الفصل الدراسي الثاني

اللغة الالمانية
Deutsche Sprache
(دبلوم التعليم العام)

(الاسئلة)



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تنبيه:
- المادة: اللغة الألمانية.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 1 (Aufgaben 1 – 4) (4 Punkte)

Du hörst vier kurze Texte. Vier verschiedene Personen sprechen. Wo sind sie? Markiere die richtige Antwort:(🖵).

	im Zug	im Supermarkt	auf der Straße	zu Hause	beim Arzt	im Restaurant
1.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
2.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
3.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
4.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Hören 2 (Aufgaben 5 – 8) (6 Punkte)

Du hörst einen Dialog am Telefon.

Ergänze die fehlenden Informationen (5)-(8) im Schulprogram für das Wochenende.

Am Samstag	Am Morgen	Am Mittag
Ausflug in der Altstadt - mit dem (5) _____ um 8 Uhr	Einen Spaziergang machen - Fachwerkhäuser sehen	Im Restaurant Vapiano (6) _____ und _____ bestellen
Am Nachmittag	**Am Sonntag**	**morgen**
(7) im _____ die Ausstellung sehen	(8) _____ besuchen	in der Schule treffen

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 3 (Aufgaben 9 – 13) (5 Punkte)

Du hörst einen Dialog am Telefon.
Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

9. Der Mann möchte _____ fahren.

🖵 aus Berlin 🖵 nach Berlin 🖵 nicht nach Berlin

10. Der Zug nach Berlin fährt _____ ab.

🖵 um 14:00 Uhr 🖵 um 14:05 Uhr 🖵 um 14:50 Uhr

11. Der Zug kommt _____ in Berlin an.

🖵 um 14:40 Uhr 🖵 um 14:50 Uhr 🖵 um 15:40 Uhr

12. Der Mann möchte den Zug _____ nehmen.

🖵 später 🖵 gleich jetzt 🖵 vorher

13. Der Zug fährt auf Gleis _____ ab.

🖵 3 🖵 3 C 🖵 30

Do not write in this space

Lesen 1 (Aufgaben 14 – 18) (5 Punkte)

Lies die fünf Texte auf der linken Seite. Welche Überschrift (A – F) passt? in dem Kasten? Markiere die richtige Antwort: (🖵). [Eine Überschrift ist zu viel.]

Texte

14. **„Al Fikir"** – Alles für die Schule! – Taschen, Hefte, Kulis, Rucksäcke und noch viel mehr.
Jetzt auch Bücher für Sprachkurse (Englisch, Deutsch, Chinesisch) und für den Computerunterricht. Sonntag – Donnerstag 10.00 – 21.00 Uhr. Way 1234 Al Ghubra

15. NEU – **„Girls Time"** bei COMPUTERKIDS in Karlsruhe
Internetabend nur für Mädchen von 10 – 164 Kurse im Oktober, samstags von 17.00 – 21.00 Uhr, 1 Abend 15 Euro. Ruft an: (07 21) 3 83 34 00

16. Für Jung und Alt! Winterjacken und Schuhe für nur 5 – 10 Euro. Jeden Tag von 11.00 – 16.00 Uhr.Und nur im August: Ihr kauft zwei Winterjacken und bezahlt nur eine! Bei **Charly** in der Gorkistraße.

17. Im Restaurant **„Zur Post"** haben alle ihren Spaß. Eltern können gemütlich zu Mittag essen. Für Kinder gibt es hier ein Spielzimmer mit vielen Spielsachen und einen Spielplatz. Nur 2 Minuten zur Bushaltestelle. Infos: www.zurpost.de

18. Klasse 7B geht in den **„Qurum Park"** – Wir wollen im Park sauber machen (alte Flaschen, alte Zeitungen, Papier und andere Sachen einsammeln). Helft ihr uns? Kommt jetzt am Sonntag um 10.00 Uhr. Wir warten am Parkplatz.

Überschriften

A.	Aktion – Schöner Park
B.	Ein Sprachkurs für Chinesisch
C.	Angebot im August
D.	Computerkurs für Mädchen .
E.	Ort zum Essen und zum Spielen
F.	Ein Geschäft für Schreibwaren und mehr

	A	B	C	D	E	F
14.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
15.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Lesen 2 (Aufgaben 19 – 22) (4 Punkte)

Lies den Text und die Aufgaben darunter.
Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

Jugendzentrum „JUZE"

Ab dem 15. Juni gibt es etwas für alle in Steinach!

Montag – Freitag 14.00 – 21.00 Uhr: Musik hören, Spiele, Internet-Café, Bibliothek

Samstag 18.00 – 21.00 Uhr: Disko

Montag 14.30 – 17.30 Uhr: Spielen für 6 – 10-Jährige

Dienstag 14.00 – 16.00 Uhr: Hilfe bei den Hausaufgaben,
16.00 – 18.00 Uhr: Mädchentreffen

Informationen (0 54 25) 16 69

19. Das „JUZE" ist _____.

🖵 nur für Kinder 🖵 für Kinder und Jugendliche 🖵 nur für Mädchen

20. Das „JUZE" ist _____ offen.

🖵 nur am Vormittag 🖵 nur am Nachmittag 🖵 am Nachmittag und am Abend

21. _____ können alle Hilfe bei den Hausaufgaben bekommen.

🖵 Am Dienstagmorgen 🖵 Am Dienstagnachmittag 🖵 Am Dienstagabend

22. Am Wochenende kann man hier _____.

🖵 im Internet surfen 🖵 Bücher lesen 🖵 tanzen

Do not write in this space

Lesen 3 (Aufgaben 10 – 15) (6 Punkte)

Lies den Text und die Aufgaben darunter
Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort ***(nicht mehr als VIER WÖRTER)****.*

Hallo, ich bin Norma Zipp. Ich bin 17 Jahre alt und gehe in die Klasse 10 am Friedrich-Schiller-Gymnasium. Ich komme aus Deutschland und lebe mit meiner Familie in Braunschweig.

Mein Vater ist Mathematiklehrer und meine Mutter ist Sportlehrerin. Beide arbeiten in einer Schule.

Mein Bruder ist 18 Jahre alt und liebt Basketball. Er trainiert jeden Tag und auch am Wochenende, denn er will als Basketballspieler in einem Team sein und Geld verdienen.

Meine Lieblingsfächer sind Englisch, Mathe und Sport. In meiner Freizeit treibe ich sehr gern Sport. Ich reite und schwimme. Ich bin in einem Reitclub und dort reite ich am Wochenende mein Pferd Sylvie. Ich möchte gern Reitlehrerin werden und Kinder trainieren.

23. Welche Schule besucht Norma?

_____

24. Wo wohnt sie mit ihrer Familie?

_____

25. Was machen Normas Eltern beruflich?

_____

26. Was möchte ihr Bruder machen?

_____

27. Was sind Normas Lieblingsfächer?

_____

28. Wo trainiert sie am Wochenende?

_____

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)

Beschreibe das Bild. Nutze dazu die Wörter im Kasten
*Schreibe **mindestens 40 Wörter**.*

Strand Familie spielen sonnig	

Do not write in this space

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)

Schreibe ***mindestens 60 Wörter.***

Du bekommst eine E-Mail:

Situation: Du bekommst eine E-Mail:

Hallo,

ich bin Anna/Anton und bin 17 Jahre alt. Ich komme aus Spanien und wohne in Madrid. Die Altstadt ist sehr schön und man kann dort viel sehen. Deshalb kommen es jedes Jahr viele Touristen. Sie machen Fotos von den alten Häusern. Es gibt dort auch eine U-Bahn und einen berühmten Fischmarkt.

