سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة الرياضيات للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول (الدور الاول)

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)
- يسمح باستخدام: المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم ، الآلة الحاسبة
- تكتب الإجابة بالقلم :الأزرق أو الأسود

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/١١			
٢	/٨			
٣	/٦			
٤	/٩			
٥	/٩			
٦	/١٢			
٧	/٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

اسم الطالب			
المدرسة		الصف : العاشر	

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول -الدور الاول-لمادة الرياضيات للصف العاشر للعام الدراسي٢٠٢٤/٢٠٢٥م

١ حوط حول النقطة التي تقع في منطقة حل المتباينة ص > س ـ ٢

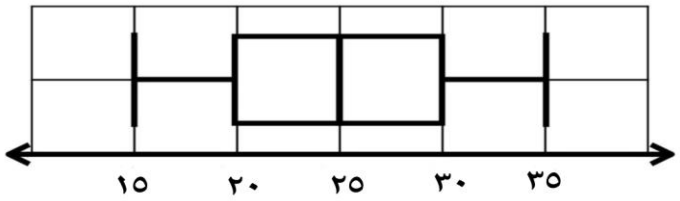
(٢،٧) (١،٢) (٢، ـ١) (٠ ،٣) [١]

٢ أكمل مخططات التدفق للدالتين

أ) د: س ← [×٢] ← [+٣] ← [ ] [١]

ب) هـ: س ← [- ٥] ← [×٣] ← [ ] [١]

٣ من المخطط الصندوقي الآتي



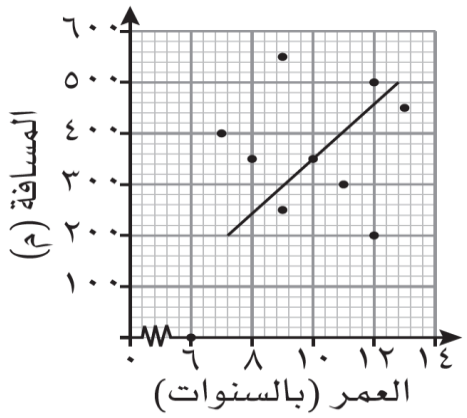
أكتب قيمة كل من

الرّبيع الأدنى [ ] الوسيط [ ] الرّبيع الأعلى [ ] [٣]

٤ الشكل المجاور

يمثل مخطط انتشار للعلاقة بين أعمار ١٠ طلاب

والمسافات التي يقطعونها في نصف ساعة سباحة

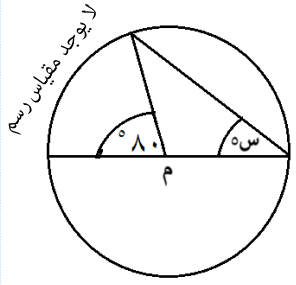


أ) صف نوع وقوة الارتباط الموضح في المخطط [٢]

ب) أكتب عُمر محمد اذا علمت أنه يستطيع قطع مسافة ٤٥٠ متراً في نصف ساعة اثناء السباحة [٢]

٥ من الشكل المجاور

(حوط قياس الزاوية س)



٢٠° ٤٠° ٦٠° ٨٠° [١]

الدرجة		١١

يتبع/٢

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول -الدور الاول-لمادة الرياضيات للصف العاشر للعام الدراسي٢٠٢٤/٢٠٢٥م

٦ أكمل الجدول الآتي

الدالة	د(٢)	د(-١)
د(س) = س − ٣		
د(س) = س^{٢} + س		

[٢]

٧ **تُبين** مجموعة من البيانات معدل درجات الحرارة السيليزية لـ ١١ مدينة خلال إحدى الأيام

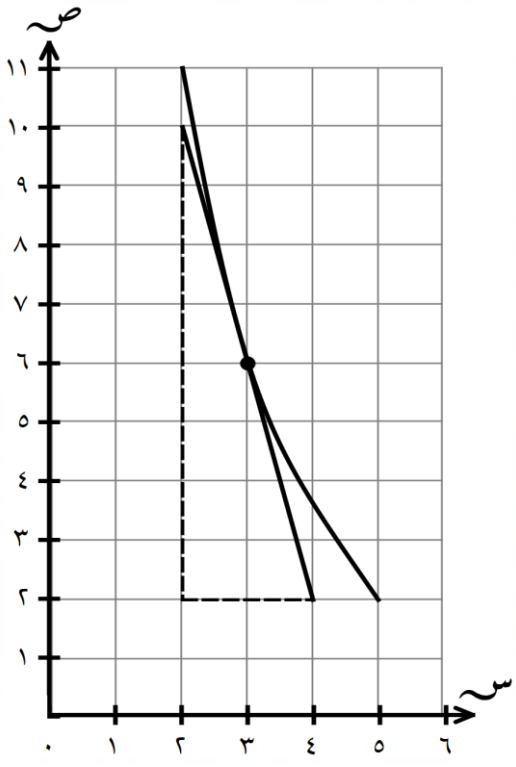
٢٥ ٣٦ ٣٥ ٤٢ ٣٣ ٣٥

٢٨ ٢٩ ٣٣ ٣٤ ٣٥

أنشئ مخطط الساق والورقة لعرض البيانات

[٣]

٨ من الشكل المجاور



أوجد

أ) إشارة ميل المماس

ب) ميل المماس للمنحنى عند النقطة (٣ ، ٦)
(موضحاً خطوات الحل)

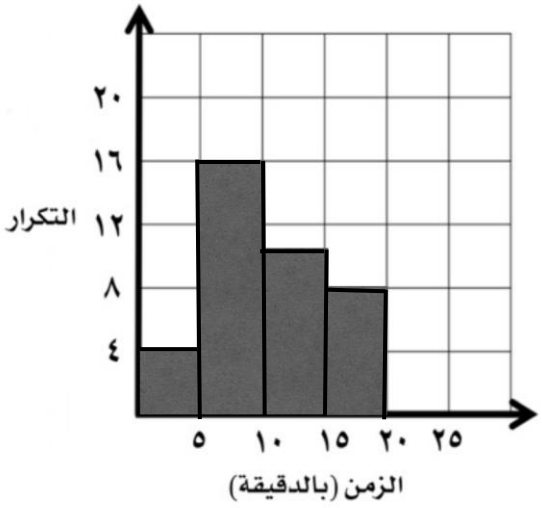
[٣]

الدرجة		٨

يتبع/٣

٩ **يُبين** المدرج التكراري الآتي الفترة الزمنية التي يستغرقها طلبة الصف العاشر للوصول إلى المدرسة.
أكمل الجدول التكراري للبيانات مستعيناً بالمدرج التكراري.

