





الصف الحادي عشر

نموذج اجابة امتحان

التربية الإسلامية

{الفصل الدراسي الأول}

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

المـــــادة: التربية الإسلامية	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

إجابة السؤال الأول			الدرجة الكلية: (١٤) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ	١	أُجِيبُ دَعْوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِ/ فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِي وَلْيُؤْمِنُواْ بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾ / أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ ٱلصِّيَامِ ٱلرَّفَثُ إِلَىٰ نِسَآئِكُمْ / هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ / عَلِمَ ٱللَّهُ أَنَّكُمْ كُنتُمْ تَخْتَانُونَ أَنفُسَكُمْ	١ ١ ١ ١ ١	١٤٥	التذكر
	٢.	سُبْحَٰنَهُۥ بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ ﴿٢٦﴾ / لَا يَسْبِقُونَهُۥ بِٱلْقَوْلِ وَهُم بِأَمْرِهِۦ يَعْمَلُونَ ﴿٢٧﴾ / يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ / وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ٱرْتَضَىٰ وَهُم مِّنْ خَشْيَتِهِۦ مُشْفِقُونَ ﴿٢٨﴾/ وَمَن يَقُلْ مِنْهُمْ إِنِّيٓ إِلَٰهٌ مِّن دُونِهِۦ فَذَٰلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ	١ ١ ١ ١ ١	٧٥	التذكر
ب		عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال / إن لله تسعة وتسعين اسما / مائه إلا واحد/ من احصاها دخل الجنة.	١ ١ ١ ١	٨١	التذكر
المجموع			١٤		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني			الدرجة الكلية: (١٨) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	١	أ	٢	٥٩	التطبيق
	٢	ب	٢	٦٠	التطبيق
ب-	١	الشورى	١	٢٢	التذكر
	٢	الوحدانية	١	٨٧	الفهم
	٣	الفكري	١	١٧١	الفهم
	٤	باطلة	١	١٤٣	التطبيق
	٥	التواضع	١	٣٦	القدرات
ج-	١	العامة	١	١٤٠	التذكر
	٢	الحياء	١	٩٤	الفهم
	٣	√	١	١٨	التطبيق
	٤	√	١	١١٢	القدرات
	٥	√	١	١٤٧	القدرات
د-	١	ج	١	١١٥	التذكر
	٢	أ	١	٤٠	الفهم
	٣	ب	١	٢٨	التطبيق
	٤	ب	١	١٨	القدرات
المجموع				١٨	

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث :			الدرجة الكلية (٨) درجات		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	١	جريان الصوت في مخرجه عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد عليه في المخرج.	١	٥٥	التذكر
	٢	ص / ض / ط / ظ (يكتفى بحرفين)	١	٦٠	التذكر
ب-		- الخوف من الله تعالى ومراقبته. - الثقة بالله تعالى. - حسن التعلق بالله تعالى. - رجاء عفو الله وكرمة. - التخلق بأخلاق السماحة والفضل. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى، ويكتفى باثنين)	٢ (درجة لكل ثمرة)	٨٩	التذكر
ج-		تدل الآية الكريمة على أن انتظام أمر الكون بما فيه وعدم فسادة يدل على وجود إله واحد بيده تسيير الأمور كلها على أن لو كان يحكم هذا الكون أكثر من إله لأدى ذلك إلى عدم انتظام أمر الكون ولدخله الفساد والخلل. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٧٧	الفهم
د-		استشعار المؤمن دائمًا ثقته بالله تعالى لا ينتابه شك في تأييد الله تعالى له ونصره ولا يستبطئ وعده سبحانه. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١٠٦	الفهم
		المجموع	**٨**		

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع : **الدرجة الكلية (١٠) درجات**

الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	<table><tr><th>صفات ذات</th><th>صفات فعل</th></tr><tr><td>العلم</td><td>القبض</td></tr><tr><td>السمع</td><td>إرسال الرسل</td></tr></table>	٢ (لكل صفة نصف درجة)	٨٦-٨٧	تطبيق
ب-	يجب عليّ إذا رأيت أحدًا يرتكب أمرًا محرمًا انهاه عنه وأقوم بنصحه وتوجيهه إلى الأمر الصحيح وأن أتعاون مع أفراد المجتمع في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بما يتناسب مع قدراتي وعلمي. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد معنى)	٢	١٦٤	تطبيق
ج-	١- لا تصح/ لا يجوز. ٢- جائز/ صحيح. ٣- جائز/ مستحب	١ ١ ١	١٤٠ ١٤٣ ١٤٨	تطبيق
د-	١-التوكل على الله تعالى. ٢- من خلال الاهتمام والمذاكرة والأخذ بأسباب النجاح والتفوّق وعدم التكاسل في طلب العلم. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد معنى)	١ ٢	٢٣	تطبيق
	المجموع	**١٠**		

يتبع /٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس :		الدرجة الكلية (١٠) درجات		
الجزئية	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المستوى المعرفي**
أ-	إن الإنسان إذا حدثته نفسه بخواطر قلبية مسيئة للآخرين فلا يبحث ولا ينقب عنها وعليه أن يحسن الظن في إخوانه المسلمين. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١٦٧	قدرات عليا
ب-	١- حتى لا يرتكب الإمام عملًا يؤدي إلى بطلان صلاته من حيث لا يعلم. ٢- لأن القلب الخاشع فيه كثير من السكينة، والخشوع والإخبات له أثره على بقية الجوارح. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	١ ١	١٤٠ ٣٠	قدرات عليا
ج-	من خلال الدعوة للتمسك فيما صح عنه ﷺ ونشر سيرته المباركة بأسلوب بسيط واضح ودحض الشبهات التي تثار حوله ﷺ وسيرته وتصحيح المفاهيم الخطأ حول سنته ﷺ. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٣	١٢٢	قدرات عليا
د-	١- يصلي المنفرد على يمين الإمام. ٢- تصلي المرأة خلف الصبيان. ٣- يشترط في الاعتكاف الصيام.	١ ١ ١	١٤١ ١٤١ ١٤٨	قدرات عليا
المجموع		**١٠**		

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدورالثاني - الفصل الدراسي الأول

المـــــــادة: التربية الإسلامية — الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

إجابة السؤال الاول — الدرجة الكلية: (١٤) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ ا	١.	وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ ۖ /	١	٢٠	التذكر
		فَٱعْفُ عَنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِى ٱلْأَمْرِ ۖ /	١		
		فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ /	١		
		إِن يَنصُرْكُمُ ٱللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ۖ /	١		
		وَإِن يَخْذُلْكُمْ فَمَن ذَا ٱلَّذِى يَنصُرُكُم مِّن بَعْدِهِۦ ۗ /	١		
	٢.	وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ /	١	١٦١	التذكر
		وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا /	١		
		وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً /	١		
		فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا /	١		
		وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا	١		
ب-		عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :	١	٨١	التذكر
		إن لله تسعة وتسعين اسماً،	١		
		مائة إلا واحداً،	١		
		من أحصاها دخل الجنة.	١		
المجموع				١٤	

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني **الدرجة الكلية: (١٨) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	١	ج	٢	٥٤/ ٥٩	التطبيق
	٢	ب	٢	٦٠	التطبيق
ب-	١	الخشوع	١	٣٠	التذكر
	٢	الإتقان	١	٧١	الفهم
	٣	الأذى	١	٢٨	الفهم
	٤	باطلة	١	١٤٠	التطبيق
	٥	العقيدة الإسلامية	١	١٥٤	القدرات
ج-	١	(عمر بن الخطاب)	١	٣٦	التذكر
	٢	(الفكري)	١	171	الفهم
	٣	√	١	147	التطبيق
	٤	(جمالية)	١	18	القدرات
	٥	√	١	111	القدرات
د-	١	أ	١	٨٧	التذكر
	٢	ج	١	١٠٨	الفهم
	٣	ب	١	١٤٧	التطبيق
	٤	ب	١	٣٦	القدرات
المجموع				**١٨**	

