سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحـان مادة: الرياضيات

للصف: التاسع

للعام الدراسي١٤٤٥/ ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/٨			
٢	/٨			
٣	/٨			
٤	/٨			
٥	/٨			
المجموع الجزئي			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

اسم الطالب:			
الصف:		**الشعبة:**	

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١) **حوط** أبسط صورة للعدد $\frac{١٨}{٣٦}$:

$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٣}{٦}$ $\frac{٣}{٤}$ [١]

٢) **أوجد** ناتج كلً مما يلي: [٢]

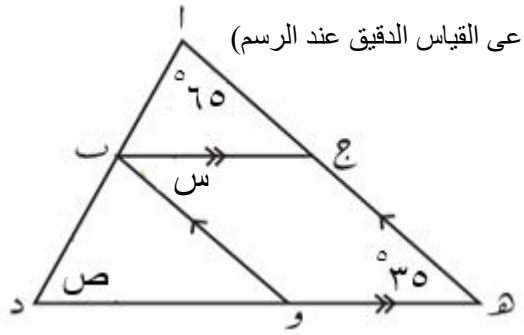
(١) $\left(\sqrt[٣]{٤٩}\right)^{٣}$ = ...

(٢) $\sqrt{٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧}$ = ...

٣) ج هـ و ب متوازي اضلاع. [٢]

أوجد قيمة س ، ص .

(لم يراعى القياس الدقيق عند الرسم)



س = ... °

ص = ... °

٤) (أ) إذا كانت ش = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } [٢]

س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }

ص = { ٤ ، ٥ ، ٦ }

(١) **اكتب** عناصر المجموعة س′ .....

(٢) **اكتب** عناصر المجموعة س ∩ ص .....

(ب) **ضع** علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة: [١]

	صح	خطأ
{س : س عدد صحيح ، ٢ ≤ س < ٤ } = { ٢ ، ٣ }	☐	☐
{س : س حرف من حروف كلمة صلالة } = { ص ، ل ، ة }	☐	☐

الدرجة | | ٨ |

يتبع /٢

٥) إذا كان أ (٦، ٥) ، ب (٣، ١) ، ج (٤، ٦)
ثلاث نقاط في مُستوى الإحداثيات
أوجد (أ) طول القطعة المستقيمة $\overline{أ ب}$.

.....

.....

.....

[٢]

(ب) ميل المستقيم $\overleftrightarrow{ب ج}$.

.....

.....

[١]

٦) **حلّ** المعادلتين الخطّيتين الآنيَّتين باستخدام الحذف:
س – ص = ٧ ، س + ص = ٣

.....

.....

.....

.....

.....

.....

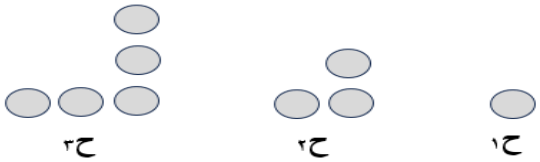
.....

.....

.....

[٣]

٧) في المتتالية المقابلة:



حوط عدد الدوائر في الحد السابع.

٧ ١٠ ١٣ ١٤

[١]

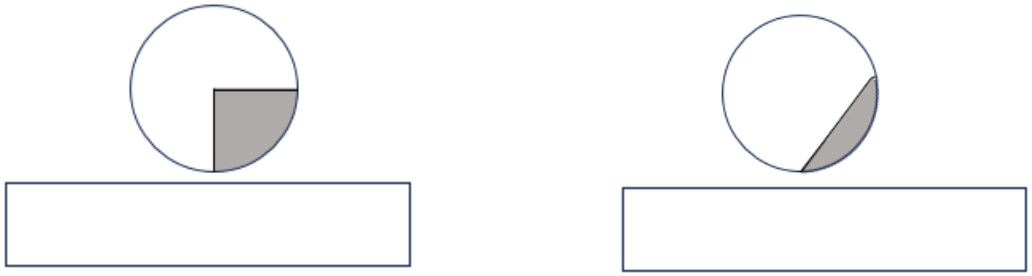
٨) **أكتب** مَيل المُستقيم **العموديّ** على المُستقيم الذي مُعادلته ص = $\frac{٣}{٤}$ س + ٥ .

.....

[١]

الدرجة | | ٨ |

٩) **سمّ** العُنصر المُظلل في كل دائرة فيما يلي: [١]



١٠) إذا كانت أ = ٢,٥ (مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة) ،

ب = ١٠ (مقرباً إلى أقرب عدد كامل).

أوجد الحدّ الأدنى و الحدّ الأعلى لكلٍّ من أ ، ب . [٢]

....

١١) **اكتب** كُلًا من الأعداد التالية في صورة نسبة مئوية : [٣]

(١) $\frac{١}{٨}$ .....

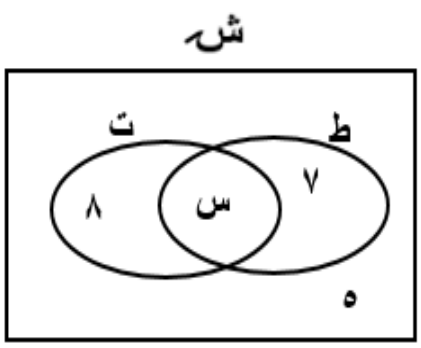
(٢) ٠,٠٣٥ .....

