سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية	**الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

إجابة أولا: النصوص القرائية **الدرجة الكلية: (١٠) درجات**

المفردة	الإجابة	الدرجة
١	أ- (٢) طليعة ب- المنظم	١ ١
٢	يقبل من الطالب ما يكتبه من عنوان بأسلوبه ويكون مرتبطًا بالفكرة العامة للنص.	١
٣	اسم الدولة / المدينة — مناسبة الزيارة جمهورية العراق — **مهرجان المربد** **المملكة العربية السعودية** — موسم الجنادرية جمهورية الجزائر الديمقراطية — **الملتقى الإسلامي** **ليبيا (طرابلس)** — مؤتمر الأدباء العرب	٢ (لكل نصف درجة)
٤	علاقة تعليل، أو: علاقة سبب ونتيجة.	١
٥	أ- لأنّه يحبّ أنْ يطيل التأمل في القصيدة قبل الحكم عليها. ب- لأنه صار عضوا في لجنة محكمي جائزة الملك فيصل.	١ ١
٦	١- التعرف على حياة الأدباء والكتاب عن قرب. ٢- الاستفادة من خبرات الأخرين. ٣- اكتساب الثقافة والمعرفة. ٤- زيادة الذخيرة اللغوية. ٥- تنمية مهارات البحث والاطلاع. (أو ما يكتبه الطالب بأسلوبه ويكون صحيحا) (يكتفى بفائدتين لكل درجة)	٢
	المجموع	١٠

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : اللغة العربية

إجابة ثانيا: النصوص الأدبية — **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td colspan="3">السؤال الأول:</td></tr>
<tr><td>١</td><td>أ- (٣) أنساب.
ب- التمهل أو التواضع</td><td>١
١</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>الغفاء</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>المدائح النبوية. أو: المدائح. أو: المدح.</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٤</td><td>حبّذا</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٥</td><td><table><tr><th>الصفات المادية</th><th>الصفات المعنوية</th></tr><tr><td>الضياء / البهاء / النسيم
المشي الهادئ / النوم الخفيف</td><td>النسب العالي / الرفعة / الرحمة / الحزم /
العزم / الوقار / العصمة / الحياء / السيادة</td></tr></table>(يكتفى بذكر صفتين لكل نوع لكل صفة نصف درجة)</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٦</td><td>شبه الشاعر بشاشة وجه الرسول ﷺ بالروضة الغنّاء.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٧</td><td>البيت السادس</td><td>١</td></tr>
<tr><td colspan="3">السؤال الثاني:</td></tr>
<tr><td>١</td><td>بينا يُرى الإنسانُ فيها مُخبَراً حتى يُرى حبراً من الأخبارِ
طُبِعتْ على كَدَرٍ وأنت تريدها صفواً من الأقذاء والأكدارِ

(لكل شطر نصف درجة، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في الشطر يخسر درجة الشطر)</td><td>٢</td></tr>
<tr><td colspan="2">المجموع</td><td>١٢</td></tr>
</table>

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : اللغة العربية

إجابة ثالثا: التطبيقات اللغوية	**الدرجة الكلية: (١٠) درجات**

المفردة	**الإجابة**	**الدرجة**
١	أ- طفق ب- مراعاة ج- تعبيراً (½) . مبيّن للنوع (½).	١ ١ ١
٢	أ- ثراء : مفعول به ثانٍ منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على أخره(½). ب- جميع : اسم مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على أخره (½).	١ ١
٣	لغةُ (الضمة) - كتابِ (الكسرة). (لكل ضبط نصف درجة)	١
٤	علمت الوحدةَ سبيلَ النّصرِ. (أو ما يكتبه الطالب ويكون صحيحا مستعملا ظن أو إحدى أخواتها)	١
٥	عدنا من السفر صباحا. (أو ما يكتبه الطالب بحيث تكون كلمة صباحا مفعولا فيه)	١
٦	١- (ج) رجاء وقوع الخبر. ٢- (ج) الرجحان.	١ ١
	المجموع	**١٠**

إجابة رابعا: الإملاء والترقيم	**الدرجة الكلية: (٨) درجات**

المفردة	**الإجابة**	**الدرجة**
١	(،) (؛)	١ ١
٢	أ- لأن الحرف الذي قبلها ساكن. ب- لأن الألف منقلبة عن الياء. ج- لأن الحرف الذي قبلها مفتوح .	١ ١ ١
٣	١- (أ) دفءً ٢- (ب) ضوءًا	١ ١
٤	التباطؤ في تحقيق الآمال يفقد الإنسان طموحه.	١
	المجموع	٨

نهاية نموذج الإجابة