





الصف العاشر

نموذج اجابة امتحان

اللغة العربية

{الفصل الدراسي الأول}

نـموذج
الإجابـة

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: (٦٠)

أولا ــ القراءة . السؤال الأوّل تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١		باب : النون فصل : الباء فالطاء	١
	٢		أنظمة – نظم	١
	٣		انبثقت	١
	٤		يهدف إلى زرع الذكاء البشري في الآلات المصنوعة لتكون تلك الآلات قادرة على أداء الوظائف المخصصة بشكل أكبر كفاءة وأكثر ذكاء	٢
	٥		مكونات الذكاء الاصطناعي: فائدته وأهميته قاعدة معرفية: تمكن النظام من التفاعل والاستجابة لمدخلات المستخدم(١) إجراءات مبرمجة(١): استنباط واستقراء واستنتاج؛ لمحاكاة الذكاء الإنساني، وأداء المهام المطلوبة واجهة المستخدم: التفاعل مع النظام(١)	٣
	٦		يساعد الذكاء الاصطناعي كل من المعلم والطالب للوصول والالتحاق بالدورات التدريبية العالمية بسهولة – يمكن المعلم من تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطالب ومستواه والعمل على تطويرها وكذلك يمكن الطالبات من تحديق جوانب قوته وضعفه ومعرفة مستواه التعليمي. يكتفى باثنين لكل جانب (درجة)	٢
	٧		الفكرة: الفقرة مفهوم الذكاء الاصطناعي: الفقرة الثانية (١) الهدفان الأساسيان اللذان يركز عليهما العاملين في مجال الذكاء الاصطناعي.: الفقرة الرابعة(١)	٢

	٨		١) انخفاض عدد الوظائف للبشر في سوق العمل ٢)وقد يتسبب في تدمير الصحة النفسية للبشر ٣) انعدام التفاعل الاجتماعي والشعور بالوحدة والعزلة ٤) الافتقار إلى الإبداع والتفكير خارج الصندوق ٥) ولا يملك أي عاطفة أو إنسانية تجاه البشر، ٦) بالإضافة إلى ارتفاع التكاليف . (أو أي إجابة صحيحة يكتبها الطالب) يكتفى ثلاث إجابات لكل (درجة)	٣
	المجموع الكلي للسؤال الأول			١٥

نموذج الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــــادة: اللغة العربية .	**الدرجة الكلية: (٦٠)**
ثانيا ــ النصوص الأدبية . السؤال الثاني	**تنبيـــــــه: نموذج الإجابه في (٧) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١		بَ رَ حَ	١
	٢		(ب) شُعبة	١
	٣		كلما لاح البرق أشعل في نفسه وجوانحه أشواقا حارة أشد حرارة من النار .	١
	٤		(البيت الرابع) بنفسي من تشكو إلى ذي صبابة وليت النوى طارت مطار غرابها	١
	٥		بثّ الشكوى / بنات الدهر تزيد الجروح التي تعذب النفس. (١) / مفارقة الديار والبعد عن الإلف.(١)	٢
	٦		شبه شدة الشوق وحرارته بالنار التي تشتعل	٢
	٧		لواعج - شوق – الحب – الجوى – صبابة – إلف – تباريح – البين (يكتفي بذكر اثنين)	½+½
	٨		عاطفة صادقة وغير مزيفة لا رياء فيها ؛ لأنه يعبر عن شوقه وحنينه لمكان نشأته .	١
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٠

نـموذج
الإجابـة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية .	الدرجة الكلية: (٦٠)
ثانيا . النصوص الأدبية . السؤال الثالث	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١		باب الدال فصل النون فالضاد	١
	٢		الأحقاب	١
	٣		علاقة توضيحية، تفسيرية ، حيث وضحت الفقرة الثانية فكرة ابن خلدون الواردة في الفقرة الأولى وذلك بذكر دليل على الأندلس توضيحا لفكرته	٢
	٤		الفكرة : رسوخ الصنائع في الأمصار برسوخ الحضارة(١) الدليل : كالحال في الأندلس ، نجد فيها رسوم الصنائع قائمة (١)	٢
	٥		بسبب رسوخ الحضارة فيها برسوخ الدولة الأموية ، و ما قبلها من دول القوط و ما بعدها من ملوك الطوائف .	٢
	٦		وضوح الفكرة حيث تتضح الفكرة في ذهن المتلقي؛ فطريقة ابن خلدون تعتمد على ذكر الموضوع في البداية بالإجمال ثم تفصيل القول فيه و توضيحه بعدة طرق كالتفسير و التعليل و ذكر الدليل مع إثبات صحة نظريته على دراسة الواقع.	٢
	المجموع الكلي للسؤال الثالث			١٠

