وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول – الدور الأول
للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعتان).
* عـدد الصفـحـات: (١٠) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

السؤال	الـدرجـة	الـمـصحـح الأول	الـمـصحـح الثاني
١	١٤		
٢	١٨		
٣	٨		
٤	١٠		
٥	١٠		
الـمـجـمـوع	٦٠	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٤

السؤال الأول: (١٤) درجة

١- أ) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن قَبۡلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِيٓ إِلَيۡهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعۡبُدُونِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿كَذَٰلِكَ نَجۡزِي ٱلظَّٰلِمِينَ﴾.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ب) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعٗا وَلَا تَفَرَّقُواْ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ﴾.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

يتبع/ ٢

تابع السؤال الأول:

٢- أكمل كتابة الحديث الشريف (فضل المحافظة على الصلاة) الذي درسته إلى آخره:

أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: "يَتَعاقَبُ فيكم مَلائِكةٌ _____

_____

_____

_____

_____

السؤال الثاني: (١٨ درجة)

١٨

٣- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ) يحتوي حرف الكاف في كلمة: ﴿يَكْتُبُونَ﴾ على صفَتَي:

١. الاستعلاء والجهر. ٢. الهمس والشِّدة.

٣. الإطباق والرخاوة. ٤. الانفتاح والرخاوة.

ب) من فوائد الصفات تمييز الحروف المشتركة في المخرج، فمثلًا تُنطق الظاء ذالًا عند ترك صفة:

١. الاستفال. ٢. الهمس.

٣. الإذلاق. ٤. الإطباق.

يتبع/ ٣

تابع السؤال الثاني:

ج) وردت صفة البينيّة في الكلمة القرآنية:

١. ﴿حَفِيظٌ﴾. ٢. ﴿سَوۡفَ﴾.

٣. ﴿أَمِينٌ﴾. ٤. ﴿كَشَفۡتَ﴾.

د) الكلمة القرآنية التي تتضمن الحرف الأكثر تفخيمًا هي:

١. ﴿أَنقَضَ﴾. ٢. ﴿شُوَاظٌ﴾.

٣. ﴿ٱلۡقَصَصِ﴾. ٤. ﴿صِرَٰطَ﴾.

٤- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ) الطاهر المنزه عن العيوب والنقائص معنى اسم الله تعالى _____

ب) قول الرسول ﷺ: "ما ظنُّك باثْنَينِ، اللَّهُ ثالثهما" يشير إلى صفة ينبغي أن يتحلّى بها الداعية، هي _____

ج) تَغيّر شكل النباتات خلال مراحل نمُوّها يؤكد أن الأصل فيها هو _____

د) حفاظك على الممتلكات العامة في ولايتك يبرز تحلّيك بقيمة شخصية هي _____

هـ) حُكْمُ إمامة المرأة لجماعة من الذكور والإناث في الصلاة _____

يتبع/ ٤

تابع السؤال الثاني:

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوِّب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

أ) اسم جامع لكل ما يُحبّه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأفعال الظّاهرة والباطنة هو تعريف **العبادة.**

( ) _____

ب) يُشير قول الله تعالى: ﴿وَلِلنِّسَآءِ نَصِيبٌ مِّمَّا ٱكۡتَسَبۡنَ﴾ إلى حقّ من الحقوق الإنسانية هو حقّ **الحياة.**

( ) _____

ج) كظم غيظك عندما يتلفّظ عليك جارك بألفاظ سيئة يُعدُّ التزامًا منك بخُلق الصبر على **الأذى.** ( ) _____

د) اعتكفت علياء في مكان ساتر في المسجد بعد أخذ إذن زوجها، فإن حُكْم اعتكافها **مستحب.** ( ) _____

هـ) دليل وحدانية الله تعالى الوارد في الآية الكريمة: ﴿لَوۡ كَانَ فِيهِمَآ ءَالِهَةٌ إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ هو **الإحياء والإماتة.**

( ) _____

٦- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ) التدابر الذي نهى عنه الرسول ﷺ بقوله: "ولا تَدَابَرُوا" يعني:

١. التجسس. ٢. الحسد.

٣. المعاداة. ٤. الكذب.

يتبع/ ٥

تابع السؤال الثاني:

ب) جميع ما يأتي من صفات الله تعالى الدالّة على الفعل **ما عدا:**

١. المنع. ٢. العقاب.

٣. البغض. ٤. السمع.

ج) رشَّحك مُعلمك لتقديم كلمة إذاعيـة بمناسبة يوم المعلم؛ لتميّزك في الإلقاء، فإن تصرُّف المعلم يُعدّ تطبيقًا لمنهج النبي ﷺ في التربية:

١. الإيمانية. ٢. القيادية.

٣. الصحية. ٤. العملية.

د) قول الله تعالى: ﴿ظَهَرَ ٱلۡفَسَادُ فِي ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِ بِمَا كَسَبَتۡ أَيۡدِي ٱلنَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعۡضَ ٱلَّذِي عَمِلُواْ لَعَلَّهُمۡ يَرۡجِعُونَ﴾ نستنتج منه أن العبادة:

١. ضمانة أكيدة من العقوبات الإلهية. ٢. تحقّق النصر والتمكين للعباد.

٣. دافع لبناء الحضارة الإسلامية. ٤. سبب في الرخاء الاقتصادي.

يتبع/ ٦

السؤال الثالث: (٨ درجات)

٧- أ) عَرِّف صفة الاستعلاء اصطلاحًا.

_____

_____

ب) اذكر طريقة التخلّص من صفة الشدّة في حروف (قطب جد).

_____

٨- يقوم بناء المجتمع المسلم على عدّة أُسس. اكتب اثنين منها.

- _____
- _____

٩- إن دلالة أسماء الله تعالى على ذاته إما أن تكون دلالة عَلَمية وإما أن تكون دلالة وصفية. وضّح ذلك.

- الدلالة العَلمية: _____

_____

- الدلالة الوصفية: _____

_____

يتبع/ ٧

تابع السؤال الثالث:

١٠- قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَٰكَ شَٰهِدٗا﴾. اشرح المقصود بشهادة النبي ﷺ الواردة في الآية الكريمة.

_____

_____

السؤال الرابع: (١٠ درجات)

١٠

١١- بِمَ تُرشد زميلك في الحالتَيْن الآتيتَيْن:

أ) شاهدته يكلّف عامل المزرعة بأعمال شاقة؟

_____

_____

_____

ب) اعتاد أن يفوِّت صلاة الفجر في جماعة دون عذر؟

_____

_____

_____

يتبع/ ٨

تابع السؤال الرابع:

١٢- تتجلّى عظمة القرآن الكريم في أنه كلام الله رب العالمين. اكتب عمَلَيْن يمكن أن تحقّق بهما تعظيم القرآن الكريم.

