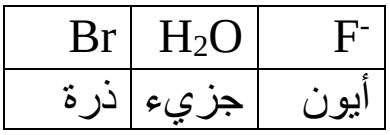
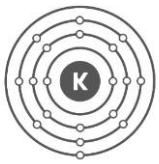
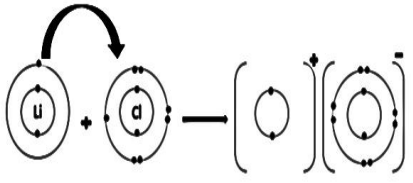
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع للعام الدراسي 1446/1445هـ - 2024/2023م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)
(الدرجة الكلية 40)

المفردة	الاجابة	الدرجة	الهدف	الصفحة	المستوى المهاري	معلومات اضافية
1	التبخر	1	3-1	19	معرفة	
2	B لأن المادة السحابة تكونت بالقرب من A لأن المادة B قطعت مسافة أطول	1 1	5-1	23	تطبيق	
3	 	2	4-1	18	تطبيق	-اذا أجاب الطالب إجابة كاملة يعطى درجتين - اذا أجاب الطالب على جزئيتين يعطى درجة فقط - اذا أجاب على جزئية واحدة يعطى صفر
4	(3) لأن عينة اللاعب (1) واللاعب (2 قطعت نفس المسافة التي قطعها العقار المنشط	1 1	10-1	31	استدلال	يعطى الطالب درجة اذا أجاب ان اللاعب (3) لم يقطع نفس المسافة التي قطعها العقار المنشط او ما يفيد هذا المعنى
5	التقطير التجزيئي	1	10-1	29	معرفة	
6	الشكل (5-1) تستخدم لفصل سائل /سائل الشكل (5-2) تستخدم لفصل سائل /صلب	1 1	10-1	29	معرفة	اذا أجاب الطالب الشكل 1 لفصل سائل /سائل يعطى درجة اذا أجاب الطالب الشكل 2 لفصل سائل /صلب يعطى درجة
7	11	1	1-2	44	تطبيق	

8		2	2-2	49	تطبيق		
9	Z	1	2-2	47	استدلال		
10	الخاصية / الشحنة / موقعها في الذرة: الإلكترونات: - خارج النواة؛ البروتونات: + داخل النواة	2	2-3	43	معرفة		
11	لأنها تحتوي على العدد نفسه من الإلكترونات والبروتونات	1	2-7	46	معرفة	اذا أجاب الطالب تحتوى على نفس عدد الالكترونات يعطى درجة او نفس عدد البروتونات يعطى درجة او نفس العدد الذري يعطى درجة	

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف التاسع للعام الدراسي 2024/2023م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

رقم الفردة	الاجابة	الدرجة	الصفحة	الهدف	المستوى المهاري	معلومات اضافية

12	■ كثافتها عاليه – لا تصدر صوت رنين	1	56	4-1	معرفة	
13	Z لانه يحتوي على الكترون واحد في المستوى الخارجي فهي ذره غير مستقرة تميل لفقد الكترونات المستوى الخارجي	1 1	57	4-2	تطبيق/معرفة	أي إجابة تشير لمعنى التفسير تعتبر صحيحة أي معنى يفيد استقرار الذرة X وعدم استقرار الذرة Z
14	عدد الالكترونات 20 2,8,8,2 المجموعه الثانية , الدورة الرابعة	1 1	57	2-6	استدلال تطبيق	
15	■$CaCl_2$	1	71	3-2	تطبيق	
16	-المركبات التساهمية لها درجات غليان وانصهار منخفضة . المركبات الايونية لها درجات غليان وانصهار عالية. الشكل (16-1) لانها تحتوي على ايونات	1 1 1 1	75 75	4-6 6-4	معرفة استدلال	 تقبل الإجابة التي تشير لنفس المعنى
17		2	64	5-4	تطبيق	-يعطى درجة لتحديد السهم -يعطى درجة لتمثيل النقطي
18	الشكل (18-1)	1 1	78	7-1	معرفة	

<table>
<tr><td></td><td>بسبب حرية حركة الالكترونات داخل كل طبقة من طبقاته</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>19</td><td>■ساحة السطح</td><td>1</td><td>85</td><td>-113</td><td>استدلال</td><td></td></tr>
<tr><td>20</td><td rowspan="2"><table><tr><th rowspan="2">التجربة</th><th colspan="2">درجة الحرارة</th><th rowspan="2">نوع التغير /زيادة /نقصان</th><th rowspan="2">طارد ام ماص للحرارة</th></tr><tr><th>قبل</th><th>بعد</th></tr><tr><td>1</td><td>20</td><td>11</td><td>نقصان</td><td>ماص</td></tr><tr><td>2</td><td>19</td><td>35</td><td>زيادة</td><td>طارد</td></tr><tr><td>3</td><td>22</td><td>16</td><td>نقصان</td><td>ماص</td></tr></table></td><td>2</td><td>97</td><td>-118</td><td>تطبيق</td><td rowspan="2">-يأخذ الطالب درجة كاملة في حالة أجاب عن كل التجارب
- يأخذ درجة في حالة الإجابة عن تجربتين
- يأخذ صفر في حالة الإجابة عن تجربة واحدة فقط</td></tr>
<tr><td>21</td><td>2</td><td>97</td><td>-118</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>22</td><td>تفاعلات الاحتراق</td><td>2</td><td>-95
96</td><td>-118</td><td>معرفة</td><td>يعطى الطالب درجتين اذا أجاب عن أي تفاعل طارد تم ذكره ف الكتاب</td></tr>
<tr><td>23</td><td>B
مساحة السطح
درجة الحرارة
العامل الحفاز</td><td>1

1</td><td>86</td><td>-117</td><td>استدلال

معرفة</td><td>يجيب الطالب بعامل واحد فقط</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الاجابة