سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الامتحان: ساعتان ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٨ صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولًا: الأسئلة الموضوعية (١ - ١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية ١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) من المشكلات البشرية التي تواجه الغطاء النباتي الطبيعي في سلطنة عُمان:

تملح التربة الجفاف انجراف التربة الرعي الجائر

٢) الجدول الصحيح الذي يوضح أسماء المحافظات العُمانية وأسماء الجزر التابعة لها:

المحافظة	الجزيرة/الجزر
ظفار	الحلانيات
جنوب الشرقية	سلامة
مسندم	مصيرة

المحافظة	الجزيرة/الجزر
جنوب الشرقية	مصيرة
مسندم	سلامة
ظفار	الحلانيات

المحافظة	الجزيرة/الجزر
ظفار	مصيرة
مسندم	سلامة
جنوب الشرقية	الحلانيات

المحافظة	الجزيرة/الجزر
جنوب الشرقية	مصيرة
ظفار	سلامة
مسندم	الحلانيات

٣) العام الميلادي الذي نجحت فيه سلطنة عُمان في تسجيل مدينة قلهات ضمن قائمة التراث العالمي:

٢٠١٦ ٢٠١٧ ٢٠١٨ ٢٠١٩

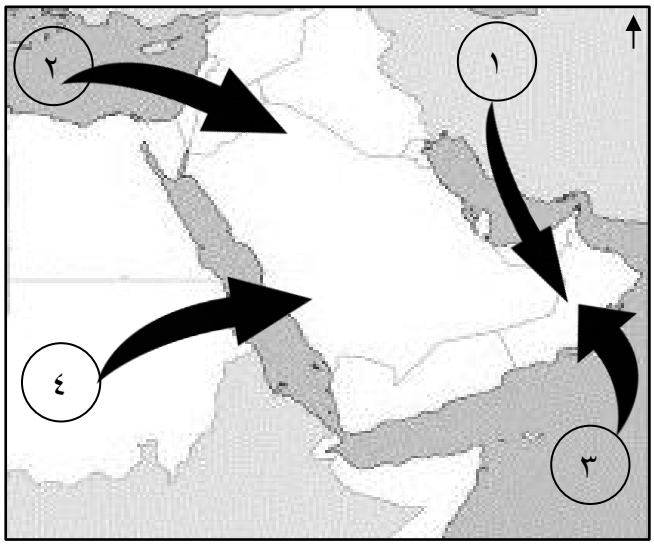
٤) العالِم الذي وصف عُمان في كتابة مسالك الممالك بأنها: " مستقلة بأهلها كثيرة النخيل والفواكه ":

الإدريسي الاصطخري ابن حوقل ابن بطوطة

يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) الرقمان اللذان يمثلان اتجاه الكتل الهوائية المؤثرة على مناخ سلطنة عُمان في فصل الصيف في الخريطة المقابلة:

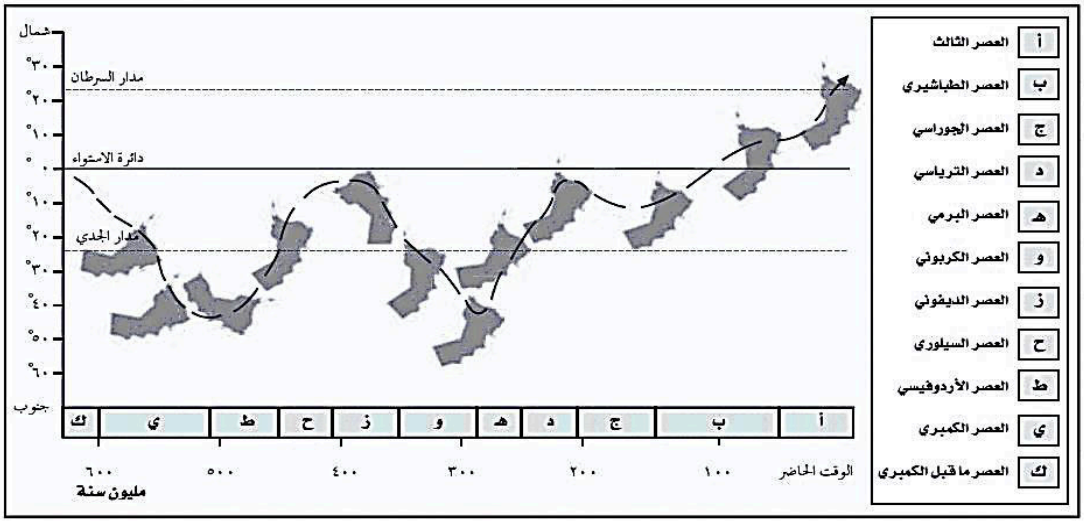


☐ (٣،١) ☐ (٤،٣)

☐ (٣،٢) ☐ (٤،٢)

بالاستعانة بالشكل الذي أمامك، والذي يوضح مسار عُمان خلال العصور الجيولوجية المختلفة.

أجب عن المفردتين (٦،٧):



٦) العصران الجيولوجيان اللذان وصلت فيهما بعض أجزاء الأراضي العمانية إلى دائرة عرض ٥٠° جنوب دائرة الاستواء:

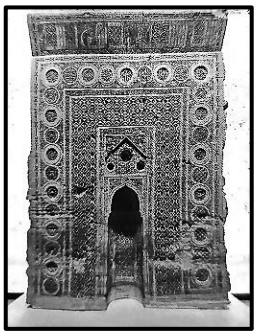
☐ الكربوني/ الطباشيري ☐ الكربوني/ البرمي ☐ الكمبري/ الأردوفيسي ☐ الديفوني/الترياسي

٧) دائرة العرض التي تمر على الأراضي العُمانية في العصر الجيولوجي الثالث:

☐ الاستواء ☐ مدار السرطان ☐ مدار الجدي ☐ الدائرة القطبية الشمالية

يتبع/٣

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:



٨)الفن المعماري العُماني الذي تشير إليه الصورة المقابلة:

☐ المشربيات ☐ المحاريب

☐ القمريات ☐ السقوف

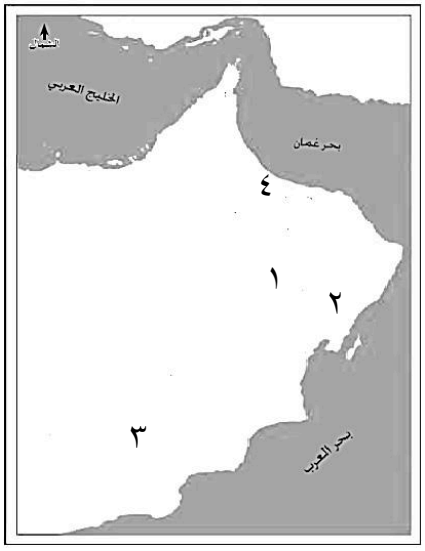
٩)المؤسسة التي تنتمي إليها دار الأوبرا السلطانية بمسقط:

☐ السياسية ☐ الاجتماعية ☐ الاقتصادية ☐ الثقافية

١٠)المرتكز الذي يقوم عليه تنظيم المجتمع العُماني، ويجب الالتزام به لضمان الاستقرار:

☐ العادات ☐ اللغة العربية ☐ الوحدة الوطنية ☐ القانون

١١)الرقم الذي يشير إلى موقع بلاد الشحر حسب التقسيم الإداري لعُمان في العصور الإسلامية في الخريطة المقابلة:



☐ ١ ☐ ٢

☐ ٣ ☐ ٤

١٢)الولاية العُمانية التي توجد بها الآثار الواضحة في الصورة المقابلة:



☐ عبري ☐ مسقط

☐ نزوى ☐ صحار

يتبع/٤

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٣) أ. اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:

م	العبارة	المصطلح
١	الأراضي المرتفعة عن مستوى سطح البحر التي تكونت نتيجة تفاوت عمليات التعرية.	_____
٢	حواجز توضع على الأسوار أو الأبراج وبها فتحات لإطلاق النار أثناء عملية الدفاع عن القلعة أو الحصن.	_____
٣	إرسابات خصبة تكونت بفعل التعرية المائية أو التعرية الريحية.	_____
٤	ما تعارف عليه الناس في عاداتهم ومعاملاتهم، كأن يعتاد الناس على سلوك أو فعل بعينه.	_____

ب. صنّف الأخوار إلى أخوار دائمة/مؤقتة في الجدول الآتي:

م	الأخوار	دائمة /مؤقتة
١	السوادي	_____
٢	المغسيل	_____
٣	شم	_____
٤	جراما	_____

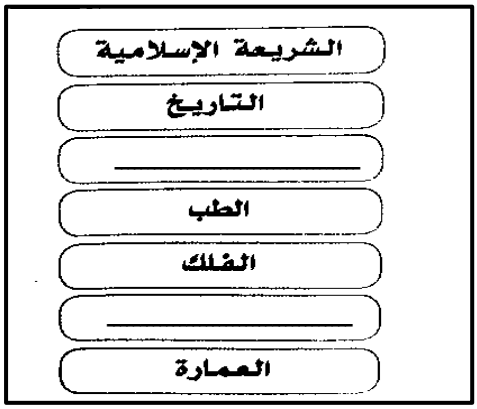
ج. "تطورت في عُمان شأنها شأن المؤسسات التعليمية الأخرى، فمن حيث المكان كانت تقام في غرفة من بيت المعلم أو تحت ظل الشجر، ثم أصبحت تقام في السبلة (المجلس العام)".

من خلال الفقرة السابقة اكتب ما يأتي:

١- اسم المؤسسة الثقافية العُمانية التي تحدثت عنها الفقرة السابقة. _____

٢- واحدة من المواد التي كانت تدرس فيها سابقاً. _____

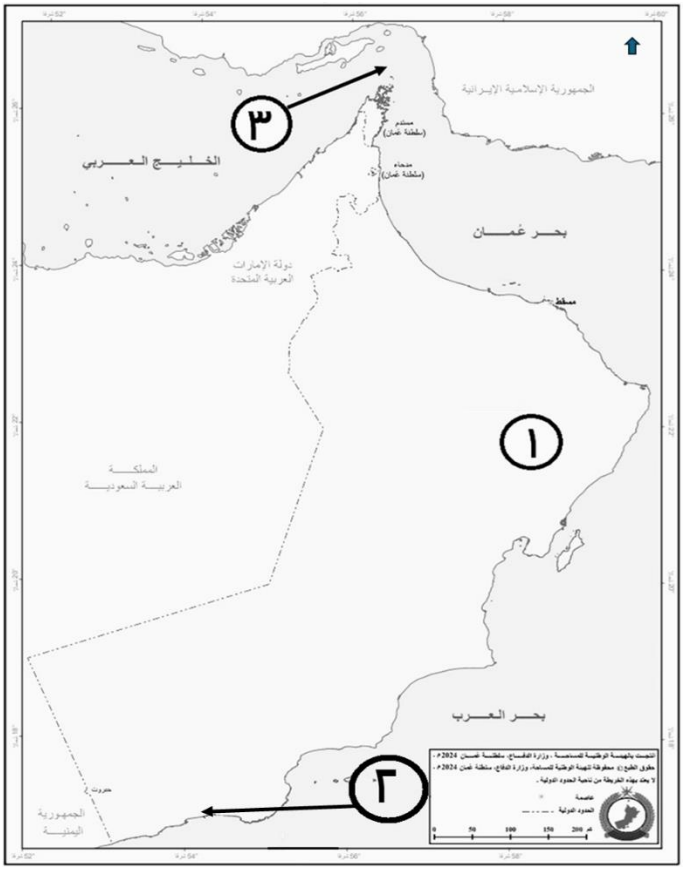
د. أكمل الشكل المقابل الذي يمثل مجالات الثقافة العُمانية.



يتبع/٥

تابع: الأسئلة المقالية:

١٤) أ. ادرس الخريطة المقابلة؛ ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- اكتب اسم ما يأتي:

أ- المنطقة الرملية المشار إليها بالرقم (١). _____

ب- السهل الساحلي المشار إليه بالرقم (٢). _____

٢-اكتب نتيجة تجارية واحدة لموقع سلطنة عُمان المُشرف على المنطقة المشار إليها بالرقم (٣). _____

_____

٣- اكتب في الخريطة اسم سبخة (أم السميم) في موقعها الصحيح.

ب. من خلال دراستك لموضوع عُمان بين القرنين الثاني والسادس الهجريين، أكمل البيانات المطلوبة في الرقمين (١،٢) في المسطرة الزمنية الآتية:

٤١ – ١٧٧هـ	١٧٧هـ – ٢٨٠هـ	(١) _____	٥٤٩هـ – ١٠٣٤هـ
تناوب استقلال عُمان وخضوعها في العصرين الأموي والعباسي.	(٢) _____ _____	قيام حكم عُماني مستقل تخلله سيطرة لبعض القوى الأجنبية.	عصر النباهنة.

