SULTANAT OMAN
BILDUNGSMINISTERIUM

2024/2025

PRÜFUNG IM FACH DEUTSCH
JAHRGANGSSTUFE ELF
Semester Zwei
Erster Prüfungsdurchgang

Name			
Schule		**Klasse**	

Notiere deine Antworten auf dem Prüfungsbogen.

Zeit: 1½ StundenSeiten:8

BEREICHE		**Punkte**		**Erstkorrektur (rot)**	**Zweitkorrektur (grün)**	**Kontrolle (blau)**
				Name	**Name**	**Name**
HÖREN	**15**					
LESEN	**15**					
SCHREIBEN	**10**					
GESAMT	**40**					

HÖREN 1 (Aufgaben 1-5) (5 Punkte)

Du hörst fünf kurze Texte.
*Zu jedem Text gibt es eine Aussage. Ist diese Aussage **Richtig** oder **Falsch**?*
Hör die Texte und markiere die richtige Antwort: ⬭ .

	Aussagen	Richtig	Falsch
1.	Noora steht am Samstag um 11:45 Uhr auf.	⬭	⬭
2.	Sie haben Orangensaft.	⬭	⬭
3.	Der Vater spielt nicht gern Tennis.	⬭	⬭
4.	Am Montag muss Lukas Physik lernen.	⬭	⬭
5.	Laila möchte keinen Füller und keinen Spitzer.	⬭	⬭

HÖREN 2 (Aufgaben 6-10) (10 Punkte)

Du hörst fünf kurze Dialoge. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: .

6. Anna möchte _____ kaufen.

- ○ eine Tüte Popcorn und eine Flasche Mangosaft.
- ○ eine Tüte Popcorn und eine Flasche Ananassaft.
- ○ eine Schokolade und eine Flasche Wasser.

7. Marcel muss auch _____.

- ○ Physik lernen
- ○ Mathe machen
- ○ DVD schauen

8. Sara wohnt in _____.

- ○ Hamburg
- ○ Hannover
- ○ Köln

9. Die Deutschlehrerin kommt aus _____.

- ○ Japan
- ○ Oman
- ○ China

10. Markus ist _____ von Beruf.

- ○ Architekt
- ○ Lehrer
- ○ Trainer

HÖREN PUNKTZAHL	
	15

LESEN 1 (Aufgaben 1–5) (5 Punkte)

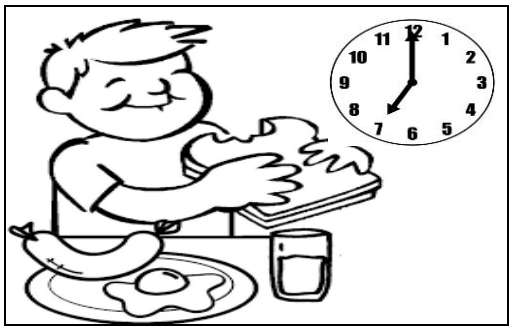
Was ist auf den Bildern? Markiere für jedes Bild die richtige Antwort:⬬.

1.



- ○ Sie macht die Hausaufgaben.
- ○ Das Mädchen tanzt gern.
- ○ Sie kauft mit ihrer Mutter ein.

2.



- ○ Er isst das Mittagessen um sieben Uhr.
- ○ Er frühstückt um sieben Uhr.
- ○ Um zwölf isst er das Mittagessen.

3.



- ○ Er steht um halb sechs auf.
- ○ Er steht um sieben Uhr dreißig auf.
- ○ Er steht um halb sieben auf.

4.



- ○ Sie treffen ihre Freunde.
- ○ Sie tanzen und schwimmen.
- ○ Sie kochen zusammen.

5.



- ○ Er arbeitet am Computer.
- ○ Er singt und tanzt.
- ○ Er schreibt die Hausaufgaben.

