الفصل الدراسي الثاني

الحاسوب والبرمجيات الجاهزة
(الاسئلـــــة)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تنبيه:
- المادة: الحاسوب والبرمجيات الجاهزة.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان و نصف.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأوّل: الأسئلة الموضوعية:(١ - ١٢) (١٢ درجة)

ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصّحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١) الوحدة **الأسرع** التي تُستخدم لقياس سرعة نقل البيانات بين الأجهزة هي:

- 🖵 عدد البتات المنقولة في الثانية الواحدة (bps)
- 🖵 عدد الكيلو بت المنقولة في الثانية الواحدة (kbps)
- 🖵 عدد الميجابت المنقولة في الثانية الواحدة (Mbps)
- 🖵 عدد الجيجابت المنقولة في الثانية الواحدة (Gbps)

٢) نوع من أنواع المودم يستخدم خطوط الهاتف للاتصال بالإنترنت، ولكنه لا يتداخل معها فعليا لكونه يستخدم منقيات، هو:

- 🖵 مودم ADSL
- 🖵 مودم WWAN
- 🖵 مودم الكيبل Cable
- 🖵 الهاتف Telephone

٣) أحد أجهزة الشبكة تستخدم في تقوية الموجات والإشارات المرسلة لتغطية مسافات أبعد هي:

- 🖵 الموجهات Routers
- 🖵 البوابات Gateways
- 🖵 الموزعات Switches
- 🖵 المكررات Repeaters

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول

٤) أي مما يلي يعد شكل من أشكال التجارة الالكترونية التي يتم من خلالها تقديم مجموعة من السلع والخدمات بين الشركات:

- ☐ الأعمال التجارية إلى الأعمال التجارية B2B.
- ☐ التجارة الإلكترونية بين الحكومة والشركات.
- ☐ الأعمال التجارية والمستهلك B2C.
- ☐ المستهلك إلى المستهلك C2C.

٥) الدور الرئيسي لمزود الخدمة في بيئة الحوسبة السحابية هو:

- ☐ تقديم الصيانة للأجهزة الشخصية.
- ☐ توفير الاتصالات اللاسلكية للعملاء.
- ☐ إدارة أجهزة الحاسوب الشخصية للعملاء.
- ☐ إتاحة الوصول إلى الخوادم وتشغيل البرمجيات.

٦) وظيفة شريط الحالة في نافذة برنامج العرض التقديمي هي:

- ☐ توفير أزرار التحكم في العرض مثل التشغيل والإيقاف والانتقال بين الشرائح.
- ☐ يُظهرعدد شرائح العرض وأيقونات المعاينة واللغة النشطة في البرنامج.
- ☐ تحديد تنسيق النص والصور في الشرائح.
- ☐ تحديد المؤثرات الانتقالية بين الشرائح.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول

٧) طريقة العرض التي تتيح لك مشاهدة العرض التقديمي مع كل التصاميم والتأثيرات في الشرائح وتكون لكامل الشاشة هي:

- ☐ عرض عادي.
- ☐ عرض القراءة.
- ☐ عرض الشرائح.
- ☐ عرض فارز الشرائح.

٨) يشير مصطلح النسق (السمات) في برنامج العروض التقديمية إلى:

- ☐ الألوان والخطوط المستخدمة.
- ☐ الصور والرسوم التوضيحية.
- ☐ مجموعة من التصاميم الجاهزة.
- ☐ المسافات والتباعد بين العناصر.

٩) المقصود بمصطلح "البروتوكول" هو:

- ☐ نظام تشغيل مخصص لتشغيل الخوادم والمواقع على الإنترنت.
- ☐ اللغة التي تتخاطب بها الحواسيب عبر الشبكة بهدف تبادل المعلومات.
- ☐ برنامج يُستخدم لتشفير البيانات أثناء النقل عبر الشبكة لضمان أمان التبادل.
- ☐ برنامج يتيح للمستخدمين الوصول إلى الإنترنت وتصفح الصفحات الإلكترونية.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول

١٠) أي من الخيارات الآتية يعد ميزة من مزايا الشهادة الرقمية:

- ☐ تقديم دليل شامل عن مستوى المعرفة المكتسبة.
- ☐ تقديم أمان إضافي في المعاملات المالية والتجارية.
- ☐ توفير نسخة إلكترونية قابلة للتخزين في الهواتف الذكية.
- ☐ تحمل معلومات دقيقة عن مهارات وإنجازات صاحب الشهادة.

١١) برامج مدمرة وخطيرة تهدف إلى الانتشار داخل أنظمة الحاسوب وتسبب تلفاً للبيانات والملفات والبرامج المخزنة داخل الحاسوب:

- ☐ البرامج الضارة.
- ☐ برامج التجسس.
- ☐ الفيروسات.
- ☐ الدعائيات.

١٢) يستخدم أحمد عادة كلمات مرور بسيطة وقصيرة لحساباته على مواقع التواصل الاجتماعي ليسهل عليه تذكرها، وهو ما أدى إلى تعرض أحد حساباته للاختراق.
ما هو الإجراء الأمثل الذي ينبغي على أحمد اتخاذه:

- ☐ تجاهل ضرورة تغيير كلمة المرور.
- ☐ تحديث برامج الحماية والأمان بانتظام.
- ☐ استخدام نفس كلمة المرور لجميع الحسابات لسهولة الوصول.
- ☐ اختيار كلمة مرور تتضمن أحرف كبيرة، وصغيرة، وأرقام، ورموز.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني: الأسئلة المقالية:(١٣ - ٢١) (١٨ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

١٣) اذكر أنواع الوسائط المستخدمة في نقل البيانات. [درجة واحدة]

_____

_____

١٤) اذكر **نوع الشبكة** التي تم استخدامها في المثاليين الآتيين: [درجتان]

أ. مدرسة تم تجهيزها بأجهزة حاسوب، ومعدات تكنولوجيا المعلومات، متصلة ببعضها البعض؛ لتبادل المعلومات والموارد داخل المبنى المدرسي.

_____

ب. شركة تعمل على مستوى عالمي، وتمتلك عدة فروع موزعة في مدن مختلفة، قامت بتوصيل أجهزة موظفيها ومواردها التقنية بشكل فعال لتبادل البيانات.

_____

١٥) شبكة حاسوبية في مؤسسة تعليمية، تربط كل جهاز في الشبكة بحاسوب مركزي بشكل مباشر أو عن طريق أجهزة أخرى مرتبطة بالحاسوب المركزي.

ما هو **شكل الشبكة** المستخدم في هذا النظام؟ [درجة واحدة]

_____

١٦) قام خالد بشراء هاتف ذكي جديد عبر الإنترنت من موقع غير موثوق، ودفع مقدمًا عبر بطاقة الائتمان الخاصة به، ولكن لم يستلم الهاتف ولم يستطع استرجاع المبلغ المدفوع مقدما.

ما هي الإجراءات التي ينبغي على خالد اتباعها مستقبلا لتجنب مشكلات الشراء عبر الإنترنت؟ (يكتفى بذكر **اثنين**). [درجتان]

_____

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني

١٧) يعمل سعيد على حاسوبه لساعات طويلة في غرفة مغلقة بدون تهوية، وبدون أخذ قسط من الراحة، مما أثر سلبًا على صحته.

ما هو الإجراء المناسب الذي ينبغي على سعيد اتباعه للحفاظ على صحته؟ [درجة واحدة]

١٨) ما المقصود بالنشرات (Handouts) ، في برنامج العروض التقديمية ؟ [درجة واحدة]

١٩) ما الخطوات التي يجب اتباعها لتطبيق **مرحلة انتقالية** (Transtions Effects) على الشريحة **الأولى** في برنامج العروض التقديمية (بوربوينت) ؟ [درجتان]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني

٢٠) أقيمت ورشة عمل تدريبية في إحدى المؤسسات التعليمية حول استخدام برنامج العروض التقديمية، وتم التطرق فيها إلى شرح مجموعة من أدوات البرنامج.

بناءً على الموقف السابق، أجب عن الأسئلة الآتية: [أربعة درجات]

أ. اشرح باختصار وظيفة أمر "حفظ باسم" في برنامج العروض التقديمية.

_____

_____

ب. أراد المدرب طباعة شرائح العرض في **ورقة واحدة** لإعطائها للحضور.
حدد الخطوات التي يجب عليه اتباعها لطباعة الشرائح.

١. _____

٢. _____

٣. _____

ج. يقول أحد المتدربين: "لماذا نحتاج إلى أمر **"حفظ باسم"** ونستطيع ببساطة استخدام أمر **"حفظ"**؟". اشرح بشكل مفصل الفارق بين الأمرين وكيف يؤثر كل منهما على عملية تحرير العروض التقديمية وإدارتها بشكل فعال.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني

٢١) أثناء دراستك، قامت مدرستك بتكليفك بإعداد بحث عن تأثير التكنولوجيا في التعليم، حيث يتعين عليك استخدام محركات البحث لجمع معلومات موثوقة وشاملة حول هذا الموضوع لإتمام البحث.

بناءً على الموقف السابق، أجب عن الأسئلة الآتية: [أربعة درجات]

أ. ما المقصود بـ "محرك البحث"؟

ب. وضح بتسلسل في **خطوتين** طريقة البحث عن معلومات محددة، موثوقة ومفيدة حول تأثير التكنولوجيا في التعليم باستخدام محرك البحث جوجل.

ج. قارن بين البحث في **محركات البحث** مثل جوجل والبحث في **موسوعة** مثل ويكيبيديا من حيث طريقة كل منهما في جمع وتقديم المعلومات؟

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

تنبيه:
- الحاسوب والبرمجيات الجاهزة.
- الأسئلة في (٦) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأوّل: الأسئلة الموضوعية:(١ - ١٢) (١٢ درجة)

ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصّحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١) جهاز يقوم بتحويل الإشارات الرقمية إلى إشارات تناظرية والعكس عبر خطوط الهاتف هو:

🖵 الموجه. 🖵 المودم.

🖵 الهاتف. 🖵 الموزع.

٢) عبارة عن حزمة من الخيوط الدقيقة الزجاجية، وتستخدم في الشبكات الموزعة لما تتميز به من سرعة النقل هي:

🖵 الأسلاك المجدولة. 🖵 الأسلاك المحورية.

🖵 واي ماكس. 🖵 الألياف الضوئية.

٣) الشبكة التي تتصل فيها عدة حواسيب كل منها بالآخر مباشرة دون وجود حاسوب مركزي أو وسيط تسمى:

🖵 الشبكة الحلقية. 🖵 الشبكة النجمية.

🖵 الشبكة الشجرية. 🖵 الشبكة المتداخلة

٤) استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال لتحسين أداء العمل المؤسسي، والتفاعل مع المواطنين والأعمال وكل ما يخص الدولة يُعرف بـ:

🖵 التعليم الالكتروني. 🖵 الحكومة الالكترونية.

🖵 العمل عن بعد. 🖵 المجتمعات الافتراضية.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال لأول: الأسئلة الموضوعية:

٥) تسمح الحوسبة السحابية للمستخدمين بـ:

- ☐ الدخول إلى بياناتهم من أي جهاز مرتبط بالإنترنت.
- ☐ الاطلاع على بيانات وملفات الآخرين بسهولة.
- ☐ مشاركة كلمات المرور مع مزود الخدمة.
- ☐ الولوج لحواسيب المشتركين بسهولة.

٦) تسمى مجموعة الشرائح التي تحتوي على نصوص ورسوم بيانية وصور وجداول، ويمكن عرضها بواسطة شاشة الحاسوب بـ:

- ☐ الجدول الحسابي.
- ☐ العرض التقديمي.
- ☐ قاعدة البيانات.
- ☐ مستند النص.

٧) في تطبيق العروض التقديمية، يسمى الشريط الذي يتضمن اسم العرض التقديمي الحالي وأيقونات إغلاق وتكبير وتصغير النافذة بـ:

- ☐ شريط الأدوات.
- ☐ شريط الحالة.
- ☐ شريط العنوان.
- ☐ شريط أدوات الوصول السريع.

٨) أي مما يلي يعد الوضع الافتراضي لطريقة عرض الشرائح:

- ☐ العرض العادي.
- ☐ عرض القراءة.
- ☐ عرض فارز الشرائح.
- ☐ عرض معاينة ما قبل الطباعة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال لأول: الأسئلة الموضوعية:

٩) ملف نصي يخزن مؤقتا على جهاز المستخدم أثناء تصفحه للموقع، ويتم حذفه تلقائيا عند إغلاق المتصفح، هو:

- ملف مؤقت.
- ملف تعريف الارتباط.
- ملف تعريف ارتباط مؤقت.
- ملف تعريف ارتباط دائم.

١٠) عملية تحويل البيانات إلى نصوص غير مفهومة للمتطفلين تسمى:

- برامج التجسس.
- الاحتيال.
- البرامج الضارة.
- التشفير.

١١) عبارة عن صفحة تحتوي على معلومات عن الصفحات الموجودة على الموقع، تسمى:

- الارتباط التشعبي.
- خريطة الموقع.
- موقع الويب.
- عنوان الويب.

١٢) عند إخفاء جزء المجلدات في تطبيق outlook نتبع الخطوات الآتية:

- النقر على مجلد علبة الصادر – الصفحة الرئيسية – إرسال/ تلقي.
- النقر على مجلد علبة الصادر – عرض – إرسال/ تلقي
- النقر على مجلد علبة الصادر – ملف – إرسال/ تلقي
- النقر على مجلد علبة الصادر – مجلد – إرسال/ تلقي

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني: الأسئلة المقالية (١٣ – ٢٠) (١٨ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

١٣) اذكر اثنين من العناصر الأساسية لأنظمة الاتصال وتراسل البيانات؟ [درجة واحدة]

١٤) أراد محمد الاتصال بالشبكة مما يعني احتمالية تعرضه للأذى من قبل القراصنة. اذكر **ثلاث** طرق يجب أن يتبعها للحفاظ على أمان الشبكة من المستخدمين الخارجيين غير المرخص لهم من الوصول إلى النظام؟ [٣ درجات]

١٥) إذا أردت أن تشتري سلعة معينة من موقع أمازون، حدد **ثلاث** خطوات رئيسية ينبغي عليك اتباعها. [درجة ونصف]

١٦) أحس أحمد بآلام في أسفل الظهر، وإجهاد في عينيه بعد فترة من استخدام الحاسوب. اذكر **ثلاثًا** من الإجراءات الواجب عليه اتباعها مستقبلا للحفاظ على صحته أثناء استخدام جهاز الحاسوب؟

[درجة ونصف]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني: الأسئلة المقالية

١٧) لماذا يلجأ مقدمو العروض التقديمية إلى إضافة ملاحظات المعلق؟ [درجة واحدة]

١٨) أراد سالم إضافة تأثير انتقالي على جميع الشرائح في عرضه التقديمي، كيف يمكن له أن يطبق المراحل الانتقالية على الشرائح؟ [درجتان]

١٩) طُلب من محمد تقديم عرض تقديمي للمؤسسة التي يعمل بها، حيث استعان ببعض العروض التقديمية للاستفادة منها ، واختار طريقة العرض المناسبة له . بناء على الموقف السابق أجب عن الأسئلة الآتية : [٤ درجات]

بناءً على الموقف السابق، أجب عن الأسئلة التالية:

أ. تمكنك النافذة الافتتاحية لبرنامج العروض التقديمية من فتح و إنشاء العروض، اذكر **اثنين** من الخيارات التي تتيحها النافذة.

ب. لاحظ محمد أن الشريحة الثالثة من العرض الذي استعان به غير مناسبة، فقرر إخفاءها . ماهي الخطوات التي يمكن أن تساعده في اخفاء الشريحة؟

ج. وضح كيف يمكن لطباعة النشرات في برنامج العروض التقديمية أن تقلل من الهدر المالي للمؤسسة؟

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني: الأسئلة المقالية

٢٠) كُلّف سالم بمهمة في المؤسسة التي يعمل بها، على أن يسلم العمل في اليوم التالي، فقرر العمل من البيت لإنجاز المهمة، وإرسال الملف بعد الانتهاء منه على البريد الالكتروني للمؤسسة.

بناء على الموقف السابق، أجب عن الأسئلة الآتية: [٤ درجات]

أ. اذكر ميزتين من مزايا البريد الالكتروني .

_____

_____

ب. وضح في خطوتين إضافة ملف مرفق إلى البريد الإكتروني.

_____

_____

ج. علل: ينصح الخبراء بعدم الضغط على الروابط المرسلة في البريد الإلكتروني قبل التأكد من المرسل.

_____

_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

الفصل الدراسي الثاني

الحاسوب والبرمجيات الجاهزة

(نموذج الاجابــة)

ملاحظة: يحتوي الدليل على 6 صفحات

أولا: إجابات مفردات الاختيار من متعدد (12 درجة):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التعلم
1	d)عدد الجيجابت المنقولة في الثانية الواحدة(Gbps)	1	37	يوضح مفهوم سرعة نقل البيانات	تذكر وفهم
2	a) مودم ADSL	1	40	يقارن بين أنواع أجهزة المودم المستخدمة	تذكر وفهم
3	d) المكررات.	1	46	يقارن بين عمل الموجه والمكرر والمجمع	تذكر وفهم
4	a) الأعمال التجارية إلى الأعمال التجارية.	1	56	يقارن بين أشكال التجارة الإلكترونية المختلفة	تذكر وفهم
5	d) إتاحة الوصول إلى الخوادم وتشغيل البرمجيات.	1	64	يعدد مكونات الحوسبة السحابية	تذكر وفهم
6	b) يُظهر عدد شرائح العرض وأيقونات المعاينة واللغة النشطة في البرنامج.	1	425	يعرف مكونات واجهة تطبيق العروض التقديمية	تذكر وفهم
7	c)عرض الشرائح.	1	429	يقارن بين طرق العرض الأربعة الرئيسية للشرائح	تذكر وفهم
8	c) مجموعة من التصاميم الجاهزة.	1	438	يستخدم النسق لتنسيق الشرائح	تذكر وفهم
9	b) اللغة التي تتخاطب بها الحواسيب عبر الشبكة بهدف تبادل المعلومات.	1	482	يعرف مفهوم البروتوكول.	تذكر وفهم

10	b) تقديم أمان إضافي في المعاملات المالية والتجارية.	1	509	يذكر أهمية الشهادة الرقمية لمواقع الويب	تذكر وفهم
11	c) الفيروسات.	1	510	يعرف مفهوم الفيروسات	تذكر وفهم
12	d) اختيار كلمة مرور تتضمن أحرف كبيرة وصغيرة وأرقام ورموز.	1	508	يفسر أهمية الحفاظ على كلمة المرور بشكل سري	تطبيق

الأسئلة المقالية:

ملاحظات عامة

* قد تكون هناك طرق مختلفة للإجابة على الأسئلة، ولكن الشرط الأساسي لجميع الإجابات هو أن تكون ذات علاقة.
* إذا كانت الإجابة لا تتعلق بالسؤال بشكل واضح، ولم يقم الطالب بأي محاولة للإجابة على السؤال، فلا ينبغي منحه أي درجة.
* إذا حاول الطالب الإجابة وكانت إجابته ذات علاقة جزئيا، فيجب منحه علامة منخفضة (وليس صفرا).

درجتين	
إجابة الطالب، واضحة جدا، ومنظمه، ودقيقه.	2
يقوم الطالب بمحاولة الإجابة على السؤال، لكنها غير دقيقه	1
لا توجد محاولة للإجابة، ولا علاقة لها تماما بما هو مطلوب من السؤال	0

ثانيا: إجابات مفردات الإجابة القصيرة (10 درجات):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التقويم
13	➢ الوسائط السلكية (0.5 درجة) ➢ الوسائط اللاسلكية (0.5 درجة) (0.5 * 2 = 1)	1	41 - 40	يذكر أنواع الوسائط المستخدمة في نقل وتراسل البيانات	التذكر والفهم
14	أ. الشبكة المحلية. (درجة واحدة) ب. الشبكة الموسعة. (درجة واحدة) (2 = 2*1)	2	45 - 43	يقارن بين أنواع الشبكات.	التطبيق

15	الشبكة الشجرية.	1	49	يوضح كيفية توصيل الحواسيب في هياكل الشبكات المختلفة.	التطبيق
16	أي إجرائيين من الإجراءات التالية أو إجراءات أخرى تعتبر صحيحة: **(درجة لكل اجراء صحيح)** • يقوم بالشراء من المواقع الآمنة. • استخدام بطاقة ائتمان محددة. • عدم استخدام بطاقته في مواقع سيئة السمعة. • الاستفسار من الاخرين ممن تعاملوا مع الموقع. **(2 = 2 * 1)**	2	57-56	يذكر الإجراءات المتبعة لتجنب مشكلات الشراء عبر الانترنت	التطبيق
17	الإجراء الذي ينبغي اتخاذه للحفاظ على صحته في هذا الموقف هو • **أخذ قسط من الراحة.** • **اخذ استراحة** لإجراء تمرينات إطالة ومرونة للجسم. • **توفير تهوية جيدة في الغرفة** عن طريق فتح النوافذ أو استخدام مروحة لتدوير الهواء. (أي من الإجابات الثلاثة السابقة يعتبر صحيحا و يكتفى بذكر إجراء واحد صحيح للحصول على الدرجة الكاملة)	1	65	يفسر أهمية توفير تهوية ملائمة بمستويات الرطوبة	التطبيق
18	النشرة عبارة عن **ورقة مطبوع** بها شريحتان او ثلاث شرائح أو حتى ستة شرائح بجانبها **مكان لكتابة الملاحظات** لتذكرها بعد انتهاء العرض.	1	477	يعرف مفهوم النشرات	التذكر والفهم
19	**الخطوات:** 1. اختيار الشريحة التي ترغب في تطبيق المرحلة الانتقالية عليها (الشريحة الأولى). **(0.5 درجة)** 2. اختيار نوع المرحلة الانتقالية المناسبة من قائمة "تأثيرات الانتقال." **(0.5 درجة)** 3. *تحديد الخيارات الإضافية للمرحلة الانتقالية إذا لزم الأمر، مثل الاتجاه والسرعة والصوت.* ***(خطوة اختيارية)***	2	471	يطبق المراحل الانتقالية على جميع الشرائح	تطبيق

	4. النقر على زر "تطبيق إلى الكل" إذا كنت ترغب في تطبيق نفس المرحلة الانتقالية على جميع الشرائح. **(0.5 درجة)** 5. حفظ التغييرات ومعاينة العرض التقديمي للتأكد من تطبيق المراحل الانتقالية بشكل صحيح. **(0.5 درجة)** **(2 = 4 * 0.5)**				

ثالثا: إجابات مفردات الإجابة الطويلة (8 درجات):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التعلم
20.أ	• أمر "حفظ باسم" في برنامج العروض التقديمية يستخدم لحفظ العرض تحت اسم معين يحدده صاحب العرض. **(درجة واحدة)** ***توضيح اضافي*** • (على سبيل المثال، يمكن استخدام هذا الأمر لحفظ نسخة معينة من العرض بتسمية محددة، مما يسمح بالتعرف بسهولة على النسخة المحفوظة واسترجاعها لاحقًا.)	1	429	يحفظ الملف الذي أنشئه في تطبيق العروض التقديمية	تذكر وفهم
20.ب	يجب على المدرب اتباع خطوتين: • النقر على علامة تبويب **ملف**، **ثم** النقر على **طباعة**. **(0.5 درجة)** • النقر على **شرائح في صفحة كاملة**. **(0.5 درجة)** (1 = 2 * 0.5)	1	477	يحدد عدد النشرات التي يرغب بطباعتها	تطبيق
20.ج	يعد استخدام أمر **"حفظ باسم"** أمرًا ضروريًا لأنه يوفر تنظيمًا أفضل وإدارة أكثر فعالية للعروض التقديمية. بينما يقوم أمر **"حفظ"** بحفظ التغييرات على العرض في الملف الحالي دون تحديد اسم، مما يمكن أن يؤدي إلى فقدان الملفات المهمة أو الالتباس بين النسخ المختلفة. إذا كان المستخدم يقوم بتعديلات متعددة على العرض ويرغب في	2	429	يميز بين أمر حفظ باسم وحفظ	استدلال

	الاحتفاظ بنسخ مختلفة لاحقة، فيجب استخدام أمر "حفظ باسم" لتسمية وتخزين كل نسخة بشكل منفصل ومنظم. **(درجتان)** **ملاحظة: أي إجابة بنفس المعنى تعتبر صحيحة، *درجة واحدة* لتوضيح الحفظ، *ودرجة واحدة* لتوضيح الحفظ باسم.**				
21.أ	**التعريف:** **محرك البحث:** هو برنامج يساعدك في الحصول على المعلومات عبر الإنترنت حول موضوع محدد. **(درجة واحدة)** ***تعريف آخر إضافي:*** **محرك البحث:** هو أداة على الإنترنت تسمح للمستخدمين بالبحث عن معلومات متعددة عبر الويب. يقوم هذا المحرك بفهرسة الصفحات على الإنترنت وتقديم نتائج البحث وفقًا للكلمات الرئيسية التي يدخلها المستخدم.	1	492	يعرف مفهوم محرك البحث.	تذكر وفهم
21.ب	**الخطوتين:** 1. فتح محرك البحث جوجل، مع كتابة الكلمات المفتاحية (تأثير التكنولوجيا في التعليم). 2. اختيار المواضيع المراد تصفحها من قائمة المواقع التي ظهرت. ***الخطوات بشكل مفصل (إضافي):*** • الخطوة 1: فتح متصفح الإنترنت والانتقال إلى موقع جوجل. • الخطوة 2: إدخال كلمات مفتاحية تتعلق بالموضوع المطلوب بحثه. • الخطوة 3: تحليل النتائج وفحص المصادر للتأكد من موثوقيتها. • الخطوة 4: اختيار المصادر المناسبة وقراءة المعلومات بتمعن. • الخطوة 5: تقييم المعلومات واستخدامها في إعداد التقرير.	1	493	يبحث عن معلومات ومواضيع مختلفة في محركات بحث مختلفة.	تطبيق

ج.21	الفرق بين البحث في **محركات البحث** مثل **جوجل**، والبحث في **مواقع الموسوعة** مثل **ويكيبيديا** يكمن في التالي: • **جوجل:** يجمع محرك البحث معلومات من مصادر متعددة عبر الإنترنت ويقدمها بناءً على خوارزمياته. **(درجة واحدة).** • **ويكيبيديا:** يتم إنشاء وتحرير المعلومات بواسطة محررين متطوعين وتقدم بشكل مقالات مُنظمة وشبه موسوعية. **(درجة واحدة).** ***<u>إجابة إضافية مفصلة:</u>*** **<u>جوجل:</u>** **جمع المعلومات:** تستخدم محركات البحث خوارزميات معقدة لفهرسة الويب وجمع المعلومات من ملايين المواقع والصفحات عبر الإنترنت. **تقديم المعلومات:** تقدم نتائج البحث بناءً على مجموعة متنوعة من المصادر، بما في ذلك المواقع الرسمية والمدونات والمقالات الإخبارية وغيرها، وترتب النتائج وفقًا لتقييمات خوارزمياتها. **<u>ويكيبيديا:</u>** **جمع المعلومات:** تقوم ويكيبيديا بتجميع المعلومات من قبل محررين متطوعين حول العالم، حيث يساهمون في إنشاء وتحرير المقالات بشكل مستمر. **تقديم المعلومات:** تقدم ويكيبيديا المعلومات في صورة مقالات مُرتبة ومُنظمة، حيث يتم تقديم المعلومات بطريقة شبه موسوعية مع ذكر المصادر والمراجع. باختصار، محركات البحث تعتمد على خوارزميات لجمع معلومات من مصادر متعددة، في حين تعتمد ويكيبيديا على جهود محررين متطوعين لإنشاء وتحرير المحتوى. **ملاحظة: أي إجابة بنفس المعنى تعتبر صحيحة، *<u>درجة واحدة</u>* لتوضيح محرك البحث (جوجل) *<u>ودرجة واحدة</u>* لتوضيح الموسوعة (ويكيبيديا).**	2	497	يقارن بين البحث عن المعلومات في محركات البحث ، وفي موسوعة ويكيبيديا.	استدلال







دليل التصحيح لدبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي 2024/2023

الفصل الثاني – الدور الثاني

المادة: الحاسوب والبرمجيات الجاهزة

ملاحظة: يحتوي الدليل على 5 صفحات

أولا: إجابات مفردات الاختيار من متعدد (12 درجة):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التعلم
1	المودم	1	39	يذكر أهمية استخدام جهاز المودم في إرسال واستقبال البيانات.	تذكر وفهم
2	الالياف الضوئية	1	41	يعدد الوسائط السلكية.	تذكر وفهم
3	الشبكة الحلقية	1	49	يقارن بين أنواع الشبكات.	تذكر وفهم
4	الحكومة الالكترونية	1	58	يعرف الحكومة الالكترونية.	تذكر وفهم
5	الدخول الى بياناتك من أي جهاز مرتبط بالأنترنت	1	64	يعرف أهمية الحوسبة السحابية.	تذكر وفهم
6	العرض التقديمي	1	424	يعرف مفهوم العروض التقديمية.	تذكر وفهم
7	شريط العنوان	1	425	يعرف مكونات واجهة تطبيق العروض التقديمية.	تذكر وفهم
8	العرض العادي	1	428	يقارن بين طرق العرض الأربع الرئيسية للشرائح.	تذكر وفهم
9	ملف تعريف ارتباط مؤقت	1	507	يعرف الملفات المؤقتة ومكان تخزينها .	تذكر وفهم
10	التشفير	1	510	يعرف مفهوم التشفير.	تذكر وفهم

11	خريطة الموقع	1	481	يميز بين الويب ومتصفح الويب.	تذكر وفهم
12	انقر مجلد علبة الصادر -الصفحة الرئيسية- إرسال/تلقي	1	519	يظهر ويخفي جزء المجلدات.	تطبيق

الأسئلة المقالية:

ملاحظات عامة

*** قد تكون هناك طرق مختلفة للإجابة على الأسئلة ، ولكن الشرط الأساسي لجميع الإجابات هو أن تكون ذات علاقة.**

*** إذا كانت الإجابة لا تتعلق بالسؤال بشكل واضح ، ولم يقم الطالب بأي محاولة للإجابة على السؤال، فلا ينبغي منحه أي درجة.**

*** إذا حاول الطالب الإجابة وكانت إجابته ذات علاقة جزئيا، فيجب منحه علامة منخفضة (وليس صفرا).**

درجتين	
إجابة الطالب واضحة جدا ومنظمه ودقيقه.	2
يقوم الطالب بمحاولة الإجابة على السؤال ، لكنها غير دقيقه	1
لا توجد محاولة للإجابة ، ولا علاقة لها تماما بما هو مطلوب من السؤال	0

ثانيا: إجابات مفردات الإجابة القصيرة (18 درجة):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التعلم
13	أجهزة الاستقبال ـ قنوات الاتصال-الأجهزة المساعدة- قواعد تراسل البيانات ملاحظة: أي عنصرين من العناصر الأربعة تعتبر صحيحة (كل إجابة بنصف درجة).	1	36	يعدد العناصر الأساسية لأنظمة تراسل البيانات	التذكر والفهم
14	تفعيل الجدار الناري- تفعيل نظام كشف التسلل- تفعيل الشبكة الخاصة. ملاحظة: لكل خطوة درجة	3	48	يعدد الطرق المستخدمة في حماية الشبكة	تطبيق
15	الدخول للموقع- اختيار السلعة- الدفع بالبطاقة . ملاحظة: أي إجابة تشير لنفس المعنى تعد صحيحة	1.5	55	يشرح كيف تتم عملية الشراء من مواقع التجارة الالكترونية	تطبيق
16	أخذ استراحات منتظمة للابتعاد عن الشاشة -إجراء تمرينات إطالة ومرونة الجسم-اقتناء أفضل أنواع الشاشات -ثبيت القدمين على الأرض ملاحظة: لكل إجراء يذكره الطالب نصف درجة.	1.5	65	يذكر الطرق المتبعة لتجنب أخطار استخدام الحاسوب	تطبيق
17	لتذكرك بما ينبغي قوله أو توضيح تستعين به أثناء العرض.	1	447	يضيف بعض المعلومات لمحتويات الشريحة	فهم و تذكر
18	انقر فوق أي شريحة-انتقل الى انتقالات-انقر تأثير المراحل الانتقالية—انقر على التأثير المراد. ملاحظة: لكل خطوة نصف درجة.	2	471	يطبق الحركات الانتقالية على جميع الشرائح	تطبيق

ثالثا: إجابات مفردات الإجابة الطويلة (8 درجات):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التعلم
19 أ	- عرض تقديمي جديد - عرض تقديمي مخزن - عرض تقديمي عملت عليه سابقا ملاحظة (كل نوع عليه نصف درجة).	1	424	يسمي أنواع العروض التقديمية التي يمكن فتحها من نافذة التشغيل	فهم وتذكر
19 ب	- انقر على الشريحة الثالثة - انقر بالزر الأيمن للفأرة ثم اختر إخفاء.	1	474	يظهر ويخفي الشرائح	تطبيق
19 ج	في طباعة النشرات يتم طباعة أكثر من شريحة في الورقة مما يؤدي الى توفير عدد كبير من الأوراق وبالتالي يقلل من الهدر المالي للمؤسسة. ملاحظة (أي إجابة بنفس المعنى تعد صحيحة).	2	477	يقارن بين طرق العرض الأربعة الرئيسية للشرائح	استدلال
20 أ	السرعة-الوصول عن بعد-التكلفة-إدارة البريد-أسلوب المحادثة ملاحظة (كل ميزة لها نصف درجة).	1	520	يعدد مزايا البريد الالكتروني	تذكر
20 ب	من علامة تبويب رسالة، انقر فوق إرفاق ملف ملاحظة (أي إجابة توحي لنفس الخطوات تعد صحيحة)	1	526	يرفق الملفات بأنواع مختلفة مع رسالة البريد الإلكتروني	تطبيق

20 ج	كي لا يتم قرصنة حسابك والاحتيال عليك من روابط مشبوهة وأخذ بياناتك أو طلب تحديث البطاقات البنكية وغيرها. ملاحظة (أي طريقة او لفظ يأتي به بنفس المعنى في الإجابة يعد صحيح ويأخذ درجتين)	2	508	يذكر أحد اشكال الاحتيال الإلكتروني في البريد الإلكتروني	استدلال