وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي: الأول- الدور: الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ- ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

▪ زمن الامتحان: ساعتان. ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠) صفحات. ▪ الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

نمط السؤال	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولا: الأسئلة الموضوعية	(١-١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية	١٣				
	١٤				
	١٥				
	١٦				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٦٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

١٢

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- التكوينات الصخرية التي يمكنها امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون:

( ) الجبس. ( ) الأفيوليت.

( ) الفحم الحجري. ( ) الحجر الجيري.

٢- الجدول الصحيح الذي يصنف مظاهر سطح الأرض حسب موقع كل منها في سلطنة عُمان:

مظاهر سطح الأرض	الموقع
خورشم	الوسطى
جبل القمر	الداخلية
كهف الهوته	مسندم
صحراء الحقف	ظفار

( )

مظاهر سطح الأرض	الموقع
خورشم	الوسطى
جبل القمر	مسندم
كهف الهوته	الداخلية
صحراء الحقف	ظفار

( )

مظاهر سطح الأرض	الموقع
خورشم	مسندم
جبل القمر	ظفار
كهف الهوته	الداخلية
صحراء الحقف	الوسطى

( )

مظاهر سطح الأرض	الموقع
خورشم	مسندم
جبل القمر	الداخلية
كهف الهوته	ظفار
صحراء الحقف	الوسطى

( )

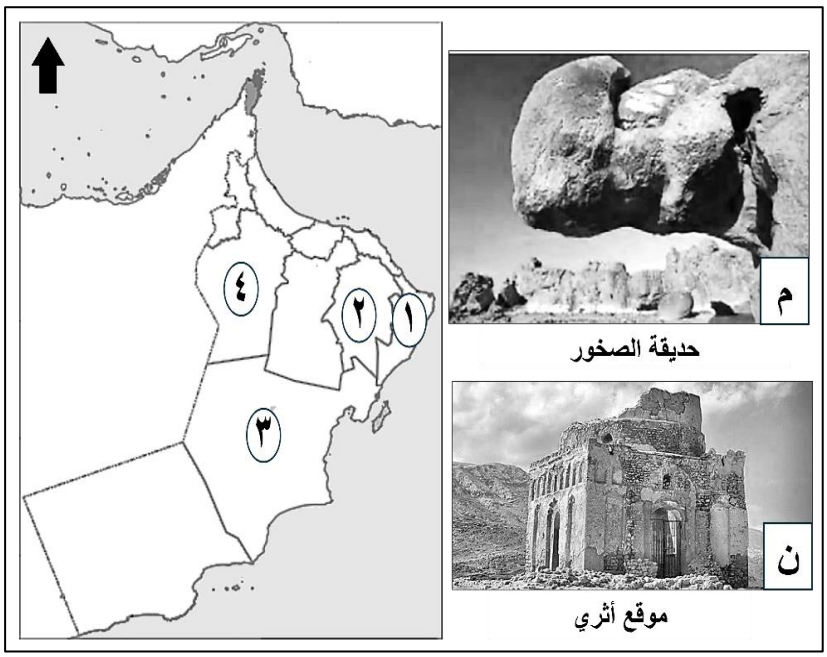
٣- مرتكز المجتمع العُماني الذي يربط بين أبناء المجتمع الواحد وتقوم على فهم تراث الوطن واحترامه والحفاظ على منجزاته وتطوير ثقافته:

( ) الدين الإسلامي. ( ) اللغة العربية. ( ) العادات والتقاليد. ( ) الوحدة الوطنية.

يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

استعن بالشكل الذي أمامك للإجابة على المفردتين (٤و٥):



٤- رقم المحافظة العُمانية التي توجد فيها الظاهرة الجيولوجية المشار إليها بالرمز (م):

☐ ١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤

٥- رقم المحافظة العُمانية التي يوجد فيها الموقع الأثري المشار إليه بالرمز (ن):

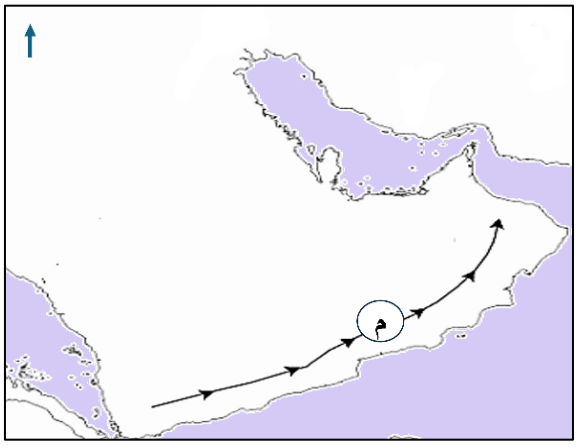
☐ ١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤

٦- الفصل الذي تؤثر فيه المنخفضات الجوية القادمة من البحر المتوسط وجنوب إيران على المناطق الشمالية من سلطنة عُمان:

☐ الصيف. ☐ الشتاء. ☐ الخريف. ☐ الربيع.

٧- القبائل العربية التي هاجرت إلى عُمان ويوضحها المسار المشار إليه بالرمز (م) في الخريطة المقابلة:

☐ بني سامة.
☐ الحدان.
☐ الأزد.
☐ عبد القيس.



يتبع/٣

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٨- الاسم الذي كان يطلق على مسندم وما حولها حسب التقسيم الإداري لعُمان في العصور الإسلامية:

☐ الشحر. ☐ الجو. ☐ السر. ☐ الصير.

٩- الجدول الصحيح الذي يمثل العلماء ومؤلفاتهم العلمية ما بين القرنين الثاني والسادس الهجريين:

اسم العالم	اسم الكتاب
الإدريسي	نزهة المشتاق
الاصطخري	مسالك الممالك
محمد بن إبراهيم الكندي	بيان الشرع

☐

اسم العالم	اسم الكتاب
الإدريسي	مسالك الممالك
الاصطخري	نزهة المشتاق
محمد بن إبراهيم الكندي	بيان الشرع

☐

اسم العالم	اسم الكتاب
الإدريسي	نزهة المشتاق
الاصطخري	بيان الشرع
محمد بن إبراهيم الكندي	مسالك الممالك

☐

اسم العالم	اسم الكتاب
الإدريسي	بيان الشرع
الاصطخري	مسالك الممالك
محمد بن إبراهيم الكندي	نزهة المشتاق

☐

١٠- الفقيهة والأديبة العُمانية التي ألفت الأبيات الواردة في الشكل المقابل:

جمال فتاة المسلمين حياؤها وحليتها دين بـــه تتجمـــل
وزينتها بين النساء حجابها إذا أقبلت وأدبرت فيه ترفل

من قصيدة (المرأة في ميزان الإسلام)

☐ شمساء بنت سعيد الخليلية.
☐ عائشة بنت عيسى الحارثية.
☐ عائشة بنت راشد الريامية.
☐ فاطمة بنت ناصر الغيلانية.

يتبع/٤

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١١- المؤسسة الثقافية الأهلية العُمانية التي تهتم بالمخطوط العُماني حفظًا وفهرسة وتنقيحًا ونشرًا:

☐ المنتدى الأدبي. ☐ النادي الثقافي. ☐ مركز ذاكرة عُمان. ☐ النادي العلمي.

١٢- المحطة التي سجلت أقل متوسط في درجات الحرارة بفصل الشتاء حسب الجدول المقابل:

المحطة	متوسط درجة الحرارة (س)	
	شتاءً	صيفًا
مطار مسقط الدولي	٢٠,٨	٣٦,٦
نزوى	١٩,٦	٣٧,٧
ثمريت	١٧,٤	٢٩,١
صحار	١٩,٨	٣٥,٦
خصب	١٩,٢	٣٥,٥
عبري	١٨,١	٣٩,٧
صور	٢١,٢	٣٨,٩
الرستاق	١٨,٧	٣٩,٢
صلالة	٢٥,١	٢٦,٣
قيرون حيريتي	١٥,٧	٢١,٤
سيق	١٠,٨	٢٧,٣

متوسط درجات الحرارة المسجلة في عدد من محطات الرصد لعام ٢٠١٨م

☐ سيق.
☐ ثمريت.
☐ الرستاق.
☐ قيرون حيريتي.

ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٢

١٣-

أ) اكتب اثنين لكل مما يأتي:

١- الجزر الموجودة حول شبه جزيرة مسندم.

- _____
- _____

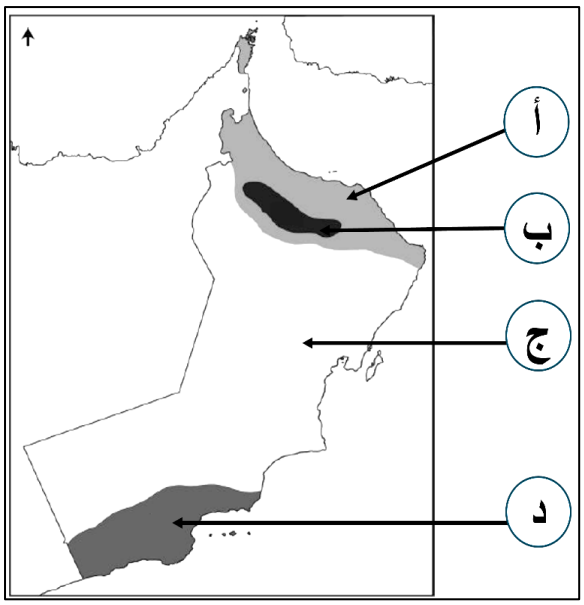
٢- العوامل الطبيعية التي أسهمت في جعل السواحل العُمانية تتحكم بشبكة التجارة والملاحة في المحيط الهندي منذ القدم.