الزمن	التكرار
٠ - ٥	٤
٦ - ١٠	
	١٠
	٨
٢١ - ٢٥	



[٢]

١٠ إذا علمت أن م تتناسب عكسياً مع $ر^{٣}$ وأن م = ١٦ عندما ر = ٢

أوجد ثابت التناسب (ث)

موضحاً خطوات الحل هنا

[٣]

١١ أجرى مدير مدرسة دراسة مسحية لمعرفة عدد الطلبة في صفي العاشر والحادي عشر الذين يستخدمون النظارة الطبية فظهرت النتائج كالآتي

	يستخدم النظارة الطبية	لا يستخدم النظارة الطبية
الصف العاشر	١٠	٢٧
الصف الحادي عشر	٥	٤٢

حوط على عدد الطلبة الذين يستخدمون النظارة الطبية في الصفين معاً

٢٧ ١٥ ١٠ ٥

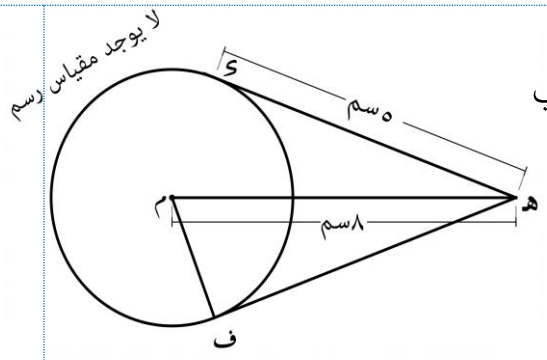
[١]

الدرجة		٦

يتبع/٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول -الدور الاول-لمادة الرياضيات للصف العاشر للعام الدراسي٢٠٢٤/٢٠٢٥م

١٢ في الشكل المجاور دائرة مركزها م ،



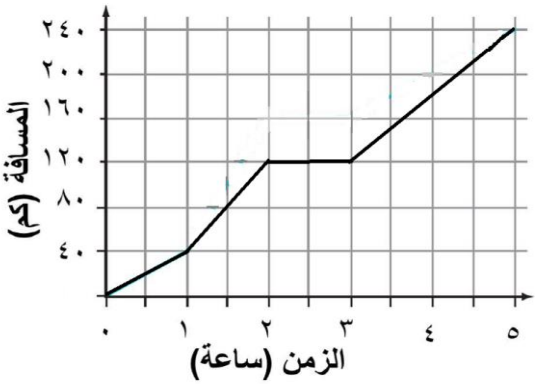
هـ ء ، هـ ف مماسان للدائرة عند النقطتين ء ، ف بالترتيب

أوجد طول م ف لأقرب منزلة عشرية واحدة

موضحاً خطوات حلك هنا

_____سم [٢]

١٣ **يُبين** التمثيل البياني المجاور بيان رحلة مدرسية لطلبة في الباص



أ) أكتب الزمن الذي استغرقه الباص لأخذ استراحة .

ب) أكتب سرعة الباص في الجزء الأخير من الرحلة .

(موضحاً خطوات الحل)

[٣]

١٤ أوجد ناتج قسمة الكسر الجبري $\frac{٧س^{٢}}{٥ص} \div \frac{١٤س}{٢٥ص^{٢}}$ في أبسط صورة

موضحاً خطوات الحل هنا

[٣]

١٥ البيانات الأتية توضح كتل ستة اصدقاء بالكيلوغرام

٣٧ ٢٥ ٤٥ ٣٩ ٢٢ ٣٩ فإذا انضم إليهم صديق سابع كتلته ٣٨ كغم ،

حوط على **المقياس الإحصائي** الذي سوف يتأثر بانضمامه إليهم

[١]

الوسط الحسابي الوسيط المنوال المدى

الدرجة		٩

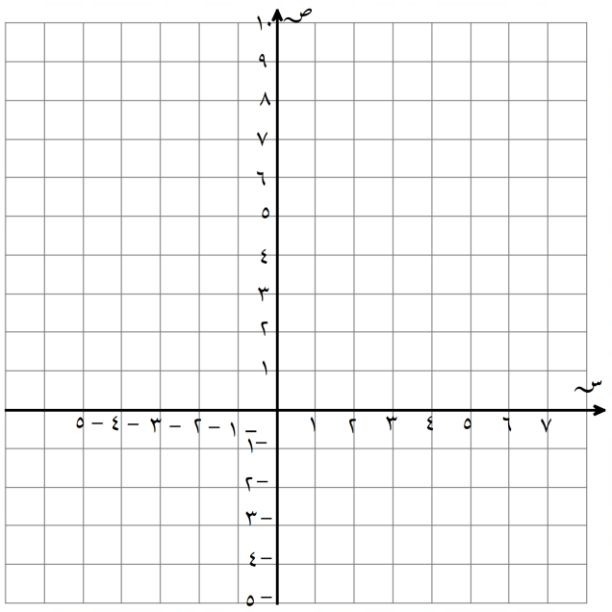
يتبع/٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول -الدور الاول-لمادة الرياضيات للصف العاشر للعام الدراسي٢٠٢٤/٢٠٢٥م

١٦ استخدم المستوى الإحداثي المجاور لرسم التمثيل البياني الذي يبيِّن حل المتباينات الآتية

ص ≥ ٠ ، ص + ٢س ≤ ٢ ، س + ص < ٤

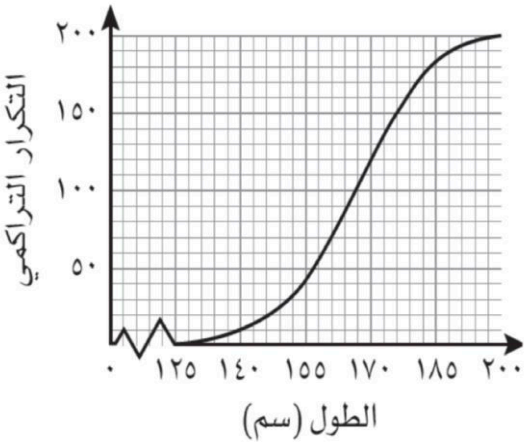
وذلك بتظليل المناطق التي **لا تُمثِّل** المتباينات



[٤]

١٧ يُبين منحنى التكرار التراكمي المقابل أطوال ٢٠٠ لاعب كرة السلة في فريق ما.

مستعيناً بالمنحنى التكراري أوجد المدى الرُبيعي لأطوال اللاعبين.