- _____
- _____

١٣- ما توجيهك للأشخاص في المواقف الآتية:

أ) يقرأ السور الطوال عندما يصلّي بالناس إمامًا لزيادة الأجر والثواب؟

_____

_____

ب) رأيتَ طالبًا يأخذ من مال زملائه دون عِلمهم؟

_____

_____

ج) ينشر الإشاعات عن الناس في المواقع الإلكترونية؟

_____

_____

يتبع/ ٩

تابع السؤال الرابع:

١٤-كيف تطبّق مضامين الأحاديث النبوية الآتية في حياتك:

أ) عن أبي هريرة ﷺ قال: قالوا: يا رسولَ اللهِ، إنك تُداعِبُنا. قال: "إني لا أقولُ إلا حقًّا"؟

_____

_____

ب) قول الرسول ﷺ لقريش يوم الفتح: "اذهبوا فأنتم الطلقاء"؟

_____

_____

ج) قول النبي ﷺ: "مَثَلُ المُؤْمِنِينَ في تَوادِّهِمْ، وتَراحُمِهِمْ، وتَعاطُفِهِمْ مَثَلُ الجَسَدِ"؟

_____

_____

السؤال الخامس: (١٠ درجات)

١٠

١٥- صَوِّب التصرفات الآتية:

أ) لا يشكر الآخرين إن قدَّموا له معروفًا.

_____

_____

ب) يشارك في برامج لتعريف غير المسلمين بالإسلام مستخدمًا الغلظة في حواره معهم.

_____

_____

يتبع/ ١٠

تابع السؤال الخامس:

١٦- كُلّفت بتنفيذ فعالية في مدرستك حول نصرة النبي ﷺ. اقترح نشاطَيْن لذلك.

- _____

- _____

١٧- في ضوء دراستك موضوع حبّ الله تعالى وتعظيمه استخلص ثمار محبة الله تعالى من النصوص الشرعية الآتية:

م	النص الشرعي	الثمرة
أ	قول الرسول ﷺ: "أن تحفظ الرأْسَ وما وَعى، وتَحْفَظَ البَطنَ وما حَوى، وتَتَذكَّرَ المَوتَ والبِلى".	_____
ب	قول الله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰٓ﴾.	_____
ج	قول الرسول ﷺ لبلال رضي الله عنه: "أَقِمِ الصلاةَ، أَرِحْنا بها".	_____

١٨- أ) تسحّرت امرأة ظنًّا منها بقاء الليل ثم عَلِمَت أنها أَكَلت بعد طلوع الفجر الصادق. ما حُكم صيامها؟

_____

ب) شخص يوظّف منصّات التواصل الاجتماعي في نشر بعض ممارسات عبادة الشيطان، ويحتقر أي فكر يخالف رأيه. استنتج من هذا الموقف آفتَيْن من الآفات التي تهدّد المجتمع المسلم.

- _____

- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المـــــادة: التربية الإسلامية الدرجة الكلية: (٦٠) درجة. تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

إجابة السؤال الأول						
الجزئية		**الإجابة**	**الدرجة**	**مستوى التعلم**	**الصفحة**	**الوحدة**
١	أ	وَقَالُواْ ٱتَّخَذَ ٱلرَّحۡمَٰنُ وَلَدٗاۗ سُبۡحَٰنَهُۥۚ بَلۡ عِبَادٞ مُّكۡرَمُونَ /	١	التذكر	٧٥	الثالثة
		لَا يَسۡبِقُونَهُۥ بِٱلۡقَوۡلِ وَهُم بِأَمۡرِهِۦ يَعۡمَلُونَ /	١			
		يَعۡلَمُ مَا بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَمَا خَلۡفَهُمۡ وَلَا يَشۡفَعُونَ /	١			
		إِلَّا لِمَنِ ٱرۡتَضَىٰ وَهُم مِّنۡ خَشۡيَتِهِۦ مُشۡفِقُونَ /	١			
		وَمَن يَقُلۡ مِنۡهُمۡ إِنِّيٓ إِلَٰهٞ مِّن دُونِهِۦ فَذَٰلِكَ نَجۡزِيهِ جَهَنَّمَۚ /	١			
	ب	وَٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ كُنتُمۡ أَعۡدَآءٗ /	١	التذكر	١٦١	السادسة
		فَأَلَّفَ بَيۡنَ قُلُوبِكُمۡ فَأَصۡبَحۡتُم بِنِعۡمَتِهِۦٓ إِخۡوَٰنٗا /	١			
		وَكُنتُمۡ عَلَىٰ شَفَا حُفۡرَةٖ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنۡهَاۗ /	١			
		كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمۡ ءَايَٰتِهِۦ لَعَلَّكُمۡ تَهۡتَدُونَ /	١			
		وَلۡتَكُن مِّنكُمۡ أُمَّةٞ يَدۡعُونَ إِلَى ٱلۡخَيۡرِ وَيَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ /	١			
٢		باللَّيلِ ومَلائِكةٌ بالنَّهارِ، فيَجتَمِعون في صلاةِ الفَجرِ، /	١	التذكر	١٣٧	الخامسة
		فَتَعرُجُ المَلائِكةُ الَّذين باتوا فيكم، فيَسألُهم ربُّهم /	١			
		-وهو أعلَمُ بهم-: كَيفَ تَركتُم عِبادي؟ فيَقولون: /	١			
		تَرَكناهُم وهُم يُصَلُّون، وأَتَيناهُم وهُم يُصَلُّون"./	١			
المجموع			**١٤**			

إجابة السؤال الثاني						
الجزئية		الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
٣	أ	٢. الهمس والشِّدة.	١	التطبيق	٥٤/٥٠	الثانية
	ب	٤. الإطباق.	١	التطبيق	٤٧	
	ج	٣. ﴿أَمِينٌ﴾.	١	التطبيق	٥٦	
	د	٤. ﴿صِرَاطَ﴾.	١	التطبيق	٦١	
٤	أ	القدوس.	١	التذكر	٨٢	الثالثة
	ب	الثقة بالله تعالى.	١	الفهم	١٠٦	الرابعة
	ج	العدم.	١	الفهم	٦٩	الثالثة
	د	الانتماء.	١	التطبيق	٤٠	الأولى
	هـ	حرام / غير جائز / غير صحيحة / باطلة.	١	القدرات	١٤٠	الخامسة
٥	أ	✓	١	التذكر	١٢٨	الخامسة
	ب	التملك.	١	الفهم	١٥٩	السادسة
	ج	✓	١	التطبيق	٢٨	الأولى
	د	✓	١	القدرات	١٤٨	الخامسة
	هـ	انتظام الكون.	١	القدرات	٧٧	الثالثة
٦	أ	٣. المعاداة.	١	التذكر	١٦٨	السادسة
	ب	٤. السمع.	١	الفهم	٨٧	الثالثة
	ج	٢. القيادية.	١	التطبيق	١١٢	الرابعة
	د	١. ضمانة أكيدة من العقوبات الإلهية.	١	القدرات	١٣٠	الخامسة
المجموع			١٨			