- _____
- _____

يتبع/٥

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

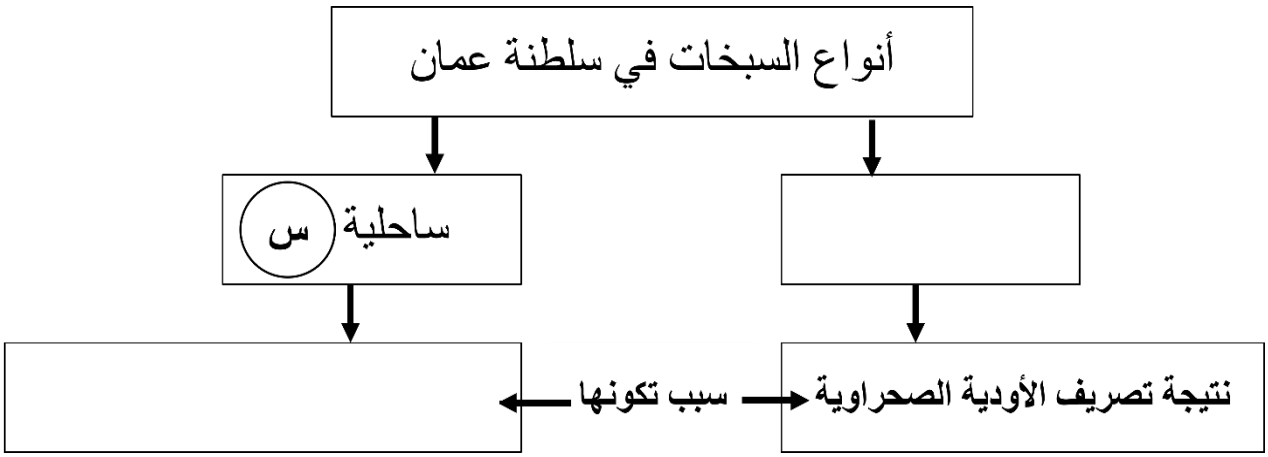
ب) مستعينا بالخريطة المقابلة، اكتب رمز الإقليم المشار إليه على الخريطة مقابل خصائص الأقاليم المناخية الواردة في الجدول الآتي:



خصائص الإقليم المناخي	الرمز الدال على الإقليم
يسود في مرتفعات الجبل الأخضر وتسقط معظم أمطاره في فصل الشتاء.	
يتركز في سفوح جبال الحجر الشرقي والغربي وسهل الباطنة.	
تسقط معظم أمطاره في فصل الصيف بسبب الرياح الموسمية الغربية والجنوبية	
يسود معظم الأجزاء الوسطى من سلطنة عمان وتنخفض فيه كمية الأمطار.	

ج)

١- ادرس الشكل الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- أكمل المعلومات المطلوبة في الشكل السابق.

ب- اكتب مثالًا واحدًا للنباتات الطبيعية التي تنمو في السبخات المشار إليها بالرمز (س).

٢- اكتب إحدى المشكلات البشرية التي تواجه الغطاء النباتي الطبيعي في سلطنة عُمان.

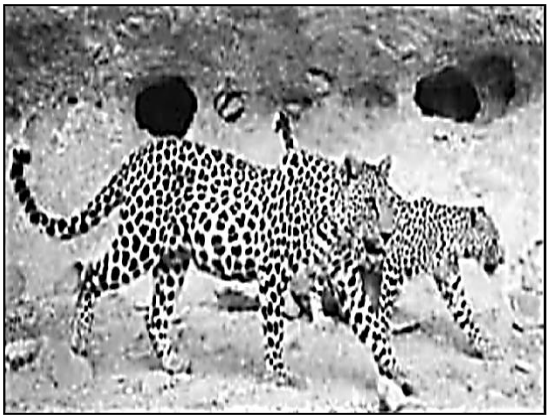
يتبع/٦

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٢

١٤-

أ) ادرس الشكل الذي أمامك، ثم اكتب ما يأتي:



تقع المحمية في جنوب سلطنة عُمان، وتتميز بتضاريسها الجبلية الوعرة المكوّنة من صخور الحجر الجيري، التي يصل ارتفاع بعضها إلى أكثر من ٢٠٠٠ متر، وتحتضن المحمية تنوعًا حيويًا فريدًا يضم عددًا من الحيوانات النادرة والمهددة بالانقراض، إلى جانب أنواع مختلفة من الطيور والزواحف والنباتات المحلية، منها شجر اللبان الشهير.

١- اسم المحمية التي يدل عليها الشكل. _____

٢- المحافظة التي تقع فيها المحمية. _____

٣- مثالًا لنوع من النباتات النادرة تضمها المحمية. _____

ب) علل ما يأتي:

١- اشتهر سكان أهل الباطنة بالزراعة منذ القدم.

_____

٢- مرت سلطنة عُمان بالعديد من التغيرات الجيولوجية.

_____

٣- ارتفاع درجات الحرارة في معظم أجزاء سلطنة عُمان.

_____

ج)

١- اكتب المفهوم الدال على العبارتين الواردتين في الجدول الآتي:

العبارة	المفهوم
خلجان مائية صغيرة متصلة عادة بمياه البحر.	
مجموعة الممارسات التي توارثها أفراد المجتمع من الأجيال السابقة.	

يتبع/٧

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

٢- "يشير بعض الباحثين والمؤرخين المعاصرين إلى اسم يتداول في تاريخ عُمان عن ملكة يعتقد بأنها حكمت مجان منذ أكثر من أربعة آلاف سنة، واشتهرت بالحكمة والحنكة السياسية في إدارة شؤون الدولة، واستغلت النحاس الذي كان تشتهر به عُمان من أجل توطيد علاقات بلادها التجارية والحضارية مع الشعوب المجاورة، خاصة بلاد ما بين النهرين، مما ساهم في ازدهار بلادها وقوتها".

من النص السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- استنتج الشخصية العُمانية التي يتحدث عنها النص.

_____

ب- ما نوع الحكم الذي كان قائمًا في عُمان في تلك الفترة الزمنية؟

_____

ج- اكتب اسما آخر أطلق على عُمان لم يرد في النص.

_____

د- دلل على ثراء الحضارات التي قامت على أرض الدولة التي تحتها خط.

_____

١٥-

١٢

أ)

١- مستعينًا بالشكل المقابل والذي يمثل غلاف لكتاب قديم، أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- استنتج اسم الميناء العُماني الذي ورد اسمه في الكتاب

_____

ب- استخرج الفترة الزمنية التي تناولها الكتاب.

_____

يتبع/٨

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

٢- صنف الشخصيات العُمانية بين القوسين حسب الأعمال التي قامت بها في الجدول التالي:
(الصلت بن مالك الخروصي - عزان بن الهزبر - راشد بن سعيد اليحمدي).

الشخصيات	الأعمال
	قائد الأسطول العُماني في عهد الإمام عزان بن تميم.
	دعم إمامة أبي إسحاق إبراهيم بن قيس الحضرمي في اليمن.
	استخدم سفن البوصي لطرد النصارى من جزيرة سقطرى.

ب) "خلال القرون الثالث وحتى السادس الهجرية شهدت عُمان ازدهارًا اقتصاديًا ملحوظًا بفضل موقعها على طرق التجارة البحرية، ومع تنامي النشاط التجاري ظهرت الحاجة إلى سك النقود لتنظيم عمليات البيع والشراء، فكانت النقود العُمانية دليلًا على قوة الاقتصاد، ورمزًا لازدهارها في تلك الحقبة. كما أن وقوع عُمان أحيانًا تحت نفوذ بعض القوى الأجنبية أدى إلى سكّهم عددًا من العملات النقدية، مما يعكس مكانتها التجارية وأهميتها الاستراتيجية في المنطقة".

من النص السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

١- استخرج من النص سببًا واحدًا لما يأتي:

أ- ازدهار النشاط الاقتصادي في عُمان خلال الفترة الزمنية الواردة في النص.

_____

ب- سك النقود في عُمان خلال تلك الفترة.

_____

٢- استنتج إحدى القوى الأجنبية التي قامت بسك العملات النقدية في عُمان خلال تلك الفترة.

_____

يتبع/٩

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ج) اكتب اثنين لكل مما يأتي:

١- سمات الشخصية العُمانية.

- _____
- _____

٢- المواد التي كانت تدرس في الكتاتيب سابقًا في عُمان.

- _____
- _____

١٢

١٦- أ)

١-

متطوعون يسردون تفاصيل ملحمة التعاضد والتلاحم في المناطق المتضررة ويؤكدون أن «عمان عظيمة بشعبها»



جنبًا إلى جنب توافد أبناء الوطن.. شبابهم وشيبهم.. أطفالهم وكبارهم.. رجالهم ونساؤهم.. إلى المناطق المتضررة من الحالة المدارية (شاهين) في محافظتي شمال وجنوب الباطنة، مؤكدين بذلك أن عمان جسد واحد وصف واحد في وجه المِحن والأزمات (الوطن) التقت بعدد من المتطوعين من مختلف محافظات السلطنة ليعبروا عن تجربتهم في الأعمال التطوعية.

السبت - ٠٩ أكتوبر ٢٠٢١م

مستعينًا بالخبر الصحفي السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- اكتب تعريفًا للمفهوم الذي تحته خط.

_____

ب- استنتج مثالًا آخر للمفهوم الذي تحته خط ولم يرد بالخبر الصحفي.

_____

يتبع/١٠

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

٢- أكمل المعلومات المطلوبة في الجدول الآتي:

الرمز	المؤسسة الثقافية	اسم المؤسسة الثقافية	اكتب في الخريطة الرمز الذي يدل على موقع المؤسستين الثقافيتين في مكانهما الصحيح
أ	أبرز المعالم الثقافية في سلطنة عُمان، تم افتتاحها عام ٢٠١١م بمسقط بتوجيه من السلطان قابوس– طيّب الله ثراه – بهدف تعزيز الجانب الثقافي وجعلها مركزًا للتبادل الحضاري بين الشعوب.		
ب	أقدم وأعرق المدارس في سلطنة عُمان، وتمثل علامة بارزة في مسيرة التعليم بالبلاد. أنشأها السلطان سعيد بن تيمور في صلالة بهدف نشر التعليم النظامي.		

ب) ١ - قارن بين المشربيات والقمريات حسب معطيات الجدول الآتي.

نوع النقوش / وجه المقارنة	المشربيات	القمريات
المواد المستخدمة في البناء		

٢- عدد اثنتين من مميزات الفن المعماري العُماني في بناء القلاع والحصون.

