





الصف العاشر

أسئلة امتحان

الدراسات الإجتماعية

{الفصل الدراسي الثاني}

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية

للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول

رقم الطالب

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

- زمن الامتحان: ساعتان
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الورقة الامتحانية: ٩ صفحات

إقرأ التعليمات الآتية:

- أجب عن جميع الأسئلة .
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

١- الحضور إلى اللجنة قبل ربع ساعة من بدء الامتحان للأهمية.

٢- يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي آلات حادة أو أسلحة بمركز الامتحان (في حالة ضبط هاتف أو أي مادة غش أخرى للمرة الأولى تلغى نتيجة المادة وفي حالة التكرار تلغى نتائج جميع المواد)، كما يمنع إدخال أي كتب دراسية أو كراسات أو مذكرات في قاعة الامتحان.

٣- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلبة والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني) ويمنع النقاب داخل مركز الامتحان.

٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة.

٥- على المتقدم أن يتأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة.

٦- يقوم المتقدم بالإجابة عن جميع أسئلة الامتحان بقلم الحبر (الأزرق، الأسود) مع عدم استخدام (المزيل).

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (١٢ درجة)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- العام الهجري الذي حدث فيه انقسام نهائي في صفوف المحكمة:

أ) ٦١ ب) ٦٢ ج) ٦٣ د) ٦٤

٢- الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي عقد فيها المؤتمر الدولي للتصحر عام ٢٠٠٢م:



أ) ١

ب) ٢

ج) ٣

د) ٤

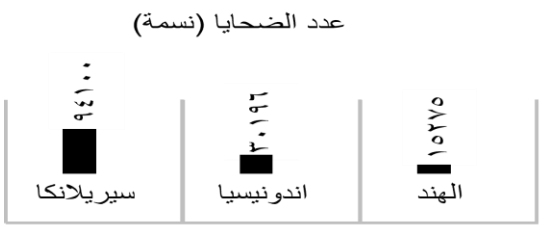
٣- المدينة التي وصفها الأحنف بن قيس التميمي بقوله "نحن أكثر ساجاً وعاجاً وديباجاً ونهراً عجاجاً":

أ) البصرة ب) الكوفة ج) الأهواز د) كربلاء

٤- الرسم البياني الذي يوضح ضحايا تسونامي عام ٢٠٠٤م للدول (أندونيسيا- الهند- سيريلانكا):



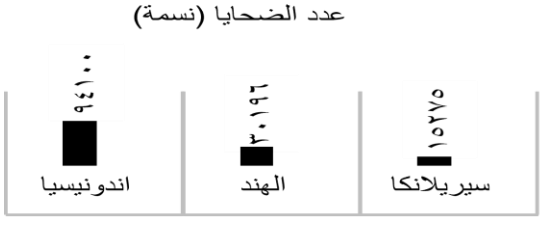
أ)



ب)



ج)



د)

يتبع/٢

تابع السؤال الأول:

٥- المخطط الذي يشير إلى مواصفات إعصار من الدرجة الثانية:

السرعة	١٥٠كم/الساعة
القوة	متوسط
الدمار	اقتلاع اللوحات غير المثبتة

أ)

السرعة	١٧٠كم/الساعة
القوة	متوسط
الدمار	سقوط بعض الأشجار

ب)

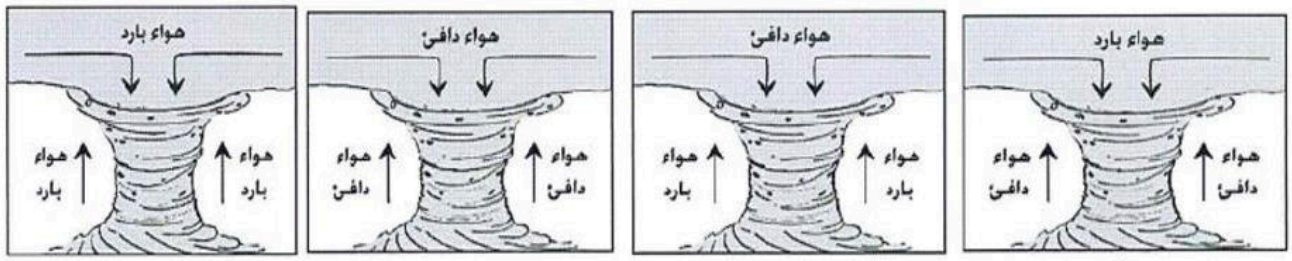
السرعة	٢٠٠كم/الساعة
القوة	متوسط
الدمار	فيضان على الشاطئ

ج)

السرعة	٢٥٠كم/الساعة
القوة	متوسط
الدمار	انهيار المنازل والمصانع

د)

٦- الشكل الذي يمثل حركة الهواء عند حدوث الإعصار:



أ) ب) ج) د)

٧- أهم منطقة علمية وصناعية متقدمة في حقل الكمبيوتر في الولايات المتحدة الأمريكية:

أ) ديترويت ب) كارولينا الجنوبية ج) سيلكون فالي د) شيكاغو

٨ – أول رئيس للولايات المتحدة الأمريكية:

أ) جيمي كارتر ب) جون كينيدي ج) جورج واشنطن د) جورج بوش

٩-الدولة العربية التي تنتمي لمجموعة الدول الثماني النامية:

أ) السعودية ب) مصر ج) العراق د) ليبيا

يتبع/٣

تابع السؤال الأول:

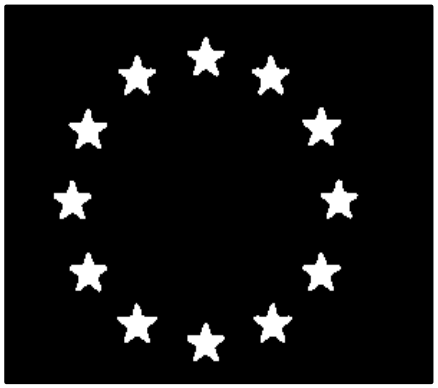
١٠- يؤدي ارتفاع درجة الحرارة وقلة الأمطار في تربة المناطق الصحراوية إلى:

أ) انخفاض نسبة الأملاح وانخفاض المواد العضوية.

ب) انخفاض نسبة الأملاح وزيادة المواد العضوية.

ج) زيادة نسبة الأملاح وزيادة المواد العضوية.

د) زيادة نسبة الأملاح وانخفاض المواد العضوية.



١١- يرمز الشكل المقابل إلى:

أ) الآسيان. ب) النافتا

ج) الاتحاد الأفريقي د) الاتحاد الأوروبي.

١٢- الرقم الذي يشير إلى الدولة التي استخدمت نظام الري التقليدي المعروف بالفوجارات لتوزيع المياه على الواحات في الخريطة المقابلة:



أ) ١.

ب) ٢.

ج) ٣.

د) ٤.

١٢

يتبع/٤

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

أولاً:

أ) قسمت بلاد السودان قديما إلى ثلاث أقاليم، صنفها حسب الجدول الآتي:

(تشاد – غرب أفريقيا حاليا – السودان حالياً)

الشرقي	الأوسط	الغربي

ب) اكتب مقابل كل عبارة في الجدول الآتي (المفهوم / المصطلح) الدال عليها:

م	العبارة	المفهوم/المصطلح
١	تدهور خصوبة الأراضي المنتجة، سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.	
٢	زجاج طبيعي ينتج عن الحمم البركانية.	
٣	تكتل اقتصادي يجمع بين الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك.	

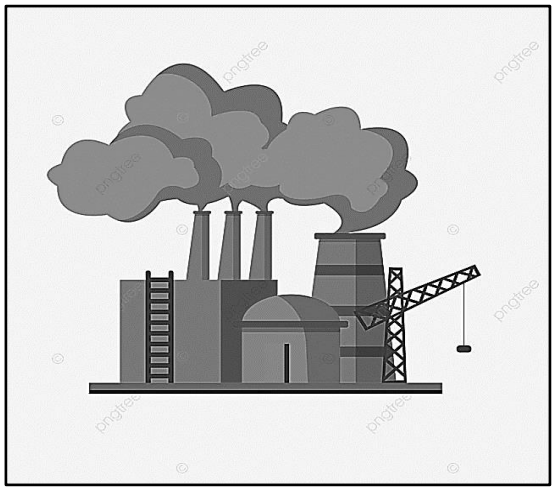
ثانياً: " رغم قصر فترة حكم طالب الحق إلا أنه ترك آثارًا اجتماعية وإنسانية مهمة في تاريخ حضرموت واليمن" في ضوء العبارة السابقة بين اثنين من تلك الآثار الإجتماعية والإنسانية.

_____

_____

يتبع/٥

تابع السؤال الثاني:



ثالثاً: ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كيف ساهم النشاط البشري الوارد في الشكل المقابل في زيادة ظاهرة الاحتباس الحراري؟

_____

_____

_____

٢- استنتج اثنين من الحلول للحد من المشكلة الناتجة عن النشاط البشري الوارد في الشكل.

_____

_____

_____

_____

١٢

_____

السؤال الثالث: (١٢ درجة)

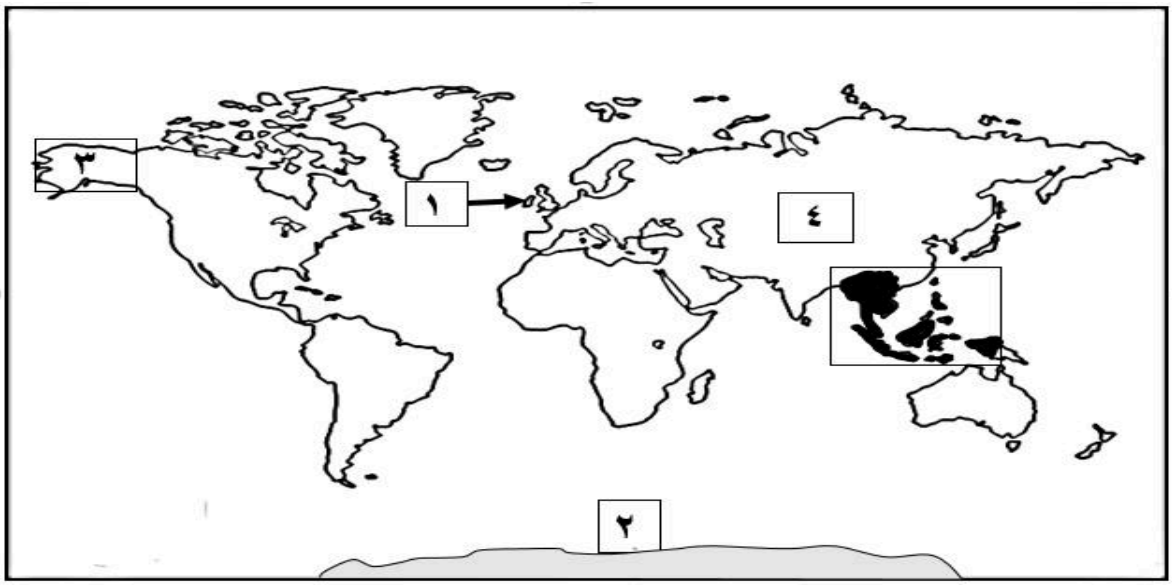
أولاً: صنف المخاطر الأولية والمخاطر الثانوية للزلازل بوضع علامة (✓) في الجدول الآتي:

الرقم	المخاطر	الأولية	الثانوية
١	الزجاج المتطاير من المباني المحطمة.		
٢	انتشار بعض الأمراض والأوبئة.		
٣	الانزلاقات الأرضية.		
٤	قطع خطوط الكهرباء وأنابيب المياه.		

يتبع/٦

تابع السؤال الثالث:

ثانياً: ادرس خريطة العالم التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- اسم الرابطة الاقتصادية التي تجمع الدول المظللة باللون الأسود والمحاطة بالمستطيل في الخريطة.

_____

٢- الرقم الذي يشير إلى الولاية الأمريكية التي تم شراؤها من روسيا عام ١٨٦٧م.

_____

٣- الأثر المباشر من زيادة الاحتباس الحراري في المنطقة المشار إليها بالرقم (٢).

_____

٤- يواجه السياح الأوروبيين صعوبة مادية عند دخولهم للدولة المشار إليها بالرقم (١) بم تفسر ذلك.

_____

ثالثاً: فسر كلاً مما يأتي:

أ) قيام رجال الأعمال في الولايات المتحدة الأمريكية بإنشاء مصانع النسيج في المكسيك.

_____

ب) "بدأت الأزمة الآسيوية عام ١٩٩٧م في سوق العملات أزمة سيولة مؤقتة، ولكنها تحولت بعد ذلك إلى أزمة مالية واقتصادية ذات أبعاد سياسية خطيرة".

_____

_____

١٢

يتبع/٧

السؤال الرابع (١٢درجة).

أولاً: "تتجه معظم دول العالم لتكوين تكتلات اقتصادية حتى أصبحت لا تخلو أي قارات العالم منها".
في ضوء هذه العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) اذكر واحداً من التكتلات الاقتصادية التي ترتبط بها سلطنة عمان.

_____

_____

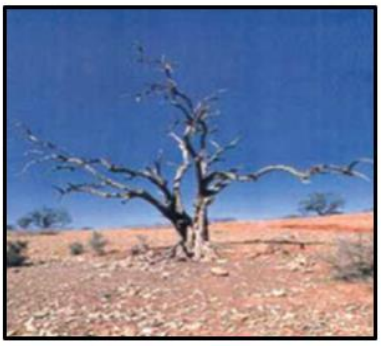
ب) للتكتلات الاقتصادية أهمية كبرى عدد اثنين منها.

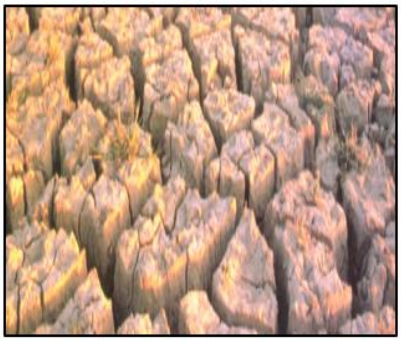
_____

_____

ثانياً: أ) اكتب أسفل كل صورة حالة التصحر التي تمثله:







_____ _____ _____

ب) اذكر اثنين لكل مما يأتي:

١- الآثار الجغرافية لكارثة المد الزلزالي(تسونامي).

_____

_____

٢- العوامل التي تؤدي إلى اختلاف الضغط الجوي من منطقة إلى أخرى على سطح الأرض.

_____

_____

يتبع/٨

تابع السؤال الرابع.

ثالثاً: ادرس النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" أصبحت خراسان من أهم ميادين سيادة أزد عمان في الشرق، وخاصة منذ نزول قتيبة بن مسلم الباهلي وقواته بها، وأصبح فكر الإمام جابر وآرائه مرجعاً لأهلها في تلك الفترة. ومن أشهر المصادر الدالة على ذلك الرسائل المتبادلة بينه وبين عبد الملك بن المهلب".

أ) استنتج اسم الدولة الإسلامية التي كانت تحكم خراسان في ذلك الوقت.

_____

ب) ورد في النص شخصية تاريخية خاطئة صححها.

_____

_____

_____

١٢

السؤال الخامس:(١٢درجة)

أولاً: علل تتعرض سلطنة عُمان لأخطار الأعاصير المدارية بين فترات مختلفة.

_____

_____

ثانياً: أ) عرف كلا من:

١) الأحزمة الخضراء:

_____

_____

٢) توابع الزلزال:

_____

_____

يتبع/٩

تابع السؤال الخامس:

ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على زراعة أشجار الخيزران على ضفاف نهر ثوجي.

_____

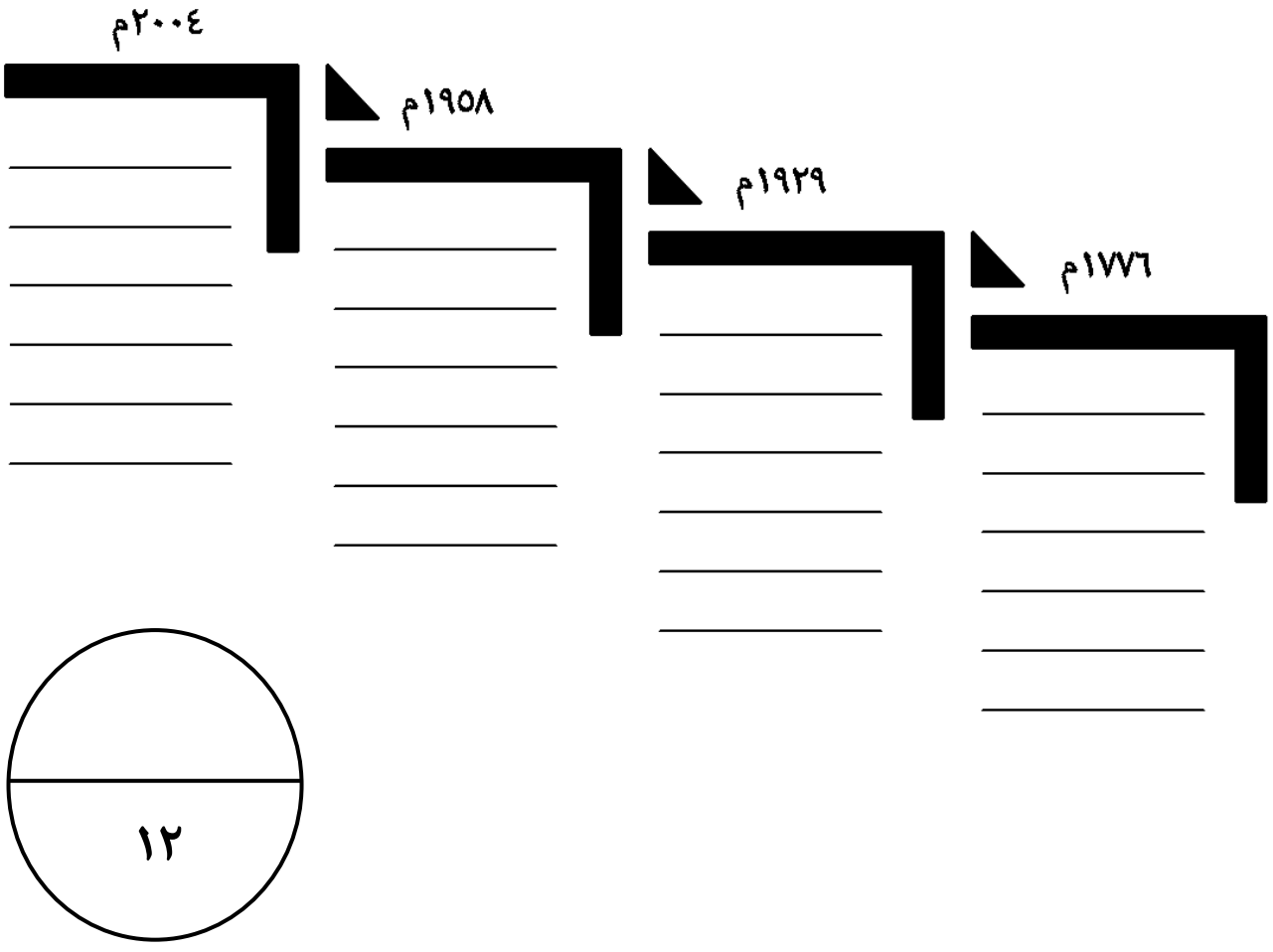
_____

ج) إعط مثالاً على البرامج الاقتصادية والعلمية المتكاملة في الاتحاد الأوروبي.

_____

_____

ثالثاً: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث من خلال الشكل الزمني الذي يليها:
(التوسع الأضخم في تاريخ الاتحاد الأوروبي / الكساد الكبير في الولايات المتحدة الأمريكية / ظهور السوق الأوروبية المشتركة/ استقلال الولايات المتحدة الأمريكية)



١٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية

للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني

رقم الطالب

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

- زمن الامتحان: ساعتان.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان:٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الورقة الامتحانية:٩صفحات.

إقرا التعليمات الآتية:

- أجب عن جميع الأسئلة .
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

١- الحضور إلى اللجنة قبل ربع ساعة من بدء الامتحان للأهمية.

٢- يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي آلات حادة أو أسلحة بمركز الامتحان (في حالة ضبط هاتف أو أي مادة غش أخرى للمرة الأولى تلغى نتيجة المادة وفي حالة التكرار تلغى نتائج جميع المواد)، كما يمنع إدخال أي كتب دراسية أو كراسات أو مذكرات في قاعة الامتحان.

٣- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلبة والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني) ويمنع النقاب داخل مركز الامتحان.

٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة.

٥- على المتقدم أن يتأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة.

٦- يقوم المتقدم بالإجابة عن جميع أسئلة الامتحان بقلم الحبر (الأزرق، الأسود) مع عدم استخدام (المزيل).

