



امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة.
- الأسئلة في (١٣) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالاجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

١) الاستخدام الصحيح للجهاز المقابل:



- ▭ تحديد الاتجاهات الرئيسية.
- ▭ قياس المسافات والأبعاد.
- ▭ حساب الارتفاعات عن سطح الأرض.
- ▭ رفع المساحات الصغيرة من الأرض.

٢) الجدول الصحيح لقطاع الأقمار الصناعية الفضائية في نظام تحديد المواقع العالمي:

▭

عدد الأقمار الصناعية المكونة للنظام	عدد الأقمار الصناعية التي تغطي كل منطقة	عدد الدورات لكل قمر صناعي حول الأرض يوميًا
١٤	١٠	٤

▭

عدد الأقمار الصناعية المكونة للنظام	عدد الأقمار الصناعية التي تغطي كل منطقة	عدد الدورات لكل قمر صناعي حول الأرض يوميًا
٢٠	١٠	٥

▭

عدد الأقمار الصناعية المكونة للنظام	عدد الأقمار الصناعية التي تغطي كل منطقة	عدد الدورات لكل قمر صناعي حول الأرض يوميًا
٢٧	٤	٢

▭

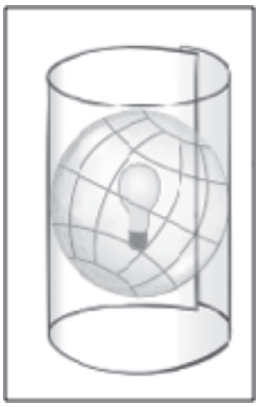
عدد الأقمار الصناعية المكونة للنظام	عدد الأقمار الصناعية التي تغطي كل منطقة	عدد الدورات لكل قمر صناعي حول الأرض يوميًا
٧٢	٢	٤

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

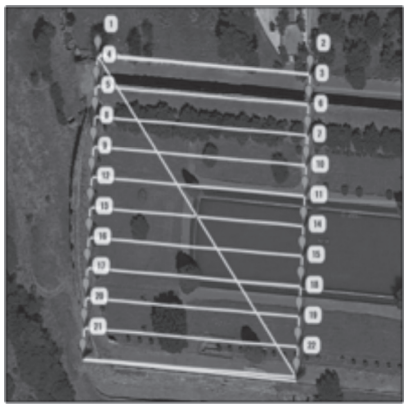
تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٣) الدولة الاستوائية التي تُرسم خرائطها بمسقط الخرائط الموضّح في الشكل المقابل:



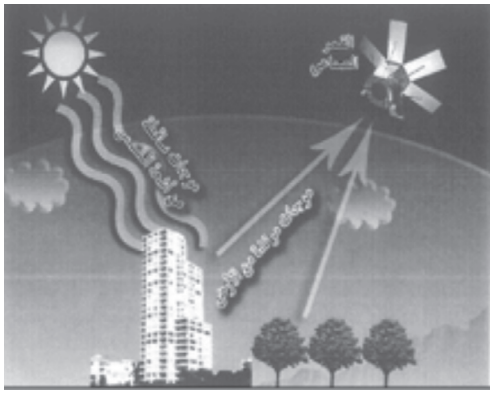
- ☐ إندونيسيا.
- ☐ أُستراليا.
- ☐ روسيا.
- ☐ كندا.

٤) مرحلة المسح الجوي التصويري التي يمثلها الشكل المقابل:



- ☐ وضع خطة الطيران.
- ☐ ترتيب الصور.
- ☐ ربط الصور.
- ☐ جمع البيانات.

٥) العبارة الدالة على تعريف المفهوم الموضّح في الشكل المقابل:



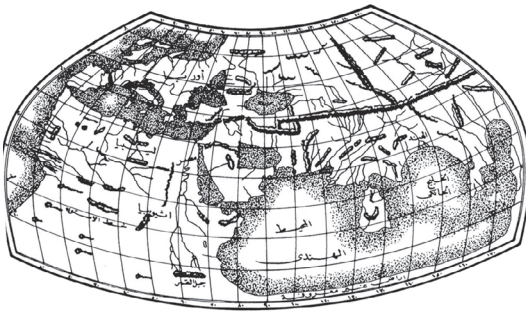
- ☐ نظام يستخدم للحصول على بيانات الظواهر الجرافية دون الاتصال المباشر بها.
- ☐ نظام يستخدم للحصول على بيانات الظواهر الجرافية بالاتصال المباشر بها.
- ☐ أنظمة حاسوبية تستخدم لجمع البيانات الجغرافية وتخزينها.
- ☐ نظام يستخدم لتحديد إحداثيات المواقع على سطح الأرض.

لا تكتب في هذا الجزء

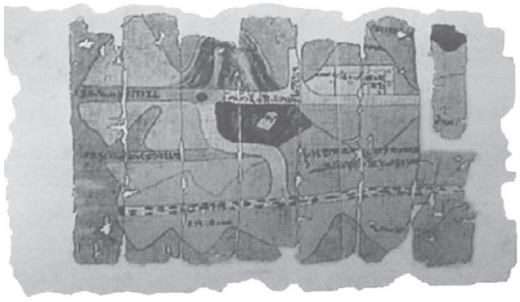
لا تكتب في هذا الجزء

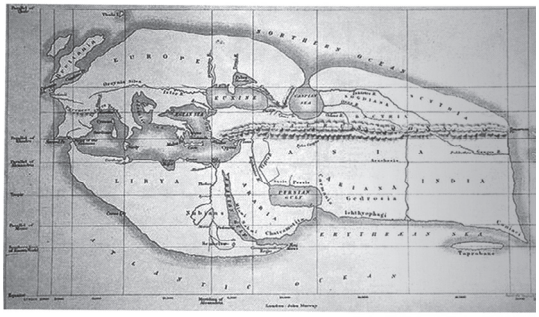
تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٦) الشكل الذي يمثل الخريطة القديمة التي تميزت بالألوان والأشكال الهندسية:









٧) المدينة العُمانية التي تمثلها الخريطة التفصيلية المقابلة:



- صلالة.
- صحار.
- مسقط.
- نزوى.

٨) الغرض من استخدام المصريين القدماء للحبال المدرّجة في علم المساحة:

- قياس المسافات.
- تحديد الاتجاهات.
- رسم الخرائط.
- شق الأفلاج.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٩) الجهة الحكومية التي تستخدم علم المساحة في إنتاج خرائط سلطنة عُمان:

- ⬭ الهيئة الوطنية للمساحة.
- ⬭ وزارة الإسكان والتخطيط العمراني.
- ⬭ الجمعية الفلكية العمانية.
- ⬭ وزارة الطاقة والمعادن.

١٠) الشكل الذي يمثل جهاز الثيودوليت:



⬭



⬭



⬭



⬭

١١) أرقام المواقع الصحيحة لرسم إشارة الشمال الجغرافي في الخريطة بالشكل المقابل:



- ⬭ (١ و ٣)
- ⬭ (٣ و ٤)
- ⬭ (٢ و ١)
- ⬭ (٤ و ١)

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٢) الدولة التي طورت نظام تحديد المواقع العالمي عام ١٩٧٣م للاستخدامات العسكرية:

- ألمانيا.
- المملكة المتحدة.
- إيطاليا.
- الولايات المتحدة الأمريكية.

١٣) الجدول الصحيح الذي يوضح إجمالي عدد خطوط الطول ودوائر العرض التي ترسم على نموذج الكرة الأرضية والخرائط:

إجمالي عدد خطوط الطول	إجمالي عدد دوائر العرض
١٨٠	٩٠

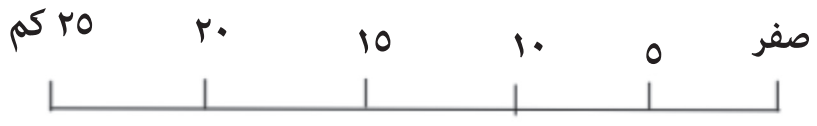
إجمالي عدد خطوط الطول	إجمالي عدد دوائر العرض
٩٠	١٨٠

إجمالي عدد خطوط الطول	إجمالي عدد دوائر العرض
٣٦٠	١٨٠

إجمالي عدد خطوط الطول	إجمالي عدد دوائر العرض
١٨٠	٣٦٠

١٤) نوع مقياس رسم الخريطة المقابل:

- كسري.
- خطي.
- نسبي.
- كتابي.



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اكتب أهمية واحدة لكلٍ مما يأتي:

(١) الإحداثيات الجغرافية.

_____

(٢) طباعة نسخة تجريبية للخريطة على الورق.

_____

_____

ب. استعن بالشكل المقابل للإجابة عن الأسئلة الآتية:



(١) ما اسم البرنامج في الشكل المقابل؟

_____

(٢) في أيّ عام ميلادي نُشر هذا البرنامج على شبكة المعلومات العالمية؟

_____

ج. اكتب اثنين لكلٍ مما يأتي:

(١) فوائد استخدام الحاسب الآلي في إنتاج الخريطة.

- _____
- _____

(٢) شروط كتابة عنوان الخريطة.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. اكتب مثالين لكلٍ مما يأتي:

(١) الخرائط البشرية.

- _____
- _____

(٢) مصادر جمع البيانات لإنتاج الخريطة.

- _____
- _____

(٣) العلماء المسلمين الذين اشتهروا في مجال المساحة.

- _____
- _____

ب. اكتب اثنين من البيانات التي يوفرها نظام تحديد المواقع العالمي.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. اكتب نوع الرمز والخاصية للظواهر الجرافية في الجدول الآتي:

اسم الظاهرة الجغرافية	نوع الرمز (خطي / نقطي/ مساحي)	الخاصية (محدود الانتشار/واسعة المساحة/ الاستمرار والحركة)
كثبان الربع الخالي	_____	_____
نهر النيل	_____	_____
مطار صلالة	_____	_____

ب. اكتب مثالًا واحدًا للأجهزة المستخدمة في القياسات الآتية:

(١) المسافات في الأراضي المستوية والخالية من العيوب.

_____

(٢) الإتجاهات.

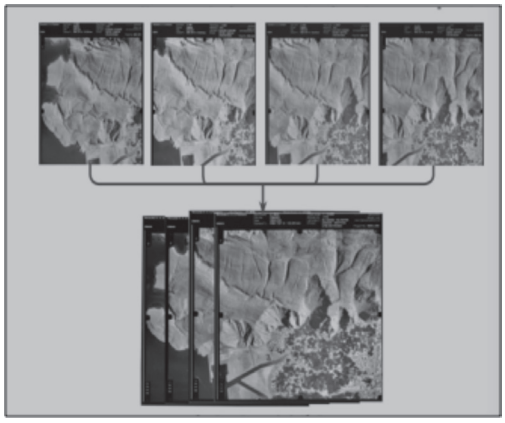
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) ما اسم مرحلة المسح الجوي التصويري التي تتم فيها العملية الموضحة في الشكل المقابل؟

_____

_____

(٢) أذكر ثلاث مميزات للمسح الجوي.

- _____
- _____
- _____

ب. أنسب الأخطاء المساحية إلى مصادرها في الجدول الآتي:

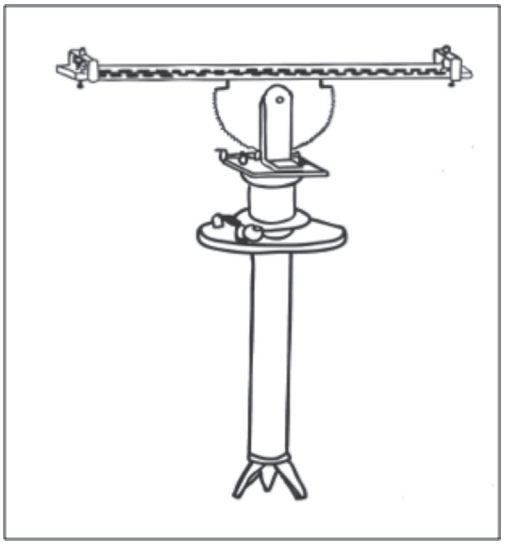
م	الأخطاء المساحية	مصدرها
١	وجود مشاكل في أجهزة المسح.	
٢	تأثر الأجهزة بأمطار غزيرة.	
٣	عدم دقة القراءة بسبب قلة الخبرة.	
٤	وجود مشكلة صحية لدى المسّاح.	

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. استعن بالشكل المقابل في الإجابة عن الأسئلة الآتية:



(١) ما اسم الجهاز في الشكل المقابل؟

_____

(٢) ما الهدف من اختراع هذا الجهاز؟

_____

ب. ما المقصود بالآتي:

(١) المسح الأرضي.

_____

_____

(٢) المسح الجوي التصويري.

_____

_____

(٣) علم الجغرافيا:

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. اكتب ما يأتي:

(١) سببًا واحدًا لاختلاف العلماء في تعريف علم الجغرافيا.

_____

(٢) عاملين ساعدا في تطور علم الجغرافيا عند المسلمين.

- _____
- _____

٢٠) أ. عدد اثنين لكلٍ مما يأتي:

(١) أهمية الخريطة.

- _____
- _____

(٢) أدوات تستخدم في رسم رموز الخريطة بالطريقة اليدوية.

- _____
- _____

(٣) استخدامات عملية المسح الأرضي.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

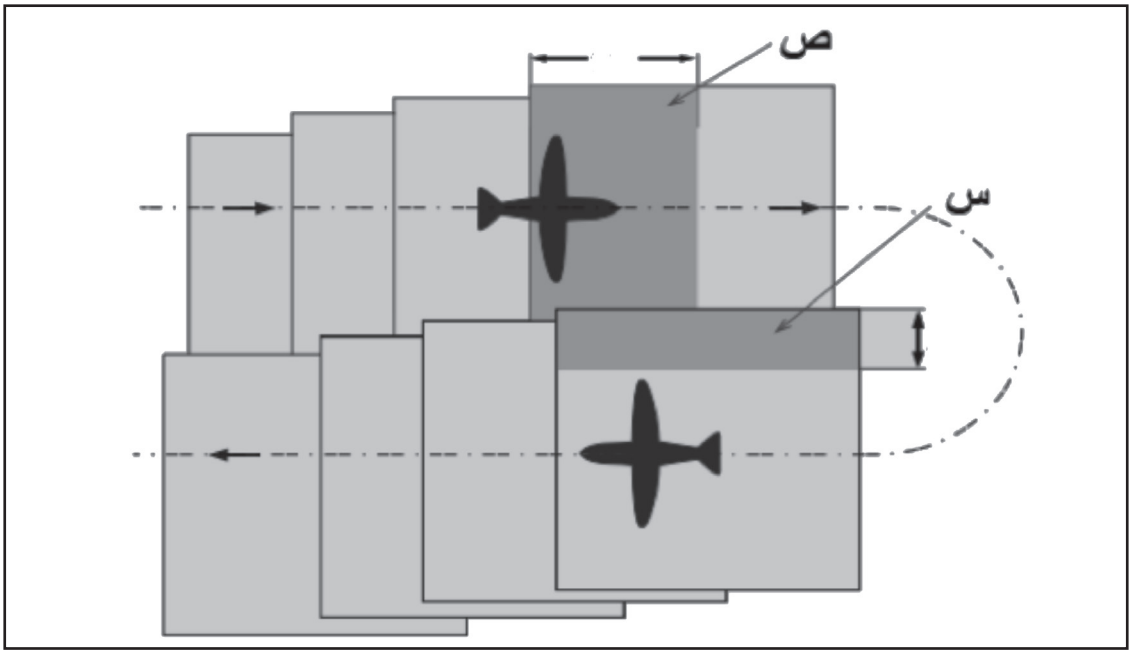
تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:



(٤) العوامل التي تؤثر في دقة نتائج الرصد للجهاز في الشكل المقابل:

- _____
- _____

٢١) أ. استعن بالشكل الآتي في إكمال الجدول التالي:



نوع التداخل	الرمز الذي يمثله	نسبة التداخل فيه	الأهمية
التداخل الرأسي	_____	_____	_____
التداخل الجانبي	_____	_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. دلّل على اسهام العُمانيين في تطور علم الجغرافيا.

ج. ما اسم المادة التي رسم البابليون خرائطهم عليها؟

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم (التربية الخاصة)

للعام الدراسي: ١٤٤٦ - ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول

المـادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

هركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

تنبيه: نموذج الإجابة في(٧) صفحات

أولا إجابة الأسئلة الموضوعية : مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	رفع المساحات الصغيرة من الأرض.	١	٤١-٤٢
٢	عدد الأقمار الصناعية المكونة للنظام: ٢٧ / عدد الأقمارالصناعية التي يغطيها كل منطقة: ٤ / عدد الدورات التي يكملها القمر الصناعي حول الأرض يوميًا: ٢	١	٤٧
٣	إندونيسيا.	١	١٢
٤	وضع خطة الطيران.	١	٥٤
٥	نظام يستخدم للحصول على بيانات الظواهر الجغرافية دون الاتصال المباشر بها.	١	٩
٦		١	٤
٧	صحار.	١	٢٥
٨	قياس المسافات.	١	٣٦
٩	الهيئة الوطنية للمساحة.	١	٣٨
١٠		١	٤٣
١١	٢ و ١	١	١٦
١٢	الولايات المتحدة الأمريكية.	١	٤٧
١٣	إجمالي عدد خطوط الطول: ٣٦٠ / إجمالي عدد دوائر العرض: ١٨٠	١	١٤
١٤	خطي.	١	٢٢

يتبع٢

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	تحديد مواقع الأماكن بدقة / معرفة الاتجاهات / قياس المسافات / معرفة الوقت .	١	١٤
		معيار التصحيح	يكتفى بواحده.		
		٢	للتأكد من صحة البيانات ثم تصحيح الأخطاء.	١	٣١
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	١	جوجل إيرث / Google Earth.	١	٣٣
		٢	٢٠٠٥	١	٣٣
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ج	١	سرعة معالجة بيانات الخريطة / رسم التصميم الأولي وتعديله / الطباعة وإنتاج الخرائط /تحديث الخريطة .	٢	٣٣
		٢	يوضّح الهدف من إنتاج الخريطة / يتميز بوضوح الخط / يتناسب حجم العنوان مع حجم الخريطة.	٢	١٣
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين ولكلٍ درجة واحدة.		

يتبع٣

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	الخرائط السكانية / الخرائط الاقتصادية.	٢	٢٨
		٢	الصور الفضائية /الصور الجوية /الخرائط القديمة.	٢	٢٨
		٣	الإدريسى/ المسعودي	٢	٣٦
	ب		إحداثيات الموقع (دوائر العرض وخطوط الطول). الإرتفاع عن مستوى سطح البحر. مخطط الاقمار الصناعية التى يستقبل الجهاز منها الإشارة.	٢	٤٨
		معيار التصحيح	يكتفى بذكر اثنين ولكل درجة واحدة.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	-	نوع الرمز (نقطي/ خطي / مساحي) / الخاصية (محدود الانتشار/واسع المساحة/الاستمرار والحركة) مساحي – واسع المساحة خطي – الاستمار والحركة نقطي – محدود الانتشار	٦ لكل درجة	١٧
	ب	-	شريط القياس. البوصلة.	٢ لكل درجة	٤١
	معيار التصحيح		-		

يتبع ٤

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	مرحلة ترتيب الصور الجوية.	١	٥٤
		٢	تصوير مساحات واسعة من الأرض / أقل تكلفة من المسح الأرضي/ امكانية تصوير الأماكن الوعرة مثل الجبال والكثبان الرملية .	٣ لكل درجة	٥٤
		معيار التصحيح	-		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة			الدرجة	الصفحة
١٨	ب	-	م	الأخطاء المساحية	مصدرها	٤ لكل درجة	٤٥
			١	وجود مشاكل في أجهزة المسح.	آلية		
			٢	تأثر الأجهزة بأمطار غزيرة.	طبيعية		
			٣	عدم دقة القراءة بسبب قلة الخبرة.	شخصية		
			٤	وجود مشكلة صحية لدى المساح.	شخصية		
		معيار التصحيح	-				

يتبع٥

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	الديوبتر.	١	٣٧
		٢	قياس الارتفاع.	١	٣٧
		معيار التصحيح	-		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	قياس الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض باستخدام أجهزة مساحية مختلفة .	١	٤٠
		٢	الحصول على بيانات عن الأرض من الصور الجوية .	١	٥٢
		٣	علم يهتم بوصف وتفسير التوزيعات المكانية للظواهر الطبيعية والبشرية للأرض.	١	٢
		معيار التصحيح	-		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ج	١	تعدد مجالات اهتمام هذا العلم. تطور الجغرافيا بسرعة عبر العصور.	١	٢
		معيار التصحيح	يكتفى بسبب واحد		
		٢	ارتباط العبادات في الإسلام بتحديد الوقت والاتجاهات مثل الصلاة والصوم والحج / اتساع مساحة الدولة الإسلامية/ ازدهار نشاط التجارة .	٢	٥
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين ولكل درجة		

يتبع٦

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	معرفة الظواهر الطبيعية والبشريّة / قياس المسافات وتحديد الاتجاهات وحساب المساحات/وضع الخطط والمشاريع .	٢	١١
		٢	أقلام تحبير/ الإبر بأحجام مختلفة / قواطع ومشارط / مساطر معدنية.	٢	٢٩
		٣	تخطيط المدن /تحديد قبلة المساجد / تحديد المواقع في السفر / إنتاج الخرائط .	٢	٤٦
		٤	القرب من المساكن والأشجار التي تصطدم بها الاشارة قبل وصولها إلى جهاز الاستقبال . خطاء في ساعة جهاز الاستقبال. تقليل دقة الإشارة قبل وصولها لأجهزة الاستقبال لأسباب أمنية.	٢	٥٠
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين لكل درجة واحدة.		

يتبع٧

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	-	م: التداخل الرأسي، الرمز: ص، النسبة: ٦٠%، الأهمية: يساعد على الرؤية المجسمة 3D م: التداخل الجانبي، الرمز: س، النسبة: ٢٠-٣٠%، الأهمية: تغطية المنطقة المراد تصويرها دون انقطاع	٦ لكل درجة	٥٤
		معيار التصحيح	-		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	-	قيام الملاح العماني أحمد بن ماجد بتطوير البوصلة.	١	٥
		معيار التصحيح	-		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ج	-	الصلصال المحروق	١	٤
		معيار التصحيح	-		

انتهى نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة.
- الأسئلة في (١٠) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:
▭ القاهرة ▭ الدوحة
▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) الجهاز الأنسب لقياس ارتفاع طريق قيد الانشاء:

○ الثيودوليت. ○ البوصلة.

○ الاسطرلاب. ○ الميزان.

٢) عدد الاقمار الصناعية الاحتياطية في نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):

○ ٣ ○ ٤

○ ٢٣ ○ ٢٧

٣) الحضارة القديمة التي تميزت خرائطها بالدقة:

○ الإغريقية. ○ الرومانية.

○ المصرية. ○ البابلية.

٤) العلم الذي يختص بقياس المواقع النسبية للظواهر على سطح الأرض أو بالقرب منه:

○ الجيولوجيا. ○ الخرائط.

○ الجغرافيا. ○ المساحة.

٥) الجهة الحكومية المسؤولة عن إنتاج الخرائط في سلطنة عُمان:

○ وزارة الإسكان والتخطيط العمراني.

○ الهيئة الوطنية للمساحة.

○ الجمعية الفلكية العمانية.

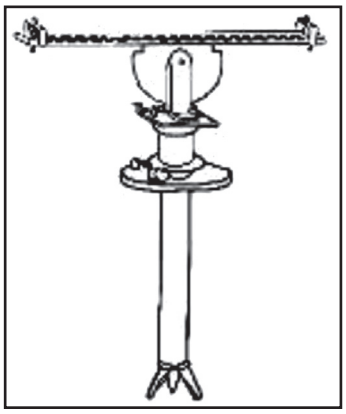
○ وزارة الطاقة والمعادن.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع: أولا الأسئلة الموضوعية:

٦) الحضارة التي تُنسب إليها الآلة في الشكل المقابل:



- ☐ الاسلامية.
- ☐ الصينية.
- ☐ اليونانية.
- ☐ الفارسية.

٧) المادة التي صُنعت منها الخريطة المقابلة:



- ☐ الجلد.
- ☐ ورق البردي.
- ☐ الورق المقوى.
- ☐ الصلصال المحروق.

٨) رمز اختصار النظام المستخدم للحصول على بيانات الظواهر الجغرافية دون الاتصال المباشر بها:

- ☐ RS
- ☐ GIS
- ☐ GRS
- ☐ GPS

٩) العام الميلادي الذي بدأ فيه استخدام الطائرات في التصوير الجوي:

- ☐ ١٩٠٠
- ☐ ١٩٠٩
- ☐ ١٩١٨
- ☐ ١٩٢٧

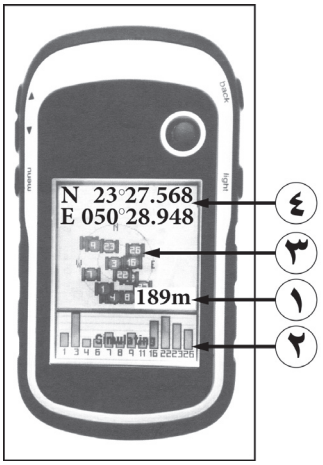
١٠) رقم مرحلة إنتاج الخرائط التي يؤخذ فيها القياسات:

- ☐ الأولى.
- ☐ الثانية.
- ☐ الثالثة.
- ☐ الرابعة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

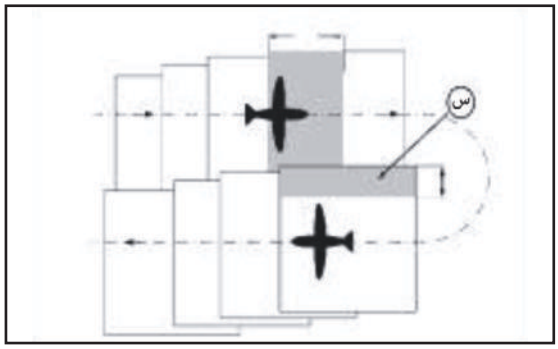
تابع: أولا الأسئلة الموضوعية:



١١) الرقم الذي يمثل الإحداثيات في الجهاز المقابل:

- ☐ ١
- ☐ ٢
- ☐ ٣
- ☐ ٤

١٢) النسبة المئوية للتداخل الجانبي أثناء عملية المسح الجوي في المنطقة المشار إليها بالرمز (س) في الشكل المقابل:



- ☐ ٣٠-٢٠
- ☐ ٣٥-٢٥
- ☐ ٤٠-٣٠
- ☐ ٤٠-٣٥

١٣) الجهازالمستخدم في قياس الزوايا:

- ☐ الطاولة المستوية.
- ☐ الثيودوليت.
- ☐ الميزان.
- ☐ شريط القياس.

١٤) الشكل الذي يمثل جهاز الإبصار المجسم الجيبي:

- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اكتب اثنين لكل مما يأتي:

(١) المصادر الشخصية للأخطاء المساحية التي تؤثر على دقة القياس.

- _____
- _____

(٢) فوائد استخدام الحاسب الآلي في إنتاج الخريطة.

- _____
- _____

(٣) عوامل تطور علم الجغرافيا عند العرب والمسلمين.

- _____
- _____

ب. اكتب المصطلح الصحيح لكل عبارة في الجدول الآتي:

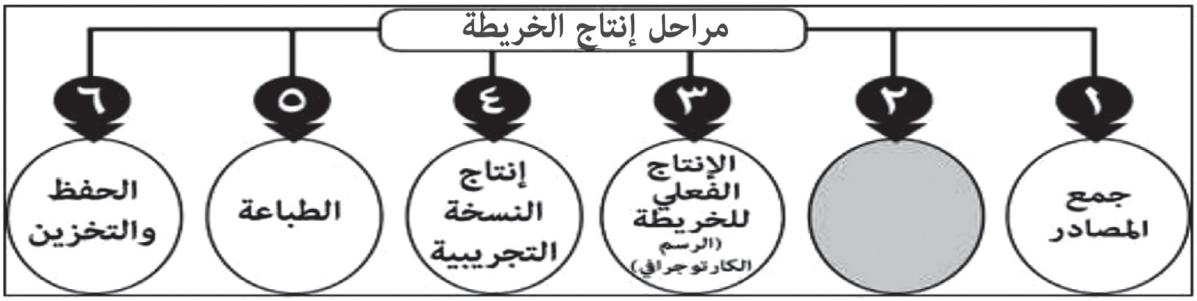
م	العبارة	المفهوم
١	نقل القياسات من الخريطة إلى الطبيعة باستخدام الأجهزة المساحية المختلفة.	_____
٢	علم يهتم بوصف وتفسير التوزيعات المكانية للظواهر الطبيعية والبشرية للأرض.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. ادرس الشكل الآتي والذي يمثل مراحل إنتاج الخريطة ثم أجب عن السؤال التالي:



اذكر إجراءين في المرحلة المشار إليها بالرقم (٢).

- _____
- _____

ب. اكتب اثنين لكلٍّ من الآتي:

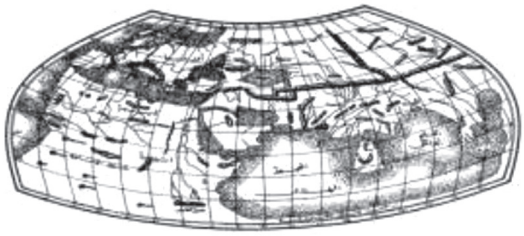
(١) طرق تستخدم في المرحلة المشار إليها بالرقم (٦) لإنتاج الخريطة.

- _____
- _____

(٢) مصادر جمع البيانات.

- _____
- _____

ج. اكتب اسم كل حضارة تنتمي إليها الخريطتين الآتيتين:





١. _____ ٢. _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:



١٧) أ. ادرس الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(١) ما اسم العملية في الصورة المقابلة؟

_____

(٢) أكتب ثلاثةً لكل مما يأتي:

أ- القياسات التي يمكن اخذها باستخدام هذه العملية.

- _____
- _____
- _____

ب- مجالات اهتمام علم الجغرافيا.

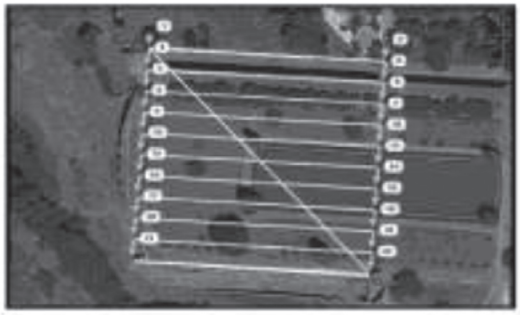
- _____
- _____
- _____

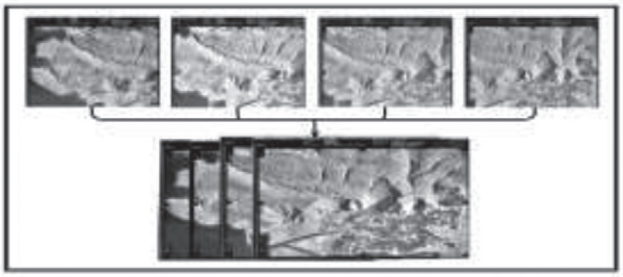
لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

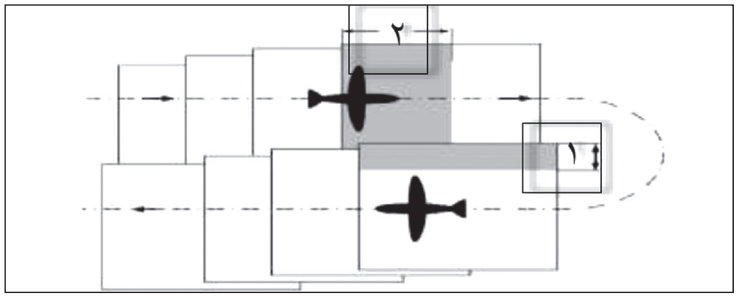
١٨) أ. اكتب اسم مرحلة المسح الجوي التصويري أسفل كل صورة من الصور الآتية:





١. _____ ٢. _____

ب. ادرس الصورة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



ما أهمية التداخل المشار إليه بالرقمين (١ – ٢)؟

(١) _____

(٢) _____

ج. ما اسم هذه المرحلة؟

_____

د. اكتب أسماء المراحل الثلاثة التي تأتي بعد المرحلة المشار إليها في الشكل السابق.

- _____
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

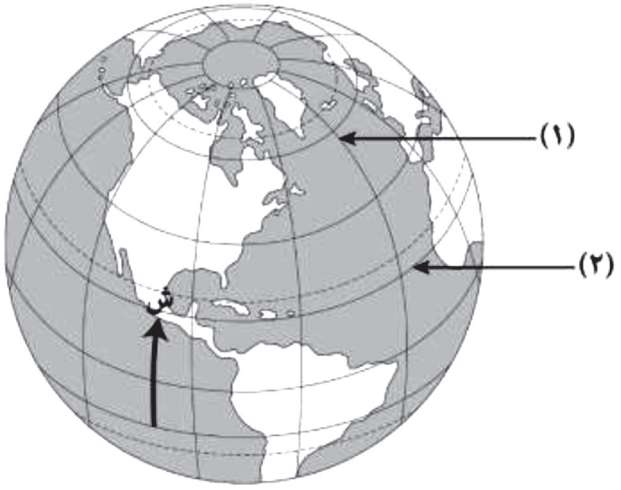
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. صنف العبارات الواردة في الجدول الآتي حسب نوع المسح (الأرضي/ الجوي).

م	العبارة	نوع المسح (الأرضي/ الجوي)
١	إمكانية تصوير الكثبان الرملية.	
٢	أكثر تكلفة في المساحات الكبيرة.	
٣	يستخدم فيها جهاز محطة العمل المتكاملة.	
٤	مسح مساحات واسعة من الارض.	
٥	مسح الأماكن الوعرة.	
٦	أقل تكلفة في المساحات الصغيرة.	

ب. أكتب أسماء الإحداثيات الجغرافية في الشكل التالي والمشار إليها بالرقمين (٢,١).



(١) _____

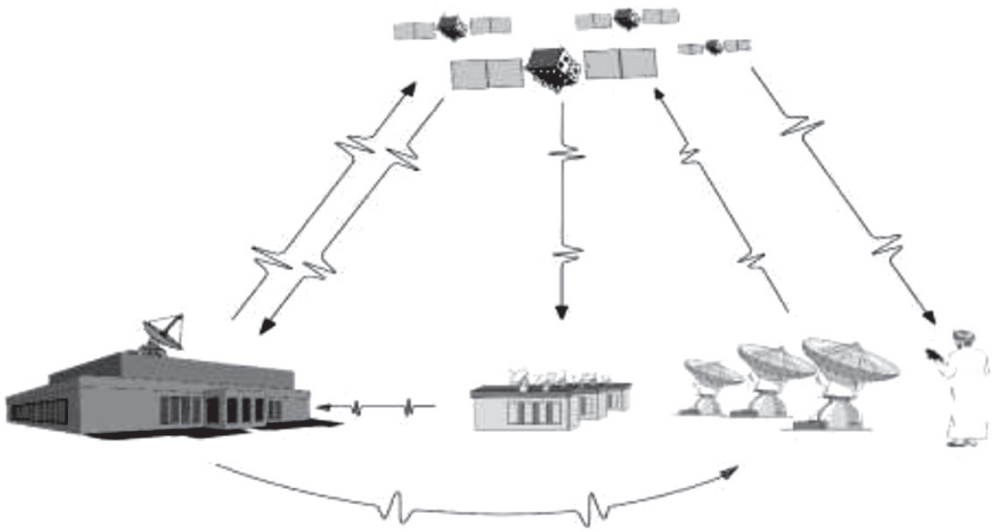
(٢) _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. ادرس الشكل الآتي ثم أكتب ثلاثًا لكلٍ مما يلي:



(١) القطاعات الرئيسة المكونة للنظام السابق.

- _____
- _____
- _____

(٢) العوامل المؤثرة في دقة النظام السابق.

- _____
- _____
- _____

ب. ما اسم الدولة التي طورت هذا النظام؟

_____

ج. مالغرض الرئيسي من تطوير هذا النظام؟

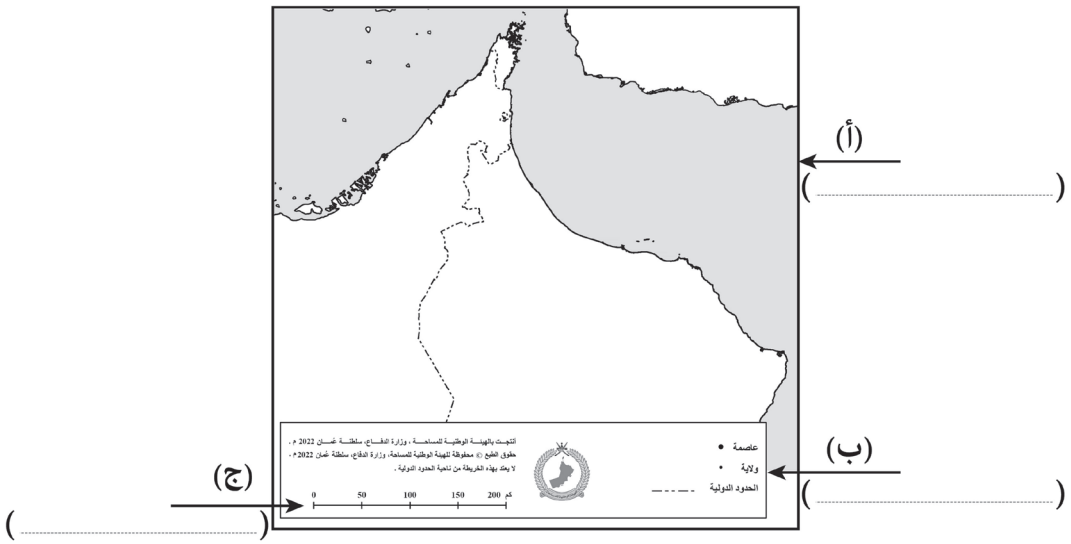
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) أ. ادرس الخريطة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) اكتب في الخريطة السابقة أسماء عناصر الخريطة في الرموز المشار إليها (أ ، ب ، ج).

(٢) ارسم عنصر إشارة الشمال في موقعها الصحيح على الخريطة السابقة.

ب. أكمل الجدول الآتي بكتابة نوع رمز الخريطة:

م	الرمز	نوع الرمز (نقطي/ خطي/مساحي)
١		
٢		
٣		
٤		

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التربية الخاصة

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني

للعام الدراسي: ١٤٤٦ - ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

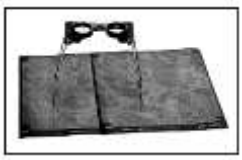
المـادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Measurement and Measurement

تنبيه: نموذج الإجابة في(٦) صفحات

أولاً إجابة الأسئلة الموضوعية : مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	الميزان.	١	٤٣
٢	٣.	١	٤٧
٣	الاغريقية.	١	٤
٤	المساحة.	١	٣٦
٥	الهيئة الوطنية للمساحة.	١	٣٨
٦	اليونانية.	١	٣٦
٧	ورق البردي.	١	٤
٨	RS	١	٩
٩	١٩٠٩	١	٥٢
١٠	الثانية.	١	٢٨
١١	٤	١	٤٨
١٢	٣٠-٢٠	١	٥٤
١٣	الثيودوليت.	١	٤٣
١٤		١	٥٥

يتبع٢

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	-عدم تمكن المسّاح من أخذ القراءة بدقه بسبب ضعف خبرته -وجود مشاكل صحية لديه.		
		٢	- سرعة معالجة بيانات الخريطة. - رسم التصميم الأولي وتعديله. - الطباعة وإنتاج الخريطة. - -تحديث الخريطة . - (يكتفى باثنين ولكل درجة)	٢	٣٣
		٣	- ارتباط العبادات في الإسلام بتحديد الوقت والاتجاهات مثل الصلاة والصوم والحج. - اتساع مساحة الدولة الإسلامية. - ازدهار نشاط التجارة. (يكتفى باثنين ولكل درجة)	٢	٥
		معيار التصحيح			

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة			الدرجة	الصفحة
١٥	ب	١ ٢	م	العبارة	المفهوم		٣٨ ٢
			١	نقل القياسات من الخريطة إلى الطبيعة باستخدام الأجهزة المساحية المختلفة.	التوقيع المساحي	١ ١	
			٢	علم يهتم بوصف وتفسير التوزيعات المكانية للظواهر الطبيعية والبشرية للأرض.	علم الجغرافيا		
		معيار التصحيح					

يتبع٣

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	أخذ القياسات من الطبيعة. معالجة وتحليل القياسات.	٢	١٨
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين لكل درجة		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	١	- الطريقة الورقية(في أغلفة بلاستيكية). - الطريقة الرقمية (في أقراص مدمجة cd)	٢	٣١
		٢	- الصور الجوية والفضائية. - الخرائط القديمة. - البيانات الإحصائية. (يكتفى باثنين لكل درجة)	٢	٢٨
		معيار التصحيح			

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ج	١	المسلمون/العرب.	١	٤
		٢	الرومان.	١	٤
		معيار التصحيح			

يتبع٤

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	المسح الأرضي.	١	٤٠
		٢	أ. قياس المسافات / حساب المساحات /تحديد الاتجاهات/ حساب الارتفاع عن مستوى سطح البحر/تحديد مواقع الظواهر الجغرافية (يكتفى بثلاثة ولكل درجة) ب. دراسة التفاعل بين الإنسان والبيئة/ توزيع الظواهر الطبيعية ودراسة العلاقة بينهما/جمع البيانات وإنتاج الخرائط. (يكتفى بثلاثة ولكل درجة)	٣ ٣	٤٠ ٢
		معيار التصحيح	في الجزئية (١) إذا كتب الطالب (المسح) فقط أو (الأرضي) فقط يعطى درجة واحدة.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	وضع خطة الطيران.	١	٥٤
		٢	ترتيب الصور الجوية وجمع بياناتها.	١	٥٤
		معيار التصحيح			

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	١	تغطية المنطقة المراد تصويرها دون انقطاع.	١	٥٤
		٢	يساعد على الرؤية المجسمة(3D).	١	٥٤
		معيار التصحيح			
١٨	ج	-	مرحلة التصوير الفعلي.	١	٥٤
		معيار التصحيح	إذا كتب الطالب التصوير يأخذ درجة وإذا كتب التصوير الفعلي درجتين. (٢/١/٠)		
١٨	د	-	ترتيب الصور الجوية وجمع بياناتها. ربط الصور والتثليث الجوي. تحليل الصور الجوية.	٣	٥٥
		معيار التصحيح	في المفردة (د) يراعى الترتيب.		

يتبع٥

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ		م | العبارات | نوع المسح ١ | إمكانية تصوير الكثبان الرملية. | جوي ٢ | أكثر تكلفة في المساحات الكبيرة. | ارضي ٣ | يستخدم فيها جهاز محطة العمل المتكاملة. | ارضي ٤ | مسح مساحات واسعة من الارض. | جوي ٥ | مسح الأماكن الوعرة. | جوي ٦ | أقل تكلفة في المساحات الصغيرة. | ارضي	٦ درجات لكل درجة	٤١ ٥٢ ٥٢ ٤١
		معيار التصحيح			

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	خطوط الطول.	١	٦٤
		٢	دوائر العرض.	١	٦٤
		معيار التصحيح			

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	• قطاع الأقمار الصناعية. • قطاع التحكم الأرضي. • قطاع المستخدمين.	٣ لكل درجة	٤٧
		٢	• القرب من المساكن والأشجار. • انحناء الغلاف الجوي. • أخطاء في ساعة الاستقبال. • تقليل دقة الإشارة قبل وصولها لأجهزة الإستقبال لأسباب أمنية. (يكتفى بثلاثه ولكل درجة)	٣ لكل درجة	٥٠
		معيار التصحيح			

يتبع٦

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	-	الولايات المتحدة الامريكية.	١	٤٧
		معيار التصحيح			

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ج	-	الاستخدام العسكري.	١	٤٧
		معيار التصحيح			

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	أ. إطار الخريطة. ب. مفتاح الخريطة. ج. مقياس الرسم.	٣ لكل درجة	٢٠ ٢١ ٢٢
		٢	يرسم إشارة الشمال في الجزء الأعلى من الخريطة يمنًا او يسارًا.	١	١٦
		معيار التصحيح	-		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	١	نقطي.	١	١٧
		٢	خطي.	١	
		٣	مساحي.	١	
		٤	نقطي.	١	
		معيار التصحيح	-		

انتهى نموذج الإجابة