إجابة السؤال الثالث						
الجزئية		الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
٧	أ	ارتفاع أقصى اللســـان إلى الحنك الأعلى عند النطق بحروفه.	١	التذكر	٥٩	الثانية
	ب	تحريك مخرجها بالقلقلة.	١		٥٥	
٨		- العقيدة الإسلامية. - الشريعة الإسلامية. - اللغة العربية. - الروابط الاجتماعية. - الأفكار المشتركة. - التاريخ المشترك. **(يكتفى باثنين لكل منهما درجة)**	٢	التذكر	١٥٤- ١٥٦	السادسة
٩		- **<u>الدلالة العلمية:</u>** أن لفظ الجلالة الله هو الاسم العَلم المفرد الذي لا سمي له في الكون أبدا ولا يجوز بالإجماع تسمية من عداه به. - **<u>الدلالة الوصفية:</u>** كل اسم دل على صفة من الصفات الإلهية ما عدا لفظ الجلالة يطلق عليها أسماء وإن كانت في حقيقتها أوصافا تدل على بلوغ القمة في الوصف. **(لكل منهما درجة تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	٢	الفهم	٨٢	الثالثة
١٠		الرســـول ﷺ شـــاهد على أنه مبلغ لأمته دعوة الله عزوجل فيشـــهد لمن آمن منهم بالإيمان، ولمن كفر منهم أو بدّل إيمانه بالكفر. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	٢	الفهم	١٠٢	الرابعة
المجموع			**٨**			

إجابة السؤال الرابع						
الجزئية		**الإجابة**	**الدرجة**	**مستوى التعلم**	**الصفحة**	**الوحدة**
١١	أ	أُرشده إلى أن يرفق به ولا يكلفه فوق طاقته.	١	التطبيق	٢١	الأولى
	ب	أُرشده أن يحافظ على صلاة الجماعة. / أبين له فضل صلاة الجماعة. / أوضح له فضل صلاة الفجر في جماعة. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		١٣٨	الخامسة
١٢		- تلاوته بشكل يومي. - الوضوء قبل تلاوته. - الحرص على إتقان تلاوته. - التزام الخشوع عند تلاوته. - إحسان تدبر آياته وفهمها. - التمسك به والعمل بما جاء فيه. - الاهتمام بحفظه وتحفيظه. **(يكتفى باثنين لكل منهما درجة، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	٢	التطبيق	٣٤	الأولى
١٣	أ	أوجِّهُهُ إلى عدم الإطالة على المأمومين مخافة أن يكون فيهم صاحب عذر أو حاجة، وأن يقتدي بهدي الرسول ﷺ.	١	التطبيق	١٤٢	الخامسة
	ب	أنهاه عن فعل ذلك. / أوجِّهُهُ إلى عدم أخذ أموال الآخرين دون علمهم.	١		١٦٤	السادسة
	ج	أوجِّهُهُ إلى ترك هذا الفعل والابتعاد عن كل ما يضر بالناس. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		١٦٩	السادسة
١٤	أ	الصدق في المزاح / التزام قواعد الانضباط وقت الدعابة والمرح.	١	التطبيق	١١٧	الرابعة
	ب	العفو / العفو عند المقدرة / التغلب على شهوة الانتقام.	١		٢٢	الأولى
	ج	الحفاظ على الروابط الاجتماعية والفرح لفرح المسلم والحزن لحزنه. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		١٥٥ - ١٥٦	السادسة
المجموع			**١٠**			

إجابة السؤال الخامس						
الجزئية		الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١٥	أ	عليه أن يشكر الآخرين.	١	القدرات العليا	٢٧	الأولى
	ب	عليه أن يستخدم الحوار الهادئ المقنع في دعوتهم مراعيًا أحوال المدعوين، ومخاطبتهم على قدر عقولهم. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		١٠٨	الرابعة
١٦		- اجراء مسابقات عن سيرة النبي ﷺ. - المشـــاركة في تقـديم برنـامج إذاعي في الطـابور المدرسي. - المشاركة في فعاليات المولد النبوي. **(يُكتفى باثنين لكل منهما درجة، وتقبل الإجابة وبما يفيد المعنى)**	٢	القدرات العليا	١٢٢	الرابعة
١٧	أ	الحياء من الله تعالى.	١	القدرات العليا	٩٤	الثالثة
	ب	الاستغناء بالله تعالى والثقة به.	١		٩٥	
	ج	التلذذ بالعبادة والمبادرة إليها. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		٩٤	
١٨	أ	لا إثم عليها / جائز / صحيح.	١	القدرات العليا	١٤٧	الخامسة
	ب	- الانحراف الفكري. - التعصب. **(لكل منهما درجة)**	٢		١٧١-١٧٢	السادسة
المجموع			**١٠**			

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التعليم

امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني
للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعتان).
* عـدد الصفـحـات: (٩) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الـصـــف: _____

السؤال	الـدرجـة	الـمـصحـح الأول	الـمـصحـح الثاني
١	١٤		
٢	١٨		
٣	٨		
٤	١٠		
٥	١٠		
الـمـجـمـوع	٦٠	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٤

السؤال الأول: (١٤) درجة

١- أ) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿هُوَ ٱلَّذِى يُصَلِّى عَلَيۡكُمۡ وَمَلَٰٓئِكَتُهُۥ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَلَا تُطِعِ ٱلۡكَٰفِرِينَ وَٱلۡمُنَٰفِقِينَ وَدَعۡ أَذَىٰهُمۡ وَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ وَكِيلٗا﴾.

ب) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿أَفَمَنِ ٱتَّبَعَ رِضۡوَٰنَ ٱللَّهِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿لَفِى ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ﴾.

يتبع/ ٢

تابع السؤال الأول:

٢- اكتب الحديث الشريف (ثواب الشاكر الصابر) الذي درسته بسنده ومتنه.

_____

_____

_____

_____

_____

السؤال الثاني: (١٨ درجة)

١٨

٣- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ) الكلمة القرآنية التي احتوت على حرف اشتركت فيه صفتا الإطباق والاستعلاء هي:

١. ﴿ٱلۡقَدۡرِ﴾. ٢. ﴿مَطۡلَعِ﴾.

٣. ﴿خَٰلِدِينَ﴾. ٤. ﴿ٱلۡغَنِيُّ﴾.

ب) الصفة التي ينتمي إليها حرف التاء في الكلمة القرآنية ﴿جَنَّٰتِ﴾ هي:

١. الإطباق. ٢. الرخاوة.

٣. الجهر. ٤. الهمس.

يتبع/ ٣

تابع السؤال الثاني:

ج) يتخلّص القارئ من صفة الشدّة بتحريك مخرج الحرف الأخير بالقلقلة في كلمة:

١. ﴿صَدۡرَكَ﴾. ٢. ﴿ٱلۡفَلَقِ﴾.

٣. ﴿ٱلسَّيِّـَٔاتِ﴾. ٤. ﴿ٱلنَّبَإِ﴾.

د) عند تلاوتك قول الله تعالى: ﴿أَن تَقُولَ نَفۡسٌ يَٰحَسۡرَتَىٰ عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِي جَنۢبِ ٱللَّهِ﴾ فإن الإدغام الناقص يكون في كلمة:

١. ﴿فَرَّطتُ﴾. ٢. ﴿يَٰحَسۡرَتَىٰ﴾.

٣. ﴿تَقُولَ﴾. ٤. ﴿جَنۢبِ﴾.

٤- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ) "ذَكَرْتُ الآخِرَةَ وأخافُ أَلَّا أراكَ هناك"، قائل هذه العبارة للنبي ﷺ الصحابي _____

ب) قول الله تعالى: ﴿لَا تَأۡخُذُهُۥ سِنَةٞ وَلَا نَوۡمٞ﴾ يُبيّن استحالة اتصاف الله تعالى بصفة _____

ج) قول الرسول ﷺ: "أَنْ تَحْفَظَ الرَّأْسَ وَمَا وَعَى وَتَحْفَظَ الْبَطْنَ وَمَا حَوَى" يشير إلى ثمرة من ثمار محبة العبد لله تعالى هي _____

د) مرَرْتَ في سفرك على مسجد، فدخلت مع إمام مقيم يصلّي الظهر، فإن عدد الركعات التي ستصليها معه _____

هـ) اعتكفت امرأة في مكان ساتر في المسجد دون استئذان زوجها، فإن تصرفها يُعَدُّ _____

يتبع/ ٤

تابع السؤال الثاني:

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوِّب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

أ) التكالب على الدنيا وجمع حطامها وإيثارها على الآخرة يسمّى **التدابر.** ( ) _____

ب) يُشير قول الله تعالى: ﴿وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ إلى أحد أدلة وجود الله تعالى هو **الإتقان في الكون.** ( ) _____

ج) أراد شاب أن يشتري سيارة فطلَبَ من عائلته اختيار النوع المناسب، فإن تصرّفه يُعَدُّ تطبيقًا لقيمة **الشورى.** ( ) _____

د) تَرَكَ صلاة العشاء تهاونًا بها، فإن حُكمه **كافر.** ( ) _____

هـ) حديث الرسول ﷺ: "أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ، وَأَشَدُّهُمْ فِي أَمْرِ اللَّهِ عُمَرُ" يُصَنّف ضمن مجال التربية النبوية **العلمية.** ( ) _____

٦- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ) كلمة ﴿بُكْرَةَ﴾ في قول الله تعالى: ﴿وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةَ وَأَصِيلًا﴾ تعني:

١. آخر النهار. ٢. أول النهار.

٣. آخر الليل. ٤. أول الليل.

ب) قول الله تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا﴾ يبيّن قيمة:

١. اجتماعية. ٢. جمالية.

٣. اقتصادية. ٤. سياسية.

يتبع/ ٥

تابع السؤال الثاني:

ج) أراد شخص من أهل الكتاب مناقشتك حول وحدانية الله تعالى عبر وسائل التواصل الاجتماعي، فإنك:

١. تسخر منه. ٢. تحاوره بغلظة.

٣. تحتقر رأيه. ٤. تجادله بالحسنى.

د) صلّت امرأة بأبنائها الذكور لتنال أجر صلاة الجماعة، فإن حُكم إمامتها:

١. جائزة. ٢. مكروهة.

٣. محرمة. ٤. واجبة.

السؤال الثالث: (٨ درجات)

٧- أ) عَرِّف صفة الرخاوة اصطلاحًا.

_____

_____

ب) يتميّز حرف الكاف بعدّة صفات. اذكر اثنين منها.

- _____

- _____

يتبع/ ٦

تابع السؤال الثالث:

٨- اكتب سَبَبيْن يُعينان المسلم على الخشوع.

- _____

- _____

٩- أسماء الله تعالى توقيفية. وضّح ذلك.

_____

_____

١٠- بيّن أثَريْن للتواضع في سلوك المسلم.

- _____

- _____

١٠

السؤال الرابع: (١٠ درجات)

١١- كيف تُطَبِّق مضمون النصّيين الآتيين في حياتك:

أ) قول الله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِفُرُوجِهِمۡ حَٰفِظُونَ﴾؟

_____

_____

ب) قول السيدة عائشة (رضي الله عنها) عندما سُئلت عن خُلُقِ رسول ﷺ: "كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن"؟

_____

_____

يتبع/ ٧

تابع السؤال الرابع:

١٢- وجدتَ شابًّا في مكان عام يمدّ يده للناس طلبًا للمال. بِمَ توجّهه من الناحيتين النفسية والعملية؟

- الناحية النفسية: _____

_____

- الناحية العملية: _____

_____

١٣- كيف تتصرّف في المواقف الآتية:

أ) حصلتَ على جائزة مالية لفوزك في إحدى المسابقات العلمية الدولية؟

_____

_____

ب) سَمِعتَ أذان الفجر أثناء شربك للماء في شهر رمضان؟

_____

_____

ج) رأيتَ طالبًا يسخر من زميله في طريقة كلامه ويقلّده أمام الآخرين ليضحكهم عليه؟

_____

_____

يتبع/ ٨

تابع السؤال الرابع:

١٤- من أهداف المجتمع المسلم تنمية الشعور بالانتماء للجماعة. كيف تحقّق هذا الهدف في الحالات الآتية:

أ) وجود حالة وفاة في قريتك؟

ب) تلقيتَ دعوة لحضور حفل زفاف أحد جيرانك؟

ج) وصَلك إعلان عن الحاجة إلى متطوّعين للقيام بحملة تنظيف في مدينتك؟

السؤال الخامس: (١٠ درجات)

١٠

١٥- للعبادة في الإسلام آثار عظيمة على الفرد والمجتمع. استنتج آثار العبادة المتضمنة في الآيتين الكريمتين الآتيتين:

أ) ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ سَيَجۡعَلُ لَهُمُ ٱلرَّحۡمَٰنُ وُدّٗا﴾.

ب) ﴿وَلَوۡ أَنَّ أَهۡلَ ٱلۡقُرَىٰٓ ءَامَنُواْ وَٱتَّقَوۡاْ لَفَتَحۡنَا عَلَيۡهِم بَرَكَٰتٖ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ﴾.

يتبع/ ٩

تابع السؤال الخامس:

١٦- وقت العصر من الأوقات المباركة التي ترفع فيها الأعمال. اقترح عمَلَيْن لاستثمار هذا الوقت.

