وزارة التربية والتعليم

# امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر
## الفصل الدراسي الأول – الدور الأول
## للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعتان).
* عـدد الصفـحـات: (٦) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة.
* الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب: _____ الـصـــف: _____

| السؤال | الـدرجـة | الـمـصحـح الأول | الـمـصحـح الثاني |
|---|---|---|---|
| ١ | ١٤ | | |
| ٢ | ١٨ | | |
| ٣ | ٨ | | |
| ٤ | ١٠ | | |
| ٥ | ١٠ | | |
| الـمـجـمـوع | ٦٠ | جمَعه: | راجَع الجمع: |
| المجموع بالحروف | ..... درجة/درجات فقط. | | |

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٤

**السؤال الأول: (١٤) درجة:**

١) أ - اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ لَأَنتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢) أكمل كتابة الحديث الشريف (عمرة القضاء) الذي درسته إلى آخره:

عن البراء بن عازب قال: .....

.....

.....

.....

.....

يتبع/ ٢

**السؤال الثاني: (١٨) درجة:**

١٨

**٣) ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**

أ - حكم التنوين في قول الله تعالى: ﴿ سَلَٰمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطۡلَعِ ٱلۡفَجۡرِ ﴾:

١. الإدغام. ٢. الإظهار. ٣. الإقلاب. ٤. الإخفاء.

ب - سبب تفخيم الراء في كلمة ﴿ فِرۡقَةٍ ﴾ أنها جاءت ساكنة سُبِقت بكسر:

١. قبلها حرف استعلاء. ٢. قبلها حرف استفال.

٣. بعدها حرف استعلاء. ٤. بعدها حرف استفال.

ج - الآية الكريمة التي تتضمن إدغام المتجانسين هي:

١. ﴿ وَدَّت طَّآئِفَةٌ ﴾. ٢. ﴿ ٱضۡرِب بِّعَصَاكَ ﴾.

٣. ﴿ لَهُم مَّغۡفِرَةٌ ﴾. ٤. ﴿ قُل رَّبِّ ﴾.

د - تُخفى الميم الساكنة في أحد الأمثلة الآتية:

١. ﴿ لَهُم مَّا يَشَآءُونَ ﴾. ٢. ﴿ فَوۡقَكُمۡ سَبۡعَ ﴾.

٣. ﴿ عَلَيۡهِمۡ دَآئِرَةُ ﴾. ٤. ﴿ تَرۡمِيهِم بِحِجَارَةٍ ﴾.

**٤) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

أ - إسقاط الجنين لإنهاء حياته دون عذر شرعي يُطلق عليه .....

ب - يتضمن قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمۡ أُمَّةً وَٰحِدَةً ﴾ أحد مقاصد الشريعة الإسلامية هو.....

ج - يشير قول النبي ﷺ: "وَلْيحِدَّ أَحَدُكُم شَفْرَتَهُ" إلى استحباب أن تكون آلة الذبح .....

د - قام طبيب بنقل دم من جسم لآخر يُعد تصرفه .....

هـ - إذا تراجع الأب عن هديّته لأحد أولاده فإن حُكم ذلك .....

يتبع/ ٣

**تابع السؤال الثاني:**

**٥) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يأتي:**

أ -عقد الرسول ﷺ صلح الحديبية مع قريش في السنة الخامسة من الهجرة. ( ) .....

ب - يُفهم من قول النبي ﷺ :(مَطْلُ الْغَنِيُّ ظُلْمٌ) النهي عن المماطلة. ( ) .....

ج - نذر طالب أن يتصدق بعشرين ريالًا إن نجح في الاختبار، يُعد ذلك من نذر الطاعة. ( ) .....

د - أمر الرسول ﷺ أصحابه في عُمرةِ القضاء بالرَّمل في الطواف لإظهار تواضعهم. ( ) .....

هـ - الحُكم الشرعي في تجمّع الناس للتسلية بمشاهدة مناطحة الثيران جائز. ( ) .....

**٦) ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:**

أ- الصحابيّ الذي أمر الرسول ﷺ أن تُؤخذ الراية من يده يوم فتح مكة:

١. سعد بن معاذ رضي الله عنه. ٢. سعد بن عبادة رضي الله عنه.

٣. سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه. ٤. سعد بن الربيع رضي الله عنه.

ب- يشير قول النبي ﷺ: " وَلَهُنَّ عَلَيْكم ْرِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ " في حجة الوداع إلى وصية:

١. سياسية. ٢. اقتصادية.

٣. دينية. ٤. تشريعية.