LESEN 2 (Aufgaben 6–9) (4Punkte)

Lies die vier Anzeigen auf der linken Seite. Welche Anzeige passt jeweils zur Situation in dem Kasten? Markiere die richtige Antwort: ⬬ .
(Nicht zu jeder Anzeige gibt es eine Antwort.)

6. Neuer ZUMBA-Kurs ab August 2025! Tanz, Sport und Spaß in kleinen Gruppen (max.10 Pers.). Jeden Samstag und Freitag von 19-20 Uhr! Anmeldungen an: infozumba@Köln.org

7. LULU-der Supermarkt in jeder Stadt! Frische Lebensmittel- tolle Sonderangebote. Täglich geöffnet von 8-20 Uhr. Lesen Sie die Angebote wöchentlich auf http://www.lulu.om/

8. Sie möchten Französisch lernen? Attraktive Sprachreisen für Anfänger nach Frankreich, Paris und Lyon. Sie wohnen bei einer Familie und besuchen vormittags unsere Sprachschule. www.französisch-beginnen.de.

9. Basketball-Turnier für Anfänger in der Sport-Arena! Am 28. August ab 10 Uhr! Machen Sie gern Sport in Teams? Sind Sie fit? Dann melden Sie sich an unter www.basketball-koeln.de.

A.	Maria möchte gern einen neuen Sport lernen.
B.	Frau Brachmann ist krank und kann nicht einkaufen gehen. Sie braucht Lebensmittel.
C.	Sara kommt aus Spanien. Sie möchte reisen und Sprachen lernen.
D.	Herr Müller möchte frische Lebensmittel. Er sucht einen Supermarkt.
E.	Jan möchte in einem Team Basketball spielen.
F.	Martin hat in der Schule Sprachen gelernt. Jetzt braucht er die Sprache für seine Arbeit.

	A	B	C	D	E	F
6.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭
7.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭
8.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭
9.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭

LESEN 3 (Aufgaben 10–15) **(6 Punkte)**

Lies die Texte und die Fragen darunter.
Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort ***(nicht mehr als VIER WÖRTER).***

TEXTEINS

Hallo!
Wir treffen uns morgen, am Donnerstag um 16 Uhr vor der Schule und fahren in die Stadt. Wir besuchen den Hydepark.
Bitte bringt 7 Euro für das Ticket mit. Die Deutschbücher brauchen wir morgen nicht.
Am Freitag um 16 Uhr ist normaler Unterricht.
Ich freue mich auf morgen!

Viele Grüße
Lili

10.Wann treffen sie sich?

_____

11. Was möchten sie machen?

_____

12.Wie viel kostet das Ticket?

_____

LESEN 3 (Fortsetzung)

TEXTZWEI

Mein Name ist Leon. Ich bin zwölf Jahre alt und gehe in die siebte Klasse der Barkatschule. Ich habe keine Geschwister. Mein Freund heißt Timo. Er ist sehr gut in der Schule. Er kann die Sprachen Englisch und Französisch gut. Ich bin in Englisch nicht so gut. Aber Physik und Informatik machen mir Spaß.

Ich möchte später Atomphysik studieren.

13.In welche Klasse geht Leon?

_____

14. In welchen Fächern ist Timo gut?

_____

15. Was möchte Lion nach der Schule studieren?

_____

LESEN	
PUNKTZAHL	**15**

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)

Schreib zu jedem Bild einen vollständigen Satz. Benutze dazu das Wort in Klammern.

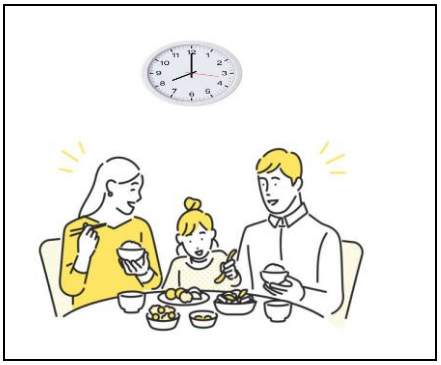
A.