- _____
- _____

ج) أكمل المعلومات المطلوبة في الجدول الآتي:

اسم العالم	أشهر مؤلفاته	المجال العلمي الذي ألف فيه الكتاب
راشد بن عميرة بن ثاني الرستاقي	فاكهة ابن السبيل	
ناصر بن علي الخضوري	معدن الأسرار في علم البحار	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي: الأول– الدور: الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦ م

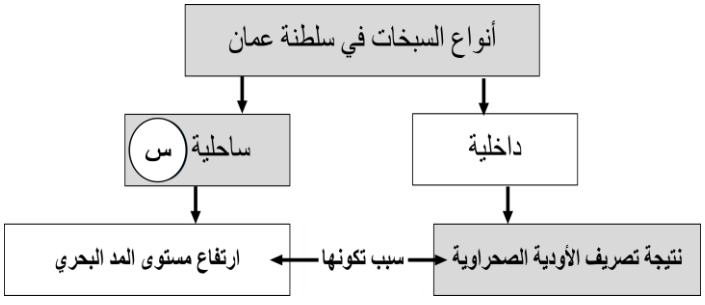
تنبيــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات. **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي: **الدرجة (١٢) درجة.**

المفردة	الإجابة	الصفحة	الدرجة
١	الأفيوليت.	٢١	١
٢	مظاهر سطح الأرض: خورشم – الموقع: مسندم جبل القمر – ظفار كهف الهوته – الداخلية صحراء الحقف – الوسطى	٣٠ ٢٥ ٣١ ٢٨	١
٣	الوحدة الوطنية.	٦٦	١
٤	٣	٢٢	١
٥	١	٤٧	١
٦	الشتاء.	٣٧	١
٧	الأزد.	٤٩	١
٨	الصير.	٥٦	١
٩	اسم العالم: الإدريسي – اسم الكتاب: نزهة المشتاق الاصطخري – مسالك الممالك محمد بن إبراهيم الكندي – بيان الشرع	٥٣	١
١٠	عائشة بنت عيسى الحارثية.	٨٧	١
١١	مركز ذاكرة عمان.	٧٨	١
١٢	سيق.	٣٦	١

يتبع/٢

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: الدرجة (١٢) درجة.

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	أ	١	أم الغنم/ الخيل/ سلامة وبناتها.	٢	٣٢
		٢	حركة التيارات البحرية/ اتجاهات الرياح الموسمية/ موقع سلطنة عمان/ طول السواحل العمانية وإشرافها على بحار مفتوحة	٢	١٩
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح			لكل مفردة درجة		
١٣	ب		<table><tr><th>خصائص الإقليم المناخي</th><th>الرمز الدال على الإقليم</th></tr><tr><td>يسود في مرتفعات الجبل الأخضر وتسقط معظم امطاره في فصل الشتاء.</td><td>ب</td></tr><tr><td>يتركز في سفوح جبال حجر الشرقي والغربي وسهل الباطنة.</td><td>ا</td></tr><tr><td>تسقط معظم امطاره في فصل الصيف بسبب الرياح الموسمية الغربية والجنوبية</td><td>د</td></tr><tr><td>يسود معظم الأجزاء الوسطى في سلطنة عمان وتنخفض فيه كمية الامطار</td><td>ج</td></tr></table>	٤	٣٤
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح			لكل مفردة درجة		
١٣	ج	١-أ		٢	٢٩
		١-ب	المانجروف /القرم/ الرمرام / الثرمد	١	٤١
		٢	التوسع العمراني / قطع الأشجار والشجيرات/ الرعي الجائر	١	٤٢
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح			لكل مفردة درجة		

يتبع/٣

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: **الدرجة (١٢) درجة.**

<table>
<tr><th>المفردة</th><th colspan="2">الجزئية</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="3">١٤</td><td rowspan="3">أ</td><td>١</td><td>محمية جبل سمحان.</td><td>١</td><td>٢٥</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>محافظة ظفار.</td><td>١</td><td>٢٥</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>نبات المشط الظفاري.</td><td>١</td><td>٢٥</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td rowspan="3">١٤</td><td rowspan="3">ب</td><td>١</td><td>خصوبة التربة/وفرة المياه الجوفية.</td><td>١</td><td>٢٥</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>نتيجة تغير موقعها عبر العصور الجيولوجية المختلفة/ العوامل الأرضية الداخلية والخارجية.</td><td>١</td><td>٢٠</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>لوقوع سلطنة عُمان ضمن المنطقة المدارية.</td><td>١</td><td>٣٥</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td>١٤</td><td colspan="2">ج-١</td><td><table><tr><th>العبارة</th><th>المفهوم</th></tr><tr><td>خلجان مائية صغيرة متصلة عادة بمياه البحر.</td><td>الأخوار</td></tr><tr><td>مجموعة الممارسات التي توارثها أفراد المجتمع من الأجيال السابقة.</td><td>العادات والتقاليد والأعراف</td></tr></table></td><td>٢</td><td>٣٠و٦٦</td></tr>
<tr><td rowspan="4">١٤</td><td rowspan="4">ج-٢</td><td>أ</td><td>الملكة شمساء.</td><td>١</td><td>٤٤</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>ملكي.</td><td>١</td><td>٤٤</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>مزون.</td><td>١</td><td>٤٣</td></tr>
<tr><td>د</td><td>لا تكاد تخلو محافظة من محافظات عمان من موقع أثري قديم.</td><td>١</td><td>٤٦</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤-٥-٦</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">لكل مفردة درجة/ الجزئية (٤) بما يفيد المعنى</td></tr>
</table>

يتبع/ ٤

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: الدرجة (١٢) درجة.

<table>
<tr><th>المفردة</th><th colspan="2">الجزئية</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="2">١٥</td><td rowspan="2">أ-١</td><td>أ</td><td>عمانا/عمانه/ Omana</td><td>١</td><td>٤٥</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>القرن الأول الميلادي.</td><td>١</td><td>٤٥</td></tr>
<tr><td>١٥</td><td colspan="2">أ-٢</td><td><table><tr><th>الشخصيات</th><th>الأعمال</th></tr><tr><td>عزان بن الهزبر</td><td>قائد الأسطول العماني في عهد الإمام عزان بن تميم.</td></tr><tr><td>راشد بن سعيد اليحمدي</td><td>دعم إمامة أبي إسحاق إبراهيم بن قيس الحضرمي في اليمن.</td></tr><tr><td>الصلت بن مالك الخروصي</td><td>استخدم سفن البوصي لطرد النصارى من جزيرة سقطرى.</td></tr></table></td><td>٣</td><td>٥٤
٥٣
٥٤</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤-٥</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td rowspan="3">١٥</td><td rowspan="3">ب</td><td rowspan="2">١</td><td>أ- بفضل موقعها على طرق التجارة البحرية</td><td>١</td><td>٥٨</td></tr>
<tr><td>ب- لتنظيم عمليات البيع والشراء/لتنامي النشاط التجاري</td><td>١</td><td>٥٨</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>بني وجيه/ القرامطة/ البويهيين/ بنو مكرم</td><td>١</td><td>٥٨</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td rowspan="2">١٥</td><td rowspan="2">ج</td><td>١</td><td>احترام الآخرين/ تحمل المسؤولية/ أداء الواجبات/ التمسك بالمبادئ والقيم الاجتماعية/ الاعتزاز بالهوية العمانية.</td><td>٢</td><td>٦٨</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>القرآن الكريم/ القراءة/ الكتابة/ قواعد اللغة العربية.</td><td>٢</td><td>٧٢</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">لكل مفردة درجة/ الجزئية ج (١) بما يفيد المعنى</td></tr>
</table>

يتبع/٥

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: الدرجة (١٢) درجة.

<table>
<tr><th>المفردة</th><th colspan="2">الجزئية</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="2">١٦</td><td rowspan="2">أ-١</td><td>أ</td><td>مشاركة الأفراد في الأعمال التي يقوم بها المجتمع ممثلًا في جهة حكومية أو أهلية بما يحقق مصلحة للمجتمع في شيء معين دون الحصول على منفعة مادية للمتطوع.</td><td>١</td><td>٧٠</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>رعاية المرضى/ مساعدة المعسرين/ حملات التبرع بالدم.</td><td>١</td><td>٧٠</td></tr>
<tr><td>١٦</td><td colspan="2">أ-٢</td><td><table><tr><th>المؤسسة الثقافية</th><th>اسم المؤسسة الثقافية</th><th>اكتب في الخريطة الرمز الذي يدل على موقع المؤسستين الثقافيتين في مكانهما الصحيح</th></tr><tr><td></td><td>دار الأوبرا السلطانية</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td></td><td>المدرسة السعيدية</td></tr></table></td><td>٤</td><td>٧٥و ٧٩</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤-٥-٦</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">لكل مفردة درجة/ الجزئية أ-١ (ب) بما يفيد المعنى</td></tr>
<tr><td rowspan="2">١٦</td><td rowspan="2">ب</td><td>١</td><td><table><tr><td></td><td>المشربيات</td><td>القمريات</td></tr><tr><td></td><td>الجبس/ الخشب الصلد</td><td>الحجر/ الرخام/ الجص</td></tr></table></td><td>٢</td><td>٨٥</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>الأسوار العالية/ الأبراج/ المتاريس/ فتحات على المداخل</td><td>٢</td><td>٨٥</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td>١٦</td><td colspan="2">ج</td><td>الطب
العلوم البحرية</td><td>٢</td><td>٨٢</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">-</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة

وزارة التعليم

امتحان مادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي: الأول- الدور: الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ- ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

▪ زمن الامتحان: ساعتان. ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠) صفحات. ▪ الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

نمط السؤال	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولا: الأسئلة الموضوعية	(١-١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية	١٣				
	١٤				
	١٥				
	١٦				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٦٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

١٢

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- الظاهرة الجغرافية التي تتميز بها مسفاة العبريين بولاية الحمراء:

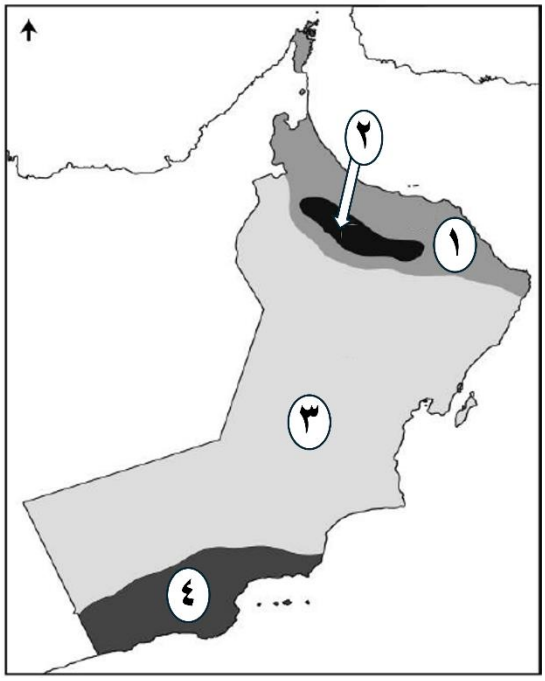
☐ السبخات الملحية. ☐ الكثبان الرملية. ☐ المصاطب الصخرية. ☐ الأخوار الدائمة.

