وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف العاشر

الفصل الدراسي: الأول- الدور: الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ- ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

▪ زمن الامتحان: ساعتان ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ عدد صفحات المتحان: (٩) صفحات. ■ الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

المدرسة: _____

نمط السؤال	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولا: الأسئلة الموضوعية	(١-١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية	١٣				
	١٤				
	١٥				
	١٦				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٦٠			

امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف العاشر- الفصل الدراسي الأول الدور الأول –العام الدراسي٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

١٢

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية

١- الخليفة الراشدي الذي أمر بتأسيس مدينة الكوفة عام ١٧هـ:

▭ أبوبكر الصديق ▭ عمر بن الخطاب ▭ عثمان بن عفان ▭ علي بن أبي طالب

٢- الترتيب الصحيح لأجزاء البركان من سطح الأرض إلى باطنها:

▭ الفوهة ← القصبة ← حجرة الصهير

▭ الفوهة ← حجرة الصهير ← القصبة

▭ حجرة الصهير ← القصبة ← الفوهة

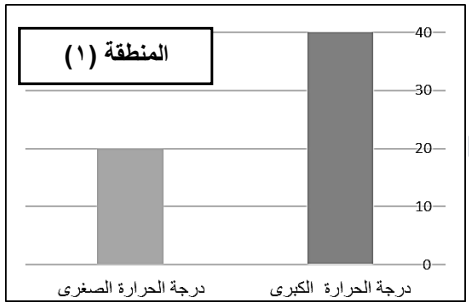
▭ حجرة الصهير ← الفوهة ← القصبة

٣- جميع ما يأتي من طرق النحت البحري عدا:

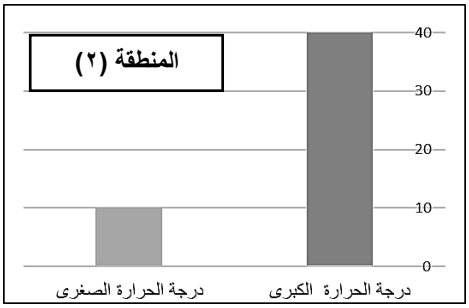
▭ ضغط الهواء ▭ فعل المياه ▭ الذوبان ▭ النحت القاعدي

٤- الرسم البياني الذي يمثل المنطقة الأكثر نشاطًا في التجوية الميكانيكية:

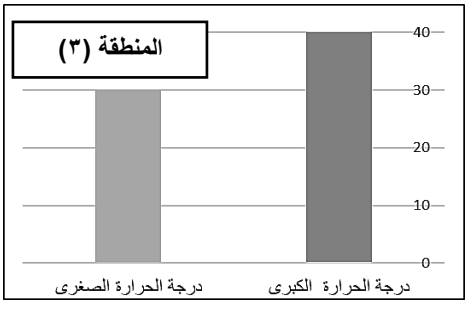
▭



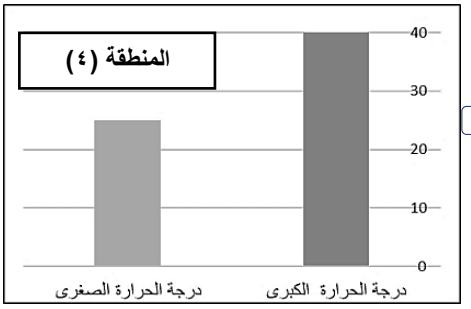
▭



▭



▭



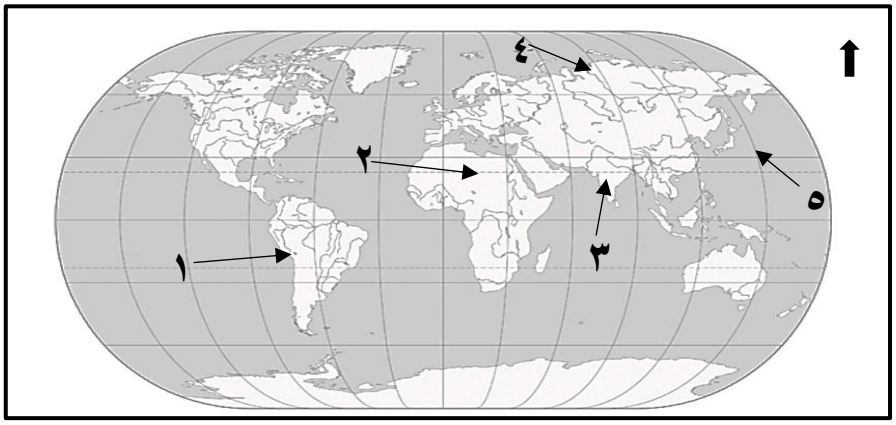
يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥- الغاز الذي يشير إلية الرمز(س) في المعادلة المقابلة: حديد + س ← بخار الماء أكسيد الحديدوز

☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ الأكسجين ☐ أول أكسيد الكربون ☐ النيتروجين

- من الخريطة التي أمامك أجب عن السؤالين (٦ و٧):



٦- الرقمين اللذان يشيران إلى بعض مو اقع نطاق المناطق الأكثر عرضة للزلازل في الخريطة:

☐ ١ و٢ ☐ ١ و٣ ☐ ١ و٤ ☐ ١و٥

٧- الرقم الذي يشير إلى الصحراء الكبرى:

☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☐ ٥

٨- الجدول الصحيح الذي يوضح المصطلح السياسي لبلاد المغرب العربي في العصر الإسلامي الوسيط:

المغرب الأدنى	تونس
المغرب الأوسط	مراكش
المغرب الأقصى	الجزائر

☐

المغرب الأدنى	مراكش
المغرب الأوسط	تونس
المغرب الأقصى	الجزائر

☐

المغرب الأدنى	تونس
المغرب الأوسط	الجزائر
المغرب الأقصى	مراكش

☐

المغرب الأدنى	الجزائر
المغرب الأوسط	مراكش
المغرب الأقصى	تونس

☐

يتبع/٣

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

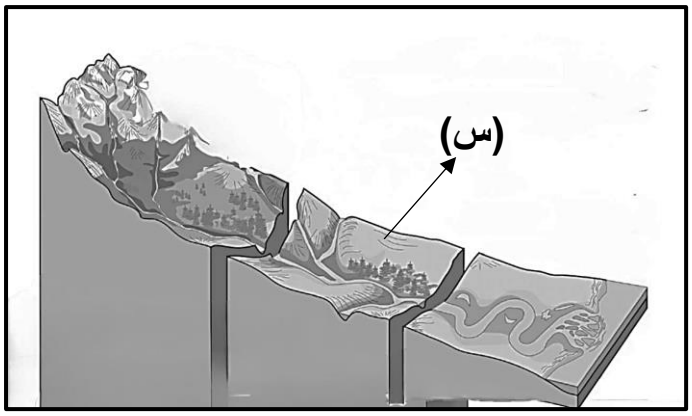
٩- تصنيف بركان كلمنجارو في تنزانيا حسب نشاطه:

☐ نشطة ☐ متقطعة ☐ ساكنة ☐ خامدة

١٠- اتجاه الرياح الدائمة في المناطق القطبية الشمالية حسب تأثير قوة كوريولي:

☐ شمالية ☐ جنوبية ☐ شرقية ☐ غربية

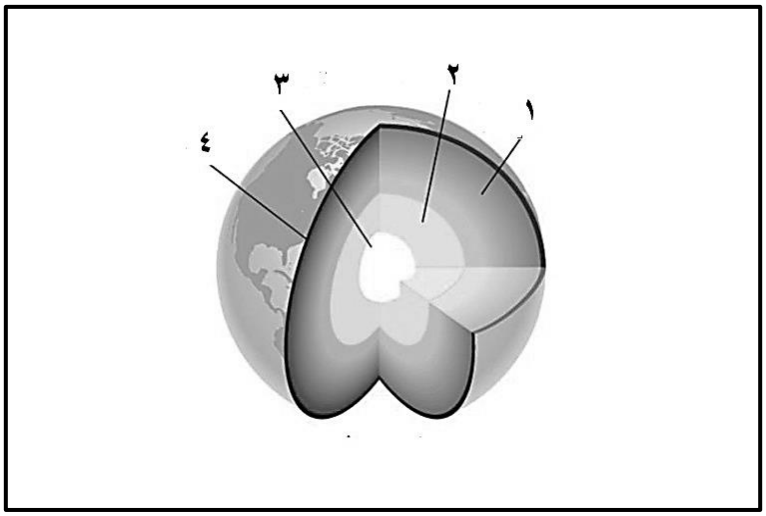
١١- خاصية مرحلة النهر المشار إليها بالرمز (س) في الشكل المقابل:



☐ ظهور التعرجات ☐ كثرة الجنادل

☐ طول الرو افد ☐ ضيق المجرى

١٢- الرقم الذي يشير إلى الطبقة الأعلى في درجة الحرارة في الشكل المقابل:



(طبقات الأرض)

☐ ١ ☐ ٢

☐ ٣ ☐ ٤

يتبع/٤

ثانيا: الأسئلة المقالية:

١٢

١٣- أ. اكتب المصطلح الدال على كل عبارة في الجدول الآتي:

م	العبارة	المصطلح
١	الظروف الصعبة التي تعرضت لها الدولة الإسلامية في نهاية خلافة عثمان بن عفان للاختلاف حول سياسته.	_____
٢	علم دراسة أشكال سطح الأرض والعمليات التي تعمل على تكوينها ومراحل تطورها وتوزيعها الجغرافي.	_____
٣	الفرق بين أعلى وأدنى درجة حرارة في اليوم أو الشهر أو السنة.	_____
٤	تجاويف واسعة في الأرض تكونت بسبب قيام الرياح بإزالة الرمال وتذريتها من السطح لفترات طويلة.	_____

ب. صنف الأشكال الأرضية الواردة بين القوسين حسب نوع العامل الذي كوّنها وفق الجدول التالي:

(الكثبان الرملية – التلال المفردة – صحاري الحماده – سهول الرق)

العامل المكون	الأشكال الأرضية
نحت الرياح	
إرساب الرياح	

ج. اكتب <u>نتيجة واحدة فقط</u> بين القوسيين في العبارات الآتية:

١- تراكم المواد البركانية حول فوهة البركان. (_____)

٢- إذابة وتفتيت معدن الفلسبار الموجود في صخور الجرانيت. (_____)

٣- إرساب حمولة النهر وتراكم موادها عند المصب. (_____)

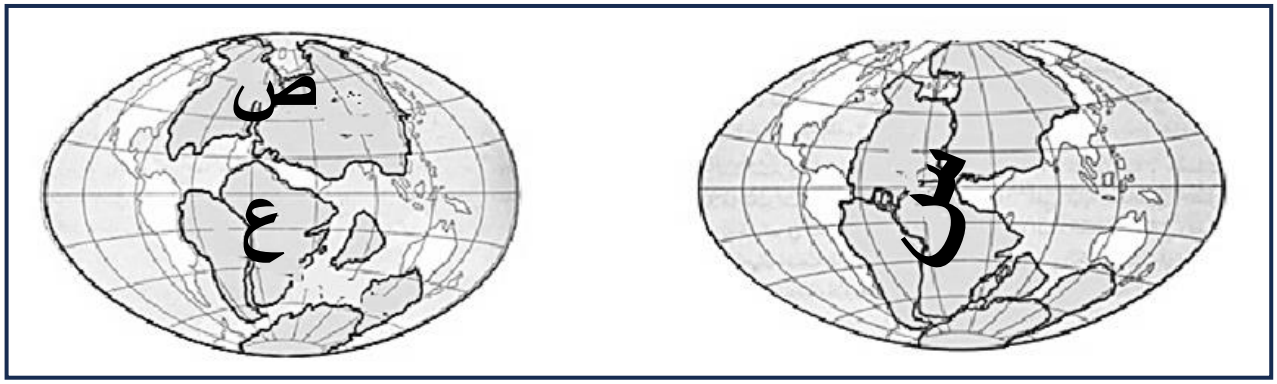
٤- بناء أسطول حربي لأول مرة في عهد الخليفة عثمان بن عفان. (_____)

يتبع/٥

١٢

تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

١٤- أ. ادرس الشكل التالي الذي يمثل أحد نظريات نشأة وتطور القارات والمحيطات، ثم اكتب ما يلي:



١- اسم العالم صاحب النظرية: _____

٢- أسماء القارات التي تمثلها الرموز الواردة في الشكل (س ، ص ،ع) حسب النظرية:

(س)_____ (ص)_____ (ع)_____

ب. اكتب أسفل كل صورة اسم الظاهرة الناتجة عن التعرية البحرية:



١_____



٢_____



٣_____



٤_____

يتبع/٦

تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

ج- " ظهرت مدارس علمية وفقهية في مرحلة صدر الإسلام ".

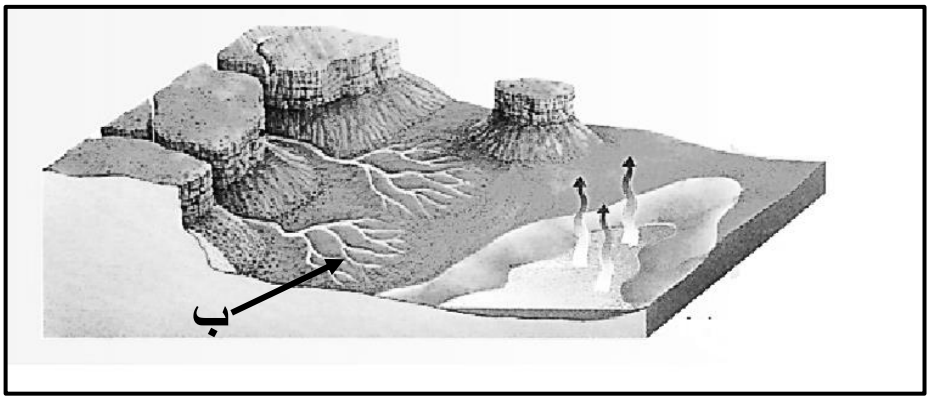
من العبارة السابقة أجب عما يأتي:

- قارن بين مدرسة الحديث ومدرسة الرأي في الجدول الآتي:

