الفصل الدراسي الأول

الرياضـــــــــة المدرسيـــــــة
(التربيـــــــــة الخاصـــــة)

(الاجابـــــــة)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (ذكور)

للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

المـادة: الرياضة المدرسية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات — الدرجة الكلية: (٣٠)

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٢ درجة).

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	√	١	٦	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	معرفة
٢	√	١	٢٣		معرفة
٣	×	١	٢٤		معرفة
٤	×	١	٣٣		معرفة
٥	√	١	٥١		تطبيق
٦	√	١	٤٩		معرفة
٧	المرونة	١	٤		معرفة
٨	تناسب التدريب مع طبيعة ومكونات اللعبة	١	٨		معرفة
٩	الاتزان	١	١٦		معرفة
١٠	التحول البطيء من الهجوم إلى الدفاع	١	٣٥		معرفة
١١	(٤٥)	١	٥٠		تطبيق
١٢	الشجاعة	١	٥٢، ٥٣		تطبيق

المادة: الرياضة المدرسية (ذكور) الدور:الأول الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (١٨ درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٣	أ	- الشكل (١): المرونة. - الشكل (٢): القوة العضلية. - الشكل (٣): الجلد العضلي.	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	١و٤و٧	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	استدلال
	ب	- الماراثون. - السباحة لمسافات طويلة. - الجري لمسافات طويلة. - ركوب الدرجات الهوائية. **# ملاحظة : يذكر الطالب ثلاثا منها .**	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	٩		معرفة
١٤		- القوة العضلية: تعمل على زيادة القوة في سرعة الجلة منذ بداية حركة الدفع وحتى الانطلاق. - السرعة: تعمل على إكساب الجلة سرعة الانطلاق المناسبة التي تؤثر على مسافة الدفع. - الرشاقة: تعمل على انسيابية الحركة وترابطها. - المرونة: تساعد على أداء الحركة بإيقاع منتظم. **# ملاحظة : يذكر الطالب ثلاثا منها، ويقدر المعلم إجابة الطالب.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	١٧		معرفة
١٥	أ	- (٣/ ٥/ ٢).	درجة واحدة	٣٦		استدلال
	ب	- السيطرة على وسط الملعب. - المساندة الدفاعية والهجومية عن طريق الزيادة العددية. - انطلاق الهجمات من العمق والأطراف. - استغلال المساحات الخالية للتغلب على المنافسين. **# ملاحظة : يذكر الطالب ميزة واحدة منها .**	درجة واحدة	٣٦		استدلال

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٥	ج	- عند مقابلة فريق أقل مستوى من حيث إمكانياته البدنية والفنية الفردية والجماعية. - سهولة التحول أثناء المباراة من الهجوم إلى الدفاع. **# ملاحظة : يقدر المعلم إجابة الطالب.**	درجتان (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٧	**دليل معلم مادة الرياضة المدرسية**	استدلال
١٦	أ	<table><tr><th>الدور الاول</th><th>الدور الثاني</th><th>الدور الثالث</th><th>الدور الرابع</th><th>الدور الخامس</th><th>الميزان</th></tr><tr><td>١x٦</td><td>١x٥</td><td>١x٤</td><td>١x٣</td><td>١x٢</td><td>١x٦</td></tr><tr><td>٢x٥</td><td>٦x٤</td><td>٥x٣</td><td>٤ x٢</td><td>٣x ٦</td><td>٢x٥</td></tr><tr><td>٣x٤</td><td>٢ x٣</td><td>٦x٢</td><td>٥x٦</td><td>٤x٥</td><td>٣x٤</td></tr></table> **# ملاحظة : في حال استخدام الطالب ترتيب مغاير في الدور الأول ، يقوم المعلم بالتأكد من التزام الطالب في توزيع المباريات الصحيحة في الأدوار التالية.**	ست درجات (درجة واحدة لكل دور ودرجة واحدة للميزان)	٥٠ و ٥١		تطبيق
	ب	- عدد المباريات = عدد الفرق المشتركة x (عدد الفرق المشتركة – ١)	درجتين (درجة واحدة لكل جزئية)	٥٢		معرفة
		٦ x (٦-١) = ٦ x ٥ = ٣٠ مباراة.				تطبيق

- نهاية نموذج الإجابة -

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (إناث)

للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضة المدرسية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات — الدرجة الكلية: (٣٠)

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٢ درجة).

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	√	١	٦	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	معرفة
٢	√	١	٢٣		معرفة
٣	×	١	٢٤		معرفة
٤	×	١	٤٠		معرفة
٥	√	١	٥١		تطبيق
٦	√	١	٤٩		معرفة
٧	المرونة	١	٤		معرفة
٨	تناسب التدريب مع طبيعة ومكونات اللعبة	١	٨		معرفة
٩	الاتزان	١	١٦		معرفة
١٠	الوثبة المقوسة	١	٤٣		معرفة
١١	(٤٥)	١	٥٠		تطبيق
١٢	الشجاعة	١	٥٢، ٥٣		تطبيق

المادة: الرياضة المدرسية (إناث) الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (١٨ درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٣	أ	- الشكل (١): المرونة. - الشكل (٢): القوة العضلية. - الشكل (٣): الجلد العضلي.	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	١و٤و٧	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	استدلال
	ب	- الماراثون. - السباحة لمسافات طويلة. - الجري لمسافات طويلة. - ركوب الدرجات الهوائية. **# ملاحظة : تذكر الطالبة ثلاثا منها .**	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	٩		معرفة
١٤		- القوة العضلية: تعمل على زيادة القوة في سرعة الجلة منذ بداية حركة الدفع وحتى الانطلاق. - السرعة: تعمل على إكساب الجلة سرعة الانطلاق المناسبة التي تؤثر على مسافة الدفع. - الرشاقة: تعمل على انسيابية الحركة وترابطها. - المرونة: تساعد على أداء الحركة بإيقاع منتظم. **# ملاحظة : تذكر الطالبة ثلاثا منها، وتقدر المعلمة إجابة الطالبة.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	١٧		معرفة
١٥		- الشكل (١): أرجحة الذراع بالشريط. - الشكل (٢): دوران الذراع بالشريط. - الشكل (٣): تموج الشريط على زحف الثعبان (زحف الشريط) - الشكل (٤): رفرفة الشريط. **# ملاحظة : تقدر المعلمة إجابة الطالبة بما يتناسب مع القسم المرتبط بالحركة.**	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٤١ - ٤٥		استدلال