ج. اقرأ العبارة الآتية؛ ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"من الشخصيات التاريخية العُمانية التي تربعت على عرش مجان منذ حوالي ٤٠٠٠ سنة".

١-ما اسم الشخصية التي تحدثت عنها العبارة؟ _____

٢-دلل على الحنكة السياسية للشخصية التي تحدثت عنها العبارة.

_____

يتبع/٦

تابع :الأسئلة المقالية:

د. عدد اثنين لكلٍ مما يأتي:

١- عوامل تطور العمارة عند العُمانيين قديمًا.

- _____
- _____

٢- سمات الشخصية العُمانية.

- _____
- _____

١٥) أ. قارن بين دور كلٍ من الإمام غسان بن عبدالله اليحمدي والإمام الصلت بن مالك الخروصي في المحافظة على أمن السواحل العُمانية في الجدول الآتي:

الإمام / وجه المقارنة	غسان بن عبدالله اليحمدي	الصلت بن مالك الخروصي
السفن المستخدمة	_____	_____
أهم الانجازات	_____	_____

ب. علل ما يأتي:

١- تشكّل الضباب وسقوط الأمطار الخفيفة على محافظة ظفار في فصل الصيف.

_____

_____

٢- تسمية المدارس القديمة بأسماء العلماء.

_____

_____

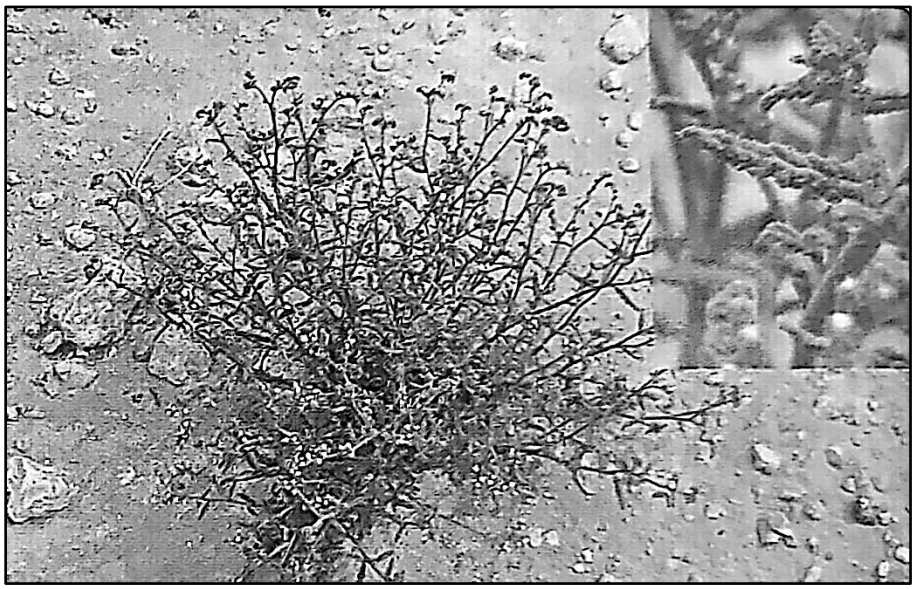
٣- اختيار مدينة نزوى عاصمة للثقافة الإسلامية لعام ٢٠١٥م.

_____

يتبع/٧

تابع :الأسئلة المقالية:

ج. ادرس الصورة التي أمامك، ثم اكتب ما يأتي:



١- اسم النبات الواضح في الصورة. _____

٢- استخدامان لهذا النبات.

- _____
- _____

٣- الإقليم الذي ينمو فيه هذا النوع من النبات. _____

١٦) أ. اقرأ الأبيات التي قالها أحد الشعراء مشيرا إلى اسم عُمان قديما ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن كسرى سمى عُمان مزونا ومزون يا صاح خير بلاد

بلدة ذات مزرع ونخيل ومراع ومشرب غير صاد

١- استنتج اسم الحضارة التي ينتمي إليها الملك الذي تحته خط في الأبيات السابقة.

_____

٢- استخرج من الأبيات السابقة معنى اسم مزون. _____

٣- "أطلقت هذه الحضارة اسم مزون على أجزاء محددة من عُمان ".
ما الاتجاه الذي شملته هذه التسمية؟_____

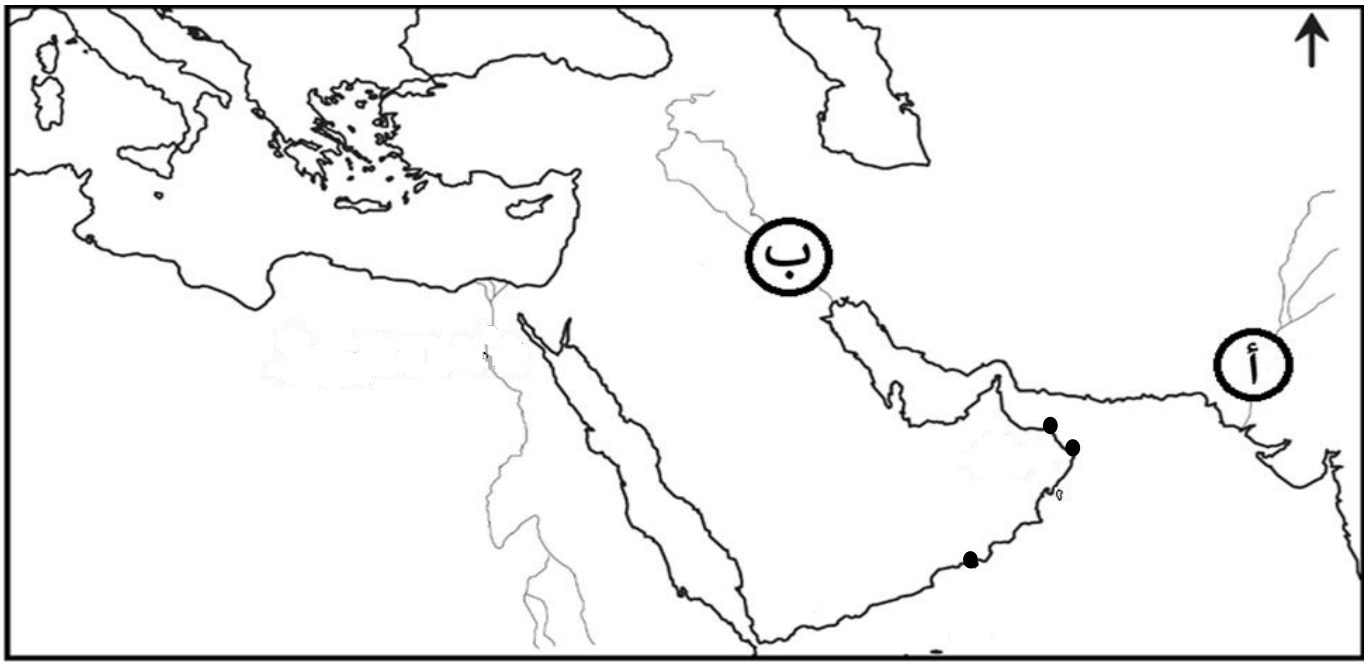
ب. ما الدلالة الحضارية لتعدد مسميات عُمان قديماً؟

_____

يتبع/٨

تابع :الأسئلة المقالية:

ج. ادرس الخريطة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- اكتب أسماء الحضارات القديمة المشار إليها بالرمزين (أ، ب):

أ-_____ ب- _____

٢- اكتب في الموقع الصحيح على الخريطة:

أ- ميناء سمهرم. ب-الحضارة المصرية.

د.رتب المدارس الآتية حسب العهد الذي أنشئت فيه من الأقدم إلى الأحدث وذلك بكتابة الأرقام (٤,٣,٢,١) بجانب كل مدرسة:

( ) مدرسة مسجد الوكيل.

( ) مدرسة مسجد الخور.

( ) المدرسة السلطانية الأولى.

( ) مدرسة الغزالي.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

المـــــادة: الدراسات الاجتماعية **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	الرعي الجائر	١	٤٢
٢	المحافظة: الجزيرة/الجزر جنوب الشرقية: مصيرة مسندم: سلامة ظفار: الحلانيات	١	٣٢
٣	٢٠١٨	١	٤٧
٤	الاصطخري	١	٥٣
٥	(٤،٣)	١	٣٨
٦	الكربوني/ البرمي	١	٢٠
٧	مدار السرطان	١	٢٠
٨	المحاريب	١	٨٥
٩	الثقافية	١	٧٩
١٠	القانون	١	٦٦
١١	٣	١	٥٧
١٢	عبري	١	٤٧
	المجموع	١٢	

يتبع/٢

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الجزئية</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th><th>مفتاح التصحيح</th><th>معيار التصحيح</th></tr>
<tr><td rowspan="4">أ</td><td>١</td><td>المصاطب الصخرية</td><td>١</td><td>٢٧</td><td>٠ - ١</td><td></td></tr>
<tr><td>٢</td><td>المتاريس</td><td>١</td><td>٨٥</td><td>٠ - ١</td><td></td></tr>
<tr><td>٣</td><td>الواحات الداخلية</td><td>١</td><td>٢٧</td><td>٠ - ١</td><td></td></tr>
<tr><td>٤</td><td>الأعراف</td><td>١</td><td>٦٦</td><td>٠ - ١</td><td></td></tr>
<tr><td>ب</td><td colspan="2"><table><tr><th>م</th><th>الأخوار</th><th>دائمة /مؤقتة</th></tr><tr><td>١</td><td>السوادي</td><td>مؤقتة</td></tr><tr><td>٢</td><td>المغسيل</td><td>دائمة</td></tr><tr><td>٣</td><td>شم</td><td>دائمة</td></tr><tr><td>٤</td><td>جراما</td><td>دائمة</td></tr></table></td><td>٤لكل مفردة درجة</td><td>٣٠</td><td>٠ -١ – ٢ -٣ - ٤</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">ج</td><td>١</td><td>الكتاتيب / المكتب/ مدرسة القران الكريم.</td><td>١</td><td>٧٢</td><td>٠ – ١</td><td></td></tr>
<tr><td>٢</td><td>تعلم القراءة والكتابة والقرآن الكريم.</td><td>١</td><td>٧٢</td><td>٠ – ١</td><td></td></tr>
<tr><td>د</td><td></td><td>
</td><td>٢ لكلٍ مفردة درجة</td><td>٨٠</td><td>٠ – ١- ٢</td><td>لا يشترط الترتيب</td></tr>
</table>

يتبع /٣

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال ١٤			الدرجة الكلية: (١٢) درجة			
المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح	معيار التصحيح
أ	١-	أ-رمال الشرقية/ رملة آل وهيبة. (يكتفى بواحدة)	١	٢٨	١ - ٠	
		ب-سهل صلالة / سهل جربيب	١	٢٦	١ - ٠	
	٢-	أكسبها أهمية كبيرة للتجارة الدولية.	١	١٩	١ - ٠	
	٣-	يكتب الطالب سبخة (أم السميم) في موقعها الصحيح على الخريطة	١	٢٣	١ - ٠	
ب		[redacted] (١) ٢٨٠هـ - ٥٤٩هـ [redacted] [redacted] (٢) قيام الإمامة الإباضية الثانية [redacted] [redacted] [redacted] درجتان لكل مفردة درجة الصفحة ٥٢			٢ -١ – ٠	يشترط الترتيب
ج	١	الملكة شمساء	1	٤٤	٢ -١ – ٠	
	٢	إبرام اتفاقية مع الملك سرجون الأكادي ملك سومر وآكاد لصد الأطماع الخارجية المحيطة بعمان حيث بعث الملك مندوبا له لتوقيع هذه الاتفاقية.	1	٤٤	٢ -١ – ٠	
د	١	- توفّر الموارد الطبيعية اللازمة في العمارة. - المناظر الخلابة والجميلة للطبيعة العُمانية. الانفتاح الثقافي والتواصل الحضاري للعمانيين منذ القدم. (يكتفى بذكر اثنين)	٢	٨٤	٢ -١ – ٠	
	٢	-احترام الآخرين. - تحمل المسؤولية وأداء الواجبات. - التمسك بالمبادئ والقيم الاجتماعية. - الاعتزاز بالهوية العُمانية. (يكتفى بذكر اثنين)	٢	٦٨	٢ -١ – ٠	

يتبع /٤

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال ١٥ — **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح	معيار التصحيح
أ		<table><tr><td></td><td>غسان بن عبدالله اليحمدي</td><td>الصلت بن مالك الخروصي</td></tr><tr><td>السفن المستخدمة</td><td>الشذاة</td><td>البوصي</td></tr><tr><td>أهم الانجازات</td><td>القضاء على القراصنة / تصفية بحر عمان وبحر العرب من بوارج الميد</td><td>طرد النصارى من جزيرة سقطرى.</td></tr></table>	٤ لكل مفردة درجة	٥٤	٠ – ١ – ٢ – ٣ - ٤	يشترط الترتيب
ب	١	بسبب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية القادمة من غرب المحيط الهندي.	٢	٣٣	٠ – ١- ٢	اذا كتب الطالب بسبب الرياح يعطى درجة، وإذا كتب العبارة كاملة يعطى درجتان
	٢	لأنها تؤسس من قبل العلماء أنفسهم.	١	٧٤	٠ – ١	
	٣	نظراً لمكانة مدينة نزوى الثقافية (بما يفيد المعنى)	١	٨٠	٠ – ١	
ج	١	الرمرام.	١	٤١	٠ – ١	
	٢	- يستخدم تقليديا لمعالجة الجروح - وقف النزيف - علاج الرمد - كما استخدم منقوع الرمرام قديما لمعالجة لدغات الأفاعي والعقارب. (يكتفى بذكر اثنين).	٢	٤١	٠ – ١ - 2	لا يشترط الترتيب
	٣	في الأقاليم الساحلية (الرمال الساحلية).	١	٤١	٠ – ١	

يتبع /٥

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال ١٦		الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح	معيار التصحيح
أ	١	حضارة فارس.	١	٤٣	٠ – ١	
	٢	بلدة ذات مزارع ونخيل / المراعي ومشرب	١	٤٣	٠ – ١	
	٣	شمال عمان.	١	٤٣	٠ – ١	
ب		تعدد العلاقات مع الحضارات الأخرى (بما يفيد المعنى)	١	٤٣	٠ – ١	
ج	١-	أ- ملوخا.	١	٤٤	٠ – ١	
		ب-بلاد الرافدين	١	٤٤	٠ – ١	
	٢	أ- كتابة ميناء سمهرم في موقعها الصحيح على الخريطة	١	١٩	٠ – ١	
		ب- كتابة الحضارة المصرية في موقعها الصحيح على الخريطة.	١	١٨	٠ – ١	
د		(٢) مدرسة الوكيل. (١) مدرسة الخور. (٣) المدرسة السلطانية الأولى. (٤) مدرسة الغزالي.	٤ لكل مفردة درجة	٧٥	٠ – ١ – ٢ – ٣ - ٤	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي: الأول – الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الامتحان: ساعتان ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٧ صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولًا: الأسئلة الموضوعية (١ - ١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية ١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

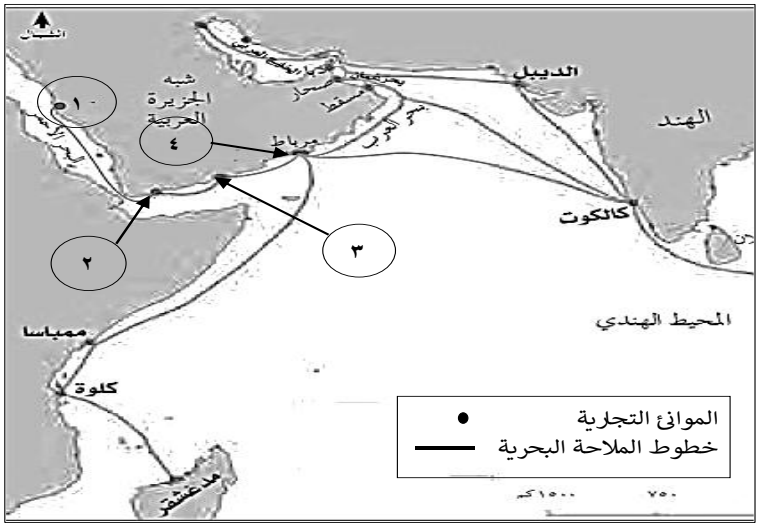
أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) طول السواحل العُمانية بالكيلومتر:

١١٦٥ ☐ ٢١٦٥ ☐ ٣١٦٥ ☐ ٤١٦٥ ☐

٢) الرقم الذي يشير إلى موقع ميناء عدن في الخريطة المقابلة:



١ ☐ ٢ ☐

٣ ☐ ٤ ☐

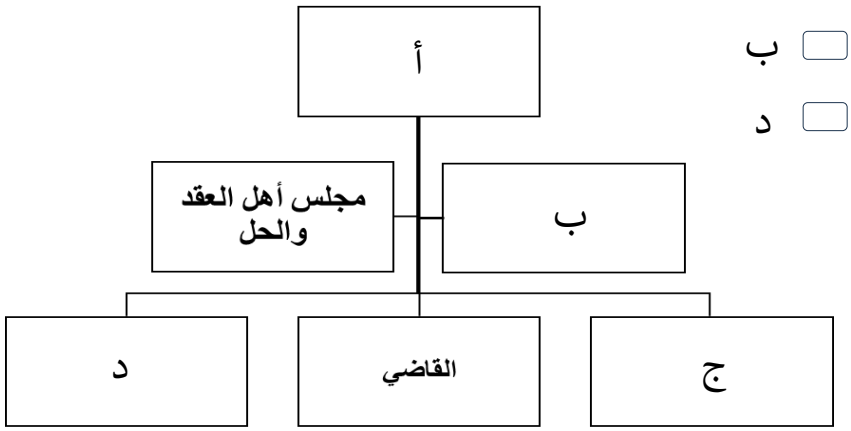
٣) الفصل الذي تؤثر فيه المنخفضات الجوية القادمة من البحر المتوسط على شمال سلطنة عُمان:

الصيف ☐ الخريف ☐ الشتاء ☐ الربيع ☐

٤) المعدل السنوي للأمطار في الربع الخالي (بالمليمتر):

٥٠ ☐ ١٠٠ ☐ ١٥٠ ☐ ٢٠٠ ☐

٥) الرمز الذي يشير إلى موقع الوزير في النظام الإداري لعُمان في العصور الإسلامية:



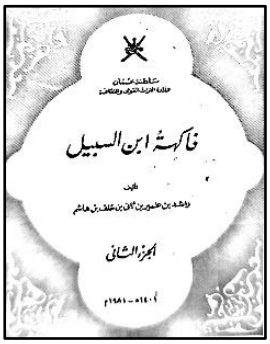
أ ☐ ب ☐

ج ☐ د ☐

يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٦) المجال الثقافي الذي يصنف إلية الكتاب الواضح في الصورة المقابلة:



☐ الطب ☐ الفلك
☐ العلوم البحرية ☐ اللغة والأدب

٧) مرتكز المجتمع العُماني الذي تمثله العبارة الآتية "استقبل أحمد ضيوفه بحفاوة واحترام وقدَم لهم واجبات الضيافة":

☐ الوحدة الوطنية ☐ القانون ☐ اللغة العربية ☐ العادات والتقاليد

٨) العام الميلادي الذي افتتح فيه المركز الثقافي بجامعة السلطان قابوس:

☐ ٢٠١٠ ☐ ٢٠١٢ ☐ ٢٠١٤ ☐ ٢٠١٦

٩) الاسم الذي عرفت به عُمان في الكتابات السومرية والبابلية:

☐ مزون ☐ عُمانه ☐ دلمون ☐ مجان

١٠)جميع ما يأتي من المنتجات التي تاجر بها العُمانيون في العصور الإسلامية عدا:

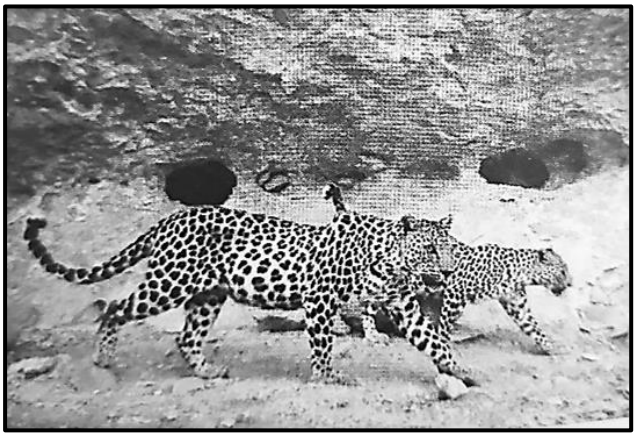
☐ النحاس ☐ اللبان ☐ التمر ☐ الذهب

١١)المحافظة العُمانية التي يوجد فيها موقع سلوت الأثري:

☐ مسقط ☐ الداخلية ☐ الظاهرة ☐ ظفار

١٢)المحمية التي يعيش فيها الحيوان الواضح في الصورة المقابلة:

☐ جبل سمحان
☐ جبل قطوان
☐ السرين الطبيعية
☐ القرم الطبيعية



يتبع/٣

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٣) أ. اكتب المصطلح / المسمى الدال على كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:

م	العبارة	المصطلح / المسمى
١	النباتات الطبيعية التي تنمو في مناطق الأخوار والسبخات الساحلية.	ــــــــــــــــــــ
٢	تخصيص شيء من ممتلكات أصحاب الخير الميسورين لإنفاق عوائدها في أوجه الخير المخصص لها.	ــــــــــــــــــــ
٣	مجموعة الممارسات التي توارثها أفراد المجتمع من الأجيال السابقة.	ــــــــــــــــــــ
٤	لقب أطلقه العرب على القراصنة.	ــــــــــــــــــــ

ب. صنف المكتبات العُمانية إلى مكتبات **أنشأتها الدولة / أنشأها الأهالي** في الجدول الآتي:

م	المكتبة	أنشأتها الدولة / أنشأها الأهالي
١	مكتبة حصن الشموخ	ــــــــــــــــــــ
٢	مكتبة دار الكتاب العامة	ــــــــــــــــــــ
٣	مكتبة جامع السلطان قابوس الأكبر	ــــــــــــــــــــ
٤	مكتبة الأطفال العامة	ــــــــــــــــــــ

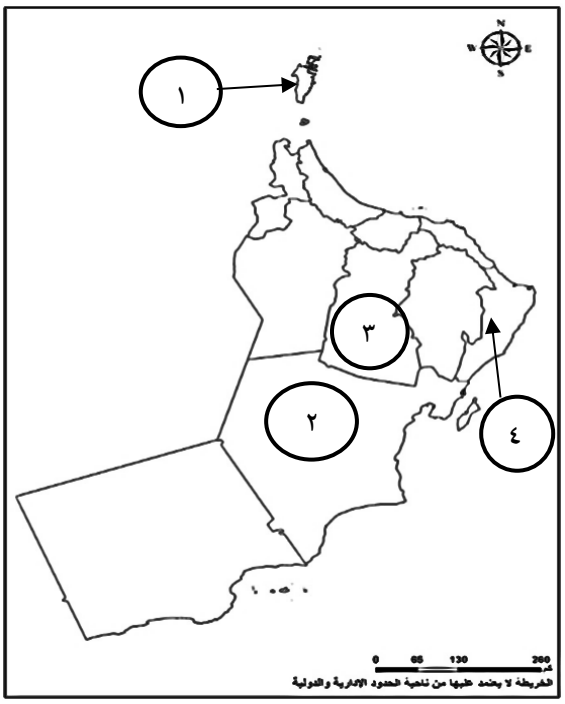
ج. من خلال دراستك للتنوع الجيولوجي في سلطنة عُمان، أجب عن ما يأتي:

١- عدد اثنين من مميزات التنوع الجيولوجي في سلطنة عمان.

- ــــــــــــــــــــ

تابع: الأسئلة المقالية:

١٤) أ. ادرس الخريطة المقابلة؛ ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- اكتب أرقام المحافظات العُمانية في الآتي:

أ- تتبعها جزيرة مصيرة. _____

ب-أطلق عليها اسم (الصير) في التقسيم الإداري لعُمان في العصور الإسلامية.

_____

ج- يوجد بها الوادي الذي يفصل جبال الحجر الشرقي عن جبال الحجر الغربي.

_____

٢-ارسم الرمز (⟵)على الخريطة يشير إلى اتجاه الرياح الموسمية التي تؤثر على محافظة ظفار صيفًا.

ب) رتب الأحداث الآتية من <u>الأقدم إلى الأحدث</u> وذلك بكتابة الأرقام (٤,٣,٢,١) بجانب كل عبارة:

( ) طرد النصارى من جزيرة سقطرى باستخدام سفن البوصي.

( ) شق فلج الملكي في ولاية إزكي.

( ) رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم التي حملها عمرو بن العاص إلى أهل عُمان.

( ) مشاركة قبيلة المهرة العُمانية في فتح مصر.

ج)اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يأتي:

١-الالتزام بالقانون كأحد مرتكزات المجتمع العُماني.

_____

٢ - الامتداد الطولي الذي تتميز به سلطنة عُمان في عشر درجات عرضية.

_____

يتبع/٥

تابع :الأسئلة المقالية:

د. من قراءتك للكلمات المضيئة للسلطان قابوس -طيب الله ثراه- أجب عن السؤال التالي:



كلمات مضيئة

«إنه بقدر ما يُسهم به كل فرد منهم من فكر متطور، وعلم متقدم، وفن متحضر وعمل مفيد مثمر، يكون مستقبل هذا الوطن أكثر إشراقًا وبهاءً، وأغدق خيرًا وعطاءً، وأعظم ازدهارًا واستقرارًا».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في العيد الوطني الرابع والعشرين / ١٩٩٤م.

١-استخرج من النص اثنين من المرتكزات التي أدَت إلى استقرار المجتمع العُماني وازدهاره.

- _____
- _____

١٥) أ. من خلال دراستك للآثار العُمانية في العصور القديمة، أكمل الجدول الآتي:

م	وجه المقارنه		
١	المدينة التي تقع فيها هذه الآثار	_____	_____
٢	العام الميلادي الذي سجلت فيه هذه الآثار ضمن قائمة التراث العالمي	_____	_____

ب. عدد اثنين مما يأتي:

١- المواد المستخدمة في العمارة العُمانية القديمة.

- _____ • _____

٢- الأماكن التي كانت تقام فيها الكتاتيب.

- _____ • _____

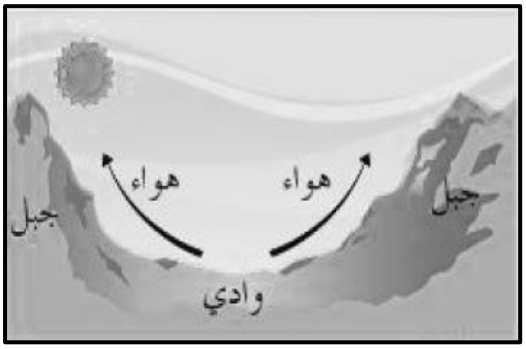
يتبع/٦

تابع :الأسئلة المقالية:

ج) اكتب اسم الرياح اليومية بين القوسين أسفل كل صورة:
(نسيم الجبل - نسيم البر- نسيم الوادي - نسيم البحر)



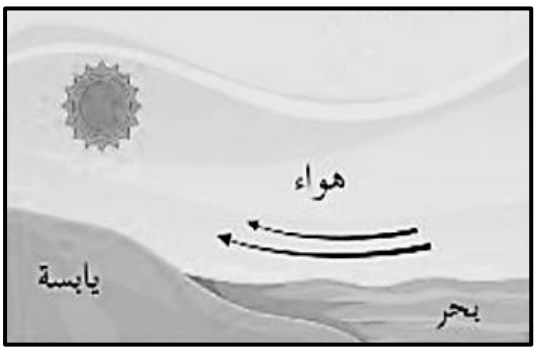
١- _____



٢- _____



٣- _____



٤- _____

١٦) أ. وضح سبب تكون مظاهر السطح الآتية:

١- الأرصفة البحرية في جبال الحجر الشرقي المطلة على بحر عُمان.

_____

٢- الكهوف.

_____

٣- السبخات الداخلية.

_____

٤- - الأخوار المؤقتة.

_____

يتبع/٧

تابع :الأسئلة المقالية:

ب. انسب الشخصيات العُمانية الآتية إلى الأعمال التي قاموا بها في الجدول التالي:

(راشد بن سعيد اليحمدي ، أحمد بن عبدالله بن موسى الكندي ، عزان بن الهزبر)

م	الشخصية	الأعمال
١	ــــــــــــــــــ	من أشهر قادة الأسطول العُماني في عهد الإمام عزان بن تميم.
٢	ــــــــــــــــــ	تمكن من توحيد عُمان، وطرد البويهيين.
٣	ــــــــــــــــــ	مؤلف الموسوعة الكبرى بعنوان((المصنف في الأديان والأحكام)).

ج. ادرس الصور الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ



ــــــــــــــــــ

ب



ــــــــــــــــــ

١-اكتب (المتاريس- المشربيات) أسفل كل صورة حسب الفن المعماري الواضح فيها.

٢-ما أهمية الفن المعماري الواضح في الصورة (أ)؟

ــــــــــــــــــ

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

المـــــادة: دراسات اجتماعية **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	٣١٦٥	١	١٦
٢	٢	١	١٩
٣	الشتاء	١	٣٣
٤	٥٠ملم	١	٣٦
٥	ب	١	٥٦
٦	الطب	١	٨٢
٧	العادات والتقاليد	١	٦٦
٨	٢٠١٠	١	٧٦
٩	مجان	١	٤٣
١٠	الذهب	١	٥٨
١١	الداخلية		٤٦
١٢	جبل سمحان	١	٢٥
	المجموع	١٢	

يتبع/٢

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال ١٣ — **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

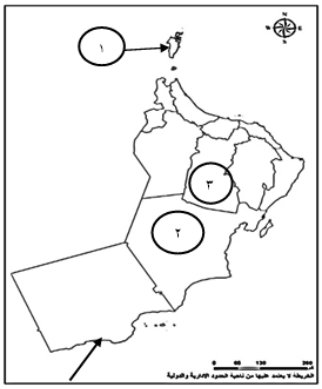
المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح	معيار التصحيح
أ		م | العبارة | المصطلح ١ | النباتات الطبيعية التي تنمو في مناطق الأخوار والسبخات الساحلية. | النباتات الملحية في الأقاليم الساحلية ٢ | تخصيص شيء من ممتلكات أصحاب الخير الميسورين لإنفاق عوائدها في أوجه الخير المخصص لها. | الأوقاف ٣ | مجموعة الممارسات التي توارثها أفراد المجتمع من الأجيال السابقة. | العادات والتقاليد ٤ | لقب أطلقه العرب على القراصنة. | الميد	١ ١ ١ ١	٤١ ٧٠ ٦٦ ٥٤	٠ - ١ ٠ - ١ ٠ - ١ ٠ - ١	
ب		م | المكتبة | الدولة / الأهلي ١ | مكتبة حصن الشموخ | الدولة ٢ | مكتبة دار الكتاب العامة | الأهلي ٣ | مكتبة جامع السلطان قابوس الأكبر | الدولة ٤ | مكتبة الأطفال العامة | الدولة	٤ درجات لكل مفردة درجة	٧٧	٠ -١ – ٢ -٣ - ٤	
ج	١	- تنوع الموارد الطبيعية - اعتبارها بيئة مناسبة لدراسة العمليات الجيولوجية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض . - السياحة الجيولوجية في مناطق كثيرة من سلطنة عُمان (يكتفى بذكر اثنين)	٢ لكل واحدة درجة	٢١	٠ – ١- ٢	
	٢	- وفرت الكثير من المعلومات حول العمليات الجيولوجية التي حدثت وما زالت تحدث في أعماق المحيطات. - يمكنها امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون المسبب لظاهرة الاحتباس الحراري. (يكتفى بذكر واحدة)	١	٢١	٠ – ١	
	٣	ولاية الدقم	١	٢٢	٠ – ١	

يتبع /٣

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال ١٤ — **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

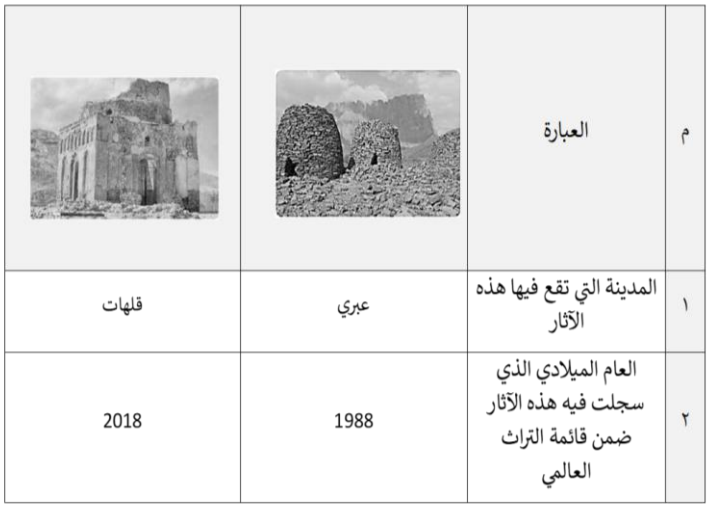
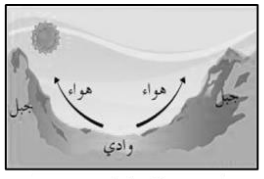
المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح	معيار التصحيح
أ	١	أ- ٤	١	٣٢	٠ - ١	
		ب- ١	١	٥٦	٠ - ١	
		ج- ٣	١	٢٤	٠ - ١	
	٢		١	٣٣	٠ - ١	
ب		(٤) طرد النصارى من جزيرة سقطرى باستخدام سفن البوصي. (١) شق فلج الملكي في ولاية إزكي. (٢) رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى أهل عُمان. (٣) مشاركة قبيلة المهرة العُمانية في فتح مصر.	٤ درجات لكل مفردة درجة	٥٤ ٤٨ ٥٠ ٥١	٠ – ١- ٢ – ٣ - ٤	يشترط الترتيب
ج	١	ضمان استقرار المجتمع	١	٦٦	٠ - ١	
	٢	تنوع التضاريس / تنوع البيئات الطبيعية (يكتفى بذكر واحدة)	١	١٦	٠ - ١	بما يفيد المعنى
د	١	- فكر متطور - علم متقدم - فن متحضر - عمل مفيد ومثمر (يكتفى بذكر اثنين)	٢ لكل واحدة درجة	٦٧	٠ – ١- ٢	يشترط الترتيب

يتبع / ٤

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال ١٥ — **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح	معيار التصحيح
أ		 م | العبارة | | ١ | المدينة التي تقع فيها هذه الآثار | عبري | قلهات ٢ | العام الميلادي الذي سجلت فيه هذه الآثار ضمن قائمة التراث العالمي | 1988 | 2018	٤ درجات لكل مفردة درجة	٤٧	٠ – ١ - ٢ – ٣ - ٤	
ب	١	- الطوب المصنوع من الطين - الصاروج - الجص - الاخشاب - جذوع النخيل - الحجر (يكتفى بذكر اثنين)	٢ لكل مفردة درجة	٨٤	٠ – ١ - ٢	لا يشترط الترتيب
	٢	- غرفة من بيت المعلم - تحت ظل الشجر - السبلة - المجلس العام (يكتفى بذكر اثنين)	٢ لكل مفردة درجة	٧٢	٠ – ١ - ٢	لا يشترط الترتيب
ج		 تسيم البر  تسيم الوادي  تسيم الجبل  تسيم البحر ٤ درجات لكل مفردة درجة		٣٩	٠ – ١ - ٢ – ٣ - ٤	

يتبع /٥

(٥)

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني
المادة : دراسات اجتماعية (هذا وطني)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال ١٦ — **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح	معيار التصحيح
أ	١	اقتراب سلسلة جبال الحجر الشرقي من بحر عُمان مما أدى الى تأثرها بالتعرية البحرية.	١	٢٤	١ - ٠	
	٢	نتيجة الإذابة في الصخور الجيرية بفعل الامطار أو بواسطة التعرية البحرية	١	٣١	١ - ٠	
	٣	نتيجة تصريف الأودية الصحراوية	١	٢٩	١ - ٠	
	٤	بسبب مصبات الأودية التي تكسر الحاجز الرملي وتصل الى البحر مما يؤدي الى تدفق مياه المد خلالها	١	٣٠	١ - ٠	
ب		م | الشخصية | الأعمال ١ | عزان بن الهزبر | من أشهر قادة الأسطول العُماني في عهد الإمام عزان بن تميم. ٢ | راشد بن سعيد اليحمدي | تمكن من توحيد عُمان، وطرد البويهيين. ٣ | أحمد بن عبدالله بن موسى الكندي | مؤلف الموسوعة الكبرى بعنوان((المصنف في الأديان والأحكام)). ٤ درجات لكل مفردة درجة		٥٤ ٥٣ ٥٣	٠ — ١ - ٢ — ٣ - ٤	
ج	١	أ- المتاريس ب- المشربيات	١	١ - ٠	٨٥	
	٢	تستخدم لإطلاق النار أثناء عملية الدفاع عن القلعة أو الحصن.	١	١ - ٠	٨٥	
	٣	الجبس أو الخشب الصلد (يكتفى بذكر واحدة)	١	١ - ٠	٨٥	
د		- ازدهار النشاط الاقتصادي العماني في العصور الإسلامية - تاجر العمانيون بالعديد من المنتجات - وقوع عمان تحت سيطرة بعض القوى الأجنبية في تلك الافترة. (يكتفى بذكر واحدة)	١	٥٨	١ - ٠	

نهاية نموذج الإجابة