وزارة التربية والتعليم

امتحان تخصص الصيانة الهندسية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي: 1447/ 1448هـ – 2025 / 2026م

- زمن الامتحان: ساعتان.
- عدد الصفحات: (7) صفحات.
- تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
- الدرجة الكلية للامتحان 30 درجة.

اسم الطالب:_____ الصف: _____

رقم الصفحة	الدرجة	المصحح الأول	المصحح الثاني
1	6		
2	4		
3	2		
4	7		
5	4		
6	5		
7	2		
المجموع	30	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1) من معدات حماية العين:
(ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ نظارات اللحام ☐ خوذة اللحام
☐ سترة السلامة ☐ أحذية السلامة

[1]

2) أذكر اثنين من أنواع إشارات ورموز السلامة.

_____

_____

[2]

3) أذكر اثنين من أدوات نقل القياسات

_____

_____

[2]

4) مستندات تفصيلية بالمتطلبات والمعايير والخصائص التي يجب ان يلبيها المنتج لضمان الاتساق والجودة وهي من أنواع الوثائق الهندسية:
(ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ الرسومات ☐ وثيقة المواصفات والمعايير
☐ وثيقة فواتير المواد ☐ وثيقة الأدلة

[1]

5) قارن بين وحدات القياس البريطانية ووحدات القياس المترية بذكر مثال وحدة واحدة لكل خاصية فيزيائية في الجدول.

الخاصية الفيزيائية	المقياس البريطاني	المقياس المتري
الطول		
الوزن		

[2]

6) وضح المقصود بالأجراء غير الآمن واعطي مثال واحد عليه.

_____

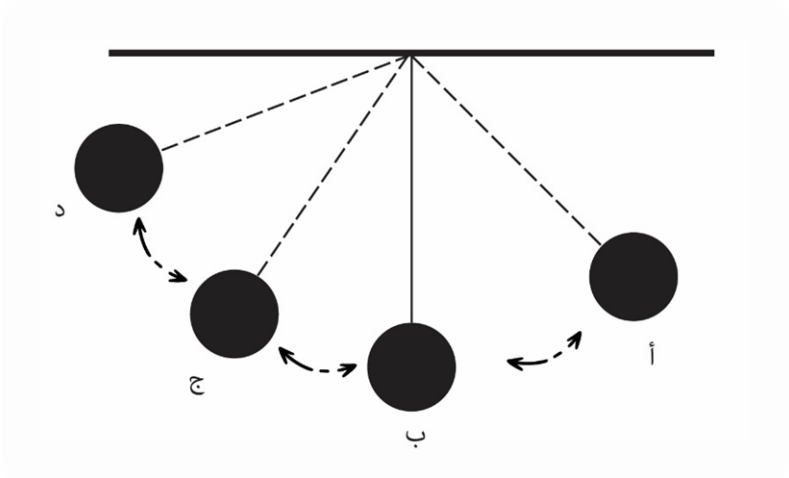
_____

_____

_____

[2]

7) توضح الصورة أدناه البندول المتأرجح وهو مثال على حفظ الطاقة الميكانيكية
أقصى قيمة للطاقة الحركية تكون عند الرمز:
(ظلل الإجابة الصحيحة)



☐ أ ☐ ب
☐ ج ☐ د

[1]

8) من أدوات التثبيت التي تستخدم لتثبيت المواد أثناء العمل عليها:
(ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ الملزمة ☐ المطارق
☐ المثاقيب ☐ الكماشة والزرادية

[1]

9) قارن بين أنواع المناشير اليدوية الموضحة في الجدول من حيث الاستخدام والميزة التي يتميز بها .

النوع	الاستخدام	الميزة التي يتميز بها
المنشار القاطع للخشب		
المنشار ذو النصل المنحني		

[4]

10) وضح الاختلاف بين الرسومات الأيزو مترية والرسومات المفككة ورسومات التجميع من حيث الاستخدام.