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٦	أ	<table><tr><th>الدور الاول</th><th>الدور الثاني</th><th>الدور الثالث</th><th>الدور الرابع</th><th>الدور الخامس</th><th>الميزان</th></tr><tr><td>١x٦</td><td>١x٥</td><td>١x٤</td><td>١x٣</td><td>١x٢</td><td>١x٦</td></tr><tr><td>٢x٥</td><td>٦x٤</td><td>٥x٣</td><td>٤ x٢</td><td>٣x ٦</td><td>٢x٥</td></tr><tr><td>٣x٤</td><td>٢ x٣</td><td>٦x٢</td><td>٥x٦</td><td>٤x٥</td><td>٣x٤</td></tr></table> **# ملاحظة : في حال استخدام الطالبة ترتيب مغاير في الدور الأول ، تقوم المعلمة بالتأكد من التزام الطالبة في توزيع المباريات الصحيحة في الأدوار التالية.**	ست درجات (درجة واحدة لكل دور ودرجة واحدة للميزان)	٥٠ و ٥١		تطبيق
	ب	- عدد المباريات = عدد الفرق المشتركة x (عدد الفرق المشتركة – ١)	درجتين (درجة واحدة لكل جزئية)	٥٢		معرفة
		٦ x (٦-١) = ٦ x ٥ = ٣٠ مباراة.				تطبيق

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات — الدرجة الكلية: (٣٠)

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٢ درجة).

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	✗	١	٩	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	معرفة
٢	✗	١	٢٩		تطبيق
٣	√	١	٢٥		معرفة
٤	✗	١	٣٤		معرفة
٥	√	١	٤٩		معرفة
٦	✗	١	٥١		تطبيق
٧	ضغط الدم	١	٨		معرفة
٨		١	٤		استدلال
٩	طريق الاقتراب	١	٢٤ - ٢٥		معرفة
١٠	الهجومية الجماعية	١	٣٣		معرفة
١١	(٣)	١	٥٠ - ٥١		استدلال
١٢	الأحمر	١	٥٢ - ٥٣		تطبيق

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (١٨ درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٣	أ	- طول فترة الأداء في التدريب. - الاستمرارية في الأداء. - الحمل ذو الشدة غير مرتفعة نسبياً. - إشراك أكبر عدد من المجموعات العضلية الكبيرة. - تناسب التدريب مع طبيعة ومكونات اللعبة والمهارة. - بدء التدريبات في مرحلة متأخرة من خطة التدريب. - التنويع في التدريبات قدر الإمكان. **# ملاحظة: يذكر الطالب ثلاثاً منها، ويقدر المعلم إجابات الطالب.**	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	٨	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	معرفة
	ب	- النبض. - ضغط الدم. - السعة الحيوية. - سرعة استعادة الشفاء. **# ملاحظة : يذكر الطالب ثلاثاً منها، ويقدر المعلم إجابات الطالب.**	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	٩		معرفة
١٤		**- إذا بدأ المتسابق محاولته من خارج الدائرة.** **- إذا لم يبدأ المتسابق محاولته من وضع الثبات.** **- إذا لم يدفع المتسابق الجلة بيد واحدة.** **- إذا لم تدفع الجلة من مستوى الكتف أو إذا أرجعت الجلة إلى خلف خط الكتفين.** **- إذا لم تكن الجلة ملامسة للذقن أو قريبة منه.** **- إذا لمس المتسابق خارج الدائرة أثناء الأداء.** **- إذا غادر المتسابق الدائرة قبل سقوط الجلة على الأرض.** **- إذا غادر المتسابق الدائرة من النصف الأمامي لمقطع الرمي.** **- إذا سقطت الجلة على خطي مقطع الرمي أو خارجها.** **- إذا تجاوز المتسابق حدود (الدقيقة والنصف) قبل أن يؤدي محاولته.** **# ملاحظة : يذكر الطالب ثلاثا منها.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٢٩-٣٠		استدلال

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٥	أ	- يكون اللاعب في موقف تسلل إذا كان أقرب إلى مرمى خصمة من كل من الكرة وثاني أخر لاعب من الفريق المنافس.	درجة واحدة	٣٨	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	استدلال
	ب	- ركلة مرمى. - رمية تماس. - ركلة ركنية. - تمريرة من اللاعب الفريق المنافس. **# ملاحظة : يذكر الطالب ثلاثا منها.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٨		معرفة
١٦	أ		خمس درجات (درجة واحدة لكل دور)	٥١		تطبيق
	ب	- تجعل التنافس مستمرًا مدة طويلة ، وتبقى الحماس عاليًا حتى نهاية البطولة. - تتيح للمشارك الاحتكاك بالمشاركين جميعًا، وبذلك يمكنه اختبار قوته وتكتيكه. - تتوافر العدالة بقدر أكبر، حيث يعطي الفريق كل الفرص للفوز. - تحدد مراكز المشتركين بطريقة عادلة. **# ملاحظة : يذكر الطالب ثلاثا منها.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٤٩		معرفة

الدور الأول	الدور الثاني	الدور الثالث	الدور الرابع	الدور الخامس	الدور السادس	الدور السابع	الميزان
(١) × (٨)	(١) × (٧)	(١) × (٦)	(١) × (٥)	(١) × (٤)	(١) × (٣)	(١) × (٢)	(١) × (٨)
(٢) × (٧)	(٨) × (٦)	(٧) × (٥)	(٦) × (٤)	(٥) × (٣)	(٤) × (٢)	(٣) × (٨)	(٢) × (٧)
(٣) × (٦)	(٢) × (٥)	(٨) × (٤)	(٧) × (٣)	(٦) × (٢)	(٥) × (٨)	(٤) × (٧)	(٣) × (٦)
(٤) × (٥)	(٣) × (٤)	(٢) × (٣)	(٨) × (٢)	(٧) × (٨)	(٦) × (٧)	(٥) × (٦)	(٤) × (٥)

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات — الدرجة الكلية: (٣٠)

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٢ درجة).

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	✗	١	٩	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	معرفة
٢	✗	١	٢٩		تطبيق
٣	√	١	٢٥		معرفة
٤	✗	١	٤٠		معرفة
٥	√	١	٤٩		معرفة
٦	✗	١	٥١		تطبيق
٧	ضغط الدم	١	٨		معرفة
٨		١	٤		استدلال
٩	طريق الاقتراب	١	٢٤ - ٢٥		معرفة
١٠	الكتف	١	٤٠		معرفة
١١	(٣)	١	٥٠ - ٥١		استدلال
١٢	الأحمر	١	٥٢ - ٥٣		تطبيق

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (١٨ درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٣	أ	- طول فترة الأداء في التدريب. - الاستمرارية في الأداء. - الحمل ذو الشدة غير مرتفعة نسبياً. - إشراك أكبر عدد من المجموعات العضلية الكبيرة. - تناسب التدريب مع طبيعة ومكونات اللعبة والمهارة. - بدء التدريبات في مرحلة متأخرة من خطة التدريب. - التنويع في التدريبات قدر الإمكان. **# ملاحظة: تذكر الطالبة ثلاثاً منها، وتقدر المعلمة إجابة الطالبة.**	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	٨	**دليل معلم مادة الرياضة المدرسية**	معرفة
	ب	- النبض. - ضغط الدم. - السعة الحيوية. - سرعة استعادة الشفاء. **# ملاحظة: تذكر الطالبة ثلاثاً منها، وتقدر المعلمة إجابة الطالبة.**	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	٩		معرفة
١٤		**- إذا بدأ المتسابق محاولته من خارج الدائرة.** **- إذا لم يبدأ المتسابق محاولته من وضع الثبات.** **- إذا لم يدفع المتسابق الجلة بيد واحدة.** **- إذا لم تدفع الجلة من مستوى الكتف أو إذا أرجعت الجلة إلى خلف خط الكتفين.** **- إذا لم تكن الجلة ملامسة للذقن أو قريبة منه.** **- إذا لمس المتسابق خارج الدائرة أثناء الأداء.** **- إذا غادر المتسابق الدائرة قبل سقوط الجلة على الأرض.** **- إذا غادر المتسابق الدائرة من النصف الأمامي لمقطع الرمي.** **- إذا سقطت الجلة على خطي مقطع الرمي أو خارجها.** **- إذا تجاوز المتسابق حدود (الدقيقة والنصف) قبل أن يؤدي محاولته.** **# ملاحظة : تذكر الطالبة ثلاثا منها.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٢٩-٣٠		استدلال

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٥	أ	- رفرفة الشريط أثناء المشي أو الجري. - رفرفة الشريط أثناء الوثب للأعلى. - رفرفة الشريط أثناء بعد المرجحة العمودية بجانب الجسم. **ملاحظة : تقدر المعلمة إجابة الطالبة.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٤٥-٤٦	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	استدلال
	ب	- تساعد الشريط على سهولة حركته ودورانه.	درجة واحدة	٤٠		معرفة
١٦	أ		خمس درجات (درجة واحدة لكل دور)	٥١		تطبيق
	ب	- تجعل التنافس مستمرًا مدة طويلة ، وتبقى الحماس عاليًا حتى نهاية البطولة. - تتيح للمشارك الاحتكاك بالمشاركين جميعًا، وبذلك يمكنه اختبار قوته وتكتيكه. - تتوافر العدالة بقدر أكبر، حيث يعطي الفريق كل الفرص للفوز. - تحدد مراكز المشتركين بطريقة عادلة. **# ملاحظة : تذكر الطالبة ثلاثا منها.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٤٩		معرفة

الدور الأول	الدور الثاني	الدور الثالث	الدور الرابع	الدور الخامس	الدور السادس	الدور السابع	الميزان
(١) × (٨)	(١) × (٧)	(١) × (٦)	(١) × (٥)	(١) × (٤)	(١) × (٣)	(١) × (٢)	(١) × (٨)
(٢) × (٧)	(٨) × (٦)	(٧) × (٥)	(٦) × (٤)	(٥) × (٣)	(٤) × (٢)	(٣) × (٨)	(٢) × (٧)
(٣) × (٦)	(٢) × (٥)	(٨) × (٤)	(٧) × (٣)	(٦) × (٢)	(٥) × (٨)	(٤) × (٧)	(٣) × (٦)
(٤) × (٥)	(٣) × (٤)	(٢) × (٣)	(٨) × (٢)	(٧) × (٨)	(٦) × (٧)	(٥) × (٦)	(٤) × (٥)

- نهاية نموذج الإجابة -

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (ذكور)
العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الرياضة المدرسية	الدرجة الكلية: (٣٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

إجابة السؤال الأول:(صح أو خطأ): **(٦) درجات**

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	×	درجة	٩
٢	√	درجة	١٣
٣	√	درجة	٢٩
٤	√	درجة	٣٥
٥	×	درجة	٥١
٦	√	درجة	٥٢
المجموع		(٦) درجات .	

إجابة السؤال الثاني:(الاختيار من متعدد): **(٦) درجات**

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	المرونة	درجة	٤
٢	انقباض بطيء ذو قوة متوسطة	درجة	٦
٣	الرشاقة	درجة	١٧
٤	ركلة حرة غير مباشرة	درجة	٣٨
٥	(٥٦)	درجة	٥٢
٦	الداخلية، مسقط، ظفار، مسندم	درجة	٥٢، ٥٣
المجموع		(٦) درجات .	

يتبع/٢...

• نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام (ذكور) • المادة: الرياضة المدرسية
• الدور: الأول •الفصل الدراسي: الأول •العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

إجابة السؤال الثالث (المقالي) :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١		- طول فترة الأداء في التمرين . - الاستمرارية في الأداء ، حيث يتم اختيار التمرين الذي يتطلب أداؤه استمرارية في العمل والتكرار. - الحمل ذو الشدة غير المرتفعة نسبيا. - اشتراك أكبر عدد من المجموعات العضلية الكبيرة. - تناسب التدريبات مع طبيعة ومكونات اللعبة أو المهارة. - بدء التدريبات من مرحلة متأخرة من خطة التدريب. - التنويع في التمرينات قدر الإمكان. **ملاحظة :** **يذكر الطالب ثلاثا منها .**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٨
٢		- إذا بدأ المتسابق محاولته من خارج الدائرة. - إذا لم يبدأ المتسابق محاولته من وضع الثبات. - إذا لم المسابق الجلة بيد واحدة. - إذا لم تدفع الجلة من مستوى الكتف أو إذا أرجعت الجلة إلى خلف خط الكتفين. - إذا لم تكن ملامسة الجلة للذقن أو قريبة منه. - إذا لمس المتسابق خارج الدائرة أثناء الأداء. - إذا غادر المتسابق الدائرة قبل سقوط الجلة على الأرض. - إذا غادر المتسابق الدائرة من النصف الأمامي لمقطع الرمي. - إذا سقطت الجلة على خطي مقطع الرمي أو خارجها. - إذا تجاوز المتسابق حدود (الدقيقة والنصف) قبل أن يؤدي محاولته. **ملاحظة :** **يذكر الطالب ثلاثا منها.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٠
٣	أ	- مستوى اللياقة البدنية للاعبين. - إتقان المهارات الأساسية لكرة القدم. - مستوى الإعداد الذهني للاعبين. - مستوى السمات الإرادية لدى اللاعبين. **ملاحظة :** **يذكر الطالب اثنين منها .**	درجتان (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٢
	ب	- هجومية: العمق في الهجوم. - دفاعية: خطة دفاع رجل لرجل في المنطقة.	درجتان (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٤

يتبع/٣...

• نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام (نكور)	• المادة: الرياضة المدرسية
• الدور: الأول	• الفصل الدراسي: الأول • العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

تابع إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٤	(أ)	<table><tr><th>الدور الاول</th><th>الدور الثاني</th><th>الدور الثالث</th><th>الدور الرابع</th><th>الدور الخامس</th><th>الدور السادس</th><th>الدور السابع</th><th>الميزان</th></tr><tr><td>ى x ٧</td><td>ى٦x</td><td>ى٥x</td><td>ى٤x</td><td>ى٣x</td><td>ى٢x</td><td>ى١x</td><td>ى٧x</td></tr><tr><td>٦x ١</td><td>٥x ٧</td><td>٤x٦</td><td>٣x٥</td><td>٢x٤</td><td>١x٣</td><td>٧x٢</td><td>٦x١</td></tr><tr><td>٥x ٢</td><td>٤x ١</td><td>٣x٧</td><td>٢x٦</td><td>١x٥</td><td>٧x٤</td><td>٦x٣</td><td>٥x٢</td></tr><tr><td>٤x ٣</td><td>٣x ٢</td><td>٢x١</td><td>١x٧</td><td>٧x٦</td><td>٦x٥</td><td>٥x٤</td><td>٤x٣</td></tr></table>	أربع درجات (نصف درجة لكل دور ونصف درجة للميزان)	٥١
	(ب)	- تجعل التنافس مستمرا مدة طويلة ، وتبقى الحماس عاليا حتى نهاية البطولة. - تتيح للمشارك الاحتكاك بالمشاركين جميعا، وبذلك يمكنه اختبار قوته وتكتيكه. - تتوافر العدالة بقدر أكبر، حيث يعطي الفريق كل الفرص للفوز. - تحدد مراكز المشتركين بطريقة عادلة.	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٤٩
المجموع			**١٨درجة**	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (إناث)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الرياضة المدرسية	الدرجة الكلية: (٣٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

إجابة السؤال الأول:(صح أو خطأ): **(٦) درجات**

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	×	درجة	٩
٢	√	درجة	١٣
٣	√	درجة	٢٩
٤	√	درجة	٤٥
٥	×	درجة	٥١
٦	√	درجة	٥٢
المجموع		(٦) درجات .	

إجابة السؤال الثاني:(الاختيار من متعدد): **(٦) درجات**

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	المرونة	درجة	٤
٢	انقباض بطيء ذو قوة متوسطة	درجة	٦
٣	الرشاقة	درجة	١٧
٤	الكتف	درجة	٤٠
٥	(٥٦)	درجة	٥٢
٦	الداخلية، مسقط، ظفار، مسندم	درجة	٥٢، ٥٣
المجموع		(٦) درجات .	

يتبع/٢...

• نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام (إناث) • المادة: الرياضة المدرسية
• الدور: الأول والفصل الدراسي: الأول • العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

إجابة السؤال الثالث (المقالي) :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١		- طول فترة الأداء في التمرين . - الاستمرارية في الأداء ، حيث يتم اختيار التمرين الذي يتطلب أداؤه استمرارية في العمل والتكرار. - الحمل ذو الشدة غير المرتفعة نسبيا. - اشتراك أكبر عدد من المجموعات العضلية الكبيرة. - تناسب التدريبات مع طبيعة ومكونات اللعبة أو المهارة. - بدء التدريبات من مرحلة متأخرة من خطة التدريب. - التنويع في التمرينات قدر الإمكان. **ملاحظة :** **تذكر الطالبة ثلاثاً منها .**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٨
٢		- إذا بدأ المتسابق محاولته من خارج الدائرة. - إذا لم يبدأ المتسابق محاولته من وضع الثبات. - إذا لم المسابق الجلة بيد واحدة. - إذا لم تدفع الجلة من مستوى الكتف أو إذا أرجعت الجلة إلى خلف خط الكتفين. - إذا لم تكن ملامسة الجلة للذقن أو قريبة منه. - إذا لمس المتسابق خارج الدائرة أثناء الأداء. - إذا غادر المتسابق الدائرة قبل سقوط الجلة على الأرض. - إذا غادر المتسابق الدائرة من النصف الأمامي لمقطع الرمي. - إذا سقطت الجلة على خطي مقطع الرمي أو خارجها. - إذا تجاوز المتسابق حدود (الدقيقة والنصف) قبل أن يؤدي محاولته. **ملاحظة :** **تذكر الطالبة ثلاثاً منها.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٠
٣		- دوران الذراع عمودياً بجانب الجسم للأمام وللخلف. - دوران الذراع أفقياً فوق الرأس. - دوران الذراع أفقياً فوق الرأس، ثم الأرجحة العمودية للخلف وللأمام. - دوران الذراع عمودياً ،بجانب الجسم للأمام وللخلف، ثم دورانها أفقياً فوق الرأس. - دوران الذراعين مع الوثب للأعلى ، مع الوثبة المقوسة. - دوران الذراعين مع الوثب للأعلى ، مع الوثبة الفجوة. - دوران الذراعين مع الوثب للأعلى ، مع الوثبة الفجوة، وثني الركبة الأمامية (وثبة الغزال الأمامية). **ملاحظة :** **تذكر الطالبة أربعاً منها .**	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٤٢-٤٤

يتبع/٣...

• نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام (إناث) • المادة: الرياضة المدرسية

• الدور: الأول •الفصل الدراسي: الأول •العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

تابع إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٤	(أ)	<table><tr><th>الدور الاول</th><th>الدور الثاني</th><th>الدور الثالث</th><th>الدور الرابع</th><th>الدور الخامس</th><th>الدور السادس</th><th>الدور السابع</th><th>الميزان</th></tr><tr><td>ى ٧x</td><td>ى٦x</td><td>ى٥x</td><td>ى٤x</td><td>ى٣x</td><td>ى٢x</td><td>ى١x</td><td>ى٧x</td></tr><tr><td>٦x ١</td><td>٥x ٧</td><td>٤x٦</td><td>٣x٥</td><td>٢x٤</td><td>١x٣</td><td>٧x٢</td><td>٦x١</td></tr><tr><td>٥x ٢</td><td>٤x ١</td><td>٣x٧</td><td>٢x٦</td><td>١x٥</td><td>٧x٤</td><td>٦x٣</td><td>٥x٢</td></tr><tr><td>٤x ٣</td><td>٣x ٢</td><td>٢x١</td><td>١x٧</td><td>٧x٦</td><td>٦x٥</td><td>٥x٤</td><td>٤x٣</td></tr></table>	أربع درجات (نصف درجة لكل دور ونصف درجة للميزان)	٥١
	(ب)	- تجعل التنافس مستمرا مدة طويلة، وتبقى الحماس عاليا حتى نهاية البطولة. - تتيح للمشارك الاحتكاك بالمشاركين جميعا، وبذلك يمكنه اختبار قوته وتكتيكه. - تتوافر العدالة بقدر أكبر، حيث يعطي الفريق كل الفرص للفوز. - تحدد مراكز المشتركين بطريقة عادلة.	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٤٩
المجموع			**١٨درجة**	

نهاية نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (ذكور)

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الرياضة المدرسية	الدرجة الكلية: (٣٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

إجابة السؤال الأول:(صح أو خطأ): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	√	درجة	١
٢	×	درجة	١٤
٣	×	درجة	٢٩
٤	×	درجة	٣٣
٥	√	درجة	٤٩
٦	×	درجة	٥٢
المجموع		(٦) درجات .	

إجابة السؤال الثاني:(الاختيار من متعدد): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	السرعة	درجة	٣
٢	الجهازين الدوري والتنفسي	درجة	٨
٣	(٣) محاولات إضافية	درجة	٢٩
٤	(٣ / ٥ / ٢)	درجة	٣٧
٥	(٧)	درجة	٥١
٦	(٦)	درجة	٥١
المجموع		(٦) درجات .	

يتبع/٢...

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
دائرة الامتحانات والتقويم

• نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - التربية الخاصة (ذكور) • المادة: الرياضة المدرسية
• الدور: الثاني • الفصل الدراسي: الأول • العام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

إجابة السؤال الثالث (المقالي) :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١		<table><tr><td>وجه المقارنة</td><td>الجلد العضلي</td><td>القوة العضلية</td></tr><tr><td>حجم العضلة</td><td>أقل في الحجم والمساحة</td><td>أكبر في الحجم وفي مساحة مقطعها</td></tr><tr><td>قوة وزمن الانقباض</td><td>انقباض بطيء وذو قوة متوسطة</td><td>انقباض سريع وذو قوة عالية</td></tr><tr><td>استهلاك الأكسجين</td><td>تعمل في وجود الأكسجين</td><td>تعمل في غياب الأكسجين</td></tr></table>	ثلاث درجات (نصف درجة لكل جزئية)	٦
٢		- القوة العضلية. - السرعة . - الرشاقة والمرونة.	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	١٧
٣		- استقبال الكرة. - القيام بحركة خداع قبل وأثناء تنفيذ التحرك. - مساندة الزميل المستحوذ على الكرة. - الربط بين اللعب الفردي والجماعي. - الجري الحر لاستغلال المساحات الخالية والهروب من المدافع (المراقب). - المدافع يسد الطريق على المهاجم المستحوذ على الكرة المتجهة إلى المرمى. - التنسيق بين المدافعين وبين حارس مرماهم. - التحول السريع من الهجوم إلى الدفاع وبالعكس. **ملاحظة :** **يذكر الطالب أربعاً منها .**	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٥

يتبع/٣...



• نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - التربية الخاصة (ذكور) • المادة: الرياضة المدرسية
• الدور: الثاني • الفصل الدراسي: الأول • العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

تابع إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٤	(أ)	<table><tr><th>الدور الاول</th><th>الدور الثاني</th><th>الدور الثالث</th><th>الدور الرابع</th><th>الدور الخامس</th><th>الميزان</th></tr><tr><td>١ x ٦</td><td>١ x ٥</td><td>١ x ٤</td><td>١ x ٣</td><td>١ x ٢</td><td>١ x ٦</td></tr><tr><td>٢ x ٥</td><td>٦ x ٤</td><td>٥ x ٣</td><td>٤ x ٢</td><td>٣ x ٦</td><td>٢ x ٥</td></tr><tr><td>٣ x ٤</td><td>٢ x ٣</td><td>٦ x ٢</td><td>٥ x ٦</td><td>٤ x ٥</td><td>٣ x ٤</td></tr></table>	ست درجات (درجة واحدة لكل دور ودرجة واحدة للميزان)	٥١
	(ب)	- عدد المباريات = عدد الفرق المشتركة x (عدد الفرق المشتركة – ١) ٦ x (٦-١) = ٦ x ٥ = ٣٠ مباراة	درجتين (درجة واحدة لكل جزئية)	٥٢
المجموع			١٨درجة	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (إناث)
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الرياضة المدرسية	الدرجة الكلية: (٣٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

إجابة السؤال الأول:(صح أو خطأ): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	√	درجة	١
٢	×	درجة	١٤
٣	×	درجة	٢٩
٤	√	درجة	٤٠
٥	√	درجة	٤٩
٦	×	درجة	٥٢
المجموع		(٦) درجات .	

إجابة السؤال الثاني:(الاختيار من متعدد): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	السرعة	درجة	٣
٢	الجهازين الدوري والتنفسي	درجة	٨
٣	(٣) محاولات إضافية	درجة	٢٩
٤	رفرفة الشريط	درجة	٤٥
٥	(٧)	درجة	٥١
٦	(٦)	درجة	٥١
المجموع		(٦) درجات .	

يتبع/٢...

• نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - التربية الخاصة (إناث) وزارة التربية المادة: الرياضة المدرسية
• الدور: الثاني •الفصل الدراسي: الأول •العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

إجابة السؤال الثالث (المقالي) :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١		<table><tr><td>وجه المقارنة</td><td>الجلد العضلي</td><td>القوة العضلية</td></tr><tr><td>حجم العضلة</td><td>أقل في الحجم والمساحة</td><td>أكبر في الحجم وفي مساحة مقطعها</td></tr><tr><td>قوة وزمن الانقباض</td><td>انقباض بطيء وذو قوة متوسطة</td><td>انقباض سريع وذو قوة عالية</td></tr><tr><td>استهلاك الاكسجين</td><td>تعمل في وجود الاكسجين</td><td>تعمل في غياب الاكسجين</td></tr></table>	ثلاث درجات (نصف درجة لكل جزئية)	٦
٢		- القوة العضلية . - السرعة. - الرشاقة والمرونة .	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	١٧
٣		- أرجحة الذراع عمودياً بجانب الجسم، للأمام وللخلف. - أرجحة الذراع عمودياً بجانب الجسم للأمام وللخلف، مع أداء حركات بالجسم. - أرجحة الذراع فوق الرأس من جانب لآخر. - أرجحة الذراع أفقياً أمام الجسم من جانب لآخر. - أرجحة الذراع عمودياً للأمام وللخلف ، ثم دوران أفقي فوق الرأس. **ملاحظة :** **تذكر الطالبة أربعا منها فقط**	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٤١ - ٤٢

يتبع/٣...

• نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - التربية الخاصة (إناث) • المادة: الرياضة المدرسية
• الدور: الثاني • الفصل الدراسي: الأول • العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

تابع إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٤	(أ)	<table><tr><th>الدور الاول</th><th>الدور الثاني</th><th>الدور الثالث</th><th>الدور الرابع</th><th>الدور الخامس</th><th>الميزان</th></tr><tr><td>٦ x ١</td><td>٥ x ١</td><td>٤ x ١</td><td>٣ x ١</td><td>٢ x ١</td><td>٦ x ١</td></tr><tr><td>٥ x ٢</td><td>٤ x ٦</td><td>٣ x ٥</td><td>٢ x ٤</td><td>٦ x ٣</td><td>٥ x ٢</td></tr><tr><td>٤ x ٣</td><td>٣ x ٢</td><td>٢ x ٦</td><td>٦ x ٥</td><td>٥ x ٤</td><td>٤ x ٣</td></tr></table>	ست درجات (درجة واحدة لكل دور ودرجة واحدة للميزان)	٥١
	(ب)	- عدد المباريات = عدد الفرق المشتركة x (عدد الفرق المشتركة – ١) ٦ x (٦-١) = ٦ x ٥ = ٣٠ مباراة	درجتين (درجة واحدة لكل جزئية)	٥٢
المجموع			١٨درجة	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (ذكور)
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الرياضة المدرسية	الدرجة الكلية: (٣٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

إجابة السؤال الأول:(صح أو خطأ): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	×	درجة	٦
٢	√	درجة	١٧
٣	×	درجة	٢٩
٤	×	درجة	٣٦ -٣٧
٥	√	درجة	٤٩
٦	√	درجة	٥٠
المجموع		(٦) درجات .	

إجابة السؤال الثاني:(الاختيار من متعدد): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	(السرعة)	درجة	٣
٢	(قياس النبض)	درجة	٩
٣	(٧,٢٦٠)	درجة	٢٤
٤	(الدفاعية الفردية)	درجة	٣٣
٥	(٢١)	درجة	٥٠
٦	(دوري من مرحلتين)	درجة	٥٢
المجموع		(٦) درجات .	

يتبع/٢...

إجابة السؤال الثالث (الأسئلة المقالية) :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١		- أقل مطاطية. - تميل إلى اللون الأحمر الفاتح. - قليلة ومنتشرة.	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٦
٢	(أ)	- تهدف هذه المرحلة إلى ثبات اللاعب وحفظ توازن الجسم لتجنب السقوط وعدم الخروج من حدود الدائرة.	درجة واحدة (درجة واحدة للمفردة)	١٦
	(ب)	- مسك وحمل الجلة. - وقفة الاستعداد والتحفز (التكور). - الزحف والدوران. - الدفع والتخلص.	درجتان (نصف درجة لكل جزئية)	١٣ - ١٤ - ١٥
٣		وسائل تنفيذ خطط اللعب (أنواع خطط اللعب) هجومية: فردية: ١- المحاورة (المراوغة). ٢- الخداع. ٣- التصويب دفاعية: جماعية: ١- دفاع فرد لفرد. ٢- دفاع المنطقة. ٣- الدفاع المركب. **ملاحظة: يذكر الطالب وسيلتين في كل مربع.**	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٣

يتبع/٣...



تابع إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٤	(أ)	<table><tr><td>الدور الأول</td><td>الدور الثاني</td><td>الدور الثالث</td><td>الدور الرابع</td><td>الدور الخامس</td><td>الدور السادس</td><td>الدور السابع</td><td>الميزان</td></tr><tr><td>ى x ٧</td><td>ى x ٦</td><td>ى x ٥</td><td>ى x ٤</td><td>ى x ٣</td><td>ى x ٢</td><td>ى x ١</td><td>ى x ٧</td></tr><tr><td>٦ x ١</td><td>٥ x ٧</td><td>٤ x ٦</td><td>٣ x ٥</td><td>٢ x ٤</td><td>١ x ٣</td><td>٧ x ٢</td><td>٦ x ١</td></tr><tr><td>٥ x ٢</td><td>٤ x ١</td><td>٣ x ٧</td><td>٢ x ٦</td><td>١ x ٥</td><td>٧ x ٤</td><td>٦ x ٣</td><td>٥ x ٢</td></tr><tr><td>٤ x ٣</td><td>٣ x ٢</td><td>٢ x ١</td><td>١ x ٧</td><td>٧ x ٦</td><td>٦ x ٥</td><td>٥ x ٤</td><td>٤ x ٣</td></tr></table> * **ملاحظة** : يقوم المصحح بالتأكد من التزام الطالب في توزيع المباريات الصحيحة في الأدوار التالية.	ست درجات (درجة واحدة لكل دور)	٥١ و ٥٢
	(ب)	ـ طول الفترة وكثرة المباريات وخاصة إذا كانت عدد الفرق المشتركة كبيراً. ـ كثير من المباريات تكون ذات طرف واحد وهي التي تتقابل فيها الفرق القوية مع الفرق الضغيفة. ـ لا يشترط أن تختتم المسابقة بأحسن المباريات إلا إذا كان المنظم يعرف قوة الفرق المشتركة. **ملاحظة: يذكر الطالب اثنين من العيوب فقط.**	درجتان (درجة واحدة لكل جزئية)	٤٩
		المجموع	**(١٨) درجة**	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (إناث)
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الرياضة المدرسية	الدرجة الكلية: (٣٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

إجابة السؤال الأول:(صح أو خطأ): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	×	درجة	٦
٢	√	درجة	١٧
٣	×	درجة	٢٩
٤	×	درجة	٤٤
٥	√	درجة	٤٩
٦	√	درجة	٥٠
المجموع		(٦) درجات .	

إجابة السؤال الثاني:(الاختيار من متعدد): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	(السرعة)	درجة	٣
٢	(قياس النبض)	درجة	٩
٣	(٤) كجم	درجة	٢٤
٤	(٥ – ٨) أمتار	درجة	٤٠
٥	(٢١ مباراة)	درجة	٥٠
٦	(دوري من مرحلتين)	درجة	٥٢
المجموع		(٦) درجات .	

يتبع/٢...

إجابة السؤال الثالث (الأسئلة المقالية):				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١		- أقل مطاطية. - تميل إلى اللون الأحمر الفاتح. - قليلة ومنتشرة.	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٦
٢	أ	- تهدف هذه المرحلة إلى ثبات اللاعب وحفظ توازن الجسم لتجنب السقوط وعدم الخروج من حدود الدائرة.	درجة واحدة (درجة واحدة للمفردة)	١٦
	ب	- مسك وحمل الجلة. - وقفة الاستعداد والتحفز (التكور). - الزحف والدوران. - الدفع والتخلص.	درجتان (نصف درجة لكل جزئية)	١٣- ١٤ - ١٥
٣		- أرجحة ودوران الذراعين بالشريط. - دوران الشريط حول نفسه على شكل دوامة. - تموج الشريط على شكل زحف الثعبان (زحف الشريط). - رفرفة الشريط. **ملاحظة: تذكر الطالبة جميع أنواع الحركات.**	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٤٠

يتبع/٣...



تابع إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٤	(أ)	<table><tr><td>الدور الأول</td><td>الدور الثاني</td><td>الدور الثالث</td><td>الدور الرابع</td><td>الدور الخامس</td><td>الدور السادس</td><td>الدور السابع</td><td>الميزان</td></tr><tr><td>ى x ٧</td><td>ى x ٦</td><td>ى x ٥</td><td>ى x ٤</td><td>ى x ٣</td><td>ى x ٢</td><td>ى x١</td><td>ى x ٧</td></tr><tr><td>٦ x ١</td><td>٥ x ٧</td><td>٤ x ٦</td><td>٣ x ٥</td><td>٢ x ٤</td><td>١ x ٣</td><td>x ٢ ٧</td><td>٦ x ١</td></tr><tr><td>٥ x ٢</td><td>٤ x ١</td><td>٣ x ٧</td><td>٢ x ٦</td><td>١ x ٥</td><td>٧ x ٤</td><td>x ٣ ٦</td><td>٥ x ٢</td></tr><tr><td>٤ x ٣</td><td>٣ x ٢</td><td>٢ x ١</td><td>١ x ٧</td><td>٧ x ٦</td><td>٦ x ٥</td><td>x ٤ ٥</td><td>٤ x ٣</td></tr></table> * **ملاحظة** : يقوم المصحح بالتأكد من التزام الطالبة في توزيع المباريات الصحيحة في الأدوار التالية.	ست درجات (درجة واحدة لكل دور)	٥١ و ٥٢
	(ب)	- طول الفترة وكثرة المباريات وخاصة إذا كانت عدد الفرق المشتركة كبيراً. - كثير من المباريات تكون ذات طرف واحد وهي التي تتقابل فيها الفرق القوية مع الفرق الضغيفة. - لا يشترط أن تختتم المسابقة بأحسن المباريات إلا إذا كان المنظم يعرف قوة الفرق المشتركة. **ملاحظة: تذكر الطالبة اثنين من العيوب فقط.**	درجتان (درجة واحدة لكل جزئية)	٤٩
المجموع			**(١٨) درجة**	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (ذكور)
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الرياضة المدرسية	الدرجة الكلية: (٣٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

إجابة السؤال الأول:(صح أو خطأ): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	√	درجة	٨
٢	×	درجة	١٧
٣	√	درجة	٢٩
٤	×	درجة	٣٣
٥	√	درجة	٤٩
٦	√	درجة	٥٢
المجموع		(٦) درجات .	

إجابة السؤال الثاني:(الاختيار من متعدد): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	د (الجلد العضلي)	درجة	٦
٢	أ (٧٢ نبضة)	درجة	٨
٣	ج (لجنة الأمن)	درجة	٢٤
٤	د (حرة غير مباشرة)	درجة	٣٨
٥	ب (٩)	درجة	٥١
٦	ج (٦)	درجة	٥٢
المجموع		(٦) درجات .	

يتبع/٢...

إجابة السؤال الثالث (المقالي) :				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١	(أ)	- سرعة الانتقال. - سرعة الحركة. - سرعة رد الفعل.	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	٣
	(ب)	- قياس النبض. - قياس ضغط الدم. - قياس السعة الحيوية. - قياس سرعة استعادة الشفاء **ملاحظة: يذكر الطالب ثلاث قياسات فقط.**	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	٩
٢		- إذا بدأ المتسابق محاولته من خارج الدائرة. - إذا لم يدفع المتسابق الجلة بيد واحدة. - إذا لم تدفع الجلة من مستوى الكتف. - إذا لم يبدأ المتسابق محاولته من وضع الثبات. - إذا لم تكن الجلة ملامسة للذقن أو قريبة منه. - إذا لمس المتسابق خارج الدائرة أو أعلى سطح لوحة الإيقاف أو الطوق الحديدي أو الدائرة أثناء تأدية المحاولة بأي جزء من جسمه. - إذا غادر المتسابق الدائرة قبل سقوط الجلة على الأرض. - إذا غادر المتسابق الدائرة من النصف الأمامي لمقطع الرمي. - إذا سقطت الجلة على خطي مقطع الرمي أو خارجهما. - إذا تجاوز المتسابق حدود الدقيقة والنصف قبل أن يؤدي محاولته. **ملاحظة: يذكر الطالب ثلاثا منها.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٠
٣	(أ)	- مستوى اللياقة البدنية للاعبين. - اتقان المهارات الأساسية لكرة القدم. - مستوى الإعداد الذهني للاعبين. - مستوى السمات الإرادية لدى اللاعبين **ملاحظة: يذكر الطالب عاملين فقط.**	درجتان (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٢
	(ب)	- السيطرة على وسط الملعب. - المساندة الهجومية والدفاعية عن طريق الزيادة العددية. - انطلاق الهجمات من العمق والأطراف. - استغلال المساحات الخالية للتغلب على المنافسين. **ملاحظة: يذكر الطالب اثنين منها فقط.**	درجتان (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٦

يتبع/٣...

تابع إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٤	(أ)	<table><tr><th>الدور الأول</th><th>الدور الثاني</th><th>الدور الثالث</th><th>الدور الرابع</th><th>الدور الخامس</th><th>الميزان</th></tr><tr><td>٦ x ١</td><td>٥ x ١</td><td>٤ x ١</td><td>٣ x ١</td><td>٢ x ١</td><td>٦ x ١</td></tr><tr><td>٥ x ٢</td><td>٤ x ٦</td><td>٣ x ٥</td><td>٢ x٤</td><td>٦ x ٣</td><td>٥ x ٢</td></tr><tr><td>٤ x ٣</td><td>٣ x ٢</td><td>٢ x ٦</td><td>٦ x ٥</td><td>٥ x ٤</td><td>٤ x ٣</td></tr></table> **ملاحظة** : في حال استخدام الطالب ترتيب مغاير في الدور الأول ، يقوم المصحح بالتأكد من التزام الطالب في توزيع المباريات الصحيحة في الأدوار التالية.	ست درجات (درجة واحدة لكل دور)	٥٠ و ٥١
	(ب)	المعادلة: عدد الفرق المشتركة X (عدد الفرق المشتركة – ١) / ٢	درجة	٥٠
		النتيجة $\frac{٦ X ٥}{٢}$ = ١٥ مباراة	درجة	
المجموع			**(١٨) درجة**	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (إناث)
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الرياضة المدرسية	الدرجة الكلية: (٣٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

إجابة السؤال الأول:(صح أو خطأ): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	√	درجة	٨
٢	×	درجة	١٧
٣	√	درجة	٢٩
٤	×	درجة	٤٠
٥	√	درجة	٤٩
٦	√	درجة	٥٢
المجموع		(٦) درجات .	

إجابة السؤال الثاني:(الاختيار من متعدد): (٦) درجات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	د (الجلد العضلي)	درجة	٦
٢	أ (٧٢ نبضة)	درجة	٨
٣	ج (لجنة الأمن)	درجة	٢٤
٤	د (رفرفة الشريط)	درجة	٤٥
٥	ب (٩)	درجة	٥١
٦	ج (٦)	درجة	٥٢
المجموع		(٦) درجات .	

يتبع/٢...

إجابة السؤال الثالث (المقالي) :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١	(أ)	- سرعة الانتقال. - سرعة الحركة. - سرعة رد الفعل.	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	٣
	(ب)	- قياس النبض. - قياس ضغط الدم. - قياس السعة الحيوية. - قياس سرعة استعادة الشفاء **ملاحظة: تذكر الطالبة ثلاث قياسات فقط.**	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	٩
٢		- إذا بدأ المتسابق محاولته من خارج الدائرة. - إذا لم يدفع المتسابق الجلة بيد واحدة. - إذا لم تدفع الجلة من مستوى الكتف. - إذا لم يبدأ المتسابق محاولته من وضع الثبات. - إذا لم تكن الجلة ملامسة للذقن أو قريبة منه. - إذا لمس المتسابق خارج الدائرة أو أعلى سطح لوحة الإيقاف أو الطوق الحديدي أو الدائرة أثناء تأدية المحاولة بأي جزء من جسمه. - إذا غادر المتسابق الدائرة قبل سقوط الجلة على الأرض. - إذا غادر المتسابق الدائرة من النصف الأمامي لمقطع الرمي. - إذا سقطت الجلة على خطي مقطع الرمي أو خارجهما. - إذا تجاوز المتسابق حدود الدقيقة والنصف قبل أن يؤدي محاولته. **ملاحظة: تذكر الطالبة ثلاثا منها.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٣٠
٣		- مرجحة الذراع عمودياً بجانب الجسم، للأمام وللخلف. - أرجحة الذراع عمودياً بجانب الجسم للأمام وللخلف، مع أداء حركات بالجسم. - أرجحة الذراع فوق الراس من جانب لآخر. - أرجحة الذراع أفقياً أمام الجسم من جانب لآخر. - أرجحة الذراع عمودياً للأمام وللخلف، ثم دوران أفقي فوق الرأس. **ملاحظة: تذكر الطالبة أربعة منها.**	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٤١ - ٤٢

يتبع/٣...

تابع إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٤	(أ)	<table><tr><th>الدور الأول</th><th>الدور الثاني</th><th>الدور الثالث</th><th>الدور الرابع</th><th>الدور الخامس</th><th>الميزان</th></tr><tr><td>١ x ٦</td><td>١ x ٥</td><td>١ x ٤</td><td>١ x ٣</td><td>١ x ٢</td><td>١ x ٦</td></tr><tr><td>٢ x ٥</td><td>٦ x ٤</td><td>٥ x ٣</td><td>٤ x ٢</td><td>٣ x ٦</td><td>٢ x ٥</td></tr><tr><td>٣ x ٤</td><td>٢ x ٣</td><td>٦ x ٢</td><td>٥ x ٤</td><td>٤ x ٣</td><td></td></tr></table> **ملاحظة** : في حال استخدام الطالب ترتيب مغاير في الدور الأول ، يقوم المصحح بالتأكد من التزام الطالب في توزيع المباريات الصحيحة في الأدوار التالية.	ست درجات (درجة واحدة لكل دور)	٥٠ و ٥١
	(ب)	المعادلة: $\frac{\text{عدد الفرق المشتركة} \times (\text{عدد الفرق المشتركة} - ١)}{٢}$	درجة	٥٠
		النتيجة $\frac{٦ \times ٥}{٢}$ = ١٥ مباراة	درجة	
المجموع			**(١٨) درجة**	

نهاية نموذج الإجابة