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر – الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

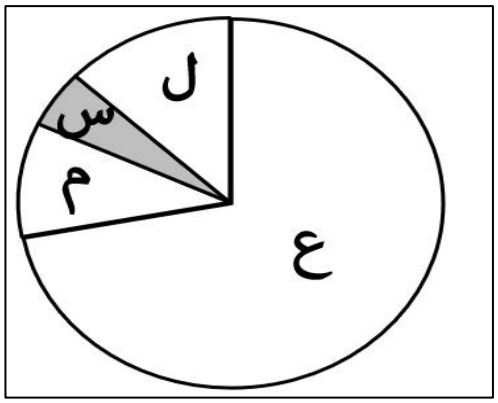
السؤال الأول: (١٢ درجة)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- العام الهجري الذي توفي فيه الإمام جابر بن زيد:

أ) ٩١ ب) ٩٢ ج) ٩٣ د) ٩٤

٢- يمثل الشكل المقابل معدل زيادة غازات الاحتباس الحراري في الغلاف الجوي، ويشير الحرف(س) إلى معدل غاز:



أ) الميثان.

ب) كلور فلور كربون.

ج) أكسيد النيتروجين.

د) ثاني أكسيد الكربون

٣- يتوقع علماء البيئة ارتفاع حرارة سطح الأرض سيؤدي إلى:

أ) ضعف التيارات البحرية. ب) انخفاض مستوى المحيطات.

ج) ذوبان الكتل الجليدية. د) انخفاض الأرضي الصحراوية.

٤- يعد من أطول الأنهار في قارة آسيا:

أ) اليانجستي ب) السند ج) الغانج د) براهما بوترا

٥- أصبحت ولاية تابعة للولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٥٩م:

أ) ألاسكا ب) جزر هاواي ج) واشنطن د) فلوريدا

يتبع/٢

تابع السؤال الأول:



٦- يشير الشكل المقابل إلى إحدى حالات التصحر:

أ) الطفيف.

ب) المتوسط.

ج) الشديد.

د) الشديد جداً.

٧- تعرضت سلطنة عمان في عام ٢٠١٥م إلى إعصار تشابالا حيث بلغت سرعة الرياح ٢٤٠كم/ الساعة يصنف هذا الإعصار من الدرجة:

أ) الثانية ب) الثالثة ج) الرابعة د) الخامسة

٨ –تعتبر من المخاطر الأولية للزلازل:

أ) الانزلاقات الأرضية. ب) انتشار الأمراض والأوبئة.

ج) الحرائق والفيضانات. د) قطع خطوط الكهرباء والمياه.

٩- أطلق عليها (عين العراق وجنة الدنيا) بعد أن زاد ثراؤها:

أ) بغداد ب) الكوفة ج) الأهواز د) البصرة

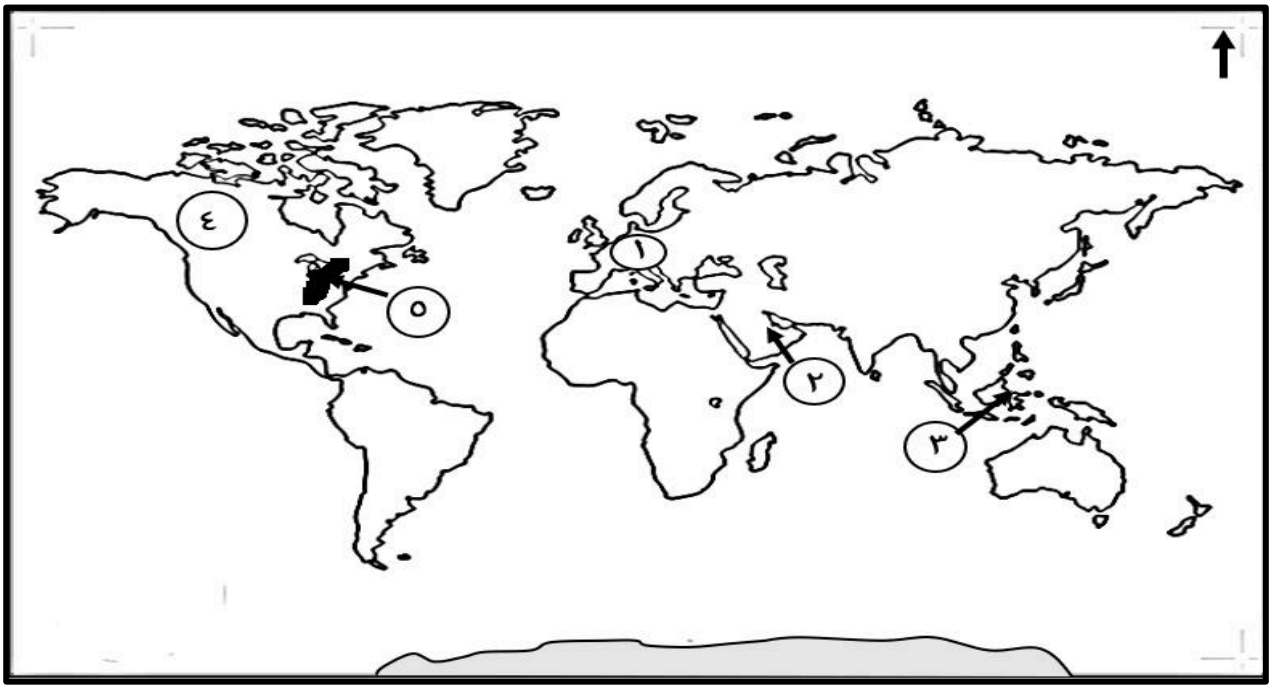
١٠- تبلغ النسبة المئوية التي يشكلها سكان المناطق الجافة وشبه الجافة من إجمالي سكان العالم حوالي:

أ) ١٠٪ ب) ١٥٪ ج) ٢٠٪ د) ٢٥٪

يتبع/٣

تابع السؤال الأول:

- من خلال خريطة العالم الآتية أجب عن المفردتين(١١و١٢):



١١- الرقم الذي يشير إلى دول الاتحاد الأوروبي:

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

١٢- الجبال المشار إليها في الخريطة بالرقم (٥):

أ) الهملايا ب) الأبلاش ج) الروكي د) الأنديز

١٢

يتبع/٤

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

أولاً:

١)- أنسب الشخصيات التي ساهمت في نشر فكر الإمام جابر بن زيد على حسب الأقاليم الواردة في الجدول الذي يليها:

(سلمة بن سعد الحضرمي – المهلب بن أبي صفرة – عبد الله بن يحيى)

الأقاليم	حضرموت واليمن	خراسان	شمالي أفريقيا
الشخصيات			

٢)-" بعد وفاة الإمام أبي بلال مرداس اتفق الأباضية على أن يتولى الإمام جابر بن زيد رئاسة دعوتهم في المراحل الأولى لتطور المذهب في البصرة"في ضوء العبارة السابقة اذكر اثنين من أعمال الإمام جابر بن زيد في إثراء المذهب الأباضي.

_____

_____

ثانياً: اكتب مقابل كل عبارة في الجدول الآتي (المفهوم / المصطلح) الدال عليها:

م	العبارة	المفهوم/المصطلح
١	عبارة عن رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة.	
٢	تدهور خصوبة الأراضي المنتجة سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.	
٣	قيمة المال المتوافر لاستثماره في مشروع أو عمل ما.	

يتبع/٥

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً: أمامك خريطة توضح زلزال ضرب المحيط الهندي والمناطق التي تأثرت بالمد البحري، أدرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ) في أي عام ميلادي وقع المد البحري المبين في الخريطة؟

_____

ب)بم تفسر ارتفاع عدد الضحايا في هذا المد البحري المرافق للزلزال؟

_____

_____

ج) مدينة تتعرض للزلازل بشكل مستمر، اقترح حلاً واحداً للتقليل من أخطار الزلازل على المستشفى المركزي للمدينة.

_____

_____

١٢

السؤال الثالث: (١٢ درجة)

أولاً: صنف آثار المد الزلزالي(تسونامي) بوضع علامة (✓) في الجدول الآتي:

م	الآثار	اقتصادية	بيئية	جغرافية
١	فقدان آلاف الوظائف.			
٢	تقلص سرعة دوران الأرض حول نفسها بنسبة ضئيلة جداً.			
٣	تعفن الجثث وتلوث مياه الشرب.			
٤	حطمت الأمواج العاتية سفن الصيادين.			

يتبع/٦

تابع السؤال الثالث:

ثانياً: "ارتبط النمو الاقتصادي للآسيان بالاستقرار الأمني في المنطقة، حيث أسهمت الرابطة في إيجاد الحلول للعديد من المشكلات الأمنية التي كانت تسود المنطقة".

في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

أـ عدد الدول التي تتكون منها رابطة الآسيان.

_____

ب ـ إعط مثالاً على النجاحات الاقتصادية التي حققتها الرابطة.

_____

_____

ثالثاً:

١) عدد اثنين لكل مما يأتي:

أ) فوائد البراكين.

_____

_____

ب) المشكلات التي تتعرض لها الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية.

_____

_____

٢) عرف توابع الزلزال.

_____

_____

١٢

يتبع/٧

السؤال الرابع :(١٢درجة).

أولاً: أ) "عاش المذهب في عهده فترة من العلاقات السلمية وتطورت دينياً وسياسياً واقتصادياً، فعمل على إلقاء الدروس الدينية، وكون مدرسة علمية شكل تلاميذها نواة المذهب في الأمصار التي قدموا منها". في ضوء هذه العبارة استنتج الاجابة عن الأسئلة الآتية:

١) الإمام الذي تحدثت عنه الفقرة.

_____

٢) الاسم الذي عرف به تلاميذ هذه المدرسة.

_____

ب) علل لكل مما يأتي:

١) أطلق الملاح الإيطالي كريستوفر كولومبس على الأراضي الأمريكية التي اكتشفها جزر الهند الشرقية.

_____

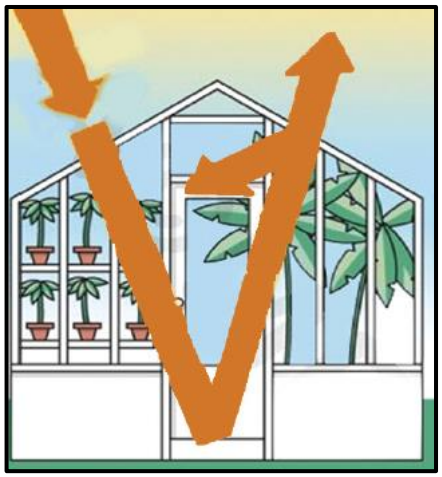
_____

٢) تعد المناطق التي تقع بمحاذاة الصحاري من أكثر البيئات لظاهرة التصحر.

_____

_____

ثانياً: يمثل الشكل المقابل محاكاة لظاهرة طبيعية أدرسه جيداً، ثم أحب عن الأسئلة الآتية:



١) استنتج كيفية حدوث هذه الظاهرة.

_____

_____

٢) "تعتبر هذه الظاهرة في حد ذاتها ظاهرة طبيعية وضرورة حيوية لاستمرار الحياة على سطح الأرض" وضح ذلك.

_____

_____

٣) ما الطرق والوسائل التي تسهم في الحد من هذه الظاهرة؟

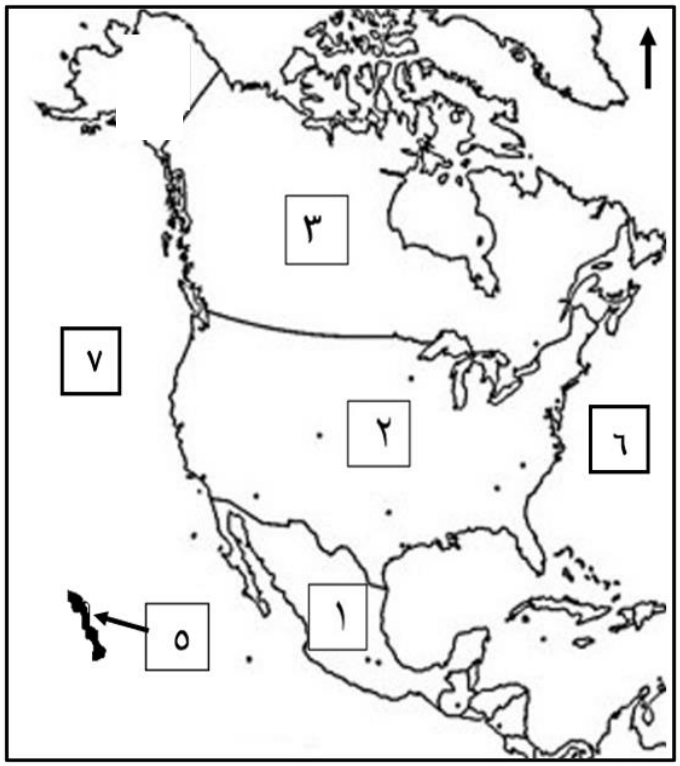
_____

_____

يتبع/٨

تابع السؤال الرابع.

ثالثاً: ادرس خريطة العالم التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١) الرقم الذي يشير إلى الولاية الأمريكية التي تقع خارج حدود الولايات المتحدة الأمريكية.

_____

٢) الأرقام التي تدل على الدول التي يشملها التكتل الاقتصادي النافتا.

_____

٣) الرقم الذي يشير إلى المحيط الذي تحدث فيه أعاصير (تايفون Typhoon).

_____

١٢

السؤال الخامس:(١٢درجة)

أولاً: ١) عرف الحرب الباردة.

_____

_____

٢) فسر: تتداخل العوامل الطبيعية والبشرية مع بعضها البعض في تفاقم ظاهرة التصحر.

_____

_____

يتبع/٩

تابع السؤال الخامس:

ثانياً:

أ) اذكر اثنين لكل مما يأتي:

١) العوامل التي تزيد من مقدار الدمار الذي تحدثه الأعاصير.

_____

_____

٢) الإجراءات التي يمكن اتباعها لمكافحة التصحر.

_____

_____

ثالثاً: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث بالأرقام من (١إلى٤):

( ) أزمة الكساد الكبير.

( ) استقلال الولايات المتحدة الأمريكية.

( ) بدأت الأزمة الآسيوية في سوق العملات.

( ) اصبح اليورو العملة الموحد المعترف بها في الاتحاد الأوروبي.

١٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية

للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني– الفترة الصباحية

- **زمن الامتحان: (ساعتان)**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب/ـة			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي	٦٠			

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: العاشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م- الفترة الصباحية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- النسبة المئوية لغاز الأكسجين في الغلاف الجوي :

أ) ١%　　ب) ١٠%　　ج) ٢١%　　د) ٧٨%

٢- الجدول الصحيح الذي يمثل الانتشار الجغرافي لأتباع فكر الإمام جابر بن زيد :

أ)

الاسم	المنطقة
طالب الحق	اليمن
المهلب بن أبي صفرة	شمال أفريقيا
سلمة بن سعد الحضرمي	خراسان

ب)

الاسم	المنطقة
طالب الحق	خراسان
المهلب بن أبي صفرة	شمال أفريقيا
سلمة بن سعد الحضرمي	اليمن

ج)

الاسم	المنطقة
طالب الحق	خراسان
المهلب بن أبي صفرة	اليمن
سلمة بن سعد الحضرمي	شمال أفريقيا

د)

الاسم	المنطقة
طالب الحق	اليمن
المهلب بن أبي صفرة	خراسان
سلمة بن سعد الحضرمي	شمال أفريقيا

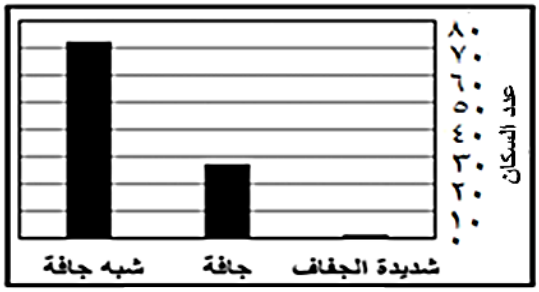
٣- التكتل الاقتصادي الذي يجمع الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك :

أ) النافتا　　ب) الاتحاد الأوربي　　ج) الآسيان　　د) الاتحاد الأفريقي

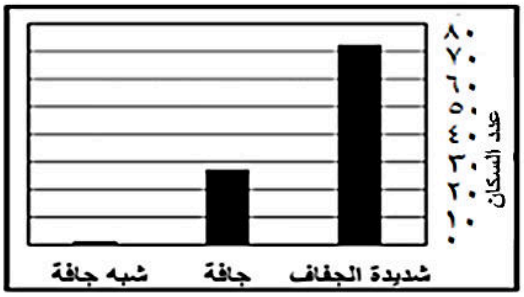
٤- التوزيع الصحيح للرسم البياني للسكان في المناطق الجافة وشبة الجافة:



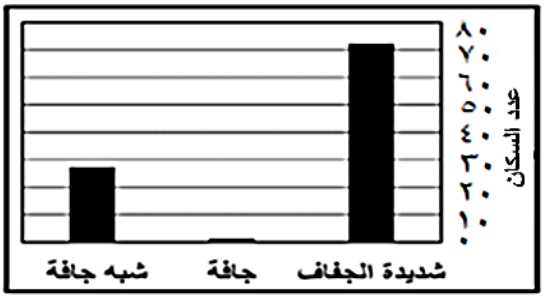
أ)



ب)



ج)

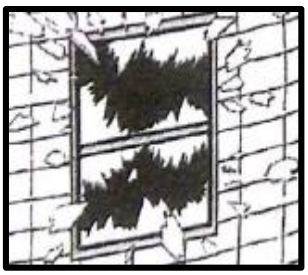


د)

يتبع/٢

تابع: السؤال الأول:

٥- الصورة التي تمثل أحد المخاطر الأولية للزلازل:



أ)



ب)



ج)

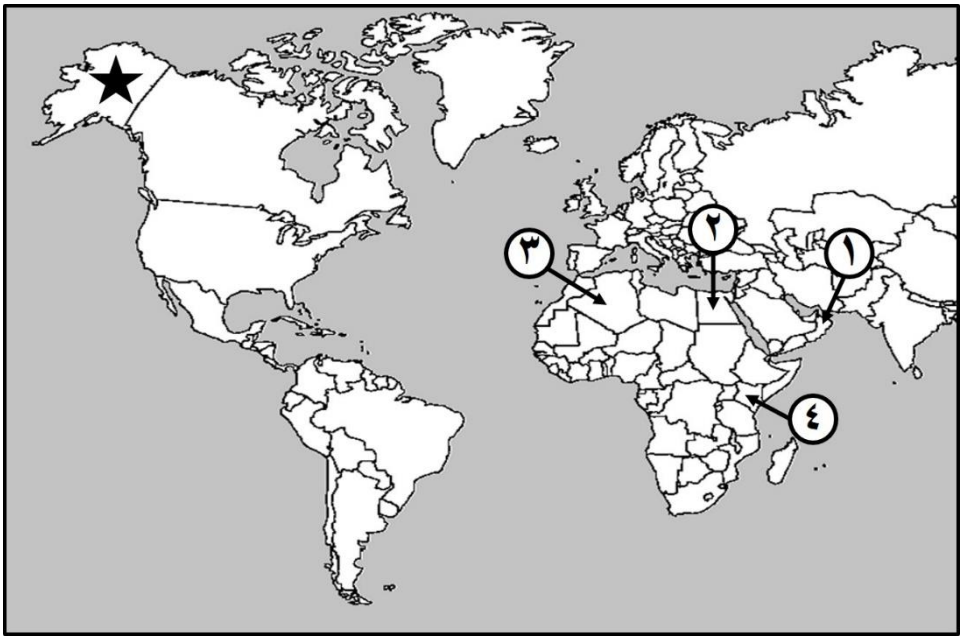


د)

٦- الغاز الذي اعتبره علماء البيئة السبب الرئيسي لارتفاع درجات الحرارة على سطح الأرض:

أ) النيتروجين ب) ثاني أكسيدالكربون ج) الأكسجين د) الأرجون

- بالإستعانة بالخريطة التي أمامك ، أجب عن المفردتين (٧ و ٨) :



٧ – الرقم الذي يشير إلى الدولة التي استخدمت نظام الفوجارات لمكافحة التصحر:

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

٨ – الولاية المشار إليها بالرمز (★) جزء من أراضي دولة :

أ) كندا ب) الولايات المتحدة الأمريكية ج) روسيا د) المملكة المتحدة

٩-الإعصار الذي يحدث دمار كبير للمباني والمنشآت الصغيرة غير الثابتة مع فيضان على الشاطئ يصنف:

أ) خفيف ب) متوسط ج) قوي د) عنيف

يتبع/٣

تابع: السؤال الأول:

١٠- من خلال الجدول المقابل ، المصنع الذي سجل أعلى قيمة مضافة :

