سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة **الرياضيات** للصف **التاسع**
الفصل الدراسي **الأول** الدور **الأول** (الفترة **الصباحية**)
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: **ساعة ونصف فقط**	▪ الأسئلة في (**٧**) صفحة
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان (**٤٠**) درجة

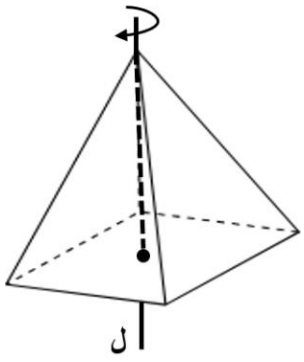
اسم الطالب:_____ الـــصـــف: **تاسع/** _____

- زمن الامتحان : **ساعة ونصف فقط.**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (**٧**).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

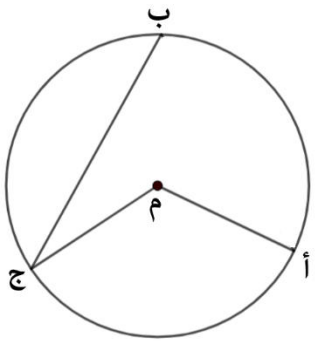
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٦			
٧	٦			
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي	**٤٠**			

م	المفردة	الدرجة
١)	**ضع دائرة حول** العدد المربع من بين الأعداد الآتية ١٢ ١٥ ٢٥ ٣٤	[١]
٢)	**ضع الأقواس** ( ) في المكان المناسب لتصبح العبارة الرياضية الآتية صحيحة ٥ - ٤ × ٦ = ٦	[١]
٣)	**اكتب** ناتج العمليات الآتية $= ٢٧ + ٣^{٢}$ $= \sqrt{١٦} \times \sqrt{٩}$	[٢]
٤)	الشكل المجاور يوضح هرم رباعي منتظم مربع القاعدة **ضع دائرة حول** رتبة التماثل الدوراني لهذا الهرم حول المحور ل  ١ ٢ ٣ ٤	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٢

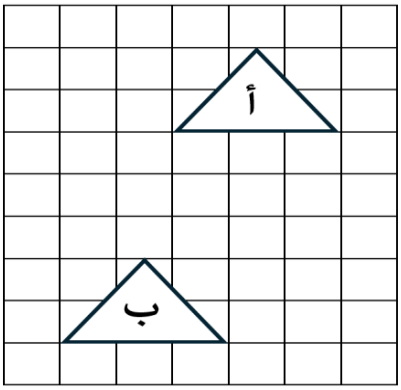
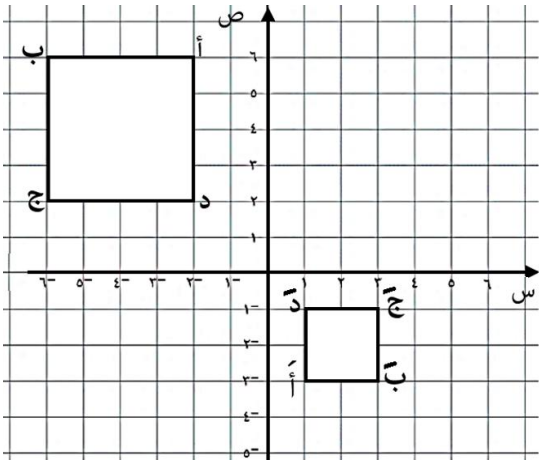
امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول – الفصل الدراسي الاول (الفترة الصباحية)

م	المفردة	الدرجة
٥)	من الشكل الآتي: **استخدم** المصطلحات (قطر ، وتر ، مماس ، زاوية محيطية ، زاوية مركزية) لتكمل المسمى الصحيح لكل عبارة فيما يأتي:  أ $\hat{م}$ ج : _____ $\overline{ب ج}$: _____	[١]
٦)	**ضع دائرة حول** ناتج فك الأقواس للعبارة الجبرية ٢س(٥س – ٣) ١٠ س – ٦ ١٠ س^{٢} – س ١٠ س^{٢} – ٦ س ١٠ س – ٣	[١]
٧)	**أوجد** قيمة العبارات الآتية عندما تكون أ = ٥ ، ب = ١ أ + ب = _____ أ – ٤ب = _____	[٢]
٨)	**حل** المعادلة ٨ س – ٣٨ = ٢	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٣

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول – الفصل الدراسي الاول (الفترة الصباحية)

م	المفردة	الدرجة
٩)	من الشكل الآتي: **اكتب** متجها رأسيا لتصف انسحاب المثلث (**أ**) الى المثلث (**ب**)  المتجه (___ ، ___)	[٢]
١٠)	أ = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } ب = { ٢ ، ٥ ، ٦ ، ٨ } **أوجد:** أ ∩ ب = { _____ } أ ∪ ب = { _____ }	[٢]
١١)	الشكل المجاور يوضح المربع أ ب ج د وصورته أَ بَ جَ دَ **حدد** مركز ومعامل التكبير:  مركز التكبير هو (،) معامل التكبير =	[٢]

الدرجة | | ٦ |

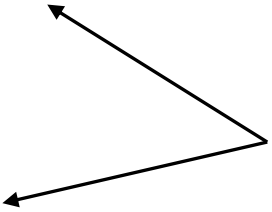
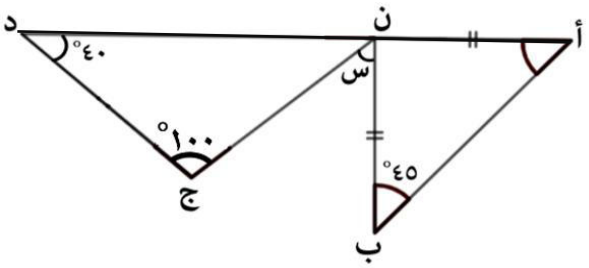
يتبع/٤

	المفردة	الدرجة
١٢)	**ضع** علامة (✓) في المكان المناسب: العبارة | نعم | لا $(١,٦ \times ١٠^{٦}) \div (٤ \times ١٠^{٤}) = ٤ \times ١٠^{٢}$ | | $(٢ \times ١٠^{٤}) \times (٥ \times ١٠^{-٣}) = ١ \times ١٠^{٢}$ | |	[١]
١٣)	**حلل** العبارة الجبرية إلى عوامل ٣ س ص + ٥ ص	[١]
١٤)	**اكتب** العدد العشري الدوري $٠,\dot{٣}\dot{٢}$ في صورة كسر في أبسط صورة. (موضحا خطوات الحل).	[٣]