اسم المدرسة	مدرسة الحديث	مدرسة الرأي
مكان ظهورها		
واحدًا من أشهر علمائها		

١٢

١٥- أ. ادرس الشكل الذي أمامك ثم اكتب ما يأتي:



١- اسم الظاهرة التضاريسية المشار إليها بالرمز (ب): _____

٢- طريقة تكوّن هذه الظاهرة: _____

_____

٣- الأقليم المناخي الذي تظهر فيه هذه الظاهرة :

☐ الأقليم شبه الجاف

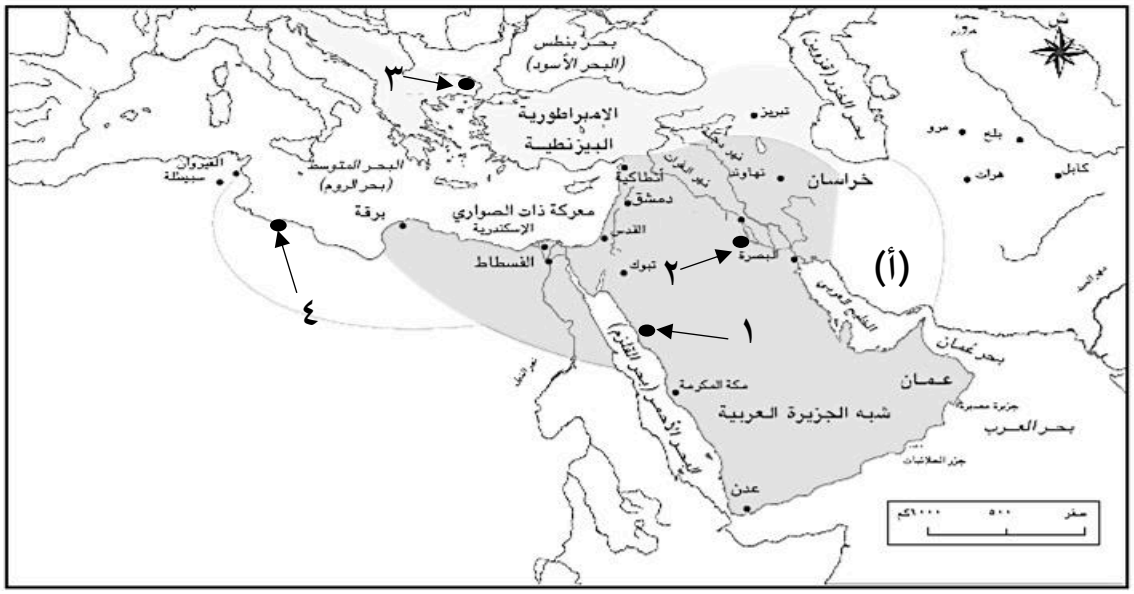
☐ الأقليم الاستوائي (ظلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة)

فسر اجابتك: _____

يتبع/٧

تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

ب. الخريطة الآتية تمثل حدود الدولة الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين، ادرسها ثم أجب عما يلي:



١- <u>اكتب الرقم</u> الذي يشير إلى:

أ- عاصمة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة علي بن أبي طالب: _____

ب- عاصمة الإمبراطورية البيزنطية: _____

٢- اسم الخليفة الراشدي الذي وصلت في عهده حدود الدولة الإسلامية إلى المنطقة المشار إليها بالرمز(أ): _____

٣- <u>ظلل في الخريطة</u> البحر الذي تكوّن نتيجة حركة تجاوز الصفائح.

ج. اكتب اثنين مما يأتي:

١- المقومات التي ساعدت على نمو الفكر الإسلامي، وظهور المدارس الفكرية.

• _____ • _____

٢- أنواع الموجات الزلزالية.

• _____ • _____

يتبع/٨

١٢

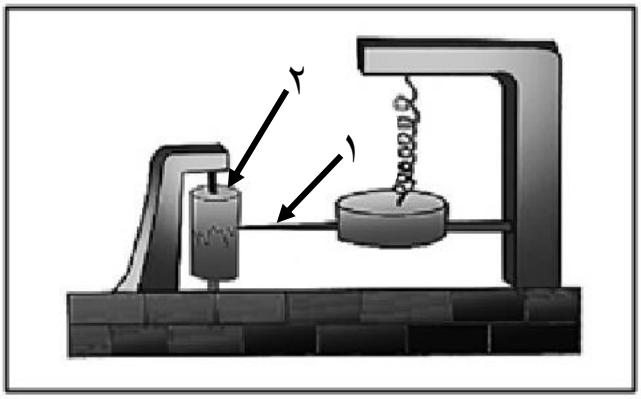
تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

١٦- أ. ادرس الشكل المقابل، ثم اكتب ما يأتي:

١-اسم الجهاز: _____

٢-الوحدة المستخدمة في الجهاز لقياس شدة الموجات: _____

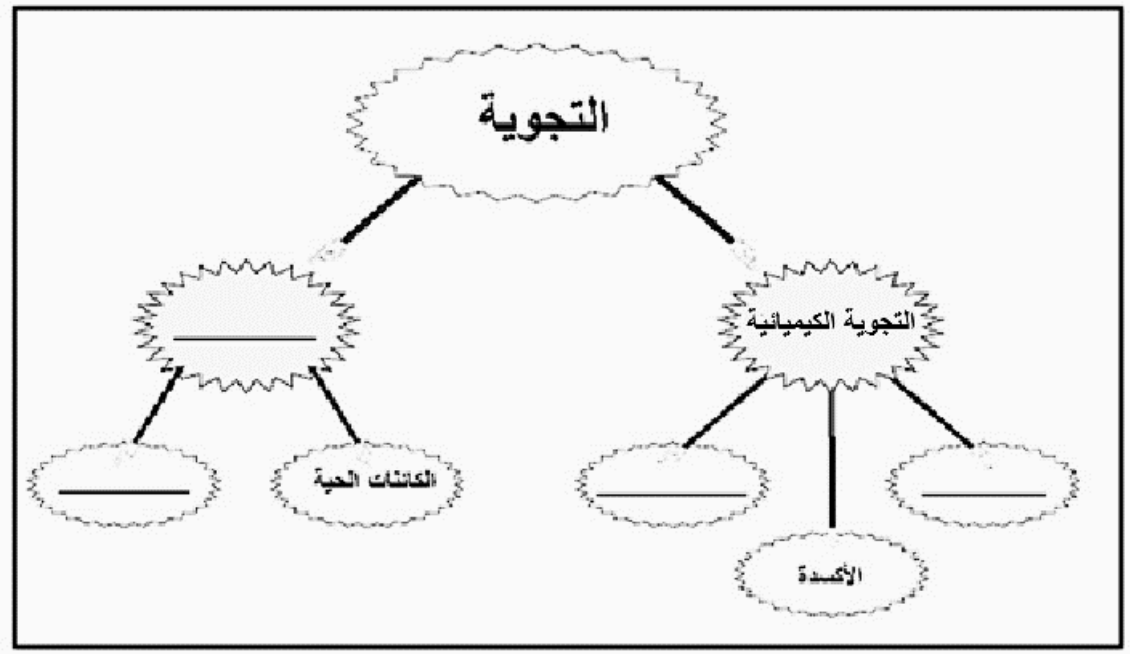
٣-أسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام:



(١) _____

(٢) _____

ب. أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



يتبع/٩

تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

ج. اقرأ العبارة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" ذهب أحمد في رحلة بحرية إلى شاطئ صحار، وشاهد مجموعة من الرواسب البحرية مثل الرمال والحصى والطين والجلاميد ".