Im Moment lerne ich in der Schule Deutsch und lerne Gitarre spielen. Ich mache auch manchmal Musik mit der Schulband. Interessierst du dich auch für Musik? Schreib mir, bitte!

LG, Anna/Anton

Aufgabe: *Antworte Anna/Anton.* ***Schreibe etwas zu diesen Punkten:***

- ***Stadt***
- ***Deutsch***
- ***lernen***
- ***Musik***

Liebe Anna, / Lieber Anton,

[Ende der Prüfung]

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

تنبيه:
- المادة: اللغة الألمانية.
- الأسئلة في (٩) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة
■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 1 (Aufgaben 1 – 4) (4 Punkte)

Du hörst vier kurze Texte. Vier verschiedene Personen sprechen. Wo sind sie? Markiere die richtige Antwort:(🖵).

	auf der Straße	zu Hause	im Zug	im Supermarkt	im Restaurant	bei der Ärztin
1.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
2.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
3.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
4.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Hören 2 (Aufgaben 5 – 8) (6 Punkte)

Du hörst einen Dialog am Telefon.

Ergänze die fehlenden Informationen (5)-(8) im Schulprogramm für das Wochenende.

Am Samstag	**Am Morgen**	**Am Mittag**
Ausflug in der Altstadt - mit dem Schulbus (5) _____ um	Einen Spaziergang machen (6) _____ sehen	Im Restaurant Vapiano Pasta und Pizza bestellen
Am Nachmittag	**Am Sonntag**	**morgen**
(7) im _____ die Ausstellung sehen	(8) _____ besuchen	in der Schule treffen

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 3 (Aufgaben 9 – 13) (5 Punkte)

Du hörst einen Dialog am Telefon. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

9. Die Frau möchte _____ fahren.

🖵 aus Kiel 🖵 nach Kiel 🖵 in Kiel

10. Der Zug nach Berlin fährt _____ ab.

🖵 um 14:00 Uhr 🖵 um 14:05 Uhr 🖵 um 14:50 Uhr

11. Der Zug kommt _____ in Berlin an.

🖵 um 14:40 Uhr 🖵 um 14:50 Uhr 🖵 um 15:40 Uhr

12. Die Fahrkarte kostet _____ Euro.

🖵 33 🖵 35 🖵 53

13. Der Zug fährt auf Gleis _____ ab.

🖵 4 🖵 4 C 🖵 14

Do not write in this space

Lesen 1 (Aufgaben 14 – 18) (5 Punkte)

Lies die fünf Texte auf der linken Seite. Welche Überschrift (A – F) passt?
Markiere für jede Aussage die richtige Antwort: (🖵). *[Eine Überschrift ist zu viel.]*

Texte

14. **„Al Fikir"** – Alles für die Schule! – Taschen, Hefte, Kulis, Rucksäcke und noch viel mehr.
Jetzt auch Bücher für Sprachkurse (Englisch, Deutsch, Chinesisch) und für den Computerunterricht. Sonntag – Donnerstag 10.00 – 21.00 Uhr. Way 1234 Al Ghubra

15. NEU – **„Girls Time"** bei COMPUTERKIDS in Karlsruhe
Internetabend nur für Mädchen von 10 – 164 Kurse im Oktober, samstags von 17.00 – 21.00 Uhr, 1 Abend 15 Euro. Ruft an: (07 21) 3 83 34 00

16. Für Jung und Alt! Winterjacken und Schuhe für nur 5 – 10 Euro. Jeden Tag von 11.00 – 16.00 Uhr.Und nur im August: Ihr kauft zwei Winterjacken und bezahlt nur eine! Bei **Charly** in der Gorkistraße.

17. Im Restaurant **„Zur Post"** haben alle ihren Spaß. Eltern können gemütlich zu Mittag essen. Für Kinder gibt es hier ein Spielzimmer mit vielen Spielsachen und einen Spielplatz. Nur 2 Minuten zur Bushaltestelle. Infos: www.zurpost.de

18. Klasse 7B geht in den **„Qurum Park"** – Wir wollen im Park sauber machen (alte Flaschen, alte Zeitungen, Papier und andere Sachen einsammeln). Helft ihr uns? Kommt jetzt am Sonntag um 10.00 Uhr. Wir warten am Parkplatz.

Überschriften

A.	Aktion – Schöner Park
B.	Ein Sprachkurs für Chinesisch
C.	Angebot im August
D.	Computerkurs für Mädchen
E.	Ort zum Essen und zum Spielen
F.	Ein Geschäft für Schreibwaren und mehr

	A	B	C	D	E	F
14.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
15.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Lesen 2 (Aufgaben 19 – 22) (4 Punkte)

Lies den Text und die Aufgaben darunter.
Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

Jugendzentrum „JUZE"

Ab dem 15. Juni gibt es etwas für alle in Steinach!

Montag – Freitag 14.00 – 21.00 Uhr: Musik hören, Spiele, Internet-Café, Bibliothek

Samstag 18.00 – 21.00 Uhr: Disko

Montag 14.30 – 17.30 Uhr: Spielen für 6 – 10-Jährige

Dienstag 14.00 – 16.00 Uhr: Hilfe bei den Hausaufgaben,
16.00 – 18.00 Uhr: Mädchentreffen

Informationen (0 54 25) 16 69

19. Das „JUZE" ist _____.

🖵 nur für Mädchen 🖵 nur für Kinder 🖵 für Kinder und Jugendliche

20. Das „JUZE" ist am Dienstag _____ offen.

🖵 von 14.00 – 21.00 Uhr 🖵 von 14.30 – 17.30 Uhr 🖵 von 14.00 –16.00 Uhr

21. _____ können alle Hilfe bei den Hausaufgaben bekommen.

🖵 Am Dienstagmorgen 🖵 Am Dienstagnachmittag 🖵 Am Dienstagabend

22. Am Wochenende kann man hier _____.

🖵 im Internet surfen 🖵 Bücher lesen 🖵 tanzen

Do not write in this space

Lesen 3 (Aufgaben 23 – 28) (6 Punkte)

Lies den Text und die Fragen darunter.
Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort ***(nicht mehr als VIER WÖRTER)****.*

Hallo, ich bin Norma Zipp. Ich bin 17 Jahre alt und gehe in die Klasse 10 am Friedrich-Schiller-Gymnasium. Ich komme aus Deutschland und lebe mit meiner Familie in Braunschweig.

Mein Vater ist Mathematiklehrer und meine Mutter ist Englischlehrerin. Beide arbeiten in einer Schule.

Meine Schwester ist 18 Jahre alt und liebt Basketball. Sie trainiert jeden Tag und auch am Wochenende, denn sie will als Basketballspielerin in einem Team arbeiten und ihr Geld verdienen.

Meine Lieblingsfächer sind Englisch, Mathe und Sport. In meiner Freizeit treibe ich sehr gern Sport. Ich reite und schwimme. Ich bin in einem Reitclub und dort reite ich am Wochenende mein Pferd Sylvie. Ich möchte gern Reitlehrerin werden und Kinder trainieren.

23. Welche Schule besucht Norma?

_____

24. Wo wohnt sie mit ihrer Familie?

_____

25. Was machen Normas Eltern beruflich?

_____

26. Was möchte ihre Schwester machen?

_____

27. Was sind Normas Lieblingsfächer?

_____

28. Wo trainiert sie am Wochenende?

_____

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Schreiben 1 (4 Punkte)

Beschreibe das Bild. Nutze dazu die Wörter im Kasten.
*Schreibe **(mindestens 40 Wörter)**.*

Wochenende Sommer Sandburg spielen	

Do not write in this space

Schreiben 2 (6 Punkte)

Schreibe ***mindestens 60 Wörter.***

Situation: Du bekommst eine E-Mail:

Hallo,

ich bin Rabia/Rami und bin 17 Jahre alt. Ich komme aus dem Oman und wohne in Salalah. Die Berge sind sehr schön und man kann dort viel sehen. Deshalb kommen jedes Jahr viele Touristen. Sie machen Fotos von den Bergen und der Natur. Es gibt dort auch Wasserfälle und Tiere, wie Kamele und Füchse.

Im Moment lerne ich in der Schule Deutsch und lerne Gitarre spielen. Ich mache auch manchmal Musik mit der Schulband. Interessierst du dich auch für Musik? Schreib mir, bitte!

LG, Rabia/Rami

Aufgabe: *Antworte Rabia/Rami.* ***Schreibe etwas zu diesen Punkten:***

- ***Berge***
- ***Deutsch***
- ***lernen***
- ***Musik***

Liebe Rabia, / Lieber Rami,

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Schreiben 2 continued (In German)

[Ende der Prüfung]

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: اللغة الألمانية.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ☒ ☑

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 1 (Aufgaben 1 – 4) (4 Punkte)

Du hörst vier kurze Texte. Vier verschiedene Personen sprechen. Wo sind sie? Markiere die richtige Antwort: (🖵).

	im Zug	in der Schule	auf der Straße	zu Hause	beim Arzt	im Restaurant
1.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
2.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
3.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
4.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Hören 2 (Aufgaben 5 – 8) (6 Punkte)

Du hörst einen Dialog am Telefon.

Ergänze die fehlenden Informationen (5)-(8) im Terminkalender von Markus.

Montag	**Dienstag**	**Mittwoch**
5) 16:30 Uhr: _____ mit Ben	Lernen für Mathetest	Nachmittags: mit Lena 6) _____
Donnerstag	**Freitag**	**Samstag**
Filmabend mit Freunden	14 Uhr: Ausflug in 7) _____ mit _____	12 Uhr: Fatma treffen! Treffpunkt: 8) _____

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 3 (Aufgaben 9 – 13) (5 Punkte)

Du hörst einen Dialog.
Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

9. Der Junge und das Mächen sind in der _____.

🖵 Parkstraße 🖵 Gartenstraße 🖵 Museumsstraße

10. Er möchte _____.

🖵 zu Fuß gehen 🖵 mit dem Fahrrad fahren 🖵 mit dem Bus fahren

11. Vor der Ampel muss er _____.

🖵 geradeaus 🖵 nach links 🖵 nach rechts

12. Das Mädchen besucht ihre Freundin jeden _____.

🖵 Freitag 🖵 Samstag 🖵 Sonntag

13. Er trifft seine Freunde um _____ Uhr.

🖵 16 🖵 17 🖵 18

Do not write in this space

Lesen 1 (Aufgaben 14 – 18) (5 Punkte)

Lies die fünf Texte auf der linken Seite. Welche Überschrift (A – F) passt?
Markiere für jede Aussage die richtige Antwort: (🖵). *[Eine Überschrift ist zu viel.]*

14. Spielst du Gitarre oder Schlagzeug? Dann suchen wir dich! Unsere Schulband „Coolio" übt jeden Dienstag und Donnerstag im Schulkeller um 17 Uhr. Interesse? Schreib mir eine Nachricht: @coolio_om

15. Ich war im Sommer drei Wochen in Frankreich. Das war wirklich toll! Wir haben sehr viel gesehen und Fotos gemacht. Nächstes Jahr möchte ich nach Österreich fahren!

16. Komm am 15. März in den englischen Garten zum Volkskonzert! Neben Akkordeon und Saxofonkompositionen gibt es auch Essen und Trinken ab 17 Uhr. Informationen unter www.konzert.de

17. Die neue Strecke von Berlin nach Frankfurt: Unser ICE fährt täglich um 14.30 Uhr auf Gleis 14 ab. Sie möchten Informationen zum Fahrplan? Kommen Sie an den Schalter und fragen Sie uns!

18. Komm mit deiner Freundin heute zu Max und Mara und finde Supersonderangebote! Hosen und Jeans sind 50% reduziert, außerdem findest du neue T-Shirts für den Sommer in unserer neuen Kollektion.

A.	Ein Nachmittag im Park im München
B.	Kleidung einkaufen mit Freunden
C.	Reisen mit dem Zug
D.	Hobby- und Sammlerclub für Schüler
E.	Mach Musik mit uns!
F.	Ferien in Europa

	A	B	C	D	E	F
14.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
15.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Lesen 2 (Aufgaben 19 – 22) (4 Punkte)

Lies den Text und die Aufgaben darunter. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

Singen, Sprachen lernen, Theater spielen – wir suchen Talente!

In unseren Kreativ-Workshops könnt ihr jetzt eure Talente entdecken: Fotos und Musik machen, Spaghetti machen und Sprachen lernen! Wir starten neue Gruppen im Sommer.

Jede Woche am Donnerstagnachmittag treffen wir uns in Gruppen und sind aktiv.

Wer kann mitmachen? – Unsere Workshops sind für Mädchen und Jungs von 8-12 Jahren.

Wie lange dauert der Kurs? – 12 Wochen

Wie viel kostet der Kurs? – 150 Euro pro Person, für 2 Personen nur 280 Euro! Bring deine Freunde mit!

19. Im Kreativworkshop kann man _____ lernen.

🖵 malen 🖵 klettern 🖵 kochen

20. Der Workshop ist _____ Mal pro Woche.

🖵 ein 🖵 zwei 🖵 drei

21. Der Kurs dauert _____ Monate.

🖵 zwei 🖵 drei 🖵 zwölf

22. Der Kurs für zwei Personen kostet _____ €.

🖵 hundertfünfzig 🖵 zweihundertachtzig 🖵 dreihundert

Do not write in this space

Lesen 3 (Aufgaben 23 – 28) (6 Punkte)

Lies den Text und die Fragen darunter.

Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort (nicht mehr als VIER WÖRTER).

Hallo, ich bin Alina Schneider und 17 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland und gehe in die 12c am Goethe-Gymnasium. Meine Heimatstadt ist Berlin, aber jetzt lebe ich in Hamburg. Ich habe zwei Brüder, Christian und Sebastian, und zwei Schwestern, Julia und Nicole. Meine Geschwister und ich lieben Musik. Wir üben täglich eine Stunde Gitarre.

Ich habe auch noch ein anderes Hobby: Ich liebe Sport über alles! Ich spiele Volleyball, klettere und ich mache Karate. Sport brauche ich jeden Tag. Das ist wirklich super und macht sehr viel Spaß.

Nächstes Jahr möchte ich außerdem Französisch lernen. Meine Tante lebt in Kanada und ich möchte sie gern besuchen. Dafür muss ich aber Geld sparen, denn so eine Reise kostet nicht wenig!

23. Wie alt ist Alina?

_____

24. Woher kommt sie? (Stadt)

_____

25. Wie viele Geschwister hat Alina?

_____

26. Was machen sie jeden Tag?

_____

27. Was ist Alinas Lieblingshobby?

_____

28. Wo wohnt ihre Tante?

_____

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Schreiben 1 (4 Punkte)

Beschreibe das Bild. Nutze dazu die Wörter im Kasten.