ج- تطبيقُ قول الله تعالى: ﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ﴾ يكون بـ:

١. إمهال المعسر. ٢. حسن التقاضي.

٣. وضع الدَّين. ٤. وفاء الدَّين.

د- الاختلاف بين الكتب السماوية التي جاء بها الأنبياء والرسل يكمن في:

١. توحيد الله تعالى في أسمائه. ٢. إفراد الله تعالى بالأقوال.

٣. أوامر الله تعالى ونواهيه. ٤. إفراد الله تعالى بالأفعال.

**يتبع/ ٤**

**السؤال الثالث: (٨) درجة:**

| |
|---|
| ٨ |

٧) أ- عرِّف التَّرقيق اصطلاحًا.

.....

.....

ب- اذكر حرفين من حروف الاستعلاء.

.....

.....

٨) حضَّ النبي ﷺ على التهادي بين الناس. ما المقصود بالهدية؟

.....

.....

٩) قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَآءَهُمْ ﴾. بيّن صورتين من صور اتباع الهوى.

.....

.....

١٠) القرضُ الحسنُ عمل إنساني تكافلي. وضّح أثرين من آثاره على المجتمع.

.....

.....

**يتبع/ ٥**

**السؤال الرابع: (١٠) درجة:**

١٠

١١) كيف تطبّق الآيتين الكريمتين الآتيتين في حياتك اليومية:

أ- قال الله تعالى: ﴿ قَالَ يَٰبُنَيَّ لَا تَقۡصُصۡ رُءۡيَاكَ عَلَىٰٓ إِخۡوَتِكَ فَيَكِيدُواْ لَكَ كَيۡدًا ﴾ ؟

.....

ب- قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ ﴾ ؟

.....

١٢) قال النبي ﷺ : " لَقَدْ قُلْتِ كَلِمَةً لَوْ مُزِجَتْ بِمَاءِ الْبَحْرِ لَمَزَجَتْهُ ".

حدد اثنين من السلوكيات التي تترجم بهما مضمون هذا الحديث عند تعاملك مع المعاق.

.....

.....

١٣) وجّه الأشخاص توجيهًا صحيحًا في المواقف الآتية:

أ- موظف يرتشي ليقدّم قريبًا له على غيره في إحدى الوظائف.

.....

ب - أبٌ مهتمٌ بأحد أبنائه ويُهمل البقية.

.....

ج- شاب يتهوّر أثناء قيادته للسيارة.

.....

١٤) قدّم نصيحتك لأصحاب الحالات الآتية:

أ- أكلَ شخص مضطر من لحم ميتة حتى الإشباع.

.....

.....

ب- أقرض جارُك شخصًا مبلغًا من المال وأراد أن يأخذ عليه زيادة يسيرة في المال.

.....

.....

ج- سمعتَ أخاك يُفتي في موضوع صلاة الجماعة بغير عِلم.

.....

.....

يتبع/ ٦

**السؤال الخامس: (١٠) درجة:**

١٠

١٥) استخلص ما تؤكّده الآيتان الكريمتان الآتيتان:

أ- قال الله تعالى: ﴿ ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا ﴾.

.....

ب- قال الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ ٱلنَّاسِ ﴾.

.....

١٦) بيِّن الحُكم الشرعي مع التعليل في الحالة الآتية: أكل شخص من لحم شاة ماتت بالصعق الكهربائي.

الحُكم: .....

التعليل: .....

١٧) علِّل ما يأتي:

أ- مَنْ قَتَلَ مورِّثه فإنه يُحرم من الميراث ولو كان قتله خطأً.

.....

ب- اتخذ الرسول ﷺ مبدأ السِّرِّية في فتح مكة.

.....

ج- أباح الإسلام للفرد حقّ التملك.

.....

١٨) أ- قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا۟ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ﴾، استنتج سبب تحريم القتل الرحيم في ضوء فهمك للآية الكريمة.

.....

.....

ب – تنتشر في المجتمع المدرسي ظاهرة يرفضها الإسلام وهي إتلاف مرافق المدرسة.

اقترح حلّين لهذه الظاهرة.

.....

.....

**انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح**

وزارة التربية والتعليم

# نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر
## الفصل الدراسي: الأول – الدور: الأول
## للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

| | | |
|---|---|---|
| المـــــادة: التربية الإسلامية | الدرجة الكلية: (٦٠) درجة. | تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات. |

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | مستوى التعلم | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١.أ | ٱلَّذِينَ أُخۡرِجُواْ مِن دِيَٰرِهِمۡ وَأَمۡوَٰلِهِمۡ يَبۡتَغُونَ فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ / | ١ | تلاوة القرآن وحفظه مقالي (تذكر) | ١٤ | الأولى |
| | وَرِضۡوَٰنٗا وَيَنصُرُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلصَّٰدِقُونَ / | ١ | | | |
| | وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلۡإِيمَٰنَ مِن قَبۡلِهِمۡ يُحِبُّونَ مَنۡ هَاجَرَ إِلَيۡهِمۡ / | ١ | | | |
| | وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمۡ حَاجَةٗ مِّمَّآ أُوتُواْ وَيُؤۡثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمۡ / | ١ | | | |
| | وَلَوۡ كَانَ بِهِمۡ خَصَاصَةٞۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ / | ١ | | | |
| ١.ب | فِي صُدُورِهِم مِّنَ ٱللَّهِۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمۡ قَوۡمٞ لَّا يَفۡقَهُونَ / | ١ | تلاوة القرآن وحفظه مقالي (تذكر) | ١٥ | الأولى |
| | لَا يُقَٰتِلُونَكُمۡ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرٗى مُّحَصَّنَةٍ / | ١ | | | |
| | أَوۡ مِن وَرَآءِ جُدُرِۭۚ بَأۡسُهُم بَيۡنَهُمۡ شَدِيدٞۚ تَحۡسَبُهُمۡ جَمِيعٗا / | ١ | | | |
| | وَقُلُوبُهُمۡ شَتَّىٰۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمۡ قَوۡمٞ لَّا يَعۡقِلُونَ / | ١ | | | |
| | كَمَثَلِ ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡ قَرِيبٗا ذَاقُواْ وَبَالَ أَمۡرِهِمۡ / | ١ | | | |

**نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر  الفصل الدراسي: الأول – الدور: الأول  العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م**

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | مستوى التعلم | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | أقام رسول الله ﷺ بمكة ثلاثة أيام في عمرة القَضاءِ /<br>فلما كان يوم الثالث قالوا لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه/<br>إن هذا آخر يومٍ من شرط صاحبك فمره فليخرج /<br>فحدثه بذلك فقال: " نعم " فخرج / | ١<br>١<br>١<br>١ | مقالي (تذكر) | ١٠٣ | الخامسة |
| ٣ | أ- الإظهار.<br>ب- بعدها حرف استعلاء.<br>ج-﴿ وَدَّت طَّآئِفَةٌ ﴾.<br>د- ﴿ تَـرۡمِيهِم بِحِجَارَةٖ ﴾. | ١<br>١<br>١<br>١ | التطبيق<br>التطبيق<br>التطبيق<br>التطبيق | ٢٣<br>٣٣<br>١٨<br>٢٠ | الأولى<br>الأولى<br>الأولى<br>الأولى |
| ٤ | أ – الإجهاض.<br>ب - وحدة الأمة الإسلامية.<br>ج – حادة.<br>د – صحيحا.<br>هـ - جائز. | ١<br>١<br>١<br>١<br>١ | التذكر<br>الفهم<br>الفهم<br>التطبيق<br>القدرات | ٨٧<br>١٣١<br>٥٨<br>١٣٦<br>٦٨ | الرابعة<br>السادسة<br>الثالثة<br>السادسة<br>الثالثة |
| ٥ | أ - السادسة.<br>ب - ✓.<br>ج – ✓.<br>د – قوتهم.<br>هـ - غير جائز / غير صحيح / حرام. | ١<br>١<br>١<br>١<br>١ | التذكر<br>الفهم<br>التطبيق<br>القدرات<br>القدرات | ١٠٣<br>٧٤<br>٦٢<br>١٠٤<br>٥٩ | الخامسة<br>الثالثة<br>الثالثة<br>الخامسة<br>الثالثة |
| ٦ | أ - سعد بن عبادة رضي الله عنه.<br>ب – تشريعية.<br>ج – إمهال المعسر.<br>د - أوامر الله تعالى ونواهيه. | ١<br>١<br>١<br>١ | التذكر<br>الفهم<br>التطبيق<br>القدرات | ١٠٩<br>١١٤<br>٧٤<br>٥٠ | الخامسة<br>الخامسة<br>الثالثة<br>الثانية |
| ٧ - أ | نحول يدخل على الحرف عند النطق به فلا يمتلئ الفم بصداه. | ١ | مقالي التذكر | ٢٧ | الأولى |

**نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر  الفصل الدراسي: الأول – الدور: الأول  العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م**

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | مستوى التعلم | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٧ - ب | خ / ص / ض / غ / ط / ق / ظ.<br>**(يكتفى باثنين لكل حرف نصف درجة)** | ١ | مقالي التذكر | ٢٦ | الأولى |
| ٨ | ما يدفع من غير عوض مذكور. | ٢ | مقالي التذكر | ٦٦ | الثالثة |
| ٩ | ترك العبادة / التذبذب في العقيدة بعد رسوخها/ التخلي عن الأخلاق الكريمة / الابتعاد عما نهى الله تعالى عنه.<br>**(يكتفى باثنين وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)** | ٢ | مقالي الفهم | ٥٠ - ٥١ | الثانية |
| ١٠ | - يحقق نوعا من الرخاء الاقتصادي.<br>- السعة على الفقراء.<br>- ينشر جو المحبة والألفة وتوثيق الوشائج الإنسانية.<br>- مانع عن الكثير من الجرائم والمشكلات.<br>**(يكتفي بأثرين وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)** | ٢ | مقالي الفهم | ٧٥ | الثالثة |
| ١١ | أ - طاعة الوالدين والتزام نصيحتهم / الالتزام بحفظ السر.<br>ب – الابتعاد عن الكسب الحرام بجميع طرقه وصوره.<br>**(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)** | ١<br>١ | مقالي التطبيق<br>مقالي التطبيق | ٤٤<br>٩٧ | الثانية<br>الرابعة |
| ١٢ | أعامله معاملة إنسانية / لا أحقره / عدم السخرية منه / عدم وصفه باسم يدل على إعاقة فيه.<br>**(يكتفى باثنين لكل منهما درجة)** | ٢ | مقالي التطبيق | ٩٢ | الرابعة |
| ١٣ | أ – أوجهه إلى تجنب الرشوة ويعدل بين المتقدمين للوظيفة.<br>ب – أوجهه إلى العدل بين أبنائه ولا يفضل أحدهم على الآخر.<br>ج – أوجهه إلى الالتزام بقوانين المرور ولا يتهور أثناء القيادة.<br>**(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)** | ١<br>١<br>١ | مقالي التطبيق<br>مقالي التطبيق<br>مقالي التطبيق | ٦٨ - ٦٩<br>٦٨ - ٨٢<br>٨٧ | الثالثة<br>الرابعة<br>الرابعة |
| ١٤ | أ – أنصحه بأن يأكل قدر ما ينقذ نفسه من الهلاك.<br>ب - أنصحه ألا يأخذ زيادة أو رباً على أصل المال وعليه أن يرفق بالناس.<br>ج - أرشده إلى أهمية التمكن من العلوم الشرعية / انصحه بعدم الإفتاء بغير علم.<br>**(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)** | ١<br>١<br>١ | مقالي التطبيق<br>مقالي التطبيق<br>مقالي التطبيق | ٥٩<br>٧٣<br>١٢٥ | الثالثة<br>الثالثة<br>السادسة |

**نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر الفصل الدراسي: الأول – الدور: الأول العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م**

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | مستوى التعلم | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | أ – رسالة محمد ﷺ أكمل الله بها الإسلام.<br>ب – إن الله تعالى اصطفى واختار الرسل والملائكة جميعا.<br>**(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)** | ١<br>١ | مقالي القدرات العليا<br>مقالي القدرات العليا | ٣٩<br>١١٧ | الثانية<br>الخامسة |
| ١٦ | الحُكم: حرام / غير جائز.<br>التعليل: لأن الصعق الكهربائي ليس من طرق الذكاة الشرعية.<br>**(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)** | ١<br>١ | مقالي القدرات العليا | ٥٦ | الثالثة |
| ١٧ | أ- حتى لا يتجرأ أحد على استعجال الحصول على الميراث / سداً لذريعة القتل.<br>ب – لتحقيق النصر على قريش / حقناً للدماء في البلد الحرام /<br>احتراماً للبيت العتيق / حفاظاً على قدسيته.<br>ج – لأن ذلك من مقتضيات الفطرة / دافعا للفرد لزيادة الإنتاج وتحسينه.<br>**(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)** | ١<br>١<br>١ | مقالي القدرات العليا<br>مقالي القدرات العليا<br>مقالي القدرات العليا | ٨٨<br>١٠٨<br>٩٧ | الرابعة<br>الخامسة<br>الرابعة |
| ١٨ | أ- لأن الأصل أن الإنسان لا يملك حياته ولا حياة غيره من البشر حتى يتصرف بهما / لأن الحياة هي ملك لله تعالى.<br>ب- وضع لوحات ارشادية / توعية الطلبة في الإذاعة المدرسية / تفعيل لائحة شؤون الطلبة.<br>**(يكتفى باثنين وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)** | ١<br>٢ | مقالي القدرات العليا<br>مقالي القدرات العليا | ١٣٧<br>٨١ - ٩٩ | السادسة<br>الرابعة |

**ـ نهاية نموذج الإجابة ـ**

وزارة التعليم

# امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر
## الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني
## للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعتان).
* عـدد الصفـحـات: ( ٦ ) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان: ( ٦٠ ) درجة.
* الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب: _____ الـصـــف: _____

| السؤال | الـدرجـة | الـمـصحـح الأول | الـمـصحـح الثاني |
|---|---|---|---|
| ١ | ١٤ | | |
| ٢ | ١٨ | | |
| ٣ | ٨ | | |
| ٤ | ١٠ | | |
| ٥ | ١٠ | | |
| الـمـجـمـوع | ٦٠ | جمَعه: | راجَع الجمع: |
| المجموع بالحروف | ..... درجة/درجات فقط. | | |

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

| |
|---|
| ١٤ |

**السؤال الأول: (١٤) درجة:**

**١)** أ- اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمۡ شَآقُّواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥۖ ﴾

إلى قوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ ﴾.

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ كَمَثَلِ ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡ قَرِيبٗاۖ ﴾

إلى قوله تعالى: ﴿ وَذَٰلِكَ جَزَٰٓؤُاْ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾.

.....

.....

.....

.....

**٢)** اكتب الحديث الشريف الوارد في موضوع (التشريع في عهد الرسول ﷺ) بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

**يتبع/ ٢**

**السؤال الثاني: (١٨) درجة:**

١٨

**٣) ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:**

أ) الآية القرآنية التي تتضمن إدغام المتجانسين هي:

١- ﴿ أُجِيبَت دَّعۡوَتُكُمَا ﴾. ٢- ﴿ وَقُل رَّبِّ زِدۡنِي عِلۡمٗا ﴾.

٣- ﴿ فَلَا يُسۡرِف فِّي ٱلۡقَتۡلِۖ ﴾ . ٤- ﴿ فَمَنِ ٱضۡطُرَّ ﴾.

ب) حُكم الميم الساكنة في قول الله تعالى: ﴿ تَرۡمِيهِم بِحِجَارَةٖ ﴾:

١-إظهار. ٢- إقلاب. ٣- إخفاء. ٤- إدغام.

ج) النطق الصحيح لحرف السين في قول الله تعالى: ﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴾ أن يكون:

١-مفخمًا. ٢- مرققًا. ٣- مستعليًا. ٤- مطبقًا.

د) الكلمة القرآنية التي جاء فيها حرف الراء مفخمًا:

١- ﴿ مِرۡيَةٖ ﴾. ٢- ﴿ نَصِيرٖ ﴾. ٣- ﴿ ٱلذِّكۡرِ ﴾. ٤- ﴿ لَبِٱلۡمِرۡصَادِ ﴾.

**٤) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

أ- كشف الكتف الأيمن وتغطية الكتف الأيسر عند الإحرام يُسمى .....

ب- قول الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ لِلَّهِ شُهَدَآءَ بِٱلۡقِسۡطِۖ ﴾ يشير إلى مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية هو .....

ج- قول الرسول ﷺ: "افعَلْ ولا حَرَجَ" يؤكد وصيةٍ تشريعية هي.....

د- نذرت فاطمة بأن تتصدق بخمسين ريالًا إذا نجحت في شهادة الدبلوم العام، يُعد ذلك من نذر الطاعة .....

هـ- قول الله تعالى: ﴿ لَا تَثۡرِيبَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡيَوۡمَۖ ﴾ في قصة سيدنا يوسف عليه السلام نستنتج منه قيمة .....

**يتبع/ ٣**

**تابع السؤال الثاني:**

**٥) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوّب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:**

**أ)** الفتح العظيم لمكة المكرمة كان في السنة التاسعة من الهجرة. ( ) .....

**ب)** المستشفيات الحكومية من الأموال التي تدخل تحت الملكية العامة. ( ) .....

**ج)** اقتراض سالم من أحمد مبلغًا من المال على أن يرده له دون زيادة أو نقصان يُعدّ من القرض الحسن. ( ) .....

**د)** الإجهاض قبل نفخ الروح في الجنين حكمه جائز ( ) .....

**هـ)** قول الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ ﴾ نستخلص منه أن دعوة الرسل (عليهم السلام) جميعًا هي توحيد الله تعالى. ( ) .....

**٦)ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:**

أ) الذي استنجد واستغاث بالنبي ﷺ حين اعتدت عليهم قبيلة بكر هو:

١-عمرو بن سالم رضي الله عنه . ٢- عمرو بن العاص رضي الله عنه.

٣- عمر بن الخطاب رضي الله عنه . ٤- عمرو بن الجموح رضي الله عنه.

ب) قول الرسول ﷺ: " خذ حقّكَ في عفافٍ وافٍ أو غيرِ وافٍ " يتضمن أدبًا من آداب التعامل مع المقرضين هو:

١-إنظار المعسر. ٢- الوضع من الدّين.

٣- حسن التقاضي. ٤- التجاوز عن المعسر.

ج) دَفْع خالد مبلغًا من المال لموظف في جهةٍ معينة ليتقدّم على غيره في الشاغر الوظيفي يُعد:

١-هدية. ٢- صدقة.

٣- ربا. ٤- رشوة.

د) أوصت امرأة ببيع إحدى كليتيها بعد مماتها، فإن حُكم ذلك:

١-مستحب. ٢- حرام.

٣- مكروه. ٤-مباح.

يتبع/ ٤

**السؤال الثالث: ( ٨ ) درجات:**

| |
|---|
| ٨ |

٧) أ- من أحكام الميم والنون الساكنتين الإظهار، عرِّفه.

.....

.....

ب- اذكر حالة واحدة من حالات ترقيق الراء.

.....

٨) من أحكام الذكاة الشرعية الأحكام المتعلقة بالشخص الـمُذكـي، عدد اثنين منها.

.....

.....

٩) في ضوء دراستك موضوع (الرسالة الخاتمة)، بيّن علاقة القرآن الكريم بالكتب السماوية السابقة.

.....

.....

١٠) يشير قول الرسول ﷺ: "إن دِمَاءَكُم وأَموالَكُم وَأَعراضَكُم حَرَامٌ عَلَيكُم" إلى عدة وصايا اجتماعية، وضّح اثنين منها.

.....

.....

**يتبع/ ٥**

**السؤال الرابع: (١٠) درجات:**

١٠

١١) ما التصرّف الصحيح في الموقفين الآتيين:

أ- طالب رأى زميله المعاق لا يستطيع صعود السُلّم؟

.....

ب-أراد شخص أن يبيع حاسوبًا استعاره من صديقه دون عِلمه؟

.....

١٢) قال الرسول ﷺ: " احفظ الله يحفظك". حدد أَمْرَيْن تطبّق بهما مضمون الحديث الشريف في ممارساتك اليومية.

.....

.....

١٣) ما طريقة الذكاة الشرعية المناسبة لكل حالة من الحالات الآتية:

أ- الطائر في القفص؟ .....

ب- الشاة الهاربة؟ .....

ج- البعير المقيّد؟ .....

١٤) كيف تترجم مضامين النصوص الشرعية الآتية في حياتك:

أ- قال الله تعالى: ﴿ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ ٱنقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَـٰبِكُمْ ﴾؟

.....

ب- قال الله تعالى: ﴿ فَٱسْتَبِقُواْ ٱلْخَيْرَٰتِ ﴾؟

.....

ج- قال ﷺ: "تهادوا تحابوا"؟

.....

**يتبع/ ٦**

**السؤال الخامس: (١٠) درجات:**

| |
|---|
| ١٠ |

١٥) علل: لا يصح النذر في الحالتين الآتيتين:

أ- نذر رجل أن يصلي صلاة الظهر إذا شفي ابنه من المرض.

.....

ب- نذرت مُوظفة أن تصوم يوم العيد إذا حصلت على ترقية في وظيفتها.

.....

١٦) رأيت أشخاصًا يعبثون بمرافق الحديقة العامة ويُتلِفُونها، اقترح حلّين للقضاء على هذه الظاهرة التي يرفضها الإسلام.

.....

.....

١٧) صنِّف النصوص الشرعية الآتية حسب مرجع الوحي الإلهي:

أ- قال الله تعالى: ﴿ عَفَا ٱللَّهُ عَنكَ لِمَ أَذِنتَ لَهُمۡ ﴾.

.....

ب- قال الرسول ﷺ:" يَحرُمُ مِنَ الرضَاعَةِ ما يَحرُمُ مِنَ النّسَبِ ".

.....

ج- قال الله تعالى: ﴿ يَسۡـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلۡخَمۡرِ وَٱلۡمَيۡسِرِۖ قُلۡ فِيهِمَآ إِثۡمٞ كَبِيرٞ ﴾.

.....

١٨) أ- أمر النبي ﷺ أصحابه في فتح مكة أن يتفرقوا ويدخلوها من مداخل متعددة. استخلص الحكمة من ذلك.

.....

.....