١- رتب الرواسب البحرية الواردة في العبارة من الأقرب إلى الابعد عن البحر.

_____

٢- ما اسم الظاهرة الناتجة عن الإرساب البحري والتي تعمل على حماية الواحات في سهل الباطنة من الغرق؟

_____

٣- اكتب الأدلة الواردة بين القوسين في مكانها الصحيح في الجدول التالي:

(تمدد الكون ما يزال مستمراً حتى الآن – وجود حفريات لها نفس العمر والنوع في كلٍ من أفريقيا وأمريكا الجنوبية)

م	اسم النظرية	الأدلة
١	زحزحة القارات	_____
٢	الانفجار العظيم	_____

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

وزارة التربية والتعليم

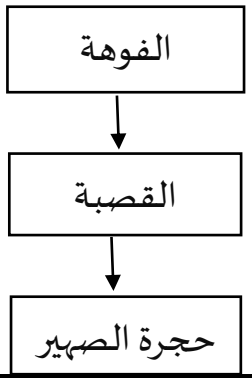
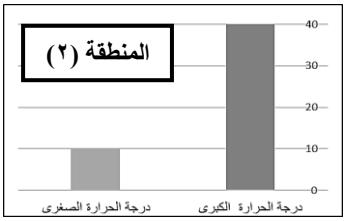
نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية - للصف العاشر

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	عمر بن الخطاب	١	٨٨
٢		١	٢٢
٣	فعل المياه	١	٦٠ و ٦٩
٤		١	٤٥
٥	الأكسجين	١	٤٣
٦	١ و ٥	١	٢٤
٧	٢	١	٥٣
٨	المغرب الأدنى: تونس المغرب الأوسط: الجزائر المغرب الأقصى: مراكش	١	٧٩
٩	خامدة	١	٢٣
١٠	شرقية	١	٦٨
١١	طول الروافد	١	٦٠
١٢	٣	١	١٧

يتبع/٢

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: **الدرجة (١٢) درجة.**

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="11">١٣</td><td>أ</td><td>١- الفتنة
٢- جيومورفولوجيا
٣- المدى الحراري
٤- المنخفضات الصحراوية</td><td>١
١
١
١</td><td>٧٩
٢٩
٤٥
٥٢</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ب</td><td><table><tr><td>العامل المكون</td><td>الأشكال الأرضية</td></tr><tr><td>نحت الرياح</td><td>التلال المفردة – صحاري الحماده – سهول الرق</td></tr><tr><td>إرساب الرياح</td><td>الكثبان الرملية</td></tr></table></td><td>٤درجات لكل درجة</td><td>٥٤
٥٧
٥٦</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ج</td><td>١- تكوّن جبال بركانية
٢- بقاء معدن الكوارتز/ تكون الرمل
٣- تكون الدلتا
٤- تمكن من ضم جزر في شرق البحر المتوسط /حماية السواحل الإسلامية / توسيع الفتوحات الإسلامية</td><td>١
١
١
١</td><td>٢٢
٤٣
٦٤
٧٩</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3">الجزئية (٤) يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى</td></tr>
</table>

يتبع/٣

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: **الدرجة (١٢) درجة.**

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="10">١٤</td><td>أ</td><td>١-ألفرد فيجنر
٢-(س) بنجايا (ص) لوراسيا (ع) جندوانا</td><td>١
٣ درجات لكل درجة</td><td>١٤
١٤</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ب</td><td>١- اللسان البحري
٢- المسلة البحرية
٣- القوس البحري
٤- الجرف الصخري / الجرف الساحلي/ الجرف البحري</td><td>٤درجات لكل درجة</td><td>٧٣
٧١
٧١
٧٠</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ج</td><td colspan="2"><table><tr><td>اسم المدرسة</td><td>مدرسة الحديث</td><td>مدرسة الرأي</td></tr><tr><td>مكان ظهورها</td><td>المدينة المنورة</td><td>الكوفة</td></tr><tr><td>واحدا من أشهر علمائها</td><td>عبدالله بن عمر / عبدالله بن عباس / عروة بن الزبير / خارجة بن زيد بن ثابت / سعيد بن المسيب.</td><td>السيدة عائشة/عبدالله بن مسعود / زيد بن ثابته</td></tr></table></td><td>٤درجات لكل درجة</td><td>٨٧
٨٨</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3">ج – من أشهر علمائها يكتفى بواحد</td></tr>
</table>

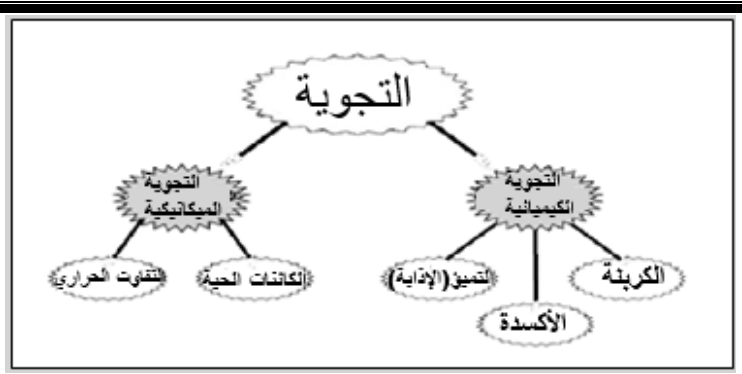
يتبع/٤

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: **الدرجة (١٢) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١- المراوح الفيضية ٢- تتكون على الأسطح اليابسة حينما تتدفق مياه الأمطار على المنحدرات الجبلية (درجة) وعند وصولها إلى حضيض الجبال تصادف أرضا واسعة فيلقي الوادي بحمولته من الرواسب على شكل مروحة (درجة) ٣-الأقليم شبه الجاف لأنها تنشأ بفعل الأودية المندفعة في مجاريها بين الجبال وعادة ما تكون هذه الأودية فصلية الجريان	١ ٢ ١	٦٥ ٦٥ ٨٢ دليل المعلم
	مفتاح التصحيح	٠-١-٢-٣-٤		
	معيار التصحيح	الجزئية (٢) يعطى الطالب درجتين إذا كتب طريقة تكون الظاهرة كاملا الجزئية (٣) يشترط الاختيار الصحيح مع التفسير الصحيح		
	ب	١- أ-٢ ب-٣ ٢- عثمان بن عفان ٣- يظلل الطالب البحر الأحمر	٢ لكل درجة ١ ١	٨٠+٨١ ٨٠ ١٦
	مفتاح التصحيح	٠-١-٢-٣-٤		
	معيار التصحيح			
	ج	١- الاسلام يرسخ القيم الفكرية. - الإسلام دين الوسطية. - ظهور المدن الإسلامية كمراكز للنهضة الفكرية. ٢- الموجات الباطنية - الموجات السطحية	٢ لكل درجة ٢ لكل درجة	٨٥ + ٨٦ ١٩
	مفتاح التصحيح	٠-١-٢-٣-٤		
	معيار التصحيح	في الجزئية (١) يكتفى باثنتين		