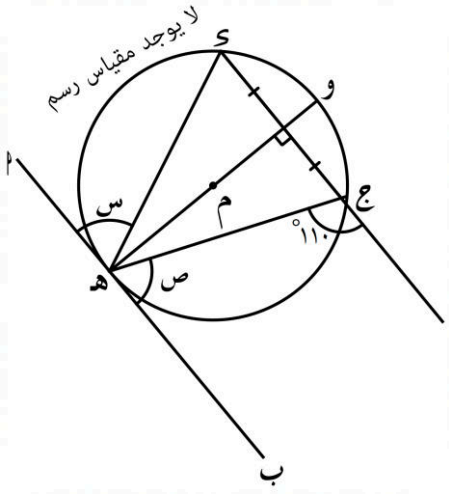


موضحاً خطوات الحل هنا

[٢]

١٨ في الشكل المجاور

أوجد قيمة س ، ص



موضحاً خطوات الحل هنا

[٣]

الدرجة		٩

يتبع/٦

١٩ حوط حول ناتج $\frac{١}{س+١} - \frac{س^{٢}}{س+١}$ في أبسط صورة [١]

$١-س$ $س+١$ $س-١$ $-١-س$

٢٠ إذا كانت $د(س) = \sqrt{س}$ ، $هـ(س) = س-١$

أوجد $د^{-١}(٣) + هـ^{-١}(٥)$ [٤]

موضحاً خطوات الحل هنا

٢١ يستغرق عمل لوحة فنية جدارية بالمدرسة ٨ ساعات إذا نفذها (٣) عمال ،

ضع دائرة حول عدد الساعات اللازمة لعمل نفس اللوحة إذا نفذها (٦) عمال بالوتيرة نفسها [١]

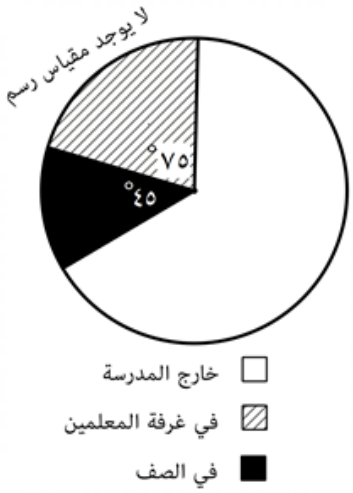
٢ ٤ ٨ ١٠

٢٢ يُبيّن المخطط الدائري المجاور

كيف يقضي أحد المعلمين يومه

(موضحاً خطوات الحل)

أ)أكتب الكسر الذي يمثل ما يقضيه المعلم في غرفة المعلمين [١]

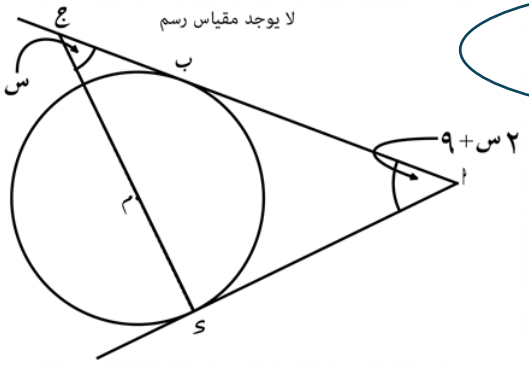


ب)أكتب عدد الساعات الذي يقضيها المعلم خارج المدرسة . [٣]

٢٣ 

يقول ياسر : ان قياس الزاوية س = ٣٣°

فسر بالخطوات أن إجابة ياسر غير صحيحة



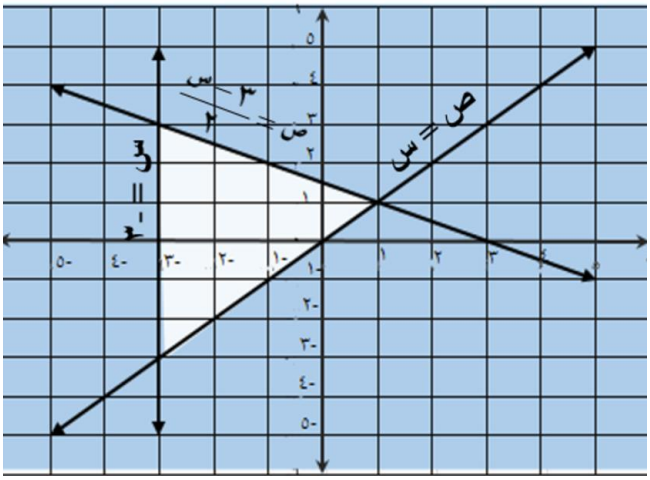
[٢]

الدرجة | | ١٢

يتبع/٧

٢٤ إذا كانت المنطقة غير المظللة في الشكل المقابل تمثل مجموعة حل المتباينات

$$ص \geq س \ ، \ س \leq -٣ \ ، \ س + ٢ص \geq ٣$$



ضع علامة (✓) في المكان المناسب

العبارة	صح	خطأ
أصغر قيمة ممكنة للعبارة الجبرية س + ص تساوي صفر		
أكبر قيمة ممكنة للعبارة الجبرية س + ص تكون عند النقطة (١ ، ١)		

[١]

٢٥ تقول شيخة : إذا كان موقع الربيع الأعلى لمجموعة من القيم يساوي ١٢
وكان عدد هذه القيم (م + ١) فإن م = ١٥

وضح بالخطوات أن إجابة شيخة صحيحة

[٢]

٢٦ قام أمير بقياس درجة حرارة مدينته خلال ٣ أيام ، وكانت أدنى درجة حرارة تحصل عليها ٢٥ ° سيليزية
والمدى لهذه القياسات ٥ ° سيليزية ، والوسط الحسابي لها ٢٧ °
أكتب قياس درجات الحرارة التي تحصل عليها أمير خلال الأيام الثلاثة . (موضحاً خطوات الحل)

[٢]

الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح ،،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف العاشر - الدور الأول
العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

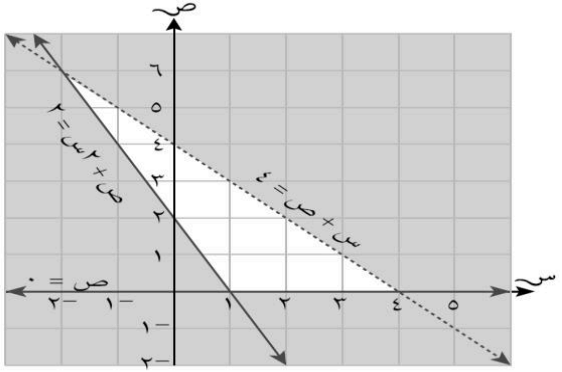
المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١	١-٢أ	معرفة	منخفض	١٩	(٢، ٧) (١، ٢) (٢، -١) (٣، ٠)	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٢	٢ ٣	١-٨أ	معرفة	منخفض	١٨٨	أ) $٢س + ٣$ ب) $٣(س - ٥)$ أو $(س - ٥) \times ٣$		١ ١
٣	٤	٥-٣	معرفة	منخفض	١٣٥	الربيع الأدنى = ٢٠ الوسيط = ٢٥ الربيع الأعلى = ٣٠	-درجة لإيجاد الربيع الأدنى -درجة لإيجاد الوسيط -درجة لإيجاد الربيع الأعلى	١ ١ ١
٤	٥ ٦	٧-١	معرفة	منخفض	١٥٥	أ) موجب ضعيف ب) ١٢ سنة	-درجة للنوع ودرجة لقوة الارتباط . --درجتين	١+١ ٢
٥	٧	٤-٢ب	معرفة	متوسط	١٠١	٢٠° (٤٠°) ٦٠° ٨٠°	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٦	٨	٨-١أ	معرفة	متوسط	١٨٩	الدالة: د(س) = س - ٣ ؛ د(٢) = -١ ؛ د(-١) = -٤ د(س) = س٢ + س ؛ د(٢) = ٦ ؛ صفر	درجتان كل الإجابات صحيحة درجة ٣ إجابات أو إجابتان أو إجابة صحيحة صفر لا توجد إجابة صحيحة	٢

