الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية
(التربية الخاصة)
(نموذج الاجابة)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
(التربية الخاصة)

للعام الدراسي: ١٤٤٥/ ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول



تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الأول (المطالعة) **الدرجة: (٢٠) درجة**

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="2">١</td><td>أ</td><td>ضفيرة.</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>الضيق والغضب.</td><td>٢</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٢</td><td>أ</td><td>طوّح بها.</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>الحقائق (ويُقبل ما يأتي به الطالب من كلمات في المعنى السابق).</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٣</td><td></td><td>ضفيرتاها - أساورها الزجاجية الرخيصة - وحركاتها وكل ما فيها.
(يكتفى باثنين ولكل درجة)</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٤</td><td></td><td>الدواء: زيت قنديل أم هاشم (٢)
الضرر: رمدًا قد أتلف الجفنين وأضر بالمقلة (٢)</td><td>٤</td></tr>
<tr><td>٥</td><td></td><td>
<table>
<tr><td>عناصر القصة</td><td>الشواهد النصية</td></tr>
<tr><td>المكان (١)</td><td>القرية</td></tr>
<tr><td>الحلّ</td><td>وفي طريقه وجد عصا أبيه فأخذها ثم هرب من الدار جرّيا، لن يتراجع عن أن يطعن الجهل والخرافة في الصميم.
ولو فقد روحه
أو رمي الزيت (١)</td></tr>
</table>
</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٦</td><td></td><td>
<table>
<tr><td>نوع المعتقد أو الفكرة</td><td>الشخصيات</td></tr>
<tr><td>قديم</td><td>الأم أو الأب أو المجتمع (١)</td></tr>
<tr><td>جديد</td><td>إسماعيل (١)</td></tr>
</table>
</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٧</td><td></td><td>يدل على رفضه للمعتقدات القديمة والجهل والخرافات</td><td>٢</td></tr>
</table>

ثانياً: إجابة السؤال الثاني: الأدب والنصوص. الدرجة الكلية: (١٢) درجة.

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
٨	أ	طرق وخطوط مختلفة الألوان.	٢
	ب	غربيب.	٢
	ج	العلماء.	٢
٩		الدعوة إلى توحيد الله - وإقامة البراهين على وجوده - وهدم قواعد الشرك - والحث على تطهير القلوب من الرذائل - التحلي بمكارم الأخلاق (يكتفى باثنتين ولكل درجة)	٢
١٠		يتلون كتاب الله - يقيمون الصلاة- وينفقون من أموالهم سرًّا وعلانية (يكتفى باثنتين ولكل درجة)	٢
١١		ثمرات بمختلف الألوان والأشكال- الجبال بمختلف الألوان – الناس- الدواب – الأنعام الكثيرة والمتعددة. (يكتفى باثنتين ولكل درجة)	٢

يتبع/٣

ثانياً: إجابة السؤال الثاني: الأدب والنصوص. **الدرجة الكلية: (١٣) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١٢	أ	الحزن.	١
	ب	طباق **أو** تضاد.	١
	ج	كتابي.	١
١٣		شبه الفقد بطعام يُذاق **أو** تشبيه **أو** استعارة مكنية	٢
١٤		حزنًا على فقد جدته.	٢
١٥		البيت (ب) **أو** عرفت الليالي قبل ما صنعت بنا فلما دهتني لم تزدني بها علما	٢
١٦		إلى مثل ما كان الفتى مرجع الفتى (١) يعود كما أبدي ويكرى كما أرمى(١) لك الله من مفجوعة بحبيبها (١) قتيلة شوق غير ملحقها وصما (١) (إذا أخطا الطالب أكثر من خطأين في كل شطر لا يُمنح الدرجة)	٤

يتبع/٤

إجابة السؤال الرابع: النحو والصرف (٢٥) درجة

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
١٧		الكلمة: أ- الموجود — إعرابها: اسم مجرور (1) وعلامة جره الكسرة (1). ب- الإنسان — مفعول به منصوب (1) وعلامة نصبه الفتحة (1). ج- المرء — فاعل مرفوع (1) وعلامة رفعه الضمة (1).	٦
١٨		أسلوب تعجب، وبيّن صيغته. — أعظم بها من أخت (1)، أفعل به (1) أسلوب إغراء، وحدّد صورته. — الحبّ والعطاء (1)، العطف (1) أسلوب اختصاص، وحدّد نوع الاسم المختص. — نحن أبناء الإسلام علينا أن نضخه... (1)، معرّف بالإضافة (1)	٦
١٩	أ	إغراء.	١
	ب	المؤمنين.	١
	ج	التعجب.	١
٢٠		المخادعُ (بالضمة)	٢
٢١		أ- ما أجمل السلام **أو** أجمِل بالسلام (١) ب-ما أعذب ماء النهر **أو** أعذِب بماء النهر(١) (ويُقبل من الطالب أي فعل تعجب مناسب بشرط الاحتفاظ بمعنى السياق)	٢
٢٢		فعل المدح: حبّ (١) — فاعل المدح: ذا أو اسم الإشارة (١) — المخصوص بالمدح: فصل الربيع (١)	٣
٢٣		أ- الإغراء (١) ب-الإغراء (١) ج- التحذير. (١)	٣

انتهى نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني / الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات — **الدرجة الكلية: (٧٠) درجة**

الفرع	رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
أولاً: المطالعة :السؤال الأول : (٢٠ درجة)	١	أ	جمع مؤنث سالم	٢
		ب	التضجُّر	٢
		ج	إثارة الحماس	٢
	٢	أ	سانحة	٢
		ب	وثيرًا ـ خشنًا أو تحركت ـ ثابتة	٢
		جـ	تقديس	٢
	٣		الطريقة الصحيحة للاستثمار في الإنسان: تُعلِّمه الدولةُ كيف يغزل القطن والصوف (١) الطريقة الخاطئة للاستثمار في الإنسان: تصنع الدولةُ أرائك المستقبل كي يستلقى عليها (١)	٢
	٤		تصرُّف العقلاء: ـ أخذوا بناء المستقبل على محمل الجد. أو ـ استغلوا السَّوانح. (١) تصرُّف أضدادهم: ـ تعلّقوا بتصورٍ واهم. أو ـ اكتفوا بالتبرم. أو ـ ندب الحظ العاثر. (١) (يُكتفى بإجابة واحدة في كل عمود ولها درجة)	٢
	٥		ـ واقعية (½) ـ بنّاءة (½)	١
	٦		١ـ الارتباط بهذه الأرضِ الطيّبةِ (١) ٢ـ الاعتزاز بتقاليدِ الآباءِ والأجْدادِ في تَقْديسِ العَملِ (١) ٣ـ بذل الجُهدِ والعَرقِ لاستغلالِ المَواردِ الطَّبيعيةِ في بلادنا (١)	٣

يتبع/٢

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني / الفصل الدراسي الأول
مادة اللغة العربية

الفرع	رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانيًا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني (١٢ درجة)	٧	أ	تولّت وذهبت. ويقبل ما يأتي به الطالب مناسبًا للمعنى.	٢
		ب	عنق.	٢
		ج	الغزل.	٢
	٨		شبّه الدهر بالإنسان النائم، أو استعارة مكنية أو استعارة.	٢
	٩		البيت (د) أو لا سَكَّنَ اللهُ قَلْبًا عَقَّ ذِكْرَكُم فَلَمْ يَطِرْ بِجَناحِ الشَّوقِ خَفَّاقَا	٢
	١٠		- زهر (١) - الندى (١)	٢
تابع: ثانيًا: الأدب والنصوص: السؤال الثالث (٩ درجات)	١١	أ	الضّلال	١
		ب	المنية	١
		ج	استفهام	١
	١٢		حتمية الموت أو الموت نهاية كل حي. أو أي جملة يكتبها الطالب تحمل هذا المعنى.	٢
	١٣		شبّه الشاعر الضلال أو الغيّ بالمتاع الذي يتمتع فيه الضالون.	٢
	١٤		الحرص على الدنيا: الطمع / الغيّ / رتعوا (١) الزهد: الكفاف / الصبر / القناعة/ قنعوا (١) (يُكتفى بلفظتين في كل عمود ولكل نصف درجة)	٢

يتبع/٣

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني / الفصل الدراسي الأول
مادة اللغة العربية

الفرع	رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
تابع ثانيًا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع (الحفظ) (٤ درجات)	١٥		وللنسيم اعتلالٌ في أصائله (١) كأنه رقّ لي فاعتل إشفاقا (١) والروضُ عن مائه الفضي مبتسمٌ (١) كما شققت عن اللُّبات أطواقا (١) **(إذا أخطا الطالب أكثر من خطأين في كل شطر لا يُمنح الدرجة)**	٤
ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الخامس (٢٥ درجة)	١٦	أ	الإزدواجية: اسم مجرور (١) وعلامة جره الكسرة (١)	٢
		ب	ما: نكرة تامة بمعنى شي مبنية على السكون (١) في محل رفع مبتدأ (١)	٢
		ج	المسلم: فاعل مرفوع (١) وعلامة رفعه الضمة (١)	٢
	١٧	أ	ـ أسلوب التعجب: ما أروعها من مبادئ (١) ـ صيغته: ما أفعل أو قياسية (١)	٢
		ب	ـ أسلوب الإغراء: الأخلاق الأخلاق (١) ـ صورته: التكرار أو المغرى به مكرر (١)	٢
		ج	ـ أسلوب الاختصاص: أنت المسلم الأصيل أرقى الناس (١) ـ نوع الاسم المختص: معرّف بالألف واللام أو معرّف بأل (١)	٢
	١٨	أ	الجنة (١)	٣
		ب	اختصاص (١)	
		ج	تحذير (١)	

يتبع/٤

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني / الفصل الدراسي الأول
مادة اللغة العربية

الفرع	رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
تابع: ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الخامس (٥ درجة)	١٩		نحن العمانيين متمسكون بهُويَّتنا.	٢
	٢٠	أ	ما أجمل النجاح (١) **(يُقبل أي فعل تعجب يكتبه الطالب، شرط أن يكون على صيغة ما أفعل)**	٢
		ب	ما أعظم انتصار الخير أو ما أعظم أن ينتصر الخير (١) **(يقبل أي فعل تعجب يكتبه الطالب شرط أن يكون على صيغة ما أفعل، يليها المصدر أو المصدر المؤول من أن والفعل)**	
	٢١	أ	الإفراد أو المُغرى به وحده (١)	٣
		ب	العطف أو المُغرى به معطوفا على مغرى به آخر (١)	
		ج	التكرار أو المُغرى به مكررًا (١)	
	٢٢		فعل الذم: لا حبّ (١) فاعل الذم: ذا أو (اسم الإشارة) (١) المخصوص بالذم: ساعات (١)	٣

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي 1444هـ ـــ 2022 / 2023م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية. **الدرجة الكلية: (70) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول (المطالعة) **الدرجة: (20) درجة**

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
1	أ	تمنحه.	2
	ب	مفرد.	2
2	أ	(عصور - أزمان)	2
	ب	القانون.	2
3		المرأة عماد الأسرة، وكل بناء لا يستقيم فهو إلى الانهيار.	2
		بالمتاع (2) يدل على أن المرأة كانت في أحط الدرجات وأحقرها (2).	4
5		لأنها أبت أن تعترف بحقها الذي تهبه الفطرة ويقره العقل السليم (أو) لأنها وقعت بين ظالم معتد على حقوقها وبين متملق لها مجلوب بعاطفة إغرائها.	2
6		جهد مستمر ومتوال.	2
7		جعل لها حقوقًا تفوق حقوق المرأة في مختلف القوانين والحضارات القديمة والحديثة، فهي تتمتع بما يتمتع به الرجل من حقوق.	2

يتبع/2

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"

للعام الدراسي 1444هـ ـــ 2022 / 2023م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة السؤال الثاني: الأدب والنصوص. **الدرجة الكلية: (12) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجـــــــة
8	أ	الزهد.	2
	ب	الهداية.	2
	ج	التعجب.	2
9		الكفاف- الصبر- القناعة- قنعوا (يكتفى بلفظين منها ولكل درجة)	2
10		تدل على زهد الشاعر من الدنيا	2
11		شبه الدنيا بإنسان غير غافل أو استعارة أو استعارة مكنية	2

يتبع/3

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي 1444هـ ـــ 2022 / 2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: اللغة العربية.



ثانياً: إجابة السؤال الثاني: الأدب والنصوص. **الدرجة الكلية: (13) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
12	أ	متشابهًا.	1
	ب	ثمرات- ألوان- جبال- حمر- غرابيب- الدواب - الأنعام- عباد- العلماء- أجورهم- جدد- بيض- سود (يكتفي باثنتين لكل ½ درجة)	1
	ج	تفسد (أو) تهلك (أو ما يأتي به الطالب موافقًا للمعاني السابقة)	1
13		نوع السورة: مكية (1)/ الغرض: الدعوة إلى توحيد الله (أو) إقامة البراهين على قدرة الله وهدم قواعد الشرك (أو) الحث على التحلي بمكارم الأخلاق والتطهير من الرذائل (1).	2
14	أ	يتلون كتاب الله / أقاموا الصلاة / أنفقوا مما رزقناهم. (يكتفى باثنتين ولكل درجة)	2
	ب	يوفيهم أجورهم- ويزيدهم من فضله (يكتفى بجزاء واحد وله درجة)	1
15		الموصوف: الجبال (أو) جدد ½ / أو غرابيب اللون: بيض (أو) حمر. (يكتفى بإجابة واحدة) ½ / سود	1
16		ألا لا أرى الأحداث حمدا ولا ذما(1) فما بطشها جهلا ولا كفها حلما(1) إلى مثل ما كان الفتى مرجع الفتى(1) يعود كما أبدى ويكرى كما أرمى(1) (إذا أخطا الطالب أكثر من خطأين في كل شطر لا يُمنح الدرجة)	4

يتبع/4

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي 1444هـ ـــ 2022 / 2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: اللغة العربية

إجابة السؤال الرابع: النحو والصرف — **(25) درجة**

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
17		الكلمة: 1- العرب — إعرابها: مفعول به منصوب (1) وعلامة نصبه الفتحة (1) 2- المستحيل — مضاف إليه مجرور (1) وعلامة جره الكسرة (1) ج- يمتلك — فعل مضارع مرفوع (1) وعلامة رفعه الضمة (1)	6
18		1- أسلوب تعجب وبين صيغته — ما أجمل العاطفة (1) ما أفعله (1) 2- أسلوب إغراء وبيّن صورته — العقل العقل(1) المغرى به مكرر(1) ج- أسلوب مدح وحدد فاعله — وحبذا الشخصية المتزنة التي تمزج (1) ذا (1)	6
19	أ	ذم.	1
	ب	معرّف بالإضافة.	1
	ج	عملًا.	1
20		المراءَ (بالفتحة).	2
21		فعل المدح: نِعمَ (1) — فاعل المدح: القرآن (1) — المخصوص بالمدح: منهجا (1)	3
22		فعل التعجب: أكرم (1) — صيغته: أفعل به (1) — المتعجب منه: أيام الطفولة (1)	3
23		إغراء. (1) تحذير. (1)	2

انتهى نموذج الإجابة





نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"

للعام الدراسي 1444هـ ـــ 2022 / 2023م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية.	**الدرجة الكلية: (70) درجة.**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.	

أولاً: إجابة السؤال الأول (المطالعة) **الدرجة: (20) درجة**

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
1	أ	استفهام	2
	ب	غاضبا	2
	ج	بعيدا	2
2	أ	الثمينة	2
	ب	خرافة	2
	ج	بداية	2
3		رمد قد أتلف الجفنين وأضر بالمقلة	2
4		فكيف تقبلين أمثال هذه الخرافات والأوهام؟ **أو:** أنا لا أفهم هذه الخرافات والأوهام	2
5		طريقة الأم / طريقة اسماعيل بالزيت الحار الكاوي / العلاج المهدّي المسكّن **أو:** زيت قنديل أم هاشم.	2
6		إسماعيل – الأم – فاطمة – الأب (يكتفى باثنين)	2

يتبع/2

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي 1444هـ ـــ 2022 / 2023م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة السؤال الثاني: الأدب والنصوص. **الدرجة الكلية: (12) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجـــــــة
7	أ	المصائب	2
	ب	الحزن	2
	ج	تضاد	2
	د	وصما	2
8		قَتيلَة شَـوْقٍ **أو**: من شدة شوقها للمتنبي	2
9		شبه الثكل والفقد بشيء مادي يذاق **أو:** استعارة أو استعارة مكنية	2

يتبع/3

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي 1444هـ ـــ 2022 / 2023م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: اللغة العربية.

ثانياً: إجابة السؤال الثاني: الأدب والنصوص. الدرجة الكلية: (13) درجة.			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجـة
10	أ	الغزل	1
	ب	عنق	1
	ج	قطرات المطر	1
11	أ	الاستعارة.	1
	ب	قلة نومي	1
12		تشبيه: شبه أغضان الزهر بالأعناق التي تميل بسبب قطرات الندى التي تتساقط عليها	2
13		لا سكّن الله قلبًا عقّ ذكرَكم فلم يطرْ بجناح الشوق خفّاقا أو: البيت د	1
14		الحزن. وتقبل (الشوق)	1
15		حتى متى يستفزني الطمع؟ (1) أليس لي بالكفاف متسع؟ (1) ما أفضل الصبر والقناعة للناس (1) جميعا لو أنهم قنعوا (1) (إذا أخطا الطالب أكثر من خطأين في كل شطر لا يُمنح الدرجة)	4

يتبع/4

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي 1444هـ ـــ 2022 / 2023م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: اللغة العربية

إجابة السؤال الرابع: النحو والصرف — **(25) درجة**

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
16	أ ب ج	الكلمة: عمان — إعرابها: مبتدأ مرفوع (1) وعلامة رفعه الضمة (1) النظافة — اسم مجرور (1) وعلامة جره الكسرة (1) الإهمال — فاعل مرفوع (1) وعلامة رفعه الضمة (1)	6
17	أ ب ج	أسلوب تعجب وبين صيغته — ما أروع جبالها وسهولها(1) ما أفعله (1) أسلوب اختصاص وحدّد الاسم المختص. — ونحن المواطنين وجب علينا مقاومة التلوث (1) المواطنين (1) أسلوب إغراء وبيّن صورته — فالعمل العمل (1) مكرر (1)	6
18	أ	**تعجب**	1
	ب	**معرّف بال.**	1
	ج	**الرجل**	1
19		**الجنودَ (بالفتحة).**	2
20		فعل الذم: **لا حبّ(1)** — فاعل الذم: **ذا (1)** — المخصوص بالذم: **الخداع (1)**	3
21		الأسلوب — نوعه إياك والحسد والتباغض — تحذير(1) لله در الأم أهل للمودة والمحبة — تعجب أو تعجب سماعي(1) نعم الأستاذ الحليم — مدح(1) الصبر والتحمل عند المذاكرة — إغراء(1) ما ألطف نسيم البحر — تعجب(1) أو تعجب قياسي	5

انتهى نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ ـــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية. **الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.**

تنبيـــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول (المطالعة) **الدرجة: (٢٠) درجة**

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
١	أ	مقوّم.	٢
	ب	حقيقي.	٢
٢	أ	التبرم.	٢
	ب	حكمة أو تجربة أو تبصّر بالأمور. (أو ما يأتي به الطالب في المعاني السابقة)	٢
٣		- تشغيل الإنسان. – تشغيل مواهب الإنسان. – استثمار الإنسان. – استثمار عناصر الحضارة. - (يكتفى باثنتين لكل درجة)	٢
٤		- واقعية (١) – بناءة (١)	٢
٥		- دور العقلاء: استغلوا السوانح أو حملوا الرؤى محمل الجد (1) - دور أضدادهم: تعلقوا بتصورات واهمة أو اكتفوا بالتبرم وندب الحظ العاثر (1)	٢
٦		- الارتباط بالأرض الطيبة - والاعتزاز بتقاليد الآباء والأجداد في تقديس العمل - بذل الجهد والعرق لاستغلال الموارد الطبيعية في بلادنا -المستقبل هو العمل (يكتفى باثنتين لكل درجة)	٢
٧		عمدت القيادة الرشيدة بحنكة وإدراك إلى صبّ الزيت في القوى البشرية المعطلة، فتحركت آلاتها الشجية على إيقاع الزمن، ومضت ثابتة على التراب بعزم صادق. وقد استطاعت الدولة أن تبذر الفكر بالطموح (يُقبل بأسلوب الطالب)	٢
٨		ولم تسعَ الدولة لأن يكون احتضان المرء للمستقبل شبحيًا، وإنما مؤسَّس على رؤىً واقعيةً بناءةً.	٢

يتبع/٢

أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"

العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ ـــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة السؤال الثاني: الأدب والنصوص. **الدرجة الكلية: (١٢) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجـــــة
٩	أ	المنية.	٢
	ب	تضاد **أو** طباق.	٢
	ج	الطمع	٢
١٠		الصبر **أو** القناعة.	٢
١١		أما المنايا فغير غافلة لكل حيٍّ من كأسها جُرع **أو** البيت (د)	٢
١٢		- الاستفهام (١) **أو** حتى متى يستفزني الطمع؟ أليس لي بالكفاف متسع؟ - التعجب (١) **أو** ما أفضل الصبر والقناعة	٢

يتبع/٣

أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ ـــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول
المـــــادة: اللغة العربية.

ثانياً: إجابة السؤال الثاني: الأدب والنصوص. **الدرجة الكلية: (١٣) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١٣	أ	الغزل.	١
	ب	عنق.	١
	ج	تحرّك.	١
١٤		لا سكّن الله قلبًا عقّ ذكرَكم فلم يطرْ بجناح الشوق خفّاقا **أو** البيت (د)	٢
١٥		الشوق والحنين	٢
١٦		شبه الشوق بطائر له جناح. **أو** استعارة **أو** تشبيه.	٢
١٧		وللنسيم اعتلال في أصائله (١) كأنه رق لي فاعتل إشفاقا (١) والروض عن مائه الفضي مبتسم (١) كما شققت عن اللبات أطواقا (١) (إذا أخطا الطالب أكثر من خطأين في كل شطر لا يُمنح الدرجة)	٤

يتبع/ ٤

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ ـــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية

إجابة السؤال الرابع: النحو والصرف (٢٥) درجة

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
١٨		الكلمة: أ- التاريخ — إعرابها: مبتدأ مرفوع (١) وعلامة رفعه الضمة (١). ب-الأرض — فاعل مرفوع (١) وعلامة رفعه الضمة (١). ج- التنمية — مفعول به منصوب (١) وعلامة نصبه الفتحة (١).	٦
١٩		أ- أسلوب اختصاص وحدد الاسم المختص: - نحن العمانيين أصحاب إرث (١) - العمانيين (١) ب-أسلوب مدح وحدّد فاعله: - حبذا المواطن الذي يعمل (١) - ذا (١) أو – نعم الأرض أرض احتضنت هذا التاريخ - الأرض ج- أسلوب تعجب وبين صيغته: - وأكرم بالعماني من مشيّد (١) - أفعل به (١)	٦
٢٠	أ	تحذير.	١
	ب	معرّف بأل.	١
	ج	العاق.	١
٢١		هواةَ (بالفتحة).	١
٢٢		فعل الذم: لا حب (١) — فاعل الذم: ذا (١) — المخصوص بالذم: النمّام (١)	٣
٢٣		فعل التعجب: ما أعظم (١) — صيغته: ما أفعله (١) — المتعجب منه: المعلم (١)	٣
٢٤		أ- غراء. (١) ب-إغراء. (١) ج- تحذير. (١)	٣

انتهى نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ ـــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني ــ الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية. **الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.**

تنبيـــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول (المطالعة) **الدرجة: (٢٠) درجة**

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
١	أ	أسورة.	٢
	ب	الخوف.	٢
	ج	يضطرب	٢
	د	عصوان.	٢
	هـ	العلم	٢
٢	أ	الريف، أو القرية، أو بيت اسماعيل	٢
	ب	الشخصية: الصفة فاطمة: مريض اسماعيل: متعلم الأم: جاهل	٢
٣		الزيت الحار الكاوي. أو زيت أم هاشم	٢
٤		انتزع الزجاجة من أمه وطوّح بها من النافذة	٢
٥	أ	- الأب	١
	ب	- لأنه إسماعيل رفض علاج أم هاشم أو: لأن إسماعيل رفض الأوهام والخرافات	١

يتبع/٢

أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ ـــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني ــ الفصل الدراسي الأول
مادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة السؤال الثاني: الأدب والنصوص. **الدرجة الكلية: (١٢) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجـــــــة
٦	أ	الحزن	٢
	ب	طباق، أو تضاد	٢
	ج	استعارة	٢
٧		بالحكمة	٢
٨		لَـكِ اللّـهُ من مَفجوعَـةٍ بحبيبِـها قَتيلَـةِ شَوْقٍ غَيرِ مُلحِقِها وَصْـمـا	٢
٩		يحصر فخره في نفسه ممجدا عزمه وصبره وتصلبه وخبرته وشاعريته.	٢

يتبع/٣

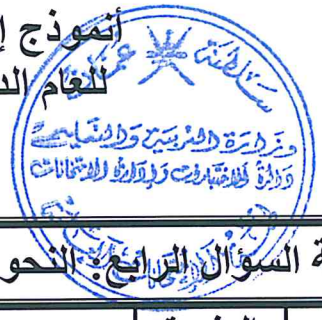
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ ـــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني ــ الفصل الدراسي الأول
مادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة السؤال الثاني: الأدب والنصوص. الدرجة الكلية: (١٣) درجة.

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١٠	أ	غريب.	١
	ب	استفهام	١
	ج	طباق، أو تضاد	١
	د	سورة مكيّة	١
١١		يتلون كتاب الله. - أقاموا الصلاة. - أنفقوا مما رزقهم الله سرا وعلانية.	٣
١٢		لفت انتباه الإنسان إلى عظمة الخالق.	٢
١٣		إنّي ذكرتك بالزهراء مشتاقا (١) والأفق طلق ومرأى الأرض قد راقا (١) وللنسيم اعتلال في أصائله (١) كأنّه رقّ لي فاعتل إشفاقا (١) (إذا أخطا الطالب أكثر من خطأين في كل شطر لا يُمنح الدرجة)	٤

يتبع/ ٤

أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ ـــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني ــ الفصل الدراسي الأول
مادة: اللغة العربية



إجابة السؤال الرابع: النحو والصرف (٢٥) درجة

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>١٤</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>الكلمة</th><th>إعرابها</th></tr>
<tr><td>البشر</td><td>اسم مجرور (١) وعلامة جره الكسرة (١)</td></tr>
<tr><td>أ- الرجل</td><td>فاعل مرفوع (١) وعلامة رفعه الضمة (١)</td></tr>
<tr><td>ج- المسلمين</td><td>مفعول به منصوب (١) وعلامة نصبه الياء (١)</td></tr>
</table>
</td><td>٦</td></tr>
<tr><td>١٥</td><td></td><td>
<table>
<tr><td>أ- أسلوب تعجب وبين صيغته</td><td>وأعظم بها من فكرة. (١) أفعل به (١)</td></tr>
<tr><td>ب -أسلوب إغراء وبين صورته</td><td>فالرضا الرضا بما رزقنا الله (١) التكرار (١)</td></tr>
<tr><td>ج- أسلوب اختصاص وحدد الاسم المختص</td><td>وعلينا نحن المسلمين أن نبثّ التفاؤل (١) المسلمين (١)</td></tr>
</table>
</td><td>٦</td></tr>
<tr><td rowspan="3">١٦</td><td>أ</td><td>ذم</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>معرّف بأل.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>البار</td><td>١</td></tr>
<tr><td>١٧</td><td></td><td>نحن العمانيين نحارب الفساد</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>١٨</td><td></td><td>ما أشدّ خضرة العشب. أو أجمل باخضرار العشب</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>١٩</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>المحذر منه</th><th>صورته</th><th>إعراب المحذر منه</th></tr>
<tr><td>التشاؤم (١)</td><td>إياك+و+المحذر منه (١)</td><td>مفعول به منصوب (١)</td></tr>
</table>
</td><td>٣</td></tr>
<tr><td>٢٠</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>أسلوب الاختصاص</th><th>الضمير</th><th>الاسم المختص</th><th>نوعه</th></tr>
<tr><td>نحنُ الأطباء نداوي المرضى.</td><td>نحن (١)</td><td>الأطباء (١)</td><td>معرّف بأل.</td></tr>
</table>
</td><td>٣</td></tr>
</table>

انتهى نموذج الإجابة