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج الإجابة

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية . **الدرجة الكلية: (٦٠)**

ثانيا . النصوص الأدبية . السؤال الرابع **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الرابع الحفظ			١- المجد ليس لفاتـك ولـو أنـه بـذّ النسور مخالبا ونيوبـا ٢- والغار يبرأ من رؤوس أهلهـا ساموا الأنام القتل والتعذيبـا ٣- ما الباسل المغوار إلا مصلـح ملأ الحياة على البرية طيـبا ٤- جادت به الدنيا الضنينة عالما متضلعـا أو شاعرا موهوبـا ٥- إنا نريد من السـلام لبابـه لا لفظـه ، أو صكّه المكتوبـا ملاحظة: لكل بيت درجة ويشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد أو الشطر الشعري أو الجملة يُسقط درجته.	٥ لكل بيت درجة

نموذج الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية . **الدرجةالكلية: (٦٠)**

ثالثا . النحو والصرف . السؤال الخامس . **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات**

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
النحو والصرف	١	أ	كتبا	١
		ب	كذا	١
	٢	أ	جالسا: حال منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة(½)	١
		ب	ينكر: فعل مضارع مجزوم (½) وعلامة جزمه السكون(½)	١
	٣		الخليفةُ(ضمة) (½) ، خيرُ (ضمة) (½)	١
	٤	أ	٣- (دلت على ترتيب)	١
		ب	١- (مفعول به)	١
	٥		خرج الطلاب من قاعة الاختبار و هم مسرورون .	١
	٦		باب الغين فصل الفاء فالراء .	١
	٧		التغييرات: قلب الألف المقصورة ياء مع وضع علامة الجمع. (½) — السبب: ألفه رابعة فأكثر أو ألفه خامسة (½)	١
	٨		عشرون (½) كتابا (½) سبعة (½) كتب(½)	٢
المجموع الكلي (١٢) درجة				

نـموذج الإجابـة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــــادة: اللغة العربية .	**الدرجةالكلية: (٦٠)**
رابعا ــ البلاغة . السؤال السادس	**تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة		الدرجة
الأول	١		علم البيان		١
	٢	أ	(٤) السجع		١
		ب	(٢) جناس ناقص		١
	٣		موضع الجناس	نوعه	٢
			أ- (الأبصار- الأبصار) ½	تام½	
			ب- (فتح – حتف) ½	ناقص½	
	٤		(العالية – البالية)		١
	٥		بسبب اختلاط العرب بغيرهم من الأمم ، مما أدى إلى تفشي اللحن والعجمة على ألسنة الكثير من الناس ، فاحتاجوا إلى من يبصرهم بالإعجاز البياني للقرآني.		٢
			المجموع الكلي		٨

انتهى نموذج الإجابة

نـموذج
الإجابـة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية .	الدرجة الكلية: (٦٠)
أولا ـ القراءة . السؤال الأوّل	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١		باب :الخاء فصل : اللام فاللام.	١
	٢		منابع.	١
	٣		الانزواء.	١
	٤	أ	أصبحت موضع تفاخر وسباق وتنافس (١)	٢
		ب	ارتباط بقيمة الفرد وانفتاحه ومستواه الفكري وتعاطيه مع العصر (١)	
	٥		لو استطعنا حساب الفترة الزمنية اليومية التي يقضيها في تصفح سريع لشاشات هواتفنا الذكية ومواقع التواصل الاجتماعي لأصابتنا صدمة ،ووصلت إلينا مرارة الإحساس بهدر الوقت	٢
	٦		تقل الأحاديث بين الأفراد ويسود الصمت ويصبح التواصل شبه منعدم ، فيصبح الفرد بعيدا عن فرح أخيه وحزنه ،فيصبح كل غارق في عالمه لا يفكر بمن حوله .(أو ما يأتي به الطالب)	٢
	٧		أما ترشو ابنها الصغير بهاتفها الخلوي كي يجلس هادئا منشغلا كي تنجز واجباتها المنزلية أو تتم حاجتها في صالون التجميل أو حتى تتابع مسلسلها المفضل ، وينشأ الطفل في سنواته الأولى مفتوناً بالشاشة الآسرة الساحرة ،التي تسرقه أضواؤها وأصواتها دون أن يعي أنه أصبح أسيرا لها .	٢
	٨		مشاكل مرضية (الصداع المستمر ، الإضرار بصحة القلب ، اضطرابات في الجهاز العصبي) التسبب في حوادث السير إهمال الصلاة وقراءة القراءة (وما يأتي به الطالب)	٢
	٩		-ممارسة التمارين الرياضية -ممارسة بعض الأعمال المفيدة في المسجد - التدرب على المهن الصناعية المختلفة (أو ما يأتي به الطالب)	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٥