يتبع/٥

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: **الدرجة (١٢) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١- السيزموجراف ٢- ريختر. ٣- ١- المؤشر ٢-الأسطوانة الدوارة	١ ١ ١ ١	٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠
	مفتاح التصحيح	٠-١-٢-٣-٤		
	معيار التصحيح			
	ب		٤ لكل درجة	٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦
	مفتاح التصحيح	٠ - ١ - ٢ - ٣ -٤		
	معيار التصحيح			
	ج	١- الطين – الرمال – الحصى – الجلاميد ٢- الحواجز الرملية ٣ - ١-وجود حفريات لها نفس العمر والنوع في كل من أفريقيا وأمريكا الجنوبية. ٢--تمدد الكون ما يزال مستمراً حتى الآن.	١ ١ ١ ١	٧٢ ٧٤ ١٥ ١٢
	مفتاح التصحيح	٠-١-٢-٣-٤		
	معيار التصحيح	يشترط الترتيب الصحيح في الجزئية رقم (١)		

نهاية نموذج الإجابة .

وزارة التعليم

امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

- زمن الامتحان: ساعتان.
- الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
- تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات
- الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

المدرسة: _____

نمط السؤال	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولا: الأسئلة الموضوعية	(١-١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية	١٣				
	١٤				
	١٥				
	١٦				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٦٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

١٢

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية

١-العام الهجري الذي بدأت فيه أحداث معركة صفين:

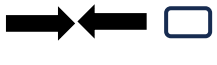
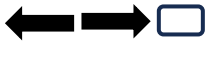
▭ ٣٥ ▭ ٣٦ ▭ ٣٧ ▭ ٣٨

٢- أهم نواتج عملية التجوية، تتكون من تفتت الصخور إلى حطام وذرات:

▭ حقول الجلاميد ▭ ركام السفوح

▭ التربة ▭ الكهوف

٣- الشكل الصحيح الذي يوضح اتجاه حركة الصفائح التي كونت جبال الهملايا:

▭  ▭  ▭  ▭ 

٤- جميع ما يأتي من الظواهر الجيومرفولوجية الناتجة عن نحت الرياح عدا:

▭ اليارادنج ▭ الموائد الصحراوية ▭ الشواهد الصخرية ▭ اللوس

٥- الشكل الذي يوضح الآثار المتوقعة للزلزال الذي بلغت قوته (٥-٦) حسب مقياس ريختر:

▭  ▭ 

▭  ▭ 

يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٦- طريقة تقشر وتفلق الصخور الناتجة عن التجوية الميكانيكية:

☐ الكربنة ☐ التفاوت الحراري ☐ الأكسدة ☐ الكائنات الحية

٧- الشكل الصحيح الذي يوضح خصائص الخوانق كأحد الأشكال الناتجة عن النحت النهري:

يتميز بشدة انحدار جوانبه
ينشأ في الصخور الصلبة
يتكون حين يتغلب النحت الرأسي على النحت الجانبي

☐

ينشأ في الصخور الصلبة
يتكون حين يتغلب النحت الجانبي على النحت الرأسي
يتميز بشدة انحدار جوانبه

☐

ينشأ في الصخور اللينة
يتميز بشدة انحدار جوانبه
يتكون حين يتغلب النحت الجانبي على النحت الرأسي

☐

ينشأ في الصخور اللينة
ينشأ في الصخور الصلبة
يتكون حين يتغلب النحت الرأسي على النحت الجانبي

☐

٨-الرقم الذي يشير إلى الأراضي الممتدة بين الجروف البحرية وأدنى مستوى تصله مياه البحر في الشكل المقابل:



☐ ١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤

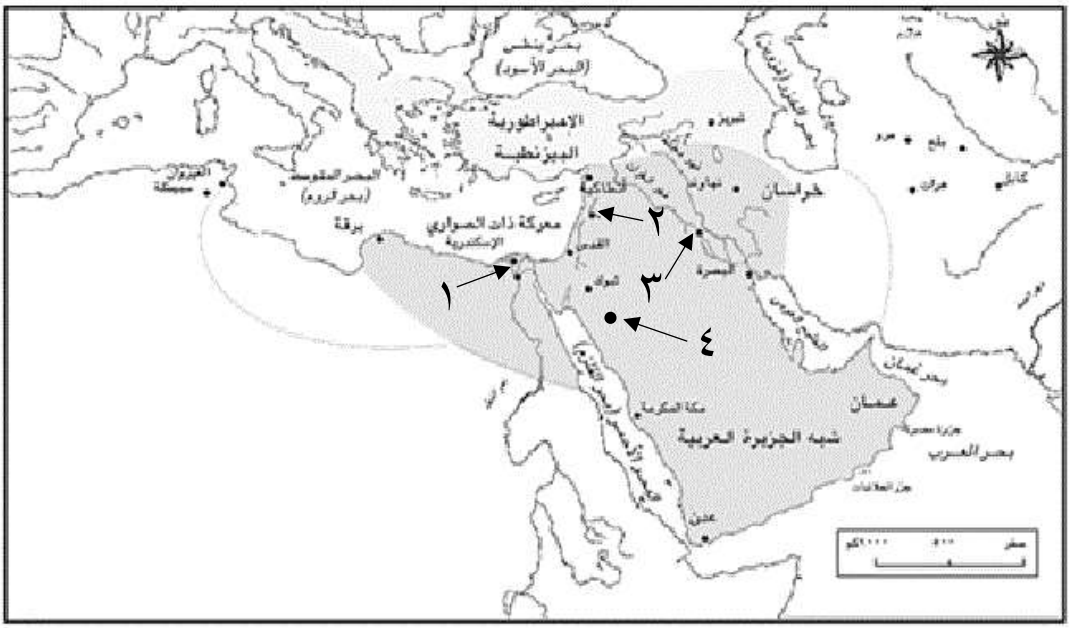
٩-تصنيف بركان (لاسن) في الولايات المتحدة الأمريكية حسب نشاطه:

☐ نشطة ☐ متقطعة ☐ ساكنة ☐ خامدة

يتبع/٣

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠- الرقم الذي يشير إلى المدينة التي ظهرت فيها مدرسة الحديث في مرحلة صدر الإسلام في الخريطة التي أمامك:

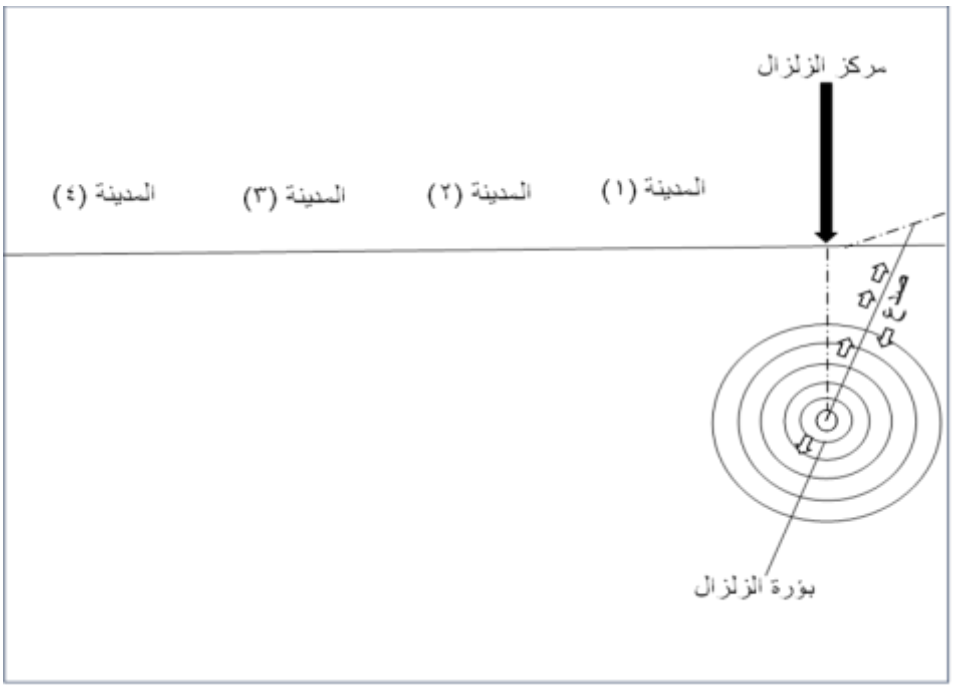


☐ ١
☐ ٢
☐ ٣
☐ ٤

١١- يبلغ طول السواحل العمانية بالكيلومتر:

☐ ٢١٦٥ ☐ ٣١٦٥ ☐ ٤١٦٥ ☐ ٥١٦٥

١٢- الرقم الذي يشير إلى موقع المدينة الأكثر تأثرا بالموجات الزلزالية في الشكل الآتي:



☐ ١
☐ ٢
☐ ٣
☐ ٤

يتبع/٤

ثانيا: الأسئلة المقالية:

١٢

١٣. أ. اكتب المصطلح الدال على كل عبارة في الجدول الآتي:

م	العبارة	المصطلح
١	هزات أرضية تموجية قصيرة سريعة ومتتالية ومفاجئة تصيب سطح الأرض.	_____
٢	إضعاف الصخر نتيجة تفاعل الأكسجين مع المعدن المكون للصخر في ظل وجود الماء.	_____
٣	زعامة عبد الله بن وهب الراسبي الذي بايعته الجماعة الذين رفعوا "لا حكم إلا لله" ورفضوا تحكيم الرجال في حكم سبق فيه حكم الله.	_____
٤	صخور صلبة بارزة تعترض سير المياه في مجرى النهر.	_____

ب. صنف المواد الآتية (الطين- الحصى-الصخر-الأملاح) حسب طريقة نقلها في مياه النهر في الجدول المقابل:

التعلق	القفز	الدحرجة

ج. أكمل الجدول الآتي حسب المعطيات الواردة فيه:

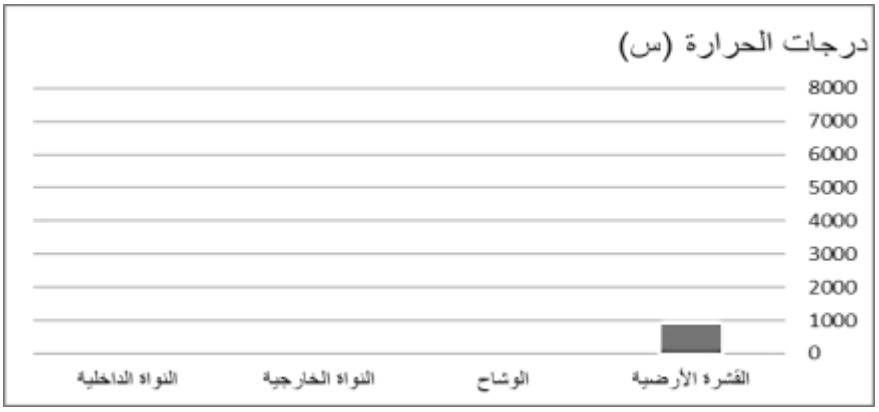
م	الأحداث التاريخية	اسم الخليفة الراشد
١	انتصار المسلمين على الفرس في معركة القادسية.	
٢	تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة.	
٣	القضاء على مظاهر التفكك والردة التي ظهرت في بعض مناطق شبه الجزيرة العربية بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.	
٤	بناء أسطول حربي تمكن من ضم جزر في شرق البحر المتوسط.	

يتبع/٥

تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

١٤. أ. ١- مثل درجات الحرارة الواردة في الجدول الآتي بيانيًا في الشكل الذي يليه:

طبقات الأرض	درجات الحرارة (س)
القشرة الأرضية	٨٧٠
الوشاح	٤٤٠٠
النواة الخارجية	٦٣٠٠
النواة الداخلية	٧٠٠٠



٢-استنتج العلاقة بين العمق ودرجة الحرارة.

_____

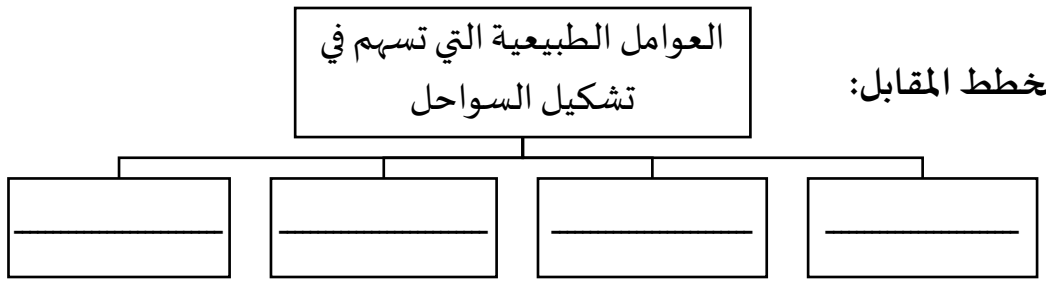
ب. اكتب اثنين مما يأتي:

١-أنواع التعرية • _____ • _____

٢-المدن الإسلامية التي ظهرت في عمان وأصبحت مراكز للنهضة الفكرية في مرحلة صدر الإسلام.