الدرجة | | ٥ |

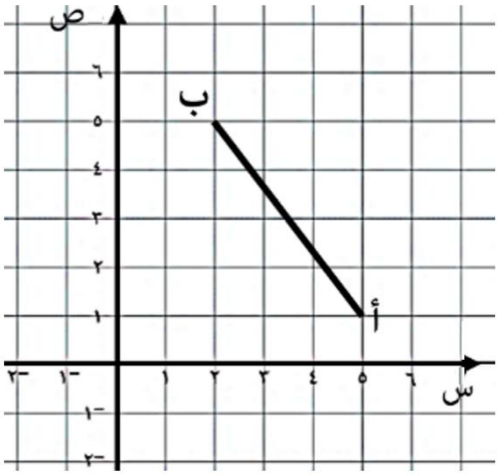
يتبع/٥

امتحان الرياضيات للصف التاسع– للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول – الفصل الدراسي الاول (الفترة الصباحية)

م	المفردة	الدرجة
١٥)	مستخدما الفرجار والحافة المستقيمة **نصّف** الزاوية الآتية (موضحاً الرسم بالأقواس). 	[٢]
١٦)	**أوجد** قياس الزاوية المشار إليها بالرمز س (موضحا خطوات الحل). لا يوجد مقياس رسم 	[٣]
١٧)	**اكتب** الصيغة أ س^{٢} = ٥ ص بدلالة س (موضحا خطوات الحل).	[٢]

الدرجة | ٧ |

يتبع/٦

م	المفردة	الدرجة
١٨)	**أوجد** معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٤س ، ويمر بالنقطة (١ ، ٥).	[٢]
١٩)	**أوجد** المسافة بين النقطتين أ (٥ ، ١) ، ب (٢ ، ٥). 	[٢]
٢٠)	متتالية حدها الثالث (س+١) وحدها الخامس (٢س – ٣) وأساسها = ٣ **أوجد** قيمة س (موضحا خطوات الحل).	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٧

م	المفردة	الدرجة
٢١)	إذا انخفض سعر منتج ما بنسبة ٢٥٪ ثم زاد السعر الجديد بنسبة ٢٠٪ ، **ضع دائرة حول** نسبة التغير في السعر الأصلي. ٥٪ ١٠٪ ٤٥٪ ٩٠٪	[١]
٢٢)	عددان مجموعهما ١٥ ، إذا تم إضافة ٣ لكل منهما يصبح أحد العددين ضعف الآخر. **أوجد** العددين. (موضحا خطوات الحل).	[٣]
٢٣)	إذا كانت أ = ٥٨ ، ب = ٢٨ ، ج = ١٨ أعداد تم تقريبها لأقرب عدد كامل. **احسب** الحد الأعلى لقيمة المقدار $\frac{\text{أ}}{\text{ب} - \text{ج}}$ (موضحا خطوات الحل).	[٢]

الدرجة | | ٦ |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول – الفترة الصباحية

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	1-1	معرفة	منخفض	١-١	١٢ ١٥ (٢٥) ٣٤		١
٢	1-5	معرفة	منخفض	١-٥	(٥ – ٤) × ٦ = ٦		١
٣	1-2	معرفة	منخفض	١-٣	٣٦ ١٢	لكل جزئية درجة	٢
٤	5-1	معرفة	منخفض	٨-٢	١ ٢ ٣ (٤)		١
٥	1-7	معرفة	منخفض	٢-٤	زاوية مركزية وتر	يعطى الدرجة عند الإجابة على المطلوبين معاً بشكل صحيح	١

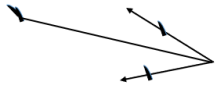
تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٦	2-2	معرفة	منخفض	٤-٣	١٠ س - ٦ ١٠ س^{٢} - س ١٠ س^{٢} - ٦ س ١٠ س - ٣		١
٧	2-1	معرفة	منخفض	٣-٢	٦ ١	درجة لكل جزئية	٢
٨	2-3	معرفة	منخفض	٦-٤	٨س - ٣٨ = ٢ ٨س = ٤٠ س=٥	إذا أوجد قيمة س مباشرة يأخذ الدرجة	١
٩	5-2	معرفة	منخفض	٨-٣	$\begin{pmatrix} ٢- \\ ٥- \end{pmatrix}$	درجة لكل انسحاب اذا لم يكتب إشارة السالب يأخذ درجة فقط	٢
١٠	1-11	معرفة	منخفض	٩-٢	أ ∩ ب = { ٢ ، ٦ ، ٨ } أ ∪ ب = { ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٨ }	درجة لكل جزئية	٢
١١	5-4	معرفة	مرتفع	٨-٣	مركز التكبير هو (٠ ، ٠) معامل التكبير = -!	- درجة واحدة لمركز التكبير تقبل إجابة الطالب إذا كتب نقطة الأصل - درجة لمعامل التكبير لا يعطى درجة معامل التكبير إذا لم يكتب إشارة السالب	٢

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٢	4-1	تطبيق	منخفض	١-٤	العبارة: $(١,٦ \times ١٠^{٦}) \div (٤ \times ١٠^{٤}) = ٤ \times ١٠^{٢}$ — لا ✓ $٢ \times ١٠^{٤} \times ٥ \times ١٠^{-٣} = ١ \times ١٠^{٢}$ — نعم ✓	تحسب الدرجة إذا أجاب عن كلا السؤالين	١
١٣	2-2	تطبيق	منخفض	٢-٦	ص (٣ س + ٥)		١
١٤	1-4	تطبيق	متوسط	٢-٦	نفرض س = ٠,٠٣٠٢ (١) ١٠٠ س = ٣٢,٠٣٠٢ (٢) بطرح المعادلتين (١) من (٢) ٩٩س = ٣٢ س = ٣٢/٩٩	درجة على الخطوة (١٠٠ س = ٣٢,٠٣٠٢) درجة على ناتج طرح المعادلتين درجة على الناتج النهائي **ملاحظة:** إذا كتب الطالب الناتج النهائي فقط **يعطى درجة واحدة**	٣
١٥	4-2	تطبيق	متوسط	٣-٤		- رسم الاقواس درجة - رسم المستقيم المنصف درجة	٢
١٦	4-3	تطبيق	متوسط	٤-٤	ق($\overset{\frown}{ن\ أ\ ب}$) = ٤٥° لأن المثلث متطابق الضلعين ق($\overset{\frown}{أ\ ن\ ب}$) = ٩٠° مجموع زوايا المثلث ١٨٠° ق($\overset{\frown}{د\ ن\ ج}$) = ٤٠° مجموع زوايا المثلث ١٨٠° قيمة س = ٥٠° مجموع الزوايا على خط مستقيم ١٨٠°	- درجة على إيجاد ق($\overset{\frown}{أ\ ن\ ب}$) - درجة على إيجاد ق($\overset{\frown}{د\ ن\ ج}$) - درجة على إيجاد قيمة س - إذا أوجد قيمة س فقط يأخذ درجتين	٣

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٧	**2-1**	تطبيق	متوسط	٣-٦	$أ\ س^{٢} = ٥\ ص$ $س^{٢} = \frac{٥\ ص}{أ}$ $س = \pm\sqrt{\frac{٥\ ص}{أ}}$	**درجة** الحصول على $س^{٢}$ درجة إيجاد قيمة س في حالة عدم كتابة (±) يخصم درجة	٢
١٨	**3-4**	تطبيق	متوسط	١-٧	ميل المستقيم الموازي يساوي ٤ معادلة المستقيم ص – ٥ = ٤ (س – ١) ص =٤ س +١	- **درجة:** تحديد الميل - **درجة:** المعادلة (لا يشترط الوصول الى الصورة النهائية)	٢
١٩	**3-2**	تطبيق	متوسط	٢-٧	الفرق في الاحداثيين السينيين = ٣ الفرق في الاحداثيين الصاديين = ٤ $(أب)^{٢} = (٣)^{٢} + (٤)^{٢} = ٢٥$ أب = ٥ وحدة طول	درجة لإيجاد الفرق في الإحداثي السيني والصادي درجة لإيجاد المسافة.	٢
٢٠	**2-4**	استدلال	متوسط	١-٩	الحد الثالث = س + ١ الحد الرابع = س + ٤ الحد الخامس = س + ٧ س + ٧ = ٢س-٣ س= ١٠	درجة: على الخطوة التالية: الحد الخامس = س + ٧ درجة: على إيجاد قيمة س إذا أوجد قيمة س مباشرة يعطى درجة تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	٢

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢١	1-4	استدلال	مرتفع	٣-٢	٪٥ ٪١٠ ٪٤٥ ٪٩٠	يرجى الالتزام بالنموذج بما أن المفردة استدلال، ولا توزع الدرجة على مفردة أخرى	١
٢٢	2-3	استدلال	مرتفع	٦-٦	س + ص = ١٥ (١) س + ٣ = ٢(ص+٣) س – ٢ص = ٣ (٢) بطرح المعادلة (٢) من (١) ٣ص = ١٢ ص = ٤ س = ١١	- كتابة المعادلة س + ٣ = ٢(ص+٣) درجة - لكل عدد درجة - في حالة إيجاد الاعداد مباشرة بدون المعادلات يعطى درجتين - المتابعة: في حالة الخطأ في كتابة المعادلتين ثم أكمل الخطوات بشكل صحيح يعطى درجتين - في حالة كتابة المعادلتين فقط بشكل صحيح بدون إيجاد العددين يعطى درجتان	٣
٢٣	9-1	استدلال	مرتفع	٣-٥	للحصول على أعلى قيمة للمقدار الحد الأعلى للبسط = الحد الأعلى للعد أ الحد الأدنى للمقام = الحد الأدنى للعدد ب – الحد الأعلى للعدد ج الحد الأعلى للعدد أ = ٥٨ + ٠,٥ = ٥٨,٥ الحد الأدنى للعدد ب = ٢٨ - ٠,٥ = ٢٧,٥ الحد الأعلى للعدد ج = ١٨ + ٠,٥ = ١٨,٥ الحد الأعلى للمقدار = $\frac{٥٨,٥}{١٨,٥ - ٢٧,٥}$ = ٦,٥	- درجة للوصول لكيفية الحصول على أعلى قيمة للمقدار (بأي عبارة تؤدي المعنى) - درجة للحد الأعلى للمقدار	٢

ملاحظة : تراعى الحلول الأخرى

نهاية نموذج الاجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة **الرياضيات** للصف **التاسع**
الفصل الدراسي **الأول** الدور **الأول** (الفترة **المسائية**)
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

■ زمن الإجابة: **ساعة ونصف فقط**	■ الأسئلة في (**٧**) صفحة
■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الدرجة الكلية للامتحان (**٤٠**) درجة

اسم الطالب:_____ الـــصـــف: **تاسع/** _____

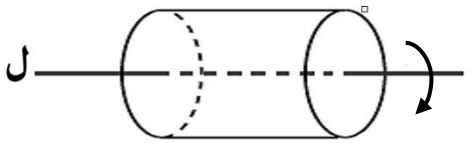
- زمن الامتحان : **ساعة ونصف فقط.**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (**٧**).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

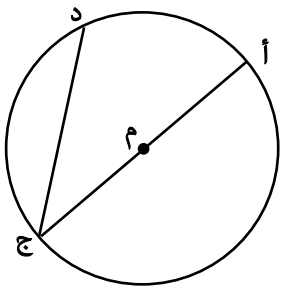
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٦			
٧	٦			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول- الفصل الدراسي الاول (الفترة المسائية)

م	المفردة	الدرجة
١)	**ضع دائرة حول** عامل من عوامل العدد **٣٦** ٥ ٦ ٧ ٨	[١]
٢)	**أوجد** ناتج ١٢ × (٨ – ٥) = _____	[١]
٣)	**صل** كل عبارة في العمود الأول بالقيمة المناسبة لها في العمود الثاني العمود الأول: $\overline{)٢٧}\,٣$ ؛ $\overline{)٦٤}\,٨$ ؛ $\overline{)٤٩}\,٨$ العمود الثاني: ٣ ؛ ٦ ؛ ٧ ؛ ٨ ؛ ٩	[٢]
٤)	الشكل الآتي يوضح أسطوانة **ضع دائرة حول** رتبة التماثل الدوراني لهذه الأسطوانة عند دورانها حول المحور **ل**  لا يوجد ١ ٢ عدد لانهائي	[١]

