الفصل الدراسي الثاني

التربية الإسلامية
(دبلوم التعليم العام)
(الاسئلة)





امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تنبيه:
- المادة: التربية الإسلامية.
- الأسئلة في (١٠) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُۥ مِنۢ بَعۡدُ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوۡجًا غَيۡرَهُۥ ﴾ إلى قول الله تعالى: ﴿ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٌ ﴾.

ب. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ وَلَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٖ مِّن طِينٖ ﴾ إلى قول الله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّكُمۡ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ تُبۡعَثُونَ ﴾.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٢) أ. أُكتب حديث: (يسر الإسلام) الذي درسته بسنده ومتنه.

ب. أكمل كتابة حديث: (التوبة) الذي درسته إلى آخره.

أَبُو عُبَيْدَةَ ﵁ قَالَ: سَمِعْتُ نَاسًا مِنَ الصَّحَابَةِ يَرْوُون عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قال: "الذُّنُوبُ عَلَى وَجْهَيْنِ:

السؤال الثاني:

٣) ظلّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. الوقف على كلمة: ﴿ بِٱلْحَقِّ ﴾ في قول الله تعالى: ﴿ وَجَآءَتْ سَكْرَةُ ٱلْمَوْتِ بِٱلْحَقِّ ۖ ذَٰلِكَ مَا كُنتَ مِنْهُ تَحِيدُ ﴾:

○ تام ○ كاف

○ حسن ○ قبيح

ب. قال الله تعالى: ﴿ ٱضْرِب بِّعَصَاكَ ٱلْحَجَرَ ﴾ عند الابتداء بكلمة ﴿ ٱضْرِب ﴾ فإن همزة الوصل تكون:

○ مفتوحة ○ مضمومة

○ مكسورة ○ ساكنة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

ج. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ عِبَادِى لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَٰنٌ إِلَّا مَنِ ٱتَّبَعَكَ مِنَ ٱلْغَاوِينَ ﴾ يُعد الوقف على كلمة: ﴿ سُلْطَٰنٌ ﴾ والابتداء بـ ﴿ إِلَّا مَنِ ٱتَّبَعَكَ مِنَ ٱلْغَاوِينَ ﴾:

- ☐ حسنًا والابتداء قبيحًا
- ☐ حسنًا والابتداء حسنًا
- ☐ قبيحًا والابتداء حسنًا
- ☐ قبيحًا والابتداء قبيحًا

د. الوقف على كلمة: ﴿ نَبِيًّا ﴾ في قول الله تعالى: ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُۥ مِن رَّحْمَتِنَآ أَخَاهُ هَٰرُونَ نَبِيًّا ﴿٥٣﴾ وَٱذْكُرْ فِى ٱلْكِتَٰبِ إِسْمَٰعِيلَ ﴾:

- ☐ كافٍ
- ☐ لازمٍ
- ☐ قبيحٍ
- ☐ تامٍ

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٤) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية وصوّب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

	صح	خطأ
أ. تعميم الشيء وإكسابه الصبغة العالمية هو مفهوم عام للعولمة.	🖵	🖵
ب. قال الله تعالى: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ ٱلْمَوْتُ إِن تَرَكَ خَيْرًا ٱلْوَصِيَّةُ لِلْوَٰلِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ بِٱلْمَعْرُوفِ ﴾ وصية الأقارب التي تشير إليها الآية الكريمة هي الوصية المستحبة.	🖵	🖵
ج. عندما طُلقت فاطمة بنت قيس من زوجها أمرها رسول الله ﷺ أن تعتد في بيت زوجها، العِدة التي يوضحها الرسول ﷺ هي عِدة الطلاق البائن.	🖵	🖵
د. يتمسك بالمادة فلا يؤمن إلا بما هو محسوس، فإنه بذلك قد وقع في أحد مظاهر الإلحاد وهو إنكار وجود الله.	🖵	🖵
هـ. كرّم الإسلام العقل وجعله مناطا للتكليف؛ فحكم الحفاظ عليه جائز.	🖵	🖵

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٥) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

أ. المال الذي يدفعه الزوج جبرا لخاطر مطلقته يسمى _____

ب. قال الله تعالى: ﴿ وَمَآ أُنزِلَتِ ٱلتَّوْرَىٰةُ وَٱلْإِنجِيلُ إِلَّا مِنۢ بَعْدِهِۦٓ ﴾، المنهج الذي استعمله القرآن الكريم في رده على دعوى أهل الكتاب في حقيقة دين إبراهيم عليه السلام هو المنهج

_____

ج. قال الله تعالى: ﴿ وَلَيْسَ ٱلذَّكَرُ كَٱلْأُنثَىٰ ﴾، تنفي الآية الكريمة حقيقة بين الجنسين هي

_____

د. إذا كان لدى حارث (١٢٠٠ ريال) وأراد أن يوصي بجزء منه لأعمال البر، فإن أعلى مبلغ يجوز أن يوصي به _____ ريال.

هـ. ابتكارك جهازا يساعد ذوي الاحتياجات الخاصة على المشي دليل على استثمار طاقتك

_____

و. قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا۟ رَبَّكُمُ ﴾ في الآية الكريمة دلالة على أحد أبرز مقومات الإسلام ليكون دينا عالميا هو _____

٦) ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. الصحابي الشاب الذي استثمر فيه الرسول ﷺ قدرته القيادية، فولّاه إمارة جيش المسلمين ولم يتعد السابعة عشر من عمره هو:

▭ أنس بن مالك رضي الله عنه ▭ أسامة بن زيد رضي الله عنه

▭ مصعب بن عمير رضي الله عنه ▭ خالد بن الوليد رضي الله عنه

ب. قول الرسول ﷺ للسائل في الحج: "انحر ولا حرج" دلالة على:

▭ التفريط ▭ التشديد

▭ التيسير ▭ التقصير

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

ج. إذا طلق زوجته طلقة واحدة، وأراد إعادتها لعصمته في أول يوم بعد طهرها الرابع، فإنك توجهه لأحكام:

- ☐ الطلاق الرجعي
- ☐ الخلع
- ☐ الطلاق البائن بينونة كبرى
- ☐ الطلاق البائن بينونة صغرى

د. إذا توفي عن: (زوجة، وبنت، وبنت ابن) فإن نصيب (بنت الابن):

- ☐ النصف
- ☐ الثلثان
- ☐ السدس
- ☐ لا ترث

هـ. الآية الكريمة التي تعالج تحدي ضعف التخطيط الذي يواجهه الشباب هي:

- ☐ ﴿ وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا ٱسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ ﴾
- ☐ ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُ ٱتَّقِ ٱللَّهَ أَخَذَتْهُ ٱلْعِزَّةُ بِٱلْإِثْمِ ﴾
- ☐ ﴿ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ ﴾
- ☐ ﴿ رَبِّ لَوْلَآ أَخَّرْتَنِىٓ إِلَىٰٓ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ ﴾

و. قال الله تعالى: ﴿ وَتَرَى ٱلْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَآ أَنزَلْنَا عَلَيْهَا ٱلْمَآءَ ٱهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنۢبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍۭ بَهِيجٍ ﴾؛ تدحض الآية الكريمة أحد مظاهر الإلحاد وتؤكد حقيقة:

- ☐ الموت
- ☐ الحشر
- ☐ الحساب
- ☐ البعث

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث:

٧) للوقف والابتداء في القرآن الكريم أحكام خاصة من بينها الوقف القبيح والابتداء القبيح. عرفهما.

- الوقف القبيح:

_____

_____

- الابتداء القبيح:

_____

٨) للتوبة شروط عدة. اذكر اثنين منها.

- _____

- _____

٩) في ضوء دراستك لموضوع الإلحاد. وضح الآتي:

أ. بطلان نظرية النشوء والارتقاء.

_____

_____

_____

ب. خطرين للإلحاد على سلوك الفرد والمجتمع.

- _____

- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث

١٠) تُعد النفقة على الزوجة والأبناء بعد الطلاق حقا واجبا لهم على الرجل ولمدة محددة. متى يقطع الرجل النفقة عن:

أ. المطلقة الحامل؟

_____

ب. الابن؟

_____

ج. البنت؟

_____

السؤال الرابع:

١١) قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ ﴾، كيف تطبق مضمون الآية الكريمة في تعايشك مع الشعوب الأخرى؟

_____

_____

١٢) كيف تتصرف إذا نقل لك أحد الزوجين كل ما يحدث داخل بيت الزوجية؟

_____

_____

١٣) حدّد نصيب الأم من الميراث في المسائل الآتية:

م	المسألة	نصيب الأم
أ	أم، وزوجة، وأخ شقيق	_____
ب	أم، وزوج، وابن	_____
ج	أم، وزوج، وأب	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

١٤) وهب الله تعالى الشباب طاقات عظيمة، مما ينبغي عليهم اكتشافها وتوظيفها فيما هو نافع للمجتمع. كيف تنمي طاقاتك الآتية:

أ. العقلية؟

ب. البدنية؟

ج. الروحية؟

السؤال الخامس:

١٥) صَحِّح التصرفات الآتية:

أ. راجع زوجته من طلاق رجعي بعد أن وضعت حملها بدون عقد ومهر.

ب. توفي عن: (عم، وابن عم)، فأعطي العم ثلثي التركة، وابن العم الثلث الباقي.

١٦) من دراستك لموضوع (التوبة). استنتج من النصوص الآتية الوسيلة التي تعين التائب في الثبات على توبته:

أ. قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

ب. قالت أم عمارة بنت سفيان: "إِنْ كانَ عمرُ لا يَرانَا فإنَّ رَبَّ عمرَ يرانَا".

_____

_____

ج. قال الله تعالى: ﴿ فَٱسْتَبِقُواْ ٱلْخَيْرَٰتِ ﴾.

_____

١٧) قال رسول الله ﷺ: "لا تُتْبِعِ النَّظْرَةَ النَّظْرَةَ؛ فَإِنَّ لَكَ الأُولَى، وَلَيْستْ لَكَ الآخِرَةُ".

أ. يعالج الرسول ﷺ في الحديث الشريف تحديا يواجهه الشاب المسلم. استنبطه.

_____

ب. اقترح أمرين يجنبان المسلم الوقوع في هذا التحدي.

- _____
- _____

١٨) اهتم الإسلام بالطفل والمرأة وأحاطهما بالرعاية وأقر لهما حقوقا. في ضوء ذلك أجب عن الآتي:

أ. قالَتْ عَائِشَةُ رضي الله عنها: "نِعْمَ النِّسَاءُ نِسَاءُ الأَنْصَارِ لَمْ يَكُنْ يَمْنَعُهُنَّ الحَيَاءُ أَنْ يَتَفَقَّهْنَ فِي الدِّينِ".

في قول السيدة عائشة دلالة على حق من حقوق المرأة، استخلصه.

_____

_____

ب. أُكتب أمرين يدلان على رعاية الإسلام لحقوق الطفل.

- _____
- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

تنبيه:
- المادة: التربية الإسلامية.
- الأسئلة في (١٠) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة
▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِٱلْحَقِّ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ مِّن رَّحْمَتِهِۦ وَيُهَيِّئْ لَكُم مِّنْ أَمْرِكُم مِّرْفَقًا ﴾.

ب. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ قُلْ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ تَعَالَوْا۟ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍۭ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٢) أ. أُكتب الحديث الشريف الوارد في موضوع: "مخالفة الفطرة" بسنده ومتنه.

ب. أكمل كتابة الحديث الشريف الآتي:

أبو عُبيدة، عن جابر بن زَيد، عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه، قال: جاءني رسول الله ﷺ عام حجة الوداع يعودني من وجع اشتد بي، فقلت: يا رسول الله قد بلغ بي من الوجع ما ترى،

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني:

٣) ظلل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. يعد الوقف على كلمة: ﴿ مِنْهُ ﴾ والابتداء بما بعدها في قول الله تعالى: ﴿ فَشَرِبُوا۟ مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾:

- ▭ قبيحًا والابتداء قبيحًا
- ▭ حسنًا والابتداء قبيحًا
- ▭ كافيًا والابتداء حسنًا
- ▭ حسنًا والابتداء كافيًا

ب. المثال الذي يكون فيه الوقف على رأس الآية الأولى وقفا كافيا:

- ▭ ﴿ فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ مُوسَىٰٓ ﴾
- ▭ ﴿ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّآ أَحْضَرَتْ ﴿١٤﴾ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلْخُنَّسِ ﴾
- ▭ ﴿ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴾
- ▭ ﴿ نِّعْمَ ٱلْعَبْدُ ۖ إِنَّهُۥٓ أَوَّابٌ ﴿٤٤﴾ وَٱذْكُرْ عِبَدَنَآ إِبْرَٰهِيمَ ﴾

ج. التطبيق الصحيح لنطق همزة الوصل عند الابتداء بها في: ﴿ ٱسْتَخْلَفَ ﴾ و ﴿ ٱرْتَضَىٰ ﴾ في قول الله تعالى: ﴿ كَمَا ٱسْتَخْلَفَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ ٱلَّذِى ٱرْتَضَىٰ لَهُمْ ﴾ تنطق على الترتيب بـ:

- ▭ الفتح، الكسر
- ▭ الكسر، الكسر
- ▭ الضم، الفتح
- ▭ الفتح، الفتح

د. نوع الابتداء بـ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ فَقِيرٌ ﴾ في قول الله تعالى: ﴿ لَّقَدْ سَمِعَ ٱللَّهُ قَوْلَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓا۟ إِنَّ ٱللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَآءُ ﴾ ابتداءً:

- ▭ حسن
- ▭ تام
- ▭ كاف
- ▭ قبيح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٤) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

	صح	خطأ
أ. التربص المحدود شرعًا والذي يلزم المرأة عند تطليقها هو العِدّة.	🖵	🖵
ب. يدلنا قول الله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴾ إلى حقيقة مؤكدة للإنسان هي البعث.	🖵	🖵
ج. قال رسول الله ﷺ: "أنتِ أحقُّ به ما لم تَنكِحي"؛ في الحديث الشريف إشارة إلى حق المرأة المطلقة في النفقة.	🖵	🖵
د. إذا توفي عن (زوجة، أم، أب) فإن نصيب (الأم) هو السدس.	🖵	🖵
هـ. قال الله تعالى: ﴿ وَتَزَوَّدُوا۟ فَإِنَّ خَيْرَ ٱلزَّادِ ٱلتَّقْوَىٰ ﴾؛ توجه الآية الكريمة الشباب إلى استثمار طاقاتهم الروحية.	🖵	🖵

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٥) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ. الثُمن أحد حالات الميراث بالفرض ويكون لـ_____.

