First Semester

اللغة العربية
كلية الحرس التقنية
(Answers)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات ووزارة الامتحانات

تنبيــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات — **الدرجة الكلية: (٧٠) درجة**

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
أولاً: المطالعة السؤال الأول: (١٣) درجة	١		الزعزعة.(١) ، اختلال. (١)	٢
	٢		التطبيقات/ الأجهزة/ الآلات. (يكتفى باثنتين ولكلّ درجة).	٢
	٣		علاقة نتيجة. (أو) نتيجة وسبب (أو) تعليلية.	١
	٤		الفقرة الثالثة. أو (٣). تقبل إجابة الطالب إن كتب الفقرة كاملة أو أي عبارة تشير إلى الفقرة الثالثة.	٢
	٥		على التوثيق في الوقت الفعلي (١)، والترميز بمساعدة الحاسب الآلي (١).	٢
	٦		العبارة السلبية: ربما أدّت إلى اتكاء مقدمي الرعاية الطبية على ثقتهم المطلقة بقدرات التكنولوجيا. (١) العبارة الإيجابية: ربما عملت على صنع ألفة بينهم وبين أدوات التكنولوجيا وتطويعها لخدمة الإنسانية. (١)	٢
	٧		صار من السهل رؤية نتاج التجارب في مجال الذكاء الاصطناعي ومعرفة فوائدها قبل أن تصل إلى كل مكان في العالم. (أو: ما يأتي به الطالب متوافقا مع المعنى السابق).	٢

يتبع/٢

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٠) درجات	٨	أ	حواجز.	١
		ب	فقدان الأمل.	١
	٩	أ	خلق السموات/ خلق الأرض/ تعاقب الليل والنهار/ تسخير السفن وجريانها على وجه الماء/ إنزال المطر /إحياء الأرض/ التنوع في خلق الدواب/ تصريف الرياح/ السحاب المسخر. **(يكتفى باثنين، ولكل نصف درجة)**	١
		ب	العاقل هو من يتفكر في هذه المظاهر. (أو) العقل هو السبيل لمعرفة الخالق وعظمته. (أو) أنّ المظاهر الكونية سبب في إعمال العقل.	١
	١٠		الأرض القاحلة تصبح خصبة ذات شجر وثمر ومنفعة للناس بعد أن ينزل الله عليها الماء. **(يقبل من الطالب ما يأتي به في هذا المعنى)**	١
	١١		م / الفريق / ما تعلّق به ١ / من يتّخذ أندادًا من دون الله (½) (أو الذين ظلموا) / الأنداد (أو) حُب الأنداد (½) ٢ / الذين آمنوا (½) / الله (أو) حُب الله (½)	٢
	١٢		الآية / المعنى الذي أضافته "أَنَّ الْقُوَّةَ لله جَمِيعًا" / التأكيد (أو) التعميم (أو) وتقوية المعنى على أنّ القوة لله كلها، لا يشاركه فيها أحد. (درجة واحدة) "يُرِيهِمُ ٱللَّهُ أَعْمَـٰلَهُمْ حَسَرَٰتٍ عَلَيْهِمْ" / شدّة الندم.(أو) المبالغة في شدة الحسرة. (درجة واحدة)	٢
	١٣	أ	أَتَّبَعُوا - تَبَرَّءُوا (½) **(ويقبل إذا كتب طباق)**	١
		ب	توضيح شدّة اختلاف العلاقة بين الفريقين في الدنيا والآخرة، وتخلّي بعضهما عن بعض.(أو) لضعف العلاقة التي كانت تربطهما في الدنيا (أو) **توضيح المعنى**.(½) **(أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)**	١

يتبع/٣

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

وزارة التربية والتعليم
المركز العماني للقياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Measurement and Evaluation
دائرة الاختبارات ودائرة الامتحانات

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث: (٨) درجات	١٤	أ	التعجب.	١
		ب	التشاؤم.	١
	١٥		الثأر(١) / العِدا (١).	٢
	١٦		البيت (ب) : حَرامٌ عَلى قَلبي السُرورُ فَإِنَّني ** أَعُدُّ الَّذي ماتَت بِهِ بَعدَها سُمّا **(ويقبل من الطالب إذا كتب البيت ز)**	١
	١٧	أ	شبه الشّاعر السرور بالسمّ. (أو) شبّه سبب موتها بالسُّمّ.	١
		ب	دلّ على التفجّع أو التوجع أو الانكسار أو إظهار الضعف. أو اليأس أو شدّة مصابه وألمه.	١
	١٨	أ	من البيت (و) (أو) من قول الشاعر : هبيني ... (½)	١
		ب	انتقل الشاعر من ضمير الغائب إلى المخاطب ليعبر عن قربه من الميت رغم بعده وفراقه (أو) شدّة شوق الشاعر إلى جدته. (½)	
تابع: ثانيًا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع (الحفظ) ٤ درجات	١٩		﴿وَمِنَ ٱلنَّاسِ وَٱلدَّوَآبِّ وَٱلۡأَنۡعَٰمِ مُخۡتَلِفٌ أَلۡوَٰنُهُۥ كَذَٰلِكَۗ إِنَّمَا يَخۡشَى ٱللَّهَ مِنۡ عِبَادِهِ ٱلۡعُلَمَٰٓؤُاْۗ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ]٢٨[إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتۡلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقۡنَٰهُمۡ سِرّٗا وَعَلَانِيَةٗ يَرۡجُونَ تِجَٰرَةٗ لَّن تَبُورَ]٢٩[لِيُوَفِّيَهُمۡ أُجُورَهُمۡ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضۡلِهِۦٓۚ إِنَّهُۥ غَفُورٞ شَكُورٞ]٣٠[وَٱلَّذِيٓ أَوۡحَيۡنَآ إِلَيۡكَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ هُوَ ٱلۡحَقُّ مُصَدِّقٗا لِّمَا بَيۡنَ يَدَيۡهِۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِعِبَادِهِۦ لَخَبِيرُۢ بَصِيرٞ ٣١﴾ **(يشترط الترتيب في كتابة الآيات، وإذا أخطأ الطالب في الآية خطأين فأكثر تسقط درجة تلك الآية)**	٤

يتبع/٤

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (١٢) درجة	٢٠	أ	**البشر**: مفعول به لفعل محذوف وجوبا منصوب (½)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½). أو: اسم منصوب على الاختصاص (½)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½).	١
		ب	**الفعل**: فاعل مرفوع (½)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½).	١
		ج	**الوطن**: مضاف إليه مجرور (½)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره(½).	١
		د	**يشعر**: فعل مضارع مجزوم (½)، وعلامة جزمه السكون (½).	١
		هـ	أروع: فعل ماضٍ (½)، مبني على الفتح (½).	١
			ضوابط التصحيح سؤال الإعراب : يُعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره دون الشق الثاني، أما إذا لم يذكر إجابة الشق الأول أو كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يُعطى الدرجة.	
	٢١	أ	هذا درسٌ لكم أنتم المُكَرَّمِين بالعقل.	١
		ب	(ذا). (أو) اسم الإشارة.	١
		ج	سبحان الله.	١
		د	وفينا نحن بني آدم وحواء.	١
		هـ	استحسنتْ.	١
	٢٢		<table><tr><th>الكلمة</th><th>ضبطها</th></tr><tr><td>قلوب</td><td>قلوبِ (الكسرة) (½).</td></tr><tr><td>أهل</td><td>أهلُ (الضمّة) (½).</td></tr><tr><td>درجة</td><td>درجةَ (الفتحة) (½).</td></tr><tr><td>الصفة</td><td>الصفةُ (الضمّة) (½).</td></tr></table> **(لا يقبل تنوين ما لا ينوّن)**	٢

يتبع/٥

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
تابع ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس(١٣) درجة	٢٣		<table><tr><th>م</th><th>الجملة</th><th>التعليمات</th><th>الصياغة</th></tr><tr><td>أ</td><td>القائد خبرته عظيمة.</td><td>نعم + فاعل معرف بـ (ال) + مخصوص بالمدح نكرة موصوفة بجملة اسمية.</td><td>نعم القائد (½) قائد (½) خبرته عظيمة (½).</td></tr><tr><td>ب</td><td>العامل يهدم البناء.</td><td>بئس + فاعل معرف بـ (ال) + مخصوص بالذم معرف بـ (ال) منعوت بالذي.</td><td>بئس العامل (½) العامل (½) الذي يهدم البناء (½).</td></tr></table>	٣
	٢٤	أ	أسلوب تعجّب.	١
		ب	سماعية .	١
	٢٥		<table><tr><th>م</th><th>المثال</th><th>الضمير</th><th>الاسم المختص</th></tr><tr><td>أ</td><td>حب الوطن في قلوبنا حماة الوطن.</td><td>نا (أو) المتكلم (½).</td><td><u>حماة</u> الوطن (½).</td></tr><tr><td>ب</td><td>أنتن ـ النساء ـ شقائق الرجال.</td><td>أنتن (أو) المخاطب (½).</td><td>النساء (½).</td></tr></table>	٢
	٢٦		<table><tr><th>م</th><th>الفعل</th><th>وزنه</th><th>معنى الزيادة</th></tr><tr><td>أ</td><td>أشرق المكان و<u>أنور</u> بقدوم القائد.</td><td>أفعل (١).</td><td>الصيرورة (١).</td></tr><tr><td>ب</td><td>جفّت الأشجار و<u>اصفارّ</u> الزرع.</td><td>افعالّ (١).</td><td>الدلالة على شدة درجة اللون (١).</td></tr><tr><td>ج</td><td><u>تناوم</u> الحارس؛ ليخدع اللصّ</td><td>تفاعل (١).</td><td>التظاهر(١).</td></tr></table>	٦

يتبع/٦

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
رابعًا: البلاغة: السؤال السابع (١٠) درجات	٢٧	أ-	حُزْنًا (½).	١
		ب-	خُلِقَ (½).	
	٢٨		م | الاستخراج | النوع أ | كَيْفَ أَصْبَحْتَ فِي مَحَلِّكَ بَعْدِي؟ (½). | استفهام (½). ب | يَا جَدِيرًا مِنِّي بِحُسْنِ افْتِقَادِ (½). | نداء (½).	٢
	٢٩	أ-	خبري (½).	١
		ب	تردد (½).	
	٣٠	أ	القسم.	١
		ب	إنشائي طلبي.	١
	٣١		م | العبارة | المسند | موقعه | المسند إليه | موقعه أ | فضَلَتْ أمَّة. | فضَلَتْ (½). | فعل تام (½). | أمَّة (½). | فاعل (½). ب | وكونوا فيه مثل السيوف. | مثل (½). | خبر (كان) (½). | واو الجماعة (½). | اسم (كان) (½).	٤

نهاية نموذج الإجابة





نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات **الدرجة الكلية: (٧٠) درجة**

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
أولاً: القراءة السؤال الأول: (١٣) درجة	١		تسيطر. (١)، تستحوذ (١).	٢
	٢		إتاحة تلك التقنيات لعامة المستخدمين، (أو) يصبح تأثيرها واضحًا في المهن والوظائف، (أو) تأثيرها في الخطط والأداء والإنجاز في الأعمال والمهارات الذاتية.	١
	٣		نتيجة. (أو) نتيجة وسبب. **(ويقبل إذا كتب علاقة تعليلية أو سببية)**	٢
	٤		(٣) (أو) الفقرة الثالثة. (أو) أي عبارة تشير إلى الفقرة الثالثة.	١
	٥		بسبب خشية الثقافة التقليدية من ضياع التراث والإبداع الإنساني في خضم متغيرات الذكاء الاصطناعي السريعة. (**ويقبل إذا كتب الطالب :** وهي تحمل على ظهرها التراث والإبداع الإنسانيّ، والصراع يبدو داخلها بين مَجْدِ الإنسانية الغابر ومَجْدِ الذكاء الاصطناعي العابر).	١
	٦		م | العاقبة | الصورتان ١ | السلبية. | - السلبيّة في الفكر - السلبيّة في العمل – رفض إعمال العقل في أي موضوع.- واللجوء إلى الأفكار الجاهزة والتقنيات السهلة. - عدم التدخل الفكري من الشخص لإصلاح أي خلل أو مشكلة (يكتفى بصورتين ولكل درجة). ٢ | الوعي الزائف. | إنشاء الكتابات المضللة والصورة المزيفة.(١) - إخفاء الحقيقة عبر التقنيات والأدوات الرقمية.(١).	٤
	٧		مجال التزييف | المعيار **الكتابات المضلّلة** | - ملاحظة التفاصيل الموجودة في المتن (أو) ملائِمة القصة التي يتم الترويج لها. - (أو) بيان الترابط بين أجزاء القصة الخبرية. (أو) تناسقها. (أو) جديتها. (أو) الانتباه للغة الجسد.(أو) طبيعة الحوار ومدى مناسبته. ويقبل إذا كتب الطالب (استخدام المنهج الثقافي لكشف الكذب.) **(يكتفى بمعيارين ولكلّ درجة).**	٢

يتبع/٢

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الثاني: (١٠) درجات	٨	أ	أكثرُ قطْعًا وحِدّة. (أو) الحادّ والقاطع.	١
		ب	انتِزاحِ .	١
	٩		البيت (هـ) أو: رَأَيتُ الشَمسَ تَطلُعُ مِن نِقابٍ وَغُصنَ البانِ يَرفُلُ في وِشاحِ	١
	١٠		التوضيح: شبّه الأماني بالإنسان الذي يرى ويطالع. (أو) استعارة مكنية. (من يكتب استعارة مكنية فقط فله نصف درجة)	٢
			بيان الأثر: توضيح يأسه من رؤيتها. (أو) بيان شدّة الشوق للمحبوبة.	١
	١١		<table><tr><th>صورة الرغبة</th><th>صورة الواقع</th></tr><tr><td>فَلَو أَستَطيعُ طِرتُ إِلَيكِ شَوقاً. (١)</td><td>وَكَيفَ يَطيرُ مَقصوصُ الجَناحِ. (١)</td></tr></table>	٢
	١٢		<table><tr><th>عنصر الطبيعة</th><th>الصفة</th></tr><tr><td>الغصن.</td><td>جمال الإنسان وهو يتبختر ويرفل في وشاح.(١)</td></tr><tr><td>الرياح.</td><td>الوسيط الذي ينقل السلام. (أو) تنفّس الرياح.(١)</td></tr></table>	٢

يتبع/٣

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (٨ درجات)	١٣	أ	سابقٌ.	١
		ب	وَحي.	١
	١٤		وَقَالُواْ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ ٱلَّذِيٓ أَذۡهَبَ عَنَّا ٱلۡحَزَنَ. (أو) الآية ٣٤ (أو) الآية (٣٥)	١
	١٥		الاستمرار (أو) التجديد./ يجددون التلاوة كل وقت، مستمرين على ذلك محافظين عليها. **(أو ما في هذا المعنى بأسلوب الطالب)**	١
	١٦	أ	سرا وعلانية.	١
		ب	توضيح المعنى الدال على حال المؤمن في الإنفاق. (أو) دلّ على كثرة إنفاقهم في سبيل الله.	١
	١٧		الآية: "ثُمَّ أَوۡرَثۡنَا ٱلۡكِتَٰبَ ٱلَّذِينَ ٱصۡطَفَيۡنَا مِنۡ عِبَادِنَاۖ" — من يعود إليه الضمير: الله عز وجل — الدلالة: التعظيم (١) الآية: "ٱلَّذِيٓ أَحَلَّنَا دَارَ ٱلۡمُقَامَةِ مِن فَضۡلِهِۦ" — من يعود إليه الضمير: الحامدون (أو) الداعون (أو) المتكلمون (أو) المؤمنون.(١) — الدلالة: شكر الذات الإنسانية لله وخضوعها له.	٢
الأدب والنصوص: السؤال الرابع (الحفظ) ٤ درجات	١٨		١) حَرامٌ عَلى قَلْبي السُّرورُ فَإنَّني أَعُدُّ الَّذي مَاتَتْ به بَعدهَا سُمَّا (١) ٢) رَقا دَمْعُها الجاري وَجَفَّت جُفونُها وَفارَق حُبِّي قَلبَها بَعدمَا أَدْمَى (١) ٣) وَلَمْ يُسْلِها إلا المنايا وَإنَّما أَشدُّ مِنَ السُّقْمِ الّذي أَذهَب السُّقْمَا (١) ٤) وَكنتُ قُبَيْل المَوتِ أَستَعظِمُ النَّوى فَقَد صَارتِ الصُّغرى الّتي كَانت العُظْمَى (١) **(يشترط الترتيب في كتابة الأبيات، وإذا أخطأ الطالب في البيت الواحد أكثر من خطأين تسقط درجة ذلك البيت).**	٤

يتبع/٤





نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (١٢) درجة	١٩	أ	الإنسان: مفعول به منصوب (½)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.(½)	١
		ب	يصدر: فعل مضارع مرفوع (½)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.(½)	١
		ج	ما: تعجبية نكرة تامة بمعنى شيء مبنية على السكون (½) في محل رفع مبتدأ.(½)	١
		د	الصدق: اسم معطوف منصوب (½)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.(½)	١
		هـ	العمل: فاعل مرفوع.(½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.(½)	١
			ضوابط تصحيح سؤال الإعراب: يُعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره دون الشق الثاني، أما إذا لم يذكر إجابة الشق الأول أو كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يُعطى الدرجة	
	٢٠	أ	**وأقبح بتلك** التي لمْ تتخذ الحقّ طريقا.	١
		ب	يا لَــها.	١
		ج	نحن المسلمين لنا دور في نشر ثقافة الحق والعدل. (½) – الاسم المختص: المسلمين. (½)	١
		د	حبّذا الالتزام بها.	١
		هـ	استفدت.	١
	٢١		الكلمة | ضبطها المقفع | (المقفع) الكسرة (½) يجبن | (يجبنَ) الفتحة (½) فأكرم | (أكرمْ) السكون (½) عاقل | (عاقلٌ) تنوين الضم (½) **(لا يقبل تنوين ما لا ينون ولا ترك تنوين المنوّن)**	٢

يتبع/٥

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
تابع ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (١٢) درجة	٢٢		- أعظم بتماسك المؤمنين في المجتمع. أو - أعظم بأن يتماسَكَ المؤمنون في المجتمع. **(ويقبل من الطالب: أعظم بالتماسك في المجتمع)**	١
	٢٣		<table><tr><th>المثال</th><th>الفعل</th><th>الفاعل</th><th>المخصوص</th></tr><tr><td>أ</td><td>حـبَّ (½)</td><td>ذا (أو) اسم الإشارة (½)</td><td>المال (½)</td></tr><tr><td>ب</td><td>بِئْسَ (½)</td><td>العبد (½)</td><td>عبدٌ (½)</td></tr></table>	٣
تابع ثالثاً: النحو والصرف السؤال السادس (١٣) درجة	٢٤	أ	ما **أشدّ** حُمق العصاة أو ما أبغضَ أنْ يحمق العصاة **(أو ما يأتي به الطالب موظفا الفعل المساعد والمصدر الصريح أو المؤول)** (١)	٢
		ب	يا ربّ أكرمنا نحن **المجتهدين** في عملنا. (١)	
	٢٥	أ	ما أجمل صفة الأمانة. أو ما أجمل الأمانةَ.	١
		ب	حبذا الأمانةُ التي يتّصف بها الإنسان. **(أو ما يأتي به الطالب محققا للشروط المطلوبة)**	١
	٢٦		أنا طالب العلم مهنتي البحث عن الحقيقة. **(ويُقبل من الطالب أي جملة يكون فيها الاسم المختص معرفا بالإضافة مع المحافظة على المعنى)**	١
	٢٧		<table><tr><th>م</th><th>الفعل</th><th>وزنه</th><th>معنى الزيادة</th></tr><tr><td>أ</td><td>أنكحك</td><td>أَفْعِلَكَ (أو) أفعِل (½)</td><td>التعدية (½)</td></tr><tr><td>ب</td><td>ابْيضّت</td><td>اِفْعَلَّتْ (أو) افْعَلّ (½)</td><td>المبالغة في اللون (½)</td></tr><tr><td>ج</td><td>اسْتسْقى</td><td>اِسْتَفْعَلَ (½)</td><td>الطلب (½)</td></tr></table>	٣
	٢٨		استعذبَ. (½) استعذبتُ ماء الفلج. (أو أي جملة توضّح معنى الزيادة في الفعل).(½)	١

يتبع/٦







نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
رابعًا: البلاغة السؤال السابع (١٠) درجات	٢٩	أ-	نا، أو: ضمير المتكلمين.(½)	١
		ب-	**لله دَرُّكَ** مِـنْ مُهْرٍ جَـرَى وَجَـرَتْ (½) عُـتْـقُ الْـمَـذَاكِـي فَـخَـابَتْ صَـفْـقَةُ الْعُتُقِ	
	٣٠		م | التحديد | النوع ١ | **لا تَـنْـسَ** لِـي نَـفَـحَـاتِـي (½). | **نهي** (½). ٢ | **وَانْـسَ** لِي زَلَلِي (½). | **أمر** (½).	٢
	٣١	أ-	خبري.(½)	١
		ب	خلق. (أو) خلقي.(½)	
	٣٢	أ-	القسَم.	١
		ب	إنشائي طلبي.	١
	٣٣		م | العبارة | المسند | موقعه | المسند إليه | موقعه أ | هَـذَا قَـرِيـضٌ عَـنِ الْأَمْـلَاكِ مُـحْـتَـجِـبٌ | **قريض** (½). | **خبر** (½). | **هذا** (½). | **مبتدأ** (½). ب | لَا يَـرُودُ بِـهَـا لَيْثُ الشَّرَى | **يرود** (½). | **فعل تام** (½). | **ليث** (½). | **فاعل** (½).	٤

نهاية نموذج الإجابة.

نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

المـــــادة: اللغة العربية **الدرجة الكلية:** ٧٠ درجة.
تنبيـــــه: الإجابة في (٧) صفحات.

