



امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في (١٤) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) القرن قبل الميلاد الذي بدأ فيه ظهور مفهوم المواطنة في اليونان:

▭ الثالث. ▭ الرابع.

▭ الخامس. ▭ السادس.

٢) الجدول الذي يربط بين المصطلحات والعبارات الصحيحة الدالة عليها:

▭

المصطلح	العبارة
الاقتصاد المعرفي	يقوم على الاستخدام الكثيف للمعرفة في القيام بالنشاطات الاقتصادية، وتوسعها وتطورها ونموها.
الرأسمالية الصناعية	البيئة التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم، والأنشطة الحكومية باستخدام شبكة المعلومات والاتصالات عن بعد.
الحكومة الإلكترونية	نظام اقتصادي يقوم على أساس تنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها.

▭

المصطلح	العبارة
الاقتصاد المعرفي	يقوم على الاستخدام الكثيف للمعرفة في القيام بالنشاطات الاقتصادية، وتوسعها وتطورها ونموها.
الرأسمالية الصناعية	نظام اقتصادي يقوم على أساس تنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها.
الحكومة الإلكترونية	البيئة التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم، والأنشطة الحكومية باستخدام شبكة المعلومات والاتصالات عن بعد.

▭

المصطلح	العبارة
الاقتصاد المعرفي	البيئة التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم، والأنشطة الحكومية باستخدام شبكة المعلومات والاتصالات عن بعد.
الرأسمالية الصناعية	نظام اقتصادي يقوم على أساس تنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها.
الحكومة الإلكترونية	تقوم على الاستخدام الكثيف للمعرفة في القيام بالنشاطات الاقتصادية، وتوسعها وتطورها ونموها.

▭

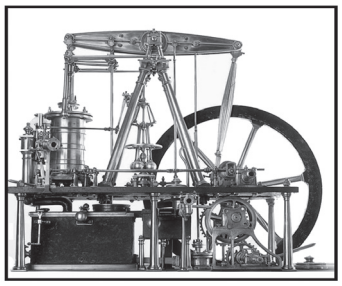
المصطلح	العبارة
الاقتصاد المعرفي	نظام اقتصادي يقوم على أساس تنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها.
الرأسمالية الصناعية	البيئة التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم، والأنشطة الحكومية باستخدام شبكة المعلومات والاتصالات عن بعد.
الحكومة الإلكترونية	تقوم على الاستخدام الكثيف للمعرفة في القيام بالنشاطات الاقتصادية، وتوسعها وتطورها ونموها.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٣) المُخترع الذي عمل على تطوير الآلة الواضحة في الشكل المقابل عام ١٧٦٩م:



- ☐ جون كاي.
- ☐ جيمس واط.
- ☐ دربي.
- ☐ مورس.

٤) الشعب الذي أضاف الأحرف الصوتية على الحروف الأبجدية:

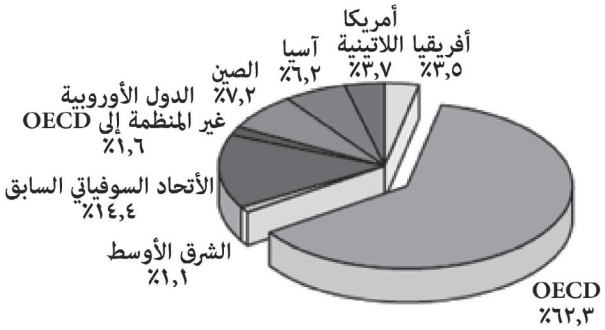
- ☐ السومري.
- ☐ المصري.
- ☐ الفينيقي.
- ☐ الروماني.

٥) مصدر توليد الطاقة الذي بدأ استخدامه في القرن الثالث عشر الميلادي في مجال الصناعة:

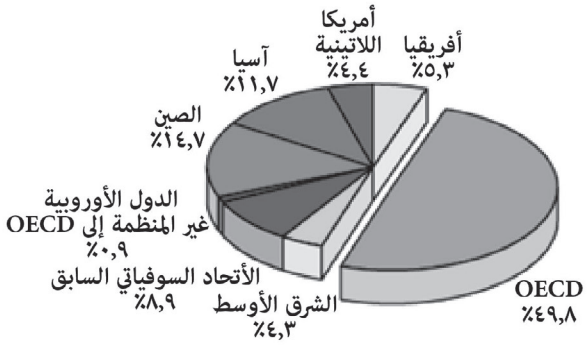
- ☐ مساقط المياه.
- ☐ الرياح.
- ☐ الفحم.
- ☐ المد والجزر.

٦) الإقليم الذي تضاعفت نسبة تزوده بالطاقة أكثر من ثلاثة أضعاف عالميا في الشكل أدناه:

١٩٧٣م



٢٠٠٤م



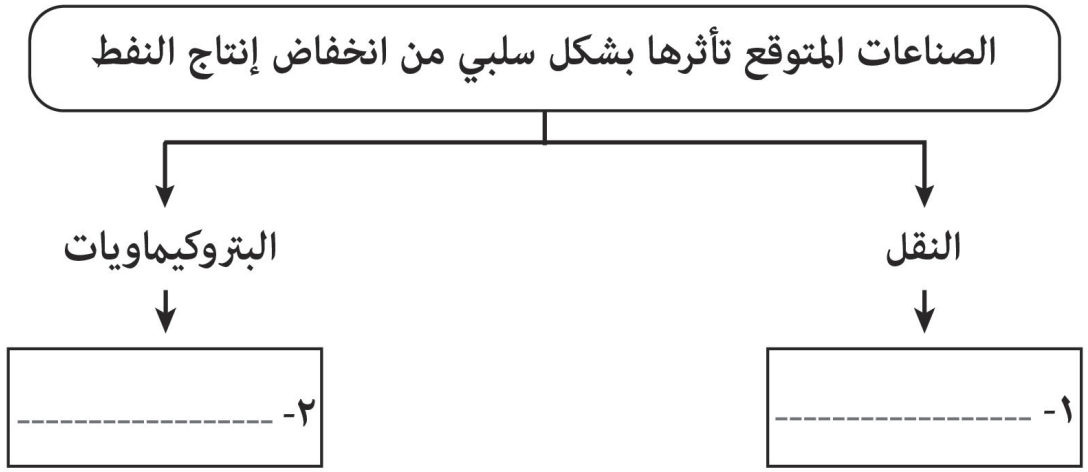
- ☐ الصين.
- ☐ أفريقيا.
- ☐ الشرق الأوسط.
- ☐ آسيا.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٧) الإكمال الصحيح للشكل الآتي:



١	تسييل الغاز.
٢	قطع الغيار.

١	تسييل الغاز.
٢	اللدائن الصناعية.

١	قطع الغيار.
٢	اللدائن الصناعية.

١	اللدائن الصناعية.
٢	قطع الغيار.

٨) جميع ما يلي من نتائج استخدام تقنية الاستخلاص المُعزز للنفط في سلطنة عُمان **ماعدا**:

- زيادة إنتاجه.
- تسهيل تدفقه.
- تغيير خصائصه.
- زيادة لزوجته.

٩) أحد الأمثلة للنفط غير التقليدي:

- الإيثانول.
- رمال القار.
- الهيدروجين.
- الديزل الحيوي.

لا تكتب في هذا الجزء

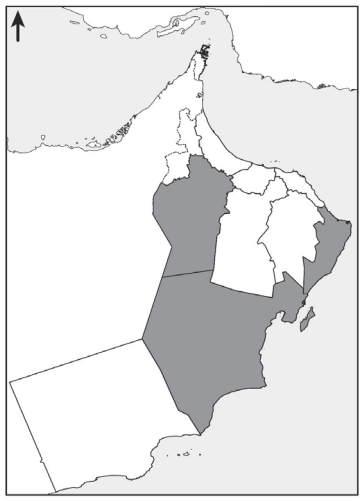
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠) الخريطة التي توضح التظليل الصحيح للمحافظات العُمانية الأنسب لإنشاء محطات تستخدم طاقة الرياح الموسمية:









١١) المشروع الثقافي الذي يتميز بشمولية الموضوعات في مختلف مجالات حياة الإنسان العُماني والطبيعة العُمانية:

- الموسوعة العمانية للناشئة.
- موسوعة عمان في التراث العربي.
- الموسوعة العمانية.
- موسوعة السلطان قابوس لأسماء العرب.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٢) العامل الذي يُعد من أبرز ملامحه "ظهور شركات عابرة للقارات ومنظمات دولية متخصصة" في تحولات الأقاليم الثقافية:

- ☐ التنمية الثقافية.
- ☐ الاستقرار البشري.
- ☐ التطور الصناعي والسلعي.
- ☐ العولمة والتطور التقني.