Schreibe ***(mindestens 40 Wörter).***

Fahrrad Unfall wehtun helfen	

Do not write in this space

Do not write in this space

Schreiben 2 (6 Punkte)

*Schreibe **mindestens 60 Wörter**.*

Situation: *Du bekommst eine E-Mail:*

Hallo,

ich bin Julia/Julian und 17 Jahre alt. Ich komme aus Berlin. Im Moment gehe ich zur Schule, aber ich bin im Sommer fertig. Dann möchte ich gerne an der Universität studieren, und später möchte ich vielleicht in Amerika oder Australien arbeiten. Ich spreche Englisch, Französisch und auch ein bisschen Arabisch.

Im Moment haben wir Ferien und ich bin zwei Wochen bei meiner großen Schwester in Wien, in Österreich. Ihr Haus ist sehr groß und es gibt auch einen Garten. Mein Zimmer ist groß und hell, und das Bett ist bequem. Das ist echt super. Und wie wohnst du? Hast du Geschwister?

LG, Julia/Julian

Aufgabe:

Antworte Julia/Julian. Schreibe etwas zu diesen Punkten:

- Schule
- studieren?
- Sprachen
- Haus?

Liebe Julia/Lieber Julian,

[Ende der Prüfung]

Do not write in this space

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: الألمانية.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ☒ ☑

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 1 (Aufgaben 1 – 4) (4 Punkte)

Du hörst vier kurze Texte. Vier verschiedene Personen sprechen. Wo sind sie? Markiere die richtige Antwort:(🖵).

	im Supermarkt	zu Hause	im Zug	im Restaurant	auf der Straße	im Einkaufszentrum
1.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
2.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
3.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
4.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Hören 2 (Aufgaben 5 – 8) (6 Punkte)

Du hörst einen Dialog am Telefon.

Ergänze die fehlenden Informationen (5)-(8) im Terminkalender von Tatjana.

Montag (5) _____ Uhr: Schwimmen mit Nina	**Dienstag** Lernen für Englischtest	**Mittwoch** Nachmittags: (6) _____ _____
Donnerstag Ins Kino mit Ben	**Freitag** 14 Uhr: Ausflug auf den Flohmarkt mit (7) _____	**Samstag** 12 Uhr: Thomas treffen! Treffpunkt: (8) _____

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 3 (Aufgaben 9 – 13) (5 Punkte)

Du hörst einen Dialog.
Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

9. Das Mädchen sucht _____.

🖵 den Marktplatz 🖵 die Marktstraße 🖵 die Gartenstraße

10. Sie möchte _____.

🖵 zu Fuß gehen 🖵 mit dem Fahrrad fahren 🖵 mit dem Bus fahren

11. Nach der Ampel muss sie _____.

🖵 geradeaus 🖵 nach links 🖵 nach rechts

12. Er besucht seinen Freund jeden _____.

🖵 Freitag 🖵 Samstag 🖵 Sonntag

13. Sie trifft ihre Freundin um _____ Uhr.

🖵 16.30 🖵 17.30 🖵 18.30

Do not write in this space

Lesen 1 (Aufgaben 14 – 18) (5 Punkte)

Lies die fünf Texte auf der linken Seite. Welche Überschrift (A – F) passt?
Markiere für jede Aussage die richtige Antwort: (🖵). [Eine Überschrift ist zu viel.]

Texte

14. Spielst du Gitarre oder Klavier? Dann suchen wir dich! Unsere Schulband „Lauter ist besser" übt jeden Dienstag und Donnerstag im Schulkeller um 17 Uhr. Interesse? Melde dich bei der AG-Zentrale!

15. Komm am 15. März in den Stadtgarten zum Volkskonzert! Neben Akkordeon und Saxofonkompositionen gibt es auch Essen und Trinken ab 17 Uhr. Informationen unter www.konzert.de

16. Ich war im Sommer drei Wochen in Italien. Das war wirklich toll! Wir haben sehr viel gesehen und Fotos gemacht. Nächstes Jahr möchte ich nach Frankreich fahren!

17. Komm mit deiner Freundin heute zu Zara und finde Supersonderangebote! Hosen und Jeans sind 50% reduziert, außerdem findest du neue T-Shirts für den Sommer in unserer neuen Kollektion.

18. Die neue Strecke von Berlin nach Frankfurt: Unser ICE fährt täglich um 14.30 Uhr auf Gleis 14 ab. Sie möchten Informationen zum Fahrplan? Kommen Sie an den Schalter und fragen Sie uns!

Überschriften

A.	Reisen mit dem Zug
B.	Ferien in Europa.
C.	Einkaufen mit Freunden.
D.	Hobby- und Sammlerclub für Schüler .
E.	Mach Musik mit uns!
F.	Musik im Park am Nachmittag

	A	B	C	D	E	F
14.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
15.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Lesen 2 (Aufgaben 19 – 22) (4 Punkte)

Lies den Text und die Aufgaben darunter. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵)

Kuchen backen, singen, musizieren – wir suchen Talente!

In unseren Kreativ-Workshops könnt ihr jetzt eure Talente entdecken: Musik machen, singen, malen, basteln und kochen! Wir starten regelmäßig neue Gruppen.

Jede Woche am Montag und Freitag treffen wir uns in Gruppen und sind aktiv.

Wer kann mitmachen? – Unsere Workshops sind für Mädchen und Jungs von 14-18 Jahren.

Wie lange dauert der Kurs? – 8 Wochen

Wie viel kostet der Kurs? -90 Euro pro Person, für zwei Personen nur 160 Euro! Bring deine Freunde mit!

19. Im Workshop kann man _____ lernen.

🖵 kochen 🖵 tanzen 🖵 fotografieren

20. Der Workshop ist _____ Mal pro Woche.

🖵 ein 🖵 zwei 🖵 drei

21. Der Kreativ-Workshop ist für _____.

🖵 Kinder und Jugendliche 🖵 Kinder 🖵 Jugendliche

22. Der Kurs dauert _____.

🖵 einen Monat 🖵 zwei Monate 🖵 drei Monate

Do not write in this space

Lesen 3 (Aufgaben 23 – 28) (6 Punkte)

Lies die zwei Texte und die Fragen darunter.
Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort ***(nicht mehr als VIER WÖRTER).***

Ich bin Paula Metzmann, bin 17 Jahre alt und komme aus Köln. Das ist in Deutschland. Ich habe vier Geschwister. Mein großer Bruder Fred ist schon 27. Er ist Koch von Beruf. Er kocht auch oft zu Hause und das schmeckt so lecker. Ich habe auch drei Schwestern: Judith, Dorit und Antonie. Wir machen oft etwas zusammen. Letzte Woche haben wir alle zusammen gekocht. Das war super! Wir haben Fisch und Kartoffelsalat gegessen. Ich liebe Kartoffelsalat!! Am Wochenende machen wir eine Fahrradtour, das Wetter ist jetzt optimal dafür. Bald schreiben wir auch Prüfungen in der Schule: Nächste Woche schreibe ich einen Englischtest. Dafür muss ich viel lernen… Aber dann sind endlich Ferien!!

23. Wie viele Geschwister hat Paula?

_____

24. Wie alt ist Fred?

_____

25. Wie heißen Paulas Schwestern?

_____

26. Was haben sie letzte Woche zusammen gemacht?

_____

27. Was ist Paulas Lieblingsessen?

_____

28. Was hat sie nächste Woche?

_____

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Schreiben 1 (4 Punkte)

Beschreibe das Bild. Nutze dazu die Wörter im Kasten.

*Schreibe **(mindestens 40 Wörter)**.*

Straße fragen Polizist helfen	

Do not write in this space

Schreiben 2 (6 Punkte)

*Schreibe **mindestens 60 Wörter.***

Situation: *Du bekommst eine E-Mail*:

Hallo,

ich bin Nicole/Nicolas und 19 Jahre alt. Ich komme aus Wien. Im Moment gehe ich zur Schule, aber ich bin im Sommer fertig. Dann möchte ich gerne an der Universität studieren, und später möchte ich vielleicht in Südamerika oder Asien arbeiten. Ich spreche Englisch, Spanisch und auch ein bisschen Französisch.

Im Moment haben wir Ferien und ich bin zwei Wochen bei meiner Schwester in München. Ihr Haus ist sehr groß und es gibt auch eine große Terrasse. Mein Zimmer ist groß und hell, und das Bett ist bequem. Das ist echt super. Und wie wohnst du? Hast du Geschwister?

LG, Nicole/Nicolas

Aufgabe: *Antworte Nicole/Nicolas*.

Schreibe etwas zu diesen Punkten:

- ***Schule***
- ***studieren?***
- ***Sprache?***
- ***Haus?***

Liebe Nicole/Lieber Nicolas,

[Ende der Prüfung]

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: اللغة الألمانية.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة
▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 1 (Aufgaben 1 – 4) (4 Punkte)

Du hörst vier kurze Texte. Vier verschiedene Personen sprechen. Wo sind sie? Markiere die richtige Antwort:(🖵).

A in der Schule	**B** beim Arzt	**C** im Kino
D auf dem Flohmarkt	**E** am Bahnhof	**F** im Kiosk

	A	B	C	D	E	F
1.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
2.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
3.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
4.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Hören 2 (Aufgaben 5 – 8) (6 Punkte)

Du hörst einen Dialog am Telefon.

Ergänze die fehlenden Informationen (5)-(8) im Terminkalender von Aya.

Montag	**Dienstag**	**Mittwoch**
5) _____ Uhr. Kaffee trinken mit Moni	Lernen für Biotest	Nachmittags: 6) _____
Donnerstag	**Freitag**	**Samstag**
Filmabend mit Moni, Fatma und Alisha	14 Uhr: Kochen mit 7) _____	12 Uhr: Ben treffen! Treffpunkt: 8) _____

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 3 (Aufgaben 9 – 13) (5 Punkte)

Du hörst einen Dialog. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

9. Benjamin möchte _____.

🖵 in die Marienstraße 🖵 auf den Marktplatz 🖵 in die Marktstraße

10. Er fährt mit _____.

🖵 dem Auto 🖵 dem Bus 🖵 dem Fahrrad

11. Nach der Ampel muss er _____.

🖵 nach links 🖵 nach rechts 🖵 geradeaus

12. Das Mädchen besucht ihre _____.

🖵 Freundin 🖵 Schwester 🖵 Eltern

13. Benjamin trifft seinen Freund um _____ Uhr.

🖵 17 🖵 18 🖵 19

Do not write in this space

Lesen 1 (Aufgaben 14 – 18) (5 Punkte)

Lies die fünf Texte auf der linken Seite. Welche Überschrift (A - F) passt?
Markiere für jede Aussage die richtige Antwort: (🖵). *[Eine Überschrift ist zu viel.]*

14. Mache regelmäßig Sport und trink täglich 1,5 Liter Wasser. Iss viel frisches Obst und Gemüse – und lieber Datteln als Zucker oder Schokolade! So bleibst du fit und hast mehr Energie.

15. Wir schreiben diese Woche einen Mathetest und auch noch Englisch – das ist so viel! Ich möchte noch Vokabeln üben und dann nächste Woche schreiben wir auch noch Bio. Oh Mann!

16. Kochschule Yamyam- egal ob Suppe, Salat, Pizza oder Dessert: Hier lernst du internationale Küche von A bis Z kennen. Neue Abendkurse ab Sommer – wir freuen uns auf dich!

17. Heute Nachmittag regnet es, sagen sie im Radio. Vielleicht sehen wir lieber einen Film und machen kein Picknick? Wir können auch zusammen ein Spiel spielen oder etwas kochen!

18. Heute Abend im Stadtpark: Menschen aus mehr als 40 Ländern machen Musik aus ihrem Land – multikulturelle Atmosphäre, Spaß und Tanz mit Snacks, Tee und Kaffee!

A. Internationaler Kochabend
B. Ein Tag zu Hause
C. Lernen für die Schule
D. Ahmed möchte einen Kochkurs machen.
E. Internationaler Musikabend
F. So bist du gesund!

	A	B	C	D	E	F
14.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
15.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Lesen 2 (Aufgaben 19 – 22) (4 Punkte)

Lies den Text und die Aufgaben darunter. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

Kuchen backen, singen, musizieren – wir suchen Talente!

In unseren Kreativ-Workshops könnt ihr jetzt eure Talente entdecken: Musik machen, singen, malen, basteln und kochen! Wir starten regelmäßig neue Gruppen.

Jede Woche am Montag und Freitag treffen wir uns in Gruppen und sind aktiv.

Wer kann mitmachen? – Unsere Workshops sind für Mädchen und Jungs von 14-18 Jahren.

Wie lange dauert der Kurs? – 8 Wochen

Wie viel kostet der Kurs? – 90 Euro pro Person, für zwei Personen nur 160 Euro! Bring deine Freunde mit!

19. Im Kreativ-Workshop kann man _____ lernen.

🖵 kochen 🖵 tanzen 🖵 fotografieren

20. Der Kreativ-Workshop ist _____ Mal pro Woche.

🖵 ein 🖵 zwei 🖵 drei

21. Der kreative Kreativ-Workshop ist für _____.

🖵 Kinder und Jugendliche 🖵 Kinder 🖵 Jugendliche

22. Der Kurs dauert _____.

🖵 einen Monat 🖵 zwei Monate 🖵 drei Monate

Do not write in this space

Lesen 3 (Aufgaben 23 – 28) (6 Punkte)

Lies den Text und die Fragen darunter.

Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort (nicht mehr als VIER WÖRTER).

TEXT EINS

Ich bin Paul Metzmann, bin 18 Jahre alt und komme aus Leipzig. Das ist in Deutschland. Ich habe vier Geschwister. Mein großer Bruder Johannes ist schon 25. Er ist Koch von Beruf. Er kocht auch oft zu Hause und das schmeckt so lecker. Ich habe auch drei Schwestern: Judith, Klara und Anna. Wir machen oft etwas zusammen. Letzte Woche haben wir alle zusammen gekocht. Das war super! Wir haben Fisch und Kartoffelsalat gegessen. Ich liebe Kartoffelsalat!! Am Wochenende machen wir eine Fahrradtour, das Wetter ist jetzt optimal dafür. Bald schreiben wir auch Prüfungen in der Schule: Nächste Woche schreibe ich einen Mathetest. Dafür muss ich viel lernen… Aber dann sind endlich Ferien!!

23. Wie viele Geschwister hat Paul?

_____

24. Wie alt ist Johannes?

_____

25. Wie heißen Pauls Schwestern?

_____

26. Was haben sie letzte Woche zusammen gemacht?

_____

27. Was ist Pauls Lieblingsessen?

_____

28. Was hat er nächste Woche?

_____

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Schreiben 1 (4 Punkte)

Beschreibe das Bild. Nutze dazu die Wörter im Kasten.

Schreibe ***(mindestens 40 Wörter).***

Fahrrad Unfall Schmerzen helfen	

Do not write in this space

Schreiben 2 (6 Punkte)

*Schreibe **mindestens 60 Wörter**.*

Situation: *Du bekommst eine E-Mail:*

Hallo,

ich bin Luis/Luisa und 18 Jahre alt. Ich komme aus Berlin. Im Moment gehe ich zur Schule, aber ich bin im Sommer fertig. Dann möchte ich gerne an der Universität studieren, und später möchte ich vielleicht in Kanada oder Südamerika arbeiten. Ich spreche Englisch, Spanisch und auch ein bisschen Französisch.

Im Moment haben wir Ferien und ich bin zwei Wochen bei meiner Schwester in Hamburg. Ihr Haus ist sehr groß und es gibt auch einen Garten. Mein Zimmer ist groß und hell, und das Bett ist bequem. Das ist echt super. Und wie wohnst du? Hast du Geschwister?

LG, Luis/Luisa

Aufgabe:

Antworte Luis/Luisa. Schreibe etwas zu diesen Punkten:

- Schule
- studieren?
- Sprachen
- Haus?

Lieber Luis / Liebe Luisa,

[Ende der Prüfung]

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space





امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: اللغة الألمانية.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◥ ☒ ☑

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 1 (Aufgaben 1 – 4) (4 Punkte)

Du hörst vier kurze Texte. Vier verschiedene Personen sprechen. Wo sind sie? Markiere die richtige Antwort:(🖵).

A im Zug	**B** im Supermarkt	**C** im Café
D zu Hause	**E** beim Arzt	**F** im Restaurant

	A	B	C	D	E	F
1.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
2.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
3.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
4.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Hören 2 (Aufgaben 5 – 8) (6 Punkte)

Du hörst einen Dialog am Telefon.

Ergänze die fehlenden Informationen (5)-(8) im Bestellformular vom Shuwaexpress Heidelberg.

Shuwaexpress Heidelberg

Lieferung nach Hause



Bestellung:

4 x Shuwa

4 x Hähnchenshawarma

1 x Gartensalat 5) ☐ **klein** ☐ **groß**

Getränke:

6) ___ **x Mangosaft**

4 x Wasser

Preis: 7) _____ **EUR**

Lieferadresse:

Name: Jonathan Schneider

Adresse: 8) _____ **34, 767626 Heidelberg**

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 3 (Aufgaben 9 – 13) (5 Punkte)

Du hörst einen Dialog am Telefon. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

9. Der Junge sucht den _____.

🖵 Museumsplatz 🖵 Parkplatz 🖵 Theaterplatz

10. Er möchte _____.

🖵 mit dem Fahrrad fahren 🖵 zu Fuß gehen 🖵 mit dem Bus fahren

11. Nach der Marktstraße muss er _____.

🖵 nach links 🖵 geradeaus 🖵 nach rechts

12. Das Mädchen besucht ihre Cousine jeden _____.

🖵 Freitag 🖵 Samstag 🖵 Sonntag

13. Er trifft seinen Freund um _____ Uhr.

🖵 16 🖵 17 🖵 18

Do not write in this space

Lesen 1 (Aufgaben 14 – 18) (5 Punkte)

Lies die fünf Texte auf der linken Seite. Welche Überschrift (A - F) passt?
Markiere für jede Aussage die richtige Antwort: (🖵). *[Eine Überschrift ist zu viel.]*

14. Machst du gern Fotos? Dann komm in unseren neuen Fotokurs ‚Handykamera für Profis'! Wir treffen uns jeden Dienstag und Donnerstag von 15-17 Uhr in der Bahnhofsstraße 15.

15. Die Schule ist zu Ende, jetzt kommt die gute Laune: Kommt am Dienstag (27. Juni) ab 15 Uhr in den Stadtpark und feiert mit uns den Ferienbeginn! Eure Deutschklasse 12 ☺

16. Ich war im Sommer drei Wochen in Österreich. Das war wirklich toll! Wir haben sehr viel gesehen und Fotos gemacht. Nächstes Jahr möchte ich nach Deutschland fahren!

17. Der neue Schnellzug von Stuttgart nach Frankfurt fährt täglich um 16.30 Uhr auf Gleis 7 ab. Sie möchten Informationen zum Fahrplan? Kommen Sie an den Schalter und fragen Sie uns!

18. Heute scheint die Sonne, sagen sie im Radio. Vielleicht gehen wir in den Museumspark und machen ein Picknick? Wir können auch zusammen ein Spiel spielen oder Sport machen!

A.	Die Ferien fangen an!
B.	Fotografieren ganz einfach
C.	Information am Bahnhof
D.	Ein Nachmittag im Park
E.	Ferien in Europa
F.	Verkehrsmittel in Deutschland

	A	B	C	D	E	F
14.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
15.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Lesen 2 (Aufgaben 19 – 22) (4 Punkte)

Lies den Text und die Aufgaben darunter. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

Singen, Musik machen, Theater spielen – wir suchen Talente!

In unseren Kreativ-Workshops könnt ihr jetzt eure Talente entdecken: Fotos und Musik machen, malen, basteln und kochen! Wir starten regelmäßig neue Gruppen.

Jede Woche am Dienstag und Freitag treffen wir uns in Gruppen und sind aktiv.

Wer kann mitmachen? – Unsere Workshops sind für Mädchen und Jungs von 15-19 Jahren.

Wie lange dauert der Kurs? – 12 Wochen

Wie viel kostet der Kurs? – 120 Euro pro Person, für zwei Personen nur 200 Euro! Bring deine Freunde mit!

19. Im Kreativworkshop kann man _____ lernen.

🖵 tanzen 🖵 fotografieren 🖵 Sprachen

20. Der Workshop ist _____ Mal pro Woche.

🖵 ein 🖵 zwei 🖵 drei

21. Der Kreativworkshop ist für _____.

🖵 Kinder 🖵 Kinder und Jugendliche 🖵 Jugendliche

22. Der Kurs für eine Person kostet _____ €.

🖵 100 🖵 120 🖵 200

Do not write in this space

Lesen 3 (Aufgaben 23 – 28) (6 Punkte)

Lies den Text und die Fragen darunter.

Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort (nicht mehr als VIER WÖRTER).

TEXT EINS

Hallo, ich bin Joshua Schneider und 17 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland und gehe in die 12c am Goethe-Gymnasium. Meine Heimatstadt ist Frankfurt, aber jetzt lebe ich in Köln. Ich habe einen Bruder, Elias, und eine Schwester, Verena. Elias ist 14 und Verena ist 19. Meine Geschwister und ich machen gern Sport. Wir gehen täglich eine Stunde schwimmen.

Ich habe auch noch ein anderes Hobby: Ich liebe Sprachen lernen! Ich spreche Englisch, Französisch und jetzt lerne ich ein bisschen Chinesisch. Das ist wirklich super und macht sehr viel Spaß.

Nächstes Jahr möchte ich nach Australien reisen. Mein Onkel lebt dort und ich möchte ihn gern besuchen. Dafür muss ich aber Geld sparen, denn so eine Reise ist teuer!

23. Wie heißt Joshuas Schule?

_____

24. Wo wohnt er?

_____

25. Wie viele Geschwister hat Joshua?

_____

26. Was machen sie jeden Tag?

_____

27. Was ist Joshuas Lieblingshobby?

_____

28. Wer wohnt in Australien?

_____

Do not write in this space

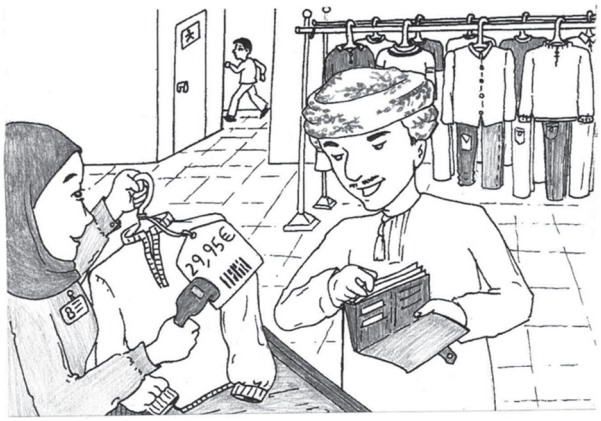
Do not write in this space

Do not write in this space

Schreiben 1 (4 Punkte)

Beschreibe das Bild. Nutze dazu die Wörter im Kasten.

Schreibe ***(mindestens 40 Wörter).***

Mann kaufen Pullover kosten	

Do not write in this space

Schreiben 2 (6 Punkte)

*Schreibe **mindestens 60 Wörter**.*

Situation: *Du bekommst eine E-Mail:*

Hallo,

ich bin Nicole/Nicolas und 18 Jahre alt. Ich komme aus München. Im Moment gehe ich zur Schule, aber ich bin im Sommer fertig. Dann möchte ich gerne an der Universität studieren, und später möchte ich vielleicht in Spanien oder Südamerika arbeiten. Ich spreche Englisch, Spanisch und auch ein bisschen Französisch.

Im Moment haben wir Ferien und ich bin zwei Wochen bei meiner Tante in Stuttgart. Ihr Haus ist sehr groß und es gibt auch einen Garten. Mein Zimmer ist groß und hell, und das Bett ist bequem. Das ist echt super. Und wie wohnst du? Hast du Geschwister?

LG, Nicole/Nicolas

Aufgabe:

Antworte Nicole/Nicolas. Schreibe etwas zu diesen Punkten:

- Schule
- studieren?
- Sprachen
- Haus?

Liebe Nicole/Lieber Nicolas,

[Ende der Prüfung]

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space

الفصل الدراسي الثاني

اللغة الالمانية
Deutsche Sprache
(دبلوم التعليم العام)
(الاجابة)

****

HÖREN 1 (4 Punkte)							HÖREN 2 (6 Punkte)
	A	B	C	D	E	F	
	im Zug	im Super-markt	auf der Straße	zu Hause	beim Arzt	im Rest-aurant	
1.	○	●	○	○	○	○	5. *Schulbus*
2.	○	○	○	●	○	○	6. *Pasta und Pizza*
3.	○	○	○	○	●	○	7. *(Spielzeug)Museum*
4.	●	○	○	○	○	○	8. *Gabi*
Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.							*Anmerkung: Je anderthalb Punkte für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.*

HÖREN 3 (5 Punkte)						
9.	○	aus Berlin	●	nach Berlin	○	nicht nach Berlin
10.	○	um 14:00 Uhr	●	um 14:05 Uhr	○	um 14:50 Uhr
11.	○	um 14:40 Uhr	○	um 14:50 Uhr	●	um 15:40 Uhr
12.	●	später	○	gleich jetzt	○	vorher
13.	○	3	●	3 C	○	30
Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.						

LESEN 1 (5 Punkte)						
	A	B	C	D	E	F
14.	○	○	○	○	○	●
15.	○	○	○	●	○	○
16.	○	○	●	○	○	○
17.	○	○	○	○	●	○
18.	●	○	○	○	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (4 Punkte)						
19.	○	nur für Kinder	●	für Kinder und Jugendliche	○	nur für Mädchen
20.	○	nur am Vormittag	○	nur am Nachmittag	●	am Nachmittag und am Abend
21.	○	Am Dienstagmorgen	●	Am Dienstagnachmittag	○	Am Dienstagabend
22.	○	im Internet surfen	○	Bücher lesen	●	tanzen

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 3 (6 Punkte)			
23.	(das) Friedrich-Schiller-Gymnasium	26.	Als Basketballspieler (in einem Team sein) Geld verdienen/arbeiten/Basketballspieler
24.	(in) Braunschweig	27.	Englisch, Mathe und Sport
25.	(Sie sind) Lehrer / (Sie sind) Lehrer (von Beruf) / Vater ist Mathelehrer und Mutter ist Sportlehrerin	28.	in einem/im Reitclub

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei HÖREN 2 und LESEN 3 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		SCHREIBEN 2	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
5 / 4	4½	10 / 8	9
4 / 3	3½	8 / 6	7
3 / 2	2½	6 / 4	5
2 / 1	1½	4 / 2	3
1 / 0	½	2 / 0	1

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]

****

HÖREN 1 (4 Punkte)

	A	B	C	D	E	F
	auf der Straße	zu Hause	im Zug	im Super-markt	im Rest-aurant	bei der Ärztin
1.	○	●	○	○	○	○
2.	○	○	●	○	○	○
3.	○	○	○	○	○	●
4.	○	○	○	●	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

HÖREN 2 (6 Punkte)

5. *um 8 Uhr*
6. *den (alten) Palast*
7. *in der (Opern)halle*
8. *Abida*

Anmerkung: Je anderthalb Punkte für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

9.	○	aus Kiel	●	nach Kiel	○	in Kiel
10.	○	um 14:00 Uhr	●	um 14:05 Uhr	○	um 14:50 Uhr
11.	○	um 14:40 Uhr	○	um 14:50 Uhr	●	um 15:40 Uhr
12.	○	33	○	35	●	53
13.	○	4	●	4 C	○	14

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 1 (5 Punkte)						
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
14.	○	○	○	○	○	●
15.	○	○	○	●	○	○
16.	○	○	●	○	○	○
17.	○	○	○	○	●	○
18.	●	○	○	○	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (4 Punkte)						
19.	○	nur für Mädchen	○	nur für Kinder	●	für Kinder und Jugendliche
20.	●	von 14.00 – 21.00 Uhr	○	von 14.30 – 17.30 Uhr	○	von 14.00 –16.00 Uhr
21.	○	Am Dienstagmorgen	●	Am Dienstagnachmittag	○	Am Dienstagabend
22.	○	im Internet surfen	○	Bücher lesen	●	tanzen

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 3 (6 Punkte)			
23.	(das) Friedrich-Schiller-Gymnasium	**26.**	Als Basketballspielerin (in einem Team sein) Geld verdienen/ arbeiten /Basketballspielerin
24.	(in) Braunschweig	**27.**	Englisch, Mathe und Sport
25.	(Sie sind) Lehrer / (Sie sind) Lehrer (von Beruf) / Vater ist Mathelehrer und Mutter ist Englischlehrerin	**28.**	in einem/im Reitclub

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei HÖREN 2 und LESEN 3 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		**SCHREIBEN 2**	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
5 / 4	4½	10 / 8	9
4 / 3	3½	8 / 6	7
3 / 2	2½	6 / 4	5
2 / 1	1½	4 / 2	3
1 / 0	½	2 / 0	1

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]

****

HÖREN 1 (4 Punkte)

	A im Zug	B im Supermarkt	C auf der Straße	D zu Hause	E Beim Arzt	F im Restaurant
1.	○	○	○	●	○	○
2.	●	○	○	○	○	○
3.	○	○	●	○	○	○
4.	○	○	○	○	○	●

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

HÖREN 2 (6 Punkte)

5. *Fußball (spielen)*
6. *mit Lena ins Kino/Kino mit Lena*
7. *den Park/Familie*
8. *vor der Schule*

Anmerkung: Je anderthalb Punkte für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

11.	● Parkstraße	○ Gartenstraße	○ Museumsstraße
12.	● zu Fuß gehen	○ mit dem Fahrrad fahren	○ mit dem Bus fahren
13.	○ geradeaus	○ nach links	● nach rechts
14.	○ Freitag	● Samstag	○ Sonntag
15.	○ 16	○ 17	● 18

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 1 (5 Punkte)						
	A	B	C	D	E	F
16.	○	○	○	○	●	○
17.	○	○	○	○	○	●
18.	●	○	○	○	○	○
19.	○	○	●	○	○	○
20.	○	●	○	○	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (4 Punkte)						
21.	○	malen	○	klettern	●	kochen
22.	●	ein	○	zwei	○	drei
23.	○	zwei	●	drei	○	zwölf
24.	○	hundertfünfzig	●	zweihundertachtzig	○	dreihundert

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 3 (6 Punkte)			
25.	17/siebzehn	28.	Gitarre üben/spielen
26.	(aus) Berlin	29.	Sport machen
27.	Vier/4	30.	in Kanada

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei HÖREN 2 und LESEN 3 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		SCHREIBEN 2	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
5 / 4	4½	10 / 8	9
4 / 3	3½	8 / 6	7
3 / 2	2½	6 / 4	5
2 / 1	1½	4 / 2	3
1 / 0	½	2 / 0	1

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]

****

HÖREN 1 (4 Punkte)

	A im Supermarkt	B zu Hause	C im Zug	D im Restaurant	E auf der Straße	F im Einkaufszentrum
1.	○	●	○	○	○	○
2.	○	○	●	○	○	○
3.	○	○	○	○	○	●
4.	○	○	○	○	●	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

HÖREN 2 (6 Punkte)

5. *17.30*
6. *mit Lena spazieren*
7. *Familie*
8. *am Hauptbahnhof*

Anmerkung: Je anderthalb Punkte für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

9.	○ den Marktplatz	● die Marktstraße	○ die Gartenstraße
10.	○ zu Fuß gehen	● mit dem Fahrrad fahren	○ mit dem Bus fahren
11.	○ geradeaus	○ nach links	● nach rechts
12.	● Freitag	○ Samstag	○ Sonntag
13.	○ 16.30	● 17.30	○ 18.30

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 1 (5 Punkte)						
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
14.	○	○	○	○	●	○
15.	○	○	○	○	○	●
16.	○	●	○	○	○	○
17.	○	○	●	○	○	○
18.	●	○	○	○	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (4 Punkte)			
19.	● kochen	○ tanzen	○ fotografieren
20.	○ ein	● zwei	○ drei
21.	○ Kinder und Jugendliche	○ Kinder	● Jugendliche
22.	○ einen Monat	● zwei Monate	○ drei Monate

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 3 (6 Punkte)	
23. 4/vier	**26.** gekocht
24. 27	**27.** Kartoffelsalat
25. Judith, Dorit, Antonie	**28.** einen Englischtest

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei HÖREN 2 und LESEN 3 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		**SCHREIBEN 2**	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
5 / 4	4½	10 / 8	9
4 / 3	3½	8 / 6	7
3 / 2	2½	6 / 4	5
2 / 1	1½	4 / 2	3
1 / 0	½	2 / 0	1

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]

****

HÖREN 1 (4 Punkte)

	A in der Schule	B beim Arzt	C im Kino	D auf dem Floh-markt	E am Bahnhof	F im Kiosk
1.	○	○	○	●	○	○
2.	○	●	○	○	○	○
3.	●	○	○	○	○	○
4.	○	○	○	○	○	●

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

HÖREN 2 (6 Punkte)

5. *16.30/halb fünf*
6. *Gitarre üben*
7. *Fatma*
8. *vor dem Park*

Anmerkung: Je anderthalb Punkte für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

9.	○ in die Marienstraße	● auf den Marktplatz	○ in die Marktstraße
10.	○ dem Auto	○ dem Bus	● dem Fahrrad
11.	● nach links	○ nach rechts	○ geradeaus
12.	● Freundin	○ Schwester	○ Eltern
13.	○ 17	○ 18	● 19

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 1 (5 Punkte)						
	A	B	C	D	E	F
14.	○	○	○	○	○	●
15.	○	○	●	○	○	○
16.	○	○	○	●	○	○
17.	○	●	○	○	○	○
18.	○	○	○	○	●	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (4 Punkte)				
19.	● kochen	○ tanzen	○ fotografieren
20.	○ ein	● zwei	○ drei
21.	○ Kinder und Jugendliche	○ Kinder	● Jugendliche
22.	○ einen Monat	● zwei Monate	○ drei Monate

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 3 (6 Punkte)	
23. vier/4	**26.** Sie haben (zusammen) gekocht.
24. 25	**27.** Kartoffelsalat
25. Judith, Klara und Anna	**28.** einen Mathetest

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei HÖREN 2 und LESEN 3 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		SCHREIBEN 2	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
5 / 4	4½	10 / 8	9
4 / 3	3½	8 / 6	7
3 / 2	2½	6 / 4	5
2 / 1	1½	4 / 2	3
1 / 0	½	2 / 0	1

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]

****

HÖREN 1 (4 Punkte)

	A am Bahnhof	B im Supermarkt	C im Café	D zu Hause	E beim Arzt	F im Restaurant
1.	○	○	○	○	●	○
2.	○	●	○	○	○	○
3.	○	○	○	●	○	○
4.	●	○	○	○	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

HÖREN 2 (6 Punkte)

5. *groß*
6. *drei/3*
7. *12,80€*
8. *Querstraße*

Anmerkung: Je anderthalb Punkte für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

11.	● Museumsplatz	○ Parkplatz	○ Theaterplatz
12.	○ mit dem Bus fahren	● zu Fuß gehen	○ mit dem Fahrrad fahren
13.	● nach links	○ geradeause	○ nach rechts
14.	○ Freitag	● Samstag	○ Sonntag
15.	○ 16	○ 17	● 18

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 1 (5 Punkte)						
	A	B	C	D	E	F
1.	○	●	○	○	○	○
2.	●	○	○	○	○	○
3.	○	○	○	○	●	○
4.	○	○	●	○	○	○
5.	○	○	○	●	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (4 Punkte)			
6.	○ tanzen	● fotografieren	○ Sprachen
7.	○ ein	● zwei	○ drei
8.	○ Kinder	○ Kinder und Jugendliche	● Jugendliche
9.	○ 100	● 120	○ 200

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 3 (6 Punkte)	
10. Goethe-Gymnasium	**13.** eine Stunde schwimmen
11. (in) Köln.	**14.** Sprachen lernen/Er lernt gern Sprachen.
12. zwei/2	**15.** sein Onkel/Joshuas Onkel

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei HÖREN 2 und LESEN 3 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		**SCHREIBEN 2**	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
5 / 4	4½	10 / 8	9
4 / 3	3½	8 / 6	7
3 / 2	2½	6 / 4	5
2 / 1	1½	4 / 2	3
1 / 0	½	2 / 0	1

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]