





الصف الحادي عشر

نموذج اجابة امتحان

الجغرافيا الإقتصادية

{الفصل الدراسي الأول}

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: الجغرافيا الاقتصادية
الدرجة الكلية :٦٠ درجة
تنبيه: نموذج الإجابة في ٦ صفحات

تابع -

السؤال الأول :١٢ درجة				
المفردة	البديل الصحيح	الاجابة	الدرجة	الصفحة
١	ب	الصين	١	٢٣
٢	ج	65%	١	٧٩
٣	أ	١٩٣٦م	١	٣٢
٤	أ	الغطاء الطبيعي	١	٣٣
٥	د	دبلن	١	٨٧
٦	أ	الجنوبية الشرقية	١	٦٤
٧	ب	GIS	١	٧٦
٨	أ	الالمنيوم	١	٢٤
٩	ا	**الماء والاكسجين والنيتروجين**	١	٤١
١٠	ج	٣	١	٢٨
١١	د	خريطة الهند	١	٤٩
١٢	ج	النفط ٤٥ الغاز الطبيعي ٩٠ الفحم ٢٧	١	٤٤

نموذج إجابة امتحان مادة. الجغرافيا الاقتصادية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

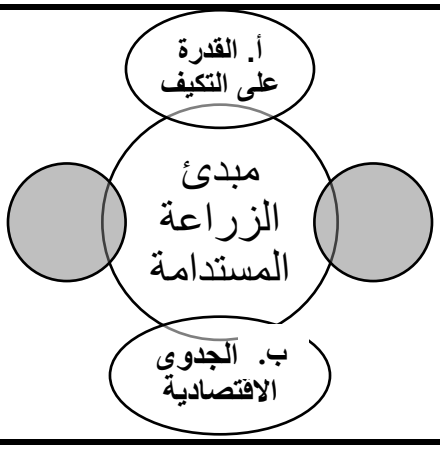
	إجابة السؤال الثاني (١٢) درجة			
الجزئية	**المفردة**	**الإجابة**	**الدرجة**	**الصفحة**
اولا	١	المراحل: العمليات تقليل النفايات: تقليل المواد الخام المستخدمة التخلص النهائي: طمر النفايات او معالجتها قبل التخلص منها إعادة الاستخدام: استعمال المواد مرات عديدة استخلاص الطاقة: الاسترجاع الحراري	٤ درجات لكل مفردة درجة	٩٣
	٢	أ. الاكتفاء الذاتي: ان يعتمد بلد ما على امكانياته الخاصة للحصول على احتياجاته من السلع الاستهلاكية والاستثمارية بهدف التقليل من التبعية الاقتصادية والسياسية للدول الأخرى وتحقيق الاستقلالية في قراراته ومواقفه.. ب. البيتموس: عبارة عن مادة عضوية متحللة توجد في المناطق الرطبة من العالم على مساحات كبيرة تعرف بمناجم البيتموس.	١ ١	٧١ ٧٥
		١.مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢. ريودي جانيرو ٣. ٢٠ سنة ٤.الحد من الفقر – تعزيز العدالة الاجتماعية – حماية البيئة	٤ درجات لكل مفردة درجة	٦٨
ثانيا	أ	في الزراعة المعيشية معظم الإنتاج يكون بهدف الاكتفاء الذاتي ونجد المزارع لا يهتم بذوق المستهلك ولا بنوعية الإنتاج وحجمه ومدى ملائمته للتسويق ...بينما في الزراعة التجارية التي تعتمد على العرض والطلب فالمزارع يهتم بنوعية الإنتاج وحجمه ...." مايفيد المعنى"	١	٦٢
ثالثا	ب.	لسهولة العمل بها وخصوبة تربتها ....قلة تعرض التربة للانجراف....	١	٦٠

إجابة السؤال الثالث: ١٢ درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
اولا		١. ١ ٢. الزراعة التجارية- الواسعة ٣. منظمة الفاو- منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة ٤. تضليل دولة الارجنتين. 	٤ درجات لكل درجة	٤٣ ٦٤ ٦١ ١٩٣
ثانيا	أ	**١. التخلص من الاملاح الذائبة** **-التخلص من الصوديوم المتبادل** **- تحسين الخواص الطبيعية والكيميائية والحيوية. "** **٢ -.انتاج بعض النباتات جذورا أو بذورا غنية بالزيت ويستخدم كوقود للحرق كالذرة وفول الصويا.** **- الاختمار او التخمير**	٢ ٢	٣١ ٤٨
	ب	**١. تتوطن الصناعة قرب المادة الخام اذا كانت المادة الخام تفقد قدرا كبيرا من وزنها اثناء التصنيع** **٢. النمو السكاني او الانفجار السكاني عائقا في تحقيق الامن الغذائي ..** **-اذا كان معدل النمو السكاني يفوق معدل الزيادة في انتاج الغذاء فيؤدي الى انتشار سوء التغذية والجوع ....**	١ ١	٨٢ ٦٩
ثالثا		١. القطاع التحويلي ٢. بسبب وجود ثروات النفط والغاز بكثرة في الوطن العربي..	١ ١	٨١