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م
الدورالثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث :			الدرجة الكلية (٨) درجات		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	١	جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على مخرجه.	١	٥١	التذكر
	٢	أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ع غ ف ق ك ل م ن هـ و ي (يكتفى بحرفين لكل حرف نصف درجة)	١	٥٩	التذكر
ب-		الثقة بالله تعالى/ الإخلاص والثبات على المبدأ/ الخلق العظيم. (يكتفى باثنين)	٢	١٠٦	التذكر
ج-		يرسخ في نفسه هيبة الله وخوفه/ يمتنع عن مقارفة السوء/ يسارع في أعمال البر/ يكون رقيباً على نفسه ومحاسباً لها/ مسلم لمشيئة الله وإرادته/ الرغبة في التقرب من الله. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى ويكتفى باثنين)	٢	٨٩	الفهم
د-		الصبر والتحمل/ النظام/ المحاسبة/ الرحمة/ الرأفة/ الإحسان/ التقوى. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى ويكتفى باثنين)	٢	١٤٨	الفهم
المجموع			٨		

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م
الدورالثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع :		الدرجة الكلية (١٠) درجات		
الجزئية	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المستوى المعرفي**
أ-	من خلال طلب العلم/ المحافظة على مرافق المدرسة/ المحافظة على الكتب المدرسية/ احترام المعلمين والعاملين في المدرسة. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٣٩-٤٠	تطبيق
ب-	بر الوالدين /مساعدة الأهل في المنزل/ احترام الكبير والعطف على الصغير/ التعاون في شؤون الأسرة. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١١٤- ١١٥	تطبيق
ج-	١- يقف على يمين الإمام. ٢- يفطر حسب توقيت أذان المغرب في الطائرة. ٣- يخرج بعد غروب الشمس.	١ ١ ١	١٤١ ١٤٧ ١٤٨	تطبيق
د-	أ- أنصحهما وأقول لهما أن الرسول عليه الصلاة والسلام قد نهى المسلمين عن التدابر والهجر لأنه يضعف تماسك المجتمع ووحدته، ثم أحثهما على التصالح لتعزيز الأخوة والمودة. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) ب- أو قوله تعالى: "إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم" أو قوله تعالى: "وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما" قول الرسول: " لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال، يلتقيان فيعرض هذا، ويعرض هذا، وخيرهما الذي يبدأ السلام". **أو** قول الرسول: ".. ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً" (يكتفي بذكر آية قرآنية أو حديث واحد)	٢ ١	١٦٨- ١٦٩	تطبيق
المجموع		**١٠**		

يتبع /٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس :		**الدرجة الكلية (١٠) درجات**	
الجزئية	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المستوى المعرفي**
أ-	أستحي من أن يراني ربي في مكان مشين أو مكان لا يحب أن يراني فيه، وأسارع إلى التوبة عند وقوعي في معصية أو تقصير. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٩٤	القدرات العليا
ب-	إثارة الفتنة / الفساد/ فقدان الثقة بين الأفراد/ فرقة وتمزق في المجتمع (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١٦٧	القدرات العليا
ج-	١- الكرم ٢- الرحمة ٣- التواضع	١ ١ ١	١٦- ١٨ ٢١ ٣٦	القدرات العليا
د-	١- الحي/ البقاء (واجبة) ٢- السمع (واجبة) ٣- الظلم/ الغفلة (مستحيلة) (لكل مفردة نصف درجة)	١ ١ ١	٧٨-٨٨	القدرات العليا
المجموع		**١٠**		

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: التربية الإسلامية	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

إجابة السؤال الأول — الدرجة الكلية: (١٤) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ	١	وَمَنْ عِندَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ/ يُسَبِّحُونَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ/ أَمِ ٱتَّخَذُوٓاْ ءَالِهَةً مِّنَ ٱلْأَرْضِ هُمْ يُنشِرُونَ/ لَوْ كَانَ فِيهِمَآ آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ۚ / فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ /	١ ١ ١ ١ ١	٧٥	التذكر
	٢.	وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ / وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا / وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً / فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا / وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا	١ ١ ١ ١ ١	١٦١	التذكر
ب		عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى/ قالوا يا رسول الله ومن يأبى ؟ قال : / من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبى	١ ١ ١ ١	١٢٠	التذكر
المجموع			١٤		

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني			الدرجة الكلية: (١٨) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	١	أ	٢	٥٥	التطبيق
	٢	د	٢	٥٤	التطبيق
ب-	١	الشورى	١	٢٢	التذكر
	٢	الجبار / المتكبر / ذو انتقام / شديد الحول / شديد العقاب (يكتفى بصفة واحدة)	١	٩٠	الفهم
	٣	يمين	١	١٤١	الفهم
	٤	العقل (التأمل)	١	٧٠	التطبيق
	٥	الصبر	١	٢٨	القدرات
ج-	١	الذات	١	٨٦	التذكر
	٢	√	١	١٢٠	الفهم
	٣	√	١	١٣٥	التطبيق
	٤	(الصحية)	١	١١٣	القدرات
	٥	√	١	١٥٨	القدرات
د-	١	أ	١	١٤٠	التذكر
	٢	د	١	٨٨	الفهم
	٣	ج	١	١٠٦	التطبيق
	٤	ب	١	٧٠	القدرات
المجموع			١٨		

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث :		الدرجة الكلية (٨) درجات			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	١	انحباس جريان الصوت عند النطق بالحرف انحباسا شديدا	١	٥٤	التذكر
	٢	ص / ض / ط / ظ (يكتفى بحرفين)	١	٦٠	التذكر
ب-		نشر التيارات الهدامة / الإباحية / عبادة الشيطان / الماسونية / وغيرها مما يخالف الفكر الإسلامي (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى، ويكتفى بصورتين منها)	١ ١	١٧١	التذكر
ج-		الصلاة هي الملجأ للإنسان عند الشدائد / أنها سبيل انشراح النفس / الطريق الموصل للصحة النفسية (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى ويكتفى بواحدة)	٢	١٣٣	الفهم
د-		التفكر في أدلة وجود الله / التعمق في معرفة أسماء الله وصفاته / تذكر نعم الله على العبد / تلاوة القرآن بتدبر وفهم / الإكثار من ذكر الله (يكتفى باثنين)	١ ١	٩٢-٩٣	الفهم
المجموع			**٨**		

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع :		الدرجة الكلية (١٠) درجات		
الجزئية	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المستوى المعرفي**
أ-	١- حرام / صلاته باطلة ٢- باطل / قضاء الصيام	١ ١	١٤٣ ١٤٧	تطبيق
ب-	استخدام برامج التواصل الاجتماعي في نشر تعاليم الإسلام والأخلاق الحسنة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع الالتزام بأساليب الدعوة إلى الله (تقبل إجابة الطالب بما يفيد معنى)	٢	١٠٧	تطبيق
ج-	١- صبر على الطاعة ٢- الصبر عن المعصية ٣- الصبر على الأذى	١ ١ ١	٢٨	تطبيق
د-	١-انصحهُ بالابتعاد عن الشك وأحثه على تجنب سوء الظن وتطهير مشاعره لتعزيز الأخوة والمودة. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد معنى) ٢-((ومن ظن فلا يحقق))/((إياكم والظن)) ((يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن)) (يكتفى بدليل واحد)	٢ ١	١٦٧	تطبيق
المجموع		**١٠**		

يتبع /٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس : **الدرجة الكلية (١٠) درجات**

الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	أضرار صحية (الأمراض)/ خلقية (عدم تحمل المسؤولية الأسرية) مادية (قتل حوافز العمل / اقتصادية (انفاق الأموال للعلاج) (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١٧٤	قدرات عليا
ب-	لما لهاتين القيمتين من تلازم وترابط فالشاكر صابر على الطاعة والصابر شاكر لله تعالى بصبره	٢	٢٨	قدرات عليا
ج-	<table><tr><td>الإمام</td><td>الإمام (الأب أو أحد ابناءه)</td></tr><tr><td>الصف الأول</td><td>باقي الذكور</td></tr><tr><td>الصف الثاني</td><td>الأم والبنات</td></tr></table>	١ ١ ١	١٤١	قدرات عليا
د-	المحافظة على مرافق المدرسة / احترام العاملين / الالتزام بالقوانين والأنظمة واللوائح ملاحظة: (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى ويكتفى بذكر ثلاثة أمور لكل واحدة درجة)	١ ١ ١	٣٩	قدرات عليا
المجموع		**١٠**		

نهاية نموذج الإجابة

الفترة المسائية

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: التربية الإسلامية	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

إجابة السؤال الاول — الدرجة الكلية: (١٤) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	١.	وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ ۖ /	١	٢٠	التذكر
		فَٱعْفُ عَنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِى ٱلْأَمْرِ ۖ /	١		
		فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ /	١		
		إِن يَنصُرْكُمُ ٱللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ۖ /	١		
		وَإِن يَخْذُلْكُمْ فَمَن ذَا ٱلَّذِى يَنصُرُكُم مِّن بَعْدِهِۦ ۗ /	١		
	٢.	سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا من قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَّقْدُورًا /	١	١٠٠	التذكر
		الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ /	١		
		وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ ۗ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا /	١		
		مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ /	١		
		وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ۗ	١		
ب-		أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :	١	١٦٦	التذكر
		إياكم والظن ، فإن الظن أكذب الحديث،	١		
		ولا تجسسوا ولا تحسسوا ، ولا تنافسوا ،	١		
		ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا	١		
المجموع			١٤		

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني			الدرجة الكلية: (١٨) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	١	أ	٢	٥٩	التطبيق
	٢	ب	٢	٦٠	التطبيق
ب-	١	التنافس	١	١٦٧	التذكر
	٢	العقيدة	١	١٥٤	الفهم
	٣	الإتقان	١	٧٢	الفهم
	٤	باطل	١	١٤٧	التطبيق
	٥	التلذذ بالعبادة	١	٩٤	القدرات
ج-	١	√	١	٣٣	التذكر
	٢	√	١	١٠٩	الفهم
	٣	(صحيحة)	١	١٤٠	التطبيق
	٤	(القيادي)	١	١١٢	القدرات
	٥	التعجب/ الإنكار	١	٧٦	القدرات
د-	١	ب	١	١٤٨	التذكر
	٢	د	١	٨٨	الفهم
	٣	ب	١	٨٣	التطبيق
	٤	ج	١	١٨	القدرات
المجموع			١٨		

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث :			الدرجة الكلية (٨) درجات		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	١	انحباس جريان الصوت عند النطق بالحرف انحباسا شديدا	١	٥٤	التذكر
	٢	ف ح ث ش خ ص س ك ت (يكتفى بحرفين)	١	٥١	التذكر
ب-		الرضا بقضاء الله وقدره/ التلذذ بالعبادة والمبادرة إليها / التضحية من أجل الله / الحياء من الله / الاستغناء بالله والثقة به. (يكتفى باثنين)	٢	٩٤	التذكر
ج-		الصلاة هي الملجأ للإنسان عند الشدائد/ أنها سبيل انشراح النفس/ الطريق الموصل للصحة النفسية. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى ويكتفى بواحدة)	٢	١٣٣	الفهم
د-		الإنسان معرض للخطأ ولذلك أمر الله تعالى رسوله بمشاورة أصحابه على الرغم من خطأ بعضهم بمخالفة أوامره في غزوة أحد. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى ويكتفى بواحدة)	٢	٢٢	الفهم
المجموع			٨		

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع :		الدرجة الكلية (١٠) درجات		
الجزئية	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المستوى المعرفي**
أ-	١- على يمين الإمام ٢- يخرج بعد التأكد من غروب الشمس	١ ١	١٤١ ١٤٨	تطبيق
ب-	المقصود بالإحياء هو إنشاء الحياة وتكوينها من العدم ، والإماتة إزالة الحياة القائمة لجميع الكائنات الحية (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٧٧	تطبيق
ج-	سلوك خاطئ على المسلم عدم الاقتراب من كل ما يؤثر على صيامه مما يدخل في حكم الرفث (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	١ ٢	١٤٧	تطبيق
د-	أجسد تعاليم القرآن في سلوكي / وألين الجانب مع الناس / وأكون كريما جوادا / صبورا عند الشدائد / حازما في المواقف التي تطلب الحزم / ومقتديا بصفات الرسول وأتمثل أخلاقه (تقبل إجابة الطالب بما يفيد تمثل الاخلاق في المعاملة)	٣	١٠٦	تطبيق
	المجموع		١٠	

يتبع /٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس :		الدرجة الكلية (١٠) درجات		
الجزئية	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المستوى المعرفي**
أ-	الاختلاف في الرأي لا يفرق الجماعة ولا يفسد العلاقة الودية (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١٦٣	القدرات العليا
ب-	الظلم الهلاك (الفناء)	١ ١	٨٨	القدرات العليا
ج-	١- لأن اللغة العربية تعمل على توضيح مبادئ الإسلام وأحكامه. ٢- لأن صلاة الجماعة ترغب المسلمين في الوحدة ومضاعفة لهم في الأجور. ٣- لأنه يشكك في ثوابت المجتمع/ يهز قناعة الأفراد في عقيدتهم/ لا يدعو إلى الالتزام بأداء الواجبات الشرعية والبعد عن المحرمات٠(يكتفى بواحدة) (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	١ ١ ١	١٥٥ ١٤٠ ١٧١	القدرات العليا
د-	١- الأمانة (التحلي) ٢- الصبر (التحلي) ٣- الظلم (التخلي)	١ ١ ١	١٦-١٨	القدرات العليا
المجموع		١٠		

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: التربية الإسلامية	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.	

إجابة السؤال الأول — **الدرجة الكلية: (١٤) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	١.	وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ ۖ /	١	٢٠	التذكر
		فَٱعْفُ عَنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِى ٱلْأَمْرِ ۖ /	١		
		فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ /	١		
		إِن يَنصُرْكُمُ ٱللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ۖ /	١		
		وَإِن يَخْذُلْكُمْ فَمَن ذَا ٱلَّذِى يَنصُرُكُم مِّنۢ بَعْدِهِۦ ۗ /	١		
	٢.	وَمَنْ عِندَهُۥ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِۦ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ/	١	٧٥	التذكر
		يُسَبِّحُونَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ/	١		
		أَمِ ٱتَّخَذُوٓاْ ءَالِهَةً مِّنَ ٱلْأَرْضِ هُمْ يُنشِرُونَ/	١		
		لَوْ كَانَ فِيهِمَآ ءَالِهَةٌ إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتَا ۚ /	١		
		فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ /	١		
ب-		عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :	١	٢٦	التذكر
		((الطاعم الشاكر/ بمنزلة / الصائم الصابر))	٣		
		المجموع		١٤	

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية: (١٨) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ-	١	د	٢	٥٥	التطبيق
	٢	ب	٢	٦٢	التطبيق
ب-	١	القدوس	١	٨٢	التذكر
	٢	العدم	١	٦٩	الفهم
	٣	الطاعة	١	٢٨	الفهم
	٤	جائز/صحيحة	١	١٤٠	التطبيق
	٥	التواضع / الإنسانية	١	١١٦	القدرات

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

تابع / إجابة السؤال الثاني :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
ج-	١	(عمر بن الخطاب)	١	٣٨	التذكر
	٢	√	١	٤٠	الفهم
	٣	(صحيحا)	١	147	التطبيق
	٤	√	١	154	القدرات
	٥	√	١	١١٠	القدرات
د-	١	د	١	٨٨	التذكر
	٢	أ	١	١٧١	الفهم
	٣	ب	١	١٨	التطبيق
	٤	ج	١	١٥٩	القدرات
المجموع			١٨		

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث :			الدرجة الكلية (٨) درجات		
الجزئية	**المفردة**	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المستوى المعرفي**
أ-	١	ارتفاع أقصى اللسان إلى الحنك الأعلى عند النطق بحروفه	١	٥٩	التذكر
	٢	ض/ الاستعلاء أو الجهر أوالرخاوة أو الاطباق ف / الهمس أوالاستفال أو الرخاوة أو انفتاح	٥، ٥،	٥٠-٦١	التذكر
ب-		توقظ الضمير/ تشعر الفرد بمراقبة الله / تصبح القلوب رحيمة / الالتزام بالوقت / الاطمئنان / تحرر المسلم من الخضوع والذل (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١٢٩	التذكر
ج-		تلاوة القرآن وتدبره وفهم معانيه وسيلة للتعرف على الله بأسمائه وصفاته ومظاهر حبه لعباده مما يجعل هذه المعرفة تتحول إلى إيمان يستحوذ على مشاعر الحب (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٩٣	الفهم
د-		المراد بالإحصاء هو التأمل في معانيها / والدعاء بها / والثناء على الله بجميعها / والعمل بمقتضاها. (يكتفى باثنين)	٢	٨٤	الفهم
المجموع			**٨**		

يتبع /٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع :		الدرجة الكلية (١٠) درجات		
الجزئية	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المستوى المعرفي**
أ-	الإيمان بقدرة الله وعلمه وقوته وإرادته يرسخ الهيبة والخوف في النفس فأمتنع عن فعل السيئات فلا أسرق ولا .... إلخ وأسارع في أعمال الخير وأراقب الله (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٨٩	التطبيق
ب-	- استحضار الوقوف بين يدي الله تعالى. -حضور الذهن في تدبر آيات الله والأذكار - الابتعاد عن كل موانع الخشوع. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى ويكتفى باثنين)	٢	٣٢	التطبيق
ج-	١- التوقف عن المعصية والمسارعة إلى التوبة ٢- تقف يمين الإمام أو خلفه (تقبل أحد الإجابتين) ٣- عليه القضاء .	١ ١ ١	٩٠ ١٤١ ١٤٧	التطبيق
د-	جميع الموجودات مصنوعة وكل مصنوع لابد لها من صانع فلا يمكن للحياة أن توجد نفسها ولا الإنسان أن يخلق نفسه ولا أن تخلق الصدفة نظاما كونيا (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٣	٧٠	التطبيق
المجموع		**١٠**		

يتبع /٦

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس:		الدرجة الكلية (١٠) درجات		
الجزئية	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المستوى المعرفي**
أ-	تضعف تماسك المجتمع / الفتن بين أفراد المجتمع / إشاعة الفساد / تقطيع الأرحام / وضياع الحقوق (يكتفى باثنين) (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١٦٨	القدرات العليا
ب-	عبادة الله تجعل قلوب العباد تنقاد إلى الإنسان بالمودة والرحمة فيكون محبوبا عندهم مكرما بينهم (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١٢٩	القدرات العليا
ج-	١ - الصفة الخلق العظيم ٢ – جمع قلوب من حوله/ وأسر العقول / نشر الاسلام. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى ويكتفى باثنين منها)	١ ٢	١٠٦ ١٠٧	القدرات العليا
د-	١- شفاء / رحمة ٢- عام للعالمين ٣- هدى للناس (تقبل بأسلوب الطلب	١ ١ ١	٣٣ ٣٤	القدرات العليا
المجموع		**١٠**		

نهاية نموذج الإجابة