الفصل الدراسي الأول

التاريخ(العالم من حولي)
(التربية الخاصة)
(الاجابة)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

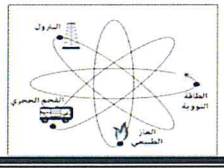
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
"التربية الخاصة"

للعام الدراسي: ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٤
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول
المـادة: (التاريخ)العالم من حولي
"التربية الخاصة"

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

أولا إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح
١	الثامن عشر.	١١	١-٠
٢	س.	٣	١-٠
٣	الفوضوية النظام الملكي تدوين القانون	٣	١-٠
٤	توماس نيوكمن.	١١	١-٠
٥		١٨	١-٠
٦	١٩٤٥ م.	١٢	١-٠
٧	١	٢٣	١-٠
٨	الفينيقيون.	٦	١-٠
٩	الثانية.	١٨	١-٠
١٠	الربط بين النظرية والتطبيق.	٣٤	١-٠
١١	تونس.	٣٣	١-٠
١٢	الهيدروجين.	٢٧	١-٠
١٣	التعددية الثقافية.	٣٩	١-٠
١٤	أشور.	٢	١-٠

يتبع٢

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	إكتشاف أراضي جديدة/ تطور الملاحة/ تطور صناعة السفن/ تحقيق أول دورة بحرية حول القارة الأفريقية.	٢	٦
		٢	ظهور طبقة الرأسماليين الصناعيين/ارتفاع مستوى المعيشة/وفرة الإنتاج وجودته/ظهور مدن جديدة قائمة على أساس التصنيع/توسيع التجارة /سهولة المواصلات.	٢	١١
		معيار التصحيح	لكل درجة ويكتفى باثنين فقط.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	١	الأخشاب/المخلفات النباتية والحيوانية. (يكتفى بواحد)	١	٢٠
		٢	التلوث من حرق الوقود ينتج عنه غازات مثل الكربون والكبريت والنيتروجين /تلوث مياه البحار والمياه الجوفية من تسرب البترول/تلوث التربة.	٢	٢٠
		٣	سن القوانيين والتشريعات/تشجيع البحث العلمي لانتاج طاقة نظيفة/البحث عن بدائل طاقة متجددة. (يكتفى بواحد)	١	٢٠
		معيار التصحيح	(ب-٢) يكتفى باثنين فقط.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	الحضارة.	١	٢
		٢	الطاقة.	١	١٨
		معيار التصحيح	-		

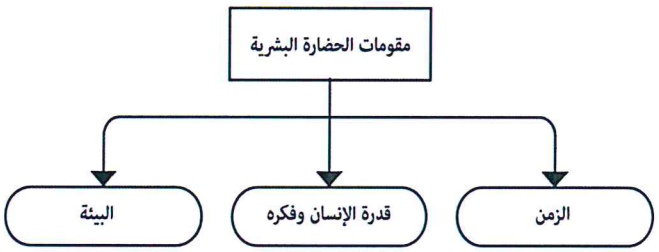
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	١	١-الاستقرار. ٢-تعلم الصيد. ٣-اختراع أدوات الصيد. ٤-اكتشاف الزراعة.	٤	٤
		معيار التصحيح	لكل درجة.		

يتبع٣

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ج		رؤية المفكرين المتفائلة: تحسن العلاقات الأسرية/تحسن نوعية الحياة/وجود الوقت الكافي بين افراد الأسرة للتقارب والتساند. رؤية المفكرين المتشائمة: بروز مشكلات اجتماعية/ التفكك الاسري.	٢	١٦
		معيار التصحيح	لكل درجة ويكتفى بواحد فقط.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	أ-الديزل الحيوي. ب-الإيثانول.	٢	٢٦
		٢	وذلك لإزالة الدول المسطحات الخضراء وزراعة المحاصيل المنتجة لطاقة كالصويا وقصب السكر. (بما يفيد المعنى).	١	٢٧
		٣	البرازيل /الولايات المتحدة الأمريكية.	١	٢٦
		معيار التصحيح	(أ-٣)يكتفى بواحد فقط.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب			٣	٣
		معيار التصحيح	لكل درجة ولايشترط الترتيب في الإجابات.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ج		الكتابة.	١	٥
		معيار التصحيح	-		

يتبع ٤

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ		<table><tr><td>وجه المقارنة</td><td>الثقافة الظاهرة</td><td>الثقافة الخفية</td></tr><tr><td>المفهوم</td><td>الأنماط السلوكية الممكن مشاهدتها بطريقة مباشرة.</td><td>الأنماط السلوكية التي لا يمكن مشاهدتها بطريقة مباشرة.</td></tr><tr><td>مثال</td><td>الآلات/الأدوات/مشاهدة فعاليات شعبية/المشاركة في احتفالات رسمية أو دينية أو اجتماعية.</td><td>الأفكار /المتعقدات /القيم التي لا يمكن لمسها.</td></tr></table>	٤	٣٢
		معيار التصحيح	لكل درجة ،وفي المفهوم بمايفيد المعنى ويكتفى بمثال واحد.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	١	أ- السلطان قابوس (رحمه الله) .	١	٤٤
			ب-٢/ اثنان.	١	
		٢	١٩٩٤م.	١	٤٤
		٣	ملبورن.	١	٤٤
		معيار التصحيح	(ب-٢)يكتفى بواحد فقط.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ		<table><tr><td>اسم السفينة العُمانية</td><td>الدور الحضاري الذي قامت به تاريخيا</td></tr><tr><td>فلك السلامة</td><td>واسطة الانتقال لتنفيذ رحلة مشروع طريق الحرير.</td></tr><tr><td>صحار</td><td>تنفيذ رحلة إلى كانتون بالصين عام ١٩٨١م.</td></tr><tr><td>شباب عمان</td><td>تنفيذ رحلة إلى نيويورك.</td></tr></table>	٣	٤٥
		معيار التصحيح	لكل درجة .		

يتبع٥

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	(٢٠٠٤م) إقامة المهرجان المسرحي العُماني الأول. (١٩٧٤م) إنشاء اللجنة الوطنية العُمانية للتربية والثقافة والعلوم. (١٩٩٣م) انضمام نادي التصوير الضوئي العُماني إلى عضوية الاتحاد الدولي لفن التصوير الفوتوغرافي.	٣	٤٦--٤٥
		معيار التصحيح	لكل درجة.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ج		لأنها تشمل عناصر مادية (الملبس-المسكن- الأدوات) وغير مادية (اللغة العربية-الفن-الدين-القيم والأخلاق).	٢	٣٢
		معيار التصحيح	إذا أجاب الطالب نصف الإجابة يحصل على واحد ،وبما يفيد المعنى.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ		-الاهتمام بالمزارعين. -نشر التعلم بينهم. -التوعية بأهمية الزراعة.	٢	١١
		معيار التصحيح	لكل درجة،ويكتفى باثنين فقط.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب		-موسمية تهب في فصل الصيف. -تمثل الرياح منظر غير مريح للسكان والسياح لمزارع.	٢	٢٧
		معيار التصحيح	لكل درجة،بما يفيد المعنى.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ج		-مشتركة بين جميع أفراد المجتمع. -سريعة الانتقال بين الأفراد.	٢	٣٢
		معيار التصحيح	لكل درجة.		

يتبع٦

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	د		-البيئة. -الانتماء إلى الذات.	٢	٣٧
		معيار التصحيح	لكل درجة.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	أ- ع.	١	٢٧
			ب- م.	١	٢٧
		٢	الفارق اللغوي.	١	٣٩
		٣	الخليل بن أحمد الفراهيدي.	١	٤٤
		٤	المحيط الأطلسي.	١	٦
		معيار التصحيح	(أ-٤) تعتبر الإجابة صحيحة اذا كتب الطالب اسم المحيط على الخريطة في مكانه الصحيح.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	١	المسمارية.	٢	٥
		٢	السومرية/سومر/السومريين.	١	٥
		معيار التصحيح	(ب-٢) يكتفى بواحد.		

انتهى نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
"التربية الخاصة"

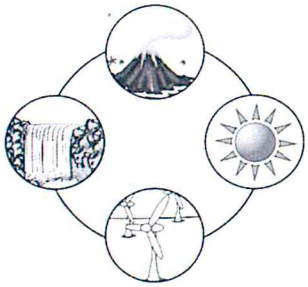
للعام الدراسي: ١٤٤٥ـ ١٤٤٦هـ ـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الثاني ـ الفصل الدراسي: الأول

المـادة: العالم من حولي (التاريخ)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

أولا: إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	بلاد الرافدين.	١-٠	٥
٢	غراهام بل.	١-٠	١١
٣	الولايات المتحدة الأمريكية .	١-٠	٣٨
٤		١-٠	١٨
٥	٤	١-٠	٤٤
٦	الفكري.	١-٠	٣٤
٧	الزمن.	١-٠	٣
٨	الأولى.	١-٠	٢٦
٩	١ الرياح. ٢ الفحم. ٣ الكهرباء. ٤ النفط.	١-٠	١٩
١٠		١-٠	٢٦

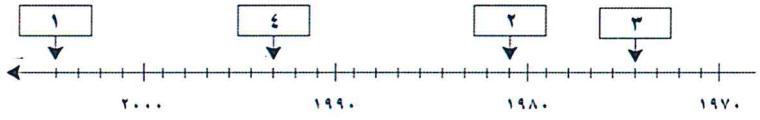
يتبع/٢

تابع أولا: إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة):

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١١	إسحاق نيوتن.	١-٠	١٣
١٢	١٨م.	١-٠	١١
١٣	تونس.	١-٠	٣٣
١٤	١	١-٠	٣

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ		منجزات سياسية: ظهور العادات والتقاليد - العيش في مجموعات. منجزات اقتصادية: اختراع أدوات الصيد – اكتشاف الزراعة.	٠-١-٢-٣-٤	٤
		معيار التصحيح	-		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب			٠-١-٢-٣-٤	٤٥-٤٦
		معيار التصحيح	تعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب السنة صحيحة بجانب العبارة.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	علماء المستقبليات.	١-٠	١٦
		٢	الحضارة.	١-٠	٢
		٣	الإقليم الثقافي/ الإقليم.	١-٠	٣٧
		٤	الطاقة المتجددة.	١-٠	٢٦
		معيار التصحيح	في المفردة (٤) تعد الإجابة صحيحة إذا كتب أحد مصادر الطاقة المتجددة كتعريف للطاقة مثلا (طاقة الشمس.....)		

يتبع/٣

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	١	اعتبر المؤخون ظهور الكتابة إعلان بانتهاء عصور ما قبل التاريخ وبداية العصور التاريخية/ سهلت توثيق منجزات الحضارات.	١-٠	٥
		٢	تمكن الفرنسيون من إنتاج الطاقة الكهربائية عن طريق قوة المد والجزر لتشغيل هذا المعمل.	١-٠	٢٧
		٣	الاستقرار/ ظهور الحضارات/ والتحول إلى المجتمعات الزراعية.	١-٠	١٠
		٤	تعرف المبتعثين على تجارب الشعوب الأخرى وثقافتها. أسهم المبتعثين في نشر الثقافة العمانية من خلال تأسيس الأندية الثقافية والفعاليات والمعارض.	١-٠	٤٤
		معيار التصحيح	يؤخذ بأسلوب الطالب إذا ذكر أية نتيجة صحيحة/ وفي المفردة رقم (٣) تعد إجابة الطالب صحيحة إذا كتب مظاهر تطور الزراعة عند الإنسان.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	الطاقة غير المتجددة/ الطاقة القابلة للنفاد.	١-٠	١٨
		٢ أ	نفط – فحم – غاز طبيعي – نووية.	٢-١-٠	
		٢ ب	النفط.	١-٠	
		٢ ج	النووية.	١-٠	
		معيار التصحيح	في المفردة (٢) يكتفى بذكر اثنين فقط		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة
١٧	ب		اسم الكرسي العلمي	اسم الدولة التي يوجد فيها	٣-٢-١-٠	٤٤-٤٥
			كرسي جلالة السلطان في مجال الاستزراع الصحراوي.	البحرين.		
			كرسي السلطان قابوس للدراسات العربية.	الصين.		
			كرسي سلطان عمان للدراسات العربية والإسلامية.	استراليا.		
		معيار التصحيح	تعد إجابة الطالب خطأ إذا كتب اسم الجامعة بدل الدولة.			

يتبع/٤

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	-	من حيث التفاعل الاجتماعي: أ) خفية. ب) ظاهرة. من حيث التطور: أ) متغيرة. ب) جامدة.	٠-١-٢-٣-٤	٣٢-٣٣-٣٤
		معيار التصحيح	في الثقافة من حيث التفاعل الاجتماعي يشترط كتابة النوع صحيحا أسفل الصورة أما في نوع الثقافة من حيث التطور يمكن التبديل بين (أ و ب)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	١	**التعددية الثقافية هي:** المجتمعات التي تتعايش فيها المجموعات بأكثر من ثقافة ضمن الحضارة الواحدة.	٠-١	٣٩
		معيار التصحيح	يؤخذ بأسلوب الطالب.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب- ٢		الإيجابيات: شكل من أشكال التواصل والتعايش الإنساني/ ميزة الإنسان على الأرض/ تتميز به المجتمعات الأكثر تنوعا وأكثر تقدما/ مصدر غني ثقافي وحضاري/ يخلق ابداعا متجددا. السلبيات: اكتشاف أو ابتداع تقاليد ذاتية تؤكد الشعور بالاختلاف.	٠-١-٢-٣	٣٩
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين للإيجابيات ولكل درجة، وللسلبيات درجة وبما يفيد المعنى.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	الفينيقيون.	١-٠	٦
		٢	مصر.	١-٠	
		٣	أفريقيا.	١-٠	
		٤	الدوران حول القارة الأفريقية/ اكتشاف أراضي جديدة/ تطور الملاحة / تطور صناعة السفن.	١-٠	
		معيار التصحيح	في المفردة (٢) تعد الإجابة صحيحة إذا كتب الحضارة الفرعونية/حضارة وادي النيل وفي المفردة (٤) يكتفى بواحدة فقط.		

يتبع/٥

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	استقرار الإنسان العماني منذ العصور الحجرية/ والتطور العمراني/ وجود علاقات تجارية مع حضارات أخرى.	١-٠	٣
		٢	التطور الاقتصادي/ ثقافة الاستخدام/ المستوى المعيشي.	١-٠	١٩
		معيار التصحيح	في المفردة (١) تعد الإجابة صحيحة إذا ذكر الطالب أمثلة على الحضارات. في المفردتين (١) و(٢) يكتفى بواحدة فقط.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ج	-	في القرن الرابع قبل الميلاد. حيث كان يستخدم في تبخير الماء المالح لإنتاج الملح.	٢-١-٠	٢٣
		معيار التصحيح	يؤخذ بأسلوب الطالب.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	الحاسوب / أجهزة العرض /الإنترنت / الهواتف/ الأقمار الصناعية / البرامج والتطبيقات الإلكترونية.	٢-١-٠	٤٣
		٢	ظهور التعليم عن بعد/ إدخال الأساليب الحديثة في التعلم باستخدام التقنيات المعاصرة/ ربط مناهج التعليم وأساليبه وأهدافه بثقافة عمان وحضارتها/ استخدمت السلطنة التقنيات الحديثة في الحفاظ على المخطوطات والوثائق.	٢-٠	
		معيار التصحيح	في المفردة (١) يكتفى باثنتين فقط. وفي المفردة (٢) يكتفى بواحد ويراعى أسلوب الطالب.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	١	د	١-٠	٤٤
		٢	ج	١-٠	٣٩
		٣	أ	١-٠	٤
		٤	ب	١-٠	١٢
		معيار التصحيح	تعد الإجابة خطأ إذا كتب الطالب اسم الدولة بدل الرمز.		

يتبع/٦

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	-	جمع التراث العماني من المخطوطات والوثائق / ترميم المباني التاريخية القلاع – الحصون – الأبراج – الأسوار – البيوت القديمة) / إنشاء المتاحف المتخصصة /العمل على تحقيق وترجمة ونشر العديد من المطبوعات / إقامة معرض دولي للكتاب / الاشتراك في المعارض التي تقام خارج البلاد. كما عملت السلطنة للمحافظة على موروثها الثقافي من خلال رعاية المواهب الفنية/توفير الأدوات والآلات اللازمة لممارسة الموروث الثقافي الفني / إقامة المحاضرات والدورات التدريبية والعروض الفنية الموسيقية التي تعرف بالفنون المتوارثة بالسلطنة.	٠-٢-٤	٤٤ و٤٧
		معيار التصحيح	يكتفى بمثالين لكل مثال درجتين، وبما يفيد المعنى.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	-	التأثر بالتطورات الناتجة عن وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال وظاهرة العولمة/ تشجيع التعددية الثقافية/ تحقيق التحاور والإثراء المتبادل/ تحقيق التقارب بين الناس / ظهور منظمات تعنى بالاهتمام بالتنوع الثقافي بين الدول مثل منظمة الأمم المتحدة.	٠-٢-٤	٣٣
		معيار التصحيح	يكتفى بأثرين ولكل درجتين، وبما يفيد المعنى وتعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب أمثلة لمظاهر اهتمام الأمم المتحدة بالتنوع الثقافي.		

انتهى نموذج الإجابة