تابع - نموذج إجابة امتحان

مادة. الجغرافيا الاقتصادية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

	إجابة السؤال: الرابع	**الدرجة الكلية: (١٢) درجة**		
الجزئية	**المفردة**	**الإجابة**	**الدرجة**	**الصفحة**
اولا	١	**أ. إعادة التدوير – تدوير النفايات** **ب. – توفير الطاقة الكهربائية اللازمة للتصنيع** **- توفير استهلاك المواد الخام** **- خفض نسبة تلوث المياه** **- تقليل قطع الغابات بنسبة ٢٥٪** **- خفض درجة الحرارة الأرضية**	١ ١	٩٣ ٩٤
	٢	**- منع صدور أي مخلفات ضارة بالبيئة من هذه المؤسسات.** **- معالجة المخلفات جيدا قبل صرفها في البيئة**	٢	٩٦
ثانيا		<table><tr><td>الزراعة</td><td>إنتاجية الفرد منخفضة</td><td>تتميز بالتخصص في الانتاج</td><td>الهدف منها التسويق التجاري</td><td>الكثافة السكانية مرتفعة</td></tr><tr><td>الواسعة</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>الكثيفة</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	٤ درجات لكلا درجة	٦٤
ثالثا	١	أ. تركزت حوله مصانع الحديد والصلب ب. قلة الاقبال على شراء المنتج العضوي	١ ١	٨٣ ٧٣
	٢		٢	٦٨

إجابة السؤال الخامس		١٢ درجة		
الجزئية	**المفردة**	**الإجابة**	**الدرجة**	**الصفحة**
اولا		١. اندماج ٤ ذرات من الهيدروجين لتعطي ذرة واحدة من الهيليوم فتنتج طاقة هائلة. ٢. خزان تجميع الماء الساخن ٣. يسمح بدخول اشعة الشمس ويمنع دخولها ٤. – مورد مجاني - ليس لها اثر على البيئة (نظيفة) - الطاقة المنتجة منها كبيرة	١ ١ ١ ١ لكل نصف درجة	٣٦و٣٧
ثانيا	**١**	**- البلاستيك** **- الالياف البصرية**	٢	٢٥
	٢	**أ. اول محاولة جادة للزراعة بدون تربة بشكل تجاري كانت عام ١٩٣٠ م للعالم جيرايك حيث استطاع استزراع النباتات في وسط مائي مخلوط مع محاليل مغذية .** **ب. الأقل كلفة والاسهل استعمالا**	١ ١	٧٥
ثالثا	أ	١. ٣ ٢. رسم العمود رقم ٦ بنسبة ٧٪	٢	٤٢
	ب	**١. نعم** **٢. تذبذب أسعار النفط** **- احتمالية نفاذ النفط** **- تلوث البيئة**	٢	٤٢

نهاية نموذج الإجابة

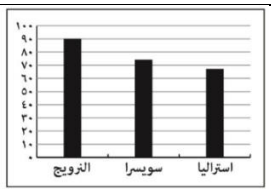
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المـــــــادة: الجغرافيا الاقتصادية **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

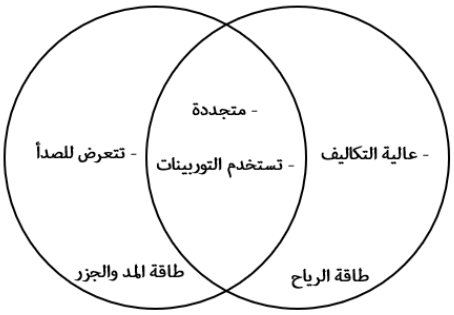
أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول **الدرجة الكلية: (12) درجة**

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	ب	عضوية ← النبات مختلطة ← التربة غير عضوية ← الماء	١	١٢		
٢	أ	النحاس	١	٢٥		
٣	أ	إدارة الطبوغرافيا	١	٣٣		
٤	ب	كوريا الجنوبية واليابان	١	٤٦		
٥	ج	مصر	١	٣١		
٦	د	المحمية	١	٦٥		
٧	ب	٦٥٪	١	٧٩		
٨	ب	الاكتفاء الذاتي	١	٧١		
٩	أ	مراقبة التلوث البحري	١	٩٧		
١٠	د	تخفيض الاحتباس الحراري	١	٩٦		
١١	ب		١	٤٠		
١٢	ب	مساحة واسعة وكثافة سكانية مرتفعة	١	٦٦		
المجموع				١٢		