_____

_____

_____

_____

[3]

11) أذكر اثنتين من أهمية الصيانة الهندسية؟

_____

_____

[2]

12) احسب تقييم الخطورة لحادث ما إذا كان تقدير احتمال وقوعه بالدرجة (6) وتقدير العواقب المترتبة بالدرجة (2).

_____

_____

_____

_____

[2]

13) إذا أثرت قوة مقدارها 6 N على جسم ما وحركته مسافة 9 m

فإن الشغل المبذول بالجول يساوي:

(ظلل الإجابة الصحيحة)

3 ☐	8 ☐
15 ☐	54 ☐

[1]

14) تحركت سيارة من حالة السكون وقطعت مسافة لمدة 10 دقائق

إذا كان التسارع الثابت للسيارة يساوي $5\ m/s^2$

احسب السرعة النهائية للسيارة قبل أن تتوقف (موضحا خطوات الحل)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

[4]

15) **(لا يفضل استخدام المبارد الجديدة مع المواد الأكثر صلابة)**

فسر ذلك مع ذكر نوع من أنواع المواد الأكثر صلابة

_____

_____

_____

_____

[2]

ـ انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان تخصص الصيانة الهندسية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي 1447/ 1448 هـ - 2025 / 2026 م

المـــــادة: الصيانة الهندسية **الدرجة الكلية: (30) درجة.** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.**

المفردة	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الوحدة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	الصفحة
1	AO1	L	1	■ نظارات اللحام ☐ خوذة اللحام ☐ سترة السلامة ☐ أحذية السلامة	1	-	13
2	AO1	L	1	إشارات الحظر إشارات الزامية إشارات تحذيرية إشارات الاخلاء والطوارئ إشارات السلامة من الحرائق	2	يكتفى بذكر اثنين من إشارات ورموز السلامة المذكورة	10 ، 11
3	AO1	L	2	المقاييس التلسكوبية - مقاييس التجاويف الصغيرة	2	-	87 ، 88
4	AO1	L	4	☐ الرسومات ■ وثيقة المواصفات والمعايير ☐ وثيقة فواتير المواد ☐ وثيقة الأدلة	1	-	151
5	AO1	L	4	<table><tr><th>الخاصية الفيزيائية</th><th>المقياس البريطاني</th><th>المقياس المتري</th></tr><tr><td>الطول</td><td>إنش، قدم، ياردة، ميل</td><td>مليمتر، سنتيمتر، متر، كيلومتر</td></tr><tr><td>الوزن</td><td>أوقية، رطل، حجر</td><td>مليغرام، غرام، كيلوغرام</td></tr></table>	2	• يكتفى بذكر مثال وحدة واحدة من الوحدات المذكورة • لكل وحدة صحيحة نصف درجة	161

المفردة	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الوحدة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	الصفحة
6	AO1	M	1	أي سلوك أو تصرف خارج نطاق القواعد الأمنية وعدم اتباع تعليمات ومعايير السلامة المعمول بها مما يزيد من خطر الحوادث أو الإصابات أو الأذى مثال: عدم ارتداء معدات الوقاية الشخصية المناسبة - تجاوز تدابير السلامة – المشاركة في سلوك متهور – تجاهل علامات التحذير	2	• تقبل الإجابات التي تفيد ذات المعنى. • يكتفى بذكر مثال واحد صحيح.	27
7	Ao1	M	2	☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د	1	-	60
8	Ao1	M	3	☐ الملزمة ☐ المطارق ☐ المثاقيب ☐ الكماشة والزرادية	1		96
9	Ao1	M	3	 النوع | الاستخدام | الميزة التي يتميز بها المنشار القاطع للخشب | يستخدم لقطع الأشجار | يتميز بشفرة ذات أسنان كبيرة متباعدة المنشار ذو النصل المنحني | يستخدم لقطع الأشكال المنحنية في الأخشاب أو المعادن الرقيقة | يتميز بإطار على شكل حرف U وشفرة رفيعة قابلة للتبديل	4	درجة لكل خانة يجيب عليها الطالب بصورة صحيحة	102

المفردة	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الوحدة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	الصفحة
10	Ao1	H	4	▪ الرسومات الايزومترية: تستخدم لأنظمة الانابيب ▪ الرسومات المفككة: تستخدم في تعليمات التجميع والنماذج (الكتالوجات) وأدلة الصيانة ▪ رسومات التجميع: تستخدم لتجميع الأجزاء بشكل صحيح وتحديد المكونات للإصلاح أو الاستبدال	3		170
11	Ao1	H	5	▪ الحفاظ على الآلات والمعدات والتجهيزات المختلفة ▪ تقليل إعاقة العمليات الإنتاجية ▪ زيادة العمليات الإنتاجية وجعلها أكثر ملائمة وكفاءة وأقل تكلفة ▪ موثوقية المعدات ▪ تخفيض تكالبف الصيانة الإجمالية ▪ تعزيز السلامة في مكان العمل ومعالجة المخاطر المحتملة ▪ ضمان الالتزام بمعايير ولوائح الصيانة ▪ زيادة العمر التشغيلي للمعدات والآلات.	2	● تقبل أي نقطة من الخيارات الواردة\ درجة لكل نقطة ● تقبل الإجابات التي تفيد ذات المعنى.	181
12	AO2	L	1	تقييم الخطورة = احتمالية الحدوث × العواقب المترتبة = 2 × 6 = 12	2		25

المفردة	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الوحدة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	الصفحة
13	AO2	L	1	٣ ☐ ٨ ☐ ١٥ ☐ ٥٤ ■	1		54
14	AO2	M	2	V= u + at V = 0 + 5×(10×60) V = 3000 m / s	4	يعطى الطالب درجة على كتابة القانون ودرجة على التعويض ودرجة على الناتج ودرجة على كتابة وحدة السرعة	50
15	AO2	H	3	لأن أسنان المبرد الجديد تكون أكثر عرضه للتكسر عند استخدامها على أسطح المواد الأكثر صلابه ● مثال على أنواع المواد الأقل صلابة: الفولاذ	2	تراعى الإجابات التي تفيد ذات المعنى يكتفى بذكر مثال واحد على المواد الأقل صلابة	108

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التعليم

امتحان تخصص الصيانة الهندسية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي: 1447/ 1448هـ – 2025 / 2026م

▪ زمن الامتحان: ساعتان.	▪ عدد الصفحات: (7) صفحات.
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان (30) درجة.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

رقم الصفحة	الدرجة	المصحح الأول	المصحح الثاني
1	6		
2	4		
3	2		
4	7		
5	4		
6	5		
7	2		
المجموع	30	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1) من معدات حماية الوجه:
(ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ نظارات اللحام ☐ خوذة اللحام
☐ سترة السلامة ☐ أحذية السلامة

[1]

2) أذكر اثنين من إجراءات الطوارئ المتعلقة بالحوادث.

_____

_____

[2]

3) أذكر اثنين من أنواع الميكروميتر.

_____

_____

[2]

4) أدلة مكتوبة توفر معلومات شاملة عن تركيب المنتج أو النظام وتشغيله وصيانته واستكشاف الأخطاء و إصلاحها وهي من أنواع الوثائق الهندسية:
(ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ الرسومات ☐ وثيقة المواصفات والمعايير
☐ وثيقة فواتير المواد ☐ وثيقة الأدلة والوثائق الفنية

[1]

5) اكتب المسمى لكل رمز من الرموز الموضحة في الجدول والمستخدمة في تحديد الأبعاد الفنية.

الرمز	المسمى
	
	

[2]

6) وضح المقصود بالمخاطر واعطِ مثالاً واحداً عليها.

_____

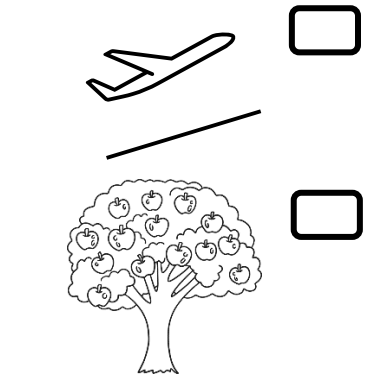
_____

_____

_____

[2]

7) الصورة التي تعبر عن الطاقة الحركية:
(ظلل الإجابة الصحيحة)



[1]

8) من أدوات الربط التي تستخدم في عمليات ربط المواد وتركيبها وتفكيكها:
(ظلل الإجابة الصحيحة)

مشبك التثبيت
المبارد اليدوية
الأزاميل الباردة
مفكات البراغي

[1]

9) يوضح الجدول الآتي نوعين من الأعطال الشائعة في استخدام منشار قاطع المعادن.
أكمل الجدول بذكر سبب واحد للعطل وطريقة معالجته.

العطل	السبب	المعالجة
تكسر أسنان المنشار		
القطع الملتوي		

[4]

10) قارن بين خطوط الرسم الهندسي المستخدمة في تمثيل الاشكال الموضحة في الجدول من حيث الدلالة ومثال على الاستخدام.

الرمز	الدلالة	مثال على الاستخدام
———		
_____		
- - - - -		

[3]

11) اشرح الفرق بين الصيانة الوقائية والصيانة التصحيحية من حيث **توقيت حدوثها**.

الصيانة الوقائية	الصيانة التصحيحية

[2]

12) احسب تقييم الخطورة لحادث ما إذا كان تقدير احتمال وقوعه بالدرجة (7) وتقدير العواقب المترتبة بالدرجة (3).

_____

_____

_____

_____

[2]

13) إذا أثرت قوة مقدارها 8 N على جسم ما وحركته مسافة 4 m

فإن الشغل المبذول بالجول يساوي:

(ظلل الإجابة الصحيحة)

2 ☐	4 ☐
12 ☐	32 ☐

[1]

14) تحركت سيارة من حالة السكون وقطعت مسافة لمدة 10 دقائق

إذا كان التسارع الثابت للسيارة يساوي $5\ m/s^2$

احسب السرعة النهائية للسيارة قبل أن تتوقف (موضحا خطوات الحل)

_____

_____

_____

_____

[4]

15) علل:

(يجب تنظيف مفتاح الربط المرن بعد كل استخدام وتجنب تعريضها للرطوبة)

_____

_____

_____

_____

[2]

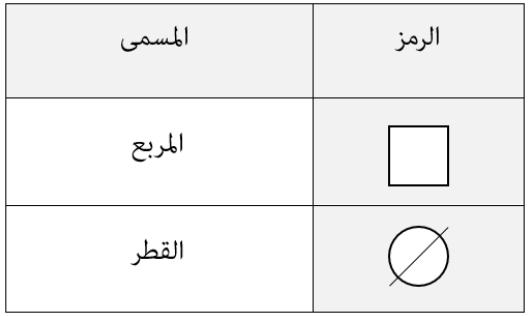
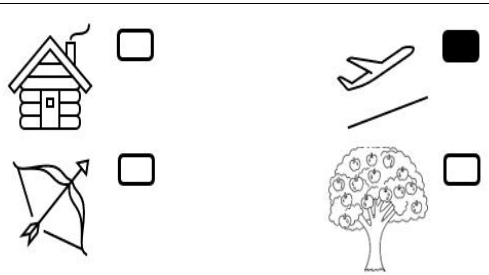
ـ انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان تخصص الصيانة الهندسية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي 1447/ 1448 هـ - 2025 / 2026 م

المـــــادة: الصيانة الهندسية **الدرجة الكلية: (30) درجة.** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.**