رقم المصنع	ثمن المواد المستعملة في الإنتاج	ثمن المبيعات
١	٤٤٥٠	٩٨٠٠
٢	٥٥٠٠	٦٠٠٠
٣	٥٥٥٠	٦٨٠٠
٤	٧٢٠٠	٨٤٠٠

أ) ١ ب) ٢

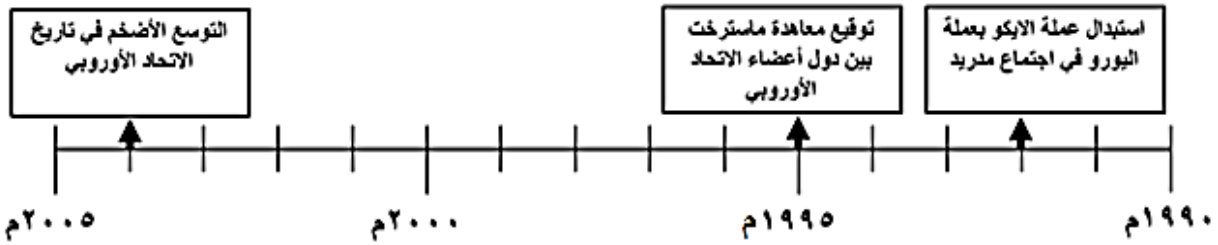
ج) ٣ د) ٤

١١- ولد جابر بن زيد في فرق إحدى قرى ولاية:

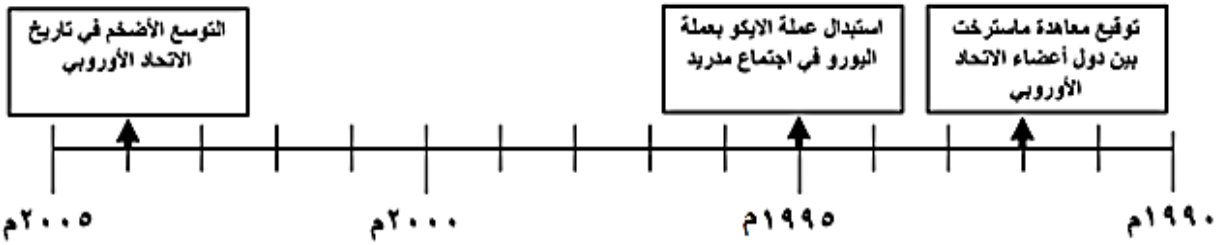
أ) ازكي ب) سمائل ج) ادم د) نزوى

١٢ – المسطرة الزمنية الصحيحة التي تعبر عن الأحداث المرتبطة بالاتحاد الأوروبي :

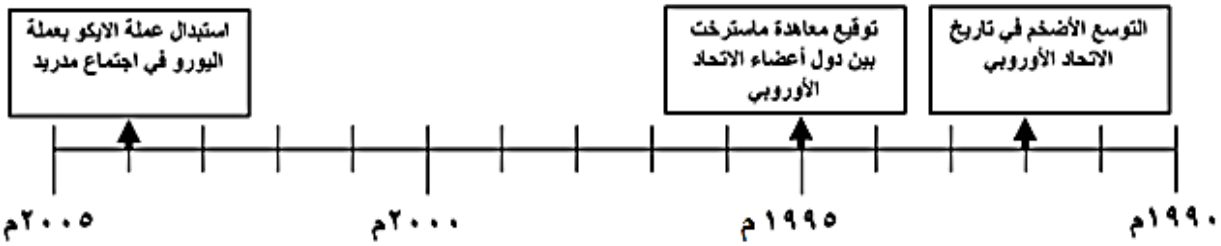
أ)



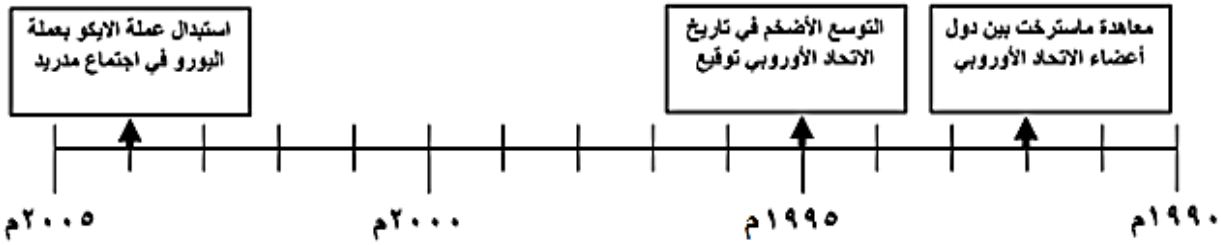
ب)



ج)



د)



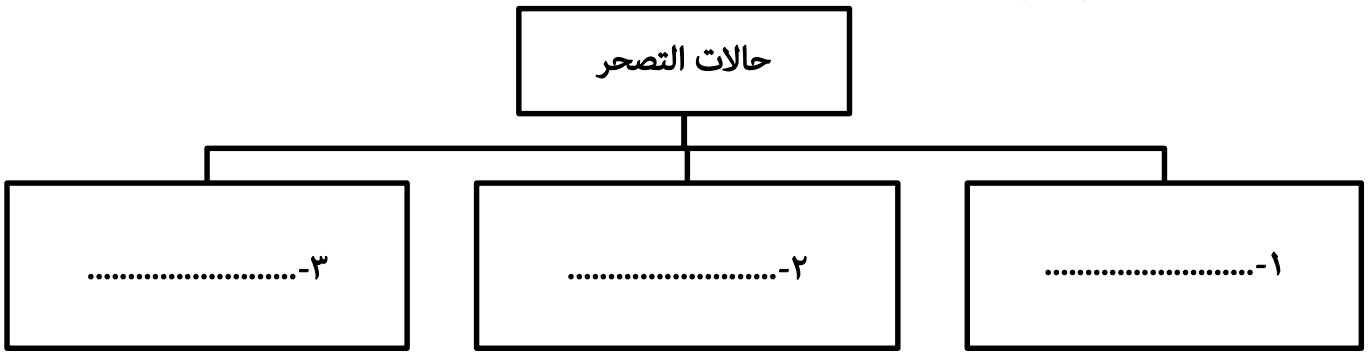
يتبع/٤

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م- الفترة الصباحية

السؤال الثاني:

أولاً:

أ- اكمل المخطط المعرفي الآتي:



ب- اذكر هدف واحد لكل من:

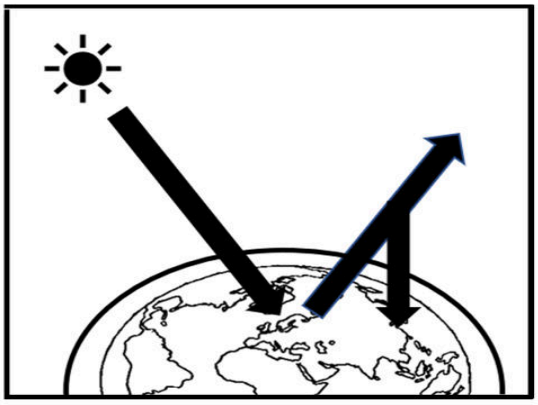
١- السوق الأوربية المشتركة (السوق الموحدة).

.....

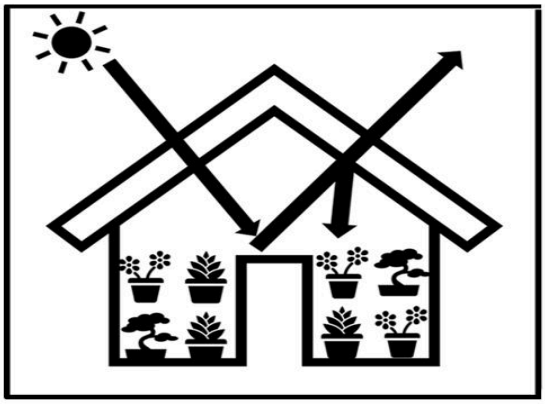
٢ - مجموعة الدول الثماني النامية.

.....

ثانياً: ادرس الأشكال التي أمامك جيداً ، ثم أجب عن الآتي:



(س)



(ص)

١- سمِّ المشكلة البيئة الظاهرة في الشكل (س). .....

٢- استنتج وجه الشبه بين الشكل (س) و (ص).

.....

٣- اكتب اثنين من المقترحات للتقليل من تأثير المشكلة المشار إليها في الشكل (س).

- .....
- .....

يتبع/٥

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً: صنف آثار المد الزلزالي (تسونامي) بوضح علامة (√) في المكان المناسب في الجدول الآتي:

الآثـــــــار	اقتصادية	بيئية	جغرافية
تهدم قطاعات عريضة من الشعاب المرجانية.			
دمار هائل للبنية التحتية .			
تحرك الجزر في المحيط الهندي بعيداً عن مكانها.			

السؤال الثالث:

أولاً: أ - اذكر اثنين لكل من :

١- أشكال التسامح في المفهوم الديني.

- .....
- .....

٢- عوامل ومقومات النجاح في التميز والنمو المتسارع للاقتصاد الأمريكي.

- .....
- .....

ب - اعط تعريفاً لكل مما يأتي:

١- رؤوس الأموال.

.....

.....

٢- بلاد السودان.

.....

.....

يتبع/٦

تابع: السؤال الثالث:

ثانياً: ادرس خريطة العالم الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١- سمِّ الدولة التي لم تعتمد اليورو كعملة رسمية موحدة والمشار إليها بالرمز (▲)(.....).

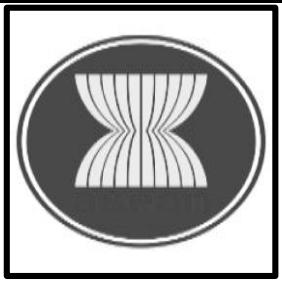
٢- الرمز الذي يمثل الاتجاه الصحيح السائد للعواصف المدارية على القارة الأفريقية في فصل الشتاء (.....).

٣- ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي:

أ- تستخدم الطاقة الحرارية الأرضية لإنتاج الطاقة الكهربائية (.....).

ب- تعتبر من مجموعة الدول الثماني النامية (.....).

ثالثاً: في ضوء دراستك لموضوع " التكتلات الاقتصادية في العالم " أكمل الجدول الآتي:

مجال المقارنة		
اسم الرابطة	.....	.....
سنة التأسيس	.....	.....

يتبع/٧

السؤال الرابع:

أولاً: اكتب اسم المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية:

م	العبارة	المفهوم أو المصطلح
١	رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة تنشأ في البحار والمحيطات وتنتهي في اليابسة.	.....
٢	القيمة الإجمالية لكل السلع والخدمات المنتجة خلال السنة من صافي الدخل المتولد خارج الدولة من الاستثمارات.	.....
٣	آلة تم تصنيعها لمساعدة الإنسان في القيام بالعديد من الأمور بحيث تقوم بأداء الوظائف بشكل مبرمج إلكترونيا .	.....

ثانياً: أ- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

" تعتبر من الظواهر الطبيعية الموجودة لفترات طويلة على سطح الأرض، إلا إن فجائيتها تجعلها في مقدمة الأخطار التي تهدد الحياة على سطح الأرض، وعلى الرغم من الأضرار الرهيبة التي تحدثها إلا إنها مفيدة للبشر حيث أصبح بالإمكان استغلال الحرارة الكامنة داخلها لتوليد الطاقة الحرارية".

استنتج من النص ما يلي:

١- اسم الظاهرة التي تحدث عنها النص السابق.

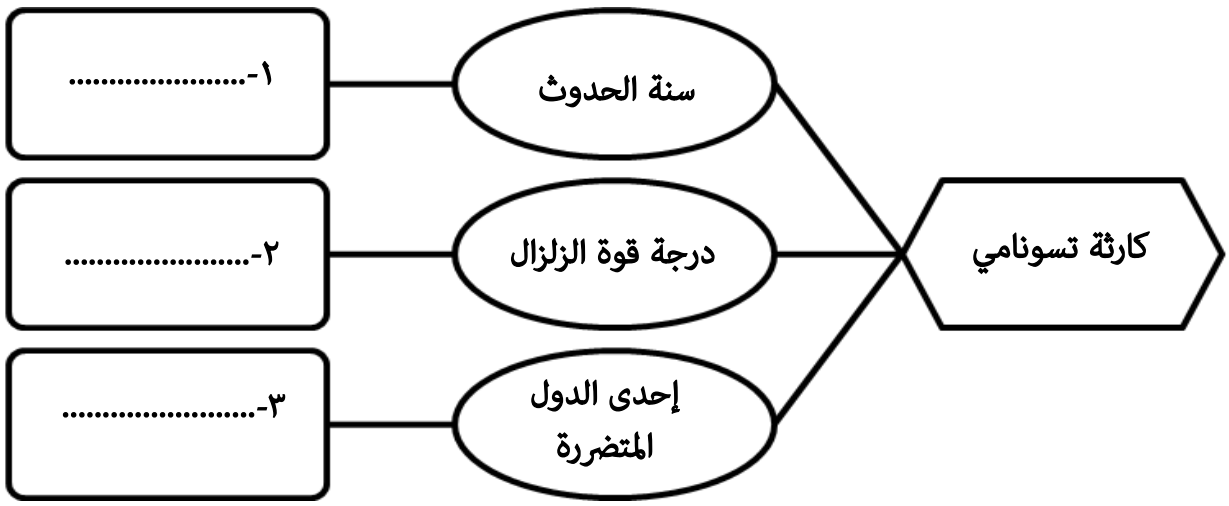
.....

٢- كيف يمكن الاستفادة من هذه الظاهرة في الأنشطة الاقتصادية ؟

.....

.....

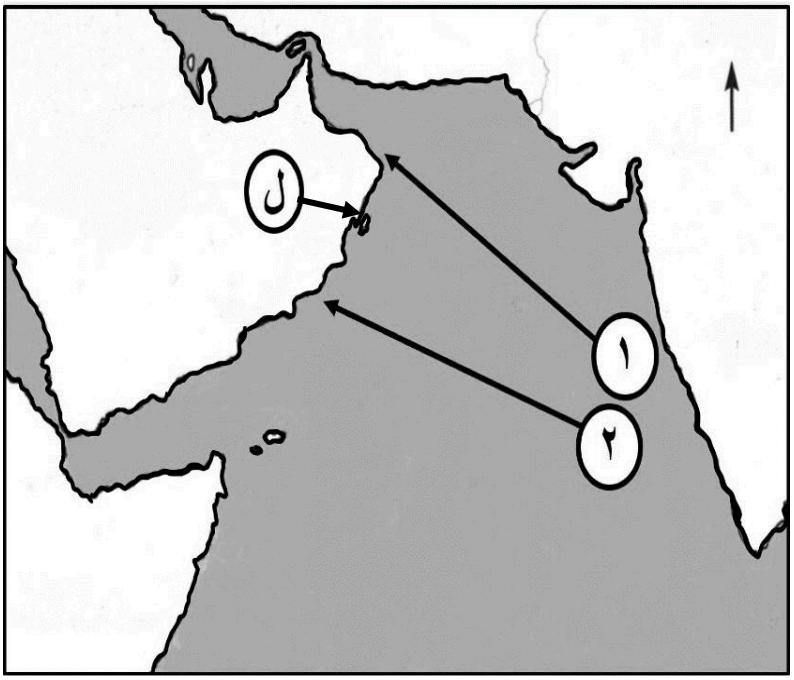
ب-أكمل المخطط المعرفي الآتي.



يتبع/٨

تابع: السؤال الرابع:

ثالثاً: ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



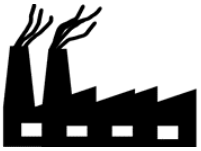
١- سمّ الجزيرة العُمانية التي تعرضت للإعصار عام ١٩٧٧م والمشار إليها بالرمز (ل) (.....).

٢- الرقم الذي يمثل المسار الصحيح لإعصار جونو (.....).

٣- اكتب على الخريطة موقع المحيط الهندي.

السؤال الخامس:

أولاً: أ- في ضوء دراستك للنشاط الاقتصادي الأمريكي، أكمل الجدول مستعيناً بالأشكال الآتية:

الشكل	اسم القطاع	نسبة المساهمة في الناتج القومي
	.....	%٢٢,١
	الخدمات	.....
	.....	%١,٢

ب - " تعرض العالم الصناعي لأزمة اقتصادية كبرى (الكساد الكبير) أثرت على الولايات المتحدة الأمريكية " وضح ذلك.

.....

.....

.....

يتبع/٩

تابع: السؤال الخامس:

ثانياً: أ- رتب الأحداث التاريخية الآتية لنشأة المذهب الأباضي وتطوره من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) :

( ) ظهور جماعة القعدة .
( ) أنشأ أبو عبيدة بيت مال خاص بأتباع المذهب الأباضي في البصرة.
( ) تولى الإمام أبو بلال مرداس قيادة المحكمة .
( ) تولي الإمام جابر بن زيد رئاسة الدعوة للمذهب الأباضي .

ب- اعط تفسيراً " أصبحت البصرة من أهم الحواضر والأمصار منذ تمصيرها سنة ١٤هـ".

.....

.....

ثالثاً:

أ-اذكر واحداً لكل من :

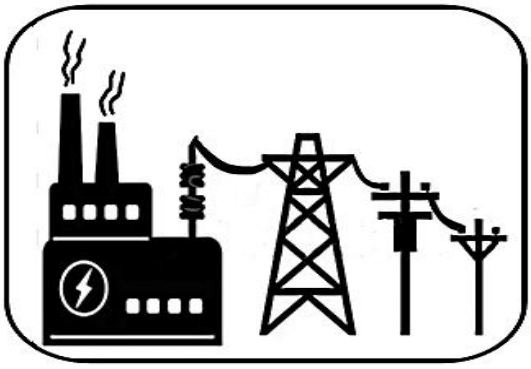
١- العوامل التي تزيد من مقدار الدمار للأعاصير.

.....

٢- الأخطار الناتجة عن البراكين.

.....

ب-اكتب أسفل كل صورة الإجراء الذي يتم اتخاذه للتقليل من أخطار الزلازل.



١-.....
.....



