سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

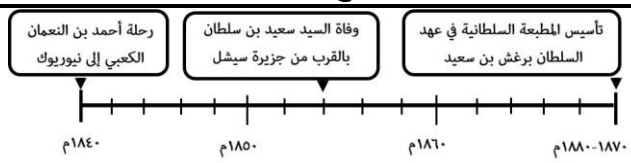
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول – الفترة المسائية

المادة : الدراسات الاجتماعية **الدرجة الكلية : ٤٠**

تنبيه : نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً : إجابة السؤال الموضوعي

السؤال الأول **٨ درجات**

رقم المفردة	البديل الصحيح	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١	ب	الخامسة والسادسة	١	١٤
٢	ج	محيي الدين القحطاني	١	٤٨
٣	د	أ- ٧ ب- الشيرازيين	١	٤٠
٤	أ	الإعلام	١	٨٣
٥	ج	موقعها في الداخل	١	٤٢
٦	ب	مسح العينة	١	١٣
٧	أ		١	٤٤،٤٥،٥٦
٨	ج	النارجيل	١	٥٠
٩	د	الشورى	١	٤٧
١٠	أ	المصادر الأساسية / المصادر الثانوية تعداد السكان / يوفر مخزون كبير من البيانات والمعلومات عن السكان المسوحات بالعينة / السرعة وقلة النفقات	١	١١
١١	ب	الرباط	١	٧٥
١٢	ج	٣	١	٧٦

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول – الفترة المسائية

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية

السؤال الثاني **٨ درجات**

الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	١	منظمة الصحة العالمية (WHO)	١	٨٤
		٢	صافي الهجرة	١	٢٨
	ب	١	المناخ (الحرارة والأمطار) – أشكال سطح الأرض – عوامل الموقع .	½ ½	٣٢
		٢	بقاء الأطفال مع أسرهم – الحصول على غذاء كاف ومياه نظيفة – التمتع بمستوى معيشي لائق – الرعاية الصحية – رعاية وتدريب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة – التعليم المجاني – الحق في سلامة الأطفال وعدم اهمالهم – لايجوز استخدام الأطفال كأيد عاملة رخيصة – استخدام لغة الأطفال ومزاولة شعائره الدينية والثقافية – التعبير عن الرأي واحترام وجهة نظر الطفل.	½ ½	٨٥
		معيار التصحيح	يكتفى بذكر اثنين لكل ½		
ثانياً	أ	١	الطريق الأوسط	١	٥٢
		٢	الطريق الجنوبي	١	
	ب	١	حركة الرياح الموسمية التي تهب على المحيط الهندي .	١	٤١
		٢	بسبب قيام المتطرفين اليهود بحرق المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩م .	١	٧٥

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول – الفترة المسائية

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية

السؤال الثالث **٨ درجات**

الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	١	حميد بن محمد المرجبي	١	٥٣
		٢	عينه السيد سعيد بن سلطان رئيساً للوزراء – حظي بثقة السيد سعيد بن سلطان لدرجة أن السيد سعيد كان يعينه وصياً على الحكم كلما توجه إلى عُمان .	١	٤٧
		معيار التصحيح	يكتفى بذكر واحد.		
		٣	لأن ملوك هذه البلدان كانوا يستخدمون العاج في التزيين والصناعة خاصة صناعة أدوات الشطرنج والآلات الموسيقية والتحف والهدايا من التماثيل والنماذج التي تعبر عن البيئة المحلية لتلك البلاد.	١	٥٣
ثانياً	أ	١	بسبب ما يشهده عصرنا الحاضر من تطورات وما أصبح للتجمعات الاقتصادية والإقليمية من أهمية بالغة لذلك رأت الدول المطلة على المحيط الهندي أهمية إنشاء هذه الرابطة ، الروابط التاريخية والمميزات الاقتصادية التي تجمع هذه الدول .	1	٧٩
		٢	سلطنة عُمان ، مورشيوس ، الهند ، جنوب أفريقيا ، استراليا، سنغافورة ، كينيا .	١	
		معيار التصحيح	يكتفى بذكر دولتين لكل ½		
	ب	١	- نعم	١	٥٧
			- من أهم النتائج الإيجابية: انها أزالت الأمية المجموعات الأفريقية المختلفة ، مهدت الطريق لارتباط هذه المجموعات بالعالم العربي الإسلامي ، أصبحت المجموعات الأفريقية المسلمة تعبر عن رغبتها في الانتماء والارتباط بالعنصر العربي .	١	
		معيار التصحيح	يكتفى بذكر إيجابية واحدة		
		٢	نظراً لجهود السلطنة في مجال حماية البيئة والتقدير الدولي الواسع لتلك الجهود .	١	٨٩

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول – الفترة المسائية

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية

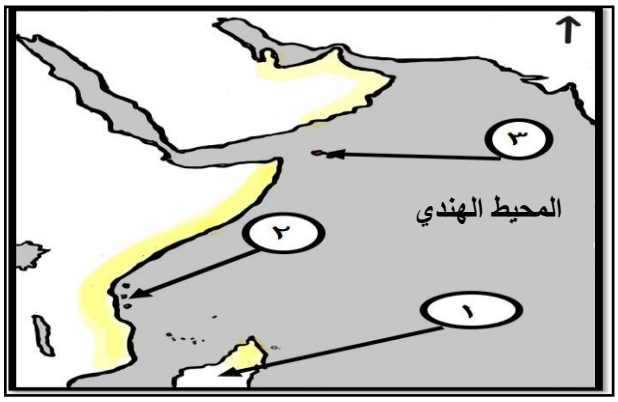
السؤال الرابع **٦ درجات**

الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	١	معدل الزيادة الطبيعية = عدد المواليد – عدد الوفيات ٢٦ – ٦ = ٢٠	١	٢٨
		٢	لأنها تعتبر من الدول المتقدمة والتي يظهر بها تحسن الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية – تعتبر من المجتمعات الصناعية التي تعتمد على الآلة .	١	٢٨
		معيار التصحيح	يترك للطالب حرية التعبير بما يفيد المعنى		
	ب	١	مصر ، فلسطين ، العراق	١	٣٢
		معيار التصحيح	يكتفى بذكر واحدة		
		٢	منخفضة	١	
ثانياً	أ	٢ ٤ ٥ ٦		٢	٨٤
		معيار التصحيح	لـكـــل ½		

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول – الفترة المسائية

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية

السؤال الخامس **٦ درجات**

الجزئية	المفردة		الاجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	١	الاستيطان السكاني واندماج العُمانيين مع السكان الأصليين.	١	٥٥
		٢	وجود صلات طيبة ووثيقة سادت بين علماء المذهب الإباضي والمذهب الشافعي السائد في شرقي أفريقيا .	١	٥٧
		٣- أ	٢	١	٥٥
		٣-ب		١	٤٩
ثانياً	أ	١	صعوبة إمكانية توفير الغذاء – الضغط على الخدمات – يعرقل التنمية الاقتصادية .	١	٢٧
		٢	لتكون رافداً لدعم سياسات التنمية الاقتصادية ومواكبة التطورات التي تفرضها العولمة والاتجاه المتزايد للعمل .	١	٩٠

انتهى النموذج