(٣) ٠,$\dot{٥}$ .....

١٢) **حوط** قيمة العبارة الجبرية س ^{٢} + ص ^{٣} عندما تكون س = -٢ ، ص = -١ [١]

٣ ١- ٥- ٧-

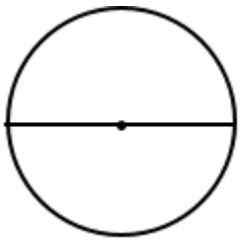
١٣) يعرض مُخطّط فِن المُقابِل أعداد الطلبة في أحد الصفوف والتي تُمثّل المجموعات التالية:
المجموعة الشاملة هي: {عدد طلبة هذا الصف و**عددهم ٣٠**}
ط = {عدد الطلبة الذين يُفضّلون كرة الطائرة}
ت = {عدد الطلبة الذين يُفضّلون كرة التنس}
أوجد قيمة س [١]



....

الدرجة		٨

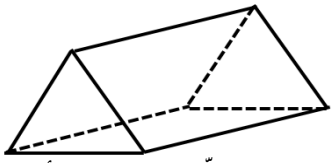
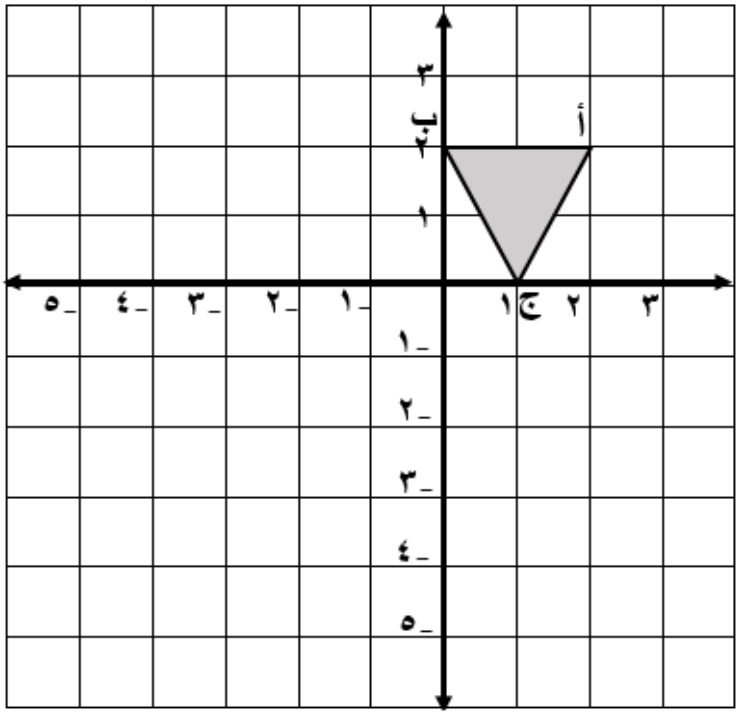
يتبع / ٤

١٤)	باستخدام المسطرة والفرجار: **ارسم** مُربَّع في داخل الدائرة المقابلة. (لا تمحِ الأقواس) 	[٢]
١٥)	**أكمل:** **(١)** إذا كانت درجة الحرارة في صباح يوم شديد البرودة (-٦ ° س) و ارتفعت درجة الحرارة بمقدار ١١ ° س عند صلاة الظهر. فإن درجة الحرارة عند صلاة الظهر (.....) ° س (٢) في المساء أصبحت درجة الحرارة (٧ ° س) و انخفضت درجة الحرارة بمقدار ٩ ° س عند صلاة الفجر فإن درجة الحرارة عند صلاة الفجر (.....) ° س	[٢]
١٦)	في المُتتالية: -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ..... **أوجد** الحد العام	[٢]
١٧)	**فسر** لماذا ما يقوله سعيد **خطأ** . 	[٢]

الدرجة		٨

يتبع /٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١٨)	**حلّل** العبارة الجبرية الآتية إلى عوامل. ٢س (٢ س + ١) + (٢ س + ١)	[١]
١٩)	**حوط** عدد مستويات التماثُل للمجسم المقابل.  منشور قاعدته مُثلّث مُتطابِق الأضلاع ٣ ٤ ٥ ٦	[١]
٢٠)	**اكتب** عدد الثواني في الأسبوع الواحد في الصيغة العلمية.	[١]
٢١)	**ارسم** صورة المثلث أ ب ج بتكبير مُعامله (-٢) ومركزه نقطة الأصل.  	[٣]
٢٢)	**اثبت** صحة العبارة: $(ص)^{-٣} \times (ص^{٩})^{\frac{١}{٣}} \times (ص)^{\frac{٣}{٢}} = \sqrt{ص^{٣}}$ (حيث ص ≠ صفر)	[٢]

الدرجة ٨

انتهت الأسئلة

مسودة