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٧	٩	٢-٢ج	معرفة	متوسط	٥٨	الورقة | الساق ٥ ٨ ٩ | ٢ ٣ ٣ ٤ ٥ ٥ ٦ | ٣ ٢ | ٤ المفتاح ٥ | ٢ = ٢٥	درجة : كتابة عناصرالساق بشكل صحيح درجة : كتابة عناصرالورقة بشكل صحيح درجة : كتابة المفتاح	١ ١ ١
٨	١٠	١-٤ب	معرفة	متوسط	٣٠	سالبة الميل = $\frac{-٨}{٢} = -٤$	إشارة الميل درجة إيجاد الميل درجتين	١ ١+١
٩	١١	٧-٢أ	معرفة	مرتفع	١٦٢	الزمن | التكرار ٠ - ٥ | ٤ ٦ - ١٠ | ١٦ ١١-١٥ | ١٠ ١٦-٢٠ | ٨ ٢١ - ٢٥ | صفر	درجتان كل الإجابات صحيحة درجة ٣ إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان أو إجابة صحيحة صفر لا توجد إجابة صحيحة	٢
١٠	١٢	٦-١	معرفة	مرتفع	١٤٥	∵م تتناسب عكسياً مع $ر^{٣}$ $م = \frac{ث}{ر^{٣}}$ $\frac{ث}{٨} = ١٦$ $ث = ١٦ \times ٨ = ١٢٨$	لكل خطوة درجة تراعى الحلول الآخرى الصحيحة	١ ١ ١

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١١	١٣	٢-٢د	تطبيق	منخفض	٦٢	٢٧ ١٥ ١٠ ٥	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
١٢	١٤	٤-٢أ	تطبيق	منخفض	٩٦	$\overline{ده} = \overline{و ف} = ٥$ سم $(م ف)^{٢} = (م هـ)^{٢} - (ف هـ)^{٢}$ $= ٦٤ - ٢٥$ $= ٣٩$ $م ف = \sqrt{٣٩} = ٦,٢$ سم تقريباً	درجة على هذه الخطوة وتعطي له درجة اذا طبقها بدون عن يذكرها درجة ع الناتج الصحيح	٢
١٣	١٥ ١٦	١-٥ج	تطبيق	منخفض	٣٨	أ) ساعة واحدة ب) سرعة الباص $= \frac{٢٤٠-١٢٠}{٥-٣} = \frac{١٢٠}{٢} = ٦٠$ كم / ساعة		١ ١ + ١
١٤	١٧	٣-١ب	تطبيق	متوسط	٨٦	$= \frac{٧س^{٢}}{٥ص} \times \frac{٢٥ص^{٢}}{١٤س}$ $= \frac{٥س ص}{٢}$ $= ٢\frac{٥}{٢}$ س ص	درجة لتحويل القسمة الى ضرب درجة للاختصارات درجة للناتج النهائي	١ ١ ١
١٥	١٨	٥-١ أ	تطبيق	متوسط	١١٤	الوسط الحسابي الوسيط المنوال المدى	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
١٦	١٩	٢-١ب	تطبيق	متوسط	٢٥		رسم كل متباينة درجة تظليل المناطق التي لا تمثل الحل درجة	٤

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٧	٢٠	٧-٣ب	تطبيق	متوسط	١٧٨	موقع الربيع الأدنى $= \frac{٢٠٠}{٤} = ٥٠$ من خلال الرسم : الربيع الأدنى = ١٥٦ موقع الربيع الأعلى $= \frac{٣ \times ٢٠٠}{٤} = ١٥٠$ من خلال الرسم : الربيع الأعلى = ١٧٦ المدى الرَبيعي = ١٧٦ – ١٥٦ = ٢٠	-درجة لإيجاد الرَبيع الأدنى والرَبيع الأعلى من المنحنى التكراري. -إذا الطالب من خلال الرسم كتب الربيع الأدنى ١٥٥ أو ١٥٧ تقبل -درجة لإيجاد المدى الرَبيعي. -يعطى درجة للطالب اذا كتب عن المدى الربيعي ١٩ أو ٢١	٢
١٨	٢١	٤-٢ج	تطبيق	متوسط	١٠٧	$\because$ س $=$ ق$(\overset{\frown}{ز ج هـ})$ القطعة المتبادلة $\therefore$ س $= ١٨٠^\circ - ١١٠^\circ = ٧٠^\circ$ $\because$ ق$(\overset{\frown}{ز ج هـ})$ = ق$(\overset{\frown}{ج ز هـ})$ مثلث متطابق الضلعين $\because$ ص $=$ ق$(\overset{\frown}{ج ز هـ})$ القطعة المتبادلة $\therefore$ ص $= ٧٠^\circ$	يحصل الطالب على الدرجتين إذا حصل على الناتج بأي طريقة يراها مناسبة. يحصل الطالب على درجة إذا كتب قياس الزاوية س وقياس الزاوية ص فقط. تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	٣
١٩	٢٢	٣-١ج	تطبيق	مرتفع	٨٨	(١–س) س+١ س–١ –١–س	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٢٠	٢٣	٨-١ج	تطبيق	مرتفع	١٩٨	$\because$ ص $= \sqrt{س}$ $\therefore$ د$^{-١}$(س) $=$ س^{٢} د$^{-١}$(٣) $= ٣^{٢} = ٩$ $\because$ ص $=$ س $- ١$ $\therefore$ هـ$^{-١}$(س) $=$ س $+ ١$ هـ$^{-١}$(٥) $= ٥ + ١ = ٦$ د$^{-١}$(٣) + هـ$^{-١}$(٥) $= ٩ + ٦ = ١٥$	درجة لكل خطوة اذا حل الطالب بطريقة (مخطط التدفق) يعطى الدرجة كاملة لأنه لم يحدد الطريقة للحل .	٤
٢١	٢٤	٦-١	استدلال	منخفض	١٤٨	٢ (٤) ٨ ١٠	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢٢	٢٥ ٢٦	٣-٢ج	استدلال	منخفض	٧٥	أ) $\frac{٧٥}{٣٦٠} = \frac{٢٥}{١٢٠} = \frac{٥}{٢٤}$ ب) $\frac{٢٤٠}{٣٦٠} \times ٢٤ = \frac{٢}{٣} \times ٢٤ = ١٦$ساعة	درجة على كتابة احد الكسور الثلاثة درجة على قياس الزاوية ودرجة على التحويل ودرجة على الناتج	١ ٣
٢٣	٢٧	٤-١أ	استدلال	متوسط	٩٨	س +٢س + ٩ = ٩٠ ، ٣س + ٩ = ٩٠ س + ٣ = ٨١ س = ٢٧°	تراعى الحلول الآخرى الصحيحة	٢
٢٤	٢٨	٣-١	استدلال	متوسط	٢٦	<table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>أصغر قيمة ممكنة للعبارة الجبرية س + ص تساوي صفر</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>أكبر قيمة ممكنة للعبارة الجبرية س + ص تكون عند النقطة (١،١)</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	يحصل الطالب على الدرجة إذا أجاب على العبارتين بشكل صحيح	١
٢٥	٢٩	٧-٣ب	استدلال	متوسط	١٧٧	$١٢ = \frac{٣(١+ق)}{٤}$ $٤٨ = ٣ + ٣ق$ $ق = \frac{٤٥}{٣} = ١٥$	درجة اذا أجاب على موقع الربيع الأعلى هو $\frac{٣ن}{٤}$ وليس $\frac{ن}{٤}$ ودرجة على الخطوات	١ ١
٢٦	٣٠	٥-١ب	استدلال	مرتفع	١١٧	أكبر قيمة = ٢٥ + ٥ = ٣٠ (٢٥ + ٣٠ + س) ÷٣ = ٢٧ ٢٥ + ٣٠ + س = ٨١ س = ٨١ -٥٥ = ٢٦ الدرجات الثلاثة هي: ٢٥ °، ٢٦ °، ٣٠ °	درجة على إيجاد أكبر قيمة درجة على إيجاد س درجة إذا كتب الدرجات الثلاثة فقط و لم يكتب الخطوات	١ ١

