الفصل الدراسي الأول

الجغرافيا والتقنيات الحديثة
(الصف الثاني عشـــر)
(نموذج الاجابة)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: 1446/1445هـ

الموافق 2024/2023م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

وزارة التربية والتعليم
دائرة الامتحانات
مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Education Assessment and Measurement

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة **تنبيه:** نموذج الإجابة في (8) صفحات

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (14 درجة).

رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
1	RS	1	18
2	1و4	1	16
3	1: 100000	1	34
4	1: 50000000	1	29و30و31
5	2	1	45
6	س	1	23و24و61
7	المرحلة: الثانية – رمز العبارة: ج؛ المرحلة: الثالثة – رمز العبارة: أ؛ المرحلة: الرابعة – رمز العبارة: ب	1	38و39و41
8	ع	1	39
9		1	35 و75
10	الفلكية	1	52
11	ب ، ج	1	55و59
12	رموز الأدوات المستعملة: س – الحضارات: اليونانية ✓؛ رموز الأدوات المستعملة: ص – الحضارات: الإسلامية ✓؛ رموز الأدوات المستعملة: ع – الحضارات: المصرية القديمة ✓	1	48 و49
13		1	64
14	أ	1	63

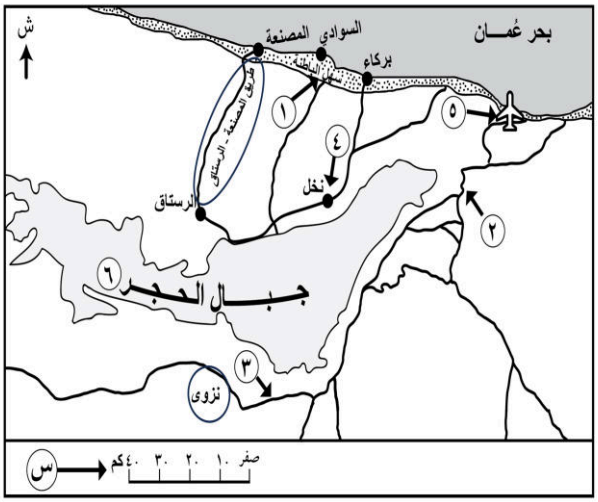
يتبع/2

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
15	أ	1- طابعات إنتاج الخرائط / طابعات 2- الطباعة / الخامسة / 5 3-تقنية الأفلام -تقنية الليزر -تقنية الطباعة الرقمية يُكتفى باثنتين ولكلٍ درجة	1 1 2	41 41 41
	ب	1-  2- القيام بجميع العمليات الحسابية بشكل مباشر / قياس الزوايا والمسافات بين الأراضي الزراعية. 3- شخصي . بسبب قيامه بالمسح لأول مرة / عدم خبرته الكافية في استخدام الجهاز / قلة إلمامه بالعمل في الموقع. 4- وزارة الإسكان والتخطيط العمراني / وزارة الإسكان.	1 1 1 1	58 58 59 53

يتبع/3

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

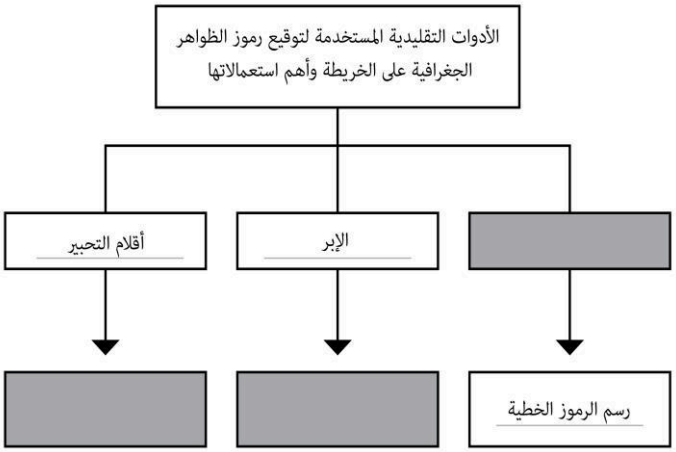
المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
16		أ-  	2	26و28
		ب- أنواع رموز الظواهر الجغرافية: نقطي نوعي — اكتب رقمين فقط يشير إليهما كل نوع من رموز الظواهر الجغرافية: الرقم ٤ / الرقم ٥ — اسم الظاهرة الجغرافية التي يمثلها كل رقم: اسم الظاهرة مدينة / ولاية / نخل / اسم الظاهرة مطار أنواع رموز الظواهر الجغرافية: مساحي نوعي — اكتب رقمين فقط يشير إليهما كل نوع من رموز الظواهر الجغرافية: الرقم ١ / الرقم ٦ — اسم الظاهرة الجغرافية التي يمثلها كل رقم: اسم الظاهرة سهل الباطنة / سهل / اسم الظاهرة جبال الحجر /جبال **يشترط كتابة الرقم واسم الظاهرة للحصول على الدرجة كاملة، وفي حالة كتابة الرقم فقط دون كتابة اسم الظاهرة الدالة عليها يعطى صفر.**	4	26و27
		ج- قبل رسم الخريطة. لأن مقياس الرسم يحدد مقدار التفاصيل التي تتضمنها الخريطة / لأن مقياس الرسم يحدد حجم الظاهرة الجغرافية.	1	29
		د- النظام المتري / النظام الفرنسي.	1	29

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

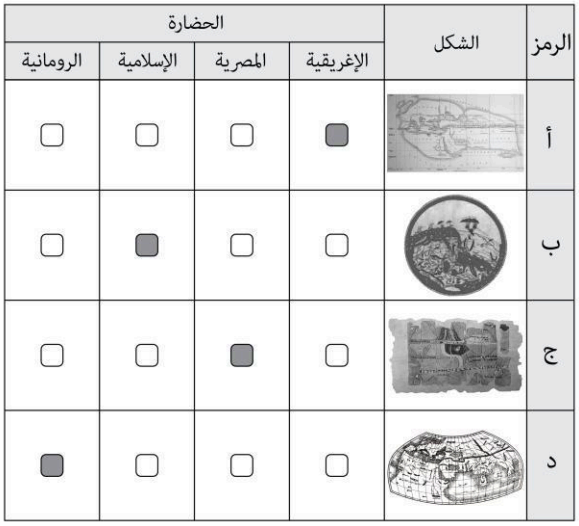
المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
17	أ	1- المسقط الأسطواني/ مسقط مركيتور/ المستعرض العالمي / UTM.	1	21
		2–يستعمل في الملاحة / يستعمل في التحقق من الاتجاهات الصحيحة.	1	21
		3-لأن عند استخدام هذا النوع من المساقط تزداد التشوهات كلما اتجهنا نحو القطبين / لأن هذا المسقط مناسب للمناطق الاستوائية وغير مناسب للمناطق القطبية / استخدم مسقط خرائطي غير مناسب لرسم هذه المناطق . يكتفى بتفسير بواحد.	1	21
		4- الفكرة عبارة عن تصور كرة مصنوعة من الزجاج مرسوم عليها شبكة دوائر العرض وخطوط الطول كما هي على نموذج الكرة الأرضية/ يوضع مصباح في وسط الكرة الزجاجية وعند إنارة المصباح تسقط ظلال خطوط الطول ودوائر العرض على أي سطح مستوى ملامس لها (أو مايفيد المعنى)	1	20
	ب	<table><tr><th>العبارة</th><th>المصطلح</th></tr><tr><td>الاسم العربي القديم الذي أُطلق على علم الجغرافيا.</td><td>علم تقويم البلدان</td></tr><tr><td>علم استخدام تقنيات مختلفة للحصول على بيانات عن معالم سطح الأرض من خلال الصور الجوية.</td><td>المسح الجوي التصويري</td></tr></table>	1 1	10 70
	ج	1-توجيه الخريطة / معرفة الظواهر الجغرافية والعلاقات المكانية بينها / معرفة الاتجاهات في الخريطة.	1	25
		2- رفع دقة الصور الجوية / تصبح الصور نماذجا (3D(model.	1	73

يتبع/5

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
18	أ	1-  2 -لأن الأدوات التقليدية تستعمل لتوقيع رموز الظاهرات الجغرافية على الورق وبالتالي يلزم إعادة العمل كاملا في الخريطة.(بما يفيد المعنى)	3 1	39 41
	ب	1- الإنشاءات الهندسية / شق الطرق / تخطيط المدن. 2- الميزان 3-  	1 1 2 لكل درجة	60 57 57

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
19	أ	1- 	4	13و14و16
		2- ب	1	16
		3- بطليموس	1	14
	ب	-رسم الكثير من الخرائط البحرية. -أسهم في تطوير البوصلة.	2	15

يتبع/7

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
20	أ	تحديد الإحداثيات / الموقع. تحديد خط سيره/الاتجاه. التوقيت. الارتفاع\الارتفاع عن مستوى سطح البحر.	1	66
	ب	1- المسافة / أسماء المدن / أسماء الطرق 2-جاليليو(GALILEO)	1 1	64 62
	ج	1-189م / 189m 2-	1 4	66 63

المكوّن المشار إليه بالرمز (م)	بعض مكونات نظام تحديد المواقع العالمي
يُرسل إليها الإشارات فقط	☐ محطة التحكم الرئيسية ☑ محطات المراقبة ☐ الهوائيات الأرضية ☑ المستخدمون
يَستقبل منها الإشارات فقط	☐ محطة التحكم الرئيسية ☐ محطات المراقبة ☑ الهوائيات الأرضية ☐ المستخدمون
يُرسل إليها ويَستقبل منها الإشارات	☑ محطة التحكم الرئيسية ☐ محطات المراقبة ☐ الهوائيات الأرضية ☐ المستخدمون

يتبع/8

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
21	أ	1- (س) :الجيوديسية . (ص) : المستوية. 2- قياس منسوب المياه في المسطحات المائية / تمثيل تضاريس أعماقها / إعداد الخرائط البحرية. 3- لأنه يمثل الرموز والعلامات الظاهرة على الخريطة / لأنه يسهل فهم محتوى الخريطة وتفسيره وما تمثله من ظواهر جغرافية.	2 1 1	50 و51 51 29
	ب	1- التصوير الفعلي /الثانية /2 2-مقدار ارتفاع الطائرة / اهتزاز الطائرة أثناء التقاط كل صورة / معلومات عن آلة التصوير المستخدمة / البعد البؤري لعدسة آلة التصوير. 3- 3و7 و11 (لا يشترط الترتيب).	1 2 1	71 72 73

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

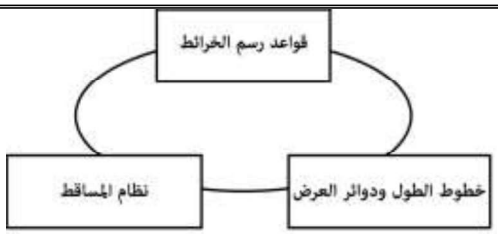
للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦هـ

الموافق ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الثاني ـ الفصل الدراسي: الأول

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة **تنبيه:** نموذج الإجابة في (٨) صفحات

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٤ درجة).

رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١	ورق البردي	١	١٣
٢	الثانية والثالثة	١	٣٨ و٤١
٣	الاتجاه الصحيح	١	١٦و٢١
٤	تشير إلى الشمال الحقيقي للأرض	١	٥٦
٥	الترقيم الإلكتروني	١	٤٠
٦		١	١٤
٧		١	٤٠
٨		١	٤٩

يتبع/٢

تابع: أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية

رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٩	ترتيب الصور الملتقطة حسب تتابعها أثناء التصوير. جمع معلومات عن آلة التصوير المستخدمة والبعد البؤري لعدستها.	١	٧٢
١٠		١	٥٦
١١	الرمز: أ — الإحداثية الجغرافية: الدرجة الرمز: ب — الإحداثية الجغرافية: الدقيقة الرمز: ج — الإحداثية الجغرافية: الثانية	١	٢٣
١٢	١ و ٤	١	٢١
١٣	يظهر المناطق القطبية بالشكل المناسب.	١	٢١
١٤	٣٠٠ كم	١	٣٢-٢٩

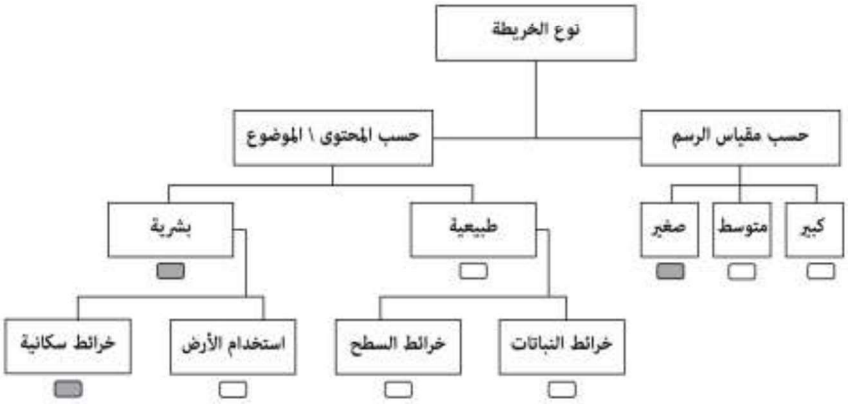
يتبع/٣

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
١٥	أ	١- الدقة/ اشتملت على قارات العالم وأقطاره المعروفة آنذاك/واشتملت على الظواهر الطبيعية و البشرية /نقطة البداية الحقيقية في تاريخ علم الخرائط/استخدام خطوط الطول ودوائر العرض /مقياس الرسم. (أو ما يفيد المعنى)	٢	١٣
		٢- ارتباط كثير من العبادات في الإسلام بتحديد الوقت والاتجاهات مثل :الصلاة والصوم والحج / حركة الفتوح الإسلامية/اتساع مساحة الدولة الإسلامية / ازدهار النشاط التجاري/ تعريب العلوم. (أو ما يفيد المعنى)	٢	١٥
	ب	إنشاء التقويم الفلكي /متابعة مواسم فيضان نهر النيل	١	١٣
	ج	١- 	١	١٦
		٢-لأن المسلمين صححوا المعلومات الواردة في الخرائط الرومانية والإغريقية / لأنهم طوروا علم القياس اللازم لإنتاج الخرائط / لأنهم استخدموا الدراسة الميدانية واهتموا بالدراسة الإقليمية /لأنهم استخدموا الألوان والخطوط والأشكال الهندسية.(يكتفى بتفسير واحد وبما يفيد المعنى)	٢	١٦

يتبع/ ٤

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
	أ		٣ لكل درجة	٢٦
١٦	ب	١. (١) حدود دولية / حدود إدارية / مجاري مائية (أنهار/اودية)/ خطوط أنابيب / طرق.	٢	٢٦
		(٢) عاصمة / مدينة/مطار / بئر نفط / بئر غاز / ميناء / ولاية.	٢	٢٦
		(يكتفى بظاهرتين) ٢.خريطة البعد الثالث /الخريطة المجسمة/ خريطة 3D / نموذج الارتفاع الرقمي.	١	٣٥و٧٥
١٧	أ	١- 	٣ لكل درجة	٢٧و٣٣و٣٤
		٢– نقطي كمي ومساحي كمي. لأنها تبين الاختلاف والتباين في الدرجة أو الكمية؛ حيث يكبر حجم شكل الدائرة كلما زاد عدد السكان وتزيد درجة تدرج الألوان كلما زادت الكمية. (أو بما يفيد المعنى)	١	٢٦و٢٧
		٣-المتري / الفرنسي.	١	٢٩
	ب	١- يحدد مقدار التفاصيل التي تتضمنها الخريطة/ يحدد النسبة بين بعدين أحدهما على الخريطة والآخر على الطبيعة.	٢	٢٩
		٢- عنوان الخريطة.	١	٢٢

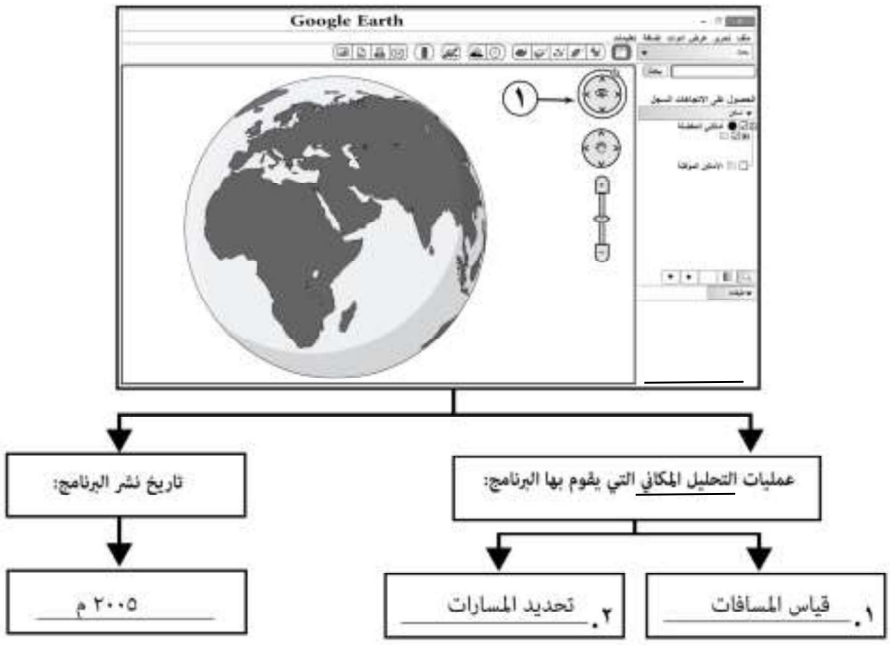
يتبع/٥

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
١٨	أ	١. المساحة الجيوديسية. ٢. -ترسيم الحدود بين الدول. - مراقبة حركات الأرض.	١ ٢	٥١ ٥١
	ب	١. المساحة المستوية ٢. الهيئة الوطنية للمساحة	١ ١	٥٠ ٥٣
	ج	(أ) تحديد الاتجاهات. (ب) قياس المسافات. (ج)قياس الارتفاع.	٣ لكل درجة	٥٥و ٥٦ و٥٨

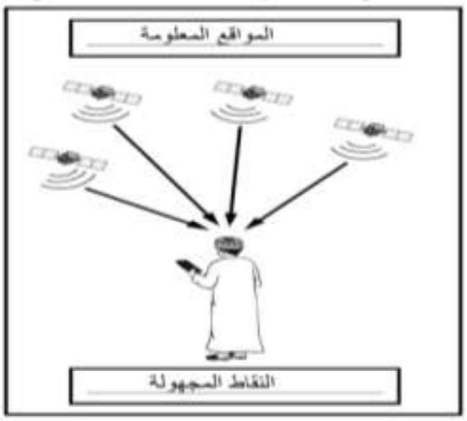
يتبع/٦

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
١٩	أ	١- 	٣ لكل درجة واحدة	٤٤
		٢- توجيه الخريطة إلى الشمال الجغرافي/ معرفة الاتجاهات. (يكتفى بوظيفة واحدة)	١	٤٥
	ب	١- خريطة ورقية / يدوية /خريطة تقليدية.	١	٣٧و٤٢
		٢- إجراء التعديلات عليها عند ظهور أخطاء في النسخة التجريبية. - الصعوبة في تحديثها بعد مرور سنوات من رسمها. (أو بما يفيد المعنى)	٢	٤١
		٣- للمحافظة عليها أثناء النقل والنشر.	١	٤٢

يتبع/٧

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
٢٠	أ	١- 	٢	٦٤
		٢- قطاع المستخدمين وقطاع الأقمار الصناعية.	٢	٦٣و٦٤
	ب		٤ لكل درجة	٦٢و٦٣

نظاما تحديد المواقع على سطح الأرض	عدد الأقمار	عدد المدارات
GPS	٢٧	٦
Glonass	٢٤	٣

يتبع/٨

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
٢١	أ	العبارة / المفهوم الخريطة الأولية لموقع معيّن ويعتمد عليها في إنشاء خرائط أخرى. / خريطة الأساس عملية ربط الصور الجوية بعضها ببعض وربطها إحداثيًا بالأرض باستخدام نقاط التحكم الأرضي. / التثليث الجوي	٢ ٢	٣٨ ٧٣
	ب	١ -جهاز تحليل الصور الجوية شبه الآلي. ٢-توضع الصّور في جهاز الإبصار المجسم ثم تنقل إلى الحاسب الآلي ليعمل على رسم الظواهر الجغرافية رقميا على هيئة طبقات. (أو بما يفيد المعنى). ٣- تحليل الصور الجوية.	١ ٢ ١	٧٤ ٧٤ ٧٣

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.
الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١		أوروبا.	١	١٦
٢		المليونية.	١	٣٤
٣		إسهامات الحضارات القديمة في تطور علمي الجغرافيا والخرائط: الرقم الذي يشير إلى مركز الحضارة القديمة في الخريطة وجدت خرائط قديمة لهم ترجع إلى عهد رمسيس الثاني تبيّن مواقع الأعمدة التي تحدد مساحة الأحواض الزراعية: ١ ألف أحد علمائها الجغرافيين كتابًا تناول فيه قواعد رسم الخريطة ونظام المساقط كما رسم خريطة العالم: ٢	١	١٣و١٤
٤		ترتيب الصور الجوية على هيئة طبقات.	١	٧٣
٥		محطات العمل الفوتجرامترية الرقمية.	١	٧٥
٦		تحديد المواقع في البحار.	١	٤٩
٧		رفع تفاصيل المساحات الصغيرة من الأرض بشكل مباشر.	١	٥٦
٨		أدوات الرسم التقليدية: الاستعمال الإبر: الرسم النهائي للرموز الخطية أقلام التحبير: الرسم الأولي للخريطة المشارط: توقيع الرموز المساحية	١	٣٩
٩		آليّة وطبيعيّة.	١	٥٩
١٠		الثالثة.	١	٣٨ و٤١
١١		انحناء الغلاف الجوي.	١	٦٧
12		 (س) (ص) (ع)	١	٢٠

يتبع/٢

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

تابع إجابة السؤال الأول				
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٣			١	٢١
١٤		شمال شرق.	١	٦٦
المجموع			١٤	

يتبع/٣

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

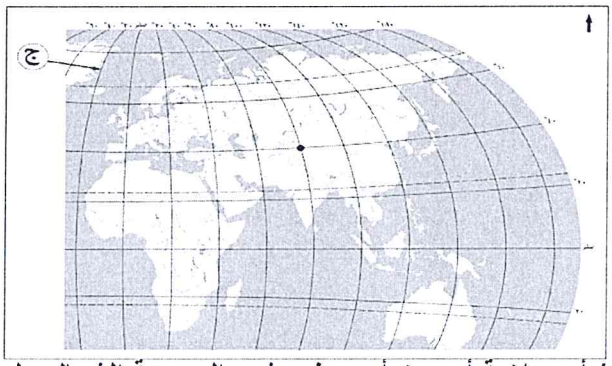
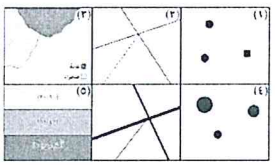
ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال		المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	البابلية.	١	١٢
		٢	ضفاف الأنهار/ دجلة /الفرات.	١	١٢
	ب	١	الإغريقية/ اليونانية.	١	١٣
		٢	التوزيع العام للمناطق المناخية /علاقة المناخ بتوزيع الغطاء النباتي.	٢	١٣
	ج		(١) نظام تحديد المواقع العالمي/GPS ↓ (٢) نظم المعلومات الجغرافية/GIS ↓ (٣) الاستشعار عن بُعد/RS **المعيار/ يشترط الترتيب حسب تسلسلها.**	٣	١٨

يتبع/ ٤

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١		١	٢٥
		٢	المعيار/ أي علامة أو رمز أو حرف يشير إلى جهة الشمال على ان تكون يمينا / يسارا في أعلى الخريطة/ رسم رمز الشمال أسفل الخريطة يشترط أن يكون سهما متجها للأعلى.	١	٢٤
		٣	تحديد مواقع الأماكن بدقة/ معرفة الاتجاهات/ قياس المسافات/ معرفة الوقت.	١	٢٣
		٤	حدود الدول/ الأنهار/خط الساحل.	١	٢٦
	ب		 (أ) (ب) رقم الرمز | أنواع الرموز ٢ | خطي / نوعي ٣ | مساحي / نوعي ٤ | نقطي / كمي ٥ | مساحي / كمي	٤	٢٦و٢٧

يتبع/٥

(٥)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

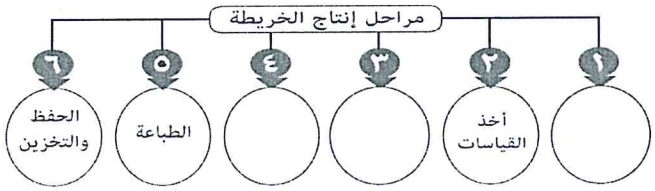
تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة			الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	١		مفتاح الخريطة/ دليل الخريطة.	١	٢٢
		٢	أ	يمكن قراءة الخريطة وفهمها بسهولة/التعرف على الظواهر الجغرافية.	١	٢٢
			ب	الإحداثيات الجغرافية(خطوط الطول ودوائر العرض)/ الأسماء الجغرافية/ إطار الخريطة	١	٢٢
			ج	يوضّح الغرض الاساسي من إنتاج الخريطة/ يكون مختصرًا/ وضوح الخط/ اللون/ الحجم/ يتلاءم حجم العنوان مع حجم الخريطة.	١	٢٣
	أ			الرقم الذي يشير إلى الظاهرة الجغرافية / كتابة الأسماء الجغرافية على الخريطة ١ — ☐ صحيحة — ■ خاطئة ٢ — ☐ صحيحة — ■ خاطئة ٣ — ■ صحيحة — ☐ خاطئة ٤ — ☐ صحيحة — ■ خاطئة	٤	٢٨

يتبع/٦

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١		٣	٣٧
		٢ أ	جمع المصادر.	١	٣٨
		٢ ب	إنتاج النسخة التجريبية للخريطة.	١	٤١
		٢ ج	الإنتاج الفعلي للخريطة/ الرسم الكارتوجرافي.	١	٣٩
	ب	١	الترقيم الإلكتروني/ Digitizing.	١	٤٠
		٢	التوظيف على شاشة الحاسوب مباشرة باستخدام برمجيات نظم المعلومات الجغرافية GIS .	١	٤٠

يتبع/٧

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

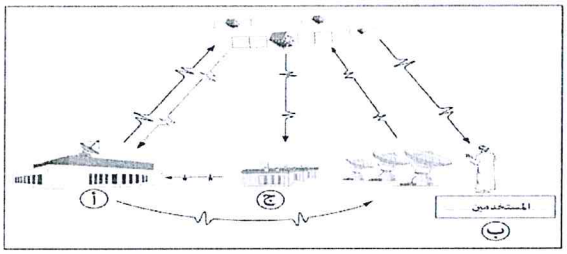
تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	المساحة الفلكية.	١	٥٢
		٢	الجمعية الفلكية العمانية/ دائرة الشؤون الفلكية بوزارة الاوقاف والشؤون الدينية.	١	٥٣
		٣	تحديد إحداثيات المواقع/ معرفة التوقيت/ تحديد القبلة/ مواقيت الصلاة/ الظواهر الفلكية.	٢	٥٢
	ب	١	تخطيط المدن/ شق الطرق/ الإنشاءات الهندسية/ تحديد قبلة المساجد/ أغراض الملاحة/ تحديد المواقع في السفر/ رصد وقياس حركة زحزحة القارات/ التصحيح الإحداثي للصور الجوية والفضائية/ إنتاج الخرائط أوتحديثها/ إنشاء نقاط التحكم الأرضي.	٢	٦٠
		٢	تشير إلى الشمال الحقيقي للإرض/ لا تتأثر بالمعادن الحديدية.	٢	٥٦

يتبع/٨

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	يتميزعن غيره من أجهزة المسح الأرضي بأنه يؤدي جميع العمليات الحسابية بشكل مباشر. — محطة العمل المتكاملة. من أدق الأجهزة الرقمية المستعمله في قياس الزوايا، ويُظهر القراءة مباشرة على الشاشة. — الثيودوليت الرقمي/ الثيودوليت يستعمل في قياس المسافات، ومزود بتقنية الليزروبذاكرة لحفظ القياسات. — شريط قياس الليزر/ شريط قياس أول أجهزة المسح الأرضي المستعمله في حساب الارتفاع. — الديوبتر	٤	٤٨و٥٨ و٥٥
	ب ١	الولايات المتحدة الأمريكية/أمريكا/ USA.	١	٦٤
	٢		١	٦٣
	٣	متابعة حركة الأقمار الصناعية/ استقبال الإشارات التي تبثها أثناء دورانها حول الأرض/ رصد عناصر الغلاف الجوي/ إرسال البيانات إلى محطة التحكم الرئيسية.	٢	٦٤

يتبع/٩

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ - ا	المسح الجوي التصويري /الجوي.	١	٧٠
	أ - ب	الدراسات المتعلقة بتتبع ظاهرة معينة على سطح الأرض خلال فترات زمنية محددة/ تتبع اسراب الجراد/ التصحر/ المشكلات البيئية.	١	٧٠
	أ - ج	مسح مساحات شاسعة من سطح الأرض/ التغلب على بعض العقبات التي تواجهه المسح الأرضي/ مسح المناطق الوعرة/ مسح مناطق المستنقعات/ مسح مناطق الكثبان الرملية/ أقل كلفة من المسح الإرضي في المساحات الكبيرة أو التي يصعب الوصول إليها.	٢	٧٠
	أ - د	علم استخدام تقنية مختلفة للحصول على بيانات عن معالم سطح الأرض من خلال الصور الجوية.	١	٧٠
	ب	- العمود (أ). - رؤية الظواهر الجغرافية بشكل مجسم/ رؤية ثلاثية الأبعاد/3D. **المعيار/ يعطى الطالب درجة فى حالة اختيار البديل الصحيح مع ذكر النتيجة الصحيحة.** **يعطى الطالب صفرًا فى حالة حالة اختيار البديل الصحيح مع ذكر النتيجة الخاطئة.** **يعطى الطالب صفرًا فى حالة حالة اختيار البديل الخاطئ مع ذكر النتيجة الصحيحة.**	١	٧٤ ٧٤
	ج	<table><tr><th>العبارة</th><th>نوع نظام تحديد المواقع على سطح الأرض</th></tr><tr><td>نظام مملوك لجمهورية روسيا الإتحادية ويتكون من حوالى ٢٤ قمرًا صناعيا تدور في ثلاثة مدارات حول الأرض.</td><td>جلونس/Glonass</td></tr><tr><td>نظام مدني يطوره الاتحاد الأوروبي ومن المتوقع أن يظم ٣٠ قمرًا صناعيا عند اكتمل منظومته.</td><td>جاليليو/ Galileo</td></tr></table>	٢	٦٢

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.
الدرجة الكلية: (70) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (9) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
1		الإغريقية.	1	10
2		(2-3).	1	15
3		مركيتور.	1	21
4		0 50 100 150 200 250كم	1	31
5		يتميز بخاصية الاستمرار والحركة.	1	23
6			1	38
7		تجميع كل المعلومات التي تظهر في محتوى الخريطة	1	39
8			1	48
9		دائرة عرض (20)-خط طول(30)-الارتفاع(100).	1	61
10			1	57

يتبع/2

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

تابع إجابة السؤال الأول				
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
11		د.	1	66
12		أخطاء في الساعة الداخلية لجهاز الاستقبال.	1	67
13		المسح الجوي.	1	70
14		(1 و 4).	1	71و73
		المجموع		14

يتبع/3

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال		المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
15	أ	1	الإسلامية.	1	16
		2	(س) الحضارة الرومانية سبقت الحضارة الإسلامية/ الحضارة الإسلامية صححت المعلومات التي وردت في الخرائط الرومانية.	1 1	14 14و16
		3	بسبب التوسع الكبير لحضارتهم برًا وبحرًا/ العلاقات التجارية/ إرسال الحملات العسكرية.	1	14
	ب	1	الثورة الكمية.	1	17
		2	أجهزة الحاسب الآلي/ البرمجيات المتخصصة/ التصوير الجوي.	1	17و 18
		3	توفير كم هائل من البيانات المكانية/السرعة في الحصول على البيانات/ التكلفة المناسبة/مسح مساحات شاسعة من سطح الأرض/ تصوير المناطق الوعرة .	2	18 و70

يتبع/4

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2022/2023م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

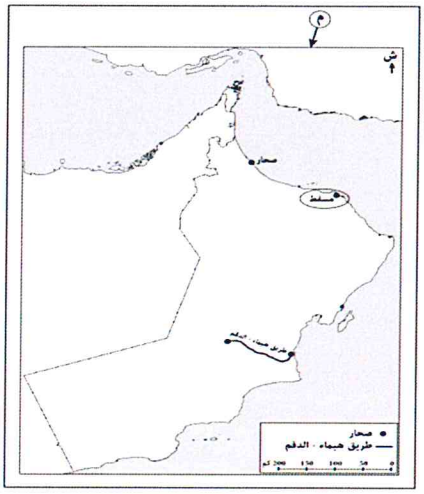
تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="2">16</td><td>أ</td><td>
<table>
<tr><th>الخريطة</th><th>تصنيفها حسب المحتوى أو الموضوع</th><th>ظلل بيانات الإحداثيات الصحيحة التي تمثلها</th></tr>
<tr><td>
(أ)</td><td>خرائط البعد الثالث/ الخرائط المجسمة (3D)</td><td>☐ خطوط الطول ودوائر العرض فقط.
■ خطوط الطول ودوائر العرض والارتفاع.</td></tr>
<tr><td>
(ب)</td><td>الخرائط المصورة</td><td>■ خطوط الطول ودوائر العرض فقط.
☐ خطوط الطول ودوائر العرض والارتفاع.</td></tr>
</table>
</td><td>4</td><td>35</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>
<table>
<tr><th>الكلمة</th><th>العبارة</th></tr>
<tr><td>الاتجاه الصحيح</td><td>عنصر تحققه مساقط الخرائط ويستعمل في الخرائط التي تدرس توزيع العوامل ذات الأهمية في العلاقات العالمية كالملاحة البحرية والجوية.</td></tr>
<tr><td>المساحة الصحيحة</td><td>عنصر تحققه مساقط الخرائط لكي تظهر القارات والمحيطات والدول والجزر بابعادها النسبية الصحيحة.</td></tr>
<tr><td>الرسم المنضور.</td><td>وضع مصباح في وسط كرة زجاجية مرسوم عليها شكبة الإحداثيات فتسقط خطوط الطول ودوائر العرض كالظلال على أي سطح مستو ملامس لها.</td></tr>
<tr><td>مفتاح الخريطة.</td><td>يبين رموز الظواهر الجغرافية على الخرائط لكي يسهل فهم محتواها.</td></tr>
</table>
</td><td>4</td><td>20و29</td></tr>
</table>

يتبع/5

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
17	أ		1	22و27و 28
	ب		2	22و28
	ج	النظام المتري/ الفرنسي.	1	29
	د	الحيّز المناسب لرسمه/ استعمال الإطارات البسيطة/ خطوط الإطار مستقيمة/ زوايا الإطار الأربعة قائمة/ تجنب الزخرفة.	2	28
	هـ	مقياس رسم صغير. -لأنها أظهرت مساحات كبيرة من سطح الأرض مع تفاصيل قليلة/ لإنها رسمت بمقياس رسم أكبر من 1:1000000/ خرائط مليونية.	1 1	34

يتبع/6



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
18	أ	1	معالجة البيانات / تصحيح الأخطاء الواردة في الخريطة/ تغيير مقياس رسم الخريطة ومسقطها/ تعديل المعالم والظواهر الجغرافية.	2	43
		2	المرحلة الثالثة/الإنتاج الفعلي للخريطة/الرسم الكارتوجرافي/ المرحلة الرابعة-إنتاج النسخة التجريبية للخريطة.	2	38و41
	ب	1	يغلف بأغلفة بلاستيكية شفّافة/ تحفظ في مخازن أرشفة	2	42
		2	(أ). - لأنها رُسمت بإستعمال برامج الحاسب الآلي/ لأنها رقمية.	1 1	40

يتبع/7

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

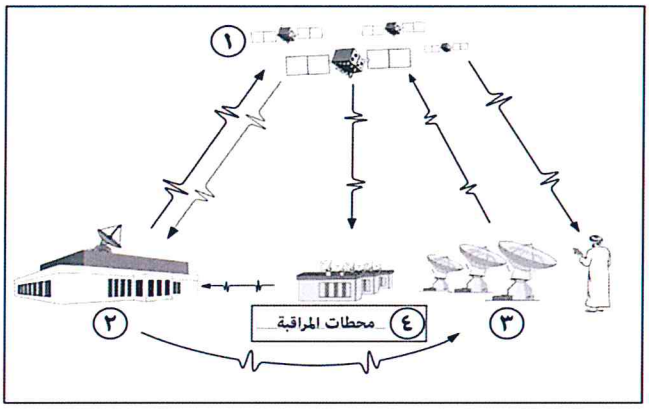
تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
19	أ	1	شقّ الأفلاج/ استخراج المياه وتوزيعها.	1	49
		2	المساحة الفلكية.	1	52
	ب	1	خفيفة الوزن/ سهلة الاستعمال/ مضيئة في الظلام/ مناسبة للأعمال الاستكشافية البرية والبحرية.	2	56
		2	تخطيط الأراضي / إصدار الملكيات المختلفة/ إعداد مخططات المدن/ اعتماد الأعمال الإنشائية للمباني والعقارات.	2	53
		3	الظروف الجوية/ الحرارة/ الأمطار/ الضباب/ الرياح/ العواصف,	2	59

يتبع/8

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال		المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
20	أ	1		2	63
		2		1	63
		3	استقبال المعلومات المتعلقة بمسار الأقمار الصناعية من محطة التحكم الرئيسة وإعادة إرسالها إلى الأقمار الصناعية.	1	63و64
	ب	1	قياس المسافات/ حساب المساحات/ تحديد الاتجاهات/ حساب الارتفاع عن مستوى سطح البحر/ تحديد مواقع الظواهر الجغرافية.	2	54
		2	محطة العمل المتكاملة.	1	58
		3	القيام بجميع العمليات الحسابية بشكل مباشر.	1	58

يتبع/9

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة			الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
21	أ			إمكانية التوجه إلى مكان معّين/ بيانات الاتجاه الذي تسلكه/ الموقع /المسافة/ أفضل الطرق إلى الموقع.	2	66
	ب	1	أ	طائرة بدون طيار/ الدرون/ UAV	1	69
			ب	مسح المناطق المتأثرة بالإعصار/ تقليل التكلفة/ مسح مساحات واسعة/ مسح المساحات التي يصعب الوصول إليها.	2	69و70
			ج	الثانية/2	1	71
		2		الاهتزازات التي تتعرض لها الطائرة اثناء التقاط الصور/ عدم ثبات ارتفاع الطائرة/ جودة آله التصوير.	2	72و75

نهاية نموذج الإجابة

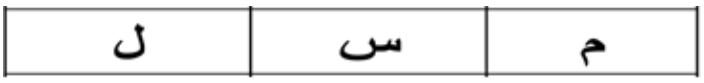
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة. **الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.**
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١		الرياضية والمساحية.	١	١٣
٢			١	١٢و١٣و١٦
٣			١	٢٣
٤		المخروطي.	١	٢١
٥		خطي نوعي/ مساحي نوعي.	١	٢٦
٦			١	٣٨ ٣٩ ٤١
٧		(X-Y)	١	٤٠
٨		قياس الارتفاعات.	١	٤٨
٩		تصميم سدود المياه على مجاري الأودية.	١	٥٣
١٠			١	٥٨و٧٥
١١		رفع المساحات الصغيرة من الأرض بشكل مباشر.	١	٥٦
١٢		(٢٠-٢١-٣٠-٤٠)	١	٧١

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

تابع إجابة السؤال الأول				
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٣		اختلاف مقياس رسم الصورتين.	١	٧٤
١٤		٢٠-٣٠%	١	٧١
		المجموع	١٤	

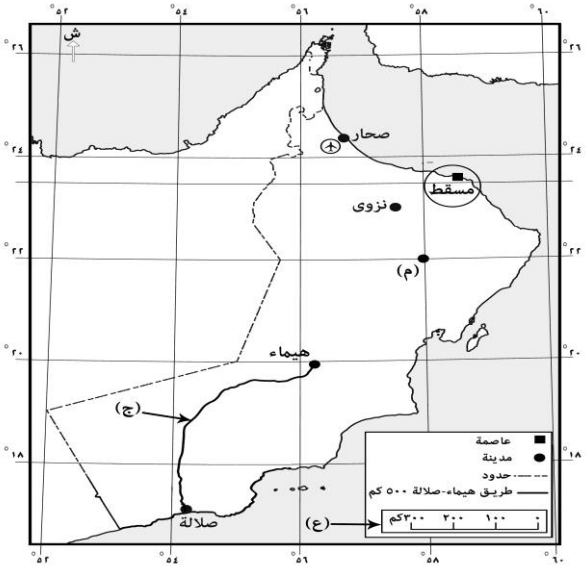
يتبع/٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

السؤال		المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	أ	١	١	١٤
			ب	بطليموس	١	١٤
			ج	استراليا / القارة القطبية الجنوبية / أمريكا الجنوبية.	١	٢٤و٢٥
		٢		وصف الأقاليم وما فيها من ظواهر طبيعية وبشرية ودراستها دراسة شاملة. **(بما يفيد المعنى)**	١	١٣
	ب	١		الحضارة الإسلامية/المسلمون	١	١٥
		٢		الهندية / الفارسية / الصينية.	٢	١٥
		٣		استخدام الألوان / استخدام الخطوط /استخدام الأشكال الهندسية/ دقة الخرائط التي ظهرت لتحديد العالم آنذاك.	١	١٦

يتبع/٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	خرائط ذات مقياس رسم صغير/ خرائط مليونية.	١	٣٤
		٢	كلما كان مقياس رسم الخريطة صغيرا كانت المساحة المغطاة كبيرة/ كلما كان مقياس رسم الخريطة كبيرا كانت المساحة المغطاة صغيرة.	١	٣٤
	ب	١		١	٢٧و٢٨
		٢		١	٣٠و٣١
		٣	**المعيار: يعطى الطالب درجة إذا مثّل الرمز الخطي بهذه الطريقة** نـــــ ١٠٠ كم	١	٢٦
		٤	٢٢ شمال دائرة الاستواء و ٥٨ شرق خط جرينتش. ٢٢ شمال و٥٨ شرق **المعيار: لا يشترط الترتيب في كتابه الإحداثيات**	١	٢٣و٢٤
		٥	- الإبر. - لضمان جودة الخطوط/ تجنب تدفق الحبر/ ضمان عدم تشوه سماكة الخطوط. **المعيار: إذا اختار الطالب البديل الخاطئ يعطى صفرا دون النظر إلى التفسير**	١ ١	٣٩

يتبع/٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة			الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١		أخذ القياسات/المرحلة الثانية.	١	٣٨
		٢	أ	المساحات/ المسافات/ الارتفاعات/ الزوايا/ الإحداثيات/الاتجاهات	٢	٣٨
			ب	تغلف بواسطة أغلفة بلاستيكية شفافة/ تحفظ في مخازن أرشفة حسب عناوين الخرائط/ تحفظ رقميا / تحفظ في أقراص مدمجة/CD/ تحفظ في الأشرطة.	٢	٤٢
		٣		المعالجة/ التحليل.	١	٣٨
	ب			١- الخرائط المصورة/ orthophoto maps ٢- خريطة الأساس/الأولية.	١ ١	٣٥ ٣٨

يتبع/٦

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	(س): الجيوديسية. (ص):الفلكية.	١ ١	٥١ ٥٢
		٢	قياس منسوب المياه في المسطحات المائية/تمثيل تضاريس أعماق المسطحات المائية/ إعداد الخرائط البحرية.	٢	٥١
		٣	لأنها تختص بالمساحات الصغيرة/ تختص بالمساحات أقل من ٢٦٠كم مربع/ تعامل سطح الأرض على أنه سطح مستو/ لا تهتم بالشكل الحقيقي للأرض.	١	٥٠
	ب		١- الرفع. ٢- التوقيع. ٣- الرفع.	١ ١ ١	٥٢

يتبع/٧

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	مصادر شخصية.	١	٥٩
		٢	الأجهزة التي تعمل بتقنية الليزر.	١	٥٩
		٣	أخطاء في تدرج وحدات القياس الموجودة في الجهاز/ اختلاف المواد المستخدمة في صناعة الأجهزة/ عدم الدقة في صناعة بعض الأجهزة.	٢	٥٩
	ب	١	تحديد الإحداثيات على سطح الأرض/ حساب نقاط أخرى مجهولة الإحداثيات/ ربط الصور الجوية و الفضائية بأرض الواقع بواسطة الإحداثيات/ ربط الصور ببعضها البعض/ التثليث الجوي.	٢	٦١
		٢	الهيئة الوطنية للمساحة/ وزارة الدفاع	١	٥٣ ٦١
		٣	للدلالة على موقع نقاط التحكم/ لتكون واضحة للراصد عند إجراء العمليات المساحية.	١	٦١

يتبع/٨

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال		المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	أ	جهاز تحليل الصور الجوية شبه الآلي.	١	٧٤
			ب	يرسم الجهاز الظواهر الجغرافية رقميا على هيئة طبقات باستخدام الحاسب الآلي/ توضع الصور في جهاز الإبصار المجسّم، ثم تنقل إلى الحاسب الآلي، ثم ترسم الظواهر الجغرافية. **(بما يفيد المعنى)**	١	٧٤
			ج	المرحلة الخامسة/ تحليل الصور الجوية.	١	٧٣
		٢		• تقليل الجهد المبذول في تحليل الصور الجوية • تقليل الوقت المستغرق في تحليل الصور الجوية.	٢	٧٣
	ب	١		المرحلة الثالثة/ ترتيب الصور الجوية وجمع بياناتها.	١	٧٢
		٢		د	١	٧٢
		٣		١	١	٧٣

يتبع/٩

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	عمليات المسح الأرضي/ الأعمال الاستكشافية البرية والبحرية/ تحديد الاتجاهات.	١	٥٦
		٢	مضيئة/ خفيفة الوزن/ سهلة الاستخدام.	٢	٥٦
		٣	البوصلة الجيروسكوبية/ Gyroscopic Compass	١	٥٦
	ب	١	- لا ظهور جزيرة جرينلاند بمساحة أكبر من أفريقيا/ يزداد نسبة التشويه في هذا النوع من المساقط كلما اتجهنا نحو القطبين/ لأن مسقط مركيتور يحقق الإتجاهات الصحيحة ولا يحقق المساحات الصحيحة. **المعيار: اذا الطالب اختار البديل الخاطئ يعطى صفرا بدون النظر إلى التفسير**	١ ١	٢١
		٢	يستخدم في أجهزة نظام تحديد المواقع العالمي/ يستخدم لتحقيق الاتجاهات الصحيحة/ يستخدم لرسم خرائط الدول والمناطق الاستوائية/يستخدم في الملاحة.	٢	٢١

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات والإدارة العامة للامتحانات

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة. **الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	أصل الكلمة: إغريقي العالم الذي استخدمها أول مرة: ايراتوستينس العام التي استخدمت فيه لأول مرة: ٢٤٠ ق.م	١	١٠
٢	الاتجاه الصحيح.	١	١٦
٣	رسم خرائط الدول والمناطق الواقعة عند دائرة الاستواء.	١	٢١
٤	٢٤	١	٣٠و٣١
٥	الثيودوليت.	١	٥٨
٦	نقطي نوعي	١	٢٦و٢٧
٧		١	٤٥
٨	سبخة أم السميم.	١	٣٩
٩	أخذ قياسات ظواهر سطح الأرض	١	٥٢
١٠	أنواع المساحة الأرضية: المساحة الجيوديسية / المساحة المستوية المساحة التي تختص بها: أكبر / أقل الدقة: أكثر / أقل أمثلة عنها: ترسيم الحدود / شق الطرق	١	٥٠و٥١
١١	تحديد المناسيب.	١	٥٧
١٢	مصادر الأخطاء: أمثلة عليها الشخصي: أخطاء في القراءة وتسجيل القياس الآلي: أخطاء في المعدات والأجهزة البيئي: أخطاء بسبب الظروف الجوية	١	٥٩

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

تابع إجابة السؤال الأول			
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٣	ترتيب الصور الجوية وجمع بياناتها.	١	٧٢
١٤	استخلاص الظواهر الجغرافية.	١	٧٣و٧٤
المجموع			١٤

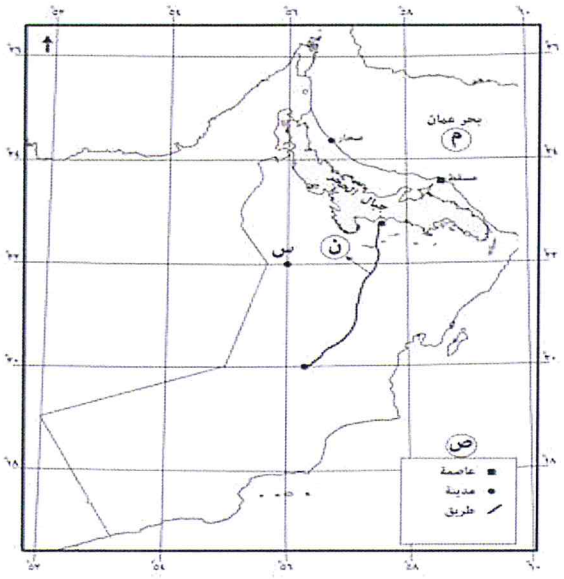
يتبع/٣

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

السؤال		المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	<table><tr><td>أوجه المقارنة</td><td>الشكل(أ)</td><td>الشكل (ب)</td></tr><tr><td>المادة الخام التي رسمت عليها</td><td>ورق البردي</td><td>الطين/ الصلصال</td></tr><tr><td>الحضارة التي تنتمي إليها</td><td>المصرية/ الفرعونية</td><td>البابلية</td></tr></table>	٤	١٢و١٣
		٢	ساعد على إثراء المعرفة الجغرافية من خلال جمع معلومات عن الطرق والمدن التجارية الرئيسية والأنشطة البشرية والاقتصادية للبلدان المختلفة.	١	١٥
		٣	أدق الخرائط التي ظهرت في تلك الفترة/ استخدام الألوان/ استخدام الخطوط/ استخدام الأشكال الهندسية.	١	١٦
	ب		- الإغريقية. - معرفتهم الفلكية والرياضية وترجمتها إلى وسائل علمية/تثبيت المواقع الأرضية على الخرائط/استخدام خطوط الطول ودوائر العرض/ استخدام مقياس الرسم.	١ ١	١٣

يتبع/٤

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	 المعيار: كتابة اسم الظاهرة على الامتداد المساحي في وضع يدل على اتجاه امتدادها وطول المحور الرئيسي لامتدادها من بدايتها إلى نهايتها	١	٢٨
		٢	المساطر المعدنية/ المنحنيات/ الإبر	١	٣٩
		٣	يسهل في فهم محتوى وتفسير الخريطة وما تمثله من ظواهر جغرافية.	١	٢٩
		٤	٢٢ شمال دائرة الاستواء و ٥٦ شرق خط جرينتش.	١	٢٣و٢٤
		٥	- الهيدروغرافية.	٢	٥١
	ب	١	١	١	٢٥
		٢	توجيه الخريطة/ معرفة الظواهر الجغرافية والعلاقات المكانية بينها.	١	٢٥

يتبع/٥

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	جهاز الترقيم الإلكتروني.	١	٤٠
		٢	توضع الخريطة على لوحة إلكترونية ثم يمرر القلم أو جهاز يشبه فأرة الحاسب الآلي موصوله كهربائيا باللوحة الإلكترونية ويمرر على بيانات الخريطة الورقية فينقلها إلى جهاز الحاسب الآلي.	١	٤٠
		٣	(س) جهاز صغير يشبه فأرة الحاسب الآلي. (ص) لوحة إلكترونية.	١ ١	٤٠
	ب			١	٣٨
				١	٣٨
				١	٤١
				١	٣٨

م	الإجراء	اسم مرحلة إنتاج الخريطة
١	إعداد ملفات إرشادية لمواصفات الخريطة.	الثالثة/ الإنتاج الفعلي للخريطة/ الرسم الكارتوجرافي
٢	خضوع القياسات للمعالجة والتحليل.	الثانية/ أخذ القياسات
٣	مطابقة معالم الخريطة مع الظواهر الجغرافية على أرض الواقع.	الرابعة/ إنتاج النسخة التجريبية للخريطة
٤	جمع الخرائط القديمة والبيانات الإحصائية المنشورة.	الأولى/ جمع المصادر.

يتبع/٦

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	الحبال المدرجة.	١	٤٨
		٢	قياس الملكيات الزراعية/ تحديد الملكيات الزراعية.	٢	٤٨
		٣	جمع الضرائب.	١	٤٨/١٣
	ب		<table><tr><th>الشكل</th><th>الحضارة التي ينتمي إليها</th><th>استخداماته</th></tr><tr><td>(أ)</td><td>اليونانية/ الإغريقية.</td><td>قياس الإرتفاع.</td></tr><tr><td>(ب)</td><td>الإسلامية.</td><td>تحديد المواقع في البحار/ معرفة التوقيت/ تحديد إتجاه القبلة/ قياس الزوايا</td></tr></table>	٤	٤٨و٤٩

يتبع/٧

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	الهيئة الوطنية للمساحة/ وزارة الدفاع.	١	٥٣و ٦١
		٢	تحديد نقاط تحكم أرضي.	١	٥٣و٦١
		٣	قسم المسح الميداني/ قسم المسح التصويري/ قسم رسم الخرائط.	٢	٥٣
	ب	١	الطاولة المستوية.	١	٥٦
		٢	رفع المساحات الصغيرة من الأرض بشكل مباشر من الحقل.	١	٥٦
		٣	المرحلة الثانية/ أخد القياسات.	١	٣٨
		٤	أسهل طرق المسح الأرضي/ أسرع طرق المسح الأرضي.	١	٥٦

يتبع/٨

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	التقاط تسلسل غير متقطع من الصور.	١	٧١
		٢ أ	طائرات بدون طيار/ UAV	١	٦٩
		٢ ب	الجبال/ الغابات/ الصحاري/ مناطق الكوارث/ مناطق الأغراض الطارئة.	٢	٦٩
		٢ ج	٦٠%	١	٧١
	ب	١	المرحلة الأولى/ وضع خطة الطيران.	١	٧٠
		٢	دراسة المنطقة المراد تصويرها/ تحديد نقاط التحكم الأرضي/ تحديد خطوط الطيران.	٢	٧١

يتبع/٩

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	محطة العمل الفوتجرامترية الرقمية.	١	٧٥
		٢	خرائط نماذج الإرتفاعات الرقمية/ الخرائط المصورة/ Digital Elevation Orthophoto Maps /Models	٢	٧٥
		٣	توفير رؤية ثلاثية الأبعاد/الرؤية المجسمة للصور/3D	١	٧٤
	ب	١		١	٢٠
			١ تحويل سطح الأرض الكروي أو جزء منه إلى سطح مستو وفق قواعد رياضية وهندسية معينة. — المسقط الخرائطي	١	٢٩
			٢ نظام يستخدم لقياس المسافات باستخدام وحدات الميل واليادرة والقدم والبوصة. — النظام الإنجليزي		
	٢	أ	إذ تكتب أسماء العواصم والمحافظات بكلمات ذات حروف كبيرة بينما تكتب أسماء المدن الأخرى بكلمات ذات حروف صغيرة.	١	٢٧
		ب	حسب الطريقة المتبعة في أخذ القياسات/ الغرض من القيام بالعمليات المساحية.	١	٥٠

نهاية نموذج الإجابة