١٣) الجدول الصحيح للتوزيع الجغرافي لمواقع كراسي السلطان قابوس العلمية في العالم:

☐

الكرسي العلمي	القارة التي يوجد فيها
العلاقات الدولية	أمريكا الشمالية
الاستزراع الصحراوي	آسيا
الدراسات العربية و الإسلامية	أستراليا

☐

الكرسي العلمي	القارة التي يوجد فيها
العلاقات الدولية	آسيا
الاستزراع الصحراوي	أمريكا الشمالية
الدراسات العربية و الإسلامية	أستراليا

☐

الكرسي العلمي	القارة التي يوجد فيها
العلاقات الدولية	آسيا
الاستزراع الصحراوي	أستراليا
الدراسات العربية و الإسلامية	أمريكا الشمالية

☐

الكرسي العلمي	القارة التي يوجد فيها
العلاقات الدولية	أمريكا الشمالية
الاستزراع الصحراوي	أستراليا
الدراسات العربية والإسلامية	آسيا

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٤) العام الميلادي الذي اختيرت فيه مدينة مسقط لتكون عاصمة الثقافة العربية:

☐ ٢٠٠٢ ☐ ٢٠٠٤

☐ ٢٠٠٦ ☐ ٢٠٠٨

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اكتب بين القوسين المسمى الصحيح لكل مما يأتي:

(١) (_____) اللقب الذي أطلق على النفط للدلالة على قيمته وأهميته في التقدم التقني والاقتصادي في العالم.

(٢) (_____) مجموعة من الأفكار والقيم وأنواع السلوك التي يمارسها الناس في الوطن الواحد تعبيرًا عن موقف، أو تحديدًا لعلاقة خاصة مع الآخر.

ب. عدّد اثنين لكل مما يأتي:

(١) المصطلحات المرادفة للتعلم عن بعد.

- _____
- _____

(٢) مصادر الحصول على الديزل الحيوي.

- _____
- _____

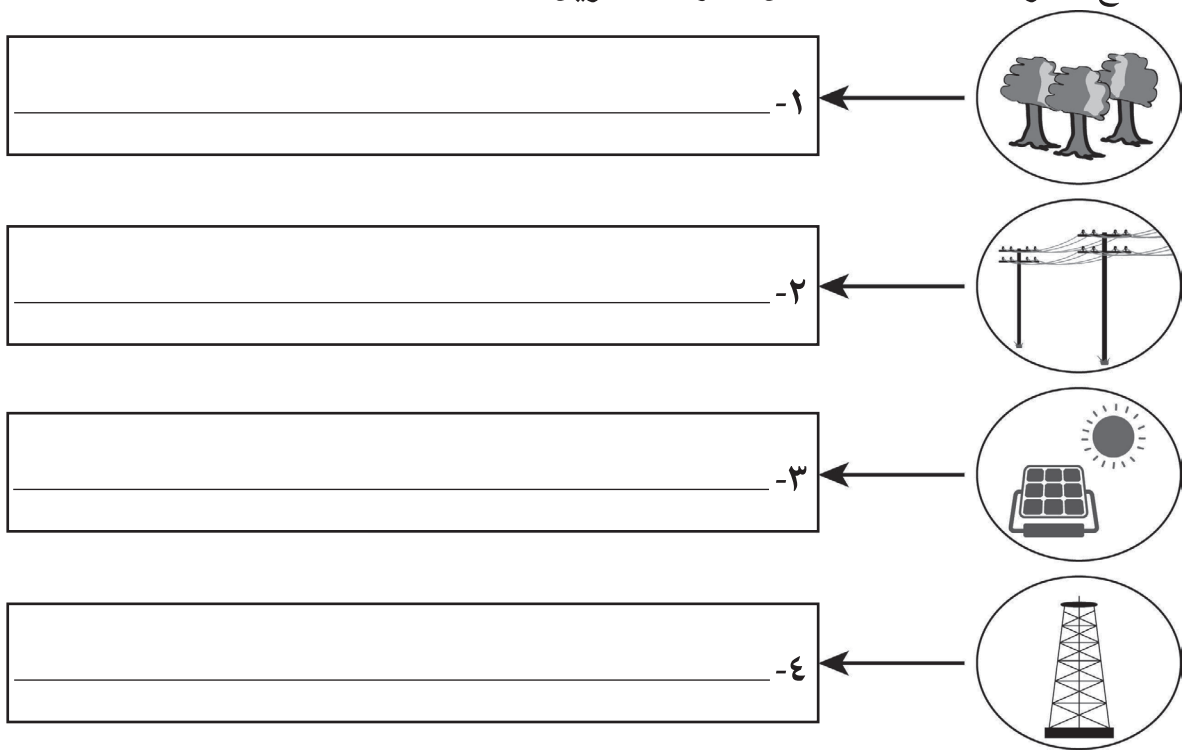
لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. أكمل الشكل المرتبط ببداية استخدام العالم لمصادر الطاقة الآتية مستعينا بالفترات الزمنية الواردة بين القوسين:

(النصف الثاني من القرن العشرين – منتصف القرن العشرين – النصف الثاني من القرن التاسع عشر – النصف الأول من القرن العشرين).



ب. "تعد الرحلات الكبرى التي قام بها القدماء إنجازًا فكريا للحضارة الإنسانية"، دَلّل بنتيجتين على هذه الرحلات.

- _____
- _____

ج. بحسب رؤية بعض علماء الاجتماع فإن العلاقة بين التنوع الثقافي والتقدم الحضاري تكون:

☐ عكسية. ☐ طردية. **(ظلل الإجابة الصحيحة)**

- فسر إجابتك.

_____

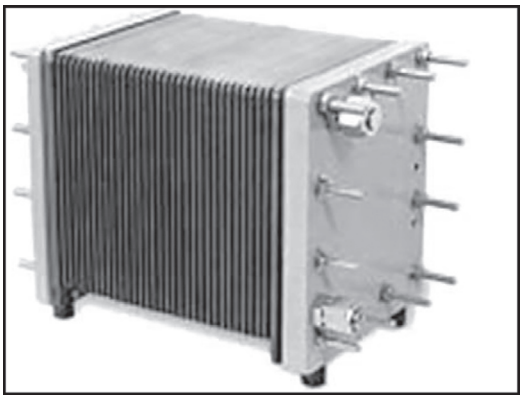
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. اكتب أرقام العبارات الصحيحة التي تنطبق على الاختراع الواضح في الشكل أدناه:



(١) يُشَبّه بالبطارية.

(٢) استخدامه يخلف موادا ضارة بالإنسان.

(٣) يرتبط بوقود يُوصف بالأثقل وزنًا والأقل توافرًا في الكون.

(٤) يدخل الوقود الذي يعمل به ضمن مكونات كثيرة في الطبيعة.

(٥) يتكون من خلايا ذات وحدات صغيرة جدًا تنتج فولطًا كهربائيًا واحدًا.

(٦) يمكن التزود بطاقته بدءاً من الهاتف النقال وانتهاء بالطائرات النفاثة.

أرقام العبارات الصحيحة			

ب. "هناك توجه عالمي نحو البحث عن موارد طاقة أكثر ضمانًا وأكثر استدامة".

في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) سّم المصطلح الذي يطلق على الطاقة التي توصف بما تحته خط.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) بين النتيجة الإيجابية لاستخدام تلك الموارد على مُناخ الكرة الأرضية.

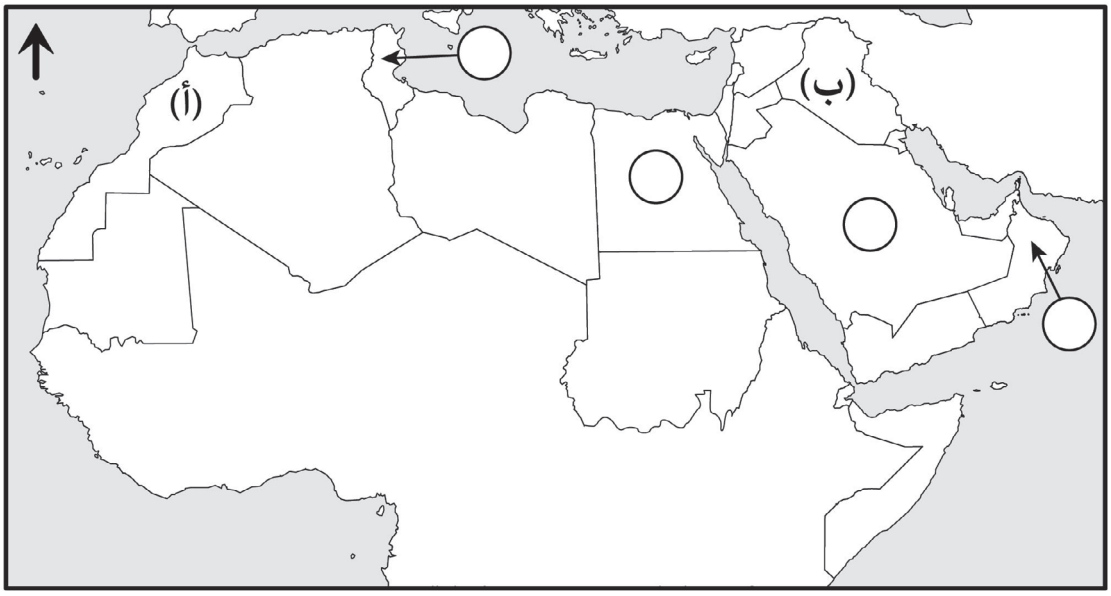
_____

_____

(٣) عدّد مصدرين لتلك الطاقة يمكن استخدامهما في توليد الطاقة بسلطنة عُمان.

- _____
- _____

١٨) ادرس الخريطة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ. اكتب رقم الدولة داخل الشكل (◯) في الخريطة مستعينا بالأحداث الواردة في الجدول الآتي:

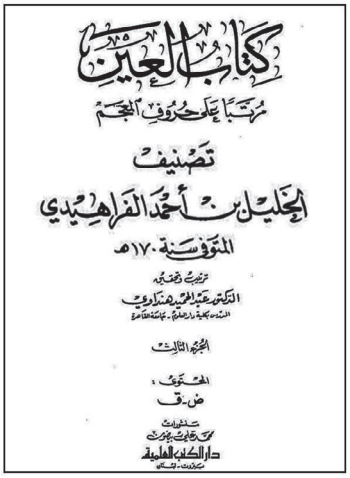
رقم الدولة	الحدث
١	شهدت عقد قمة عالمية حول مجتمع المعلومات في نوفمبر٢٠٠٥م.
٢	شاركت في تأسيس منظمة الدول المصدرة للنفط في عام ١٩٦٠م.
٣	أول دولة عربية تنتج النفط عام ١٩١٠م.
٤	بدأ إرسالها الإذاعي لأول مرة عام ١٩٧٠م.

لا تكتب في هذا الجزء

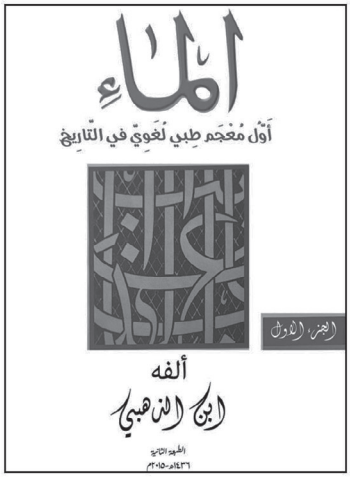
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. انقل من الخريطة رمز الدولة التي هاجر إليها مؤلف كل كتاب:



( )

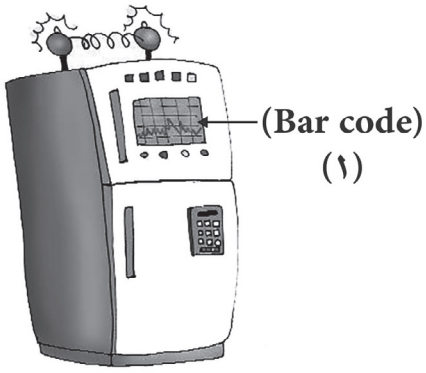


( )

ج. "تصنف خامات النفط وفق عدة معايير". اذكر اثنين منها.

- _____
- _____

١٩) أ. مستعينا بشكل المنتج الذي يُوظف تكنولوجيا المعلومات في الحياة اليومية أمامك، أجب عن الأسئلة التي تليه:



(١) وضح الآلية التي يوظفها المُستخدم للجزء المشار إليه بالرقم (١).

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) اذكر اثنين من نتائج توظيف الشركات لتكنولوجيا المعلومات.

- _____
- _____

ب. رتب الأحداث الآتية بكتابة الأرقام (١-٢-٣) حسب تسلسلها الزمني من الأقدم إلى الأحداث:

( ) تأسيس منظمة الأقطار العربية المصدرة للبترول.

( ) إقامة منشأة صناعية تعمل بقوة المد والجزر في فرنسا.

( ) تأسيس المنظمة العالمية للملكية الفكرية .

ج. أعِط مثالًا واحدًا لمنجز حضاري لكل مما يلي:

(١) السومريون: _____

_____

(٢) الإسكندر المقدوني: _____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

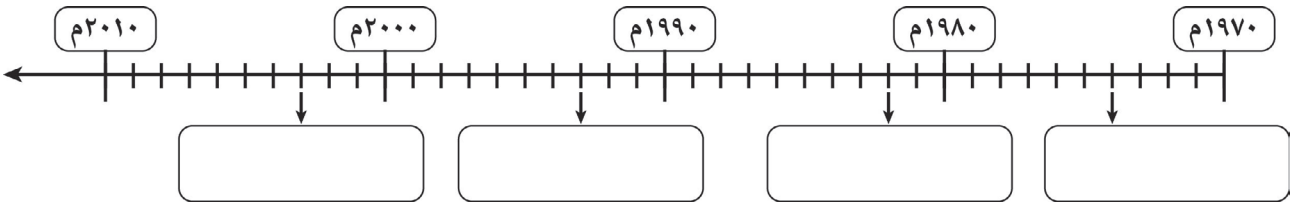
٢٠) أ. اكتب على الخط الزمني أرقام الأحداث الآتية المرتبطة بالتواصل العلمي والثقافي العُماني:

(١) انضمام نادي التصوير الضوئي إلى عضوية الاتحاد الدولي لفن التصوير الفوتوغرافي.

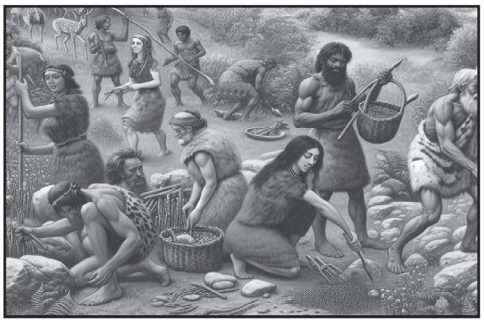
(٢) حصول فرقة صلالة المسرحية الأهلية على المركز الأول بالمهرجان المسرحي الخليجي الثامن.

(٣) إنشاء اللجنة الوطنية العُمانية للتربية والثقافة والعلوم.

(٤) انضمام سلطنة عُمان إلى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.



ب. ادرس الشكلين (أ) و(ب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



(أ)



(ب)

(١) سّم النشاط الاقتصادي الذي يعُبر عنه الشكل (أ).

_____

(٢) ما المصطلح الذي يطلق على نظام التبادل التجاري الذي عرفه الإنسان في الفترة الزمنية بين الشكلين (أ) و(ب)؟

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. عدّد اثنين من العوامل التي أدّت إلى الاستهلاك المفرط للوقود الأحفوري.

- _____
- _____

٢١) أ. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(الأرض مقسمة بحسب تكونها إلى أقاليم وبيئات، ويتميز كل إقليم من الأقاليم الثقافية العالمية بخصائص تختلف عن خصائص الإقليم الآخر، وبطيف واسع من العلاقات التي تنتظم في الأشياء والظواهر، وتحكم حركة الطبيعة والمجتمع والفكر والتقنيات، وترتبط الأحداث داخل الإقليم الواحد بما يعرف بالعلاقة السببية، أي العلاقة بين طرفين يؤثر أحدهما على الآخر، فالأرض مثلا تفرض واقعها على الإنسان، وهو بدوره يرد الفعل ويسعى إلى استغلالها بما يتناسب وحاجاته).