يتبع/٢

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الجغرافيا الاقتصادية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور: الثاني- الفصل الدراسي الأول

	إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية: (١٢) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ	البصمة البيئية	١	١٧	
	ب	الكربون / الأراضي الزراعية / المراعي / مناطق صيد الأسماك / الأراضي المبنية / الغابات يكتفى بذكر أثنين	٢	١٨	
	ج	للحد من التلوث / القضاء على مصادر التلوث الرئيسية / ضمان سلامة الأجيال القادمة يكتفى بذكر سبب واحد وما يفيد المعنى	٢	١٧	
ثانيا	أ		٢ لكل جزئية نصف درجة	٣٨ ٤٠	
	ب	١- بسبب ارتفاع كلفته والاعتماد على الطرق التقليدية في الزراعة	١	٧٣	
		٢- لاحتوائه على وحدات حرارية أعلى من الفحم والنفط	١	٤٤	
ثالثا	أ	إعادة التدوير/ reuse	١	٩٣	
	ب	إعادة تدوير الزجاج / تجميع كل لون على حدة	١	٩٥	
	ج	مصدر للطاقة / استخلاص الطاقة / الاسترجاع الحراري / recover	١	٩٤	

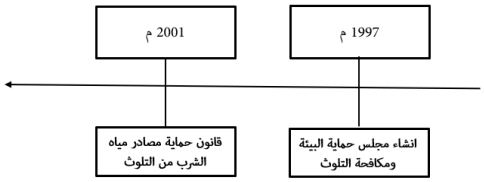
يتبع/٣

	إجابة السؤال: الثالث		الدرجة الكلية: (١٢) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ	الزراعة الكثيفة / الزراعة المعيشية	١	٦٤	
	ب	-لكثرة عدد الأفراد الذين يعملون في المساحة الواحدة -لعدم استعانتهم بالآلات. يكتفى بسبب واحد	٢	٦٤	
	ج	المناطق الموسمية	١	٦٤	
ثانيا	أ	١- إشعاعات نووية ٢- المطر الحمضي	١ ١	٨٧ ٣٠	
	ب		٢ لكل مفردة نصف درجة	٨٤ ٨٥	
ثالثا	أ	٣- -نظم المعلومات الجغرافية / GIS ٤- -الاستشعار عن بعد / RS	١ ١	٧٦	
	ب	٥- -انشاء خرائط استخدام الأراضي الزراعية ٦- -دراسة خصائص التربة والنبات ٧- -مراقبة ظروف النمو في الغابات باستخدام الصور الفضائية ٨- -تتبع المحاصيل والتنبؤ بإنتاجيتها ٩- -معرفة الامراض التي تصيب النباتات ١٠--متابعة التغيرات الحرارية المؤثرة في النبات ١١--توظيف الصور الفضائية في فترات زمنية لمتابعة نمو المحاصيل	٢ لكل مفردة درجة	٧٦	

يتبع/٤

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">إجابة السؤال: الرابع</td><td colspan="3">الدرجة الكلية: (١٢) درجة</td></tr>
<tr><td>الجزئية</td><td>المفردة</td><td>الإجابة</td><td>الدرجة</td><td>الصفحة</td><td>المستوى المعرفي</td></tr>
<tr><td rowspan="3">أولا</td><td>أ</td><td>(١)</td><td>١</td><td>٢١</td><td></td></tr>
<tr><td>ب</td><td>سمك طبقة المعدن / وفرة المعدن / القرب من سطح الأرض / سهل استخراجه / تكلفة الإنتاج أقل</td><td>٢</td><td>٢١</td><td></td></tr>
<tr><td>ج</td><td>من خلال ما يوفره من آلات وأجهزة حديثة في عملية البحث والتنقيب واستخراج المعادن وتصنيعه ونقله وتوزيعه</td><td>٢</td><td>٢١</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">ثانيا</td><td>أ</td><td>تركزت حوله (الفحم) مصانع الحديد والصلب في أوروبا</td><td>٢</td><td>٨٣</td><td></td></tr>
<tr><td>ب</td><td>يعرضها للوقوع في العديد من المشكلات المرتبطة بتذبذب أسعار النفط / احتمالية النفاذ يكتفى بواحدة</td><td>٢</td><td>٤٢</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">ثالثا</td><td>أ</td><td><table><tr><td>وجه المقارنة</td><td>التربة الرملية</td><td>التربة الطينية</td></tr><tr><td>اللون</td><td>بني فاتح</td><td>بني داكن</td></tr><tr><td>الخصائص</td><td>خشنة لا تحتفظ بالماء</td><td>حبيبات صغيرة متماسكة تحتفظ بالماء</td></tr></table></td><td>٢ لكل مفردة نصف درجة</td><td>٢٨-٢٩</td><td></td></tr>
<tr><td>ب</td><td>التربة الرملية الطينية</td><td>١</td><td>٢٨</td><td></td></tr>
</table>

