سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

رؤية عمان 2040
نتقدم بثقة
Moving Forward with Confidence

الصف الحادي عشر

نموذج اجابة امتحان

اللغة العربية

{الفصل الدراسي الأول}

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي /1445هـ - 2024/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية **الدرجة الكلية: (60) درجة.**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة
	أولًا: المطالعة:	**15**
1	باهظة.	1
2	الفكرة: - تعدد الآراء حول إمكانية قيام مجتمع المعرفة (رقم الفقرة 3)؛ - توظيف الذكاء الاصطناعي في إنتاج المعرفة (رقم الفقرة 5)	2
3	**مجتمع المعلومات** تتدفق فيه المعلومات في سهولة ويسر (1)، أما **مجتمع المعرفة** فإن المعرفة والإبداع من أهم العوامل المؤثرة والمحددة لقيامه (1)	2
4	توافر نوع خاص من التعليم والتدريب يتناسب ويتلاءم مع الظروف والأوضاع الجديدة ويؤهل للقيام بالمهام الصعبة التي سوف تستخدم فيها هذه المعرفة) (ويقبل من الطالب ما يأتي به في هذا المعنى)	2
5	(تساعد تكنولوجيا المعلومات على قيام مجتمع المعرفة وتعطيه خصائصه ومقوماته كما أنها تحل محل التنظيم والإنتاج الصناعيين كمصدر أساسي للإنتاج)	2
6	**المكاسب السياسية**: السيطرة على المجتمعات الأخرى (1)؛ **المكاسب الثقافية**: فرض الذات على الآخرين(1)	2
7	- الاهتمام بالبحث والتنمية. - الاعتماد على الحاسوب والإنترنت. - القدرة التنافسية في مجال إنتاج ونشر المعرفة على مستوى العالم. (يكتفى باثنين لكلٍ درجة)	2
8	**نوع السلعة**: السلعة التقليدية؛ السلعة في مجتمع المعرفة **المواد التي تدخل في تكوينها**: المواد الخام (1)؛ المعرفة التي أدت إلى إنتاجها (1)	2

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي /1445هـ - 2024/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية **الدرجة الكلية: (60) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة
	ثانيا: الأدب والنصوص (السؤال الثاني)	**8**
9	قَطَعَ، أو (ق، ط، ع)	1
10	شبه الخيال بإنسان يسري في الليل.	1
11	تدلّ على تجربة الشاعر الحقيقية وصدق شعوره.	1
12	قيمة الوفاء بالعهد كصفة أخلاقية في الإنسان.	1
13	أرقي، أرقب، بث، بؤس العيش، يشب. (يكتفى بلفظين لكل درجة)	2
14	-التقيد بصيغة إيقاعية واحدة. -الاستعانة بالتشبيه والاستعارة. - لغة الشعر تدل على نضوج التجربة الشعرية. (يكتفى باثنتين ولكلّ درجة)	2

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي /1445هـ - 2024/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية **الدرجة الكلية: (60) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة
	ثانيا: الأدب والنصوص (السؤال الثالث)	**8**
15	هلكتُ. وتقبل مرادفها.	1
16	الشخصية: صفة الإنسان التي ترمز إليها مالك الحزين: الناصح الساذج أو المغفل الثعلب: المخادع أو المحتال	2
17	العقدة: رغبة الحمامة في إيجاد حل للتخلص من الثعلب. النهاية: مقتل مالك الحزين ونجاح حيلة الثعلب في استدراجه للحيلة.	2
18	ابتداؤها بالفعل: زعموا أنّ.	1
19	يا حمامة ما لي أراكِ كاسفة اللون سيئة الحال.	1
20	الناصح أولى بالنصيحة من غيره أو الابتعاد عن المحتال والماكر سلامة.	1
الحفظ	1-تروع من الصّحاب وتبتغيها مع الوسواس منفردا مُكبا 2-كأنّك لا ترى حسنا سواها ولا تلقى لها في الناس ضربا 3-وكم من غمرةٍ وجوًى دفينٍ خلوت به فهل تزداد قُربا 4-بكيتَ من الهوى وهواك طفلٌ فويلك ثُمَّ ويلك حين شبَّا **(يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد يُسقط درجته.)**	**4**

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي /1445هـ - 2024/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية **الدرجة الكلية: (60) درجة.**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة
	ثالثًا: النحو والصرف (السؤال الخامس)	**15**
22	أ- أكثر. ب-مانع (أو) عارضة. ج- مُطاع.	3
23	أ- **وفد:** فعل ماض مبني (½) على الفتح (½) ب- **سيّد:** خبر مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة (½) الظاهرة على آخره. ج- **العارضة:** مضاف إليه مجرور (½) وعلامة جره الكسرة (½) الظاهرة على آخره. د- **حوزته:** مفعول به منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة (½)	4
24	أ-قول (بالضمة) (½) ب-الخلقِ (بالكسرة) (½)	1
25	الطالب كاتب درسه- الطالب كاتب الدرس- الطالب كاتب للدرس	1
26	**اسم الفاعل** | **سبب عمله** المنظم (1) | معرف بأل (1)	2
27	أ- فَعْلى (1) ب-الدم أحمر من الورد (1) ج- صيغة مبالغة (1) د- مفعولا به لاسم فاعل (1)	4

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي /1445هـ - 2024/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية **الدرجة الكلية: (60) درجة.**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة
	ثالثًا: البلاغة (السؤال الخامس)	**10**
28	أ- ضمني (1) ب-تمثيلي (1)	2
29	أكل الحسود نفسَه كمثل النار تأكلُ حطبها. (تُقبل أي أداة تشبيه يأتي بها الطالب)	1
30	**حقيقي** | **مجازي** تعرّض لي السحاب (1) | إن معي السحابا(1)	2
31	كاف (1) - حرف (1)	2
32	الشمس تشبه نور جبينه. (تُقبل أي أداة تشبيه يأتي بها الطالب وتكون صحيحة)	1
33	أ- مرسل مفصل (1) ب-المقلوب (1)	2

انتهى نموذج الإجابة.

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي 2024/2023م

الدور الثاني– الفصل الدراسي الأول

أولا: المطالعة: السؤال الأول (15) درجة

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
1		مكتنزا	1
2		عن طريق نقل الأحاسيس والأفكار.	1
3		علاقة انقطعت وشيجة انتهت عاطفة ذبلت صداقة غارت مشاعر بانت (يكتفى باثنتين لكل درجة)	2
4		إذ لا يكفي أن يكون هناك حوار بل نية مسبقة.	1
5		إن الحوار يتطلب قدرة الفرد على التفكير.	2
6		نوع الدليل / الشاهد النصي آية قرآنية / " إن يريدا إصلاحا يوفق الله بينهما " قول مشهور / أنا أفكر إذن أنا موجود	2
7		فالفرص السانحة عادة ما ترتبط بالمصائب.	2
8		عن طريق استماع الطرفين إلى وجهة نظر الآخر دون تجريمه وتخطئته.	2
9		نوع الحوار / حالة الماء حوار حسن / ماء صاف حوار صاخب / ماء عكر	2



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي 2024/2023م

الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

ثانيا الأدب والنصوص: السؤال الثاني (8) درجات

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>10</td><td></td><td>صفو ص ف و</td><td>1</td></tr>
<tr><td>11</td><td></td><td><table><tr><th>عناصر البناء</th><th>الأبيات</th></tr><tr><td>المخل والبداية</td><td>البيت الأول والثاني</td></tr><tr><td>وصف المحاسن</td><td>البيت الخامس والسادس</td></tr></table></td><td>1</td></tr>
<tr><td>12</td><td></td><td><table><tr><th>مقومات السرد</th><th>القرائن النصية</th></tr><tr><td>الزمان</td><td>الغداة</td></tr><tr><td>الشخوص</td><td>الشاعر (بشار)، أو عمرو، أو الجارية
(الرسول) المحبوبة</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>13</td><td></td><td>البيت (ز).</td><td>1</td></tr>
<tr><td>14</td><td></td><td>ولقيتها كالخمر صافية شبه الشاعر محبوبته بالخمر في صفائها</td><td>1</td></tr>
<tr><td>15</td><td></td><td>حوراء - صافية - الصفاء
(يكتفى بلفظين لكل واحد نصف درجة)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>16</td><td></td><td>الشوق أو الحب.
(أو ما يأتي به الطالب متضمنا معنى الكلمات السابقة)</td><td>1</td></tr>
</table>



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي 2024/2023م

الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

الأدب والنصوص: السؤال الثالث (8) درجات

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>17</td><td></td><td>ملل ملات</td><td>1</td></tr>
<tr><td>18</td><td></td><td>من خلال قدرته على تأويل الطعام الذي يرزقانه في السجن</td><td>2</td></tr>
<tr><td>19</td><td></td><td>علاقة تفصيل بعد إجمال</td><td>1</td></tr>
<tr><td>20</td><td></td><td><table><tr><th>الآية الكريمة</th><th>المعنى السياقي للكلمة</th></tr><tr><td>يَـٰصَـٰحِبَيِ ٱلسِّجۡنِ ءَأَرۡبَابٞ مُّتَفَرِّقُونَ</td><td>آلهة</td></tr><tr><td>أَمَّآ أَحَدُكُمَا فَيَسۡقِي رَبَّهُۥ خَمۡرٗا</td><td>الملك</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>21</td><td></td><td><table><tr><td>المكان</td><td>السجن</td></tr><tr><td>الشخصيات</td><td>الفتيان وسيدنا يوسف</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>22</td><td>سؤال الحفظ 4 درجات</td><td>تابع ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع (سؤال الحفظ) 4 درجات
21- من معلقة طرفة بن العبد اكتب أربعة أبيات تلي البيت الآتي مرتبة

أرى العيش كنزا ناقصا كل ليلة وما تنقص الأيام والدهر ينفد
1- كريم يروي نفسه في حياته ستعلم إن متنا غدا أينا الصدي
2- أرى الموت يعتام الكرام ويصطفي عقيلة مال الفاحش المتشدد
3- لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى لكالطول المرخى وثنياه باليد
4- ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم تزود

(يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد يُسقط درجته)</td><td>4</td></tr>
</table>



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي 2024/2023م

الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس (15) درجة

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="3">23</td><td>أ
ب
ج</td><td>منجز.
أفضل.
شكور.</td><td>1
1
1</td></tr>
<tr><td rowspan="4">24</td><td rowspan="4">أ
ب
ج
د</td><td>التاريخ: اسم إن منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة (½)الظاهرة على آخره.
المعرفة: مضاف إليه مجرور (½) وعلامة جره الكسرة (½)الظاهرة على آخره.
أرض: اسم مجرور(½) وعلامة جره الكسرة (½)الظاهرة على آخره.
خلق: فاعل مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة (½)الظاهرة على آخره.</td><td>1
1
1
1</td></tr>
<tr><td>25</td><td></td><td>النجاحُ (الضمة)
الطلابِ (الكسرة)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>26</td><td></td><td>الصياغة: مُتقِن
الجملة: المهندس متقن عمله أو المهندس متقن لعمله.
(ويقبل من الطالب أي توظيف صحيح)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>27</td><td>1
2
3</td><td>صيغة مبالغة
تمييزا
صفة مشبّهة</td><td>1
1
1</td></tr>
<tr><td>28</td><td></td><td><table><tr><th>اسم الفاعل</th><th>صيغة المبالغة</th></tr><tr><td>صابر
شاكر</td><td>صبّار صبور صبِر
شكور شكّار</td></tr></table></td><td>1
1</td></tr>
<tr><td>29</td><td></td><td>أحب</td><td>1</td></tr>
</table>



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي 2024/2023م

الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

رابعا: البلاغة: السؤال السادس (10) درجات

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
30	أ ب	المؤكد (1) **المشبه:** فؤادي (½) **المشبه به:** جنة(½)	2
31		مرسل مفصّل.	1
32		المصباح كالشمس. (تقبل من الطالب أي إجابة صحيحة)	1
33		مرسل مفصل تمثيلي	1 1
34		ظهرت حجتك الساطعة كالصبح	1
35		أ- ضمني ب- صريح	1
36		المشبه: ليل(½)، الأداة: كأنه(½) المشبه به: الصبح (½)، وجه الشبه: الحسن(½).	2

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية.	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيـــــه: أنموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

