سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- العلوم الاسلامية (٢).
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:
▭ القاهرة ▭ الدوحة
▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة للمفردات الآتية:

أ. (مسلَّمات عقلية وشرعية تجتمع الأمة عليها وتتميز بها عن غيرها من الأمم والشعوب) هي:

- 🖵 الربانية.
- 🖵 الثبات.
- 🖵 الواقعية.
- 🖵 التوازن.

ب. مقدار نصاب زكاة الحرث يوم حصاده:

- 🖵 ثلاثة أوسق.
- 🖵 أربعة أوسق.
- 🖵 خمسة أوسق.
- 🖵 ستة أوسق.

ج. يشير قول الله تعالى: ﴿ ءَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلْوَٰحِدُ ٱلْقَهَّارُ ﴾ إلى ثمرة من ثمرات خاصية الربانية هي:

- 🖵 الاهتداء إلى الغاية.
- 🖵 التوافق مع الفطرة.
- 🖵 سلامة النفس من التمزق.
- 🖵 التحرر من العبودية لغير الله تعالى.

د. عند وجود الفرع الوارث فإن فرض السدس يكون من نصيب:

- 🖵 الأم.
- 🖵 العم.
- 🖵 الزوج.
- 🖵 الزوجة.

هـ. تجنبك الأماكن التي تحيط بها الشبهات أو المعاصي يحقق لك ثمرة من ثمار محبة العبد لله تعالى هي:

- 🖵 الرضاء بقضاء الله تعالى وقدره.
- 🖵 التلذذ بالعبادة لله تعالى.
- 🖵 التضحية لأجل الله تعالى.
- 🖵 الحياء من الله تعالى.

و. توفيت امرأة وتركت: (زوج، وأب، وأم، وابن، وعم شقيق) فإن سهم الزوج ينقص لوجود:

- 🖵 الأب.
- 🖵 الابن.
- 🖵 الأم.
- 🖵 العم.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ. من يرفض الإسلام ظاهرا وباطنا سواء أكان عابد وثن أو من أهل الكتاب يسمى _____

ب. من شروط وجوب الزكاة المتعلقة بالمزكي أن يكون مسلما حرا، و _____

ج. مجال الأمانة الذي يندرج تحته عدم النظر إلى بيوت الناس هو حفظ _____

د. من محظورات الإحرام الذي يشير إليه الحديث الشريف (ولا تلبسوا من الثياب شيئا مَسَّهُ الزعفران ولا الورس) هو _____

هـ. تُوُفي شخص تاركا (بنتين، وأم، وزوجة) فإن نصيب البنتين _____

و. نستنتج من قول الله تعالى: ﴿ قَالَ يَٰٓأَبَتِ ٱفۡعَلۡ مَا تُؤۡمَرُۖ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴾ أحد أقسام الصبر هو _____

٣) ظلّل الشكل (▭) أمام العبارة الصحيحة، **وصوّب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ**:

	صح	خطأ
أ. الإمساك عمن لا تعرف حاله من صلاح أو فساد لعدم ثبوت الأدلة اليقينية، فلا تتولاه ولا تتبرأ منه، يطلق عليه **النفاق**. (_____)	▭	▭
ب. يقف الحاج بعرفة في اليوم **العاشر** من ذي الحجة. (_____)	▭	▭
ج. الجانب النفسي للقوة الإيمانية الذي تؤكده الآية الكريمة ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡتَنظُرۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ ﴾ هو **المحاسبة**. (_____)	▭	▭
د. لدى سالم (زوجة وأربعة أولاد وعاملة منزل مسلمة)،فيجب عليه أن يخرج زكاة الفطر بمقدار **ستة** أَصْوع. (_____)	▭	▭
هـ. توفي و ترك (ابن، و٣بنات، وأب، وأم) في المسألة عصبة **بالنفس**. (_____)	▭	▭

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني:

٤) عرف الصبر اصطلاحا.

٥) أ. بيّن العلاقة بين وقوف السؤال و وقوف الرأي.

ب. يعدّ طول الأمل عارضا في طريق الإيمان، وضح ذلك بأمرين.

٦) **أ.** كيف تتحقق خاصية التوازن في القضايا الآتية:

- دراسة الاجتهادات والآراء العلمية في إطار الوحي والعقل.