المفردة	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الوحدة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	الصفحة
1	AO1	L	1	☐ نظارات اللحام ☐ سترة السلامة ☐ خوذة اللحام ☐ أحذية السلامة	1	-	14
2	AO1	L	1	التقييم والسلامة اخطار خدمات الطوارئ الإسعافات الأولية والمساعدة الطبية تأمين المكان التواصل ابلاغ السلطات الدعم والمشورة التحقيق	2	يكتفى بذكر اثنين من إجراءات الطوارئ المتعلقة بالحوادث	21
3	AO1	L	2	الميكروميتر الخارجي – الميكروميتر الداخلي	2	-	69
4	AO1	L	4	☐ الرسومات ☐ وثيقة فواتير المواد ☐ وثيقة المواصفات والمعايير ☐ وثيقة الأدلة والوثائق الفنية	1	-	151

المفردة	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الوحدة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	الصفحة
5	AO1	L	4		2	• لكل مسمى صحيح درجة	165
6	AO1	M	1	المخاطر هو احتمالية وقوع حادث ينتج عنه بعض العواقب مثل فقدان الحياة أو الإصابة او غيرها من الاثار الصحية، أو اضرار بالممتلكات ،أو اضرار اجتماعية ،أو اقتصادية وبيئية مثال: المخاطر البيولوجية – الكيميائية – المرتبطة بسوء تنظيم مكان العمل – الفيزيائية – النفسية – مخاطر السلامة	2	• تقبل الإجابات التي تفيد ذات المعنى. • يكتفى بذكر مثال واحد صحيح.	23
7	Ao1	M	2		1	-	58
8	Ao1	M	3		1		96

المفردة	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الوحدة	الإجابة			الدرجة	معلومات اخرى	الصفحة
				العطل	السبب	إجراء المعالجة			
9	Ao1	M	3	تكسر الأسنان	استخدام شفرة خشنة على الأجزاء الرفيعة الضغط المفرط عند قطع الأجزاء الرفيعة النشر على الزوايا الحادة	استخدام شفرة ناعمة تقليل الضغط استخدام منشار مناسب للزوايا الحادة	**4**	• درجة لكل خانة يجيب عليها الطالب بصورة صحيحة • يكتفى بذكر سبب واحد من الأسباب المذكورة و إجراء معالجة واحد للعطل	**106**
				القطع الملتوي	استخدام شفرة واسعة جدا في الإطار الضغط المفرط تحرك المواد بشكل كبير في المشبك استخدام طقم شفرات مهترئة من جانب واحد	استخدام الشفرة المناسبة تقليل الضغط تثبيت المشبك بإحكام، والتحقق منه من وقت لآخر تغيير الشفرة			

المفردة	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الوحدة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	الصفحة
10	Ao1	H	4		3	يعطى الطالب نصف درجة لكل فراغ يتم تعبأته بشكل صحيح	166
11	Ao1	H	5	الصيانة الوقائية: قبل العطل \ أو الصيانة المجدولة لمنع الأعطال قبل حدوثها الصيانة التصحيحية: بعد حدوث العطل \ أو الإصلاحات التفاعلية لمعالجة المشكلات الفورية بعد حدوثها	2	• تقبل الإجابات التي تفيد ذات المعنى. • درجة لكل جزء	183

المفردة	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الوحدة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	الصفحة
12	AO2	L	1	تقييم الخطورة = احتمالية الحدوث × العواقب المترتبة $3 \times 7 =$ $= 21$	2		**25**
13	AO2	L	1	٢ ☐ ٤ ☐ ١٢ ☐ ٣٢ ■	1		54
14	AO2	M	2	$V = u + at$ $V = 0 + 5 \times 10$ $V = 50\ m/s$	4	يعطى الطالب درجة على كتابة القانون ودرجة على التعويض ودرجة على الناتج ودرجة على كتابة وحدة السرعة	50
15	AO2	H	3	لإزالة الأوساخ والزيوت ولمنع الصدأ	2	تراعى الإجابات التي تفيد ذات المعنى يعطى الطالب درجة لكل سبب	138

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التعليم

امتحان تخصص الصيانة الهندسية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الثاني – الامتحان الشامل
للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: ساعتان.
* عدد الصفحات: (٦) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان ٣٠ درجة.

اسم الطالب:_____ الصف: _____

رقم الصفحة	الدرجة	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤		
٢	٧		
٣	٤		
٤	٥		
٥	٤		
٦	٦		
المجموع	٣٠	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	**درجة/درجات فقط.**		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) من معدات حماية الوجه:

(ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ نظارات اللحام ☐ خوذة اللحام

☐ سترة السلامة ☐ أحذية السلامة

[١]

٢) اذكر نوعين من أنواع المناشير الكهربائية.

_____

_____

[١]

٣) اذكر اثنين من أنواع الميكروميتر.

_____

_____

_____

[٢]

٤) أي مما يلي يمثل الفرق بين القيمة القصوى والقيمة الصغرى لنطاق القراءات في أداة القياس؟

(ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ الضبط ☐ قابلية النسخ

☐ الدقة ☐ المدى

[١]

٥) اكتب المسمى لكل رمز من الرموز الموضحة في الجدول والمستخدمة في تحديد الأبعاد الفنية.

الرمز	المسمى
	
	

[٢]

٦) اذكر اثنين من مصادر الأخطاء العشوائية في القياسات، واشرح كل منهما.

_____

_____

_____

[٤]

٧) من أدوات الربط التي تستخدم في عمليات ربط المواد وتركيبها وتفكيكها:

(ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ مشبك التثبيت ☐ المبارد اليدوية

☐ الأزاميل الباردة ☐ مفكات البراغي

[١]

٨) عرف اختبار الالتصاق مع ذكر سبباً واحداً لأهميته.

_____

_____

_____

[٢]

٩) من أمثلة الطلاء الواقي:

(ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ الدهان ☐ الجلفنة

☐ الطلاء بالمسحوق ☐ الطلاء العازل كهربائيا

[١]

١٠) يوضح الجدول الآتي نوعين من الأعطال الشائعة في استخدام منشار قاطع المعادن.
أكمل الجدول بذكر سبب واحد للعطل وطريقة معالجته.

العطل	السبب	المعالجة
تكسر أسنان المنشار		
القطع الملتوي		

[٤]

١١) ما الأداة اليدوية المستخدمة لإنشاء الشقوق على حافة الصفيحة المعدنية الموضحة في الشكل المقابل؟



☐ المناشير ☐ مقصات القصدير

☐ مقصات التحزيز ☐ مقص الذراع

[١]

١٢) إذا أثرت قوة مقدارها 8 N على جسم ما وحركته مسافة 4 m

فإن الشغل المبذول بالجول يساوي:

(ظلل الإجابة الصحيحة)

2 ☐ 4 ☐

12 ☐ 32 ☐

[١]

١٣) في إحدى ورش التصنيع قيس طول قطعة معدنية طولها الحقيقي 15.1 cm

وكانت القراءة المقاسة لها 14.9 cm

أوجد قيمة عدم اليقين.

_____

_____

_____

[٣]

١٤) تحركت سيارة من حالة السكون وقطعت مسافة لمدة 10 دقائق

إذا كان التسارع الثابت للسيارة يساوي $5\ m/s^2$

احسب السرعة النهائية للسيارة قبل أن تتوقف (موضحا خطوات الحل)

_____

_____

_____

_____

[٤]

١٥) ما المثبت المناسب لربط قطعتين معدنيتين تثبيتا قويا ودائما في هيكل الآلة:

البرشام أم المشابك؟

فسر إجابتك.

_____

_____

_____

[٢]

ـ انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ

نموذج إجابة امتحان تخصص الصيانة الهندسية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الثاني – الامتحان الشامل
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

وزارة التعليم

المـــــادة: الصيانة الهندسية	الدرجة الكلية: (٣٠) درجة.	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المفردة	هدف التقويم	الوحدة / الفصل الدراسي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى
١	AO1	١ / الأول	١٤	☐ نظارات اللحام ■ خوذة اللحام ☐ سترة السلامة ☐ أحذية السلامة	١	
٢	AO1	١ / الثاني	٣٧	- المنشار الدائري - منشار المنحنيات والأركت - المنشار الترددي - المنشار الميتري	١	• يكتفى بذكر اثنين من أنواع المناشير الكهربائية • نصف درجة لكل نوع
٣	AO1	٢ / الأول	٦٩	الميكروميتر الخارجي – الميكروميتر الداخلي	٢	
٤	AO1	٢ / الثاني	٤٩	☐ الضبط ☐ قابلية النسخ ☐ الدقة ■ المدى	١	

المفردة	هدف التقويم	الوحدة / الفصل الدراسي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى
٥	AO1	٤ / الأول	١٦٥		٢	لكل مسمى صحيح درجة
٦	AO1	٢ / الثاني	٥٠	خطأ زاوية الرؤية: هو أخذ القياسات لجسم من جهتين متناظرتين. خطأ المحاذاة: هو أخذ قياسات غير صحيحة بسبب تغيير موضع أداة القياس بالخطأ. خطأ الموضع: هو أخذ قياسات غير - صحيحة بسبب استخدام أداة القياس بطريقة خاطئة.	٤	• يكتفى بذكر اثنين فقط • يُعطى الطالب درجة عن اسم كل مصدر، ودرجة عن الشرح لكل مصدر • تراعى الإجابات التي تفيد ذات المعنى
٧	AO1	٣ / الأول	٩٦	 مشبك التثبيت الأزاميل الباردة  المبارد اليدوية  مفكات البراغي	١	

المفردة	هدف التقويم	الوحدة / الفصل الدراسي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى
٨	AO1	٣ / الثاني	٩٠	- اختبار الالتصاق هو تقنية تستخدم لتقييم مدى قوة التصاق الطبقات الرقيقة أو الطلاء بالأسطح الأساسية. - أهميته: تحديد قوة المادة اللاصقة\ ضمان جودة الطلاء واستيفاء متطلباته	٢	• تقبل الإجابات التي تفي بنفس المعنى • درجة لشرح الاختبار ودرجة للأهمية
٩	AO1	٤ / الثاني	١٢٤	☐ الدهان ☐ الجلفنة ☐ الطلاء بالمسحوق ☐ الطلاء العازل كهربائيا	١	
١٠	AO1	٣ / الأول	١٠٦		٤	• درجة لكل خانة يجيب عليها الطالب بصورة صحيحة • يكتفى بذكر سبب واحد من الأسباب المذكورة و إجراء معالجة واحد للعطل

المفردة	هدف التقويم	الوحدة / الفصل الدراسي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى
١١	AO2	١ / الثاني	١٧	☐ المناشير ☐ مقصات القصدير ■ مقصات التحزيز ☐ مقص الذراع	١	
١٢	AO2	١ / الأول	٥٤	☐ 2 ☐ 4 ☐ 12 ■ 32	١	
١٣	AO2	٢ / الثاني	٥١	قيمة عدم اليقين= القيمة الحقيقية – القيمة المقاسة 15.1 – 14.9 = 0.2 cm =	٣	يُعطى الطالب درجة على كتابة القانون، ودرجة على التعويض، ودرجة على النتيجة
١٤	AO2	٢ / الأول	٥٠	V= u + at V = 0 + 5×10 V = 50 m / s	٤	يُعطى الطالب درجة على كتابة القانون ودرجة على التعويض ودرجة على الناتج ودرجة على كتابة وحدة السرعة

المفردة	هدف التقويم	الوحدة / الفصل الدراسي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى
١٥	AO2	٤ / الثاني	١٤٠	- البرشام - السبب: - لأنه يوفر تثبيتا دائما وقويا ومستداما أو\ المشابك تستخدم للتثبيت المؤقت وسهل الفك	٢	درجة لكل جزء، وتقبل الإجابات التي تفي بالمعنى

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