ب_ قال الله تعالى: ﴿ وَلَوۡ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَىٰٓ أُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنۡهُمۡ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسۡتَنۢبِطُونَهُۥ مِنۡهُمۡ ﴾.

استنتج أهمية مجالس الإفتاء في حل القضايا المعاصرة في ضوء فهمك للآية الكريمة.

.....

.....

**انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح**

# نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر
## الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
## للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم

| | | |
|---|---|---|
| **المـــــادة: التربية الإسلامية** | **الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة.** | **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.** |

| الجزئية | | الإجابة | الدرجة | مستوى التعلم | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | أ | وَمَن يُشَاقِّ ٱللَّهَ فَإِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ / | ١ | التذكر | ١٣ | الأولى |
| | | مَا قَطَعۡتُم مِّن لِّينَةٍ أَوۡ تَرَكۡتُمُوهَا قَآئِمَةً / | ١ | | | |
| | | عَلَىٰٓ أُصُولِهَا فَبِإِذۡنِ ٱللَّهِ وَلِيُخۡزِيَ ٱلۡفَٰسِقِينَ / | ١ | | | |
| | | وَمَآ أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ مِنۡهُمۡ فَمَآ أَوۡجَفۡتُمۡ عَلَيۡهِ / | ١ | | | |
| | | مِنۡ خَيۡلٖ وَلَا رِكَابٖ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُۥ عَلَىٰ مَن يَشَآءُۚ / | ١ | | | |
| | ب | ذَاقُواْ وَبَالَ أَمۡرِهِمۡ وَلَهُمۡ عَذَابٌ أَلِيمٞ / | ١ | التذكر | ١٥ | الأولى |
| | | كَمَثَلِ ٱلشَّيۡطَٰنِ إِذۡ قَالَ لِلۡإِنسَٰنِ ٱكۡفُرۡ / | ١ | | | |
| | | فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيٓءٞ مِّنكَ / | ١ | | | |
| | | إِنِّيٓ أَخَافُ ٱللَّهَ رَبَّ ٱلۡعَٰلَمِينَ / | ١ | | | |
| | | فَكَانَ عَٰقِبَتَهُمَآ أَنَّهُمَا فِي ٱلنَّارِ خَٰلِدَيۡنِ فِيهَاۚ / | ١ | | | |
| ٢ | | عن عبد الله بن عمر ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ يوم الأحزاب:/<br>" لا يصلّين أحد العصر إلا في بني قريضة، فأدرك بعضهم العصر في الطريق /<br>فقال بعضهم: لا نصلي حتى نأتيها، وقال بعضهم: بل نصلي، لم يرد منا ذلك/<br>فذكر ذلك للنبي ﷺ فلم يعنف واحد منهم / ". | ١<br>١<br>١<br>١ | التذكر | ١٢٣ | السادسة |

**نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م**

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | مستوى التعلم | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٣ | **أ-**﴿ أُجِيبَت دَّعۡوَتُكُمَا ﴾. | ١ | تطبيق | ١٨ | الأولى |
| | **ب-** إخفاء. | ١ | تطبيق | ٢٠ | الأولى |
| | **ج-** مرققًا. | ١ | تطبيق | ٢٦ | الأولى |
| | **د-** ﴿ لَبِٱلۡمِرۡصَادِ ﴾. | ١ | تطبيق | ٣٣ | الأولى |
| ٤ | **أ-**الاضطباع. | ١ | التذكر | ١٠٤ | الخامسة |
| | **ب-**العدل. | ١ | الفهم | ١٣٠ | السادسة |
| | **ج-**التيسير. | ١ | الفهم | ١١٤ | الخامسة |
| | **د-** المقيد. | ١ | التطبيق | ٦٢ | الثالثة |
| | **هـ-**العفو / التسامح/ الصفح. | ١ | قدرات | ٤٥ | الثانية |

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | مستوى التعلم | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٥ | أ-الثامنة. | ١ | تذكر | ١٠٨ | الخامسة |
| | ب- ✓. | ١ | فهم | ٩٩ | الرابعة |
| | ج- ✓. | ١ | تطبيق | ٧١ | الثالثة |
| | د- حرام/ غير جائز. | ١ | قدرات | ٨٧ | الرابعة |
| | هـ- ✓. | ١ | قدرات | ٤٠ | الثانية |
| ٦ | أ-عمرو بن سالم ﷺ. | ١ | تذكر | ١٠٧ | الخامسة |
| | ب -حسن التقاضي. | ١ | فهم | ٧٤ | الثالثة |
| | ج-رشوة. | ١ | تطبيق | ٦٩ | الثالثة |
| | د- حرام. | ١ | قدرات | ١٣٦ | السادسة |

**نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م**

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | مستوى التعلم | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٧ | أ) هو إخراج كل حرف من مخرجه من غير زيادة في الغنة.<br>ب) – أن تكون الراء: مكسورة / سبقها كسر ولم يأت بعدها حرف استعلاء/ سبقها كسر / سبقها ياء مد قبلها كسر / سبقتها ياء لين ساكنة/ سبقها سكون قبله كسر.<br>**(يُكتفى بواحد فقط)** | ١<br>١ | تذكر<br>تذكر | ٢٢<br>٣٣ | الأولى<br>الأولى |
| ٨ | أن يكون مسلما أو كتابيا رجلاً أو امرأة / أن يكون مميزا يعقل الذكاة/<br>أن توجد النية من المذكي/ أن يذكر اسم الله تعالى عند الذبح.<br>**( يُكتفى باثنين ولكل منهما درجة )** | ٢ | تذكر | ٥٨ | الثالثة |
| ٩ | القرآن الكريم مصدقاً لما تقدمه من الكتب الإلهية لكونها جميعاً من عند الله تعالى وهو أمين وشاهد وحاكم عليها / القرآن الكريم أشملها واحكمها حيث جمع فيه محاسن ما قبله. **( تقبل الإجابة بما يفيد المعنى )** | ٢ | فهم | ٤٩ | الثانية |
| ١٠ | _ حُرمة الدماء والأموال والأعراض.<br>_ لا يحل للمسلم الإعتداء على الآخرين بسفك دمائهم، ولا أخذ أموالهم، ولا انتهاك أعراضهم. **( تقبل الإجابة بما يفيد المعنى )** | ٢ | فهم | ١١٣ | الخامسة |
| ١١ | أ- يساعده في صعود السلم.<br>ب- أنصحه أن يعيده إليه أو يستأذنه قبل بيعه. | ١<br>١ | تطبيق | ٩٢<br>٩٧ | الرابعة |
| ١٢ | _ مراقبة الله تعالى في السر والعلن.<br>_ الاعتصام بالله تعالى.<br>_ التحصن به.<br>_ الإخلاص في العقيدة.<br>_ الاستقامة في السلوك.<br>**(يُكتفى باثنين ولكل منهما درجة)** | ٢ | تطبيق | ٤٣ | الثانية |

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | مستوى التعلم | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٣ | أ- الذبح.<br>ب- إرسال سهم مع التسمية / إرسال كلب معلّم مع التسمية/ / إرسال طائر صيد مع التسمية.<br>ج- النحر. | ١<br>١<br>١ | تطبيق | ٥٧ | الثالثة |
| ١٤ | أ- بالثبات على الدين والمبادئ/عدم الردة عن الدين/تجنب الكفر.<br>ب- بطاعة الله تعالى/ اتباع شريعته / تجنب فعل السيّئات / المسارعة إلى الخيرات.<br>ج- إهداء الأصدقاء / تبادل الهدايا.<br>**( تقبل الإجابة بما يفيد المعنى )** | ١<br>١<br>١ | تطبيق | ١١٧<br>٥٠<br>٦٦ | الخامسة<br>الخامسة<br>الثالثة |
| ١٥ | أ-لأنه نذر في الفرائض.<br>ب- لأنه نذر معصية. | ١<br>١ | قدرات عليا | ٦٣ | الثالثة |
| ١٦ | _ وضع لوحات إرشادية لتوعية الناس.<br>_ إبلاغ الجهات المختصّة.<br>(**تقبل الإجابة بما يفيد المعنى ويكتفى باثنين ولكل منهما درجة**) | ٢ | قدرات عليا | ٩٩ | الرابعة |
| ١٧ | أ-عتابا خاصًا بالرسول ﷺ في أمر دنيوي.<br>ب-إلهامًا إلهيًا عبر عنه الرسول ﷺ بألفاظه الخاصة.<br>ج_ إجابة عن تساؤل طرحه الصحابة رضي الله عنهم. | ١<br>١<br>١ | قدرات عليا | ١٢٤ | السادسة |
| ١٨ | أ-تشتيتًا لقريش وتبديدًا لقواهم حتى تضعف لديهم أسباب المقاومة والحرب.<br>ب- تجمع علماء ثقات متمكنين لتناول القضايا المعاصرة من أجل الحكم فيها.<br>**( تقبل الإجابة بما يفيد المعنى )** | ١<br><br>٢ | قدرات عليا<br><br>قدرات عليا | ١٠٩<br><br>١٣٤ | الخامسة<br><br>السادسة |

**ـ نهاية نموذج الإجابة ـ**