- اهتمام بعض الشعوب بالروح اهتماما كليا حتى باتت طهارة الجسد إثما للروح.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

ب. كيف تطبق ثمرات الإخلاص المتضمنة للنصوص الآتية في واقعك:

- ﴿ قَالَ رَبِّ بِمَآ أَغۡوَيۡتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَأُغۡوِيَنَّهُمۡ أَجۡمَعِينَ ﴿٣٩﴾ إِلَّا عِبَادَكَ مِنۡهُمُ ٱلۡمُخۡلَصِينَ ﴾

- " والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه"

- ﴿ أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ ﴾

٧) في إطار دراستك للواقعية، قارن بين **الإسلام والنصرانية** من حيث واقعية التشريع.

- الإسلام:

- النصرانية:

السؤال الثالث:

٨) اكتب المعنى العام لوكالة الله تعالى لعباده.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٩) أ. بيّن الوسائل المعينة لتمكين حب الله تعالى في القلب الواردة في الآيتين الكريمتين الآتيتين.

- ﴿ وَهُوَ ٱلْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِۦ ۚ وَهُوَ ٱلْحَكِيمُ ٱلْخَبِيرُ ﴾

- ﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُوٓا۟ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ﴾

ب. وضّح كيف تجلّت رحمة الإسلام لأهل الذمة.

---

١٠) أ. حدد نوع البراءة في الموقفين الآتيين:

- شاهدت شخصا يسرق من محل ذهب:

- قرأت قوله تعالى: ﴿ أَدْخِلُوٓا۟ ءَالَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ ٱلْعَذَابِ ﴾

ب. قال رسول الله ﷺ: (إذا وسِدَ الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة)، كيف يطبق مدير المؤسسة مضمون الحديث الشريف مع موظفيه؟

---

١١) استنتج من النصوص الشرعية الآتية الجوانب النفسية التي تساعد على تقوية الإيمان:

النص الشرعي	الجانب النفسي
﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٢٦﴾ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو ٱلْجَلَٰلِ وَٱلْإِكْرَامِ ﴾	
"إن الله ليرضى عن العبد أن يأكل الأكلة فيحمده عليها".	
﴿ وَأَنذِرْهُمْ يَوْمَ ٱلْآزِفَةِ إِذِ ٱلْقُلُوبُ لَدَى ٱلْحَنَاجِرِ كَٰظِمِينَ ﴾	

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

١٢) عرف الزكاة اصطلاحا.

_____

_____

١٣) في ضوء دراستك للآثار التربوية للزكاة والحج وضّح ما يأتي:

أ. الزكاة تؤدي إلى إذكاء المحبة والمودة بين الناس.

_____

_____

ب. الحج يُخلّص صاحبه من التبعات الاجتماعية والقبلية.

الاجتماعية: _____

القبلية: _____

١٤) أ. ما توجيهك في الموقفين الآتيين:

- يملك جارك تسعا من الإبل وسألك عن مقدار زكاتها؟

_____

- ترك سعيد المبيت في منى دون عذر؟

_____

ب. صحِّح الانكسار في المسألة الآتية:

		أصل المسألة	تصحيحها
		٨	
النصف	بنت	٤	
الثمن	٣ زوجات	١	
عاصب	أخ شقيق	٣	

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

١٥) علّل استحقاق كل من (الزوجة، والأم) لنصيبها من التركة في المسألة الآتية:

توفي رجل عن: (زوجة، وأم، وأخت شقيقة، إخوة لأم).

الوارث	نصيبها	التعليل
الزوجة	الربع	
الأم	السدس	

السؤال الخامس:

١٦) عرف التعصيب اصطلاحا.