٢-.....
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة : الدراسات الاجتماعية

للصف : العاشر

للعام الدراسي١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني – الفترة المسائية

● زمن الامتحان : (ساعتان)　　● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب/ـة			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

المادة :الدراسات الاجتماعية- الصف :العاشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م- الفترة المسائية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- تعد الزلازل من الأخطار الطبيعية المدمرة عندما تتعدى قوتها حسب مقياس ريختر الدرجة :

أ) الثانية ب) الثالثة ج) الرابعة د) الخامسة

٢- الصورة التي تمثل الصناعة التي عمل بها الإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي:



(أ)



(ب)



(ج)

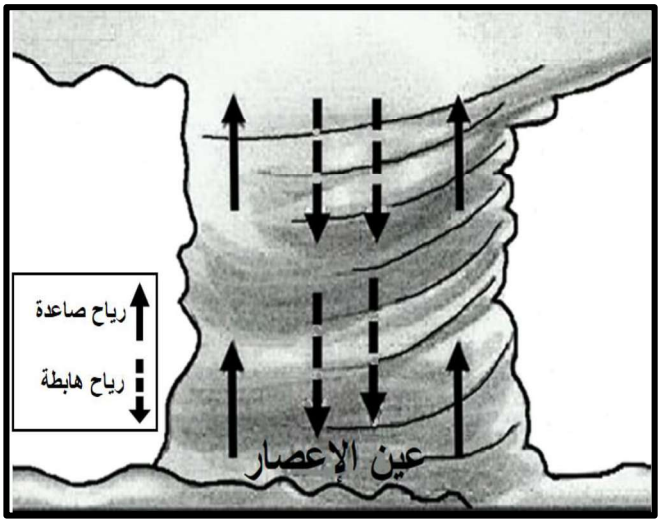


(د)

٣- العام الميلادي الذي وقعت فيه معاهدة ماسترخت بين دول أعضاء الاتحاد الأوربي :

أ) ١٩٩٢ ب) ١٩٩٤ ج) ١٩٩٦ د) ١٩٩٨

٤- خصائص الرياح في الشكل المقابل لعين الإعصار من حيث درجة الحرارة:



(أ)

الصاعدة	باردة
الهابطة	دافئة

(ب)

الصاعدة	دافئة
الهابطة	دافئة

(ج)

الصاعدة	دافئة
الهابطة	باردة

(د)

الصاعدة	باردة
الهابطة	باردة

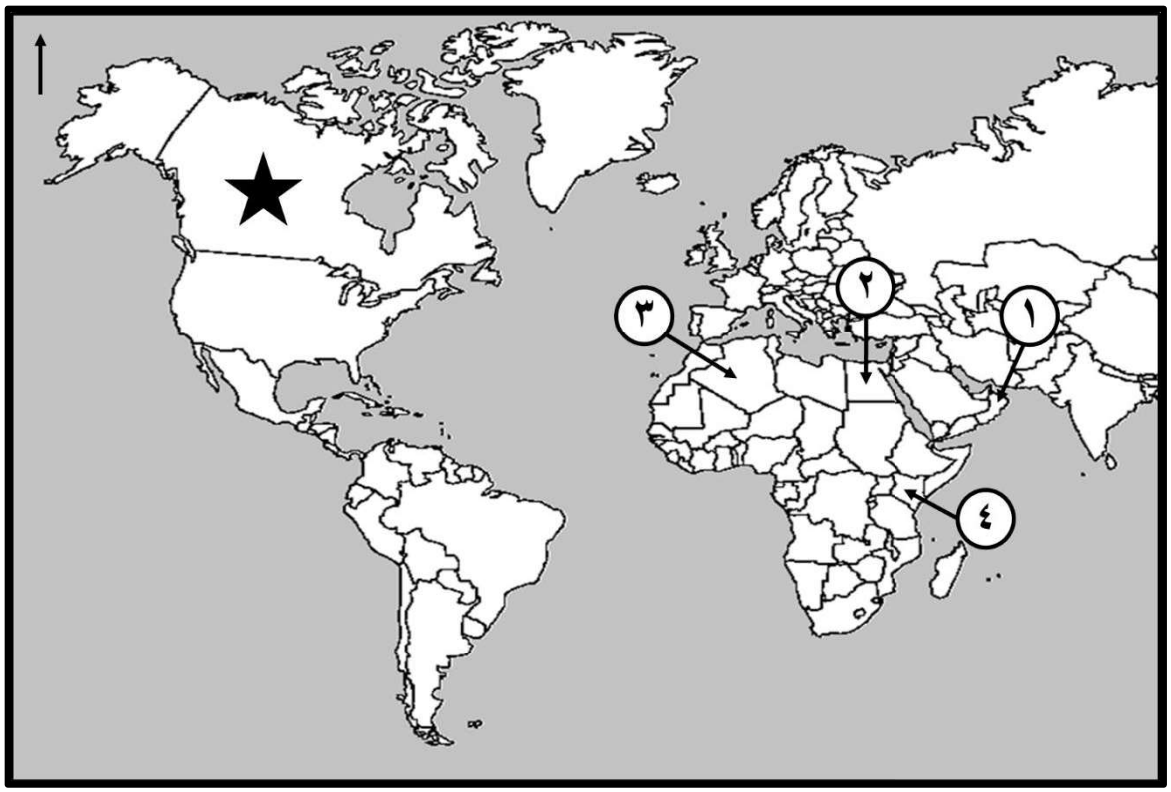
٥- يُشكل توزيع المناطق الجافة وشبه الجافة من مساحة اليابسة :

أ) النصف ب) الثلث ج) الربع د) الخمس

يتبع/٢

تابع : السؤال الأول:

-ادرس الخريطة التي أمامك ، ثم أجب عن المفردتين (٦ و ٧) :



٦-الرقم الذي يشير إلى الدولة التي أعادت تأهيل ضفاف نهر ثوجي بزراعة أشجار الخيزران:

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

٧ – تمثل إحدى دول التكتل الاقتصادي (النافتا) والمشار إليها بالرمز(★) :

أ) المملكة المتحدة ب) كندا ج)الولايات المتحدة الأمريكية د) روسيا

٨- "ضرب فيتنام صباح يوم الأربعاء ٢٨ سبتمبر (إعصار نورو) بسرعة رياح تتراوح بين (١١٩- ١٤٢) كيلومتراً في الساعة ". تصنف قوة الإعصار وفق المقياس الدولي للأعاصير:

أ) خفيف ب) متوسط ج) قوي د) عنيف

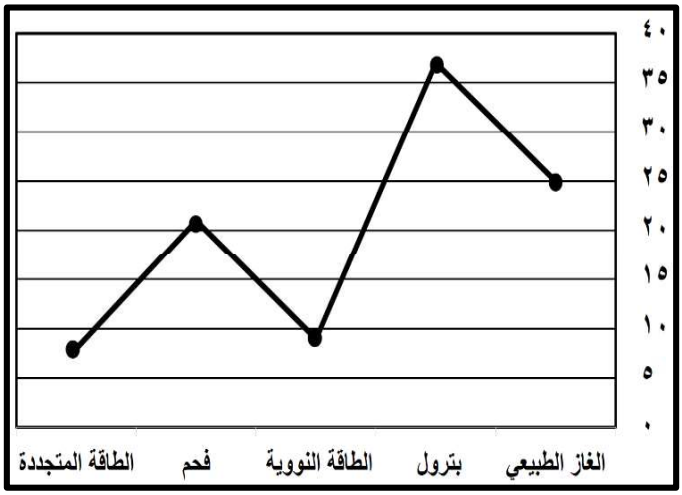
٩- إحدى المواد البركانية التي يستفاد منها في إنتاج المواد الكميائية :

أ) رواسب طينية ب) حجر الخفاف ج) رواسب الكبريت د) الرماد البركاني

يتبع/٣

تابع : السؤال الأول:

١٠- مصدر الطاقة الأكثر استهلاكاً في الولايات المتحدة الأمريكية وفق الرسم البياني الآتي:



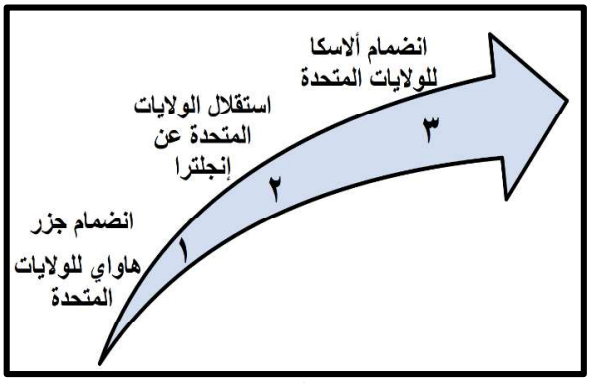
أ) الغاز الطبيعي ب) الفحم

ج) الطاقة النووية د) البترول

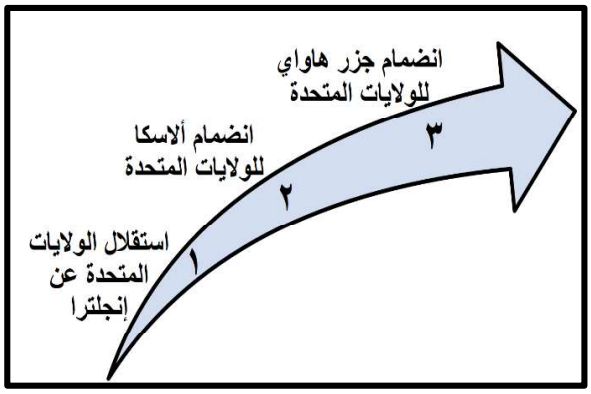
١١- المدينة التي وصفها الأحنف بن قيس بقوله : (أنها أكثر ساجاً وعاجاً وديباجاً ونهراً عجاجاً) .

أ) الكوفة ب) الأهواز ج) البصرة د) حضرموت

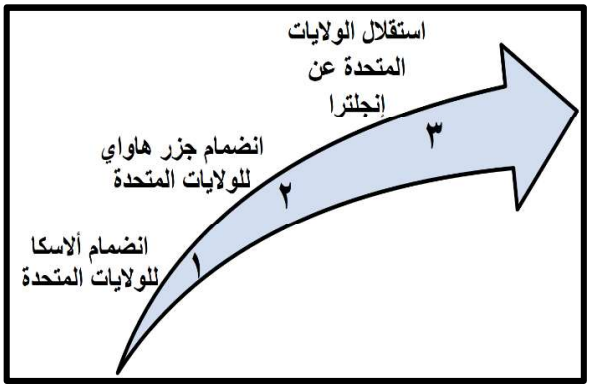
١٢- الترتيب الصحيح للأحداث التاريخية المرتبطة بالولايات المتحدة الإمريكية :



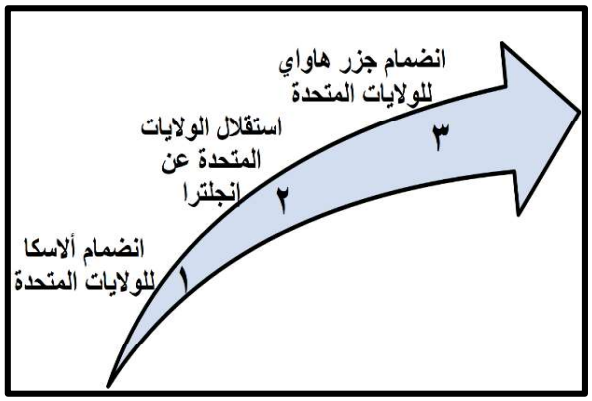
(أ)



(ب)



(ج)

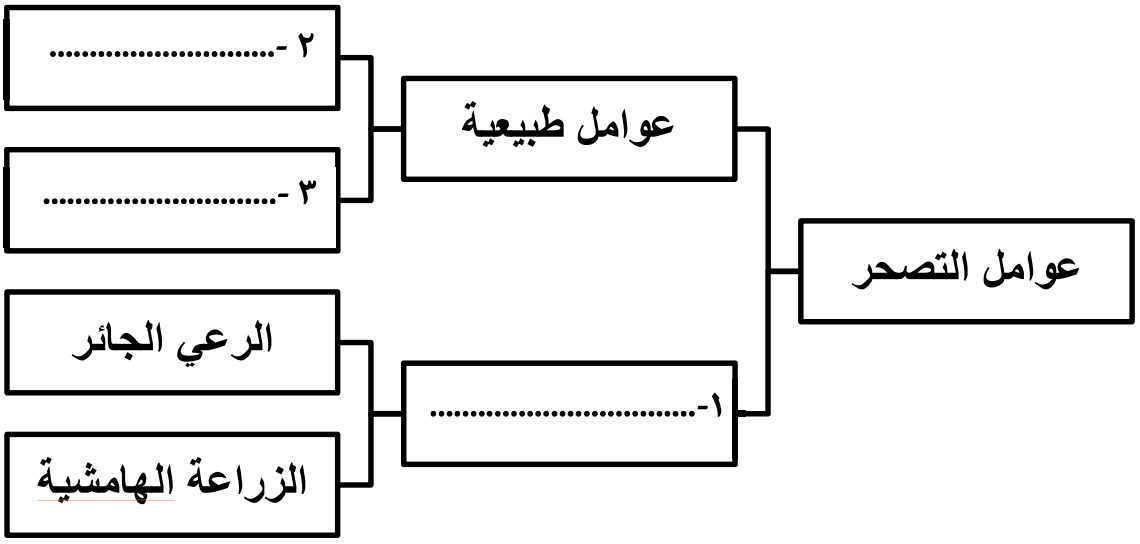


(د)

يتبع/٤

السؤال الثاني :

أولاً : أ- اكمل المخطط المعرفي الآتي :

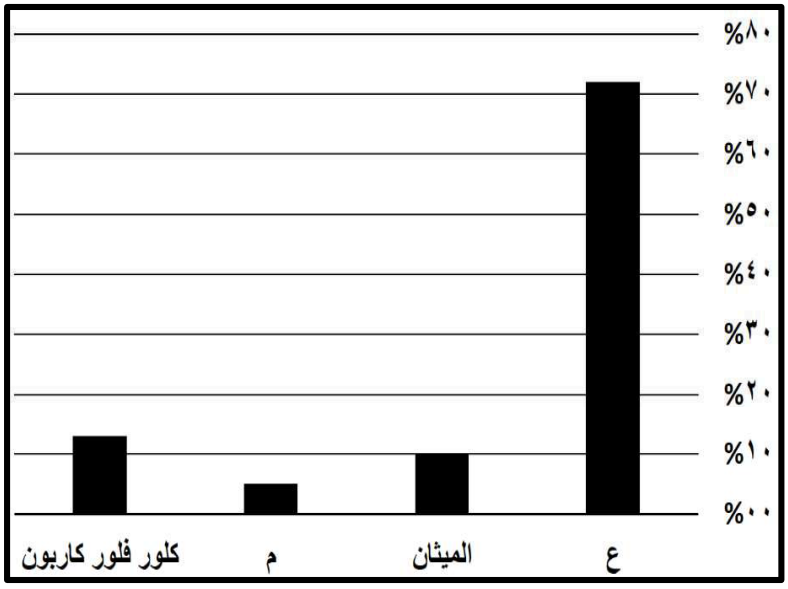


ب- وضح أهمية تكوين التكتلات الاقتصادية في العالم .

.....

.....

ثانياً : ادرس الشكل البياني الذي أمامك ثم أجب عن الآتي :



١- أكمل بيانات الجدول :

الغاز	النسبة
ع -	%٧٢
الميثان	.....
م -	%٥

٢-ما المشكلة البيئية الناتجة عن ارتفاع نسبة هذه الغازات في المناطق القطبية؟

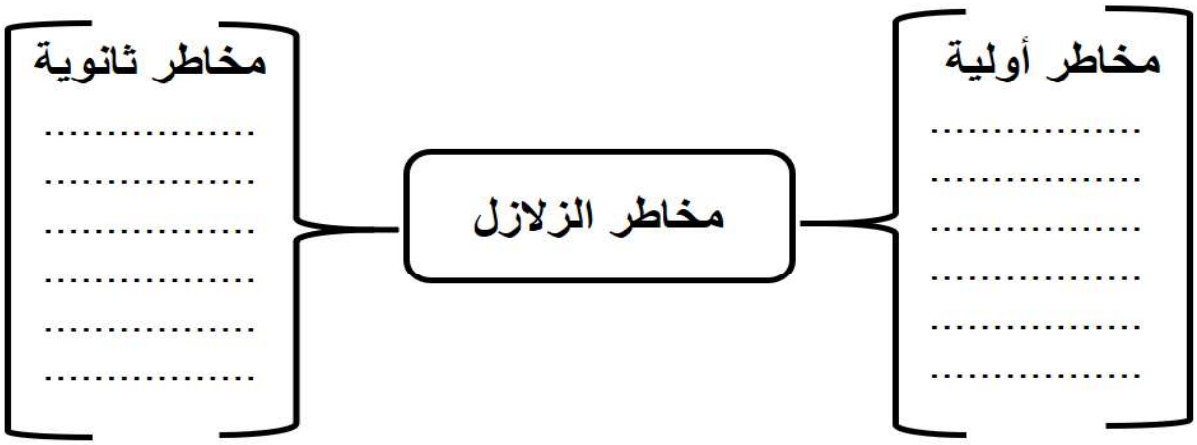
.....

يتبع/ ٥

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً: صنف مخاطر الزلازل الآتية إلى مخاطر أولية وثانوية ، وفق المخطط الآتي :

(الحرائق - تطاير الزجاج - الفيضانات - قطع خطوط الكهرباء - الأمراض والأوبئة - توابع الزلزال)



السؤال الثالث :

أولاً: أ- اذكر اثنين لكل من:

١ – أعمال الامام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي .

- .....
- .....

٢- بنود اتفاقية التجارة الحرة بين الولايات المتحدة الأمريكية وسلطنة عُمان .

- .....
- .....

ب- اعط تعريفاً لكل من:

١- الروبوت.

.....

.....

٢- جماعة القعدة.

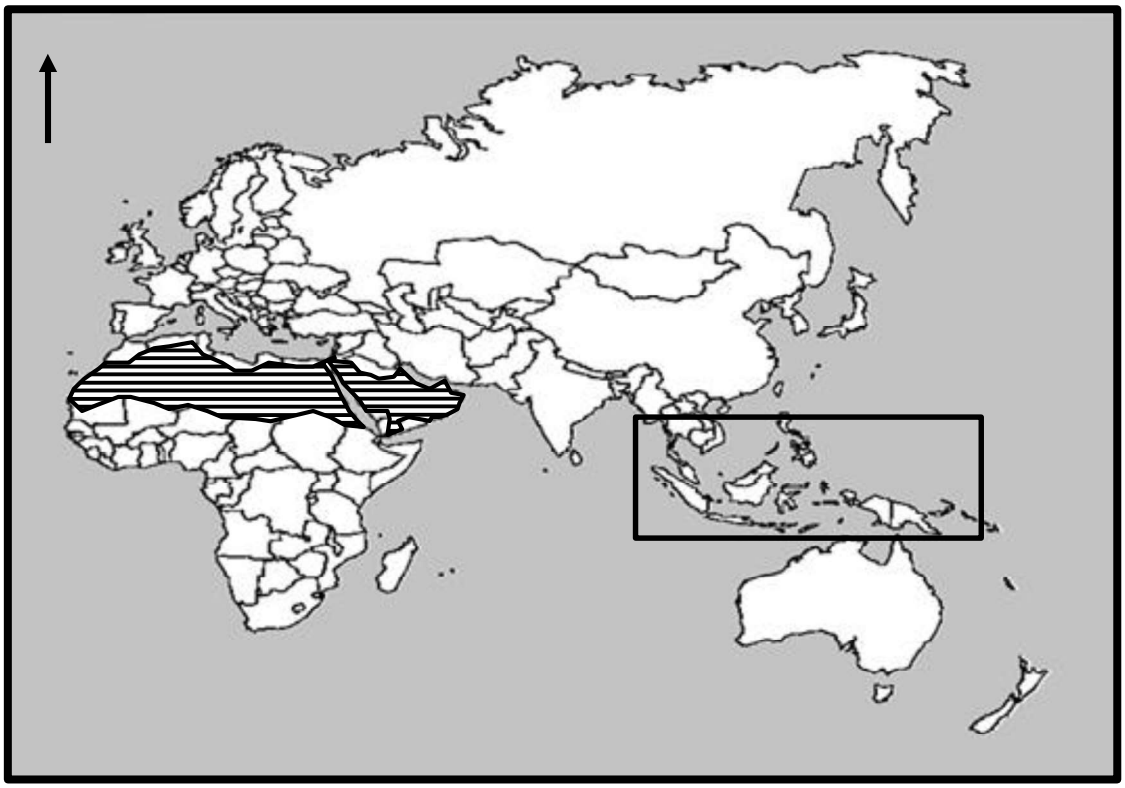
.....

.....

يتبع/٦

تابع : السؤال الثالث :

ثانياً : ادرس الخريطة التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١- اكتب على الخريطة موقع المحيط الهندي.

٢- تصنف المنطقة المشار إليها بالرمز المساحي ▤ ضمن توزيع المناطق :

اختر الإجابة بوضع علامة (√)

☐ جافة ☐ شديدة الجفاف

٣- من خلال المنطقة المحددة بالرمز (▭) أجب عن الآتي :

أ- اسم التكتل الاقتصادي الذي نشأ في المنطقة (.....) .

ب- الكارثة الطبيعية التي تعرضت لها دول المنطقة (.....) .

ثالثاً : اكتب سبباً لكل نتيجة حسب الجدول الآتي :

السبب	النتيجة
أ-	تنوع أشكال السطح بشكل كبير في الولايات المتحدة الأمريكية .
ب-.....	التنوع العرقي في الولايات المتحدة الأمريكية .

يتبع/٧

السؤال الرابع :

أولاً: اكتب مقابل كل عبارة في الجدول الآتي (المفهوم /المصطلح) الدال عليها :

م	العبارة	المفهوم / المصطلح
١	تدهور خصوبة الأراضي المنتجة ،سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية نتيجة لعوامل طبيعية وبشرية .	.....
٢	الصراع السياسي بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي (سابقاً) بعد الحرب العالمية الثانية.	.....
٣	مجموع الأجور والأرباح و الإيجارات والفوائد التي تدفعها مؤسسة معينة لإنجاز عمل ما وتساوي ثمن المبيعات ناقص ثمن المواد التي استعملت في الإنتاج.	.....

ثانياً : أ-اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

" إن ارتفاع درجة الحرارة السطحية لكوكب الأرض مع ارتفاع مستوى الغازات الدفيئة في الجو ساهمت في تدفئة جو الأرض السطحي ، وقد لوحظت الزيادة في متوسط درجة حرارة المناخ منذ منتصف القرن العشرين ، وعلى الرغم من أنها ظاهرة طبيعية تساعد على الحفاظ على درجة حرارة كوكب الأرض إلا أن زيادة تركيز الغازات الدفيئة الناتج عن النشاط البشري من خلال حرقه للوقود الأحفوري ، وإزالة الغابات وغيرها أدى إلى تحولها لمشكلة بيئية ".

١- استنتج اسم المشكلة البيئية التي تحدث عنها النص السابق .

.....

٢ – دلل على مساهمة الإنسان في زيادة خطورة هذه المشكلة .

.....

.....

ب- اذكر واحداً لكل من :

١- أدوات المسح المستخدمة لمكافحة مشكلة التصحر .

.....

٢- الآثار التي تخلفها الأعاصير والعواصف المدارية .

.....