الدرجة | | ٥ |

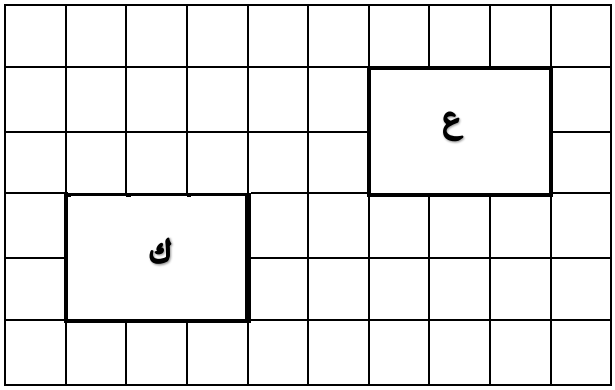
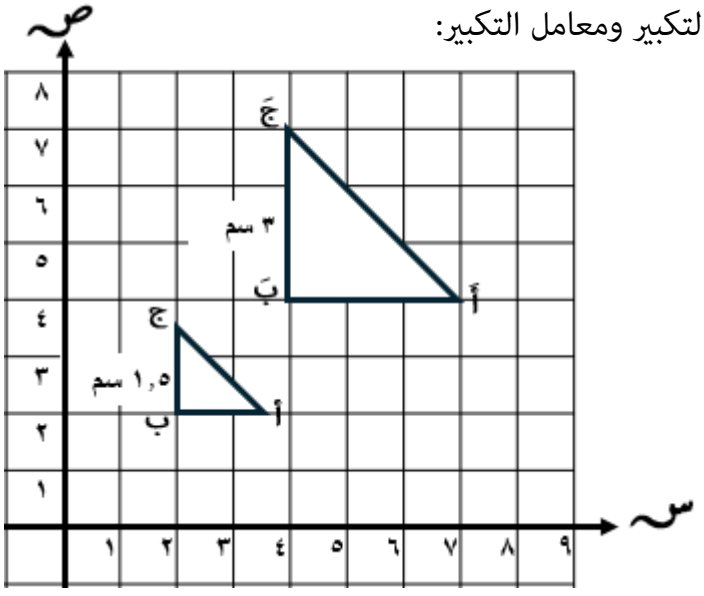
يتبع/٢

م	المفردة	الدرجة
٥)	من الشكل الآتي: **استخدم** المصطلحات (قطر ، وتر ، زاوية محيطية ، زاوية مركزية) لتكمل المسمى الصحيح لكل عبارة فيما يأتي:  أ $\hat{ج}$ د : _____ $\overline{ج د}$: _____	[١]
٦)	**ضع دائرة حول** ناتج فك المقدار ٣ (٤ – ٢س) ٧ – ٥س ١٢ – ٦س -٦س ٦س	[١]
٧)	**أوجد** قيمة العبارات الجبرية الآتية عندما تكون س= ٢ ، ص = ٣ ٢س + ص = _____ س × ص = _____	[٢]
٨)	**حل** المعادلة ٣ س + ١ = ١٩	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٣

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول- الفصل الدراسي الاول (الفترة المسائية)

م	المفردة	الدرجة
٩)	من الشكل الآتي **اكتب** متجهاً رأسياً لتصف **انسحاب** المستطيل (**ك**) الى المستطيل (**ع**)  المتجه $\begin{pmatrix} \cdots \\ \cdots \end{pmatrix}$	[٢]
١٠)	س = { ١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ } ص = { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٦ } **أوجد:** س ∩ ص = { _____ } س ∪ ص = { _____ }	[٢]
١١)	من الشكل الآتي **حدد** إحداثيات مركز التكبير ومعامل التكبير:  مركز التكبير هو (،) معامل التكبير = _____	[٢]

الدرجة | | ٦ |

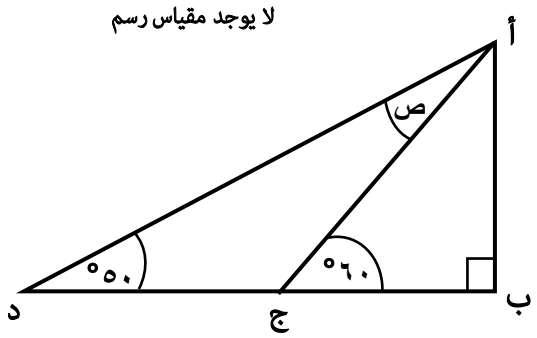
يتبع/٤

م	المفردة	الدرجة
١٢)	**ضع** علامة (✓) في المكان المناسب أمام كل عبارة: العبارة: $(٠,٧ \times ١٠^{٩}) \div (٢ \times ١٠^{٣}) = ٣,٥ \times ١٠^{٤}$ — صح: ☐ — خطأ: ☐ العبارة: $(٢ \times ١٠^{-٧}) \times (٥ \times ١٠^{-٤}) = ١ \times ١٠^{-١٠}$ — صح: ☐ — خطأ: ☐	[١]
١٣)	حلل العبارة الجبرية الآتية الى عوامل $٣ س^{٢} + ٦ س$	[١]
١٤)	اكتب العدد العشري الدوري $٠,\dot{٢}\dot{٧}$ في صورة **كسر** في **أبسط** صورة. (موضحاً خطوات الحل).	[٣]

الدرجة | | ٥ |

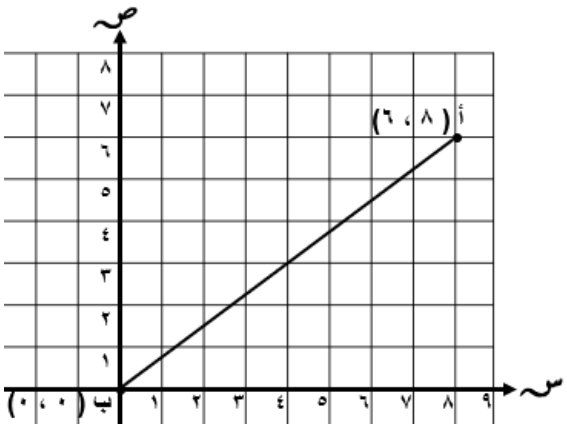
يتبع/٥

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول- الفصل الدراسي الاول (الفترة المسائية)