يتبع/٤

	إجابة السؤال: الخامس		الدرجة الكلية: (١٢) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
اولا	أ		٢	٩٧	
	ب	نشأ نتيجة تجمع مواد نباتية طمرت تحت طبقات الرواسب وتعرضت للضغط الشديد والحرارة المرتفعة ففقدت الكثير من الماء والأكسجين والنتروجين وتكونت مادة ترتفع بها نسبة الكربون	١	٤١	
	ج	النفايات الصلبة	١	٩٢	
		شركة بيئة – الشركة العمانية لخدمات البيئة	١	٩٢	
ثانيا	أ	٥	١	٦٨	
		٢	١	٣١	
	ب	كتابة الرمز (س) في أي موقع في قارة أمريكا الشمالية تعتبر الإجابة صحيحة	١	٤٢	
	ج	البمباس	١	٦٤	
ثالثا	أ	التضاريس	١	٦٠	
	ب	إقامة المدرجات الزراعية	١	٦٠	
	ج	ولاية الجبل الأخضر	١	٦٠	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحـان الصف الحادي عشر
الدور الأول -الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

المـــــادة: الجغرافيا الاقتصادية	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.	

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول (١٢ درجة)

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١-	أ	احتكارية	١	١٢
٢-	ج	المياه الجوفية الثروة الحيوانية الثروة السمكية	١	١٣
٣-	أ	الزراعة العضوية	١	٧٢
٤-	ج	المناخ	١	٥٧
٥-	ج	الكربون	١	٢٨
٦-	أ	١	١	٧٢
٧-	ج	- المكافحة المتكاملة للآفات	١	٣٣
٨-	أ	مراقبة التلوث البحري	١	٩٧
٩-	ب	النفط	١	٤٢
١٠-	ج	العضوية	١	٩٥
١١-	د	التخلص النهائي	١	٩٣
١٢	ج	عمان	١	٣٨
المجموع			١٢ درجة	

يتبع/٢

نموذج إجابة امتحـان الصف الحادي عشر/الدور الأول -الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية (١٢) درجة.	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	أ	ليحميها من الانجراف ومن تبخر رطوبة التربة.	٢	٣٣
	ب	بسبب وجوده بكميات كبيرة واحتياطات متوفرة في جميع قارات العالم. ورخص أسعاره.	٢ يكتفى بسبب واحد	٤١
ثانيا	أ	١- الشمس، الطاقة الشمسية	١	٣٧
	ب	(١) مجمع للأشعة ملئ بالماء	١	٣٧
		(٢) ماء ساخن	١	٣٧
	ج	لكونها طاقة نظيفة	١	٣٧
ثالثا	أ	١- تحتاج إلى محول كهربائي ٢- تتعرض للصدأ، ٣- تتأثر بفترات الجفاف	١ ١ ١	٣٨ ٤٠ ٣٩- ٤٠
	ب	١- تحقيق التنمية الزراعية المستدامة من خلال تعزيز جهود تحديث الزراعة وتنمية قدرتها الانتاجية والتنافسية ٢- التعاون والتكامل الاقتصادي بين المجتمعات والدول عن طريق التبادل والاستيراد لما يحتاجه السكان من غذاء. ٣- التخزين لبعض المواد الغذائية ذات القيمة الاستراتيجية التي لا يمكن الاستغناء عنها. ٤- الاهتمام بتصنيع الفائض من الانتاج ٥- الاهتمام بالتطور التكنلوجي والعلمي واستخدام الاساليب الزراعية الحديثة والبحوث العلمية	١ يكتفى بواحدة فقط	٧١

يتبع/٣

نموذج إجابة امتحـان الصف الحادي عشر/الدور الأول -الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث		الدرجة الكلية: (١٢) درجة.		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	أ - ١	الزراعة الكثيفة	١	٦٤
	أ - ٢	تأمين احتياجات السكان المحليين	١	٦٤
	ب	ارتفاع عدد اليد العاملة يؤدي إلى انخفاض انتاجية الفرد. (علاقة عكسية)	١	٦٤
	ج	الدورات الزراعية ، الأسمدة ، نظم الري الحديثة	٢ لكل جزئية درجة	٦٤
ثانيا	أ	حددت الامم المتحدة تاريخ ٥ديسمبر يوما عالميا للتربة والعام ٢٠١٥ م سنة دولية للتربة.	٢	٢٦
	ب	حادثة تشرنوبل في ابريل عام ١٩٨٦م بأوكرانيا، حيث أنتجت النيران المتولدة من الانفجار غيمة من، الجزيئيات المشعة، التي ارتفعت إلى الغلاف الجوي ، مما أدى إلى وفاة وإصابة العديد من الضحايا وانتشار التلوث الاشعاعي.	٢	٤٦
ثالثا	أ	المقارنة: المفهوم: ١-هي الصناعات التي تقوم على استخراج المواد الخام من البيئة الطبيعية امثلة عليها: ٣-استخراج المعادن مثل النفط والفحم والحديد، ثروات البحار والمحيطات (صيد الاسماك والألي). الصناعات الاستخراجية الصناعات الانشائية: ٢-هي الصناعات التي تؤلف بين العناصر التي توجد في الطبيعة أو التي تصنع متفرقة على أن ينشأ من تصنيعها سلعة تؤدي خدمة للناس أو تلبي حاجة لديهم. صناعة السفن	١ ١ ١	٨١

يتبع /٤

نموذج إجابة امتحـان الصف الحادي عشر/الدور الأول -الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع	الدرجة الكلية: (١٢) درجة.

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	أ	المادة الخام ١ (√)	١	٨٢
	ب	لأنها تفقد قدرا كبيرا من وزنها أثناء التصنيع	٢	٨٢
	ج	- قيمة المادة الخام منخفضة بالنسبة لحجمها. - اذا شكلت المواد الخام نسبة كبيرة من التكاليف.	١ ١	٨٢
ثانيا	أ	الطاقة النووية: هي الطاقة المنتجة عن طريق المفاعل النووي ويعد اليورانيوم الوقود الأساسي لتوليد هذا النوع من الطاقة.	١	٤٥
	ب	مجموعة الثمانية (G-8): تضم الدول الصناعية الكبرى في العالم ، الولايات المتحدة واليابان وألمانيا وروسيا وايطاليا والمملكة المتحدة وفرنسا وكندا ،ويمثل مجموع اقتصادها ٦٥ % من اقتصاد العالم.	١	٧٩
ثالثا	أ-١	مختلطة	٢	١٢
	أ-٢	غير متجددة	٢	١٢
	ب	الماء ، الهواء	١ (يكتفى بذكر واحدة)	١٢

يتبع/٥

نموذج إجابة امتحـان الصف الحادي عشر/الدور الأول -الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس		الدرجة الكلية (١٢) درجة.		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	أ	(٣)	١	٨٧
	ب	(١)	١	٩٤
	ج	 (التظليل :وسط أوروبا ،)	١ (لا يشترط تظليل كل الدول، يكتفى باثنتين)	٩٠
ثانيا	أ	- إنشاء خرائط استخدام الأراضي الزراعية - دراسة خصائص التربة - مراقبة ظروف النمو في الغابات باستخدام الصور الفضائية - تتبع المحاصيل والتنبؤ بإنتاجيتها - معرفة الأمراض التي تصيب المحاصيل الزراعية - توظيف الصور الفضائية في فترات زمنية لمتابعة نمو المحصول في الموسم الواحد ولسنوات عديدة . متابعة التغيرات الحرارية المؤثرة على النبات .	٢ (يكتفى بذكر اثنتين، لكل جزئية درجة)	٧٦
	ب	الاستشعار عن بعد	١	٧٦
	ج	لاختيار أفضل الحلول للمشكلات التي تواجه الانتاج الزراعي.	١	٧٦

يتبع/٦

نموذج إجابة امتحـان الصف الحادي عشر/الدور الأول -الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع/ إجابة السؤال الخامس				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
ثالثا	أ	التضاريس	١	٦٠
	ب	إقامة المدرجات الزراعية	٢	٦٠
	ج	مدرجات الجبل الأخضر	٢	٦٠

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج امتحان الصف الحادي عشر
الدور الأول -الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

المـــــــادة: الجغرافيا الاقتصادية الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول (١٢ درجة)

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١-	ج	٣	١	٢٥		
٢-	أ	احتكارية	١	١٢		
٣-	ج	المياه الجوفية الثروة الحيوانية الثروة السمكية	١	١٣		
٤-	أ	الزراعة العضوية	١	٧٢		
٥-	ج	المناخ	١	٥٧		
٦-	ج	عمان	١	٣٨		
٧-	ب	تكلفة النقل	١	٨٢		
٨	ج	الفحم الحجري	١	٤٧		
٩	د	٤	١	٢١		
١٠	د	التخلص النهائي	١	٩٣		
١١	ب	استراليا	١	٧٢		
١٢	ج	الكربون	١	٢٨		
المجموع					١٢ درجة	

يتبع /٢

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني — الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا	أ	١- الموارد الغير متجددة	١	١٤		
		٢- الخام	١	٢١		
	ب	١-ليحميها من الانجراف و من تبخر رطوبة التربة.	٢	٣٣		
		٢-ينتج كميات كبيرة من اكسيد الكبريت والنيتروجين وثاني اكسيد الكربون وغيرها من المواد السامة .	٢	٤١		
ثانيا		أ- الشمس ، الطاقة الشمسية	١	٣٧		
		ب- مجمع للأشعة ملئ بالماء	١	٣٧		
ثالثا	أ	١- تحتاج إلى مساحات واسعة ٢- تتعرض للصدأ	١ ١	٣٨ ٤٠		
	ب	١- تحقيق التنمية الزراعية المستدامة من خلال تعزيز جهود تحديث الزراعة وتنمية قدرتها الانتاجية والتنافسية ٢- التعاون والتكامل الاقتصادي بين المجتمعات والدول عن طريق التبادل والاستيراد لما يحتاجه السكان من غذاء. ٣- التخزين لبعض المواد الغذائية ذات القيمة الاستراتيجية التي لا يمكن الاستغناء عنها. ٤- الاهتمام بتصنيع الفائض من الانتاج ٥- الاهتمام بالتطور التكنلوجي والعلمي واستخدام الاساليب الزراعية الحديثة والبحوث العلمية	٢ يكتفى بواحدة فقط	٧١		
		الدرجة الكلية		١٢ درجة		

يتبع/٣

نموذج امتحـان الصف الحادي عشر/ الدور الأول -الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ/ ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث — الدرجة الكلية: (12) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا	أ - ١	الزراعة الكثيفة	١	٦٤		
	أ - ٢	تأمين احتياجات السكان المحليين	٢	٦٤		
	ب	ارتفاع عدد اليد العاملة يؤدي إلى انخفاض انتاجية الفرد. (علاقة عكسية)	٢	٦٤		
	ج	الموسمية	١	٦٤		
ثانيا	أ	الثورة الخضراء تعتمد على تغذية التربة بالنيتروجين الذي يتطلب تكونه في التربة مئات السنسن ، مما يؤدي لتلوث التربة بعل الأسمدة الكيماوية	٢	٣٠		
	ب	حددت ال امم المتحدة تاريخ ٥ديسمبر يوما عالميا للتربة والعام ٢٠١٥ م سنة دولية للتربة.	٢	٢٦		
ثالثا	أ	الصناعات: الاستخراجية — المفهوم: هي الصناعة التي تقوم على استخراج المواد الخام من البيئة الطبيعية. — أمثلة عليها: ١-استخراج النفط والفحم والحديد، استخراج اللآلئ والمرجان وصيد الأسماك.	١	٨١		
		الانشائية — المفهوم: ٢-هي الصناعة التي تؤلف بين العناصر التي توجد في الطبيعة أو التي تصنع متفرقة، على أن ينشأ من تصنيعها سلعة تؤدي خدمة للناس أو تلبي حاجة لديهم. — أمثلة عليها: صناعة السفن والأحواض العائمة.	١			
الدرجة الكلية					١٢درجة	

يتبع /٤

نموذج امتحـان الصف الحادي عشر/ الدور الأول -الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ/ ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع		الدرجة الكلية: (١٠) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا	أ	١- نادرة الوجود	١	١٢		
	ب	٢-غير عضوية	١	١٢		
		٣-غير متجددة	١	١٢		
	ج	٤-التربة	١	١٢		
ثانيا	أ	الطاقة النووية: هي الطاقة المنتجة عن طريق المفاعل النووي ويعد اليورانيوم الوقود الأساسي لتوليد هذا النوع من الطاقة.	٢	٤٥		
	ب	قدرة المجتمع أو الدولة على توفير الغذاء للمواطنين كما ونوعا في الوقت الحاضر والمستقبل سواء كان ذلك بالإنتاج المحلي أو بتأمين الاستيراد الآمن بشكل يتناسب مع مستوى الدخل.	٢	٦٩		
	ج	مجموعة الثمانية (G-8): تضم الدول الصناعية الكبرى في العالم ، الولايات المتحدة واليابان وألمانيا وروسيا وايطاليا والمملكة المتحدة وفرنسا وكندا ،ويمثل مجموع اقتصادها ٦٥ % من اقتصاد العالم.	٢	٧٩		
ثالثا	أ	التقدم الصناعي والتكنلوجي	١	٩١		
	ب	لأنها تلحق بالفرد (العامل) أضرار في صحته الجسدية والنفسية تتمثل في الإرهاق والصمم واضطراب سلوك الفرد وميله للعدوانية والعنف وازدياد دقات القلب والتوتر العصبي والنفسي....	١	٩١		
		الدرجة الكلية			١٢ درجة	

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس		الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا	أ	 (التظليل :وسط أوروبا ،)	١ (لا يشترط تظليل كل الدول، يكتفى بوسط أوروبا)	٨٩		
	ب	(٣)	١	٨٧		
	ج	(١)	١	٩٤		
ثانيا	أ	القدرة على جمع البيانات المتعلقة بالنشاط الزراعي وربطها بالخرائط المكانية على هيئة قواعد بيانات يمكن تحليلها .	٢			
	ب	- إنشاء خرائط استخدام الأراضي الزراعية - دراسة خصائص التربة - مراقبة ظروف النمو في الغابات باستخدام الصور الفضائية - تتبع المحاصيل والتنبؤ بإنتاجيتها - معرفة الأمراض التي تصيب المحاصيل الزراعية - توظيف الصور الفضائية في فترات زمنية لمتابعة نمو المحصول في الموسم الواحد ولسنوات عديدة . متابعة التغيرات الحرارية المؤثرة على النبات .	٢ (يكتفى بذكر اثنتين)	٧٦		

نموذج امتحـان الصف الحادي عشر/ الدور الأول -الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ/ ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

	أ	الذرة	١	٣٥		
ثالثا	ب	- تحضير النظائر المشعة التي لا توجد في الطبيعة وتستخدم في الطب والعلاج واستكشاف الأورام والخلايا السرطانية - الكشف عن الشقوق الدقيقة في عملية التصنيع.	٢	٤٦		
	ج	تذبذب الأسعار – احتمالية النفاذ – التلوث.	٢ يكتفى بواحدة	٤٢		
	الدرجة الكلية					١٢ درجة

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحـان مادة: الجغرافيا الاقتصادية
للصف: الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢-٢٠٢٣م
الدور الثاني -الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الجغرافيا الاقتصادية	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول						(١٢ درجة)
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١-	أ	متجددة / غير متجددة	١	١٢		تذكر وتطبيق
٢-	د	الفحم	١	٤١		تذكر
٣-	د	البحث عن بديل	١	٢٥		تذكر
٤-	ج		١	٦٥		فهم وتطبيق
٥-	ب	الأمطار الحمضية	١	٨٩		تذكر
٦-	ب	الجدوى الاقتصادية	١	٦٨		تذكر
٧-	ج	٢	١	٥٥		فهم وتطبيق
٨	ب	الماء	١	٤٠		تذكر
٩	د	الصين	١	٢٣		فهم وتطبيق
١٠	د	استخراجية	١	٨١		فهم وتطبيق
١١	أ	المركزية	١	٦٣		تذكر
١٢	ب	٢	١	٨٩		فهم وتطبيق
المجموع			١٢ درجه			

يتبع ٢

نموذج إجابة امتحـان مادة: الجغرافيا الاقتصادية / للصف: الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢-٢٠٢٣م
الدور الثاني -الفصل الدراسي الأول

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

اجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية : (١٢)				
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا	١	الموارد المتجددة	١	١٣		تذكر
أ	٢	المعدن	١	١٩		تذكر
	١	- للتمكن من استغلال مياه الامطار - الحفاظ على انتاجية المحاصيل على المدى البعيد للاستفادة من بقايا المحاصيل السابقة. - حماية التربة .	١ يكتفى بسبب واحد	٣٣		فهم وتطبيق
ب	٢	- بسبب الكوارث الطبيعية التي تعاني منها الكرة الأرضية والمتمثلة في تناقص أراض الغابات وتلوث مياه البحار والمحيطات وموجات الجفاف والتصحر	١	٦٧		فهم
ثانيا	أ	المياه ، الغابات ، التربة ،النفط ، الغاز	٢ (يكتفى بذكر اثنين)	١٧		تذكر
	ب	من خلال البصمة البيئية / مقياس استهلاك الفرد من الموارد الطبيعية مقارنة بمساحة الأرض المطلوبة لتزويد السكان بالموارد	١	١٧		فهم وتطبيق
ثالثاً أ	١	عنصر اليورانيوم (الطاقة النووية)	١	٤٥		فهم وتطبيق
	٢	أشعة الشمس	١	٣٧		فهم وتطبيق
	ب	تستخدم أجهزة بسيطة تتكون من صندوق فيه شريحة من الصلب أول الألمونيوم، ويتم طلاء سطح الشريحة باللون الأسود لامتصاص أكبر كمية من أشعة الشمس ، ويتم تغطية الصندوق بغطاء زجاجي إذ يسمح بدخول أشعة الشمس ويمنعها من الخروج وبذلك يتم حبس الحرارة داخل الصندوق ومن ثم يمرر الماء فيسخن .	٢	٣٧		فهم وتطبيق
	ج	أ	١	٤٥		فهم وتطبيق

يتبع/٣

نموذج إجابة امتحـان مادة: الجغرافيا الاقتصادية / للصف: الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢-٢٠٢٣م
الدور الثاني -الفصل الدراسي الأول

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث		الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا أ	١	استراليا	١	٧٢		فهم وتطبيق
	٢	لارتفاع كلفتها والاعتماد على الطرق التقليدية في الزراعة	٢	٧٣		قدرات عليا
	٣	المرتبة الرابعة	١	٧٢		فهم وتطبيق
ثانيا	أ	- الزراعة المحمية - الزراعة المائية بدون تربة	٢	٦٥		تذكر
	ب	المستوى التعليمي للمزارع له دور كبير في كيفية إدارة مزرعته واختيار أفضل المحاصيل الزراعية . فيعمل الجهل وانتشار الأمية بين المزارعين على عرقلة تطبيق التكنلوجيا في الزراعة	١	٦٠-٦١		فهم وتطبيق
ثالثا	أ	- الربط الكهربائي بين الدول - تصميم مصانع ومحطات ومحركات أكثر كفاءة - تقليل استخدام السيارات الخاصة والاعتماد على النقل العام	٢ يكتفى بذكر واحدة	٤٨		تذكر
	ب	- نظم المعلومات الجغرافية: أنظمة حاسوبية لجمع وتخزين وتحليل ومعالجة واسترجاع وعرض البيانات الجغرافية.	٢	٧٦		تذكر وفهم
	ج	-جمع البيانات التي تتعلق بالنشاط الزراعي ، وربطها بالخرائط المكانية على هيئة قواعد وبيانات يمكن تحليلها ، الأمر الذي يساعد صناع القرار على اختيار أفضل الحلول للمشكلات التي قد تواجه الانتاج الزراعي.	١	٧٦		تذكر وفهم

يتبع / ٤

نموذج إجابة امتحـان مادة: الجغرافيا الاقتصادية / للصف: الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ـ ٢٠٢٢-٢٠٢٣م
الدور الثاني -الفصل الدراسي الأول

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع		الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا أ	١	ترتفع	٢	٢٢		فهم وتطبيق
	٢	تنخفض	١	٢٢		فهم وتطبيق
ب	١	-بسبب ارتفاع أسعاره -نتيجة لزيادة الطلب العالمي عليه -محاولة بعض الدول فرض ضرائب على استيراده وتصديره.	٢ يكتفى بذكر أثنين	٢٢		تذكر وفهم
ثانيا	أ ـ	حدثت عام ١٩٨٦ بأوكرانيا وتعد أسوأ حادث في العالم وفي تاريخ الطاقة النووية، حيث انتجت النيران المتولدة عن الانفجار غيمة من الجزئيات المشعة التي ارتفعت إلى الغلاف الجوي.	١	٤٦		تذكر
	ب	- الطبقة السطحية الموجودة فوق القشرة الأرضية المكونة من المواد الصخرية والعضوية التي تعرضت للتفتت و التحلل بفعل العديد من العوامل الطبيعية.	١	٢٦		تذكر
	ج	- عن طريق استخدام شبكات التسويق المرئية . (التلفاز ، الهاتف ، الانترنت)	٢	٨٥		فهم وتطبيق
ثالثا	أ	- تدوير النفايات	١	٩٣		تذكر وفهم
	ب	- المنتج العضوي	١	٧٣		تذكر وفهم
	ج	- الشركة العمانية القابضة لخدمات البيئة (شركة بيئة)	١	٩٢		تذكر وفهم

يتبع/٥

نموذج إجابة امتحـان مادة: الجغرافيا الاقتصادية / للصف: الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢-٢٠٢٣م
الدور الثاني -الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس		(١٢ درجات)				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا	أ	٣	١	٤٣		فهم وتطبيق
	ب	٢	١	٨٩		فهم وتطبيق
	ج	١	١	٣٨		فهم وتطبيق
ثانيا	أ	- المواد العضوية مثل :البيتموس و ألياف جوز الهند - مواد غير عضوية مثل : الصوف الصخري البيرليت.	٢	٧٥		فهم وتطبيق
	ب	- ارتفاع تكاليف الإنشاء الأولية على المدى القريب للزراعة بدون تربة مقارنة بالزراعة التقليدية - زيادة المتطلبات الفنية لإدارة هذا النوع من المشاريع من الاداريين والمهندسين الفنيين المدربين.	٢	٧٦		قدرات عليا
ثالثا	أ	- نظرا لسهولة انتقال الهواء من منطقة لأخرى خلال فترة زمنية قصيرة .	١	٨٨		فهم وتطبيق
	ب	أكسيد الكبريت والنيتروجين والجسميات العالقة مثل(الأتربة والدخان ورذاذ المركبات الكيميائية المختلفة)وأول أكسيد الكربون وثاني أكسيد الكربون والهيدروكربونات	٢	٨٨		تذكر وفهم
	ج	انتشار المصانع يؤدي الى تلوث ماء المطر وتحوله إلى أمطار حمضية نتيجة انبعاث الأبخرة والغازات السامة .	٢	٨٩		قدرات عليا

نهاية نموذج الإجابة