• _____ • _____

ج-أكمل المخطط المقابل:

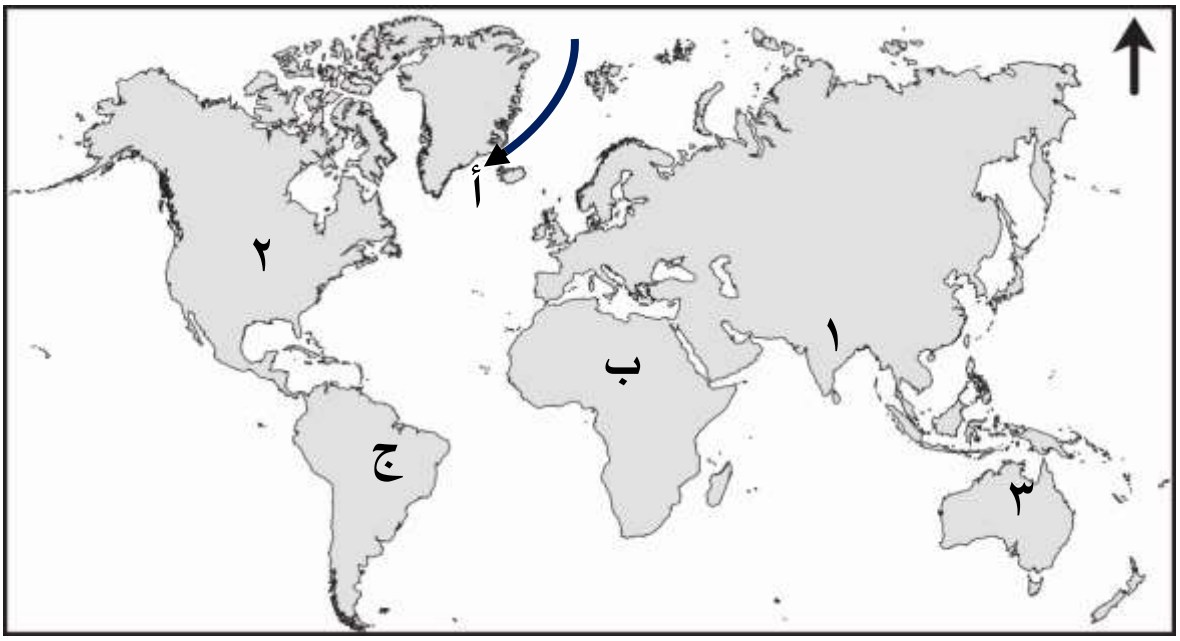


يتبع/٦

١٢

تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

١٥. أ. ادرس الخريطة التي امامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١-الرقم الذي يشير إلى القارة التي يوجد بها خانق كولورادو العظيم. _____

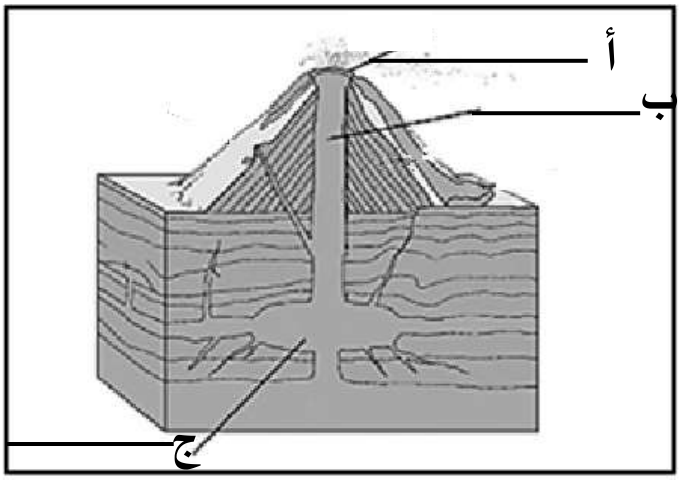
٢-الرقم الذي يشير إلى القارة التي توجد بها صحراء ثار. _____

٣-اسم الرياح الدائمة التي تهب على المنطقة المشار إليها بالرمز (أ). _____

٤-أكتب دليلا واحدا على أن القارات المشار إليها بالرمزين (ب) و (ج) في الخريطة كانتا كتلة أرضية واحدة.

_____

ب. ادرس الشكل الذي أمامك ثم اكتب ما يأتي:



١- أجزاء البركان بجانب الرموز (أ) و(ب) و (ج) في الشكل المقابل.

٢- واحدا من الغازات التي تخرج من الجزء المشار إليه بالرمز (أ).

يتبع/٧

تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

ج. علل ما يلي:

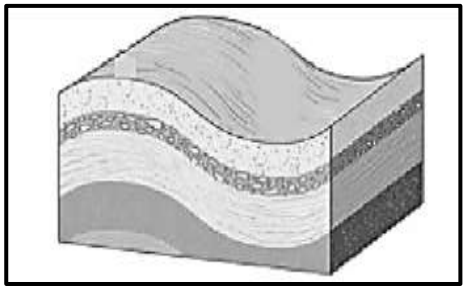
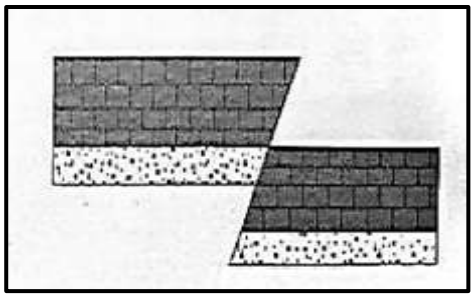
١- يعد نزول القرآن الكريم نقطة البداية بالنسبة للفكر الإسلامي.

٢- تعد المدينة المنورة من أهم المراكز العلمية في بداية الدولة الإسلامية.

د. ١- ما دلالة العبارة التي قالها الإمام جابر بن زيد: " أحسن إلى من أساء إليك"؟

٢- اكتب واحدا من فوائد الانكسارات. _____

١٦. أ- من دراستك لموضوع الحركات البطيئة التي تسهم في تشكيل سطح الأرض ، أكمل الجدول الآتي:

الشكل / وجه المقارنة		
اسم الحركة البطيئة		
أهم الأشكال التضاريسية الناتجة عنها		

١٢

يتبع/٨

تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

ب-أكتب طريقة التجوية الكيميائية مقابل كل عملية في الجدول الآتي:

م	العملية	طريقة التجوية الكيميائية
١	تحول الحديد إلى أكسيد الحديدوز.	
٢	تحول كبريتات الكالسيوم إلى جبس.	
٣	تحول الكربونات التي في الصخور إلى بيكربونات الكالسيوم.	
٤	تحول معدن الفلسبار إلى كوارتز.	

ج-أجب عن الأسئلة الآتية:

١-احسب المدى الحراري اليومي إذا علمت أن درجة الحرارة العظمى (٣٥) درجة، ودرجة الحرارة الصغرى (١٥) درجة.

_____

٢-اكتب مثالا واحدا على أنواع الكثبان الرملية. _____

٣-اكتب اثنين من أبرز علماء مدرسة الرأي في الكوفة.