نـموذج
الإجابـة



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية . **الدرجة الكلية: (٦٠)**

ثانيا ـ النصوص الأدبية . السؤال الثاني **تنبيـــــه: نموذج الإجابه في (٦) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١		ب ق ي	١
	٢		أفلا	١
	٣		الهم ، بقيا الروح ، ذبلا يكتفى بلفظتين	½½
	٤		اتسمت عاطفة الشاعر بالصدق حيث عبرت عن حقيقة مشاعره وأحاسيسه وحنينه إلى بلدة الإحساء ويظهر ذلك جليا حين خاطب الإحساء بلفظة يا أم ...فأي عاطفة أصدق من ذلك.	١½
	٥		يا أم (أسلوب نداء) ، (½) هل ينبت (أسلوب استفهام) ،(½) طهري –أرجعي- ردي-هاك (أسلوب أمر) يكتفى بفعل واحد . (½)	١½
	٦		شبه الشاعر الهم بشيء مادي يرجو أن يغسل ويزول أثره .	١
	٧		يدل أن الشاعر يحن إلى ماضيه ، فيرغب بالفرار من حاضره والعيش في كل تفاصيل طفولته (ماضيه)	٢
	٨		يا أمُّ .. رُدّي على قلبي طفولَته وأرجعي لي شباباً ناعماً أفِلا	١
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٠

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية . **الدرجة الكلية: (٦٠)**

ثانيا . النصوص الأدبية . السؤال الثالث **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١		باب : الهمزة(½) فصل : الخاء فالباء(½)	١
	٢		البيداء	١
	٣		آثار الحرب وما تخلفه من دمار وخسائر وأوجاع (يقبل من الطالب ما يتناسب مع المعنى السابق)	١
	٤		ضياع المعالم وتهدم المباني والمنازل ، تشرد الأطفال والنساء .	١
	٥		(لا تلزموا الصمت) يدل التعبير على التوبيخ على التزام الصمت والحث على كسره بالدفاع عن حرية الأوطان؛ ففي الصمت يكمن الخطر .	٢
	٦		لأن الحروب هي نتيجة الصراعات المتجددة وتضارب المصالح اللامتناهية . كما أن الإنسان مفطور على غريزة حب البقاء والتعلق بالحياة والخوف من كل شيء يؤدي إلى الموت الذي يقطع بقاؤه على وجه الأرض، فكان بذيك خوفه من الحروب متجددا ؛ لأنها من الأسباب المؤدية إلى الموت .(يقبل من الطالب ما يحمل هذا المعنى)	٢
	٧		علاقة انسجام وتوافق حيث حدد العنوان هوية النص وأشار إلى مضمونة	١
	٨		عاش ابن آدمَ عيشَ الغاب؛ تحكمُه** شريعة قاضِياها: الناب، والظُفر	١
			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠

نـموذج
الإجابـة



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية .	**الدرجة الكلية: (٦٠)**
ثانيا . النصوص الأدبية . السؤال الرابع	**تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الرابع الحفظ	١		وصير البرق جفني من سحائبه = يا برق حسبك ما في الأرض ظمأن اني أشح بدمعي أن يسح على = أرض وما هي لي يا برق أوطان هبك استطرت فؤادي فاستطر رمقي = الى معاهد لي فيهن أشجان تلك المعاهد ما عهدي بها انتقلت = وهن وسط ضميري الآن سكان نأيت عنها ولكن لا أفارقها = بلى كم افترقت ورح وجثمان ملاحظة: (١- يشترط الترتيب ، ٢- أكثر من خطأين في البيت أو السطر أو الجملة تسقط الدرجة)	٥ لكل بيت درجة

نـموذج
الإجابـة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي
١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية . **الدرجةالكلية: (٦٠)**

ثالثا . النحو والصرف . السؤال الخامس . **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات**

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
النحو والصرف	١	أ	جاهدا	١
		ب	خلقا أو فضلا	١
	٢		المستقبل : اسم إن منصوب (½)وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة(½)	١
			التفوق : مفعول به منصوب (½)وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. (½)	١
	٣		الرسول (الضم)	١
			يلغةٍ (الكسر)	١
	٤		باب السين فصل العين فالياء	١
	٥	أ	٣ (تخصيص النكرة بوصف)	١
		ب	١ (لأنها دلت على مفاعلة)	١
	٦		التثنية : الفتيان / التغيير :بقلب الألف المقصورة ياء مع وضع علامة التثنية.	١
	٧		عشرين(½) صفحةٍ (½)، خمس (½)صفحاتٍ(½)	٢
المجموع الكلي (١٢) درجة				

نـموذج
الإجابـة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي
١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية . **الدرجةالكلية: (٦٠)**

رابعا ـ البلاغة . السؤال السادس **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١		علم البيان	١
	٢		أ- ١-كتاب مجاز القرآن. (١) ب- ٢- السجع . (١)	٢
	٣		موضع الجناس: أ- يصبى / يضنى أو يسقى /يشفى(½) — نوعه: ناقص(½) ب- سلا / سلا (½) — نوعه: تام(½)	٢
	٤		موضع السجع : - فغنم ، فسلم (١) - الصامت والشامت(١)	٢
	٥		بسبب توافق اللفظتين كليا في الحروف (عددها ونوعها وترتيبها وضبطها) واختلافهما في المعنى .	١
			المجموع الكلي	٨

انتهى نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية **الدرجة الكلية: (60) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الأول (15درجة) أولاً: القراءة	1	مكن:باب (الميم) فصل: (الكاف ثم النون) .	1
	2	قطاع	1
	3	سانحة	1
	4	1-بفضل الله وتوفيقه. 2- بحكمةِ وقيادةِ سلطانِها الراحلِ، جلالةِ السلطانِ قابوسَ بنِ سعيدٍ. 3- وتضحياتِ أبنائِها.	2
	5	1-الأزمةُ الماليةُ العالميةُ 2- الانخفاضُ الكبيرُ في أسعارِ النفط 3- انتشارُ جائحةِ كورونا (يكتفى بذكر اثنتَين فقط)	2
	6	ولِأننا جُزءٌ حيويٌ من هذا العالمِ المُترابِطِ نتشاركُ معهُ المصالحَ والمصير، نُسَرُّ لما يَسُرُّه ونَأسَى لما يضره.	2
	7	يؤكد على أنّ الصعوبات التحديات هي فرص للإبداع والابتكار في مجالات متعددة، وكما يقال: "الحاجة أم الاختراع" فكلما تعرض الفرد لمشكلة كان هذا الأمر دافعا للبحث عن الحلول المناسبة لها.	2
	8	الفقرة الخامسة.	2
	9	-إيجاد فرص عمل مناسبة للشباب الباحثين عن العمل من أبناء الوطن وتشغيلهم. -دعم المشاريع الشبابية الصغيرة وتمويلها. -تقديم دورات تدريبية للشباب في مختلف المجالات. (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسبا).	2

يتبع /2

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثاني: النصوص الأدبية (10درجات)	1	فَضَلَ	1
	2	ج - خَمِيلَة	1
	3	1-أزهرت غصون البان وطغت على كثبان الرمل 2-امتلأت البساتين بأزهار شقائق النعمان وبأنواع عديدة من الورود	1
	4	1- خَلَعَ الرَبيعُ عَلى غُصونِ البانِ حُلَلاً فَواضِلُها عَلى الكُثبانِ.	1
	5	الأرض: امتداد الظل وتراقص الغصون، وأزهار البساتين. السماء: غيرة الشمس من الحدائق و هطول المطر. (أو ما يأتي به الطالب في نفس السياق)	1
	6	شبه الغيث بإنسان يبكي أو شبه مياه المطر الغزيرة بالدموع المنهمرة.	2
	7	ينصح الشاعر الإنسان أن يرمي الهموم خلف كاهله ويستمتع بالحياة ؛ لأن ربيع الحياة يعتبر هو الشباب الثاني لكل حي. (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحا)	1
	8	بسيطة لأنها لا تحتاج إلى إعمال ذهن القارئ؛ ليستوعبها	2

يتبع /3

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثالث (10درجات)	1	ج- ضَوأَ	1
	2	د- كَدِرة	1
	3	شهيّ.	1
	4	الشواطئ ـ السهول ـ المزارع ـ البحار ـ النخيل . (يكتفى بذكر أربعة ألفاظ فقط، ولكل نصف درجة).	2
	5	للتأكيد على شدّة ارتباطه بوطنه، وتعلقه به.	1
	6	الأمثلة: 1ـ الشفق ينثر أدمعه. 2ـ المياه تبكي معه . الغرض: استخدم الطبيعة ليبين مدى حزنه.	2
	7	صادقة. (نصف درجة) ـ لأنها منبعثة عن سبب حقيقي وتجربة شعورية واقعية(بعده عن وطنه). (درجة ونصف)	2
تابع: الأدب والنصوص : السؤال الرابع:(الحفظ)			
ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثالث(5درجات)		1.بحسبها أنها، في فضل رتبتها تعدّ واحدةً، والبحر ثانيها. 2 . تنصبّ فيها وفود الماء معجِلةً كالخيل، جارية من حبل مُجريها. 3 . كأنها الفضة البيضاء، سائلةً من السبائك، تجري في مجاريها. 4 . إذا علتها الصّبا، أبدت لها حُبُكا مثل الجواشي، مصقولاً حواشيها. 5.إذا النجوم تراءت في جوانبه ليلًا، حسبت سناءَ رُكّبت فيها. ملاحظة : لكل بيت درجة و يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد أو السطر الشعري أو الجملة يُسقط درجته.	5

يتبع /4

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس(12درجة)	1	أ- فتىَ	نصف درجة
		ب - كذا	نصف درجة
		ج -دقيقةً (نوعه: تمييز ذات) ـ نفعًا(تمييز نسبة أو جملة) (يكتفى بذكر واحد فقط).	1
	2	مشغولًا: حال منصوب ($\frac{1}{2}$) وعلامة نصبه الفتح الظاهر على آخره ($\frac{1}{2}$) الاستثمار: اسم أنّ منصوب ($\frac{1}{2}$) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. ($\frac{1}{2}$)	2
	3	أـ خيوطٌ (ضمة). ـ جالسةً (تنوين الفتح). ب ـ ساعاتِ (تنوين الكسر). ـ قصبةَ (فتحة). (لكل نصف درجة)	2
	4	أ- 3) خصصت النكرة بوصف.	1
		ب - 1)مبتدأ	1
	5	اثنا عشر شهرًا و سبعةُ أيامٍ. (يشترط كتابة العدد حسب الموقع الإعرابي، مع مراعاة ضبط المعدود بالشكل).	2
	6	ـ حذف الألف من آخر الاسم المقصور، مع إبقاء الفتحة دليلًا عليها مع إضافة الياء والنون. التعليل: الاسم المقصور مستوف لشروط جمع الكلمة جمعًا مذكرًا سالمًا.	2

يتبع /5

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
رابعا: البلاغة السؤال السادس(8درجات)	1	المعاني	1
	2	أ- 4- الجناس الناقص. (1) ب - 2- السجع . (1)	2
	3	أ- بالقنا والقنابل. نوعه : جناس ناقص . (1) ب - فسيـحًا فسيحا. نوعه : جناس تام . (1)	2
	4	حقًّا، صدقًا.	1
	5	1ـ إنشاء مراكز تعليم اللغة العربية . 2ـاستخدام اللغة العربية وتوظيفها في كلّ مناحي الحياة. 3 ـ تشجيع الطلاب على استعمالها في جميع المراحل الدّراسية. 4ـ تفعيل دور وسائل الإعلام من أجل تعزيز اللغة العربية، وتطوير ثقافات الشباب. 5ـ الانضمام إلى النوادي الثقافية. (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسبًا ويكتفى بذكر مقترحين.	2

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م- الفترة المسائية
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية **الدرجة الكلية: (60) درجة.**

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="10">السؤال الأول (15درجة)
أولاً: القراءة</td><td>1</td><td>وصل: باب (اللام) فصل: (الواو ثم الصاد).</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ب - انتشرت</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>شبكات التواصل الاجتماعي – تاريخ ظهورها- أهميتها ومميزاتها- إيجابيات وسلبيات استخدامها . (يكتفى بفكرة واحدة فقط)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>يقصد الكاتب أن الإنسان لا يمكن أن يلبي احتياجاته الاجتماعية داخل الوسط الذي يعيش فيه دون قدرة على التواصل مع أفراد مجتمعه ،ذلك أن الانسان اجتماعي بطبعه وفطرته يحتاج مشاركة مشاعره وأفكاره مع الآخرين</td><td>2</td></tr>
<tr><td>5</td><td><table><tr><th>الخاصية</th><th>دلالتها</th></tr><tr><td>1ـ شاملة</td><td>حيث أنها تلغي الحواجز الجغرافية والمكانية ليستطيع الفرد التواصل بكل سهولة.</td></tr><tr><td>2ـ تفاعلية</td><td>لكونها تلغي السلبية وتجعل الفرد في الوقت ذاته مستقبلا وقارئا بها...</td></tr></table>(لكل نصف درجة)</td><td>2</td></tr>
<tr><td>6</td><td>توحي بالانفتاح المعلوماتي وتبادل الأخبار والآراء بين الناس في العالم بسهولة ويسر.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7</td><td><table><tr><th>إيجابيات شبكات التواصل</th><th>سلبيات شبكات التواصل</th><th>العلاقة بين الحقلين</th></tr><tr><td>1.الاستخدام الشخصي
2. الاستخدام التعليمي
3. تبادل الأخبار والمعلومات
4. التسويق</td><td>1.نشر الإشاعة
2.المبالغة في نقل الأحداث
3. عزل الشباب عن واقعهم الاجتماعي.
4. ظهور لغة جديدة بين الشباب وضعف اللغة الأم.</td><td>علاقة تضاد وتقارب؛ فبقدر مالها من إيجابيات لها أيضا سلبيات ينبغي الوعي بها</td></tr></table></td><td>3</td></tr>
<tr><td>8</td><td>ننصح الشباب بالحد من تبادل المعلومات الشخصية وعدم مشاركتها مع الآخرين ، أيضا يجب عليهم تحديد ساعات معينة للاستخدام تجنبا للوقوع في الادمان عليها/ كما ننصح بعدم جعلها وسيلة لقضاء وقت الفراغ لساعات طويلة .
(أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا)</td><td>2</td></tr>
<tr><td>9</td><td>عزل الشباب عن واقعه الأسري والمجتمعي الذي قد يؤدي إلى ضعف تطور الشخص اجتماعيا ومهنيا بسبب عدم قدرته على التفاعل الايجابي والطبيعي مع جوانب الحياة المختلفة.
(أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا).</td><td>2</td></tr>
</table>

يتبع /2

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثاني (10درجات)	1	المحتمى	1
	2	د- حَمِي	1
	3	-استنهاض الشاعر للشباب للاقتداء بالآباء والأجداد -تذكير الشباب بمجد الآباء والأجداد لأخذ العبرة. (أو ما يأتي به الطالب من فكرة مناسبة للأبيات).	1
	4	شبه الشاعر مجد الأجداد بالبيت أو الخيمة المبنية على أساس قوي ومتين.	1
	5	أهل شرف ورفعة - لا يرضون بالذل (أباه) - لا يقبلون الظلم - حماة الأنف لا يطمع في ذروتهم طامع- أصحاب مجد قوي لا يعرف الضعف والوهن - أصحاب سيادة تدين لهم الأمم بالطاعة والولاء. (يكتفى بذكر أربع صفات)	2
	6	أ- تكرار الضمير (هم) في الأبيات الرابع، الخامس، السادس	1
		ب - تذكير الشباب بماضي الأجداد استنهاضًا لهم ليحذوا حذوهم ويأخذوا العبرة من ماضيهم.	1
	7	عاطفة الشاعر استنهاضية صادقة للشباب في الوقت الحالي لأنها تنبعث عن حدث صادق يعيشه الشاعر ويحس بهوله.	2

يتبع /3

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثالث (10درجات)	1	الأجداث	1
	2	أ-ضياع الإسلام	1
	3	-جعلتهم أمة واحدة تتميز بالمساواة والعدل والسماحة. -أصبح العرب أخوة متحابين بعد الحروب والعداوات. -التطور الاجتماعي فأصبح للإسلام دولته ومؤسساته.	2
	4	البيت الخامس : سَنُّوا المساواةَ لا عُرْبٌ ولا عَجَمٌ ما لامْرِئٍ شرفٌ إلَّا بتقواهُ.	1
	5	اتفق الشاعران في أن أعظم معجزة للرسول (صلى الله عليه وسلم) أنه أخرج الأمة من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان وكأنما أحياهم من الموت.	1
	6	الصورة الأولى: تواضع عمر وزهده الصورة الثانية: مهابة عمر وإجلاله في نفوس الأعداء الغاية من الجمع بينهما : إبراز الصورة المشرقة التي ينبغي أن يكون عليها الحاكم المسلم المتواضع مع رعيته والقائد الذي يخشاه ملوك الأرض لهيبته وبأسه معهم . أو : دعوة للجيل الحاضر للاقتداء بالرجال العظماء مثل عمر في صفاته .	2
	7	أ-مبادئ إسلامية عظيمة بها انتشر الإسلام أو: الإسلام دين عظيم يجعل لأهله مكانة عظيمة في التاريخ (أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة لمضمون النص)	1
		ب -الفكرة واقعية وواضحة ؛حيث نظم الشاعر قصيدته عارضا فكرته ببساطة ووضوح مستخدما ألفاظا سهلة تتضح في ذهن المتلقي فيتأثر بها .	1
تابع: الأدب والنصوص : السؤال الرابع:(الحفظ)			
ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثالث(5درجات)		1. والغارُ يبرأ من رؤوس أهلها ساموا الأنام القتل والتعذيبا (1) 2ـ ما الباسل المغوار إلا مصلح مـلأ الحياة على البرية طيبا. (1) 3ـ جادت به الدنيا الضنينة عالما متضلعا أو شاعرا موهوبا . (1) 4ـ إنا نريـد من السلام لبـابـه لا لفظـه أو صكـه المكتوبـا . (1) 5ـ عذرا إذا ما الشك خامر معشرا عهدوا السياسة بالكلام لعوبا. (1) ملاحظة : يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد أو السطر الشعري أو الجملة يُسقط درجته.	5

يتبع /4

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس(12درجة)	1	أ- وهو يصيح: نوعه(جملة اسمية)، خوفا - نوعه(مفرد)، أخذ يتراكض: نوعه(جملة فعلية)	1
		ب - كم	نصف درجة
		ج - قائدا	نصف درجة
	2	رصاصات : مضاف إليه مجرور ($\frac{1}{2}$) وعلامة جره الكسر الظاهر على آخره .($\frac{1}{2}$) الحوادث: اسم معطوف مجرور $\frac{1}{2}$ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.($\frac{1}{2}$) (لكل درجة)	2
	3	أ- هامسةً (تنوين الفتح) - ضجيجَ (الفتحة) ب ـ الصوتُ (الضمة) - المغاصاتِ (الكسرة) (لكل نصف درجة)	2
	4	أ- 4- سبقت النكرة باستفهام	1
		ب - 3 - الفاعل	1
	5	نوع المميز في الآية : عدد	1
	6	ثلاثة تلاميذ ، واثنتي عشرة تلميذةً (مع مراعاة الضبط بالشكل)	2
	7	الاسم المقصور : الضُّحى المثنى : الضُّحيين . (ضرورة مراعاة الموقع الإعرابي عند التثنية)	1

يتبع /5

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
رابعا: البلاغة السؤال السادس(8درجات)	1	البديع	1
	2	أ- (2) الجناس (1) ب – (4) الكبر – الصبر (1)	2
	3	أ- الجناس: نَهاك، نُهاك نوعه : جناس ناقص . (1) ب – الجناس: صدور، صدور نوعه : جناس تام . (1)	2
	4	بسبب التجانس بين اللفظتين في جميع الحروف إلا في الحرف الثالث (الهاء و الهمزة).	1
	5	لأن الله تعالى تحدى به العرب بفصاحته وإعجازه البياني وكانت العرب تدرك ذلك بفطرتها.	1
	6	بسبب الفصاحة والبلاغة الفطرية حيث كانت تأتي بالقصائد والخطب البليغة بداهة دونما تكلف.	1

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية **الدرجة الكلية: (60) درجة.**

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الأول (15درجة) أولاً: القراءة	1	برع:باب (الباء) فصل: (الراء ثم العين) .	1
	2	السرج	1
	3	العتمة	1
	4	فقد بصره وأصيب بالعمى وظلّ لويس باقي عمره في العتمة	2
	5	التفوق العلمي البراعة في الموسيقى الإصرار والعزيمة (يكتفى بذكر صفتين ولكل درجة)	2
	6	توحي بأن هذا الاختراع قد ساعد الكثير من المكفوفين وفتح لهم مجالا للتعلم وممارسة حياتهم بشكل طبيعي لا يشعرهم بالنقص أمام لآخرين.	2
	7	يؤكد على أنّ حاجة برايل للتعلم بطريقة مختلفة عن المبصرين هي التي دفعته للبحث عن طريقة مختلفة تساعده وتساعد أمثاله من المكفوفين لتعلم القراءة والكتابة. (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسبا)	2
	8	- لو لم تعرف هذه الطريقة ولم تخترع من الأساس لكان العميان يلاقون صعوبة في التعلم ولم يكونوا قادرين على الكتابة والقراءة مثل الآخرين. (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسبا)	2
	9	- عدم العبث بالأشياء الحادة التي قد تسبب لنا الضرر. - الابتعاد عن الأعمال التي لا تناسب أعمارنا. - ارتداء ملابس واقية للحفاظ على سلامتنا أثناء القيام بأعمال شاقة وصعبة (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسبا)	2

يتبع /2

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثاني (10درجات)	**1**	**رفق**	1
	2	**ب ـ قُنن**	1
	3	**-الانتماء للأوطان ومحبة العيش فيه من صفات المخلصين.** **-للأهل والأوطان ذكريات جميلة لا ينساها إلا جاهد.** **-الشوق والحنين للأوطان والتغني بجمالها.** (يقبل من الطالب أي فكرة مناسبة لمضمون الأبيات).	1
	4	**اتخذ الشاعر من الطبيعة ما يشاركه تجربته ويعبر به عن عاطفته، فنراه يعبر عن قلقه ووحدته يذكر(نجوم الليل ، القنة المرتفعة) ونراه حينما يتغنى بجما الوطن وحنينه إليه يذكر (روضة النيل ، والسماء الممطرة).**	1
	5	**1- قدْ كانَ أبقى الهوى منْ مهجتي رمقًا حتى جرى البينُ فاستولى على الباقي.**	1
	6	**- الإحساس بالوحدة والوحشة والحرمان من الصديق والأنيس.** **- تحدر الدمع عند مرور الذكريات الجميلة على الخاطر.** **- لوعة الحب والشوق والحنين للأهل والوطن.**	2
	7	**شبه الشاعر روضة النيل بإنسان يخاطبه.**	1
	8	**- صادقة. (نصف درجة)** **- ـ لأنها منبعثة عن سبب حقيقي وتجربة شعورية واقعية(بعده عن وطنه).** **(درجة ونصف)**	2

يتبع /3

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثالث (10درجات)	1	ب- قَضَيَ	1
	2	ج- طباق	1
	3	راسخة	1
	4	- بسماع الكلام المعاصر لهم وأساليبه وفنونه وممارسة التراكيب والألفاظ.	1
	5	إشراك القارئ في محور الحديث وفكرته التي يرغب ابن خلدون في طرحها وعرضها وإيصالها له.	2
	6	من خلال تعريف اللغة وأجزائها ثم كيفية تحصيلها نظريا وتطبيقيا	2
	7	لأن الكاتب عمد إلى تفسير وتوضيح الفكرة بأسلوبه ودعمها بالأدلة	2
تابع: الأدب والنصوص : السؤال الرابع:(الحفظ)			
ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثالث(5درجات)		1.تلك المعاهد ما عهدي بها انتقلت وهنّ وسط ضميري الآن سكانُ. 2. نأيتُ عنها ولكن لا أفارقها بلى كم افترقت روحٌ وجثمانُ. 3. وكيف أنسى عهودي في مسارحها وهنّ بين جنان الخلد بطنانُ. 4. لها على القلب ميثاقٌ يبوء به إنْ باء بالحبِّ في الأوطان إيمانُ 5.نزحتُ هنها بحكم لا أغالبُه لا يغلب القدر المحتوم إنسانُ. ملاحظة : لكل بيت درجة و يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد أو الشطر الشعري أو الجملة يُسقط درجته.	5

يتبع /4

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس(12درجة)	1	وهي تسبح	1
		ب - كم	1
	2	عاما :تمييز منصوب ($\frac{1}{2}$) وعلامة نصبه الفتح الظاهر على آخره ($\frac{1}{2}$) تجدْ: فعل مضارع مجزوم ($\frac{1}{2}$) وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره. ($\frac{1}{2}$)	2
	3	الأرواحُ(الضمة) متراكضةً(تنوين الفتح) جميع (الكسرة) العالمِ (الكسرة) (لكل نصف درجة)	2
	4	أ- 3) أربع عشرة .	1
		ب 4)المؤمن أكثر يقينًا بقضاء الله	1
	5	قراءة القصص أكثر جمالًا من لعب كرة القدم. (يشترط الضبط بالشكل)	2
	6	-الاسم المقصور: أسمى المثنى: أسميين(1) التغيير: قلب الألف المقصورة ياء عند التثنية(1)	2

يتبع /5

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
رابعا: البلاغة (8درجات) السؤال السادس	1	عبد القاهر الجرجاني	1
	2	أ- 3- اللهمِ إن كنت قد أبليت، فإنك طالما أعطيت.(1) ب – 1- جناسًا ناقصًا (1)	2
	3	أ- فهمتُ ، فهمتُ. نوعه : جناس تام . (1) ب – عوده، عموده، عنقوده نوعه : سجع . (1)	2
	4	موضع الجناس: حقًا، صدقًا	1
	5	بسبب الاتفاق كليا بين عدد الحروف ، نوعها ، ترتيبها، وضبطها.	1
	6	إذا أكثر الكاتب من المحسنات اللفظية فإنها تؤدي إلى ظهور النزعة اللفظية (ويحدث التكلف).	1

نهاية نموذج الإجابة