م	المفردة	الدرجة
١٥)	**أنشئ** مثلث متطابق الأضلاع باستخدام دائرة طول نصف قطرها ٣ سم ومركزها م (موضحاً الرسم بالأقواس). • م	[٢]
١٦)	من الشكل الآتي: **أوجد** قيمة **ص** (موضحاً خطوات الحل).  	[٣]
١٧)	**اكتب** الصيغة م = $\frac{١}{٢}$ ق ع بدلالة المتغير (ع)	[٢]

الدرجة | ٧ |

يتبع/٦

م	المفردة	الدرجة
١٨)	**أوجد** معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٣ س – ١ ويمر بنقطة الأصل.	[٢]
١٩)	**أوجد** المسافة بين أ (٨، ٦) ، ب (٠، ٠)  	[٢]
٢٠)	متتالية حدها الثاني (س+٢) وحدها الرابع (٦س – ٢) وأساسها = ٣ **أوجد** قيمة س (موضحاً خطوات الحل).	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٧

م	المفردة	الدرجة
(٢١	عدد سكان مدينة ما ٣١١١٠ نسمة، يزداد سنويا بمعدل ٣,٧٪ ، **ضع دائرة حول** عدد السكان في العام الماضي ٢٥٠٠٠ ٢٧٠٠٠ ٢٩٠٠٠ ٣٠٠٠٠	[١]
(٢٢	مستطيل طوله ضعف عرضه، ومساحته تساوي محيطه. **احسب** أبعاد المستطيل. (موضحاً خطوات الحل).	[٣]
(٢٣	تقطع سيارة ٤٠٠ متراً مقرباً إلى أقرب متر في ٥٠,٢ ثانية مقرباً إلى أقرب ٠,١ ثانية **احسب** الحد الأعلى لسرعة هذه السيارة . (موضحاً خطوات الحل). علما بأن السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$	[٢]

الدرجة | | ٦ |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول – الفترة المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١-١	معرفة	منخفض	١-١	٥ ٦ ٧ ٨		١
٢	١-٥	معرفة	منخفض	١-٥	٣٦		١
٣	١-٢	معرفة	منخفض	٣-١	٣ ٦ ٧ ٨ ٩ ؛ $\overline{٢٧}\big/_{٣}$ ، $\overline{٦٤}\big/_{٨}$ ، $\overline{٤٩}\big/_{٧}$	- درجتان جميع الإجابات صحيحة - درجة: اجابتان صحيحتان فقط - صفر غير ذلك	٢
٤	١-٥	معرفة	منخفض	٢-٨	لا يوجد ١ ٢ عدد لانهائي		١

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٥	٤-١	معرفة	منخفض	٤-١	زاوية محيطية وتر	**يعطى الدرجة عند الإجابة على المطلوبين بشكل صحيح**	١
٦	٢-٢	معرفة	منخفض	٤-٣	**٧ - ٦س ١٢ – ٦س -٦س ٦س**		١
٧	١-٢	معرفة	منخفض	٣-٢	٧ ٦	**لكل جزئية درجة**	٢
٨	٣-٢	معرفة	منخفض	٦-٤	٣س + ١ = ١٩ ٣س = ١٨ س=٦	**في حالة إيجاد قيمة س مباشرة يأخذ الدرجة**	١
٩	٢-٥	معرفة	منخفض	٨-٣	$\binom{٥}{٢}$	**درجة لكل انسحاب** **ملاحظة:** إذا كتب الطالب الناتج النهائي بإشارة سالبة **يعطى درجة واحدة**	٢
١٠	١١-١	معرفة	منخفض	٩-٢	{ ١ ، ٦ } { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }	**لكل جزئية درجة**	٢

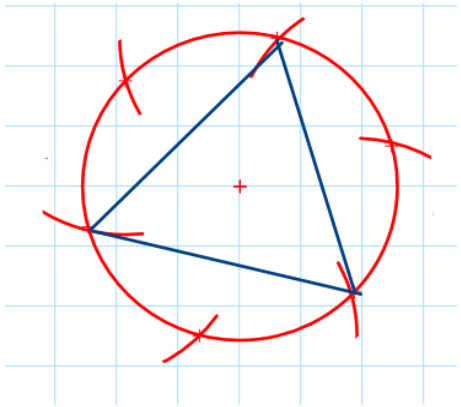
تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١١	٤-٥	معرفة	مرتفع	٨-٣	نقطة الأصل (٠ ، ٠) معامل التكبير = ٢	- درجة واحدة لمركز التكبير تقبل إجابة الطالب إذا كتب نقطة الأصل - درجة لمعامل التكبير	٢
١٢	٧-١	تطبيق	منخفض	٢-٤	العبارة | صح | خطأ $(٠,٧ \times ١٠^{٩}) \div (٢ \times ١٠^{٣}) = ٣,٥ \times ١٠^{٤}$ | | ✓ $(٢ \times ١٠^{-٧}) \times (٥ \times ١٠^{-٤}) = ١ \times ١٠^{-١٠}$ | ✓ |		١
١٣	٢-٢	تطبيق	منخفض	٦-٢	**٣ س (س + ٢)**		١
١٤	٤-١	تطبيق	متوسط	٦-٢	**نفرض س =** $٠,\dot{٢}\dot{٧}$ بالضرب في ١٠٠ ١٠٠ س = $٢٧,\dot{٢}\dot{٧}$ بطرح المعادلتين ٩٩س = ٢٧ $س = \frac{٢٧}{٩٩}$	- درجة على الخطوة (١٠٠ س = $٢٧,\dot{٢}\dot{٧}$) - درجة على ناتج طرح المعادلتين - درجة على الناتج النهائي **ملاحظة:** إذا كتب الطالب الناتج النهائي فقط **يعطى درجة واحدة**	٣

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٥	٤-٢	تطبيق	متوسط	٤-٣		**وجود الأقواس درجة** **درجة للرسم الصحيح**	٢
١٦	٤-٣	تطبيق	متوسط	٤-٤	ق (ب $\hat{أ}$ ج) = ١٨٠ – ٩٠ – ٦٠ = ٣٠° ق (ب $\hat{أ}$ د) = ١٨٠ -٩٠ – ٥٠ = ٤٠° ق (ص$\hat{}$) = ق (ج $\hat{أ}$ د) = ٤٠ – ٣٠ = ١٠°	**درجة:** إيجاد قياس الزاوية ب أ ج **درجة:** إيجاد قياس الزاوية ب أ د **درجة:** إيجاد قياس الزاوية ص إذا أوجد الطالب فياس الزاوية ب أ د ضمنيا **يعطى الدرجة كاملة**	٣
١٧	٢-١	تطبيق	متوسط	٣-٦	م = $\frac{١}{٢}$ ق ع ٢ م = ق ع ع = $\frac{٢م}{ق}$	- **درجة** للضرب في ٢ - **درجة** للقسمة على ق	٢
١٨	٤-٣	تطبيق	متوسط	١-٧	ميل المستقيم = ٣ معادلة المستقيم: ص = ٣س	- درجة للميل - درجة للمعادلة	٢

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٩	٣-٢	تطبيق	متوسط	٢-٧	الفرق في الاحداثيين السينيين = ٨ الفرق في الاحداثيين الصاديين = ٦ (أب)^{٢} = (٨)^{٢} + (٦)^{٢} أب = ١٠	**درجة:** لإيجاد الفرق في الإحداثي السيني والصادي **درجة:** لإيجاد المسافة. **ملاحظة:** إذا أخطأ الطالب في أحد الاحداثيين وأكمل بشكل صحيح **يعطى درجة واحدة**	٢
٢٠	٤-٢	استدلال	متوسط	١-٩	ح$_{٣}$ = ح$_{٢}$+٣ ، ح$_{٤}$=ح$_{٢}$+٦ ح$_{٤}$= ح$_{٢}$ + ٦ ٦ س – ٢ = س + ٢ + ٦ ٦ س – س = ٢ + ٦ + ٢ ٥س = ١٠ س = ٢	درجة: على الخطوة: الحد الرابع = **س + ٨** درجة: على إيجاد قيمة س إذا أوجد الطالب قيمة س مباشرة يعطى درجة تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	٢
٢١	٤-١	استدلال	مرتفع	٣-٢	٢٥٠٠٠ ٢٧٠٠٠ ٢٩٠٠٠ (٣٠٠٠٠)		١
٢٢	٣-٢	استدلال	مرتفع	٦-٦	الطول = ٢ × العرض ل = ٢ع مساحة المستطيل = محيطه ل × ع = ٢ (ل + ع) ٢ع × ع = ٢ (٢ع + ع) ٢ ع^{٢} = ٦ ع ع = ٣ وحدة طول ل = ٢ ع = ٢ × ٣ = ٦ وحدة طول	**درجة** لإيجاد العلاقة بين الطول والعرض **درجة** لإيجاد البعد الأول **درجة** لإيجاد البعد الثاني	٣

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢٣	١-٩	استدلال	مرتفع	٣-٥	الحد الأعلى للسرعة = الحد الأعلى للمسافة / الحد الأدنى للزمن الحد الأعلى للمسافة = ٤٠٠ + ٠,٥ = ٤٠٠,٥ الحد الأدنى للزمن = ٥٠,٢ – ٠,٠٥ = ٥٠,١٥ الحد الأعلى السرعة = ٤٠٠,٥ / ٥٠,١٥ = ٧,٩٨٦ م / ث	**درجة لإيجاد العلاقة:** الحد الأعلى للسرعة = الحد الأعلى للمسافة / الحد الأدنى للزمن **درجة** لإيجاد قيمة الحد الأعلى للسرعة	٢

ملاحظة : تراعى الحلول الاخرى

نهاية نموذج الاجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة **الرياضيات** للصف **التاسع**
الفصل الدراسي **الأول** الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: **ساعة ونصف فقط**	▪ الأسئلة في (**٧**) صفحة
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان (**٤٠**) درجة

اسم الطالب:_____ الـــصـــف: **تاسع/** _____

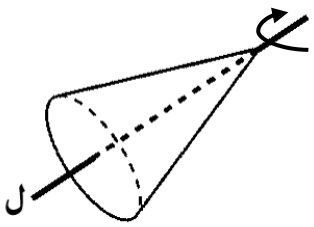
- زمن الامتحان : **ساعة ونصف فقط**.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (**٧**).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

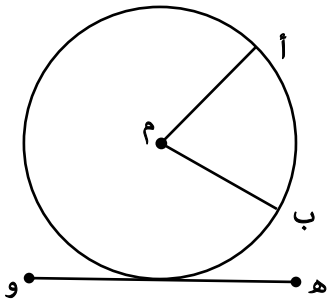
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٦			
٧	٦			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

امتحان الرياضيات للصف التاسع– للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الثاني– الفصل الدراسي الاول

م	المفردة	الدرجة
١)	**ضع دائرة حول** مضاعف من مضاعفات العدد **١٢** ١٨ ٢٤ ٣٢ ٤٤	[١]
٢)	**أوجد** ناتج ٧ × (٧ – ٥) = _____	[١]
٣)	**صل** كل عبارة في العمود الأول بالقيمة المناسبة لها في العمود الثاني: العمود الأول: $\sqrt[3]{١٢٥}$ ؛ $\sqrt{١٠٠}$ العمود الثاني: ٢ ؛ ٥ ؛ ١٠ ؛ ٢٥	[٢]
٤)	الشكل الآتي يوضح مخروط **ضع دائرة حول** رتبة التماثل الدوراني لهذا المخروط عند دورانه حول المحور **ل**  لا يوجد ١ ٢ عدد لانهائي	[١]

الدرجة		٥

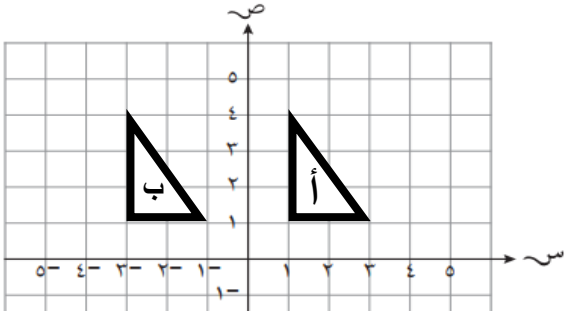
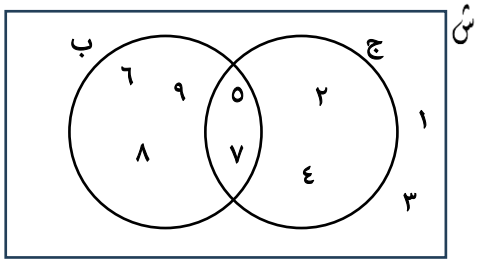
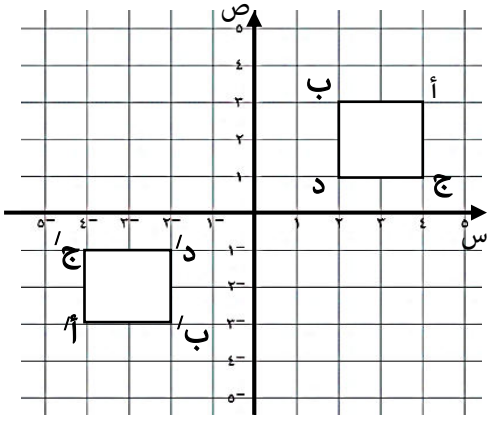
يتبع/٢