(١) عرف المقصود بالإقليم.

_____

_____

(٢) مستعينا بالعبارة التي تحتها خط، اكتب أسفل كل شكل المُقوّم الذي يعبر عنه:



_____



_____

ب. "القبول بالتعددية الثقافية لا يعني التعارض مع الانتماء الوطني". وضح ذلك.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. ارتبط التواصل الحضاري العُماني مع دول العالم قديمًا وحديثًا برحلاته البحرية، في ضوء ما درسته أكمل الجدول الآتي:

السفينة العُمانية	العام الميلادي لرحلة السفينة	الدولة التي اتجهت إليها الرحلة
صحار	_____	_____
سلطانة	_____	_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول
للعام الدراسي: 1446/ 1447هـ - 2025/2024م
المـادة: التاريخ (العالم من حولي)

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

تنبيه: نموذج الإجابة في (10) صفحات | الدرجة الكلية: (70)

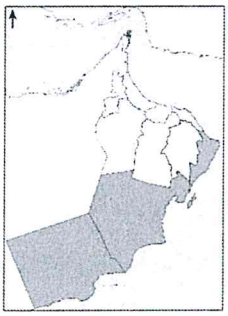
سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (14 درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
1	الخامس.	1	19
2	<table><tr><th>المصطلح</th><th>العبارة</th></tr><tr><td>الاقتصاد المعرفي</td><td>يقوم على الاستخدام الكثيف للمعرفة في القيام بالنشاطات الاقتصادية، وتوسعها وتطورها ونموها.</td></tr><tr><td>الرأسمالية الصناعية</td><td>نظام اقتصادي يقوم على أساس تنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها.</td></tr><tr><td>الحكومة الإلكترونية</td><td>البيئة التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم، والأنشطة الحكومية باستخدام شبكة المعلومات والاتصالات عن بعد.</td></tr></table>	1	30 33
3	جيمس واط.	1	29
4	الروماني.	1	20
5	الفحم.	1	54+53
6	الشرق الأوسط.	1	55

يتبع 2

تابع أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية.

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
7	1 قطع الغيار. 2 اللدائن الصناعية.	1	74
8	زيادة لزوجته.	1	71
9	رمال القار.	1	85
10		1	95
11	الموسوعة العمانية.	1	132
12	التطور الصناعي والسلعي.	1	117
13	الكرسي العلمي: القارة التي يوجد فيها العلاقات الدولية: أمريكا الشمالية الاستزراع الصحراوي: آسيا الدراسات العربية والإسلامية: أستراليا	1	123+122
14	2006.	1	129

يتبع3

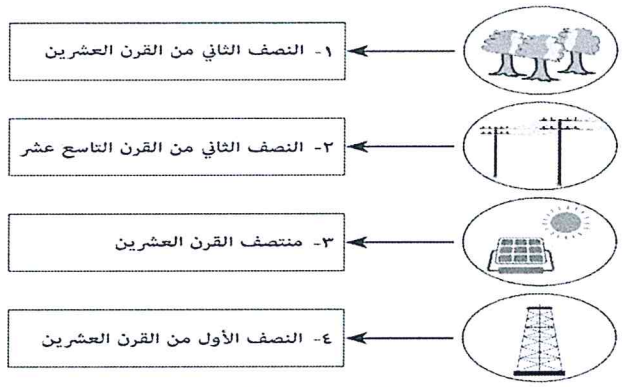
ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية(56درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
15	أ	1. الذهب الأسود.	2	64
	معيار التصحيح	إذا كتب الطالب كلمة (الذهب) فقط يحصل على درجة واحدة.		
	مفتاح التصحيح	(2-1-0)		
	أ	2. الثقافة الوطنية.	2	103
	معيار التصحيح	إذا كتب الطالب كلمة (الثقافة) فقط يحصل على درجة واحدة.		
	مفتاح التصحيح	(2-1-0)		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
15	ب	1. الصف الذكي/ الجامعات الإلكترونية/ الجامعات الافتراضية/ التعلم الإلكتروني/ التعليم الافتراضي/ منصات التعلم.	2	33
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر اثنين لكل درجة.		
	مفتاح التصحيح	(2-1-0)		
	ب	2 . • من النباتات التي يستخرج منها الزيت النباتي كالصويا. • إعادة تصنيع زيوت الطهي بعد استخدامها.	2	86
	معيار التصحيح	إذا كتب الطالب أي نوع من الزيوت يعطى درجة فقط.		
	مفتاح التصحيح	(2-1-0)		

يتبع4

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
16	أ		4	54
	معيار التصحيح	لكل مفردة درجة.		
	مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)		
	ب	اكتشاف أراضي جديدة/ طرق بحرية جديدة سهلت التواصل بين الشعوب/ تطور الملاحة البحرية/ توالي الرحلات الاستكشافية.	2	21
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر اثنين.		
	مفتاح التصحيح	(2-1-0)		
	ج	- طردية - لأن التنوع مصدر غنى ثقافي وحضاري واقتصادي/ التنوع يخلق إبداعا متجددا وفاعلا تستطيع معه الحضارة الواحدة أن تنطلق إلى آفاق معرفية وفكرية مضطردة.	2	114
	معيار التصحيح	للتظليل درجة، والتفسير درجة (مع الاكتفاء بتفسير واحد وبمايفيد المعنى).		
	مفتاح التصحيح	(2-1-0)		

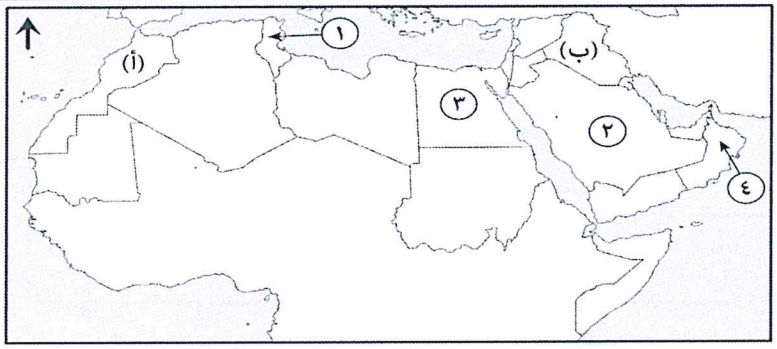
يتبع 5

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
17	أ	أرقام العبارات الصحيحة: ١ ٤ ٥ ٦	4	88
	معيار التصحيح	لا يشترط الترتيب.		
	مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)		
	ب	1. الطاقة المتجددة / المتجددة.	1	80
	معيار التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(1-0)		
	ب	2 . تقلص من انبعاث الغازات المسببة للاحتباس الحراري/ لا تسبب تلوث.	1	80
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر واحدة، وبما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح	(1-0)		
	ب	3 . الطاقة الشمسية/ طاقة الرياح/ المد والجزر/ وقود الهيدروجين.	2	95+94
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر اثنين.		
	مفتاح التصحيح	(2-1-0)		

يتبع 6

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
18	أ		4	105 66 66 130
	معيار التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)		
	ب	(ب)  (أ) 	2	122
	معيار التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(2-1-0)		
	ج	- مكان المنشأ. - الوزن النوعي / الكثافة.	2	70
	معيار التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(2-1-0)		

يتبع7

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
19	أ	1. يقوم المُستخدم بمراجعة الشريط (Bar code) للمواد الغذائية بداخلها ويعد قائمة تسوق بصورة آلية.	1	34
	معيار التصحيح	وبما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح	(1-0)		
	أ	2. خفض تكلفة الإنتاج/ سهلت عملية تصنيع المنتج للمستهلك وفقا لطلبه/ أصبحت الشركة لا تحتاج إلى تخزين أجهزة في معارضها وإنما يصنع الجهاز وفقا للمواصفات التي يريدها المستهلك/ توفير مبالغ ضخمة من المال/ عدم وجود وسطاء بين الشركة والعملاء.	2	34
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر اثنين، وبما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح	(2-1-0)		
	ب	(3) (1) (2)	3	67 92 125
	معيار التصحيح	إذا أعاد الطالب كتابة الأحداث مرتبة بالشكل الصحيح تعتبر الإجابة صحيحة.		
	مفتاح التصحيح	(3-2-1-0)		