- _____
- _____

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحة. **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	٣٧	١	٨١
٢	التربة	١	٤٨
٣	⟷	١	١٦
٤	اللوس	١	٥٦
٥		١	٢١
٦	التفاوت الحراري	١	٤٥
٧	يتميز بشدة انحدار جوانبه ينشأ في الصخور الصلبة يتكون حين يتغلب النحت الرأسي على النحت الجانبي	١	٦٢
٨	٣	١	٦٦
٩	ساكنة	١	٢٣
١٠	٤	١	٨٧
١١	٣١٦٥	١	٧٤
١٢	١	١	١٩

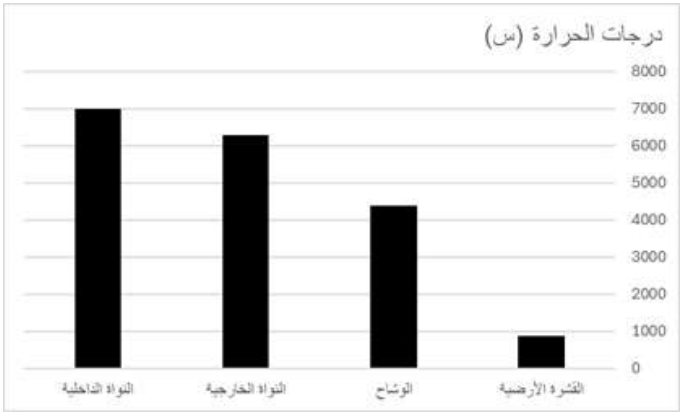
يتبع/٢

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: **الدرجة (١٢) درجة.**

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="10">١٣</td><td>أ</td><td>١-الزلازل
٢-الأكسدة
٣-زعامة النهروان / المحكمة
٤-الجنادل</td><td>١
١
١
١</td><td>١٨
٤٣
٨٢
٦١</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ب</td><td><table><tr><td>التعلق</td><td>القفز</td><td>الدحرجة</td></tr><tr><td>الطين
الاملاح</td><td>الحصى</td><td>الصخر</td></tr></table></td><td>٤درجات لكل درجة</td><td>٦٢</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ج</td><td><table><tr><th>م</th><th>الأحداث التاريخية</th><th>اسم الخليفة الراشد</th></tr><tr><td>١</td><td>انتصار المسلمين على الفرس في معركة القادسية.</td><td>عمر بن الخطاب</td></tr><tr><td>٢</td><td>تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة.</td><td>علي بن أبي طالب</td></tr><tr><td>٣</td><td>القضاء على مظاهر التفكك والردة التي ظهرت في بعض مناطق شبه الجزيرة العربية بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.</td><td>أبو بكر الصديق</td></tr><tr><td>٤</td><td>بناء أسطول حربي تمكن من ضم جزر في شرق البحر المتوسط.</td><td>عثمان بن عفان</td></tr></table></td><td>٤لكل درجة</td><td>٧٩
٨٢
٧٩
٧٩</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

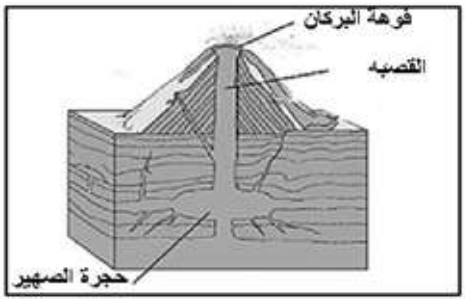
يتبع/٣

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: **الدرجة (١٢) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ	١ـ  ٢ـ العلاقة طردية / كلما زاد العمق زادت درجة الحرارة	٣ لكل درجة ١	١٧ ١٧
	مفتاح التصحيح	٠ـ١ـ٢ـ٣ـ٤		
	معيار التصحيح			
	ب	١ـ الريحية ـ البحرية ـ المياه الجارية ـ الجليدية ٢ـنزوى ـ الرستاق ـ صحار	٢ ٢	٥١ ٨٦
	مفتاح التصحيح	٠ـ١ـ٢ـ٣ـ٤		
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر اثنين في الجزية (١ ، ٢)		
	ج		٤درجات لكل درجة	٦٧
	مفتاح التصحيح	٠ـ١ـ٢ـ٣ـ٤		
	معيار التصحيح	لايشترط الترتيب		

يتبع/٤

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: **الدرجة (١٢) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١- ٢ ٢- ١ ٣- القطبية الشمالية ٤- وجود حفريات لها نفس العمر ونفس النوع.	١ ١ ١ ١	٦٢ ٥٣ ٦٨ ١٥
	مفتاح التصحيح	٠- ١		
	معيار التصحيح			
	ب	١- 	٣ لكل درجة	٢٣
		٢- ثاني أكسيد الكربون –النيتروجين –ثاني أكسيد الكبريت	١	٢٢
	مفتاح التصحيح	٠- ١- ٢- ٣- ٤		
	معيار التصحيح	(يكتفى بذكر واحدة في الجزئية رقم ٢)		
	ج	١- - لما يحويه من نظرة حضارية الى الانسان وطبيعة الحياة – لما يحويه من تشريعات تستهدف الرقي بالإنسان خلقيا وفكريا وروحيا.	١	٨٤
		٢- لكونها عاصمة الدولة وبها أهم رجالاتها وشهدت أهم أحداث التاريخ ومقصد الإسلام ومركز القرار.	١	٨٧
	مفتاح التصحيح	٠- ١- ٢		
	معيار التصحيح	في الجزئيتين (١) و (٢) بما يفيد المعنى		

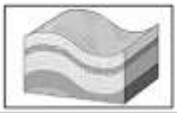
يتبع/٥

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: **الدرجة (١٢) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	د	١-احترام آراء الأخرين/ التسامح. ٢- تسهل عملية التعدين والتحجير. - تنشط دورة المياه الجوفية. - تكون سببًا لتكون إرسابات معدنية (كالفلزات والأملاح). - لها أهمية جيومرفولوجية؛ إذ إنها تمهد السبيل أمام عوامل التجوية والتعرية لتفتيت الصخر.	١ ١	٩٠ ٢٩
	مفتاح التصحيح	٠-١-٢		
	معيار التصحيح	في الجزئية (١) بما يفيد المعنى يكتفى بذكر فائدة واحدة في الجزئية رقم (٢)		

يتبع/٦

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: **الدرجة (١٢) درجة.**

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="10">١٦</td><td>أ</td><td><table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>اسم الحركة البطيئة</td><td>الالتواءات</td><td>الانكسارات</td></tr>
<tr><td>أهم الأشكال التضاريسية الناتجة عنها</td><td>الجبال – الهضاب – التلال.</td><td>الجبال الانكسارية-الحافات الصدعية الشاهقة – الخوانق الأرضية العميقة</td></tr>
</table></td><td>٤ لكل درجة</td><td>٢٨</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3">يكتفى بذكر واحدة في أهم الاشكال التضاريسية لكل من الالتواءات والانكسارات</td></tr>
<tr><td>ب</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>م</th><th>العملية</th><th>طريقة التجوية الكيميائية</th></tr>
<tr><td>١</td><td>تحول الحديد إلى أكسيد الحديدوز.</td><td>الأكسدة</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>تحول كبريتات الكالسيوم إلى جبس.</td><td>التميؤ/الإذابة</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>تحول الكربونات التي في الصخور إلى بيكربونات الكالسيوم.</td><td>الكربنة</td></tr>
<tr><td>٤</td><td>تحول معدن الفلسبار إلى كوارتز.</td><td>التميؤ/الإذابة</td></tr>
</table></td><td>٤ لكل درجة</td><td>٤٣
٤٣
٤٤
٤٣</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠ – ١ – ٢ – ٣ -٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ج</td><td colspan="2">١- ٣٥-١٥= ٢٠ درجة سيليزية
٢- الطولية – النجمية -البرخان-العكسية
٣- السيدة عائشة -عبدالله بن مسعود-زيد بن ثابت</td><td>١
١
٢</td><td>٤٥
٥٧
٨٨</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3">يكتفى بذكر واحدة في الجزئية رقم (٢)
يكتفى بذكر اثنين في الجزئية رقم (٣)</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة