الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية (٢)

(الاجابة)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مركز القياس والتقويم التربوي
Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي 1445/ 1446 هـ ــ 2023 / 2024م
الدور الأول ــ الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية (2) **الدرجة الكلية: (70) درجة**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات

أولا : النحو والصرف			**40 درجة**
السـؤال الأول			13 درجة
السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
1	أ	الشقي.	1
	ب	هيهات.	1
	ج	البدار البدار.	1
	د	فأنتم معشر الشباب تحملون على عاتقكم مسؤولية عظيمة.	1
	هـ	الضرر.	1
2	أ	فاعل مرفوع (½)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½).	1
	ب	فعل ماض جاء على صورة الأمر(½)، مبني على الفتح المقدر(½). أو/ فعل أمر(½) مبني على السكون (½).	1
	ج	اسم استفهام مبني على الفتح (½) في محل نصب حال(½).	1
	د	مفعول به منصوب(½)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره(½). **ويقبل إن أعربها الطالب:** مفعولًا معه منصوبًا(½)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره(½).	1

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي 1445/ 1446 هـ ــ 2023 / 2024م
الدور الأول ــ الفصل الدراسي الأول

3		الكلمة	وزنها	صورتها قبل الإبدال	التغيير الذي حدث فيها	4
		يتـكئ	يفتعل أو/ افتعل (½)	يوتكئ أو اوتكأ (½)	أبدل حرف العلة الواو تاء، وأدغم في تاء افتعل. (1)	
		ادّثار	افتعال (½)	ادتثار (½)	أبدلت تاء افتعال دالا، وأدغمت في دال افتعال. (1)	
السـؤال الثـاني						15 درجة
السؤال	الجزئية	الإجابة				الدرجة
4	أ	الضمة.				1
	ب	أنت الطالب صاحب همة.				1
	ج	أيّ بحث نشرتَ في المجلة؟				1
	د	صائِن.				1
	هـ	ما أقوى حُجّتكَ.				1
	و	اقْصصْ.				1
	ز	بئسَ.				1
	ح	رويدك أختك.				1
	ط	مُطّلِب.				1
	ي	مفعولا به ثانيا.				1

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي 1445/ 1446 هـ ــ 2023 / 2024م
الدور الأول ــ الفصل الدراسي الأول

السؤال	الجزئية	الإجـــابة	الدرجة
5	أ	(√)	1
	ب	(√)	1
	ج	(×)	1
	د	(×)	1
	هـ	(√)	1

السـؤال الثـالـث			12درجة
السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
6		آمين.(1) مرتجل. (1)	2
7	أ	أسلوب التعجب: سبحانَ من يعطي بغيرِ حسابٍ. (1) نوعه: سماعي. (1)	4
	ب	أسلوب التعجب: ما أقبح التزهيد من واعظ. (1) نوعه: قياسي. (1)	
8		أخاك. (1) مفرد. (1)	2
9		لَحاقِ الركبَ. (يقبل من الطالب أي جملة صحيحة لفظًا ومعنى، وتحقق شروط الإجابة الصحيحة).	1
10		نحن أبناء الوطن. (يقبل من الطالب أي تركيب إضافي يكون فيه الاسم المختص معرفًا بالإضافة).	1
11		نعم صديقا الناصح الأمين. (يقبل من الطالب أي جملة صحيحة لفظا ومعنى، وتحقق شروط الإجابة الصحيحة)	2

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي 1445/ 1446 هـ ــ 2023 / 2024م
الدور الأول ــ الفصل الدراسي الأول

ثانيـــــــــا البلاغـــــــــــة:			20 درجة
السـؤال الرابـــع			6 درجات
السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
12	أ	طلبي.	1
	ب	الفخر.	1
	ج	النصح.	1
	د	مضارعا مقترنا بلام الأمر.	1
	هـ	إبراز المتمنى غير الممكن في صورة الممكن.	1
	و	قريب من القلب.	1
السـؤال الخـامس			14درجة
13	أ	- يا أيها الرجلُ الموكل بالصبا. (1) - نداء البعيد (ويقبل إذا كتب نداء القريب والبعيد). (1)	2
	ب	- قدّم أو اعمل .(½) - فعل الأمر. (½)	1
14		- إنكاري. (1) - وجود مؤكدين أو التأكيد بـ (إنّ و اللام). (1)	2
15	أ	- أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا."(½) - التعجب. (½) **ويقبل إذا كتب: الاستنكار والاستبعاد.**	1
	ب	- ما أبعد العيبَ أو التعجب. (1) - غير طلبي. أو غير طلبي للتعجب. (1)	2
16		أ- تصور. (½) ج- تصور. (½) ب- تصديق. (½) د- تصور. (½)	2



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي 1445/ 1446 هـ ــ 2023 / 2024م
الدور الأول ــ الفصل الدراسي الأول

			الدرجة
		تابع السؤال الخامس:	
17		<table><tr><th>المثال</th><th>أسلوب الإنشاء الطلبي</th><th>نوعه</th></tr><tr><td>قال تعالى:"*وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ*"</td><td>*لَوْ تُدْهِنُ* (1)</td><td>التمني (½)</td></tr><tr><td>لا تقطعنّ عادة الإحسان عن أحد ما دمت ذا إمكان</td><td>لا تقطعنّ عادة الإحسان (1)</td><td>النهي (½)</td></tr></table>	3
18		وا أسفاه على ضياع المبادئ والقيم. ويقبل من الطالب إذا استعمل الأداة (يا) بدلًا من (وا).	1
		رابعا العروض: السؤال السادس	10درجات
19	أ	فاعلاتنْ	1
	ب	ترتجيهِ	1
	ج	ـ ب ـ 5	1
	د	مجزوء الخفيف	1
20		شرفا(½) تحت(½) ظلال(½) العلم(½)	2
21	أ	كم من غ ني اينْ عي ش هو/ ك د رو (إذا أخطأ الطالب خطأين فأكثر تسقط الدرجة)	1
	ب	ـ ب -/- - ب - / ب ب ـ (إذا أخطأ الطالب خطأين فأكثرتسقط الدرجة)	1
	ج	مستفعلنْ / مستفعلنْ / فَعِلنْ	1
	د	بحر السريع	1

نهاية نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٥/ ١٤٤٦ هـ ــ ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الثاني ــ الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية (٢) **الدرجة الكلية: (٧٠) درجة**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

أولا : النحو والصرف			**٤٠ درجة**
الســؤال الأول			١٣ درجة
السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
١	أ	اليقظة اليقظة من الانجراف مع هذا التيار.	١
	ب	لا حبذا المندفعون وراء كل جديد دون تفكير.	١
	ج	شتان أو عليكم.	١
	د	المنقاد أو انطوى أو قضاء أو أدى أو تخطى أو حالات أو حياة أويكاد أو ساعة.	١
	هـ	لله در هذا الاختراع.	١
٢	أ	فاعل مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة.(½)	١
	ب	مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبًا تقديره احذروا (½) وعلامة نصبه الفتحة.(½) ويقبل إن أعربها الطالب: مفعولا معه منصوبا (½) وعلامة نصبه الفتحة (½)	١
	ج	اسم استفهام مبني على السكون (½) في محل نصب مفعول فيه (½).	١
	د	مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبًا تقديره أخص (½) وعلامة نصبه الفتحة.(½)	١



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٥/ ١٤٤٦ هـ ــ ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الثاني ــ الفصل الدراسي الأول

٣		١) الإنسانَ (الفتحة). ٢) مناخُ (الضمة)	١ + ١
٤		ضلع. (١) اضتلع (½) – اضطلع (½) – مضطلع. أو (كانت مضتلع فأبدلت التاء طاء فصارت مضطلع ١). أو (أبدلت تاء مضتلع طاء ١).	١+١
السـؤال الثـاني			**١٥ درجة**
السؤال	**الجزئية**	**الإجابة**	**الدرجة**
٥	أ	أنت المعلم عليك مسؤولية تربوية.	١
	ب	رفع خبرا مقدما.	١
	ج	الواو تاءً.	١
	د	أنعم بتين طاب طعمًا واكتسى حسنًا وزان مخرجًا من منظر	١
	هـ	الدنيا.	١
	و	مه.	١
	ز	مضاف إلى معرف بأل.	١
	ح	ملّة.	١
	ط	اشددْ يديك به تُحمد عواقبه به تنال الغنى والدين والحسبا	١
	ي	ظل.	١



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٥/ ١٤٤٦ هـ ــ ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الثاني ــ الفصل الدراسي الأول

السؤال	الجزئية	الإجـــــابة	الدرجة
٦	أ	(×)	١
	ب	(×)	١
	ج	(√)	١
	د	(√)	١
	هـ	(×)	١

السؤال	الجزئية	السـؤال الثـالـث ١٢درجة الإجابة	الدرجة
٧		أيان. (١) تعيين الزمان المستقبل . (١)	٢
٨		يتعظ.(١) إبدال الواو تاءً.(١)	٢
٩		المثال: إياك والرمل لا تنقل به قدمًا / لأنه في أديم الأرض كالبهق المحذر له: إياك ½ المحذر منه: الرمل½ إعراب المحذر منه: الرمل: مفعول به منصوب. ½ وعلامة نصبه الفتحة½ أو مفعول معه منصوب½ وعلامة نصبه الفتحة. ½	٢
١٠		ما أشدّ تدمير الزلزال. أو/ ما أقسى أن يدمر الزلزال المدن. يقبل من الطالب الإجابة المحققة شروط التعجب من الفعل غير الثلاثي.	٢
١١		كيَل (١) حذف واو مفعول (١)	٢
١٢		أنت مخترع الهاتف تخدم البشرية. يقبل من الطالب أي جملة اختصاص بشرط أن يكون الاسم المختص معرفًا بالإضافة.	٢



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٥/ ١٤٤٦ هـ ــ ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الثاني ــ الفصل الدراسي الأول

ثانيـــــــــا البلاغـــــــــــة:			٢٠ درجة
الســـــــؤال الرابـــــع			٦ درجات
السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
١٣	أ	إنكاري.	١
	ب	الوعظ.	١
	ج	التحقير.	١
	د	ندرة المُتَمنى وعزته.	١
	هـ	مصدرًا نائبًا عن فعل الأمر.	١
	و	يا للرجال دماء المسلمين غدت هدرا كما عبثت بالماء صبيان	١
الســـــؤال الخـــــامس			**١٤درجة**
١٤	أ	أيهـا الفـُلكُ المـدار - نوعه :نداء. أو أقصـدا ذا المسير أم اضطرار. - نوعه: استفهام. (يكتفى بأسلوب واحد، وله درجة وللنوع درجة).	٢
	ب	- قل لنا. (½) - صيغته: فعل الأمر. (½)	١
١٥		- نوع الخبر: ابتدائي. (½) - التعليل: لا يوجد به مؤكد.(½)	١
١٦	أ	-الأسلوب: ولا تسأموا أن تكتبوه صغيرا أو كبيرا إلى أجله.(١) - الغرض: النصح. (١)	٢
	ب	-الأسلوب: لعمرك ما الرزية فقد مال. (١) - النوع: القسم. (١)	٢



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٥/ ١٤٤٦ هـ ــ ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الثاني ــ الفصل الدراسي الأول

		تابع السؤال الخامس:	الدرجة
١٧		**-التصويب:** أ يَنصرُ المظلومَ العادلُ أم الجائرُ؟ ١ **أو هل ينصرُ المظلومَ العادلُ؟** **أو هل يُنصَرُ المظلومُ؟** **-التعليل: لأن الأسلوب يحوي تصورا فيتطلب الهمزة مع أم المعادلة.** **أو: الأسلوب يقتضي الهمزة مع أم المعادلة.** **أو: لأن الجواب لا يكون بنعم أو لا. (يكتفى بتعليل واحد وله درجة)**	٢
١٨		<table><tr><td>المثال</td><td>أسلوب الإنشاء</td><td>قسمه</td><td>نوعه</td></tr><tr><td>١</td><td>بئس الشراب ½ أو/ ساءت مرتفقا</td><td>غير طلبي ½</td><td>أسلوب ذم ½</td></tr><tr><td>٢</td><td>استغن ½ أو/ تجمّل</td><td>طلبي ½</td><td>أسلوب أمر ½</td></tr></table>	٣
١٩		واقلباه على الأم المفجوعة بولدها. أو يا قلباه على الأم المفجوعة بولدها.	١
		ثالثا العروض: السؤال السادس	١٠درجات
٢٠	أ	فعِلاتنْ.	١
	ب	روضٌ.	١
	ج	ب – ب –	١
	د	بحر الخفيف.	١
٢١		على(½)أسْرَارِها (½)الدَّهْرُ (½) خَتَمْ(½)	٢
٢٢	أ	يا جوْ ر ها/ ذد دهـ ر من / ظا لـ منْ (لكل تفعيلة نصف درجة، وإذا أخطأ الطالب خطأين فأكثر تسقط نصف درجة تلك التفعيلة)	١½
	ب	مستفعلنْ / مستفعلنْ / فَاعِلنْ (لكل تفعيلة نصف الدرجة)	١½
	ج	بحر السريع.	١

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الدور الأول

المـــــادة: اللغة العربية (٢) **الدرجة الكلية: (٧٠) درجة**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
أولا: النحو والصرف:			٤٠درجة
السـؤال الأول			١٣ درجة
١	أ	رويدا.	١
	ب	ما أعظم هذا التوازن.	١
	ج	إنسانٌ نَجمي، أو أيْ يَجب.	١
	د	البصير.	١
	هـ	أين.	١
٢	أ	مضاف إليه مجرور (½)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½).	١
	ب	نعت أو صفة مرفوعة (½)، وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها (½).	١
	ج	مفعول به منصوب لفعل محذوف (½)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½).	١
	د	اسم استفهام مبني على الفتح (½)، في محل نصب حال (½).	١
٣	أ	الكلمة: مزدانة — وزنها: مفتعلة (½) — فعلها الثلاثي المجرد: زان أو زيَن (½) — صورتها قبل الإبدال: مزتانة (½) — التغيير الذي حدث فيها: إبدال تاء الافتعال دالا (١)	٢(½)

يتبع /٢

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الدور الأول ــ المادة: اللغة العربية (٢)



<table>
<tr><td></td><td colspan="3">تابع إجابة الســـــؤال الأول</td></tr>
<tr><td>السؤال</td><td>الجزئية</td><td>الإجابة</td><td>الدرجة</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>ب</td><td>
<table>
<tr><td>الأداة</td><td>الجملة</td><td>موقعها الإعرابي</td></tr>
<tr><td>مَنْ</td><td>من هذا الرجل؟ (½)
أو أي جملة أخرى تكون فيها (مَن) خبرا مقدما</td><td>في محل رفع خبر مقدم</td></tr>
<tr><td>مَنْ</td><td>قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قَالَ مَن يُحۡيِ ٱلۡعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٞ ﴾</td><td>في محل رفع مبتدأ(½)</td></tr>
<tr><td>مَنْ</td><td>كتاب من هذا؟</td><td>في محل جر مضاف إليه (½)</td></tr>
</table>
</td><td>١(½)</td></tr>
<tr><td colspan="2">السـؤال الثاني</td><td>١٥درجة</td></tr>
<tr><td>السؤال</td><td>الجزئية</td><td>الإجابة</td><td>الدرجة</td></tr>
<tr><td rowspan="11">٤</td><td>أ</td><td>قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِي نَجَا مِنۡهُمَا وَٱدَّكَرَ بَعۡدَ أُمَّةٍ ﴾</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>تعجب واستفهام</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>في محل رفع خبر مقدم</td><td>١</td></tr>
<tr><td>د</td><td>إعلال بالقلب</td><td>١</td></tr>
<tr><td>هـ</td><td>المصدر</td><td>١</td></tr>
<tr><td>و</td><td>تعجب</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ز</td><td>الفتى</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ح</td><td>ما أعظمَ أن تُعرفَ الحقيقةُ</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ط</td><td>أفٍّ من الكسل</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ي</td><td>إلى أي شطر من حياتي أيمّمُ وكلُّ الذي فيها سموم وعلقمُ</td><td>١</td></tr>
</table>

يتبع/٣

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الدور الأول ــ المادة: اللغة العربية (٢)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات بإدارة الامتحانات
شعبة الامتحانات العامة

	تابع إجابة السؤال الثاني:		
السؤال	**الجزئية**	**الإجابة**	**الدرجة**
٥	أ	المحذر له (إياك) + واو العطف + المحذر منه	١
	ب	واجب	١
	ج	أفعل به	١
	د	تاء الافتعال طاء	١
	هـ	هرم	١
السؤال الثالث			**١٢درجة**
السؤال	**الجزئية**	**الإجابة**	**الدرجة**
٦		الكلمة: مشيد — نوع الإعلال: إعلال بالحذف أو بالنقل(½) — أصل الكلمة: مشيود (½) — التعليل: سُكِّنَتْ الياء ونُقِلَتْ حركتُها إلى حرف الشين فالتقى ساكنان، ثم حذفت الواو وكسرت الشين لتناسب الياء فصارت مشيد (١)	٢
٧		أ ـ مَا أَطْيَبَ الْعَيْشَ لَوْلا أَنَّهُ فَانِي تَبْلَى النُّفُوسُ وَلا يَبْلَى الْجَدِيدَانِ أسلوب التعجب — صيغته: ما أفعل أو قياسي (½) ما أطيب (½) ب ـ لله درُّ رجال مالهم دولٌ وهم يقيمون مافي الدهر من دول أسلوب التعجب — نوعه: سماعي (½) لله درُّ (½)	٢
٨	أ	ضمير الجمع المذكر المخاطب : أنتم العدائين تَسْعَوْنَ إلى تحطيم الأرقام القياسية، أو إنَّكم العدائين تَسْعَوْنَ إلى تحطيم الأرقام القياسية.(½) نوع الاسم المختص: معرف بأل. (½)	١
	ب	ضمير المفرد المخاطب: أنت طالب المعهد سعيد بالبعثة الدراسية، أو إنَّك طالب المعهد سعيد بالبعثة الدراسية.(½) نوع الاسم المختص: معرف بالإضافة.(½)	١

يتبع/٤

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الدور الأول - المادة: اللغة العربية (٢)

السؤال	الجزئية	تابع إجابة السؤال الثالث:	الدرجة
٩		الأداة | المحل الإعرابي | الجملة كيف | في محل رفع خبر مقدم | كيف حالك؟ (½) كيف | في محل نصب حال | كيف دخلتم المسجد؟ (½) **يُقبل من الطالب أي جملة صحيحة لفظا ومعنى، وتحقق شروط الإجابة الصحيحة.**	١
١٠		أ - **الحكم:**(الجواز) (½) **التعليل:** لأن المحذر منه جاء مفردا.(½) ب - **الحكم:**(الوجوب) (½) **التعليل:** لأن المغرى به جاء معطوفا.(½)	٢
١١		نحن عرب الجزيرة أقرى الناس للضيف، أو نحن معشر العرب أقرى الناس للضيف. **يقبل من الطالب أي جملة صحيحة لفظا ومعنى، وتحقق شروط الإجابة الصحيحة.**	١
١٢		أ - ما أجمل لون الزهور(½) **التعليل:** لأنها جاءت مع الفعل بعدها على وزن ما أفعله أو لأنها تفيد التعجب.(½) **تسقط درجة التعليل إن كان الشق الأول من الإجابة خطأ.**	١
١٣		البكورَ أيها الرجل. **يقبل من الطالب أي صورة لأسلوب الإغراء صحيحة لفظا ومعنى، وتحقق شروط الإجابة الصحيحة.**	١

يتبع/٥

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الـدور الأول - المادة: اللغة العربية (٢)

ثانيـــــــــا البلاغـــــــــة:		٢٠درجة
الســـــــؤال الرابـــــع		٦درجات
الإجابة	**الجزئية**	**السؤال**
أ صحبَ الناسُ قبلنا ذا الزمانا وعناهم من شأنه ما عنانا	أ	١٤
ب الفخر	ب	
ج المصدر النائب عن فعل الأمر	ج	
د إبراز المُتَمَنَّى غير الممكن في صورة الممكن	د	
هـ أيا جامع الدنيا لغير بلاغةٍ لمن تجمع الدنيا وأنت تموت؟	هـ	
و التعجب	و	
الســـــــؤال الخامـــــس		
الإجابة	**الجزئية**	**السؤال**
الأسلوب الإنشائي الطلبي:: (انهض/ كن / دع) يُكتفى بإجابة واحدة صيغته: فعل الأمر غرضه البلاغي: النصح والإرشاد	أ	١٥
الغرض الأصلي من الخبر: فائدة الخبر نوعه من حيث المؤكدات: ابتدائي	ب	
أسلوب النهي: لاترحل لبغيتها (١) غرضه البلاغي: التحقير(١)		١٦
أداة الاستفهام: إلام أو علام أو (ما) استعمالها: (شرح الاسم أو بيان حال الشيء، أو بيان السبب أوتستعمل لغير العاقل) الغرض البلاغي من الاستفهام: التوبيخ		١٧
(وا حسرتاه على فوات الطاعة)، أو (وا أسفاه على فوات الطاعة) **أو ما يأتي به الطالب بالصورة الصحيحة للندبة.**		١٨
م | المثال | القِسْم | النوع ١ | وليت الذي بيني وبينك عامر وبيني وبين العالمين خراب. | طلبي (١) | التمني (½) ٢ | لعمرك ما الدنيا بدار إقامة إذا زال عن نفس البصير غطاؤها. | غير طلبي (١) | القسم (½)		١٩
إنَّ أطهر الناس أعراقا لأحسنهم أخلاقا. لعمري إنَّ أطهر الناس أعراقا أحسنهم أخلاقا. قسما إنَّ أطهر الناس أعراقا أحسنهم أخلاقا. **يقبل ما يأتي به الطالب موظفا الجملة نفسها، ويشترط وجود مؤكدين أو أكثر.**		٢٠

½	
١	
١	
١	
١	
٢	
½	
١	
١	
١	
٣	
١	

يتبع/٦

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الـدور الأول - المادة: اللغة العربية (٢)

السؤال	الجزئية	ثالثا العروض:	١٠درجات
		السؤال السادس	
٢١	أ	مُسْتَفْعِلُنْ / مُسْتَعِلُنْ/ فَاعِلُنْ	١
	ب	مُتَفْعِ لُ	١
	ج	حَذارِي	١
	د	- ب ب -	١
٢٢		فَانْشُرُوا الْعِلْمَ إِنَّمَا سَادَ بِالْعِلْمِ مَنْ ظَفَرْ أو فَانْشُرُوا الْعِلْمَ إِنَّمَا بِالْعِلْمِ سادَ مَنْ ظَفَرْ **إذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في ترتيب مفردات البيت تسقط الدرجتان.**	٢
٢٣		أ الكتابة العروضية: و ي ظل لل / لي ل يط وي / سر ر هو (١) ب الرموز الصوتية: ب ب - -/ - ب - - /- ب - (١) ج التفعيلات: فعلاتن / فاعلاتن / فاعلن (١) د البحر: بحر الرمل (١) **إذا أخطأ الطالب في الكتابة العروضية أو الرموز الصوتية أو التفعيلات أكثر من خطأين لا يمنح الدرجة.**	٤

نهاية نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية (٢)	**الدرجة الكلية: (٧٠) درجة**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة فى (٤) صفحات	

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
		أولا النحو والصرف:	٤٠درجة
		السؤال الأول	١٣درجة
١	أ	نحن الأوربيّين وحدنا.	١
	ب	إياكم والتعصب.	١
	ج	ما أعظم من اتصف بها.	١
	د	عليكم بتلك الصفات.	١
	هـ	حبَّذا روح التسامح.	١
٢	أ	إنتاجا: تمييز منصوب(½)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره(½).	١
	ب	شتَّان: اسم فعل ماض بمعنى افترق(½)، مبني على الفتح الظاهر على آخره(½).	١
	ج	الاحترام: توكيد لفظي منصوب(½)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره(½).	١
	د	خيرٌ: خبر إن مرفوع (½)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½).	١
٣		ـ أكرم بمن صحب المختار(١) وزن صيغته: أفعل به (١)	٢
٤		ـ الإعلال: قلبت الواو همزة (١) نوعه: إعلال بالقلب (١)	٢
		السؤال الثاني	١٥درجة
٥	أ	الكرم	١
	ب	التحذير	١
	ج	ما أسعد المسلم	١
	د	بني	١
	هـ	من شاء خلا لم يكن معيوبا لم يلقه لو ركب الصعوبا	١
	و	الكسرة	١
	ز	شَراب	١
	ح	إبدال التاء دالا	١
	ط	قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَن يَرْتَدَّ مِنكُمْ عَن دِينِهِۦ فَسَوْفَ يَأْتِى ٱللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُۥٓ ﴾	١
	ي	ازدانت	١

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>الجزئية</th><th>تابع السؤال الثاني</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="5">٦</td><td>أ</td><td>×</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>√</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>×</td><td>١</td></tr>
<tr><td>د</td><td>×</td><td>١</td></tr>
<tr><td>هـ</td><td>√</td><td>١</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>السؤال الثالث</td><td>١٢ درجة</td></tr>
<tr><td>٧</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>المحذر له</th><th>المحذر منه</th><th>صورة التحذير</th></tr>
<tr><td>إياك(½)</td><td>سوء الظن(½)</td><td>محذر له + واو العطف + المحذر منه (١)</td></tr>
</table>
يُشترط كتابة صورة التحذير كاملة، وإذا لم يكتب الطالب جميع عناصر صورة التحذير تسقط الدرجة
</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٨</td><td></td><td>أنتم الشبابَ تحمون وطنكم، أو أنتم شبابَ الوطن تحمون وطنكم،
أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا.</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٩</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>اســـــــم الفعل</th><th>نوعـــه</th></tr>
<tr><td>مكانكم (½)</td><td>منقول (½)</td></tr>
</table>
</td><td>١</td></tr>
<tr><td>١٠</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>الـــــــمـثـــــال</th><th>حكم الإدغـــام</th><th>السبب</th></tr>
<tr><td>أ. أشجاك لعاتكة طلل
مثل ما لاح للناظر الخلل</td><td>ممتنع(½)</td><td>ثلاثي متحرك الوسط (½)</td></tr>
<tr><td>ب. أمدّ يدي فأنتزع الرواسي
وأبني المجد مؤتـلقا مكيـنا</td><td>واجب(½)</td><td>الحرفان متحركان، أو مضارع مضعّف (½)</td></tr>
</table>
</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>١١</td><td></td><td>ما أوعر الطريق! أو ما أشد وعورة الطريق!</td><td>١</td></tr>
<tr><td>١٢</td><td>أ</td><td>- نعم العمل المبني على التأني (١)
- لأنه يحوي أركان أسلوب المدح (١)
أو أي تعليل يأتي به الطالب ويكون صحيحا.</td><td>٢</td></tr>
<tr><td rowspan="2">١٣</td><td></td><td>حذفت واو اسم مفعول وكسر ما قبل السين.</td><td>١</td></tr>
<tr><td></td><td>إعلال بالحذف، أو إعلال بالنقل.</td><td>١</td></tr>
</table>

يتبع/٣

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

ثانيا البلاغة:			**٢٠ درجة**
السؤال الرابع			**٦ درجات**
السؤال	**الجزئية**	**الإجابة**	**الدرجة**
١٤	أ	أتى الزمانَ بنوه في شبيبته فسرَّهم وأتيناه على الهرم.	١
	ب	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ﴾	١
	ج	النصح	١
	د	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَمَن يُلْقَىٰ فِي النَّارِ خَيْرٌ أَم مَّن يَأْتِي آمِنًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾	١
	هـ	التيئيس	١
	و	طلبي لإنشاء التمني.	١

السؤال الخامس			**١٤ درجة**
١٥	أ	أسلوب الأمر: (اجعل نداك) (½) صيغته: فعل الأمر(١) غرضه البلاغي: الدعاء (١)	٢½
	ب	الخبر: إنني لرحيلي غير مختار (١) نوعه من حيث المؤكدات: طلبي(١)	٢
١٦		الأسلوب الإنشائي الطلبي: لاتسعَيَنَّ إلى سبقٍ تحاوله، أو (النهي) (١) غرضه البلاغي: التحقير(١)	٢
١٧		أداة الاستفهام: هل(½) استعمالها: التصديق (١) الغرض البلاغي من الاستفهام: التشويق (١)	٢½
١٨		موضع النداء: واخجلتي (½) أداته: وا (١) غرضه البلاغي: الندبة (١)	٢½
١٩		المثال / نوع الأسلوب ١- (لا تكونوا إمَّعة). / إنشائي (½) ٢- (إن أحسنَ الناسُ أحسنًا). / خبري (½) ٣- (وطِّنوا أنفسكم). / إنشائي (½)	١½
٢٠		إنَّ المغلوبَ لمولعٌ دائما بتقليد الغالب. لعمري إنَّ المغلوبَ مولعٌ دائما بتقليد الغالب. قسما إنَّ المغلوبَ مولعٌ دائما بتقليد الغالب. **يُقبل ما يأتي به الطالب موظفا الجملة نفسها، شرط وجود مؤكدين أو أكثر**	١

يتبع/٤

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

<table>
<tr><td colspan="3">السؤال السادس : العروض</td><td>١٠درجة</td></tr>
<tr><td>٢١</td><td>أ</td><td>- - ب -</td><td>١</td></tr>
<tr><td></td><td>ب</td><td>فاعلاتن مستفع لن</td><td>١</td></tr>
<tr><td></td><td>ج</td><td>مُعَاتِبًا</td><td>١</td></tr>
<tr><td></td><td>د</td><td>الرمل</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٢٢</td><td colspan="2">
<table>
<tr><td>الكتابة العروضية</td><td>ولا ترى أعجب من ناحلن (١)</td><td>يشكو ضنل جسم إلن ناحلي (١)</td></tr>
<tr><td>الرموز الصوتية</td><td>ب ـ ت ـ ـ ب ب ـ ـ ب ـ (١)</td><td>ـ ـ ب ـ ـ ب ب ـ ـ ب ـ (١)</td></tr>
<tr><td>التفعيلات</td><td>متفعلن مستعلن فاعلن (½)</td><td>مستفعلن مستعلن فاعلن (½)</td></tr>
<tr><td>البـــحـــر</td><td colspan="2">السريع (١)</td></tr>
</table>
إذا أخطأ الطالب في الكتابة العروضية أو الرموز الصوتية أو التفعيلات أكثر من خطأين لا يمنح الدرجة.
</td><td>٦</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م
الدور الأول

المـــــادة: اللغة العربية (٢) **الدرجة الكلية: (٧٠) درجة**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

أولا: النحو والصرف:	**٤٠درجة**
الســـؤال الأول	**١٣درجة**

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
١	أ	الجلوس.	١
	ب	حذار.	١
	ج	وأنتم المربين عليكم مهمة نصحهم وتقويم سلوكهم والأخذ بأيديهم إلى جادّة الصواب.	١
	د	الهمة الهمة إلى ما فيه إصلاح الأبناء.	١
	هـ	أسرع	١
٢	أ	فعل ماض جاء على صيغة الأمر(½) مبني على الفتح المقدر أو مبني على السكون(½) أو فعل أمر(½) مبني على السكون(½)	١
	ب	اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع. (½) خبر مقدم. (½) أو خبر مقدم (½) مبني على الفتح في محل رفع. (½)	١
	ج	ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب.(½) مفعول به لفعل محذوف تقديره (أحذّر). (½). أو مفعول به مبني على السكون(½) في محل نصب. (½)	١
	د	مضاف إليه مجرور (½) وعلامة جره الكسرة. (½)	١
٣	أ	١- أعززْ (سكون) (½) ٢- أيّ (كسرة) (½) ٣- الفتاةُ (ضمة) (½) ٤- الرّسلَ (فتحة) (½) **لا يقبل تنوين ما لا ينوّن**	٢
	ب	**الكلمة** / **صورتها قبل الإبدال** / **التغيير الذي حدث** يصطبر / يصتبر (١) / أبدلت تاء يفتعل طاء؛ لأن فاء يفتعل وقعت صادًا أو أبدلت تاء يصتبر طاء (١)	٢

يتبع /٢

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م
الدور الأول ــ المادة: اللغة العربية (٢)

السـؤال الثاني			١٥درجة
السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
٤	أ	" لله در بني سُلَيم ما أحسن في الهيجاء لقاءها ".	١
	ب	مبنيّة لا محل لها من الإعراب.	١
	ج	دار.	١
	د	مفرد.	١
	هـ	أسلوب الاختصاص.	١
	و	قلب الواو همزة.	١
	ز	اسم فعل مضارع مرتجل	١
	ح	" وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعا " الكهف ٣٢	١
	ط	توكيدا منصوبا.	١
	ي	ك.	١
٥	أ	حبّذا.	١
	ب	ذنباً.	١
	ج	ما.	١
	د	المدمنين.	١
	هـ	مغرى به.	١

يتبع/٣

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م
الدور الأول ــ المادة: اللغة العربية (٢)

<table>
<tr><td colspan="2">السؤال الثالث</td><td>١٢درجة</td></tr>
<tr><td>السؤال</td><td>الجزئية</td><td>الإجابة</td><td>الدرجة</td></tr>
<tr><td>٦</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>المحذر له</th><th>المحذر منه</th><th>صورة التحذير</th></tr>
<tr><td>إياك إياك (½)</td><td>المزاح (½)</td><td>المحذر له (إياك) + المحذر منه (١).</td></tr>
</table>
</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٧</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>الأداة</th><th>الجملة</th><th>موقعها الإعرابي</th></tr>
<tr><td>ما</td><td>ما طموحك؟ (١)</td><td>في محل رفع خبر مقدم</td></tr>
<tr><td>ما</td><td>قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَىٰهَآ﴾ النازعات ٤٣</td><td>في محل جر اسم مجرور (١)</td></tr>
<tr><td>ما</td><td>ما أخرك؟</td><td>في محل رفع مبتدأ (١)</td></tr>
</table>
يقبل من الطالب أي جملة صحيحة لفظا ومعنى، وتحقق شروط الإجابة الصحيحة
</td><td>٣</td></tr>
<tr><td>٨</td><td></td><td>اسم الفعل: نعاء (١) - نوعه من حيث الزمن: اسم فعل أمر (١)</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٩</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>الموقف</th><th>صيغة التعجب</th><th>وزن صيغة التعجب</th></tr>
<tr><td>يُكرَم المرء لأدبه وعلمه</td><td>أكرم بالمرء أدبا وعلما
أو أحسن بـ إكرام / أن يكرم المرء لأدبه وعلمه.
أو ما أكرم المرء أدبا وعلما
أو ما أحسن إكرام / أن يكرم المرء لأدبه وعلمه (١)</td><td>أفعل به
ما أفعل
(١)</td></tr>
</table>
يقبل من الطالب أي صيغة صحيحة لفظا ومعنى، وتحقق شروط الإجابة الصحيحة
</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>١٠</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>الجملة</th><th>صورة الفاعل</th></tr>
<tr><td>بئس التاجر يحتكر أقوات الناس</td><td>معرف بأل</td></tr>
<tr><td>بئس تاجر القرية يحتكر أقوات الناس</td><td>معرف بالإضافة</td></tr>
<tr><td>بئس تاجرا يحتكر أقوات الناس</td><td>ضمير مستتر مميز بنكرة</td></tr>
<tr><td>لا حبذا التاجر يحتكر أقوات الناس</td><td>اسم إشارة حذفت منه هاء التنبيه</td></tr>
</table>
للجملة (١)، ولصورة الفاعل (½)
يقبل من الطالب الأسلوب الصحيح لفظا ومعنى
</td><td>٣</td></tr>
</table>

يتبع/٤

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م
الدور الأول ــ المادة: اللغة العربية (٢)

ثانيـــــــــا البلاغـــــــــــة			٢٠ درجة
السـؤال الرابـــع			٦ درجات
السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
١١	أ	ومكارمي عدد النجوم ومنزلي مأوى الكرامِ، ومنزلُ الأضيافِ	١
	ب	المضارع المجزوم بلام الأمر	١
	ج	التوبيخ	١
	د	أي	١
	هـ	الترجي	١
	و	كيف	١

السـؤال الخـــامس			١٤درجة
١٢	أ	الأسلوب الخبري الطلبي: قد فازَ مِنْ أضْحى بِرأيِكَ يَقْتَدِي أو ما المجد إلا حكمة أُولِيتَها ينحطّ عنها قدْر كل ممجّد (١) غرضه الأصلي: فائدة الخبر (١)	٢
	ب	أسلوب النداء: يَا مَنْ يُرَاعِي للفضيلةِ حَقَّهَا (١) الغرض من استعمال الأداة: نداء البعيد (١)	٢
	ج	أسلوب الأمر: قل للإمام ((½) صيغته: فعل الأمر (½)	١
١٣	أ ب	إنكاري (١) ابتدائي (١)	٢

١٤		قسما إنّ الحق أبلج أو إنّ الحق لأبلج **يقبل ما يأتي به الطالب موظفا الجملة نفسها بشرط وجود مؤكدين**	١
١٥		صيغة الأمر: اغفر (١) غرضها البلاغي: النصح (١)	٢
١٦		أسلوب النهي: لا تزغ. (١) غرضه البلاغي: الدعاء. (١)	٢
١٧		أداة الاستفهام: علام (ما) (½) استعمالها: يستفهم بها عن بيان الاسم أو حاله، وتستعمل لغير العاقل (½) الغرض البلاغي من الاستفهام: التعجب (١)	٢

يتبع/٥

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ ــ ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م
الدور الأول ــ المادة: اللغة العربية (٢)

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
ثانيـــــــــا العـــــــروض			١٠ درجات
السـؤال السادس			
١٨	أ	وانتظاري.	١
	ب	بحر الرمل.	١
	ج	فَعْلاتْ.	١
١٩		أولى بهذا القلب أن يخفقا وفي ضرام الحب أن يحرقا **إذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في ترتيب مفردات الصدر أو العجز تسقط الدرجة.**	١
٢٠		أـ الكتابة العروضية: حس ب قل بن (½) / ما ب هي من (½) / حب ب ها (½) — ١½ ب- الرموز الصوتية: ــ ب ــ ــ (½) / ــ ب ــ ــ (½) / ــ ب ــ (½) — ١½ ج- التفعيلات: فا عــلا تن (½) / فا عـــلا تن (½) / فا عــلن (½) — ١½ د- البحر: بحر الرمل — ١½	

نهاية النموذج