سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان ماد: اللغة العربية
للصف : التاسع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/ ١٤٤٦ هـ – ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الدور: الثاني – الفصل الدراسي: الأول

تنبيه:

- **زمن الامتحان: (ساعتان)**
- **عدد صفحات الامتحان (خمس صفحات)**
- **الإجابة في نفس الورقة**

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) لم يعتمد القرآن الكريم أسلوباً واحداً لإيصال رسالته إلى الناس، بل تعددت أساليبه وتنوعت، فهو حيناً يعتمد أسلوب الحوار، وحيناً آخر يعتمد أسلوب ضرب المثل، وتارة يعتمد أسلوب التربية النفسية والتوجيه الخلقي، إلى غير ذلك من الأساليب التي لا تخفى على من تأمل وتدبر كتاب الله العزيز.

(٢) ومعنى القَصُّ لغة: تَتَبُّعُ الأثر، وكذلك (القَصَصُ)، ومنه قولُه تعالى : { فارتدا على آثارهما قصصا } (الكهف٦٤)، أي: رجعا يقصان الأثر الذي جاءا به. وقال أيضاً في قصة موسى عليه السلام { وقالت لأخته قصيه) {القصص:١١)، أي تتبعي أثره حتى تنظري من يأخذه. وكذا اقتص وتقصص أثره. والقصة: الأمر والحديث. وقد اقتصَّ الحديث: رواه على وجهه. والقِصَص، بالكسر: جمع القصة التي تُكتب. وفي القرآن الكريم سورة القصص .

(٣) إنّ قصص القرآن الكريم على أنواع منها قصص الأنبياء، وقد تضمنت دعوتهم إلى قومهم، والمعجزات التي أيدهم الله بها، وموقف المعاندين منهم، ومراحل الدعوة وتطورها وعاقبة المؤمنين والمكذبين. كقصة نوح، وإبراهيم، وغيرهم من الأنبياء والمرسلين ، عليهم جميعاً أفضل الصلاة والسلام، ومنها ما تتعلق بحوادث غابرة، كقصة الذين أخرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت، وطالوت وجالوت، وابني آدم، وأهل الكهف، وذي القرنين، وقارون، وأصحاب السبت، ومريم، وأصحاب الأخدود، وأصحاب الفيل وغيرهم ، ومنها قصص تتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم، كغزوة بدر، وأُحد، وحُنين، وتبوك، والأحزاب، والهجرة، والإسراء، ونحو ذلك.

(٤) يمتاز القصص القرآني بمزايا ينفرد بها عن القصص الإنساني، من ذلك أن القصص القرآني هو أصدق القصص، قال تعالى: { ومن أصدق من الله حديثا } (النساء٨٧). وقال عز وجل : { إن هذا لهو القصص الحق } (آل عمران ٦٢) ، والقصص القرآني هو أحسن القصص، قال سبحانه : { نحن نقص عليك أحسن القصص} (يوسف ٣) ، والقصص القرآني هو أنفع القصص، قال عز وجل : {لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب {)يوسف:١١١)؛وذلك لقوة تأثيرها في إصلاح القلوب والأعمال والأخلاق .علاوة على ذلك، فإن القصص القرآني يمتاز بسمو الغاية، وشريف المقصد، وصدق الكلمة والموضوع، وتحري الحقيقة، بحيث لا يشوبها شائبة من الوهم أو الخيال أو مخالفة الواقع .

(من موقع إسلام ويب مقال بعنوان القصة في القرآن الكريم) بتصرف

١) أ- . " والمعجزات التي أيدهم الله بها " كلمة المعجزات جمع ومفردها:
(١- معجز ٢- معجزه ٣- معاجز) تخير الصواب
ب. وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى "اختلفت وتغيرت" هي .....
٢) اعتمد القرآن الكريم أساليب عدة في إيصال رسالته للناس.
استخرج أسلوبين من النص السابق.

.....

٣) وردت قصص القرآن على أنواع.
دلل على أنواع قصص القرآن الكريم من الفقرة الثانية من النص.

.....

.....

٤)نقرأ قصص القرآن، ونطالع قصص البشر. فما الذي يميز قصص القرآن عن قصص البشر وحكاياتهم.

.....

.....

.....

٥)في يوم الجمعة من كل أسبوع الكثير منّا يقرأ سورة الكهف.
سم قصتين وردتا في سورة الكهف.

.....

.....

السؤال الثاني: النصوص الأدبية (١٢ درجه)

من نص " أبا تمام أين تكون؟ " لنزار قباني:
اقرأ النص الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:
(١)

أبا تمام: إن الشعر في أعماقه سفر
وإبحار إلى الآتي.. وكشف ليس ينتظر
ولكنّا.. جعلنا منه شيئا يشبه الزّفه
وإيقاعا نحاسيا، يدق كأنه القدر..

يتبع/٢

أمير الحرف.. سامحنا
فقد خنّا جميعا مهنة الحرف
وأرهقناه بالتشطير، والتربيع، والتخميس، والوصف
أبا تمام.. إنّ النار تأكلنا
وما زلنا نجادل بعضنا بعضا..
عن المصروف.. والممنوع من صرف..

١) أ. نبحث في المعجم عن كلمة " نجادل " في مادة .....
(أكمل)

ب. المرادف اللغوي لكلمة " أرهقناه ":
(١ـ كتبناه ٢ـ أرحناه ٣ـ أتعبناه) تخير الصواب

٢) في النص السابق عرّف نزار قباني الشعر. استنتج التعريف من المقطع الأول.

.....

.....

٣) وصف الشاعر حال الشعر العربي في العصر الحديث. صف حال الشعر كما بينه نزار قباني.

.....

.....

٤) " جعلنا منه شيئا يشبه الزفه ". في العبارة السابقة صورة جمالية وضحها.

.....

.....

٥) النص السابق ينتمي لقصيدة التفعيلة. اذكر ميزة واحدة تميز هذا النوع من الشعر عن القصيدة العمودية .

.....

.....

يتبع/ ٣

٦) من خلال دراستك للعديد من القصائد. ما رأيك في مستوى الشعر العربي ، وهل توافق نزار قباني في رأيه في الشعر العربي .

.....

.....

.....

سؤال الحفظ :

اكتب مما تحفظ من نص "أبا تمام أين تكون؟" لنزار قباني السطرين التاليين بعد السطر الآتي: وأرملة هي الألفاظ والصور.

.....

.....

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية بتأن، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:

(الطالب)الواعي لمستقبله يجد العلم سبيل النجاح، والاجتهاد طريق الفلاح؛ ولذلك يجتهد في سبيل العلم اجتهادا، ويسخر نفسه وجهده ووقته طلبا له، وقبل ذلك يستعين ويتوكل على الله ويسأله (التوفيق) والسداد.

إنّ إستغلال الوقت وحسن تقسيمه، والمذاكرة المستمرة، وإنجاز الأعمال قبل الموعد المحدد وسائل تساعد على التميز والإنجاز.

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ) مفعولا لأجله: .....

ب) فعلا من الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر: .....

ت)مفعول مطلق: .....

٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة : (العلم ، الله)

أ) العلم: .....

ب) الله: .....

٣) اضبط الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة.

- الطالب - التوفيق

٤) تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أ) من الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر:

(١- سأل ٢- أعطى ٣- وجد ٤- كسا)

ب) جاء الفعل " شرع " فعلا تاما في المثال :

١-شرع الطفل يبكي ٢- شرع العمال في بناء المنزل

٣-شرع الطبيب يعالج المريض ٤- شرع المعلم يشرح الدرس

يتبع/ ٤

٥) "استيقضت قبل الفجر". بيّن نوع الظرف في المثال السابق.

.....

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متأنية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

التنوع الجغرافي والمناخي في بلادنا الحبيبة عمان متعدد، وله فوائد كبرى على إثراء السياحة ( ) وكذلك وجود الآثار من قلاع وحصون وآثار تساعد على تنشيط السياحة. فما أروع بلادنا وما أجمل طبيعتها ( ) فلك الحمد والشكر ياربي على ما أنعمت علينا من نعم لا تعد ولا تحصى.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة اسم انتهى بالألف المقصورة.

.....

٣- علل كتابة الهمزة على السطر في كلمة (إثراء) في الفقرة السابقة.

.....

٤- كتبت الهمزة في كلمة (بطيئا) على نبرة؛ لأن الحرف السابق لها:

(١- مكسور ٢- ساكن يمكن وصله بما بعده ٣- ساكن لا يمكن وصله بما بعده)

تخير الصواب

٥- صوّب الخطأ في الكلمتين اللتين تحتهما خط مع التعليل:

أ- اجتب الدنايي تسلم من الرزايا.

.....

ب- وانظر إلى ما حوا الدنيا بأجمعها هل راح منها بغير الحنط والكفن

.....

٦- أدخل كلمة (نبأ) في جملة مفيدة بحيث تكون منصوبة بتنوين الفتح.

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح ،،