[aufräumen]

_____ .

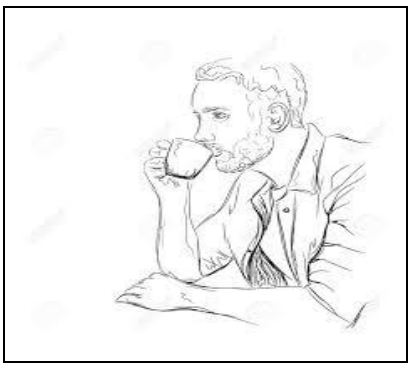
B.



[Abendessen]

_____ _____ ?

C.



[Kaffee]

_____ .

Erstkorrektur	Zweitkorrektur	Durchschnitt

SCHREIBEN2 **(6 Punkte)**

Bearbeite die folgende Aufgabe. Schreibe ***mindestens 40 Wörter****.*

Situation: Dein Freund Muneer /deine Freundin Muneera hat dir eine E-Mail geschrieben.

> Hallo,
>
> wie geht es dir?
> Ich spreche über meinen Tagesablauf. Ich stehe um halb sechs auf. Ich muss mein Zimmer aufräumen. Ich gehe in die Schule um halb neun. Ich habe viele Stunden Deutsch, Englisch und Chemie. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Ich gehe nach Hause um halb vier. Dann esse ich zu Mittag.
> Ich rufe meine Freunde am Abend an. Wir gehen zusammen spazieren, und mache Hausaufgaben.
> Wie ist dein Tagesablauf?
>
> Liebe Grüße
> Muneer/ Muneera

Aufgabe: Antworte Muneer/ Muneera! Wie ist dein Tagesablauf?

Lieber Muneer / liebe Muneera,

Erstkorrektur	Zweitkorrektur	Durchschnitt

SCHREIBEN PUNKTZAHL	
	10

2024/2025

ELF — DEUTSCH —

Semester 2, Prüfungsdurchgang Nr. 1

HÖREN 1

1. (F) Hallo! Ich heiße Noora und bin 16. Mein Lieblingstag ist Samstag. Am Samstag stehe ich um halb elf auf. Von Sonntag bis Donnerstag stehe ich um 5 Uhr auf.

2. (M) Hi Salman! Wir machen eine Party am Freitag. Orangensaft haben wir. Und Eiswürfel. Aber wir brauchen Apfelsaft. Kaufen wir Apfelsaft heute oder morgen?

3. (F) Meine Familie macht gern Karate. Mein Vater und meine Schwester spielen Tischtennis. Mein Bruder spielt nicht gern Tennis. Aber er macht gern Sport. Meine Mutter spielt Volleyball.

4. (M) Hallo Lukas! Hier ist Anna. Ich möchte am Freitag Judo machen, aber ich muss Physik lernen. Am Sonntag habe ich einen Test. Machen wir am Montag Judo?

5. (F) Hallo Salim! Die kleine Schwester Laila braucht einen Füller. Wo bist du ? Im Supermarkt? Laila möchte noch einen Spitzer und einen Radiergummi. Sie braucht keinen Bleistift und keinen Kuli.

HÖREN 2

6.

(M): Guten Tag Frau Schneider.

(F): Hallo Anna.

(M): Ich möchte eine Tüte Popcorn und eine Flasche Mangosaft.

(F): Möchtest du sonst noch etwas?

(M): Ich möchte auch eine Schokolade.

(F): Das macht 3,80 Euro

(M): Hier bitte.

7.

(M): Hi Eva! Hier ist Marcel. Ich habe die Planet Prana DVD. Möchtest du kommen?

(F): Hallo Marcel! Ja klar. Wann denn?

(M): Na, heute. Jetzt. Hast du Zeit?

(F): Heute? Oh, schade, das geht nicht. Ich muss noch Mathe lernen.

(M): Hm. Ich muss auch Physik lernen. Hast du morgen Zeit?

(F): Mittwoch? Ja, das geht.

