








# الصف العاشر

# نموذج اجابة امتحان

# الدراسات الإجتماعية

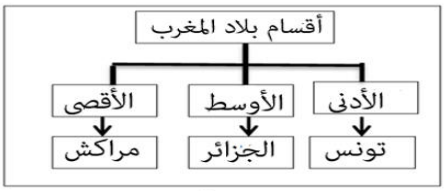
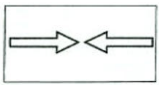
## {الفصل الدراسي الأول}

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

**نموذج اجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر الفصل الدراسي الأول – الدور الأول**
**للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

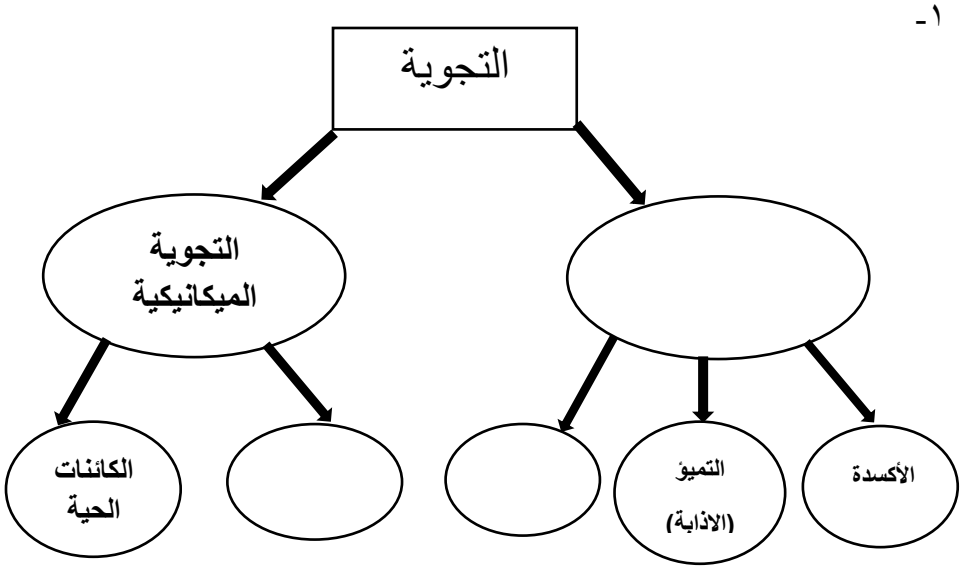
| تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات | الدرجة الكلية |
|---|---|

**إجابة السؤال الأول (١٢ درجة)**

| المفردة | البديل الصحيح | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١ | ج | الهندية | ١ | ١٠ |
| ٢ | أ | نوع البركان: نشط / ساكن / خامد — اسم البركان: إتانا / لاسن / كلمنجارو | ١ | ٢٣ |
| ٣ | أ | زلزال خفيف | ١ | ٢١ و٢٦ |
| ٤ | ج | منطقة بها تربة مفككة وغطاء نباتي قليل. | ١ | ٥٢ |
| ٥ | د | كربونات ← مياه الامطار وثاني أكسيد الكربون ← بيكربونات الكالسيوم | ١ | ٤٤ |
| ٦ | ب | اللسان البحري | ١ | ٧٣ |
| ٧ | ج |   ج) | ١ | ٧٩ |
| ٨ | ب | البريشيا | ١ | ٤٨ |
| ٩ | د | يقصر طول الروافد ويضيق المجرى. | ١ | ٦٠ |
| ١٠ | أ | عثمان بن عفان | ١ | ٧٩ |
| ١١ | أ |  | ١ | ١٦ |
| ١٢ | ب | التجارية الشمالية الشرقية | ١ | ٦٨ |
| | | المجموع | ١٢درجة | |

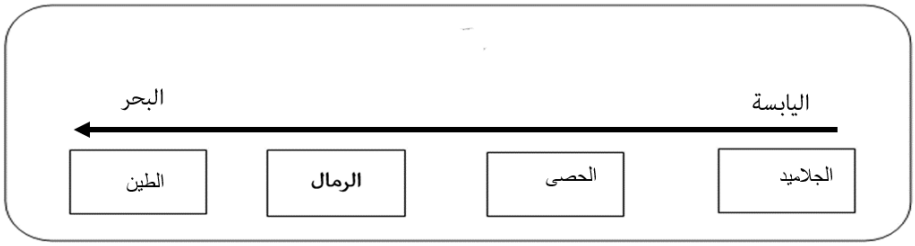
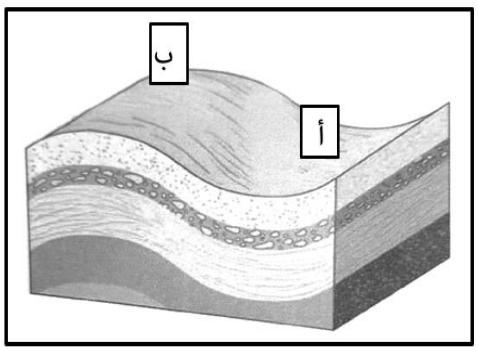
**نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر الفصل الدراسي الأول -الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| أولا | ١- الرقم (١) | ١ | ٥٢ |
| | ٢- الصحراء الكبرى | ١ | ٥٣ |
| | ٣- يحدد الطالب موقع كندا الصحيح في الخريطة باستخدام ▲  | ١ | ٦١ |
| | ٤-وجود دراسات اثبتت جريان أنهار جليدية في أفريقيا والبرازيل. -وجود حفريات لها نفس العمر ونفس النوع في كل من افريقيا وامريكا الجنوبية .(يكتفي بذكر واحدة فقط ) | ١ | ١٥ |
| ثانيا | ١-التلال المفردة. | ١ | ٥٤ |
| | ٢-قانون كوريولي | ١ | ٦٧ |
| | ٣-الفتنة | ١ | ٧٩ |
| ثالثا | ١-   | ١<br>١<br>١<br>١ | ٤٣<br>٤٣<br>٤٥<br>٤٦ |
| | ٢- بسبب الهزات القوية الناتجة عن هذا النوع من الزلازل وكذلك الدمار الذي يخلفه. | ١ | ٢٠ |
| المجموع | | ١٢ درجة | |

**نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٥هـ ـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة)

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| أولا | ١- الرقم (٣)<br>٢-يكتب الطالب في الخريطة موقع مركز مدرسة الحديث.<br><br>٣-الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه | ١<br>١<br>١ | ٧٨ و٨٠<br>٨٧<br>٧٩ |
| ثانيا | ١-أ-المدى الحراري: الفرق بين أعلى وأدنى درجة حرارة في اليوم والشهر أو السنة.<br>ب-المدى الحراري= ٤٣-١٥=٢٨<br>ج-تمدد المعادن المكونة للصخور نهارا وانكماشها ليلا.<br>( أو ما يشير للمعنى)<br>٢- صدى الانفجار ما زال واقعا ويمكن سماعه.<br>- تمدد الكون ما يزال مستمرا حتى الآن.<br>(يكتفى بذكر دليل واحدة فقط). | ١<br>١<br>١<br>١ | ٤٥<br>٤٥<br>٤٥<br>١٢ |
| ثالثا | ١-<br><br>٢-<br><br>أ) التواء مقعر<br>ب) التواء محدب | **٣ درجات لكل مفردة درجة**<br>**درجتان لكل مفردة درجة** | ٧٢<br>٢٨ |
| المجموع | | ١٢ درجة | |

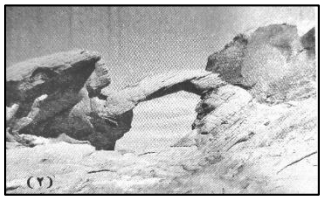
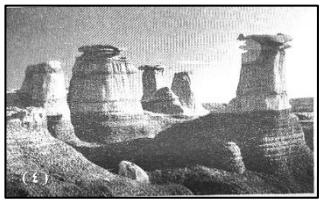
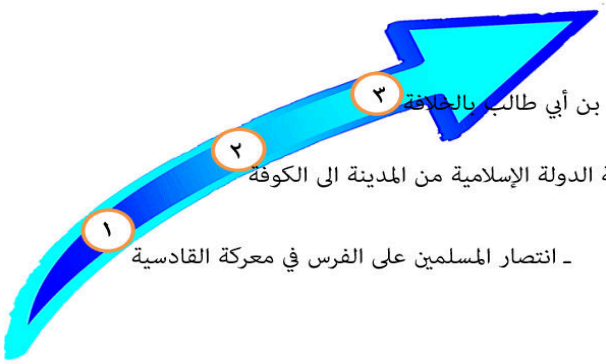
**نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٥هـ ـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

إجابة السؤال الرابع (١٢ درجة)

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| أولا | ١ـ أ ـ الشلالات | ١ | ٦١ |
| | ب ـ التعرية المائية أوالتعرية النهرية. | ١ | ٦١ |
| | ج ـ تنشأ عندما ينحدر مجرى النهر من جهة مرتفعة الى أخرى منخفضة كأن ينحدر من فوق هضبة حادة الحواف واضحة المعالم وتشرف على السهول التي حولها. | ١ | ٦١ |
| | د ـ لها أهمية اقتصادية مثل توليد الكهرباء والطاقة ـ مصدر لمياه الشرب ـ السياحة (يكتفى بذكر إجابة واحدة فقط). | ١ | ٦١ |
| ثانيا | ١ـ عبد الله بن مسعود | ١ | ٨٢ |
| | ٢) تتجلى وسطية الإسلام في جمعه بين الأصالة والمعاصرة وتميزه بالثبات والمرونة ووضع الضوابط للاجتهاد في النوازل واستيعاب المستجدات والمتغيرات فهو بثوابته وأصوله يستطيع التكيف ومواجهة مختلف الظروف والاحوال فوسطية الإسلام شاملة لكل أمور الدين والدنيا.<br>(ما يشير إلى المعنى). | ١ | ٨٥ |
| | ٣ ـأ ـ بسبب انها حركات سريعة وتحدث بشكل مفاجئ. | ١ | ١٨ |
| | ب- بسبب إرساب نتاج التعرية من المواد الدقيقة خارج منطقة النشأة | ١ | ٥٦ |
| ثالثا | ١ـ كتلة بنجايا. | ١ | ١٤ |
| | ٢ـ محيط بنثلاسا. | ١ | ١٤ |
| | ٣ـ كتلة لوراسيا. | ١ | ١٤ |
| | ٤ـ المرحلة الثانية. | ١ | ١٤ |
| المجموع | | ١٢درجة | |

**نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٥هـ ـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

إجابة السؤال الخامس(١٢ درجة)

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| أولا | ١ـ<br><br>التلال المفردة<br><br>الكهوف<br><br>الشواهد الصخرية | ٣درجات<br>لكل مفردة درجة | ٥٤<br>٥٥ |
| | ٢ـ<br><br> | ١<br>١<br>١ | ٧٩<br>٧٩<br>٧٩ |
| ثانيا | ١ـ أ) عبدالله بن عباس، وعبدالله بن عمر، وسعيد بن المسيب، وعروة بن الزبير، وخارجة بن زيد بن ثابت.<br>(يكتفى بذكر اثنين).<br>ب) ـ تسهيل عملية التعدين والتحجير.<br>- تنشيط دورة المياه الجوفية.<br>- تكون سببا لتكوين إرسابات معدنية (الفلزات والأملاح).<br>- لها أهمية جيومورفولوجية، إذ إنها تمهد السبيل أمام عوامل التجوية والتعرية لتفتيت الصخر.<br>(يكتفى بذكر اثنين). | درجتان لكل مفردة درجة<br>درجتان لكل مفردة درجة<br>درجتان لكل مفردة درجة واحدة | ٨٨<br>٢٩<br>١١<br>١٢ |

| وجه المقارنة | الكواكب | النجوم |
|---|---|---|
| طريقة تكوينها | المادة والطاقة كانت مضغوطة في شكل نواة ثم انفجرت نتيجة شدة الضغط واندفعت في الفضاء الخارجي فبردت وانكمشت فتكونت الكواكب. | تكونت عندما تكاثفت المواد في الفضاء وشكلت سحابات من الغبار والغاز التي تجمعت بفعل الجاذبية مما أدى الى تحول هذه المواد الى مواد صلبة ارتفعت حرارتها عن طريق التفاعل وأصبحت متوهجة وتقذف بالطاقة. |

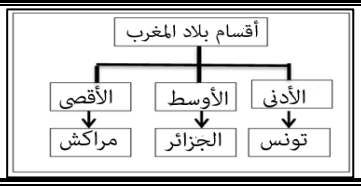
| المجموع | ١٢درجة |
|---|---|

انتهت الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

# نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف العاشر
## للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
### الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

**تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات** **الدرجة الكلية /٦٠درجة**

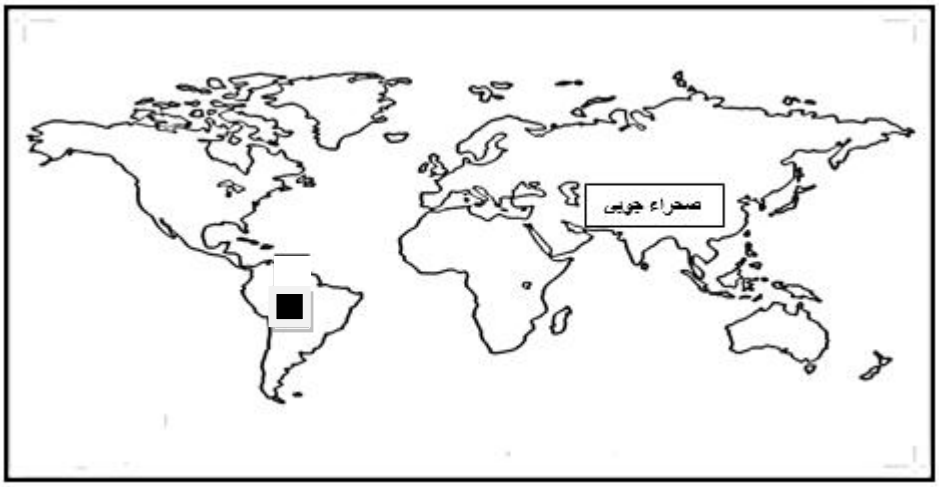
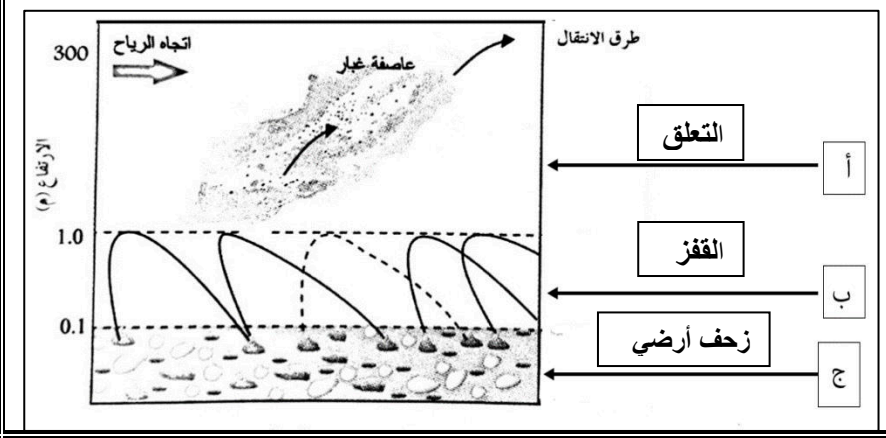
| المفردة | البديل الصحيح | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١ | ج | زحزحة القارات | ١ | ١٤ |
| ٢ | د | رقم (٤) | ١ | ١٦ |
| ٣ | د |  | ١ | ٢١ |
| ٤ | د | الرقم (٤) | ١ | ٢٣ |
| ٥ | أ | التفلق | ١ | ٤٥ |
| ٦ | ج | نحت ← كهف ← قوس ← مسلة | ١ | ٧١ |
| ٧ | ج |  | ١ | ٧٩ |
| ٨ | ب | الخلجان | ١ | ٧٢ |
| ٩ | أ | يزيد طول الروافد ويتسع المجرى. | ١ | ٦٠ |
| ١٠ | ب | الخليفة عمر بن الخطاب | ١ | ٧٩ |
| ١١ | ب | حقول الجلاميد | ١ | ٤٨ |
| ١٢ | ج | الرياح الجنوبية الشرقية | ١ | ٦٨ |
| | | المجموع | ١٢ | |

# نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف العاشر

## ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

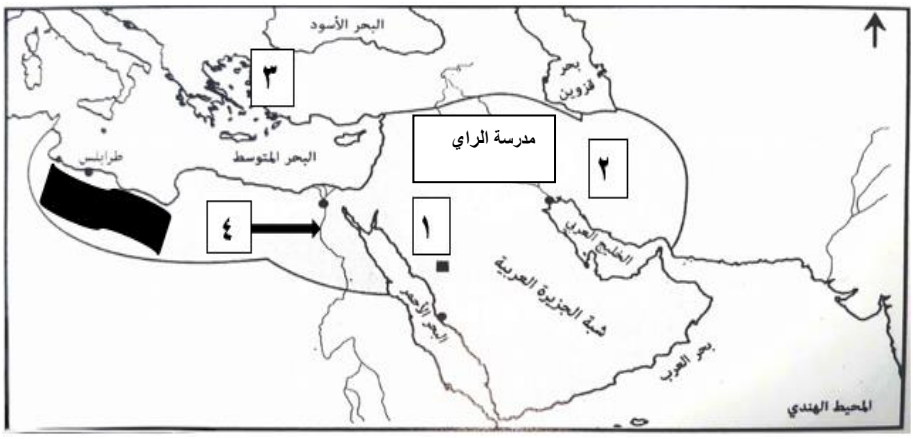
**الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني**

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| أولا | <br>١- الرقم (١)<br>٢- يتم تحديد موقع الصحراء في الخريطة.<br>٣-يتم تحديد قارة أمريكا الجنوبية.<br>٤- السياحة-التزلج على الرمال –الرحلات الصحراوية –التخييم في الصحراء –إقامة المهرجانات والمسابقات. (أو أي اقتراح يكتبه الطالب يفيد المعنى). | ١<br>١<br>١<br>١ | ٥٣<br>٦١<br>٥٨ |
| ثانيا | ١. سهول الرق<br>٢. التيارات البحرية<br>٣. الفتنة | ١<br>١<br>١ | ٥٤<br>٦٧<br>٧٩ |
| ثالثا | ١. الزلازل<br>- فسر: لأن معلوماتنا عن باطن الأرض مستمدة من دراسة حركات موجات الزلازل ومرورها عبر طبقات الأرض.<br>٢.  | ١<br>١<br>١<br>١<br>١ | ١٦<br>١٦<br>٥٥ |
| المجموع | | ١٢ درجة | |

# نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف العاشر
## ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
### الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة)

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| أولا | <br>١. الرقم (٣)<br>٢. يتم تحديد موقع مركز مدرسة الرأي في الخريطة.<br>٣. الخليفة عثمان بن عفان.<br>٤. نهر النيل. | ١<br>١<br>١<br>١ | ٧٨و٨٠<br>٨٨<br>٧٩<br>٦١ |
| ثانيا | ١- أ- محيط بنثلاسا<br>ب - بدأت بنجايا بالانقسام حيث انقسمت إلى كتلتين قاريتين لوراسيا في الشمال وجندوانا في الجنوب وكان بحر تيثس يفصل بينهما ويحيط بهما محيط بنثلاسا.<br>٢- لانها تجري في مناطق شاسعة من الأرض في المناطق الرطبة والصحراوية. | ١<br>١<br>١ | ١٤<br>١٤<br>٥٩ |
| ثالثا | ١.<br>**اسم النظرية** / **الأدلة التي تثبتها**<br>**زحزحة القارات** / **تشابه حفريات جبال الأبلاش وجبال ايرلندا**<br>**حركة الصفائح الأرضية** / **الأخدود الأفريقي العظيم**<br>٢.أ) بسبب ارساب نتاج التعرية من المواد الدقيقة خارج منطقة النشأة.<br>ب) الطولية- النجمية – برخان- العكسي<br>(يكتفي بذكر اثنين لكل درجة ) | ١<br>١<br>١<br>٢ | ١٥<br>١٦<br>٥٦<br>٥٧ |
| المجموع | | ١٢ درجة | |

# نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف العاشر

## ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

**الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني**

إجابة السؤال الرابع (١٢ درجة)

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| أولا | ١ـ اللسان البحري<br>٢ـ التعرية البحرية<br>٣ـالخطاف<br>٤ـ حافة رملية أو حصوية منخفضة الشكل تمتد طوليا باتجاه البحار المفتوحة نتيجة تزايد الرواسب. | ١<br>١<br>١<br>١ | ٧٣ |
| ثانيا | ١ـ الزلازل البركانية ـ الزلازل التكتونية ـ الزلازل البلوتنية<br>( يكتفي بذكر اثنين لكل درجة )<br>٢ـ من خلال الأنشطة والمشاريع التي قد تؤثر إيجابيا أو سلبيا مثل بناء الموانئ، أنشطة الترفيه والسياحة، السدود المائية، نقل رمال الشاطئ.<br>٣ـ من خلال عمليات الحفر والردم والبناء. | درجتين ولكل مفردة درجة<br><br>١<br>١ | ٢٠<br><br>٦٨<br>٤٧ |
| ثالثا | ١ـ النواة الداخلية(اللب).<br>٢ـ كلما زاد العمق زاد درجة الحرارة. (علاقة طردية)<br>٣ـ درجة حرارة النواة الخارجية أعلى من درجة حرارة الوشاح. (أو يذكرالطالب درجة حرارة النواة الخارجية ٦٣٠٠سْ والوشاح٤٤٠٠ سْ).<br>٤ـ من خلال دراسة حركات موجات الزلازل ومرورها عبر طبقات الأرض. | ١<br>١<br>١<br>١ | ١٦<br>١٧<br>١٧<br>١٦ |
| المجموع | | ١٢ درجة | |

# نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف العاشر

## ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

**الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني**

إجابة السؤال الخامس(١٢ درجة)

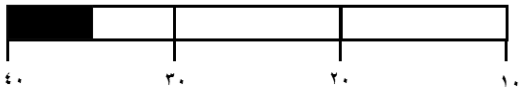
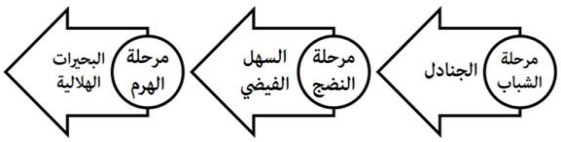
| الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| أولا |  الدلتا  المراوح الفيضية  الخوانق | **٣درجات لكل مفردة درجة** | **٦٤ ٦٥ ٦٢** |
| ثانيا | ١) **أ-**<br>١- مقتل الخليفة علي بن أبي طالب. ( ٢ )<br>٢- معركة اليرموك بين المسلمين والروم. ( ١ )<br>٣- تولي معاوية بن أبي سفيان خلافة الأمة الإسلامية. ( ٣ )<br><br>ب - لأنها وقعت بين المسلمين أنفسهم، وهي أمور بعيدة عن مبادئ عقيدة الإسلام. | ١<br>١<br>١<br><br>١ | **٨٢**<br>**٧٩**<br>**٨٢**<br><br>**٨١** |
| ثالثا | ١- البراكين النشطة-البراكين المتقطعة-البراكين الساكنة-البراكين الخامدة. (يذكر اثنين ولكل درجة). | ١<br>١ | **٢٣** |
| | ٢-<br>- زعامة الكوفة(العراق). الخليفة علي بن أبي طالب.<br>- زعامة النهروان (المحكّمة). عبدالله بن وهب الراسبي.<br>- زعامة دمشق والشام. معاوية بن أبي سفيان. | ٣ درجات لكل مفردة درجة | **٨٢** |
| | المجموع | **١٢ درجة** | |

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

**نموذج إجابة امتحان الصف العاشر**
**للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م**
**الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

**المـــــادة : الدراسات الاجتماعية** **الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة**
**تنبيـــــه : نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.**

**أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:**

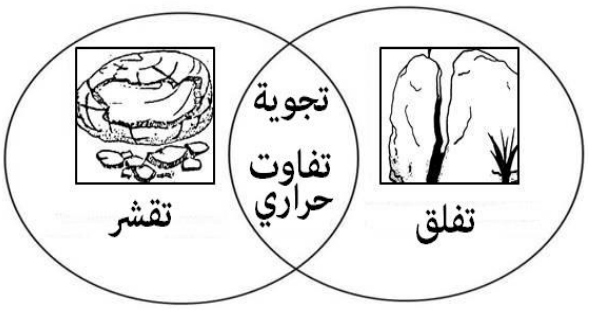
| المفردة | البديل الصحيح | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١ | ب | أوراسيا | ١ | ١٦ |
| ٢ | ج | ٣ | ١ | ٨٧ |
| ٣ | أ | ١٢كم/ساعة | ١ | ٥٢ |
| ٤ | ب | ب- المنطقة<br>٣<br>١<br>٣ | ١ | ٤٥ |
| ٥ | د | الانفجار العظيم | ١ | ١١ |
| ٦ | ج | عبدالله بن وهب الراسبي | ١ | ٨٢ |
| ٧ | د | الأسطوانة الدوارة | ١ | ٢٠ |
| ٨ | ج |  | ١ | ٧٩ |
| ٩ | أ | تقل | ١ | ١١ ، ١٦ |
| ١٠ | ج |  | ١ | ٦٠ |
| ١١ | ب |  | ١ | ٧٣ |
| ١٢ | د | ١٧هـ | ١ | ٨٨ |
| | | **المجموع** | | **١٢** |

يتبع/٢

**تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر**
**للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م**
**الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

**ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:**

**إجابة السؤال الثاني** — **الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة**

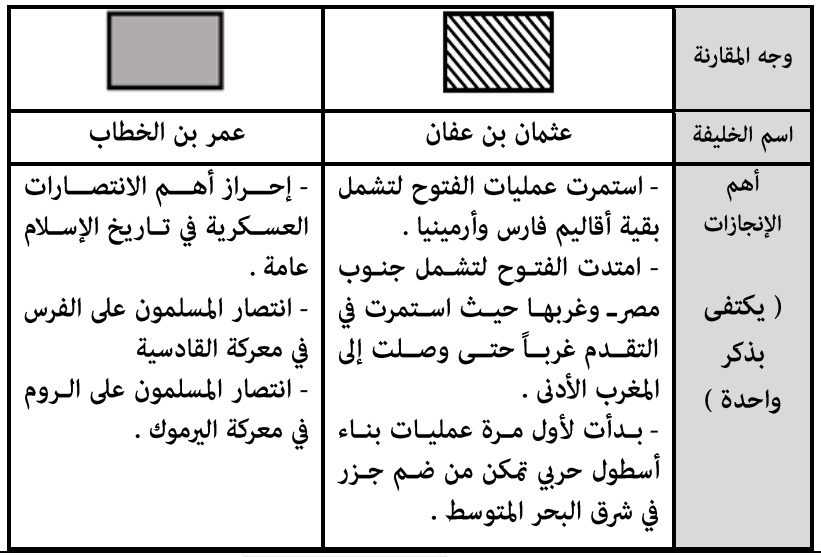
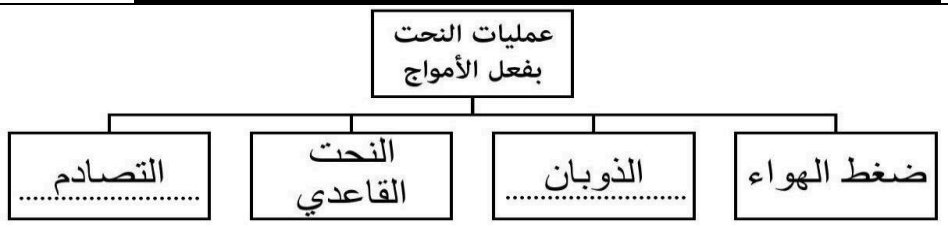
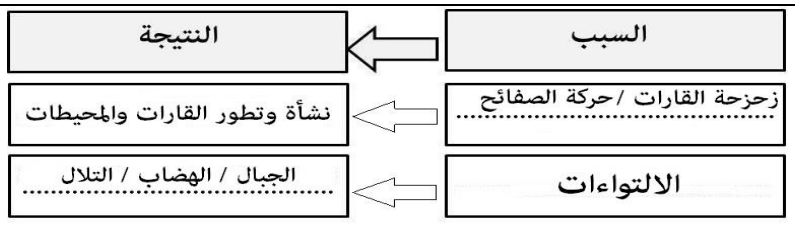
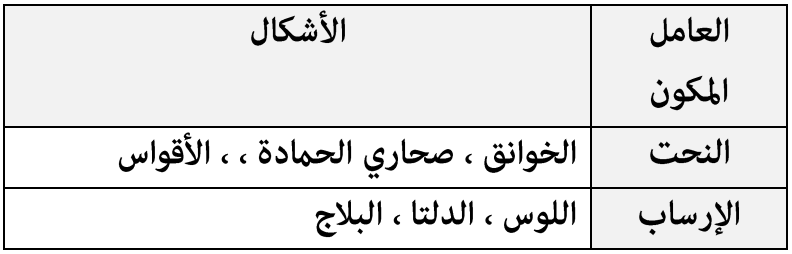
<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="5">أولاً</td><td>١</td><td>المنخفضات الصحراوية .</td><td>١</td><td>٥٢</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>الجروف البحرية .</td><td>١</td><td>٧٠</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>الفتنة .</td><td>١</td><td>٧٩</td></tr>
<tr><td>٤</td><td>البراكين .</td><td>١</td><td>٢٢</td></tr>
<tr><td>-</td><td>
<table>
<tr><th>قوة الزلزال / الدولة</th><th>لا نشعر به</th><th>خفيف</th><th>قوي جداً</th><th>دمار شامل</th></tr>
<tr><td>ايران</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>اندونيسيا</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr>
<tr><td>عمان</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>الجزائر</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr>
</table>
</td><td>٤ درجات لكل مفردة درجة واحدة</td><td>٢١</td></tr>
<tr><td>ثالثاً</td><td>-</td><td>
</td><td>٤ درجات لكل مفردة درجة واحدة</td><td>٤٥</td></tr>
</table>

يتبع /٣

**تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر**
**للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م**
**الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

**تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:**

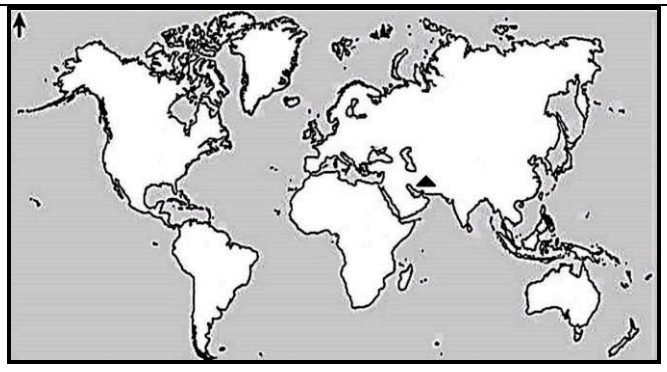
**إجابة السؤال الثالث** — **الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة**

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| أولاً | |  | ٤ درجات لكل مفردة درجة واحدة | ٧٩ -٨٠ |
| ثانياً | ١ | <br>- لا يشترط الترتيب | ٢ لكل مفردة درجة | ٦٩ |
| | ٢ | <br>- يكتفى بذكر سبب واحد ونتيجة واحدة . | ٢ لكل مفردة درجة | ١٤- ١٥<br>٢٨ |
| ثالثاً | ١ |  | ٣ درجات لكل مفردة نصف درجة | ٥٣ ، ٥٦ ، ٦٢ ، ٦٤ ، ٧١ ، ٧٣ |
| | ٢ | ٤٥ – ٦ = ٣٩<br>المطلوب الناتج فقط( ٣٩ ) ، لا يشترط كتابة المسألة الحسابية | ١ | ٤٥ |

يتبع /٤

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| إجابة السؤال الرابع | | الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة | | |
|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
| أولاً | ١ | ( ص ) : الساحل .<br>( ل ) : البحر . | ٢ لكل مفردة درجة واحدة | ٦٦ |
| | ٢ | المد والجزر | ١ | ٦٦ |
| | ٣ | تنشأ عن قوى جذب القمر والشمس للمياه . | ١ | ٦٧ |
| ثانياً | ١/ أ | تحت مظلة الإسلام وبهدي من تعاليمه ومبادئه ، العدل والتسامح والحث على طلب العلم ، اقترب المسلمون من الحضارات الأخرى في البلاد التي فتحوها ، فاقتبسوا منها ما لا يتعارض مع روح الإسلام وفكره وتعاليمه .<br>( بما يفيد المعنى ) | ١ | ٨٤ |
| | ١ / ب | بما يحويه من نظرة حضارية إلى الإنسان والكون وطبيعة الحياة ، فضلاً عن التشريعات التي تستهدف الرقي بالإنسان خلقياً وفكرياً وروحياً .<br>( بما يفيد المعنى ) | ١ | ٨٤ |
| | ٢ | الإسلام يرسخ القيم الفكرية ، الإسلام دين الوسطية ، ظهور المدن الإسلامية كمراكز للنهضة الفكرية .<br>( يكتفى بذكر اثنين ) | ٢ لكل مفردة درجة واحدة | ٨٥ - ٨٦ |
| ثالثاً | ١ | ★ | ١ | ١٥ |
| | ٢ | ٣ | ١ | ١٠ |
| | ٣ | <br>- المطلوب تحديد موقع ايران على الخريطة باستخدام الرمز ▲ | ١ | ٢٦ |
| | ٤ | ( ١٦ ) صفيحة تكونية | ١ | ١٥ |

يتبع /٥

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية :

| إجابة السؤال الخامس | | الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة | | |
|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
| أولاً | ١ | الشلال . | ١ | ٦١ |
| | ٢ | الجنادل . | ١ | ٦١ |
| | ٣ | المسلة . | ١ | ٧١ |
| | ٤ | الكثبان الرملية . | ١ | ٥٧ |
| ثانياً | ١ | - مصطلح سياسي أطلق على البلاد التي تقع في الغرب من مركز الخلافة ، وذلك في العصر الإسلامي ( الوسيط ) . | ١ | ٧٩ |
| | ٢ | - يترك للطالب حرية الإجابة<br>- التسامح يؤدي إلى وحدة المجتمع ، والتعصب يؤدي إلى الضعف والتفكك .<br>( بما يفيد المعنى ) | ١ | ٩٠ |
| | ٣ | ( ٢ ) نقل عاصمة الدولة الاسلامية من المدينة المنورة إلى الكوفة .<br>( ٤ ) تنازل الحسن بن علي عن خلافة الدولة الاسلامية .<br>( ١ ) إعادة الوحدة إلى الدولة الاسلامية بعد وفاة الرسول ( ﷺ )<br>( ٣ ) تواجه الجيوش الإسلامية في معركة صفين . | ٢ درجات لكل مفردة نصف درجة | ٧٩ ، ٨١ ، ٨٢ |
| ثالثاً | ١ | - نزوى ، الرستاق ، صحار<br>( يكتفى بذكر اثنتين ) | ٢ لكل مفردة درجة واحدة | ٨٦ |
| | ٢ | - تسهل عملية التعدين والتحجير ، تنشط دورة المياه الجوفية ، تكون سبباً لتكون إرسابات معدنية ( كالفلزات والأملاح ) ، لها أهمية جيومورفولوجية ؛ إذ إنها تمهد السبيل أمام عوامل التجوية والتعرية لتفتيت الصخر .<br>( يكتفى بذكر اثنتين ) | ٢ لكل مفردة درجة واحدة | ٢٩ |

نهاية نموذج الإجابة

الفترة المسائية

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

# نموذج إجابة امتحان الدراسات الاجتماعية - الصف العاشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
## للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

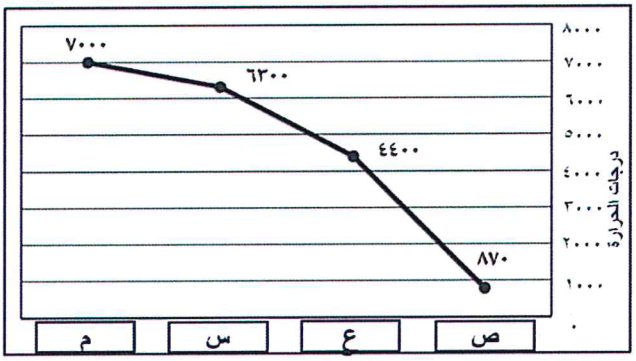
| | |
|---|---|
| المـــــادة : الدراسات الاجتماعية | الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة |
| تنبيـــــه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات. | |

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

| المفردة | البديل الصحيح | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١ | ج | الساكنة | ١ | ٢٣ |
| ٢ | د |  | ١ | ٨٠ |
| ٣ | د | البريشيا | ١ | ٤٨ |
| ٤ | ج | ج -   | ١ | ٥٥ |
| ٥ | ب | ١٩١٢ | ١ | ١٤ |
| ٦ | أ | عبدالله بن مسعود | ١ | ٨٢ |
| ٧ | ج | الفوهة | ١ | ٢٢ -٢٣ |
| ٨ | أ | أ-   | ١ | ٧٩ |
| ٩ | أ |  | ١ | ٢٦ |
| ١٠ | د | ٤ | ١ | ٧٠ |
| ١١ | أ | الاول | ١ | ٨٩ |
| ١٢ | أ |  | ١ | ٦٢ |
| الدرجة الكلية | | | ١٢ | |

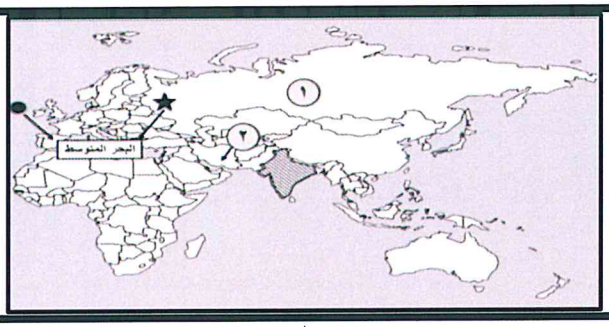
تابع نموذج إجابة امتحان الدراسات الاجتماعية - الصف العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية:

| إجابة السؤال الثاني | | الدرجة الكلية: ( ١٢) درجات | | |
|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
| اولا | ١ | الحركات الرأسية | ١ | ٢٧ |
| | ٢ | المدى الحراري | ١ | ٤٥ |
| | ٣ | بلاد المغرب | ١ | ٧٩ |
| | ٤ | جيومورفولوجيا | ١ | ٢٩ |
| ثانيا | ١ | أ-السيزموجراف | ١ | ٢٠ |
| | | ب-زلزال قوي جدا ، تنهار بفعله مداخن المعامل والمنازل (يكتفي بذكر واحدة) | ١ | ٢١ |
| | ٢ |  الشكل ( ٢ ) | ٢ لكل جزئية نصف درجة | ١٦-١٧ |
| ثالثا | ١ | التعرية النهرية | ١ | ٦٠ |
| | ٢ | الشلالات | ١ | ٦١ |
| | ٣ | شلالات نهر الكونغو في الهضبة الأفريقية- شلالات ليفنجستون- شلال آنجل - شلالات نياجرا . (يكتفي بذكر واحد ) | ١ | |
| | ٤ | الجنادل صخور صلبة بارزة تعترض سير المياه ، وتنشأ نتيجة اختلاف طبيعة الصخور التي يتركب منها قاع مجرى النهر . | ١ | |
| الدرجة الكلية | | | ١٢ | |

تابع نموذج إجابة امتحان الدراسات الاجتماعية - الصف العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

تابع ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية:

| إجابة السؤال الثالث | | الدرجة الكلية: ( ١٢) درجات | | |
|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
| اولا | ١ | - التربة .<br>- حقول الجلاميد .<br>- ركام السفوح .<br>- الكهوف (المغارات). (لا يشترط الترتيب) | ٢<br>لكل مفردة<br>نصف درجة | ٤٧-٤٩ |
| | ٢ | أ-لاقت النظرية دعما عندما استطاع العلماء عام ١٩٦٥م أن يثبتوا بطريقة علمية : (يكتفي بذكر دليل واحد )<br>- صدى الانفجار ما يزال واقعاً ويمكن سماعه رغم أن عملية الإنفجار تمت منذ حوالي ( ١٠- ٢٠ )بليون سنة.<br>- تمدد الكون ما يزال مستمرا حتى الآن . | ١ | ١٢ |
| | | ب-بحكم بعدها عن النطاقات التي تحدث فيها الزلازل والبراكين . | ١ | ٢٥ |
| ثانيا | ١ |  | ١ | ١٠ |
| | ٢ | | ١ | ٨٠ |
| | ٣ | ★ | ١ | ٧٨-٨٠ |
| | ٤ | ٢ | ١ | ٧٩ |
| ثالثا | ١ | أ- √ ٢<br>- بسبب ارتفاع معدل المدى الحراري (الفارق في درجات الحرارة بين المنطقتين ) ، حيث ترتفع درجات الحرارة نهاراً وتقل ليلاً مما يؤدي إلى تمدد المعادن المكونة للصخور نهاراً وانكماشها ليلاً ،وينتج عن الانكماش والتمدد إضعاف الطبقة السطحية للصخور وبالتالي تقشرها وتفككها . | ٢ لكل جزئية درجة | ٤٥ |
| | | ب - التفاوت الحراري أو (المدى الحراري ) . | ١ | |
| | ٢ | - ضعف المجتمع وتفككه - انتشار الفساد - انتشار الظلم - انتشار الجهل والتخلف - التعصب الفكري .<br>- تعد إجابة الطالب صحيحة إذا كتب(بما يفيد المعنى ) . | ١ | ٧٩ |
| | | الدرجة الكلية | ١٢ | |

تابع نموذج إجابة امتحان الدراسات الاجتماعية - الصف العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| إجابة السؤال الرابع | | الدرجة الكلية : ( ١٢) درجات | | |
|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
| اولا | ١ | أ - قلة الغطاء النباتي ، جفاف التربة وتفتتها ، سرعة الرياح وقوتها. (يكتفي بذكر واحدة فقط) | ١ | ٥١ |
| | | ب- المشاريع التنموية مثل(مشاريع استغلال السواحل ، بناء الموانئ أنشطة الترفيه والسياحة ،السدود المائية ،الطرق ،نقل رمال الشاطئ. (يكتفي بذكر واحدة فقط) | ١ | ٦٨ |
| | ٢ | أ- أبو موسى الأشعري . | ١ | ٨١ |
| | | ب- الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). | ١ | ٧٩ |
| ثانيا | ١ | تسارعت الأمم والشعوب لاعتناق الإسلام ، تأسست دولة عالمية جديدة على أسس دينية حقيقية . | ١ | ٧٧ |
| | ٢ | فلا تنهض الأمة إلا إذا كانت تشريعاتها تحمي قيم العدالة والحرية ، وتنمي الشعور بالمساواة بين أفراد المجتمع ، ويكون لها من العلاقة بينها وبين نفوس الناس ما يدفعهم إلى التمسك بها والدفاع عنها . (بما يفيد المعنى ) | ١ | ٨٥ |
| | ٣ | ٣ معركة صفين<br>٤ قيام الدولة الأموية<br>١ حروب الردة<br>٢ أحداث الفتنة | ٢ لكل جزئية نصف درجة | ٧٩- ٨٢ |
| ثالثا | ١ | هي هضاب صخرية مترامية الأطراف متوسطة الارتفاع ،تحصر بينها أحواض مليئة بالرمل وتعرف بأحواض العرق وهي تشكل معظم مساحة الصحاري في العالم . | ١ | ٥٣ |
| | ٢ | الرمل | ١ | |
| | ٣ | سهول واسعة تنبسط على سطح الأرض في المناطق الصحراوية لمسافات كبيرة وتنتشر فوقها الرواسب من الأحجار والحصى والزلط ، أما الرمال فقد أزيلت منها بفعل الرياح . | ١ | ٥٤ |
| | ٤ | الأحجار والحصى والزلط | ١ | |
| | | الدرجة الكلية | ١٢ | |

تابع نموذج إجابة امتحان الدراسات الاجتماعية - الصف العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

| إجابة السؤال الخامس | | الدرجة الكلية : ( ١٢ ) درجات | | |
|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
| اولا | ١ | أ- قدم ألفرد فيجنر مجموعة من الأدلة على صحة نظرية زحزحة القارات :<br>- العثور على حفريات أوضحت وجود نباتات مدارية حارة في جزيرة جرينلند القطبية .<br>- وجود دراسات أثبتت جريان أنهار جليدية في أفريقيا والبرازيل .<br>- وجود تشابه حفري بين جبال الأبلاش الأمريكية وبين جبال إيرلندة واسكندنافيا الأوربية .<br>- وجود حفريات لها نفس العمر ونفس النوع في كل من أفريقيا وأمريكا الجنوبية . (يكتفي بذكر واحد ) | ١ | ١٥ |
| | | ب - السيدة عائشة بنت أبي بكر – عبدالله بن مسعود- زيد بن ثابت (رضي الله عنهم) .(يكتفي بذكر واحد) | ١ | ٨٨ |
| | ٢ | أ- تسهيل عملية التعدين والتحجير .<br>- تنشيط دورة المياه الجوفية .<br>- تكون سبباً لتكون إرسابات معدنية (كالفلزات والاملاح ).<br>- لها أهمية جيومورفولوجية حيث تمهد لعمليات التجوية والتعرية . | ١ | ٢٩ |
| | | ب-تتجلى وسطية الإسلام في جمعه بين الأصالة والمعاصرة وتميزه بالثبات والمرونة ، ووضع الضوابط للاجتهاد في النوازل ، واستيعاب المستجدات والمتغيرات ،فهو بثوابته وأصوله يستطيع التكيف ومواجهة التطور بلا جمود ولا تحجر ،ويبني الحياة على القواعد الشرعية التي تستجيب لحاجات الأمه في مختلف الظروف والأحوال ،فوسطية الإسلام شاملة لكل أمور الدين والدنيا ، وهذه الوسطية تعظم مسؤولية الأمة الإسلامية ودورها العالمي . أو (بما يفيد المعنى ) | ١ | ٨٥ |
| ثانيا | ١ | أ- اضعاف الصخر نتيجة تفاعل الأكسجين مع المعدن المكون للصخر مع وجود الماء . | ١ | ٤٣ |
| | | ب- اتحاد الماء مع بعض العناصر التي يتكون منها معادن الصخور ، فينشأ عنصر أقل تماسكاً من العنصر الأصلي بتمدد معادن الصخر وزيادة حجم المادة الأصلية التي اتحدت مع الماء ، فتضغط على الصخر وتضعفه وتفككه. | ١ | |
| | ٢ | <table><tr><td>الرقم</td><td>المدرسة</td></tr><tr><td>١</td><td>الرأي</td></tr><tr><td>٣</td><td>الحديث</td></tr></table> | ٢ | ٨٧-٨٨ |
| ثالثا | ١ | أ-هي عبارة عن طيات أو ثنيات تصيب سطح الأرض نتيجة الضغط الناتج عن الحركات الأفقية للصفائح الأرضية . | ١ | ٢٨ |
| | | ب-إلتواء محدب. | ١ | |
| | ٢ | أ- المدينة (١ ) | نصف درجة | ١٩ |
| | | ب- ⇦ ⇨ | نصف درجة | ١٦ |
| | | ج- موجات باطنية | ١ | ١٩ |
| | | الدرجة الكلية | ١٢ | |

نهاية نموذج الإجابة

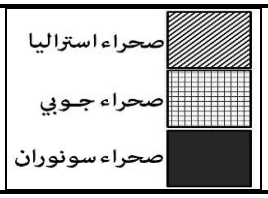
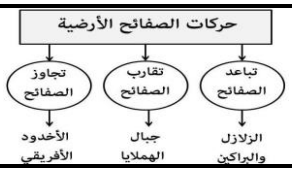
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

# نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
## للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
## الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

**المـــــادة : الدراسات الاجتماعية** **الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة**

**تنبيـــــه : نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.**

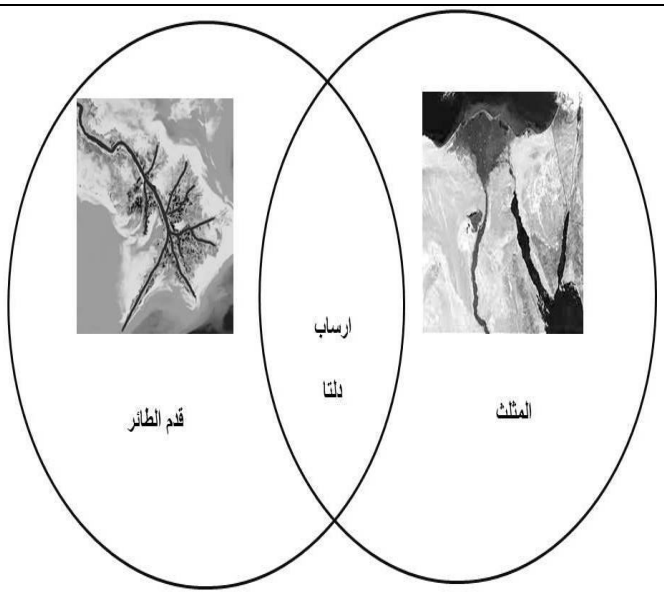
**أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:**

| المفردة | البديل الصحيح | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١ | د | الجيومورفولوجيا | ١ | ٢٩ |
| ٢ | ب | بلاد المغرب<br>المغرب الأدنى: تونس<br>المغرب الأوسط: الجزائر<br>المغرب الأقصى: مراكش | ١ | ٧٩ |
| ٣ | أ | المائية | ١ | ٦١ |
| ٤ | د |  | ١ | ٥٣ |
| ٥ | ب | الهندية | ١ | ١٠ |
| ٦ | د | صفين | ١ | ٨١ |
| ٧ | أ |  | ١ | ١٦ |
| ٨ | ج | التسامح | ١ | ٨٦ |
| ٩ | د | ★ | ١ | ٥٦ |
| ١٠ | ب | ٢ و ٣ | ١ | ١٥ |
| ١١ | ج |  | ١ | ٤٦ |
| ١٢ | ب | عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) | ١ | ٨٨ |
| | | **المجموع** | **١٢** | |

يتبع/٢

**تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر**
**للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م**
**الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول**

**ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:**

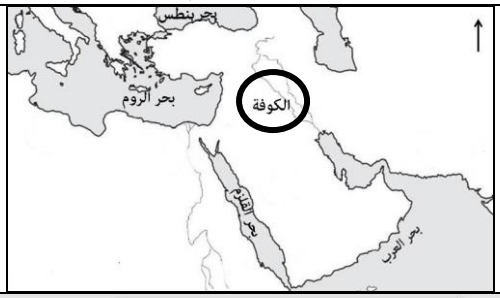
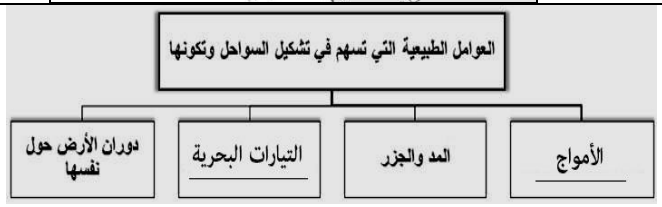
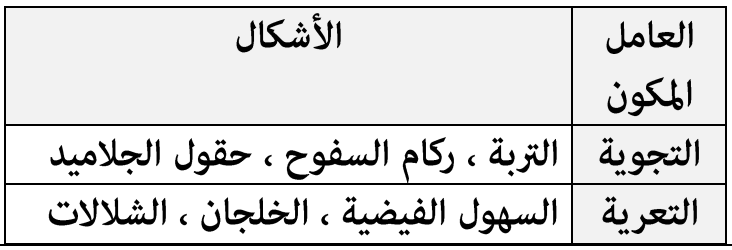
| إجابة السؤال الثاني | | الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة | | |
|---|---|---|---|---|
| **الجزئية** | **المفردة** | **الإجابة الصحيحة** | **الدرجة** | **الصفحة** |
| أولاً | ١ | الالتواءات . | ١ | ٢٨ |
| | ٢ | التجوية. | ١ | ٤٢ |
| | ٣ | الفتنة. | ١ | ٧٩ |
| | ٤ | البراكين الخامدة. | ١ | ٢٣ |
| ثانياً | ١ | ريختر . | ١ | ٢١ |
| | ٢ | تتأثر بالهزات التي تقع في الأماكن المجاورة لها لا سيما في ايران . | ١ | ٢٦ |
| | ٣ | ( ١ ) مسندم ( ٢ ) دبا ( ٣ ) شناص ( ٤ ) سمد الشأن . | ٢ لكل مفردة نصف درجة | ٢٦ |
| ثالثاً | - |  | ٤ درجات لكل مفردة درجة | ٦٤ |

يتبع /٣

**تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر**
**للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م**
**الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول**

**تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:**

**إجابة السؤال الثالث** — **الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة**

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| أولاً | ١ | ٢ | ١ | ٨٠ ، ٨١ ، ٨٧ |
| | ٢ | ▲ | ١ | ٨٦ |
| | ٣ | بحر الروم | ١ | ٨٠ |
| | ٤ |  | ١ | ٨٠-٨٨ |
| ثانياً | ١ | <br>- لا يشترط الترتيب | ٢ لكل مفردة درجة | ٦٧ |
| | ٢ | السبب ← النتيجة<br>الموجات السطحية ← انهيار المباني أو الدمار .....<br>..... الانكسارات ← تكون الحافات الصدعية الشاهقة | ٢ لكل مفردة درجة | ١٩<br>٢٨ |
| ثالثاً | ١ |  | ٣ درجات لكل مفردة نصف درجة | ٤٨ ، ٦١ ، ٦٣ ، ٧٢ |
| | ٢ | ٣٩ - ٨ = ٣١<br>المطلوب الناتج فقط( ٣١ ) ، لا يشترط كتابة المسألة الحسابية. | ١ | ٤٥ |

يتبع /٤

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| إجابة السؤال الرابع | | الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة | | |
|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
| أولاً | ١ / أ | ٤ طبقات. | ١ | ١٦ |
| | ١ / ب | كلما تعمقنا في باطن الأرض كلما زادت درجة الحرارة أو علاقة طردية. | ١ | ١١ ، ١٧ |
| | ٢ | - القرن الأول ق . م .<br>- القسطنطينية . | ٢ لكل مفردة درجة واحدة | ٧٨ |
| ثانياً | ١ | انها عاصمة الدولة ، بها أهم رجالاتها ، شهدت أهم أحداث التاريخ ، مقصد الإسلام ، مركز القرار ، فاقت مدن الحجاز ، أغزر علماً ، أبعد شهرة ، مركز للعلماء في التفسير والحديث والفقه والتاريخ ، ارتبطت بأشهر الصحابة والتابعين .<br>( يكتفى بذكر واحد ) | ١ | ٨٧ - ٨٨ |
| | ٢ | عبدالله بن عباس ، عبدالله بن عمر ، سعيد بن المسيب ، عروة بن الزبير ، خارجة بن زيد بن ثابت .<br>( يكتفى بذكر اثنين ) | ٢ | ٨٨ |
| | ٣ | ربط الحياة وجوانبها وفق قواعد ومبادىء القرآن الكريم والسنة .<br>( بما يفيد المعنى ) | ١ | ٨٨ |
| ثالثاً | ١ | بنجايا . | ١ | ١٤ |
| | ٢ | زحزحة القارات أو حركة الصفائح الأرضية . | ١ | ١٤ |
| | ٣ | √ لا أتفق | ١ | ١٤ |
| | | في هذه المرحلة تكسرت "جندوانا " لتظهر قارات أستراليا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية وشبه الجزيرة العربية وشبه القارة الهندية ( التي لم تكن ضمن قارة آسيا ) ، وتكسرت " لوراسيا " لتظهر كتلة أوراسيا " أوروبا وآسيا " وقارة أمريكا الشمالية .<br>( بما يفيد المعنى ) | ١ | ١٤ |

يتبع /٥

**تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر**
**للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م**
**الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول**

**تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية :**

**إجابة السؤال الخامس** — **الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة**

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| أولاً | ١ | المسلة. | ١ | ٧١ |
| | ٢ | الكثبان الرملية. | ١ | ٥٧ |
| | ٣ | الجرف الصخري. | ١ | ٧٠ |
| | ٤ | التلال المفردة . | ١ | ٥٤ |
| ثانياً | ١ | دخول العديد من الثقافات والشعوب ، انضواء العديد من الأقاليم والبلدان ضمن حدودها ، تباين العادات والتقاليد والأعراف ، ما طرأ على الحياة من مستجدات ، اتساع الاجتهاد وتطوره عند العلماء والفقهاء .<br>( يكتفى بذكر نتيجة واحدة ) ( بما يفيد المعنى ) | ١ | ٨٧ |
| | ٢ | - البعد عن الدين ، البعد عن القيم والأخلاق الحميدة ، انتشار السلوكيات والأفكار السلبية والدخيلة على المجتمع ، التراجع والتخلف ، الجمود الفكري وغيرها . (يترك للطالب حرية الإجابة) | ١ | ٨٥ |
| | ٣ | ( ٣ ) بدأت لأول مرة عمليات بناء أسطول حربي تمكن من ضم جزر في شرق البحر المتوسط.<br>( ١ ) التغلب على مظاهر التفكك والردة التي ظهرت في بعض مناطق شبه الجزيرة العربية.<br>( ٢ ) إحراز أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الإسلام عامة على الفرس والروم .<br>( ٤ ) أصبحت الدولة الإسلامية تتنازعها ثلاث زعامات ( الكوفة ، النهروان ، الشام ). | ٢ درجات لكل مفردة نصف درجة | ٧٩ ، ٨٢ |
| ثالثاً | - | وجه المقارنة / الشباب / النضج<br>حجم الروافد / المجرى: قصر الروافد / ضيق المجرى ( يكتفى بواحد ) — يزيد طول الروافد / يتسع المجرى ( يكتفى بواحد )<br>الأشكال الناتجة: الجنادل / الشلالات — السهل الفيضي | ٤ درجات لكل مفردة درجة واحدة | ٦٠ |

نهاية نموذج الإجابة