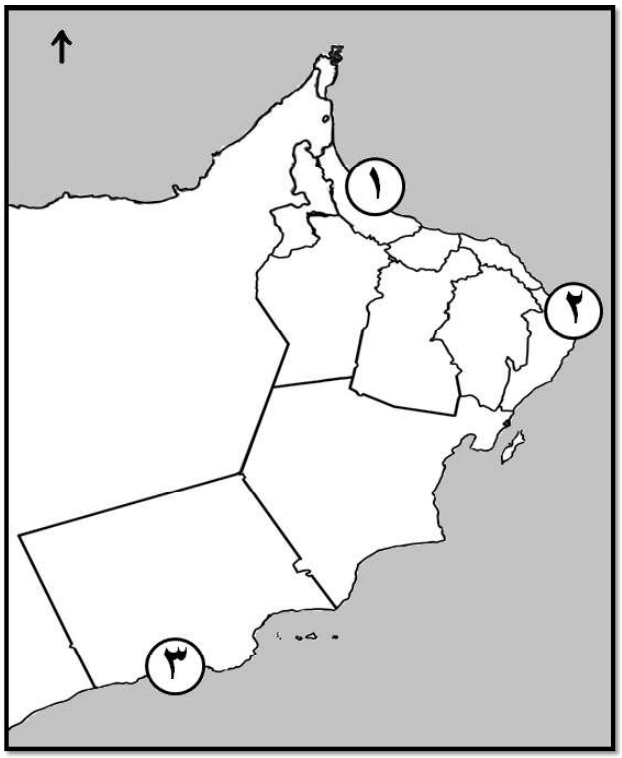
٣- الدول التي تستخدم الطاقة الحرارية الأرضية لإنتاج الطاقة الكهربائية .

.....

يتبع/٨

تابع :السؤال الرابع :

ثالثاً: ادرس خريطة سلطنة عُمان التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١- ظلل على الخريطة موقع المحافظة العُمانية التي عقدت فيها ندوة التصحر عام ٢٠٠٢م .

٢- اكتب على الخريطة اسـم البحر الذي تشـكل فيه إعصار فيت .

٣-الرقم الصـحيح الدال على محطة الرصـد الجوي في رأس الحد (.....).

السؤال الخامس :

أولاً: في ضوء دراستك لموضوع الولايات المتحدة الأمريكية ، أجب عن الآتي :



١ - سمِّ القطاع الاقتصادي المبين في الصورة.

.....

٢- كم تـبلغ نسبة مساهمته في الـناتج القـومي الإجمالي للاقتصاد الأمريكي ؟

.....

٣- اذكر عاملين ساهما في نجاح هذا القطاع الاقتصادي؟

- .....
.....
- .....
.....

يتبع/٩

تابع :السؤال الخامس :

ثانياً : أ- رتب الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤):

( ) ظهور طرابلس كمركز للأباضية في شمال أفريقيا .

( ) نكبة المهالبة .

( ) تمصير البصرة .

( ) دخول طالب الحق الحجاز.

ب- بين الآثار الإنسانية والاجتماعية التي تركها طالب الحق في تاريخ حضرموت واليمن .

.....

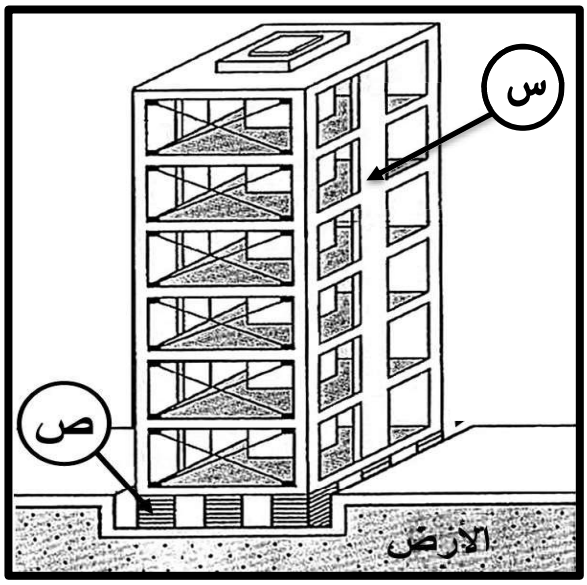
.....

ثالثاً :

أ- اذكر واحداً من طرق مكافحة التصحر للدول الآتية :

طرق مكافحة التصحر	الدولة
١-	الجزائر
٢-	الهند

ب - استعن بالشكل الذي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١- ما الهدف من إنشاء هذا النوع من المباني ؟

.....

٢- اكتب اسم مواصفات المبنى المشار إليها بالرمز .

- (س) .....
- (ص) .....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح .

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية

للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

● **زمن الامتحان: (ساعتان)** ● **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات.**

● **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب/ـة			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي	٦٠			

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: العاشر- الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

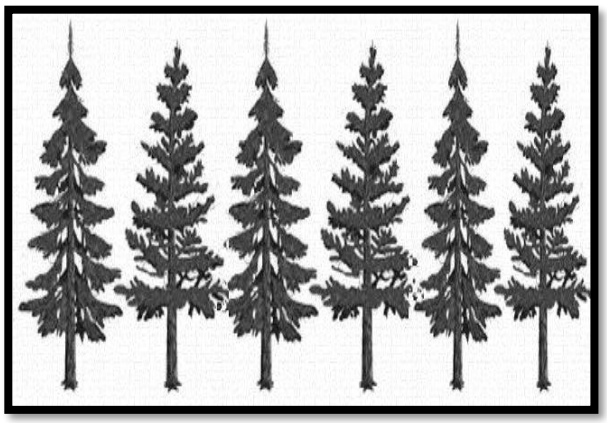
١- المدينة التي يوجد بها بيت المال الخاص بأتباع المذهب الأباضي:

أ) القاهرة　　ب) تاهرت　　ج) البصرة　　د) حضرموت

٢- القيمة التي تُستنتج من الحديث الشريف " أفضل الإيمان الصبر والسماحة " :

أ) التسامح　　ب) المساواة　　ج) التعاون　　د) العدل

٣ - الصورة التي أمامك تعبر عن إحدى التدابير التي يمكن اتباعها لمكافحة التصحر:



أ) إعادة تخصيب التربة　　ب) مصدات الرياح

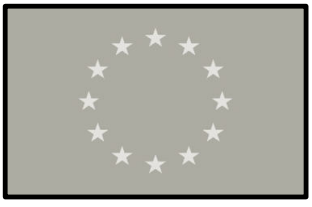
ج) مشاتل زراعية　　د) مدرجات زراعية

٤ - الغاز الذي يتواجد بنسبة (٧٨%) في الغلاف الجوي:

أ) ثاني أكسيد الكربون　　ب) الأرجون　　ج) النيتروجين　　د) الأكسجين

٥- الشعار الذي يمثل التكتل الاقتصادي الذي يسمى بمجموعة الدول الثماني النامية:

أ)



ب)



ج)



د)



يتبع /٢

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: العاشر- الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

تابع: السؤال الأول:

٦- الاسم الذي يطلق على الأعاصير في مناطق المحيط الهندي :

أ) Typhoon ب) Cyclone ج) Hurricane د) Katrina

٧- العام الميلادي الذي تأسست فيه السوق الأوروبية المشتركة :

أ)١٩٥٦ ب)١٩٥٧ ج)١٩٥٨ د)١٩٥٩

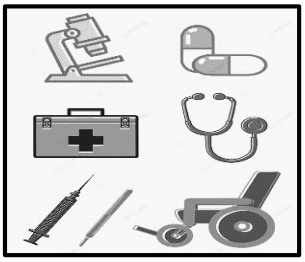
٨- الصورة الدالة على الصناعة التي تشتهر بها منطقة "سيليكون فالي" بكاليفورنيا:



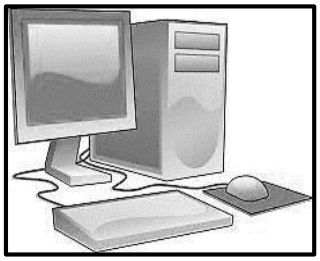
أ)



ب)

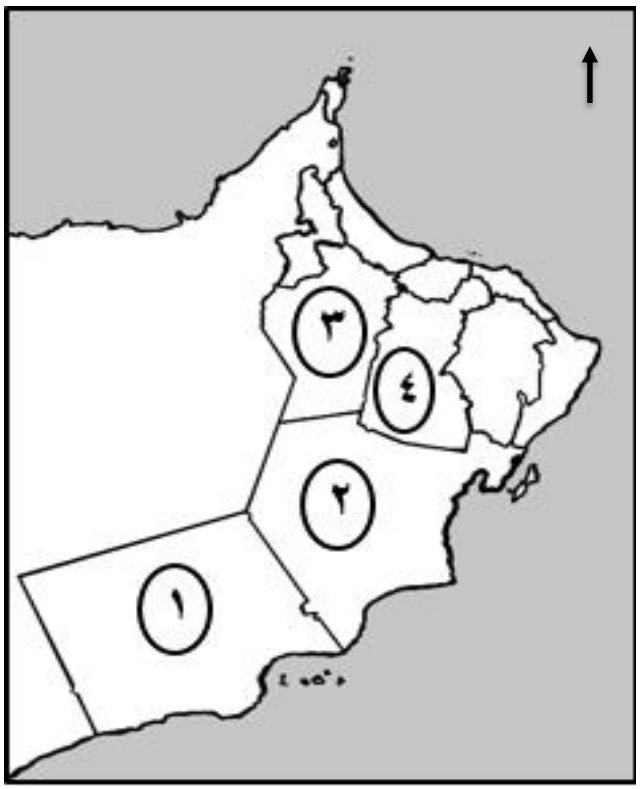


ج)



د)

٩- الرقم الصحيح الدال على موقع المحافظة التي عقدت فيها ندوة التصحر عام ٢٠٠٢م في الخريطة التي أمامك:



أ) ١ ب) ٢

ج) ٣ د)٤

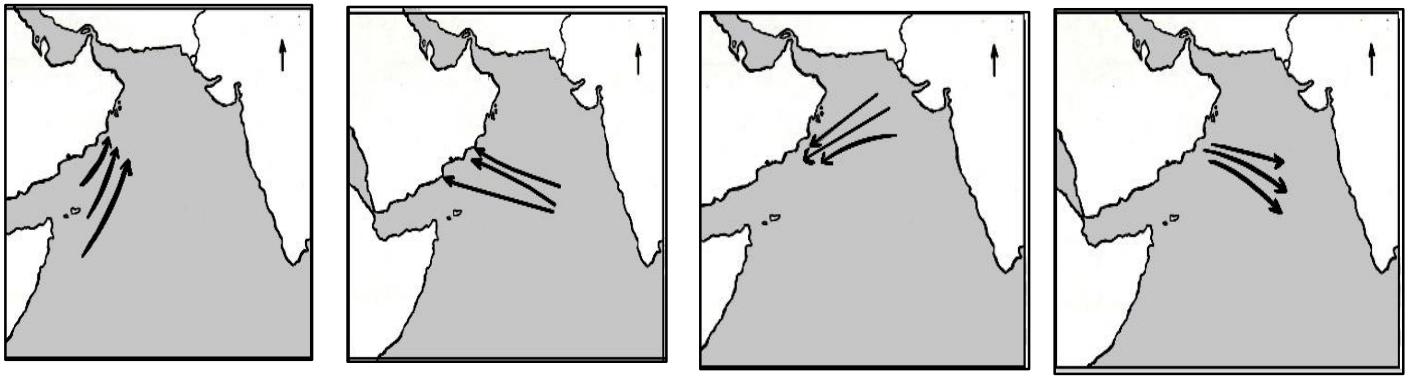
يتبع/٣

تابع: السؤال الأول:

١٠ – المفهوم الذي يطلق على الهزات الصغيرة التي تأتي بعد الهزة الرئيسية بعدة أيام أو عدة شهور :

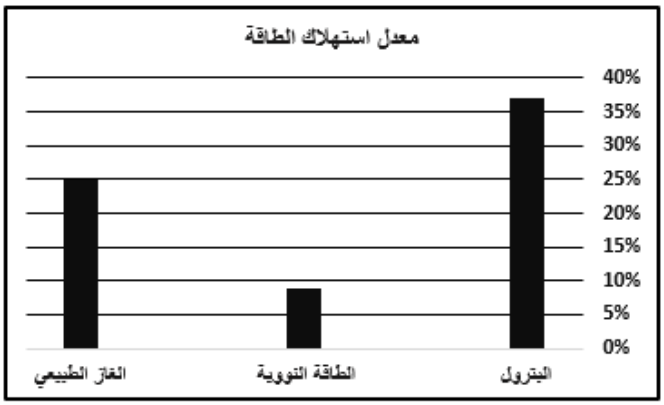
أ) مركز الزلزال ب) توابع الزلزال ج) المد الزلزالي د) بؤرة الزلزال

١١ - الخريطة الصحيحة التي توضح اتجاه مسارات الأعاصير المؤثرة على سلطنة عُمان :

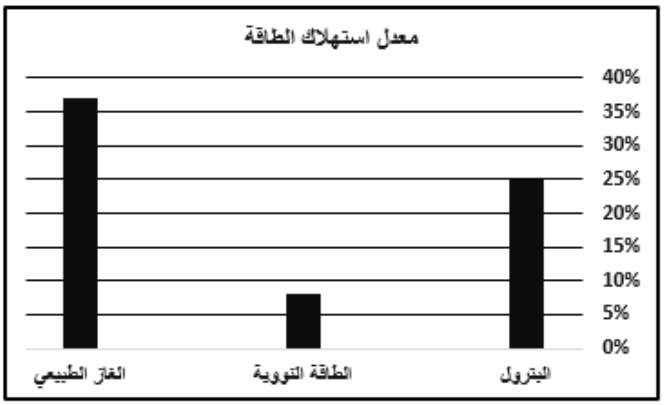


أ) ب) ج) د)

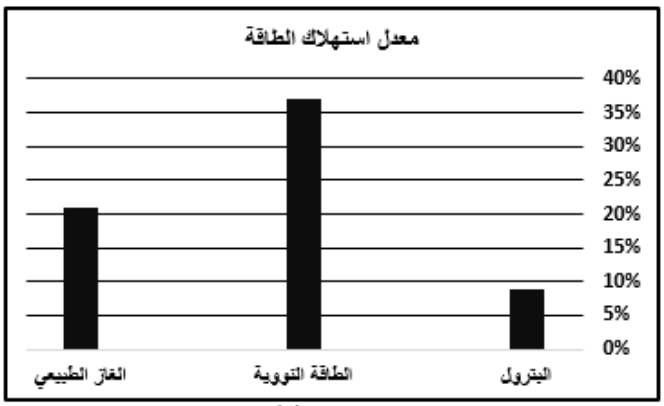
١٢ – الرسم البياني الذي يمثل التوزيع الصحيح لمعدل استهلاك الطاقة في الولايات المتحدة الأمريكية:



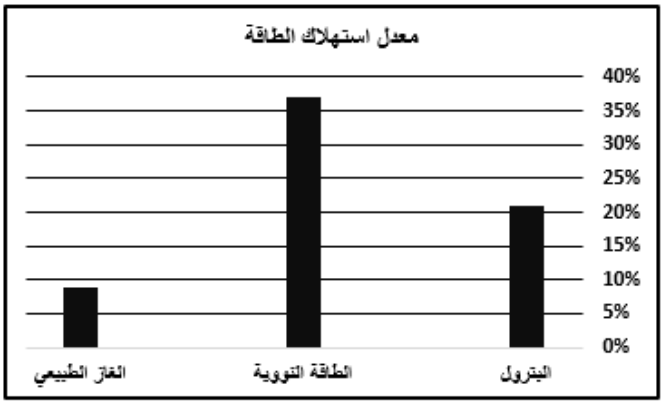
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

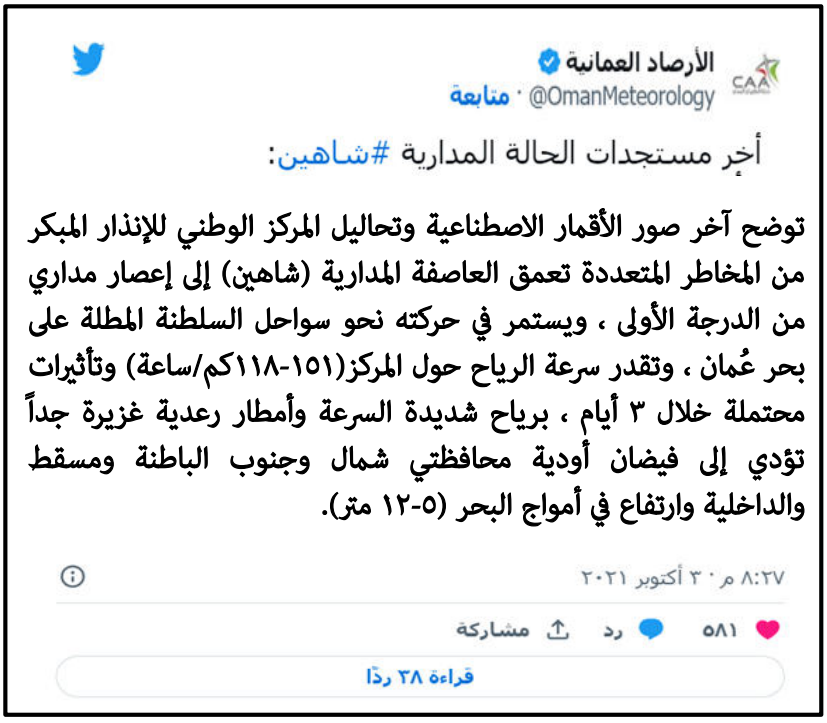
يتبع/٤

السؤال الثاني:

أولاً: أ- اكتب اسم المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية.

م	العبارة	المفهوم أو المصطلح
١	زجاج طبيعي ينتج عن الحمم البركانية ويستعمل في طحن الأحجار و الفلزات وصقلها.	.....
٢	مجموعة من الكائنات الحية التي تعيش وتتفاعل مع بعضها البعض في مكان معين .	.....
٣	آلة تم تصنيعها لمساعدة الإنسان في القيام بالعديد من الأمور بحيث تقوم بأداء الوظائف بشكل مبرمج إلكترونيا.	.....

ثانياً: أ - ادرس التغريدة المقابلة، ثم أجب عن السؤالين (١ و ٢) :



١- استخرج درجة إعصار(شاهين) بناء على سرعة الرياح حسب المقياس الدولي للأعاصير.

.....

٢-عدد اثنين من العوامل التي تساعد على زيادة مقدار الدمار الذي تحدثه الأعاصير

- .....
- .....

ب – فسر. بالرغم من التقدم التكنولوجي في مراقبة الأعاصير، إلا إن الدول لا زالت تعاني من الأضرار المادية الناجمة عن الأعاصير.

.....

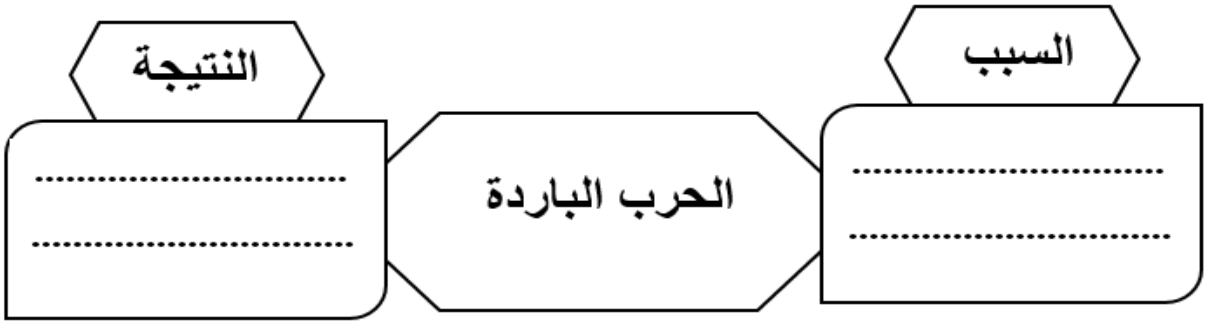
.....

.....

يتبع/٥

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً: أ- استعن بالعبارة الواردة في الشكل التالي للربط بين السبب والنتيجة:



ب- اذكر عوامل ومقومات نجاح الاقتصاد الأمريكي (يكتفى بذكر واحد).

.....

.....

ج-أي الغازين ساهم بدرجة كبيرة في زيادة الاحتباس الحراري من وجهة نظرك.

☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ أكسيد النيتروجين (ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.

.....

.....

السؤال الثالث:

أولاً: أ - اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

"ارتبط أهل عُمان بالفكر المعتدل والمستقيم للإمام جابر، والتزموا بنهجه في التسامح وأدب الحوار والتعامل مع كافة الثقافات، حيث كان لهم دور في توفير الأمن والاستقرار للمجتمعات التي عاشوا بها وتعاملوا مع أهلها، وليس أدل من ذلك على تسمية البصرة بـ "بصرة المهلب " نسبة إلى القائد العُماني المهلب بن أبي صفرة الذي كان صمام الأمن والأمان لأهل البصرة".

١-استنتج النهج الذي التزم به جابر بن زيد.

.....

٢- برهن على عُمق العلاقات بين أزد عُمان والبصرة.

.....

.....

.....

يتبع/٦

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: العاشر- الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

تابع: السؤال الثالث:

تابع أولاً: ب- اكمل المخطط المعرفي الآتي:



ثانياً: أ- عدد اثنين لكل من :

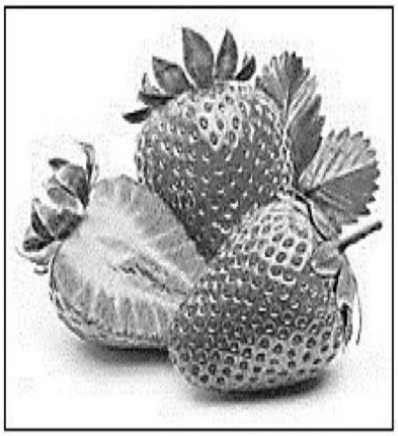
١- التدابير التي اتخذتها الدول للتقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري.

- .....
- .....

٢- الموارد المعدنية في الولايات المتحدة الأمريكية.

- .....
- .....

ثالثاً: أ-ادرس الشكلين (س) و (ص) اللذان يمثلان أحد القطاعات الاقتصادية في الولايات المتحدة الأمريكية:



(س)



(ص)

١- ما نوع القطاع الاقتصادي الذي ينتمي إليه الشكل (س) .

.....

٢- كم تبلغ مساهمة القطاع (س) في الناتج القومي الإجمالي للولاية المتحدة الأمريكية.

.....

٣- استنتج من الشكل (ص) المشكلة التي يتعرض لها القطاع الاقتصادي.

.....

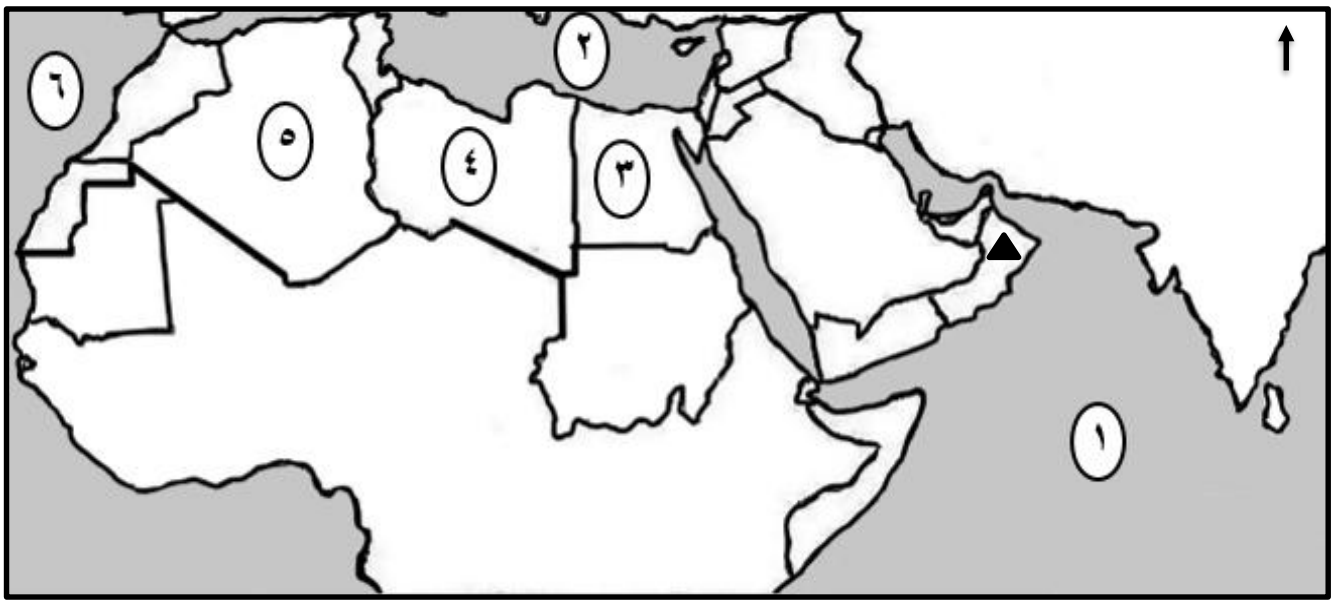
.....

يتبع/٧

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: العاشر- الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

السؤال الرابع:

أولاً: أ- أمامك خريطة الوطن العربي، ادرسها جيداً ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



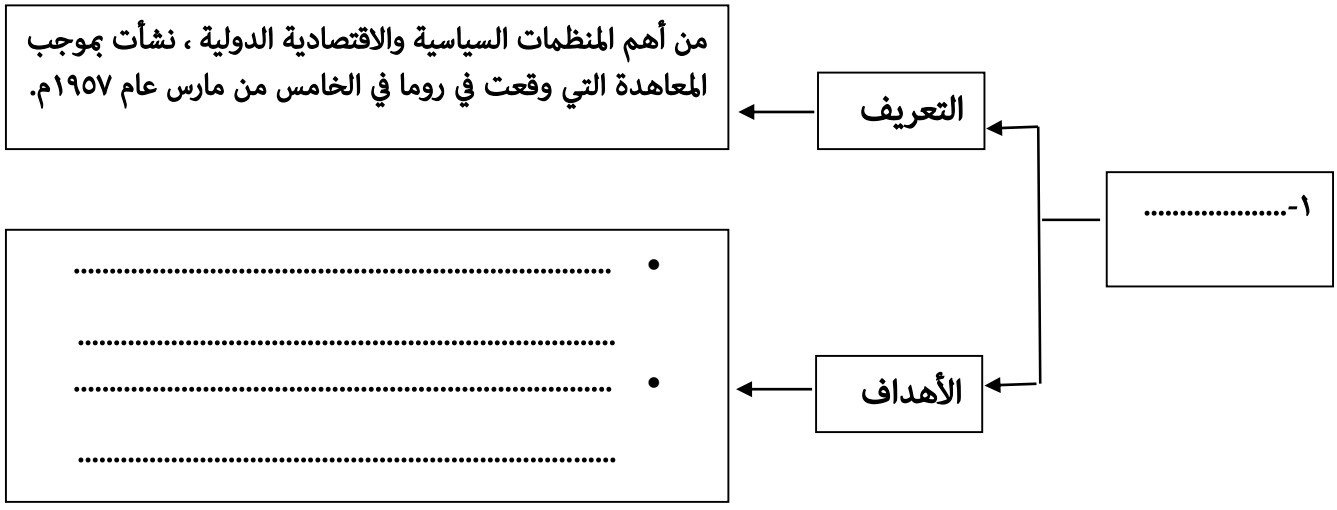
١- اسم الدولة المشار إليها بالرمز (▲) والتي تتعرض بكثرة لأخطار الأعاصير المدارية(.....).

٢-ما الرقم الذي يشير إلى:

أ- المسطح المائي الذي تأثرت شواطئه بالمد البحري (تسونامي) عام ٢٠٠٤م (.....).

ب- الدولة التي استخدمت نظام الفوجارات لمكافحة التصحر(.....).

ثانياً: أ- أكمل بيانات المخطط المعرفي الآتي:



يتبع/٨

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: العاشر- الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

تابع السؤال الرابع:

ثالثاً: أ- صنف العبارات الواردة في الجدول الآتي حسب نوع الآثار الناجمة عن كارثة تسونامي :

(اقتـصادي – بيـــئي – جـغـرافي)

م	العبارات	نوع الآثار
(١)	تدمير الشعاب المرجانية .	.....
(٢)	تحطم سفن الصيادين .	.....
(٣)	هلاك الكائنات الحية البحرية والبرية .	.....
(٤)	تحرك عدد من الجزر الصغيرة بعيداً عن مكانها.	.....

ب- اذكر نتيجة واحدة ترتبت لكل من :

١- استقرار القبائل بالبصرة في العصر الإسلامي.

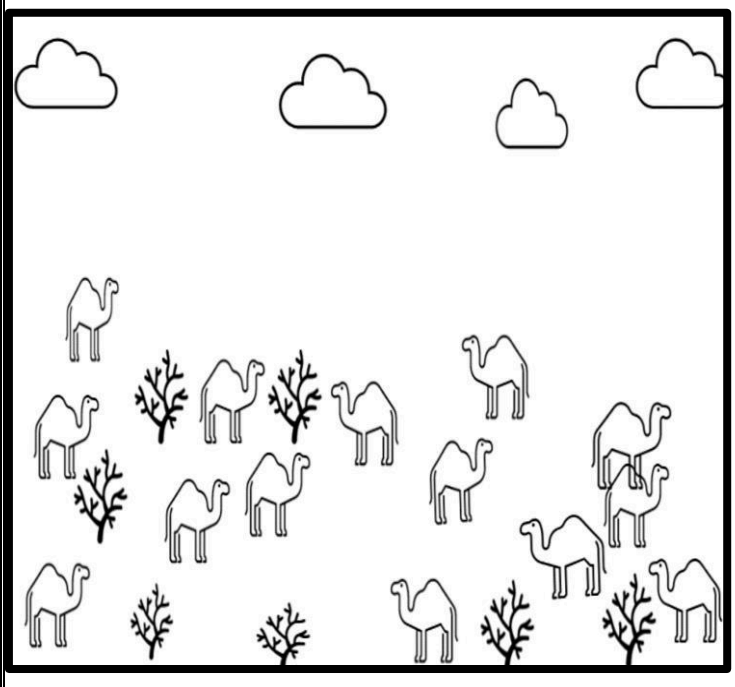
- .....

٢- الزراعة الكثيفة وعدم استخدام الدورات الزراعية.

- .....

السؤال الخامس:

أولاً: أ – ادرس الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- سم المشكلة البيئية الموضحة أمامك.

.....

٢- استنتج نوع العامل المسبب لهذه المشكلة.

.....

٣- اقترح إجراءان للحد من هذه المشكلة.

- .....

.....

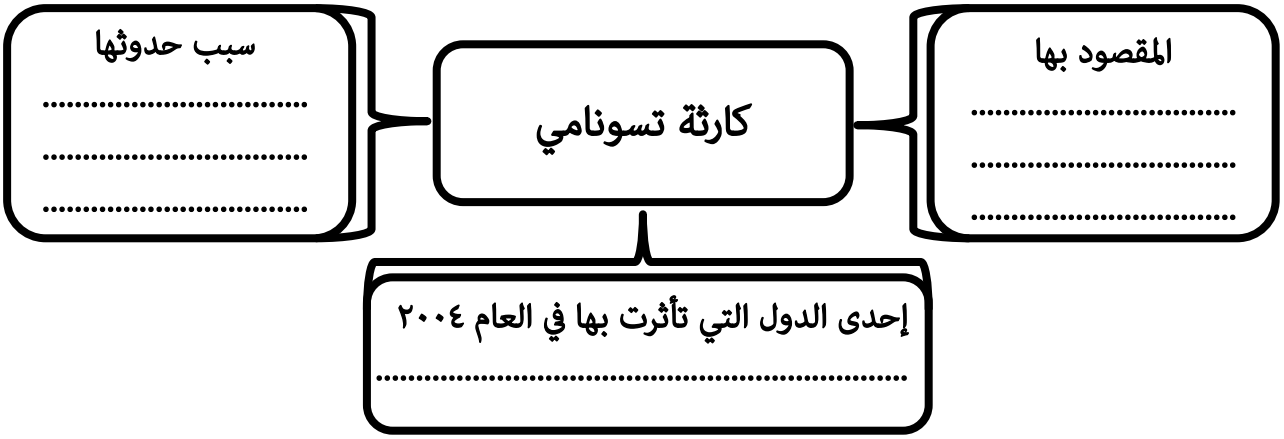
- .....

.....

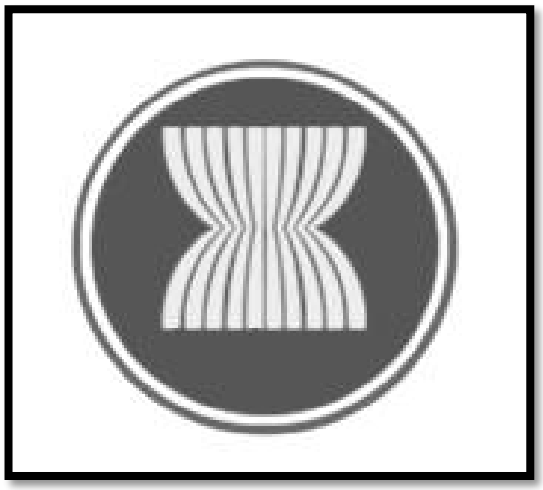
يتبع/٩

تابع: السؤال الخامس:

ب-أكمل بيانات المخطط المعرفي الآتي:



ثانياً : أ- ادرس الشكل أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- سمّ التكتل الاقتصادي.

.....

٢-اذكر أبرز الأهداف التي دفعت الدول لتكوين هذه الرابطة؟

.....

.....

٣-"يعد هذا التكتل الاقتصادي ذو أهمية كبرى للمنطقة لا سيما في الجانب الاقتصادي والأمني " ما رأيك في صحة هذه العبارة؟

.....

.....

ب-اذكر واحداً لكل من :

١- أبرز المشكلات البيئية الناجمة عن الاحتباس الحراري.

.....

٢- أعمال الإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة لتقوية المذهب الأباضي وتوسيع انتشاره.

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.







الصف العاشر

نموذج اجابة امتحان

الدراسات الإجتماعية

{الفصل الدراسي الثاني}

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

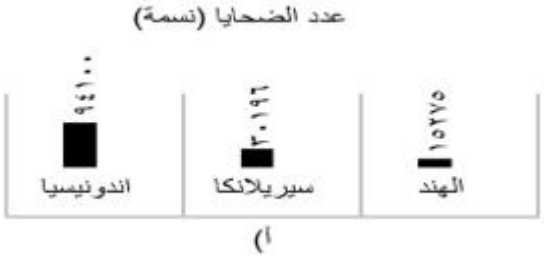
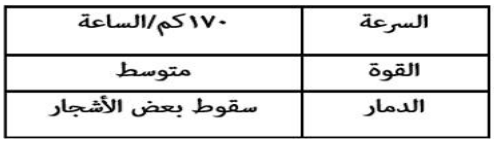
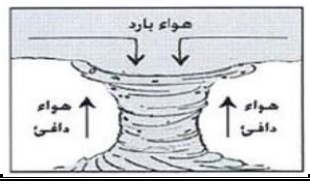
نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات	**الدرجة الكلية /٦٠درجة درجة**

إجابة السؤال الأول (١٢ درجة)

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	د	٦٤هـ	١	١٢
٢	د	رقم (٤) محافظة ظفار	١	٤٣
٣	أ	البصرة	١	١٥
٤	أ		١	٦٠
٥	ب		١	٤٧
٦	أ		١	٤٧-٤٦
٧	ج	سيلكون فالي	١	٧٦
٨	ج	جورج واشنطن	١	٦٦
٩	ب	مصر	١	١٠٨
١٠	د	زيادة نسبة الأملاح وانخفاض المواد العضوية.	١	٣٧
١١	د	الاتحاد الأوروبي	١	١٠٠
١٢	د	رقم (٤) الجزائر	١	٤٤
المجموع			١٢درجة	

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني– الدور الأول

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="2">أولاً</td><td>أ)
<table><tr><td>الشرقي</td><td>الأوسط</td><td>الغربي</td></tr><tr><td>السودان حالياً</td><td>تشاد</td><td>غرب أفريقيا حالياً</td></tr></table></td><td>٣ درجات لكل مفردة درجة</td><td>٢٠</td></tr>
<tr><td>ب)
<table><tr><td>م</td><td>العبارة</td><td>المفهوم/المصطلح</td></tr><tr><td>١</td><td>تدهور خصوبة الأراضي المنتجة، سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.</td><td>التصحر</td></tr><tr><td>٢</td><td>زجاج طبيعي ينتج عن الحمم البركانية.</td><td>حجر الخفاف</td></tr><tr><td>٣</td><td>تكتل اقتصادي يجمع بين الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك.</td><td>النافتا</td></tr></table></td><td>٣ درجات لكل مفردة درجة</td><td>٣٦
٥٧
٩٩</td></tr>
<tr><td>ثانياً</td><td>• أحسن إلى الناس وعاملهم معاملة حسنة.
• متسامحاً مع كافة فئات المجتمع.
• رفع الظلم عن كاهل المواطنين.
• وزع الأموال والصدقات على الفقراء والمحتاجين.
(يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).</td><td>٢</td><td>١٨</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ثالثاً</td><td>١- زيادة ارتفاع نسبة غازات ثاني أكسيد الكربون والميثان في الغلاف الجوي، نتيجة التطور الكبير في الأنشطة الاقتصادية والبشرية، في مجال الصناعة، والزراعة، ووسائل التدفئة، والتبريد.
(أو ما يشير للمعنى)</td><td>٢</td><td>٣٢</td></tr>
<tr><td>٢) تحسين أداء الآلات والأجهزة التي تعتمد على البترول، التوقف عن استخدام غاز الكلور فلورو كربون، سن قوانين وتشريعات بيئية عالمية، البحث عن بدائل نظيفة، الحد من تلوث الهواء، منع غاز الميثان من الوصول للجو.
(يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).</td><td>٢</td><td>٣٤</td></tr>
<tr><td colspan="2">المجموع</td><td colspan="2">١٢ درجة</td></tr>
</table>

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول

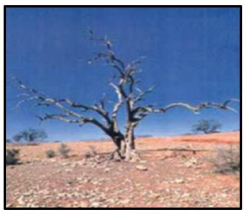
إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة)

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td>أولاً</td><td>
<table>
<tr><th>الرقم</th><th>المخاطر</th><th>الأولية</th><th>الثانوية</th></tr>
<tr><td>١</td><td>الزجاج المتطاير من المباني المحطمة.</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>٢</td><td>انتشار بعض الامراض والأوبئة.</td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>الانزلاقات الأرضية.</td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>٤</td><td>قطع خطوط الكهرباء وانابيب المياه.</td><td>✓</td><td></td></tr>
</table>
</td><td>٤
درجات لكل مفردة درجة</td><td>٥٤-٥٥</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ثانياً</td><td>١- الآسيان</td><td>١</td><td>١٠٥</td></tr>
<tr><td>٢- ٣ ألاسكا</td><td>١</td><td>٦٧</td></tr>
<tr><td>٣- ذوبان الكتل الجليدية</td><td>١</td><td>٣٣</td></tr>
<tr><td>٤- بسبب عدم اعتماد بريطانيا العملة الموحدة اليورو</td><td>١</td><td>١٠٣</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ثالثاً</td><td>أ) تجنب الضرائب العالية في بلادهم</td><td>٢</td><td>٧٥</td></tr>
<tr><td>ب) - السياسات غير المرنة لأسعار الصرف.
- شركات مدانة.
- قطاع مصرفي ضعيف.
- قروض طويلة وقصيرة الأجل بالعملات الحكومية.
- ضوابط مصرفية متراخية.
- تقييم غير صارم للمخاطر الائتمانية والسوقية.
- لوائح مصرفية وإشرافية غير كافية.

<u>(يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).</u></td><td>٢</td><td>١٠٧</td></tr>
<tr><td colspan="2">المجموع</td><td colspan="2">١٢ درجة</td></tr>
</table>

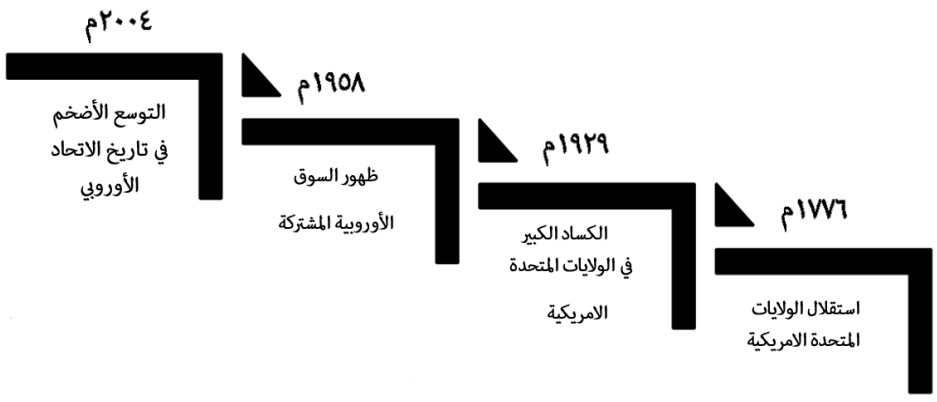
نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول

إجابة السؤال الرابع (١٢ درجة)

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ) – رابطة الدول المطلة على المحيط الهندي. - مجلس التعاون الخليجي. (يكتفي بذكر إجابة واحدة فقط).	١	٩٩
	ب) – تعبر عن التضامن والتكامل بين دول الأعضاء. _ تحقق القوة الاقتصادية. _ تحقق التقارب وتوثق العلاقات بين الشعوب. _ إرساء قواعد السلام والاستقرار. _ زيادة التخصص الإقليمي في الإنتاج. _ زيادة حجم التجارة الخارجية وزيادة حجم السوق الداخلي. _ إزالة القيود والحواجز الجمركية. (يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).	٢	٩٨ ٩٩
ثانياً	أ)    **التصحر الشديد** **التصحر الطفيف** **التصحر الشديد جداً**	٣ درجات لكل مفردة درجة	٤٢
	ب) – تحرك عدد من الجزر الصغيرة في المحيط الهندي بعيداً عن مكانها الحالي. - تحرك جزيرة سومطرة عن موضعها بمقدار ٢٦متراً. - قلص زلزال سومطرة من سرعة دوران الأرض حول نفسها، بذلك زاد طول اليوم. - تأثر محور الأرض لتتغير زاوية ميله بمقدار ٢,٥سم. (يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).	٢	٦١
	ـ درجة الحرارة. ـ الارتفاع عن سطح البحر. ـ موقع المكان بالنسبة للمسطحات المائية. (يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).	٢	٤٦
ثالثاً	أ) الدولة الأموية	١	١٩
	ب)الخطأ قتيبة بن مسلم الباهلي (الصحيح المهلب بن أبي صفرة)	١	١٩
المجموع		**١٢درجة**	

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول

إجابة السؤال الخامس(١٢ درجة)

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
اولاً	تتأثر بالأعاصير التي تتكون فوق المحيط الهندي وبحر العرب. - بسبب الموقع الجغرافي لسلطنة عمان المطل على بحر العرب والمحيط الهندي. (أو ما يشير للمعنى)	١	٥٢
ثانياً	أ) ١- الأحزمة الخضراء: زراعة أشجار مقاومة للجفاف تعمل كمصدات للرياح. - تشجير مساحات واسعة من أجل تثبيت التربة وحمايتها من الانجراف. (يكتفي بذكر إجابة واحدة فقط).	٢	٤٣
	أ) ٢- توابع الزلزال: هزات صغيرة تأتي بعد الهزة الرئيسية بعدة أيام أو عدة شهور.	٢	٥٤
	ب) تثبيت التربة وإعادة خصوبتها.	٢	٤٤
	ج) – البرامج الفضائية(صاروخ). - قوة صناعية كبرى في مجال تصنيع الطائرات والسيارات والقطارات (القطار السريعT.GV). - وصول الشعوب إلى مستويات معيشية جيدة ومتقاربة المستوى. (يكتفي بذكر إجابة واحدة فقط).	١	١٠٣
ثالثاً		٤ درجات لكل مفردة درجة	٦٦ ٧١ ١٠٢ ١٠٢
المجموع		**١٢درجة**	

انتهت الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات	**الدرجة الكلية /٦٠درجة درجة**

إجابة السؤال الأول **(١٢ درجة)**

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	
١	ج	٩٣هـ	١	١٣	المعرفة
٢	ج	أكسيد النيتروجين	١	٣٢	الفهم والتطبيق
٣	ج	ذوبان الكتل الجليدية.	١	٣٣	الفهم والتطبيق
٤	أ	اليانجستي	١	١٠٥	المعرفة
٥	ب	جزر هاواي	١	٦٧	المعرفة
٦	ج	التصحر الشديد.	١	٤٢	الفهم والتطبيق
٧	ج	الرابعة	١	٤٧	الفهم والتطبيق
٨	د	قطع خطوط الكهرباء والمياه	١	٥٤-٥٥	المعرفة
٩	د	البصرة	١	١٥	المعرفة
١٠	ب	١٥٪	١	٤١	المعرفة
١١	أ	١	١	١٠٠	الفهم والتطبيق
١٢	ب	(رقم ٥)الأبلاش	١	٦٨	الفهم والتطبيق
المجموع				١٢درجة	

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني– الدور الثاني

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="2">أولا</td><td>١)
<table><tr><td>الأقاليم</td><td>حضرموت واليمن</td><td>خراسان</td><td>شمالي أفريقيا</td></tr><tr><td>الشخصيات</td><td>عبد الله بن يحيى</td><td>المهلب بن أبي صفرة</td><td>سلمة بن سعد الحضرمي</td></tr></table></td><td>٣ درجات لكل مفردة درجة</td><td>١٨
٢٠</td><td>الفهم والتطبيق</td></tr>
<tr><td>٢) – حث اتباعه على المشاركة في الحياة الاجتماعية.
- النهي عن قتال الناس.
- نشر المذهب في أمصار عدة خارج البصر مثل عمان وحضرموت واليمن.

(يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).</td><td>٢</td><td>١٣</td><td>المعرفة</td></tr>
<tr><td>ثانيا</td><td><table><tr><td>م</td><td>العبارة</td><td>المفهوم/المصطلح</td></tr><tr><td>١</td><td>عبارة عن رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة.</td><td>الإعصار</td></tr><tr><td>٢</td><td>تدهور خصوبة الأراضي المنتجة سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.</td><td>التصحر</td></tr><tr><td>٣</td><td>قيمة المال المتوافر لاستثماره في مشروع أو عمل ما.</td><td>رؤوس الأموال</td></tr></table></td><td>٣ درجات لكل مفردة درجة</td><td>٤٦
٣٦
٧٢</td><td>المعرفة</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ثالثا</td><td>أ) ٢٠٠٤م</td><td>١</td><td>٥٩</td><td>الفهم والتطبيق</td></tr>
<tr><td>ب) بسبب قوة الزلزال الذي ضرب المنطقة ٨,٥ درجة على مقياس ريختر.</td><td>٢</td><td>٥٩</td><td>الفهم والتطبيق</td></tr>
<tr><td>ج)- تصميم البناء بحيث يكون مقاوم للزلازل.
- تجهيز المستشفى وتزويده بمولد كهربائي احتياطي
(يكتفي بذكر إجابة واحدة فقط).</td><td>١</td><td>٥٥</td><td>القدرات</td></tr>
<tr><td colspan="2">المجموع</td><td colspan="2">١٢ درجة</td></tr>
</table>

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة)

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th><th></th></tr>
<tr><td>أولا</td><td>
<table>
<tr><th>م</th><th>الآثار</th><th>اقتصادية</th><th>بيئية</th><th>جغرافية</th></tr>
<tr><td>١</td><td>فقدان الأف الوظائف.</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>٢</td><td>تقلص سرعة دوران الأرض حول نفسها بنسبة ضئيلة جداً.</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>تعفن الجثث وتلوث مياه الشرب.</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>٤</td><td>حطمت الأمواج العاتية سفن الصيادين.</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>٤ درجات لكل مفردة درجة</td><td>٦١</td><td>القدرات</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ثانيا</td><td>أ)- عشر دول</td><td>١</td><td>١٠٥</td><td>المعرفة</td></tr>
<tr><td>ب) -النمو السريع في المنتجات الزراعية
-ارتفاع معدلات نمو الإنتاج
-ارتفاع الصادرات المصنعة
-انخفاض معدلات الفقر
-زيادة نسبة الاستثمارات والمدخرات المحلية
(يكتفي بذكر إجابة واحدة فقط).</td><td>١</td><td>١٠٧</td><td>الفهم والتطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ثالثا</td><td>١- أ) -التعرف على باطن الأرض.
- مصدراً أساسيا للتربة الغنية بالعناصر المعدنية اللازمة لنمو النباتات.
- رواسب الكبريت البراكين تستخدم في إنتاج المواد الكيميائية
- البخار: يستخدم كمصدر للطاقة
- الطاقة الحرارية تستخدم لإنتاج الطاقة الكهربائية.
- حجر الخفاف: يستعمل حجر الخفاف في طحن الأحجار والفلزات وصقلها
- مياه الينابيع البركانية الحارة تدفئة منازلهم.
(يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).</td><td>٢</td><td>٥٦
٥٧</td><td>المعرفة</td></tr>
<tr><td>١- ب) المناخ وتقلبات المفاجئة مثل العواصف والأعاصير، الجليد، العواصف الترابية، الثلج، الفيضانات، ارتفاع درجات الحرارة، الجفاف.
- ضعف السوق، تكدس السلع والبضائع.
- الثلوث وما يترتب عليه من مشاكل المياه والتربة.
- رأس المال تتطلب الزراعة رؤوس أموال كبيرة.
(يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).</td><td>٢</td><td>٧٢</td><td>المعرفة</td></tr>
<tr><td></td><td>٢) توابع الزلزال: هي هزات صغيرة تأتي بعد الهزة الرئيسية.</td><td>٢</td><td>٥٤</td><td>المعرفة</td></tr>
<tr><td colspan="2">المجموع</td><td colspan="2">١٢ درجة</td></tr>
</table>

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني

إجابة السؤال الرابع (١٢ درجة)

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	
أولاً	أ-١) أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي	**١**	**١٣**	القدرات
	أ-٢) حملة العلم.	١	١٣	القدرات
	ب- ١) ظناً منه أنه وصل إلى الهند عن طريق الغرب.	٢	٦٦	الفهم والتطبيق
	ب-٢) تنتقل الظروف الصحراوية إلى تلك المناطق مما يؤدي إلى تدهور الأراضي الزراعية، وتحولها إلى أراضي صحراوية، وكذلك الممارسات البشرية السلبية.	٢	٣٦	الفهم والتطبيق
ثانياً	١) تسمح لأشعة الشمس بالدخول وتمنعها من الخروج تعد الشمس المصدر الرئيسي الذي يمد الأرض بالحرارة، حيث تمتص الأرض الأشعة الحرارية حتى يسخن سطحها، ثم تعكسها إلى الغلاف الجوي على شكل إشعاع أرضي، ومن ثم تمتص الغازات الموجودة في الغلاف الجوي هذه الإشعاعات وتمنعها من الخروج إلى الفضاء الخارجي، وتعيد جزءًا من هذه الحرارة إلى الأرض مرة ثانية، وهذا ما يسمى بالاحتباس الحراري. (او ما يشير الى المعنى الصحيح).	١	٣١	القدرات
	٢) يسهم في الحفاظ على معدل حرارة الأرض ويجعلها صالحة للحياة، ولولا الاحتباس الحراري لكان معدل حرارة الأرض دون الصفر، وبالتالي سوف تتجمد المياه وتنعدم الحياة على كوكب الأرض.	١	٣١	الفهم والتطبيق
	٣) تحسين أداء الآلات والأجهزة التي تعتمد على البترول، التوقف عن استخدام غاز الكلور فلورو كربون، سن قوانين وتشريعات بيئية عالمية، البحث عن بدائل نظيفة، الحد من تلوث الهواء، منع غاز الميثان من الوصول للجو. (يكتفي بذكر إجابة واحدة فقط).	١	٣٤	الفهم والتطبيق
ثالثاً	١) الرقم (٥)	١	٦٧	الفهم والتطبيق
	٢) الرقم (١و ٢ و٣)	١	٩٩	الفهم والتطبيق
	٣) الرقم (٧)	١	٤٦	الفهم والتطبيق
المجموع		**١٢درجة**		

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني

إجابة السؤال الخامس(١٢ درجة)

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	
أولاً	١- الصراع السياسي بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي (سابقا) بعد الحرب العالمية الثانية وهو كناية عن صراع بين الأفكار السياسية والمصالح الاقتصادية بين الفريقين. (وسميت بالباردة لأنه لم يستعمل أي سلاح حربي).	٢	٧٠	**المعرفة**
	٢) انجراف التربة يمكن أن ينتج عن السيول الجارفة أو الرياح، كما يمكن أن ينتج عن قطع الأشجار من قبل الإنسان والرعي الجائر.	٢	٣٨	الفهم والتطبيق
ثانياً	أ) ١- سرعة الرياح التي تزيد عن ٤٥٠ كم/ساعة. - حجم الفراغ الذي يتولد ضمن قمع الإعصار. - الفترة الزمنية التي يستغرقها الإعصار. - نوع المباني في المناطق التي تجتاحها الأعاصير. - نوعية وسائل الإنذار من حيث سرعة المعلومات ودقتها. (يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).	٢	٤٩	**المعرفة**
	٢ - تخصيب التربة. - مكافحة الرياح. - دور الحكومات، اتخاذ الإجراءات القانونية / إنشاء المحميات / إنشاء السدود. (يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).	٢	٤٣	**المعرفة**
ثالثاً	(٢) أزمة الكساد الكبير. (١) استقلال الولايات المتحدة الأمريكية. (٤) بدأت الأزمة الآسيوية في سوق العملات. (٣) اصبح اليورو العملة الموحد المعترف بها في الاتحاد الأوروبي.	٤ درجات لكل مفردة درجة	٧١ ٦٦ ١٠٧ ١٠٣	القدرات
المجموع		**١٢درجة**		

انتهت الإجابة

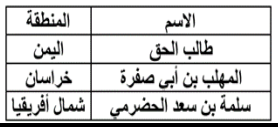
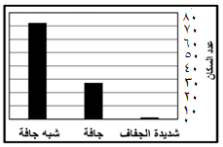
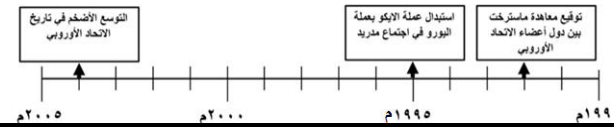
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني – الفترة الصباحية

المـــــــادة: الدراسات الاجتماعية **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة**

تنبيـــــــه : نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	ج	٢١%	١	٣٠
٢	د		١	٢٠-١٧
٣	أ	النافتا	١	٩٩
٤	ب		١	٤١
٥	أ		١	٥٤
٦	ب	ثاني أكسيد الكربون	١	٣٢
٧	ج	٣	١	٤٤
٨	ب	الولايات المتحدة الأمريكية	١	٦٧
٩	ج	قوي	١	٤٧
١٠	أ	١	١	٧٣
١١	د	نزوى	١	١٣
١٢	ب		١	١٠٣-١٠٢
المجموع			١٢	

يتبع/٢

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م - الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- الفترة الصباحية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني : الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	١	التصحر الطفيف .	١	٤٢
		٢	التصحر الشديد .	١	
		٣	التصحر الشديد جداً. معيار التصحيح : لا يشترط الترتيب	١	
	ب	١	- إزالة الرسوم الجمركية، وإيجاد تعرفة جمركية موحدة. - إزالة العقبات التي تحول دون انتقال رؤوس الأموال والأفراد. - وضع سياسية موحدة في ميدان الإنتاج الزراعي والنقل. - سن القوانين التي تمنع الاحتكارات والتي تحدد الأسعار. - وضع سياسات موحدة لتشجيع النمو الاقتصادي. - تشجيع حرية الخدمات مثل البنوك. معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحداً.	١	١٠٢
		٢	- دفع المسيرة الاقتصادية والتنموية للدول الأعضاء ، الإفادة من تجارب بعضها بعضاً.	١	١٠٨
ثانياً	١		- الاحتباس الحراري .	١	٣١
	٢		-تقوم بعض غازات الغلاف الجوي بنفس فكرة البيوت الزجاجية حيث تسمح لأشعة الشمس بالدخول وتمنعها من الخروج .	١	
	٣		- تحسين أداء الآلات والأجهزة التي تعتمد على البترول مثل وسائل النقل والتدفئة في مجال الصناعة. -التوقف عن استخدام غاز الكلورفلوروكربون. - سن قوانين وتشريعات بيئية عالمية. -البحث عن بدائل نظيفة. - الحد من تلوث الهواء. - منع غاز الميثان من الوصول إلى الجو وجمعه في مجمعات الصرف الصحي. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين	٢	٣٤
ثالثاً	-		<table><tr><th>الأثار</th><th>اقتصادية</th><th>بيئية</th><th>جغرافية</th></tr><tr><td>تهدم قطاعات عريضة من الشعاب المرجانية.</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>دمار هائل البنية التحتية .</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>تحرك الجزر في المحيط الهندي بعيداً عن مكانها.</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	٣ درجات لكل إجابة درجة	٦١

يتبع /٣

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة الصباحية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث : الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً		أ	١	- التسامح مع أهل الملل والعقائد الأخرى. - التسامح مع الآراء والمذاهب الإسلامية الأخرى.	٢	٢١
			٢	- الموارد الطبيعية التي تتميز بها أراضي الولايات المتحدة الأمريكية الغنية بالمعادن والتربة الخصبة، ومصادر الطاقة. - الأيدي العاملة، وقد ساعدت وفود المهاجرين من شتى أنحاء العالم على تأمين اليد الضرورية لدعم الاقتصاد في مراحل توسعه المستمر. - كفاءة قوة العمل، ومدى استعدادها للعمل، وقد ساعد التشديد على التعليم التقني والمهني على نجاح الاقتصاد. - الاستثمارات والمشاريع الكبرى (الداخلية والخارجية) التي تلبي حاجة المستهلك. - القيادات الإدارية التي تضمن سير العمل بسلاسة وفعالية. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين	٢	٧١-٧٠
		ب	١	-قيمة المال المتوافر لاستثماره في مشروع أو عمل ما.	١	٧٢
			٢	-الاسم الذي أطلق على أقاليم جنوب الصحراء الأفريقية من البحر الأحمر وحتى سواحل المحيط الأطلسي ، وقسمت إلى ثلاثة أقاليم : الشرقي (السودان الحالية) الأوسط (تشاد)والسودان الغربي من غرب تشاد حتى سواحل الأطلسي (غرب أفريقيا حالياً).	١	٢٠
ثانياً	١		(بريطانيا)	١	١٠٣
	٢		(ل)	١	٤٨
	٣-أ		(٣)	١	٥٧
	٣-ب		(١)	١	١٠٨
ثالثاً	-		وجة المقارنة / اسم الرابطة / سنة التأسيس الاتحاد الأوربي / ١٩٥٧م الآسيان / ١٩٦٧م	درجتان لكل إجابة نصف درجة	١٠٠ ١٠٥

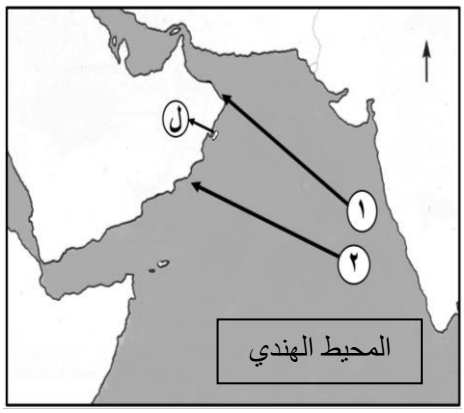
يتبع /٤

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة الصباحية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع : الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	١		الإعصار .	١	٤٦
	٢		الناتج الإجمالي القومي .	١	٧٠
	٣		الروبوت .	١	٧٦
ثانياً	١	أ	البراكين .	١	٥٦
	٢		- من الناحية الطبيعية تُساعد على جعل الأرض والتربة أكثر خصوبة وعلى الصعيد الاقتصادي أصبح بالإمكان استغلالها كمصدر للطاقة الحرارية.	٢	٥٧-٥٦
	١	ب	٢٠٠٤م	١	٥٩
	٢		٨,٥	١	
	٣		إندونيسيا / ماليزيا / تايلند / بورما / بنغلادش / الهند / سيرلانكا / جزر المالديف / السواحل الشرقية لقارة أفريقيا (الصومال – كينيا – تنزانيا) / السواحل الجنوبية لسلطنة عُمان. معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحدة .	١	
ثالثاً	١	أ	(مصيرة)	١	٥٢
	٢		(١)	١	٥٣
	٣			١	

يتبع /٥

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة الصباحية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس : الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ		 الشكل / اسم القطاع / نسبة المساهمة في الناتج القومي الصناعة ٢٢,١٪ الخدمات ٧٦,٧% الزراعة ١,٢٪	٣درجات لكل إجابة درجة	٧١
	ب		- نتج عن الأزمة الاقتصادية كساد في الإنتاج وتراجع أسعار العملات، وزيادة العرض على الطلب، وافلاس البنوك وفي الولايات المتحدة تعطل ما يقارب ٣٠ مليون عامل عن العمل. معيار التصحيح : بما يفيد المعنى.	١	٧١
ثانياً	أ		(٢) ظهور جماعة القعدة. (٤) أنشأ أبوعبيدة بيت مال خاص بأتباع المذهب الأباضي في البصرة. (١) تولى الإمام أبو بلال مرداس قيادة المحكمة. (٣) تولي الإمام جابر بن زيد رئاسة الدعوة للمذهب الأباضي .	درجتان لكل إجابة نصف درجة	١٢-١٤
	ب		- بسبب موقعها بين الصحراء وسهول العراق ، تربعها على رأس الخليج ، اتصالها بكافة مراكز الحضارات. معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحد.	٢	١٥
ثالثاً	أ	١	- سرعة الرياح التي قد تزيد عن ٤٥٠ كم / ساعة - حجم الفراغ الذي يتولد ضمن قمع الاعصار والذي بزيادته سوف يبتلع التربة وما يوجد أسفلها - الفترة الزمنية التي يستغرقها الاعصار - نوع المباني في المناطق التي يجتاحها الأعاصير - نوعية وسائل الإنذار من حيث سرعة المعلومات التي ترسلها هذه الوسائل ودقتها. معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحد .	١	٤٩
		٢	- زيادة ارتفاع حرارة الغلاف الغازي-تدمير المباني واتلاف الأجهزة الكهربائية- تسمم الحيوانات في المراعي - حرق الأشياء في طريقها- مشكلات التنفس نتيجة تلوث الهواء – تدمير المزارع. معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحد .	١	٥٦
	ب	١	- تزويد محطات إنتاج الطاقة الكهربائية بأنظمة للإغلاق الآلي عند حدوث الزلازل .	١	٥٥
		٢	- تجهيز المستشفيات وتزويدها بمولد كهربائي احتياطي.	١	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

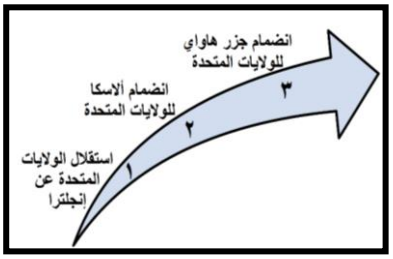
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة المسائية

المـــــادة : الدراسات الاجتماعية **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة**

تنبيـــــه : نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	د	الخامسة	١	٥٤
٢	ب		١	١٤
٣	أ	١٩٩٢م	١	١٠٠
٤	ج	الصاعدة / دافئة / الهابطة / باردة	١	٤٦
٥	ب	الثلث	١	٤١
٦	د	٤	١	٤٤
٧	ب	كندا	١	٩٩
٨	أ	خفيف	١	٤٧
٩	ج	رواسب الكبريت	١	٥٦
١٠	د	البترول	١	٧٤
١١	ج	البصرة	١	١٥
١٢	ب		١	٦٦-٦٧
المجموع			١٢	

يتبع/٢

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة المسائية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

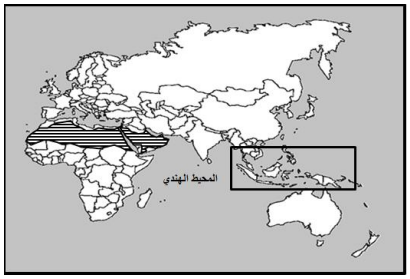
<table>
<tr><td colspan="6">إجابة السؤال الثاني : الدرجة الكلية: (١٢) درجة</td></tr>
<tr><td>الجزئية</td><td colspan="2">المفردة</td><td>الإجابة الصحيحة</td><td>الدرجة</td><td>الصفحة</td></tr>
<tr><td rowspan="3">أولاً</td><td rowspan="3">أ</td><td>١</td><td>-عوامل بشرية .</td><td>١</td><td rowspan="3">٣٧</td></tr>
<tr><td>٢</td><td rowspan="2">التغييرات المناخية - انجراف التربة – قلة الغطاء النباتي - تدهور خصوبة التربة .
<u>معيار التصحيح</u> : يكتفى باثنين و لا يشترط الترتيب.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>١</td></tr>
<tr><td colspan="2">ب</td><td>-تحقيق التقارب وتوثيق العلاقات بين الشعوب ، إرساء قواعد السلام والاستقرار ،زيادة التخصص الإقليمي في الإنتاج في المجالين الزراعي أو الصناعي ،زيادة حجم التجارة الخارجية وزيادة حجم السوق الداخلي ،إزالة القيود والحواجز الجمركية بين الدول الأعضاء، يعزز القوة الاقتصادية لأعضاء التكتل الاقتصادي على المستوى العالمي وقدرته على المساومة والتفاوض الدولي .
<u>معيار التصحيح</u> : بما يفيد المعنى.</td><td>٢</td><td>٩٩-٩٨</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ثانياً</td><td rowspan="3">-</td><td rowspan="2">١</td><td rowspan="2"><table><tr><td>الغاز</td><td>النسبة</td></tr><tr><td>ع-ثاني أكسيد الكربون</td><td>%٧٢</td></tr><tr><td>الميثان</td><td>%١٠</td></tr><tr><td>م -أكسيد النيتروجين</td><td>%٥</td></tr></table></td><td>١</td><td>٣٢</td></tr>
<tr><td>١</td><td>١</td><td>٣٢</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>-ذوبان الكتل الجليدية في المناطق القطبية- ارتفاع مستوى البحار والمحيطات – اختلاط المياه الجوفية العذبة القريبة من الساحل بمياه البحر المالحة.
<u>معيار التصحيح</u> : يكتفى بذكر واحد .</td><td>١</td><td>٣٣</td></tr>
<tr><td>ثالثاً</td><td colspan="2">-</td><td>-مخاطر أولية : (تطاير الزجاج -قطع خطوط الكهرباء -توابع الزلزال).
-مخاطر ثانوية (الحرائق- الفيضانات-الأمراض والأوبئة).
<u>معيار التصحيح</u> : لا يشترط الترتيب</td><td>٣ درجات لكل إجابة نصف درجة</td><td>٥٥-٥٤</td></tr>
</table>

يتبع /٣

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة المسائية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث : الدرجة الكلية: (١٢) درجة					
الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	١	- استغلال مواسم الحج وسيلة لنشر مبادئ المذهب. - الإفادة من التجار في نشر المذهب في مناطق متعددة من الأمصار الإسلامية . - الحث على المودة والإخاء بين اتباع المذهب والطلب من الأغنياء مساعدة الفقراء . - التواصل مع أتباع المذهب في الأمصار الأخرى. - أنشأ بيت مال خاص بأتباع المذهب في البصرة. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين	درجتان لكل إجابة درجة	١٤
		٢	- إعفاء المنتجات الاستهلاكية والصناعية وغالبية المنتجات الزراعية من الرسوم الجمركية بنسبة (١٠٠%). - فتح الأسواق لكافة أنواع الخدمات وتوفير إطار قانوني وآمن للمستثمرين. - تعزيز مجالات العمل والعمال والبيئة والملكية الفكرية. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين	٢	٧٧
	ب	١	-هو آلة تم تصنيعها لمساعدة الإنسان في القيام بالعديد من الأمور بحيث تقوم بأداء الوظائف بشكل مبرمج إلكترونيا .	١	٧٦
		٢	-هم فريق من المحكمة مالوا إلى الاعتدال وآثروا القعود وعدم إشهار السلاح إلا في وجه المعتدين مع عدم تخليهم عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	١	١٢
ثانياً	-	١		١	٥٩
		٢	-شديدة الجفاف .	١	٤١
		٣ أ	-رابطة الآسيان.	١	١٠٥
		٣ ب	-كارثة التسوماني /المد البحري.	١	٥٩
ثالثاً	-	أ	-الامتداد المساحي الكبير للولايات المتحدة الأمريكية.	١	٦٧
		ب	-موجات المهاجرين التي كانت تفد على البلاد بشكل متواصل ومتزايد.	١	٦٩

يتبع /٤

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة المسائية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع : الدرجة الكلية: (١٢) درجة					
الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	١		-التصحر.	١	٣٦
	٢		-الحرب الباردة.	١	٧٠
	٣		-القيمة المضافة.	١	٧٣
ثانياً	١	أ	-الاحتباس الحراري.	١	٣٠
	٢		-زيادة تركيز الغازات الدفيئة الناتج عن النشاط البشري من خلال حرقه للوقود الأحفوري وإزالة الغابات وغيرها / التطور الكبير في النشاطات الاقتصادية والبشرية التي شهدها العالم في النصف الثاني من القرن العشرين في مجالات الصناعة والزراعة ووسائل التدفئة والتبريد الأمر الذي أدى إلى زيادة تركيز غازات الاحتباس الحراري في الجو. معيار التصحيح :(بما يفيد المعنى)	٢	٣٢
	١	ب	-الصور الجوية / الدراسة الميدانية. معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحد.	١	٤٣
	٢		-اقتلاع الأشجار وتدمير المحاصيل الزراعية /انفجار البنايات نتيجة لاختلاف ضغط الهواء بين داخل المبنى وخارجه /جرف التربة وتعريتها /اقتلاع أسقف البيوت الخشبية / وقوع خسائر بشرية (بين إصابات ووفيات) معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحد.	١	٤٩
	٣		-إيطاليا / المكسيك / نيوزلندا . معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحد.	١	٥٧
ثالثاً	١	-		١	٤٣
	٢			١	٥٢
	٣		الرقم (٢)	١	٥٣

يتبع /٥

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة المسائية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية :

إجابة السؤال الخامس : الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	١		-الصناعة.	١	٧٣
	٢		- ٢٢,١%	١	٧١
	٣		-توافر المواد الأولية والقدرة على التجديد في نوعية الإنتاج وتنوع المنتجات وتوافر اليد العاملة المؤهلة ، والتصدير الهائل لسائر أنحاء العالم لاسيما في الحقل التكنولوجي. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين.	درجتان لكل إجابة درجة	٧٤
ثانياً	أ		(٤) ظهور طرابلس كمركز للأباضية في شمال أفريقيا . (٢) نكبة المهالبة . (١) تمصير البصرة . (٣) دخول طالب الحق الحجاز.	درجتان لكل إجابة نصف درجة	١٥ ١٨ ١٩ ٢٠
	ب		-إبراز وتفعيل المبادئ والقيم الإسلامية فقد أحسن إلى الناس وعاملهم معاملة حسنة وكان متسامحا مع كافة فئات المجتمع ورفع الظلم عن كاهل المواطنين ووزع الأموال والصدقات على الفقراء والمحتاجين.	٢	١٨
ثالثاً	أ	١	-استخدام نظام الري التقليدي المعروف بالفوجارات لتوزيع المياه على الواحات وهو شبيه بنظام الأفلاج.	١	٤٤
		٢	-تم تركيب خزانات تقطير لتجميع مياه الأمطار بحيث استفاد المزارعون من الرطوبة المتزايدة حول الخزانات لزراعة محاصيل الحبوب.-إنشاء مشاتل زراعية وزراعة أنواع من الأشجار تتكيف مع البيئات القاحلة. بناء سدود ترابية لحفظ مياه الأمطار والاستفادة منها في الزراعة. معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحد .	١	٤٤
	ب	١	-مقاومة الزلازل.	١	٥٥
		٢	-(س) جدار قص. -(ص)عازل قاعدي.	درجة لكل إجابة نصف درجة	

نهاية نموذج الإجابة

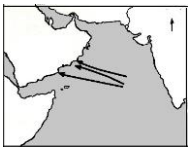
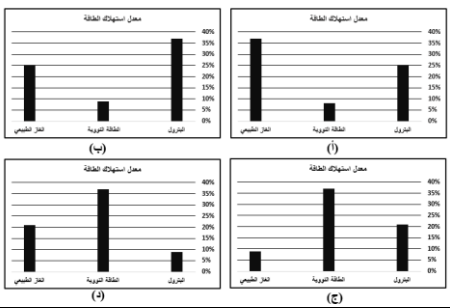
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المـــــــادة : الدراسات الاجتماعية **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة**

تنبيـــــــه : نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	ج	البصرة	١	١٤
٢	أ	التسامح	١	٢١
٣	ب	مصدات الرياح	١	٤٣
٤	ج	النيتروجين	١	٣٠
٥	د		١	١٠٨
٦	ب	Cyclone	١	٤٦
٧	ج	١٩٥٨	١	١٠٢
٨	د		١	٧٦
٩	أ	١	١	٤٣
١٠	ب	توابع الزلزال	١	٥٤
١١	ج		١	٥٢
١٢	ب		١	٧٤
		المجموع		١٢

يتبع/٢

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني:			الدرجة الكلية: (١٢) درجة		
الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	١	حجر الخفاف.	١	٥٧
		٢	النظام البيئي الطبيعي.	١	٣٦
		٣	الروبوت .	١	٧٦
ثانياً	أ	١	-درجة الإعصار من الدرجة الأولى. معيار التصحيح : اذا كتب الطالب الرقم (١) تعتبر الإجابة صحيحة .	١	٤٧
		٢	- سرعة الرياح التي قد تزيد عن ٤٥٠كم/ساعة. - حجم الفراغ الذي يتولد ضمن قمع الإعصار. -الفترة الزمنية التي يستغرقها الإعصار . - نوعية وسائل الإنذار من حيث سرعة المعلومات التي ترسلها هذه الوسائل ودقتها. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين حسب ما يستنتج الطالب من التغريدة.	درجتان لكل إجابة درجة	٤٩
	ب	-	لأن سرعة الرياح العالية والأمطار الغزيرة والأمواج المرتفعة التي تصاحب الإعصار تخلف أضراراً مادية.	١	٥٠
ثالثاً	أ	-	السبب : الصراع السياسي بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي سابقاً. النتيجة : انهيار الإتحاد السوفييتي في مطلع التسعينات من القرن العشرين.	درجتان لكل إجابة درجة	٧٠
	ب		- الموارد الطبيعية التي تتميز بها أراضي الولايات المتحدة الأمريكية الغنية بالمعادن والتربة الخصبة ومصادر الطاقة . - الأيدي العاملة وقد ساعدت وفود المهاجرين من شتى أنحاء العالم على تأمين اليد الضرورية لدعم الاقتصاد في مراحل توسعه المستمر . - كفاءة قوة العمل ومدى استعدادها للعمل وقد ساعد التشديد على التعليم التقني والمهني على نجاح الاقتصاد. - الاستثمارات والمشاريع الكبرى (الداخلية والخارجية) التي تلبي حاجة المستهلك . - القيادات الإدارية التي تضمن سير العمل بسلاسة وفعالية .	١	٧١-٧٠
	ج		ثاني أكسيد الكربون .	١	٣٢
			بسبب ارتفاع نسبته (٧٢%)في الجو وذلك بسبب التطور الكبير في الأنشطة الاقتصادية والبشرية في مجالات الصناعة والزراعة ووسائل التدفئة والتبريد . معيار التصحيح : بما يفيد المعنى.	١	

يتبع /٣

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث			الدرجة الكلية: (١٢) درجة		
الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	١	التسامح وأدب الحوار والتعامل مع كافة الثقافات.	١	١٨
		٢	تسمية البصرة بـ"بصرة المهلب " تقديراً لدوره في حفظ الأمن والأمان لأهل البصرة.	١	
	ب	-	 معيار التصحيح : لا يشترط الترتيب.	درجتان لكل إجابة درجة	٢١
ثانياً	أ	١	١-تحسين أداء الآلات والأجهزة التي تعتمد على البترول. ٢- التوقف عن استخدام غاز الكلور فلوروكربون . ٣- سن قوانين وتشريعات بيئية عالمية. ٤- البحث عن بدائل نظيفة . ٥- الحد من تلوث الهواء ومنع غاز الميثان من الوصول الى الجو وجمعه في مجمعات الصرف الصحي والاستفادة منه كمصدر للطاقة. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين.	درجتان لكل إجابة درجة	٣٤
		٢	- الفحم الحجري ،النفط والغاز ،الذهب ، النحاس، الرصاص ،الزنك الحديد، الفضة ،الكبريت ،الملح ، البوكسيت ،الفوسفات ، موليبدين ،تنجستن ، تيتان . معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين.	درجتان لكل إجابة درجة	٧٤
ثالثاً	أ	١	-قطاع الزراعة.	١	٧٢
		٢	١,٢ %	١	٧١
		٣	- المناخ وتقلباته المفاجئة مثل : العواصف والأعاصير ،الجليد ،العواصف الترابية ،الثلوج الفيضانات ،ارتفاع درجات الحرارة ، الجفاف ، التلوث. معيار التصحيح : بما يفيد المعنى.	٢	٧٢

يتبع /٤

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع :			الدرجة الكلية: (١٢) درجة		
الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	١	سلطنة عُمان	١	٥٢
		٢-أ	الرقم (١)	١	٥٩
		٢-ب	الرقم(٥)	١	٤٤
ثانياً	أ	١	-الاتحاد الأوروبي.	١	١٠٠
		-	الأهداف: ١-توحيد أوروبا بطريقة سلمية بعد عقود من الانقسام والصراعات. ٢-تحقيق الاستقرار والرخاء للدول الأعضاء لتصبح أوروبا أكثر أمانا . ٣-إيجاد سوق موحد يسهم في تعزيز اقتصاد الاتحاد الأوروبي ،وتوفير فرص العمل ويزيد من قوة الاتحاد الأوروبي على مستوى العالم. ٤-تحفيز الدول الأوروبية الأخرى للقيام بالعديد من الإصلاحات الاقتصادية والاجتماعية للانضمام إلى الاتحاد. ٥- جذب الاستثمارات الأجنبية التي ساعدت في تحقيق معدلات نمو سريعة في اقتصاديات الدول المرشحة للانضمام. معيار التصحيح : يكتفى بذكر اثنين .	درجتان لكل إجابة درجة	١٠٠-١٠١
ثالثاً	أ	١	بيئي	١	٦١
		٢	اقتصادي	١	
		٣	بيئي	١	
		٤	جغرافي	١	
	ب	١	- زاد عدد سكانها ، تنوعت ثقافاتها، اتسعت أحياؤها ، تعددت منارات العلم بها ، صارت مدينة عالمية في عصرها . معيار التصحيح : يكتفى بذكر واحد .	١	١٥
		٢	- زيادة التصحر .	١	٣٨

يتبع /٥

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية :

إجابة السؤال الخامس			الدرجة الكلية: (١٢) درجة		
الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	١	التصحر أو الرعي الجائر.	١	٣٧-٣٨
		٢	-العامل البشري.	١	
		٣	- النهوض بالمراعي الطبيعية – خفض اعداد الحيوانات – اتخاذ الإجراءات القانونية – تنظيم القوانين والتشريعات البيئية – وضع سياسات رعوية لتنظيم عملية الرعي – وضع سياسة عمرانية بحيث تكون مراعية للبيئة المحلية – الحد من الانتشار العمراني – انشاء المحميات الرعوية لحمية المراعي الطبيعية من الرعي الجائر. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين وبما يفيد المعنى .	درجتان لكل إجابة درجة	٤٣
	ب		-المقصود بها : موجات المد الزلزالية . -سبب حدوثها: تنتج عن ثورات البراكين والانهيارات الصخرية وتساقط المذنبات والاجسام الكونية الضخمة في البحر أو المحيط وقد تتشكل نتيجة وقوع زالزال ناتج عن حدوث تصادم بين أجزاء القشرة الأرضية في قاع المحيط . معيار التصحيح : يكتفى بسبب واحد. -احدى الدول التي تأثرت بها : اندونيسيا / وماليزيا / تايلند / بورما / بنغلاديش / الهند / سيريلانكا / جزر المالديف / الصومال / كينيا / تنزانيا / سلطنة عُمان. معيار التصحيح : يكتفى بذكر دولة واحدة .	ثلاث درجات لكل إجابة درجة	٥٨-٥٩
ثانيا	أ	١	-رابطة الآسيان .	١	١٠٥
		٢	-تشكيل كتلة اقتصادية قادرة على تدعيم مسيرة التنمية والسلام والاستقرار الإقليمي قادرة على المنافسة الاقتصادية ببناء اقتصاد يعتمد على التنوع.	١	١٠٥
		٣	أن موقعها الاستراتيجي المهم ومساحتها الكبيرة وعدد سكانها الضخم جعلها تحظى بموارد طبيعية وبشرية هائلة توازي في المساحة والقوة دول العالم الكبرى. معيار التصحيح : بما يفيد المعنى .	١	١٠٥
ثالثا	ب	١	-ارتفاع حرارة سطح الأرض سيؤدي إلى : ذوبان الكتل الجليدية في المناطق القطبية وأعالي الجبال – ارتفاع مستوى البحار والمحيطات – اختلاط المياه الجوفية العذبة القريبة من الساحل بمياه البحر المالحة – اتساع رقعة الأراض الصحراوية . معيار التصحيح : يكتفى بذكر واحدة.	١	٣٣
		٢	-استغلال مواسم الحج وسيلة في نشر مبادئ المذهب – الإفادة من التجار في نشر المذهب في مناطق متعددة من الامصار الإسلامية – الحث على المودة والاخاء بين اتباع المذهب والطلب من الأغنياء مساعدة الفقراء – التواصل مع اتباع المذهب في الامصار الأخرى – أنشأ بيت مال خاص بأتباع المذهب في البصرة . معيار التصحيح : يكتفى بذكر واحد.	١	١٤

نهاية نموذج الإجابة