سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- **المادة: اللغة العربية**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.**
- **زمن الامتحان : (ساعتان)**
- **الإجابة في الدفتر نفسه .**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي				

المادة : اللغة العربية الصف : التاسع

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولا : النصوص القرائية : (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي لإحسان عبّاس بتمعن، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

١ وقبل أن تبتلع الحرب هدوء بيروت تسلّمتُ إدارة دار الفتى العربي، يساعدني في ذلك عصبة صغيرة من الأصدقاء المخلصين، واستطعنا أن نصدر عددًا يتجاوز الستين بين كتاب وكتيب للأطفال، وكان في ما أصدرته الدار نماذج جديدة توجّه إلى الأطفال لأول مرة. وقد منحني هذا العمل رضى نفسيًّا كبيرًا؛ إذ كان مجالا لتقديم خدمة مخلصة لأبناء الوطن العزيز.

٢ وأقيمتْ في بيروت أمسية شعرية لتكريم ذكرى الشاعر أبو سلمى، وكنت عريف الحفل، وكانت تلك الأمسية تقديرًا لدور أحد طلائع الشعر الفلسطيني المعاصر، وقد أتيح لي أن أشهد أمسيّات شعرية أخرى، كان لي فيها دور الناقد، وتلك الطريقة لا استحسنها كثيرًا؛ لأني أحب أن أطيل التأمل في القصيدة قبل الحكم عليها.

٣ وقد زرت بعض البلاد العربية، وأعجبت كثيرًا بجمال البلدان المغربية (المغرب الأقصى) كما زرت تونس، ودعيت إلى الملتقى الإسلامي في الجزائر مرات عدّة، وفي سنة ١٩٧٧ شاركت في مؤتمر الأدباء العرب في طرابلس. وكانت مهرجانات المربد في العراق تجذبني لمواكبة "سوق الشعر الحديث". وبعد نيلي جائزة الملك فيصل العالمية صرتُ عضوًا في لجنة محكمي الجائزة أزور الرياض كل عام، وكنت أدعى كذلك إلى موسم الجنادرية.

٤ أما الكويت فكانت أول زيارتي لها سنة ١٩٥٩ بدعوة من وزارة المعارف، وقد ألقيت هنالك محاضرة ودعيت لزيارة منطقة الأحمدي وأمير تلك المنطقة، وكان السؤال الوحيد الذي وجهه إلى الأمير هو: كيف ترى بلدنا؟ قلت: إنه بلد نامٍ كبير الإمكانيات، ومستقبله مرهون بالعمل المنظم على تطويره، ولكني لا أرى فيه أثرًا لخضرة الشجر وجمال الأزهار، وكان حوله صحفيون كثيرون، فاستدعاهم قائلا : أنتم يا من تقولون لنا إن بلدكم هو سويسرا الشرق، تعالوا واسمعوا ما يقوله الدكتور.

٥ ثمّ تكررت تلك الزيارات إلى الكويت حتى سنة ١٩٧٤، وفي هذا العام نفسه كنت أسافر أسبوعيًّا إلى دمشق وألقي محاضرات في جامعتها عن الشعر العربي الحديث، وكان صديقي الدكتور شاكر الفحام رئيس المجمع العلمي بدمشق، صاحب الفضل في ترتيب تلك الزيارات الأسبوعية. تلك أيام خلت كانت فيها جذوة النشاط لا تعرف التعب ولا تتوقع الخمود.

(إحسان عباس، غربة الراعي سيرة ذاتية، بتصرف)

١- أ- "أحد طلائع الشعر الفلسطيني" مفرد كلمة (طلائع) هو : (تخيّر الصواب)

١- مطلع ٢- طليعة ٣- طليع ٤- مطلعة

ب - وردت في الفقرة الرابعة كلمة مضادة لكلمة (مبعثر أو مشتّت) هي: ..... (أكمل)

يتبع / ٢

المادة : اللغة العربية الصف : التاسع

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع أولا: النصوص القرائية:

٢- ضع عنوانًا مناسبا للنّص السابق.

.....

٣- زار الكاتب بعض الدول العربية للمشاركة في المؤتمرات والمهرجانات والمواسم.

أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من خلال قراءتك للنص السابق:

اسم الدولة / المدينة	مناسبة الزيارة
جمهورية العراق	.....
.....	موسم الجنادرية
جمهورية الجزائر الديمقراطية	.....
.....	مؤتمر الأدباء العرب

٤- ما علاقة جملة "إذ كان مجالا لتقديم خدمة مخلصة لأبناء الوطن العزيز"، بالجملة التي قبلها؟

.....

٥- من خلال فهمك للنّص السابق بين سبب كلّ مما يلي:

أ- عدم استحسان الكاتب طريقة النقد المباشر في الأمسيّات الشعرية:

.....

ب- زيارة الكاتب للرياض كل عام:

.....

٦- من وجهة نظرك، ماذا تستفيد من اطلاعك على سير الكُتَّاب والأدباء؟

١- .....

٢- .....

ثانيًا: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

السؤال الأول: اقرأ النّص الآتي من نصّ "يا سماء" للبوصيري قراءة دقيقة، ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة :

١- نَسَبٌ تَحسبُ العُلا بِحُلاهُ قلّدتها نجومها الجَوزاءُ

٢- حبّذا عِقدُ سُؤْدُدٍ وفَخَارٍ أنتَ فيه اليتيمةُ العصماءُ

٣- ومُحَيّا كالشّمس منكَ مُضيءٌ أسفَرتْ عنه ليلةٌ غَرّاءُ

٤- سيّدٌ ضِحْكُهُ التّبَسُّمُ والمَشـ ـيُ الهُوَيْنا ونومُه الإغفاءُ

٥- ما سوى خُلقِهِ النّسيمُ ولا غَيْـ ـر مُحَيّاهُ الرّوضَةُ الغَنّاءُ

٦- رحمةٌ كلُّه وحَزْمٌ وعَزْمٌ ووقارٌ وعِصْمَةٌ وحَياءُ

يتبع / ٣

المادة : اللغة العربية الصف : التاسع

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع ثانيًا النصوص الأدبية:

١- أ) كلمة (نَسَبٌ) مفردة، وجمعها هو : (تخير الصواب)

١- نسائبٌ ٢- نُسُبٌ ٣- أنسابٌ ٤- أنسبةٌ

ب) المرادف اللغوي لكلمة (الهُـوَيْـنا) الواردة في البيت الرابع هو ..... (أكمل)

٢- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (النوم الخفيف). استخرجها.

.....

٣- ما الغرض الشعري الذي تنتمي إليه هذه الأبيات؟

.....

٤- استعمل الشاعر في الأبيات السابقة كلمة مخصوصة تستعمل للمدح. استخرجها.

.....

٥- أورد الشاعر في الأبيات السابقة مجموعة من الصفات المادية والمعنوية في مدح الرسول ﷺ. اذكر صفتين لكل نوع منهما :

الصفات المادية	الصفات المعنوية
١-	١- .....
٢-	٢- .....

٦- وضح الصورة الجمالية الواردة في الشطر الثاني من البيت الآتي :

ما سوى خلقيه النسيم ولا غيـــر مُحيّاه الرّوضة الغنّـاء

.....

٧- قال الله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾. حدّد من الأبيات السابقة البيت الذي يوافق معنى الآية الكريمة.

.....

السؤال الثاني: سؤال الحفظ :

١- من قصيدة (يا كوكبا ما كان أقصر عمره) للتهامي اكتب ممّا تحفظ البيتين الواردين بعد البيت الآتي مرتبين:

حُكْـم المنيـةِ في البريّـةِ جـارِ مـا هـذه الدنيـا بـدار قـرارِ

....

....

يتبع / ٤

المادة : اللغة العربية الصف : التاسع

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

ثالثًا: النحو والصرف: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها :

وهب الله اللغة العربية ثراءً وقوة أمام اللغات الأخرى مراعاة لها؛ لأنها اللغة التي نزل بها كلامه الخالد، فهي (لغة) القرآن الكريم. لذلك فهي تمتلك مجموعة واسعة من الألفاظ والتراكيب والأساليب، فكل من يتعلمها يجد أنها تعبّر عن جميع الأفكار والمشاعر تعبيرا دقيقًا. ومنذ نزول (كتاب) الله طفق العرب ينهلون من مَعين معانيه الذي لا يَنْضَب ولن يَنْضَب إلى قيام الساعة.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- فعلا ناقصًا يدل على الشروع في وقوع الخبر: .....

ب- مفعولا لأجله: .....

ج- مفعولا مطلقًا مبينًا نوعه: ..... نوعه: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- ثـراءً : .....

ب- جميع : .....

٣- اضبط الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة (لغة – كتاب).

٤- أدخل (ظنَّ) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغيّر ما يلزم :

(الوحـدةُ سبيـلُ النَّصـرِ)

.....

٥- أدخل كلمة (صباحًا) في جملة من إنشائك بحيث تكون مفعولا فيه.

.....

٦- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

١- الفعل (عسى) من أخوات كاد، يدل على :

أ- قرب وقوع الخبر ب- الشروع في وقوع الخبر

ج- رجاء وقوع الخبر د- قرب الوقوع والشروع في الخبر

٢- (خال – حسب – زعم – عدَّ) أفعال تدل على :

أ- الصيرورة والتحويل ب- اليقين ج- الرجحان د- التحويل

يتبع / ٥

المادة : اللغة العربية الصف : التاسع

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رابعًا: الإملاء والترقيم : (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها :

الحياة ليسـت لعبة، بل هي مسـؤولية لا ملجأ منها، علينا أن نعيشـها على أكمل وجه ( ) وأن نترك أثرًا إيجابيًا في العالم. والعلم هو النور الذي يضـــيء تلك الحياة، ويرشـــدنا إلى الطريق الصـــحيح ( ) لذلك يجب علينا أن نســـعى إليه، متعلمين ما نســـتطيع من الهدى والأدب، فهو غذاء الروح، قارئين ما تقع عليه أيدينا من الشـــعر، لنستمتع بجمال اللغة والتعبير.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة.

٢- علل لما يأتي:

أـ رسم الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة (يضيء).

.....

ب ـ رسم الألف مقصورة في كلمة (يسعى).

.....

ج ـ رسم الهمزة على الألف في كلمة (ملجأ) .

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

١ ـ القرآن ..... لقلب المؤمن.

أ- دفءٌ ب- دفئٍ ج- دفيء د- دفأً

٢ ـ ملأ القمر الأرض .....

أ- ضوءً ب- ضوءًا ج- ضوًّ د- ضواً

٤- صوّب الخطأ الوارد في الجملة الآتية واكتبها كتابة صحيحة:

(التباطوء في تحقيق الآمال يفقد الإنسان طموحه).

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح