الفصل الدراسي الثاني

الدراسات الاجتماعية
(التربية الخاصة)
(الاسئلة)



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تنبيه:
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في (١١) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

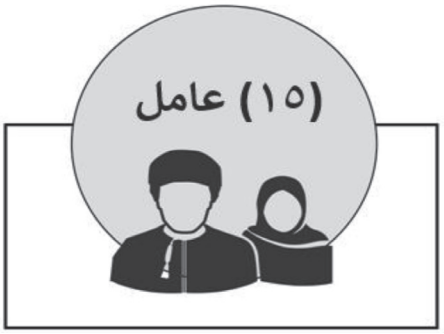
لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) تُصنف المؤسسة في الشكل المقابل حسب تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان ضمن المؤسسات:

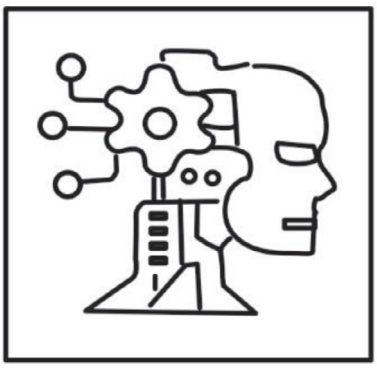


- ▭ الصغيرة.
- ▭ الصغرى.
- ▭ المتوسطة.
- ▭ الكبيرة.

٢) أي من العبارات تصف سوق العمل الراكد؟

- ▭ يزيد فيه عدد الوظائف ويزيد عدد الباحثين عن العمل.
- ▭ يقل فيه عدد الوظائف وعدد الباحثين عن العمل.
- ▭ يزيد فيه عدد الباحثين عن العمل على عدد الوظائف.
- ▭ يقل فيه عدد الباحثين عن العمل ويزيد عدد الوظائف.

٣) تقنية الثورة الصناعية الرابعة التي يمثلها الشكل المقابل:



- ▭ الروبوتات.
- ▭ الذكاء الاصطناعي.
- ▭ الإنترنت.
- ▭ الواقع الافتراضي.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٤) الجهة التي تُشرف على المشروع الواضح شعاره في الشكل المقابل:



- ☐ بلدية مسقط.
- ☐ جامعة السلطان قابوس.
- ☐ وزارة الإسكان والتخطيط العمراني.
- ☐ وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات.

٥) (تبلغ نسبة الشباب العماني في عُمر ١٨-٢٩سنة إلى ٥٠,٤٪).تُصنف هذه الخاصية المؤثرة في سوق العمل ضمن العوامل:

- ☐ الثقافية.
- ☐ الديموغرافية.
- ☐ الاجتماعية.
- ☐ الاقتصادية.

٦) اسم الحضارة التي قامت في عُمان قديمًا:

- ☐ مجان.
- ☐ السند.
- ☐ دلمون.
- ☐ أم النار.

٧) ركزت الرؤية المشار إليها في الشكل المقابل على إيجاد سوق عمل:



- ☐ راكد.
- ☐ متذبذب.
- ☐ ثابت.
- ☐ جاذب.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٨) أي من العبارات التالية تندرج ضمن العوامل الجغرافية المؤثرة في سوق العمل؟

- ☐ المؤهل العلمي لنسبة (٦٠٪) من موظفي إحدى المؤسسات شهادة الماجستير .
- ☐ انهيار سوق العقارات عام ٢٠٠٨م .
- ☐ إصدار قانون العمل الجديد.
- ☐ بُعد المسافة بين سكن أحد الموظفين ومقر عمله ٣٠كم .

٩) الصورة التي تُشير إلى مرتكز الدين الإسلامي في الهوية العمانية:

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

١٠) العام الذي انضمت فيه سلطنة عمان إلى منظمة الأمم المتحدة:

- ☐ ١٩٧٠م . ☐ ١٩٧١م.
- ☐ ١٩٧٢م. ☐ ١٩٧٣م.

لا تكتب في هذا الجزء

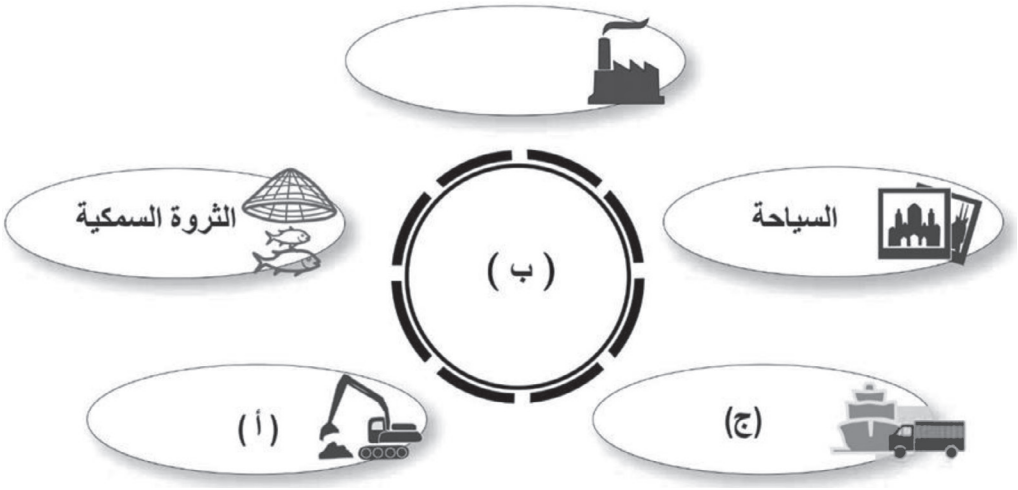
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١١) المحافظة التي تقع فيها مدينة العرفان:

- ☐ ظفار.
- ☐ مسقط.
- ☐ الوسطى.
- ☐ البريمي.

استعن بالشكل الذي أمامك للإجابة عن الأسئلة (١٢ . ١٣ . ١٤)



١٢) الولاية التي تم فيها تنفيذ أحد مشاريع النشاط (أ):

- ☐ بخا.
- ☐ قريات.
- ☐ السيب.
- ☐ المضيبي.

١٣) يُمثل الرمز (ب) في الشكل:

- ☐ الناتج المحلي.
- ☐ القطاعات الاستثمارية.
- ☐ المؤسسات الصغرى .
- ☐ المؤسسات الصغيرة.

١٤) القطاع الذي يمثله الرمز (ج):

- ☐ الصناعات التحويلية.
- ☐ الخدمات اللوجستية.
- ☐ التعدين.
- ☐ الزراعة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا :الأسئلة المقالية:

١٥) أ. استعن بالشكل المقابل في الإجابة عن الأسئلة الآتية:



(١) ما اسم المشروع الواضح شعاره في الشكل المقابل؟

_____

(٢) في أي عام ميلادي تم الإعلان عنه؟

_____

(٣) عدّد اثنين من أهداف هذا المشروع.

- _____
- _____

ب. وضّح سبب الاهتمام بتعزيز قيم المواطنة العالمية.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. اذكر اثنين لكل مما يأتي:

(١) المعايير الذي اعتمدتها سلطنة عمان في تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

- _____
- _____

(٢) الاتفاقيات الدولية التي شاركت فيها سلطنة عمان لتعزيز قيم المواطنة العالمية.

- _____
- _____

(٣) محاور استراتيجية عمان الرقمية.

- _____
- _____

ب. عدّد اثنين من الإجراءات التي اتخذتها سلطنة عمان لتطوير سوق العمل.

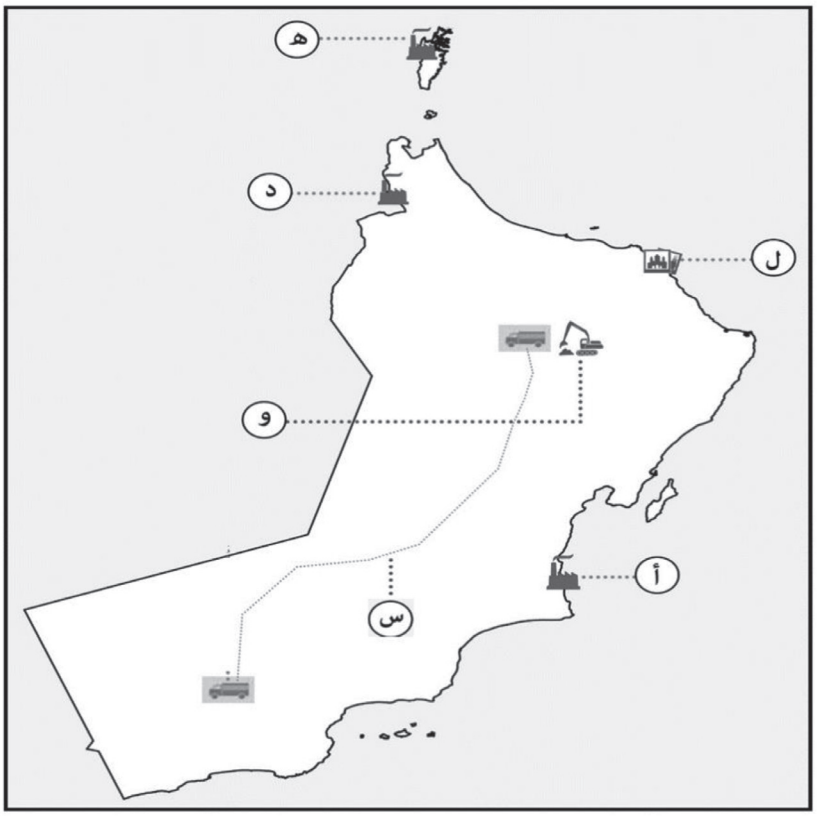
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) استعن بالخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أ. ما الرمز الدال على مشروع محطة الطاقة الكهربائية بولاية بخا؟ _____

ب. ما هو المعدن الذي يتم تعدينه في المشروع المشار إليه بالرمز (و)؟ _____

ج. ما الولاية التي تقع فيها شركة الألبان في المنطقة المشار إليها بالرمز (د)؟ _____

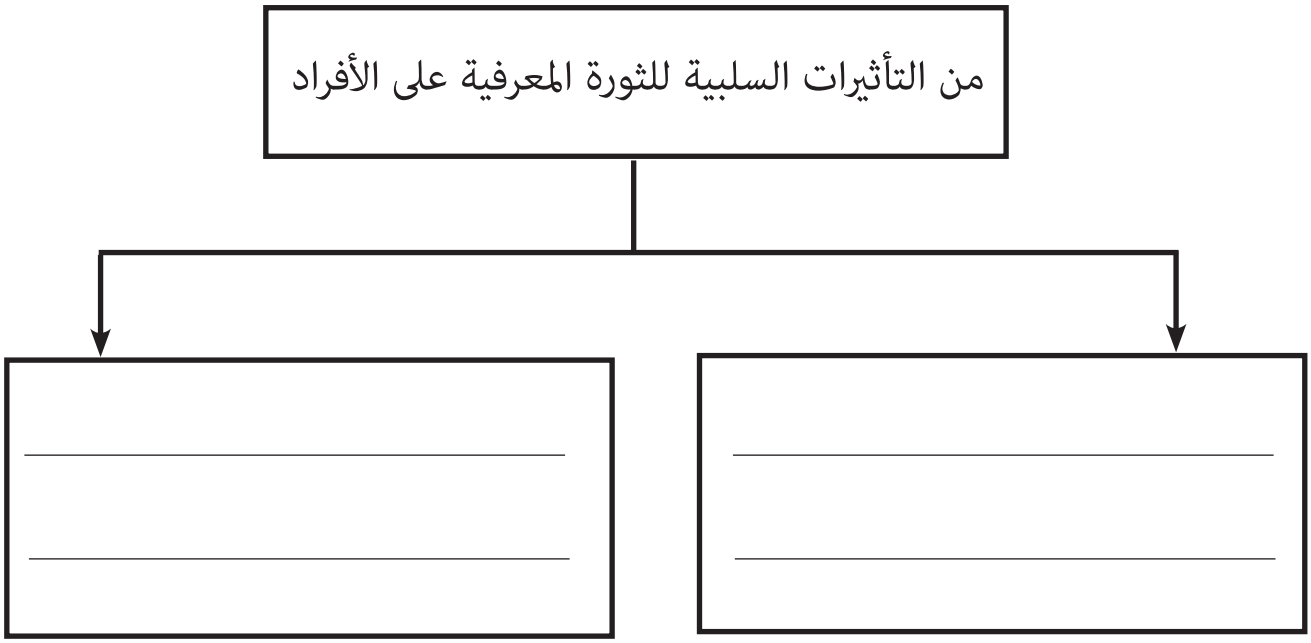
د. ما الرمز الذي يُشير إلى طريق أدم – ثمريت ؟ _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. "تأثرت الهوية الوطنية بالثورة المعرفية للفرد". في ضوء العبارة أكمل المخطط الآتي:



ب. ما المقصود بكل مما يأتي:

(١) المواطنة الرقمية:

(٢) الهوية:

(٣) الثورة الصناعية الرابعة:

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. اهتم العالم بقيم التسامح والحوار وحل النزاعات. في ضوء دراستك للمواطنة العالمية أكمل الجدول الآتي:

خصائص المواطنة العالمية	صفات المواطن العالمي
_____	يشعر بدوره كمواطن في العالم
عالمية حقوق الإنسان	_____
_____	_____

ب. وضح أهمية التقنيات الحديثة في الثورة المعرفية.

_____

_____

ج. اذكر أثراً سلبيًا واحداً للثورة المعرفية على الهوية الوطنية للمجتمع.

_____

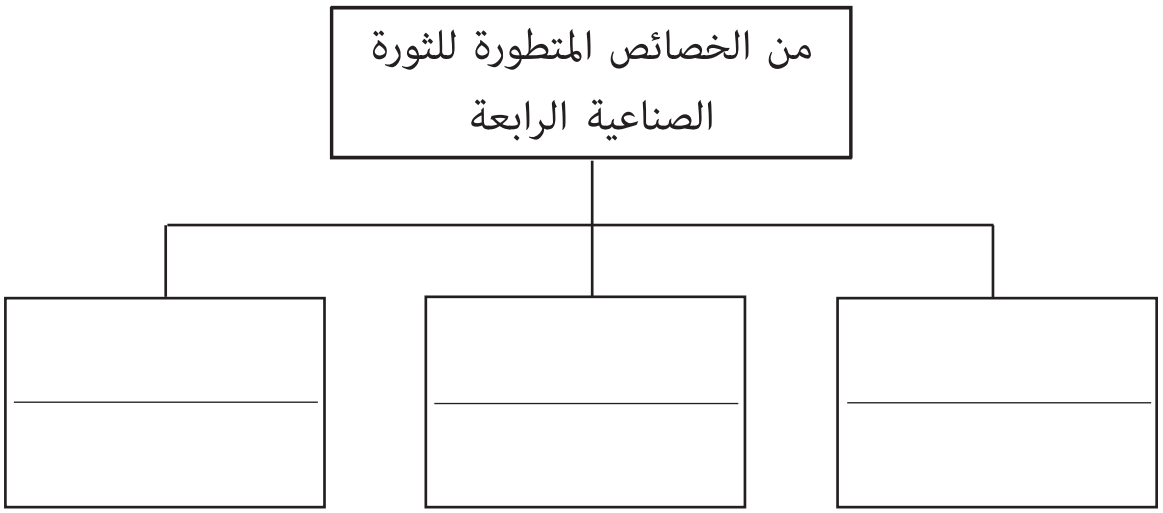
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) **أ.** أكمل المخطط الآتي:



ب. أعط دليلًا واحدًا على تمسك العماني بأرضه رغم قساوة تضاريسها.

_____

_____

ج. اذكر ثلاث خدمات تُقدمها هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة للمواطنين.

- _____
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) أ. وضح أهمية المواطنة الرقمية للفرد.

_____

_____

ب. للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة أهمية كبيرة، اكتب ثلاثًا منها.

- _____
- _____
- _____

ج. اكتب أسماء ثلاث حضارات تفاعلت مع الحضارة العمانية قديمًا.

- _____
- _____
- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

تنبيه:
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في (١١) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ⊗ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) العام الميلادي الذي تم فيه الإعلان عن مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني:

▭ ٢٠١٦ ▭ ٢٠١٧

▭ ٢٠١٨ ▭ ٢٠١٩

٢) المشاريع التي اتخذت من الشكل المقابل شعارا لها:

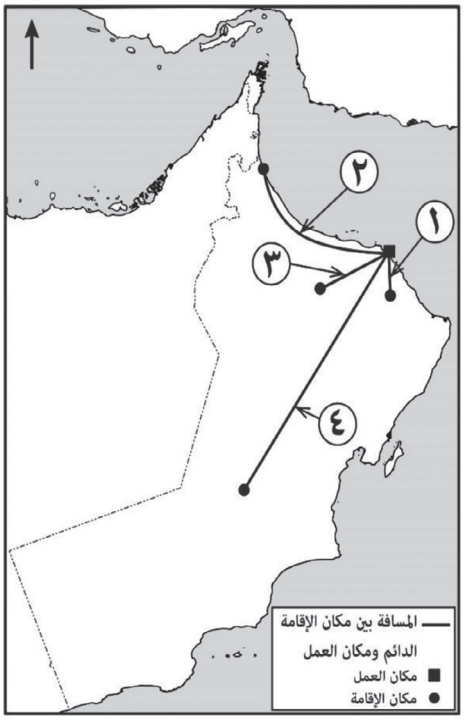


▭ عمان الرقمية. ▭ الهوية والمواطنة.

▭ الذكاء الاصطناعي. ▭ الثورة الصناعية.

مستعيناً بالخريطة المقابلة أجب عن السؤالين (٣-٤):

٣) العامل المؤثر في سوق العمل، والذي تعبر عنه الخريطة المقابلة:



▭ السياسي.

▭ الجغرافي.

▭ الاجتماعي.

▭ الاقتصادي.

٤) الرقم الذي يشير إلى المسافة المؤثرة سلباً في سوق العمل نتيجة بعد مكان الإقامة عن العمل:

▭ ١ ▭ ٢

▭ ٣ ▭ ٤

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) من فوائد التقنيات الحديثة:

- ☐ سهولة التواصل بين الأفراد.
- ☐ صعوبة التواصل بين الأفراد.
- ☐ الحفاظ على العادات والقيم.
- ☐ صعوبة الحصول على معلومات جديدة.

٦) المصطلح الذي يعبر عن الاستخدام المسؤول والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال:

- ☐ المواطنة العالمية.
- ☐ المواطنة الرقمية.
- ☐ الثورة المعرفية.
- ☐ الهوية الوطنية.

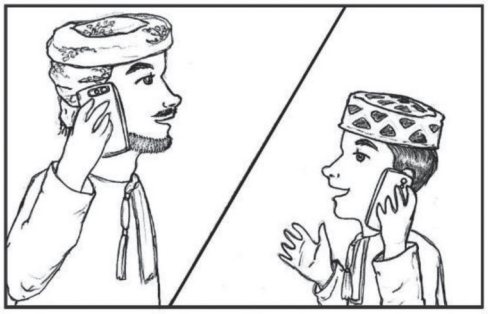
٧) الصورة التي تعبر عن الأثر السلبي لبعض وسائل الثورة المعرفية وتطبيقاتها:



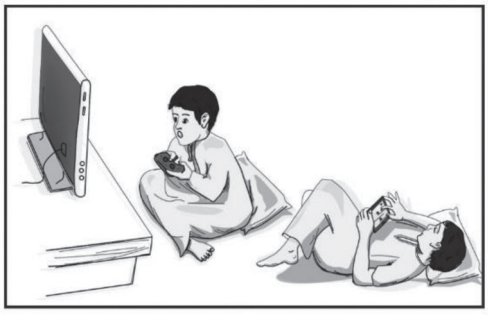
☐



☐



☐



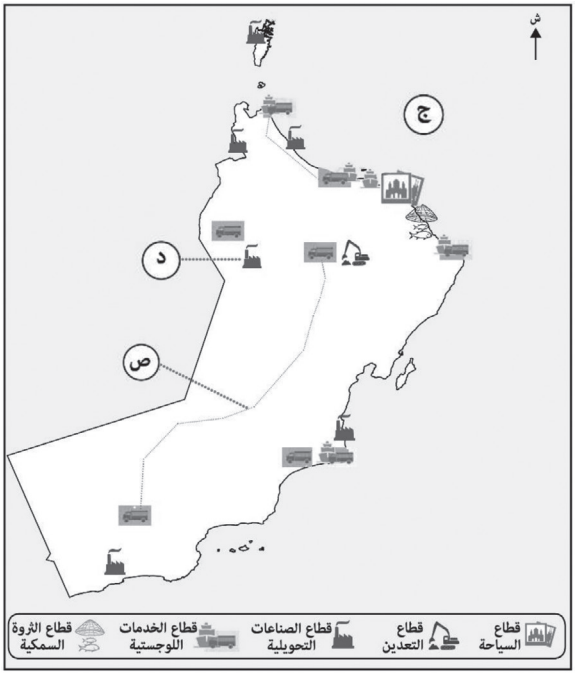
☐

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

مستعينا بالخريطة أجب عن الأسئلة (٨ – ٩- ١٠- ١١):



٨) المسطح المائي المشار له بالرمز (ج)، والذي يقع فيه مشروع الاستزراع السمكي:

- ☐ بحر عمان.
- ☐ بحر العرب.
- ☐ الخليج العربي.
- ☐ المحيط الهندي.

٩) المحافظة التي يقع فيها مشروع النماء للدواجن والمشار إليها بالرمز (د) :

- ☐ الظاهرة.
- ☐ ظفار.
- ☐ شمال الباطنة.
- ☐ شمال الشرقية.

١٠) الولايتان اللتان يربط بينهما طريق الخدمات المشار إليه بالرمز (ص) :

- ☐ (أدم – صلالة).
- ☐ (أدم – ثمريت).
- ☐ (صور – الدقم).
- ☐ (بدبد – ثمريت).

١١) يبلغ عدد المشاريع في قطاع السياحة كما تظهرها الخريطة أعلاه:

- ☐ ١
- ☐ ٣
- ☐ ٧
- ☐ ٩

لا تكتب في هذا الجزء

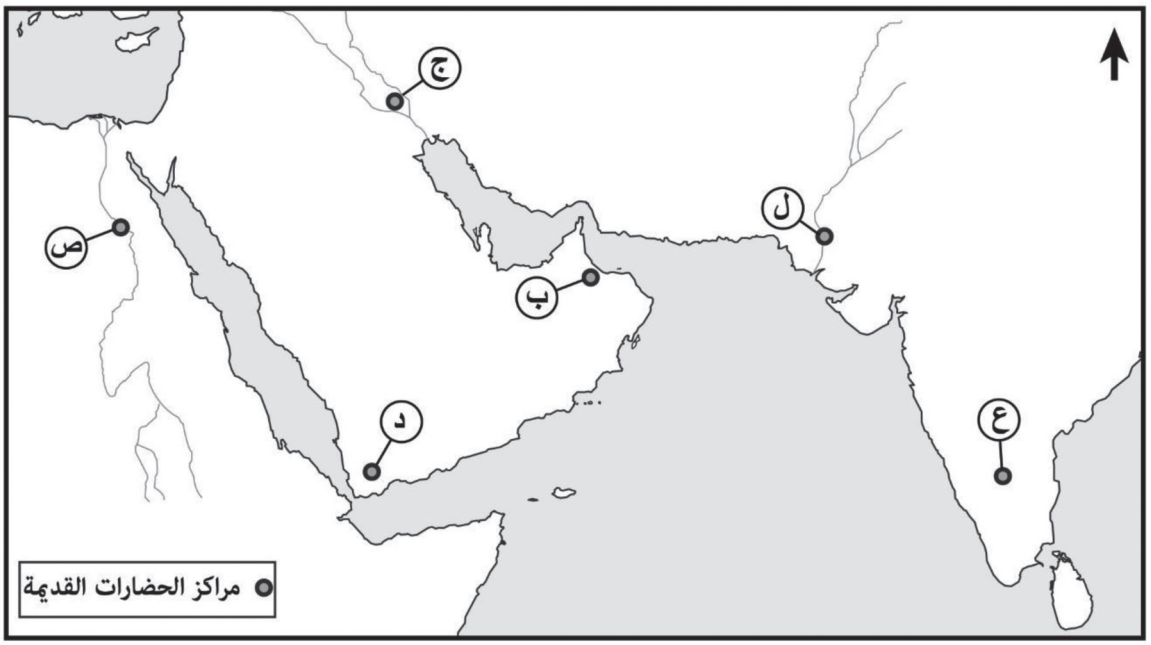
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٢) يتراوح عدد العمال في المؤسسة الصغيرة:

- ☐ (١- ٥)
- ☐ (١-١٠)
- ☐ (١١- ٥٠)
- ☐ (٥١- ١٥٠)

مستعينا بالخريطة التي أمامك، أجب عن السؤالين (١٣-١٤):



١٣) الرمز الذي يشير إلى الحضارة التي عرفت قديما باسم "مجان":

- ☐ ب
- ☐ ج
- ☐ د
- ☐ ل

١٤) الجدول الصحيح الذي يشير إلى موقع حضارة كلٍ من (الهند ومصر):

- ☐

الهند	ع
مصر	ص

- ☐

الهند	ع
مصر	د

- ☐

الهند	ل
مصر	ج

- ☐

الهند	ص
مصر	د

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) اذكر اثنين لكل مما يأتي:

أ. محاور استراتيجية عمان الرقمية والتي تتناسب مع رؤية عمان ٢٠٤٠م.

-

-

ب. طرق اهتمام وتكييف الإنسان العماني لأرضه رغم قساوة تضاريسها.

-

-

ج. خصائص المواطنة العالمية.

-

-

د. أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

-

-

١٦) من خلال دراستك لموضوع " عمان ... والمواطنة العالمية" أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. اكتب اثنين من أهداف المشروع الواضح شعاره في الشكل المقابل.

-

-

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. عدّد اثنين من جهود سلطنة عمان لتعزيز قيم المواطنة العالمية.

- _____
- _____

ج. اذكر ثلاث صفات للمواطن العالمي.

- _____
- _____
- _____

د. علل: اهتمام العالم بقيم التسامح والحوار.

- _____

١٧) "مرت الثورة الصناعية بمراحل عدة، منها الثورة الصناعية الأولى التي بدأت باكتشاف الآلة البخارية ووصولاً إلى الثورة الصناعية الرابعة التي تميزت بعدد من الخصائص وأدوات التفاعل". في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي:

أ. ما المقصود بالثورة الصناعية الرابعة؟

_____

_____

ب. اذكر ثلاث خصائص للثورة الصناعية الرابعة.

- _____
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. "تعتمد الثورة الصناعية الرابعة على التفاعل بين ثلاثة عناصر":

اختر من بين القوسين العناصر الثلاثة ثم اكتبها في المكان المخصص.

(تعزيز الوعي المعرفي – الآلات – الإنسان – دعم الابتكار – تكنولوجيا المعلومات)

- _____
- _____
- _____

١٨) اكتب اثنين لكل مما يأتي:

أ. أهمية تنوع القطاعات الاقتصادية في سلطنة عمان.

- _____
- _____

ب. المعايير التي اعتمدتها هيئة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بسلطنة عمان في تصنيف المؤسسات.

- _____
- _____

ج. جهود سلطنة عمان لتطوير سوق العمل والارتقاء به.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

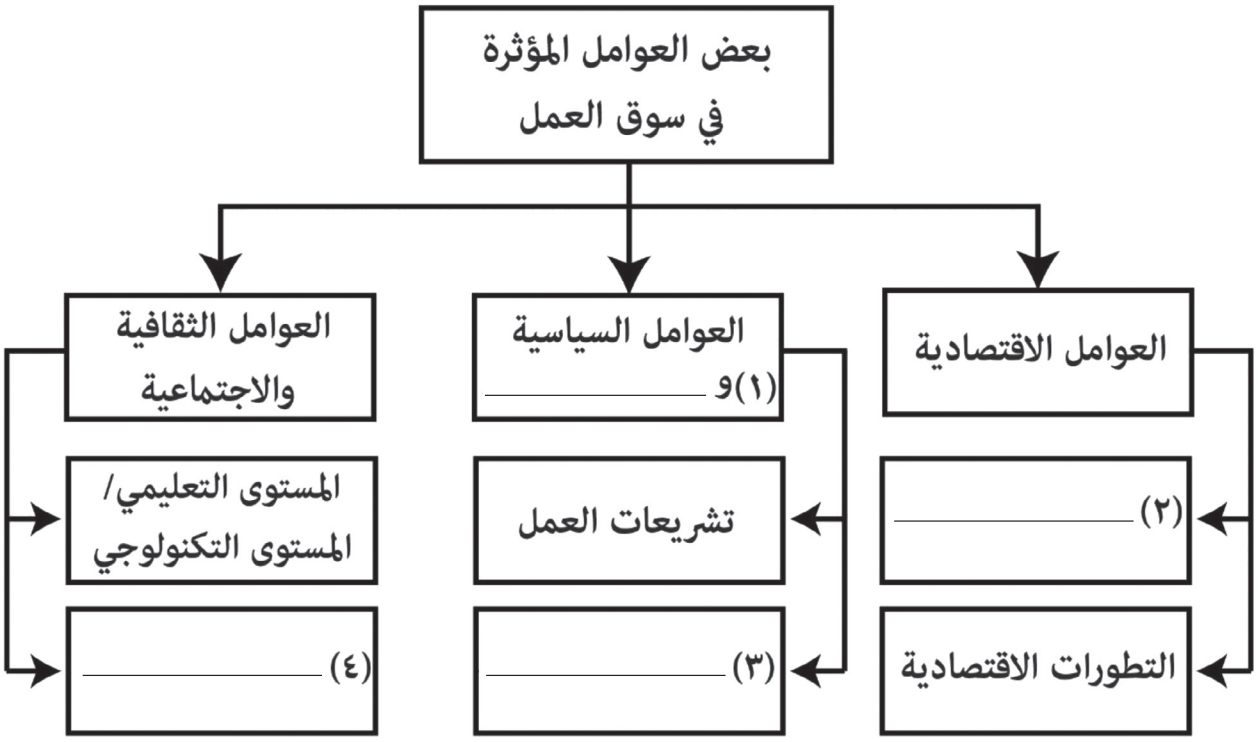
تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

د. تقنيات الثورة الصناعية الرابعة.

- _____

- _____

١٩) أ. أكمل المخطط الآتي:



ب. انسب (القوى العاملة / المؤسسات) إلى مكون سوق العمل الصحيح الذي يمثله في الجدول الآتي:

الطلب	العرض
_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. فرّق في الجدول الآتي من حيث التعريف بين سوق العمل الراكد وسوق العمل المحكم:

سوق العمل الراكد	سوق العمل المحكم
_____	_____
_____	_____

٢٠) أ. عدّد أربعة من الخدمات التي تقدمها هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

- _____
- _____
- _____
- _____

ب. اذكر اثنين لكل من:

(١) مظاهر اهتمام رؤية عمان ٢٠٤٠م بالهوية والمواطنة الرقمية.

- _____
- _____

(٢) الآثار السلبية للثورة المعرفية.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) أ. " في يوم ١١ ديسمبر ١٩٧٥م استطاعت عمان تحت قيادة السلطان قابوس بن سعيد - طيّب الله ثراه – وجنوده المخلصين، تحرير جنوب عمان من بعض الحركات التي كانت تشكل خطراً على استقرار الدولة، وكان لهذا الانتصار والقضاء على هذه الحركات أثرًا بالغًا على عمان وأهلها وزيادة ولائهم لقائد دولتهم".

مستعينا بالعبارة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) مَنْ الذين قادوا الحركة التي قضى عليها السلطان قابوس بن سعيد – طيّب الله ثراه – عام ١٩٧٥م؟

---

(٢) ما اسم الجبال التي وقعت فيها تلك الحركة؟

---

(٣) ما الهدف الذي حققه السلطان قابوس – طيّب الله ثراه – بالقضاء على هذه الحركة؟

---

(٤) سمِّ الجهة العسكرية التي تحتفل بيومها السنوي في يوم ١١ ديسمبر من كل عام.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

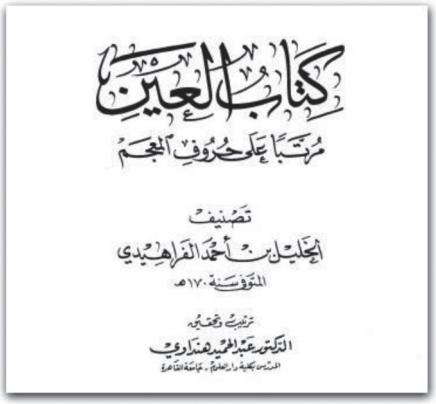
ب. " مجموعة من الخصائص المشتركة بين أفراد المجتمع العماني كاللغة والدين والعوامل المشتركة في المجالات الثقافية والاجتماعية والجغرافية والتاريخية التي تشعرهم بانتمائهم لوطنهم".

مستعينا بالعبارة السابقة، ظلّل الإجابة الصحيحة للمفردتين الآتيتين:

(١) المفهوم المناسب للعبارة السابقة:

☐ الهوية العمانية. ☐ المواطنة العالمية.

(٢) الصورة المقابلة تعبر عن مرتكز الهوية العمانية في مجال:



☐ الدين الإسلامي.

☐ اللغة العربية.

(٣) استخرج من العبارة السابقة اثنين من المرتكزات التي تتميز بها الهوية العمانية.

- _____

- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في (١١) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

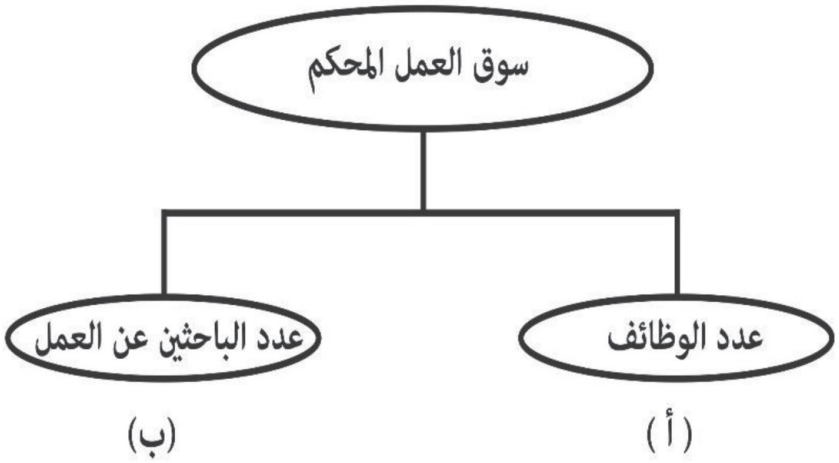
ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) العامل الاقتصادي المؤثر في سوق العمل:

▭ الخصائص السكانية. ▭ الأزمات المالية.

▭ العادات والتقاليد. ▭ المستوى التكنولوجي.

٢) الجدول الصحيح الذي يصف سوق العمل المحكم من المخطط الذي أمامك:



▭

أ	يزيد
ب	يزيد

▭

أ	يقل
ب	يزيد

▭

أ	يزيد
ب	يقل

▭

أ	يقل
ب	يقل

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٣) نوع القطاع الاقتصادي الواضح في الشكل الآتي:



- ☐ الخدمات اللوجستية.
- ☐ الصناعات التحويلية.
- ☐ التعدين.
- ☐ السياحة.

٤) تصنف المؤسسة التي يتراوح عدد العاملين فيها بين (٥١ – ١٥٠) عاملًا، وفق معايير تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بسلطنة عُمان:

- ☐ الصغرى.
- ☐ المتوسطة.
- ☐ الصغيرة.
- ☐ الكبرى.

٥) العام الميلادي الذي استطاعت فيه قوات السلطان المسلحة تحرير جبال ظفار من الحركة المتمردة:

- ☐ ١٩٧٢ م
- ☐ ١٩٧٤ م
- ☐ ١٩٧٣م
- ☐ ١٩٧٥ م

٦) يعتبر "الإنترنت"من تقنيات الثورة الصناعية:

- ☐ الأولى.
- ☐ الثالثة.
- ☐ الثانية.
- ☐ الرابعة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٧) الوزارة التي تشرف على تنفيذ مشاريع عُمان الرقمية:

- ☐ التربية والتعليم.
- ☐ الإسكان والتخطيط العمراني.
- ☐ النقل والاتصالات وتقنية المعلومات.
- ☐ التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

٨) الجدول الصحيح الذي يوضح مرتكزات الهوية العُمانية:

☐

الدين الإسلامي
التجارة
التاريخ
الجغرافيا

☐

اللغة العربية
الدين الإسلامي
التاريخ
الصناعة

☐

اللغة العربية
الدين الإسلامي
التاريخ
الجغرافيا

☐

الدين الإسلامي
اللغة العربية
التاريخ
الثورة المعرفية

٩) من أهداف المشروع الواضح في الشكل المقابل:



- ☐ المحافظة على قيم التراث.
- ☐ القضاء على المجاعات.
- ☐ الاهتمام بقيم التسامح.
- ☐ زيادة الصراعات المحلية.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠) الولاية العُمانية التي يوجد فيها مشروع تعدين النحاس:

- ☐ مسقط.
- ☐ المضيبي.
- ☐ السنينة.
- ☐ سناو.

١١) "مجان" اسم لحضارة قديمة قامت في:

- ☐ البحرين.
- ☐ قطر.
- ☐ عُمان.
- ☐ السعودية.

١٢) المصطلح الذي يعبر عن "الاستخدام المسؤول والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال":

- ☐ المواطنة الرقمية.
- ☐ التنشئة الاجتماعية.
- ☐ الثورة المعرفية.
- ☐ المواطنة العالمية.

١٣) صفة سوق العمل الذي تسعى رؤية عُمان ٢٠٤٠ إلى إيجاده:

- ☐ متذبذب.
- ☐ راكد.
- ☐ جاذب.
- ☐ ثابت.

١٤) من المحافظات العُمانية التي يمر بها طريق (أدم – ثمريت):

- ☐ مسندم.
- ☐ الظاهرة.
- ☐ الباطنة.
- ☐ ظفار.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) اذكر اثنين لكل مما يأتي:

أ. العناصر التي يتكوّن منها سوق العمل.

- _____
- _____

ب. الخصائص المتطورة للثورة الصناعية الرابعة.

- _____
- _____

ج. الحضارات القديمة التي تواصلت معها حضارة مجان.

- _____
- _____

د. صفات المواطن العالمي.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. اكتب مفهوم (الرقمية / الهوية) في مكانها الصحيح بجانب كل عبارة فيما يأتي:

(١) (_____) مجموع الخصائص المشتركة الثقافية والاجتماعية والجغرافية والتاريخية التي تُشعِر الفرد بانتمائه إلى وطنه.

(٢) (_____) الاستراتيجية التي اعتمدت عليها سلطنة عُمان في رؤيتها الحالية ومن محاورها: تنمية قدرات المجتمع ومهارات أفرادها وتعزيز الوعي المعرفي للحكومة الإلكتروني والخدمات الذكية.

ب. اقرأ العبارة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(تعتبر سلطنة عُمان من الدول المواكبة للثورة المعرفية).

(١) ما **العام الميلادي** للرؤية العُمانية التي من اهتماماتها إبراز الهوية العُمانية والمواطنة الرقمية؟

_____

(٢) اكتب أثرًا **واحدًا** إيجابيًا للثورة المعرفية على أفراد المجتمع.

_____

(٣) اذكر أهمية **واحدة** للمواطنة الرقمية.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. من خلال الشكل الآتي، أجب عن الاسئلة التي تليه:

هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
Authority of small and medium enterprises development

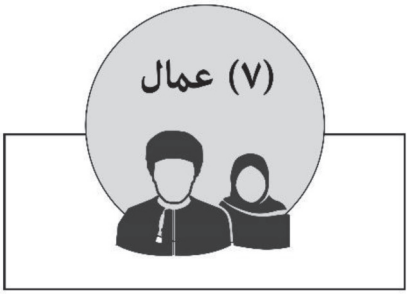
(١) ما أهمية المؤسسة الواضحة في الشكل السابق؟

_____

(٢) اكتب خدمتين تقدمها هذه المؤسسة.

- _____
- _____

ب. تصنف المؤسسة في الصورة الواضحة أمامك وفق تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عُمان ضمن المؤسسات:



(١) ☐ الصغرى.

☐ الصغيرة. (ظلل الإجابة الصحيحة)

(٢) فسر إجابتك.

_____

ج. اذكر اسم المنظمة الدولية التي انظمت إليها سلطنة عُمان عام ١٩٧١م كتعزيز لقيم المواطنة العالمية.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. اقرأ العبارة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(من جهود سلطنة عُمان لتعزيز قيم المواطنة العالمية، تنفيذها لتوجيهات السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - بالإعلان عن مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني).

(١) ما اسم الحاكم الذي أمر بتنفيذ المشروع الذي **تحته خط** في العبارة السابقة؟

_____

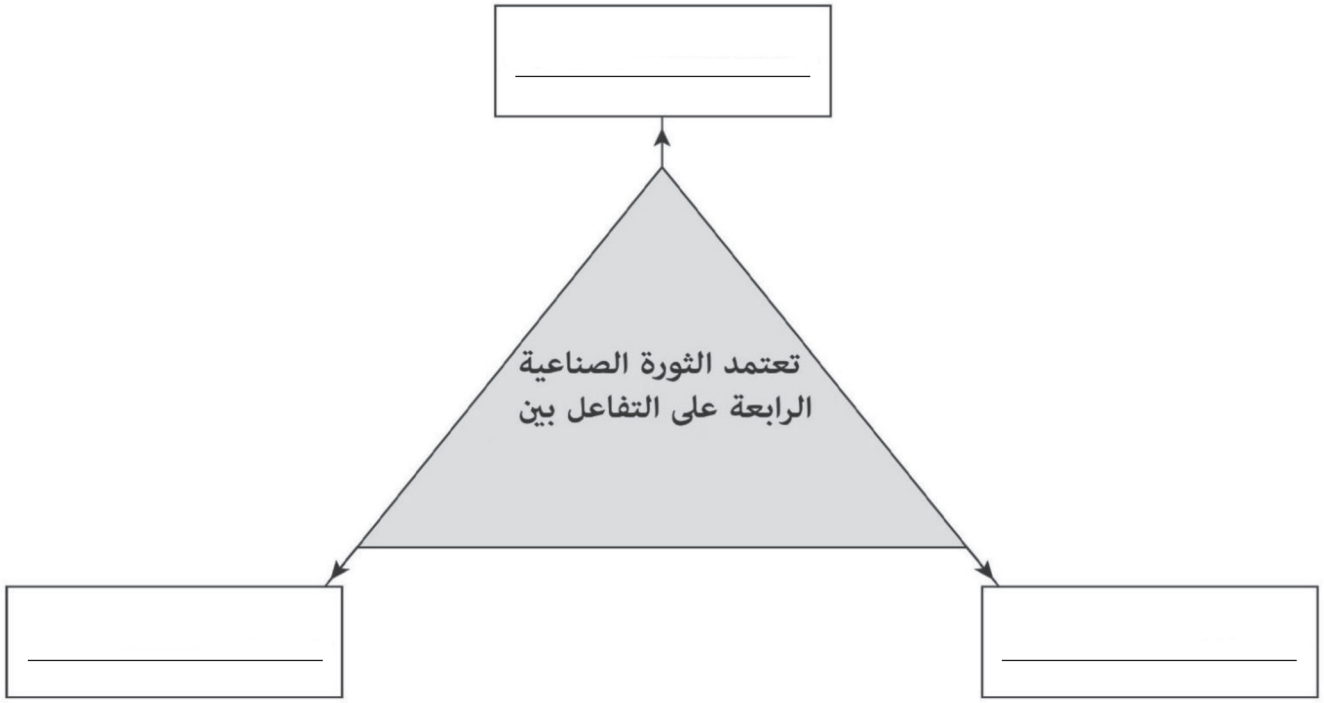
(٢) في أي **عام ميلادي** أُعلِن عن هذا المشروع؟

_____

(٣) لماذا أُنشاء هذا المشروع؟

_____

ب. أكمل بيانات المخطط الآتي:



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أجب عن الاسئلة الآتية:

أ. عدد الإجراءات التي اتخذتها سلطنة عُمان لتطوير سوق العمل.

- _____
- _____

ب. ما مكونات سوق العمل؟

- _____
- _____

ج. اذكر نتيجتين لتنوع القطاعات الاقتصادية في سلطنة عُمان.

- _____
- _____

د. أعط **مثالًا واحدًا** فقط للعوامل المؤثرة في سوق العمل حسب الجدول الآتي:

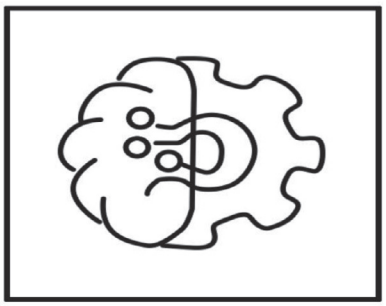
العوامل الجغرافية	العوامل السياسية والقانونية
_____ _____	_____ _____

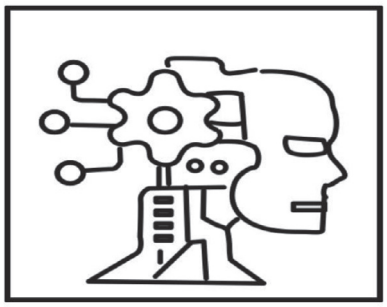
لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. اكتب أسفل كل شكل اسم التقنية الواضحة أمامك:





(١) _____ **(٢)** _____

ب. دلّل على كل من:

(١) تَمسُّك العُماني بأرضه رغم قساوة تضاريسها.

_____

_____

(٢) تخليد قوات السلطان المسلحة ذكرى انتصارها على الحركة المتمردة في جبال ظفار.

_____

_____

ج. ما أسباب الاهتمام بتعزيز قيم المواطنة العالمية؟

_____

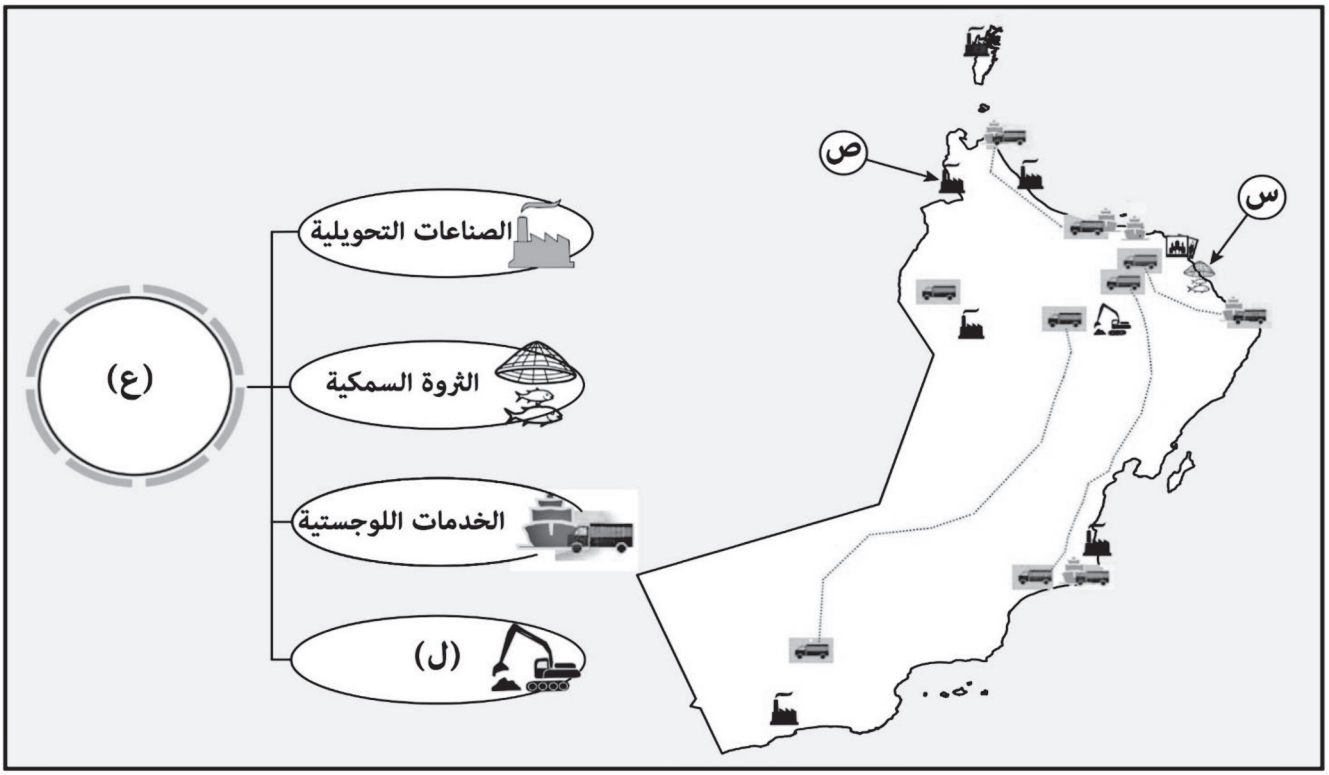
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ. ماذا يمثل الرمز (ع) في الشكل السابق؟

ب. ما نوع القطاع المشار إليه بالرمز (ل)؟

ج. ما رمز المحافظة التي يوجد فيها مشاريع الاستزراع السمكي في الخريطة؟

د. ما رمز الولاية التي توجد فيها شركة مزون للألبان في الخريطة؟

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في (١١) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) الوزارة التي تشرف على تنفيذ مشاريع عمان الرقمية:

▭ التربية والتعليم. ▭ النقل والاتصالات وتقنية المعلومات.
▭ التراث والسياحة. ▭ التجارة والصناعة وترويج الاستثمار.

٢) من العناصر التي تعتمد عليها الثورة الصناعية الرابعة في تفاعلها مع الإنسان:

▭ الآلة. ▭ التاريخ.
▭ الجغرافيا. ▭ اللغة العربية.

٣) جميع ما يلي من محاور استراتيجية عمان الرقمية عدا:

▭ زيادة عدد الباحثين عن عمل. ▭ تنمية مهارات المجتمع.
▭ تنمية مهارات الأفراد. ▭ تعزيز الوعي المعرفي.

٤) العام الميلادي الذي يمثل الرمز (س) في صورة الشعار المقابل:



▭ ٢٠١٠. ▭ ٢٠٢٠.
▭ ٢٠٣٠. ▭ ٢٠٤٠.

٥) الطريق الذي يربط محافظة شمال الشرقية بمحافظة الوسطى:

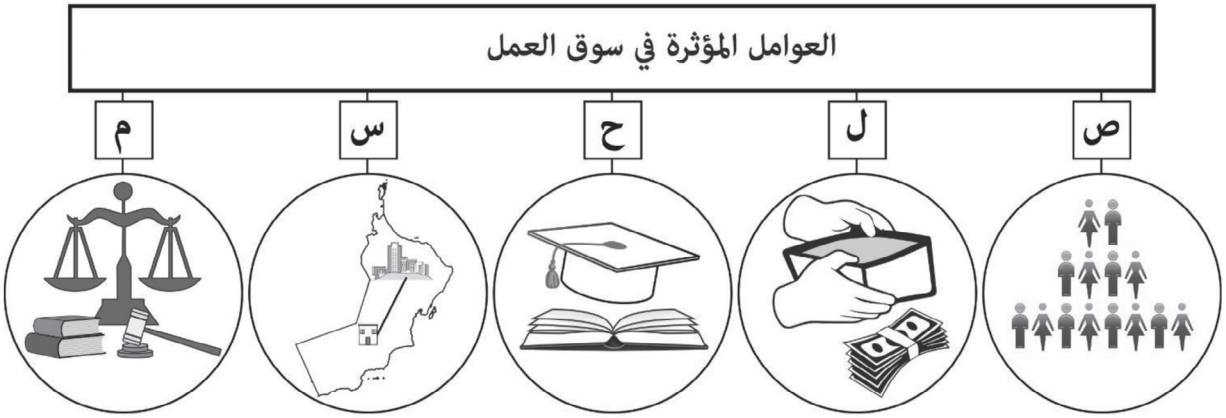
▭ (سناو – محوت – الدقم). ▭ (أدم – ثمريت).
▭ (مسقط – الرستاق – صحار). ▭ (محوت – الدقم).

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ادرس الشكل الذي أمامك، ثم أجب عن المفردات (٦-٧-٨-٩-١٠):



٦) العامل المؤثر في سوق العمل والمشار إليه في الشكل بالرمز **(ص)**:

- ☐ السياسي.
- ☐ القانوني.
- ☐ الاقتصادي.
- ☐ الديموغرافي.

٧) العامل المؤثر في سوق العمل والمشار إليه في الشكل بالرمز **(ح)**:

- ☐ السياسي.
- ☐ الثقافي.
- ☐ القانوني.
- ☐ الجغرافي.

٨) الرمز الذي يشير إلى العامل الجغرافي المؤثر في سوق العمل في الشكل السابق:

- ☐ س
- ☐ ص
- ☐ ل
- ☐ م

٩) العامل الاقتصادي المؤثر في سوق العمل والمشار إليه في الشكل بالرمز **(ل)**:

- ☐ مشاركة المرأة.
- ☐ العادات والتقاليد.
- ☐ الأزمة المالية.
- ☐ تشريعات العمل.

١٠) الرمز الذي يمثل العامل الذي يحمي الموظف في نطاق عمله:

- ☐ س
- ☐ ص
- ☐ ل
- ☐ م

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١١) يكون عدد الباحثين عن عمل في سوق العمل الراكد مقارنة بالوظائف المتاحة:

- ☐ أكثر.
- ☐ أقل.
- ☐ متساوي.
- ☐ متذبذب.

١٢) الصورة الصحيحة التي تمثل المؤسسة الصغرى من حيث عدد العمال:

- ☐ 

- ☐ 

- ☐ 

- ☐ 

١٣) "يؤدي المجتمع العماني صلاة الجماعة في المسجد" مرتكز الهوية العمانية في العبارة السابقة:

- ☐ التاريخ.
- ☐ اللغة العربية.
- ☐ الدين الإسلامي.
- ☐ الجغرافيا.

١٤) تمثل صورة الشعار الذي أمامك مشروع:

- ☐ السلطان قابوس لحماية البيئة.
- ☐ السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني.
- ☐ مطار مسقط الدولي.
- ☐ مدينة العرفان.

TOWARDS UNITED HUMAN VALUES
التعارف بقيم إنسانية مشتركة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اكتب في الجدول أدناه المصطلحات الدالة على العبارات الآتية:

العبارة	المصطلح
الاستخدام المسؤول والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال.	
مجموعة الخصائص المشتركة الثقافية والاجتماعية والتاريخية التي تشعر الفرد بانتمائه لوطنه.	
عملية التصنيع المعتمدة على الآلات المتصلة بالإنترنت.	

ب. اذكر اثنين لكل من:

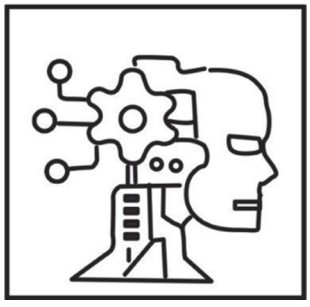
(١) خصائص الثورة الصناعية الرابعة.

- _____
- _____

(٢) مرتكزات الهوية العمانية.

- _____
- _____

ج. تميزت الثورة الصناعية الرابعة بالعديد من التقنيات، ما التقنية التي تمثلها الصورة المقابلة؟



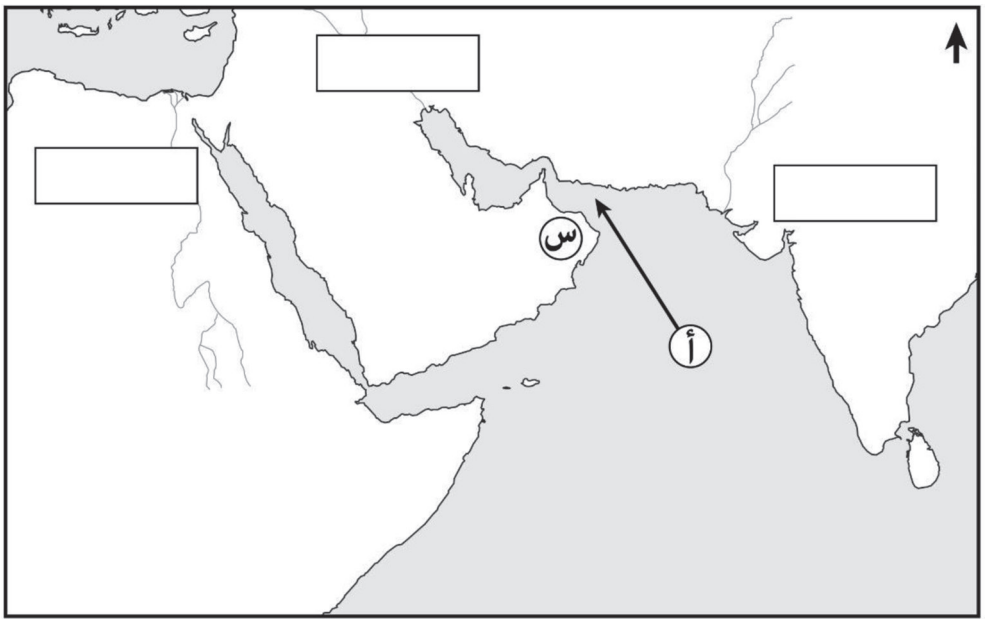
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. (١) اكتب داخل المستطيل في الخريطة الآتية الموقع الصحيح لأسماء حضارات (الهند – مصر – العراق)، والتي تفاعلت معها حضارة عمان قديمًا:



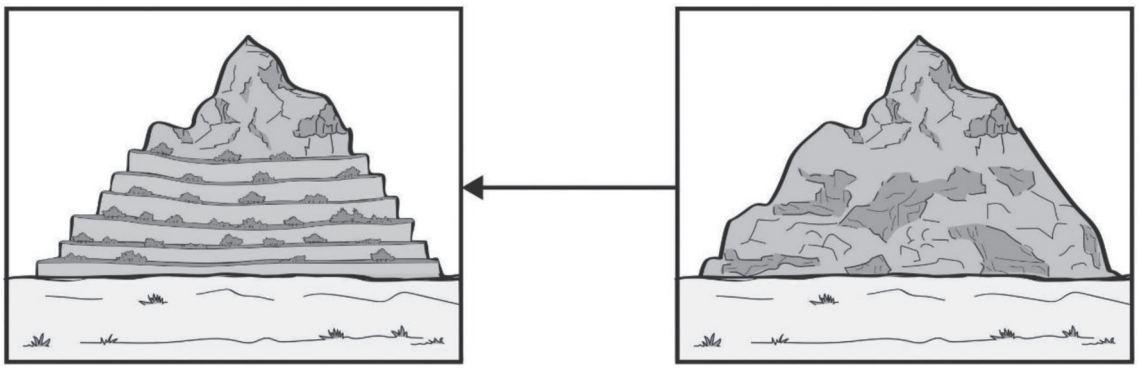
(٢) ما الاسم الذي أُطلق على حضارة الدولة المشار إليها بالرمز (**س**)؟

_____

(٣) ما المسطح المائي المشار إليه بالرمز (أ)؟

_____

ب. كيف تفاعل الإنسان العماني مع **بيئته الجبلية** الموضّحة بالصورة أمامك؟



_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) في ضوء دراستك لموضوع "المؤسسات الصغيرة والمتوسطة" أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ما المقصود بهيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة؟

_____

_____

ب. اذكر خدمتين من الخدمات التي تقدمها الهيئة للمواطنين.

- _____

- _____

ج. ظلّل الإجابة الصحيحة التي تصف أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في:

(١) مجال المستوى المهاري للمواطنين:

☐ رفع. ☐ خفض.

(٢) التفاوت بين مستويات دخل الأفراد:

☐ زيادة. ☐ تقليل.

د. اكتب (**العرض**) أو (**الطلب**) في الجدول الآتي:

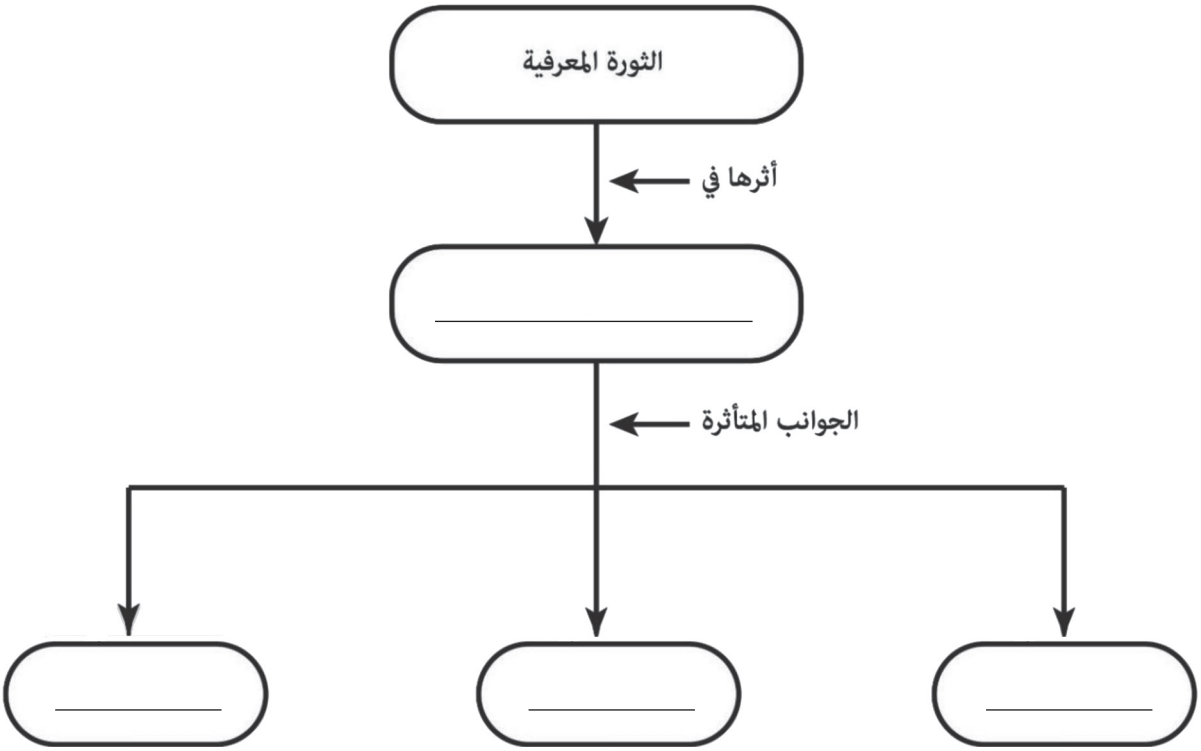
المسمى	مكونات سوق العمل
_____	الجهات والمؤسسات والشركات.
_____	القوى العاملة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. أكمل المخطط الآتي بكتابة الكلمات الآتية: (عاداته – الهوية الوطنية – قيمه – تراث وطنه) في مكانها الصحيح:



ب. اكتب **أهميتين** تسعى المواطنة الرقمية إلى تحقيقها.

– _____

– _____

ج. اذكر **دليلين** على اهتمام حكومة سلطنة عمان بالمواطنة الرقمية والهوية العمانية.

– _____

– _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. صنّف العبارات الآتية وفق الجدول الآتي:

(عالمية حقوق الإنسان - إدراك العالم الواسع - العيش المشترك - احترام التنوع الثقافي في العالم).

خصائص المواطنة العالمية	صفات المواطن العالمي

ب. عدد **اثنين** من جهود سلطنة عمان لتعزيز قيم المواطنة العالمية.

- _____
- _____

ج. اكتب **سببين** لاهتمام دول العالم بتعزيز قيم المواطنة العالمية.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) ادرس الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المحافظة	المسطح المائي الذي تقع عليه	الولاية	اسم المشروع	القطاع الاستثماري ينتمي إليه المشروع
مسندم	بحر عمان	بخا	محطة الطاقة الكهربائية	الصناعات التحويلية
البريمي	-	السنينة	شركة مزون للألبان	الصناعات التحويلية
مسقط	بحر عمان	السيب	مدينة العرفان	السياحة
		السيب	مطار مسقط	الخدمات اللوجستية
		قريات	الاستزراع السمكي	الثروة السمكية
شمال الشرقية	-	المضيبي	تعدين النحاس	قطاع التعدين

أ. ما المحافظة التي تحتوي على أكثر من مشروع استثماري اقتصادي؟

_____

ب. مادة التعدين التي يعتمد عليها المشروع الاقتصادي الاستثماري في ولاية المضيبي:

☐ النحاس. ☐ الحديد. (ظلّل الإجابة الصحيحة)

ج. استخرج اسم المشروع الذي يقدم خدمات لوجستية في سلطنة عمان.

_____

د. استخرج من الجدول أسماء **مشروعين** من المشاريع التحويلية في سلطنة عمان.

- _____

- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

هـ. من مشاريع قطاع الثروة السمكية مشروع "الاستزراع السمكي" من خلال الجدول السابق أجب عن السؤالين الآتيين:

(١) اذكر اسم الولاية التي يوجد فيها مشروع الاستزراع السمكي.

_____

(٢) لماذا أقيم مشروع الاستزراع السمكي في محافظة مسقط؟

_____

و. سمِّ المدينة التي تمثل القطاع السياحي في محافظة مسقط.

_____

٢١) أ. اكتب بجانب كل عبارة السنوات الميلادية (٢٠١٩ – ١٩٧٥ – ١٩٧١) التي حدثت خلالها:

(_____) انضمام سلطنة عمّان لمنظمة الأمم المتحدة.

(_____) إعلان مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني.

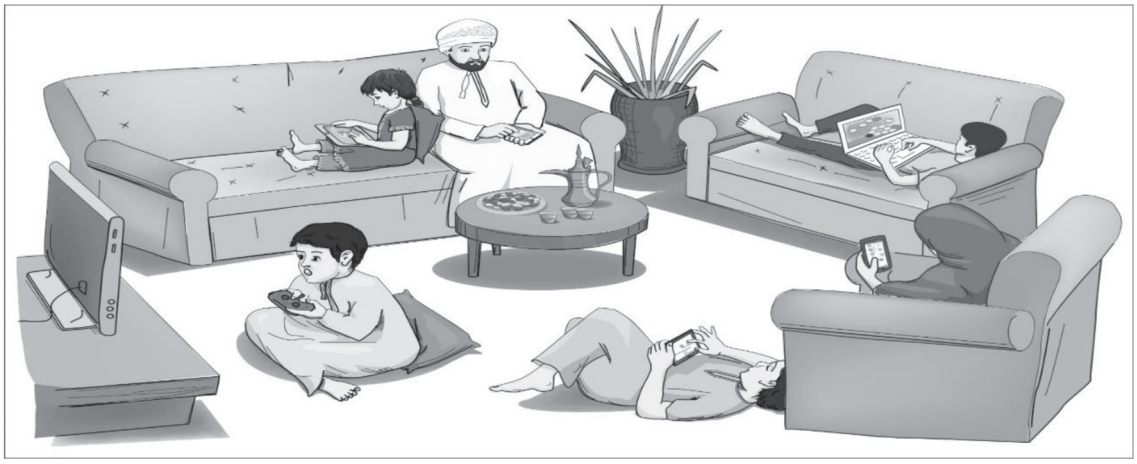
(_____) تحرير جبال ظفار في عهد السلطان قابوس (طيب الله ثراه).

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. بالاستعانة بالصورة أمامك، أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) الجانب الذي تمثّله الصورة أمامك:

☐ الثورة المعرفية. ☐ سوق العمل. (ظلّل الإجابة الصحيحة)

(٢) يعبر المشهد في الصورة عن أثر سلبي، **اكتبه**.

_____

(٣) اكتب اسم إحدى التقنيات الحديثة الواضحة في الصورة.

_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في (١٢) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) العامل الديموغرافي المؤثر في سوق العمل تمثله:

▭ العادات والتقاليد ▭ الخصائص السكانية

▭ التطورات الاقتصادية ▭ مشاركة المرأة

٢) الجدول الصحيح الذي يوضح المكونات التي يعتمد عليها تفاعل الثورة الصناعية الرابعة:

▭

التكنولوجيا
الآلات
الإنسان

▭

الإنسان
الآلات
المال

▭

التكنولوجيا
المال
التسويق

▭

الآلات
الإنسان
التسويق

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٣) الوزارة التي تهتم بتطوير الاتصالات في سلطنة عُمان (سابقًا):

- ☐ التربية والتعليم
- ☐ التراث والثقافة
- ☐ التجارة والصناعة
- ☐ التقنية والاتصالات

٤) اهتمت بالهوية العُمانية والمواطنة الرقمية رؤية عُمان:

- ☐ ٢٠١٠
- ☐ ٢٠٢٠
- ☐ ٢٠٣٠
- ☐ ٢٠٤٠

٥) الثورة التي تأثرت بها الهوية الوطنية وأثرت في سلوكيات الأفراد:

- ☐ الصناعية
- ☐ المعرفية
- ☐ الرياضية
- ☐ الزراعية

٦) يتراوح عدد العمال في **المؤسسات المتوسطة** بسلطنة عُمان بين:

- ☐ (١ - ١٠)
- ☐ (١١ - ٥٠)
- ☐ (٥١ - ١٥٠)
- ☐ (١٥٠ - ٣٠٠)

٧) جميع ما يأتي من القطاعات الاستثمارية الواعدة في سلطنة عُمان **عدا**:

- ☐ الصناعات التحويلية
- ☐ الثروة السمكية
- ☐ الخدمات اللوجستية
- ☐ الصناعات النسيجية

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٨) سميت الحضارة التي قامت في عُمان قديمًا بـ :

- ☐ مجان
- ☐ دلمون
- ☐ بلاد الرافدين
- ☐ أم النار

٩) الاستراتيجية التي اعتمدتها سلطنة عُمان لمواكبة **الاقتصاد القائم على المعرفة**:

- ☐ الفنية
- ☐ المهنية
- ☐ الرقمية
- ☐ التجارية

١٠) حضارة هذه الدولة كانت على علاقة وتواصل دائم مع عُمان قديمًا:

- ☐ المغرب
- ☐ مصر
- ☐ الجزائر
- ☐ ليبيا

١١) الثورة الصناعية التي يعد الشكل المقابل من أهم تقنياتها:



- ☐ الأولى
- ☐ الثانية
- ☐ الثالثة
- ☐ الرابعة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٢) واحد مما يأتي يندرج ضمن التأثير السلبي للثورة المعرفية على الأفراد:

☐ كثرة التجمعات الأسرية	ظهور العزلة الاجتماعية
☐ قلة التجمعات الأسرية	اختفاء العزلة الاجتماعية
☐ كثرة التجمعات الأسرية	اختفاء العزلة الاجتماعية
☐ قلة التجمعات الأسرية	ظهور العزلة الاجتماعية

١٣) العام الميلادي الذي انضمت فيه سلطنة عُمان إلى عضوية منظمة الأمم المتحدة:

☐ ١٩٧٠ ☐ ١٩٧١
☐ ١٩٧٢ ☐ ١٩٧٣

١٤) التكامل الذي تسعى المؤسسات الصغيرة والمتوسطة إلى تحقيقه مع المؤسسات الكبرى:

☐ الاجتماعي ☐ الاقتصادي
☐ الثقافي ☐ السياسي

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) اذكر **واحدًا فقط** لكل من:

أ. أسباب الاهتمام بتعزيز المواطنة العالمية.

ب. أمثلة على مشاركة سلطنة عمان في الاتفاقيات الدولية لتعزيز قيم المواطنة العالمية.

ج. إجراءات سلطنة عمان لتطوير سوق العمل.

د. صفات المواطن العالمي.

---

١٦) أ. ضع المصطلح المناسب من بين القوسين (الثورة الصناعية الرابعة – المواطنة الرقمية) مقابل العبارة الدال عليها في الجدول الآتي:

العبارة	المصطلح
الاستخدام المسؤول والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال.	_____
عملية التصنيع المعتمدة على الآلات المتصلة بالأنترنت.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. اكتب واحدة فقط لكل من :

(١) اهتمامات رؤية عمان ٢٠٤٠م

_____

(٢) أهمية المواطنة الرقمية.

_____

(٣) الخصائص المشتركة للهوية التي تشعر الفرد بانتمائه لوطنه.

_____

١٧) أ. صنف العناصر الآتية: (المستوى التعليمي والتكنولوجي – الأزمات المالية – تشريعات وقوانين العمل – المسافة بين الإقامة الدائم ومكان العمل) وفق الجدول الآتي:

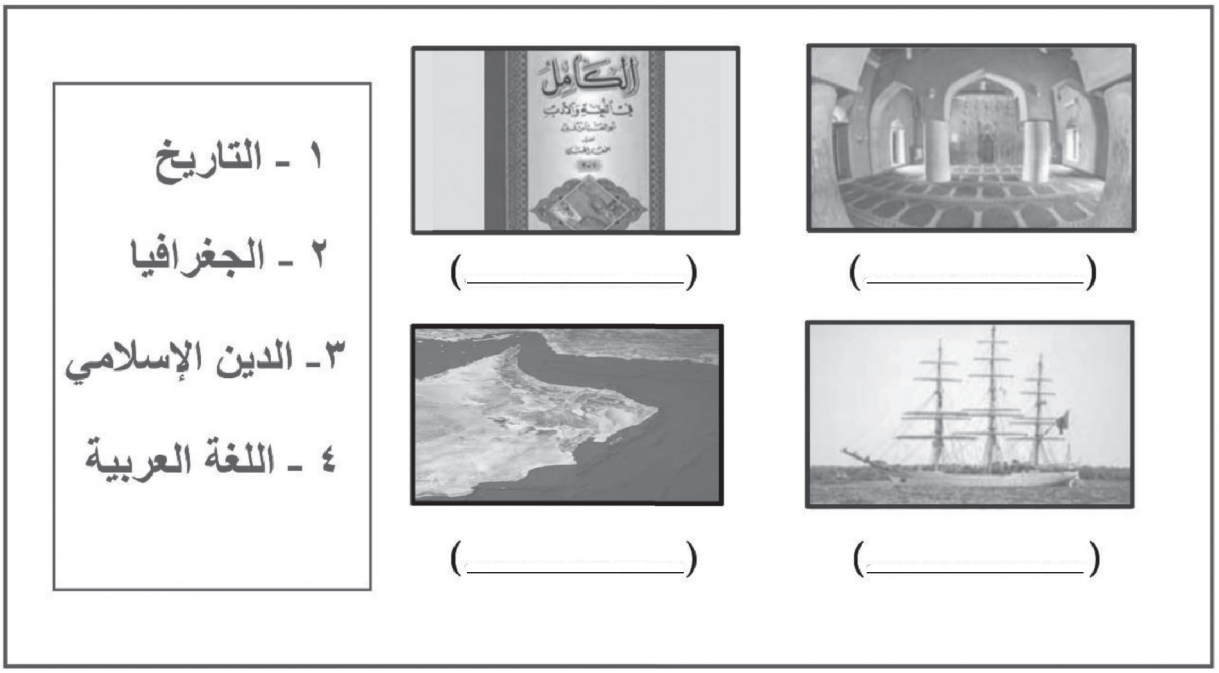
العوامل الجغرافية	العوامل الاقتصادية	العوامل الاجتماعية والثقافية	العوامل السياسية والقانونية
_____	_____	_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

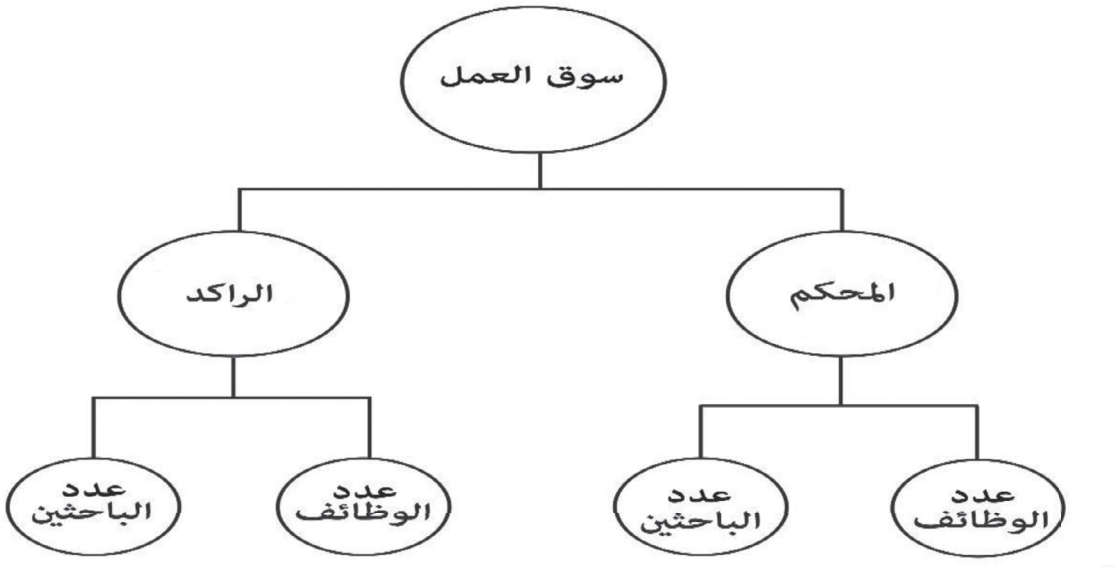
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. ضع رقم مرتكز الهوية العمانية أسفل الصورة الدالة عليه:



١٨) أ. قارن بين سوق العمل الراكد وسوق العمل المحكم من حيث عدد الوظائف وعدد الباحثين عن العمل بكتابة (يقل/يزيد) في الشكل الآتي:



أ- _____ ب- _____ ج- _____ د- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. من فهمك للعبارة الآتية أجب عن الأسئلة التي تليها:

(اهتمت المؤسسات الصغرى والصغيرة والمتوسطة بتنمية المواهب والابتكارات، وتحقيق التوازن الجغرافي)

(١) اذكر **أهميتين** للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة **لم تردا في العبارة السابقة.**

-

-

(٢) كم يتراوح عدد العمال في المؤسسات الصغرى؟

(٣) (تعمل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة على **زيادة** التفاوت بين مستويات دخل الأفراد)

صحح ما تحته خط.

١٩) أ. ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) سمِّ المشروع الذي يرمز إليه الشعار المقابل.

(٢) في أي عام ميلادي تم الإعلان عنه؟

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٣) اذكر **هدفين** لهذا المشروع.

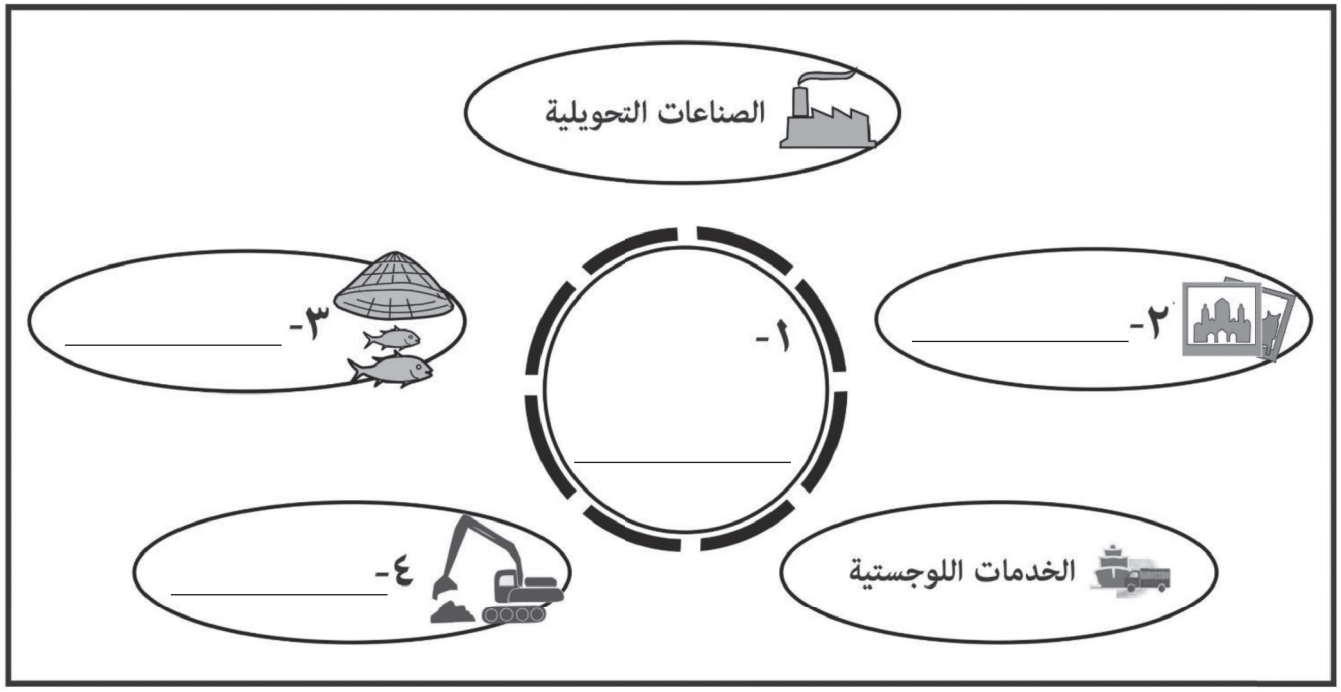
_____

_____

ب. أكمل المخطط الآتي بكتابة:

العنوان المناسب للشكل والمشار إليه بالرقم (١).

أسماء القطاعات التي تدل عليها الأرقام (٢-٣-٤).

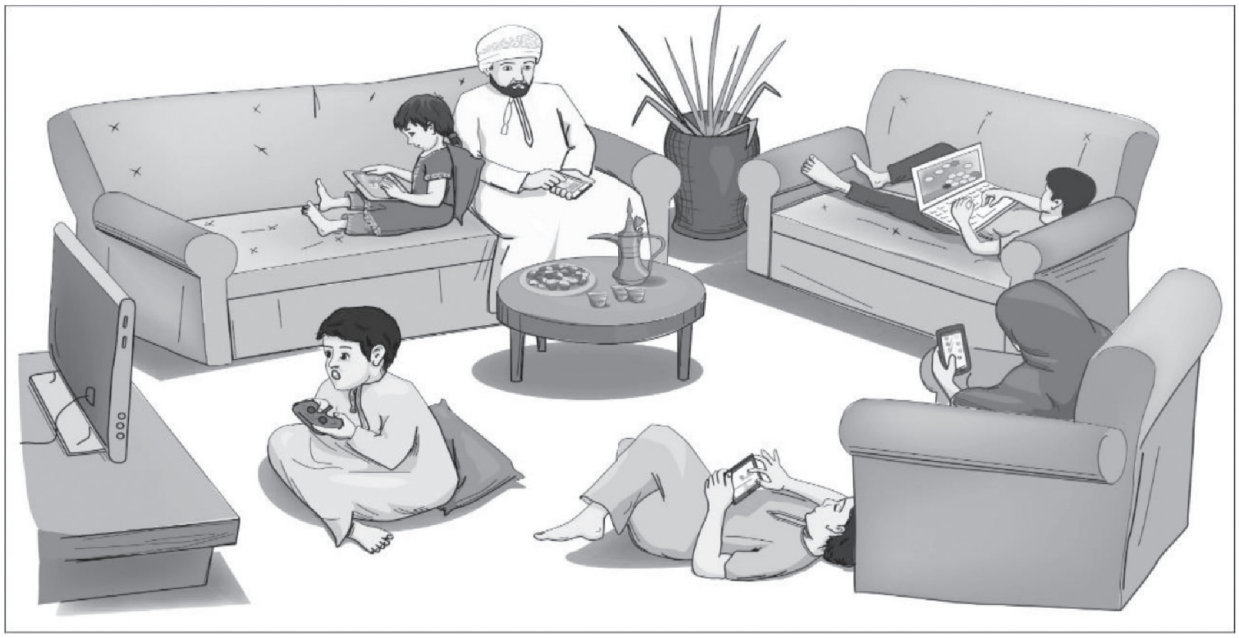


لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. ادرس الصورة الآتية جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) اذكر سلوكا سلبيا واحدا لأثر الثورة المعرفية على الأسرة العُمانية من خلال ما تشاهده في الصورة أمامك.

_____

_____

(٢) اقترح كيف يمكن للأسر العُمانية معالجة الآثار السلبية للثورة المعرفية وتحويلها إلى آثار إيجابية.

_____

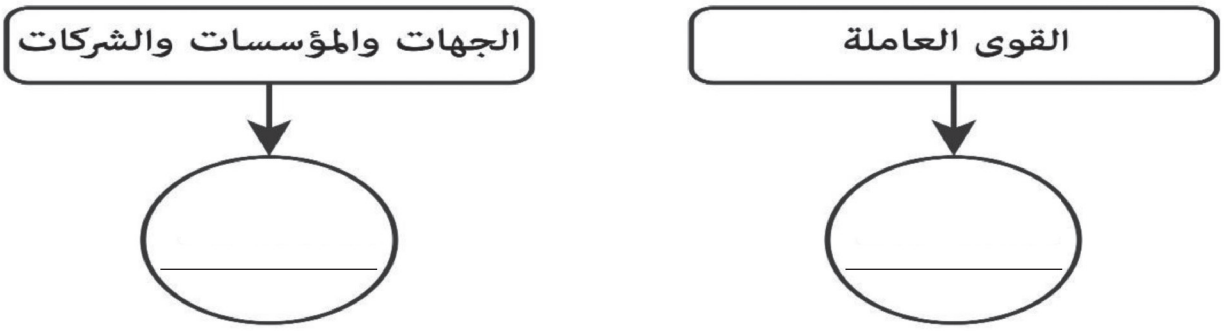
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. (١) اكتب في الفراغ الصحيح داخل الشكل الآتي (**العرض** – **الطلب**) في سوق العمل بين القوى العاملة وبين الجهات والمؤسسات والشركات.



(٢) عدد اثنين من خصائص المواطنة العالمية.

_____

_____

٢١) أ. علل: اهتمام العالم بقيم التسامح والحوار.

_____

_____

ب. اذكر **دليلا واحدا** على كل من:

(١) أهمية التقنيات الحديثة على العالم.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) اهتمام سلطنة عُمان بقيم المواطنة العالمية.

(٣) اهتمام الإنسان العُماني بأرضه.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تنبيه:
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في (١٠) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) المفهوم الذي يطلق على "مجموع الخصائص المشتركة الثقافية والاجتماعية والجغرافية والتاريخية التي تشعر الفرد بانتمائه لوطنه":

▭ العولمة. ▭ التنشئة.
▭ الاستدامة. ▭ الهوية.

٢) الولاية التي يوجد بها مشروع شركة مزون للألبان:

▭ مسقط. ▭ السنينة.
▭ الدقم. ▭ ثمريت.

٣) "مجان" اسم قديم أطلق على حضارة:

▭ مصر. ▭ البحرين.
▭ العراق. ▭ عُمان.

٤) يقطع معظم موظفي مؤسسة ما **مسافة** عشر دقائق يوميًّا بين **مكان إقامتهم الدائم ومكان عملهم**، مما كان له أثر إيجابي في الإنتاجية والتأثير في سوق العمل.

العبارة السابقة تدل على العامل:

▭ الاقتصادي. ▭ الاجتماعي.
▭ الجغرافي. ▭ الثقافي.

لا تكتب في هذا الجزء

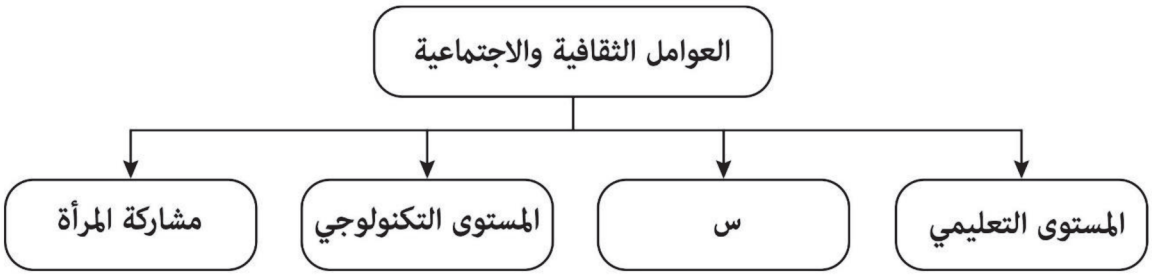
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) العام الميلادي الذي يمثل الرؤية التي اعتمدتها سلطنة عُمان لتحقيق أهداف ثورتها الرقمية الرابعة:

- ☐ ٢٠١٠م
- ☐ ٢٠٢٠م
- ☐ ٢٠٣٠م
- ☐ ٢٠٤٠م

٦) يمثل الرمز (س) أحد العوامل الاجتماعية والثقافية في الشكل الآتي هو:



- ☐ الخصائص السكانية.
- ☐ الأزمة المالية.
- ☐ العادات والتقاليد.
- ☐ قوانين العمل.

٧) الحضارة التي تقع في قارة آسيا وتواصلت عمان قديمًا مع حضارتها:

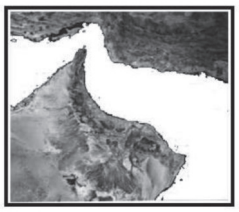
- ☐ الجزائر.
- ☐ المغرب.
- ☐ تونس.
- ☐ الهند.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

استعن بالأشكال الآتية التي تمثل مرتكزات الهوية العُمانية للإجابة عن المفردات (٨-٩-١٠):



(أ)



(ب)



(ج)



(د)

٨) الرمز الذي يشير إلى مرتكز الدين الإسلامي:

- ⬭ أ
- ⬭ ب
- ⬭ ج
- ⬭ د

٩) الرمز الذي يشير إلى مرتكز التاريخ:

- ⬭ أ
- ⬭ ب
- ⬭ ج
- ⬭ د

١٠) الرمز الذي يشير إلى مرتكز الجغرافيا:

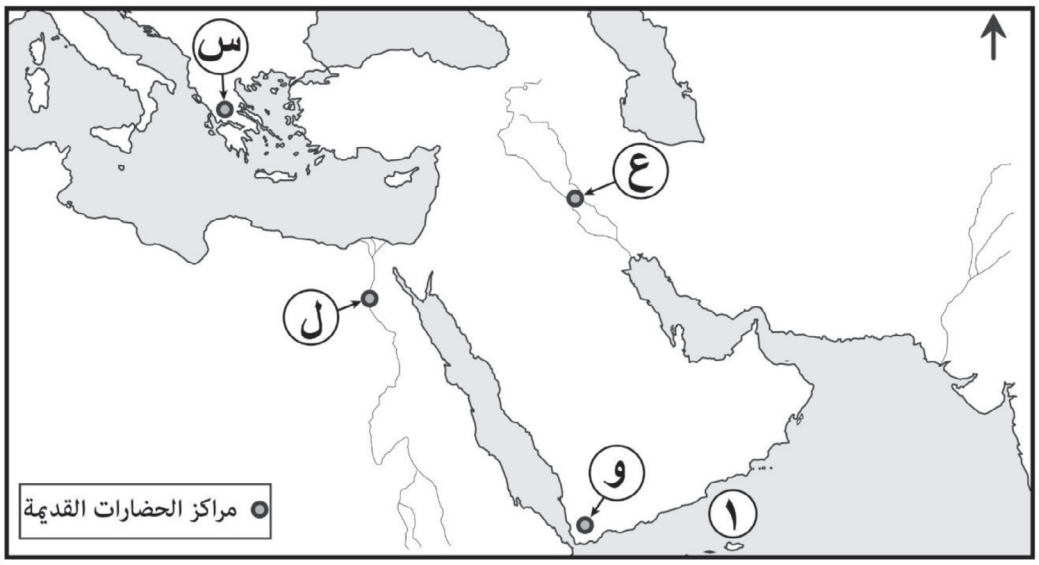
- ⬭ أ
- ⬭ ب
- ⬭ ج
- ⬭ د

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

الخريطة الآتية تمثل مراكز الحضارات القديمة. ادرسها جيدًا، ثم استعن بها للإجابة عن المفردات (١١-١٢-١٣)



١١) المسطح المائي الذي تشرف عليه سلطنة عُمان والمشار إليه بالرقم (١):

- ☐ البحر الأحمر.
- ☐ بحر العرب.
- ☐ بحر عمان.
- ☐ البحر المتوسط.

١٢) الرمز الدال على حضارة مصر التي تواصلت معها عُمان قديمًا:

- ☐ ع
- ☐ س
- ☐ ل
- ☐ و

١٣) الرمز الدال على حضارة العراق التي تواصلت معها عُمان قديمًا:

- ☐ ع
- ☐ س
- ☐ ل
- ☐ و

١٤) العنصر الذي يكمل تفاعل الأسس التي تقوم عليها الثورة الصناعية الرابعة:

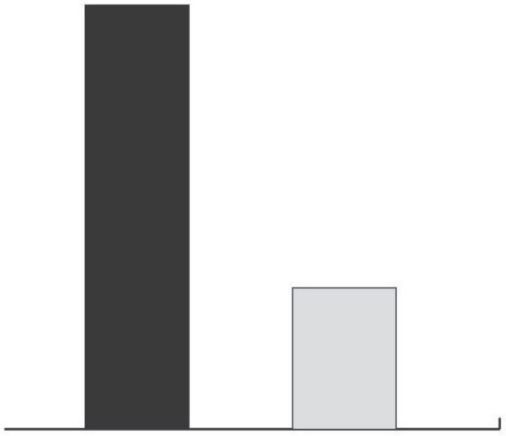
- ☐ التكنولوجيا.
- ☐ التجارة.
- ☐ التعليم.
- ☐ الزراعة.

لا تكتب في هذا الجزء

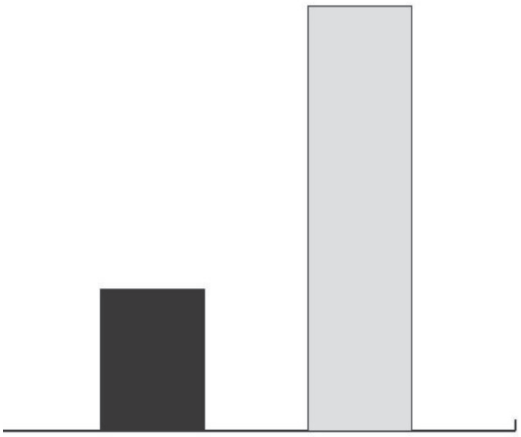
لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. يمثّل العمود ▭ عدد الباحثين عن عمل، بينما يمثل العمود ■ عدد الوظائف. اكتب مفهوم (سوق العمل المحكم) / (سوق العمل الراكد) في مكانه الصحيح على الشكل (أ) والشكل (ب):



الشكل (أ)



الشكل (ب)

(_____) (_____)

ب. اذكر **أهمية واحدة** فقط لكل من:

(١) المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

_____

_____

(٢) التقنيات الحديثة على المستوى الفردي أو العالمي.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) اذكر واحدًا فقط لكل من:

أ. مظاهر اهتمام الإنسان العماني بأرضه.

ب. أسباب اهتمام الدول بتعزيز المواطنة العالمية.

ج. صفات المواطن العالمي.

د. العوامل الاقتصادية المؤثرة في سوق العمل.

١٧) أ. "انسب العامين ١٩٧١م و٢٠١٩م، إلى ما يناسبها من الأمثلة في الجدول الآتي:

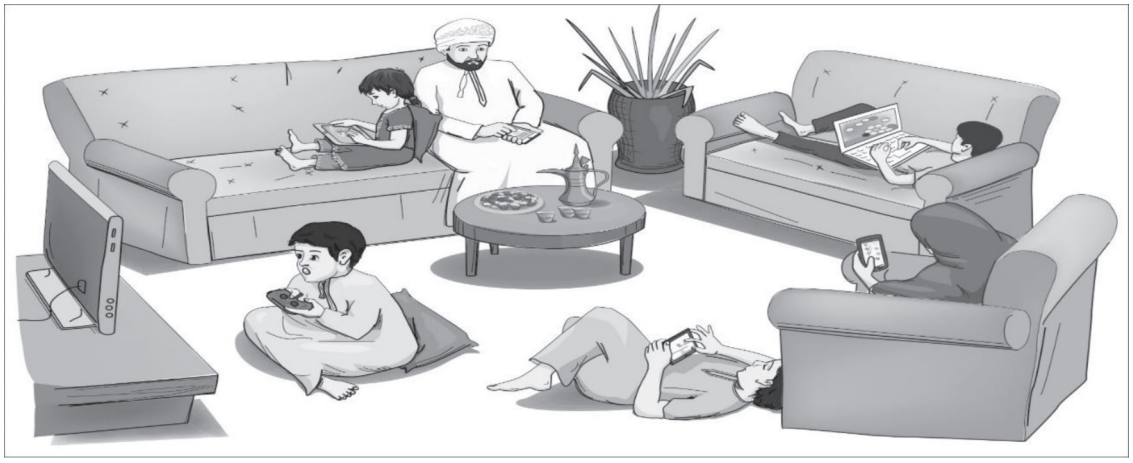
السنة الميلادية	الأمثلة
	انضمام سلطنة عُمان إلى منظمة هيئة الأمم المتحدة.
	إعلان سلطنة عُمان لمشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس الشكل الآتي ثم اكتب **أثرًا واحدًا إيجابيًا وآخر سلبيًا** للثورة المعرفية على أفراد المجتمع.



(١) الأثر الإيجابي:

_____

(٢) الأثر السلبي:

_____

١٨) أ. (١) علّل: اهتمام العالم بقيم التسامح والحوار وحل النزاعات.

_____

_____

(٢) اعطِ مثالًا واحدًا فقط لتقنية الثورة الصناعية الرابعة.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. دلّل على ما يلي:

(١) إجراءات سلطنة عُمان لتطوير سوق العمل العماني.

_____

(٢) العوامل السياسية والقانونية المؤثرة في سوق العمل.

_____

١٩) أ. ادرس صورة الشعار الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(١) ما اسم المشروع الذي يرمز إليه الشعار المقابل؟

_____

(٢) اذكر هدفًا واحدًا يسعى المشروع لتحقيقه.

_____

ب. "اهتمت رؤية عمان ٢٠٤٠م بالمواطنة الرقمية؛ بسبب أهميتها لفهم قضايا الأجيال العُمانية ومساعدتهم في الحفاظ على مقدرات الوطن".

عدد مجالين لهذه القضايا.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

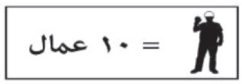
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) "تعتمد الدول في تصنيف مؤسساتها الصناعية على عدة معايير".

أ. المعيار الذي اعتمدته سلطنة عُمان في تصنيف مؤسساتها إلى مؤسسات صغرى وصغيرة ومتوسطة:

☐ عدد العمال. ☐ وفرة الإنتاج. (ظلل الإجابة الصحيحة)

ب. المؤسسة التي يشير إليها الشكل المقابل: 

☐ متوسطة ☐ صغرى (ظلل الإجابة الصحيحة)

ج. اكتب مفهوم (المواطنة الرقمية / الثورة الصناعية الرابعة) في مكانها الصحيح فيما يأتي:

١- (_____) هي عملية التصنيع المعتمدة على الآلات المتصلة بالإنترنت.

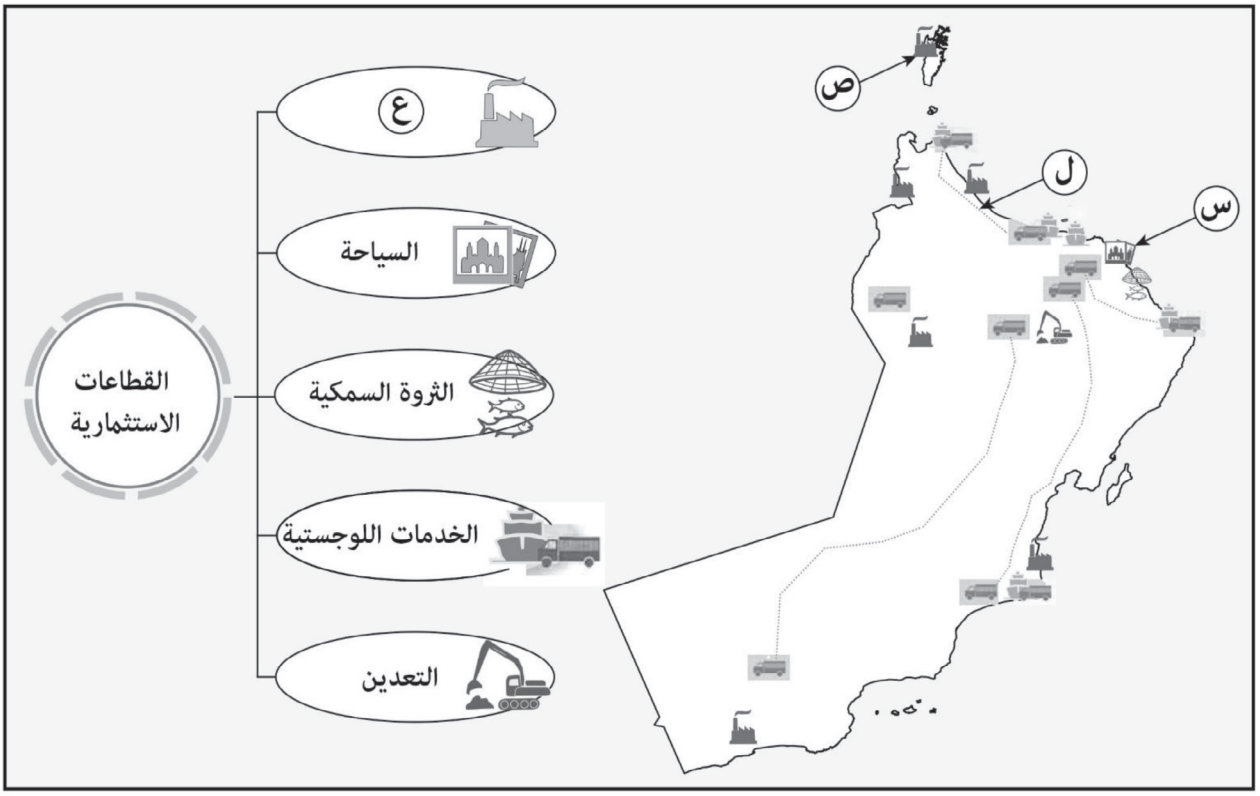
٢- (_____) هي الاستخدام المسؤول والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) ادرس الشكل والخريطة الآتيين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



أ. المحافظة التي يقع فيها مشروع الطاقة الكهربائية المشار إليها بالرمز (ص):

☐ ظفار. ☐ مسندم.

ب. المحافظة التي ينتمي إليها مشروع مدينة العرفان والمشار إليه بالرمز (س):

☐ مسقط. ☐ الداخلية.

ج. **قطاع الصناعات** المشار إليها بالرمز (ع) في شكل **القطاعات الاستثمارية** السابق:

☐ التحويلية. ☐ الإنشائية.

د. المحافظة التي يمر بها الطريق السريع و المشار إليها بالرمز (ل):

☐ الظاهرة. ☐ الباطنة.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

الفصل الدراسي الثاني

الدراسات الاجتماعية
(التربية الخاصة)
(الاجابة)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التربية الخاصة

للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي: الثاني الدور: الأول (عادي)

المـادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تنبيه: نموذج الإجابة فى (٤) صفحات

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٤ درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	الصغيرة.	١	١١
٢	يزيد فيه عدد الباحثين عن العمل على عدد الوظائف.	١	٦
٣	الروبوتات.	١	١٤
٤	وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات.	١	١٥
٥	الديموغرافية.	١	٦
٦	مجان.	١	١٩
٧	جاذب.	١	٨
٨	بعُد المسافة بين سكن أحد الموظفين ومقر عمله ٣٠كم .	١	٦
٩		١	١٨
١٠	١٩٧١م.	١	٢٣
١١	مسقط.	١	٩
١٢	المضيبي.	١	٨+٩
١٣	القطاعات الاستثمارية.	١	٨
١٤	الخدمات اللوجستية.	١	٨

يتبع/٢

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ-	١-مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني.	٢	٢٣
		٢-١٦ نوفمبر ٢٠١٩م.	٢	٢٣
		٣- الاهتمام بقيم التسامح / الحوار بين الشعوب / نشر الأمن والسلام حول العالم/ التعارف يقيم إسلامية مشتركة.	٢	٢٣
	ب	اضطراب العلاقات بين الدول / التطور العلمي مما سهل التواصل بين الشعوب .	٢	٢٢
معيار التصحيح		في الجزئية (أ- رقم ٢)(لا يشترط ذكر الشهر) في رقم(٣) يكتفى بذكر اثنين لكل درجة، وبما يفيد المعني. في الجزئية (ب) يكتفى بواحدة، وبما يفيد المعنى.		

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١- -أعداد العاملين. - حجم المبيعات في المؤسسة.	٢	١١
		٢- - حقوق الانسان. - رفض التمييز العنصري.	٢	٢٣
		٣- - تنمية مهارات المجتمع وقدرات الأفراد. - الحكومة الإلكترونية والخدمات الذكية. - تعزيز الوعي المعرفي.	٢	١٤
	ب	وضع قوانين وأنظمة / تدريب الموارد البشرية	٢	١٠
معيار التصحيح		جميع مفردات الجزئية (أ) يكتفى باثنين فقط، ويؤخذ بأسلوب الطالب. في الجزئية (ب) يكتفى بواحدة فقط.، وبما يفيد المعنى.		

يتبع/٣

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١. هـ	٢	٩
		٢. النحاس.	٢	٩
		٣. السنينة.	٢	٩
		٤. س	٢	٩

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	السلوكيات المخالفة للمبادي الإسلامية / انتشار العزلة الاجتماعية / قلة التجمعات الأسرية. (ما يُشير إليه المعنى)	٢	٢٠
	ب	١-الاستخدام المسؤول والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال.	٢	٢٠
		٢-مجموعة من الخصائص المشتركة الثقافية والاجتماعية والجغرافية والتاريخية التي تشعر الفرد بانتمائه لوطنه.	٢	١٨
		٣-عملية التصنيع المعتمدة على الآلات المتصلة بالإنترنت.	٢	١٤
معيار التصحيح		في الجزئية(أ)يكتفى باثنين ولا يشترط الترتيب. في الجزئية (ب) يؤخذ بأسلوب الطالب.		

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	خصائص المواطنة العالمية / صفات المواطن العالمي الانتماء إلى العالم / [ ] [ ] / يدرك العالم الأوسع العيش المشترك / يحترم التنوع الثقافي في العالم	٤	٢٢
	ب	سرعة الحصول على المعلومات/ سهلت التواصل بين الأفراد على مستوى العالم . (يكتفى بواحد)	٢	٢٠
	ج	وجود سلوكيات تخالف مبادى الشريعة الإسلامية / انتشار العزلة الاجتماعية/ قلة التجمعات الأسرية (يكتفى بواحد)	٢	٢٠
معيار التصحيح		في الجزئية(أ)لكل مطلب درجة، ولا يشترط الترتيب في إجابات العمود الواحد.		

يتبع/٤

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	-دعم البحث العلمي. -دعم الابتكار. -تنمية الاقتصاد.	٣	١٤
	ب	بنى المدرجات الجبلية / عمر الواحات الصحراوية.	٢	١٩
	ج	دراسات الجدوى / بطاقة رواد الأعمال / التمويل / الاستشارات / التوجيه والتدريب.	٣	١٢
معيار التصحيح		الجزئية(أ) لكل درجة ولا يشترط الترتيب. في الجزئية (ب) يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى. الجزئية(ج) يكتفى بثلاث لكل درجة.		

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ-	إعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والحفاظ على مقدرات الوطن.	٢	٢٠
	ب	تنمية المواهب والابتكارات / رفع المستوى المهاري للقوى العاملة / تعزيز اقتصاد الدولة / الاستفادة من خامات البيئة / تقليل التفاوت بين مستويات دخل الفرد / توفير فرص العمل / تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى / تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية.	٣	١١
	ج	مصر. الهند. العراق.	٣	١٩
معيار التصحيح		في الجزئية (ب) يكتفى بثلاث لكل درجة، وبما يفيد المعنى. في الجزئية (ج) لا يشترط الترتيب ولكل درجة.		

انتهى نموذج الإجابة.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم (التربية الخاصة)

للعام الدراسي: ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي: الثاني - الدور: الثاني

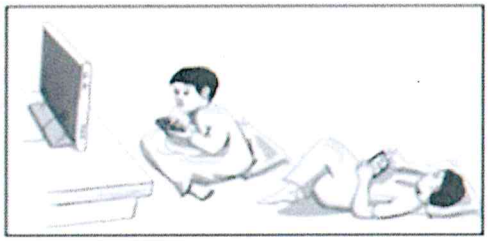
المـادة: الدراسات الاجتماعية

(هذا وطني)

المركز العماني للقياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

تنبيه: نموذج الإجابة فى (٥) صفحات

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٤ درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	٢٠١٩	١	٢٣
٢	عمان الرقمية .	١	١٥
٣	الجغرافي .	١	٦
٤	٤	١	٦
٥	سهولة التواصل بين الأفراد.	١	٢٠
٦	المواطنة الرقمية .	١	٢٠
٧		١	٢٠
٨	بحر عمان.	١	٢٤/ ٩
٩	الظاهرة.	١	٩
١٠	(أدم – ثمريت).	١	٩
١١	١	١	٩
١٢	(١١- ٥٠)	١	١١
١٣	ب	١	١٩
١٤	الهند ع مصر ص	١	١٩

يتبع/٢

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية: (٥٦ درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	تنمية قدرات المجتمع ومهارات الأفراد/ الحكومة الإلكترونية / الخدمات الذكية/ تعزيز الوعي المعرفي.	٢	١٤
	ب	بناء المدرجات/ استغلال الواحات الصحراوية.	٢	١٩
	ج	عالمية حقوق الإنسان/ الانتماء إلى العالم/ العيش المشترك.	٢	٢٢
	د	تنمية المواهب والابتكارات/ رفع المستوى المهاري للقوى العاملة/ تعزيز اقتصاد الدولة/ الاستفادة من خامات البيئة/ تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية/ تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى/ توفير فرص العمل/ تقليل التفاوت بين مستويات دخل الأفراد.	٢	١١
معيار التصحيح		يكتفى بذكر اثنين لكل جزئية، وبما يفيد المعنى.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	التعارف بقيم إنسانية مشتركة/ الاهتمام بقيم التسامح بين الشعوب/ الاهتمام بقيم الحوار بين الشعوب/ نشر الأمن حول العالم/ نشر السلام حول العالم.	٢	٢٣
	ب	الإعلان عن مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني عام ٢٠١٩م/ الانضمام إلى المنظمات الدولية/ الانضمام إلى منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٧١م/ المشاركة في الاتفاقيات الدولية/ المشاركة في اتفاقية حقوق الإنسان ورفض التمييز العنصري.	٢	٢٣
	ج	يدرك العالم الواسع/ يشعر بدوره كمواطن في العالم/ يحترم التنوع الثقافي في العالم.	٣	٢٢
	د	يرجع ذلك إلى النتائج السلبية التي عرفها الإنسان عن الحروب /الصراعات المحلية/ الصراعات الدولية.	١	٢٢
معيار التصحيح		في الجزئية (أ – ب) يكتفى بذكر اثنين لكل جزئية. لا يشترط في الجزئية (ب) ذكر السنوات. في الجزئية (ج) يذكر الطالب ثلاث صفات. في الجزئية (د) يكتفى بسبب واحد فقط. يؤخذ بما يفيد المعنى في جميع الجزئيات.		

يتبع/٣

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	الثورة الصناعية الرابعة: هي عملية التصنيع المعتمدة على الآلات المتصلة بالإنترنت.	٢	١٤
	ب	دعم البحث العلمي/ دعم الابتكار/ تنمية الاقتصاد.	٣	
	ج	تكنولوجيا المعلومات/ الآلات/ الإنسان.	٣	
معيار التصحيح		في الجزئية (أ) يعطي درجة إذا كتب: عملية التصنيع/ ودرجة أخرى إذا كتب :هي الثورة المعتمدة على الآلات المتصلة بالإنترنت. ودرجتان إذا كتب التعريف كاملا. ويراعى أسلوب الطالب.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	الإسهام في رفع الناتج المحلي/ تساعد في تنوع مصادر الدخل.	٢	٨
	ب	عدد العمال/ حجم المبيعات.	٢	١١
	ج	وضع القوانين/ وضع الأنظمة/ تدريب الموارد البشرية.	٢	١٠
	د	الذكاء الاصطناعي/ الروبوتات/ الإنترنت.	٢	١٤
معيار التصحيح		يكتفى بذكر اثنين لكل جزئية/ ويؤخذ بما يفيد المعنى.		

يتبع/٤

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١- القانونية/ القانون. ٢- الأزمات المالية/ نقص الأموال. ٣- قوانين العمل/ القوانين. ٤- العادات / التقاليد/ مشاركة المرأة.	٤	٦
	ب	<table><tr><th>الطلب</th><th>العرض</th></tr><tr><td>المؤسسات</td><td>القوى العاملة</td></tr></table>	٢	٦
	ج	سوق العمل الراكد: هو الذي يزيد فيه عدد الباحثين عن العمل على عدد الوظائف. سوق العمل المحكم: وهو الذي يزيد فيه عدد الوظائف على عدد الباحثين عن العمل.	٢	٦
معيار التصحيح		في الجزئية (أ من ١-٤) يكتفى بواحدة فقط وبما يفيد المعنى. في الجزئية (ج) يؤخذ بأي وصف صحيح للعلاقة المذكورة في التعريف.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	دراسات الجدوى – التمويل – التوجيه والتدريب – الاستشارات – بطاقة رواد الأعمال.	٤	١٢
	ب -١	القوانين – التشريعات – الحملات التوعوية.	٢	٢٠
	ب-٢	السلوكيات التي تخالف المبادئ الإسلامية – انتشار العزلة الاجتماعية – قلة التجمعات الأسرية.	٢	٢٠
معيار التصحيح		في الجزئية (أ) يكتفى بأربع خدمات وتعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب أمثلة على تلك الخدمات. في الجزئية (ب -١) يكتفى باثنين وتعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب أمثلة على مظاهر الاهتمام. في الجزئية (ب -٢) يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى.		

يتبع/٥

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١- المتمردين/ المعارضين/ مجموعة المواطنين الذين كانوا يشكلون خطرا على استقرار الدولة/ غير المناصرين والمؤيدين. ٢- جبال ظفار. ٣- زيادة ولاء الشعب العماني لقائد دولتهم /تحقيق الوحدة الوطنية/ القضاء على التفكك السياسي/ تحقيق الأمن والاستقرار. ٤- قوات السلطان المسلحة.	٤	١٩
	ب	١- الهوية العمانية. ٢- اللغة العربية.	٢	١٨
	ب-٣	اللغة العربية / والدين الإسلامي/ والعوامل المشتركة مثل: الثقافية / القيم والعادات الاجتماعية/ الجغرافية/ التاريخية.	٢	١٨
معيار التصحيح		في الجزئية (٢١- أ-٣) يؤخذ بما يفيد المعنى ويكتفى بواحدة. في الجزئية (ب-٣) يكتفى باثنين فقط، وعند ذكر الطالب للعوامل المشتركة يكتفى بذكر عامل واحد فقط، وتعد الإجابة صحيحة إذا كتب المرتكزين من العوامل المشتركة فقط.		

نهاية نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور: الأول - الفصل الدراسي الثاني (هذا وطني)

المادة: الدراسات الاجتماعية والتربية الخاصة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

أولا: إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح
١	الأزمات المالية.	١	٦	١-٠
٢	أ يزيد ب يقل	١	٦	١-٠
٣	السياحة.	١	٨	١-٠
٤	المتوسطة.	١	١١	١-٠
٥	١٩٧٥ م.	١	١٩	١-٠
٦	الرابعة.	١	١٤	١-٠
٧	النقل والاتصالات وتقنية المعلومات.	١	١٥	١-٠
٨	اللغة العربية الدين الإسلامي التاريخ الجغرافيا	١	١٨	١-٠
٩	الاهتمام بقيم التسامح.	١	٢٣	١-٠

يتبع٢

تابع: إجابة السؤال الموضوعي:

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح
١٠	المضيبي.	١	٩	١-٠
١١	عُمان.	١	١٩	١-٠
١٢	المواطنة الرقمية.	١	٢٠	١-٠
١٣	جاذب.	١	٨	١-٠
١٤	ظفار.	١	٩	١-٠

يتبع: ٣

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية: : مجموع درجاته (٥٦درجة).

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	-	- سوق العمل المحكم. - سوق العمل الراكد.	٢	٦
		معيار التصحيح	لكل درجة ويكتفى باثنين فقط		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		
	ب	-	دعم البحث العلمي/دعم الابتكار/تنمية الاقتصاد.	٢	١٤
		معيار التصحيح	لكل درجة ويكتفى باثنين فقط		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		
	ج	-	بلاد السند/الهند/ العراق (بلاد الرافدين)/ مصر(وادي النيل-الفرعونية).	٢	١٩
		معيار التصحيح	لكل درجة ويكتفى باثنين فقط		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		
	د	-	يدرك العالم الواسع/يشعر بدوره كمواطن في العالم /يحترم التنوع الثقافي في العالم.	٢	٢٢
		معيار التصحيح	لكل درجة ويكتفى باثنين فقط		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		

يتبع: ٤

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	الهوية.	١	١٨
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٢	الرقمية .	١	١٤
		المفتاح التصحيح	(١-٠)		
	ب	١	٢٠٤٠م.	٢	٢٠
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٢	سرعة الحصول على المعلومات/ سهلت التواصل بين الأفراد على مستوى العالم.	٢	٢٠
		معيار التصحيح	يكتفى بواحدة، وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٣	اعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية /الحفاظ على مقدرات الوطن.	٢	٢٠
		معيار التصحيح	يكتفى بواحدة، وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		

يتبع: ٥

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	تطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة/تنمية المواهب والابتكارات/رفع المستوى المهاري للقوى العاملة/تقليل التفاوت بين مستويات دخل الفرد/تعزيز اقتصاد الدولة/توفير فرص عمل/الاستفادة من خامات البيئة/تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى/تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية.	٢	١١
		معيار التصحيح	يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٢	- دراسات الجدوى. - بطاقات رواد الأعمال. - التمويل. - الاستشارات. - التوجيه والتدريب.	٢	١٢
		معيار التصحيح	يكتفى باثنتين وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
	ب	-	١- الصغرى. ٢- لأن عدد العمال في المؤسسة الواضحة بالصورة (٧) عمال.	٢ ١	١١
		معيار التصحيح	لاختيار المؤسسة الصحيحة (درجتان)، وللتفسير (درجة) وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٣-٢-١-٠)		
	ج	-	منظمة الأمم المتحدة.	١	٢٣
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		

يتبع: ٦

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات
وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات والامتحانات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	السلطان قابوس بن سعيد (طيب الله ثراه).	٢	٢٣
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٢	٢٠١٩م.	١	٢٣
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٣	لنشر التفاهم بين شعوب العالم/الاهتمام بقيم التسامح والحوار بين الشعوب/نشر الامن/السلام حول العالم/التعارف بقيم إنسانية مشتركة.	٢	٢٣
		معيار التصحيح	يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
	ب		-الإنسان. -الآلات. - تكنولوجيا المعلومات.	٣	١٤
		المفتاح	(٣-٢-١-٠)		
		معيار التصحيح	لكل درجة ولا يشترط الترتيب في الشكل.		

يتبع:٧

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ		وضع قوانين وأنظمة/تدريب الموارد البشرية.	٢	١٠
		معيار التصحيح	لكل درجة .		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		
	ب		- القوى العاملة (العرض). - الجهات/المؤسسات/الشركات(الطلب).	٢	٦
		معيار التصحيح	لكل درجة .		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		
	ج	-	تنوع مصادر الدخل/تسهم في الناتج المحلي.	٢	٨
		معيار التصحيح	لكل درجة وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		
	د	-	العوامل الجغرافية: المسافة بين مكان الإقامة الدائم ومكان العمل. العوامل السياسية والقانونية: تشريعات وقوانين العمل.	٢	٦
		معيار التصحيح	لكل عامل درجة .		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		

يتبع: ٨

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	-	١- الذكاء الاصطناعي. ٢- الروبوتات/الربوت.	٢	١٤
		معيار التصحيح	لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
	ب	١	بنى المدرجات الجبلية/الواحات الصحراوية/عبر البحار .	٢	١٩
		معيار التصحيح	يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٢	من خلال احتفال القوات المسلحة بيوم (١١ ديسمبر) من كل عام.	٢	١٩
		معيار التصحيح	بما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
	ج	-	اضطراب العلاقات بين الدول/التطور العلمي مما سهل التواصل بين الشعوب.	٢	٢٢
		معيار التصحيح	يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		

يتبع: ٩

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١		أ	القطاعات الاستثمارية.	٢	٨
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		ب	التعدين.	٢	٨
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		ج	(س).	٢	٩
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		د	(ص).	٢	٩
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		

انتهى نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

التربية الخاصة

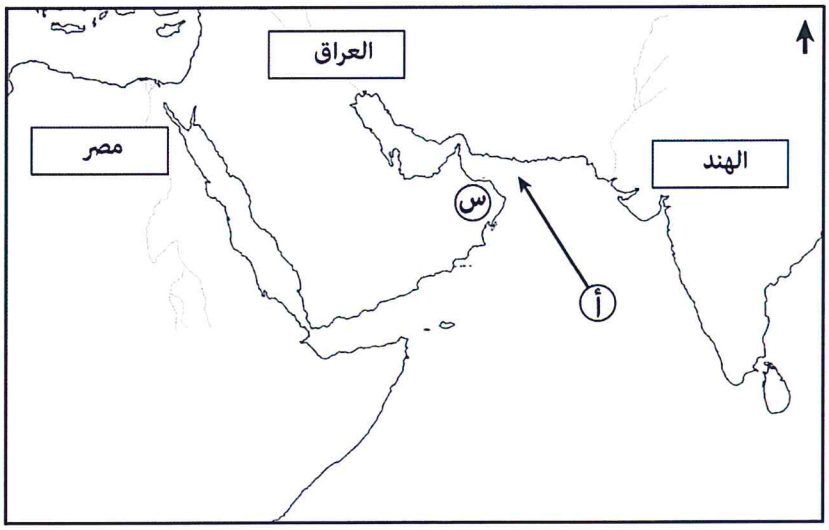
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

أولا: الأسئلة الموضوعية: (١٤ درجة)

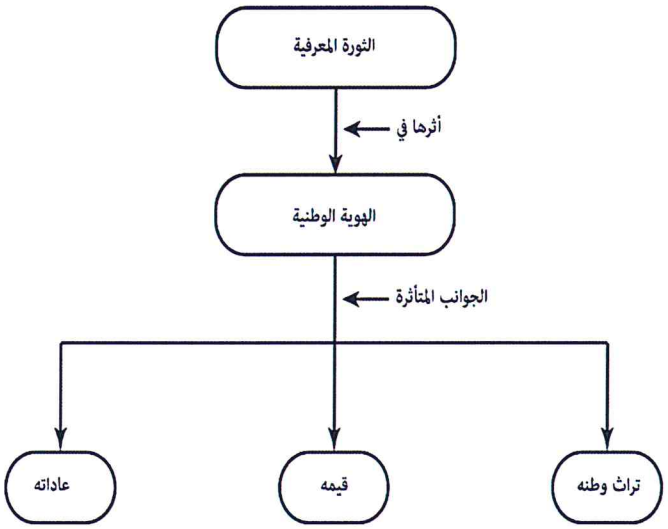
السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة في الملخص
١	النقل والاتصالات وتقنية المعلومات.	١	١٥
٢	الآلة.	١	١٤
٣	زيادة عدد الباحثين عن عمل.	١	١٤
٤	٢٠٤٠م.	١	٨
٥	(سناو – محوت – الدقم)	١	٩
٦	الديموغرافي.	١	٦
٧	الثقافي.	١	٦
٨	س	١	٦
٩	الأزمة المالية.	١	٦
١٠	م	١	٦
١١	أكثر.	١	٦
١٢		١	١١
١٣	الدين الإسلامي.	١	١٨
١٤	مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني .	١	٢٣
المجموع	١٤		

المفردات من (١٥- ٢١) (٥٦) درجة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	المواطنة الرقمية.	١	٢٠
		الهوية.	١	١٨
		الثورة الصناعية الرابعة.	١	١٤
	ب-١	دعم البحث العلمي/ دعم الابتكار/ تنمية الاقتصاد.	٠-١-٢	١٤
	ب-٢	الدين الإسلامي/ اللغة العربية/التاريخ/ الجغرافيا.	٠-١-٢	١٨
	ج	الروبوتات	١	١٤
معيار التصحيح		في المفردة ١٥ (ب١- ب٢) يكتفى باثنين فقط.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٦-أ-١			٣	١٩
١٦	أ-٢	مجان .	١	١٩
	أ-٣	بحر عمان.	٠-٢	٢٥
	ب	بنى المدرجات في الجبال.	٢	١٩
معيار التصحيح		في المفردة ١٦ (أ-٢) تعد إجابة الطالب صحيحة إذا كتب حضارة مزون. وفي المفردة (ب) يؤخذ أسلوب الطالب للتعبير عن استغلال الجبال.		

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	مؤسسة حكومية/ تهتم بتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.	٢-١-٠٠	١٢
	ب	التمويل/ التوجيه والتدريب/ الاستشارات/ بطاقة رواد الأعمال/ دراسة الجدوى.	٢-١-٠٠	١٢
	ج-١	رفع.	١	١١
	ج-٢	تقليل.	١	١١
	د	(الطلب) الجهات والمؤسسات والشركات.	١	٦
		(العرض) القوى العاملة.	١	٦
معيار التصحيح		في المفردة ١٧ (أ) يؤخذ بإسلوب الطالب/ ١٧ (ب) يكتفى باثنين فقط.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ		٤	٢٠
	ب	إعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا الاجتماعية/ الاقتصادية/ السياسية/ الحفاظ على مقدرات الوطن.	٢-١-٠٠	٢٠
	ج	تنفيذ رؤية ٢٠٢٤/ سن القوانيين/ سن التشريعات/الحملات التوعوية.	٢-١-٠٠	٢٠
معيار التصحيح		في الشكل لا يشترط الترتيب بين كلا من (تراث وطنه – قيمه- عاداته) في الجزئيتين ب / ج يكتفى باثنين فقط.		

وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات والامتحانات

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	خصائص المواطنة العالمية (عالمية حقوق الإنسان – العيش المشترك)	٢-١-٠٠	٢٢
		صفات المواطن العالمي (إدراك العالم الواسع – احترام التنوع الثقافي في العالم)	٢-١-٠٠	
	ب	نشر التسامح والتفاهم بين الدول/ الانضمام للمنظمات الدولية مثل منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٧١م/ المشاركة في الاتفاقات الدولية مثل اتفاقية حقوق الإنسان ورفض التمييز العنصري/ إعلان مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإساني/ نشر الأمن والسلام حول العالم.	٢-١-٠٠	٢٣
	ج	النتائج السلبية للحروب والصراعات محليا ودوليا/ اضطراب العلاقات بين الدول/ التطور العلمي مما سهل التواصل بين الشعوب.	٢-١-٠٠	
معيار التصحيح		في المفردة ١٩ (ب – ج) يكتفى باثنين فقط		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	مسقط.	١	٩
	ب	النحاس.	١	
	ج	مطار مسقط.	١	
	د	شركة مزون للألبان.	١	
		محطة الطاقة الكهربائية.	١	
	هـ-١	قريات.	١	
	هـ-٢	لأنها تطل على بحر عمان/ لوجود مسطح مائي/ لقربها من البحر.	١	
	و	العرفان.	١	
معيار التصحيح		في المفردة (ل) يؤخذ بإسلوب الطالب.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	(١٩٧١) انضمام سلطنة عمن لمنظمة الأمم المتحدة. (٢٠١٩) إعلان مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني. (١٩٧٥) تحرير جبال ظفار في عهد السلطان قابوس – طيب الله ثراه-.	٣	٢٣ ٢٣ ١٩
	ب-١	الثورة المعرفية.	١	
	ب- ٢	أثر سلبي: بث بعض السلوكيات السلبية التي تخالف المباديء الإسلامية / قلة التجمعات للحوار المباشر حيث أصبح كل فرد أمام التقنية التي يستخدمها/ انتشار العزلة الاجتماعية.	٢-٠	٢٠
	ب-٣	الإنترنت - الحاسوب – الهاتف – الألعاب الإلكترونية.	٢-٠	
معيار التصحيح		في المفردة (ب -٢و٣) يكتفى بواحد فقط، ويؤخذ بإسلوب الطالب في المفردة ب٢.		

نهاية نموذج الإجابة

المفردات من (1-14) (14) درجة

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
1	الخصائص السكانية	1	38
2	التكنولوجيا الآلات الإنسان	1	44
3	التقنية والاتصالات	1	44
4	2040م	1	49
5	المعرفية	1	49
6	150-51	1	42
7	الصناعات النسيجية	1	39
8	مجان	1	48
9	الرقمية	1	44
10	مصر	1	48
11	الرابعة	1	44
12	قلة التجمعات الأسرية ظهور العزلة الاجتماعية	1	49
13	1971م	1	52
14	الاقتصادي	1	42

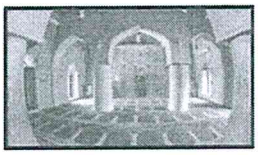
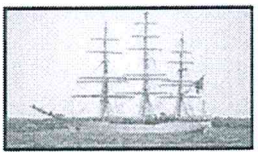
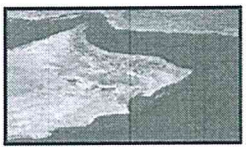
المفردات من 15- 21 (52 درجة)

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
15	أ	اضطراب العلاقات بين الدول/ التطور العلمي مما سهل التواصل بين الشعوب.	2	51
	ب	اتفاقية حقوق الإنسان/ رفض التمييز العنصري.	2	52
	ج	وضع القوانين والأنظمة/ تدريب الموارد البشرية.	2	41
	د	يدرك العالم الواسع/ يشعر بدوره كمواطن في العالم/ يحترم التنوع الثقافي في العالم.	2	51
معيار التصحيح		يؤخذ بما يفيد المعنى ويكتفى بذكر واحد فقط.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
16	أ	المواطنة الرقمية.	1	49
		الثورة الصناعية الرابعة.	1	44
معيار التصحيح				

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
16	ب-1	اهتمت بالهوية العمانية / والمواطنة الرقمية.	2	49
	ب-2	إعداد جيل وطني يفهم القضايا الاجتماعية/ والاقتصادية والسياسية/ ويحافظ على مقدرات الوطن.	2	49
	ج	الخصائص المشتركة الثقافية / والاجتماعية/ والجغرافية/ والتاريخية.	2	47
معيار التصحيح		يؤخذ بما يفيد المعنى وفي المفردة (ج) ويكتفى بواحدة.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
17	أ	**العوامل الجغرافية:** المسافة بين مكان الإقامة الدائم ومكان العمل. **العوامل الاقتصادية:** الأزمات المالية. **العوامل الاجتماعية والثقافية:** المستوى التعليمي والتكنولوجي. **العوامل السياسية والقانونية:** تشريعات وقوانين العمل.	4 لكل درجة واحدة	38
معيار التصحيح				

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
		 (.....٣.....)  (.....٤.....)  (.....١.....)  (.....٢.....)		
17	ب	تعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب الأسماء بدل الأرقام (3) الدين الإسلامي (4) اللغة العربية (1) التاريخ (2) الجغرافيا	4 لكل درجة واحدة	47

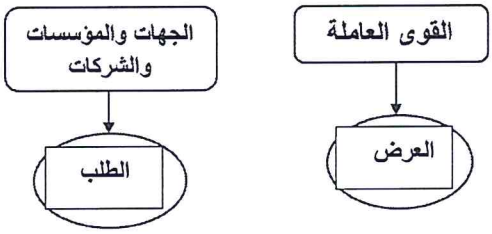
المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
18	أ	أ- يزيد ب- يقل ج- يقل د- يزيد	4 لكل درجة واحدة	38

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
18		ب – 1- رفع المستوى المهاري للقوى العاملة/ تعزيز اقتصاد الدولة/ الاستفادة من خامات البيئة/ تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى/ توفير فرص عمل/ تقليل التفاوت بين مستويات دخل الأفراد.	2	42
		ب-2- (1-10).	1	
		ب-3- تقليل.	1	
معيار التصحيح		في المفردة (ب-1) (يذكر أهميتين فقط وبما يفيد المعنى)		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
19	أ-1	مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني .	1	52
	أ-2	2019م.	1	
	أ-3	الاهتمام بقيم التسامح/ الحوار بين الشعوب/ نشر الأمن والسلام حول العالم/ التعارف بقيم انسانية مشتركة.	2	
معيار التصحيح		في المفردة (أ-3) (يذكر هدفين وبما يفيد المعنى)		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
19	ب	1- القطاعات الاستثمارية الاقتصادية / القطاعات الاستثمارية الواعدة في السلطنة/ القطاعات/ القطاعات الاسثمارية/ القطاعات الاقتصادية/ القطاعات الواعدة.	1	39
		2- السياحة. 3- الثروة السمكية. 4- التعدين.	1 1 1	
معيار التصحيح		يؤخذ بالأمثلة الصحيحة للقطاعات		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
20	1-أ	قل الحوار بين أفراد الأسرة/ وقلت الأحاديث الودية بينهم/ أصبح الكل مشغول بالأجهزة الالكترونية/ زادت العزلة الاجتماعية/ قلت التجمعات الأسرية.	2	49
	2-أ	استغلال أجهزة الثورة المعرفية استغلالا إيجابية مثل المواقع التعليمية والثقافية الهادفة ومجالات الترفيه والألعاب الأخلاقية/ وضع قوانين داخل الأسرة تنظم استخدام أجهزة الثورة المعرفية.	2	
معيار التصحيح		بما يفيد المعنى ويكتفى بذكر واحد فقط.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
20	ب - 1		2	38

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
20	ب-2	عالمية حقوق الإنسان / الانتماء إلى العالم/ العيش المشترك.	2	51
معيار التصحيح		لكل واحدة درجة ويؤخذ بما يفيد المعنى.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
21	أ	عرف الإنسان على مر التاريخ النتائج السلبية للصراعات محليا وعالميا	2	51
	ب1-	سرعة الحصول على المعلومات / سهولة التواصل بين الأفراد على مستوى العالم .	2	49
	ب-2	الانضمام إلى المنظمات الدولية مثل منظمة الأمم المتحدة/ المشاركة في الاتفاقيات الدولية.	2	52
	ب-3	بناء المدرجات الجبلية – بناء الواحات الصحراوية.	2	48
معيار التصحيح		يؤخذ بما يفيد المعنى ويكتفى بواحدة		

نهاية نموذج الإجابة

المفردات من (١-١٤) (١٤) درجة

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	الهوية.	١	٤٧
٢	السنينة.	١	٤٠
٣	عُمان.	١	٤٨
٤	الجغرافي.	١	٣٨
٥	٢٠٤٠م.	١	٤٤
٦	العادات والتقاليد.	١	٣٨
٧	الهند.	١	٤٨
٨	ب	١	٤٧
٩	ج	١	٤٧
١٠	أ	١	٤٧
١١	بحر العرب.	١	٤٨
١٢	ل	١	٤٨
١٣	ع	١	٤٨
١٤	التكنولوجيا .	١	٤٤

المفردات من ١٥- ٢١ (٥٢ درجة)

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٥		الشكل (أ) **سوق العمل المحكم.** الشكل (ب) **سوق العمل الراكد.**	٢ ٢	٣٨

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	تنمية المواهب والابتكارات/ رفع المستوى المهاري للقوى العاملة/ تعزيز اقتصاد الدولة/ الاستفادة من خامات البيئة/ تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية/ تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى/ توفير فرص العمل/ تقليل التفاوت بين مستويات دخل الفرد.	٢	٤٢
		سرعة الحصول على المعلومات/ سهولة التواصل بين الأفراد على المستوى العالم.	٢	٤٩
معيار التصحيح		يكتفى بذكر واحد فقط، وبما يفيد المعنى.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	بنى المدرجات الجبلية/ بنى الواحات الصحراوية.	٢	٤٨
	ب	اضطراب العلاقات بين الدول/ التطور العلمي مما سهل التواصل بين الشعوب.	٢	٥١
	ج	يدرك العالم الواسع/ يشعر بدوره كمواطن في العالم/ يحترم التنوع الثقافي في العالم.	٢	٥٢
	د	الأزمات المالية/ التطورات الاقتصادية.	٢	٣٨
معيار التصحيح		في الجزئية (أ-ب-ج) أي منجز حضاري قام به الإنسان العماني للاهتمام بأرضه يعد صحيحا.		
		<u>في جميع الجزئيات يؤخذ بما يفيد المعنى ويكتفى بواحدة.</u>		

المفردة	الجزئية	الإجابة		الدرجة	الصفحة
١٧	أ	السنة الميلادية	أمثلة على جهود السلطنة		٥٢
		١٩٧١م	انضمام سلطنة عُمان إلى منظمة هيئة الأمم المتحدة.		
		٢٠١٩م	إعلان سلطنة عُمان لمشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني.	٢	
				٢	
معيار التصحيح					

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	الأثر الإيجابي: ساعدت على تعريفه بتراث وطنه/ تعريفه بعادات وطنه/ تعريفه بقيم وطنه.	٢	٤٩
		الأثر السلبي: انتشار العزلة الاجتماعية/ قلة التجمعات الأسرية/ انتشار سلوكيات تخالف المباديء الإسلامية والقيم و العادات.	٢	٤٩
معيار التصحيح		**بما يفيد المعنى ويكتفى بواحدة.**		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ-١	بسبب ما تعرض له العالم من الحروب والصراعات وما خلفته تلك الحروب والصراعات من نتائج سلبية.	٢	٥١
	أ-٢	الذكاء الاصطناعي/ الروبوتات/ الانترنت.	٢	٤٤
معيار التصحيح		**بما يفيد المعنى ويكتفى بواحدة.**		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب-١	وضع القوانين/ وضع الأنظمة/ تدريب الموارد البشرية/ تمويل المشاريع/ إنشاء الهيئات والمؤسسات.	٢	٤١
	ب-٢	التشريعات/ القوانين/ الأنظمة/ اللوائح.	٢	٣٨
معيار التصحيح		**بما يفيد المعنى ويكتفى بواحدة.**		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ-١	مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني.	٢	٥٢
	أ-٢	الاهتمام بقيم التسامح والحوار بين الشعوب/ نشر الأمن والسلام حول العالم/ التعارف بقيم انسانية مشتركة.	٢	
معيار التصحيح		يكتفى بهدف واحد فقط، وبما يفيد المعنى.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	المجالات الاجتماعية/ الاقتصادية/ السياسية/ الامنية/ الحفاظ على مقدرات الوطن.	٠-٢-٤	٤٩
معيار التصحيح		يكتفى باثنين ويؤخذ بأي مجال صحيح.		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	عدد العمال.	٢	٤٢
	ب	صغرى.	٢	
معيار التصحيح				

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ج-١	الثورة الصناعية الرابعة	٢	٤٤
	ج-٢	المواطنة الرقمية	٢	٤٩

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٢١	١	مسندم.	٢	٤٠
	٢	مسقط.	٢	
	٣	التحويلية.	٢	
	٤	الباطنة.	٢	

نهاية نموذج الإجابة