- _____

- _____

١٧- ما الدلالات الإنسانية في شخصية الرسول ﷺ التي تستخلصها مما يأتي:

أ) قول أبي هريرة رضي الله عنه: قالُوا يَا رَسُولَ اللَّه إِنَّكَ تُدَاعِبُنَا. قال: "إِنِّي لا أَقُولُ إلاَّ حَقًّا"؟

_____

ب) كان ﷺ إذا أراد السفر أقرع بين أزواجه؟

_____

ج) قول أنس بن مالك رضي الله عنه: "ما رأيت أحدًا كان أرحم بالعيال من رسول الله ﷺ"؟

_____

١٨- أ) استنبط دليل وحدانية الله تعالى من الآية الكريمة: ﴿أَمِ ٱتَّخَذُوٓاْ ءَالِهَةً مِّنَ ٱلۡأَرۡضِ هُمۡ يُنشِرُونَ﴾.

_____

_____

ب) بِمَ تردّ على من يدّعي أن وراء هذا الكون العظيم أكثر من خالق؟

_____

_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المادة: التربية الإسلامية	**الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**	**تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

إجابة السؤال الأول						
الجزئية		**الإجابة**	**الدرجة**	**مستوى التعلم**	**الصفحة**	**الوحدة**
١	أ	لِيُخۡرِجَكُم مِّنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِۚ وَكَانَ بِٱلۡمُؤۡمِنِينَ رَحِيمًا /	١	التذكر	١٠٠	الرابعة
		تَحِيَّتُهُمۡ يَوۡمَ يَلۡقَوۡنَهُۥ سَلَٰمٞۚ وَأَعَدَّ لَهُمۡ أَجۡرٗا كَرِيمًا /	١			
		يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَٰكَ شَٰهِدٗا وَمُبَشِّرٗا وَنَذِيرٗا /	١			
		وَدَاعِيًا إِلَى ٱللَّهِ بِإِذۡنِهِۦ وَسِرَاجٗا مُّنِيرٗا /	١			
		وَبَشِّرِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ بِأَنَّ لَهُم مِّنَ ٱللَّهِ فَضۡلٗا كَبِيرٗا /	١			
	ب	كَمَنۢ بَآءَ بِسَخَطٖ مِّنَ ٱللَّهِ وَمَأۡوَىٰهُ جَهَنَّمُۖ وَبِئۡسَ ٱلۡمَصِيرُ /	١	التذكر	٢٠	الأولى
		هُمۡ دَرَجَٰتٌ عِندَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ بَصِيرُۢ بِمَا يَعۡمَلُونَ /	١			
		لَقَدۡ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ إِذۡ بَعَثَ فِيهِمۡ رَسُولٗا /	١			
		مِّنۡ أَنفُسِهِمۡ يَتۡلُواْ عَلَيۡهِمۡ ءَايَٰتِهِۦ وَيُزَكِّيهِمۡ /	١			
		وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبۡلُ /	١			
٢		عن أبي هريرة رضي الله عنه /	١	التذكر	٢٦	الأولى
		عن النبي ﷺ قال: /	١			
		"الطاعِمُ الشاكِرُ /	١			
		بمنزلَةِ الصائِمِ الصابِرِ". /	١			
المجموع			**١٤**			

إجابة السؤال الثاني						
الجزئية		الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
٣	أ	٢. ﴿مَطۡلَعِ﴾.	١	التطبيق	٥٩-٦٠	الثانية
	ب	٤. الهمس.	١	التطبيق	٥١	
	ج	٢. ﴿ٱلۡفَلَقِ﴾.	١	التطبيق	٥٥	
	د	١. ﴿فَرَّطتُ﴾.	١	التطبيق	٤٨	
٤	أ	ثوبان.	١	التذكر	١٢٢	الرابعة
	ب	السِّنَة / النوم / الغفلة.	١	الفهم	٨٨	الثالثة
	ج	الحياء من الله / الحياء.	١	الفهم	٩٤	الثالثة
	د	٤ / أربع.	١	التطبيق	١٤٣	الخامسة
	هـ	خاطئ / غير صحيح / غير جائز.	١	القدرات	١٤٨	الخامسة
٥	أ	التنافس.	١	التذكر	١٦٧	السادسة
	ب	✓	١	الفهم	٧١	الثالثة
	ج	✓	١	التطبيق	٢٢	الأولى
	د	فاسق.	١	القدرات	١٣٥	الخامسة
	هـ	القيادية.	١	القدرات	١١٢	الرابعة
٦	أ	٢. أول النهار.	١	التذكر	١٠١	الرابعة
	ب	١. اجتماعية.	١	الفهم	١٨-١٩	الأولى
	ج	٤. تجادله بالحسنى.	١	التطبيق	١٠٨	الرابعة
	د	٣. محرمة.	١	القدرات	١٤٠	الخامسة
المجموع			١٨			

إجابة السؤال الثالث						
الجزئية		الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
٧	أ	هي جريان الصــوت في مخرجه عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد عليه في المخرج.	١	التذكر	٥٥	الثانية
	ب	- الاستفال. ـ الشدة. ـ الهمس. ـ الانفتاح. - الإصمات. **(يكتفى باثنين لكل منهما نصف درجة)**	١		٥٠ - ٥٩	
٨		- تعظيم الله تعالى. - الهيبة والخوف. - الرجاء. **(يكتفى باثنين لكل منهما درجة، وتقبل الإجابة يفيد المعنى)**	٢	التذكر	٣١	الأولى
٩		أي لا يجوز إطلاق اســم على الله تعالى غير وارد في القرآن والسنة.	٢	الفهم	٨٣	الثالثة
١٠		- قبول الحق من قائله. - احترام الناس وعدم احتقارهم. - الرفق بالصغير والضعيف. **(يكتفى باثنين لكل منهما درجة، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	٢	الفهم	٣٧	الأولى
المجموع			**٨**			

إجابة السؤال الرابع						
الجزئية		**الإجابة**	**الدرجة**	**مستوى التعلم**	**الصفحة**	**الوحدة**
١١	أ	أحرص على حفظ فرجي من الوقوع في الحرام / أتجنب الزنا / أتجنب الانحراف الجنسي.	١	التطبيق	١٧٤	السادسة
	ب	أجسد تعاليم القرآن الكريم في سلوكي / ألتزم بما يدعوني إليه، وأجتنب ما ينهاني عنه / أكون ليّن الجانب مع الناس، كريمًا صبورًا حازمًا. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		١٠٦	الرابعة
١٢		- الناحية النفسية: أوجهه إلى التعفف عن السؤال. - الناحية العملية: أوجهه إلى طلب الرزق الحلال. **(لكل منهما درجة، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	٢	التطبيق	١١١ ١١٢	الرابعة
١٣	أ	أشكر الله على النعمة / أنفق مما آتاني الله بالصدقة / أتبرع في وجوه الخير المختلفة.	١	التطبيق	٢٧	الأولى
	ب	أتوقف مباشرة عن الشرب.	١		١٤٧- ١٤٨	الخامسة
	ج	أنهاه عن فعل ذلك. / أنصحه بعدم السخرية من الآخرين. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		١٦٤	السادسة
١٤	أ	أحزن لحزنهم / أواسيهم / أقدم لهم واجب العزاء.	١	التطبيق	١٥٨	السادسة
	ب	أفرح لفرحهم / ألبي دعوتهم.	١			
	ج	أشارك في الحملة / أنشر إعلان الحملة. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١			
المجموع			**١٠**			

إجابة السؤال الخامس						
الجزئية		الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١٥	أ	تجعل قلوب العباد تنقاد إلى الإنسان بالمودة والرحمة فيكون محبوبًا عندهم مكرمًا بينهم.	١	القدرات العليا	١٢٩	الخامسة
	ب	سبب في الرخاء الاقتصادي واستنزال رحمات الله تعالى على البلاد والعباد. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١			
١٦		- قراءة القرآن الكريم. - زيارة الأرحام. - مساعدة المحتاجين. **(يكتفى باثنين لكل منهما درجة، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	٢	القدرات العليا	١٣٩	الخامسة
١٧	أ	مزاحه ﷺ مع أصحابه / صدقه ﷺ في المزاح.	١	القدرات العليا	١١٧	الرابعة
	ب	الإنصاف بين أزواجه في كل شيء / العدل بين الزوجات.	١		١١٥	
	ج	عطفه على أولاده وأحفاده. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		١١٥	
١٨	أ	دليل الإحياء والإماتة.	١	القدرات العليا	٧٦	الثالثة
	ب	لو كان وراء هذا الكون أكثر من خالق لاضطرب نظامه واختل ميزانه، ورأينا أثر كل خالق في الجزء الذي خلقه وهيمن عليه، وبذلك تختلف النواميس الكونية، وتتناقض سنن الخلق نتيجة لاختلاف إرادات الخالقين، وهذا يؤدي إلى فساد الكون كله لا محالة. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	٢		٧٧	
المجموع			**١٠**			

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التعليم

امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
الامتحان الشامل - الدور الثاني
للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

تنبيه:

- **عدد صفحات الامتحان: (٩ صفحات)**
- **الإجابة في الورقة نفسها.**
- **زمن الامتحان: (ساعتان)**

تعليمات مهمة: **يرجى قراءة التعليمات الآتية بعناية قبل البدء بالإجابة**

- تأكد من كتابة اسمك الثلاثي والقبيلة والصف واسم المدرسة في المكان المخصص.
- وضّح خطوات الحل في الأسئلة التي تتطلب ذلك.
- اقرأ الأسئلة جيدًا قبل البدء بالإجابة.
- أجب عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود) والأسئلة الموضوعية بقلم الرصاص.

اسم الطالب/ ـــة		الصف	/11
اسم المدرسة			

الأسئلة	الدرجة بالأرقام	التوقيع بالاسم	
		المصحح الأول	المصحح الثاني
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
مجموع درجات الطالب		جَمَعهُ	مُراجع الجمع
الدرجة الكلية للامتحان	٦٠		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (١٦ درجة)

١- أ) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ تُوَفَّىٰ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾.

ب) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ عِبَادٌ أَمْثَالُكُمْ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ وَلَآ أَنفُسَهُمْ يَنصُرُونَ ﴾.

تابع السؤال الأول:

٢- درست حديثًا شريفًا بعنوان (أسماء الله تعالى)، اكتبه بسنده ومتنه.

_____

_____

_____

_____

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

٣- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) الكلمة القرآنية التي احتوت على صفة الشِّدّة هي:

١. ﴿ يَعۡلَمُونَ ﴾. ٢. ﴿ ٱلطَّارِقُ ﴾.

٣. ﴿ يَنَالُهُمُ ﴾. ٤. ﴿ سَمِعۡنَا ﴾.

ب) صفة حرف الحاء في كلمة ﴿ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ﴾ في قول الله تعالى: ﴿ كَذَٰلِكَ نَجۡزِي ٱلۡمُحۡسِنِينَ ﴾:

١. البينيّة. ٢. الجهر.

٣. الهمس. ٤. الإطباق.

تابع السؤال الثاني:

ج) تظهر صفة اللِّين في الكلمة القرآنية:

١. ﴿ يُرِيدُ ﴾. ٢. ﴿ يَحۡزَنُونَ ﴾.

٣. ﴿ نَصِيرًا ﴾. ٤. ﴿ سَوۡفَ ﴾.

د) أعلى مراتب التفشي لحرف الشين يكون في الكلمة القرآنية:

١. ﴿ ٱلشَّٰهِدِينَ ﴾. ٢. ﴿ وَأَشۡهِدُواْ ﴾.

٣. ﴿ نُشُورًا ﴾. ٤. ﴿ فَتَفۡشَلُواْ ﴾.

٤- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ) مجموعة من الناس على اختلاف أجناسهم وألوانهم وألسنتهم، تقوم بينهم علاقات دائمة نتيجة لعدد من العوامل يُطلق عليهم مفهوم _____

ب) حدثت غزوة أُحد في السنة الهجرية _____

ج) يوضّح قول الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ ﴾ حقًّا من حقوق النبي ﷺ على أمّته، وهو _____

د) قول الرسول ﷺ لعبادة بن الصامت رضي الله عنه: "تَعْلَمُ أنَّ ما أخطأَكَ لَمْ يَكُنْ لِيُصِيبَكَ" يشير إلى وجوب الإيمان بـ _____

هـ) أراد خالد أن يصلّي مع الإمام منفردًا فإنه يقف _____

و) مشاركتك في حملة للتبرع بالدم في مجتمعك يُعزّز تطبيقك لقيمة من قيم المواطنة هي _____

تابع السؤال الثاني:

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوِّب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يأتي:

أ) عبادة مشتملة على أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم مع النيّة بشروط وأركان مخصوصة هي تعريف **الصلاة.** ( ) _____

ب) الصحابي الذي طلب منه الرسول ﷺ أن يُخَذِّل الأحزاب عن المسلمين في غزوة الخندق هو **سلمان الفارسي** رضي الله عنه.

( ) _____

ج) يعالج قول الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِفُرُوجِهِمۡ حَٰفِظُونَ ﴾ آفة تهدّد المجتمع المسلم هي **الانحراف الجنسي.**

( ) _____

د) غرسُ القيم والأخلاق في نفوس الأبناء يُعَدّ من وظائف الأسرة **التربوية.** ( ) _____

هـ) قول الرسول ﷺ لابن عباس رضي الله عنهما: "يَا غُلامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ" يُنمّي فيك التربية **العملية.** ( ) _____

و) حِرصك على طرق الباب قبل دخولك غرفة والدتك يُعَدّ تطبيقًا لقيمة **الاستئذان.** ( ) _____

٦- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) سُرِقَ مصروفه اليومي فاتَّهم زميله دون دليل، فإن تصرّفه يُصَنَّف ضمن:

١. التجسس. ٢. التنافس.

٣. سوء الظن. ٤. التحسس.

تابع السؤال الثاني:

ب) اهتمام أفراد المجتمع المسلم بالحصول على المعرفة من مصادرها المعتمدة وتوظيفها في خدمة المجتمع يدلّ على القيم:

١. الاقتصادية. ٢. العلمية.

٣. الجمالية. ٤. الروحية.

ج) نستنتج من قول الله تعالى: ﴿وَٱلۡمُحۡصَنَٰتُ مِنَ ٱلنِّسَآءِ﴾ المحرمات من النساء:

١. بالنسب. ٢. بالرضاع.

٣. على التأبيد. ٤. إلى أجل.

د) الحُكم الشرعي لشرب القليل من الخمر بقصد التجربة:

١. حرام. ٢. جائز.

٣. مستحب. ٤. مكروه.

السؤال الثالث: (٨ درجات)

٧- أ) عدِّد حرفَيْن من حروف صفة الاستعلاء.

_____

_____

ب) وضّح خطأ واحدًا يمكن أن يقع فيه القارئ عند نطق حرف الراء.

_____

_____

تابع السؤال الثالث:

٨- عرِّف كلًّا مما يأتي:

أ) صفات الذات لله تعالى.

_____

_____

ب) الأرحام.

_____

_____

٩- أ) قال الرسول ﷺ: "أَقِمِ الصَّلَاةَ، أَرِحْنَا بَهَا". بيِّن ثمرة محبة العبد لله تعالى الواردة في الحديث الشريف.

_____

_____

ب) وضّح الدرس التربوي المستفاد من يوم الفرقان المشار إليه بقول الله تعالى: ﴿كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةًۢ بِإِذْنِ ٱللَّهِ﴾.

_____

_____

١٠- اشرح النصَّيْن الشرعيَّيْن الآتيَيْن:

أ) قول الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا۟ يُسَـٰرِعُونَ فِى ٱلْخَيْرَٰتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا ۖ وَكَانُوا۟ لَنَا خَـٰشِعِينَ﴾.

_____

_____

ب) قول رسول الله ﷺ عن المنافق: "إِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ".

_____

_____

السؤال الرابع: (٨ درجات)

١١- كيف تترجم الحديثَيْن الشريفَيْن الآتيَيْن في واقع حياتك:

أ) "ليس الشديدُ بالصُّرَعةِ وإنما الشديدُ الذي يملكُ نفسَه عند الغضبِ"؟

_____

_____

ب) "مَن كتَمَ عِلْمًا يَعلَمُهُ جاءَ يَومَ القيامةِ مُلجَمًا بلِجامٍ مِن نارٍ"؟

_____

_____

١٢- قدِّم نصيحتك للأشخاص فيما يأتي:

أ) يُجادل أحد متابعيه في وسائل التواصل الاجتماعي مستخدمًا الشدّة والغلظة لإقناعه بوجود الله تعالى.

_____

_____

ب) يرمي المخلّفات في الطريق من نافذة سيارته.

_____

_____

١٣- كيف تتصرّف في الموقفَيْن الآتيَيْن:

أ) عند خروجك لأداء صلاة المغرب في المسجد رَأَيتَ أخاك الأكبر منشغلًا بالألعاب الإلكترونية؟

_____

_____

ب) شاهدتَّ زميلك يعبث بالقلم على جدران المدرسة؟

_____

_____

تابع السؤال الرابع:

١٤- كيف تقتدي بالرسول ﷺ في ضوء توجيهاته الآتية:

أ) كان الرسول الله ﷺ إذا صافحه المصافح يظلّ يجد أثر الطِّيب في يده؟

_____

_____

ب) كان رسـول الله ﷺ إذا دخلت عليه ابنته فاطمة (رضي الله عنها) قام إليها فأخذ بيدها وقبَّلَهَا وأجلسـها في مجلسه؟

_____

_____

السؤال الخامس: (٨ درجات)

١٥- ما الحُكم الشرعي فيما يأتي:

أ) أَطلَقَ اسمًا على الله تعالى غير وراد في القرآن الكريم والسنة النبوية؟

_____

ب) يحمل سِكينًا ليخيف بها أصدقاءه؟

_____

١٦- صوّب الممارستَيْن الآتيتَيْن:

أ) اعتكفت امرأة في المسجد دون إذن زوجها.

_____

ب) عَقَد رجل على امرأة وأشهدَ على زواجه امرأتَيْن.

_____

تابع السؤال الخامس:

١٧- اقترح أمرًا واحدًا لكل مما يأتي:

أ) تحقيق قيمة الانتماء للوطن.

_____

_____

ب) وقاية الإنسان من المخدرات والمؤثرات العقلية.

_____

_____

١٨- بِمَ تردُّ على مَنْ:

أ) يدَّعِي أن هذا الكون يحتاج إلى أكثر من إله لينتظم؟

_____

_____

ب) يرى أن ضرر التدخين يقتصر على المدخن نفسه ولا يضر غيره؟

_____

_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
الامتحان الشامل - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

تنبيه: عدد صفحات نموذج الإجابة: (٥ صفحات) الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠ درجة)

إجابة السؤال الأول

الجزئية		الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الفصل الدراسي	الصفحة	الوحدة
١	أ	وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ ۖ /	١	التذكر	الأول	٢٠	الأولى
		فَٱعْفُ عَنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِى ٱلْأَمْرِ ۖ /	١				
		فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ /	١				
		إِن يَنصُرْكُمُ ٱللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ۖ وَإِن يَخْذُلْكُمْ /	١				
		فَمَن ذَا ٱلَّذِى يَنصُرُكُم مِّنۢ بَعْدِهِۦ ۗ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ /	١				
		وَمَا كَانَ لِنَبِىٍّ أَن يَغُلَّ ۚ وَمَن يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۚ /	١				
	ب	فَٱدْعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِيبُوا۟ لَكُمْ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ /	١	التذكر	الثاني	٦٤	الثالثة
		أَلَهُمْ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَآ ۖ أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَآ ۖ /	١				
		أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يُبْصِرُونَ بِهَآ ۖ أَمْ لَهُمْ ءَاذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ۗ /	١				
		قُلِ ٱدْعُوا۟ شُرَكَآءَكُمْ ثُمَّ كِيدُونِ فَلَا تُنظِرُونِ /	١				
		إِنَّ وَلِىِّىَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْكِتَٰبَ ۖ وَهُوَ يَتَوَلَّى ٱلصَّٰلِحِينَ /	١				
		وَٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِهِۦ لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَكُمْ /	١				
٢		عن أبي هريرة ﷺ عن النبي ﷺ قال: /	١	التذكر	الأول	٨١	الثالثة
		إنَّ للَّهِ تِسعةً وتِسعينَ اسمًا /	١				
		مِائةً إلَّا واحِدًا /	١				
		مَن أحصاها دَخَلَ الجَنَّةَ". /	١				
المجموع			١٦				

إجابة السؤال الثاني

الجزئية		الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الفصل الدراسي	الصفحة	الوحدة
٣	أ	٢. ﴿ٱلطَّارِقُ﴾.	١	التطبيق	الأول	٥٤	الثانية
	ب	٣. الهمس.	١	التطبيق	الأول	٥١	
	ج	٤. ﴿سَوْفَ﴾.	١	التطبيق	الثاني	٤٨	
	د	١. ﴿ٱلشَّٰهِدِينَ﴾.	١	التطبيق	الثاني	٥٢	
٤	أ	المجتمع المسلم.	١	التذكر	الأول	١٥٤	السادسة
	ب	الثالثة / ٣.	١	التذكر	الثاني	١٠٦	الرابعة
	ج	الصلاة عليه.	١	الفهم	الأول	١٢١	الرابعة
	د	القضاء والقدر.	١	الفهم	الثاني	٨٢	الثالثة
	هـ	على يمينه.	١	التطبيق	الأول	١٤١	الخامسة
	و	العمل التطوعي.	١	التطبيق	الثاني	٣١	الأولى
٥	أ	✓	١	التذكر	الأول	١٣٢	الخامسة
	ب	نُعَيْم بن مسعود.	١	التذكر	الثاني	١١٣	الرابعة
	ج	✓	١	الفهم	الأول	١٧٣-١٧٤	السادسة
	د	✓	١	الفهم	الثاني	١٣٤	الخامسة
	هـ	الإيمانية.	١	التطبيق	الأول	١١٠	الرابعة
	و	✓	١	التطبيق	الثاني	٢٠	الأولى
٦	أ	٣. سوء الظن.	١	القدرات	الأول	١٦٦	السادسة
	ب	٢. العلمية.	١	القدرات	الأول	١٨	الأولى
	ج	٤. إلى أجل.	١	القدرات	الثاني	١٥٢	الخامسة
	د	١. حرام.	١	القدرات	الثاني	١٦٦	السادسة
المجموع			**٢٠**				

إجابة السؤال الثالث

الجزئية		الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الفصل الدراسي	الصفحة	الوحدة
٧	أ	خ – ص – ض – غ – ط – ق – ظ. **(يكتفى بحرفين لكل منهما نصف درجة)**	١	التذكر	الأول	٥٩	الثانية
	ب	- تفخيمه في محل الترقيق. - ترقيقه في محل التفخيم. - المبالغة في تكريره. - نطق الراء شديدة (محصرمة). - ضم الشفتين عند نطقه. - عدم بيانه إذا سكن عند الوقف عليه. **(يكتفى بخطأ واحد، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١	الفهم	الثاني	٥٨ - ٥٩	
٨	أ	كل صفة لا تجتمع مع ضدها.	١	التذكر	الأول	٨٦	الثالثة
	ب	الأقارب من النسب من جهة الأب أو الأم.	١		الثاني	٢٩	الأولى
٩	أ	التلذذ بالعبادة والمبادرة إليها. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١	الفهم	الأول	٩٤	الثالثة
	ب	أنه لا قيمة للكثرة والقلة في الميزان الإلهي. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		الثاني	١٠٣	الرابعة
١٠	أ	الخشوع يدفع المؤمنين إلى المسارعة في الخيرات ويدفعهم إلى الدعاء رغبة ورهبة. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١	الفهم	الأول	٣٠	الأولى
	ب	إذا ائتمن الناس المنافق على أموالهم وأسرارهم أو أي شيء فإنه يخونهم. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		الثاني	٧٨	الثالثة
المجموع			**٨**				

إجابة السؤال الرابع								
الجزئية		الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الفصل الدراسي	الصفحة	الوحدة
١١	أ	الصبر على أذى الناس وتحمل هفواتهم وزلاتهم. / التحكم بالنفس عند الغضب. / عدم أذى الناس عند الغضب. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١	التطبيق	الأول	٢٨	الأولى
	ب	العمل على نشر العلم. / عدم البخل بالعلم على الناس. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		الثاني	٣٧	الأولى
١٢	أ	أنصحه بأن يجادله بالحسنى. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١	التطبيق	الأول	١٠٨	الرابعة
	ب	أنصحه بكف الأذى عن الطريق. / أنصحه بعدم رمي المخلفات في الطريق. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		الثاني	١٧٧	السادسة
١٣	أ	أرشده إلى ترك الألعاب الإلكترونية وعدم الانشغال عن صلاة الجماعة. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١	التطبيق	الأول	١٣٨	الخامسة
	ب	أوجهه إلى عدم العبث في الجدران. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		الثاني	١١٩	الرابعة
١٤	أ	أحرص على استعمال الطيب. / أحافظ على النظافة. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١	التطبيق	الأول	١١٤	الرابعة
	ب	أحسن معاملتي لأهلي وأبادلهم المحبة. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		الثاني	١٣٧	الخامسة
المجموع			**٨**				

إجابة السؤال الخامس							
الجزئية		الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الفصل الدراسي	الصفحة	الوحدة
١٥	أ	حرام / غير جائز.	١	القدرات العليا	الأول	٨٣	الثالثة
	ب	حرام / غير جائز.	١		الثاني	١٢٣	الرابعة
١٦	أ	عليها أن تستأذن زوجها.	١	القدرات العليا	الأول	١٤٨	الخامسة
	ب	عليه أن يشهد رجلين أو رجل وامرأتين.	١		الثاني	١٤٣	الخامسة
١٧	أ	ـ تقديم مصلحة الوطن على المصلحة الشخصية. ـ الدفاع عنه بالمشاركة الإيجابية في بنائه. ـ المحافظة على ممتلكاته ومكتسباته. **(يكتفى بمقترح واحد، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١	القدرات العليا	الأول	٤٠	الأولى
	ب	ـ الاستقامة على طاعة الله تعالى. ـ استثمار الوقت في تلاوة القرآن والعلوم النافعة. ـ مصاحبة ذوي القيم. ـ ممارسة الرياضة. ـ تجنب التقليد. ـ الحرص على مبدأ الاستشارة والاستخارة. ـ المشاركة في الأعمال الخيرية. ـ التحلي بالجرأة وقول "لا" عند الشعور بالخطر. ـ اتخاذ أهداف سامية. **(يكتفى بمقترح واحد، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		الثاني	١٦٠	السادسة
١٨	أ	لو كان يحكم هذا الكون أكثر من إله لأدى إلى عدم انتظامه، ولدخله الفساد والخلل. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١	القدرات العليا	الأول	٧٧	الثالثة
	ب	التدخين يضر غير المدخنين عن طريق التدخين السلبي. / التدخين يصيب غير المدخنين بأمراض قلبية وتنفسية خطيرة. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١		الثاني	١٧٠-١٧١	السادسة
المجموع			**٨**				

نهاية نموذج الإجابة