ب. ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا ٱفْتَدَتْ بِهِۦ ﴾؛ في الآية الكريمة إشارة إلى أحد حلول مشكلات الحياة الزوجية هو _____.

ج. ﴿ وَلَا تَهِنُوا۟ وَلَا تَحْزَنُوا۟ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ ﴾ وضحت الآية الكريمة أحد آثار العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية هو _____.

د. عند قسمتك لميراث مع وجود الأب، يكون نصيب الجد _____.

هـ. إذا سعى في حياته دون هدف واضح، فإنه بذلك وقع في أحد التحديات التي تواجه الشباب وهو _____.

و. حضرته الوفاة وأراد التوبة من حق للعباد، حُكم وصيته لرد الحق _____.

٦) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. "جئنا لنخرج الناس من ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة". صاحب المقولة هو الصحابي:

🖵 ربعي بن عامر رضي الله عنه 🖵 سعد بن معاذ رضي الله عنه

🖵 أسامة بن زيد رضي الله عنه 🖵 أنس بن مالك رضي الله عنه

ب. قال الله تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ﴾، تحذر الآية الكريمة من أحد مخاطر الفصل بين الوحي والعقل هو:

🖵 استقلال العقل 🖵 جمود الشريعة

🖵 فصل السنة النبوية عن الوحي 🖵 الاضطراب في فهم الخطاب الشرعي

ج. توفي عن: (زوجتين، ابن، أخ). نصيب (الابن) من الميراث هو:

🖵 النصف 🖵 كامل التركة

🖵 الثلث 🖵 عاصب

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

د. طلق زوجته، وكلما قرب انقضاء العِدة راجعها قاصدا الإضرار بها. نوع هذا الطلاق:

- ☐ رجعي
- ☐ تعسفي
- ☐ بائن بينونة صغرى
- ☐ خلع

هـ. يُعرِض صديقك عن تقبل النصائح، لاعتقاده بأنه الأفضل. يصنف تصرفه ضمن أحد التحديات الآتية:

- ☐ ضعف التخطيط
- ☐ عدم استثمار الوقت
- ☐ الغرور
- ☐ الغزو الفكري

و. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا ﴾، أبرزت الآية الكريمة أحد مقومات عالمية الإسلام هو:

- ☐ الانسجام مع الفطرة
- ☐ الشمولية
- ☐ الخطاب للفكر الإنساني
- ☐ القيم

السؤال الثالث:

٧) للوقف في القرآن الكريم أحكام خاصة، من بينها الوقف التام والوقف الحسن. عرّفهما.

- الوقف التام:

_____

_____

- الوقف الحسن:

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٨) من دراستك لحديث (يسر الإسلام)، اذكر اثنين من أبرز مظاهر التيسير في توجيهات النبي ﷺ.

-

-

٩) العقل وسيلة للإدراك والتمييز، فتباين الناس في تقديره إلى ثلاثة مواقف. بيّنها.

-

-

-

١٠) اهتم النبي ﷺ بالشباب، ووجههم لما فيه نفع للأمة الإسلامية.

كيف استثمر ﷺ طاقات الصحابة الآتية أسماؤهم:

أ. مصعب بن عمير رضي الله عنه؟

ب. أسامة بن زيد رضي الله عنه؟

ج. بلال بن رباح رضي الله عنه؟

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

١١) كيف يوظف المربي التوجيهات النبوية الآتية:

أ. "يا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وكُلْ بيَمِينِكَ، وكُلْ ممَّا يَلِيكَ"؟

_____

_____

ب. "من كانت له أختان فأحسن صحبتهما ما صحبتاه دخل الجنة"؟

_____

_____

١٢) ما الدور الذي تقوم به إذا تم اختيارك ضمن الحَكَمين لحلّ الخلاف بين زوجين.

_____

_____

١٣) أَعطِ البنت نصيبها في المسائل الآتية:

أ. توفي عن: بنتين، وأخ، وزوجة.

_____

ب. توفي عن: أب، وزوجة، وبنت، وعم.

_____

ج. توفيت عن: ابن، وبنت، وزوج.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

١٤) للطلاق في الإسلام أحكام للرجل وللمرأة. ما التوجيه المناسب في الحالات الآتية:

أ. طلق زوجته وأمرها مباشرة بالذهاب إلى بيت أهلها؟

ب. امتنع عن دفع مصاريف العلاج لمطلقته طلاقًا رجعيًا؟

ج. أراد إرجاعها إلى عصمته بعد طلاق بائن بينونة صغرى؟

السؤال الخامس:

١٥) درست في القضايا الأسرية أحكام عِدة المطلقة. فرّق بين مدة العِدة لكل من:

أ. المرأة الحامل.

ب. المرأة الصغيرة التي لم تحض بعد.

١٦) من دراستك لمفهوم العالمية ومقوماتها. استنتج من النصوص الآتية أحد مقومات عالمية الإسلام التي أشارت إليها:

أ. قال الله تعالى: ﴿ وَمَا لِيَ لَآ أَعۡبُدُ ٱلَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ ﴾.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

ب. قال الله تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةً طَيِّبَةً ﴾.

_____

_____

ج. قال الله تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ تِبْيَٰنًا لِّكُلِّ شَىْءٍ ﴾.

_____

_____

١٧) كيف ترد على الإدعاءات الآتية:

أ. التيسير هو تفريط في مبادئ الدين؟

_____

_____

ب. الإصرار على صغائر الذنوب لا يؤثر على استقامة الإنسان؟

_____

_____

١٨) ما يقوم به أحد الجنسين في تقمص شخصية الآخر والتشبه به يُعد مخالفة للفطرة السوية.

اقترح ثلاثة حلول للحد من هذه الظاهرة.

- _____
- _____
- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: التربية الإسلامية.
- الأسئلة في (٩) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:
▭ القاهرة ▭ الدوحة
▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ لِمَ تُحَآجُّونَ فِيٓ إِبۡرَٰهِيمَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ وَلِيُّ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ﴾

ب. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ إِذۡ أَوَى ٱلۡفِتۡيَةُ إِلَى ٱلۡكَهۡفِ فَقَالُواْ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ لَن نَّدۡعُوَاْ مِن دُونِهِۦٓ إِلَٰهٗاۖ لَّقَدۡ قُلۡنَآ إِذٗا شَطَطٗا ﴾.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٢) أ. أكمل كتابة الحديث الشريف الذي يبين (الرَّجعةُ والعِدةُ) إلى آخره.

طَلَّقَ ابنُ عُمَرَ امْرَأَتَهُ وَهِيَ حَائِضٌ، _____

_____

_____

_____

_____

ب. اكتب حديث: (يسر الإسلام) الذي درسته بسنده ومتنه.

_____

_____

_____

_____

السؤال الثاني:

٣) ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. التطبيق الصحيح لهمزة الوصل في كلمة: ﴿ ٱبْنُوا۟ ﴾ إذا ابتدأ بها القارئ في قول الله تعالى: ﴿ فَقَالُوا۟ ٱبْنُوا۟ عَلَيْهِم بُنْيَٰنًا ﴾ يكون بـ:

▭ الفتح ▭ الضم

▭ الكسر ▭ السكون

ب. يتحقق الوقف الكافي في قول الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿٦٦﴾ ﴾ في:

▭ رَبَّنَا - عَذَابَهَا ▭ جَهَنَّمَ - غَرَامًا

▭ وَٱلَّذِينَ - سَآءَتْ ▭ يَقُولُونَ - مُسْتَقَرًّا

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

ج. قال الله تعالى: ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِٱللَّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَٰتًا فَأَحْيَٰكُمْ ﴾ يعدّ الوقف على كلمة: ﴿ أَمْوَٰتًا ﴾ والابتداء بـ : ﴿ فَأَحْيَٰكُمْ ﴾:

- ☐ حسنا والابتداء قبيح
- ☐ حسنا والابتداء حسن
- ☐ قبيحا والابتداء حسن
- ☐ قبيحا والابتداء قبيح

د. الوقف على كلمة: ﴿ بِٱلسَّاهِرَةِ ﴾ في قول الله تعالى: ﴿ فَإِنَّمَا هِىَ زَجْرَةٌ وَٰحِدَةٌ ﴿١٣﴾ فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ مُوسَىٰٓ ﴿١٥﴾ ﴾ يعدّ:

- ☐ كافيا
- ☐ لازما
- ☐ قبيحا
- ☐ تاما

٤) ظلّل الشكل (☐) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية، **وصوّب ما تحته خط** إن كانت العبارة غير صحيحة:

	خطأ	صح
أ. دور الإنسان في الحقائق التي نزل بها الوحي على الرسول ﷺ هو **الاستنباط**.	☐	☐
ب. قال الله تعالى: ﴿ فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُۥ مِنۢ بَعْدُ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُۥ ﴾ تشير الآية الكريمة إلى الطلاق **الرجعي**.	☐	☐
ج. التشجيع على البحث والابتكار نابع من اهتمام الإسلام بقدرات الشباب **البدنية**.	☐	☐

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

	خطأ	صح
د. توفيت عن: (زوج، وجد، وعم)، فإن نصيب (العم) **السدس**.	☐	☐
هـ. قال الله تعالى: ﴿ ٱلْأَخِلَّآءُ يَوْمَئِذٍۭ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا ٱلْمُتَّقِينَ ﴾. نستخلص من الآية الكريمة وسيلة تساعد المسلم على الثبات بعد توبته هي **الصحبة الصالحة**.	☐	☐

٥) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ. الصحابي الذي استثمر فيه النبي ﷺ نداوة صوته، فكلفه برفع الأذان هو _____ .

ب. قال الرسول ﷺ: "الولد للفراش" يرشد الحديث إلى حق من حقوق الأبناء هو _____ .

ج. قال الله تعالى: ﴿ وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهِ ﴾ تدعو الآية الكريمة أهل الكتاب إلى _____ .

د. تركت (٦٥٠٠ ريال) وعليها دَين (٥٠٠ ريال)، وأوصت بثلث مالها في بناء مستشفى، مقدار مبلغ الوصية _____ ريال.

هـ. تلطفك في توجيه أخيك الصغير نحو السلوك الإيجابي دليل عنايتك بحقوق _____ .

و. قال الله تعالى: ﴿ وَلَوْلَآ أَن ثَبَّتْنَٰكَ لَقَدْ كِدتَّ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْـًٔا قَلِيلًا ﴾ تدعو الآية الكريمة إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي: _____ .

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٦) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. من عناية الإسلام بالمرأة أن النبي ﷺ استشارإحدى زوجاته يوم الحديبية هي:

🖵 عائشة بنت أبي بكر. 🖵 حفصة بنت عمر.

🖵 أم سلمة. 🖵 زينب بنت جحش.

ب. يوجهك حديث النبي ﷺ: "حتى يردّ المظالم إلى أهلها" إلى شرط من شروط قبول التوبة هو:

🖵 إرجاع الحقوق. 🖵 التعجيل بالتوبة.

🖵 الندم على المعصية. 🖵 الإقلاع عن الذنب.

ج. طلق زوجته طلقة واحدة وأراد إعادتها لعصمته في أول يوم بعد طهرها الثالث، فإنك توجهه إلى ضرورة وجود:

🖵 مهر وعقد جديدين. 🖵 رضاها ومهر وحكمين.

🖵 رضاها ومهر وعقد جديدين. 🖵 مهر وعقد وحكمين.

د. وقع خلاف بين زوجين، فإن أول حل ترشدهما إليه مسترشدا بقول الله تعالى: ﴿ وَلَا تَنسَوُا۟ ٱلْفَضْلَ بَيْنَكُمْ ﴾:

🖵 الهجر. 🖵 الطلاق.

🖵 التحكيم. 🖵 الحوار.

هـ. قول النبي ﷺ لأم هانئ: "قد أجرنا من أجرت وأمنّا من أمنت"، دليل على أن الإسلام كفل للمرأة حقها:

🖵 الاجتماعي. 🖵 السياسي.

🖵 المالي. 🖵 العلمي.

و. يستنبط من قول الله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَٰدِلُ فِى ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَٰبٍ مُّنِيرٍ ﴾ تحديًّا يواجه الشباب هو:

🖵 المثيرات الغريزية. 🖵 الغرور.

🖵 ضعف التخطيط. 🖵 عدم استثمار الوقت.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث:

٧) حدد معنى الرمزين (قلى - صلى) الواردين في المصحف الشريف.

قلى: _____

صلى: _____

٨) للوصية في الإسلام شروط عدة، اذكر شرطين منها.

- _____

- _____

٩) قال الله تعالى: ﴿ هَٰٓأَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ حَٰجَجْتُمْ فِيمَا لَكُم بِهِۦ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَآجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُم بِهِۦ عِلْمٌ ﴾ في ضوء فهمك لموضوع عالمية الخطاب الإسلامي أجب عن الآتي:

أ. ما المنهج الذي تشير إليه الآية الكريمة في محاورة الآخر؟

_____

ب. علل: نهى الإسلام عن المجادلة بغير علم.

_____

_____

١٠) من خلال دراستك لقصة أصحاب الكهف، بين الخاصية التي التزموا بها في الآيات الكريمة الآتية:

أ. ﴿ هَٰٓؤُلَآءِ قَوْمُنَا ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً ۖ لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَٰنٍۭ بَيِّنٍ ﴾.

_____

ب. ﴿ رَبَّنَآ ءَاتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴾

_____

ج. ﴿ فَأْوُۥٓا۟ إِلَى ٱلْكَهْفِ يَنشُرْ لَكُمْ رَبُّكُم مِّن رَّحْمَتِهِۦ وَيُهَيِّئْ لَكُم مِّنْ أَمْرِكُم مِّرْفَقًا ﴾

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

١١) يواجه الشباب المسلم اليوم موجة من أفكار الإلحاد والتشكيك في ثوابت الإسلام، وضح وسيلتين تستعين بهما في مواجهة هذه الموجة.

-

-

١٢) حدّد نصيب كل وارث في المسألة الآتية:

توفي عن: (زوجة، وابن، وأب، وإخوة أشقاء).

١٣) كيف تطبق التوجيهات التالية للنبي ﷺ في حياتك:

أ. "وخالق الناس بخلق حسن"؟

ب. "من يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة"؟

ج. "استوصوا بالنساء خيرًا"؟

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

١٤) ما نصيب الأم من الميراث في الحالات الآتية:

أ. توفيت عن: (أم، وبنتين، وأخ شقيق).

_____

ب. توفي عن: (زوجتين، وأم، وعم).

_____

ج. توفيت عن: (زوج، وأم، وأب).

_____

السؤال الخامس:

١٥) يتقاصر زيد عن نظافة صفه وبيته، متصورا أنها لا تضيف شيئًا في حسناته كالصلاة وتلاوة القرآن الكريم، قدّم تصورًا صحيحًا لهذه الفكرة.

_____

_____

_____

١٦) تتنوع أساليب الغزو الفكري التي يتعرض لها شباب الأمة الإسلامية اليوم.

أ. حدّد مظهرًا من مظاهر الغزو الفكري على الشباب.

_____

ب. اقترح حلين يمكن من خلالهما مقاومة الغزو الفكري الذي يتعرض له الشباب.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

١٧) في ضوء دراستك لموضوع اكتشاف طاقات الشباب، استخلص نوع الطاقة التي تدل عليها الآيات الكريمة الآتية:

- ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا ﴾.

_____

- ﴿ قُلْ هَاتُوا۟ بُرْهَٰنَكُمْ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴾.

_____

- ﴿ فَأَعِينُونِى بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴾.

_____

١٨) يرى الملاحدة أن العبادة لا تكون إلا لإله محسوس، وأن الإيمان بالله تعالى خرافة يرفضها العقل المتفتح، في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

أ. ما الهدف الذي يسعى إليه الملاحدة من التشكيك في عقيدة المسلمين؟

_____

ب. استنتج خطرين لهذه الأفكار على الفرد والمجتمع.

- _____

- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: التربية الإسلامية.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ يُوصِيكُمُ ٱللَّهُ فِيٓ أَوۡلَٰدِكُمۡ ﴾

_____

_____

_____

_____

_____

_____ إلى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾

ب. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ وَلَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٖ مِّن طِينٖ ﴾.

_____

_____

_____

_____

_____

_____ إلى قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّكُمۡ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ تُبۡعَثُونَ ﴾

٢) أ. اكتب حديث (مخالفة الفطرة) بسنده ومتنه.

_____

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

ب. أكمل كتابة الحديث الشريف الذي يبين (الرجعة والعدة) إلى آخره.

"طَلَّقَ ابنُ عُمَرَ امْرَأَتَهُ وَهِيَ حَائِضٌ، _____

_____

_____

_____

السؤال الثاني:

٣) ظلّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. الابتداء بكلمة: ﴿ ٱتَّخَذَ ﴾ في قول الله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ وَلَدًا ﴾ هو ابتداء:

○ حسن. ○ جائز.

○ تام. ○ قبيح.

ب. في قول الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ ۝٢ نَزَّلَ عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ بِٱلۡحَقِّ ﴾. يكون الوقف على كلمة ﴿ ٱلۡقَيُّومُ ﴾:

○ كافيا. ○ لازما.

○ تاما. ○ قبيحا.

ج. النطق الصحيح لهمزة الوصل في كلمة: ﴿ ٱدۡخُلُواْ ﴾ عند الابتداء بها في قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةً ﴾ :

○ ضمها. ○ فتحها.

○ كسرها. ○ تسكينها.

د. في قول الله تعالى: ﴿ يُخَٰدِعُونَ ٱللَّهَ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَمَا يَخۡدَعُونَ إِلَّآ أَنفُسَهُمۡ وَمَا يَشۡعُرُونَ ﴾ يعد الوقف على كلمة ﴿ يَخۡدَعُونَ ﴾ والإبتداء بما بعدها:

○ قبيحا والابتداء حسن. ○ قبيحا والابتداء قبيح.

○ حسنا والابتداء قبيح. ○ حسنا والابتداء حسن.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٤) ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية وصوّب ما تحته خط إن كانت العبارة غير صحيحة:

	صح	خطأ
أ. فداء المرأة نفسها من زوجها وإرجاع ما دفعه لها من مهر أو ما يتفقا عليه يسمى **النشوز**.	▭	▭
ب. توفي وترك (٦٠٠) ريال فإن الحد الأعلى للوصية في ماله تساوي **(٢٠٠)** ريال.	▭	▭
ج. قال الله تعالى: ﴿ رَبَّنَآ ءَامَنَّا بِمَآ أَنزَلْتَ وَٱتَّبَعْنَا ٱلرَّسُولَ فَٱكْتُبْنَا مَعَ ٱلشَّٰهِدِينَ ﴾ في الآية توجيه إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي **التخطيط والتدبير**.	▭	▭
د. طُلِقت إمرأة وهي حامل وسألتك عن عدتها فإنك تجيبها بأن عدتها **ثلاثة قروء**.	▭	▭
هـ. ميراث الزوجة عند وجود الأب وبنت الابن هو **الثمن**.	▭	▭

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٥) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ. حل عصمة النكاح المنعقدة بين الزوجين بألفاظ مخصوصة يقصد به _____

ب. قال الرسول ﷺ : "إنَّ اللَّهَ تصدَّقَ عليْكُم عندَ وفاتِكُم بثلثِ أموالِكُم، زيادةً لَكم في أعمالِكُم"، يشير الحديث الشريف إلى الوصية _____

ج. علة توريث الزوج الربع وجود _____

د. حفظ جوارحك من مشاهدة المقاطع المخلة بالآداب الإسلامية يقيك من الذنب الذي بينك وبين _____

هـ. أوصت بإخراج كفارة صيامها، تعدّ وصيتها من الوصايا _____

و. تقدم لخطبة امرأة معتدة من طلاق رجعي، فإن الحكم الشرعي لتصرفة _____

٦) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. الثلث أحد حالات الميراث بالفرض ويكون لـ:

🖵 الزوج. 🖵 الزوجة.

🖵 الأب. 🖵 الأم.

ب. ﴿ وَلَقَدْ أَخَذْنَآ ءَالَ فِرْعَوْنَ بِٱلسِّنِينَ وَنَقْصٍ مِّنَ ٱلثَّمَرَٰتِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ﴾

في الآية الكريمة إشارة إلى أثر من آثار الذنوب على حياة الفرد هو:

🖵 ضعف علاقة الإنسان بربه. 🖵 ضعف علاقة العاصي بغيره.

🖵 حرمان العلم الشرعي. 🖵 المعصية تمحق البركة.

ج. أراد خالد أن يوصي بماله لجمعيات كفالة الأيتام في بلده فإنك توجهه إلى إخراج:

🖵 ثلث ماله. 🖵 ثلثي ماله.

🖵 كل ماله. 🖵 نصف ماله.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

د. أخذك بأسباب النجاح يعني أنك التزمت بخاصية من خصائص الشباب هي:

- ☐ التعلق بالله تعالى.
- ☐ التشخيص الدقيق للحالة.
- ☐ التخطيط والتدبير.
- ☐ الثبات على المبدأ.

هـ. يصنف التسريح الوارد في قول الله تعالى: ﴿ ٱلطَّلَٰقُ مَرَّتَانِۖ فَإِمۡسَاكُۢ بِمَعۡرُوفٍ أَوۡ تَسۡرِيحُۢ بِإِحۡسَٰنٖ ﴾ إلى الطلاق:

- ☐ الرجعي.
- ☐ التعسفي.
- ☐ البائن بينونة صغرى.
- ☐ البائن بينونة كبرى.

و. في قول الله تعالى: ﴿ وَقَالَ مُوسَىٰٓ إِنِّي عُذۡتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُم مِّن كُلِّ مُتَكَبِّرٖ لَّا يُؤۡمِنُ بِيَوۡمِ ٱلۡحِسَابِ ﴾ دلالة على تحدٍّ يواجه الشباب هو:

- ☐ الغرور.
- ☐ المثيرات الغريزية.
- ☐ الغزو الفكري.
- ☐ ضعف التخطيط.

السؤال الثالث:

٧) عرّف الوقف الكافي في القرآن الكريم.

_____

_____

_____

٨) يشترط لصحة إرجاع المرأة إلى العلاقة الزوجية شروطًا عدة.

اذكر شرطين منها.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٩) كان الرسول ﷺ يخالط الشباب ويوجه طاقاتهم لما فيه خير مجتمعهم.

وضّح كيف وجه الرسول ﷺ طاقة كلّ من:

أ. أسامة بن زيد بن حارثة رضي الله عنه .

ب مصعب بن عمير رضي الله عنه .

ج. بلال بن رباح رضي الله عنه .

١٠) في الآيات الكريمة التالية إشارة إلى أبرز المقوّمات التي تعكس عالمية الإسلام.

وضّح ذلك.

أ. ﴿ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ﴾

ب. ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ ﴾

ج. ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

١١) حدّد سبب الخلافات الزوجية في كل من الموقفين الآتيين:

- يهمل توفير جميع مستلزمات الأسرة: _____

- يستمر على نفس نمط الحياة قبل الزواج: _____

١٢) توفي عن: (أب، أم، زوجة، ابن ابن). بيّن ميراث كل منهم:

_____

_____

_____

١٣) قرأت تشريعًا يساوي بين الرجل والمرأة في جميع شؤون الحياة، في ضوء دراستك للعلاقة بين العقل والوحي حدّد خطرين لهذا التشريع.

_____

_____

١٤) وضّح نصيب البنت من الإرث في الحالات الآتية:

- تركت زوجا وبنتا: _____

- ترك ابنتين وأمّا: _____

- ترك أبا وابنا وبنتا: _____

السؤال الخامس:

١٥) لتوزيع الميراث في الإسلام فلسفة اجتماعية واقتصادية، استنتج علة أخذ الذكر في غالب الأحيان أكثر من نصيب الأنثى من الميراث.

_____

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

١٦) كيف ترد على ما يأتي:

أ. ينكر وجود فوارق بين خصائص الرجل والمرأة؟

_____

_____

ب. يعارض رجوع المرأة لعصمة زوجها بعد طلاقها إذْ لا فائدة من إرجاعها؟

_____

_____

١٧) كيف استخدم القرآن الكريم المنهج العلمي في الرد على أهل الكتاب القائلين أن إبراهيم عليه السلام منهم.

_____

_____

_____

١٨) شاب يرتكب المعاصي ويؤجل التوبة بحجة أن في العمر بقية، بيّن رأيك مع التعليل.

الرأي: _____

التعليل: _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: التربية الإسلامية.
- الأسئلة في (١١) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّكُم يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ تُبْعَثُونَ ﴾.

ب. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ ٱلطَّلَٰقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌۢ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌۢ بِإِحْسَٰنٍ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ وَتِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٢) أ. اكتب حديث: (التوبة) الذي درسته بسنده ومتنه.

ب. اكتب حديث: (مخالفة الفطرة) الذي درسته بسنده ومتنه.

السؤال الثاني:

٣) ظلل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. واحدة من الآيات الكريمة التالية الابتداء فيها بما تحته خط يعد ابتداء حسنا:

▭ ﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ عُزَيْرٌ ٱبْنُ ٱللَّهِ وَقَالَتِ ٱلنَّصَٰرَى ٱلْمَسِيحُ ٱبْنُ ٱللَّهِ ﴾

▭ ﴿ ٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُۥدَ ذَا ٱلْأَيْدِ ۖ إِنَّهُۥٓ أَوَّابٌ ﴾

▭ ﴿ وَمَا لِىَ لَآ أَعْبُدُ ٱلَّذِى فَطَرَنِى وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾

▭ ﴿ وَقَدْ كَفَرُوا۟ بِمَا جَآءَكُم مِّنَ ٱلْحَقِّ يُخْرِجُونَ ٱلرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ ۙ أَن تُؤْمِنُوا۟ بِٱللَّهِ ۖ ﴾

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

ب. تُكسَر همزة الوصل في الفعل عند الابتداء بها في إحدى الآيات الآتية:

- ﴿ ٱدۡخُلُوهَا بِسَلَٰمٍ ءَامِنِينَ ﴾
- ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ ذِكۡرٗا كَثِيرٗا ﴾
- ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشۡرِي نَفۡسَهُ ٱبۡتِغَآءَ مَرۡضَاتِ ٱللَّهِ ﴾
- ﴿ ٱدۡعُواْ رَبَّكُمۡ تَضَرُّعٗا وَخُفۡيَةً إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ﴾

ج. في قول الله تعالى: ﴿ قُل لِّلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِن يَنتَهُواْ يُغۡفَرۡ لَهُم مَّا قَدۡ سَلَفَ وَإِن يَعُودُواْ فَقَدۡ مَضَتۡ سُنَّتُ ٱلۡأَوَّلِينَ ﴾ يكون الوقف على كلمة (يَعُودُواْ):

- تاما.
- كافيا.
- حسنا.
- قبيحا.

د. يعد الوقف على كلمة (جُذَٰذًا) والابتداء بما بعدها في قوله تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُمۡ جُذَٰذًا إِلَّا كَبِيرٗا لَّهُمۡ لَعَلَّهُمۡ إِلَيۡهِ يَرۡجِعُونَ ﴾:

- حسنا والابتداء حسن.
- قبيحا والابتداء قبيح.
- حسنا والابتداء قبيح.
- قبيحا والابتداء حسن.

هـ. الوقف على ما تحته خط من قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا جَآءَتۡ قِيلَ أَهَٰكَذَا عَرۡشُكِ قَالَتۡ كَأَنَّهُۥ هُوَ ﴾

- كاف.
- تام.
- حسن.
- قبيح.

و. المثال الذي يكون فيه الوقف على رأس الآية الأولى وقفًا تامًا مما يلي:

- ﴿ وَإِذَا ٱلۡمَوۡءُۥدَةُ سُئِلَتۡ ٨ بِأَيِّ ذَنۢبٖ قُتِلَتۡ ٩ ﴾
- ﴿ كٓهيعٓصٓ ١ ذِكۡرُ رَحۡمَتِ رَبِّكَ عَبۡدَهُۥ زَكَرِيَّآ ٢ ﴾
- ﴿ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ٢ ٱلنَّجۡمُ ٱلثَّاقِبُ ٣ ﴾
- ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ١ أَن جَآءَهُ ٱلۡأَعۡمَىٰ ٢ ﴾

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٤) ظلل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية، **وصوّب ما تحته خط** إن كانت العبارة غير صحيحة:

		خطأ	صح
أ.	التربص المحدود شرعًا والذي يلزم المرأة عند تطليقها يعرف بـ**الخلع**.	▭	▭
ب.	عهد خاص مضاف إلى ما بعد الموت يتصرف من خلاله الإنسان بجزء محدد من ماله شرعا هي **الوصية**.	▭	▭
ج.	يدلنا قول الله تعالى: ﴿ قُل لَّن يُصِيبَنَآ إِلَّا مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَىٰنَا ۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ إلى أحد آثار العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية وهو **استقامة السلوك**.	▭	▭
د.	يشير قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا ٱغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِىٓ أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَٱنصُرْنَا عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴾ إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن وهي **اللجوء إلى الله بالدعاء**.	▭	▭
هـ.	هروبًا من العقد والمهر الجديدين قرّر مراجعة مطلقته الحامل قبل **انقضاء ثلاثة قروء**.	▭	▭
و.	نستخلص من قول الله تعالى: ﴿ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَـَٔاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ ﴾ حق من حقوق المطلقة وهو **النفقة**.	▭	▭

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٥) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ. المال الذي يجب على الزوج دفعه للمرأة حال طلاقها قبل الدخول إذا لم يكن قد سمى لها مهرا يعرف بـ _____ .

ب. يشير قول الله تعالى: ﴿ وَإِن تَعْجَبْ فَعَجَبٌ قَوْلُهُمْ أَءِذَا كُنَّا تُرَٰبًا أَءِنَّا لَفِى خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ إلى مظهر من مظاهر الإلحاد هو _____ .

ج. في قول الله تعالى على لسان قارون: ﴿ قَالَ إِنَّمَآ أُوتِيتُهُۥ عَلَىٰ عِلْمٍ عِندِىٓ ﴾ إشارة إلى تحد قد يواجه الشباب هو _____ .

د. تاب عن السرقة التي اقترفها في حق زميله. لتكتمل شروط توبته فإنك توجهه إلى _____ .

هـ. بقيت أثناء العدة في بيت زوجها الذي طلقها طلقتين، يعتبر تصرفها _____ .

و. يكون نصيب بنت الابن عند وفاة رجل عن: (زوجة، وابنتين، وبنت ابن) _____ .

٦) اختر الإجابة الاصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. يقصد بالحواشي في علم الميراث:

- ☐ الآباء والأبناء.
- ☐ الأمهات والجدات.
- ☐ البنات وبنات الابن.
- ☐ الإخوة والأعمام.

ب. يؤكد الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله: (الولد للفراش) على حق من حقوق الأبناء هو:

- ☐ السكن.
- ☐ النسب.
- ☐ النفقة.
- ☐ الحضانة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

ج. (نعم للابتكار)، (نعم للبحث العلمي) شعارات تؤكد طاقة من الطاقات الشبابية:

- ☐ المادية. ☐ الروحية.
- ☐ البدنية. ☐ العقلية.

د. طلق زوجته طلاقًا رجعيًا، فأراد إعادتها لعصمته وقد انقضت عدتها فإنك توجهه إلى ضرورة:

- ☐ طلب رضاها. ☐ اشتراط وجود الحكمين.
- ☐ طلب رضاها ومهر وعقد جديدين. ☐ مهر وعقد جديدين.

هـ. هناك حالات يتساوى فيها ميراث المرأة والرجل، ومنها تَسَاوِي ميراث الأب والأم في حال وجود:

- ☐ ابنة للمتوفى. ☐ أخ للمتوفى.
- ☐ زوجة للمتوفى. ☐ ابن للمتوفى.

و. إحدى حالات الميراث الآتية ترث فيها المرأة أكثر من الرجل:

- ☐ زوج وبنت. ☐ أم وأب وابن.
- ☐ أب وبنت. ☐ بنت وابن.

السؤال الثالث:

٧) الابتداء بهمزة الوصل في الأفعال إما أن يكون بالكسر أو الضم. اذكر ضابطًا واحدًا لكل ابتداء.

- الكسر: _____

- الضم: _____

٨) للإلحاد مخاطر عدة. اذكر اثنين منها.

- _____

_____

- _____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٩) للتشبه بين الجنسين آثار سلبية تترتب على المجتمع والإنسانية. وضّح ذلك.

١٠) قال الله تعالى: ﴿ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَٰلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا ﴾

أ. ما الذي تشرعه الآية الكريمة؟

ب. بيّن الحكمة من هذا التشريع.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

١١) توفي عن: (أم، وزوجة، وأربع بنات)، وترك ثروة تقدر بتسعة آلاف ريال عماني.

أ. من خلال دراستك للوصية. كم ألفا يمكن لهذا الرجل أن يوصي به كحد أقصى؟

ب. لو كان من ضمن الورثة (ابن ابن). فما نصيب البنات من التركة؟

١٢) في ضوء دراستك لمواضيع قضايا أسرية. **ضع حلًا واحدًا** لكل حالة من الحالات الآتية:

أ. فقدت الطمأنينة والرحمة وتعذرت العشرة مع زوجها؛ بسبب جفائه لها، واستوفت كل الحلول المتاحة وطلبت منه الطلاق مرارًا ولم يرض.

ب. لم تنجح الحلول الذاتية في حل الخلاف الذي بينه وبين زوجته، واستمرت في نشوزها.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

١٣) بيّن نصيب الجد من الميراث في المسائل التالية. مع التعليل:

المسألة	نصيب الجد	التعليل
توفي عن: جد وأب وابن.		
توفيت عن: جد وابن ابن وبنت.		
توفي عن: جد وبنت وزوجة.		

١٤) قُمتَ بالرد على "تغريدة" تؤيد الفصل بين الوحي والعقل، وقد تضمن ردك المخاطر التي يمكن أن تحدث. حدّد أبرز خطر قمت بكتابته خلال ردك في كل قضية من القضايا الآتية:

أ. فصل السنة النبوية عن الوحي.

ب. تفسير الظواهر الكونية.

ج. فهم الخطاب الشرعي.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الخامس:

١٥) علّل ما يأتي:

أ. قوة الأمم في استثمار شبابها لأوقاتهم وطاقاتهم.

ب. الدين أساس الاختيار عند الزواج لتكوين الأسرة.

١٦) كيف ترد على من يقول: لا ضرورة لوجود العدة بعد الطلاق؟

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

١٧) للوصية شروط وأحكام تدل على واقعية التشريع الإسلامي في نظرته إلى المال.

في ضوء ذلك. بيّن الخطأ في المسألتين الآتيتين. مع ذكر السبب.

أ. أوصى لأشقائه بربع ماله، علمًا بأن المتوفى قد ترك: (زوجة، وأمًا، وثلاث بنات).

الخطأ: _____

السبب: _____

ب. توفيت امرأة وتركت عشرة آلاف ريال، وقد أوصت بمبلغ أربعة آلاف ريال لأخيها لأم، علمًا بأن ورثتها (زوج، وأم، وبنت).

الخطأ: _____

السبب: _____

١٨) اعطِ رأيك في المقولتين الآتيتين، مع التعليل:

أ. نظام المواريث في الإسلام لم ينصف المرأة حيث أعطاها نصف سهم الرجل.

_____

_____

_____

ب. لا وجود لاستثمار طاقات الشباب في ترسيخ الدعوة الإسلامية في العهد النبوي.

_____

_____

_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء





امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: التربية الإسلامية.
- الأسئلة في (١٠) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ يُوصِيكُمُ ٱللَّهُ فِيٓ أَوۡلَٰدِكُمۡۖ لِلذَّكَرِ مِثۡلُ حَظِّ ٱلۡأُنثَيَيۡنِ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾.

ب. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ نَّحۡنُ نَقُصُّ عَلَيۡكَ نَبَأَهُم بِٱلۡحَقِّۚ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ فَمَنۡ أَظۡلَمُ مِمَّنِ ٱفۡتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا ﴾.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٢) أ. اكتب حديث التوبة الذي درسته بسنده ومتنه.

ب. اكتب حديث الرجعة والعدة الذي درسته بسنده ومتنه.

٣) ظلّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. واحدة من الآيات الكريمة الآتية الابتداء فيها بما تحته خط يعد ابتداء قبيحًا:

○ ﴿ قَدْ كَانَ لَكُمْ ءَايَةٌ فِى فِئَتَيْنِ ٱلْتَقَتَا ۖ فِئَةٌ تُقَٰتِلُ فِى سَبِيلِ ﴾

○ ﴿ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ٱرْتَضَىٰ ﴾

○ ﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ وَٱلنَّصَٰرَىٰ نَحْنُ أَبْنَٰٓؤُا۟ ٱللَّهِ وَأَحِبَّٰٓؤُهُۥ ﴾

○ ﴿ ٱنظُرْ كَيْفَ يَفْتَرُونَ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ ۖ وَكَفَىٰ بِهِۦٓ إِثْمًا مُّبِينًا ﴿٥٠﴾ ﴾

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

ب. التطبيق الصحيح لهمزة الوصل في كلمة (ٱتَّقُواْ) عند الابتداء بها في قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ ﴾ هو:

- ☐ ضمها.
- ☐ كسرها.
- ☐ فتحها.
- ☐ تسكينها.

ج. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَإِن تُبْتُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِى ٱللَّهِ ۗ وَبَشِّرِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ يكون الوقف على كلمة (تَوَلَّيْتُمْ):

- ☐ تاما.
- ☐ كافيا.
- ☐ حسنا.
- ☐ قبيحا.

د. في قوله تعالى: ﴿ قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ يعد الوقف على كلمة (ٱلَّيْلَ) والابتداء بما بعدها:

- ☐ حسنا والابتداء حسن.
- ☐ قبيحا والابتداء قبيح.
- ☐ حسنا والابتداء قبيح.
- ☐ قبيحا والابتداء حسن.

هـ. الوقف على ما تحته خط من قوله تعالى: ﴿ وَءَاتُواْ ٱلنِّسَآءَ صَدُقَٰتِهِنَّ نِحْلَةً ۚ فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَىْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيٓـًٔا مَّرِيٓـًٔا ﴾:

- ☐ تام.
- ☐ كاف.
- ☐ حسن.
- ☐ قبيح.

و. المثال الذي يكون فيه الوقف على رأس الآية الأولى وقفًا تامًا:

- ☐ ﴿ فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ مُوسَىٰٓ ﴿١٥﴾ ﴾.
- ☐ ﴿ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ ﴾.
- ☐ ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّآءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ ﴾.
- ☐ ﴿ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾ سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ ﴾.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٤) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية، **وصوّب ما تحته خط** إن كانت العبارة غير صحيحة:

		خطأ	صح
أ.	افتداء المرأة نفسها من زوجها برد ما دفع لها من مهر أو جزء منه يعرف **بـالطلاق**.	🖵	🖵
ب.	يعد سداد الديون فيما يتعلق بتركة الميت في المرتبة **الثالثة**.	🖵	🖵
ج.	توسيع العقيدة الإسلامية لمجال النظر المعرفي أمام العقل الإنساني يحقق **سعة النظر العقلي**.	🖵	🖵
د.	توفيت عن (بنت وابن)، فإن البنت في هذه المسألة ترث **نصف** سهم الابن.	🖵	🖵
هـ.	أوصى بثلث ماله لابنه الأخير نظير بره وإحسانه، فإن وصيته **جائزة**.	🖵	🖵
و.	يدل قوله صلى الله عليه وسلم: (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر) إلى تحد قد يواجه الشباب في حياتهم وهو **المؤثرات الغريزية**.	🖵	🖵

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٥) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ. القيام بالولد وحفظه في نفسه وطعامه ولباسه ومضجعه وتنظيف جسده يعرف بـ :

_____

ب. يدلنا رد السحرة على فرعون بعد إيمانهم بالله تعالى في قوله تعالى: ﴿ قَالُوا۟ لَن نُّؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَآءَنَا ﴾ على خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي _____

ج. قال تعالى: ﴿ وَلَا تَهِنُوا۟ فِى ٱبْتِغَآءِ ٱلْقَوْمِ ۖ إِن تَكُونُوا۟ تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ ۖ وَتَرْجُونَ مِنَ ٱللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ في الآية دلالة على أثر من آثار العقيدة في بناء الشخصية هو _____

د. تمسك سلمى بالحجاب الشرعي رغم حملات التشويه ضده يعد انتباها منها إلى تحد يواجه المؤمنة وهو _____

هـ. توفيت عن: (أخ شقيق، وأخوين لأم) فإن نصيب الإخوة لأم من الميراث هو

_____

و. حكم وصية الأخ لأخيه، عندما يكون للمُوصِي ولد ذكر _____

٦) ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. المستحق من الميراث نصيب الثمن هي:

▭ البنت. ▭ الأم.

▭ الزوجة. ▭ الجدة.

ب. ادعاء بعض المتعلمين أن مصدر التشريع الوحيد هو القرآن الكريم وما عداه كالسنة المطهرة مجرد رأي، يعد من:

▭ الغزو الفكري. ▭ الحرية الفكرية.

▭ إعمال العقل. ▭ النقد البناء.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

ج. طلق زوجته فبانت منه بينونة صغرى، فإن من حقها عليه:

- ☐ البقاء في بيته مع أولادها.
- ☐ المتعة وحضانة الأولاد ما لم تتزوج.
- ☐ الحصول على النفقة والميراث.
- ☐ الحصول على النفقة والسكنى.

د. حكم إنفاذ الأوصياء لوصية الميت التي أوصى خلالها لأبيه بربع ماله هو:

- ☐ واجب.
- ☐ غير جائز.
- ☐ مستحب.
- ☐ مكروه.

هـ. يختلف الطلاق البائن بينونة صغرى عن البائن بينونة كبرى في أنه:

- ☐ تصبح المطلقة أجنبية.
- ☐ يقع بانتهاء العدة.
- ☐ يسقط التوارث.
- ☐ يشترط مهر وعقد جديدين.

و. مناخ تنشط فيه القدرات الإنجازية وتنمو فيه القدرات الذهنية للإنسان، فتتجه نحو الإبداع هو:

- ☐ التنوع البشري.
- ☐ البناء النفسي.
- ☐ الأمن النفسي.
- ☐ العولمة.

السؤال الثالث:

٧) عرّف الابتداء الحسن في قراءة القرآن الكريم.

_____

_____

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٨) للوحي الذي نزل على الرسول صلى الله عليه وسلم خصائص عدّة. اذكر اثنين منها.

-

-

٩) للطلاق آثار نفسية وأخرى تربوية على حياة الأبناء. بيّن أثرًا واحدًا لكل منهما.

الأثر النفسي:

الأثر التربوي:

١٠) من شروط التوبة رد المظالم لأصحابها. كيف تُرَدُّ المظالم في الحالات الآتية:

أ. إذا كان المظلوم موجودًا.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

ب. إذا تعذر وجود المظلوم.

السؤال الرابع

١١) توفيت عن (زوج، وبنت، وأخ لأب)، وتركت ثروة تقدر بستة آلاف ريال.

أ. كم ألفًا يمكن لهذه المرأة أن توصي به كحد أقصى؟

ب. ما نصيب الأخ لأب من الميراث؟

١٢) كيف ترد على الادعاءات الآتية:

قرأ محمد في موقع "تويتر" مقالًا يرى بأن الإنسان قد تطور من سلالة القرود. ساعد محمدا في الرد على ذلك.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

١٣) بيّن نصيب الجدات من الميراث في المسائل الآتية مع التعليل:

المسألة	نصيب الجدات	التعليل
توفي عن: زوجة، وابنتين، وجدة لأم.		
توفيت عن: جدة لأم، وجدة لأب، وزوج، وأخ شقيق.		
توفي عن: جدة لأب، وأم، وابن.		

١٤) حدّد نصيب كل وارث في المسألتين الآتيتين:

أ. توفيت عن: (زوج، وبنت، وأخت لأب).

ب. توفيت عن: (بنت، وبنت ابن، وابن ابن).

السؤال الخامس:

١٥) علّل ما يلي:

أ. تؤثر العقيدة الإسلامية في سلوك الإنسان تأثيرًا بالغًا.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

ب. سد الإسلام جميع منافذ المؤثرات والذرائع المثيرة للغرائز الجنسية.

١٦) اعط تفسيرًا للعبارات الآتية:

أ. نظام المواريث في الإسلام يقوي علاقات الأفراد ويبعدهم عن أسباب الخلافات.

ب. استعانة التائب ببعض الوسائل التي تساعده في الثبات على توبته.

١٧) كيف ترد على من يقول: أن الإسلام ساوى بين الذكر والأنثى في جميع الأحكام الشرعية.

١٨) طلق زوجته طلقة واحدة حتى انتهت عدتها، ثم أراد إرجاعها.

أ. بيّن حقين من الحقوق المترتبة لهذه المطلقة على مطلقها.

ب. ما الطريق الشرعي لإعادة المرأة إلى عصمته.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

الفصل الدراسي الثاني

التربية الإسلامية
(دبلوم التعليم العام)
(نموذج الاجابة)



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي: الثاني - الدور: الأول
المـادة: التربية الإسلامية



تنبيه: نموذج الإجابة فى (٦) صفحات

السؤال الأول				
الجزئية		الإجابـــــة	الدرجة	الصفحة
١	أ	فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيۡهِمَآ أَن يَتَرَاجَعَآ إِن ظَنَّآ أَن يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِۗ /	١	١١١
		وَتِلۡكَ حُدُودُ ٱللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ﴿٢٣٠﴾ وَإِذَا طَلَّقۡتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَبَلَغۡنَ أَجَلَهُنَّ /	١	
		فَأَمۡسِكُوهُنَّ بِمَعۡرُوفٍ أَوۡ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعۡرُوفٖۚ وَلَا تُمۡسِكُوهُنَّ ضِرَارٗا لِّتَعۡتَدُواْۚ /	١	
		وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ فَقَدۡ ظَلَمَ نَفۡسَهُۥۚ وَلَا تَتَّخِذُوٓاْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ هُزُوٗاۚ /	١	
		وَٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ وَمَآ أَنزَلَ عَلَيۡكُم مِّنَ ٱلۡكِتَٰبِ وَٱلۡحِكۡمَةِ يَعِظُكُم بِهِۦۚ /	١	
	ب	ثُمَّ جَعَلۡنَٰهُ نُطۡفَةٗ فِي قَرَارٖ مَّكِينٖ /	١	٤٣
		ثُمَّ خَلَقۡنَا ٱلنُّطۡفَةَ عَلَقَةٗ فَخَلَقۡنَا ٱلۡعَلَقَةَ مُضۡغَةٗ /	١	
		فَخَلَقۡنَا ٱلۡمُضۡغَةَ عِظَٰمٗا فَكَسَوۡنَا ٱلۡعِظَٰمَ لَحۡمٗا /	١	
		ثُمَّ أَنشَأۡنَٰهُ خَلۡقًا ءَاخَرَۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحۡسَنُ ٱلۡخَٰلِقِينَ /	١	
		ثُمَّ إِنَّكُم بَعۡدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ /	١	

تابع السؤال الأول				
الجزئية		الإجابـــــة	الدرجة	الصفحة
٢	أ	عن عائشة رضي الله عنها قالت: /	١	١٣٩
		"ما خُيِّرَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ بيْنَ أمْرَيْنِ إلَّا أخَذَ أيْسَرَهُمَا، /	١	
		ما لَمْ يَكُنْ إثْمًا، فإنْ كانَ إثْمًا كانَ أبْعَدَ النَّاسِ منه، /	١	
		وما انْتَقَمَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ لِنَفْسِهِ إلَّا أنْ تُنْتَهَكَ حُرْمَةُ اللَّهِ، فَيَنْتَقِمَ لِلَّهِ بهَا". /	١	
	ب	ذنب بين العبد وربه، وذنب بين العبد وصاحبه /	١	٥٠
		فالذنب الذي بين العبد وربه إذا تاب منه/	١	
		كان كمن لا ذنب له، وأما ذنب بينه وبين صاحبه /	١	
		فلا توبة له حتى يرد المظالم إلى أهلها". /	١	
مجموع درجات السؤال			١٨	

السؤال الثاني				
الجزئية		الإجـــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٣	أ	كاف	١	١٩
	ب	مكسورة	١	٢٧
	ج	حسنا والابتداء قبيحا	١	٢٦
	د	تام	١	١٨
٤	أ	صح	١	١٢٨
	ب	الواجبة / المفروضة.	١	٥٩
	ج	الرجعي	١	١١٩
	د	صح	١	٤٤
	هـ	واجب / فرض.	١	٣٨
٥	أ	المتعة	١	١٢٣
	ب	العلمي / العقلي / المنطقي / الفكري	١	١٣٥
	ج	المماثلة / المساواة / التشابه	١	١٠٢
	د	٤٠٠	١	٥٨
	هـ	العقلية / الفكرية / الذهنية.	١	٨٨
	و	تجسيد وحدة النوع البشري / المساواة.	١	١٢٩
٦	أ	أسامة بن زيد رضي الله عنه	١	٩٠
	ب	التيسير	١	١٤٠
	ج	الطلاق البائن بينونة صغرى	١	١١٢ -
	د	السدس	١	١١٦
	هـ	﴿وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا ٱسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ﴾	١	٧٩
	و	البعث	١	٩٧
				٤٦
مجموع درجات السؤال			٢١	

السؤال الثالث				
الجزئية		الإجـــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٧		- هو الوقف على ما لم يتم معناه لتعلق ما بعده به لفظا ومعنى. - هو الابتداء بكلام يغير المعنى المراد من الآية الكريمة.	١ ١	٢٢ ٢٥
٨		- الندم على فعل المعصية. - الإقلاع عن الذنب. - العزم على ألا يعود للذنب في المستقبل. - أن يعجل بالتوبة. - رد المظالم إلى أهلها. (يكتفى بذكر شرطين)	١ ١	٥٢
٩	أ	إن النشأة الأولى تبين أن أصل الإنسان الأول هو آدم، خلق من طين فليس له اتصال بحيوان قبله. / كما أن العلم الحديث أثبت أن عناصر الإنسان الأولية هي الماء ومجموعة من عناصر التربة. (تقبل إحدى الإجابتين، وبما يفيد المعنى)	١	٤٥
	ب	- انتشار الأنانية والفردية المفرطة. - هدم كيان المجتمع المتماسك. - انحراف الشباب. (يكتفى بذكر خطرين، وبما يفيد المعنى)	١ ١	٤٧
١٠	أ	عندما تضع حملها.	١	١٢١
	ب	عندما يبلغ مبلغ الرجال فيكون ولي نفسه.	١	
	ج	عند زواجها.	١	
مجموع درجات السؤال			١٠	

السؤال الرابع				
الجزئية		الإجـــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١١		عليّ أن أوقن أن الناس يشكلون وحدة إنسانية لا تمايز بين شعوبها وأفرادها، فلا أتعالى عليهم فالجميع متساوون أمام القانون والقضاء. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٢٩
١٢		أرشده إلى المحافظة على خصوصية الحياة الزوجية، وعدم إخراج هذه الخصوصية للآخرين. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٠٨
١٣	أ	الثلث	١	٧٦
	ب	السدس	١	
	ج	ثلث الباقي	١	
١٤	أ	بالتفكر في عالم الشهادة، والاطلاع والابتكار.	١	٨٨
	ب	ممارسة الرياضات المشروعة، وتناول الأغذية الصحية، والمشاركة المجتمعية.	١	٨٩
	ج	مراقبة الله تعالى، واتباع أوامره وأوامر رسوله، والابتعاد عما نهى عنه، والإكثار من الطاعات والنوافل والأذكار. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	٩٠
مجموع درجات السؤال			١٠	

السؤال الخامس				
الجزئية		الإجـــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	لا يحق له إرجاعها إلا برضاها، وعقد ومهر جديدين / يلتزم بشروط الطلاق البائن بينونة صغرى.	١	١١٢
	ب	يرث العم التركة كاملة بالتعصيب، ولا شيء لابن العم.	١	٧٣
١٦	أ	ملازمة تلاوة القرآن الكريم.	١	٥٣
	ب	تنمية الرقابة الإلهية في القلب.	١	
	ج	المسارعة لفعل الخيرات والتقرب إلى الله بنوافل من الطاعات / ملء وقت الفراغ بما ينفع. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	
١٧	أ	المثيرات الغريزية.	١	١٠٠
	ب	- مراقبة الله تعالى. - الالتزام بشرع الله تعالى. - غض البصر. - التحلي بالصبر. (يكتفى بذكر أمرين، وبما يفيد المعنى)	١ ١	
١٨	أ	حق التعليم.	١	١٤٥
	ب	- لا يجوز الاعتداء عليه وهو جنين في بطن أمه (الإجهاض). - إتمام الرضاعة. - اختيار الاسم الحسن له. - تربيته التربية الصالحة. - احترام رأيه. (يكتفى بأمرين، وبما يفيد المعنى)	١ ١	١٤٣
مجموع درجات السؤال			١١	

انتهى نموذج الإجابة ،، والله ولي التوفيق



السؤال الأول				
الجزئية		الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	أ	إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا۟ بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَٰهُمْ هُدًى وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ /	١	٩٢
		إِذْ قَامُوا۟ فَقَالُوا۟ رَبُّنَا رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ لَن نَّدْعُوَا۟ مِن دُونِهِۦٓ إِلَٰهًا /	١	
		لَّقَدْ قُلْنَآ إِذًا شَطَطًا هَٰٓؤُلَآءِ قَوْمُنَا ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً /	١	
		لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَٰنٍۭ بَيِّنٍ ۖ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا /	١	
		وَإِذِ ٱعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا ٱللَّهَ فَأْوُۥٓا۟ إِلَى ٱلْكَهْفِ يَنشُرْ لَكُمْ رَبُّكُم /	١	
	ب	أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِۦ شَيْـًٔا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا /	١	١٣٣
		مِّن دُونِ ٱللَّهِ ۚ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُولُوا۟ ٱشْهَدُوا۟ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ /	١	
		يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ لِمَ تُحَآجُّونَ فِىٓ إِبْرَٰهِيمَ وَمَآ أُنزِلَتِ ٱلتَّوْرَىٰةُ وَٱلْإِنجِيلُ /	١	
		إِلَّا مِنۢ بَعْدِهِۦٓ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ هَٰٓأَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ حَٰجَجْتُمْ /	١	
		فِيمَا لَكُم بِهِۦ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَآجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُم بِهِۦ عِلْمٌ /	١	

وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات

السؤال الأول				
الجزئية		الإجابـــــة	الدرجة	الصفحة
٢	أ	عن ابن عباس ﷺ قال: /	١	
		لَعَنَ رَسولُ اللَّه ﷺ /	١	١٠٢
		المُتَشَبِهِينَ منَ الرِّجَالِ بالنِّسَاء، /	١	
		والمُتَشَبِهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بالرِّجَالِ". /	١	
	ب	وأنا ذو مال، ولا يرثني إلا بنية لي أفأتصدق بثلثي مالي؟ قال: فقال: "لا"، /	١	٥٧
		قال: قلت: فبالشطر؟ قال: "لا" قال: قلت: فبالثلث؟ قال: "نعم، والثلث كثير، /	١	
		إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكففون الناس، /	١	
		وإنك لن تنفق نفقة تريد بها وجه الله إلا أجرت بها". /	١	
مجموع درجات السؤال			١٨	

السؤال الثاني				
الجزئية		الإجـــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٣	أ	حسنا والابتداء قبيحًا	١	٢٢
	ب	﴿ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴾	١	١٩
	ج	الكسر، الكسر	١	٢٧
	د	قبيح	١	٢٦
٤	أ	صح	١	١١٨
	ب	الموت	١	٤٦
	ج	الحضانة	١	١٢٢
	د	الثلث الباقي	١	٧٧
	هـ	صح	١	٩٠
٥	أ	الزوجة	١	٦٥
	ب	الخلع	١	١١٣
	ج	العزة / القوة	١	٣٤
	د	الحجب / لا يرث	١	٧٠
	هـ	ضعف التخطيط	١	٩٧
	و	واجبة	١	٥٩
٦	أ	ربعي بن عامر ﷺ	١	١٤١
	ب	فصل السنة النبوية عن الوحي	١	٤١
	ج	عاصب	١	٧٠
	د	تعسفي	١	١١٢
	هـ	الغرور	١	٩٩
	و	القيم	١	١٣٠
مجموع درجات السؤال			٢١	

السؤال الثالث				
الجزئية		الإجـــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٧		- الوقف الذي تم معناه، ولم يتعلق ما بعده به لا لفظا ولا معنى. - الوقف على كلام تم معناه، وتعلق بما بعده لفظا ومعنى.	١ ١	١٧ ٢١
٨		- كان يدعو إلى التيسير في المعاملة. - كان ييسر على الناس أمور عبادتهم. - ما خُير بين العفو والعقوبة إلا اختار العفو. - ما خُير بين الحرب والسلام إلا اختار السلام. (يكتفى بذكر مظهرين فقط)	١ ١	١٤٠
٩		- منهم من غره عقله وجعله مصدر الأحكام وموئل الاحتكام. - منهم من عطله وعطل استعماله وأهمله. - منهم من جعله من وسائل فهمه وإدراكه لشرع الله. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١ ١	٣٩
١٠	أ	اختاره الرسول ليكون سفيرا لأهل المدينة.	١	
	ب	اكتشف فيه القدرة على القيادة فولاّه إمارة الجيش.	١	٩٠
	ج	اكتشف فيه نداوة الصوت فكلفه برفع الأذان. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	
مجموع درجات السؤال			١٠	

السؤال الرابع				
الجزئية		الإجـــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١١	أ	أن يراعي الجانب النفسي والاجتماعي في تنبيه الأطفال على أخطائهم وعدم إهانتهم أو تحقيرهم.	١	١٤٤
	ب	أن يحسن للأخوات ولا يعتدي على حقوقهن. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	
١٢		تقصي أسباب الشقاق وبذل الجهد للإصلاح بينهما. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٠٨
١٣	أ	الثلثين.	١	٧٨
	ب	النصف.	١	
	ج	تعصيبا مع أخيها / ﴿لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ ٱلْأُنثَيَيْنِ﴾.	١	
١٤	أ	أوجهه أن يبقيها في بيت الزوجية حتى تكمل عدتها.	١	١١٩
	ب	أوجهه إلى الإنفاق عليها ما لم تنقضي عدتها.	١	١١٢
	ج	أوجهه إلى إرجاعها برضاها، وبعقد ومهر جديدين. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	١١٣
مجموع درجات السؤال			١٠	

السؤال الخامس				
الجزئية		الإجـــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	وضع حملها.	١	١١٨
	ب	ثلاثة أشهر.	١	
١٦	أ	انسجام الإسلام مع الفطرة.	١	١٢٩
	ب	تجسيد وحدة النوع البشري.	١	١٢٩
	ج	الشمولية.	١	١٣٠
١٧	أ	التيسير لا يعني التفريط في مبادئ الدين، فكان النبي ﷺ أشد الناس غضبا إذا انتهكت محارم الله عزوجل، كغضبه عندما جاءه أسامة بن زيد رضي الله عنه ليشفع في أمر المرأة المخزومية، وغضبه على تارك صلاة الجماعة. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٤١
	ب	لا تختلف الصغائر عن الكبائر فإنها تؤدي إلى نفس النتيجة وهي الإنحراف عن الطريق الصحيح (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	٥٣
١٨		- نشر الوعي والثقافة الإسلامية بين الشباب. - التنشئة الصحيحة لكل جنس ومعرفة احتياجاته. - ملء وقت الفراغ للشباب بما يفيدهم. - محاربة الأفكار الهدامة والتصدي لها. (يكتفى بثلاثة حلول وبما يفيد المعنى)	١ ١ ١	١٠٣
مجموع درجات السؤال			١١	

نهاية نموذج الإجابة،،

المـــــادة: التربية الإسلامية. **الدرجة الكلية: ٧٠ درجة.**
تنبيـــــه: الإجابة في (٦) صفحات.

السؤال الأول				
الجزئية		الإجـــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١	أ	وَمَآ أُنزِلَتِ ٱلتَّوْرَىٰةُ وَٱلْإِنجِيلُ إِلَّا مِنۢ بَعْدِهِۦٓ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ /	١	
		هَٰٓأَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ حَٰجَجْتُمْ فِيمَا لَكُم بِهِۦ عِلْمٌ /	١	
		فَلِمَ تُحَآجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُم بِهِۦ عِلْمٌ ۚ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ /	١	١٣٣
		مَا كَانَ إِبْرَٰهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَٰكِن كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ /	١	
		إِنَّ أَوْلَى ٱلنَّاسِ بِإِبْرَٰهِيمَ لَلَّذِينَ ٱتَّبَعُوهُ وَهَٰذَا ٱلنَّبِيُّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ /	١	
	ب	رَبَّنَآ ءَاتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا /	١	
		فَضَرَبْنَا عَلَىٰٓ ءَاذَانِهِمْ فِى ٱلْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا /	١	
		ثُمَّ بَعَثْنَٰهُمْ لِنَعْلَمَ أَىُّ ٱلْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُوٓا۟ أَمَدًا /	١	٩٢
		نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِٱلْحَقِّ ۚ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا۟ بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَٰهُمْ هُدًى /	١	
		وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا۟ فَقَالُوا۟ رَبُّنَا رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ /	١	

يتبع ٢

تابع السؤال الأول

الجزئية		الإجـــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٢	أ	فَجَاءَ عُمَرُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَسَأَلَهُ عَمَّا فَعَلَ،/ فَقَالَ: "مُرْهُ أَنْ يُرَاجِعَهَا وَيُمْسِكَهَا حَتَّى تَطْهُرَ، ثُمَّ تَحِيضَ،/ ثُمَّ تَطْهُرَ فَإِنْ شَاءَ أَمْسَكَ، وَإِنْ شَاءَ طَلَّقَ قَبْلَ أَنْ يَمَسَّ،/ فَتِلْكَ الْعِدَّةُ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يُطَلَّقَ لَهَا النِّسَاءُ"./	١ ١ ١ ١	١١٦
	ب	عن عائشة رضي الله عنها قالت:/ "ما خُيِّرَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ بيْنَ أمْرَيْنِ إلَّا أخَذَ أيْسَرَهُما،/ ما لَمْ يَكُنْ إثْمًا، فإنْ كانَ إثْمًا كانَ أبْعَدَ النَّاسِ منه،/ وما انْتَقَمَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ لِنَفْسِهِ إلَّا أنْ تُنْتَهَكَ حُرْمَةُ اللَّهِ، فَيَنْتَقِمَ لِلَّهِ بهَا"./	١ ١ ١ ١	١٣٩

السؤال الثاني

الجزئية		الإجـــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٣	أ	الكسر.	١	٢٨
	ب	**جَهَنَّمَ - غَرَامًا.**	١	١٩
	ج	حسنا والابتداء قبيح.	١	٢٢
	د	تاما.	١	١٨
٤	أ	✓.	١	٣٨
	ب	البائن بينونة كبرى/ الطلقة الثالثة/ لا رجعة فيه.	١	١١٣
	ج	العقلية/ الذهنية/ الفكرية/ العلمية.	١	٨٨
	د	لا يرث / محجوب / لا شيء/ لا يعطى.	١	٧٣
	هـ	✓.	١	٥٣

يتبع ٣

تابع السؤال الثاني				
الجزئية		الإجـــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٥	أ	بلال بن رباح.	١	٩٠
	ب	ثبوت النسب/ الأبوّة.	١	١٢٣
	ج	توحيد الله / عبادة الله/ عدم الإشراك بالله / عدم اتخاذ الند/ الإسلام.	١	١٣٤
	د	(٢٠٠٠) / ألفان ريال.	١	٥٩
	هـ	الطفل/ صغار السن.	١	١٤٣
	و	الثبات على المبدأ / (أو كل ما يشير إلى الثبات على المبدأ).	١	٩٤
٦	أ	أم سلمة.	١	١٤٥
	ب	إرجاع الحقوق.	١	٥٢
	ج	رضاها ومهر وعقد جديدين.	١	١١٢
	د	الحوار.	١	١٠٨
	هـ	السياسي.	١	١٤٥
	و	الغرور.	١	٩٩

يتبع ٤

السؤال الثالث				
الجزئية		الإجـــــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٧		قلى: الوقف أولى من الوصل. صلى: الوصل أولى من الوقف. **(يُقبل كل ما يشير إلى معنى الرمزين)**	١ ١	١٩
٨		- أن تكون في حدود الثلث. - ألا تكون لوارث. - أن تكون لجهة بر. - أن تكون مالا حلالا. **(يكتفى بشرطين فقط)**	١ ١	٥٨ + ٥٩
٩	أ	اتباع المنهج العلمي في المحاورة. **(يُقبل كل ما يشير إلى المنهج العلمي)**	١	١٣٥
	ب	لما يترتب على المجادلة بغير علم الكثير من الخصومات، وطمس الحقائق، وضياع الحق وعدم التقارب في الأفكار والرؤى بين الطرفين. **(يُقبل ما يفيد المعنى)**	٢	١٥٢ (دليل المعلم)
١٠	أ	التشخيص الدقيق للحالة.	١	٩٤
	ب	اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء.	١	
	ج	التخطيط / التدبير. **(يُقبل ما يفيد معنى الخاصية، ولا يُقبل شرح الآية)**	١	

يتبع ٥

السؤال الرابع				
الجزئية		الإجـــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١١		١. الاستقامة على الأخلاق. ٢. التوكل على الله ومراقبته. ٣. محاسبة النفس. ٤. الالتزام بأوامر الله تعالى، والابتعاد عن نواهيه. **(يكتفى باثنتين فقط، وبما يفيد المعنى)**	١ ١	٩٠
١٢		الزوجة: الثمن. الابن: الباقي تعصيبا. الأب: السدس. الإخوة الأشقاء: لا يرثون / محجوبون.	٢	٧٦/٦٩
١٣	أ ب ج	معاملة الناس بالإحسان وعدم الغلظة والإساءة في القول. التيسير على المعسر وعدم الإلحاح عليه في قضاء ديونه. معاملة النساء بالحسنى وعدم إجبارهن بما لا يطقن. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١ ١ ١	١٤٠ ١٤٠ ١٤٥
١٤	أ ب ج	السدس. الثلث. الثلث الباقي.	١ ١ ١	٧٦
١٥		الحسنات لا تنحصر في الشعائر التعبدية، بل تشمل كل شيء بدءا من إماطة الأذى عن الطريق والابتسامة في وجه المسلم مرورا بالسعي في طلب العلم والإنتاج وإتقان العمل والسهر لحراسة الممتلكات العامة والخاصة، وانتهاء بتقديم النفس والمال جهادا في سبيل الله تعالى ضد الأعداء. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	٢	٣٣

يتبع ٦

السؤال الخامس				
الجزئية		الإجـــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	التقليد في اللباس/ التخلي عن العادات والتقاليد/ الانحطاط في الأخلاق. **(يكتفى بواحدة فقط، وبما يفيد المعنى).**	١	٩٩
	ب	- الاعتناء بتكوين شخصية الشباب التي لا تستسلم للتقليد الأعمى، ولا تشعرهم بالهزيمة النفسية. - تحصين الشباب ضد أي غزو فكري موجه إليهم من خلال الوسائل المجتمعية المختلفة. - طلب العلوم الشرعية لمعرفة الحق من الباطل. **(يكتفي باثنين فقط، وبما يفيد المعنى).**	١ ١	١٠٠
١٧	أ	الروحية.	١	٨٩
	ب	العقلية.	١	٨٨
	ج	البدنية. **(تُقبل مرادفاتها)**	١	٨٩
١٨	أ	صرف المسلمين عن التمسك بالإسلام وما يتعلق بالعقيدة/ ابعادهم عن مصدر قوتهم وتفوقهم. **(يُقبل ما يفيد المعنى)**	١	٥٥ (الدليل)
	ب	- انتشار الأنانية والفردية المفرطة، وتتمركز المنافع في المادة فالغاية تبرر الوسيلة. - هدم كيان المجتمع المتماسك بدينه وأخلاقه وقيمه، فلا إنفاق إلا على الشهوات. - انحراف الشباب وتخلصهم من كل القيود التي تحد فكرهم. **(يكتفي بخطرين فقط، وبما يُفيد المعنى).**	١ ١	٤٧

انتهى نموذج الإجابة،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الثاني

المـادة: التربية الإسلامية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات — **الدرجة الكلية:** (٧٠) درجة

السؤال الأول			
الجزئية	الإجـــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
أ	لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ ٱلْأُنثَيَيْنِ ۚ فَإِن كُنَّ نِسَآءً فَوْقَ ٱثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ ۖ /	١	٦٢
	وَإِن كَانَتْ وَٰحِدَةً فَلَهَا ٱلنِّصْفُ ۚ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَٰحِدٍ مِّنْهُمَا ٱلسُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ /	١	
	إِن كَانَ لَهُۥ وَلَدٌ ۚ فَإِن لَّمْ يَكُن لَّهُۥ وَلَدٌ وَوَرِثَهُۥٓ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ ٱلثُّلُثُ /	١	
	ۚ فَإِن كَانَ لَهُۥٓ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ ٱلسُّدُسُ ۚ مِنۢ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِى بِهَآ أَوْ دَيْنٍ ۗ /	١	
	ءَابَآؤُكُمْ وَأَبْنَآؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا ۚ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ /	١	
ب	ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ /	١	٤٣
	ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ /	١	
	عِظَٰمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ /	١	
	ۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ /	١	
	ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ /	١	



السؤال الأول			
الجزئية	الإجـــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
	عن ابن عباس رضي الله عنه قال:/ لَعَنَ رسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم/ المُتشبِّهينَ مِن الرِجالِ بِالنسَاءِ،/ والمُتشبِهاتِ من النِّساءِ بالرِجال/	١ ١ ١ ١	١٠٢
٢	فَجَاءَ عُمَرُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَسَأَلَهُ عَمَّا فَعَلَ،/ فَقَالَ: "مُرْهُ أَنْ يُرَاجِعَهَا وَيُمْسِكَهَا حَتَّى تَطْهُرَ، ثُمَّ تَحِيضَ،/ ثُمَّ تَطْهُرَ فَإِنْ شَاءَ أَمْسَكَ، وَإِنْ شَاءَ طَلَّقَ قَبْلَ أَنْ يَمَسَّ،/ فَتِلْكَ الْعِدَّةُ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يُطَلَّقَ لَهَا النِّسَاءُ"./	١ ١ ١ ١	١١٦



السؤال الثاني			
الجزئية	الإجـــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٣	أ. قبيح ب. كافيا ج. ضمها د. قبيحا والابتداء قبيح	١ ١ ١ ١	٢٦ ١٨ ٢٨ ٢٥
٤	أ. الخلع. ب. ✓ ج. اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء د. وضع حملها. هـ. ✓	١ ١ ١ ١ ١	١١٣ ٥٨ ٩٤ ١١٨ ٧٦



تابع السؤال الثاني			
الجزئية	الإجـــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٥	الطلاق.	١	١١٢
	المستحبة.	١	٥٩
	الفرع الوارث/ الولد.	١	٧٧
	ربي/ الله.	١	٥٠
	الواجبة.	١	٥٩
	حرام/ غير جائز.	١	١١٢
٦	أ. الأم.	١	٦٥
	ب. المعصية تمحق البركة.	١	٥١
	ج. ثلث ماله.	١	٥٨
	د. التخطيط والتدبير.	١	٩٤
	هـ. البائن بينونة كبرى.	١	١١٢
	و. الغرور.	١	٩٩

السؤال الثالث			
الجزئية	الإجـــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٧	الوقف على كلام تم معناه،/ وتعلق ما بعده به معنى لا لفظا./ (لكل مرتكز درجة)	٢	١٨
٨	– أن تكون من طلاق رجعي. – أن تكون أثناء العدة. – إعلام الزوجة بالرجعة. – أن يكون مراد الزواج الإصلاح. (يكتفى بشرطين)	١ ١	١١٧
٩	أ – اكتشف فيه الرسول ﷺ القدرة على القيادة فولاّه إمارة جيش المسلمين ولم يتعد السابعة عشر من عمره. ب – اختاره النبي ﷺ ليكون سفيره لأهل المدينة يدعو أهلها إلى الدين ويهيِّئ الناس ليوم الهجرة العظيم. جـ _ اكتشف فيه الرسول ﷺ نداوة صوته، فكلفه برفع الأذان. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).**	١ ١ ١	٩٠
١٠	أ.تجسيد وحدة النوع البشري. ب. الشمولية. ج. عالمية الخطاب الإسلامي للفكر الأنساني.	١ ١ ١	١٢٩ ١٣١ ١٣١

السؤال الرابع			
الجزئية	الإجـــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١١	– عدم الإلتزام بالحقوق والواجبات. – عدم تأهل الزوج لتحمل مسؤولية الأسرة التي ينتقل بها الفتى والفتاة من العيش في إطار المسؤلية الفردية إلى المسؤولية الأسرية. **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).**	١ ١	١٠٧
١٢	– السدس. – السدس. – الثمن. – باقي التركة.	٢	٦٥
١٣	– استقلال العقل بالتشريع بعيدا عن دلالة الوحي وتوجيهاته. – جمود الشريعة، وقد شرعت لتكون خالدة لكل زمان ومكان. – التناقض والاضطراب في فهم الخطاب الشرعي. **(يُكتفى باثنين ولكل منهما درجة ونصف)**	٣	٤١
١٤	النصف. الثلثان مع أختها. للذكر مثل حظ الأنثيين مع أخيها/ نصف أخيها.	١ ١ ١	٧٨

السؤال الخامس			
الجزئية	الإجـــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ. العبء المالي الذي يوجب الإسلام الوارث تحمله والقيام به، فالأنثى مكفولة في جميع أحوالها ، وليست مكلفة بالنفقة. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).	٢	٦٦
١٦	أ- أرد عليه بأن الله تعالى ميز بين الرجل والمرأة في التكوين الخلقي قال تعالى (وليس الذكر كالانثى) / أظهرت الدراسات الحديثة بتأكيد وجود فروق بيلوجية ونفسية وسلوكية بين الجنسين. (يكتفى بمرتكز واحد وبما يفيد المعنى)	١,٥	١٠٢
	ب. أرد عليه بأن القلوب تتقلب وترجع الرحمة والمودة لقلبيهما بعد التفرق ، وفيه جمع شمل الأسرة ،وإعادة الهدوء والسكينة إلى أفرادها ،كما أنه يجنب الأولاد التشرد ومآسي الشتات. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).	١,٥	١١٧
١٧	أبرز القرآن الكريم التناقض الذي وقعوا فيه، على أن اليهودية بدأت بنزول التوراة على سيدنا موسى عليه السلام،/ وأن النصرانية بدأت بنزول الإنجيل على سيدنا عيسى عليه السلام،/ وهذان الكتابان إنما أنزلا بعد وفاة سيدنا إبراهيم عليه السلام بزمن طويل./ (لكل مرتكز درجة، تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٣	١٣٥
١٨	الرأي: لا يجوز له التأجيل / فعله غير صحيح.	١	
	التعليل: لأن من شروط التوبة التعجل في التوبة والمبادرة لها فالإنسان لا يعلم متى يحين أجلة وحتى يغفر الله له معصيته يجب التوبة عنها قبل الموت. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).	٢	٥٠

نهاية نموذج الإجابة،،

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣هـ– ٢٠٢١/٢٠٢٢م

<u>لمادة : التربية الإسلامية</u>

الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول				
الجزئية		الإجـــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
الأول	١	أ-		
		﴿ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾	١	٤٣
		ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً /	١	
		فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا /	١	
		ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ ﴿١٤﴾ /	١	
		ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ﴾ /	١	
		ب-		
		﴿ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَأْخُذُوا۟ مِمَّآ ءَاتَيْتُمُوهُنَّ شَيْـًٔا إِلَّآ أَن يَخَافَآ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ	١	
		ٱللَّهِ /	١	
		فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا ٱفْتَدَتْ بِهِۦ /	١	
		تِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا ۚ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٢٢٩﴾ /	١	١١١
		فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُۥ مِنۢ بَعْدُ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُۥ ۗ /	١	
		فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَآ أَن يَتَرَاجَعَآ إِن ظَنَّآ أَن يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِ ۗ ﴾ /		

الأول	٢	أ-		
		أبو عبيدة رضي الله عنه قال: سمعت ناسا من الصحابة يروون عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:/	١	
		"الذنوب على وجهين: ذنب بين العبد وربه، وذنب بين العبد وصاحبه،/	١	
		فالذنب الذي بين العبد وربه إذا تاب منه كان كمن لا ذنب له،/	١	٥٠
		وأما ذنب بينه وبين صاحبه فلا توبة له حتى يرد المظالم إلى أهلها"./	١	
		ب-		
		عن ابن عباس رضي الله عنه قال:/	١	
		"لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم/	١	
		المتشبهين من الرجال بالنساء،/	١	١٠٢
		والمتشبهات من النساء بالرجال"./	١	
		مجموع درجات السؤال	١٨	

السؤال الثاني				
الجزئية		الإجـــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
الثاني	٣	**أ. ب** **ب. ج** **ج. د** **د. ج** **هـ أ** **و- ب**	١ ١ ١ ١ ١ ١	٢٥ ٢٧ ٢٣ ٢٦ ١٩ ١٨
	٤	**– العدة.** **ب–** (√). **ج– الطمأنينة /الأمن/ الثقة/ التوكل على الله/ الرضا بقضاء الله تعالى.** **د–** (√). **هـ– قبل أن تضع حملها/ قبل وضع حملها (يقبل أي إجابة تدل على وضع حملها).** و- (√) / الحضانة/ أجرة الرضاعة.	١ ١ ١ ١ ١ ١	١١٨ ٥٧ ٣٤ ٩٤ ١١٨ ١٢٢
	٥	**أ– المتعة.** **ب–إنكار البعث/ عدم قدرة الله تعالى على إحياء الموتى/ إنكار قدرة الله تعالى.** **ج– الغرور/ التعالي/ التكبر.** **د– رد المظالم / رد ما سرقه إلى صاحبه.** **هـ – صحيحا/ واجبا/ سليما (ويقبل ما يفيد المعاني السابقة).** **و– لا شيء/ الحجب/ لا ترث/ صفر.**	١ ١ ١ ١ ١ ١	١٢٣ ٤٦ ٩٩ ٥٤ ١١٢ ٧٩
	٦	أ– د (البنات وبنات الابن). ب– ب (السكن). ج– ج (العقلية). د– ج (مهر وعقد جديدين). هـ – ج (ابن للمتوفى). و– ب (زوج وبنت).	١ ١ ١ ١ ١ ١	٧٣ ١٢٣ ٨٨ ١١٢ ٦٦ ٦٦
مجموع درجات السؤال			٢٤	

السؤال الثالث				
الجزئية		الإجـــــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
الثالث	٧	– كسر همزة الوصل <u>إذا كان حرفه الثالث مفتوحا أو مكسورا</u>/ كسر همزة الوصل <u>إذا كان حرفه الثالث مضموما ضما عارضا (تنقص نصف درجة إذا لم يذكر ضما عارضا)</u>، (ويكتفى بأحد المرتكزين على كسر الهمزة). – ضم همزة الوصل <u>إذا كان حرفه الثالث مضموما ضما لازما</u> (تنقص نصف درجة إذا لم يذكر ضما لازما).	١ ١	٢٨+٢٧
	٨	– **<u>انتشار الأنانية والفردية المفرطة</u>**/ تحقيق المصلحة الخاصة والمصلحة المادية/ لا إله عندهم والحياة مادة/ الغاية تبرر الوسيلة. – **<u>هدم كيان المجتمع المتماسك بدينه وأخلاقه وقيمه</u>**/ الإنفاق على الشهوات بعيدا عن قيم الأسرة وضعف الإحسان للوالدين، وقلة البذل للمحتاجين. – **<u>انحراف الشباب وتخلصهم من كل القيود التي تحد فكرهم</u>**/ يعمل الشباب بحرية مطلقة دون مراعاة للقيم/ فقدان الوازع الرادع عن الظلم والوقوع في الإجرام. . (يكتفى بمرتكزين وتقبل الإجابة التي تفيد المعنى، ولكل مرتكز درجة واحدة).	١ ١	٤٧
	٩	الآثار المترتبة: – ميل عن الاستقامة. – فتح أبواب الفساد. – إشاعة الانحلال في المجتمع. – انتكاسة الإنسانية. – الشذوذ عن الفطرة. – الاستجابة لكيد الشيطان. (يكتفى بذكر أي أثرين سلبيين، ولكل أثر درجة واحدة، ويقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب)	٢	١٠٣
	١٠	أ- الرجعة/إرجاع المرأة/ إرجاع المرأة إلى حقيقة الزوجية بعد طلاق رجعي غير بائن. ب- – فرصة للزوجين لمراجعة بعضهما. – جمع شمل الأسرة ونشر المودة والرحمة بينهم. – تجنيب الأولاد التشرد والتشتت. (يكتفى بنقطة واحدة، ويقبل ما يفيد المعنى).	١ ١	١١٧
مجموع درجات السؤال			٨	

<table>
<tr><th colspan="4">السؤال الرابع</th></tr>
<tr><th colspan="2">الجزئية</th><th>الإجـــــــــــــــــــــابة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="2">الرابع</td><td>١١</td><td>أ- ٣٠٠٠ آلاف ريال.
ب-الثلثان/ ٢على٣./ (تقبل أيضا الإجابة التي تذكر التوزيع (٦٠٠٠) ستة آلاف ريال.
(تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)</td><td>١
١</td><td>٥٨
٧٨</td></tr>
<tr><td>١٢</td><td>أ- لها أن تطلب الخلع.
ب- يستعين بالحكمين/ الرجوع للأهل.</td><td>١
١</td><td>١١٣
١٠٩</td></tr>
<tr><td></td><td>١٣</td><td><table><tr><th>المسألة</th><th>النصيب من الميراث</th><th>التعليل</th></tr><tr><td>توفي عن: جد وأب وابن.</td><td>لا يرث</td><td>وجود الأب.</td></tr><tr><td>توفيت عن: جد وابن ابن وبنت.</td><td>٦/١</td><td>وجود ابن ابن.</td></tr><tr><td>توفي عن: جد وبنت وزوجة.</td><td>٦/١فرضا والباقي تعصيبا.</td><td>وجود البنت.</td></tr></table>(تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى، ولكل نصيب وتعليل ٠,٥ درجة)</td><td>٣</td><td>٧٠</td></tr>
<tr><td></td><td>١٤</td><td>أ- ستكون السنة مجرد رأي لا تشريع/ السنة ستكون مجرد أقوال/ تكذيب الوحي/ عدم معرفة بعض الأمور الغيبية/ تعطيل بعض الأحكام الشرعية.
ب- سيتم تفسير تفسيرها تفسيرا ماديا، حيث أن العقل مربوط بأمور مادية محسوسة/ يؤدي إلى الإلحاد.
ج- التناقض والاضطراب نتيجة لتعطيل العقل وإهماله، وقد خلق ليكون آلة لفهم الخطاب/ الفهم الخطأ للخطاب الشرعي.
(يقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب)</td><td>١
١
١</td><td>٤١</td></tr>
<tr><td colspan="3">مجموع درجات السؤال</td><td>١٠</td><td></td></tr>
</table>

السؤال الخامس				
الجزئية		الإجـــــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
الخامس	١٥	أ- لأن استثمار الشباب لأوقاتهم وطاقاتهم سيؤدي لتحقيق النصرة والمنعة والبناء والتفكير والإبداع لأي أمة من الأمم. (يقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب) ب- لأن الدين هو الأساس المتين الذي يحافظ على الأسرة ويحفظ لها سعادتها. (يقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب)	١ ١	٩٨ ١٠٧
	١٦	- أمر تعبدي يجب الالتزام به. - الإضرار بالعلاقة الزوجية وعدم إعطاء مهلة للزوج بأن يراجع زوجته. - اختلاط الأنساب وعدم التأكد من براءة الرحم. - توهين شأن عقد الزواج وجعله كغيره من العقود التي تنتهي آثارها بانتهاء العقد. (تقبل الإجابة التي تفيد معنى – ويكتفى بمرتكز واحد فقط).	٢	١١٨
	١٧	أ- الخطأ: الوصية للأشقاء. - السبب: لأن الأشقاء من الورثة/ ولا وصية لوارث. ب- الخطأ: الوصية بـ ٤٠٠٠ ريال. - السبب: الوصية بأكثر من الثلث.	٠,٥ ١ ٠,٥ ١	٥٩ ٥٨
الخامس	١٨	أ- مقولة غير صحيحة. - الإسلام أنصف المرأة، فهي مكفولة ماليا بنتا وزوجة، وهي ترث مثل سهم الرجل في حالات، وترث أكثر من الرجل في حالات، وترث أحيانا وهو لا يرث. ب- مقولة غير صحيحة. - النبي صلى الله عليه وسلم خالط الشباب واستثمر طاقاتهم وقدراته، كمصعب بن عمير الذي اختاره ليكون سفيرا لأهل المدينة، وأسامة بن زيد بن حارثة الذي ولاه إمارة جيش المسلمين، وبلال بن رباح الذي اكتشف فيه النبي صلى الله عليه وسلم نداوة صوته، فكلفه برفع الأذان. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) (للتقييم نصف درجة، وللتعليل درجة واحدة فقط).	١,٥ ١,٥	٦٦ ٩٠
		مجموع درجات السؤال	١٠	

انتهى نموذج الإجابة ،، والله ولي التوفيق

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

مادة : التربية الإسلامية

الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول				
الجزئية		الإجابة	الدرجة	الصفحة
الأول	١	أ-		
		﴿ فَإِن كُنَّ نِسَآءً فَوْقَ ٱثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ ۖ وَإِن كَانَتْ وَٰحِدَةً	١	٦٢
		فَلَهَا ٱلنِّصْفُ ۚ /	١	
		وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَٰحِدٍ مِّنْهُمَا ٱلسُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِن كَانَ لَهُۥ وَلَدٌ ۚ /	١	
		فَإِن لَّمْ يَكُن لَّهُۥ وَلَدٌ وَوَرِثَهُۥٓ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ ٱلثُّلُثُ ۚ /	١	
		فَإِن كَانَ لَهُۥٓ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ ٱلسُّدُسُ ۚ مِنۢ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِى بِهَآ أَوْ دَيْنٍ ۗ /	١	
		ءَابَآؤُكُمْ وَأَبْنَآؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا ۚ فَرِيضَةً مِّنَ		
		ٱللَّهِ ۗ ﴾ /	١	
		ب-		
		﴿ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا۟ بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَٰهُمْ هُدًى /	١	
		وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا۟ فَقَالُوا۟ رَبُّنَا رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ /	١	
		لَن نَّدْعُوَا۟ مِن دُونِهِۦٓ إِلَٰهًا ۖ لَّقَدْ قُلْنَآ إِذًا شَطَطًا /	١	٩٢
		هَٰٓؤُلَآءِ قَوْمُنَا ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً /	١	
		لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَٰنٍۭ بَيِّنٍ ۖ ﴾ /		

تابع : إجابة السؤال الأول

	٢	أ-		
		أبو عبيدة رضي الله عنه قال: سمعت ناسا من الصحابة يروون عن النبي صلى	١	
		الله عليه وسلم قال: /	١	
		"الذنوب على وجهين: ذنب بين العبد وربه، وذنب بين العبد وصاحبه، /	١	
		فالذنب الذي بين العبد وربه إذا تاب منه كان كمن لا ذنب له، /	١	٥٠
		وأما ذنب بينه وبين صاحبه فلا توبة له حتى يرد المظالم إلى أهلها". /		
		ب-	١	
الأول		طلق ابن عمر امرأته وهي حائض فجاء عمر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فسأله عما فعل، فقال: /	١	
		"مره أن يراجعها ويمسكها حتى تطهر، ثم تحيض، ثم تطهر /	١	
		فإن شاء أمسك، وإن شاء طلق قبل أن يمس /		١١٦
		فتلك العدة التي أمر الله عز وجل أن يطلق لها النساء". /	١	
		مجموع درجات السؤال	١٨	

السؤال الثاني				
الجزئية		الإجابة	الدرجة	الصفحة
الثاني	٣	أ. ج ب. ب ج. د د. ج ه. ب و. أ	١ ١ ١ ١ ١ ١	٢٦ ٢٧ ٢٣ ٢٢ ١٩ ١٨
	٤	أ- الخلع. ب- الثانية. ج- (√). د- (√). هـ- غير جائزة. و- الغرور.	١ ١ ١ ١ ١ ١	١١٣ ٥٨ ٣٥ ٦٦ ٥٩ ٩٩
	٥	**أ- الحضانة.** **ب- الثبات على المبدأ.** **ج- العزة والقوة.** **د- الغزو الفكري.** **هـ - ٣/١.** **و- الوجوب.**	١ ١ ١ ١ ١ ١	١٢٢ ٩٤ ٣٤ ٩٩ ٧١ ٥٩
	٦	أ- ج. ب- أ. ج- ب. د- ب. هـ - ب. و- ج.	١ ١ ١ ١ ١ ١	٧٧ ٩٩ ١٢٢ ٥٩ ٦٦ ٣٤
مجموع درجات السؤال			٢٤	

السؤال الثالث				
الجزئية		الإجـــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
الثالث	٧	ابتداء حسن: الابتداء بكلام مستقل في المعنى، بحيث لا يتغير المعنى المقصود من الآية، وهذا لا يكون إلا بعد الوقف التام أو الكافي.	٢	٢٥
	٨	- إلهي المصدر. - حقائقه مطلقة غير خاضعة للتعيب الإنساني. - لا يخالف قضايا العقل السليم . - خطابه للناس كافة إلا ما جاء دليل على تخصيصه. - منضبط في نص يجري على أساليب العرب في القول. (يكتفى بذكر خاصيتين فقط)	١ ١	٣٨
	٩	- الناحية النفسية: قد يصاب الأبناء أثناء المنازعات والخلافات المتكررة قبل وبعد الطلاق بالتوتر النفسي ، العنف والوحدة وعدم الشعور بالاستقرار والأمن وكثرة الإحباط والحقد على الآخرين. - الناحية التربوية: افتقاد التربية والتنشئة السليمة داخل الأسرة؛ مما يجعلهم عرضة لارتكاب الجرائم ومخالفة القانون، وفقدان دافعية التعلم والميل نحو الدراسة. (يكتفى بذكر أثر واحد لكل منهما)	١ ١	١١٤
	١٠	أ- يسترضي المظلوم، ويرد المال إليه. ب- يوصي له.	١ ١	٥٢
		مجموع درجات السؤال	٨	

السؤال الرابع

الجزئية		الإجـــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
الرابع	١١	أ- ٢٠٠٠ / ألفان . ب- الباقي تعصيبا. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	١ ١	٥٨ ٧٢
	١٢	- هذه نظرية تم إبطالها من قبل أصحابها الماديين الذين قالوا بها. - أثبت العلم أن الإنسان لا علاقة له بحيوان قبله. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٤٥
	١٣	<table><tr><th>المسألة</th><th>النصيب من الميراث</th><th>التعليل</th></tr><tr><td>توفي عن: زوجة، وابنتين، وجدة لأم.</td><td>٦/١</td><td>لعدم وجود الأم</td></tr><tr><td>توفيت عن: جدة لأم، وجدة لأب، وزوج، وأخ شقيق.</td><td>٦/١ للجدتين بالسوية</td><td>لعدم وجود الأم</td></tr><tr><td>توفي عن: جدة لأب، وأم، وابن.</td><td>لا ترث شيئا</td><td>لوجود الأم</td></tr></table>	١ ١ ١	٧٧
	١٤	أ- الزوج: ٤/١ - البنت: ٢/١ - الأخت لأب: الباقي تعصيبا. (لكل مرتكز نصف درجة) ب- البنت: ٢/١ - بنت ابن وابن ابن: الباقي تعصيبا؛ للذكر مثل حظ الأنثيين.	١,٥ ٠,٥ ١	٦٩ ٧٨ ٨١ ٧٨ ٧٩
مجموع درجات السؤال			١٠	

السؤال الخامس				
الجزئية		الإجـــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
الخامس		أ- لأنها تورّث في النفس الإنسانية استشعارا للرقابة الدائمة، وهذه الرقابة الإلهية التي يستشعرها المؤمن إذا ما اقترنت بالإيمان بما يترتب عليها من قبل الله تعالى من ثواب وعقاب. (يقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب) ب- حفاظا على عفة الشباب؛ لأن المثيرات الغريزية تؤثر سلبا على حياته وأخلاقه وسلوكه. (يقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب)	١ ١	٣٦ ١٠٠
	١٦	أ- نظام المواريث في الإسلام بين توزيع الأسهم بيانا واضح المعالم، ولم يبق فيه لأهواء البشر مجال؛ ونبه المورّثين إلى تجنب الإضرار بالوارثين والسعي إلى إنقاص أسهمهم أو التلاعب بها، وبذلك قوى علاقات الأفراد وأبعدهم عن أسباب الخلافات. ب- قد يشعر الإنسان بالحاجة إلى التوبة من حياة الضياع فيقدم بقوة نحوها إلا أنه ما يلبث حتى تهب عليه رياح الشهوات ومغريات الحياة محاولة رجوعه إلى سيرته السابقة، لذلك لابد أن يستعين ببعض الواسائل التي تساعده على الثبات على توبته والاستقامة على دين الله تعالى؛ كالصحبة الصالحة، وتلاوة القرآن الكريم، ومحاسبة النفس وغيرها من الوسائل المعينة.	١ ١	٦٤ ٥٣
	١٧	لوجود فوارق عديدة بين الذكر والأنثى- ثابة كونا وشرعا- كالفرق بينهما في الخِلقة والهيئة والتكوين، والاختلاف بينهما في القدرات الجسدية، وقوة العاطفة ونحو ذلك، وهو ما أكدته الدراسات الحديثة بوجود فروق بيولوجية ونفسية وسلوكية بين الجنسين، ومراعاة لذلك فرق الإسلام بين الذكر والأنثى في كثير من الأحكام الشرعية.	٣	١٠٢
الخامس	١٨	أ- مؤخر الصداق. - المتعة. ب- - يشترط رضاها. - وبعقد ومهر جديدين.	١ ١ ١	١٢٢- ١٢٣ ١١٢
		مجموع درجات السؤال	١٠	

انتهى نموذج الإجابة ،، والله ولي التوفيق