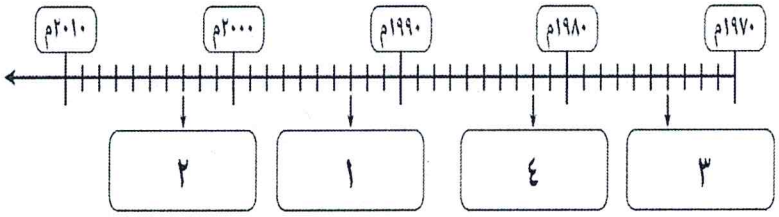
يتبع 8

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
19	ج	1. الكتابة/ ابتكار الكتابة المسمارية/ ابتكار أقدم كتابة منذ منتصف الألف الرابعة (3500ق.م) على شكل رموز تكتب على ألواح طينية بآلة تشبه المسمار.	1	20
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر واحدة، وبما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح	(1-0)		
	ج	2. أسس إمبراطورية شملت حضارات مختلفة عن الحضارة اليونانية، كالحضارة الفرعونية في مصر وحضارات بلاد الشام، وكذلك الحضارتين الفارسية والهندية، الأمر الذي أدى إلى التمازج الثقافي بين هذه الحضارات جميعها.	1	22
	معيار التصحيح	لا يشترط ذكر أمثلة للحضارات التي شملتها الإمبراطورية، وبما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح	(1-0)		

يتبع 9

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
20	أ		4	123 124 126 127
	معيار التصحيح	—		
	مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)		
	ب	1. الجمع والالتقاط.	1	19
	معيار التصحيح	تعتبر الإجابة صحيحة إذا فسر الطالب مرحلة الجمع والالتقاط.		
	مفتاح التصحيح	(1-0)		
	ب	2. المقايضة.	1	19
	معيار التصحيح			
	مفتاح التصحيح	(1-0)		
	ج	- ازدياد عدد السكان. - تنوع حاجاتهم للطاقة. - محاولة منهم برفع مستوياتهم المعيشية والاقتصادية.	2	60
	معيار التصحيح	يكتفي بذكر اثنين، وبما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح	(2-1-0)		

يتبع 10

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية.

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الجزئية</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="11">21</td><td>أ</td><td>1. منطقة محددة تتضمن بعض الخصائص المتجانسة التي تميزها عن المناطق الأخرى ويطلق عليها أحيانًا ثقافة المنطقة التي ترتبط بالنشاط البشري، وتضم عددًا من المجتمعات التي تمتلك سمات مشتركة في التوجيه الثقافي السائد.</td><td>1</td><td>108</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3">بما يفيد المعنى.</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">(1-0)</td></tr>
<tr><td>أ</td><td>2 .

البناء/الأبنية

الملابس/الأزياء</td><td>2</td><td>109
112</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3">تعتبر الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب مرادفات للإجابة.</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">(2-1-0)</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>حيث يسعى كل تنوع إلى الانفتاح على كل ما هو منسجم معه تاريخًيا وفكريًا/ وهذا لا يتناقض مع حضارة الفرد وثقافته/ فالانتماء ضرورة وطنية ومصيرية/ كما أن الانفتاح على الثقافات الأخرى واقع حضاري وضرورة مجتمعية.</td><td>1</td><td>114</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3">يكتفى بواحدة، و بما يفيد المعنى.</td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">(1-0)</td></tr>
<tr><td>ج</td><td><table><tr><th>السفينة العُمانية</th><th>العام الميلادي لرحلة السفينة</th><th>الدولة التي اتجهت إليها الرحلة</th></tr><tr><td>صحار</td><td>1981م</td><td>جمهورية الصين الشعبية/ الصين.</td></tr><tr><td>سلطانة</td><td>1840م</td><td>الولايات المتحدة الأمريكية/ أمريكا.</td></tr></table></td><td>4</td><td>125</td></tr>
<tr><td>معيار التصحيح</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>مفتاح التصحيح</td><td colspan="3">(4-3-2-1-0)</td></tr>
</table>

انتهى نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في (١٢) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) الفئة المتوقع انتقال زمام الريادة المجتمعية إليها مستقبلًا:

🖵 رجال الأعمال. 🖵 أصحاب الثروة.

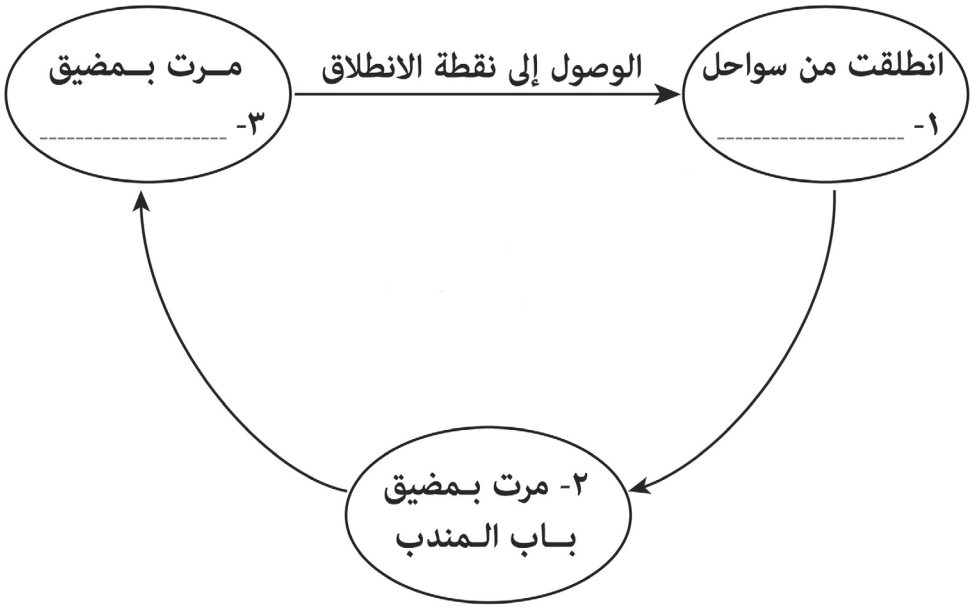
🖵 السياسيين. 🖵 المعرفيين.

٢) السمة التي ميزت ثقافة المجتمعات التي عرفت التحول الصناعي:

🖵 التنوع. 🖵 التجانس.

🖵 التباين. 🖵 التضاد.

٣) الإكمال الصحيح لمسار الرحلة الفينيقية الأولى للشكل الوارد أدناه:



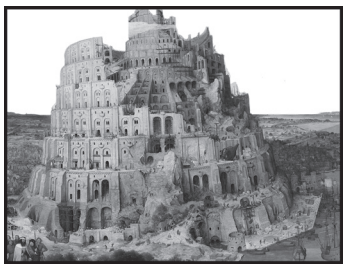
🖵	١ ـ البحر الأبيض المتوسط	٣- هرمز	
🖵	١ ـ البحر الأحمر	٣- هرمز	
🖵	١ ـ البحر الأبيض المتوسط	٣- جبل طارق	
🖵	١ ـ البحر الأحمر	٣- جبل طارق	

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٤) القرن الميلادي الذي يعود إليه الرسم التخيلي للمعلم الظاهر في الشكل المقابل:

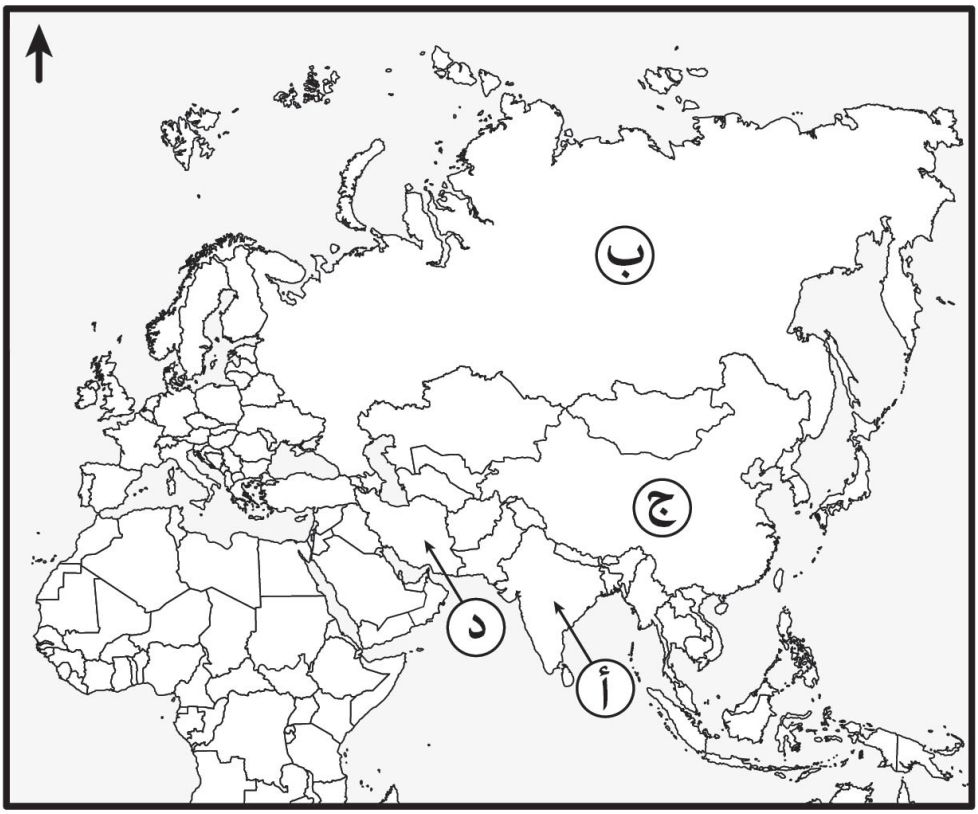


- ☐ الرابع عشر.
- ☐ الخامس عشر.
- ☐ السادس عشر.
- ☐ السابع عشر.

٥) مصدران ثانويان لمصادر الطاقة في العالم:

- ☐ الهيدروجين والذرة.
- ☐ الذرة والغاز الطبيعي.
- ☐ الهيدروجين والكهرباء.
- ☐ الكهرباء والغاز الطبيعي.

٦) الرمز الدال على الدولة التي أنشئ فيها أول معمل تقطير للبترول عام ١٨٦١م:



- ☐ أ.
- ☐ ب.
- ☐ ج.
- ☐ د.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٧) جميع ما يلي من العوامل المرتبطة بالقوانين المنظمة لإنتاج النفط ما عـدا:

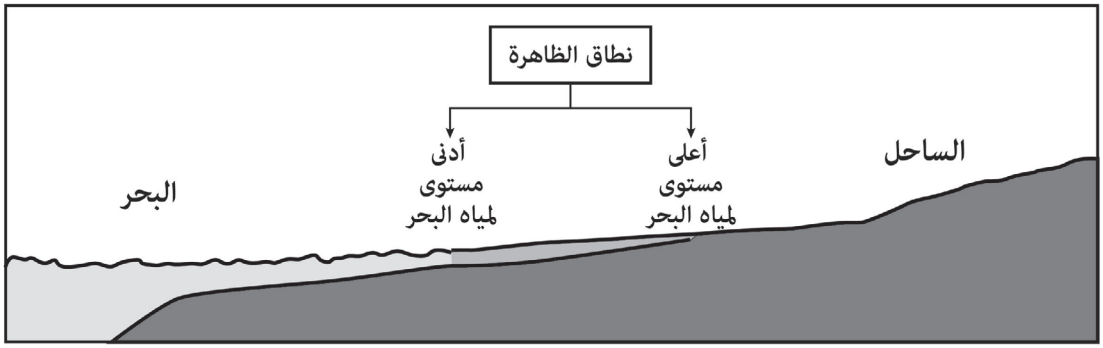
- ☐ تأميم قطاع الطاقة.
- ☐ اختلاف وجهات النظر السياسية.
- ☐ نظام أوبك لحصص الإنتاج.
- ☐ خصخصة شركات النفط.

٨) الرمز الذي يشير إلى الدولة التي بدأ الإنتاج التجاري للنفط فيها عام ١٨٥٩م:



- ☐ أ.
- ☐ ب.
- ☐ ج.
- ☐ د.

٩) العقد الزمني للقرن العشرين الذي استخدمت فيه الطاقة المُعَّبر عنها بالشكل أمامك بمشاريع عدة في أمريكا الشمالية وأستراليا:



- ☐ الخمسينات.
- ☐ الستينات.
- ☐ السبعينات.
- ☐ الثمانينات.

لا تكتب في هذا الجزء

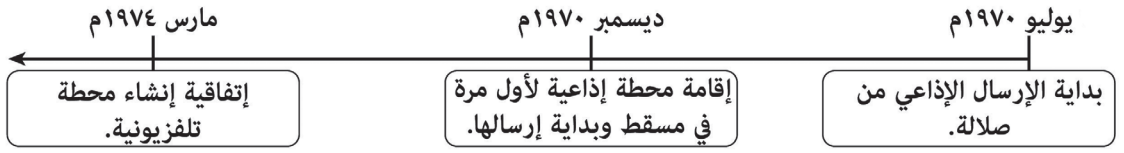
لا تكتب في هذا الجزء

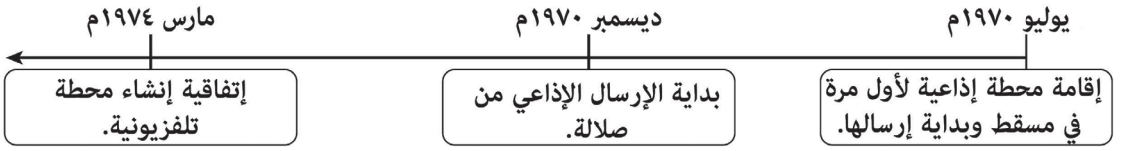
تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

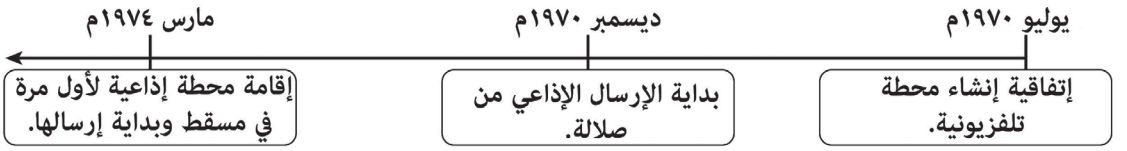
١٠) النسبة التقريبية لاستئثار أوروبا بإنتاج وقود البيوديزل عالميا عام ٢٠٠٥م:

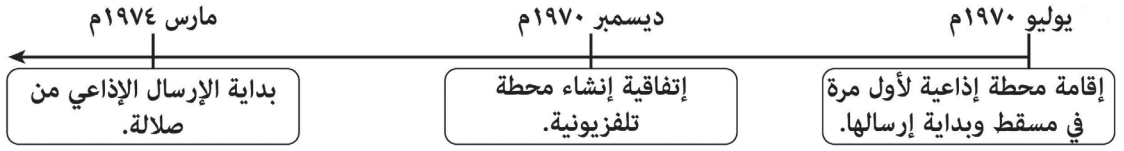
- ☐ ٦٠٪
- ☐ ٧٠٪
- ☐ ٨٠٪
- ☐ ٩٠٪

١١) المسطرة الزمنية الصحيحة التي توضح مسيرة الإذاعة والتلفزيون العُماني:

☐


☐


☐


☐


١٢) الدولة التي تُعد من أكبر الأمثلة على الأقاليم الثقافية المستقبلة للثقافات المهاجرة:

- ☐ اليابان.
- ☐ الولايات المتحدة الأمريكية.
- ☐ الصين.
- ☐ روسيا الاتحادية.

١٣) الفيلسوف صاحب العبارة الشهيرة (اعرف نفسك):

- ☐ أفلاطون.
- ☐ أرسطو.
- ☐ سقراط.
- ☐ بطليموس.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٤) الموعد الدوري لإقامة الفعالية الثقافية الظاهرة في الشكل الذي أمامك:



- ☐ عام.
- ☐ عامين.
- ☐ ثلاثة أعوام.
- ☐ أربعة أعوام

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اكتب بين القوسين المصطلح الدّال على العبارتين الآتيتين:

(١) (_____) الكلمة الفارسية القديمة التي يعود إليها أصل كلمة النفط.

(٢) (_____) يعد عنصرًا أساسيًا في قيام الحضارات البشرية ومن أهم سماته التراكمية والمرور عبر المراحل.

ب. عدّد اثنين لكل مما يأتي:

(١) الدول المتصدرة في إنتاج وقود الإيثانول عام ٢٠٠٥م.

- _____
- _____

(٢) أبرز مهام المؤسسات الثقافية والأدبية.

- _____
- _____

ج. وضّح بمثالين أثر الابتكار المرتبط بثورة تكنولوجيا المعرفة والظاهر في الشكل المقابل على تسيير الحكومات لشؤونها.



- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. صنّف الأنماط السلوكية التي بين القوسين وفق الجدول التالي:

(الرزحة العُمانية - صلاة العيدين - الطبل العُماني – احتفالات العيد الوطني العُماني).

الثقافة الظاهرة	الثقافة الخفية

ب. مستعينًا بالجدول أدناه، أجب عن الأسئلة التي تليه:

الدول المنتجة للنفط	إنتاج النفط اليومي (مليون طن)	الدول المستهلكة للنفط	استهلاك النفط اليومي (مليون طن)
السعودية	١٠,٢	الصين	١٥,٦
روسيا	١٠,١	الهند	٥,٢
كندا	٤,٤	اليابان	٣,٩
العراق	٤,٤	ألمانيا	٢,٥

دلّل على كل من:

(١) خطورة المنافسة بين الطرفين.

_____

_____

(٢) أهمية التعاون والحوار بين الطرفين.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. فسّر صعوبة تحديد الفترة التاريخية لاستخدام بعض مصادر الطاقة.

- _____
- _____

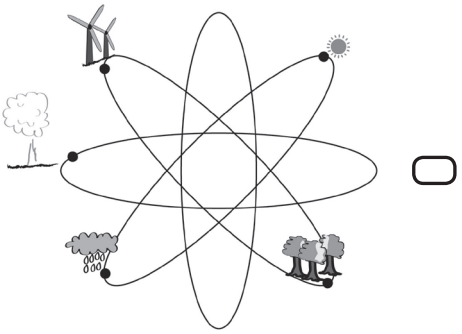
١٧) أ. اقرأ نص خطاب السلطان قابوس (طيب الله ثراه)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"(١) إن النفط مورد ناضب، وعمره مهما طال أمده محدود، ومن هنا كان من الضروري عدم الاعتماد عليه كمورد وحيد لتمويل التنمية. ولقد كان سعينا حثيثًا منذ البداية لتحقيق هذا المفهوم، وتكلل السعي بالنجاح في عدة ميادين ولكن النفط لا يزال المورد الرئيسي، (٢) وتذبذب أسعاره يشكل هاجسًا مقلقًا ومؤرقًا للجميع. ومن ثم فإنه لا مناص من تنويع مصادر الدخل القومي بصورة أكبر وبحيث لا يشكل النفط في النهاية إلا نسبة ضئيلة في الموارد العامة للدولة".

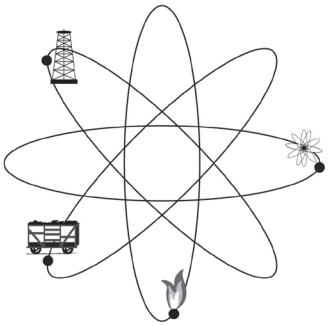
(١) استنتج الفكرة الرئيسية التي سعى السلطان قابوس - طيب الله ثراه- التأكيد عليها في خطابه.

_____

(٢) ظلّل الشكل (▭) الذي ينتمي إليه مصدر الطاقة في العبارة المشار إليها بالرقم (١).



▭



▭

فسر إجابتك.

_____

(٣) اكتب عاملًا واحدًا يؤثر فيما تعبر عنه العبارة المشار إليها بالرقم (٢).

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. للجانب التقني للعولمة آثار متباينة على التنوع الثقافي في معظم المناطق الثقافية، أعط مثالًا واحدًا لكل من:

- الآثار الداعمة للتنوع: _____

_____

- الآثار المخلة للتنوع: _____

_____

ج. (بحسب المادة ٢٩٤من قانون الجزاء العماني الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٨/٧م، فإن من يظهر في الأماكن العامة على نحو يخلّ بالآداب العامة وبشكل يتعارض مع عادات وتقاليد المجتمع وأعرافه يعاقب بالسجن لمدة تتراوح بين شهر وثلاثة أشهر وغرامة تتراوح من مئة إلى ثلاثمائة ريال عُماني، أو بإحدى هاتين العقوبتين).

- هل يعتبر السلوك الوارد في النص من خصائص المجتمع العُماني؟

☐ نعم. ☐ لا.

فسر ذلك.

_____

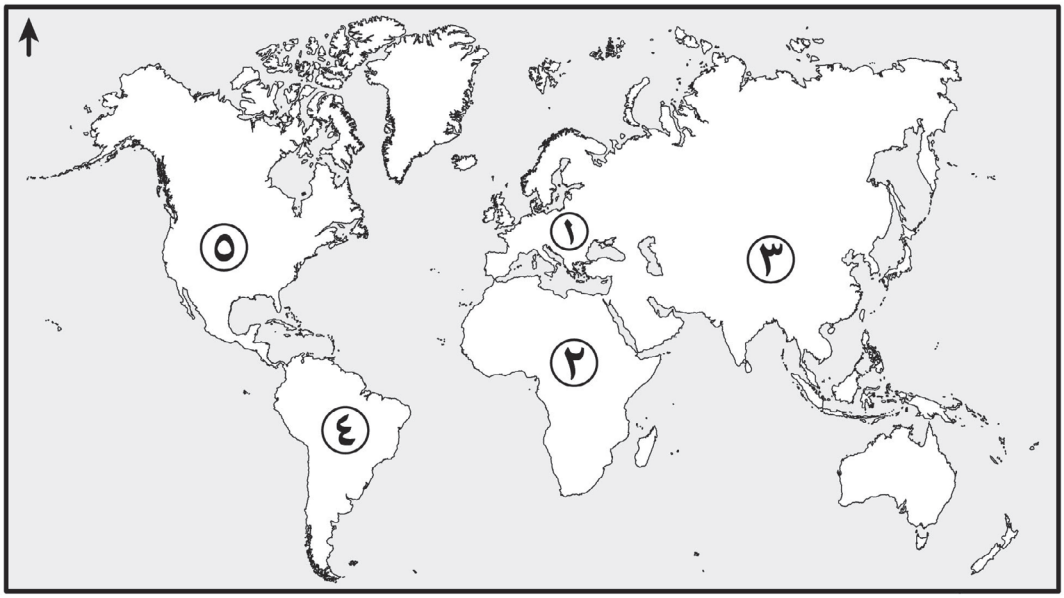
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. ادرس الخريطة الآتية، ثم انقل أمام العبارات رقم القارة الدال على الحدث المرتبط بها:



(١) ضمت أغلب الدول المشاركة في تأسيس منظمة الدول المصدرة للنفط. _____

(٢) دُشّن في إحدى جامعاتها كرسي الأستاذية في العلاقات الدولية باسم السلطان قابوس (طيب الله ثراه). _____

(٣) ضّمت دولة أسس بها منشأة صناعية تعمل بقوة المد والجزر عام ١٩٦٦م. _____

(٤) وجدت فيها دولة واحدة فقط عُدت جزء من الشرق الأدنى القديم. _____

ب. دلّل باثنين على توظيف سلطنة عُمان التقنيات الحديثة للحفاظ على الوثائق والمحفوظات.

- _____
- _____

ج. ميّز بين الثقافة المتطورة والثقافة الجامدة من حيث فكر الأفراد.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. قارن بين مصدري الطاقة كما في الجدول الآتي:

مصدر الطاقة	نوعية الطاقة (المتجددة – غير المتجددة)	نوعية الاستخدام
الفحم	_____	_____
حرارة جوف الأرض	_____	_____

ب. اكتب الإنجاز الفكري للحضارات الآتية في مجال اختراع الكتابة وتطورها:

- الحضارة المصرية: _____

- الحضارة الفينيقية: _____

- الحضارة الرومانية: _____

ج. اعط استثمارًا بحثيًا واحدًا في مجال الاختراعات المستقبلية أنشأه أديسون عام ١٨٧٦م.