_____

_____

١٧) أ. ماذا أفاد قوله تعالى: ﴿ وَءَاتُواْ حَقَّهُۥ يَوۡمَ حَصَادِهِۦۖ ﴾ في الآية الكريمة: ﴿ كُلُواْ مِن ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثۡمَرَ وَءَاتُواْ حَقَّهُۥ يَوۡمَ حَصَادِهِۦۖ وَلَا تُسۡرِفُوٓاْ ﴾

_____

_____

ب. ما الحكمة من عدم استحقاق الفئتين الآتيتين لأموال الزكاة:

- القادرين على الكسب وهم أقوياء: _____

- الملاحدة: _____

١٨) أمامك أمثلة من الحجب بسبب الشخص، حدد الحاجب والمحجوب في كل منها:

المثال	الحاجب	المحجوب	نوع الحجب
أ. زوج، أب، أخت شقيقة			حرمان
ب. زوجة، أم، أخ شقيق، عم لأب			حرمان
ج. زوج، بنت ابن، بنت			نقصان
د. زوجه، ابن الابن، بنت ابن الابن			حرمان

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

١٩) استخرج أصل المسألة الآتية مع تحديد نوع العصبة:

المسألة	أصل المسألة	نوع العصبة
أم، بنتان، أخت شقيقة		
بنت، أخ، ابن أخ		

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول

المادة: العلوم الإسلامية (٢)

وزارة التربية والتعليم
وكالة الامتحانات والاختبارات والإدارة العامة للامتحانات

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

إجابة السؤال الأول: **الدرجة: (٢٨) درجة.**

الجزيئة	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	أ	الثبات	١	٢٥
	ب	خمسة أوسق	١	٩٤
	ج	سلامة النفس من التمزق	١	١٣
	د	الأم	١	١٣٩
	هـ	الحياء من الله تعالى	١	٣٤
	و	الابن	١	١٤٩
٢	أ	مشرك / كافر	٢	٦٤
	ب	مالكا للنصاب	٢	٩٠
	ج	الحواس والجوارح / الحواس / الجوارح	٢	٨٠
	د	التطيب	٢	١١٨
	هـ	الثلثان / $\frac{2}{3}$	٢	١٣٨
	و	المصائب والبلايا / المصائب / البلايا	٢	٨٣
٣	أ	الوقوف	٢	٧٣
	ب	التاسع / ٩	٢	١٢١
	ج	✓	٢	٥٣
	د	✓	٢	١٠٢
	هـ	بالغير	٢	١٤٤

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي (١٤٤٧/١٤٦٦هـ-٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول

مادة العلوم الإسلامية٢

إجابة السؤال الثاني: الدرجة: (١٢) درجة.

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٤	هو حبس النفس على ما يقتضيه العقل والشرع وتحمل مطالبهما.	١	٨٢
٥	أ) وقوف السؤال مرتبط بوقوف الرأي ويصاحبه، فإذا كان وقوف الرأي مبنيا على جهل الحكم فقد أوجب العلماء السؤال وهذا وقوف السؤال. وإذا كان مع وقوف الرأ ي اعتقاد سؤال سمي وقوف سؤال ووقوف الرأي، وإن تجرد وقوف الرأي عن اعتقاد السؤال فيسمى وقوف رأي فقط. وقوف السؤال: أن يكون مع وقوف الرأي اعتقاد سؤال.	٢	٧٣
	ب) طول الأمل يسبب الغفلة عن الله تعالى فتوقع صاحبها في معصية الله/ أنه يفتح للإنسان باب التسويف/ وتأخير التوبة فلا يبادر إلى الطاعة ولا ينزجر عن المعصية/. (يكتفى بذكر أمرين فقط)	٢	٦٠
٦	أ- - أعمل عقلي في دراسة هذه الاجتهادات والآراء وفهمهما بما لا يتعارض مع نصوص الوحي. - أوازن بين متطلبات كل من الجسد والروح، فالجسد يحتاج للغذاء والشراب وغيرها حتى يستقيم، والروح تحتاج إلى العبادات والطاعات حتى تستقيم .	١ ١	١٧ ١٨
	ب - - ينجيني من وساوس الشيطان وإغواءاته وضلالاته. - يزودني بقوة روحية هائلة. - أحصل على الطمأنينة والسكينة والإكثار من ذكر الله تعالى.	١ ١ ١	٣٨
٧	- الإسلام: تتناسب مع الفطرة السليمة وتراعي الظروف والحالات ولا تشكل كلفة وحرجا تفوق طبيعة الإنسان مثل الصلاة في الحضر والسفر وغيرها.	١	٢٢
	- النصرانية: لا تتناسب مع الفطرة السليمة وبها تشريعات تتصادم مع الفطرة مثل الرهبانية التي تمنع الزواج وأكل اللحم وصكوك الغفران.	١	٢٤

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي (١٤٤٧/١٤٦٦هـ-٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول

مادة العلوم الإسلامية٢

إجابة السؤال الثالث: الدرجة: (١٠) درجة.

