سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

# امتحان دبلوم التعليم العام (للطلبة المكفوفين)

## الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

## للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

**تنبيه:**
- المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في ( ١١ ) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

**تعليمات مهمة:**

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

**صحيح** ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

## أولًا: الأسئلة الموضوعية:

**ظلّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:**

١) القرن قبل الميلاد الذي بدأ فيه ظهور مفهوم المواطنة في اليونان:

○ الثالث. ○ الرابع.

○ الخامس. ○ السادس.

٢) الجدول الذي يربط بين المصطلحات والعبارات الصحيحة الدالة عليها:

○

| المصطلح | العبارة |
|---|---|
| الاقتصاد المعرفي | يقوم على الاستخدام الكثيف للمعرفة في القيام بالنشاطات الاقتصادية، وتوسعها وتطورها ونموها. |
| الرأسمالية الصناعية | البيئة التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم، والأنشطة الحكومية باستخدام شبكة المعلومات والاتصالات عن بعد. |
| الحكومة الإلكترونية | نظام اقتصادي يقوم على أساس تنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها. |

○

| المصطلح | العبارة |
|---|---|
| الاقتصاد المعرفي | يقوم على الاستخدام الكثيف للمعرفة في القيام بالنشاطات الاقتصادية، وتوسعها وتطورها ونموها. |
| الرأسمالية الصناعية | نظام اقتصادي يقوم على أساس تنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها. |
| الحكومة الإلكترونية | البيئة التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم، والأنشطة الحكومية باستخدام شبكة المعلومات والاتصالات عن بعد. |

○

| المصطلح | العبارة |
|---|---|
| الاقتصاد المعرفي | البيئة التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم، والأنشطة الحكومية باستخدام شبكة المعلومات والاتصالات عن بعد. |
| الرأسمالية الصناعية | نظام اقتصادي يقوم على أساس تنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها. |
| الحكومة الإلكترونية | تقوم على الاستخدام الكثيف للمعرفة في القيام بالنشاطات الاقتصادية، وتوسعها وتطورها ونموها. |

○

| المصطلح | العبارة |
|---|---|
| الاقتصاد المعرفي | نظام اقتصادي يقوم على أساس تنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها. |
| الرأسمالية الصناعية | البيئة التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم، والأنشطة الحكومية باستخدام شبكة المعلومات والاتصالات عن بعد. |
| الحكومة الإلكترونية | تقوم على الاستخدام الكثيف للمعرفة في القيام بالنشاطات الاقتصادية، وتوسعها وتطورها ونموها. |

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٣) المخترع الذي عمل على تطوير الآلة البخارية عام ١٧٦٩م:

- ☐ جون كاي.
- ☐ جيمس واط.
- ☐ دربي.
- ☐ مورس.

٤) الشعب الذي أضاف الأحرف الصوتية على الحروف الأبجدية:

- ☐ السومري.
- ☐ المصري.
- ☐ الفينيقي.
- ☐ الروماني.

٥) مصدر توليد الطاقة الذي بدأ استخدامه في القرن الثالث عشر الميلادي في مجال الصناعة:

- ☐ مساقط المياه.
- ☐ الرياح.
- ☐ الفحم.
- ☐ المد والجزر.

٦) الإقليم الذي تضاعفت نسبة تزوده بالطاقة أكثر من ثلاثة أضعاف عالميا بين عامي (١٩٧٣-٢٠٠٤) م في الجدول الذي أمامك:

| الأقاليم العالمية | نسبة التزود بالطاقة | |
|---|---|---|
| | ١٩٧٣م | ٢٠٠٤م |
| الصين | ٧,٢ ٪ | ١٤,٧ ٪ |
| أفريقيا | ٣,٥ ٪ | ٥,٣ ٪ |
| الشرق الأوسط | ١,١ ٪ | ٤,٣ ٪ |
| آسيا | ٦,٢ ٪ | ١١,٧ ٪ |

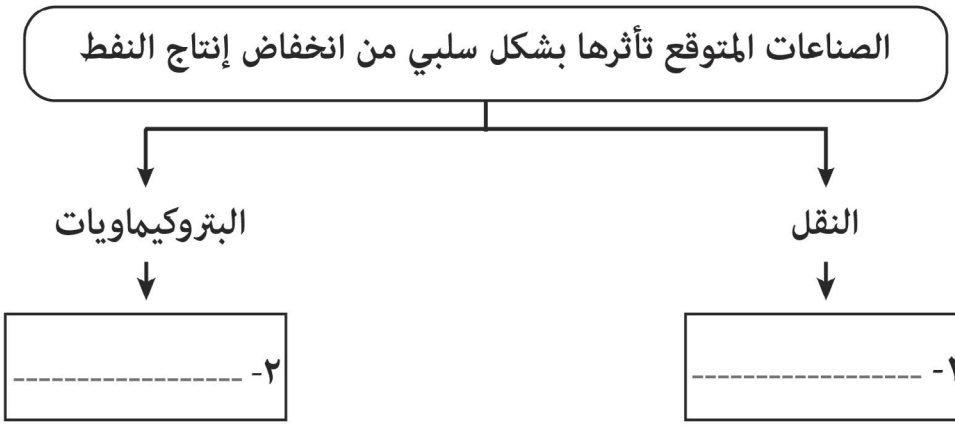
- ☐ الصين.
- ☐ أفريقيا.
- ☐ الشرق الأوسط.
- ☐ آسيا.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٧) الإكمال الصحيح للشكل الآتي:




| | |
|---|---|
| ١ | تسييل الغاز. |
| ٢ | قطع الغيار. |

| | |
|---|---|
| ١ | تسييل الغاز. |
| ٢ | اللدائن الصناعية. |

| | |
|---|---|
| ١ | قطع الغيار. |
| ٢ | اللدائن الصناعية. |

| | |
|---|---|
| ١ | اللدائن الصناعية. |
| ٢ | قطع الغيار. |

٨) جميع ما يلي من نتائج استخدام تقنية الاستخلاص المعزز للنفط في سلطنة عُمان ماعدا:

- زيادة إنتاجه.
- تسهيل تدفقه.
- تغيير خصائصه.
- زيادة لزوجته.

٩) أحد الأمثلة للنفط غير التقليدي:

- الإيثانول.
- رمال القار.
- الهيدروجين.
- الديزل الحيوي.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠) المحافظة العُمانية الأنسب لإنشاء محطات تستخدم طاقة الرياح الموسمية:

- ☐ الباطنة جنوب.
- ☐ مسندم.
- ☐ ظفار.
- ☐ الداخلية.

١١) المشروع الثقافي الذي يتميز بشمولية الموضوعات في مختلف مجالات حياة الإنسان العُماني والطبيعة العُمانية:

- ☐ الموسوعة العمانية للناشئة.
- ☐ موسوعة عمان في التراث العربي.
- ☐ الموسوعة العمانية.
- ☐ موسوعة السلطان قابوس لأسماء العرب.

١٢) العامل الذي يُعد من أبرز ملامحه " ظهور شركات عابرة للقارات ومنظمات دولية متخصصة" في تحولات الأقاليم الثقافية:

- ☐ التنمية الثقافية.
- ☐ الاستقرار البشري.
- ☐ التطور الصناعي والسلعي.
- ☐ العولمة والتطور التقني.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٣) الجدول الصحيح للتوزيع الجغرافي لمواقع كراسي السلطان قابوس العلمية في العالم:

| الكرسي العلمي | القارة التي يوجد فيها |
|---|---|
| العلاقات الدولية | أمريكا الشمالية |
| الاستزراع الصحراوي | آسيا |
| الدراسات العربية والإسلامية | أستراليا |

| الكرسي العلمي | القارة التي يوجد فيها |
|---|---|
| العلاقات الدولية | آسيا |
| الاستزراع الصحراوي | أمريكا الشمالية |
| الدراسات العربية والإسلامية | أستراليا |

| الكرسي العلمي | القارة التي يوجد فيها |
|---|---|
| العلاقات الدولية | آسيا |
| الاستزراع الصحراوي | أستراليا |
| الدراسات العربية والإسلامية | أمريكا الشمالية |

| الكرسي العلمي | القارة التي يوجد فيها |
|---|---|
| العلاقات الدولية | أمريكا الشمالية |
| الاستزراع الصحراوي | أستراليا |
| الدراسات العربية والإسلامية | آسيا |

١٤) العام الميلادي الذي اختيرت فيه مدينة مسقط لتكون عاصمة الثقافة العربية:

٢٠٠٢ ٢٠٠٤

٢٠٠٦ ٢٠٠٨

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٥) أ.** اكتب بين القوسين المسمى الصحيح لكل مما يأتي:

**(١)** ( _____ ) اللقب الذي أطلق على النفط للدلالة على قيمته وأهميته في التقدم التقني والاقتصادي في العالم.

**(٢)** ( _____ ) مجموعة من الأفكار والقيم وأنواع السلوك التي يمارسها الناس في الوطن الواحد تعبيرًا عن موقف، أو تحديدًا لعلاقة خاصة مع الآخر.

**ب.** عدّد اثنين لكل مما يأتي:

**(١)** المصطلحات المرادفة للتعلم عن بعد.

- _____
- _____

**(٢)** مصادر الحصول على الديزل الحيوي.

- _____
- _____

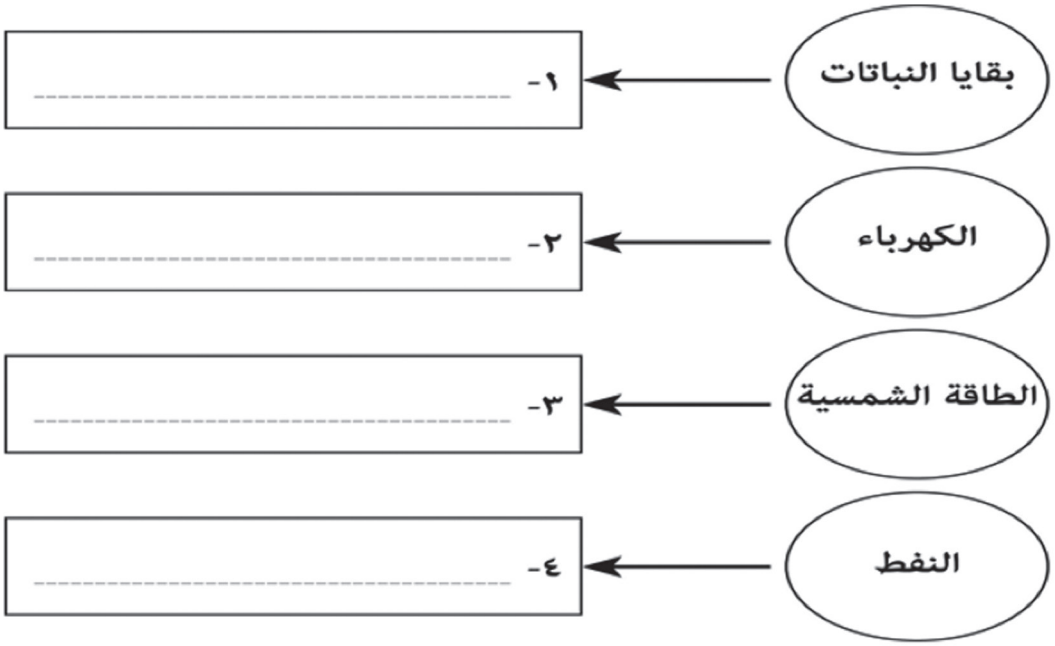
لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. أكمل الشكل المرتبط بالبداية التقريبية لاستخدام العالم لمصادر الطاقة الآتية مستعينا بالفترات الزمنية الواردة بين القوسين:

(النصف الثاني من القرن العشرين – منتصف القرن العشرين- النصف الثاني من القرن التاسع عشر-النصف الأول من القرن العشرين).




ب. (تعد الرحلات الكبرى التي قام بها القدماء إنجازًا فكريا للحضارة الإنسانية). دَلّل بنتيجتين على هذه الرحلات.

- _____
- _____

ج. بحسب رؤية بعض علماء الاجتماع فإن العلاقة بين التنوع الثقافي والتقدم الحضاري تكون:

☐ عكسية. ☐ طردية. **(ظلل الإجابة الصحيحة)**

- فسر إجابتك.

_____

_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. اكتب أرقام العبارات الصحيحة التي تنطبق على اختراع "خلايا الوقود الهيدروجيني":

(١) يُشَبّه بالبطارية.

(٢) استخدامه يخلف موادا ضارة بالإنسان.

(٣) يرتبط بوقود يُوصف بالأثقل وزنًا والأقل توافرًا في الكون.

(٤) يدخل الوقود الذي يعمل به ضمن مكونات كثيرة في الطبيعة.

(٥) يتكون من خلايا ذات وحدات صغيرة جدًا تنتج فولطًا كهربائيًا واحدًا.

(٦) يمكن التزود بطاقته بدءاً من الهاتف النقال وانتهاء بالطائرات النفاثة.

| أرقام العبارات الصحيحة | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

ب. "هناك توجه عالمي نحو البحث عن موارد طاقة أكثر ضمانًا وأكثر استدامة".

في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) سَمّ المصطلح الذي يطلق على الطاقة المقصودة في العبارة السابقة.

_____

(٢) بَيّن النتيجة الإيجابية لاستخدام موارد هذه الطاقة على مناخ الكرة الأرضية.

_____

(٣) عدّد مصدرين لهذه الطاقة يمكن استخدامهما في توليد الطاقة بسلطنة عُمان.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. انسب الدول التي بين القوسين بالأحداث المرتبطة بها في الجدول الآتي:

(مصر- تونس- سلطنة عُمان – المملكة العربية السعودية)

| الحدث | الدولة |
|---|---|
| شهدت عقد قمة عالمية حول مجتمع المعلومات في نوفمبر٢٠٠٥م. | |
| شاركت في تأسيس منظمة الدول المصدرة للنفط في عام ١٩٦٠م. | |
| أول دولة عربية تنتج النفط عام ١٩١٠م. | |
| بدأ إرسالها الإذاعي لأول مرة عام ١٩٧٠م. | |

ب. ما هي الدولة التي هاجر إليها كل من؟

- الخليل بن أحمد الفراهيدي: _____
- ابن الذهبي: _____

ج. (تصنف خامات النفط وفق عدة معايير). اذكر اثنين منها.

- _____
- _____

١٩) أ. (صنعت إحدى شركات الحاسب الآلي السويدية بالتعاون مع إحدى شركات الثلاجات ثلاجة ذكية)، في ضوء العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) وضح الآلية التي يوظفها المُستخدم للشريط المُرمّز (Bar code) في الثلاجة الذكية.

_____

_____

(٢) اذكر اثنين من نتائج توظيف الشركات لتكنولوجيا المعلومات.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**ب.** رتب الأحداث الآتية بكتابة الأرقام (١-٢-٣) حسب تسلسلها الزمني من الأقدم إلى الأحدث:

( ) تأسيس منظمة الأقطار العربية المصدرة للبترول.

( ) إقامة منشأة صناعية تعمل بقوة المد والجزر في فرنسا.

( ) تأسيس المنظمة العالمية للملكية الفكرية.

**ج.** أعِط مثالًا واحدًا لمنجز حضاري لكل مما يلي:

- السومريون: _____
- الإسكندر المقدوني: _____

**٢٠) أ.** اكتب العام الميلادي المرتبط بالأحداث الآتية:

**(١)** انضمام نادي التصوير الضوئي العماني إلى عضوية الاتحاد الدولي لفن التصوير الفوتوغرافي. ( _____ )

**(٢)** حصول فرقة صلالة المسرحية الأهلية على المركز الأول بالمهرجان المسرحي الخليجي الثامن.( _____ )

**(٣)** إنشاء اللجنة الوطنية العُمانية للتربية والثقافة والعلوم.( _____ )

**(٤)** انضمام سلطنة عُمان إلى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة .( _____ )

**ب.** من خلال دراستك للإنجازات الحضارية للإنسان في المجال الإقتصادي، أجب عن الأسئلة الآتية:

**(١)** سمّ النشاط الاقتصادي الذي قامت عليه الحياة البدائية للإنسان.

_____

**(٢)** ما المصطلح الذي يطلق على نظام التبادل التجاري الذي عرفه الإنسان قبل اختراع العملات المعدنية؟

_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**ج.** عدّد اثنين من العوامل التي أدّت إلى الاستهلاك المفرط للوقود الأحفوري.

- _____
- _____

**٢١) أ.** (الأرض مقسمة بحسب تكونها إلى أقاليم وبيئات، ويتميز كل إقليم من الأقاليم الثقافية العالمية بخصائص تختلف عن خصائص الإقليم الآخر). في ضوء ذلك أجب عن الآتي:

**(١)** عرف المقصود بالإقليم.

_____

_____

**(٢)** ما الأساسان اللذان تبنى عليهما الأقاليم الثقافية؟

- _____
- _____

**ب.** (القبول بالتعددية الثقافية لا يعني التعارض مع الانتماء الوطني). وضح ذلك.

_____

_____

**ج.** ارتبط التواصل الحضاري العُماني مع دول العالم قديمًا وحديثًا برحلاته البحرية، في ضوء ما درسته أكمل الجدول الآتي:

| السفينة العُمانية | العام الميلادي لرحلة السفينة | الدولة التي اتجهت إليها الرحلة |
|---|---|---|
| صحار | _____ | _____ |
| سلطانة | _____ | _____ |

**انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح**

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام (للطلبة المكفوفين)
الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول
للعام الدراسي: ١٤٤٦/ ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
المـادة: التاريخ (العالم من حولي)




**تنبيه:** نموذج الإجابة في (١٠) صفحات

**أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٤ درجة).**

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| ١ | **الخامس.** | ١ | ١٩ |
| ٢ | المصطلح: الاقتصاد المعرفي — العبارة: يقوم على الاستخدام الكثيف للمعرفة في القيام بالنشاطات الاقتصادية، وتوسعها وتطورها ونموها.<br>المصطلح: الرأسمالية الصناعية — العبارة: نظام اقتصادي يقوم على أساس تنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها.<br>المصطلح: الحكومة الإلكترونية — العبارة: البيئة التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم، والأنشطة الحكومية باستخدام شبكة المعلومات والاتصالات عن بعد. | ١ | ٣٠<br>٣٣ |
| ٣ | **جيمس واط.** | ١ | ٢٩ |
| ٤ | **الروماني.** | ١ | ٢٠ |
| ٥ | **الفحم.** | ١ | ٥٤+٥٣ |
| ٦ | **الشرق الأوسط.** | ١ | ٥٥ |

يتبع ٢

تابع أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية.

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| ٧ | ١ قطع الغيار.<br>٢ اللدائن الصناعية. | ١ | ٧٤ |
| ٨ | زيادة لزوجته. | ١ | ٧١ |
| ٩ | رمال القار. | ١ | ٨٥ |
| ١٠ | ظفار. | ١ | ٩٥ |
| ١١ | الموسوعة العمانية. | ١ | ١٣٢ |
| ١٢ | التطور الصناعي والسلعي. | ١ | ١١٧ |
| ١٣ | الكرسي العلمي: القارة التي يوجد فيها<br>العلاقات الدولية: أمريكا الشمالية<br>الاستزراع الصحراوي: آسيا<br>الدراسات العربية والإسلامية: أستراليا | ١ | ١٢٢+١٢٣ |
| ١٤ | ٢٠٠٦ | ١ | ١٢٩ |

يتبع٣

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية(٥٦درجة).

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٥ | أ | ١. الذهب الأسود. | ٢ | ٦٤ |
| | معيار التصحيح | إذا كتب الطالب كلمة (الذهب) فقط يحصل على درجة واحدة. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠٠) | | |
| | أ | ٢. الثقافة الوطنية. | ٢ | ١٠٣ |
| | معيار التصحيح | إذا كتب الطالب كلمة (الثقافة) فقط يحصل على درجة واحدة. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠٠) | | |

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٥ | ب | ١. الصف الذكي/ الجامعات الإلكترونية /الجامعات الافتراضية/ التعلم الإلكتروني /التعليم الافتراضي/منصات التعلم. | ٢ | ٣٣ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بذكر اثنين لكل درجة. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠٠) | | |
| | ب | ٢.<br>- من النباتات التي يستخرج منها الزيت النباتي كالصويا.<br>- إعادة تصنيع زيوت الطهي بعد استخدامها. | ٢ | ٨٦ |
| | معيار التصحيح | إذا كتب الطالب أي نوع من الزيوت يعطى درجة فقط. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠٠) | | |

يتبع ٤

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٦ | أ | بقايا النباتات ← ١- النصف الثاني من القرن العشرين<br>الكهرباء ← ٢- النصف الثاني من القرن التاسع عشر<br>الطاقة الشمسية ← ٣- منتصف القرن العشرين<br>النفط ← ٤- النصف الأول من القرن العشرين | ٤ | ٥٤ |
| | معيار التصحيح | لكل مفردة درجة. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| | ب | - اكتشاف أراضي جديدة/ طرق بحرية جديدة/ تطور الملاحة البحرية/ توالي الرحلات الاستكشافية. | ٢ | ٢١<br>٢٢ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بذكر اثنين. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |
| | ج | - طردية.<br>- لأن التنوع مصدر غنى ثقافي وحضاري واقتصادي/ التنوع يخلق إبداعا متجددا وفاعلا تستطيع معه الحضارة الواحدة أن تنطلق إلى آفاق معرفية وفكرية مضطردة. | ٢ | ١١٤ |
| | معيار التصحيح | للتظليل درجة، والتفسير درجة (مع الاكتفاء بتفسير واحد). | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |

يتبع ٥

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٧ | أ | أرقام العبارات الصحيحة: ١ ٤ ٥ ٦ | ٤ | ٨٨ |
| | معيار التصحيح | لا يشترط الترتيب. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| | ب | ١. الطاقة المتجددة / المتجددة. | ١ | ٨٠ |
| | معيار التصحيح | - | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١) | | |
| | ب | ٢. تسهم ولو جزئيا في تأمين احتياجات العالم من الطاقة/ وتقلص من انبعاث الغازات المسببة للاحتباس الحراري/لا تسبب تلوث. | ١ | ٨٠ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بذكر واحدة، وبما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١) | | |
| | ب | ٣. الطاقة الشمسية/ طاقة الرياح/ المد والجزر/ وقود الهيدروجين. | ٢ | ٩٤+٩٥ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بذكر اثنين. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |

يتبع ٦

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية.

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٨ | أ | <table><tr><th>الحدث</th><th>الدولة</th></tr><tr><td>شهدت عقد قمة عالمية حول مجتمع المعلومات في نوفمبر ٢٠٠٥م.</td><td>تونس</td></tr><tr><td>شاركت في تأسيس منظمة الدول المصدرة للنفط في عام ١٩٦٠م.</td><td>المملكة العربية السعودية</td></tr><tr><td>أول دولة عربية تنتج النفط عام ١٩١٠م.</td><td>مصر</td></tr><tr><td>بدأ إرسالها الإذاعي لأول مرة عام ١٩٧٠م.</td><td>سلطنة عُمان</td></tr></table> | ٤ | ١٠٥<br>٦٦<br>٦٦<br>١٣٠ |
| | معيار التصحيح | - | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| | ب | • الخليل بن أحمد الفراهيدي: العراق.<br>• ابن الذهبي: بلاد المغرب / الأندلس | ٢ | ١٢٢ |
| | معيار التصحيح | في حالة كتابة بلاد المغرب فقط أو الأندلس فقط يمنح الدرجة. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |
| | ج | - مكان المنشأ.<br>- الوزن النوعي / الكثافة. | ٢ | ٧٠ |
| | معيار التصحيح | - | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |

يتبع ٧

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية.

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٩ | أ | ١. يقوم المُستخدم بمراجعة الشريط (Bar code) للمواد الغذائية بداخلها ويعد قائمة تسوق بصورة آلية. | ١ | ٣٤ |
| | معيار التصحيح | وبما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (١-٠) | | |
| | أ | ٢. خفض تكلفة الإنتاج/ سهلت عملية تصنيع المنتج للمستهلك وفقا لطلبه/ أصبحت الشركة لا تحتاج إلى تخزين أجهزة في معارضها وإنما يصنع الجهاز وفقا للمواصفات التي يريدها المستهلك/ توفير مبالغ ضخمة من المال/ عدم وجود وسطاء بين الشركة والعملاء. | ٢ | ٣٤ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بذكر اثنين، وبما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | ب | ( ٣ )<br>( ١ )<br>( ٢ ) | ٣ | ٦٧<br>٩٢<br>١٢٥ |
| | معيار التصحيح | إذا أعاد الطالب كتابة الأحداث مرتبة بالشكل الصحيح تعتبر الإجابة صحيحة. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٣-٢-١-٠) | | |

يتبع ٨

وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية.

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٩ | ج | ١. ابتكار الكتابة المسمارية/ ابتكار أقدم كتابة منذ منتصف الألف الرابعة (٣٥٠٠ق.م) على شكل رموز تكتب على ألواح طينية بآلة تشبه المسمار. | ١ | ٢٠ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بذكر واحدة، وبما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (١-٠) | | |
| | ج | ٢. أسس إمبراطورية شملت حضارات مختلفة عن الحضارة اليونانية، كالحضارة الفرعونية في مصر وحضارات بلاد الشام، وكذلك الحضارتين الفارسية والهندية، الأمر الذي أدى إلى التمازج الثقافي بين هذه الحضارات جميعها. | ١ | ٢٢ |
| | معيار التصحيح | لا يشترط ذكر أمثلة للحضارات التي شملتها الإمبراطورية، وبما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (١-٠) | | |

يتبع ٩

وزارة التربية والتعليم
وكالة الامتحانات والاختبارات وإدارة الامتحانات

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية.

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | أ | ١. (١٩٩٣م).<br>٢. (٢٠٠٣م).<br>٣. (١٩٧٤م).<br>٤. (١٩٨٢م). | ٤ | ١٢٣<br>١٢٤<br>١٢٦<br>١٢٧ |
| | معيار التصحيح | — | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| | ب | ١. الجمع والالتقاط. | ١ | ١٩ |
| | معيار التصحيح | | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١) | | |
| | ب | ٢. المقايضة. | ١ | ١٩ |
| | معيار التصحيح | | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١) | | |
| | ج | - ازدياد عدد السكان.<br>- تنوع حاجاتهم للطاقة.<br>- محاولة منهم برفع مستوياتهم المعيشية والاقتصادية. | ٢ | ٦٠ |
| | معيار التصحيح | يكتفي بذكر اثنين، وبما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |

يتبع ١٠

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات
الامتحانات الوطنية

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية.

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ٢١ | أ | ١. منطقة محددة تتضمن بعض الخصائص المتجانسة التي تميزها عن المناطق الأخرى ويطلق عليها أحيانًا ثقافة المنطقة التي ترتبط بالنشاط البشري، وتضم عددًا من المجتمعات التي تمتلك سمات مشتركة في التوجيه الثقافي السائد. | ١ | ١٠٨ |
| | معيار التصحيح | بما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (١-٠) | | |
| | أ | ٢.<br>- البيئة.<br>- الانتماء إلى الذات. | ٢ | ١١٠ |
| | معيار التصحيح | | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | ب | حيث يسعى كل تنوع إلى الانفتاح على كل ما هو منسجم معه تاريخًيا وفكريًا/ وهذا لا يتناقض مع حضارة الفرد وثقافته/ فالانتماء ضرورة وطنية ومصيرية/ كما أن الانفتاح على الثقافات الأخرى واقع حضاري وضرورة مجتمعية. | ١ | ١١٤ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بواحدة، و بما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (١-٠) | | |
| | ج | <table><tr><th>السفينة العُمانية</th><th>العام الميلادي لرحلة السفينة</th><th>الدولة التي اتجهت إليها الرحلة</th></tr><tr><td>صحار</td><td>١٩٨١م</td><td>جمهورية الصين الشعبية/ الصين.</td></tr><tr><td>سلطانة</td><td>١٨٤٠م</td><td>الولايات المتحدة الأمريكية/ أمريكا.</td></tr></table> | ٤ | ١٢٥ |
| | معيار التصحيح | | | |
| | مفتاح التصحيح | (٤-٣-٢-١-٠) | | |

انتهى نموذج الإجابة



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

# امتحان دبلوم التعليم العام (للطلبة المكفوفين)

## الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

## للعام الدراسي ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

**تنبيه:**
- المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في (١٠) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

**تعليمات مهمة:**

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

**صحيح** ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

## أولًا: الأسئلة الموضوعية:

**ظلّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:**

١) الفئة المتوقع انتقال زمام الريادة المجتمعية إليها مستقبلًا:

○ رجال الأعمال. ○ أصحاب الثروة.

○ السياسيين. ○ المعرفيين.

٢) السمة التي ميزت ثقافة المجتمعات التي عرفت التحول الصناعي:

○ التنوع. ○ التجانس.

○ التباين. ○ التضاد.

٣) المسطح المائي الذي بدأ منه انطلاقة الرحلة الفينيقية الأولى:

○ بحر عمان. ○ البحر الأحمر.

○ البحر المتوسط. ○ البحر الأسود.

٤) القرن الميلادي الذي يعود إليه الرسم التخيلي لبرج بابل للفنان بروجل:

○ الرابع عشر. ○ الخامس عشر.

○ السادس عشر. ○ السابع عشر.

٥) مصدران ثانويان لمصادر الطاقة في العالم:

○ الهيدروجين والذرة. ○ الذرة والغاز الطبيعي.

○ الهيدروجين والكهرباء. ○ الكهرباء والغاز الطبيعي.

٦) الدولة التي أنشئ فيها أول معمل تقطير للبترول عام ١٨٦١م:

○ الصين. ○ روسيا.

○ الهند. ○ العراق.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٧) جميع ما يلي من العوامل المرتبطة بالقوانين المنظمة لإنتاج النفط ما عـدا:

- ☐ تأميم قطاع الطاقة.
- ☐ خصخصة شركات النفط.
- ☐ نظام أوبك لحصص الإنتاج.
- ☐ اختلاف وجهات النظر السياسية.

٨) الدولة التي بدأ الإنتاج التجاري للنفط فيها عام ١٨٥٩م:

- ☐ جمهورية الصين الشعبية.
- ☐ الهند.
- ☐ البرازيل.
- ☐ الولايات المتحدة الأمريكية.

٩) العقد الزمني للقرن العشرين الذي استخدمت فيه طاقة المد والجزر في مشاريع عدة في أمريكا الشمالية وأستراليا:

- ☐ الخمسينات.
- ☐ الستينات.
- ☐ السبعينات.
- ☐ الثمانينات.

١٠) النسبة التقريبية لاستئثار أوروبا بإنتاج وقود البيوديزل عالميا عام ٢٠٠٥م:

- ☐ ٦٠٪
- ☐ ٧٠٪
- ☐ ٨٠٪
- ☐ ٩٠٪

١١) الشهر الذي بدأ فيه إرسال أول محطة إذاعية من مدينة مسقط عام ١٩٧٠م:

- ☐ مايو.
- ☐ يوليو.
- ☐ سبتمبر.
- ☐ نوفمبر.

١٢) الدولة التي تُعد من أكبر الأمثلة على الأقاليم الثقافية المستقبلة للثقافات المهاجرة:

- ☐ اليابان.
- ☐ الولايات المتحدة الأمريكية.
- ☐ الصين.
- ☐ روسيا الاتحادية.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

**١٣)** الفيلسوف صاحب العبارة الشهيرة (اعرف نفسك):

- ☐ أفلاطون.
- ☐ أرسطو.
- ☐ سقراط.
- ☐ بطليموس.

**١٤)** الموعد الدوري لإقامة المعرض الدولي للكتاب في سلطنة عُمان:

- ☐ عام.
- ☐ عامين.
- ☐ ثلاثة أعوام.
- ☐ أربعة أعوام.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اكتب بين القوسين المسمى الصحيح لكل مما يأتي:

(١) (_____) الكلمة الفارسية القديمة التي يعود إليها أصل كلمة النفط.

(٢) (_____) يعد عنصرًا أساسيًا في قيام الحضارات البشرية ومن أهم سماته التراكمية والمرور عبر المراحل.

ب. عدّد اثنين لكل مما يأتي:

(١) الدول المتصدرة في إنتاج وقود الإيثانول عام ٢٠٠٥م.

- _____
- _____

(٢) أبرز مهام المؤسسات الثقافية والأدبية.

- _____
- _____

ج. وضّح بمثالين أثر شبكة المعلومات والاتصالات على تسيير الحكومات لشؤونها.

- _____
- _____

١٦) أ. صنّف الأنماط السلوكية التي بين القوسين وفق الجدول التالي:

(الرزحة العُمانية - صلاة العيدين - الطبل العُماني – احتفالات العيد الوطني العُماني).

| الثقافة الظاهرة | الثقافة الخفية |
|---|---|
| | |

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

**ب.** مستعينًا بالجدول أدناه، أجب عن الأسئلة التي تليه:

| الدول المنتجة للنفط | الدول المستهلكة للنفط |
|---|---|
| السعودية | الصين |
| روسيا | الهند |
| كندا | اليابان |

- دلّل على كل من:

**(١)** خطورة المنافسة بين الطرفين.

_____

_____

**(٢)** أهمية التعاون والحوار بين الطرفين.

_____

_____

**ج.** فسّر صعوبة تحديد الفترة التاريخية لاستخدام بعض مصادر الطاقة.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

**١٧) أ.** اقرأ نص خطاب السلطان قابوس (طيب الله ثراه)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"إن النفط مورد ناضب، وعمره مهما طال أمده محدود، ومن هنا كان من الضروري عدم الاعتماد عليه كمورد وحيد لتمويل التنمية. ولقد كان سعينا حثيثًا منذ البداية لتحقيق هذا المفهوم، وتكلل السعي بالنجاح في عدة ميادين ولكن النفط لا يزال المورد الرئيسي، وتذبذب أسعاره يشكل هاجسًا مقلقًا ومؤرقًا للجميع. ومن ثم فإنه لا مناص من تنويع مصادر الدخل القومي بصورة أكبر وبحيث لا يشكل النفط في النهاية إلا نسبة ضئيلة في الموارد العامة للدولة".

**(١)** استنتج الفكرة الرئيسية التي سعى السلطان قابوس -طيب الله ثراه- التأكيد عليها في خطابه.

_____

**(٢)** (إن النفط مورد ناضب، وعمره مهما طال أمده محدود).

- ما نوع المصدر الأولي للطاقة الذي تشير إليه العبارة السابقة؟

☐ الطاقة المتجددة. ☐ الطاقة غير المتجددة. (ظلل الإجابة الصحيحة)

- فسّر إجابتك.

_____

_____

**(٣)** اكتب عاملًا واحدًا يؤثر فيما تعبر عنه العبارة الآتية (وتذبذب أسعار النفط يشكل هاجسًا مقلقًا ومؤرقًا للجميع).

_____

**ب.** للجانب التقني للعولمة آثار متباينة على التنوع الثقافي في معظم المناطق الثقافية، أعط مثالًا واحدًا لكل من:

- الآثار الداعمة للتنوع: _____
- الآثار المخلة للتنوع: _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

**ج.** (بحسب المادة ٢٩٤من قانون الجزاء العُماني الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٨/٧م، فإن من يظهر في الأماكن العامة على نحو يخلّ بالآداب العامة وبشكل يتعارض مع عادات وتقاليد المجتمع وأعرافه يعاقب بالسجن لمدة تتراوح بين شهر وثلاثة أشهر وغرامة تتراوح من مئة إلى ثلاثمائة ريال عُماني، أو بإحدى هاتين العقوبتين).

- هل يعتبر السلوك الوارد في النص من خصائص المجتمع العُماني؟

☐ نعم. ☐ لا.

- فسّر ذلك.

_____

**١٨) أ.** أكمل بكتابة اسم القارة للحدث المرتبط بها في الجدول الآتي:

| الحدث | القارة |
|---|---|
| ١- ضمت أغلب الدول المشاركة في تأسيس منظمة الدول المصدرة للنفط. | _____ |
| ٢- دُشّن في إحدى جامعاتها كرسي الأستاذية في العلاقات الدولية باسم السلطان قابوس (طيب الله ثراه). | _____ |
| ٣- ضّمت دولة أسس بها منشأة صناعية تعمل بقوة المد والجزر عام ١٩٦٦م. | _____ |
| ٤- وجدت فيها دولة واحدة فقط عُدت جزء من الشرق الأدنى القديم. | _____ |

**ب.** دلّل باثنين على توظيف سلطنة عُمان التقنيات الحديثة للحفاظ على الوثائق والمحفوظات.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

**ج.** ميّز بين الثقافة المتطورة والثقافة الجامدة من حيث فكر الأفراد.

_____

_____

**١٩) أ.** قارن بين مصدري الطاقة كما في الجدول الآتي:

| مصدر الطاقة | نوعية الطاقة (المتجددة - غير المتجددة) | نوعية الاستخدام |
|---|---|---|
| **الفحم** | _____ | _____ |
| **حرارة جوف الأرض** | _____ | _____ |

**ب.** اكتب الإنجاز الفكري للحضارات الآتية في مجال اختراع الكتابة وتطورها:

- الحضارة المصرية: _____
- الحضارة الفينيقية: _____
- الحضارة الرومانية: _____

**ج.** اعط استثمارًا بحثيًا واحدًا في مجال الاختراعات المستقبلية أنشأه أديسون عام ١٨٧٦م.

_____

_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. من خلال دراستك للتحولات المُرتقبة للمجتمع الإنساني، أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) اذكر ثلاثة دعائم أساسية للمجتمع القادم (المجتمع الحالم).

- _____
- _____
- _____

(٢) وضّح المقصود بالعبارة الآتية:

(لن يكون لحيازة المعلومة مستقبلًا أهمية مالم يتم إبراز قيمتها والعمل على موائمتها لاحتياجات العصر القادم).

_____

_____

ب. (تُعد مدينة مكسيكو سيتي عاصمة المكسيك من المدن المليونية في العالم).

- بيّن المضاعفات المستقبلية على إدارة النفايات في هذه المدينة في حال انخفاض إنتاج النفط وارتفاع أسعاره.

_____

_____

ج. اذكر ثلاثة تأثيرات سلبية للاستهلاك المفرط للوقود الأحفوري على البيئة.

- _____
- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

**٢١) أ.** اكتب المعطيات الآتية (الفلق - وكالة الأنباء العُمانية - الوطن) أمام كل عبارة تناسبها:

**(١)** أول صحيفة تصدر في سلطنة عُمان. _____

**(٢)** صحيفة أصدرت في زنجبار. _____

**(٣)** ظهر عددها الأول عام ١٩٧١م. _____

**(٤)** نقلت صلاحياتها لوزارة الإعلام عام ٢٠٠٦م. _____

**ب.** اذكر اثنين من الجوانب التي تحددهما الاستراتيجيات والخطط المتعلقة بمصادر الطاقة المتجددة والمحافظة على البيئة الطبيعية.

- _____
- _____

**ج.** إذا علمت أن الإنسان اتجه منذ استقراره على الأرض نحو الاجتماع والعيش في مجموعات. بيّن اثنين من هذه الدوافع.

- _____
- _____

**انتهت الأسئلة تمنياتنا بالتوفيق والنجاح**

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام (للطلبة المكفوفين)
الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني
للعام الدراسي: ١٤٤٦/ ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
المـادة: التاريخ (العالم من حولي)

المركز الوطني للقياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

**تنبيه:** نموذج الإجابة في (٩) صفحات

**أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٤ درجة)**

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| ١ | المعرفيين. | ١ | ٤٠ |
| ٢ | التجانس. | ١ | ٣٠ |
| ٣ | البحر الأحمر. | ١ | ٢١ |
| ٤ | السادس عشر. | ١ | ١٤ |
| ٥ | الهيدروجين والكهرباء. | ١ | ٥٢ |
| ٦ | روسيا. | ١ | ٦٦ |
| ٧ | اختلاف وجهات النظر السياسية. | ١ | ٥٨ |
| ٨ | الولايات المتحدة الأمريكية. | ١ | ٧٠ |
| ٩ | الثمانينات. | ١ | ٩٢ |
| ١٠ | ٩٠٪ | ١ | ٨٧ |
| ١١ | يوليو. | ١ | ١٣٠ |
| ١٢ | الولايات المتحدة الأمريكية. | ١ | ١١٠ |
| ١٣ | سقراط. | ١ | ٩٩ |
| ١٤ | عام. | ١ | ١٢٨ |

يتبع ٢

**ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦) درجة.**

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٥ | أ | ١. نافتا.<br>٢. الزمن. | ١<br>١ | ٦٥<br>٦٦ |
| | معيار التصحيح | - | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | ب | ١. البرازيل- الولايات المتحدة الأمريكية. | ٢ | ٨٧ |
| | معيار التصحيح | لا يشترط الترتيب. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | ب | ٢. توسيع أرضية الحوار والتلاقي بين طاقات الوطن الثقافية والفكرية/العمل على بلورة الثقافة الوطنية/ تلبية متطلبات المواطنين الثقافية وحاجاتهم وتطلعاتهم /الاسهام في تطوير الثقافة الوطنية/ إنتاج القيم الحضارية. | ٢ | ١٠٣ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بذكر اثنين، وبما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | ج | ظهور مفهوم الحكومة الإلكترونية التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم/ وتتحقق فيها الأنشطة الحكومية باستخدام شبكات المعلومات والاتصالات عن بعد/ بإمكان المواطن الحصول على الخدمة وجميع المعلومات عنها من خلال شبكات الإنترنت في وقت وجهد قليل/ العمل في أي وقت وأي مكان. | ٢ | ٣٢<br>٣٣<br>٣٤ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بذكر اثنين، وبما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |

يتبع / ٣

**ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.**

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٦ | أ | الثقافة الظاهرة: الرزحة العُمانية/ الطبل العُماني/ احتفالات العيد الوطني العُماني.<br>الثقافة الخفية: صلاة العيدين. | | |
| | معيار التصحيح | - | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| | ب | ١. حدوث أزمات نتيجة الاختلاف في وجهات النظر السياسية/ التنافس ضد القوانين المنظمة لإنتاج النفط/ معارضة الدول الكبرى لنظام أوبك لحصص الإنتاج/ الجدل الحاصل للخصخصة أو تأميم قطاع الطاقة.<br>٢. مشاريع الشراكة العملاقة بين الدول والشركات متعددة الجنسيات في مجال الغاز أو النفط في مناطق عديدة، مثل: روسيا والمكسيك والسعودية وسلطنة عُمان. | ٢ | ٥٨ |
| | معيار التصحيح | لكل جزئية درجة، ويكتفى بواحدة في الجزئية الأولى، ويمنح الدرجة في حال كتابة ما تحته خط فقط في الجزئية الثانية. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |
| | ج | . مرتبطة بمن استخدمها في البداية من الأقاليم والدول.<br>. ما زالت قيد التجارب والإنتاج. | ٢ | ٥٣ |
| | معيار التصحيح | بما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |

يتبع ٤

**ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.**

| المفردة | الجزئية | الإجابة | | الدرجة |
|---|---|---|---|---|
| ١٧ | أ | ١. تنويع مصادر الدخل القومي/ تنويع مصادر الطاقة/ عدم الاعتماد على النفط كمصدر دخل وحيد/ البحث عن مصادر طاقة بديلة ومتجددة. | ١ | ٤٨ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بواحدة. | | |
| | مفتاح التصحيح | (١-٠) | | |
| | أ | ٢ . الطاقة غير المتجددة.<br>- لأنه من مصادر الطاقة غير المتجددة/ ناضب. | ٢ | ٥٢ |
| | معيار التصحيح | في حالة الاختيار الصحيح لنوع الطاقة مع التفسير الصحيح يعطى الدرجة كاملة، في حالة الاختيار الصحيح مع التفسير الخاطئ يعطى درجة، في حالة الاختيار الخاطئ مع التفسير الصحيح يعطى صفر. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢- ١- ٠) | | |
| | أ | ٣. ارتفاع مستوى المخزونات الاستراتيجية لدى بعض الدول المتقدمة أو انخفاضها/ التوترات السياسية بين الدول/ الحروب/ إغراق الأسواق بالمعروض من البترول. | ١ | ٧٠ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (١-٠) | | |

يتبع ٥

**ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.**

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | |
|---|---|---|---|---|
| ١٧ | ب | • الآثار الداعمة للتنوع: أتاحت العولمة للثقافات وسائل أفضل للانتشار الإقليمي.<br>• الآثار المخلة للتنوع: التفاوت الكبير بين المجموعات الثقافية في القدرات الفعلية لتوظيف التقنية المصاحبة للعولمة (حيث شكلت التقنية مصدر اختلال في التدفق لصالح لثقافة المجموعة الأقوى ماديًا وتقنيًا). | ٢ | |
| | معيار التصحيح | لكل درجة وبما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | ج | _ لا.<br>لأنه يخل بالآداب العامة ويشكل تعارض مع عادات وتقاليد المجتمع وأعرافه. | ٢ | ١٠٠ |
| | معيار التصحيح | في حالة الاختيار الصحيح والتفسير الخاطئ يعطى درجة. (بما يفيد المعنى). | | |
| | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |

يتبع ٦

**ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.**

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ١٨ | أ | ١ . آسيا.<br>٢ . أمريكا الشمالية.<br>٣ . أوروبا.<br>٤ . أفريقيا. | ٤ | ١٦<br>١٢٣<br>٩٢<br>١٤ |
| | معيار التصحيح | - | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| | ب | الحفاظ على المخطوطات والوثائق سواءً على الحاسب الآلي أو المكرو فيلم لاسترجاعها والحصول على نسخة منها مع المحافظة على الأصل/ فهرست المخطوطات ونشرها على موقع وزارة التراث والسياحة في شبكة المعلومات العالمية. | ٢ | ١٢٠ |
| | معيار التصحيح | - | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |
| | ج | الثقافة المتطورة: يستمتع فيها الفرد بحرية الرأي والتفكير .<br><br>الثقافة الجامدة: لا تقبل بالتفكير / قبول الأوضاع الراهنة بلا تفكير / متشدد / متعصب | ٢ | ١٠١ |
| | معيار التصحيح | لكل جزئية درجة، وبما يفيد المعنى | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |

يتبع ٧

**ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.**

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الصفحة | الدرجة |
|---|---|---|---|---|
| ١٩ | أ | <table><tr><th>مصدر الطاقة</th><th>نوعية الطاقة (المتجددة – غير المتجددة)</th><th>نوعية الاستخدام</th></tr><tr><td>الفحم</td><td>غير المتجددة.</td><td>التدفئة /الطهي/تدار به مولدات المصانع والنقل.</td></tr><tr><td>حرارة جوف الأرض</td><td>المتجددة.</td><td>التدفئة.</td></tr></table> | ٢ | ٥ |
| | معيار التصحيح | يكتفى باستخدام واحد. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| | ب | الحضارة المصرية: ظهرت الكتابة الهيروغليفية.<br>الحضارة الفينيقية: ابتكار الحروف الأبجدية مع نهاية الآلف الثاني قبل الميلاد حوالي ( ١٢٠٠ق.م)/ابتكار أول ابجدية مكونة من ٢٢ حرفًا فقط.<br>الحضارة الرومانية: إضافة الأحرف الصوتية بدل من الحركات التي تلفظ ولا تكتب كما في اللغة الفينيقية و اللغات السامية الاخرى. | ٣ | ٢٠ |
| | معيار التصحيح | لا يشترط كتابة التواريخ وبالنسبة للحضارة الفينيقية يكتفى بواحدة. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣) | | |
| | ج | معمل منلو بارك / معمل في البحوث والتطوير / معمل في مجال الآلات الكهربائية. | ١ | ٣١ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بواحدة. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١) | | |

يتبع ٨

**ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.**

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | أ | ١.<br>_ الابتكار.<br>_ الخيال.<br>_ الإبداع. | ٣ | ٤١ |
| | معيار التصحيح | لا يشترط الترتيب. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣) | | |
| | أ | ٢. على قدر ما تفي المعلومة أو المُنتج أو الخدمة باحتياجات المستهلكين على قدر ما يكون قبول المجتمع لأي منها ورضاء المستهلكين عنها. | ١ | ٤١ |
| | معيار التصحيح | بما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١) | | |
| | ب | صعوبة التخلص منها بسبب شح وسائل النقل / اختفاء الكثير من المواد التي تستعمل للقضاء على النفايات أو لتنقية مياه الصرف الصحي. | ١ | ٧٥ |
| | معيار التصحيح | يكتفى بواحدة، وبما يفيد المعنى. | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠-١) | | |

يتبع ٩

**ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.**

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | ج | • التلوث الناتج عن حرق الوقود نتيجة انبعاث أكاسيد كل من الكربون والكبريت والنيتروجين، وهذه لها تأثيرات سلبية على مُناخ الكرة الأرضية.<br>• تلوث مياه البحار والمحيطات والمياه الجوفية الناتج عن تسرب البترول أو مشتقاته.<br>• تلوث التربة الذي قد يضر بالتنوع الحيوي على الأرض. | ٦ | |
| | معيار التصحيح | بما يفيد المعنى | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠ -١ -٢ -٣ ) | | |
| ٢١ | أ | ١. الوطن.<br>٢. الفلق.<br>٣. الوطن.<br>٤. وكالة الأنباء العُمانية. | ٤ | ١٣١ |
| | معيار التصحيح | | | |
| | مفتاح التصحيح | ( ٠ -١ - ٢- ٣ - ٤ ) | | |
| | ب | الأعمال المستقبلية للإنسان التي قد تؤثر على البيئة / اكتشاف التأثير المحتمل من جراء تطبيق هذه الاستراتيجيات واختيار المناسب منها، من حيث توفير كمية الطاقة المطلوبة لحاجة مجتمعات العالم دون المساس بالتوازن البيئي. | ٢ | ٨٢ |
| | معيار التصحيح | بما يفيد المعنى | | |
| | مفتاح التصحيح | (٠ - ١ -٢) | | |
| | ج | تنبه إلى أن عزلته تعرضه للأخطار/لا يستطيع القيام بمعظم أعماله منفردًا عن غيره/أداءه يتحسن بالتعاون أكثر من العمل الفردي. | ٢ | ١٨ |
| | | يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى. | | |
| | | (٠-١-٢) | | |

**انتهى نموذج الإجابة**