م	المفردة	الدرجة
٥)	من الشكل الآتي: **استخدم** المصطلحات (قطر ، وتر ، مماس ، زاوية محيطية ، زاوية مركزية) لتكمل المسمى الصحيح لكل عبارة فيما يأتي:  أ م ب : _____ $\overline{هـ و}$: _____	[١]
٦)	**ضع دائرة حول** ناتج فك الأقواس للعبارة الجبرية ١٠ (س- ٦) ١٠ س - ٦ س - ٦٠ ١٠س - ٦٠ س - ٦	[١]
٧)	**أوجد** قيمة العبارات الجبرية الآتية عندما تكون أ = ٣ ، ب = ٥ ٢أ - ب = _____ $أ^{٢}$ + ب = _____	[٢]
٨)	**حل** المعادلة ٤ س + ٣ = ١١	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٣

امتحان الرياضيات للصف التاسع– للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الثاني– الفصل الدراسي الاول

م	المفردة	الدرجة
٩)	من الشكل الآتي: **اكتب** متجها رأسيا لتصف انسحاب المثلث (**أ**) الى المثلث (**ب**)  المتجه ( )	[٢]
١٠)	من مخطط فن المجاور **اكتب** العناصر التي تنتمي إلى:  المجموعة ب = { _____ } ب ∩ ج = { _____ }	[٢]
١١)	الشكل المجاور يوضح المربع أ ب ج د وصورته أَ بَ جَ دَ **حدد** مركز ومعامل التكبير:  مركز التكبير هو (،) معامل التكبير=_____	[٢]

الدرجة | | ٦ |

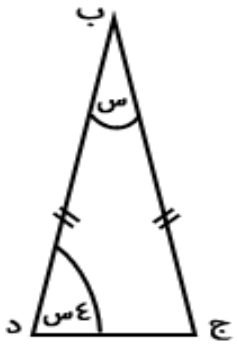
يتبع/٤

م	المفردة	الدرجة
١٢)	**ضع** علامة (✓) في المكان المناسب أمام كل عبارة: العبارة: $(١,٢ \times ١٠^{٩}) \div (٤ \times ١٠^{٥}) = ٣ \times ١٠^{٤}$ — صح: ☐ — خطأ: ☐ العبارة: $(٤ \times ١٠^{-٤}) \times (٥ \times ١٠^{٦}) = ٢ \times ١٠^{٢}$ — صح: ☐ — خطأ: ☐	[١]
١٣)	**حلل** العبارة الجبرية الى عوامل $٣ س^{٢} + ٣ س$	[١]
١٤)	**اكتب** العدد العشري الدوري $٠,\dot{٢}\dot{٥}$ في صورة كسر في أبسط صورة (موضحا خطوات الحل).	[٣]

الدرجة		٥

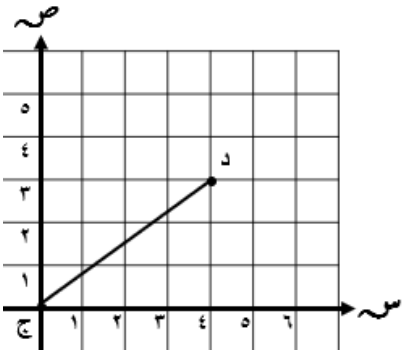
يتبع/٥

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الثاني- الفصل الدراسي الاول

م	المفردة	الدرجة
١٥)	**أكمل** رسم المثلث ب ج د ، حيث ب د = ٥ سم ، د ج = ٦سم. (موضحا الرسم بالأقواس). ب ج	[٢]
١٦)	الشكل الآتي مثلث ب ج د متطابق الضلعين. **أوجد** قيمة س (موضحا خطوات الحل).  لا يوجد مقياس رسم	[٣]
١٧)	**اكتب** الصيغة م = (ن – ٢) × ١٨٠ بدلالة المتغير (ن)	[٢]

الدرجة | ٧ |

يتبع/٦

م	المفردة	الدرجة
١٨)	**أوجد** معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٢ س + ١ ويمر بالنقطة (٠ ، ٣)	[٢]
١٩)	**أوجد** المسافة بين النقطتين ج (٠ ، ٠) ، د (٤ ، ٣)  	[٢]
٢٠)	متتالية حدها الثاني (٣س+١) وحدها الثالث (٥ س) وأساسها = ٥ **أوجد** قيمة س (موضحا خطوات الحل).	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٧

م	المفردة	الدرجة
(٢١	محيط دائرة يمثل ٥٠٪ من مساحتها **ضع دائرة حول** طول نصف قطرها (وحدة طول) ٢ ٤ ٥ ١٠	[١]
(٢٢	مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار ٥ سم ومحيطه ٧٠ سم. **أوجد** أبعاد المستطيل. (موضحا خطوات الحل).	[٣]
(٢٣	حجم مكعب = ٤٢,٨٨ سم^{٣} مقربا إلى منزلتين عشريتين. **احسب** الحد الأدنى لطول هذا المكعب. (موضحا خطوات الحل). علما بأن : حجم المكعب = ل^{٣}	[٢]

الدرجة | | ٦ |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١-١	معرفة	منخفض	١-١	١٨ (٢٤) ٣٢ ٤٤		١
٢	١-٥	معرفة	منخفض	١-٥	١٤		١
٣	١-٢	معرفة	منخفض	١-٣	العمود الأول: $\sqrt[3]{١٢٥}$، $\sqrt{١٠٠}$ — العمود الثاني: ٢، ٥، ١٠، ٢٥	لكل ناتج درجة	٢