٢- الاسم الذي يطلق على الكهف الموضّح في الصورة المقابلة:


السياحة في محافظة ظفار

☐ المرنيف.
☐ الهوته.
☐ مقــل.
☐ ناطف.

٣- الجدول الذي يمثّل التوزيع الصحيح للأقاليم المناخية في سلطنة عُمان في الخريطة المقابلة:



١	الصحراوي الجاف
٢	البحر المتوسط
٣	شبه الصحراوي
٤	الموسمي

☐

١	شبه الصحراوي
٢	البحر المتوسط
٣	الصحراوي الجاف
٤	الموسمي

☐

١	شبه الصحراوي
٢	الموسمي
٣	الصحراوي الجاف
٤	البحر المتوسط

☐

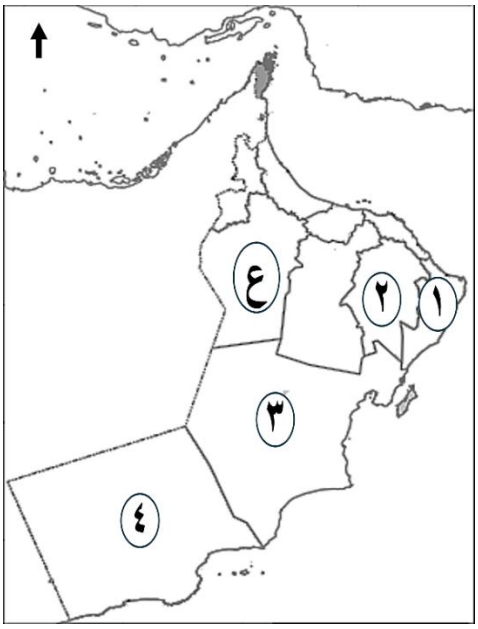
١	الصحراوي الجاف
٢	الموسمي
٣	شبه الصحراوي
٤	البحر المتوسط

☐

يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

-استعن بالخريطة أمامك، للإجابة عن المفردتين (٤و٥):



٤- رقم المحافظة العُمانية التي توجد فيها صحراء الحقف:

☐ ١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤

٥- الاسم الإداري القديم الذي أطلق على المنطقة المشارإليها في الخريطة بالرمز(ع) في العصور الإسلامية:

☐ أرض السر. ☐ الصير. ☐ بلاد الشحر. ☐ الجوف.

٦- من المشكلات البشرية التي تواجه الغطاء النباتي الطبيعي في سلطنة عُمان:

☐ تملح التربة. ☐ قلة الأمطار. ☐ الرعي الجائر. ☐ انجراف التربة.

٧- الإمام العُماني الذي تمكن من القضاء على القراصنة وتصفية بحرعُمان وبحرالعرب من بوارج الميد:

☐ الصلت بن مالك الخروصي. ☐ غسان بن عبد الله اليحمدي.
☐ سعيد بن عبد الله الرحيلي. ☐ عزان بن تميم الخروصي.

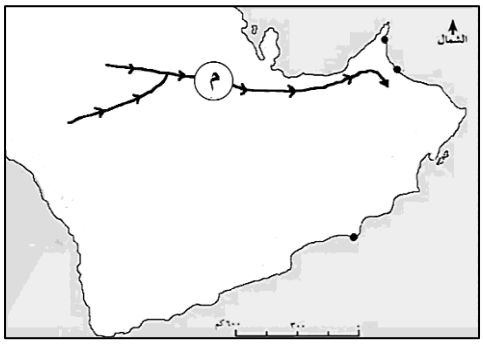
يتبع/٣

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٨- الولاية العُمانية التي أنشئت فيها مدرسة محمد بن كمال بن أحمد في القرن الثاني عشر الهجري:

☐ خصب. ☐ سناو. ☐ نزوى. ☐ مرباط.

٩- القبائل العربية التي هاجرت إلى عُمان ويوضحها المسار المشار إليه بالرمز (م) في الخريطة المقابلة:



☐ الأزد والحدان.

☐ بني سامة والأزد.

☐ الحدان وعبد القيس.

☐ بني سامة وعبد القيس.

١٠- القوة السياسية التي تشير إليها الفقرة الواردة في الشكل المقابل:

شهدت عُمان قبل أكثر من ألفي عام حدثًا تاريخيًا بارزًا تمثل في قدوم مالك بن فهم من اليمن بعد انهيار سد مأرب، لكنه وجد **قوة سياسية** تسيطر على بعض مناطق عُمان لم يقبل مالك بن فهم الخضوع لهم، فقاد قومه في معركة فاصلة ضدهم انتهت الحرب بانتصاره وطردهم من عُمان.

☐ البابليين.

☐ الفرس.

☐ السومريين.

☐ الرومان.

١١- حواجز توضع على الأسوار أو الأبراج وبها فتحات لإطلاق النار أثناء عمليات الدفاع عن القلعة أو الحصن:

☐ المتراس. ☐ المشربية. ☐ القمرية. ☐ البومة.

١٢- السلطان الذي بنيت في عهده المدرسة السعيدية في صلالة:

☐ تركي بن سعيد.

☐ فيصل بن تركي.

☐ سعيد بن تيمور.

☐ قابوس بن سعيد.

يتبع/٤

ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٢

١٣-

أ) "تُعد من أبرز الظواهر الطبيعية في سلطنة عُمان، حيث تبلغ مساحتها حوالي (٢٠٠٠كم٢) وتمتد على مساحة شاسعة في أطراف صحراء الربع الخالي، وتشتهر هذه السبخة بطبيعتها الفريدة المكوّنة من ترسيبات ملحية وطينية تجعلها منطقة صعبة العبور الأمر الذي أكسبها شهرة واسعة بين الجغرافيين والرحّالة عبر العصور".

من الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

١-ما اسم السبخة التي تشير إليها الفقرة؟

_____

٢-استنتج سببًا واحدًا ساهم في تكونها.

_____

٣-نوع السبخة من حيث موقعها.

- داخلية ☐
- ساحلية ☐

ظلّل الشكل (☐) المقترن بالإجابة الصحيحة

ب) عدد اثنين لكل مما يأتي:

١- الجزر التابعة لسلطنة عُمان.

- _____
- _____

٢- العيون المائية التي تنتشر في سلسلة جبال ظفار.

- _____
- _____

يتبع/٥

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ج)

١- " تُعَدُّ الأخوار موطناً غنياً بالعديد من الكائنات الحية والأعشاب البحرية، وتنتشر في المحافظات الساحلية حيث تتكوّن عند مصبات الأودية. وتبرز محافظة مسندم على وجه الخصوص بتميزها الفريد في وجود أخوار بحرية نادرة، مما يجعلها، من أبرز عناصر الجذب السياحي في المنطقة. ومن أشهر الأخوار التي تزخر بها سلطنة عُمان : خور شم، خور الحبلين، خور جراما، وخور المغسيل".

من النص السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- اعط تعريفا للمفهوم الذي تحته خط.

_____

_____

ب- استخرج من النص اسم خور يقع في كل من المحافظتين الآتيتين:

- مسندم _____
- جنوب الشرقية _____

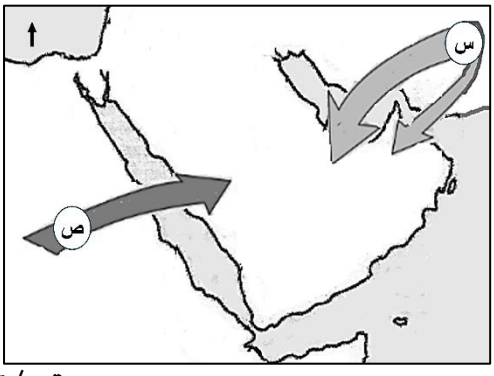
٢- اكتب المفهوم الدال على العبارتين الواردتين في الجدول الآتي:

العبارة	المفهوم
إرسابات فيضية كونتها الأودية المنحدرة باتجاه بحر عمان وبحر العرب.	
إرسابات خصبة تكونت بفعل التعرية المائية أو التعرية الريحية.	

١٤-

١٢

أ) ادرس الخريطة المقابلة، ثم قارن بين الكتلتين الهوائيتين المشار إليهما بالرمزين (س)و(ص) مستعينًا بمعطيات الجدول الآتي:



الرموز التي تشير إلى الكتل الهوائية / وجه المقارنة	س	ص
اسم الكتلة الهوائية		
الفصل الذي تهب فيه		

يتبع/٦

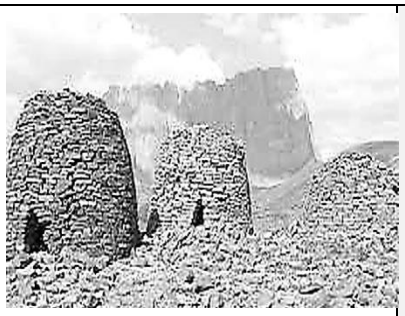
ثانياً: الأسئلة المقالية:

ب) صنف النباتات الطبيعية بين القوسين (العتم- السدر- الأراك) حسب المناطق التي تنمو فيها في الجدول الآتي:

المناطق التي تنمو فيها	النباتات الطبيعية
المناطق الصحراوية	
الجبال والمرتفعات الصخرية	
بطون الأودية وعلى جوانبها	

ج)

١- قارن بين الموقعين الأثريين وفق أوجه المقارنة في الجدول الآتي:

الموقع الأثري / وجه المقارنة		
اسم الموقع الأثري		
الولايـة التي يوجد فيها		

٢- دلّل بمثال واحد على مشاركة العمانيين في فتح مصر في فترة صدر الإسلام.

يتبع/٧

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٢

١٥-

أ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) بين القوسين:

( ) بدء عصر النباهنة.

( ) الإمامة الإباضية الثانية في عمان.

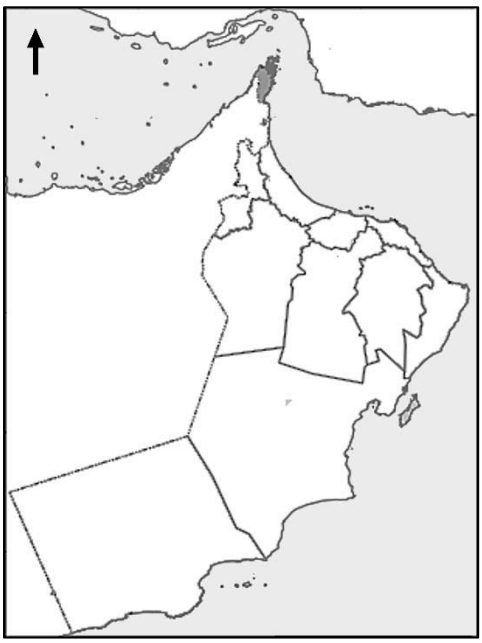
( ) الملكة شمساء تتربع على عرش مجان.

( ) تمكن الدولة الأموية من بسط نفوذها على عمان.

ب) من الشكل أمامك، أجب عن الأسئلة التي تليه:



"يعود تاريخ العملات في عُمان إلى ما يقارب ألفين وثلاثمئة عام، وقد صُنعت معظم العملات المتداولة في عُمان أو طُبعت خارجها، في حين دخل بعضها إليها عبر حركة التجارة المزدهرة آنذاك. كما أن جزءًا منها كان ضمن كنوز مدفونة منذ مئات السنين. وفي عام ٢٠٠٣م عُثر في ولاية بهلا على مجموعة من المسكوكات النقدية العُمانية، وقد حملت هذه النقود نقشًا باسم عُمان، إضافةً إلى اسمي إمامين ضُربت في عهدهما في الفترة ما بين القرن الثالث والسادس الهجريين".



١- استخرج من النص اسم الولاية التي تم اكتشاف المسكوكات النقدية فيها.

_____

٢- استنتج اسم إمام واحد سكت المسكوكات النقدية في عهده.

_____

٣- ظلل المحافظة العُمان ية التي تم فيها اكتشاف المسكوكات النقدية عام ٢٠٠٣م في الخريطة المقابلة.

يتبع/٨

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ج)

١- ادرس الخبر الصحفي الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"أكدت وزارة الأوقاف والشؤون الدينية أن إنشاء المؤسسة العمانية الوقفية يمثل إضافة نوعية لتطوير وتنظيم أموال الوقف وبيت المال في سلطنة عمان ويعكس حرص صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه- على تحقيق الأهداف النبيلة ودعم الحماية الاجتماعية والمشروعات الوقفية ذات النفع العام.
وبينت الوزارة أن إصدار المرسوم العماني بإنشاء المؤسسة العمانية الوقفية سيسهم بلا شك في تعزيز ثقافة الوقف والدفع به قدما وتوجيه موارده نحو تحقيق الخير العام والتنمية المستدامة وفرص العمل للمواطنين".

الرؤية ١٢ يونيو ٢٠٢٤ - العدد ٣٨٧٥

أ-اكتب تعريفًا للمفهوم الذي تحته خط.

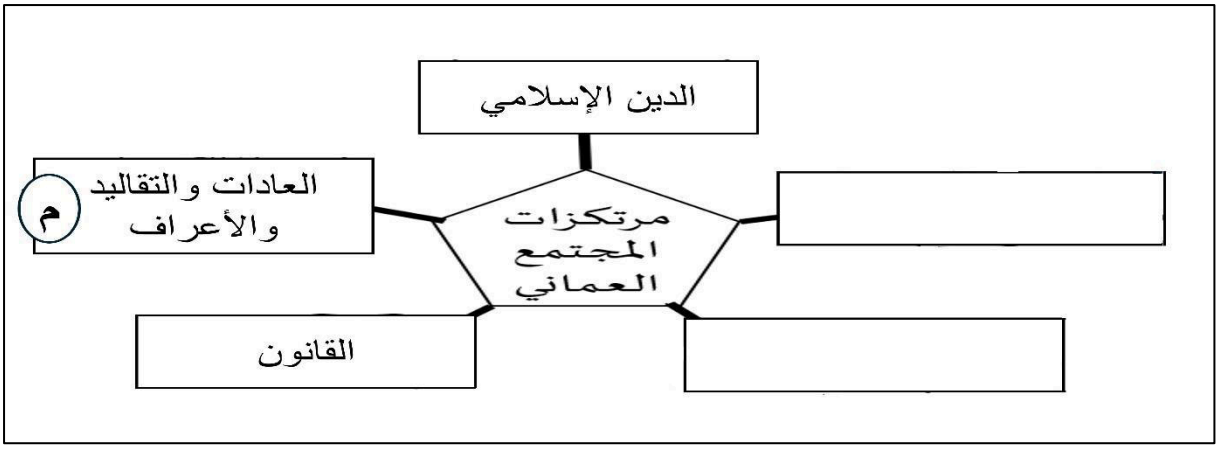
_____

_____

ب- استخرج من الخبر الصحفي ما يدل على أهميه إنشاء المؤسسات الوقفية للمجتمع العماني.

_____

٢- لديك شكل يوضح مرتكزات المجتمع العماني، ادرسه جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ-أكمل المعلومات المطلوبة في الشكل السابق.

ب- اكتب تعريفا للمرتكز المشار إليه بالرمز(م).

_____

_____

يتبع/٩

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٢

١٦-

أ) أمامك جدول يوضح المؤسسات الثقافية العمانية ادرسه جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الرمز	اسم المؤسسة الثقافية	العام الميلادي الذي أنشئت فيه	هدف المؤسسة الثقافية واهتماماتها
أ	النادي الثقافي	١٩٨٣	يسعى إلى توثيق الروابط بين المشتغلين بالثقافة والفكر.
ب	النادي العلمي	١٩٨٩	
ج	مجمع السلطان قابوس للثقافة والترفيه	٢٠١٦	النهوض بالفكر والثقافة والفنون.
د	مركز ذاكرة عمان	٢٠١٣	

١- أكمل المعلومات المطلوبة، في المكان المخصص لها بالجدول.

٢- ما اسم المدينة التي أنشئ فيها المؤسسة الثقافية المشار إليها بالرمز(ج)؟

_____

٣- استخرج من الجدول اسم مؤسسة أهلية.

_____

ب) اكتب اثنين لكل ما يأتي:

١- وظائف المسجد في المجتمع العماني.

- _____
- _____

٢- المؤلفات الثقافية العمانية في مجال اللغة والأدب في القرنين الثاني والثالث الهجريين.

- _____
- _____

يتبع/١٠

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ج) من الشكل المقابل، أجب عن الأسئلة التي تليه:



يُعدّ من أبرز المعالم التاريخية في سلطنة عُمان ، ويقع في ولاية بهلا بمحافظة الداخلية. بُني الحصن في القرن السابع عشر في عهد الإمام بلعرب بن سلطان اليعربي، ويتميّز بتصميمه المعماري الفريد الذي يجمع بين الطابع الدفاعي والجمالي في آنٍ واحد.

١- سّم المعلم التاريخي. _____

٢- استنتج اثنتين من المميزات المعمارية التي يتميز بهما المعلم التاريخي.

- _____
- _____

٣- اكتب واحدة من المواد المستخدمة في بناء المعلم التاريخي.

_____

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي: الأول– الدور: الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	**الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي: **الدرجة (١٢) درجة.**

المفردة	الإجابة	الصفحة	الدرجة
١	المصاطب الصخرية.	٢٧	١
٢	المرنيف.	٣١	١
٣	١ شبه الصحراوي ٢ البحر المتوسط ٣ الصحراوي الجاف ٤ الموسمي	٣٤	١
٤	٣	٢٨	١
٥	أرض السر.	٥٦و٥٧	١
٦	الرعي الجائر.	٤٢	١
٧	غسان بن عبد الله اليحمدي.	٥٤	١
٨	خصب.	٧٤	١
٩	بني سامة وعبد القيس.	٤٩	١
١٠	الفرس.	٤٨	١
١١	المتراس.	٨٥	١
١٢	سعيد بن تيمور.	٧٥	١

يتبع/٢

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: الدرجة (١٢) درجة.

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	أ	١	أم السميم	١	٢٩
		٢	تكونت نتيجة تصريف الأودية الصحراوية	١	٢٩
		٣	داخلية	١	٢٩
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣		
معيار التصحيح			-		
١٣	ب	١	الديمانيات/ السوادي/ مصيرة/ الحلانيات/ أم الغنم/ الخيل/ سلامة وبناتها	٢	٣٢
		٢	أرزات/ حمران/ صحلنوت/ شرضت / كور/ أثوم	٢	٢٥
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح			لكل مفردة درجة		
١٣	ج-١	أ	خلجان مائية صغيرة متصلة عادة بمياه البحر/ خلجان مائية تتكون عند مصبات الأودية وتصب في البحر.	١	٣٠
		ب	• خورشم • خورجراما	٢	٣٠
١٣	ج-٢		العبارة: السهول الساحلية — المفهوم: [ ] العبارة: [ ] — المفهوم: الواحات الداخلية	٢	٢٥و٢٧
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤-٥		
معيار التصحيح			لكل مفردة درجة		

يتبع/٣

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: الدرجة (١٢) درجة.

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الجزئية</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td>١٤</td><td>أ</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>س</td><td>ص</td></tr>
<tr><td></td><td>قطبية/ قارية</td><td>مدارية/ قارية</td></tr>
<tr><td></td><td>الشتاء</td><td>الصيف</td></tr>
</table>
</td><td>٤</td><td>٣٨</td></tr>
<tr><td colspan="2">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td colspan="2">معيار التصحيح</td><td colspan="3">لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td>١٤</td><td>ب</td><td>
<table>
<tr><td>المناطق التي تنمو فيها</td><td>النباتات الطبيعية</td></tr>
<tr><td>المناطق الصحراوية</td><td>الأراك</td></tr>
<tr><td>الجبال والمرتفعات الصخرية</td><td>العتم</td></tr>
<tr><td>بطون الأودية وعلى جوانبها</td><td>السدر</td></tr>
</table>
</td><td>٣</td><td>٣٩و٤٠</td></tr>
<tr><td colspan="2">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣</td></tr>
<tr><td colspan="2">معيار التصحيح</td><td colspan="3">لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td rowspan="2">١٤</td><td>ج</td><td>١</td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>بات</td><td>قلهات</td></tr>
<tr><td></td><td>عبري</td><td>صور</td></tr>
</table>
</td><td>٤</td><td>٤٧</td></tr>
<tr><td></td><td>٢</td><td>سدس الجيش الذي دخل الإسكندرية من قبيلة المهرة العمانية</td><td>١</td><td>٥١</td></tr>
<tr><td colspan="2">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤-٥</td></tr>
<tr><td colspan="2">معيار التصحيح</td><td colspan="3">لكل مفردة درجة</td></tr>
</table>

يتبع/٤

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: الدرجة (١٢) درجة.

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	(٤) بدء عصر النباهنة. (٣) الإمامة الإباضية الثانية في عمان. (١) الملكة شمساء تتربع على عرش مجان. (٢) تمكن الدولة الأموية في بسط نفوذها على عمان.	٤	٤٤و٥٢و ٥٣
مفتاح التصحيح		٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح		لكل مفردة درجة		
١٥	ب	١ بهلا	١	٥٨
		٢ راشد بن سعيد اليحمدي/ الخليل بن شاذان الخروصي	١	٥٨
		٣ 	١	٥٨
مفتاح التصحيح		٠-١-٢-٣		
معيار التصحيح		-		
١٥	ج-١	أ تخصيص شيء من ممتلكات أصحاب الخير الميسورين لإنفاق عوائدها في أوجه الخير المخصص لها.	١	٧٠
		ب توجيه موارد الوقف نحو تحقيق الخير العام/ التنمية المستدامة/ توفير فرص عمل للمواطنين.	١	٧٠
١٥	ج-٢	أ اللغة العربية / الوحدة الوطنية	٢	٦٦
		ب مجموعة من الممارسات التي يتوارثها أفراد المجتمع من الأجيال السابقة.	١	٦٦
مفتاح التصحيح		٠-١-٢-٣-٤-٥		
معيار التصحيح		-		

يتبع/٥

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: الدرجة (١٢) درجة.

<table>
<tr><th>المفردة</th><th colspan="2">الجزئية</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="3">١٦</td><td rowspan="3">أ</td><td>١</td><td>
<table>
<tr><th>الرمز</th><th>اسم المؤسسة الثقافية</th><th>العام الذي أنشئت فيه</th><th>الهدف المؤسسة الثقافية واهتماماتها</th></tr>
<tr><td>أ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ب</td><td></td><td></td><td>نشر الثقافة العلمية/ اكتشاف المواهب وتوجيهها.</td></tr>
<tr><td>ج</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>د</td><td></td><td></td><td>الاهتمام بالمخطوط العماني حفظًا، وفهرسة، وتنقيحًا، ونشرًا.</td></tr>
</table>
</td><td>٢</td><td>٧٨</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>صلالة</td><td>١</td><td>٧٨</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>مركز ذاكرة عمان</td><td>١</td><td>٧٨</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">الجزئية أ-١ بما يفيد المعنى</td></tr>
<tr><td rowspan="2">١٦</td><td rowspan="2">ب</td><td>١</td><td>مكان للعبادة/ مركز للتثقيف والتعليم/ مكان للاجتماعات/ مكان للمناسبات.</td><td>٢</td><td>٧٣</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>معجم العين/ الجمهرة</td><td>٢</td><td>٨١</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">١٦</td><td rowspan="3">ج</td><td>١</td><td>حصن جبرين</td><td>١</td><td>٨٥</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>وجود أسوار عالية/ الأبراج/ المتاريس/ فتحات صب الزيت</td><td>٢</td><td>٨٥</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>الطوب/ الصاروج/ الأخشاب/ جذوع النخيل/ الجص</td><td>١</td><td>٨٥</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣-٤</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">-</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة

وزارة التعليم

امتحان مادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) للصف الحادي عشر

الدور الثاني- الامتحان الشامل

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

تنبيه:
- **عدد صفحات الامتحان: (٩)**
- **زمن الامتحان: (ساعتان)**
- **الإجابة في الورقة نفسها.**

تعليمات مهمة: **يرجى قراءة التعليمات الآتية بعناية قبل البدء بالإجابة**

- تأكد من كتابة اسمك الثلاثي والقبيلة والصف واسم المدرسة في المكان المخصص.
- اقرأ الأسئلة جيدًا قبل البدء بالإجابة.
- وضّح خطوات الحل في الأسئلة التي تتطلب ذلك.
- أجب عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود) والأسئلة الموضوعية بقلم الرصاص.

اسم الطالب/ـة		الصف	١١ /
اسم المدرسة			

الأسئلة	الدرجة بالأرقام	التوقيع بالاسم	
		المصحح الأول	المصحح الثاني
(١-١٢)			
١٣			
١٤			
١٥			
١٦			
مجموع درجات الطالب		جَمَعهُ	مُراجع الجمع
الدرجة الكلية للامتحان	٦٠		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الأسئلة الموضوعية

١٢

ظلل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١)الظاهرة الجغرافية التي تتميز بها مسفاة العبريين بولاية الحمراء:

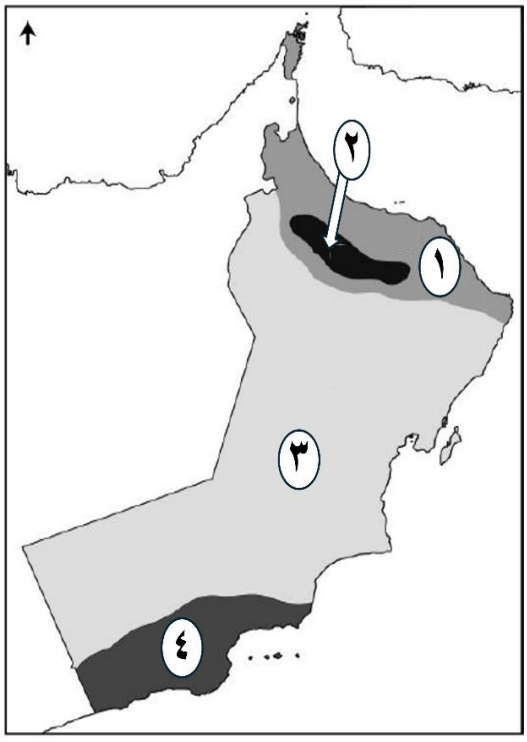
- ( ) السبخات الملحية.
- ( ) الكثبان الرملية.
- ( ) المصاطب الصخرية.
- ( ) الأخوار الدائمة.

٢)الاسم الذي يطلق على الكهف الموضّح في الصورة المقابلة:

- ( ) المرنيف.
- ( ) الهوته.
- ( ) مقــل.
- ( ) ناطف.


السياحة في محافظة ظفار

٣)الجدول الذي يمثّل التوزيع الصحيح للأقاليم المناخية في سلطنة عُمان في الخريطة المقابلة:



١	الصحراوي الجاف
٢	البحر المتوسط
٣	شبه الصحراوي
٤	الموسمي

( )

١	شبه الصحراوي
٢	البحر المتوسط
٣	الصحراوي الجاف
٤	الموسمي

( )

١	شبه الصحراوي
٢	الموسمي
٣	الصحراوي الجاف
٤	البحر المتوسط

( )

١	الصحراوي الجاف
٢	الموسمي
٣	شبه الصحراوي
٤	البحر المتوسط

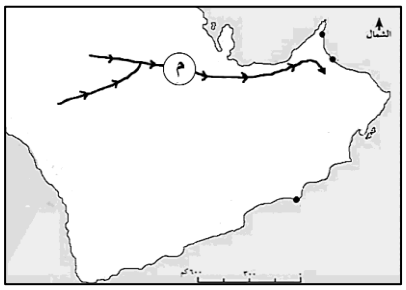
( )

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية

٤) من المشكلات البشرية التي تواجه الغطاء النباتي الطبيعي في سلطنة عُمان:

☐ تملح التربة. ☐ قلة الأمطار. ☐ الرعي الجائر. ☐ انجراف التربة.

٥) القبائل العربية التي هاجرت إلى عُمان ويوضحها المسار المشار إليه بالرمز (م)في الخريطة المقابلة:



☐ الأزد والحدان.

☐ بني سامة والأزد.

☐ الحدان وعبد القيس.

☐ بني سامة وعبد القيس.

٦) حواجز توضع على الأسوار أو الأبراج وبها فتحات لإطلاق النار أثناء عمليات الدفاع عن القلعة أو الحصن:

☐ المتراس. ☐ المشربية. ☐ القمرية. ☐ البومة.

٧) السلطان الذي بنيت في عهده المدرسة السعيدية في صلالة:

☐ تركي بن سعيد. ☐ فيصل بن تركي. ☐ سعيد بن تيمور. ☐ قابوس بن سعيد.

- مستعينا بالجدول أمامك، أجب عن المفردتين (٢و٣):

القطاعات	السنوات			
	١٩٩٨	٢٠٠٣	٢٠٠٨	٢٠١٧
القطاع النفطي	٣١,٩	٤١,٨	٥٠,٦	٢٩
النفط	٣٠,٧	٣٩,٣	٤٦,٩	٢٤,١
الغاز	١,٢	٢,٥	٣,٧	٤,٩
القطاع غير النفطي	٦٨,٣	٥٠,٤	٥٩,٦	٧٤,٤
الصناعة	١٢,٥	١٦,٤	١٣,٧	٢٠,٥
الزراعة والأسماك	٣,٢	١,١	٢,٢	٢,٣
الخدمات	٥٢,٦	٣٢,٩	٤٣,٧	٥١,٦

٨) الشكل الذي يوضح ترتيب نسب مساهمة القطاعات غير النفطية في الناتج المحلي الإجمالي لسلطنة عُمان عام ٢٠١٧م من <u>الأعلى إلى الأقل</u>:

القطاعات غير النفطية
الصناعة
الزراعة والأسماك
الخدمات

☐

القطاعات غير النفطية
الخدمات
الزراعة والأسماك
الصناعة

☐

القطاعات غير النفطية
الخدمات
الصناعة
الزراعة والأسماك

☐

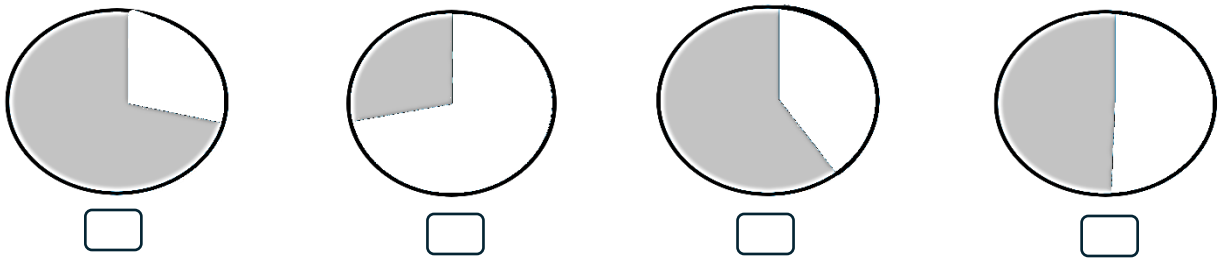
القطاعات غير النفطية
الزراعة والأسماك
الخدمات
الصناعة

☐

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية

٩) الشكل البياني الذي يوضح نسبة مساهمة القطاع النفطي في الناتج المحلي الإجمالي عام ٢٠٠٨م بسلطنة عُمان:

القطاع النفطي



☐ ☐ ☐ ☐

١٠) المجلس الذي أُنشيء عام ١٩٩١م ويتم اختيار أعضائه من قبل الشعب:

☐ عُمان.
☐ الدولة.
☐ الشورى.
☐ الأعلى للقضاء.

١١) من أهداف هيئة حماية المستهلك في سلطنة عُمان:

☐ مكافحة الغش التجاري. ☐ فرض الضرائب على السلع المستوردة.
☐ تشغيل الأيدي العاملة الوطنية. ☐ تنظيم شؤون العمالة في القطاع الخاص.

١٢) اختصاص المحكمة التي يوضحها الشكل أمامك:



☐ عرض النزاع عليها لأول مرة.
☐ رسم السياسة العامة للقضاء ومتابعة سير العمل في المحاكم.
☐ النظر في الطعون المقدمة على الأحكام الصادرة من المحكمة العليا.
☐ النظر في الطعون المقدمة على الأحكام الصادرة من المحاكم الابتدائية.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١٢

١٣)

أ-

"تُعد من أبرز الظواهر الطبيعية في سلطنة عُمان، حيث تبلغ مساحتها حوالي (٢٠٠٠كم٢) وتمتد على مساحة شاسعة في أطراف صحراء الربع الخالي، وتشتهر هذه السبخة بطبيعتها الفريدة المكوّنة من ترسيبات ملحية وطينية تجعلها منطقة صعبة العبور الأمر الذي أكسبها شهرة واسعة بين الجغرافيين والرحّالة عبر العصور".

من الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما اسم السبخة التي تشير إليها الفقرة؟

_____

٢- استنتج سببًا واحدًا ساهم في تكونها.

_____

٣- نوع السبخة من حيث موقعها.

☐ داخلية.

☐ ساحلية.

(ظلّل الشكل (☐) المقترن بالإجابة الصحيحة)

ب) عدد اثنين لكل مما يأتي:

١- الجزر التابعة لسلطنة عُمان.

- _____
- _____

٢- العيون المائية التي تنتشر في سلسلة جبال ظفار.

- _____
- _____

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية

ج)

١- " تُعَدُّ الأخوار موطناً غنياً بالعديد من الكائنات الحية والأعشاب البحرية، وتنتشر في المحافظات الساحلية حيث تتكوّن عند مصبات الأودية. وتبرز محافظة مسندم على وجه الخصوص بتميزها الفريد في وجود أخوار بحرية نادرة، مما يجعلها، من أبرز عناصر الجذب السياحي في المنطقة. ومن أشهر الأخوار التي تزخر بها سلطنة عُمان: خور شم، خور الحبلين، خور جراما، وخور المغسيل".

من النص السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- اعط تعريفا للمفهوم الذي تحته خط.

_____

_____

ب- استخرج من النص اسم خور يقع في كل من المحافظتين الآتيتين:

- مسندم _____
- جنوب الشرقية _____

٢-اكتب المفهوم الدال على العبارتين الواردتين في الجدول الآتي:

العبارة	المفهوم
إرسابات فيضية كونتها الأودية المنحدرة باتجاه بحر عمان وبحر العرب.	
إرسابات خصبة تكونت بفعل التعرية المائية أو التعرية الريحية.	

١٤)

أ- رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) بين القوسين:

( ) بدء عصر النباهنة.

( ) الإمامة الإباضية الثانية في عمان.

( ) الملكة شمساء تتربع على عرش مجان.

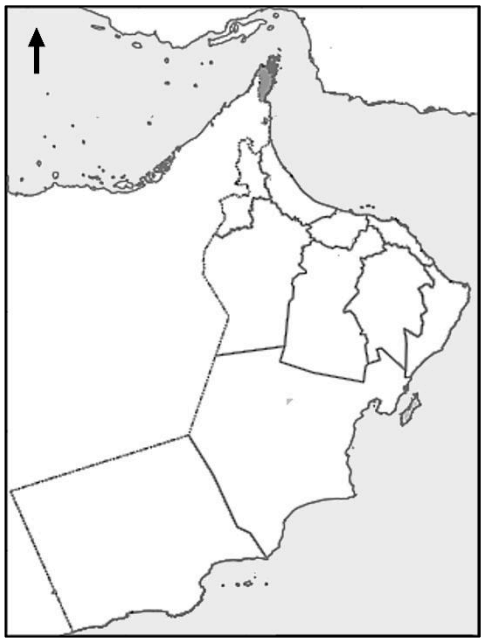
( ) تمكن الدولة الأموية من بسط نفوذها على عمان.

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية

ب- من الشكل أمامك، أجب عن الأسئلة التي تليه:



"يعود تاريخ العملات في عُمان إلى ما يقارب ألفين وثلاثمئة عام، وقد صُنعت معظم العملات المتداولة في عُمان أو طُبعت خارجها، في حين دخل بعضها إليها عبر حركة التجارة المزدهرة آنذاك. كما أن جزءًا منها كان ضمن كنوز مدفونة منذ مئات السنين. وفي عام ٢٠٠٣م عُثر في ولاية بهلا على مجموعة من المسكوكات النقدية العُمانية، وقد حملت هذه النقود نقشًا باسم عُمان، إضافةً إلى اسمي إمامين ضُربت في عهدهما في الفترة ما بين القرن الثالث والسادس الهجريين".



١-استخرج من النص اسم الولاية التي تم اكتشاف المسكوكات النقدية فيها.

_____

٢-استنتج اسم إمام واحد سكت المسكوكات النقدية في عهده.

_____

٣-ظلل المحافظة العُمانية التي تم فيها اكتشاف المسكوكات النقدية عام ٢٠٠٣م في الخريطة المقابلة.

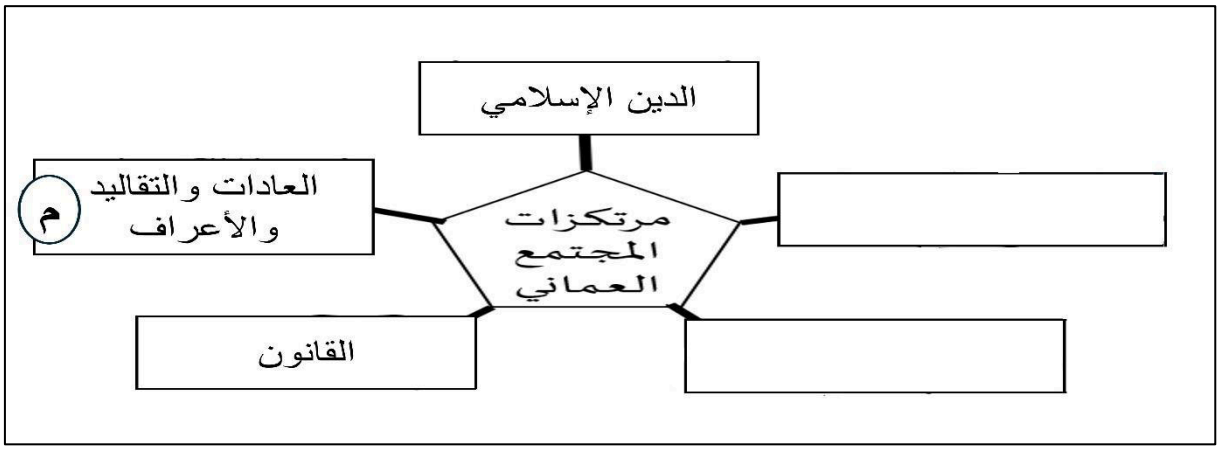
ج)

١- اكتب اثنين من وظائف المسجد في المجتمع العماني.

- _____
- _____

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية

٢-لديك شكل يوضح مرتكزات المجتمع العماني، ادرسه جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- أكمل المعلومات المطلوبة في الشكل السابق.

ب-اكتب تعريفا للمرتكز المشار إليه بالرمز (م).

_____

_____

١٥)

أ-من الشكل المقابل، أجب عن الأسئلة التي تليه:



يُعدّ من أبرز المعالم التاريخية في سلطنة عُمان، ويقع في ولاية بهلا بمحافظة الداخلية. بُني الحصن في القرن السابع عشر في عهد الإمام بلعرب بن سلطان اليعربي، ويتميّز بتصميمه المعماري الفريد الذي يجمع بين الطابع الدفاعي والجمالي في آنٍ واحد.

١- سّم المعلم التاريخي. _____

٢- استنتج اثنتين من المميزات المعمارية التي يتميز بهما المعلم التاريخي.

- _____
- _____

٣- اكتب واحدة من المواد المستخدمة في بناء المعلم التاريخي.

_____

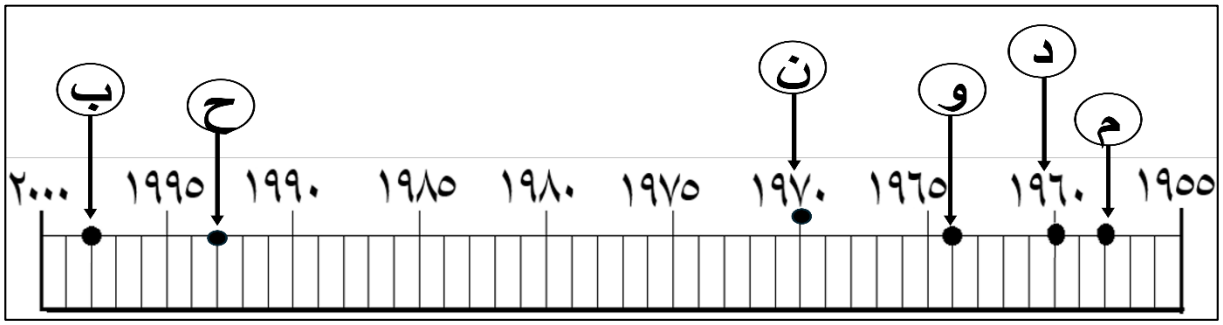
تابع ثانياً: الأسئلة المقالية

ب- اكتب اثنين من المؤلفات الثقافية العمانية في مجال اللغة والأدب في القرنين الثاني والثالث الهجريين.

- _____
- _____

ج-

١-مستعينا بالمسطرة الزمنية أمامك، اكتب رموز الأعوام الميلادية أمام الأحداث التاريخية المرتبطة بحياة السلطان قابوس بن سعيد -طيّب الله ثراه – في الجدول التالي:



الرمز الذي يشير إلى العام الميلادي المرتبط بالحدث التاريخي	الحدث التاريخي
	عودة السلطان قابوس – طيّب الله ثراه – إلى سلطنة عمان بعد الانتهاء من دراسته.
	التحاق السلطان قابوس بن سعيد -طيّب الله ثراه - بالأكاديمية العسكرية (ساند هيرست) في بريطانيا.
	التحاق السلطان قابوس بن سعيد -طيّب الله ثراه - بمدرسة سافوك في بريطانيا.
	حصول السلطان قابوس بن سعيد -طيّب الله ثراه - على جائزة السلام الدولية من الولايات المتحدة الأمريكية.

٢- اكتب اثنين من الأبواب التي يتكون منها قانون المرور في سلطنة عُمان.

- _____
- _____

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية

١٢

١٦)

أ- اكتب اثنين لكل مما يأتي:

١- المرتكزات التي ارتكزت عليها سياسات سلطنة عُمان الاقتصادية.

- _____
- _____

٢- المقومات الطبيعية للاقتصاد العُماني.

- _____
- _____

ب- قارن بين المشروعين الاقتصاديين حسب المعطيات الواردة في الجدول الآتي:

اسم المشروع الاقتصادي	نوع المشروع الاقتصادي الذي ينتمي إليه (لوجستي/ سياحي)	المحافظة التي يقع فيها
ميناء الدقم		
مشروع الموج		

ج- أمامك جدول يوضح اختصاصات السلطة القضائية في سلطنة عُمان، ضع علامة(✓) أسفل السلطة القضائية المسؤولة عن كل اختصاص:

الاختصاصات	السلطة القضائية المسؤولة عن الاختصاص		
	القضاء الإداري	القضاء العادي	الادعاء العام
النظر في المنازعات المدنية، والتجارية، والعمالية، والجزائية.			
الاشراف على شؤون الضبط القضائي.			
الفصل في الخصومات الإدارية التي يرفعها موظفو الجهاز الإداري للدولة ضد مؤسساتهم.			
تطبيق القوانين الجزائية وملاحقة المذنبين.			

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية(هذا وطني) للصف الحادي عشر

الدور الثاني- الامتحان الشامل

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

تنبيه: • عدد صفحات نموذج الإجابة: (٥) • الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠)

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي — الدرجة (١٢) درجة

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	المصاطب الصخرية.	١	٢٧
٢	المرنيف.	١	٣١
٣	١ شبه الصحراوي ٢ البحر المتوسط ٣ الصحراوي الجاف ٤ الموسمي	١	٣٤
٤	الرعي الجائر.	١	٤٢
٥	بني سامة وعبد القيس.	١	٤٩
٦	المتراس.	١	٨٥
٧	سعيد بن تيمور.	١	٧٥
٨	القطاعات غير النفطية الخدمات الصناعة الزراعة والأسماك	١	١٠١
٩		١	١٠١
١٠	الشورى.	١	١٣٤
١١	مكافحة الغش التجاري.	١	١٣٢
١٢	النظر في الطعون المقدمة على الأحكام الصادرة من المحاكم الابتدائية.	١	١٣٨

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية الدرجة (١٢) درجة

<table>
<tr><th>المفردة</th><th colspan="2">الجزئية</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="3">١٣</td><td rowspan="3">أ</td><td>١</td><td>أم السميم.</td><td>١</td><td>٢٩</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>تكونت نتيجة تصريف الأودية الصحراوية.</td><td>١</td><td>٢٩</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>داخلية.</td><td>١</td><td>٢٩</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣ لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">١٣</td><td rowspan="2">ب</td><td>١</td><td>الديمانيات/ السوادي/ مصيرة/ الحلانيات/ أم الغنم/ الخيل/ سلامة وبناتها</td><td>٢</td><td>٣٢</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>أرزات/ حمران/ صحلنوت/ شرضت / كور/ أثوم</td><td>٢</td><td>٢٥</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣ -٤ لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">١٣</td><td rowspan="3">ج</td><td rowspan="2">١</td><td>أ</td><td>خلجان مائية صغيرة متصلة عادة بمياه البحر / خلجان مائية تتكون عند مصبات الأودية وتصب في البحر.</td><td>١</td><td>٣٠</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>خور شم
خور جراما</td><td>٢</td><td>٣٠</td></tr>
<tr><td>٢</td><td colspan="2"><table><tr><th>العبارة</th><th>المفهوم</th></tr><tr><td></td><td>السهول الساحلية</td></tr><tr><td></td><td>الواحات الداخلية</td></tr></table></td><td>٢</td><td>٢٥و٢٧</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">٠-١-٢-٣ -٤-٥ لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">-</td></tr>
</table>

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية الدرجة (١٢) درجة

المفردة	الجزئية			الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ			(٤) بدء عصر النباهنة. (٣) الإمامة الإباضية الثانية في عمان. (١) الملكة شمساء تتربع على عرش مجان. (٢) تمكن الدولة الأموية في بسط نفوذها على عمان.	٤	٤٤و٥٢و ٥٣
مفتاح التصحيح				٠-١-٢-٣-٤ لكل مفردة درجة		
معيار التصحيح				-		
١٤	ب	١		بهلا	١	٥٨
		٢		راشد بن سعيد اليحمدي/ الخليل بن شاذان الخروصي	١	٥٨
		٣			١	٥٨
مفتاح التصحيح				٠-١-٢-٣ لكل مفردة درجة		
معيار التصحيح				-		
١٤	ج	١		مكان للعبادة/ مركز للتثقيف والتعليم/ مكان للاجتماعات/ مكان للمناسبات.	٢	٧٣
		٢	أ	اللغة العربية / الوحدة الوطنية	٢	٦٦
			ب	مجموعة من الممارسات التي يتوارثها أفراد المجتمع من الأجيال السابقة.	١	٦٦
مفتاح التصحيح				٠-١-٢-٣-٤-٥ لكل مفردة درجة		
معيار التصحيح				-		

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية الدرجة (١٢) درجة

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	حصن جبرين.	١	٨٥
		٢	وجود أسوار عالية/ الأبراج/ المتاريس/ فتحات صب الزيت.	٢	٨٥
		٣	الطوب/ الصاروج/ الأخشاب/ جذوع النخيل/ الجص.	١	٨٥
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤ لكل مفردة درجة		
معيار التصحيح			-		
١٥	ب		معجم العين/ الجمهرة.	٢	٨١
مفتاح التصحيح			٠-١-٢ لكل مفردة درجة		
معيار التصحيح			-		
١٥	ج	١	<table><tr><th>الرمز الذي يشير إلى العام الميلادي المرتبط بالحدث التاريخي</th><th>الحدث التاريخي</th></tr><tr><td>و</td><td></td></tr><tr><td>د</td><td></td></tr><tr><td>م</td><td></td></tr><tr><td>ب</td><td></td></tr></table>	٤	١١٧ ١١٧ ١١٧ ١٢٤
		٢	قواعد المرور وآدابه/ التدابير/ العقوبات.	٢	١٢٩
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤-٥-٦ لكل مفردة درجة		
معيار التصحيح			في الجزئية ج(٢) يكتفى باثنين.		

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية الدرجة (١٢) درجة

<table>
<tr><th>المفردة</th><th colspan="2">الجزئية</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="2">١٦</td><td rowspan="2">أ</td><td>١</td><td>الانفتاح على الأسواق العالمية/ تهيئة المناخ الملائم لنمو الاستثمارات المحلية والأجنبية/ تحديث التشريعات/ تقديم الحوافز والتسهيلات/تهيئة البنية الأساسية.</td><td>٢</td><td>٩٧</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>أشكال السطح/ الموارد الطبيعية/ الموقع الجغرافي/ التنوع البيئي.</td><td>٢</td><td>٩٩</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">١-٠-٢-٣-٤ لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td>١٦</td><td colspan="2">ب</td><td><table><tr><th>اسم المشروع الاقتصادي</th><th>نوع المشروع الاقتصادي الذي ينتمي إليه (لوجستي/ سياحي)</th><th>المحافظة التي يقع فيها</th></tr><tr><td>ميناء الدقم</td><td>لوجستي</td><td>الوسطى</td></tr><tr><td>مشروع الموج</td><td>سياحي</td><td>مسقط</td></tr></table></td><td>٤</td><td>١٠٩</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">١-٠-٢-٣-٤ لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td>١٦</td><td colspan="2">ج</td><td><table><tr><th rowspan="2">الاختصاصات</th><th colspan="3">السلطة القضائية المسؤولة عن الاختصاص</th></tr><tr><th>القضاء الاداري</th><th>القضاء العادي</th><th>الادعاء العام</th></tr><tr><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table></td><td>٤</td><td>١٣٨</td></tr>
<tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">١-٠-٢-٣-٤ لكل مفردة درجة</td></tr>
<tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td><td colspan="3">-</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة