



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)



الصف الحادي عشر

أسئلة امتحان

التاريخ (الحضارة الإسلامية)

{الفصل الدراسي الثاني}

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة : الحضارة الإسلامية
للصف : الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان) - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

المادة: الحضارة الإسلامية – الصف: الحادي عشر- الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي:٢٠٢٣-٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) العام الميلادي الذي تم فيه تسيير رحلة السفينة صحار من موانئ سلطنة عمان إلى الصين:

أ- ١٩٨٠ ب- ١٩٨١ ج – ١٩٨٢ د- ١٩٨٣

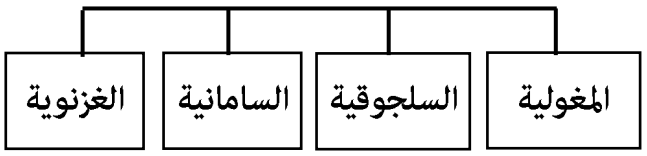
٢) المجال الذي تعبر عنه المعرفة العلمية في المخطوطة أمامك:



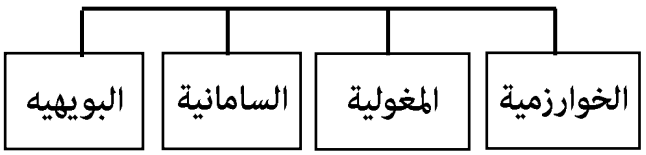
أ- الصيدلة ب- الآداب

ج- الجغرافيا د- الفلك

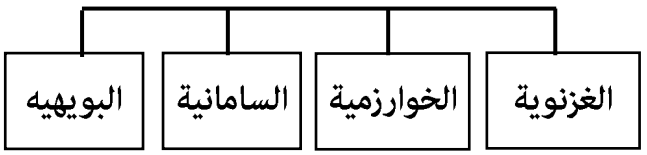
٣) المخطط الصحيح للدويلات الإسلامية المستقلة في وسط آسيا:



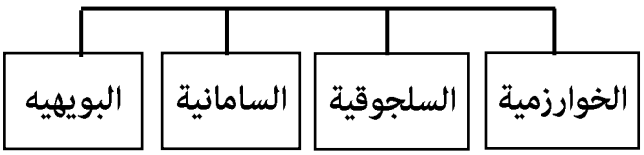
أ-



ب-



ج-



د-

٤) المقولة التي تعبر عن منهج الشك للوصول إلى الحقيقة لدى الفلاسفة المسلمين:

أ- النفوس تشرئب للنتائج دون المقدمات ب- المعرفة لا تحصل إلا بالعمل والتجارب

ج- من أراد أن يكون عالما فليطلب فنا واحدا د- ترتاح النفوس الى الغرض المقصود دون التطويل

٥) إنجاز ثقافي في القرن التاسع عشر الميلادي ينسب للعمانيين بشرق أفريقيا:

أ- هيئة قضائية ب- مجلس استشاري ج – مطبعه سلطانية د- جريدة الإصلاح

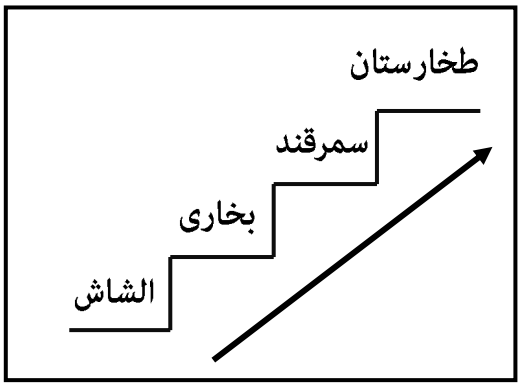
يتبع ٢

تابع السؤال الأول:

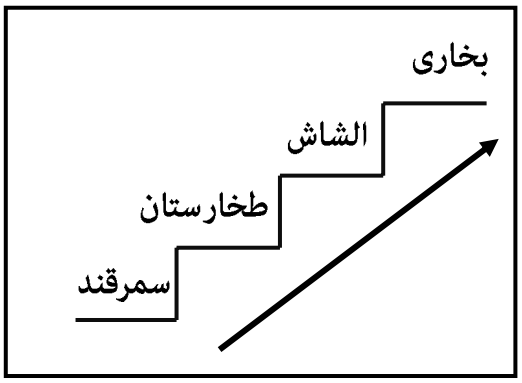
٦) العالم المسلم الذي وصف عمليات تحضير حامض الكبريتيك:

أ- أبو بكر الرازي ب-ابن أبي أصيبعة ج-علي بن العباس د- الحسن بن الهيثم

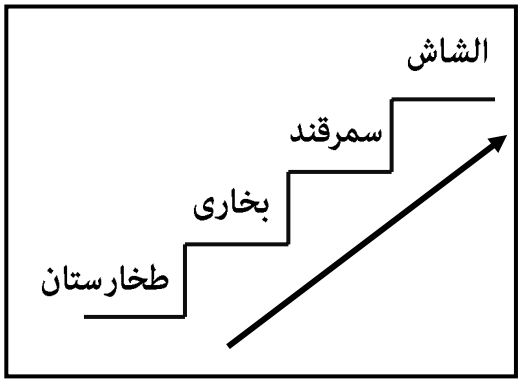
٧) الترتيب الزمني الصحيح لمراحل فتح قتيبة بن مسلم الباهلي لوسط آسيا من الأقدم إلى الأحدث:



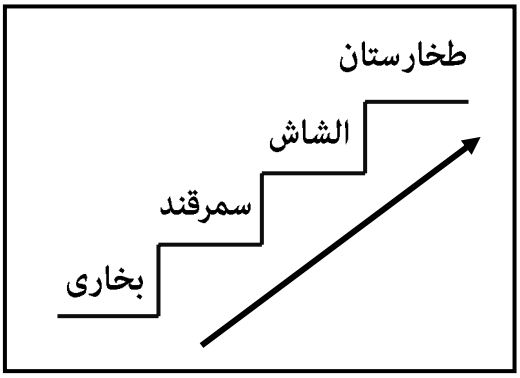
أ-



ب-



ج-



د-

٨) الصورة التي تعبر عن النبات الذي عرفه الأوروبيون خلال الحروب الصليبية من الساحل السوري:



أ-



ب-



ج-



د-

يتبع ٣

تابع السؤال الأول:

٩) الشخصية التاريخية العمانية التي يصفها الشكل أمامك:

لقب بقيد الأرض، طرد البرتغاليين من شرق افريقيا، تمكن من السيطرة على قلعة ممباسا في افريقيا

أ- المهلب بن أبي صفرة

ب- برغش بن سعيد بن سلطان

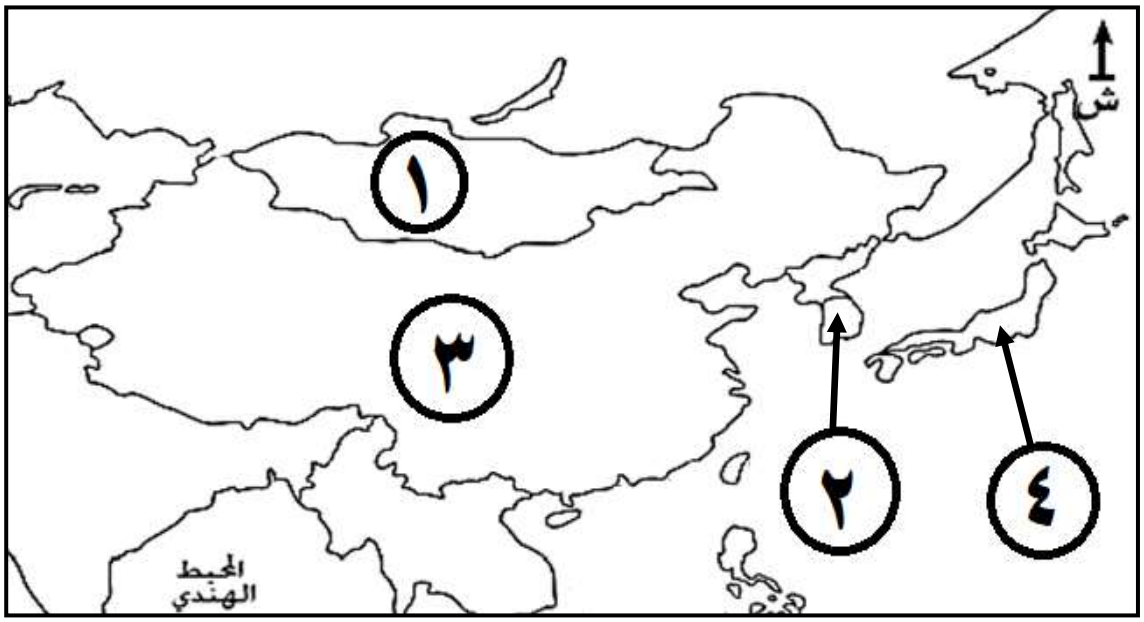
ج- أبو عبيدة عبدالله الصحاري

د- سيف بن سلطان اليعربي

١٠)القرن الميلادي الذي فتح فيه المسلمون إسبانيا :

أ) السابع ب) الثامن ج) التاسع د) العاشر

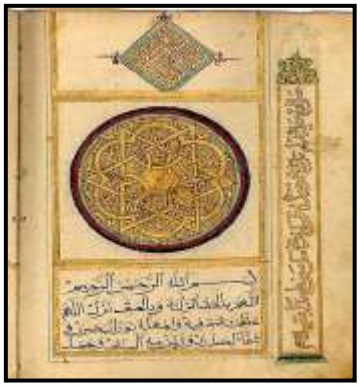
استعن بالخريطة التي أمامك للإجابة عن المفردتين (١١و١٢)



١١) الاسم الذي يطلق على المنطقة الجغرافية المشار إليها بالأرقام الواردة في الخريطة:

أ- جنوب آسيا ب- شرق آسيا ج- وسط آسيا د- جنوب شرق آسيا

١٢) رقم الدولة التي طبع فيها المصحف المقابل في القرن السابع عشر الميلادي:



أ- ١ ب- ٢

ج- ٣ د- ٤

يتبع/٤

المادة: الحضارة الإسلامية – الصف: الحادي عشر- الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي:٢٠٢٣-٢٠٢٤م

السؤال الثاني:

أولا : ١- اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية:

	العبارة	المصطلح
أ	مزيج بين اللغات العربية والفارسية واللهجات الهندية	.....
ب	دكاكين لبيع الكتب فتحت لأغراض تجارية ثم أصبحت مسرحا للثقافة والحوار العلمي في العصر العباسي	.....

٢-

أ- ما الدلالة التاريخية التي تشير لها رحلة سفينتي جوهرة مسقط وصحار إلى الصين وجنوب شرقي آسيا والهند؟

.....

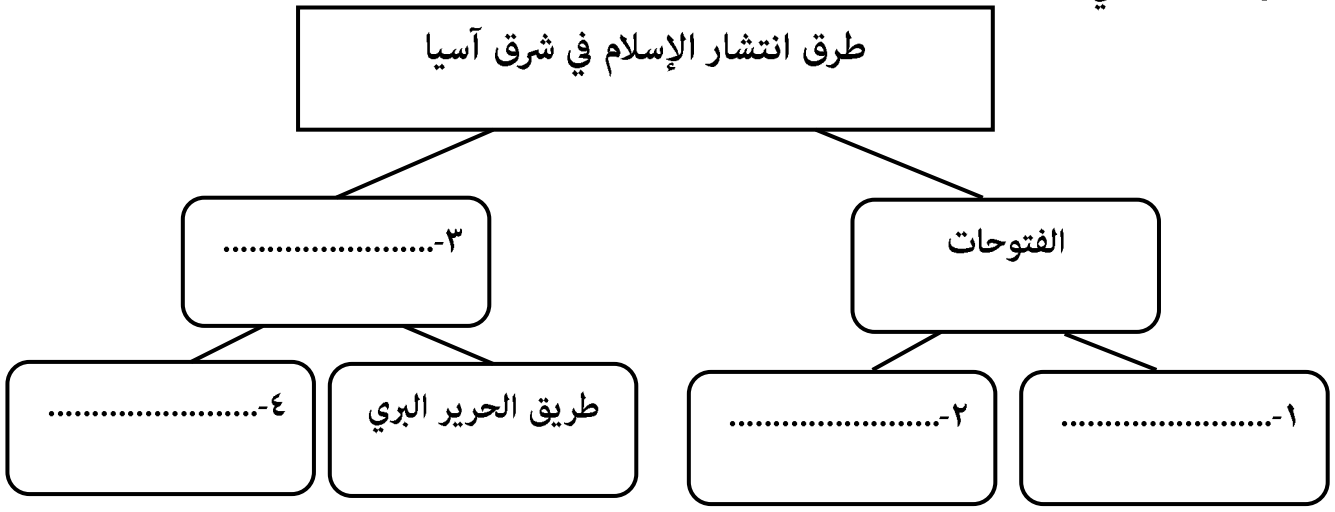
.....

ب- صف وجه الشبه بين محاريب المساجد العمانية والمساجد القديمة في الساحل الإفريقي.

.....

.....

ثانيا: أكمل المخطط الآتي:



ثالثا: اذكر اثنين لكل مما يأتي:

١- إنجازات علماء المسلمين في مجال الرياضيات.

.....

.....

٢- أثر احتكاك الأوروبيين بالمسلمين في مجال الحياة الاجتماعية.

.....

.....

يتبع/٥

المادة: الحضارة الإسلامية – الصف: الحادي عشر- الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي:٢٠٢٣-٢٠٢٤م

السؤال الثالث:

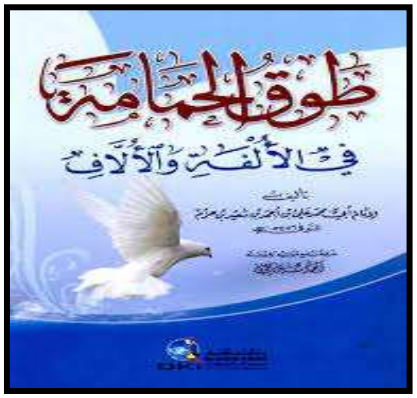
أولا : ١- اكتب السبب / النتيجة في الجدول الآتي:

	السبب	النتيجة
أ	تعدد الأجناس البشرية في جنوب شرق أسيا.	
ب		ظهور مجموعه من الصحف في زنجبار في عهد السيد برغش بن سعيد .

٢- اكتب اسفل كل صورة المجال العلمي الذي يمثله الكتاب :



١- .....



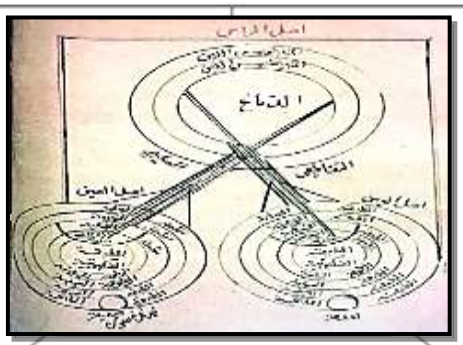
٢- .....



٣- .....

ثانيا: أكمل بيانات المخطوطة الآتية:

١- اسم الطبيب العماني الذي رسمها
.....



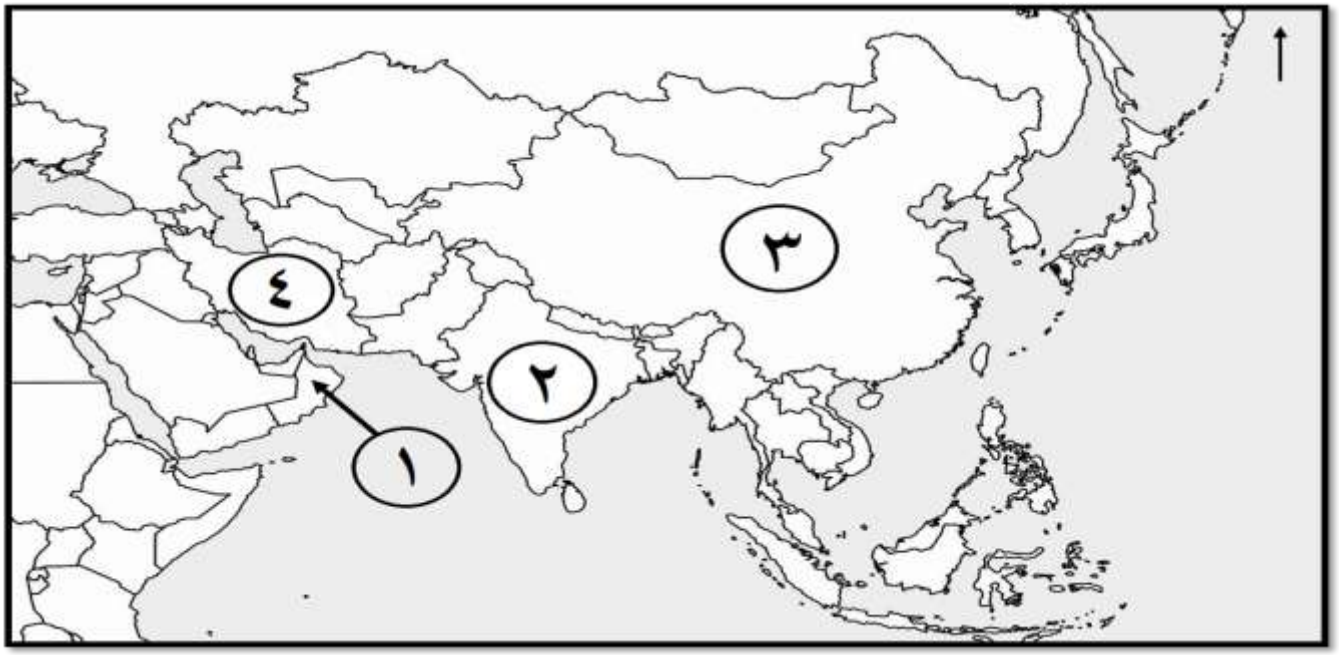
٢- العضو الذي تشرحه في جسم الإنسان
.....

٣- العام الميلادي الذي ادرج فيه اسم الطبيب في قائمة اليونسكو
.....

يتبع/ ٦

تابع السؤال الثالث:

ثانيا: ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١-ما نوع العلاقة التي ربطت بين الدولتين المشار إليهما بالأرقام ١و ٣ في العصر الإسلامي؟

اختر الإجابة الصحيحة ◯حربية ◯ تجارية

دلل: .....

.....

٢- سمّ التاجر العماني الذي اشتهر برحلاته التجارية للدولة المشار اليها بالرقم (٣) في القرن الثاني الهجري.

.....



٣- ما الرقم الذي يشير للدولة التي يوجد فيها المعلم الحضاري الواضح في الصورة المقابلة؟ .....

السؤال الرابع:

أولا: ١- اكتب اسم المدينة أمام الوصف المناسب في الجدول الآتي:

	الوصف	المدينة
أ	أطلق عليها الرحالة العرب اسم (الياقوتة) .	.....
ب	اسمها مشتق من كلمة مغولية تعني العلم الكثير .	.....

يتبع / ٧

تابع السؤال الرابع:

أولا: ٢- أذكر دليلا لكل مما يأتي:

أ- قوة الأسطول العماني في عهد الإمام الصلت بن مالك الخروصي.

.....

.....

ب- تأثير الهجرات العمانية في البنية الاجتماعية ونظم الحياة في الشرق الإفريقي.

.....

.....

ثانيا: قارن بين المعالم المعمارية حسب الجدول الآتي:

		
اسم المعلم		
الدولة التي يوجد فيها المعلم حاليا		

ثالثا: برهن على صحة العبارات الآتية :

أ- عامل روجر الصقلي المسلمين في صقلية معاملة حسنة .

.....

.....

ب- النهضة العلمية في إقليم ما وراء النهر في ظل الحكم الإسلامي.

.....

.....

يتبع / ٨

السؤال الخامس:

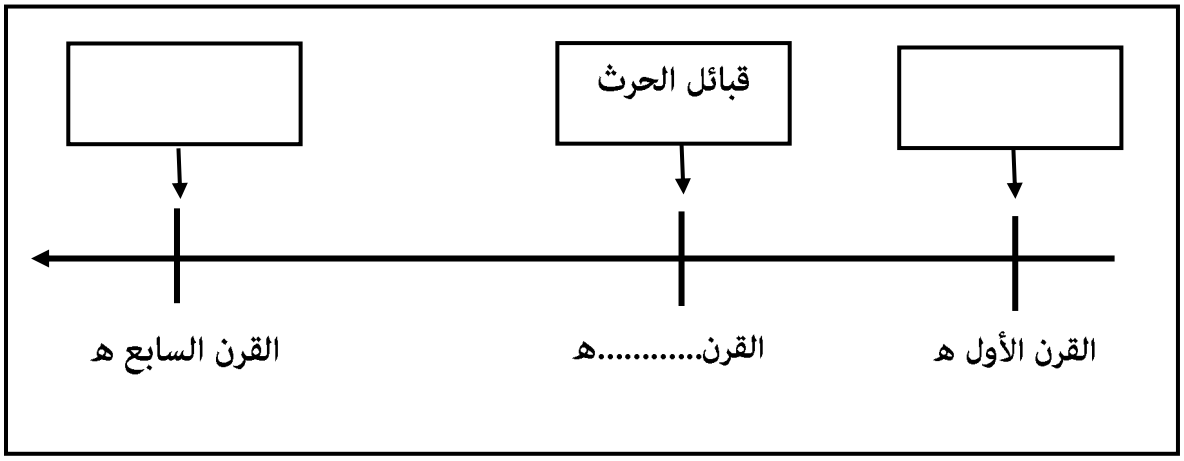
أولا: ١- (أسهمت الصفات الخُلقية للتجار والدعاة العمانيين في نشر الإسلام بمنطقة جنوب شرق آسيا) في ضوء العبارة السابقة هل تؤيد تطبيق مبدأ الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة في وقتنا الحالي.

☐نعم ☐ لا (اختر الإجابة)

علل إجابتك: .....

.....

٢- ادرس الخط الزمني الواضح في الشكل أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- ظلل المربع الذي يشير للقرن الهجري لهجرة الأمير النبهاني من عمان إلى شرقي افريقيا.

ب- اكتب القرن الهجري الذي هاجرت فيه قبائل الحرث إلى شرقي افريقيا في الخط الزمني.

ثانيا: انسب الأعمال الآتية للشخصيات التي قامت بها في الجدول التالي:

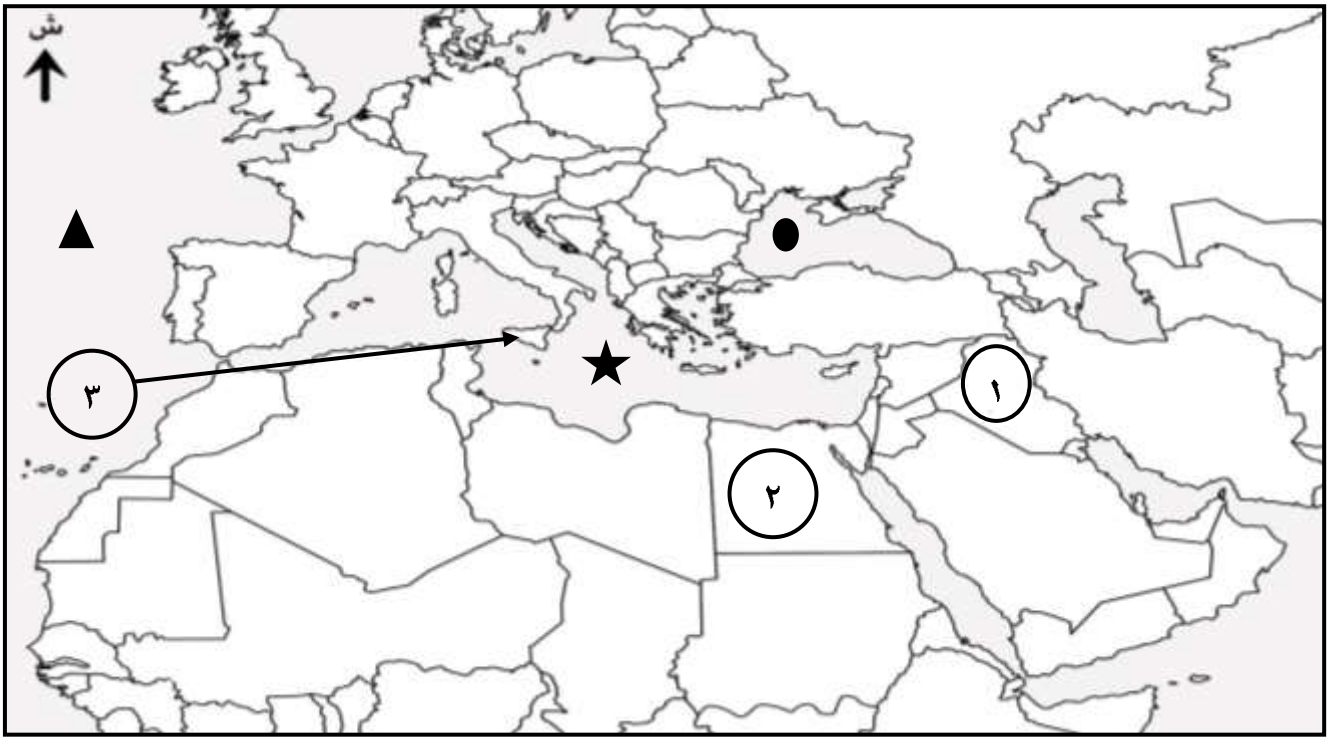
(حرر البصرة من الأزارقة / كتب رسائل في الضوء والمرايا / ألف كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين / بنى المسجد العماني بملقا)

الشخصية	الحسن بن الهيثم	أبو الحسن الندوي	المهلب بن أبي صفره	عبدالعزيز الملكاوي
الأعمال	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

يتبع /٩

تابع السؤال الخامس:

ثالثا: ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- ما الرقم الذي يشير للدولة التي أنشئ فيها أول مصنع للورق في البلاد الإسلامية عام(٧٩٤ م) ؟

.....

٢- ما الرمز الدال على المسطح المائي الذي مثّل جِسر التواصل الحضاري بين الحضارة الإسلامية وأوروبا؟

.....

٣-اذكر أحد الأسباب التي ساعدت الجزيرة المشار إليها بالرقم (٣) لنقل علوم المسلمين للغرب الأوروبي.

.....

.....

٤- ظلل (شبه جزيرة ايبيريا) على الخريطة.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان الصف الحادي عشر
الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ ـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
المـــادة: الحضارة الإسلامية

●زمن الامتحان:(ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٢

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- جزيرة تقع على الساحل الشرقي لإفريقيا، اتخذها النباهنة عاصمة لهم:

أ- زنجبار. ب-ممباسا. ج- باتي. د- مدغشقر.

٢- الترتيب الصحيح لقادة الفتوحات الإسلامية لوسط آسيا من <u>الأقدم إلى الأحدث</u>:

أ- الأحنف بن قيس ← المهلب بن أبي صفرة ← قتيبة بن مسلم

ب- قتيبة بن مسلم ← المهلب بن أبي صفرة ← الأحنف بن قيس

ج- المهلب بن أبي صفرة ← قتيبة بن مسلم ← الأحنف بن قيس

د- قتيبة بن مسلم ← الأحنف بن قيس ← المهلب بن أبي صفرة

<u>استعن بالصورة المقابلة للإجابة عن المفردتين (٣ و ٤):</u>



٣- الدولة التي يقع فيها المعلم العمراني:

أ- أوزباكستان. ب- الهند.

ج- أفغانستان. د- الصين.

٤- القرن الميلادي الذي شيّد فيه المعلم:

أ- الرابع عشر. ب- الخامس عشر.

ج- السادس عشر. د- السابع عشر.

يتبع/٢

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع السؤال الأول:



٥ – المدينة التي تعبر عنها البطاقة التعريفية في الشكل المقابل:

أ- سمرقند. ب- خوارزم.

ج- بخارى. د- طشقند.

٦- اللغة التي تكونت من مزيج لغات إفريقية قديمة واللغة العربية:

أ-السواحلية. ب- اللاتينية. ج - الملاوية. د- الأوردية.

٧- الصورة التي تعبر عن تأثير العمانيين في الساحل الإفريقي في المجال الاجتماعي:



أ



ب



ج

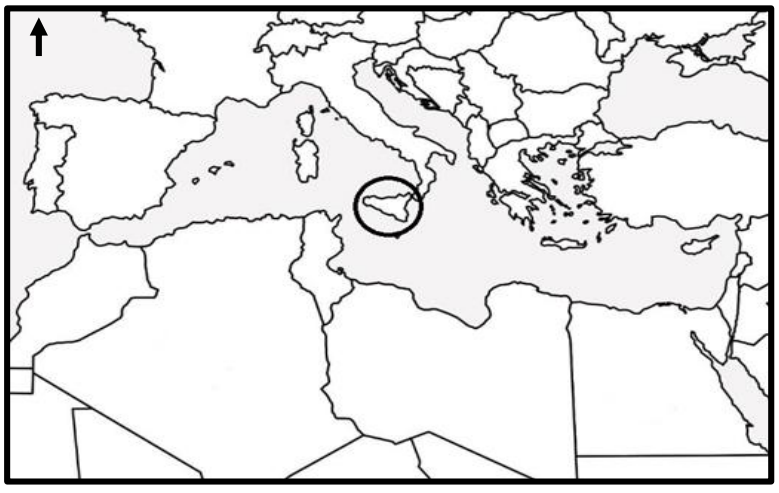


د

٨-المدينة الأندلسية التي اشتهرت بصناعة الورق الجيد:

أ- غرناطة. ب- قرطبة. ج- شاطبة. د- طليطلة.

٩- الدولة الأوروبية التي تتبعها الجزيرة المحاطة بالدائرة في الخريطة:



أ- إيطاليا. ب- إسبانيا.

ج- البرتغال. د- فرنسا.

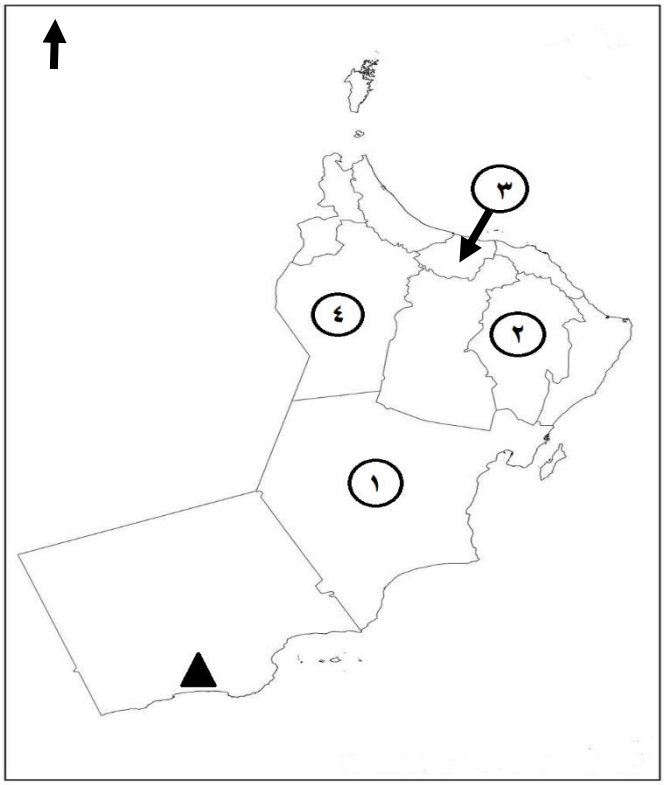
يتبع/٣

تابع السؤال الأول:

١٠- اعتمد العلماء المسلمون منهجا علميا يقوم على الأسس التالية ما عدا:

أ- التخصص. ب- التجربة. ج- الاستطراد. د- الشك.

استعن بالخريطة المقابلة للإجابة عن المفردتين (١١ و ١٢):



١١- الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي ينسب إليها الطبيب العماني راشد بن عميرة:

أ- ١ ب- ٢

ج- ٣ د- ٤

١٢- الميناء العماني الذي انطلقت منه رحلات محمد بن بلشاد في المحافظة المشار إليها بالرمز(▲)

أ-صحار. ب-ريسوت.

ج- صور. د- مسقط.

يتبع/٤

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الثاني:

١٢

أولاً: أ ـ اكتب الاسم المناسب أمام العبارات الآتية:

م	العبارة	الاسم
١	عالم جغرافي ألف كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق	
٢	مفكر وداعية إسلامي هندي، عاش في القرن العشرين الميلادي، أشهر مؤلفاته "ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين"	

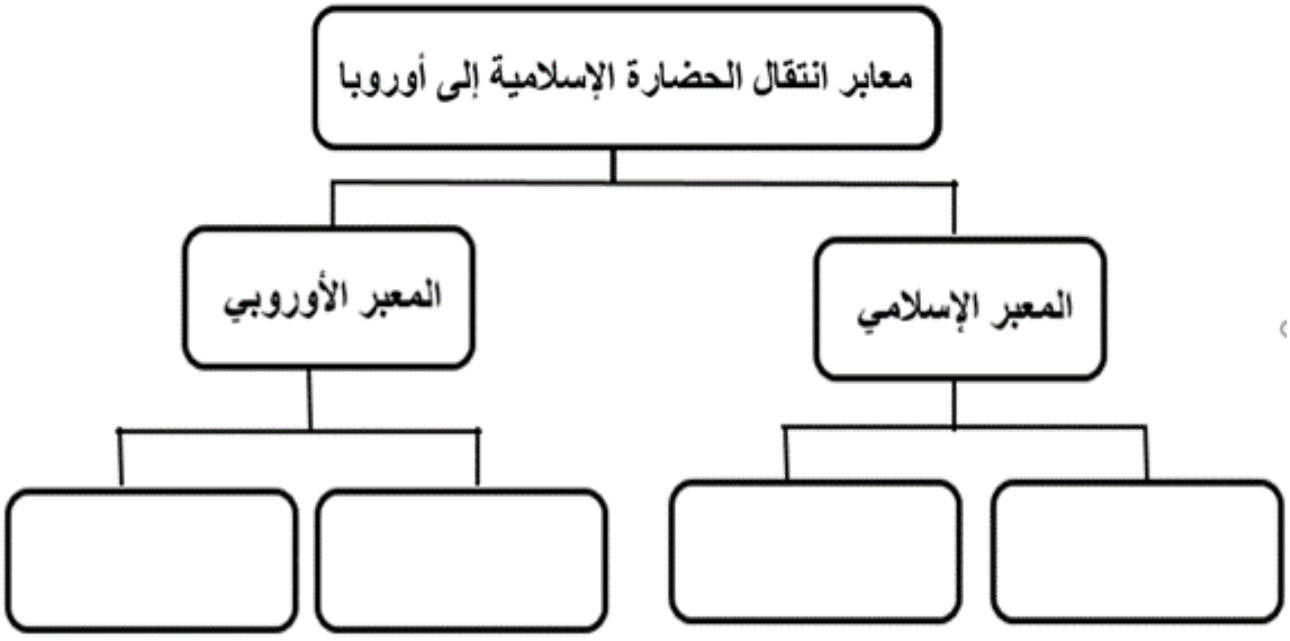
ب- " أسهمت العديد من العوامل في إنجاح الدور العُماني في نشر الحضارة الإسلامية بالسواحل الأسيوية " في ضوء العبارة السابقة، اذكر اثنين من العوامل الطبيعية.

.....

.....

ثانياً: صنف معابر انتقال الحضارة الإسلامية الواردة بين القوسين في المخطط أدناه:

(الحروب الصليبية- الدولة العثمانية- جزيرة صقلية ـ الأندلس)



يتبع/٥

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع /السؤال الثاني:

ثالثاً: رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) بين القوسين:

( ) – تأسيس مملكة نبهانية في الساحل الشرقي لإفريقيا.

( ) – إنشاء المطبعة السلطانية في جزيرة زنجبار.

( ) – هجرة آل الجلندى إلى منطقة لامو شرقي إفريقيا.

( ) – اتخاذ السيد سعيد بن سلطان زنجبار حاضرة للحكم العماني في شرقي إفريقيا.

السؤال الثالث:

١٢

أولاً: إقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بلغت الحضارة الإسلامية ذروتها في الأندلس في النصف الثاني من القرن العاشر الميلادي، ويقول المستشرق دوزي" إن في كل الأندلس لم يكن يوجد رجل أمي بينما لم يكن يعرف القراءة والكتابة في أوروبا معرفة أولية إلا الطبقة العليا من القسس".

١ـ ما المقصود بالأندلس؟

.....

٢ـ دلل بمثال من النص على التقدم الثقافي الذي بلغته الأندلس.

.....

٣ـ كيف استطاع المسلمون تحقيق نهضة علمية في الأندلس؟

.....

.....

ثانياً: اذكر اثنين لكل من:

١ـ النتائج الإيجابية للحروب الصليبية على أوروبا في المجال العسكري.

.....

.....

٢ـ العوامل التي أسهمت في نجاح جزيرة صقلية في نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

.....

.....

يتبع/٦

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع/ السؤال الثالث:

ثالثاً: أكمل الجدول الآتي:

اسم الإمام	القرن الهجري	المنجز العسكري للأسطول العماني
		تحرير جزيرة سقطرى من الأحباش
		تحرير الساحل الشرقي لإفريقيا من البرتغاليين

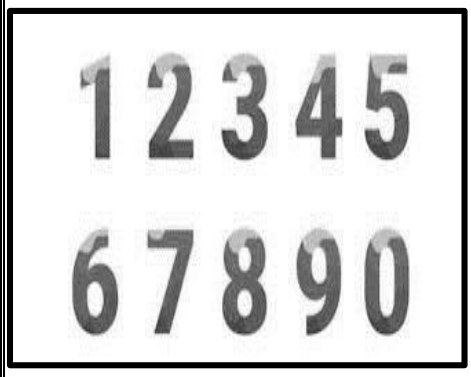
السؤال الرابع:

١٢

أولاً: ادرس الصورة المقابلة، ثم أجب عن الأسئلة الأتية:

أ- ١- ما الاسم الذي أطلقه علماء المسلمين على هذا النوع من الأرقام؟

.....



٢- علل تسميتها بهذا الاسم.

.....

ب- استخرج من الصورة الرقم الذي:

١- استحدثه العرب.

.....

٢- عده العرب أصل الأعداد الفردية والزوجية.

.....

ثانياً: أ-علل:

١- توجه المسلمون لفتح وسط أسيا.

.....

.....

٢- نشاط حركة التأليف والطباعة في زنجبار في النصف الثاني من القرن التاسع عشر

.....

.....

ب – اذكر اثنين من العوامل التي ساعدت على انتشار الإسلام في منطقة جنوب شرق آسيا.

.....

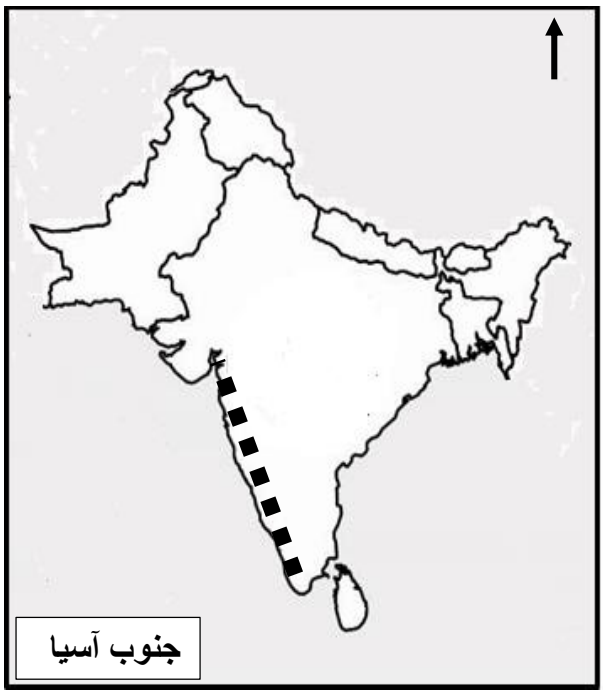
.....

يتبع/٧

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع / السؤال الرابع:

ثالثاً: أمامك خريطة ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة الأتية:



١- دلل على ثراء الثقافة الدينية في المنطقة الواضحة في الخريطة قبل وصول الإسلام إليها.

.....

٢- علل: تسمية الساحل المشار إليه في الخريطة (⋮) قديما باسم (خير الله) .

.....

٣- اكتب أسماء الدول (الهند- باكستان) في موقعهما الصحيح على الخريطة.

السؤال الخامس:

١٢

أولاً: انسب العلماء المسلمين الآتية أسمائهم إلى المنجزات الواردة في الجدول التالي:
(الرازي– ابن النفيس - نصير الدين الطوسي- البيروني)

وضع تقاويم جديدة عرفت بالزيج الإيلخاني	وصف عمليات تحضير الكبريتيك	شرح أسباب خروج الماء من العيون والآبار الارتوازية	اكتشف الدورة الدموية في الرئتين

ثانياً: أ- فسر ما يلي:

١- ظهور التأثير العماني في شرقي إفريقيا أكثر منه في آسيا.

.....

٢- دخول الإسلام القارة الإفريقية قبل المدينة المنورة.

.....

يتبع/٨

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الخامس

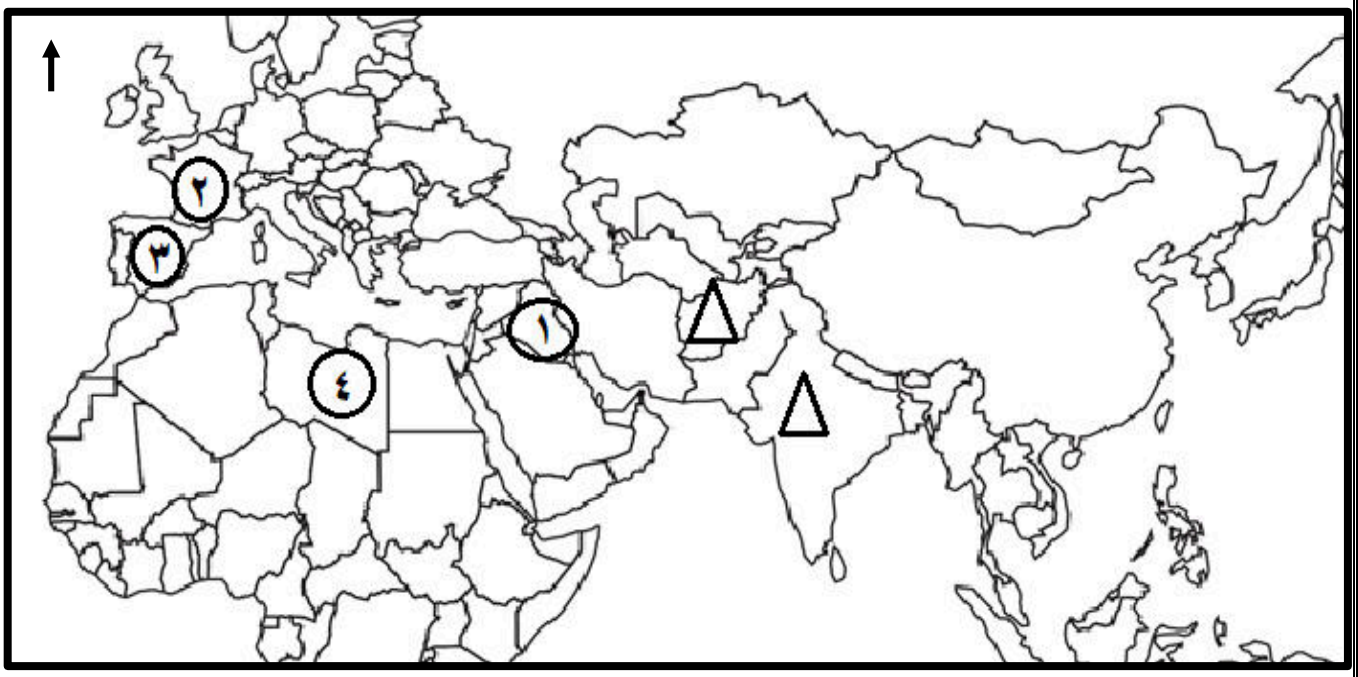


تابع ثانيا: ب- من خلال الصورة المقابلة استخرج اثنين من فنون العمارة الإسلامية.

.....

.....

ثالثاً: ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ـ استخرج من الخريطة الرقم الدال على الدولة التي:

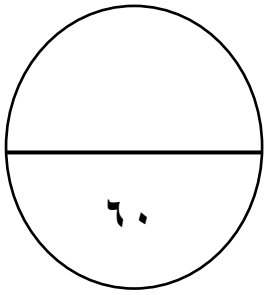
أ- اشتق اسمها من قبائل الواندال الجرمانية. ( )

ب- أنشئ بها أول مصنع للورق في البلاد الإسلامية عام ٧٩٤م . ( )

٢ـ ظلل في الخريطة الشكل (△)الذي يشير إلى الدولة التي تأسست بها الدولة الغزنوية.

٣ـ حدد على الخريطة باستخدام الرمز (■) الدولة التي تقع فيها تركستان الشرقية حاليا.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.







المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

الصف: الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول الفصل الدراسي الثاني(الفترة الصباحية)

●زمن الامتحان : (ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠) صفحات.

●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي				

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية: (١٢ درجة)

١. القرن الهجري الذي وصل فيه الإسلام إلى شرق آسيا:

أ) الأول ب) الثاني ج) الثالث د) الرابع

٢. الترتيب الصحيح لقيام الدويلات الإسلامية المستقلة في وسط آسيا من الأقدم إلى الأحدث:

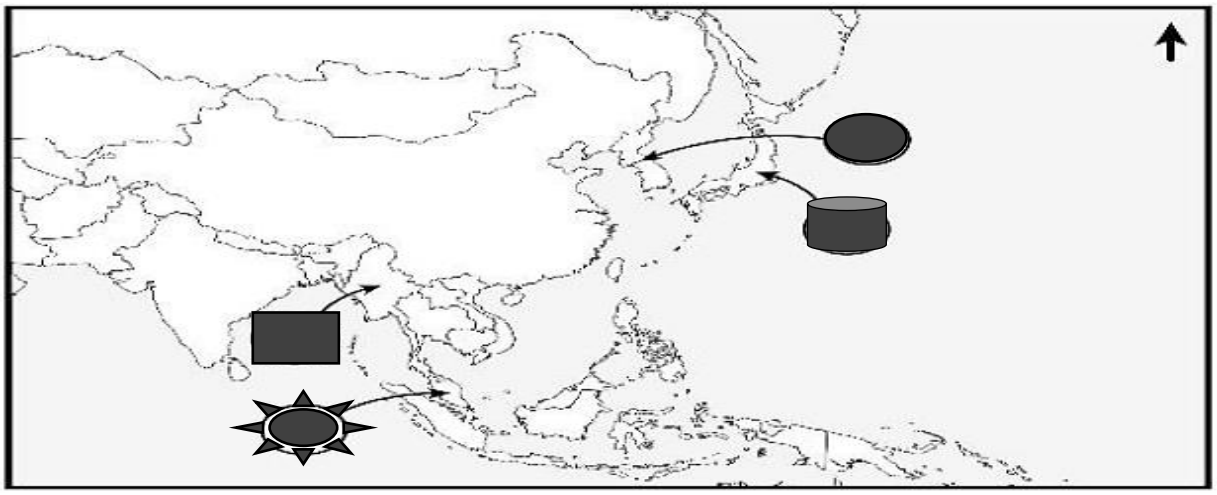
أ) البويهية ← السلجوقية ← السامانية

ب) السامانية ← السلجوقية ← البويهية

ج) السامانية ← البويهية ← السلجوقية

د) السلجوقية ← البويهية ← السامانية

٣.الرمز الذي يشير إلى البلاد التي عُرفت قديماً بلاد (الواق واق) في الخريطة المقابلة:



أ) ■ **ب)** ✸ **ج)** ● **د)** ⬭

يتبع / ٢

تابع السؤال الأول:

٤.كتّاب ألّفه الشيخ الأمين بن علي المزروعي:

أ) قاموس الشريعة ب) هداية الأطفال ج) نثار الجوهر د) هيمان الزاد

٥.الدولة التي يقع فيها المسجد في الصورة المقابلة:



أ) الهند ب) الصين

ج) بنجلاديش د) ماليزيا

٦. العلم الذي برع فيه العالم المسلم الترمذي:

أ) التفسير ب) الفلسفة ج) الحديث د) الطب

٧. الدولة التي تنتمي إلى إقليم جنوب شرق آسيا:

أ) أندونيسيا ب) الهند ج) اليابان د) الصين

٨. الصناعة التي اشتهرت بها مدينة شاطبة في الأندلس:

أ) الورق ب) الزجاج ج) الأسلحة د) الجلود

٩. العام الميلادي الذي افتتح فيه قسم خاص لتعليم اللغة العربية بجامعة باليرمو:

أ) ١٩٥٦ ب) ١٩٥٧ ج) ١٩٥٨ د)١٩٥٩

يتبع/٣

تابع السؤال الأول:

استعن بالصورة المقابلة للإجابة عن المفردتين (١٠-١١):



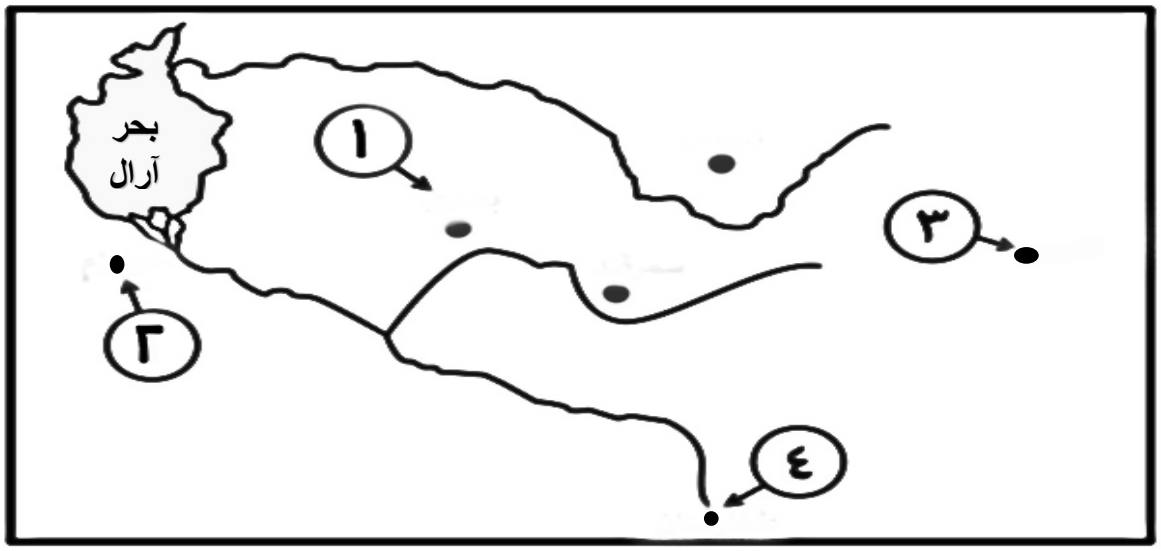
١٠. المجال الذي ينتمي إليه الكتاب الموضح أمامك:

أ) الكيمياء ب) الفيزياء
ج) الطب د) الفلك

١١. العالم المسلم الذي ألّفه:

أ) المقدسي ب) الزهراوي
ج) الرازي د) البيروني

١٢. الرقم الذي يشير إلى المدينة التي ولد فيها العالم المسلم محمد بن إسماعيل البُخاري:



أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

١٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٢ درجة)

أولا:

أ) اكتب المصطلح/الاسم الدال على العبارات التالية:

م	العبارة	المصطلح/ الاسم
١	جزيرة تقع في أرخبيل لامو على الساحل الكيني، اتخذها النباهنة عاصمة لهم.	.....
٢	مزيج بين اللغات العربية والفارسية واللهجات الهندية.	.....

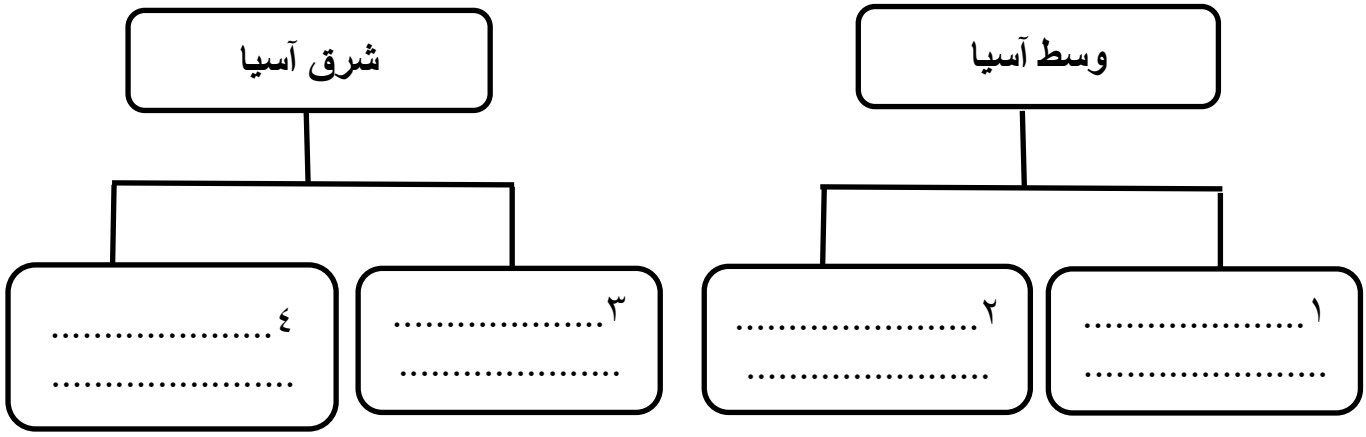
ب) اذكر اثنين من العوامل التي ساعدت على انتشار الإسلام في شرق أفريقيا.

١. .....

٢. .....

ثانيا: صنف الدول التالية حسب الإقليم الجغرافي الذي تنتمي إليه:

كوريا الشمالية	أوزبكستان	طاجكستان	منغوليا



ثالثا:

''تُعدّ منطقة جنوب آسيا من المناطق التي نشأت فيها العديد من الحضارات العالمية، كما تكونت فيها عدة دول إسلامية أسهمت في نشر الإسلام بتلك المنطقة ''في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١. عدد اثنين من الديانات التي انتشرت في منطقة جنوب آسيا.

.....

يتبع / ٥

تابع / السؤال الثاني:

٢. قارن بين الدولة الغزنوية والامبراطورية المغولية حسب الجدول التالي:

أوجه المقارنة	الدولة الغزنوية	الامبراطورية المغولية
الفترة الزمنية	١.	٣.
المؤسس	٢.	٤.

١٢

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: **(١٢ درجة)**

أولا:

أ) أذكر نتيجة واحدة ترتبت على كل من:

١.تأثير الحضارة الإسلامية على الحضارة الأوروبية.

.....

٢.الفتح الإسلامي لإقليم وسط آسيا.

.....

ب) فسر ما يلي:

١. انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر صقلية.

.....

٢-انتشار استعمال كتاب الحاوي في الطب للرازي في الجامعات الأوروبية حتى القرن التاسع عشر.

.....

يتبع / ٦

تابع / السؤال الثالث:

ثانيا:

أ) اكتب أسفل كل صورة اسم المعلم الأثري:

	
(١)	(٢) .....

ب) عدد اثنين من أهداف الحروب الصليبية.

- .....
- .....

ثالثا:

أ) (قام العمانيون بتصدير عدد من السلع إلى سواحل الصين الجنوبية) دلل على ذلك.

- .....
- .....

ب) رتب الأحداث التاريخية التالية بكتابة الأرقام (١-٤) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

-إدراج الطبيب العُماني راشد بن عميرة ضمن الشخصيات العالمية لليونسكو ( ).

- نهـاية الدولة العُثمانية ( ).

-بداية الحـروب الصليبية على العالـم الإسلامي ( ).

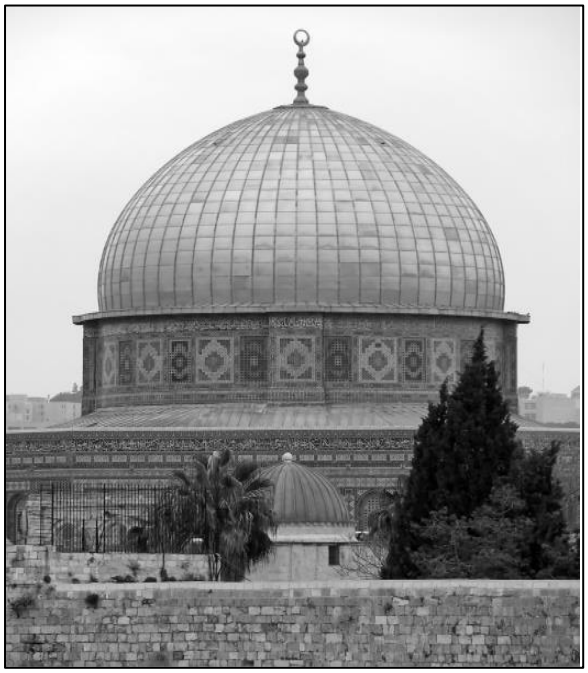
-وصول الفتوحات العُثمانية إلى فيينا عاصمة النمسا ( ).

١٢

يتبع/٧

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية: (١٢درجة)

أولا:
ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١.اسم المعلم التاريخي الظاهر في الشكل.
.....

٢.استنتج من خلال الشكل فنّ العمارة التي نقلها الأوروبيون إلى بلادهم من العمارة الإسلامية.
.....

٣.ما الدول الأوروبية التي انتقل إليها هذا الفن المعماري؟
...../ .....

ثانيا: اكتب نبذة تاريخية عن أبي عبيدة عبد الله بن القاسم البسيوي العُماني موضحا فيه النقاط الآتية:

١- المهنة التي عمل بها: .....
٢- القرن الذي ارتحل فيه إلى الصين: .....
٣- اثنين من أعماله:
أ. .....
ب. .....

يتبع\٨

تابع/ السؤال الرابع:

ثالثا:

أ. قارن بين حكم أسرة آل الجلندى، وحكم قبائل الحرث في شرقي أفريقيا كما في الجدول الآتي:

الدولة / وجه المقارنة	آل الجلندى	قبائل الحرث
المنطقة التي استقروا فيها	١	٣ .....
الإنجازات	٢	٤ ....

ب. دلل على التقدم الثقافي الذي شهدته العاصمة قرطبة أثناء الحكم الإسلامي بها.

.....

.....

١٢

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية (١٢درجة)

أولا:

أ) انسب العبارات التالية إلى قائلها:

١- " إن الشعر الإيطالي ولد في صقلية حيث كان للعرب حضارة مزدهرة".

(.....)

٢- " النفوس تشرئب إلى النتائج دون مقدمات، وترتاح للغرض المقصود دون التطويل في العبارات". (.....)

يتبع\٩

تابع السؤال الخامس:

ب)اكتب أسفل كل صورة المجال المرتبط بها من مجالات التأثير العماني في شرقي أفريقيا:

		
(١)	(٢)	(٣) .....

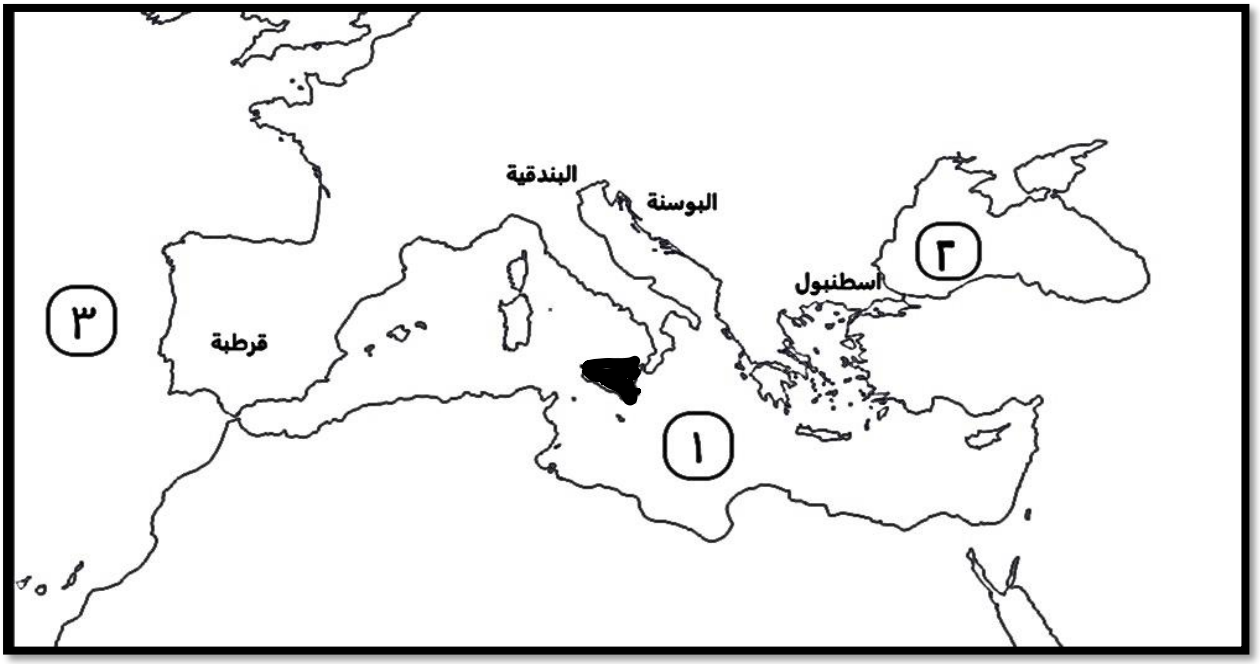
ثانيا:

أ) وضح دور ابن النفيس في مجال العلوم الطبية.

.....

تابع السؤال الخامس:

ب) ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١. ضع دائرة حول المدينة الإيطالية التي نشأت فيها مدرسة مهمتها التوفيق بين الزخرفة الإسلامية من جهة والذوق الإيطالي من جهة أخرى في عصر النهضة.
٢. استخرج الرقم الذي يشير إلى المسطح المائي الذي كان جسر التواصل بين الحضارة الإسلامية والغرب الأوروبي (.....).
٣. دلل على مظاهر الحضارة الإسلامية في عهد الأغالبة والفاطميين في الجزيرة المظللة في الخريطة.

.....

.....

ثالثا:

١.عدد اثنين من الكلمات الإنجليزية التي لها أصول عربية في مجال الملاحة البحرية.

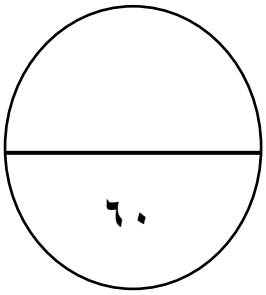
.....

٢.أذكر اسم الدولة الإسلامية التي تمكنت من طرد الصليبيين نهائيا من البلاد الإسلامية عام ١٢٩١م.

.....

١٢

انتهت الأسئلة، تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق







المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

الصف: الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

●زمن الامتحان : (ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠) صفحات.

●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية: (١٢ درجة)

١. القرن الهجري الذي وصل فيه الإسلام إلى وسط آسيا:

أ) الأول ب) الثاني ج) الثالث د) الرابع

٢. الترتيب الصحيح لقيام الدويلات الإسلامية المستقلة في وسط آسيا من الأقدم الأحدث:

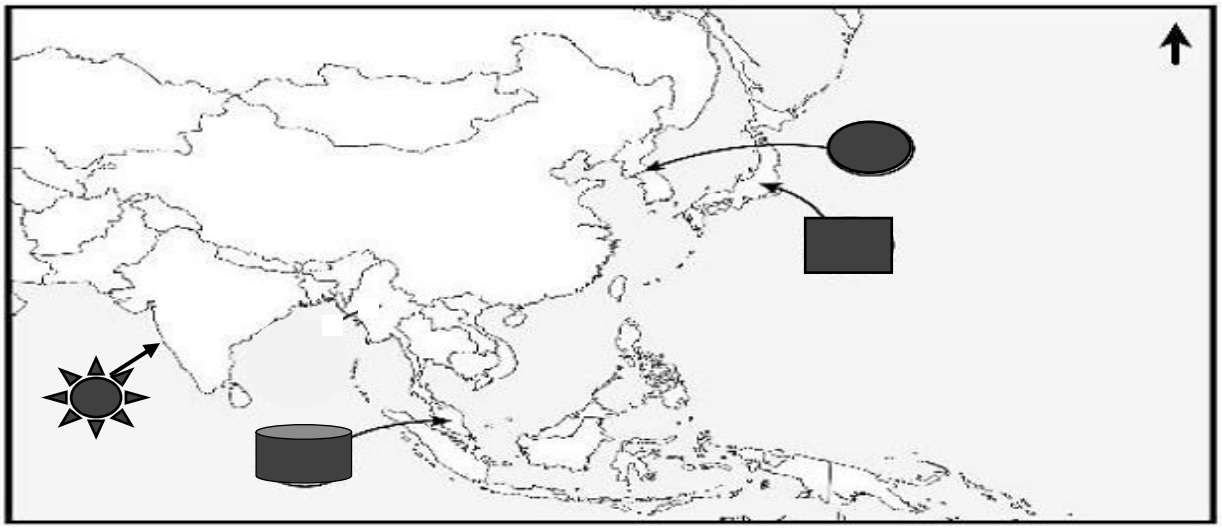
أ) السامانية ← الخوارزمية ← السلجوقية

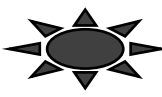
ب) الخوارزمية ← السلجوقية ← السامانية

ج) السامانية ← السلجوقية ← الخوارزمية

د) الخوارزمية ← السامانية ← السلجوقية

٣. الرمز الذي يشير إلى الساحل الذي أطلق عليه قديما اسم (خير الله) في الخريطة المقابلة:



أ)  **ب)**  **ج)**  **د)** 

يتبع / ٢

٤. كتّاب ألّفه العالم المسلم أبو الحسن الندوي:

أ) التصريف لمن عجز عن التأليف ب) ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟

ج) أرجوزة تشريح العين د) نزهة المشتاق في اختراق الآفاق

٥. الدولة التي يقع فيها المسجد في الصورة المقابلة:



أ) الهند ب) بنجلاديش

ج) الصين د) ماليزيا

٦.العلم الذي برع فيه العالم المسلم الزمخشري:

أ) الحديث ب) الفلسفة ج) التفسير د) الطب

٧. إحدى الدول التالية تنتمي إلى إقليم جنوب آسيا:

أ) سيريلنكا ب) الصين ج) ماليزيا د) اليابان

٨.الصناعة التي اشتهرت بها مدينة طليطلة الإسبانية:

أ) الأسلحة ب) الورق ج) الزجاج د) الجلود

٩. العام الميلادي الذي وصلت فيه فتوحات العثمانيين إلى فيينا عاصمة النمسا:

أ) ١٥٢٦ ب) ١٥٢٧ ج) ١٥٢٨ د) ١٥٢٩

يتبع / ٣

تابع السؤال الأول:

استعن بالصورة المقابلة للإجابة عن المفردتين (١٠-١١):



١٠. المجال الذي ينتمي إليه الكتاب الموضح أمامك:

أ) الطب ب) الفلك

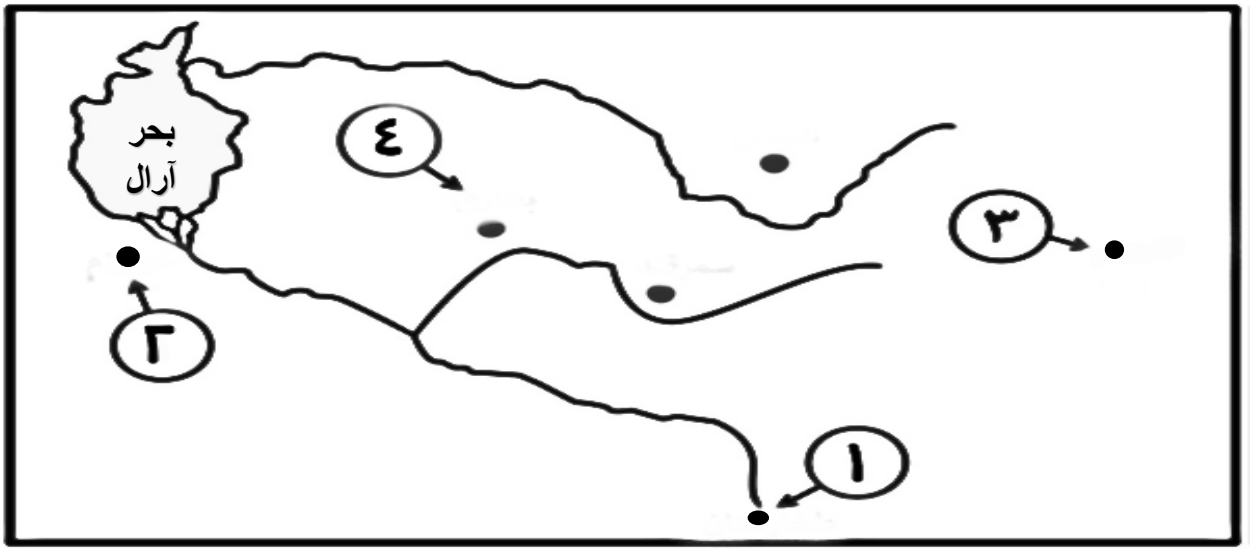
ج) الآداب د) الجغرافيا

١١. العالم المسلم الذي ألّفه:

أ) ابن النفيس ب) ابن حزم

ج) ابن سينا د) ابن قزمان

١٢. الرقم الذي يشير إلى المرحلة الأولى من مراحل فتح قتيبة بن مسلم الباهلي لإقليم وسط آسيا:



أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

١٢

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

أولا: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) أكتب المصطلح/ المفهوم الدال على العبارات التالية:

م	العبارة	المصطلح / المفهوم
١	عملة صينية قديمة.	.....
٢	دكاكين بيع الكتب، كانت تستخدم لأغراض تجارية ومسرحا للثقافة والحوار العلمي.	.....

ب) اذكر اثنين من آثار الحضارة الإسلامية في جنوب شرق آسيا.

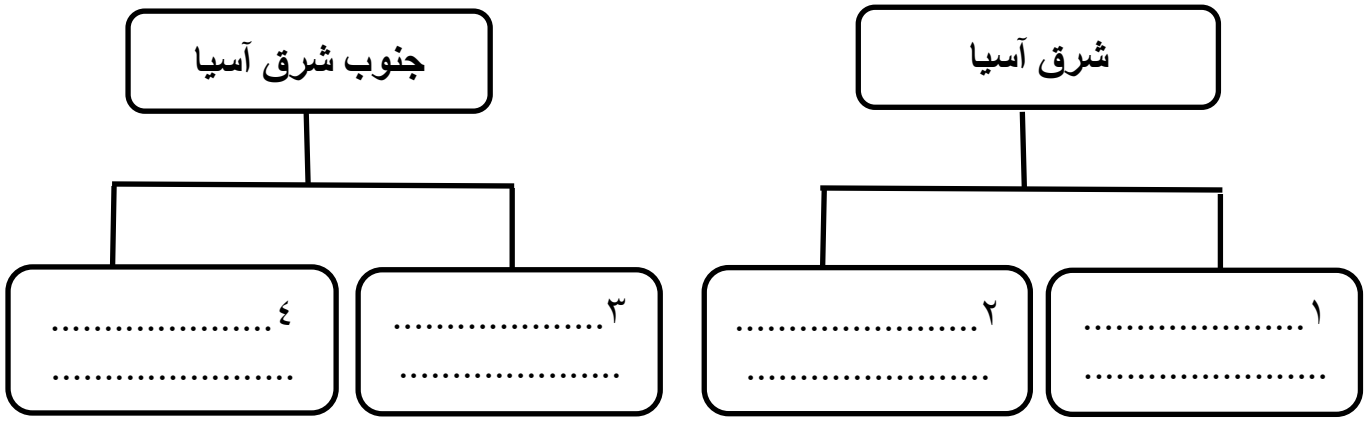
١. .....

٢. .....

ثانيا:

١ـ صنف الدول التالية حسب الإقليم الجغرافي الذي تنتمي إليه.

سنغافورة	كوريا الجنوبية	ماليزيا	اليابان



يتبع / ٥

تابع / السؤال الثاني:

ثالثا:

" للحضارة الإسلامية في الهند ومناطق جنوب آسيا آثار عمرانية عظيمة، أصبحت شاهدا على التراث الثقافي الإسلامي فيها " في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

أ) عدد اثنين من اللغات التي تكونت منها اللغة الأردية.

.....

١. قارن بين جامع مسجد وتاج محل في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	جامع مسجد	تاج محل
المدينة التي يقع فيها	١.	٣.
الميزة التي يتصف بها	٢.	٤.

١٢

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا:

أ) أذكر نتيجة واحدة ترتبت على كلا من:

١. ضعف الخلافة العباسية في عصرها الثاني في الجهة الشمالية من منطقة جنوب شرق آسيا.

.....

٢. مبدأ التسامح والعدل الذي تعامل به العثمانيون مع الشعوب الأوروبية.

.....

ب) علل ما يلي:

١.تعلّم الأوروبيين من المسلمين استخدام الحمام الزاجل في المجال العسكري.

.....

٢.تصميم المسلمين المدخل الحربي للقلاع متعرجا على شكل زاوية قائمة.

.....

يتبع / ٦

تابع: السؤال الثالث:

ثانيا: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) أكتب أسفل كل صورة اسم المعلم الأثري:

	
(١).....	(٢) .....

ب) عدد اثنين من الأوسمة وشارات الفرسان التي نقلها الصليبيون من الفرسان المسلمين.

١. .....

٢. .....

ثالثا:

أ) استورد العمانيون عدد من السلع من الهند. دلل على ذلك

- .....

- .....

ب)رتب الأحداث التاريخية التالية بكتابة الأرقام (١-٤) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

-إنشاء قسم خاص لتعليم اللغة العربية وآدابها بجامعة باليرمو. ( ).

- نهـاية الدولة العُثمانية. ( ).

-بداية الحـروب الصليبية على العالـم الإسلامي. ( ).

-السيطرة العربية الإسلامية على جزيرة صقلية. ( ).

١٢

يتبع / ٧

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: **(١٢) درجة**

أولا: أدرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١.اسم المعلم التاريخي الظاهر في الشكل.

.....

٢.اسم المدينة التي يقع فيها المعلم التاريخي.

.....

٣.دلل على نماذج معمارية نقلها العثمانيون إلى جنوب شرق أوروبا.

- **.....**
- **.....**

ثانيا: أكمل المخطط الآتي:

١.المجال الذي برز فيه: **.....**	**المُهلب بن أبي صفرة الأزدي**	**٣.اثنين من أعماله:** **(أ).....** **.....**
٢. صفاته: **.....**		**(ب).....** **.....**

ثالثا:

أ. دلل على أن المسلمين هم أوائل من اكتشفوا أمريكا.

.....

.....

يتبع / ٨

تابع / السؤال الرابع:

ب.قارن بين حكم أسرة آل الجلندى، وحكم النباهنة في شرقي أفريقيا كما في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	آل الجلندى	النباهنة
المنطقة التي استقروا فيها	١	٣ .....
الإنجازات	٢	٤ ....

١٢

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٢) درجة

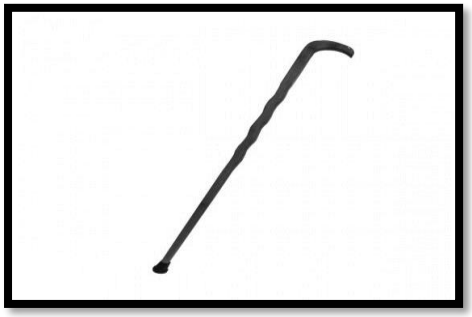
أولا:

أ) انسب العبارات الآتية إلى قائلها:

١. "من أراد أن يكون عالما فليطلب فنّاً واحداً" (.....)

٢. "إن المعرفة لا تحصل إلا بالعمل وإجراء التجارب". (.....)

ب)اكتب أسفل كل صورة المجال المرتبط بها من مجالات التأثير العُماني في شرقي أفريقيا:

		
١).....	٢).....	٣)..... .....

تابع / السؤال الخامس:

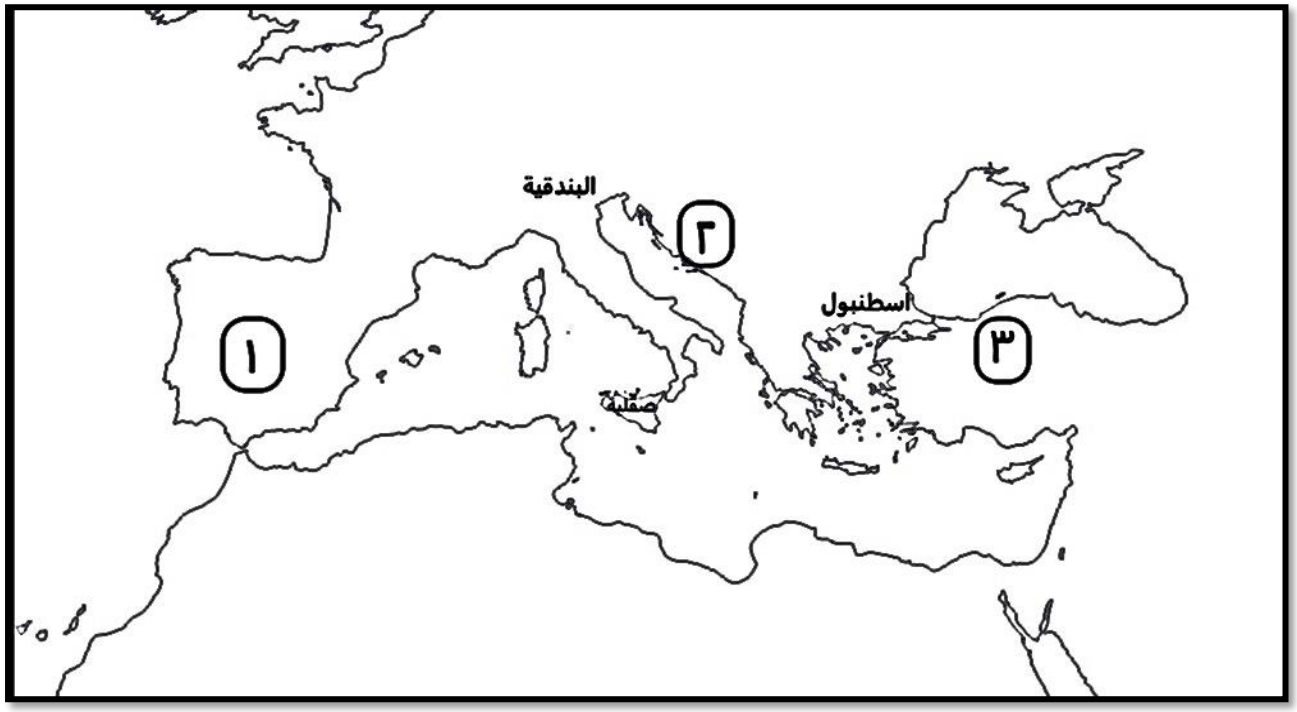
ثانيا: أجب عن الأسئلة التالية:

أ) وضح أثر اللغة العربية على اللغات الأوروبية الحديثة.

.....

.....

ب) ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١.ضع دائرة حول الجزيرة التي رسم فيها الإدريسي خريطة العالم بأمر من الملك روجر الأول.

٢.استخرج الرقم الذي يشير إلى الدولة الأوروبية التي دخلت الإسلام بعد الفتوحات العثمانية لأجزاء من قارة أوروبا. (.....)

٣.دلل: تعدّ المدينة المشار إليها بالرقم (١) من أعظم مدن العالم المتحضّر في النصف الثاني من القرن العاشر الميلادي.

.....

.....

يتبع / ١٠

تابع / السؤال الخامس:

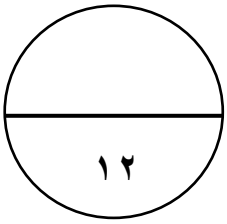
ثالثا: أجب عن الأسئلة الآتية:

١.عدد اثنين من الكلمات الإنجليزية التي لها أصول عربية في مجال الزراعة والصناعة.

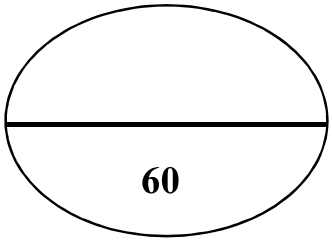
.....

٢.أذكر اسم المحصول الزراعي الذي تعرّف عليه الصليبيون في ساحل سوريا.

.....



انتهت الأسئلة، تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق







المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية)

الصف: الحادي عشر

للعام الدراسى ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني

●زمن الامتحان : (ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (11) صفحات.

●الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
المجموع			مراجعة الجمع	
المجموع الكلي				

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الثاني الدراسي 2023/2022م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية: (12 درجة)

1.القرن الهجري الذي وصل فيه الإسلام إلى الهند:

أ) 1 ب) 2 ج) 3 د)4

2.الترتيب الصحيح لقيام الدويلات الإسلامية المستقلة في وسط آسيا من الأقدم إلى الأحدث :

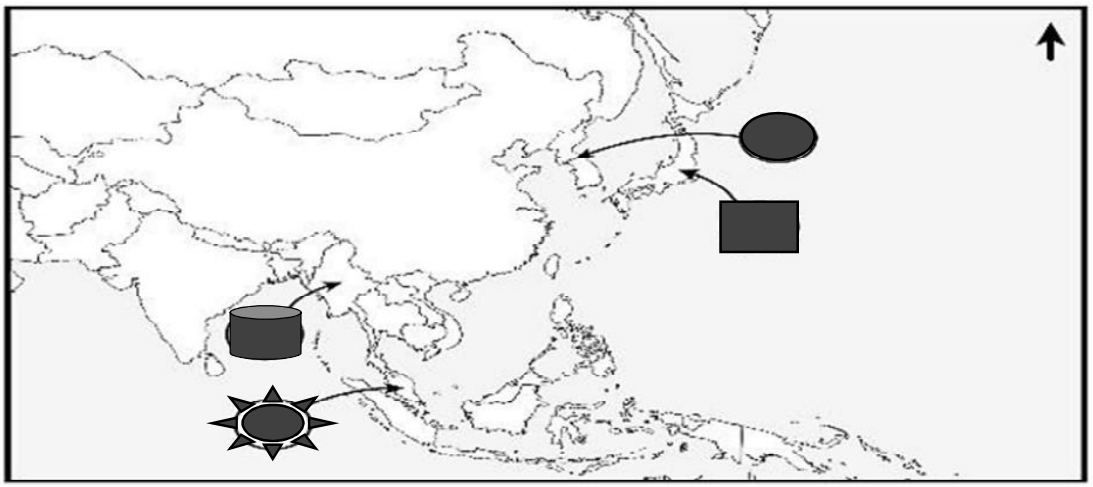
أ) الخوارزمية ← السلجوقية ← البويهية

ب) البويهية ← السلجوقية ← الخوارزمية

ج) البويهية ← الخوارزمية ← السلجوقية

د) السلجوقية ← البويهية ← الخوارزمية

3.الرمز الذي يشير إلى البلاد التي عُرفت قديماً باسم الشيلا:



أ) ■ ب) ✹ ج) ▬ د) ●

تابع السؤال الأول:

4. كتاب ألفه العالم أبو مسلم البهلاني الرواحي:

أ)هداية الأطفال ب)نثار الجوهر ج)قاموس الشريعة د) هيمان الزاد

5.الدولة التي يقع فيها المسجد الموضح في الصورة المقابلة:



أ) الهند ب) الصين

ج) بنجلاديش د) ماليزيا

6.العلم الذي برع فيه العالم المسلم الفارابي:

أ)الحديث ب) التفسير ج) الفلسفة د) الطب

7. الدولة التي تنتمي إلى إقليم شرق آسيا :

أ)اليابان ب)الهند ج)اندونيسيا د) ماليزيا

8.الصناعة التي اشتهرت بها مدينة قرطبة في الأندلس:

أ) الجلود ب) الورق ج)الأسلحة د) الزجاج

9.العام الميلادي الذي تمكن فيه المماليك من طرد الصليبيين نهائياً:

أ) 1288 ب) 1289 ج)1290 د) 1291

يتبع/3

تابع السؤال الأول:

***استعن بالصورة المقابلة للإجابة على المفردتين (10 - 11):**



10.المجال الذي يبحث فيه الكتاب الظاهر أمامك:

أ) الفلك **ب) الفيزياء**

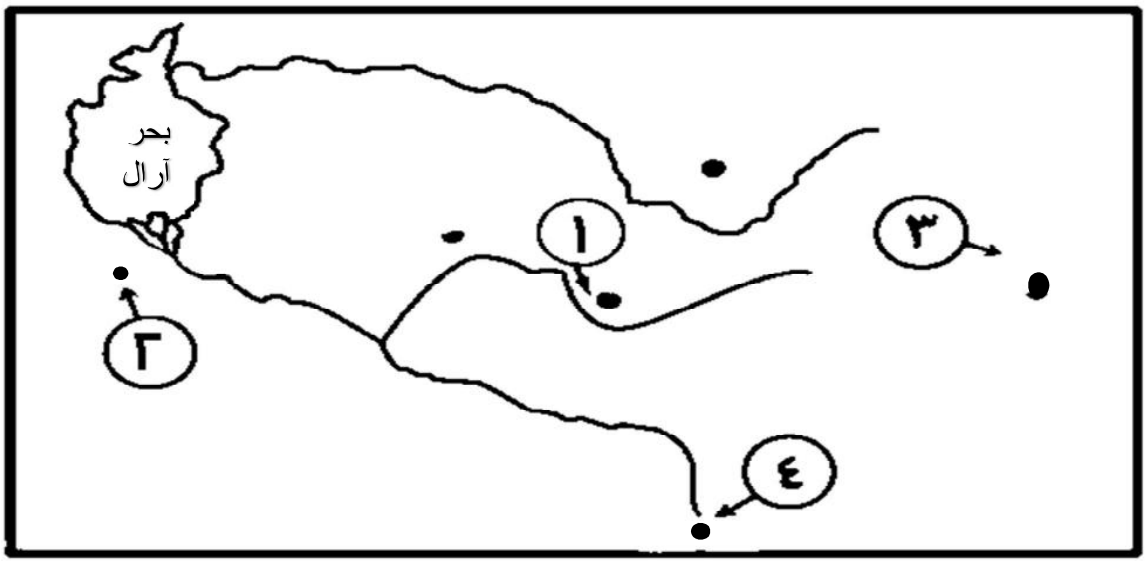
ج) الصيدلة **د) الكيمياء**

11.العالم المسلم الذي ألفه:

أ) الزهراوي **ب) الرازي**

ج) البيروني **د) المقدسي**

12.الرقم الذي يشير إلى المدينة التي أطلق عليها الرحالة العرب اسم (الياقوتة) في الخريطة المقابلة:



أ) 1 **ب) 2** **ج) 3** **د)4**

12

يتبع/4

السؤال الثاني: (12 درجة)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ)أكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

م	العبارة	المصطلح
1	مزيج من اللغة العربية ولغات أفريقية قديمة	.....
2	دكاكين بيع الكتب ثم غدت مسرحاً للثقافة والحوار العلمي في العصر العباسي	.....

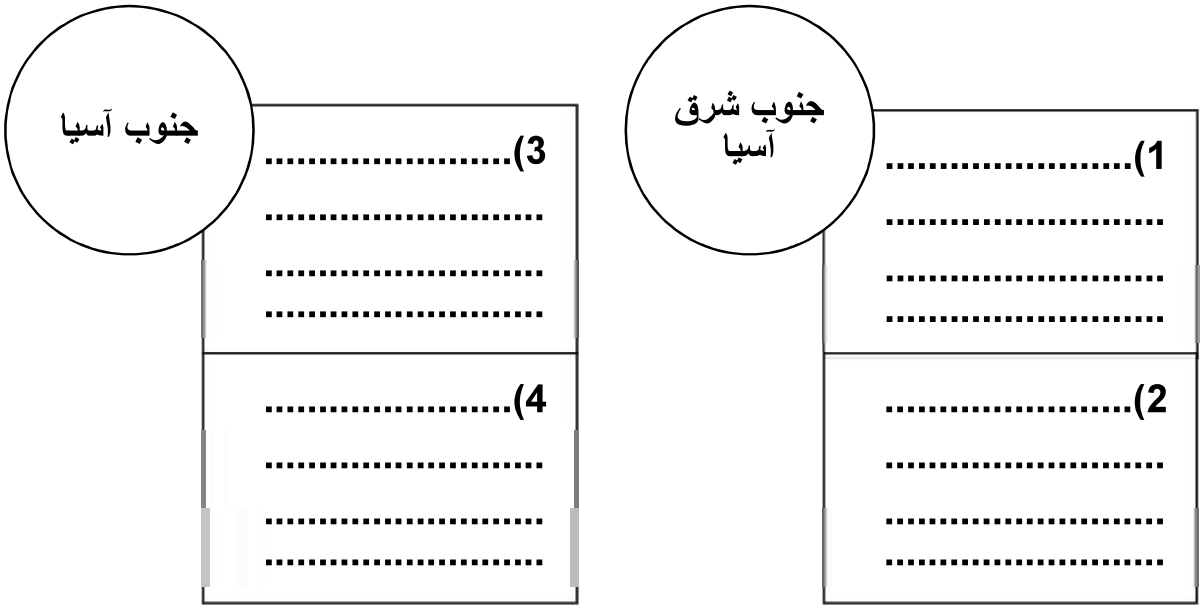
ب) اذكر اثنين من ملامح التطور السياسي الذي أحدثه آل الجلندى في منطقة لامو .

1. .....

2. .....

ثانيا : صنف الدول التالية حسب الإقليم الجغرافي الذي تنتمي إليه :

(باكستان / الفلبين / نيبال / ماليزيا)



ثالثا: "لوسط آسيا مكانة كبيرة في التاريخ الإسلامي، فهي مهد علم وموطن علماء، ومازال يشهد لتلك المكانة اسماء المدن والدويلات التاريخية العظيمة التي غدت منارات إشعاع ثقافي وحضاري ".

في ضوء هذه العبارة، أجب عن الاسئلة التالية:

1. عدد اثنين من مدن وسط آسيا التي أصبحت منارات إشعاع ثقافي في العالم.

.....

2. قارن بين الدولة السامانية والدولة السلجوقية في الجدول التالي:

الدولة / أوجه المقارنة	السامانية	الدولة السلجوقية
الفترة الزمنية	1).....	2).....
نسبها	3).....	4).....

12

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية: (12درجة)

أولا:

أ) أذكر نتيجة واحدة ترتبت على كل من:

1. احتكاك الصليبين بالفرسان المسلمين.

.....

2. الصفات الخُلقية الطيبة التي اتصف بها الدعاة والتجار العمانيون في منطقة جنوب شرق آسيا.

.....

يتبع/6

ب) علل ما يلي :

1- حرص النورمان على إبقاء المسلمين في جزيرة صقلية.

.....

.....

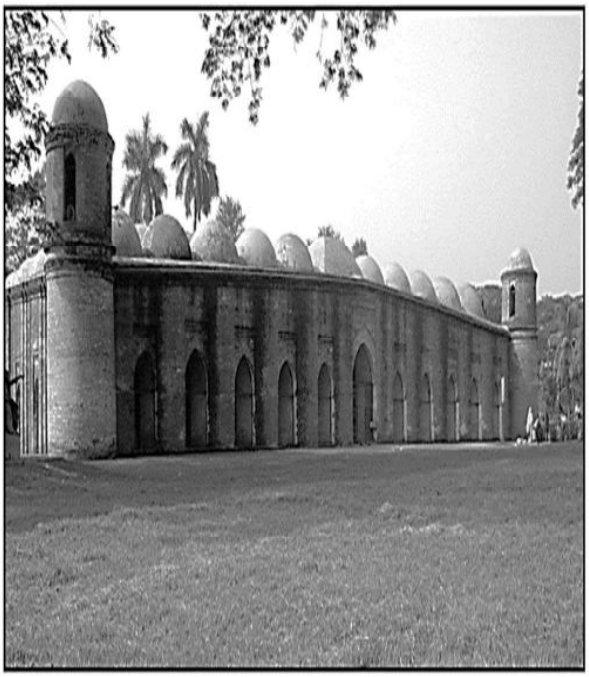
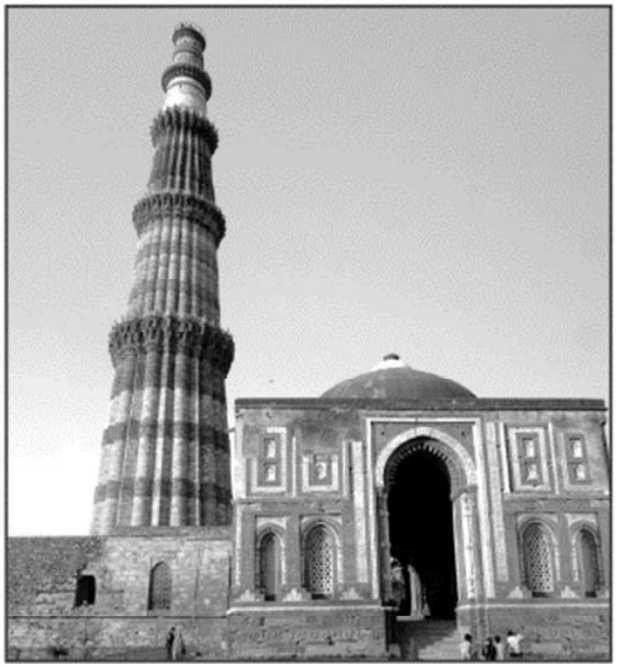
2- أطلقت جامعة برنستون الأمريكية اسم أبي بكر الرازي على أفخم أجنحتها.

.....

.....

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

أ.اكتب أسفل كل صورة اسم المعلم الأثري:

	
.....	.....

ب.اكتب اثنين من النباتات التي انتشرت في البلدان الواقعة في غربي البحر المتوسط بعد الحروب الصليبية.

1. .....
2. .....

يتبع\7

تابع السؤال الثالث:

ثالثا :

أ.رتب الأحداث التاريخية التالية بكتابة الأرقام (1-4) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

1. **طباعة كتاب القانون في روما (.....)**
2. **قيام الدولة العثمانية (.....)**
3. **إنشاء أول مصنع للورق في مدينة بغداد (.....)**
4. **وصول الفتوحات العثمانية إلى فيينا عاصمة النمسا (.....)**

ب.استورد العمانيون عدد من السلع من سواحل الصين الجنوبية . دلل على ذلك.

.....

.....

12

السؤال الرابع:

أولاً : ادرس الشكل المقابل الذي يمثل خريطة رسمها عالم مسلم ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :



أ.العالم الجغرافي الذي رسم هذه الخريطة.

.....

ب.الكتاب الذي وصفها.

.....

ج.الملك الأوروبي الذي أمر برسمها.

.....

د.الجزيرة التي رُسمت فيها .

.....

يتبع\8

تابع السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

ثانيا: أكمل المخطط التالي:

محمد بن إسماعيل البخاري

1.سنة مولده:
.....
.....

2.صفاته:
.....
.....

3.العلم الذي تخصص فيه:
.....
.....

4.أشهر كتبه:
.....
.....

ثالثا :

أ.قارن بين حكم دولة النباهنة ودولة البوسعيد في شرقي أفريقيا، وفقاً للجدول التالي:

الدولة / وجه المقارنة	دولة النباهنة	دولة البوسعيد
العاصمة	1.....	2.....

ب. دلل على انجازات ابن النفيس في العلوم الطبية.

.....

.....

12

يتبع\9

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية: (12درجة)

أولا : أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) انسب العبارات الآتية إلى قائلها:

1."من أراد أن يكون عالماً فليطلب فناً واحداً " (.....).

2."إن المعرفة لا تحصل إلا بالعمل وإجراء التجارب"(.....)

(ب) اكتب أسفل كل صورة المجال المرتبط بها من مجالات التأثير العُماني في شرقي أفريقيا:

		
(1).....	(2).....	(3).....

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) وضح دور جابر بن حيان في مجال علم الكيمياء.

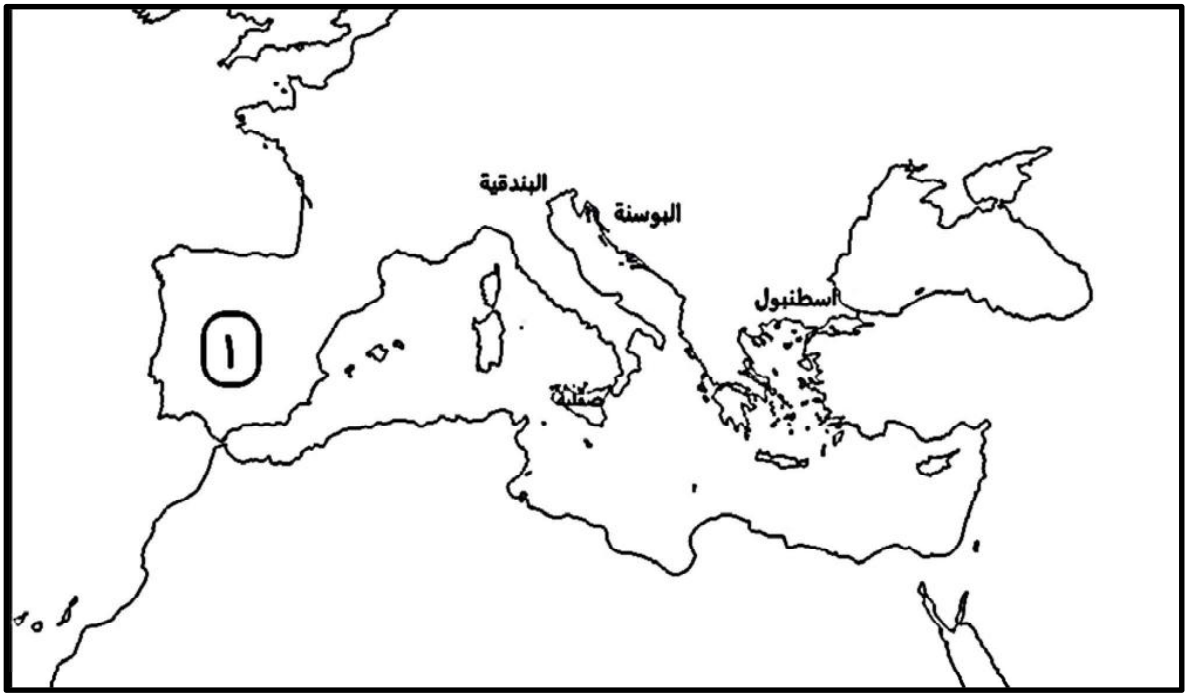
.....

.....

يتبع\10

تابع: السؤال الخامس:

ب.ادرس الخريطة المقابلة ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:



1.ضع دائرة حول الجزيرة التي قال عنها دانتي إن الشعر الإيطالي ولد فيها.

2.استخرج من الخريطة المدينة التي يوجد بها المسجد الأزرق.

.....

.....

3.دلل على التقدم الثقافي في المدينة المشار إليها بالرقم (1) أثناء الحكم الإسلامي.

.....

.....

ثالثا: عدد اثنين لكلاً من:

1. الكلمات الانجليزية التي لها أصول عربية في مجال الفلك.

.....

.....

2.من مميزات شعر التروبادور الذي ظهر في شمالي أسبانيا وجنوب فرنسا.

.....

.....

انتهت الأسئلة تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق





مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)



الصف الحادي عشر

نموذج اجابة امتحان

التاريخ (الحضارة الإسلامية)

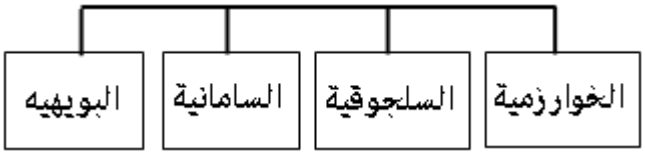
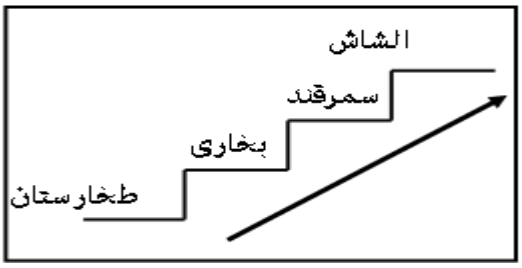
{الفصل الدراسي الثاني}

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الحضارة الإسلامية	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	ب	١٩٨١	١	١١٠	معرفه
٢	أ	الصيدلة	١	١٥١	تطبيق
٣	د		١	٨٦	تطبيق
٤	ب	المعرفة لا تحصل إلا بالعمل والتجارب	١	١٤١	تطبيق
٥	ج	مطبعه سلطانية	١	١١٨	قدرات عليا
٦	أ	أبو بكر الرازي	١	١٥٠	معرفه
٧	ج		١	٨٥	تطبيق
٨	أ		١	١٣٥	قدرات
٩	د	سيف بن سلطان اليعربي	١	١١٤	معرفه
١٠	ب	الثامن	١	١٢٧	معرفة
١١	ب	شرق اسيا	١	٩٥	معرفه
١٢	ج	٣	١	٩٨	تطبيق
المجموع				١٢ درجة	

يتبع٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني :

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا:	١	أ- اللغة الآردية.	درجة	٩٢	معرفة
		ب- حوانيت الوراقين .	درجة	٨٨	
	٢	أ- تخليدا لأحداث لها مكانة خاصة في نفوس العمانيين تعيد لهم أمجاد اجدادهم. (يكتفى بواحد) (ما يفيد المعنى)	درجة	١١٠	فهم وتطبيق
		ب- المحراب بني فيهما من دون تجويف.	درجة	١٢١	
ثانيا		١- قتيبة بن مسلم الباهلي. ٢- المغول. ٣- التجارة. ٤- طريق الحرير البحري.	٤ درجات لكل مفردة درجة	٩٦	معرفة
ثالثا	١	تنقيح الأرقام الهندية وتعليمها للأوربيين/ تطوير الأرقام الهندية / تعلموا رمزا حسابيا(الصفر)/ الجمع بين الهندسة والجبر / استخدموا الجبر في حل بعض المسائل الهندسية / وضعوا أسس الهندسة التحليلية / مهدوا لنشأة علم التفاضل والتكامل/ وضعوا مؤلفات عديدة في علم الرياضيات/ قسموا الأعداد إلى فردية وزوجيه. (يكتفى باثنين)	درجتين لكل مفردة درجة	١٤٦	معرفه
	٢	تغيرت نظرة الأوروبيين للمرأة حيث أصبحت عندهم المرأة موضع اعتبار واحترام / تأثروا بالأزياء والملابس / استخدموا الأردية المنمقة / الأوشحة المصنوعة من الحرير والصوف / تعود الأوروبيون قيم النظافة والعادات الصحية / فن تنظيم الحدائق وفن الموسيقى / انتقلت إلى أوروبا أنواع الألعاب المسلية والهوايات . (يكتفى باثنين)	درجتين لكل مفردة درجة	١٥٤	معرفه

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الثالث :

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	١	أ- اختلافات لغوية / اختلافات دينية / اختلافات ثقافية / انتشار أديان كثيرة في المنطقة.	درجة	٩٨	تطبيق
		ب- انشاء المطبعة السلطانية / نشاط حركة التأليف والطباعة .	درجة	١١٨	
	٢	١- الجغرافيا / الرحلات .	درجة	١٤٤	تطبيق
		٢- الآداب.	درجة	١٤٢	
		٣- الطب / العلوم الطبية.	درجة	١٤٩	
ثانيا		١- راشد بن عميرة .	درجة	١٤٩	معرفة
		٢- العين .	درجة		
		٣-(٢٠١٣ م) .	درجة		
ثالثا		١- تجارية .	درجة	١٠٦	تطبيق
		وصلت السفن العمانية إلى الصين حاملة منتجاتها ومنتجات الأقاليم المجاورة كالتمور واللبان / عادت السفن حاملة سلع الصين كالمنسوجات والخزف / استقرار اعداد من الجاليات العمانية في موانئ الصين / يوجد في الصين مسجد أبو عبيدة الذي بناه التاجر العماني أبو عبيدة عبدالله بن القاسم/بلغت كمية البخور التي وصلت إلى ميناء كانتون بالصين حوالي ١٧٤طن. (يكتفى بواحد)	درجة	١٠٦	
		٢- أبو عبيدة عبدالله بن القاسم .	درجة	١٠٧	
		٣- الرقم (٢) .	درجة	٩٣	

يتبع / ٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الرابع :

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th><th>المستوى المعرفي</th></tr>
<tr><td rowspan="2">اولا</td><td>١</td><td>أ- سمرقند .
ب- بخارى .</td><td>درجة
درجة</td><td>٨٩</td><td>معرفه</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>أ- حرر جزيرة سقطرى من الأحباش/ تمكن من المحافظة على استقرار المحيط الهندي/بلغ تعداده أكثر من مائة سفينة . (يكتفى بواحد)
ب- ارتبط الأفارقة بالفكر الإسلامي / تحرروا من الخرافات والاعتقادات المرتبطة بالحياة الوثنية / اصبح المسجد رمزا لاجتماعات السكان واحتفالاتهم / أزال الإسلام الفوارق الجنسية والطبقية / آخى بين جميع العناصر /اتشح الافارقة بالأثواب العربية / لبس الكمة والعمامة على الرأس / يتقلد العريس سيفا وخنجرا عربيا . (ما يفيد المعنى) (يكتفى بواحد)</td><td>درجة

درجة</td><td>١٠٣

/١١٩
١٢٠</td><td>فهم وتطبيق</td></tr>
<tr><td>ثانيا</td><td></td><td><table><tr><td></td><td>الصورة أ</td><td>الصورة ب</td></tr><tr><td>اسم المعلم</td><td>المسجد الأزرق/ مسجد أيا صوفيا</td><td>المسجد الأقصى/ قبه الصخرة</td></tr><tr><td>الدولة</td><td>تركيا</td><td>فلسطين</td></tr></table></td><td>٤ درجات لكل مفردة درجة</td><td>١٣١

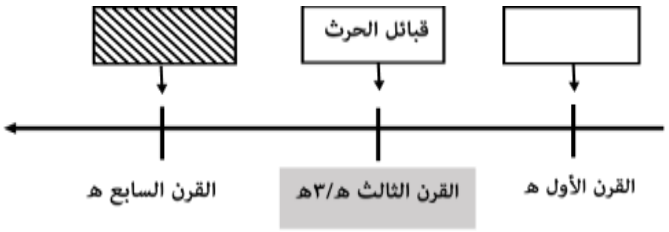
١٥٣</td><td>فهم وتطبيق + قدرات</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ثالثا</td><td>أ</td><td>أقر المسلمين على دينهم وأعيادهم / تجنيد فرقه من المسلمين في جيشه / لم يكره أحد من المسلمين على اعتناق النصرانية . (يكتفى بواحد)</td><td>درجتان</td><td>١٣٨</td><td rowspan="2">قدرات</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>قامت مراكز حضارية إسلامية في كثير من مدن إقليم ما وراء النهر/ كانت مساجدها مراكز للدراسة وطلب العلم/ كثرت فيها دور الكتب وحوانيت الوراقين/كان بلاط السلاطين والأمراء مقصدا للعلماء والمفكرين والأدباء.
(يكتفى بواحد)</td><td>درجتان</td><td>٨٨</td></tr>
</table>

يتبع٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال الخامس :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	١	نعم . لأنه الدين أمر بها / تكسب ود الأهالي / تساعد على الاندماج مع السكان / تساعد في تشكيل مجتمع متسامح. (ما يفيد المعنى) (يتفق التبرير مع الاختيار)	درجة درجة	١٠٠	قدرات عليا
	٢	أ-  ب-	درجة درجة	١١٤ ١١٣	
ثانيا		<table><tr><td>الشخصية</td><td>الحسن بن الهيثم</td><td>أبو الحسن الندوي</td><td>المهلب بن أبي صفره</td><td>عبدالعزيز الملكاوي</td></tr><tr><td>الأعمال</td><td>كتب رسائل في الضوء والمرايا</td><td>ألف كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين</td><td>حرر البصرة من الأزارقة</td><td>بنى المسجد العماني بملقا</td></tr></table>	٤ درجات لكل مفردة درجة	١٥١ ٩٣ ٨٥ ١٠٩	معرفة
ثالثا		١- الرقم ١ ٢- ★ ٣- -تعدد عناصر السكان واختلاف لغاتهم / وجود المسلمين الذين يتكلمون العربية / عنصر آخر يوناني يتكلم اللغة اليونانية / وجود طائفة من العلماء الباحثين يعرفون اللاتينية . (يكتفى بواحد) ٤- 	درجة درجة درجة درجة	١٥٥ ١٢٦ ١٣٦ ١٢٧	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الحضارة الإسلامية
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

	إجابة السؤال الأول **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**					
الجزئية	**البديل الصحيح**	**الإجابة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**العنصر**	**المستوى المعرفي**
١	ج	**باتي.**	١	١١٤		**معرفة**
٢	أ	الأحنف بن قيس ← المهلب بن أبي صفرة ← قتيبة بن مسلم	١	٨٥		**فهم وتطبيق**
٣	ب	**الهند.**	١	٩٣		**فهم وتطبيق**
٤	د	**السابع عشر.**	١	٩٣		**فهم وتطبيق**
٥	ج	بخارى.	١	٨٩		معرفة
٦	أ	**السواحلية.**	١	١١٨		معرفة
٧	ج		١	١١٩		قدرات عليا
٨	ج	**شاطبة.**	١	١٥٥		معرفة

يتبع/٢

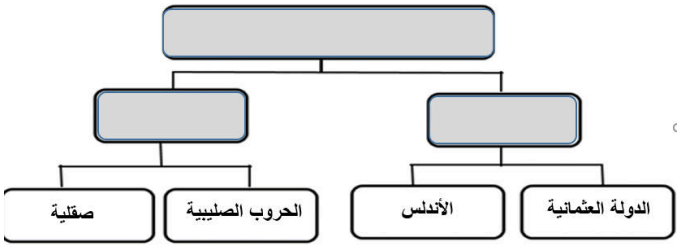
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
المادة : الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

	تابع إجابة السؤال الأول					
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
٩	أ	إيطاليا.	١	١٣٧		قدرات عليا
١٠	ج	الاستطراد.	١	١٤١		معرفة
١١	ج	٣	١	١٤٩		فهم وتطبيق
١٢	ب	ريسوت.	١	١٠٩		فهم وتطبيق

	إجابة السؤال الثاني الدرجة (١٢)					
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
أولاً	أ-١	محمد الإدريسي / الإدريسي	١	١٣٩		معرفة
	أ-٢	أبو الحسن الندوي / الندوي	١	٩٣		معرفة
	ب	- امتداد الساحل العماني. - ظهور موانى عديدة. - الموقع الجغرافي بين حضارات وأقاليم مختلفة. - الرياح الموسمية. (يكتفى باثنين وبما يفيد المعني)	٢ لكل درجة	١٠٣		فهم وتطبيق

يتبع/٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
المادة: الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

	تابع إجابة السؤال الثاني					
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
ثانيا			٤ لكل درجة	١٢٦		فهم وتطبيق
ثالثا		(٢) – تأسيس مملكة نبهانية في الساحل الشرقي لإفريقيا. (٤) –إنشاء المطبعة السلطانية في جزيرة زنجبار. (١) –هجرة آل الجلندى إلى منطقة لامو شرقي إفريقيا. (٣) – اتخاذ السيد سعيد بن سلطان زنجبار حاضرة للحكم العماني في شرقي إفريقيا.	٤ لكل درجة	١١٤ ١١٨ ١١٣ ١١٤		قدرات عليا

	إجابة السؤال الثالث الدرجة (١٢)					
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
أولا	١	شبة جزيرة أيبيريا/ إسبانيا والبرتغال	١	١٢٧		فهم وتطبيق
	٢	لم يكن يوجد رجل أمي (بما يفيد المعنى)	١	١٢٨		
	٣	-أنشأت في كل مدينة رئيسية جامعة ومكتبة عامة. - جُلبت الكتب من بغداد والإسكندرية ودمشق. - السماح لأبناء الطوائف الأخرى الاشتراك في التأليف والترجمة. (يكتفى بواحد وبما يفيد المعنى)	٢	١٢٨		

يتبع/٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
المادة: الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

	تابع إجابة السؤال الثالث					
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
ثانيا	١	- التعرف على الآلات العسكرية والوسائل العسكرية. - تعلم استخدام الحمام الزاجل لإرسال المعلومات. - اقتباس إشعال النوار احتفالا بالنصر. - إجراء حفلات السباق ولعب الخيل. - انتشار الأوسمة وشارات الفرسان. - معرفة فنون التحصين والعمارة الحربية. (يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى)	٢ لكل درجة	+١٣٥ ١٥٣		معرفة
	٢	- تعدد عناصر السكان واختلاف لغاتهم. - وجود المسلمين الذين كانوا يتكلمون العربية. - وجود عناصر تتكلم اللغة اليونانية. - وجود الباحثين والعلماء الذين يعرفون اللاتينية. - تشجيع ملوك صقلية للعلم والفنون.	٢ لكل درجة	-١٣٦ ١٣٩		معرفة
ثالثا		<table><tr><th>الإمام</th><th>القرن الهجري</th><th>المنجز العسكري للأسطول العماني</th></tr><tr><td>الصلت بن مالك الخروصي / الصلت</td><td>الثالث</td><td></td></tr><tr><td>سيف بن سلطان اليعربي/ قيد الأرض</td><td>الثاني عشر</td><td></td></tr></table>	٤ لكل درجة	١٠٣ ١١٤		فهم وتطبيق

يتبع/٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
المادة: الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

	إجابة السؤال الرابع الدرجة (١٢)					
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
أولاً	أ-١	الأرقام الغبارية	١	١٤٦		معرفة
	أ-٢	لأن الهنود كانوا يأخذون غباراً خفيفاً، ويبسطونه على لوح من الخشب ويرسمون عليه الأرقام	١	١٤٦		
	ب-١	الصفر / ٠ / o	١	١٤٦		فهم وتطبيق
	ب-٢	الواحد / ١	١	١٤٦		
ثانيا	أ- ١	- إيصال دعوة الإسلام لشعوب وسط آسيا. - تامين الحدود الشرقية للدولة الإسلامية. - إزاحة ما كان يعانيه شعوب وسط آسيا ونشر الاستقرار والعدالة بينهم. (بما يفيد المعنى)	١	٨٦		فهم وتطبيق
	أ-٢	إنشاء المطبعة السلطانية / قيام السيد برغش بإنشاء المطبعة السلطانية.	١	١١٨		
	ب	- ما اتصف به التجار والدعاة العمانيون وغيرهم من المسلمين من صفات خُلقية طيبة. - ظهور مراكز وجاليات عربية في موانئ ومدن جنوب شرق آسيا. - المصاهرة بين التجار العرب وشعوب منطقة جنوب شرق آسيا. - قيام ممالك إسلامية بمناطق مختلفة من جنوب شرق آسيا. (يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى)	٢ لكل درجة	١٠٠		

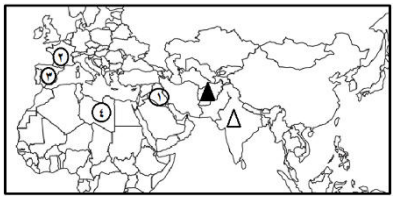
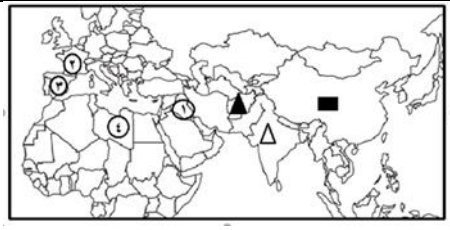
يتبع/٦

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
المادة: الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

	تابع إجابة السؤال الرابع					
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
ثالثا	١	انتشار ديانات مختلفة/ الهندوسية والبوذية والزرادشتية.	١	٩٠		معرفة
	٢	لما يحويه هذا الساحل من خيرات عظيمة.	١	١٠٥		
	٣		٢ لكل درجة	٩٠		فهم وتطبيق

يتبع/٧

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
المادة: الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

	إجابة السؤال الخامس **الدرجة (١٢)**				
الجزئية	**المفردة**	**الإجابة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**العنصر**	**المستوى المعرفي**
أولاً		<table><tr><td>وضع تقاويم جديدة عرفت بالزيج الإيلخاني</td><td>وصف عمليات تحضير الكبريتيك</td><td>شرح أسباب خروج الماء من العيون والآبار الإرتوازية</td><td>اكتشف الدورة الدموية في الرئتين</td></tr><tr><td>نصير الدين الطوسي</td><td>الرازي</td><td>البيروني</td><td>ابن النفيس</td></tr></table>	٤ لكل درجة	١٤٥ ١٥٠ ١٥١ ١٤٩		قدرات عليا
ثانياً	أ- ١	- قيام دول وممالك عمانية على طول ساحل شرقي افريقيا في فترات تاريخية طويلة. (بما يفيد المعنى)	١	١١٢		فهم وتطبيق
	أ-٢	- بسبب هجرة المسلمين إلى الحبشة الأولى والثانية والتي سبقت هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة. (بما يفيد المعنى)	١	١١٢		فهم وتطبيق
	ب	العقود المدببة/ فن العمارة من النوع المستدير / الكاشاني/ الأعمدة	٢ لكل درجة	١٥٢-١٥٣		فهم وتطبيق
ثالثاً	١- أ	٣	١	١٢٦-١٢٧		قدرات عليا
	١- ب	١	١	١٥٥		
	٢		١	٩٢		
	٣		١	٨٤		

نهاية نموذج الإجابة





نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني(الفترة الصباحية)

المـــــادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية) **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول : **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	الأول	١	٩٦		المعرفة
٢	ج	السامانية – البويهية- السلجوقية	١	٨٦		قدرات عليا
٣	د		١	١٠٨		الفهم والتطبيق
٤	ب	هداية الأطفال	١	١١٨		المعرفة
٥	ب	الصين	١	١٠٧		الفهم والتطبيق
٦	ج	الحديث	١	٩٠		المعرفة
٧	أ	أندونيسيا	١	٩٩		المعرفة
٨	أ	الورق	١	١٥٥		المعرفة
٩	د	١٩٥٩	١	١٤٠		المعرفة
١٠	ج	الطب	١	١٤٩		الفهم والتطبيق
١١	ب	الزهراوي	١	١٤٩		الفهم والتطبيق
١٢	أ	١	١	٨٩		قدرات عليا

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية: (١٢) درجات				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا: (أ)	١	باتي	١	١١٤		المعرفة
	٢	اللغة الأردية	١	٩٢		المعرفة
أولا ب		-استقرار التجار العُمانيين بشرق أفريقيا - الدعاة -المصاهرة(الزواج) -الصفات الحميدة التي اتصف بها التجار العُمانيين (الصدق/ الأمانة) -قوافل التجار العُمانيين القادمين من زنجبار والمدن الساحلية (يكتفي بذكر اثنين).	٢	١١٧		المعرفة
ثانيا		وسط آسيا: ١. أوزبكستان ٢طاجكستان (لا يشترط الترتيب) شرق آسيا: ٣.منغوليا ٤. كوريا الشمالية (لا يشترط الترتيب)	٤ لكل مفردة درجة	٨٤+ ٩٥		الفهم والتطبيق

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع / إجابة السؤال الثاني		**الدرجة الكلية: (١٢) درجات**				
الجزئية	**المفردة**	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المخرج التعليمي**	**المستوى المعرفي**
ثالثا	**١**	**١.الهندوسية ٢.البوذية ٣. الزرادشتية ٤. الإسلام ٥. النصرانية (لكل مفردة درجة)**	**٢**	**٩٠**		**المعرفة**
	٢	**١.القرن(٤-٦هـ) ٢.ناصر الدين سبكتكين ٣.القرن(٦-٩هـ) ٤.ظهير الدين بابر (لكل مفردة نصف درجة)**	**٢**	**٩٢**		**الفهم والتطبيق**

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث	الدرجة الكلية: (١٢) درجة					
الجزئية	**المفردة**	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المخرج التعليمي**	**المستوى المعرفي**
أولا: (أ)	١	-أخرجت الحضارة الإسلامية المجتمع الصقلي والأندلسي من التخلف إلى الرقي؛ فامتازت بالتسامح والعدل. -مهّد منهج التسامح والعدل في الحضارة الإسلامية الطريق للفتوحات. -الحضارة الإسلامية كانت لمصلحة الفرد والمجتمع. -ترك المسلمون آثارا جمّة في صقلية والأندلس وانتقلت بعد ذلك إلى إيطاليا وفرنسا وألمانيا. -استفادة النهضة الأوروبية الحديثة في بنائها على مميزات الحضارة الإسلامية. (بما يفيد المعنى)	١	١٥٦		المعرفة
	٢	١.أصبح إقليم وسط آسيا جزءا من الدولة الإسلامية ٢.ازدهار مدن وسط آسيا ٣.مهّد فتح الإقليم اتصال المسلمين بأواسط آسيا وبالجنسين التركي والمغولي. ٤.أتاحت فتوحات قتيبة لوسط آسيا الفرصة للاتصال بين الدولة الإسلامية والصين.	١	٨٦		المعرفة
أولا: (ب)	١	-تعدد عناصر السكان -اختلاف لغاتهم -وجود المسلمين الذين كانوا يتكلمون العربية -وجود العنصر اليوناني الذي يتكلم اليونانية -وجود طائفة من العلماء الباحثين يعرفون اللاتينية	١	١٣٦		الفهم والتطبيق
	٢	بسبب اختراع الطابعة	١	١٤٨		الفهم والتطبيق

يتبع /٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تكملة / إجابة السؤال الثالث		الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
ثانيا	أ	١- تاج محل ٢-بيت العجائب	١ ١	٩٣ ١٢١		القدرات العليا
	ب	-أهداف دينية (السيطرة على بيت المقدس بفلسطين) -أهداف اقتصادية (السيطرة على تجارة الشرق). -السيطرة على البحر المتوسط -الطمع في خيرات العالم الإسلامي. -السيطرة على طليطلة وجزيرة صقلية اللتين كانتا تخضعان للحكم الإسلامي	١ ١	١٣٢+ ١٣٣		المعرفة
ثالثا	أ	-التمور -السمك المجفف -اللبان (يكتفى بذكر اثنين)	٢ (لكل مفردة درجة)	١٠٦		الفهم والتطبيق
	ب	٤- ٣- ١- ٢-	٢ (لكل مفردة نصف درجة)	١٤٩ ١٣٠ ١٣٢		القدرات العليا

يتبع /٦

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع			الدرجة الكلية: (١٢) درجات			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا	١	مسجد قبة الصخرة	١	١٥٣		الفهم والتطبيق
	٢	فنّ العمارة من النوع المستدير	١			
	٣	إنجلترا/فرنسا/ إسبانيا/ ألمانيا (يكتفى بذكر اثنين)	٢			
ثانيا		١- التجارة/ تاجر ٢. القرن الثاني الهجري. ٣. أ- قام بنشر الإسلام في الصين. ب- أسلم على يديه عدد كبير من الصينيين؛ لأخلاقه وحسن معاملته. ٣. بنى مسجد أبي عبيدة في الصين.	١ ١ ٢ (لكل مفردة درجة)	١٠٧		المعرفة
ثالثا	أ	١.لامو ٢.أنشئت إدارة للحكم / موانئ للسفن/ القلاع والاستحكامات العسكرية/ بدأت عملية التحول للإسلام/ أصبحت مركز حضاريا إسلاميا مهما بالنسبة للمناطق المجاورة. ٣.ساحل الصومال ٤.أنشأت موانئ لها في مقديشو وبراوة.	٢ (لكل مفردة نصف درجة)	١١٣		الفهم والتطبيق
	ب	-في كل مدينة رئيسية جامعة ومكتبة عامة. -جُلبت الكتب لها من بغداد والإسكندرية ودمشق شملت مختلف مجالات العلم والمعرفة. -احتوت مكتبة قرطبة على أكثر من نصف مليون كتاب. -كثرت المدارس (٣٠٠٠) مدرسة تدرِّس مختلف العلوم. (يكتفى بذكر واحد)	٢	١٢٨		الفهم والتطبيق

يتبع(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس		الدرجة الكلية: (١٢) درجات				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا (أ)	١	دانتي	١	١٤٢		المعرفة
	٢	النديم	١	١٤١		المعرفة
أولا (ب)	١	الثقافي/ الفكري	١	١١٨		القدرات العليا
	٢	القرنفل / زراعي	١	١١٧		
	٣	الاجتماعي	١	١١٩ ١٢٠		
ثانيا	أ	كان رئيس المستشفى الناصري في القاهرة/ صاحب الفضل الأول في الكشف عن الدورة الدموية في الرئتين. (يكتفى بذكر واحد)	١	١٤٩		الفهم والتطبيق
	ب	١-وضع دائرة على البندقية	١	١٥٤		القدرات العليا
		١.٢	١	١٢٦		القدرات العليا

يتبع(٨)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس		الدرجة الكلية: (١٢) درجات				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
ثانيا	ب	٣.انتشرت المساجد والقصور والحمامات، والمستشفيات، والأسواق، والقلاع. دخلت فيها صناعات مثل الورق والحرير والسفن والفسيفساء ذات الرخام الملوّن. -استخراج المعادن مثل الحديد والرصاص -انتشرت اللغة العربية. -انتشرت العادات والتقاليد العربية -عامل المسلمون سكان صقلية معاملة حسنة. (يكتفى بذكر واحد).	١	١٣٧		القدرات العليا
ثالثا	١	المصطلحات العربية في الملاحة مثل: ١.Arsenal / دار الصناعة ٢. Admiral/ أمير البحر	٢	١٣٥		المعرفة
	٢	المماليك	١	١٣٢		المعرفة

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عُمان 2040 OmanVision
نتقدم بثقة Moving Forward with Confidence

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ / ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

المـــــادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية) **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول: **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	الأول	١	٩٦		المعرفة
٢	ج	السامانية- السلجوقية- الخوارزمية	١	٨٦		قدرات عليا
٣	د		١	١٠٥		الفهم والتطبيق
٤	ب	ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟	١	٩٣		المعرفة
٥	ب	بنجلاديش	١	٩٤		الفهم والتطبيق
٦	ج	التفسير	١	٩٠		المعرفة
٧	أ	سيريلنكا	١	٩٠		الفهم والتطبيق
٨	أ	الأسلحة	١	١٥٤		المعرفة
٩	د	١٥٢٩	١	١٣٠		المعرفة
١٠	ج	الآداب	١	١٤٢		الفهم والتطبيق
١١	ب	ابن حزم	١	١٤٢		الفهم والتطبيق
١٢	أ	١	١	٨٥		قدرات عليا

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية: (١٢) درجات				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا (أ)	١	المينات	١	١٠٨		المعرفة
	٢	حوانيت الوراقين	١	٨٨		المعرفة
(ب)		١.تغيير مجرى اعتقاد شعب الملايو من البوذية إلى الإسلامية. ٢. ظهور الحروف الهجائية العربية. ٣.تأثر لغات جنوب شرق آسيا بالألفاظ العربية والمصطلحات الإسلامية. ٤.تأثر الأدب بالأدب العربي الإسلامي. ٥.ازدهار علوم الشريعة الإسلامية والعلوم المرتبطة بها. ٦. بناء المساجد على طراز المساجد العُمانية القديمة. (يكتفي بذكر اثنين- وبما يفيد المعنى)	٢	١٠١		المعرفة
ثانيا		شرق آسيا: ١.كوريا الجنوبية ٢. اليابان (لا يشترط الترتيب جنوب شرق آسيا: ٣. سنغافورة ٤. ماليزيا	٤	٩٥ ٩٩		الفهم والتطبيق

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تكملة / إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية: (١٢) درجات				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
ثالثا	١	١.اللغات العربية ٢. اللغة الفارسية ٣.اللهجات الهندية	٢ (لكل جزئية درجة)	٩٢		المعرفة
	٢	١.نيودلهي ٢.أحد أكبر المساجد في الهند ٣.أجـرا ٤. أحد روائع فن العمارة الإسلامية في الهند.	٢ (لكل جزئية نصف درجة)	٩٣		فهم وتطبيق

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث — **الدرجة الكلية: (١٢) درجات**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا	أ(١)	-وجدوا ترحيبا من الشعوب الأوروبية بعد أن نشروا بينهم العدل والمساواة. -اتساع نطاق الإسلام حيث وصلت الفتوحات إلى فيينا عاصمة النمسا. -وضع النظم الكفيلة بتنظيم شئون تلك الشعوب -شجّع كثيرا من أهلها للدخول في الإسلام. (يكتفى بذكر نتيجة واحدة)	١	١٣٠		المعرفة
	أ(٢)	-ظهور الإمارات الإسلامية ،المنصورة وملتان). -بدأت الحملات الغزنوية على الهند -تكونت عدة دول إسلامية أسهمت في نشر الإسلام. (بما يفيد المعنى)	١	٩٢		المعرفة
	ب(١)	-لإرسال المعلومات الحربية.	١	١٣٥		الفهم والتطبيق
	ب(٢)	حتى لا يتمكن العدو إذا وصل قرب الباب من رؤية الفناء الداخلي للقلعة أو تصويب سهامه إلى من فيها. (بما يفيد المعنى)	١	١٥٣		الفهم والتطبيق
ثانيا	أ	١-مسجد أبي عبيدة ٢- شارع مسقط بسنغافورة	١ ١	١٠٧ ١٠٩		القدرات العليا
	ب	-شارات النسر ذي الرأسين -زهرة الزنبق -المفتاحين	٢ لكل مفرده درجه	١٣٥		المعرفة
ثالثا	أ	-التوابل -الأحجار الكريمة	٢ لكل مفردة درجه	٩١		الفهم والتطبيق

يتبع / ٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع: إجابة السؤال الثالث			**الدرجة الكلية: (١٢) درجات**			
الجزئية	**المفردة**	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المخرج التعليمي**	**المستوى المعرفي**
ثالثا	**ب**	**٤- ٣- ١- ٢-**	**٢ لكل مفرده نصف درجة**	**١٤٠ ١٣٠ ١٣٢ ١٣٧**		**القدرات العليا**
إجابة السؤال الرابع			**الدرجة الكلية: (١٢) درجات**			
أولا	**١**	**المسجد الأزرق**	**١**	**١٣١**		**الفهم والتطبيق**
	٢	**اسطنبول**	**١**			
	٣	**عمارة المساجد/ المساجد ذات القباب المتعددة/ التحصينات العسكرية المعمارية (يكتفى بذكر اثنين)**	**٢**			
ثانيا		**١-الحرب/ العسكري ٢. فارس/ شجاع/ الحنكة/ السياسة. ٣(أ).شارك في فتح بلاد ما وراء النهر ٣(ب) تحرير البصرة من الأزارقة (لا يشترط الترتيب).**	**٤**	**٨٥**		**المعرفة**
ثالثا	**أ**	**أثبتت الأبحاث أن هناك نباتات انتقلت إلى العالم الجديد ولم تكن معروفة فيه من قبل، وذلك قبل عصر كريستوفر كولومبوس.**	**٢**	**١٤٤**		**الفهم والتطبيق**

يتبع(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع: إجابة السؤال الرابع		الدرجة الكلية: (١٢) درجات				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
ثالثا	ب	١.لامو ٢.أنشئت إدارة للحكم / موانئ للسفن/ القلاع والاستحكامات العسكرية/ بدأت عملية التحول للإسلام/ أصبحت مركز حضاريا إسلاميا مهما بالنسبة للمناطق المجاورة. ٣.باتي ٤.ازدهرت في المجالات التجارية والصناعية والزراعية/ رسّخت فيها أسس الحياة السياسية السليمة/ تأسست فيها هيئة استشارية من كبار التجار وزعماء القبائل العربية وقبائل البانتو. (يكتفى بذكر واحد)	٢ (لكل مفردة نصف درجة)	١١٣ + ١١٤		الفهم والتطبيق
إجابة السؤال الخامس		**الدرجة الكلية: (١٢) درجات**				
أولا	أ (١)	ابن قتيبة	١	١٤١		المعرفة
	أ (٢)	جابر بن حيّان	١			المعرفة
	ب	١-الثقافي/ الفكري ٢-العمراني/ المعماري ٣-الاجتماعي	٣	١١٨ ١٢٠ ١٢١		الفهم والتطبيق
ثانيا	أ	وجدت كثيرا من مفردات هذه اللغات تعود جذورها إلى اللغة العربية. يوجد أسماء الحيوانات والطيور/الفلك والكيمياء/ النباتات/ الأقمشة والملابس / المأكل والمشرب/ الطب والجراحة/ وموسيقى الحروب. (أو بما يفيد المعنى).	١	١٢٤		الفهم والتطبيق
	ب	١-تضع دائرة على صقلية في الخريطة	١	١٣٩		القدرات العليا
		٢.٢	١	١٣٠		القدرات العليا

يتبع(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس		الدرجة الكلية: (١٢) درجات				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
ثانيا	ب ٣	يوجد بها ما يزيد عن مائتي ألف منزل يسكنها مليون نسمة/ كان أهلها يمشون شوارعها بعد غروب الشمس في ضوء المصابيح/ في كل مدينة رئيسية جامعة ومكتبة عامة/ جُلبت الكتب لها من بغداد والإسكندرية ودمشق شملت مختلف مجالات العلم والمعرفة/ احتوت مكتبة قرطبة على أكثر من نصف مليون كتاب/ كثرت المدارس(٣٠٠٠)مدرسة تدرِّس مختلف العلوم. (يكتفى بذكر واحد)	١	١٢٨		الفهم والتطبيق
ثالثا	١	-الحنظل Alhandal -ليمونادة Lemonade -ياسمين Jasmine -الكحول Alcohol -صندل Sandal -قطن Cotton (يكتفى بذكر اثنين/ إذا كتب الطالب الكلمات باللغة الإنجليزية تعدّ الإجابة صحيحة).	٢	١٣٥		المعرفة
	٢	نبات قصب السكر	١	١٣٥		المعرفة

نهاية نموذج الإجابة





نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي / 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: التاريخ (الحضارة الاسلامية) **الدرجة الكلية: (60) درجة**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول : **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	الأول	١	91		المعرفة
٢	ب	البويهية ← السلجوقية ← الخوارزمية	١	86		قدرات عليا
٣	د		١	108		فهم وتطبيق
٤	ب	نثار الجوهر	١	118		المعرفة
٥	ب	الصين	١	98		فهم وتطبيق
٦	ج	الفلسفة	١	90		المعرفة
٧	د	اليابان	١	90		فهم وتطبيق
٨	ج	الأسلحة	١	148		المعرفة
٩	د	1291	١	132		المعرفة
10	ج	الصيدلة	١	151		فهم وتطبيق
11	ب	الرازي	١	151		فهم وتطبيق
12	أ	1	١	98		قدرات
المجموع			١٢			

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني			الدرجة الكلية: (12) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولاً (أ)	1	اللغة السواحلية	1	118		المعرفة
	2	حوانيت الوراقين	1	88		
أولاً (ب)		*انشاء المجلس الاستشاري. *تشكيل هيئة قضائية. *ظهور المؤسسات تعليمية تربوية إسلامية (ملاحظة:يكتفى بذكر اثنين)	2	113		المعرفة
ثانيا		جنوب آسيا: 1. باكستان 2. نيبال جنوب شرق آسيا: 3. الفلبين 4. ماليزيا (ملاحظة : لايشترط الترتيب)	4 (ملاحظة: لكل مفردة درجة)	جنوب آسيا:90 جنوب شرق آسا:98		الفهم والتطبيق
ثالثاً		1. سمرقند ، بخارى ، خوارزم ، ترمذ (ملاحظة : يكتفى بذكر اثنين)	2	84		المعرفة
		2. 1.القرن (3- 4 هـ) 2. القرن (5 -6 هـ) 3.سامان 4.سلجوق	2 (ملاحظة : لكل مفردة نصف درجة)	86		الفهم والتطبيق

يتبع/3

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث			الدرجة الكلية: (12) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا	أ	1.انتشار الأوسمة وشارات الفرسان.	1	135		معرفة
		2.أكسبهم ود الأهالي/ساعدهم على الاندماج مع السكان/تشكيل مجتمع إسلامي متسامح جديد.(يكتفى بذكر نتيجة واحدة فقط)	1	100		المعرفة
	ب	1.للإستفادة من حضارة المسلمين وخبراتهم العلمية والإدارية والمالية والاقتصادية والسياسية.	1	137		فهم وتطبيق
		2.تقديراً واعترافاً لفضله في المجال الطبي	1	148		فهم وتطبيق
ثانيا	أ	1. مسجد الستين قبة 2. قطب منار	1 1	94 93		القدرات عليا
	ب	السمسم ، الذرة البيضاء ، الليمون،البطيخ ، المشمش (ملاحظة:يكتفى بذكر اثنين)	2	135		المعرفة
ثالثا	أ	*طباعة كتاب القانون في روما. (4) *قيام الدولة العثمانية .(2) *إنشأ أول مصنع للورق في مدينة بغداد.(1) *وصول الفتوحات العثمانية إلى فيينا عاصمة النمسا.(3)	2 لكل مفردة نصف درجة	149 130 155 130		فهم وتطبيق
	ب	الاحجار الكريمة / المسك /العنبر/المنسوجات/الخزف/الصناعات الأخرى (ملاحظة:يكتفى بذكر اثنين)	2	106		فهم وتطبيق

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع		الدرجة الكلية: (12) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا		أ.محمد الإدريسي. ب.نزهة المشتاق في إختراق الآفاق. ج.روجر د.صقلية	4 (لكل جزئية درجة واحدة)	139		فهم وتطبيق
ثانيا		1. 194هـ . 2. الذكاء والبراعة . 3. علم الحديث. 4. صحيح البخار	4 (لكل جزئية درجة واحدة)	89		المعرفة
ثالثا	أ.	دولة النباهنة : باتي دولة البوسعيد : زنجبار	2 (لكل جزئية درجة واحدة)	114		فهم وتطبيق
	ب	*كان رئيسا للمستشفى الناصري في القاهرة. *صاحب الفضل الأول في الكشف عن الدورة الدموية في الرئتين. (ملاحظة:يكتفى بذكر دليل واحد)	2 (لكل جزئية درجة واحدة)	149		فهم وتطبيق

يتبع /٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس		الدرجة الكلية: (12) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا (أ)	1 2	ابن قتيبة ابن حيان	2 لكل فردة درجة	141		المعرفة
أولا (ب)		(1)الثقافي/الفكري (2)الاقتصادي (3)الاجتماعي	3 لكل مفردة درجة	119 117 119		القدرات العليا
ثانيا	1	ترك مصنفات عديدة في وصف العمليات الكيميائية ،كالتقطير والترشيح (ملاحظة:يكتفى بذكر واحد)	1	150		فهم وتطبيق
	ب	1.وضع دائرة حول جزيرة صقليه 2.اسطنبول 3.في كل مدينة رئيسية جامعة ومكتبة عامة /تحوي مكتبة قرطبة على أكثر من نصف مليون كتاب ،كما كثرت المدارس فكانت في العاصمة ثلاثة ألاف مدرسة تدرس مختلف العلوم. (ملاحظة:يكتفى بذكر دليل واحد)	1 1 1	142 131 128		القدرات العليا
ثالثا	1	العقرب : Akrab الأرنب: Arnab الزورق : Zaourek	2 لكل مفردة درجة	145		المعرفة
ثالثا	2	القوة والرفعة والخيال (ملاحظة:يكتفى بذكر واحد)	1 لكل مفردة نصف درجة	142		المعرفة

نهاية نموذج الإجابة