(M) Super!

8. **(M):** Hallo Marco! Du bist neu in Kunstklub in Hannover. Wie alt bist du?

(F): 17 Jahre alt.

(M): Hast du Geschwister?

(F): Ja, eine Schwester. Sie ist 26 und wohnt in Hamburg.

(M): Und du? Wo wohnst du?

(F): In Köln, ich und meine Familie.

9.

(M): Ich finde deine Fotos super!

(F): Ich auch! Schau mal Papa: Das ist meine Deutschlehrerin.

(M): Deutschlehrerin! Kommt sie aus China oder aus Japan?

(F): Sie wohnt jetzt in Japan.

(M): Woher kommt sie denn ?

(F): Aus Oman.

(M): Ach so!!

10.

(M): Du, Papa , ich schreibe gerade einen Text über die Familie. Du heißt Markus Hofmann. Du bist 45 Jahre alt. Du bist mein Vater. Dein Beruf?

(F): Das weißt du doch. Ich bin Architekt.

(M): Klar. Und deine Hobbys sind ...

(F): Ich arbeite gern im Garten. Und ...

(M): Und du liest sehr viel, oder?

****

HÖREN 1 (5 Punkte)		
	Richtig	**Falsch**
1.	○	●
2.	●	○
3.	○	●
4.	○	●
5.	○	●

<u>Anmerkung</u>: Je ein Punkt für jede richtige Antwort.

HÖREN 2 (10 Punkte)						
6.	●	eine Tüte Popcorn und eine Flasche Mangosaft.	○	eine Tüte Popcorn und eine Flasche Ananassaft.	○	eine Schokolade und eine Flasche Wasser.
7.	●	Physik lernen	○	Mathe machen	○	DVD schauen
8.	○	Hamburg	○	Hannover	●	Köln
9.	○	Japan	●	Oman	○	China
10.	●	Architekt	○	Lehrer	○	Trainer

<u>Anmerkung</u>: Je zwei Punkte für jede richtige Antwort.

<u>Anmerkung</u>: Die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>eindeutig</u> zu erkennen sein.

LESEN 1 (5 Punkte)					
1.	○	Sie macht die Hausaufgaben.	**4.**	●	Sie treffen ihre Freunde.
	○	Das Mädchen tanzt gern.		○	Sie tanzen und schwimmen.
	●	Sie kauf mit ihrer Mutter ein.		○	Sie kochen zusammen.
2.	○	Er isst das Mittagessen um sieben Uhr.	**5.**	●	Er arbeitet am Computer.
	●	Er frühstückt um sieben Uhr.		○	Er singt und tanzt.
	○	Um zwölf isst er das Mittagessen.		○	Er schreibt die Hausaufgaben.
3.	○	Er steht um halb sechs auf.			
	○	Er steht um sieben Uhr dreißig auf.			
	●	Er steht um halb sieben auf.			

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (4 Punkte)						
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
6.	●	○	○	○	○	○
7.	○	○	○	●	○	○
8.	○	○	●	○	○	○
9.	○	○	○	○	●	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 3 (6 Punkte)	
10.	Am Donnerstag um 16 Uhr.
11.	Den Hydepark besuchen
12.	7 € / sieben Euro
13.	In die siebte Klasse
14.	Sprachen Englisch und Französisch
15.	Atomphysik

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)		**Kriterien:**
		*Es wird die **allgemeine Qualität** der drei Sätze **im Ganzen** bewertet:* – Ergeben die Sätze Sinn? [*Ist die Bedeutung klar?]* – Wie viel relevante Information vermitteln die Sätze?
4	Sehr gut	
3	Gut	
2	Ausreichend (Gerade gut genug.)	
1	Mangelhaft (Nicht gut genug.)	
0	*Kein Versuch, die Aufgabe umzusetzen*	

	[*Sind die Sätze sehr einfach oder versucht der Schüler, etwas mehr über die Bilder zu sagen?*] – Sind die Sätze <u>sprachlich</u> <u>korrekt</u>? [*Sind Grammatik / Wortschatz / Rechtschreibung / Interpunktion (größtenteils) richtig?*]

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*<u>Fehlversuch:</u>* <u>ENTWEDER</u> der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe <u>ODER</u> der Text ist nicht in Deutsch geschrieben <u>ODER</u> der Text hat keinen Sinn <u>ODER</u> der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SULTANAT OMAN
BILDUNGSMINISTERIUM

2024/2025

PRÜFUNG IM FACH DEUTSCH
JAHRGANGSSTUFE ELF
Semester Zwei
Zweiter Prüfungsdurchgang

Name			
Schule		**Klasse**	

Notiere deine Antworten auf dem Prüfungsbogen.

Zeit: 1½ StundenSeiten:8

BEREICHE		**Punkte**		**Erstkorrektur (rot)**	**Zweitkorrektur (grün)**	**Kontrolle (blau)**
				Name	**Name**	**Name**
HÖREN	**15**					
LESEN	**15**					
SCHREIBEN	**10**					
GESAMT	**40**					

HÖREN 1 (Aufgaben 1-5) (5 Punkte)

Du hörst fünf kurze Texte.
*Zu jedem Text gibt es eine Aussage. Ist diese Aussage **Richtig** oder **Falsch**?*
Hör die Texte und markiere die richtige Antwort: ⬭ .

	Aussagen	Richtig	Falsch
1.	Max steht am Samstag um 10:30 Uhr auf.	⬭	⬭
2.	Lejla lernt am Sonntag Mathe.	⬭	⬭
3.	Die Familie wandert sehr gern.	⬭	⬭
4.	Sie brauchen keinen Ananassaft.	⬭	⬭
5.	Maryam möchte einen Radiergummi und Papier.	⬭	⬭

HÖREN 2 (Aufgaben 6-10) (10 Punkte)

Du hörst fünf kurze Dialoge. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: ⬬ .

6. Salman möchte ..... kaufen.

○ einen Rucksack ○ eine Sporttasche ○ einen Füller

7. Paula muss heute .....

○ Biologie lernen ○ Mathe machen ○ einen Test schreiben

8. Fernandos Schwester wohnt in .....

○ München ○ Stuttgart ○ Garmisch-Patenkirchen

9. Die Deutschlehrerin kommt aus .....

○ der Schweiz ○ Deutschland ○ Österreich

10. „Apfelschorle" ist Apfelsaft mit .....

○ Fanta ○ Eiswürfel ○ Sprudelwasser

HÖREN	
PUNKTZAHL	**15**

LESEN 1 (Aufgaben 1–5) (5 Punkte)

Was ist auf den Bildern? Markiere für jedes Bild die richtige Antwort.

1.



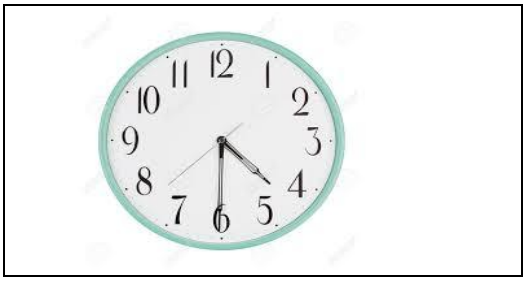
- ○ Die Familie sieht zusammen fern.
- ○ Die Familie kocht zusammen.
- ○ Sie essen zusammen das Mittagessen.

2.



- ○ Nora liest gern Bücher.
- ○ Das Mädchen steht früh auf.
- ○ Sie macht Hausaufgaben.

3.



- ○ Es ist halb fünf.
- ○ Es ist halb sechs.
- ○ Es ist halb vier.

4.



- ○ Ich brauche einen Kuli und ein Heft.
- ○ Ich brauche einen Kuli und ein Lineal.
- ○ Ich brauche einen Radiergummi und ein Lineal.

5.



- ○ Das Geschäft ist sonntags geöffnet.
- ○ Das Geschäft ist von Montag bis Samstag geöffnet.
- ○ Das Geschäft ist am Nachmittag geschlossen.

LESEN 2 (Aufgaben 6–9) (4 Punkte)

Lies die vier Anzeigen auf der linken Seite. Welche Anzeige passt jeweils zur Situation in dem Kasten? Markiere die richtige Antwort: ⬬ .
(Nicht zu jeder Anzeige gibt es eine Antwort.)

6. Vom 1. November bis zum 11. Dezember reist du für nur 29 Euro durch Deutschland. Du kannst mit deinen Eltern einfach online buchen. Das Angebot ist für eine einfache Fahrt in der 2. Klasse.

7. In der Cafeteria: Nur am Donnerstag. In der 10-Uhr-Pause bekommen Sie ein Frühstückspaket: Brötchen, Obstsalat und einen Kakao für 2 Euro.

8. Interlingua Sprachkurse! Lernen Sie die Sprachen der Welt hier bei uns in Hamburg. Jeden Monat neue Kurse, auch für Anfänger schon ab 59€. Infos unter 040/984735.

9. Jetzt neu: Tanzkurse für Anfänger in unserem Zentrum „Fit mit Spaß"! Lernen Sie Tanzen Schritt für Schritt. Samstags von 16-17.30 Uhr und sonntags von 19-20.30 Uhr. Informationen: tanzen@fitundspaß.koeln.com

A.	Thomas hat Zeit von November bis Januar. Er möchte in die Schweiz reisen.
B.	Mariya sucht eine billige Reise im Herbst.
C.	Nico möchte Sprachen lernen, aber er hat keine Zeit. Er arbeitet den ganzen Tag.
D.	Laura möchte tanzen lernen. Sie hat am Wochenende Zeit.
E.	Frau Miller arbeitet für eine internationale Firma und möchte Chinesisch lernen.
F.	Christiane und ihre Freundin möchten essen. Sie haben nur 5€.

	A	B	C	D	E	F
6.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭
7.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭
8.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭
9.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭

LESEN 3 (Aufgaben 10–15) **(6 Punkte)**

Lies die Texte und die Fragen darunter.
Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort ***(nicht mehr als VIER WÖRTER).***

TEXT EINS

Heute ist Montag und Katia kommt morgens in die Schule. Sie hat heute zwei Stunden Sport und eine Stunde Erdkunde. In dieser Woche schreibt sie zwei Tests: Biologie schreibt sie am Mittwoch in der dritten Stunde. Biologie findet Katja super. Am Mittwoch und Donnerstagnachmittag lernt sie für den Mathetest. Und am Freitag schreibt sie Mathe.

10. Wie viele Tests schreibt Katia in der Woche?

_____

11. Wie findet sie Biologie?

_____

12. Was macht sie am Mittwoch und am Donnerstag?

_____

LESEN 3 (Fortsetzung)

TEXT ZWEI

Hallo,

ich stehe um acht Uhr auf. Mein Bruder Gregor steht aber schon um 7 Uhr auf. Ich mache nur dreimal in der Woche Sport, im Fitnessclub. Ich frühstücke, ich esse gern Müsli und trinke Milch. Wir gehen in die Schule. Um 16 Uhr gehen wir nach Hause. Wir sind müde, aber wir müssen noch Hausaufgaben machen. Am Abend surfen wir im Internet. Um 23 Uhr gehen wir schlafen.

Lisa

13. Wer steht um sieben Uhr auf?

_____

14. Wo macht Lisa Sport?

_____

15. Was machen sie am Abend?

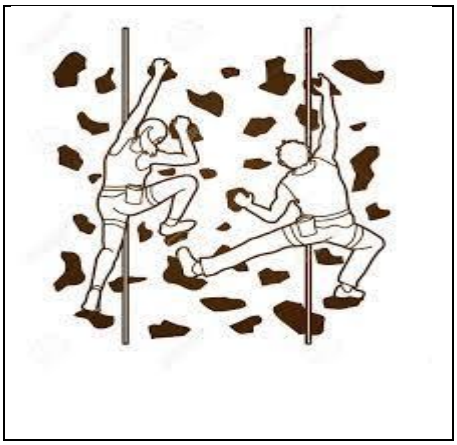
_____

LESEN	
PUNKTZAHL	**15**

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)

Schreib zu jedem Bild einen vollständigen Satz. Benutze dazu das Wort in Klammern.

A.



[klettern]

_____ .

B.



[T-Shirt]

_____ ?

C.



[einkaufen]

_____ .

Erstkorrektur	Zweitkorrektur	Durchschnitt

SCHREIBEN 2 **(6 Punkte)**

Bearbeite die folgende Aufgabe. Schreibe ***mindestens 40 Wörter****.*

Situation: Dein Freund Louis /deine Freundin Louisa hat dir eine E-Mail geschrieben.

Hallo,

wie geht es dir? Ich bin 16 Jahre alt. Ich spreche Spanisch und Französisch. Mein Vater ist Architekt von Beruf. Ich habe zwei Geschwister. Ich mag gern Spagetti mit Tomatensoße. Aber ich mag nicht gern Fleisch. Und du? Schreib mir mal!

Liebe Grüße

Louis / Louisa

Aufgabe: Antworte Louis/Louisa! Beantworte folgende Fragen!

- Was sind deine Eltern von Beruf?
- Was sprichst du?
- Was magst und magst du nicht gern?

Erstkorrektur	Zweitkorrektur	Durchschnitt

SCHREIBEN PUNKTZAHL	
	10

Deutsch 2024-25
11. Klasse
Semester 2.1
Hören Teil 1

1. (M) Hallo! Ich heiße Max und bin 18. Ich mag das Wochenende. Am Wochenende stehe ich um 10 Uhr auf. Von Sonntag bis Donnerstag stehe ich um 6:30 Uhr auf.

2. (F) Hallo Lejla! Hier ist Noor. Spielen wir am Freitag Basketball? Am Samstag muss ich für den Mathe-Test lernen. Kommst du am Freitag?

3. (M) Ich und meine Familie gehen sehr gern wandern. Im Winter gehen wir in die Berge. Dieses Jahr fahren wir nach Jabal Akdhar und bleiben 3 Tage.

4. (F) Hi Thomas! Wir machen eine Party am Samstag. Chips und Kekse haben wir. Aber wir brauchen Getränke. Kaufen wir heute Orangensaft und Ananassaft?

5. (M) Hallo Maryam! Wann kommst du? Um 4 Uhr? Wir müssen für das Projekt Stifte kaufen. Wir brauchen keinen Radiergummi und kein Papier.

Hören Teil 2

6.
(F): Salman! Schau mal, der Rucksack.
(M): Oh wow! Und da, die Sporttasche.
(F): Cool, oder?
(M): Nein! Die Sporttasche ist blöd.
(F): Aber du brauchst eine Sporttasche, oder?
(M): Jaaaa! Und du möchtest einen Füller kaufen, oder?
(F): Hehehe! Ja. Stimmt!

7.
(M): Hi Paula! Lernen wir heute Biologie zusammen?
(F): Ok, Ben! Und? Findest du Biologie cool?
(M): Ja! Und du?
(F): Ich lerne auch gern Biologie. Meine Schwester auch!
(M): Morgen muss ich leider Mathe lernen.
(F): Magst du Mathe nicht?
(M): Nein, nicht so sehr!

8.
(F): Hallo Fernando! Du bist neu hier im Kunstklub in München. Wie alt bist du?
(M): 17.
(F): Hast du Geschwister?
(F): Ja, eine Schwester. Sie ist 23 und lebt in Stuttgart.
(F): Und du? Wo wohnst du?
(M): In Garmisch-Patenkirchen, ich und meine Familie.
(F): Danke schön!

9.

(M): Hast du Fotos aus deinem Deutschkurs?
(F): Ja klar! Hier schau mal, Ali. Das ist meine Deutschlehrerin.
(M): Deutschlehrerin! Kommt sie aus Deutschland oder aus Österreich?
(F): Sie wohnt jetzt in Wien.
(M): Woher kommt sie denn?
(F): Aus der Schweiz
(M): Ach so!

10.

(F): Möchtest du eine Apfelschorle
(M): Was ist das denn?
(F): Apfelsaft gemixt mit Sprudelwasser.
(M): Ja! Ich glaube das schmeckt gut.
(F): Super! Möchtest du Eiswürfel?
(M): Danke! Keine Eiswürfel bitte!
(F): Cool!

****

HÖREN 1 (5 Punkte)

	Richtig	Falsch
1.	○	●
2.	○	●
3.	●	○
4.	○	●
5.	○	●

<u>Anmerkung</u>: Je ein Punkt für jede richtige Antwort.

HÖREN 2 (10 Punkte)

6.	○	einen Rucksack	●	eine Sporttasche	○	einen Füller
7.	●	Biologie lernen	○	Mathe machen	○	einen Test schreiben
8.	○	München	●	Stuttgart	○	Garmisch-Patenkirchen
9.	●	der Schweiz	○	Deutschland	○	Österreich
10.	○	Fanta	○	Eiswürfel	●	Sprudelwasser

<u>Anmerkung</u>: Je zwei Punkte für jede richtige Antwort.

<u>Anmerkung</u>: Die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>eindeutig</u> zu erkennen sein.

LESEN 1 (5 Punkte)

1.
- ○ Die Familie sieht zusammen fern.
- ○ Die Familie kocht zusammen.
- ● Sie essen zusammen das Mittagessen.

2.
- ○ Nora liest gern Bücher.
- ● Das Mädchen steht früh auf.
- ○ Sie macht Hausaufgaben.

3.
- ● Es ist halb fünf.
- ○ Es ist halb sechs.
- ○ Es ist halb vier.

4.
- ● Ich brauche einen Kuli und ein Heft.
- ○ Ich brauche einen Kuli und ein Lineal.
- ○ Ich brauche einen Radiergummi und ein Lineal.

5.
- ○ Das Geschäft ist sonntags geöffnet.
- ● Das Geschäft ist von Montag bis Samstag geöffnet.
- ○ Das Geschäft ist am Nachmittag geschlossen.

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (4 Punkte)						
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
6.	○	●	○	○	○	○
7.	○	○	○	○	○	●
8.	○	○	○	○	●	○
9.	○	○	●	○	○	○
Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.						

LESEN 3 (6 Punkte)	
10.	zwei /zwei Tests /Sie schreibt zwei Tests.
11.	super /Sie findet Biologie super.
12.	(sie) lernt für den Mathetest
13.	Gregor /Gregor steht um 7 Uhr auf.
14.	im Fitnessclub /Lisa macht Sport im Fitnessclub.
15.	im Internet surfen /Sie surfen im Internet. /Am Abend surfen sie im Internet.
Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.	

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)		**Kriterien:**
		*Es wird die **allgemeine Qualität** der drei Sätze **im Ganzen** bewertet:* – Ergeben die Sätze Sinn? [*Ist die Bedeutung klar?]* – Wie viel relevante Information vermitteln die Sätze? [*Sind die Sätze sehr einfach oder versucht der Schüler, etwas mehr über die Bilder zu sagen?*]
4	Sehr gut	
3	Gut	
2	Ausreichend (Gerade gut genug.)	
1	Mangelhaft (Nicht gut genug.)	

0	*Kein Versuch, die Aufgabe umzusetzen*	– Sind die Sätze sprachlich korrekt? [*Sind Grammatik / Wortschatz / Rechtschreibung / Interpunktion (größtenteils) richtig?*]

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben