# الفصل الدراسي الأول

## الجغرافيا والتقنيات الحديثة
## (التربية الخاصة)

## ( نموذج الاجابة )

# نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
## "التربية الخاصة"

للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

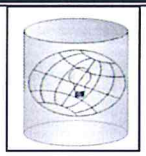
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

**تنبيه:** نموذج الإجابة في (٥) صفحات

**أولا إجابة السؤال الموضوعي: مجموع درجاته (١٤درجة).**

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| ١ | تعدد مجالات اهتمام الجغرافيا<br>تطور الجغرافيا بسرعة عبر العصور | ١ | ٢ |
| ٢ | الصلصال المحروق | ١ | ٤ |
| ٣ |  | ١ | ١٢ |
| ٤ |  | ١ | ١٧ |
| ٥ |  | ١ | ١٩ |
| ٦ | جمع المصادر | ١ | ٢٨ |
| ٧ | قياس الارتفاعات | ١ | ٣٧ |
| ٨ | المؤسسة: الهيئة الوطنية للمساحة؛ وزارة الإسكان والتخطيط العمراني<br>الاستخدام: إنتاج خرائط سلطنة عمان؛ تخطيط الأراضي | ١ | ٣٨ |
| ٩ | تعرض المسّاح لوعكة صحية. | ١ | ٤٥ |
| ١٠ |  | ١ | ٤١ |
| ١١ | ٢٧ | ١ | ٤٧ |
| ١٢ | ٣ | ١ | ٤٨ |
| ١٣ | تحليل الصور الجوية شبه الآلي | ١ | ٥٥ |
| ١٤ | %٦٠ | ١ | ٥٤ |

## ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | أ | ١ | س | درجة | ١٣ |
| | | ٢ | لأنه يوضح الهدف من إنتاج الخريطة | درجة | ١٣ |
| | | معيار التصحيح | — | | |
| ١٥ | ب | ١ | نظم المعلومات الجغرافية GIS | درجتان | ٨ |
| | | ٢ | الاستشعار عن بعد RS | درجتان | ٩ |
| | | معيار التصحيح | — | | |
| ١٥ | ج | ١ | الدقة<br>رسمت فيها قارات العالم والظواهر الطبيعية والبشرية | درجة | ٤ |
| | | ٢ | الدقة<br>استخدام الألوان والأشكال الهندسية | درجة | ٤ |
| | | معيار التصحيح | يكتفى بواحدة لكل مفردة | | |

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | أ | | الرمز / نوع الرمز: نقطي؛ مساحي؛ خطي | ٣ درجات لكل درجة | ١٧ |
| | | معيار التصحيح | — | | |
| ١٦ | ب | ١ | ١ | درجة | ٢٤ |
| | | ٢ | لأنها خريطة ذات مقياس رسم كبير / لأنها خريطة تفصيلية | درجتان | ٢٤ |
| | | معيار التصحيح | — | | |
| ١٦ | ج | | ١: ١٠٠٠٠٠ | درجتان | ٢٢ |
| | | معيار التصحيح | — | | |

## تابع : ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | أ | ١ | رسم رموز الظواهر الجغرافية | درجتان | ٢٩ |
| | | ٢ | آلي | درجتان | ٢٩ |
| | | معيار التصحيح | — | | |
| ١٧ | ب | | - سرعة معالجة بيانات الخريطة<br>- رسم التصميم الاولي وتعديله<br>- الطباعة وإنتاج الخرائط<br>- تحديث الخريطة | درجتان لكل درجة | ٣٣ |
| | | معيار التصحيح | يكتفى باثنتين | | |
| ١٧ | ج | ١ | جوجل إرث ( google earth) | درجة | ٣٣ |
| | | ٢ | ٢٠٠٥ م | درجة | ٣٣ |
| | | معيار التصحيح | في المفردة (١) تُعد إجابة الطالب صحيحة اذا كتب اسم البرنامج باللغة العربية أو الإنجليزية | | |

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | أ | ١ | العمانيون | درجتان | ٣٦ |
| | | ٢ | قدماء المصريين | درجتان | ٣٦ |
| | | ٣ | المسلمون | درجتان | ٣٦ |
| | | معيار التصحيح | — | | |
| ١٨ | ب | ١ | المسح الأرضي | درجة | ٣٧ |
| | | ٢ | لأنها تتم مباشرة من الأرض | درجة | ٣٧ |
| | | معيار التصحيح | في المفردة (٢ ) تقبل أي عبارة تفيد المعنى | | |

## تابع : ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | أ | ١ | الحصول على بيانات عن الأرض من الصور الجوية | درجتان | ٤٠ |
| | | ٢ | قياس المسافات /حساب المساحات /تحديد الاتجاهات /حساب الارتفاع عن مستوى البحر /تحديد مواقع الظواهر الجغرافية | درجتان لكل درجة | ٤٠ |
| | | معيار التصحيح | في المفردة رقم (٢ ) يُكتفى باثنين | | |
| ١٩ | ب | | مصادر الخطأ: آلية – ١ ؛ طبيعية – ٢ | ٤ درجات لكل درجة | ٤٥ |
| | | معيار التصحيح | — | | |

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | أ | ١ | ص | درجة | ٤٨ |
| | | ٢ | لأنها تستقبل الإشارات من ثلاثة أقمار صناعية | درجتان | ٤٨ |
| | | معيار التصحيح | المفردة ٢ بما يفيد المعنى | | |
| ٢٠ | ب | ١ | تداخل جانبي | درجة | ٥٤ |
| | | ٢ | يساعد على الرؤية المجسمة ( ٣D ) | درجة | ٥٤ |
| | | معيار التصحيح | في المفردة ٢ تعد إجابة الطالب صحيحة إذا كتب الرؤية ثلاثية الأبعاد | | |
| ٢٠ | ج | | رقم العبارة: ١ – ٣ – ٤ | ٣ لكل درجة | ١٤ |
| | | معيار التصحيح | لا يشترط الترتيب | | |

## تابع : ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | أ | ١ | التصوير الفعلي | درجتان | ٥٤ |
| | | ٢ | وضع خطة الطيران | درجتان | ٥٤ |
| | | ٣ | ترتيب الصور الجوية | درجتان | ٥٤ |
| | | معيار التصحيح | — | | |
| ٢١ | ب | ١ | جهاز الإبصار المجسم الجيبي | درجة | ٥٥ |
| | | ٢ | الأناجليف | درجة | ٥٥ |
| | | معيار التصحيح | — | | |

**نهاية نموذج الإجابة**

# نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
## "التربية الخاصة"

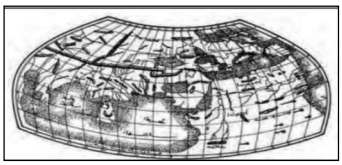
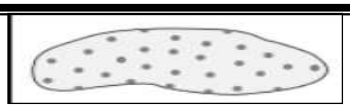
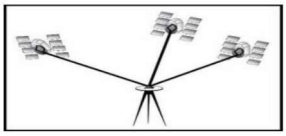
للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦هـ -
٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

المـادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

**تنبيه:** نموذج الإجابة في (٦) صفحات

**أولا إجابه السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤درجه).**

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| ١ | الجغرافيا | ١ | ٢ |
| ٢ |  | ١ | ٤ |
| ٣ | ١ | ١ | ١٦ |
| ٤ | الإنتاج الفعلي للخريطة | ١ | ٢٩ |
| ٥ |  | ١ | ١٧ |
| ٦ |  | ١ | ١٩ |
| ٧ | تحديد الاتجاهات | ١ | ٤١ |
| ٨ | أخذ قياسات الوادي وكتابتها على الخريطة | ١ | ٣٨ |
| ٩ |  | ١ | ٤١ |
| ١٠ | المصريون | ١ | ٣٦ |
| ١١ |  | ١ | ٤٨ |
| ١٢ | ١٩٧٣ | ١ | ٤٧ |
| ١٣ | ترتيب الصور الجوية | ١ | ٥٤ |
| ١٤ | ٢٠ % - ٣٠ % | ١ | ٥٢ |

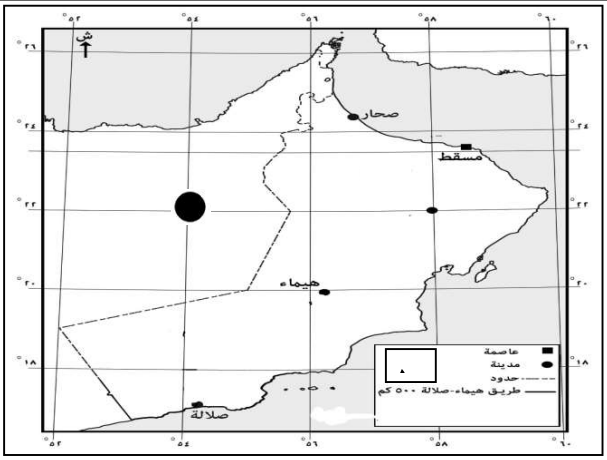
يتبع٢

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | أ | | رمز الخريطة: (س) — الحضارة التي رسمت الخريطة: المسلمون — ميزه واحدة للخريطة: الدقة: استخدام الألوان والاشكال الهندسية<br>رمز الخريطة: (ص) — الحضارة التي رسمت الخريطة: الإغريق — ميزه واحدة للخريطة: الدقة: رسمت فيها قارات العالم والظواهر الطبيعية والبشرية | ٤ درجات لكل درجة | ٤ |
| | | معيار التصحيح | في المميزات يكتفى بميزة واحدة لكل خريطة | | |
| ١٥ | ب | ١ | قام أحمد بن ماجد بتطوير البوصلة | درجتان | ٥ |
| | | معيار التصحيح | أي عبارة تفيد المعنى | | |
| ١٥ | ج | ١ | المسقط المخروطي | درجة | ١٢ |
| | | ٢ | الولايات المتحدة الأمريكية | درجة | ١٢ |
| | | معيار التصحيح | | | |

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | أ | ١ | يوضح الهدف من إنتاج الخريطة | درجة | ١٣ |
| | | ٢ | يتميز بوضوح الخط | درجة | ١٣ |
| | | معيار التصحيح | لايشترط الترتيب بين ١ و ٢ | | |
| ١٦ | ب | ١ | رمز الخريطة: (س) — نوع الخريطة: خريطة ذات مقياس رسم كبير<br>رمز الخريطة: (ص) — نوع الخريطة: خريطة ذات مقياس رسم صغير | درجتان لكل درجة | ٢٤ |
| | | ٢ | يضلل الرمز ( ص ) | درجة | ٢٤ |
| | | معيار التصحيح | | | |

## تابع : ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | ج | ١ |  | درجتان | ١٤ |
| | | ٢ | مفتاح الخريطة | درجة | ١٨ |
| | | معيار التصحيح | في المفردة رقم (١) يضع الطالب الرمز في المكان الصحيح على الخريطة | | |

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | أ | ١ | الطباعة | درجتان | ٢٩ |
| | | ٢ | الإنتاج الفعلي للخريطة | درجتان | ٣١ |
| | | معيار التصحيح | | | |
| ١٧ | ب | | الخريطة الورقية : هي خريطة ترسم لتطبع على أوراق – تحفظ بصورة ورقية .<br>الخريطة الرقمية : هي خريطة تعد على شكل طبقات – تحفظ بصورة رقمية | درجتان لكل درجة | ٣٢ |
| | | معيار التصحيح | يكتفى بخاصية واحدة لكل خريطة | | |
| ١٧ | ج | | تحويل الظواهر الجغرافية إلى أرقام | درجتان | ٢٩ |
| | | معيار التصحيح | | | |

## تابع : ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | أ | ١ | المسح الارضي | درجتان | ٣٧ |
| | | ٢ | البوصلة-شريط القياس-الطاولة المستوية-الثيودوليت-محطة العمل المتكاملة-جهاز تحديد المواقع العالمي-الميزان | درجتان لكل درجة | ٥٢ |
| | | معيار التصحيح | في المفردة (٢) يُكتفى بذكر جهازين | | |
| ١٨ | -ب | ١ | علم المساحة | درجتان | ٣٦ |
| | | ٢ | المسح الأرضي | درجتان | ٤٠ |
| | | معيار التصحيح | | | |

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | أ | | ١.تخطيط المدن .<br>٢. تحديد قبلة المساجد .<br>٣. تحديد المواقع في السفر .<br>٤. إنتاج الخرائط . | ٤ درجات لكل درجتان | ٤٦ |
| | | معيار التصحيح | يُكتفى بإجابتين | | |
| | ب | | الاستخدام / رقم الجهاز<br>تستخدم في رصد وتخزين بيانات الظواهر الجغرافية. / ٢<br>يستخدم في تحديد الارتفاع . / ١ | درجتان | ٤١ - ٤٤ |
| | ج | ١ | في أغلفة بلاستيكية | درجة | ٣١ |
| | | ٢ | في أقراص مدمجة ( CD ) | درجة | ٣١ |
| | | معيار التصحيح | في المفردة ( ٢ ) تقبل إجابة الطالب إذا كتب ( CD ) فقط | | |

## تابع : ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | أ | | الرمز \| نوع البيانات<br>أ \| دائرة العرض<br>ب \| مخطط الأقمار الصناعية<br>ج \| الارتفاع | ٦ درجات لكل درجتان | ٤٨ |
| | | معيار التصحيح | | | |
| ٢٠ | ب | | ١. القرب من المساكن والأشجار التي تصطدم بها الإشارة قبل وصولها إلى جهاز الاستقبال .<br>٢. أخطاء في ساعة جهاز الاستقبال .<br>٣. تقليل دقة الإشارة قبل وصولها إلى أجهزة الاستقبال لأسباب أمنية . | درجتان لكل درجة | ٥٠ |
| | | معيار التصحيح | يُكتفى بسببين | | |

## تابع : ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="3">٢١</td><td rowspan="3">أ</td><td>١</td><td>جهاز تحليل الصور الجوية شبه الآلي</td><td>درجة</td><td>٥٥</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>محطة العمل الفوتوجرامترية الرقمية</td><td>درجة</td><td>٥٥</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">٢١</td><td rowspan="3">ب</td><td></td><td rowspan="2">
<table>
<tr><th>رقم الشكل / وجه المقارنة</th><th>( ١ )</th><th>( ٢ )</th></tr>
<tr><td>حجم المساحة التي يغطيها ( كبيرة / صغيرة )</td><td>مساحات واسعة</td><td>مساحات صغيرة</td></tr>
<tr><td>طبيعة المناطق الممسوحة ( مناطق سهلية / مناطق وعرة )</td><td>مناطق وعرة</td><td>مناطق سهلية</td></tr>
<tr><td>التكلفة ( أقل تكلفة / أكثر تكلفة )</td><td>أقل تكلفة</td><td>أكثر تكلفة</td></tr>
</table>
</td><td>٦ درجات لكل درجة</td><td>٥٣</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3">ما يفيد المعنى</td></tr>
</table>

**انتهى نموذج الإجابة**

نموذج
الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

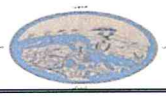
# أنموذج الاجابة لامتحان دبلوم التعليم العام" التربية الخاصة"
## للعام الدراسي 2023/2022

الفصل الدراسي الأول — المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة

**المـادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة** — **الدرجة الكلية:** 70 درجة

**تنبيـه:** الإجابة في ( ) صفحات

**أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية:** — **الدرجة: (14) درجة.**

| رقم المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| 1 | الحصول على بيانات الظواهر الجغرافية دون الاتصال المباشر بها. | 1 | 8 |
| 2 | خطي | 1 | 21 |
| 3 | تفصيلية | 1 | 24 |
| 4 | رفع المساحات الصغيرة من الأرض. | 1 | 41 |
| 5 |  | 1 | 43 |
| 6 | عدد الأقمار الصناعية المكونة للنظام: 27 — عدد الأقمارالصناعية التي يغطيها كل منطقة: 4 — عدد الدورات التي يكملها القمر الصناعي حول الأرض يوميًا: 2 | 1 | 47 |
| 7 | وضع خطة الطيران. | 1 | 54 |
| 8 | الولايات المتحدة الأمريكية | 1 | 47 |
| 9 |  | 1 | 3 |
| 10 | -اندونيسا | 1 | 11 |
| 11 | إجمالي عدد خطوط الطول: 360 — إجمالي عدد دوائر العرض: 180 | 1 | 18 |
| 12 | قياس المسافات | 1 | 36 |
| 13 | أعلى الخريطة على اليمين أو اليسار. | 1 | 15 |
| 14 | وزارة البلديات الاقليمية وموارد المياه. | 1 | 39 |

يتبع/2

# تابع أنموذج الاجابة لامتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
## للعام الدراسي 2023/2022
## الفصل الدراسي الأول
## المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة




## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية

| المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | رقم الصفحة |
|---|---|---|---|
| 15 | أ-<br>1) الدوبتر.<br>2) قياس الارتفاع. | 1<br>1 | 37 |
| | ب-<br>1-قياس الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض باستخدام أجهزة مساحية مختلفة .<br>2-الحصول على بيانات عن الأرض من الصور الجوية .<br>3-علم يهتم بوصف وتفسير التوزيعات المكانية للظواهر الطبيعية والبشرية للأرض. | 2<br>2<br>2 | 37<br>37<br>1 |

يتبع/3

# تابع أنموذج الاجابة لامتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
## للعام الدراسي 2023/2022
## الفصل الدراسي الأول
## المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة

| المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | رقم الصفحة |
|---|---|---|---|
| 16 | أ-<br>1-معرفة الظواهر الطبيعية والبشيرية / قياس المسافات وتحديد الاتجاهات وحساب المساحات/وضع الخطط والمشاريع .<br>2-أقلام تحبير/ الأبر بأحجام مختلفة / قواطع ومشارط / مساطر معدنية .<br>3-تخطيط المدن /تحديد قبلة المساجد / تحديد المواقع في السفر / انتاج الخرائط .<br>يكتفى باثنين لكل مفردة لكل درجة | 2<br>2<br>2 | 10<br>28<br>36 |
| | **ب-**<br>**1-**القرب من المساكن والأشجار التي تصطدم بها الاشارة قبل وضولها إلى جهاز الاستقبال .<br>2-أخطاء في ساعة جهاز الاستقبال.<br>3-تقليل دقة الاشارة قبل وصولها لأجهزة الاستقبال لأسباب أمنية .<br>يكتفى باثنين لكل درجة | 2 | 50 |

يتبع/4

# تابع أنموذج الاجابة لامتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
## للعام الدراسي 2023/2022
## الفصل الدراسي الأول
## المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة

| المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | رقم الصفحة |
|---|---|---|---|
| 17 | أ-<br>م \| الرمز \| النسبة \| الأهمية<br>\| ص \| %60 \| يساعد على الرؤية المجسمة 3D<br>\| ع \| 20- %30 \| تغطية المنطقة المراد تصويرها دون انقطاع | 6 لكل درجة | 56 |
| | ب-قيام الملاح العماني أحمد بن ماجد بتطوير البوصلة . | 2 | 9 |

يتبع/5

# تابع أنموذج الاجابة لامتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
## للعام الدراسي 2023/2022
## الفصل الدراسي الأول
## المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة

| المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | رقم الصفحة |
|---|---|---|---|
| 18 | أ-<br>1-تحديد مواقع الأماكن بدقة / معرفة الاتجاهات / قياس المسافات / معرفة الوقت .<br>2-للتأكد من صحة البيانات ثم تصحيح الأخطاء . | 2<br>2 | 13 |
| | ب- 1-جوجل ايرث<br>2- 2005م | 1<br>1 | 32 |
| | ج- سرعة معالجة بيانات الخريطة / رسم التصميم الأولي وتعديله / الطباعة وانتاج الخرائط /تحديث الخريطة .<br><br>يكتفى باثنين لكل درجة | 2 | 32 |

يتبع/6

# تابع أنموذج الاجابة لامتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
## للعام الدراسي 2023/2022
## الفصل الدراسي الأول
## المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة



| المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | رقم الصفحة |
|---|---|---|---|
| 19 | 1-<br>نوع الرمز \| الخاصية / الصفة<br>خطي / نقطي/ مساحي \| محدود الانتشار/واسع المساحة/الاستمرار والحركة<br>مساحي \| واسع المساحة<br>خطي \| الاستمار والحركة<br>نقطي \| محدود الانتشار | 6 لكل درجة | 16 |
| | ب-شريط القياس | 2 | 41 |

يتبع/7

# تابع أنموذج الاجابة لامتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
## للعام الدراسي 2023/2022
## الفصل الدراسي الأول
## المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>رقم الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="2">20</td><td>أ-<br>1-مرحلة ترتيب الصور الجوية.<br>2-تصوير مساحات واسعة من الأرض / أقل تكلفة من المسح الأرضي/ امكانية تصوير الأماكن الوعرة مثل الجبال والكثبان الرملية . لكل درجة</td><td>2<br>3</td><td>54<br>52</td></tr>
<tr><td>ب-<br><table><tr><th>الأخطاء المساحية</th><th>مصدرها</th></tr><tr><td></td><td>آلية</td></tr><tr><td></td><td>طبيعية</td></tr><tr><td></td><td>شخصية</td></tr></table></td><td>3 لكل درجة</td><td>45</td></tr>
</table>

يتبع/8

# تابع أنموذج الإجابة لامتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
## للعام الدراسي 2023/2022
## الفصل الدراسي الأول
## المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة

| المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | رقم الصفحة |
|---|---|---|---|
| 21 | أ-<br>1-الخرائط السكانية / الخرائط الاقتصادية.<br>2-الصور الفضائية /الصور الجوية /الخرائط القديمة يكتفى باثنين<br>3-الادريسي/ المسعودي | 2 لكل درجة<br>2 لكل درجة<br>2لكل درجة | 2<br>3 |
| | ت- يتكون من مجموعة محطات أرضية موزعة حول العالم تستقبل الاشارات من الأقمار الصناعية وترسلها إلى محطة التحكم الرئيسية في الولايات المتحدة الأمريكية . | 2 | 48 |

**نهاية نموذج الإجابة**

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

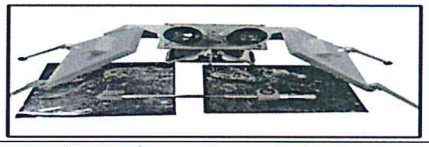
# نموذج إجابة امتحان تربية خاصة

للعام الدراسي: 1444هـ - 2023/2022م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

**تنبيه:** نموذج الإجابة في ( 4 ) صفحات

## أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (14 درجة).

| رقم السؤال | الاجابة | الدرجة | رقم الصفحة |
|---|---|---|---|
| 1 |  | 1 | 74 |
| 2 | وسائل فضائية/وسائل جوية | 1 | 87 |
| 3 | وضع خطة الطيران | 1 | 71 |
| 4 | خط الطول | 1 | 66 |
| 5 | 189 | 1 | 66 |
| 6 | 2 | 1 | 66 |
| 7 | الولايات المتحدة الامريكية | 1 | 62 |
| 8 | وزارة التربية والتعليم | 1 | 151 |
| 9 | البيئي | 1 | 152 |
| 10 | 27 | 1 | 63 |
| 11 | نظام يستخدم للحصول على بيانات الظواهر الجغرافية المختلفة دون الاتصال المباشر بها. | 1 | 80 |
| 12 | المطورون | 1 | 117 |
| 13 | الهندسية والتخطيطية / الأمنية | 1 | 153/152 |
| 14 | غربي شرقي | 1 | 88 |



**المادة:الجغرافيا والتقنيات الحديثة** **الدور الثاني** **الفصل الدراسي الاول** **العام الدراسي 2023/2022م**

| رقم السوال | الجزئية | المفردة | الاجابة | الدرجة | رقم الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | أ | 1 | المسح الجوي التصويري | 1 | 69 |
| | | 2 | 1909م | 1 | 69 |
| | ب | 1 | 1 3 4 6<br>لا يشترط الترتيب | 4 | 70 |
| | | 2 | تداخل رأسي | 2 | 22 |
| | | | | | |
| **16** | أ | **1** | ـ انحناء الغلاف الجوي<br>ـ القرب من المساكن والأشجار وغيرها من العوائق.<br>ـ أخطاء في الساعة الداخلية لجهاز الاستقبال<br>ـ أخطاء ناتجة عن ضعف وقلة المعلومات.<br>ـ تقليل دقة الإشارة قبل وصولها لأجهزة الاستقبال<br>**يكتفى بثلاثة لكل درجة** | **3** | **67** |
| | ب | 1 | محطة الفضاء الدولية | 1 | 83 |
| | | 2 | المدار | 1 | 88 |
| | | 3 | الثالثة | 1 | 83 |
| | ج | 1 | نظام يستخدم في الملاحة وتحديد المواقع على سطح الأرض | 1 | 62 |
| | | 2 | أنظمة حاسوبية تستخدم لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها ومعالجتها وعرضها وإخراجها | 1 | 108 |
| | | | | | |
| 17 | أ | | الترتيب الصحيح<br>1<br>3<br>2 | 3 | 112-110 |
| | ب | 1 | إنتاج خرائط سلطنة عمان للأغراض العسكرية والمدنية | 1 | 153 |
| | | 2 | رسم خرائط مناطق التنقيب العاملة بالسلطنة | 1 | 153 |
| | | 3 | إنتاج خرائط تعداد السكان | 1 | 152 |
| | ج | | هي البرامج والتطبيقات الأساسية لتشغيل وظائف جهاز الحاسوب | 2 | 116 |

| رقم السؤال | الجزئية | المفردة | الاجابة | الدرجة | رقم الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | أ | | <table><tr><td>وجه المقارنة</td><td>الاستشعار عن بعد</td><td>الصور الجوية</td></tr><tr><td>الفترة الزمنية</td><td>يعمل في الليل والنهار</td><td>يعمل لمدة ساعات فقط</td></tr><tr><td>المساحة</td><td>يغطي مساحة واسعة</td><td>يغطي مساحة أصغر</td></tr><tr><td>التصوير</td><td>سطح الأرض وما تحته من طبقات</td><td>سطح الأرض فقط</td></tr></table> | 6 | 99/89/70 |
| | ب | | شاشة العرض/ الرسام الآلي / الطابعة A3 /A4<br>خرائطA0<br>**يكتفى باثنتين** | 2 | 115 |
| | | | | | |
| 19 | أ | 1 | تيروس1 | 2 | 91 |
| | | 2 | نيمبس6 | 2 | 93 |
| | | 3 | لاندسات | 2 | 92 |
| | ب | | درجة الوضوح المكانية | 2 | 89 |
| | | | | | |
| 20 | أ | | نطاق التغطية | 1 | 89 |
| | ب | | <table><tr><td>1 - جهاز الاستشعار عن بعد يستقبل الأشعة المنعكسة من الأرض</td><td>2 - مصدر الإشعاع</td><td>3-إنتاج صورة فضائية</td></tr><tr><td>D</td><td>A</td><td>G</td></tr></table> | 3 | 90 |
| | ج | | Aاستشعار ايجابي<br>Bاستشعار سلبي | 2<br>2 | 85<br>85 |
| 21 | أ | | تبسيط التمثيل الجغرافي<br>فصل البيانات الخطية<br>اظهار العلاقات المكانية<br>سهولة ربط<br>سهولة المعالجة<br>صغر حجم الملف<br>سهولة اجراء العمليات<br>**يكتفي باثنتين لكل درجتين** | 4 | 131 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ب | 1- تمثل بخلية واحدة. | 2 | 133 |
| | | 2- تمثل بعدد من الخلايا المترابطة تحمل نفس القيمة العددية | 2 | 133 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | |

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

# نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام" التربية الخاصة"

## للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

## الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول

## المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة

المـــــادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة .

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات. الدرجة الكلية: (٧٠ ) درجة.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية: الدرجة: (١٤) درجة.

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| ١ | رمز الخريطة: أ — الغرض من رسمها: تحديد الأراضي الزراعية<br>رمز الخريطة: ب — الغرض من رسمها: تحديد قارات العالم | ١ | ١٣و١٤ |
| ٢ | ٢ | ١ | ٦٤ |
| ٣ | الولايات المتحدة الأمريكية | ١ | ٢١ |
| ٤ | فوق الرمز | ١ | ٢٨ |
| ٥ | مساحي | ١ | ٢٦ |
| ٦ | جمع المصادر | ١ | ٣٨ |
| ٧ | خريطة جزء من مدينة صلالة | ١ | ٣٤ |
| ٨ | تخطيط المشروع | ١ | ٥٠ |
| ٩ | المصرية القديمة | ١ | ٤٨ |
| ١٠ | الرفع المساحي | ١ | ٥٢ |
| ١١ | الميزان | ١ | ٥٧ |
| ١٢ | هطول غزيرة على المنطقة. | ١ | ٥٩ |
| ١٣ | وضع خطة الطيران | ١ | ٧١ |
| ١٤ | %٦٠ | ١ | ٧٢ |

يتبع/٢

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية الدرجة( ٥٦) درجة.

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٥ | أ | التقنية الحديثة / الاستخدام<br>GPS: يُستخدم لتحديد المواقع<br>RS: الحصول على بيانات الظواهر الجغرافية المختلفة دون الاتصال المباشر بها | ٤ لكل ٢ | ١٨ |

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٥ | ب | ١. ارتباط العبادات في الاسلام بتحديد الوقت والاتجاهات مثل الصلاة والصوم الحج.<br>-اتساع مساحة الدولة الإسلامية.<br>-ازدهار نشاط التجارة.<br><br>٢.- تعدد مجالات اهتمام هذا العلم.<br>- تطور الجغرافيا بسرعه عبر العصور. | ٤ لكل ٢ | ١٥<br>١١ |

يتبع /٣

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المـــــــادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٦ | أ | ١.الإدريسي<br>٢. الدقة /استخدام الألوان / استخدام الأشكال الهندسية/ استخدام الخطوط | ١<br>١ | ١٦ |

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الاسماء الجغرافية | الظاهرة الجغرافية | | |
| ١٦ | ب | سبخة |  | ٢ | |
| | | نهر |  | ٢ | |

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٦ | ج | رسم سطح الأرض أو جزء منه وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية على لوحة مستوية. | ٢ | |

يتبع/٤

## تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
## للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
## الفصل الدراسي الأول- الدور الأول
## المـــــادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

### تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٧ | أ | ١. التربة/ التربة في سلطنة عمان.<br>٢. يوضح الهدف من إنتاج الخريطة/ يتميز بوضوح الخط ولونه وحجمه/ يتناسب حجم العنوان مع حجم الخريطة.<br>**يكتفى بواحد** | ١<br>١ | ٢٣ |

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٧ | ب | مفتاح الخريطة / دليل الخريطة. | ٢ | ١٨١ |

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٧ | ج | خطي/ صغير | ٢ | ٣١ و٣٤ |

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٧ | د | خطي / خطي نوعي | ٢ | ٢٦ |

يتبع/٥

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الفصل الدراسي الأول -الدور الأول
المـــــــادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | | | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | رقم الجهاز | اسم الجهاز | الاستخدام | | |
| ١٨ | أ | ١ | الترقيم الإلكتروني | تحويل الظواهر الجغرافية إلى أرقام. | ٤ | ٤٠ |
| | | ٢ | الماسح الضوئي | يستخدم لمسح الخرائط والصور الجوية | | |

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الشعوب | دورهم في تطور علم المساحة | | |
| ١٨ | ب | اليونانيين | اخترعوا جهاز الديوبتر لقياس الارتفاع | ٤ | ٤٨و٤٩ |
| | | العمانيين | استخدموا علم المساحة في شق الأفلاج | | |
| | | الأوروبيين | استخدموا علم المساحة في رسم الخرائط | | |
| | | المسلمين | طوروا جهاز الإسطرلاب | | |

يتبع/٦

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول
المـــــــادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٩ | أ | ١.<br>● توفير البيانات الجغرافية لسلطنة عمان.<br>● إنتاج خرائط لسلطنة عمان.<br>٢. المساحة الأرضية<br>لأن عمليات القياس التي تتم مباشرة من الأرض. | ١<br>١<br>١<br>١ | ٥٣ و٥٠ |

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٩ | ب | - تخطيط الأراضي<br>- إنشاء السدود | ٢<br>٢ | ٥٣ |

يتبع/٧

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المـــــــادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | أ | ١. قياس المسافات/حساب المساحات/ تحديد الاتجاهات/ حساب الارتفاع عن مستوى سطح البحر/ تحديد مواقع الظواهر الجغرافية<br>٢. -تخطيط المدن/ تحديد قبلة المساجد/تحديد المواقع في السفر/ إنتاج الخرائط | ٢<br>٢ | ٥٤و٦٠ |

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | ب | ١.<br>(أ) الارتفاع<br>(ب)خط الطول<br>(ج) دائرة العرض<br>٢.<br>-القرب من المساكن والاشجار التي تصطدم بها الاشارة قبل وصولها إلى جهاز الاستقبال.<br>-أخطاء في ساعة جهاز الاستقبال .<br>-تقليل دقة الاشارة قبل وصولها لأجهزة الاستقبال لأسباب أمنية .<br>يكتفى بواحدة | ١<br>١<br>١<br><br><br><br>١ | ٦٧ |

يتبع/٨

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الفصل الدراسي الأول -الدور الأول
المـــــادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ٢١ | أ | -يصّور مساحات واسعة<br>-مناسب لمسح المناطق الجبلية<br>-تكلفته منخفضة مقارنة بالمسح الأرضي.<br>-يستخدم لإنتاج الخرائط | ٤ | ٧٠ |

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ٢١ | ب | الإجراء: استخراج الظواهر من الصورة الجوية لمدينة السيب.<br>اسم مرحلة المسح الجوي: تحليل الصور الجوية/ المرحلة الخامسة<br>الإجراء: ربط الصور بالإحداثيات الأرضية.<br>اسم مرحلة المسح الجوي: ربط الصور الجوية/ التثليث الجوي/ المرحلة الرابعة | ٤ | ٧٣ |

انتهى نموذج الإجابة.

أنموذج الإجابة لإمتحان مادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة للصف الثاني عشر/**التربية الخاصة** /الفصل الدراسي الأول/ **الدور الثاني**/ للعام الدراسي/ ٢٠٢١/٢٠٢٢م

إجابة السؤال الأول: ١٤ درجة

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة في الكتاب |
|---|---|---|---|
| ١ | ٢٠%-٣٠% | ١ | ٧١-٧٢ |
| ٢ | رأسي | ١ | ٧١-٧٢ |
| ٣ | توفير رؤية مجسمة . | ١ | ٧١ |
| ٤ | الرومانية | ١ | ١٤ |
| ٥ | أحمد بن ماجد | ١ | ١٥ |
| ٦ | | ١ | ٢٠-٢١ |
| ٧ | خطي | ١ | ٣٠-٣١ |
| ٨ | ١٨٠ | ١ | ٢٣ |
| ٩ | المسافات | ١ | ١٣ |
| ١٠ | أعلى الخريطة جهة اليمين أو اليسار. | ١ | ٢٥ |
| ١١ | تحويل الظواهر الجغرافية إلى أرقام . | ١ | ٤٠ |
| ١٢ | نظام يستخدم في الملاحةوتحديد المواقع على سطح الأرض. | ١ | ٦٢ |
| ١٣ | ١٩٨٤م | ١ | ٥٣ |
| ١٤ | الإسطرلاب | ١ | ٤٩ |

تابع أنموذج الإجابة لإمتحان مادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة للصف الثاني عشر/التربية الخاصة /الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة بالكتاب |
|---|---|---|---|
| ١٥ | أ-<br>١. للتأكد من صحة البيانات / لتصحيح الأخطاء / لمطابقة معالم الخريطة مع الظواهر الجغرافية على أرض الواقع.<br>٢. لرسم الأراضي الزراعية / لتقدير الضرائب.<br>لكل درجتان يكتفى بأهمية واحدة في كل مطلب | ٢<br>٢ | ٤١<br>١٣ |
| | ب-<br>١- الأنظمة التي يتم بها تحويل سطح الأرض الكروي إلى سطح مستو.<br>٢- هو شبكة وهمية من خطوط الطول ودوائر العرض ترسم على الخرائط. | ٢<br>٢ | ٢٠<br>٢٣ |
| ١٦ | أ-<br>١- دراسة التفاعل بين الإنسان والبيئة<br>٢- جمع البيانات وإنتاج الخرائط<br>( لا يشترط الترتيب) | ١<br>١ | ١١<br>١١ |
| | ب-<br>١- يتميز بوضوح الخط /يوضح الهدف من إنتاج الخريطة /يتناسب حجم العنوان مع حجم الخريطة .<br>٢-ارتباط العبادات في الإسلام بتحديد الوقت والاتجاهات مثل الصلاةوالصوم والحج / اتساع مساحة الدولة الإسلامية/ازدهار نشاط التجارة .<br>٣- أقلام التحبير/ الإبر بأحجام مختلفة / قواطع ومشارط/ مساطر معدنية.<br>يكتفى باثنين في كل مطلب لكل درجة | ٢<br>٢<br>٢ | ٢٣<br>١٥<br>٣٩ |

تابع أنموذج الإجابة لإمتحان مادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة للصف الثاني عشر/التربية الخاصة /الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة بالكتاب |
|---|---|---|---|
| ١٧ | أ-<br>٢-أخذ القياسات<br>٣-الإنتاج الفعلي للخريطة<br>٤-إنتاج النسخة التجريبية<br>٥-الطباعة<br>٦-الحفظ والتخزين | ٥ لكل درجة | ٣٧ |
| | ب-<br>١) سرعة معالجة بيانات الخريطة.<br>٢) رسم التصميم الأولي وتعديله.<br>٣) الطباعة وإنتاج الخرائط.<br>٤) تحديث الخريطة. | ٣ لكل درجة يكتفى بثلاثة | ٤٣ |
| ١٨ | أ-<br>١-<br>س<br>ص<br>ل<br>٢-١٨٩م | ٤ لكل درجة | ٦٦ |
| | ب-<br>بسبب تعدد مجالات علم الجغرافيا / تطور الجغرافيا بسرعة عبر العصور . | ٢ يكتفى بواحد | ١١ |
| | ج- تحفظ الخرائط الورقية في أغلفة بلاستيكية بينما تحفظ الخرائط الرقمية في أقراص مدمجة CD | ٢ لكل درجة | ٤٢ |

تابع أنموذج الإجابة لإمتحان مادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة للصف الثاني عشر/التربية الخاصة /الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة بالكتاب |
|---|---|---|---|
| ١٩ | أ-<br>ب-<br>الصور الجوية والفضائية / الخرائط القديمة /البيانات الإحصائية | 5 لكل درجة<br>٣ لكل درجة | ٣٣<br>٣٨ |

| م | مقياس الرسم المناسب<br>صغير/ متوسط/كبير |
|---|---|
| ١ | صغير |
| ٢ | متوسط |
| ٣ | كبير |
| ٤ | صغير |
| ٥ | كبير |

تابع أنموذج الإجابة لإمتحان مادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة للصف الثاني عشر/

التربية الخاصة /الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td>٢٠</td><td>أ - ١- جوجل إيرث .<br>٢-٢٠٠٥م</td><td>١<br>١</td><td>٤٤<br>٤٤</td></tr>
<tr><td></td><td>ب<br><table><tr><th>م</th><th>الرموز<br>نقطية/ خطية/مساحية</th></tr><tr><td>١</td><td>نقطي</td></tr><tr><td>٢</td><td>مساحي</td></tr><tr><td>٣</td><td>خطي</td></tr><tr><td>٤</td><td>مساحي</td></tr><tr><td>٥</td><td>خطي</td></tr><tr><td>٦</td><td>نقطي</td></tr></table></td><td>٦ لكل درجة</td><td>٢٥-٢٦</td></tr>
<tr><td>٢١</td><td>أ -<br><table><tr><th>م</th><th>نوعيها<br>طبيعية / بشرية</th></tr><tr><td>١</td><td>طبيعية</td></tr><tr><td>٢</td><td>بشرية</td></tr><tr><td>٣</td><td>طبيعية</td></tr><tr><td>٤</td><td>بشرية</td></tr></table></td><td>٤ لكل درجة</td><td>٣٣</td></tr>
<tr><td></td><td>ب<br>التكلفة :<br>س: أقل تكلفة .<br>ص: أعلى تكلفة .<br>مساحة التصوير :<br>س: مساحة أكبر .<br>ص: مساحة أقل .</td><td>٤ لكل درجة</td><td>٧٠</td></tr>
</table>

نهاية إنموذج الإجابة