أولا: المطالعة: السؤال الأول (١٥) درجة			
السؤال	المفردة		الدرجة
١		مروعة.	١
٢		خصائص الأشعة الليزرية واستخداماتها في مجالات الحياة. (يقبل من الطالب أي فكرة مناسبة في هذا المعنى).	٢
٣		إن لها قوة تدميرية للأهداف المعادية في الفضاء. ثم إن لها قدرة على الشفاء من الأمراض.	٢
٤		خواص أشعة الليزر : نقية جداً $\frac{1}{2}$ ، متماسكة. $\frac{1}{2}$ مجالات استخدامها: الصناعة $\frac{1}{2}$ / الطب $\frac{1}{2}$ / الحرب / الاتصالات والمعلومات / فن التصوير المجسم (يكتفى باثنتين فقط).	٢
٥		نتبين إذا قمنا بتمرير الضوء العادي خلال منشور زجاجي عندئذٍ تجد أن هذا الضوء يتحلل إلى ألوان الطيف، ونحو ذلك.	٢
٦		تمكن العلماء من اختراع (المبضع الليزري). (١) السبب: تسهيل إجراء العمليات الجراحية.(١)	٢
٧		لأن هذه الأشعة تتأثر تأثراً كبيراً بالسحب والضباب، أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى.	٢
٨		(تقبل أي إجابة يأتي بها الطالب حول هذا المعنى) في التوافق، وعدم التوافق مع التعليل.	٢

يتبع/٢

أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني (٨) درجات			
السؤال ١	المفردة	الإجابة	الدرجة
٩		سَعَيَ أو س، ع، ي.	١
١٠		الصفات التي يفتخر فيها الشاعر بقومه: - السادة. - ساداتهم يقمعون الخصوم ويتحملون عظائم الأمور. - الكرم / الجود / كسب معالي الأمور واغتنامها / لين المعشر. - لا تتدنس أعراضهم بعار / ولا تفسد أفعالهم/ لا تميل عقولهم مع أهوائهم (رجاحة العقل) - الأمانة / التصدي للنائبات. - الفروسية / الحكام / العدل. - مساعدة الجيران وخاصة في وقت الشدة والحاجة. (يكتفى بذكر صفتين لكل نصف درجة)	١
١١		أ- صيغ المبالغة : جَشَّام / سمح / كسوب / غَنَّام / علاّم / قَسّام حُكّام. (١) يكتفى بذكر اثنتين). ب- ليؤكد شيوع هذه الصفات في قومه لأن صيغة المبالغة تدل على كثرة حدوث الفعل، أو نحو ذلك بأسلوب الطالب. (١)	٢
١٢		البيت الخامس: أو (٥) فَاقْنَعْ بِمَا قَسَمَ المَلِيْكُ فَإِنَّمَا قَسَمَ الخَلائِقَ بَيْنَنَا عَلاَّمُهَا أو البيت السادس: أو (٦) وإِذَا الأَمَانَةُ قُسِّمَتْ فِي مَعْشَرٍ أَوْفَى بِأَوْفَرِ حَظِّنَا قَسَّامُهَا (يكتفى ببيت واحد)	١
١٣		هم ربيع : تشبيه بليغ . أو شبه الشاعر قومه بالربيع لنفعهم لمن جاورهم.	١
١٤		محبة الشاعر لقومه واعتزازه بهم وشعوره بالانتماء لهم كانت دافعاً نفسياً لقول هذه الأبيات. أو نحو ذلك في هذا المعنى.	٢

أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثالث(٨) درجات			
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
١٥		يتعجل – يسرع أو أي مضاد آخر يكون صحيحاً.	١
١٦		العقدة: رؤية الناسك لابن عرس وهو ملطخ بالدم (١) الحل: قتل الناسك لابن عرس (١)	١ ١
١٧		فإن العاقل لا يتكلم فيما لا يدري ولا يحكم على المقادير في نفسه.	١
١٨		الصغار: الاستمتاع بالحكاية التي تناسب مراحلهم العمرية وخاصة أنها تدور على ألسنة الحيوانات. (١) الكبار: الاستفادة من المعاني العميقة والقيم الأخلاقية في حياتهم وعلاقتهم مع الآخرين. (١) (أي إجابة يأتي بها الطالب تحمل المعنى نفسه).	٢
١٩		المثل: (اتقِ شرّ من أحسنت إليه) الشخصية: ابن عرس $\frac{1}{2}$ المثل: (أخوك من صدقك النصيحة) الشخصية: زوجة الناسك $\frac{1}{2}$	١
٢٠		دلالية حتمية على نفي الوجود التاريخي وإثبات الصفة الخيالية للعمل الأدبي. (أي إجابة يأتي بها الطالب تحمل المعنى نفسه).	١

يتبع/٤

أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع: الحفظ (٤) درجات			
سؤال الحفظ	٢١	١- بأي مشورة وبأي رأي تملكها ولا تسقيك عذبا ٢- تحن صبابة في كل يوم إلى حبى وقد كربتك كربا ٣- وتهتجر النساء إلى هواها كأنك ضامن منهن نحبا ٤ - أمن ريحانة حسنت وطابت تبيت مروعا وتظل صبا ملحوظة/ - يشترط الترتيب - أكثر من خطأين في البيت الواحد، أو الجملة يسقط درجته.	١ ١ ١ ١
ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس (١٥) درجة			
٢٢	أ ب ج	المجتمع، أو المجتمعات. معوانا. أعظم.	١ ١ ١
٢٣	أ - ب - ج - د -	سبباً : تمييز منصوب $\frac{1}{2}$ ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. $\frac{1}{2}$ الخلق: مضاف إليه مجرور $\frac{1}{2}$ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. $\frac{1}{2}$ أو فاعل $\frac{1}{2}$ مجرور لفظاً مرفوع محلاً. $\frac{1}{2}$ التقرب: اسم مجرور $\frac{1}{2}$ ، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. $\frac{1}{2}$ يسهم: فعل مضارع مرفوع $\frac{1}{2}$ ، وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره $\frac{1}{2}$.	١ ١ ١ ١
٢٤		أ- المؤمنَ، أو فتحة، الفتحة. (درجة واحدة) ب- محبوبٌ، أو ضمة، الضمة. (درجة واحدة)	٢
٢٥	أ ب	الصياغة: فاهم. $\frac{1}{2}$ التوظيف: - الطالب فاهم درسه. - الطالب فاهم الدرس. - الطالب فاهم للدرس. $\frac{1}{2}$ (أو أي إجابة أخرى تكون صحيحة).	١

أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
تابع ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس			
٢٦		<table><tr><td>الصفة المشبهة</td><td>فاعلها</td></tr><tr><td>حميدة $\frac{1}{2}$</td><td>أيامه $\frac{1}{2}$</td></tr></table>	١
٢٧	أ ب ج د	(٤)البحر أزرق من السماء . (٣) نائب الفاعل . (٣) (والنخل والزرع مختلفاً أكله). (٢) فَعْلى	١ ١ ١ ١
رابعاً: البلاغة: السؤال السادس: (١٠) درجات			
٢٨	١- أ ب	الكاف $\frac{1}{2}$ – حرف. $\frac{1}{2}$ تشبيه بليغ.	١ ١
٢٩		تطرد الروم – حقيقي. (١) تطرد الفقر – مجازي. (١)	٢
٣٠	أ ب	تمثيلي.(١) ضمني. (١)	٢
٣١		الخنجر المسموم كالكلمة الجارحة. الخنجر المسموم مثل الكلمة الجارحة. كأن الخنجر المسموم كلمة جارحة. (أي جملة يكون الخنجر المسموم مشبهاً أو الكلمة الجارحة مشبهاً به)	١
٣٢		ما كنت أحسب قبل دفنك في الثرى أن مثل الكواكب في التراب تغور	١
٣٣	أ ب	٤ – مؤكد مفصل. ٢- التمثيلي.	١ ١

انتهى أنموج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول- [الفترة المسائية]

المـــــادة: اللغة العربية. الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

تنبيـــــه: أنموذج الإجابة في (٦) صفحات.

أولا: المطالعة: السؤال الأول (١٥) درجة			
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
١		بثّ	١
٢		أهمية الحوار بين الآباء والأبناء (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا).	١
٣		يعرض الطفل إلى التوحد، أو عدم القدرة على إجراء تواصل فعال مع الآخرين (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا).	٢
٤		يجب على الوالدين قضاء المزيد من الوقت مع الأبناء والانخراط في أنشطة معهم، لتعزيز الحوار معهم والتغلب على الخجل لديهم في الكلام. (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا).	٢
٥		الفقرة الثانية	١
٦	١.	اغلاق التلفاز وإيقاف أي عمل يقوم به الوالدين عندما يرغب الطفل بالتكلم.	١
	٢.	تجنب إجراء مكالمة هاتفية عندما يكون لدى الطفل شيء مهم ليقوله.	١
	٣ -	يجب على الوالدين النزول إلى مستوى الطفل في التحدث لزيادة الفاعلية في الحوار. (يكتفى بثلاثة أمور لكلِّ درجة)	١
٧	أ -	احترامُ فكر المحاور، أو الطرف الثاني.	١
	ب-	استخدامُ اللغة الراقية في التعبير عن الرأي وبكل هدوء.	١
	ج -	التركيز على نقاط الاتفاق بين الأطراف المتحاورة. أو(ما يأتي به الطالب من مقترحات من وجهة نظره وتكون مناسبة)	١
٨	أ-	النتيجة: يخاف التحدث والخوض في أي نقاش (أو ما يكتبه الطالب ملائمًا ومرتبطًا بالموضوع)	١
	ب-	النصيحة:(ما يكتبه الطالب من نصيحة مناسبة لهذا الموضوع).	١

يتبع/٢

تابع/ نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول – نهاية العام الدراسي - [الفترة المسائية]

المادة: اللغة العربية

ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني (١٠) درجات			
السؤال ١	المفردة	الإجابة	الدرجة
٩		الطلول.	١
١٠	أ -	الوقوف على الأطلال والديار والبكاء عليها.	١
	ب -	وصف الرحلة والراحلة التي يركبها.	١
	ج -	الغرض الأساسي من القصيدة.	١
١١		الفروسية أو الشجاعة أو الإقدام أو العزة أو الإباء ... الخ (أو ما يأتي به الطالب من صفة تؤدي المعنى) (يكتفى بصفة واحدة بدرجة)	١
١٢		شبّه النساء في طولها كالظباء.	١
١٣		كل إنسان نهايته الموت، أو الموت لا ينجو منه أحد. (أو ما يأتي به الطالب يؤدي المعنى)	١
١٤	أ -	التقيد بصيغة إيقاعية واحدة. (انتهت بقافية واحدة)	½
	ب -	جزالة الألفاظ، أو سهولة المعاني ووضوحها، أوالخيال مستمد من بيئة الشاعر... (أي خاصية يذكرها الطالب وتكون صحيحة).	½

يتبع/٣

تابع/ نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول – نهاية العام الدراسي- [الفترة المسائية]
المادة: اللغة العربية

ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثالث(٨) درجات			
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
١٥		غدران / غُدُر / أغدرة / غُدْر	١
١٦	أ -	البطتان ½ ـــ الوفاء /الإخلاص /حب تقديم المساعدة للآخرين ½ .	١
	ب -	السلحفاة ½ ـــ التسرع / وعدم الإنصات للنصيحة/ الثرثرة / الحمق / عدم المسؤولية ½ وقد يكتب الطالب الناس: الثرثرة يعطى الدرجة. (يكتفى باثنتين) و(يكتفى بصفة واحدة)	١
١٧		شبهت السلحفاة نفسها بالسفينة لعدم قدرتها على السير بدون ماء.	١
١٨		المكان / الغدير ½ العقدة / نقص الماء في الغدير ½	١
١٩		- حلٌّ مبطن لما يجري في عصره. - البهائم ليست إلا أقنعة رمزية تعبر عن مواقف آدميين. (أقنعة تخفي وراءها تناقضات). - لا يكون سببا في هلاكه لما كان عليه من جرأة في كشف عيوب المجتمع. - غاية أخلاقية سياسية متحسسًا لحاجة عصره إلى الإصلاح. صفحة ٤٩ (الحكاية المَثَلِيّة عند ابن المقفع). (أي خاصية يأتي بها الطالب)	١ ١
٢٠		الدليل: - إياكِ، إذا سمعتِ الناس يتكلمون... أو - فلما فتحت فاها بالنطق وقعت على الأرض فماتت.	١

يتبع/ ٤

تابع/ نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول – نهاية العام الدراسي- [الفترة المسائية]

المادة: اللغة العربية

ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع: الحفظ (٤) درجات			
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
سؤال الحفظ	٢١	١- بأي مشورة وبأي رأي تملكها ولا تسقيك عذبا؟ (١) ٢- تحن صبابة في كل يوم إلى "حبّى" وقد كربتك كربا(١) ٣- وتهتجر النساء إلى هواها كأنك ضامن منهن نحبا (١) ٤- أمن ريحانة حسنت وطابت تبيت مروعا وتظل صبّا (١) * ملحوظة/ - يشترط الترتيب. - أكثر من خطأين في البيت الواحد، او الجملة يسقط درجته.	١ ١ ١ ١

تابع/ نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول – نهاية العام الدراسي- [الفترة المسائية]

المادة: اللغة العربية

ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس (١٥) درجة			
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
٢٢	أ	عظيم.	١
	ب	المغلقة، أو مأخوذ، أو الموجعة.	١
	ج	المثلى، أو أكثر.	١
٢٣	أ -	فاعل مرفوع للصفة المشبهة ½ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ½ (يكتفى بإعراب كلمة: شأن).	١
	ب -	تمييز نسبة منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ½	١
	ج -	مضاف إليه مجرور ½ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على أخره ½	١
	د -	فاعل مرفوع ½ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ½	١
٢٤		الكاتمُ: الضمة، أو ضمة. ١ القولِ: الكسرة، أو كسرة. ١	٢
٢٥		زياد أكرم خلقاً من سعيد (أو أي جملة يأتي بها الطالب صحيحة)	١
٢٦		الوردة أشد بياضا من الورقة (أو أي جملة صحيحة بفعل مساعد يأتي بها الطالب).	١
٢٧		١-ب- مِفعيل.	١
		٢-ب- خبرا.	١
		٣-ب- شُكِرَ.	١
		٤-ج- صيغة مبالغة.	١

تابع/ نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول – نهاية العام الدراسي- [الفترة المسائية]

المادة: اللغة العربية

رابعا: البلاغة: السؤال السادس (١٠) درجات

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
٢٨	١- ٢- ٣- ٤-	تمثيلي، أو مرسل مفصل. الكاف. حبكا. مقلوب.	١ ١ ١ ١
٢٩		الكلمة | نوع الاستعمال عين الشمس | مجازي (١) عينيك | حقيقي (١)	 ١ ١
٣٠		الليل شعر فاحم في السواد (أو ما يأتي به الطالب ويكون تشبيها مقلوبا)	١
٣١		شبه من تعود على الذل والإهانة فما صار يؤثر عليه بالميث الذي لا يشعر بالألم .(أو ما يأتي به الطالب ويؤدي المعنى نفسه)	١
٣٢	أ- ب-	أ-التمثيلي. ب-حرف.	١ ١

انتهى أنموذج الإجابة،،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة اللغة العربية – الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية. الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

تنبيـــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولا: المطالعة	الإجابة	الدرجة
١	المطبق	١
٢	إحساس الإنسان الكبير، أو الأعمى بالوحدة بسبب ابتعاد الأقارب عنه واللجوء إلى غير البشر حتى يواسيه. أو (إجابة قريبة من هذا).	٢
٣	كان ينبغي من المجتمع أن يعتني بالأعمى ولا يجعله وحيدا، ويرفق به، وبالإعاقة التي فيه. (تقبل الإجابة القريبة من هذا المعنى)	٢
٤	- خمسون سنة والكلاب تقود خطوات الأعمى. - – هذا الأعمى دون فخر- أول إنسان توارثته الكلاب. - لا لن أتخلى عنه، إنه الباقي الوحيد من هذه السلسلة المحترمة. - اكتفى من منزله بسرير ودولاب، فيما ترك الباقي للكلب ورفاقه امتنانا وتقديرا. (تقبل الإجابة في نفس المعنى ويكتفى بذكر ثلاث منها لكل درجة).	٣
٥	لا أتفق. (١) لأنه؛ توجد أناس أكثر خدمة له، وأكثر وفاء لو أنه بحث عنهم.(١). وفي حالة (أتفق). لأنه لم يجد أحدا يواسيه. أو(بأسلوب الطالب ويكون صحيحا).	٢
٦	سبب خدمتها له ووفائها له. أو(ما يأتي به الطالب في هذا المعنى).	٢
٧		٣

	الموقف	التعليل
الإمام	رافض لوجودها (نصف درجة)	هذا البيت لا تدخله الملائكة حتى تخرج كل الكلاب منه(تقبل الاجابة بنفس المعنى) ١
الرجل الأعمى	مؤيد لوجودها (نصف درجة)	وحيث تعذر على الأعمى غسل ملابسه ونفسه سبع مرات إحداهن بالتراب قبيل كل صلاة، أو عبادة فإنه ترك الصلاة والفرائض الأخرى(تقبل الاجابة بنفس المعنى) ١

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة اللغة العربية – الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني: (٨ درجات)		
٨	ظ ، ل ، ل.	نصف
٩	جمَة	نصف
١٠	- من حيث المضمون: الحب هنا يمتاز بالتجدد: وان لها دون النساء ذكرتها: أي غير الذكر له نساء غيرها. - الحب ليس تجربة جادة وقاسية: الحب لا يتعدى الخجل للعين وخدر الرجل. - سطحية التجربة وأن لها دون النساء لصحبتي من حيث الشكل: - وصف المحاسن: الأحاديث زينب. - الحكاية، أو الموقف، أو الشكوى، أو العتاب: ذكرتك يوم القصر قصر ابن عامر. - البداية، أو المدخل (ذكرتك يوم القصر قصر ابن عامر...) (تقبل الإجابة في نفس المعنى، ويكتفى بإجابتين لكل درجة)	٢
١١	- ١- لأن فيها وحدة الغرض، أو قصر القصيدة على الغزل دون غيره. - ٢- التصريح باسم الحبيبة. (إذا ذكر إحداها صحيح) بدرجتين	٢
١٢	- البيت الربع أو (٤)، إذا طلعت شمس النهار ذكرتها... (درجة) - عمر بن أبي ربيعة يعتبر الغروب هو أحدث الذكرى. وقيس بن ذريح يعتبر علامة التحية طلوع الشمس. (درجة)	٢
١٣	الصورة الجمالية تشبيه الأحاديث العذبة بزينب .	١
تابع ثانيا: الأدب والنصوص السؤال الثالث: (٨ درجات)		
١٤	النادرة، أو السخرية.	١
١٥	البخل.	١
١٦	يبادر بالسؤال هل تغديت فإن قال لا فيقول لو ما كنت تغديت لأحضرت لك طعاما رائعا، وان قال لا قال لكنت سقيتك ماء خمسة أقداح ويعكس بينهما. (تقبل الإجابة القريبة من هذا المعنى).	٢
١٧	النقدية، الجدلية، الاستقرائية، الشك، الاستطراد، الواقعية، العقلانية السخرية (يكتفى باثنتين).	٢
١٨	- المجون واللهو. - الشعوبية. - الصراع بين القبائل العربية. - ظاهرة الزهد والمبالغة في إظهار التدين والورع. - البخل الذ اتسم به خاصة أهل فارس وخرسان. - (يكتفى باثنين).	٢

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة اللغة العربية – الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع: (٨ درجات)		
١٩	١- بأي مشورة وبأي رأي تملكها ولا تسقيك عذبا؟ (١) ٢- تحن صبابة في كل يوم إلى "حبّى" وقد كربتك كربا(١) ٣- وتهتجر النساء إلى هواها كأنك ضامن منهن نحبا (١) ٤- أمن ريحانة حسنت وطابت تبيت مروعا وتظل صبّا (١) * ملحوظة/ - يشترط الترتيب. - أكثر من خطأين في البيت الواحد، او الجملة يسقط درجته.	٤
٥- ثالثا النحو والصرف: السؤال الخامس: (١٥ درجة)		
٢٠	أ- محبا. ب- مستحبة. ج. حذر، فاعله: ضمير مستتر فيه تقديره هو. أو حلو، فاعله: كلام.	١ ١ ١
٢١	أ- الصديقُ: فاعل مرفوع. ½، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. ½ ب- العضلات: مضاف إليه مجرور. ½، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. ½ ويجوز إعرابه مجرور لفظا مرفوع محلا نائب فاعل في المعنى. ج- الخير: مفعول به لاسم الفاعل. ½، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. ½ د- نائم: خبر إنّ مرفوع. ½، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. ½	١ ١ ١
٢٢	أ- الرشيدُ. (الضمة) أو ضمة. ب- الناسِ. (الكسرة) أو كسرة.	١ ١
٢٣	١- ج- أو ينصب تمييزا. ٢- د- أو اسم مفعول يرفع معموله. ٣- ب- أو مفعول به لاسم الفاعل. ٤- ب- أو صيغة مبالغة.	١ ١ ١ ١
٢٤	<table><tr><th>الأمثلة</th><th>اسم الفاعل</th><th>اسم المفعول</th></tr><tr><td>١</td><td>مقاتلين(نصف درجة)</td><td>موجودون(نصف درجة)</td></tr></table>	١
٢٥	المؤتمن خير الناس.	١

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة اللغة العربية – الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

رابعا البلاغة : السؤال السادس (١٠ درجات)		
٢٦	١- تشبيه مقلوب. ٢- كأن أو كأنها. ٣- المشبه: ضحكة (١) — المشبه به: تباشير برق (١)	١ ١ ٢
٢٧	١- مجازي . ٢- حقيقي .	١ ١
٢٨	تشبيه تمثيلي. تشبيه ضمني.	١ ١
٢٩	١- ب- أو ما حذف منه الأداة ووجه الشبه. ٢- أ- أو تشبيه ضمني.	١ ١

انتهى أنموذج الإجابة...