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
أولًا: المطالعة: السؤال الأول (١٣) درجة	١		**الانبثاق**	١
	٢		ثمرة الاكتشافات العلمية ليست للعالِم فقط، بل للبشرية جمعاء (أو ما يأتي به الطالب متوافقا مع المعنى السابق) **ويُقبل:** النتيجة التي يتوصل إليها العالم تصبح على الفور ملكًا للبشرية جمعاء، وإن كانت ثمرة لجهود شخص بما يملكه من ذكاء وتعليم واجتهاد **أو** الاكتشاف العلمي بمجرد ظهوره يفقد صلته بالأصل الذي أنتجه ويتحول إلى حقيقة يملكها الجميع ويعترفون بها،	٢
	٣		الفقرة الرابعة أو ٤	٢
	٤		م | الصفة الأخلاقيّة | سماتها | مثال عليها ١ | الروح النقديّة | قدرة العالم على نقد أعماله وتقبّل نقد الآخرين. أو عدم انقياد العالم للآراء المتطرفة، إذا ما اطمأن لاكتشافاته بعد اختبارها واختبار الآخرين لها فيكون مدافعًا عنها. ½ | موقف جاليليو وهو شيخ عجوز أمام محكمة التفتيش يؤكد على دوران الأرض حول الشمس. أو موقف باستير عندما تمسّك بحقيقة وجود كائنات دقيقة تسبب العفن وهي الميكروبات رغم رفض علماء عصره. ½ ٢ | نزاهة العالم ½ أو البعد عن الماديّة | الوصول إلى الحقيقة دون مطمع مادي يذكر. | رفض علماء صينيين لوظائف مرموقة في أمريكا؛ بعدما علموا أنّ بحوثهم واكتشافاتهم ستستعمل في أعمال تدميريّة. ½	٢

يتبع ٢

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
تابع: أولًا: المطالعة: السؤال الأول (١٣) درجة	٥		لما يتطلبه ذلك من وقت وجهد ومثابرة في القراءة والاطلاع. **ويُقبل:** ذلك يتطلب من العالم وقتًا وجهدًا أكبر في القراءة والاطلاع ليلم بكل ما يكتب ويكتشف في تخصصه.	٢
	٦	أ	العالِم كبقية البشر، يختلفون في عمر النبوغ، وقد يميل أحدهم إلى التأني والآخر إلى التسرُّع في الاكتشاف، ويتعرّض لمشاعر بشرية متباينة كالفرح والحزن، ويصيبه ما يصيبهم من مرض وخذلان. (أو ما يأتي به الطالب متوافقا مع المعنى السابق)	١
		ب	الأفلام السينمائيّة ½ والأعمال الأدبيّة. ½	١
	٧		- التكنولوجيا ½ سهّلت على الإنسان الوصول إلى متطلباته وحاجياته في أقل وقت وجهد. ½ - اكتشافات الأدوية ½ ساهمت في علاج الكثير من الأمراض والأوبئة. ½ **(يُكتفى بدليلين، ويُقبل ما يأتي به الطالب من أدلة على اكتشافات خدمت البشرية)**	٢

يتبع٣

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني (١٠) درجات	٨	أ-	غصصتُ.	١
		ب-	الحزن.	١
	٩		البيت (ج) **أو** غدَرْتَ يا مَوْتُ كم أفنَيتَ من عدَدٍ بمَنْ أصَبْتَ وكم أسـكَتَّ من لجَبِ	٢
	١٠		تضمّن رثاء المتنبي للحكم.	٢
	١١		نعم½ **البيت (د)** طَوَى الجَزِيرَةَ حتى جـاءَني خَبَرٌ فَزِعْتُ فيهِ بآمالي إلى الكَـــذِبِ (١½) **أو: البيت (هـ)** حتى إذا لم يـــدَعْ لي صِدْقُهُ أمَلاً شَرِقْتُ بالدّمع حتى كادَ يشرَقُ بي **ويقبل** من الطالب: كذّب المتنبي خبر وفاة أخت سيف الدولة والتجأ للآمال التي تحمل رجاء تكذيب الخبر.	٢
	١٢		تعليليّة (أو)علاقة سببيّة (أو) سبب ونتيجة	١
	١٣		الأسلوب: يـــا أُخْتَ خَيرِ أخٍ **أو** يا بِنْتَ خَـيرِ أَبٍ **أو** يا موت (½) — نوعه: نداء — ١ فكَيفَ لَيلُ فتى الفِتيانِ في حَـــلَبِ — استفهام (½)	

يتبع ٤

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيا الأدب والنصوص: السؤال الثالث (٨) درجات	١٤		الغزل	١
	١٥		الدعاء	١
	١٦		م: الحقل الدلالي — الألفاظ المنتمية إليه أ: المحبّة (١) — أضناه- علقي- الحبيب- الود- أنس- عشاقا. ب: التنقّل أو الحركة — يطر – جناح – خفّاقا - حملي – سرى –جرينا- أطلاقا. (يكتفى باثنتين لكلٍّ نصف درجة) (١)	٢
	١٧	أ	أكرم (١)	٢
		ب	الدلالة على أفضلية المحبوب وأنه المتقدّم في كل شيء فأكرم الأيام يوم لقياه (١)	
	١٨		شبّه الشاعر نسيم الصباح بالدابة أو شيء ماديٍ يحمله إلى محبوبته.	١
	١٩		الرقّة – الخيال اللطيف - الجمال الموسيقي – الصور المتنوعة – توظيف عناصر الطبيعة. (يكتفى باثنتين ولكلٍّ نصف درجة)	١
الأدب والنصوص: السؤال الرابع (٤ درجات)	٢٠		**الحفظ: من سورة فاطر** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ وَٱلدَّوَآبِّ وَٱلْأَنْعَٰمِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهُۥ كَذَٰلِكَ ۗ إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُوا۟ مِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَٰرَةً لَّن تَبُورَ ﴿٢٩﴾ لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾ وَٱلَّذِىٓ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ هُوَ ٱلْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِعِبَادِهِۦ لَخَبِيرٌۢ بَصِيرٌ ﴿٣١﴾ ﴾ فاطر: ٢٨ - ٣١ يشترط الترتيب في كتابة الآيات، ولكل آية درجة وإذا أخطأ الطالب في الآية أكثر من خطأين لا يعطى درجة تلك الآية.	٤

يتبع ٥

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

ضوابط تصحيح النحو:: الأسئلة (٢١-٢٢) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره بدون الشق الثاني، أو ذكر إجابة الشق الثاني ولم يذكر إجابة الشق الأول، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس (١٤) درجة	٢١	أ	الأمل: اسم مجرور(½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره(½).	١
		ب	يغتذي: فعل مضارع مرفوع(½) وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره(½).	١
		ج	الروح: مبتدأ مؤخر مرفوع(½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره(½) أو: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١
		د	القلب: فاعل مرفوع(½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره(½).	١
		هـ	ما: ما التعجبية، نكرة تامة بمعنى شيء مبنية على السكون(½) في محل رفع مبتدأ(½).	١
	٢٢	أ	يا لها من نعمة!	١
		ب	بئس القلب إذا يئس(½) / القلب(½)	١
		ج	نحن المسلمين نتزوّد بزاد السلوى(½)/ معرّف بال(½).	١
		د	استلذ(½)/ الاعتقاد(½)	١
		هـ	فنعم القلب قلب لا يعرف الضجر	١
	٢٣		الفوارس/ الفتحة(½) العينِ/ الكسرة(½) الجراحَ / الفتحة(½) نشوةُ / الضمة(½) **لا يقبل تنوين ما لا ينوّن**	٢

يتبع٦

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
تابع ثالثا: النحو والصرف السؤال السادس(١١) درجة	٢٤		م | الفاعل | المخصوص بالذم/ المدح ١ | العبد(½) | عبد(½) ٢ | ذا (½) | نسم(½)	٢
	٢٥		أنتم شبابَ عمان تسهمون في تحقيق رؤية عمان المستقبلية. أو: إنكم شبابَ عمان تسهمون في تحقيق رؤية عمان المستقبلية. (لضمير المخاطب نصف درجة، ولضبط الاسم المختص نصف درجة)	١
	٢٦		بئس عدو الإنسانية الجهل. لا حبذا الجهل عدو الإنسانية. وتقبل: بئس العدو الجهل. لا حبذا الجهل العدو. (وتُقبَل أي كلمة صحيحة المعنى تحل مكان العدو بشرط أن يبقى الجهل مخصوصًا بالذم)	١
	٢٧		الفعل | الوزن | المعنى امتطى | افتعل(١) | الاتخاذ (١) استراح | استفعل(١) | التحوّل (أو) الطلب(١)	٤
	٢٨		أنفع باستغلال الوقت	٢
	٢٩		الضمير | الاسم المختص | نوعه نا (١) | حرَّاس الوطن (١) | مضاف إلى معرفة (معرف بالإضافة) (١)	٣

يتبع ٧

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
رابعا: البلاغة السؤال السادس (١٠ درجات)	٣٠	أ	إنشاء. ويقبل: النداء	١
		ب	نفسٌ	١
	٣١	أ	ما كان أصله مبتدأ.	١
		ب	خبري منفي.	١
	٣٢		المسند: عبءٌ (½) — موقعه في الجملة: خبر (½) — المسند إليه: هو (½) — موقعه في الجملة: مبتدأ (½) المسند: أظلّ (½) — موقعه في الجملة: فعل تام (½) — المسند إليه: همٌّ (½) — موقعه في الجملة: فاعل (½)	٤
	٣٣		م ١: الأسلوب الإنشائي الطلبي: تمتع بالصبح ما دمت فيه (½) — نوعه: أمر (½) م ٢: الأسلوب الإنشائي الطلبي: لا تخف أن يزول (½) — نوعه: نهي (½)	٢

نهاية نموذج الإجابة

نـموذج
الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي /١٤٤٠هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

المـــــادة: اللغة العربية **الدرجة الكلية:** ٧٠ درجة.
تنبيـــــه: الإجابة في (٧) صفحات.

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
أولًا: المطالعة: السؤال الأول (٣٠ درجة)	١	أ	**تتسيّد**	١
		ب	**الإطار**	١
	٢		بسبب شعور الفرد بالاستقلالية والانفتاح على العالم. **أو** عولمة الفرد وشعوره بأنّه ليس جزءًا من منظومة مغلقة بل مفتوحة على أي اتجاه. **أو** كثرة الهجرة نحو المجتمعات الغربية، وانتشار شركات عابرة للقارات، وتنامي الاستثمارات العالمية، والانفتاح الثقافي غير المحدود.	٢
	٣		لأن الفرد لا يجد نفسه مندمجا في كيانات أخرى لا تمت بصلة إلى كياناته الاجتماعية التي تندمج فيها نفسه، ويشعر فيها بالرضا والطمأنينة، فتمسّك بالأسرة والمجتمع.	٢
	٤		تعليل لما قبلها وتقبل علاقة سببية أو سبب ونتيجة.	٢
	٥		المعضلة: "أزمة القيم" (١) — أثرها: حيرة الإنسان العربي بين الأخذ بقيمه الأصيلة أو القيم الوافدة؛ فيعيش موزع الانتماء بينهما. المعضلة: "المفارقة القيميّة" — أثرها: ازدواجية القول والفعل (١) المعضلة: " النسق القيمي" (١) — أثرها: فقدان الإنسان العربي ترابطه وتماسكه، وقدرته على توجيه السلوك، وعجزه عن تشكيل منظومة قيمية مستقبلية تجسّد الهُوية العربية الإسلامية.	٣
	٦		الفقرة الثالثة **أو** (٣) **أو** الفقرة الخامسة **أو** (٥)	٢

يتبع٢

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني (١٠ درجات)	٧	أ	الجماعة أو مجموعة من الناس.	١
		ب	تفرح **(أو)** تتفاءل (ويقبل ما يأتي به الطالب متوافقًا مع المعنى السابق)	١
	٨		تأكيد وقوع العذاب **أو** التهديد والوعيد بالعذاب الذي سيحل عليهم نتيجة كفرهم واستهزائهم بنوح عليه السلام..	١
	٩		لاستحضار الموقف أمام السامع فيعيش أحداث القصة ويراها أمامه. **أو** لأن الأفعال المضارعة تدل على الحركة والاستمرارية والتسلسل.	١
	١٠		وَٱصۡنَعِ ٱلۡفُلۡكَ بِأَعۡيُنِنَا وَوَحۡيِنَا وَلَا تُخَٰطِبۡنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْۚ إِنَّهُم مُّغۡرَقُونَ ﴿٣٧﴾ أو الآية (٣٧)	٢
	١١	أ	شبه الموج بجبال عالية الارتفاع **أو** استعارة مكنية.	١
		ب	دلّت على هول الموقف وشدته. **أو** قوة الطوفان وشدته بارتفاع موجه إلى علو كبير يشبه ارتفاع الجبال الشاهقة.	١
	١٢	أ	"حتى إذا جاء أمرنا" أو "فار التنور" أو "قلنا" أو "إلا من سبق عليه القول" أو "ومن آمن". (يكتفى بواحدة)	١
		ب	"وما آمن معه إلا قليل".	١

يتبع٣

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيًا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني (٨ درجات)	١٣		عين	١
	١٤		الثأر	١
	١٥	أ	الفخر.	١
		ب	تعظيم النفس (مستعظما) (½) / والتسليم لحكم الله وقدره (ولا قابلا إلا لخالقه حكما) (½).	١
		ج	دلالة على قوة المتنبي واعتداده بشجاعته فلا يكسره حزن ولا يضعفه موت فحوّل لحظة الضعف إزاء الموت إلى لحظة قوة وانتصار.	١
	١٦		البيت (هـ) يَقـولون لي مَا أَنْـتَ في كُـلّ بَلْدةٍ؟ وما تَبْتَـغي ما أَبْتَغـي جَـلَّ أَنْ يُسْمَى ويُقبل البيت (د) تَغَـرَّبَ لا مُسْتَعْـظِماً غَيْرَ نَفْـسِهِ وَلا قـابِـلاً إلا لِخـالِقِـهِ حُكْـمَا	١
	١٧	أ	صارت الصَّغْرى / كانت العُظْمى أو كانت/ صارت أو الصغرى/ العظمى أو الطباق أو المقابلة	١
		ب	بيان عظم موت جدة الشاعر على نفسه بالمقارنة بشعور البعد والهجر الذي كان يستعظمه قبل موت جدته.	١

يتبع/ ٤

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام-التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع (٤ درجات)	١٨		١- نلهو بما يستميل العين من زهر جال الندى فيه، حتى مال أعناقا. ٢- كأن أعينه، إذ عاينت أرقي بكت لما بي فجال الدمع رقراقا. ٣- ورد تألق، في ضاحي منابته فازداد منه الضحى، في العين إشراقا. ٤- ســـــرى ينافحه نيلوفر عبق وسنان نبه منه الصبح أحداقا. (لكل بيت درجة ويشترط الترتيب في كتابة الأبيات، وإذا أخطأ الطالب في البيت الواحد أكثر من خطأين تسقط درجة ذلك البيت)	٤

يتبع/٥

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثانوية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

ضوابط تصحيح النحو: الأسئلة (١٩-٢٠) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره بدون الشق الثاني، أو ذكر إجابة الشق الثاني ولم يذكر إجابةً للشق الأول، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس (١٤ درجة)	١٩	أ	العتاب: مفعول به منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½).	١
		ب	مسقط: فاعل مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره(½).	١
		ج	أنعم: فعل أمر مبني (½)على السكون(½) **(أو)** فعل ماضٍ جامد مبني (½) على السكون(½).	١
		د	تحية: مبتدأ مؤخر مرفوع (½) وعلامة رفعه تنوين الضم (½). **(أو)** خبر لمبتدأ محذوف تقديره هي مرفوع (½).وعلامة رفعه تنوين الضم (½).	١
		هـ	بئس: فعل ماض لإنشاء الذم مبني (½)على الفتح (½).	١
	٢٠	أ	يا لها من مدينة ساحرة!	١
		ب	فنحن أهل القرى حملتنا القافلة إلى هنا(١) أهل القرى (١).	٢
		ج	حبّذا جبالها التي تعانق الغيوم	١
		د	نستبشر (½)/ الطلب(½). **(أو)** استقبل (½) / التحّول (½)	١
	٢١		الظلامِ/ الكسرة (½) أبعدَ / الفتحة (½) الصديقُ / الضمة (½) كتابُ / الضمة (½) **(لا يُقبل تنوين ما لا ينوّن، ولا ترك تنوين المنوّن)**	٢

يتبع/٦

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
تابع: ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس (١١ درجة)	٢٢		<table><tr><th>الضمير</th><th>الاسم المختص</th><th>نوع الاسم المختص</th></tr><tr><td>كم(١)</td><td>العمانيين(١)</td><td>معرف بأل(١)</td></tr></table>	٣
	٢٣		ما أكرم جنات النعيم وأهلها	١
	٢٤		<table><tr><th>الفعل</th><th>الوزن</th><th>المعنى</th></tr><tr><td>استظلَّ</td><td>استفعل(١)</td><td>الطلب(١)</td></tr><tr><td>تراءى</td><td>تفاعل(١)</td><td>التدرُّج(١)</td></tr></table>	٤
	٢٥		<table><tr><th>فاعل المدح</th><th>المخصوص بالمدح</th><th>صورة المخصوص بالمدح</th></tr><tr><td>السمير (١)</td><td>كتاب الله (١)</td><td>مضاف إلى معرفة (١)</td></tr></table>	٣
	٢٦		أنعم بالصدق الذي يؤلف بين القلوب. أجمل بالصدق الذي يؤلف بين القلوب. (يقبل من الطالب أي فعل تعجب بشرط أن يكون بصيغة أفعل به محافظًا على معنى الجملة)	٢

يتبع /٧

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثانوية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: اللغة العربية

<table>
<tr><th>الفرع</th><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="6">رابعا: البلاغة: السؤال السابع (١٠) درجات</td><td rowspan="2">٣٠</td><td>أ</td><td>إنشاء. (ويقبل: أسلوب أمر).</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>الذين</td><td>١</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٣١</td><td>أ</td><td>التعجب.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>إنشائي طلبي.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٣٢</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>المسند</th><th>موقعه في الجملة</th><th>المسند إليه</th><th>موقعه في الجملة</th></tr>
<tr><td>يُعاب(½)</td><td>فعل(½)</td><td>قائل(½)</td><td>نائب فاعل(½)</td></tr>
<tr><td>فقدانُ (½)</td><td>خبر إنَّ/ ما أصله خبر(½). أو</td><td>الرَزِيَّةَ (½).</td><td>اسم إنَّ/ ما أصله مبتدأ(½).</td></tr>
</table>
</td><td>٤</td></tr>
<tr><td>٣٣</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>المثال</th><th>مواضع الأسلوب الإنشائي الطلبي</th><th>نوعه</th></tr>
<tr><td>يَا أَرْبَدَ الْخَيْرِ الكَرِيمَ جُدُودُهُ</td><td>يَا أَرْبَدَ الْخَيْرِ (½)</td><td>نداء(½)</td></tr>
<tr><td>واذكرْ شَمائلَ مِنْ أخيكَ المنجبِ</td><td>اذكرْ شَمائلَ (½)</td><td>أمر(½)</td></tr>
</table>
</td><td>٢</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الأول
المـادة: اللغة العربية

المـــــادة: اللغة العربية. الدرجة الكلية: (٧٠) درجة
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
أولاً: القراءة السؤال الأول: (١٣) درجات	١	أ	سطوتها.	١
		ب	زيف.	١
	٢		الفقرة الأولى (١). (أو) "تتبوأ المعلومات مكان الصدارة في عصرنا الحالي... "	٢
	٣		تكمن في قدرة الصورة المرئية على التلاعب بالعقول والاتجاهات.	٢
	٤		- تذويب خصوصيات الغير وإشاعة هويتها. - التخلص من الأفكار والعقائد والأديان. - تصدير ما يستهلك دون تمحيص أو ردّ مقابل. - استمرار حالة الاستهلاك السلبي. (أو ما يأتي به الطالب في المعاني السابقة). **(يكتفى باثنين ولكل هدف درجة).**	٢
	٥		<table><tr><th>م</th><th>الوسيلة</th><th>تأثيرها</th></tr><tr><td></td><td>الشفرات.</td><td>تضليل العدو <u>أو</u> ضمان وصول المعلومات للجهة المستهدفة دون تحريف. (١)</td></tr><tr><td></td><td>الإذاعة المسموعة. (١)</td><td>بثّ الإشاعات والأخبار المزيّفة، وخلق حالة من التأثير النفسي في المنافس.</td></tr><tr><td></td><td>طائرات التجسس بدون طيار.</td><td>ملاحقة البشر في كل مكان.(١)</td></tr></table>**(لكل جزئية درجة)**	٣
	٦		علاقة نتيجة وسبب، (أو) هذه العبارة نتيجة لما قبلها أو مسبّبة لما قبلها.	٢

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الأول
المـادة: اللغة العربية



الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثاني: (١٠) درجات	٧	أ	مضطربة. (تُقبل مرادفاتها)	١
		ب	البقاء.	١
	٨		المعنى / العبارة الدالة أ-أن الإنسان معجب بدنياه. / أنَّ الحيَاةَ وَإنْ حَرصتَ غُرورُ. (١) ب-تحرّك الجبال لأمر عظيم. / رَضوى عَلى أيدي الرّجَالِ تَسيرُ.(أو) يَومَ دُكَّ الطُورُ (١)	٢
	٩	أ	شبه المتوفى (التنوخي) بالكواكب أو النجوم التي تغور. (أو) استعارة.(أو) تشبيه.	١
		ب	بيّنت علو مكانة المتوفى.	١
	١٠		الفَناء، الثرى ، التراب، دَفنِك، نَعشِك، بَالِكٍ، جدَثًا، ضَريحَه. **(يكتفى بأربعة ألفاظ لكلّ نصف درجة)**	٢
	١١		البيت (أ): إنّي لأعلمُ واللّبيبُ خَبـــــــيرُ أنَّ الحيَاةَ وَإنْ حَرصتَ غُرورُ (أو) (ب): وَرأَيتُ كُلًا مَا يُعلّلُ نَفسَهُ بِتَعِلّةٍ وَإلى الفَناءِ يَصيرُ.	١
	١٢		مرض الشمس واضطراب الأرض لموت التنوخي يمثل انعكاسا لألم الشاعر.	١

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (٨) درجات	١٣	أ	الشوق والحنين (وتقبل مرادفاتها).	١
		ب	ينفر أو يُبعد (تُقبل الإجابات في المعاني السابقة)	١
	١٤	أ	شبه النسيم بإنسان عليل ضعيف.(أو) تشبيه (أو) استعارة.	١
		ب	أوحت بمشاركة النسيم الشاعر في همومه وأحزانه إشفاقا على حاله، فأمسى عليلا مريضا.	١
	١٥		الروض مبتسم (١)، نام الدهر (١).	٢
	١٦		البيت (ز) (أو) كلٌّ يهيج لنا ذكرى تشـوّقنـــــا إليكِ لم يعد عنها الصدر أن ضاقا.	٢
الأدب والنصوص : السؤال الرابع (الحفظ) ٤ درجات	١٧		١) حَرامٌ عَلى قَلْبي السُّرورُ فَإنَّني أَعُدُّ الَّذي مَاتَتْ به بَعدهَا سُمَّا (١) ٢) رَقا دَمْعُها الجاري وَجَفَّت جُفونُها وَفارَق حُبِّي قَلبَها بَعدمَا أَدْمَى (١) ٣) وَلَمْ يُسْلِها إلا المنايا وَإنَّما أَشدُّ مِنَ السُّقْمِ الّذي أَذهَب السُّقْمَا (١) ٤) وَكنتُ قُبَيْل المَوتِ أَستَعظِمُ النَّوى فَقَد صَارتِ الصُّغرى الّتي كَانت العُظْمَى (١) **(يشترط الترتيب في كتابة الأبيات، وإذا أخطأ الطالب في بيت واحد أكثر من خطأين لا يعطى الدرجة).**	٤

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الأول
المـادة: اللغة العربية

ضوابط تصحيح النحو: السؤال (١٨) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره دون الشق الثاني، أو ذكر إجابة الشق الثاني ولم يذكر إجابةً للشق الأول، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس (١٢) درجة	١٨	أ	عباد: مفعول به منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½)	١
		ب	آية: اسم معطوف مجرور(½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½)	١
		ج	الإنسان: فاعل مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½)	١
		د	طالب: اسم منصوب على الاختصاص (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (½) (أو) مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص(½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (½)	١
		هـ	ما: تعجبية مبنية على السكون (½) في محل رفع مبتدأ (½)	١
	١٩	أ	**فياله** من وعد تتوق له نفوس المؤمنين.	١
		ب	بئس المقصر مقصرٌ في حق الله.(١) المقصر. (١)	٢
		ج	استولى (١) التحول._(١)	٢
	٢٠		الكلمة: أعلل — ضبطها: أعللُ (الضمة) (½) الكلمة: العيش — ضبطها: العيشَ (الفتحة) (½) الكلمة: أبناء — ضبطها: أبناءَ (الفتحة)(½) الكلمة: الناس — ضبطها: الناسِ (الكسرة)(½) **(لا يقبل تنوين ما لا ينوّن)**	٢

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
تابع ثالثا: النحو والصرف السؤال السادس(١٣) درجة	٢١		<table><tr><th>الفاعل</th><th>صورة الفاعل</th></tr><tr><td>ذا (½)</td><td>اسم إشارة (½)</td></tr></table>	١
	٢٢		أنتم (أو) إنكم (½) الرياضيين مجتهدون في رفع راية البلاد في الملتقيات(½).	١
	٢٣		نعم الشّاب شابٌّ يعينُ أسرته. **(أو)** حبذا شابٌّ يعينُ أسرته.	٢
	٢٤		<table><tr><th>الفعل</th><th>الوزن</th><th>المعنى</th></tr><tr><td>**سَابَقَ**</td><td>فَاعَلَ (١)</td><td>المشاركة (١)</td></tr><tr><td>**تَعَامَى**</td><td>تَفَاعَل (١)</td><td>التظاهر والاتصاف بالفعل (١)</td></tr></table>	٤
	٢٥		ما أقبح انحراف الأشقياء. **(أو)** ما أقبح أن ينحرف الأشقياء. **(أو)** أقبحْ بانحراف الأشقياء. **(أو)** أقبحْ بأن ينحرف الأشقياء. (أو أي فعل تعجب مساعد صحيح يوظفه الطالب بشرط الإبقاء على معنى العبارة).	٢
	٢٦		<table><tr><th>الضمير</th><th>الاسم المختص</th><th>نوعه</th></tr><tr><td>نا (١)</td><td>بني الإسلام. (١)</td><td>مضاف إلى معرفة. (أو) معرّف بالإضافة. (١)</td></tr></table>	٣

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الأول
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
رابعا: البلاغة السؤال السابع (١٠) درجة	٢٧	أ-	خبري.	١
		ب-	غير الطلبي (١) - طلبيا (١).	٢
	٢٨	أ-	خبر.	١
		ب-	إنجاز.	١
	٢٩		م | الأسلوب الإنشائي الطلبي | نوعه ١ | أيُّها العاتِبُ (١) | النداء (½) ٢ | نَمْ هَنيئاً (١) | الأمر (½)	٣
	٣٠		المسند | موقعه في الجملة | المسند إليه | موقعه في الجملة لي (½) | خبر إنّ (ما أصله خبر المبتدأ) (½) | وجدًا (½) | اسم إنّ (ما أصله مبتدأ) (½)	٢

انتهى نموذج الإجابة.

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

المـــــادة: اللغة العربية. الدرجة الكلية: (٧٠) درجة
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
أولاً: القراءة السؤال الأول: (٣٠) درجات	١		انتخاب.	١
	٢		حسس.	١
	٣		طعم الوجبة- رائحتها- لونها- طريقة تقديمها- منظرها الخارجي - درجة حرارتها. (يكتفى باثنتين ولكل درجة)	٢
	٤		"ومع تعدّد أصناف الأغذية فإن الإكثار من تناولها يجعل الجسم أكثر قابلية للأمراض والأسقام. " **ويقبل من الطالب** " أصبح السبب الأول في الوفيات في بعض بلدان الخليج العربي يعود إلى أمراض ناتجة عن مشكلات غذائية"	٢
	٥		الأكل الذي يكون مستحبًا ومقبولًا في مجتمع ما قد لا يكون كذلك في مجتمع آخر ، وكذلك مكونات الوجبة الواحدة تختلف من مجتمع لآخر ومن بيئة لأخرى. **(أو)** " العادات الغذائية تتفاوت بتفاوت البيئة الجغرافية (المناطق الجبلية أو الصحراوية أو الحضرية)"	٢
	٦		<table><tr><th>م</th><th>الفكرة</th><th>التجربة</th></tr><tr><td>أ</td><td>التذوق يلعب دورا مهما في آلية الشبع.</td><td>وضع الغذاء مباشرة في المعدة عبر أنبوب مطاطي دون تذوق لا يزود الفرد بالشبع. (درجة واحدة)</td></tr><tr><td>ب</td><td>الغذاء الذي له طعم مختلف عن الوجبة يثير الشهية مجددا.</td><td>الحلوى لها فعالية إثارة الشهية بعد الشبع. (درجة واحدة)</td></tr></table>	٢
	٧		بسبب الأكل ببطء تكون النتيجة الشبع (أو) سبب ونتيجة	١

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
	٨		- وضع برامج للتوعية الاجتماعية بإشراف متخصصين في التغذية والإعلام. - تضمين المناهج الدراسية معلومات غذائية سليمة. - تشجيع المجتمعات على اتباع السلوك المناسب في المحافظة على الصحة. - غرس الثقافة الغذائية بين أفراد المجتمع. (أو ما يأتي به الطالب من مقترحات توافق المعنى المطلوب ولكل مقترح درجة)	٢

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني
المـادة: اللغة العربية



<table>
<tr><th>الفرع</th><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="6">ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثاني: (١٠) درجات</td><td rowspan="2">٩</td><td>أ</td><td>اختار (أو) فضّل .</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>راسية.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>١٠</td><td></td><td>التقرير. (أو) تأكيد قدرة الله سبحانه المطلقة في الكون.</td><td>٢</td></tr>
<tr><td rowspan="2">١١</td><td rowspan="2">أ</td><td rowspan="2">
<table>
<tr><th>م</th><th>القضية العقديّة</th><th>الدليل من الآيات</th></tr>
<tr><td>أ</td><td>إقامة البراهين على وجوده سبحانه. (١)</td><td>-وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ
-جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>توحيد الله وعدم الإشراك به.</td><td>أَإِلَـهٌ مَّعَ اللَّـهِ
<u>أو</u> آللَّـهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ
<u>أو</u> تَعَالَى اللَّـهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ
<u>أو</u> قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ (١)</td></tr>
</table>
</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>١٢</td><td></td><td>قوم يعدلون وينحرفون عن الحق. – أكثرهم لا يعلمون. – قليلا ما يتذكرون.
(يكتفى بصفتين ولكل درجة)</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>١٣</td><td></td><td>تأكيد النفي وإقراره. (أو) تنزيه الله سبحانه من الشرك وتأكيد تفرّده بالألوهية.</td><td>١</td></tr>
<tr><td></td><td>١٤</td><td></td><td>الاستمرار والتجدد.</td><td>١</td></tr>
</table>

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني
المـادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (٨) درجات	١٥	أ	الرثاء.	١
		ب	طباق.	١
	١٦	أ	شبه الحُبّ بإنسان يرحل. (أو) تشبيه. (أو) استعارة.	١
		ب	بيّنت عِظم الفَقد الذي أصاب الشاعر بوفاة جدته.	١
	١٧		فَمُتُّ بِهَا غَمّا. - حَرامٌ عَلى قَلْبي السُّرورُ. أعُدُّ الّذي مَاتَتْ به بَعدها سُمًّا - فارَق حُبّي قَلبَها. - بَعدمَا أَدْمَى - وَمَا انسَدَّت الدُّنيا عَليَّ لِضيقِها - طَرفًا لا أَراكِ بِه أعمَى. (يكتفى بعبارتين لكلّ درجة)	٢
	١٨		م / الشعور / القرينة النصية الجدة / السرور والسعادة. / فَماتَتْ سُرورًا بِي.(١) الشاعر / الغم. (أو) الحزن. (١) / فَمُتُّ بِهَا غَمًّا.	٢

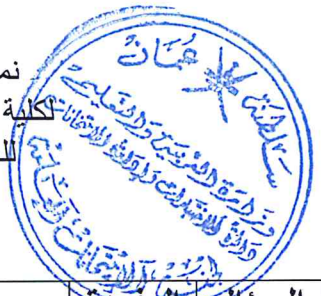
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الرابع: (٤) درجات	١٩	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ ثَمَرَٰتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَٰنُهَا ۚ وَمِنَ ٱلْجِبَالِ جُدَدٌۢ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴿٢٧﴾ وَمِنَ ٱلنَّاسِ وَٱلدَّوَآبِّ وَٱلْأَنْعَٰمِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهُۥ كَذَٰلِكَ ۗ إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُوا۟ مِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَٰرَةً لَّن تَبُورَ ﴿٢٩﴾ لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾﴾ فاطر: ٢٧ - ٣٠ (يشترط الترتيب في كتابة الآيات، وإذا أخطأ الطالب في الآية **خطأين فأكثر** لا يعطى درجة تلك الآية)	٤

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني
المـادة: اللغة العربية

ضوابط تصحيح النحو: الأسئلة (٢٠-٢١) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره دون الشق الثاني، أو ذكر إجابة الشق الثاني ولم يذكر إجابةً للشق الأول، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس (١٢) درجة	٢٠	أ	**الثقافة:** نائب فاعل مرفوع ½ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .½	١
		ب	**البشر:** مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص) منصوب ½ (**أو** اسم منصوب على الاختصاص)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.½	١
		ج	**تطور:** اسم مجرور .½ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.½	١
		د	**خلق:** فاعل مرفوع ½ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.½	١
		هـ	**أسعد:** فعل ماض لإنشاء التعجب مبني (½)على الفتح.	١
	٢١	أ	يا لها من حضارات ساهمت في تطوّر حياتنا المعاصرة.	١
		ب	وعلينا نحن أبناء عُمان أن نكون جادّين في الاستفادة من هذه التكنولوجيا.	١
		ج	لا حبذا مجالسة اللئام تفتح عليك أبواب الشر/ نوع فاعله: اسم إشارة.	١
		د	ساهم(١) / المشاركة (١) .	٢
	٢٢	أ	دارٌ(تنوين الضم) ½	٢
		ب	القرآنَ (الفتحة) ½	
		ج	البديلُ (الضمة) ½ / الزلةِ (الكسرة) ½	

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني
المـادة: اللغة العربية



الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
تابع ثالثا: النحو والصرف السؤال السادس(١٢) درجة	٢٣		ما أعظم أيام الشباب.	٢
	٢٤		الضمير: أنا (١) — الاسم المختص: طالب (١) — نوعه: مضاف إلى معرفة (١)	٣
	٢٥		فاعل المدح: اسم الإشارة أو (ذا) (١) — المخصوص بالمدح: طقس (١) — صورة المخصوص بالمدح: مضاف (١)	٣
	٢٦		الفعل: تصادم — الوزن: تفاعل (١) — المعنى: المشاركة (١)	٢
	٢٧		المثال: ما أسودَ الظلام — الصواب: ما أشدّ سواد الظلام (يقبل من الطالب أي فعل مساعد مناسب) (١) — التعليل: لا يُتعجب من الفعل (سَوِدَ) لأن الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء) (١)	٢
	٢٨		المثال: أمسَى — المعنى: الدخول في الزمان (١)؛ اشتكى — الإظهار (١) **(نصف درجة لكلّ مفردة)**	١

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام التقني
لكلية الحرس السلطاني العماني التقنية (ثنائية اللغة)
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
رابعاً: البلاغة السؤال السابع (١٠) درجة	٢٩	أ	الخبري	١
		ب	جنحٌ	١
	٣٠	أ	فعل تام	١
		ب	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوُۥدَ سُلَيْمَٰنَ ۚ نِعْمَ ٱلْعَبْدُ ۖ إِنَّهُۥٓ أَوَّابٌ ﴿٣٠﴾ ﴾ ص: ٣٠	١
	٣١		الأسلوب الإنشائي الطلبي: يا نداماي (½) — نوعه: النداء. (½) الأسلوب الإنشائي الطلبي: هل لنا رجع أو هل للعمر فسحُ (½) — نوعه: الاستفهام. (½)	٢
	٣٢		المسند: بابٌ — موقعه في الجملة: خبر كأن (ما كان أصله خبر المبتدأ) المسند إليه: الشرقَ — موقعه في الجملة: اسم كأن (ما كان أصله مبتدأ)	٢
	٣٣		١- البيت (ج) (أو) **لا تَسَلْ عن حالِ أربابِ الهوى** **يا ابن ودّي، ما لهذا الحالِ شرْحُ** (إذا كتب الطالب جزءا من البيت تقبل الإجابة)	٢

انتهى نموذج الإجابة