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٨	المتكفل بأرزاق جميع المخلوقات و أقواتها، القائم بتدبير شؤون الكائنات وتصريف أمورها.	١	٤٣
٩	أ- - التأمل في أسماء الله الحسنى وصفاته الفضلى.	١	٣٢
	- التفكر في أدلة وجود الله تعالى ووحدانيته في الكون.	١	٣٢
	ب- عدم إكراههم على ترك دينهم / تطبيق العدل بينهم في الأحكام والحقوق العامة. (يكتفي بذكر مرتكز واحد فقط)	١	٨٤
١٠	أ- براءة الأشخاص/ الظاهر/ العيان/ الخبرة.	١	٧١
	- براءة الحقيقة.	١	٧٠
	ب- أسند المسؤوليات إلى أهلها، / أختار الشخص المناسب للمهمة المطلوبة.	١	٨٠
١١	استحضار الموت	١	٥٢
	استشعار نعم الله تعالى على العبد	١	٥٢
	استحضار الآخرة وأهوالها	١	٥٣

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي (١٤٤٧/١٤٦٦هـ-٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول

مادة العلوم الإسلامية٢

إجابة السؤال الرابع: الدرجة: (١٠) درجة.

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٢	ما يخرج من مال أو بدن على وجه مخصوص لطائفة مخصوصة بالنيه	١	٨٨
١٣	أ- الزكاة فيها إحسان والناس جبلوا على حب من أحسن إليهم.	١	١٠٧
	ب- الإجتماعية: يخلصه من خلافاته مع غيره ومنازعاته وأخطائه. القلبية: يخلصه من أحقاده وضغائنه فيستبرئ الجميع قبل ذهابه.	١ ١	١٣٣
١٤	أ- - أوجهه بأن مقدار الزكاة شاة واحدة. -أخبره بأنه ترك واجبا من واجبات الحج وأن عليه دم. ب- (لكل مرتكز نصف درجة)	١ ١ ٢	٩٦ ١٢٦ ١٦٣
١٥	(لكل مرتكز درجة)	١ ١	١٣٩

		أصل المسألة	تصحيحها
		٨	٢٤
النصف	بنت	٤	١٢
الثمن	٣ زوجات	١	٣
عاصب	أخ شقيق	٣	٩

الوارث	نصيبها	التعليل
الزوجة	الربع	لعدم الفرع الوارث
الأم	السدس	لتعدد الإخوة

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي (١٤٤٧/١٤٦٦هـ-٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

الفصل الدراسي: الأول الدور: الأول

مادة العلوم الإسلامية٢

إجابة السؤال الخامس: الدرجة: (١٠) درجة.

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٦	أهلية الوارث لاستحقاق جميع التركة أو ما تبقى منها بعد أصحاب الفروض أو الإرث بلا تقدير معين.	١	١٤٢
١٧	أ- عدم اشتراط الحول في زكاة الزروع والثمار. - حتى لا تكون الزكاة سببا في كسلهم وخمولهم لإعالة أنفسهم وذويهم. - لأن الزكاة خاصة بالمسلمين فقط. (يقبل ما يفيد المعنى)	١ ١ ١	٩٠ ١٠٠
١٨	(لكل مرتكز نصف درجة)	١ ١ ١ ١	١٤٩ + ١٥٠
١٩	(لكل مرتكز نصف درجة)	١ ١	١٥٥ + ١٤٣

م	المثال	الحاجب	المحجوب	نوع الحجب
أ-		الأب	الأخت الشقيقة	
ب-		الأخ الشقيق	العم لأب	
ج-		البنت	الزوج	
د-		ابن الابن	بنت ابن الابن	

المسألة	أصل المسألة	نوع العصبة
أم، بنتان، أخت شقيقة	٦	عصبة مع الغير
بنت، أخ، ابن أخ	٢	عصبة بالنفس

انتهى نموذج الإجابة.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

تنبيه:
- العلوم الاسلامية (٢).
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة للمفردات الآتية:

أ. أ- تصفية النوايا والأقوال والأعمال عن الأغراض والمصالح الدنيوية، والتوجه بها جميعا إلى الله تعالى يعرف بـ :

- 🖵 محبة الله.
- 🖵 التوكل على الله.
- 🖵 الخوف من الله.
- 🖵 الإخلاص لله.

ب. نصاب زكاة النقدين بالذهب الخالص:

- 🖵 خمسة وسبعون غراما.
- 🖵 خمسة وثمانون غراما.
- 🖵 خمسة وستون غراما.
- 🖵 خمسة وخمسون غرام.

ج. يشير قول الله تعالى: ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَىٰٓ أُوْلِي ٱلْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسْتَنۢبِطُونَهُۥ مِنْهُمْ ﴾ إلى مظهر من مظاهر التوازن في العقيدة هو التوازن بين:

- 🖵 الغيب والشهادة.
- 🖵 الوحي والعقل.
- 🖵 الروح والجسد.
- 🖵 الدنيا والآخرة.

د. عند وجود الفرع الوارث فإن فرض الربع يكون من نصيب:

- 🖵 الأم.
- 🖵 الأب.
- 🖵 الزوج.
- 🖵 الزوجة.

هـ. من وسائل تحقيق الخوف والرجاء من الله تعالى حرصك على بقاء توجهات فطرتك السليمة وذلك بـ :

- 🖵 اعتقادك بأنه لا ضار ولا نافع إلا الله تعالى.
- 🖵 منع نفسك من اتباع الهوى.
- 🖵 شعورك بالتقصير في حق الله تعالى.
- 🖵 تفكيرك في عقاب الأمم السابقة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

و. توفي رجل وترك: (زوجة، وأب، وأم، وابن، وعم شقيق) فإن الزوجة تحصل على سهمها الأقل في الميراث لوجود:

- ☐ الأب.
- ☐ الابن.
- ☐ الأم.
- ☐ العم.

٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

أ. المحبة بالقلب والثناء باللسان والنصر والإعانة بالجوارح عند القدرة على ذلك وعند ارتفاع الموانع يعرف بـ _____.

ب. الميقات المكاني لإحرام أهل الشام هو _____.

ج. عدم العبث بالأشياء العامة مثل المتنزهات والحدائق يشير إلى امتثال المسلم لمجال من مجالات الأمانة هو _____.

د. محظور الإحرام الذي يؤكده قول الرسول ﷺ: (لا يُنكَح المحرم ولا يَنكح ولا يَخطب) هو _____.

هـ. تُوُفيت تاركة (بنت، وابنتا ابن، وأخ شقيق) فإن نصيب ابنتي الابن _____.

و. أثر الولاية الذي نستنتجه من قول الله تعالى: ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِى يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ ﴾ هو _____.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٣) ظلّل الشكل (🖵) أمام العبارة الصحيحة، **وصوّب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ**:

	صح	خطأ
أ. إخبار عن المخبَر به على ما هو عليه مع العِلم بأنه كذلك هو تعريف **للأمانة**.	🖵	🖵
(_____)		
ب. يوم التروية هو اليوم **التاسع** من ذي الحجة.	🖵	🖵
(_____)		
ج. تشير الأية: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُلۡهِكُمۡ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَلَآ أَوۡلَٰدُكُمۡ عَن ذِكۡرِ ٱللَّهِ ﴾ إلى عارض في طريق الإيمان هو **الانشغال بأمور الدنيا**.	🖵	🖵
(_____)		
د. أخرج سالم زكاة الفطر عن نفسه وزوجته وخمسة من أولاده قبل صلاة العيد **سبعة أصوع**.	🖵	🖵
(_____)		
هـ. توفيت عن (أم، وأخت شقيقة، وعم شقيق، وعم لأب) فإن للعم الشقيق الباقي لكونه عصبة **بالغير**.	🖵	🖵
(_____)		

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني:

٤) اذكر مظهرا من مظاهر الرحمة في الإسلام.

٥) أ. ما الفرق بين براءة الحقيقة وبراءة الجملة من حيث الذي يقررهما؟

ب. قال ﷺ: (المرء على دِين خليله فلينظر أحدكم من يخالل). بيّن سببيْن يدعوان إلى مصاحبة الأخيار.

٦) أ. كيف تتحقق محبة العبد لله تعالى في المواقف الآتية في ضوء دراستك لثمار هذه المحبة:

- زميلك يبتعد عن أي أمر لا يحب أن يراه الله فيه؟

لديك رغبة شديدة في صيام يومي الأثنين والخميس؟

- وقعت في معضلة من أمور الدنيا لكنك واثق بأن الله تعالى معك؟

ب. كيف تتمثل الأخلاق الآتية في واقع حياتك:

- حفظ الحواس؟

- الصبر عن المعصية والشهوات؟

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٧) تتعدد أصناف الناس في التوكل ورعاية الأسباب، حدّد الصنف المناسب للحالتين الآتيتين:

- أقام مشروعا تجاريا لبيع الأقمشة بعد عمل دراسة جدوى راجيا من الله تعالى التوفيق.

- يستخدم مهارته التقنية في اختراق المواقع الالكترونية بقصد التجسس.

السؤال الثالث:

٨) عرّف واقعية العقيدة الإسلامية.

---

٩) أ. استنتج وجها من وجوه الخوف من الله تعالى من النصين الشرعيين الآتيين:

- ﴿ وَٱلَّذِينَ يُؤْتُونَ مَآ ءَاتَواْ وَّقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ رَٰجِعُونَ ﴾

- "يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك"

ب. وضّح كيف تجلت رحمة الإسلام في القصاص مع أن في ظاهره الشدة.

---

١٠) أ. كيف تطبق أقسام الصبر في الموقفين الآتيين:

- سافر خالد خارج وطنه لطلب العلم النافع؟

- أخبرها الطبيب إصابتها بمرض مزمن؟

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

ب. قال رسول الله ﷺ: "مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين"
كيف تطبق مبدأ الأمانة من مضمون الحديث الشريف؟

---

١١) أ. حققت العقيدة الإسلامية خاصية التوازن بين مطالب الروح والجسد، ناقش هذه العبارة.

ب. بم ترد على من يدعي أن الثبات في العقيدة الإسلامية يعمل على تجميد النشاط الإنساني.

السؤال الرابع:

١٢) عرّف الحج اصطلاحا.

---

١٣) أ. من الآثار الاقتصادية للزكاة وقاية المجتمع من احتكار المال بيد فئة محدودة، وضح ذلك.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

ب. من الآثار التربوية للحج والعمرة استشعار المرأة عظمة الإسلام في مراعاة خصوصيتها. بين ذلك بأمرين.

_____

_____

_____

١٤) أ. ما توجيهك في الموقفين الآتيين:

- أراد والدك اخراج زكاة (١٥٠) شاة؟

_____

- حاجّ أخرس لا يستطيع التلبية؟

_____

ب. صحِّح الانكسار في المسألة الآتية:

		أصل المسألة	تصحيحها
		١٢	_____
الربع	الزوج	٣	_____
الثلثين	٣بنات	٨	_____
ع	أخ شقيق	١	_____

١٥) حدّد نصيب كل من (الأخت الشقيقة، والإخوة لأم) في المسألة الآتية **مع التعليل**:

توفي رجل عن: (زوجة، أم، أخت شقيقة، إخوة لأم).

الوارث	نصيبها	التعليل
الأخت الشقيقة	_____	_____
الإخوة لأم	_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الخامس:

١٦) عرّف الحجب في الميراث اصطلاحا.

_____

_____

١٧) أ. أجاز بعض العلماء إخراج زكاة الفطر من غير الأصناف الخمسة المعروفة وذلك بالنظر إلى أمرين. **وضحهما.**

_____

_____

ب. علل. عدم استحقاق الكفرة والملاحدة من الزكاة.

_____

_____

١٨) أمامك أمثلة من الحجب بسبب الشخص، حدد (الحاجب –المحجوب - نوع الحجب) فيما يأتي:

م	المثال	الحاجب	المحجوب	نوع الحجب
١	زوج، أخ شقيق، أخت شقيقة	الأخ الشقيق	_____	_____
٢	زوجة، أم، أخ شقيق، عم لأب	الأخ الشقيق	_____	_____
٣	زوجة، ابن، أخ لأب	_____	الزوجة	_____
٤	زوجة، ابن الابن، بنت ابن الابن	_____	_____	حرمان

١٩) استخرج أصل المسألة الآتية مع تحديد نوع العصبة:

المسألة	أصل المسألة	نوع العصبة
زوجة، أخ لأب، أخت لأم	_____	_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني

المـادة: العلوم الإسلامية (٢)





تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

إجابة السؤال الأول: الدرجة: (٢٨) درجة.

الجزيئة	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	أ	الإخلاص	١	٣٧
	ب	خمسة وثمانون غراما	١	٩٢
	ج	الوحي والعقل	١	١٧
	د	الزوج	١	١٣٧
	هـ	اعتقادك بأنه لا ضار ولا نافع إلا الله	١	٤٨
	و	الابن	١	١٤٩
٢	أ	الولاية	٢	٦٧
	ب	الجحفة / رابغ	٢	١١٣
	ج	حفظ الأموال والممتلكات / حفظ الأموال / حفظ والممتلكات	٢	٨٠
	د	الخطبة و الزواج / الخطبة / الزواج	٢	١١٩
	هـ	السدس / ١/٦	٢	١٣٩
	و	تحقيق محبة العبد لله تعالى	٢	٦٩
٣	أ	الصدق	٢	٧٨
	ب	الثامن / ٨	٢	١٢٦
	ج	✓	٢	٥٩
	د	✓	٢	١٠٢
	هـ	بالنفس	٢	١٤٤

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي (١٤٤٦/١٤٤٧هـ-٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

الفصل الدراسي الأول - الدور: الثاني

مادة العلوم الإسلامية٢

إجابة السؤال الثاني: الدرجة: (١٢) درجة.

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٤	- قامت تشريعات الإسلام على الرحمة والرفق واليسر - تتجلى رحمة الإسلام حتى في القصاص والحدود. - الرحمة لغير المسلمين. - الرحمة بكل شيء في هذا الوجود. (يكتفي بذكر مظهرواحد فقط)	١	٨٤
٥	أ) - براءة الحقيقة: الله تعالى. - براءة الجملة: المكلف / الأمة. ب) - أن الشرع أمر بصحبتهم وملازمتهم. - اكتساب التقوى والروحانية والنصح منهم.	١ ١ ١ ١	٧٠ ٥٥
٦	أ- - الحياء من الله تعالى. - التلذذ بالعبادة. - الاستغناء بالله تعالى. ب- - أكف لساني عن أذى الناس وعيني وأذني عن كل معصية. - امتنع عن كل المعاصي والآثام امتثالا لله تعالى وأمنع نفسي عن الشهوات المحرمة خوفا من عقاب الله تعالى. (يقبل ما يفيد المعنى)	١ ١ ١ ١ ١	٣٤ ٨٠ ٨٢
٧	- الذين جمعوا بين الأسباب والتوكل على الله تعالى. - المستعينون بالأسباب على المعاصي.	١ ١	٤٣-٤٤

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي (١٤٤٦/١٤٤٧هـ-٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

الفصل الدراسي الأول - الدور: الثاني

مادة العلوم الإسلامية٢

إجابة السؤال الثالث: الدرجة: (١٠) درجة.

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٨	مراعاة و اقع الكون والحياة، ومراعاة ظروف الإنسان، وفطرته، وحدود طاقته، وطبيعة تكوينه.	١	٢٠
٩	أ – - الخوف من عدم قبول العمل. - الخوف من الفتنة في الدين والميل عن الاستقامة. ب – يحمي المجتمع من الجناية و آثارها. (يقبل ما يفيد المعنى)	 ١ ١ ١	 ٤٦ ٤٦ ٨٤
١٠	أ -الصبر على الطاعة / تحمل مشاق السفر / الاجتهاد في طلب العلم. -الصبر على المصائب والبلاء. / الأخذ بأسباب العلاج. / طلب الشفاء من الله تعالى. ب- رعاية أفراد الأسرة ورعاية حاجاتهم الجسدية والتربوية والخلقية والروحية.	١ ١ ١	٨٢ ٨٣ ٨٠
١١	أ- الإنسان مكون من جانبين مادي ووجداني فلا بد من اشباع كلا الجانبين فالجانب المادي يتمثل في الجسد فيحتاج على الغذاء والشراب وغيرها حتى يستقيم والجانب الوجداني يتمثل في الروح فتحتاج إلى العبادات والطاعات حتى تستقيم ولا يمكن الاشتغال بجانب واهمال الجانب الآخر. ب- الثبات في العقيدة الإسلامية يمثل مقياسا ثابتا يعرف بموجبه الحق من الباطل، والخير من الشر. وعليه يستطيع الإنسان أن يتحرك ويرتقي ويكتشف ويطور من وسائل معيشته.	٢ ١	١٧ ٢٧

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي (١٤٤٦/١٤٤٧هـ-٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

الفصل الدراسي الأول - الدور: الثاني

مادة العلوم الإسلامية٢

إجابة السؤال الرابع: الدرجة: (١٠) درجة.

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٢	هو قصد بيت الله الحرام لأداء المناسك المشروعة في وقت مخصوص.	١	١١٢
١٣	أ- إخراج الزكاة تضمن اقتطاع جزء من أموال الأغنياء كحق لله ليمتلكه الفقراء والمساكين. ب. تحج في صحبة محرم – تحرم في ملابسها العادية – لا ترفع صوتها بالتلبية – لا ترمل في طواف القدوم – لا تهرول بين العلمين بين الصفاء والمروة – لا تقصر شعرها أمام الناس – لا تزاحم الناس. (يكتفى بذكر أمرين فقط)	١ ٢	١٠٩ ١٣٢
١٤	أ- ١-أخبره بأن يخرج شاتين. ٢- أوضح له أنه غير مكلف بها وعليه استحضارها في فكره ونيته. ب- (ملاحظة: لكل خانة نصف درجة)	١ ١ ٢	٩٦ ١١٨ ١٦١
١٥	(لكل خانة نصف درجة)	٢	١٣٩

		أصل المسألة	تصحيحها
		١٢	٣٦
الربع	الزوج	٣	٩
الثلثين	٣بنات	٨	٢٤
ع	أخ شقيق	١	٣

الوارث	نصيبها	التعليل
الأخت الشقيقة	النصف	لانفرادها ولعدم وجود الأصل والفرع الوارث
الإخوة لأم	الثلث	لعدم وجود الفرع والأصل

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

العام الدراسي (١٤٤٦/١٤٤٧هـ-٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

الفصل الدراسي الأول - الدور: الثاني

مادة العلوم الإسلامية٢

إجابة السؤال الخامس: الدرجة: (١٠) درجة.

<table>
<tr><th>الجزيئة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td>١٦</td><td>منع من أقام به سبب الإرث بالكلية، أو من أوفرحظيه</td><td>١</td><td>١٤٨</td></tr>
<tr><td>١٧</td><td>أ – - مقصد الشارع الحكيم إغناء الفقراء عن السؤال يوم العيد.
- الوصف الجامع بين هذه الأصناف وغيرها وهو الاقتيات أي كونها قوتا وطعاما يعتمد عليه.
ب- لأن الزكاة خاصة بالمسلمين.</td><td>١
١
١</td><td>١٠٣

١٠٠</td></tr>
<tr><td>١٨</td><td><table><tr><th>م</th><th>المثال</th><th>الحاجب</th><th>المحجوب</th><th>نوع الحجب</th></tr><tr><td>١</td><td>زوج، أخ شقيق، أخت شقيقة</td><td>الأخ الشقيق</td><td>الأخت الشقيقة</td><td>نقصان</td></tr><tr><td>٢</td><td>زوجة، أم، أخ شقيق، عم لأب</td><td>الأخ الشقيق</td><td>العم لأب</td><td>حرمان</td></tr><tr><td>٣</td><td>زوجة، ابن، بنت</td><td>الابن</td><td>البنت</td><td>نقصان</td></tr><tr><td>٤</td><td>زوجة، ابن الابن، بنت ابن الابن</td><td>ابن الابن</td><td>بنت ابن الابن</td><td>حرمان</td></tr></table>(لكل خانة نصف درجة)</td><td>١
١
١
١</td><td>١٤٩</td></tr>
<tr><td>١٩</td><td><table><tr><th>المسألة</th><th>أصل المسألة</th><th>نوع العصبة</th></tr><tr><td>زوجه، أخ لأب، أخت لأم</td><td>١٢</td><td>عصبة بالنفس</td></tr></table>(لكل خانة درجة)</td><td>٢</td><td>١٥٨
+
١٤٢</td></tr>
</table>

انتهى نموذج الإجابة.