الفصل الدراسي الأول

اللغة الالمانية
Deutsche Sprache
(دبلوم التعليم العام)

(نموذج الإجابة)

JAHRGANGSSTUFE ZWÖLF **LÖSUNGSSCHLÜSSEL**

DEUTSCHE SPRACHE **GESAMTPUNKTZAHL: 40**

SEMESTER EINS, 2023/2024, ERSTER PRÜFUNGSDURCHGANG

HÖREN 1 (4 Punkte)

Wort-gruppe	In den Sommerferien	zu Hause	in der Schule	im Urlaub	am Telefon	im Kaufhaus
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
1.	○	○	○	○	●	○
2.	○	○	○	●	○	○
3.	○	○	●	○	○	○
4.	●	○	○	○	○	○

HÖREN 2 (6 Punkte)

	richtig	**falsch**
5.	●	○
6.	○	●
7.	●	○
8.	●	○
9.	○	●
10.	○	●

<u>Anmerkung</u>: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>eindeutig</u> zu erkennen sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

11.	●	im Schulbus	○	zu Hause	○	im Gitarrenunterricht
12.	○	Freundin	○	Musiklehrerin	●	Mutter
13.	○	sehr gut	●	etwas gut	○	nicht gut
14.	●	drei	○	zwei	○	ein
15.	●	am Wochenende	○	heute Abend	○	nicht

<u>Anmerkung</u>: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>eindeutig</u> zu erkennen sein.

LESEN 1 (4 Punkte)								
	A	B	C	D	E	F	G	H
16.	○	○	○	○	●	○	○	○
17.	○	●	○	○	○	○	○	○
18.	○	○	○	○	○	●	○	○
19.	○	○	○	○	○	○	●	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (6 Punkte)	
20. Im Supermarkt oder auf dem Markt.	**23.** 1 / einen Bruder / ein Geschwister
21. (Ihre Schwester) Aya und (ihr Bruder) Salim.	**24.** ein eigenes Zimmer
22. Ihr Zahn tut weh. /Sie hat Zahnschmerzen.	**25.** nicht weit / in der Nähe von ihrer Wohnung.

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

LESEN 3 (5 Punkte)					
26.	● Deutschland	○ Polen	○ Österreich
27.	● zwei	○ ein	○ keine
28.	○ Informatik	● Fremdsprachen	○ Medizin
29.	○ Polnisch	○ Englisch	● Spanisch
30.	○ Polen	● Österreich	○ Deutschland

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei LESEN 2 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		SCHREIBEN 2	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
5 / 4	4½	6 / 5	5½
4 / 3	3½	5 / 4	4½
3 / 2	2½	4 / 3	3½
2 / 1	1½	3 / 2	2½
1 / 0	½	2 / 1	1½
0 / 0	0	1 / 0	½

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]

JAHRGANGSSTUFE ZWÖLF **LÖSUNGSSCHLÜSSEL**

DEUTSCHE SPRACHE **GESAMTPUNKTZAHL: 40**

SEMESTER EINS, 2023/2024, ZWEITER PRÜFUNGSDURCHGANG,

HÖREN 1 (4 Punkte)

Wort-gruppe	am Telefon	Im Kauf-haus	in der Schule	zu Hause	In den Sommer -ferien	Im Urlaub
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
1.	○	○	○	○	●	○
2.	○	○	○	○	○	●
3.	●	○	○	○	○	○
4.	○	○	●	○	○	○

HÖREN 2 (6 Punkte)

	richtig	**falsch**
5.	●	○
6.	○	●
7.	●	○
8.	●	○
9.	●	○
10.	○	●

<u>Anmerkung</u>: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>eindeutig</u> zu erkennen sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

11.	○	im Gitarrenunterricht	○	im Musikkonzert	●	im Schulbus
12.	○	Freundinnen	●	Vater	○	Sonja
13.	○	sehr gut	●	ziemlich gut	○	nicht gut
14.	●	drei	○	zwei	○	ein
15.	●	am Wochenende	○	heute Abend	○	nicht

<u>Anmerkung</u>: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>eindeutig</u> zu erkennen sein.

LESEN 1 (4 Punkte)								
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**
16.	○	○	●	○	○	○	○	○
17.	○	○	○	○	○	●	○	○
18.	○	○	○	○	●	○	○	○
19.	○	●	○	○	○	○	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (6 Punkte)			
20.	In Frankfurt.	**23.**	12 (Jahre alt)
21.	Kaffee.	**24.**	keinen Garten/ einen Garten nicht
22.	Die Großeltern von Julio/Julios Großeltern	**25.**	nicht weit / in der Nähe von ihrer Wohnung.

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

LESEN 3 (5 Punkte)							
26.	●	Deutschland	○	Polen	○	Österreich
27.	●	zwei	○	ein	○	keine
28.	○	Informatik	●	Fremdsprachen	○	Medizin
29.	○	Polnisch	○	Englisch	●	Spanisch
30.	○	Polen	●	Österreich	○	Deutschland

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei LESEN 2 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		**SCHREIBEN 2**	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
5 / 4	4½	6 / 5	5½
4 / 3	3½	5 / 4	4½
3 / 2	2½	4 / 3	3½
2 / 1	1½	3 / 2	2½
1 / 0	½	2 / 1	1½
0 / 0	0 / 0	1 / 0	½

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]

HÖREN 1 (4 Punkte)

Wort-gruppe	beim Arzt	zu Hause	in der Schule	im Kino	am Bahnhof	Im Super-markt
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
1.	○	●	○	○	○	○
2.	●	○	○	○	○	○
3.	○	○	○	○	○	●
4.	○	○	●	○	○	○

HÖREN 2 (6 Punkte)

	richtig	**falsch**
5.	○	●
6.	●	○
7.	●	○
8.	●	○
9.	○	●
10.	●	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

11.	○	Mannheim	○	Köln	●	Berlin
12.	○	13.30 Uhr	○	17.10 Uhr	●	19.10 Uhr
13.	○	89,90€	●	98,90€	○	89,99€
14.	○	in Mannheim	○	in Berlin	●	nicht
15.	●	Schwester	○	Mutter	○	Cousine

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 1 (4 Punkte)								
	A	B	C	D	E	F	G	H
16.	●	○	○	○	○	○	○	○
17.	○	○	○	○	○	○	○	●
18.	○	○	●	○	○	○	○	○
19.	○	●	○	○	○	○	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (6 Punkte)	
20. Er hatte einen Unfall.	**23.** Kochen/Er kocht (gern).
21. Sein Rücken	**24.** Kuchen backen
22. Sie sehen einen Film.	**25.** Sie mag/liebt italienisches Essen.

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

LESEN 3 (5 Punkte)					
26.	○	Karate	●	Tauchen	○ Volleyball
27.	○	spielt Computer	○	repariert Autos	● spielt Gitarre
28.	○	Sportler	●	Mechaniker	○ Physiker
29.	○	Mathematik	○	Physik	● Chemie
30.	●	Australien	○	Österreich	○ Neuseeland

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei LESEN 2 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		SCHREIBEN 2	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
###	###	6 / 5	5½
4 / 3	3½	5 / 4	4½
3 / 2	2½	4 / 3	3½
2 / 1	1½	3 / 2	2½
1 / 0	½	2 / 1	1½
###	###	1 / 0	½

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]

JAHRGANGSSTUFE ZWÖLF **LÖSUNGSSCHLÜSSEL**

DEUTSCHE SPRACHE **GESAMTPUNKTZAHL: 40**

SEMESTER EINS, 2022/2023, ZWEITER PRÜFUNGSDURCHGANG

HÖREN 1 (4 Punkte)

Wort-gruppe	am Bahn-hof	in der Schule	Im Super-markt	zu Hause	auf dem Flohmarkt	beim Arzt
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
1.	○	○	○	●	○	○
2.	○	○	●	○	○	○
3.	○	●	○	○	○	○
4.	○	○	○	○	○	●

HÖREN 2 (6 Punkte)

	richtig	**falsch**
5.	●	○
6.	○	●
7.	●	○
8.	○	●
9.	●	○
10.	○	●

<u>Anmerkung</u>: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>eindeutig</u> zu erkennen sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

11.	○	Berlin	●	Freiburg	○	Frankfurt
12.	●	15.30 Uhr	○	18.30 Uhr	○	19.30 Uhr
13.	●	79,90€	○	98,90€	○	99,90€
14.	○	nicht	○	in Berlin	●	In Frankfurt
15.	○	Schwester	●	Tante	○	Cousine

<u>Anmerkung</u>: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>eindeutig</u> zu erkennen sein.

LESEN 1 (4 Punkte)

	A	B	C	D	E	F	G	H
16.	○	○	●	○	○	○	○	○
17.	○	○	○	○	○	●	○	○
18.	○	○	○	○	○	○	○	●
19.	○	○	○	○	○	○	●	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (6 Punkte)

20.	Am Sonntag(nachmittag)	**23.**	(Sie liebt) Kochen.
21.	Sie gehen einkaufen	**24.**	Brot backen
22.	Pizza, Wasser und Saft	**25.**	Sie mag kein Fleisch.

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

LESEN 3 (5 Punkte)

26.	○	Amerika	●	Europa	○	Asien
27.	●	müde	○	hungrig	○	fröhlich
28.	○	schwimmt	●	isst	○	schläft
29.	●	Bein	○	Arm	○	Fuß
30.	○	Fisch	○	Gemüse	●	Schokolade

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei LESEN 2 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		SCHREIBEN 2	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
###	###	6 / 5	5½
4 / 3	3½	5 / 4	4½
3 / 2	2½	4 / 3	3½
2 / 1	1½	3 / 2	2½
1 / 0	½	2 / 1	1½
###	###	1 / 0	½

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]

HÖREN 1 (4 Punkte)

Wort-gruppe	Im Café	zu Hause	im Super-markt	In der Schule	Im Kino	im Kaufhaus
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
1.	○	○	●	○	○	○
2.	○	●	○	○	○	○
3.	○	○	○	○	○	●
4.	○	○	○	●	○	○

HÖREN 2 (6 Punkte)

	richtig	**falsch**
5.	○	●
6.	●	○
7.	●	○
8.	○	●
9.	●	○
10.	○	●

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

11.	● Vormittag	○ Mittag	○ Nachmittag
12.	○ Rücken	● Bauch	○ Arm
13.	● nichts	○ eine Suppe	○ Gemüse
14.	● Anitha	○ Anita	○ Aneta
15.	○ 74 64 73 2	○ 47 46 73 2	● 47 46 37 2

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 1 (4 Punkte)								
	A	B	C	D	E	F	G	H
16.	○	○	○	●	○	○	○	○
17.	○	○	○	○	○	○	○	●
18.	○	○	●	○	○	○	○	○
19.	○	○	○	○	○	○	●	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (6 Punkte)	
20. Fahad/sein bester Freund/sein Freund Fahad	**23.** Ihr Rücken, der Rücken, Rücken
21. Pizza	**24.** Orangensaft, Schokolade
22. (am) Sonntag	**25.** Sie spielen zusammen Gitarre.

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

LESEN 3 (5 Punkte)			
26.	● Fußball	○ Tennis	○ Tauchen
27.	○ spielt Gitarre	○ studiert Architektur	● hat viele Hobbys
28.	○ Musiker	● Automechaniker	○ Taxifahrer
29.	○ Mathematik	● Physik	○ Chemie
30.	○ Berlin	● Hamburg	○ Bremen

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei LESEN 2 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		SCHREIBEN 2	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
###	###	6 / 5	5½
4 / 3	3½	5 / 4	4½
3 / 2	2½	4 / 3	3½
2 / 1	1½	3 / 2	2½
1 / 0	½	2 / 1	1½
###	###	1 / 0	½

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]

JAHRGANGSSTUFE ZWÖLF **LÖSUNGSSCHLÜSSEL**

DEUTSCHE SPRACHE **GESAMTPUNKTZAHL: 40**

SEMESTER EINS, 2021/2022, ZWEITER PRÜFUNGSDURCHGANG

HÖREN 1 (4 Punkte)

Wort-gruppe	im Kino	im Kauf-haus	zu Hause	am Bahn-hof	beim Arzt	in der Schule
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
1.	○	○	○	○	●	○
2.	○	○	○	●	○	○
3.	○	●	○	○	○	○
4.	○	○	○	○	○	●

HÖREN 2 (6 Punkte)

	Richtig	**Falsch**
5.	○	●
6.	○	●
7.	●	○
8.	●	○
9.	●	○
10.	○	●

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

11.	●	Vormittag	○	Mittag	○	Nachmittag
12.	○	Rücken	●	Zahn	○	Bauch
13.	○	10.30	●	16.30	○	17.30
14.	●	Günter	○	Günther	○	Gunter
15.	○	Tee	○	Saft	●	Kaffee

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 1 (4 Punkte)								
	A	B	C	D	E	F	G	H
16.	○	○	○	○	○	○	●	○
17.	○	○	○	●	○	○	○	○
18.	○	○	○	○	○	●	○	○
19.	●	○	○	○	○	○	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (6 Punkte)	
20. Er hatte einen (Sport)Unfall.	**23.** Kochen/Er kocht gern
21. Sein Bein, sein Rücken	**24.** Kuchen backen
22. Sie essen eine Pizza.	**25.** Sie mag kein Fleisch.

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

LESEN 3 (5 Punkte)					
26.	○	dem Irak	●	Deutschland	○ Oman
27.	○	fröhlich	○	aktiv	○ müde
28.	○	schläft	○	schwimmt	○ frühstückt
29.	○	Kopf	○	Arm	○ Fuß
30.	○	Zucker	○	Gemüse	○ Schokolade

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei LESEN 2 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		**SCHREIBEN 2**	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
###	###	6 / 5	5½
4 / 3	3½	5 / 4	4½
3 / 2	2½	4 / 3	3½
2 / 1	1½	3 / 2	2½
1 / 0	½	2 / 1	1½
###	###	1 / 0	½

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]