أنتهى نموذج الإجابة ،،، وتراعى الحلول الآخرى الصحيحة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة الرياضيات للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني)

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)
- يسمح باستخدام: المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم ، الآلة الحاسبة
- تكتب الإجابة بالقلم :الأزرق أو الأسود

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

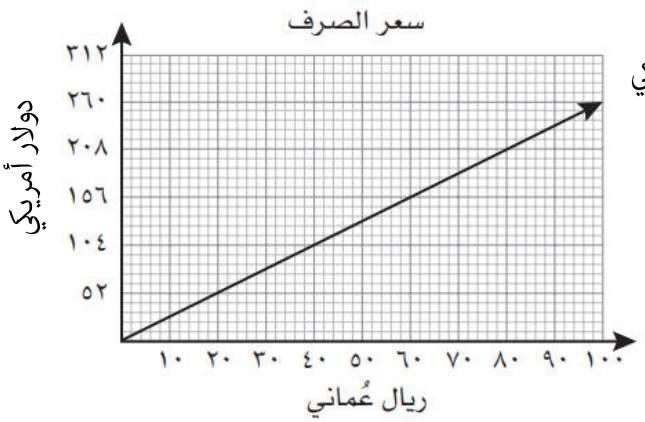
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١٠			
٢	٩			
٣	٨			
٤	١٢			
٥	٥			
٦	١١			
٧	٥			
المجموع الجزئي			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

اسم الطالب			
المدرسة		الصف : العاشر	

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول -الدور الثاني-لمادة الرياضيات للصف العاشر للعام الدراسي٢٠٢٤/٢٠٢٥م

١ التمثيل البياني المجاور



يمثل التحويل بين الريال العماني والدولار الامريكي

حوط على المبلغ الذي سيحصل عليه أحمد

بالدولار الامريكي إذا صرف ٦٠ ريال عماني

٥٢	١٠٤
١٥٦	٢٠٨

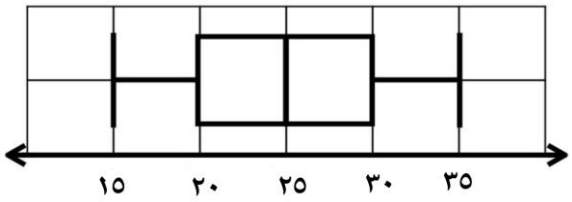
[١]

٢ ضع علامة(✓)في المكان المناسب

م	العبارة	(صح)	(خطأ)
١	اذا كان $هـ(س)=س+١$ فان $هـ(-٢)=١$		
٢	اذا كان $ع(س)=٢س+٥$ فان $ع(٣)=١١$		
٣	اذا كان $د(س)=\frac{١}{٣}س$، $د(أ)=٣$ فان $أ=٣$		

[٢]

٣ من المخطط الصندوقي الآتي

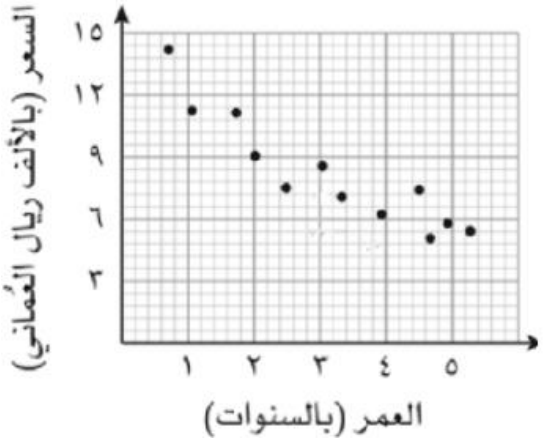


أكتب قيمة كل من

أدنى قيمة	أعلى قيمة	المدى الرُبيعي

[٣]

٤ الشكل المجاور يمثل مخطط انتشار للعلاقة بين سعر سيارة أحمد وعمرها بالسنوات



أ) صف نوع وقوة الارتباط الموضح في المخطط.

ب) أكتب في أي سنتين حدث أكبر تراجع في سعر السيارة.

[٢]

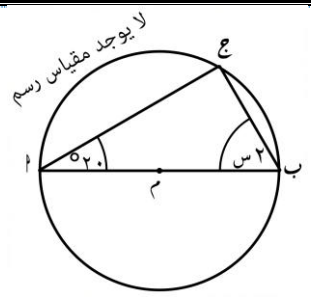
[٢]

الدرجة		١٠

يتبع/٢

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول -الدور الثاني-لمادة الرياضيات للصف العاشر للعام الدراسي٢٠٢٤/٢٠٢٥م

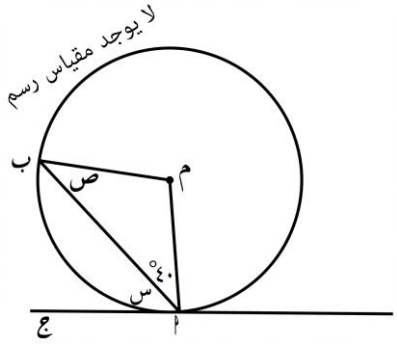
٥ في الشكل المجاور أب قطر في الدائرة م
(حوط حول قيمة س)



°٢٥ °٣٥ °٤٠ °٧٠

[١]

٦ في الشكل المجاور
أكتب قيمة كل من س ، ص



س =

ص =

[٢]

٧ في تجربة إلقاء حجر نرد ٣٠ مرة كانت النتائج ظهرت كالآتي

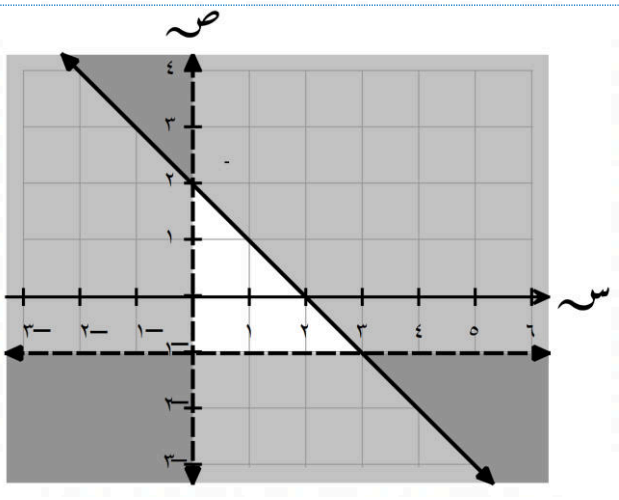
٢ ٣ ١ ٦ ٣ ٥ ٦ ١ ٥ ٤ ٥ ١ ٣ ٢ ٢

٣ ٥ ١ ١ ٢ ٤ ٢ ٥ ١ ٦ ٥ ٤ ٤ ٤ ٢

أرسم جدول العد لتنظيم البيانات .

[٣]

٨ في التمثيل البياني المجاور



أكتب ٣ أزواج مرتبة من الأعداد الصحيحة (س ، ص) التي تحقق المتباينات

[٣]

الدرجة		٩

يتبع/٣

٩ يبين الجدول التكراري المجاور درجات ٤٦ طالباً من طلبة الصف السابع في امتحان نهاية الفصل .

الدرجة	التكرار
١٠-١	٨
٢٠-١١	١٨
٣٠-٢١	١٢
٤٠-٣١	٨

أوجد

- الفئة الوسيطية _____
- الفئة المنوالية _____

[٢]

١٠ اكتب المقدار الجبري $\frac{٨}{س^{٢}} \div \frac{٢}{س^{٣}}$ في أبسط صورة للمقدار

موضحاً خطوات الحل هنا

[٣]

١١ الجدول التكراري الآتي يوضح أعمار مجموعة من الأشخاص تتراوح أعمارهم بين ٦ – ٣٠ سنة .

الأعمار بالسنوات	٦ - ١٠	١١- ١٥	١٦- ٢٠	٢١- ٢٥	٢٦-٣٠	المجموع
التكرار	٢	٥	١	٢	١	١١

حوط على عدد الأشخاص الذين أعمارهم أكبر من أو تساوي ١٦ سنة

٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٢ $ع(س) = س^{٢} + ٥س$ ، $د(س) = -٦$

اذا علمت ان ع(س) = د(س) أوجد قيم س

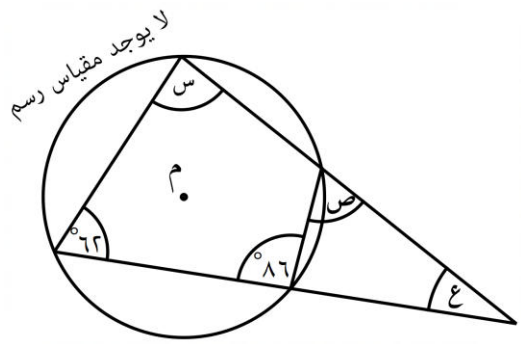
موضحاً خطوات الحل هنا

[٢]

الدرجة		٨

يتبع/٤

١٣ في الشكل المجاور
أوجد قياس الزوايا الآتية



ق(س) =

ق(ص) =

ق(ع) =

[٣]

١٤ إذا علمت أن ص تتناسب طردياً مع س^{٣} ، وأن ص = ٢٤ عندما س= ٢
اكتب هذه العلاقة في صورة معادلة .

وضح خطوات الحل هنا

[٣]

١٥ البيانات الأتية تبين درجات بعض طلبة الصف العاشر في مادة الرياضيات

٨٤ ٤٦ ٧٧ ٩٧ ٨٨ ٩٤ ٨٠

حوط على القيمة المتطرفة لدرجات الطلبة في مادة الرياضيات

[١]

٩٧ ٨٠ ٧٧ ٤٦

١٦ مصنع ينتج نوعين من العطور بحيث لا تزيد الكمية المنتجة عن ٣٠٠ زجاجة
إذا كان النوع الأول يكلف ريالين للزجاجة ، والنوع الثاني يكلف ٣ ريال للزجاجة
ولا تزيد تكلفة انتاجهما معاً ٥٠٠ ريال .
إذا أراد المصنع أن يربح من كل زجاجة من النوع الأول ٤ ريالات ومن النوع الثاني ٥ ريالات.
أكتب المتباينات ودالة الهدف .

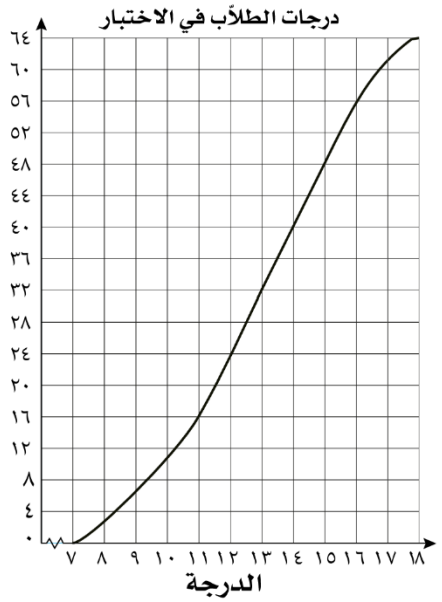
[٥]

الدرجة		١٢

يتبع/٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول -الدور الثاني-لمادة الرياضيات للصف العاشر للعام الدراسي٢٠٢٤/٢٠٢٥م

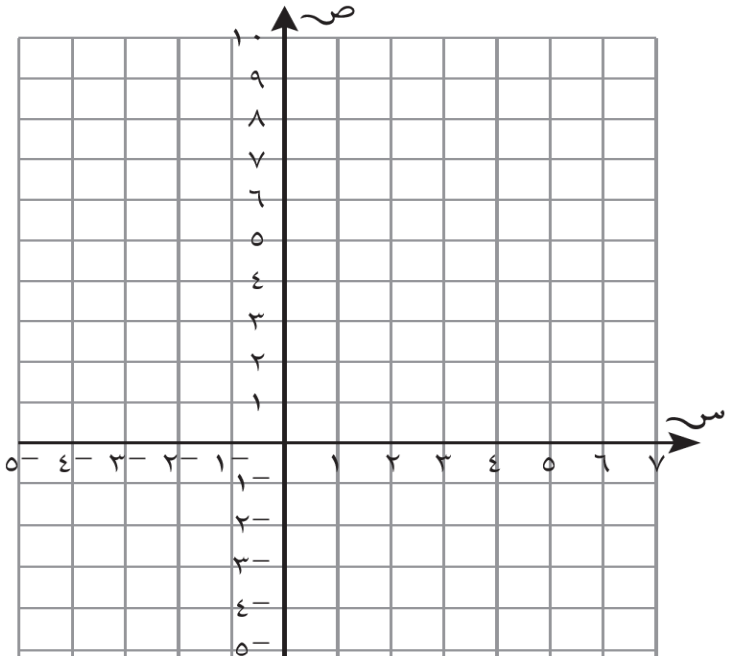
١٧ يُظهر منحنى التكرار التراكمي المقابل درجات ٦٤ طالباً في إحدى الاختبارات
استخدم المنحنى التكراري لتقدير المدى الربيعي.



وضح خطوات الحل هنا

[٢]

١٨ في الشكل الآتي
ظلل المنطقة التي لا تمثل المتباينة ٣ س – ٥ص ≤ ١٥



[٢]

١٩ حوط حول ناتج الضرب $\frac{٢ص^{٢}}{٥س} \times \frac{١٥س}{٤ص}$ في أبسط صورة

$\frac{٢}{٣}ص$ $\frac{٢}{٣}س$ $\frac{٣}{٢}ص$ $\frac{٣}{٢}س$

[١]

الدرجة		٥

يتبع/٦

٢٠ أذا كانت د(س) = ٣س ، ع(س) = $\frac{س}{٢}$

أوجد (د ○ ع)$^{-١}$(س) .

موضحاً خطوات الحل هنا

[٤]

٢١ يقرأ محمد ٢٠ صفحة في ١٥ دقيقة،
حوط على **عدد الصفحات** التي سيقرؤها في نصف ساعة إذا استمر بنفس معدل القراءة

٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠

[١]

٢٢ يُبيِّن الجدول المسافات المقطوعة (بالكيلومترات) بين بعض المطارات العربية:

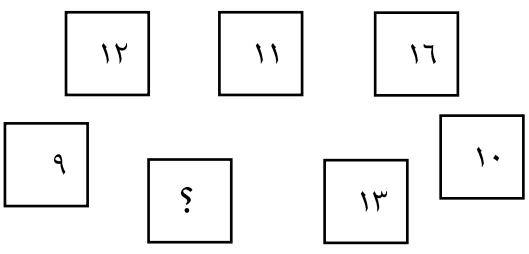
	أبو ظبي	المدينة المنورة	جدة
مسقط	٤٠٧	١٩١٨	١٩٧٥
الرياض	٨٠٥	٧٠٧	٨٥٢
الدوحة	٣٢١	١٢٠٤	١٣٣١

أراد سالم الذهاب إلى السعودية ويرغب في الوصول في أقل زمن وكان لديه خيارين :
الأول : إذا كانت سرعة الطائرة من مسقط إلى المدينة المنورة ٥٠٠ كيلومتر ساعة .
الثاني : إذا كانت سرعة الطائرة من مسقط إلى جدة ٦٠٠ كيلو متر / ساعة
أكتب الرحلة التي تنصح سالم بالذهاب إلى السعودية وذلك بحساب الزمن مقرباً إلى أقرب عدد صحيح بالساعات . أشرح ذلك (علماً بأن السرعة = المسافة ÷ الزمن)

[٤]

٢٣ في البطاقات المجاورة إذا علمت أن الوسيط يساوي ١٢ والمدى يساوي ٨ ، أوجد قيمة البطاقة المجهولة

وضح خطوات حلك

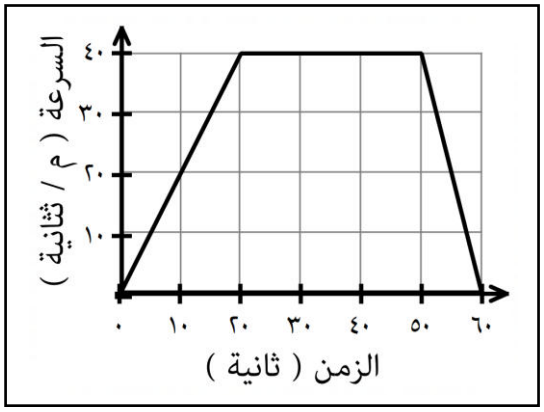


[٢]

الدرجة		١١

يتبع/٧

٢٤ التمثيل البياني المجاور هو جزء من رحلة فاطمة بالسيارة
تقول فاطمة أن المسافة التي قطعتها في آخر ١٠ ثوانٍ هي ١٠٠ متر



هل ما تقوله فاطمة صحيح
نعم ◯ لا ◯

فسر إجابتك

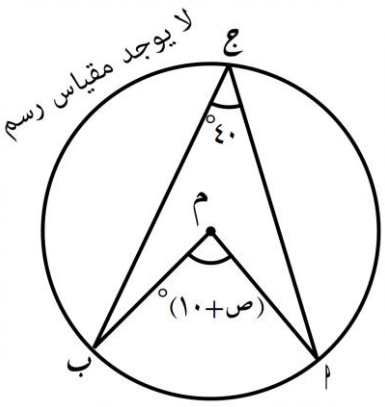
[١]

٢٥ يقول مُهند : إذا كان موقع الربيع الأدنى لمجموعة من القيم يساوي ١٦
وكان عدد هذه القيم (م + ١) فإن م = ٦٣
وضح بالخطوات أن إجابة مُهند صحيحة

وضح إجابتك هنا.

[٢]

٢٦



يقول طلال أن قيمة ص= ٥٠°

وضح بالخطوات أن ما يقوله طلال غير صحيح

[٢]

الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح ،،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الثاني
العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المـــــادة: الرياضيات	**الدرجة الكلية: (٦٠) درجة**	**تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١	١	معرفة	منخفض	١٦	٥٢ ١٠٤ **١٥٦** ٢٠٨	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٢	٢	٨-١-أ	معرفة	منخفض	١٨٩	م | العبارة | (صح) | (خطأ) ١ | اذا كان $هـ(س) = س + ١$ فان $هـ(^{-}٢) = ١$ | | ✓ ٢ | اذا كان $ع(س) = ٢س + ٥$ فان $ع(٣) = ١١$ | ✓ | ٣ | اذا كان $د(س) = \frac{١}{٣}س$، $د(أ) = ٣$ فان $أ = ٣$ | | ✓	درجتين : جميع الإجابات صحيحة درجة : إجابتين صحيحتين صفر : إجابة واحدة او لا توجد إجابة صحيحة	٢
٣	٣	٥-٣	معرفة	منخفض	١٣٥	أدنى قيمة = ١٥ أعلى قيمة = ٣٥ المدى الربيعي= ١٠	-درجة لإيجاد أدنى قيمة -درجة لإيجاد أعلى قيمة -درجة لإيجاد المدى الربيعي	١ ١ ١
٤	٤ ٥	٧-١	معرفة	منخفض	١٥٣	أ) سالب قوي ب) الأولى و الثانية		١+١ ١+١

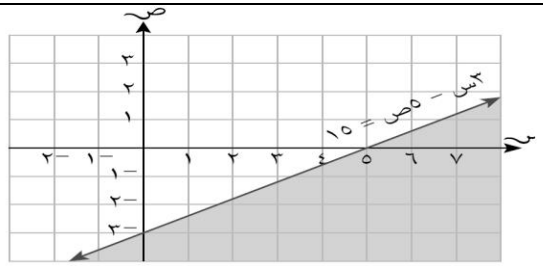
تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الثاني العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٥	٤-٢-أ	معرفة	متوسط	٩٩	°٧٠ °٤٠ °٣٥ °٢٥	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٦	٤-٢-أ	معرفة	متوسط	٥٧	س= ٥٠° ص= ٤٠°(زوايا قاعدة مثلث متساوي الساقين)	لكل مفردة درجة	٢
٧	٢-٢أ	معرفة	متوسط	٥١	الرقم الظاهر / علامات العد ١ / //// ٢ / //// ٣ //// ٤ //// ٥ / //// ٦ ///	يحصل الطالب على ٣ درجات إذا أكمل الجدول كامل بشكل صحيح يحصل الطالب على درجتين إذا رسم الجدول صح وأخطأ في وضع علامات العد لرقم أو رقمين أو٣ يحصل الطالب على درجة إذا رسم الجدول صح و أخطأ في وضع أكثر من نصف علامات العد صفر إذا لم يرسم الجدول صح .	٣
٨	١-٢ب	معرفة	متوسط	٢٤	(١ ، ٠) ، (١ ، ١) ، (٢ ، ٠)	كل زوج مرتب درجة	٣
٩	٧-٢أ	معرفة	مرتفع	١٦٠	**الفئة الوسيطية ١١-٢٠** **الفئة المنوالية هي ١١-٢٠**	-درجة لإيجاد الفئة الوسيطية. - درجة لإيجاد الفئة المنوالية.	١ ١
١٠	٣-١-ب	معرفة	مرتفع	٨٦	$= \frac{٨}{س^{٢}} \times \frac{س^{٣}}{٢}$ $= ٤س$	درجة لتحويل القسمة درجة للاختصارات درجة للناتج الصحيح	١ ١ ١

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر - الدور الثاني العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١١	١٢	٢-٢ب	تطبيق	منخفض	٥٤	٢ ٣ (٤) ٥	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
١٢	١٣	٨-١-أ	تطبيق	منخفض	١٩٠	$س^{٢} + ٥س = -٦$ $(س + ٣)(س + ٢) = ٠$ $س = -٣ ، س = -٢$		١ ١ ١
١٣	١٤	٤-٢-ب	تطبيق	منخفض	١٠١ + ١٠٢	ق(س)= ٩٤° (زاويتين متقابلتين في الشكل الرباعي الدائري) ق(ص)= ٦٢° (زاوية خارجية في شكل رباعي دائري) ق(ع)= ٢٤°		١ ١ ١
١٤	١٥	٦-١	تطبيق	متوسط	١٤٤	∵ص تتناسب طردياً مع $س^{٣}$ ص= ث $س^{٣}$ عندما س=٢ فإن $س^{٣}$ = ٨ ∴ ٢٤ = ٨ ث ث = ٢٤ ÷ ٨ = ٣ ص = ٣ $س^{٣}$	درجة للقانون ثابت التناسب الطردي . درجة لايجاد قيمة الثابت درجة لإيجاد المعادلة بصورة صحيحة.	١ ١ ١
١٥	١٦	٥-١ أ	تطبيق	متوسط	١١٣	٧٠ ٨٠ ٩٤، ٩٧ (٤٦)	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الثاني العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٦	١٧	٣-١	تطبيق	متوسط	٢٦	المتباينات هي $س + ص \geq ٣٠٠$ ، $٢س + ٣ص \geq ٥٠٠$ $س \geq ٠$ ، $ص \geq ٠$ دالة الهدف : $٤س + ٥ص$	كل متباينة بدرجة دالة الهدف درجة	٥
١٧	١٨	٣-٧	تطبيق	متوسط	١٧٨	المدى الرَبيعي = ١٥ -١١ = ٤	- درجة لإيجاد الرَبيع الأدنى والرَبيع الأعلى من المنحنى التكراري. - درجة لإيجاد المدى الرَبيعي.	٢
١٨	١٩	١-٢ أ	تطبيق	متوسط	١٩		درجة على رسم المستقيم بشكل صحيح درجة على التظليل الصحيح	٢
١٩	٢٠	٣-١ب	تطبيق	مرتفع	٨٧	$\frac{٢}{٣}ص$ $\frac{٢}{٣}س$ **(** $\frac{٣}{٢}ص$ **)** $\frac{٣}{٢}س$	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٢٠	٢١	٨-١- (أ+ب)	تطبيق	مرتفع	١٩٢-١٩٥	$(د \circ ع)(س) = ٣(\frac{س}{٢}) = \frac{٣}{٢}س$ $س = \frac{٢}{٣}ص$ ، $ص = \frac{٣}{٢}س$ $(د \circ ع)^{-١}(س) = \frac{٢}{٣}س$ $(د \circ ع)^{-١}(٣) = \frac{٢}{٣} \times ٣ = ٢$	تراعى الحلول الآخرى الصحيحة	١ ١ ١ ١

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الثاني العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢١	٢٢	١-٦	استدلال	منخفض	١٩٢	٣٠ **(٤٠)** ٥٠ ٦٠	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٢٢	٢٣	٢-٢هـ	استدلال	منخفض	٦٥	الذهاب عن طريق المدينة الزمن = ١٩١٨÷٥٠٠ = ٤ ساعات تقريباً الذهاب عن طريق جدة الزمن = ١٩٧٥ ÷ ٦٠٠ = ٣ ساعات تقريباً الذهاب إلى جدة أفضل	تطبيق القانون لحساب الزمن وإيجاد الناتج بالطريقة الصحيحة درجتين للمدينة المنورة ودرجتين لجدة	٤
٢٣	٢٤	١-٣	استدلال	متوسط	٨٧	أكبر قيمة = المدى + أصغر قيمة = ٨ + ٩ = ١٧	يأخذ الطالب الدرجة كاملة إذا أوجد قيمة البطاقة المجهولة بدون الخطوات	٢
٢٤	٢٥	١-٥ج	استدلال	متوسط	٣٨	نعم المسافة = ٠,٥ × ١٠ × ٢٠ = ١٠٠ متر	يحصل الطالب على الدرجة التفسير الصحيح إذا وجد المسافة بشكل صحيح	١
٢٥	٢٦	٣-٧ب	استدلال	متوسط	١٧٧	(م + ١) ÷ ٤ =١٦ م+١=٦٤ م = ٦٣	درجة إذا كتب موقع الربيع الأدنى $\frac{٢}{٤}$ بشكل صحيح درجة ع التأكيد قيمة م	١ ١
٢٦	٢٧	٢-٤-ب	استدلال	مرتفع	١٠١	ص + ١٠° = ٤٠° × ٢ ص = ٨٠° − ١٠° = ٧٠°		١ ١

أنتهى نموذج الحل ،،،،، وتراعى الحلول الآخرى الصحيحة