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٤	١-٥	معرفة	منخفض	٢-٨	لا يوجد ١ ٢ **عدد لانهائي**		١
٥	١-٤	معرفة	منخفض	١-٤	زاوية مركزية مماس	**يعطى الدرجة عند الإجابة على المطلوبين بشكل صحيح**	١
٦	٢-٢	معرفة	منخفض	٣-٤	١٠ س -٦ س-٦٠ **١٠س-٦٠** س-٦		١
٧	١-٢	معرفة	منخفض	٣-٢	١ ١٤	لكل جزئية درجة	٢
٨	٣-٢	معرفة	منخفض	٦-٤	٤س = ٨ س=٢	في حالة إيجاد قيمة س مباشرة يأخذ الدرجة	١
٩	٥-٢	معرفة	منخفض	٨-٣	$\begin{pmatrix} -٤ \\ ٠ \end{pmatrix}$	درجة لكل انسحاب اذا لم يكتب إشارة السالب يأخذ درجة	٢
١٠	١١-١	معرفة	منخفض	٩-٢	ب= {٥، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩} ب ∩ ج={ ٥ ، ٧}	لكل جزئية درجة	٢

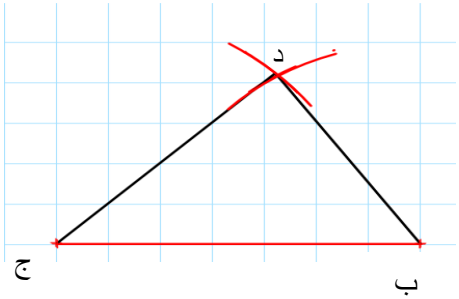
تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١١	٤-٥	معرفة	مرتفع	٨-٣	مركز التكبير = (٠، ٠) او نقطة الأصل معامل التكبير= -١	- درجة واحدة لمركز التكبير - درجة لمعامل التكبير لا يعطى درجة معامل التكبير إذا لم يكتب إشارة السالب	٢
١٢	٧-١	تطبيق	منخفض	٢-٤	العبارة: $(١,٢ \times ١٠^{٩}) \div (٤ \times ١٠^{٥}) = ٣ \times ١٠^{٤}$ — خطأ ✓ $(٤ \times ١٠^{-٤}) \times (٥ \times ١٠^{٦}) = ٢ \times ١٠^{٢}$ — خطأ ✓	يعطى الدرجة عند الإجابة على المطلوبين بشكل صحيح	١
١٣	٢-٢	تطبيق	منخفض	٦-٢	٣ س (س + ١)		١
١٤	٤-١	تطبيق	متوسط	٦-٢	**نفرض س =** $٠,\dot{٢}\dot{٥}$ بالضرب في ١٠٠ ١٠٠ س = $٢٥,\dot{٢}\dot{٥}$ بطرح المعادلتين ٩٩س = ٢٥ $س = \frac{٢٥}{٩٩}$	- درجة على الخطوة (١٠٠ س = $٢٥,\dot{٢}\dot{٥}$) - درجة على ناتج طرح المعادلتين - درجة على الناتج النهائي **ملاحظة:** إذا كتب الطالب الناتج النهائي فقط **يعطى درجة واحدة**	٣

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٥	٤-٢	تطبيق	متوسط	٤-٣		درجة: رسم الأقواس درجة: للشكل النهائي	٢
١٦	٤-٣	تطبيق	متوسط	٤-٤	س+ ٤س +٤س= ١٨٠ ٩س = ١٨٠ س= ٢٠°	درجة: لكل خطوة	٣
١٧	٢-١	تطبيق	متوسط	٣-٦	م = (ن – ٢) × ١٨٠ م = ١٨٠ ن – ٣٦٠ $ن = \frac{م + ٣٦٠}{١٨٠}$	**درجة** لضرب ١٨٠ في القوس **درجة** لإيجاد قيمة ن مراعاة الحلول الأخرى الصحيحة	٢
١٨	٤-٣	تطبيق	متوسط	٧-١	ميل المستقيم الموازي يساوي ٢ معادلة المستقيم هي ص – ٣ = ٢ (س – ٠) ص = ٢س +٣	- **درجة**: تحديد الميل - **درجة**: المعادلة (لا يشترط الوصول الى الصورة النهائية)	٢

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٩	٣-٢	تطبيق	متوسط	٢-٧	الفرق في الاحداثيين السينيين = ٤ الفرق في الاحداثيين الصاديين = ٣ $(أب)^{٢} = (٤)^{٢} + (٣)^{٢} = ٢٥$ أب = ٥ وحدة طول	**درجة** لإيجاد الفرق في الإحداثيين **درجة** لإيجاد المسافة	٢
٢٠	٤-٢	استدلال	متوسط	١-٩	الفرق بين الحدين الثاني والثالث = ٥ $ح_{٢} + ٥ = ح_{٣}$ ٣س + ١ + ٥ = ٥ س ٥ س – ٣س = ٦ س = ٣	درجة: على الخطوة التالية: الحد الثالث = ٣س + ٦ درجة: على إيجاد قيمة س إذا أوجد قيمة س مباشرة يعطى درجة تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	٢
٢١	٤-١	استدلال	مرتفع	٢-٣	٢ ٤ ٥ ١٠		١
٢٢	٣-٢	استدلال	مرتفع	٦-٦	الطول (ل) ، العرض (ع) ل= ع +٥ المحيط = ٧٠ = ٢ (ل + ع) = ٢ (ع + ٥ + ع) ٣٥ = ٥ + ٢ع ٢ع = ٣٠ ع = ١٥ سم ل = ٢٠ سم	**درجة** للتعويض في محيط المستطيل **درجة** لإيجاد الطول **درجة** لإيجاد العرض	٣

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢٣	٩-١	استدلال	مرتفع	٣-٥	اقل طول لضلع المكعب تكون للحد الأدنى لحجمه الحد الأدنى للحجم = ٤٢,٨٨ – ٠,٠٠٥ = ٤٢,٨٧٥ الحد الأدنى لطول الضلع = $\sqrt[3]{٤٢,٨٧٥}$ = ٣,٥ سم	**درجة** لإيجاد الحد الأدنى للحجم **درجة** لإيجاد الحد الأدنى لطول الضلع	٢

ملاحظة : تراعى الحلول الاخرى

نهاية نموذج الاجابة