_____

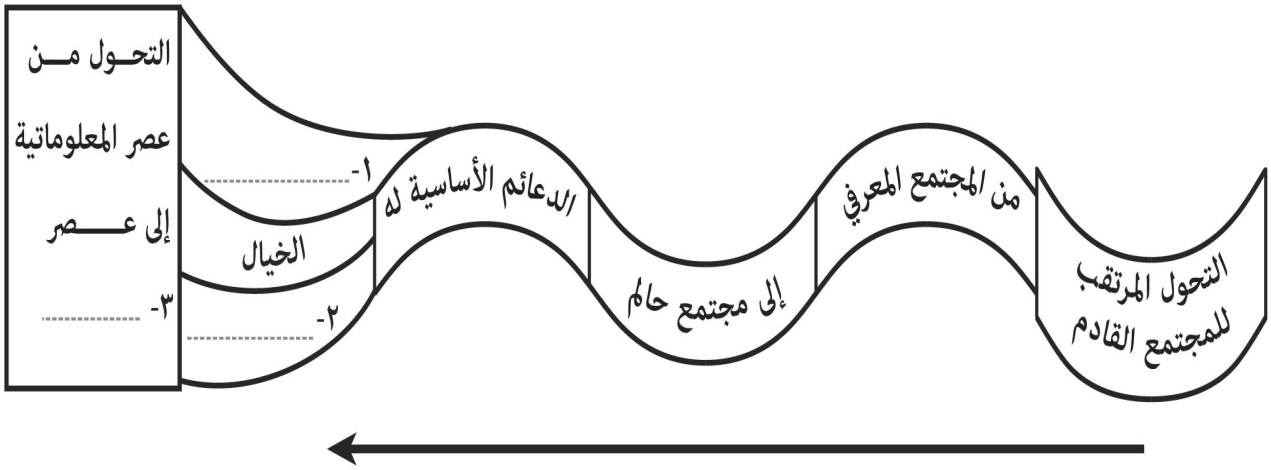
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. ادرس الشكل المُعبّر عن التحولات المُرتقبة للمجتمع الإنساني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(١) أكمل المعطيات الناقصة في الشكل.

(٢) وضّح المقصود بالعبارة الآتية: (لن يكون لحيازة المعلومة مستقبلًا أهمية مالم يتم إبراز قيمتها والعمل على موائمتها لاحتياجات العصر القادم).

_____

_____

ب. (تُعد مدينة مكسيكو سيتي عاصمة المكسيك من المدن المليونية في العالم).
بيّن المضاعفات المستقبلية على إدارة النفايات في هذه المدينة في حال انخفاض إنتاج النفط وارتفاع أسعاره.

_____

_____

ج. اذكر ثلاثة تأثيرات سلبية للاستهلاك المفرط للوقود الأحفوري على البيئة.

- _____
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) أ. ادرس الشكل الآتي، ثم انقل منه الرمز الصحيح المرتبط بالعبارة أدناه:



(١) أول صحيفة تصدر في سلطنة عُمان. _____

(٢) صحيفة أصدرت في زنجبار. _____

(٣) ظهر عددها الأول عام ١٩٧١م. _____

(٤) نقلت صلاحياتها لوزارة الإعلام عام ٢٠٠٦م. _____

ب. اذكر اثنين من الجوانب التي تحددهما الاستراتيجيات والخطط المتعلقة بمصادر الطاقة المتجددة والمحافظة على البيئة الطبيعية.

- _____
- _____

ج. إذا علمت أن الإنسان اتجه منذ استقراره على الأرض نحو الاجتماع والعيش في مجموعات. بيّن اثنين من هذه الدوافع.

- _____
- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

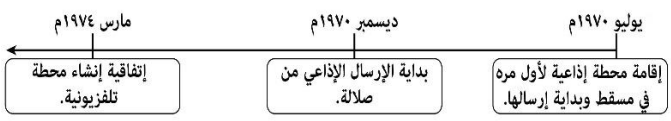
المـادة: التاريخ (العالم من حولي)

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات
قسم الامتحانات العامة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٤ درجة)

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	المعرفيين.	١	٤٠
٢	التجانس.	١	٣٠
٣	١. البحر الأحمر | ٣. جبل طارق	١	٢١
٤	السادس عشر.	١	١٤
٥	الهيدروجين والكهرباء.	١	٥٢
٦	ب	١	٦٦
٧	اختلاف وجهات النظر السياسية.	١	٥٨
٨	د	١	٧٠
٩	الثمانينات.	١	٩٢
١٠	٩٠٪	١	٨٧
١١		١	١٣٠ ١٣١
١٢	الولايات المتحدة الأمريكية.	١	١١٠
١٣	سقراط.	١	٩٩
١٤	عام.	١	١٢٨

يتبع ٢

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦) درجة.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	
١٥	أ	١. نافتا. ٢. الزمن.	١	١٦
	معيار التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		
	ب	١. البرازيل- الولايات المتحدة الأمريكية.	٢	٨٧
	معيار التصحيح	لا يشترط الترتيب.		
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		
	ب	٢. توسيع أرضية الحوار والتلاقي بين طاقات الوطن الثقافية والفكرية/العمل على بلورة الثقافة الوطنية/ تلبية متطلبات المواطنين الثقافية وحاجاتهم وتطلعاتهم /الاسهام في تطوير الثقافة الوطنية/ إنتاج القيم الحضارية.	٢	١٠٣
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر اثنين، وبما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		
	ج	ظهور مفهوم الحكومة الإلكترونية التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم/ وتتحقق فيها الأنشطة الحكومية باستخدام شبكات المعلومات والاتصالات عن بعد/ بإمكان المواطن الحصول على الخدمة وجميع المعلومات عنها من خلال شبكات الإنترنت في وقت وجهد قليل/ العمل في أي وقت وأي مكان.	٢	٣٢ ٣٣ ٣٤
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر اثنين، وبما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		

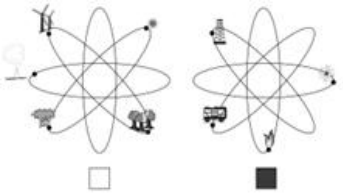
يتبع / ٣

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة		
١٦	أ	الثقافة الظاهرة: الرزحة العُمانية/ الطبل العُماني/ احتفالات العيد الوطني العُماني.	الثقافة الخفية: صلاة العيدين.	
	معيار التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(٠-١-٢-٣-٤)		
	ب	١. حدوث أزمات نتيجة الاختلاف في وجهات النظر السياسية/ التنافس ضد القوانين المنظمة لإنتاج النفط/ معارضة الدول الكبرى لنظام أوبك لحصص الإنتاج/ الجدل الحاصل للخصخصة أو تأميم قطاع الطاقة. ٢. مشاريع الشراكة العملاقة بين الدول والشركات متعددة الجنسيات في مجال الغاز أو النفط في مناطق عديدة، مثل: روسيا والمكسيك والسعودية وسلطنة عُمان.	٢	٥٨
	معيار التصحيح	لكل جزئية درجة، ويكتفى بواحدة في الجزئية الأولى، ويمنح الدرجة في حال كتابة ما تحته خط فقط في الجزئية الثانية.		
	مفتاح التصحيح	(٠-١-٢)		
	ج	. مرتبطة بمن استخدمها في البداية من الأقاليم والدول. . ما زالت قيد التجارب والإنتاج.	٢	٥٣
	معيار التصحيح	بما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح	(٠-١-٢)		

يتبع ٤

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١. تنويع مصادر الدخل القومي/ تنويع مصادر الطاقة/ عدم الاعتماد على النفط كمصدر دخل وحيد/ البحث عن مصادر طاقة بديلة ومتجددة.	١	٥١
	معيار التصحيح	يكتفى بواحدة.		
	مفتاح التصحيح	(١-٠)		
	أ	٢.  - لأنه من مصادر الطاقة غير المتجددة/ ناضب.	٢	٥٢
	معيار التصحيح	في حالة التظليل الصحيح مع التفسير الصحيح يعطى الدرجة كاملة، في حالة التظليل الصحيح مع التفسير الخاطئ يعطى درجة، في حالة التظليل الخاطئ مع التفسير الصحيح يعطى صفر.		
	مفتاح التصحيح	(٢- ١- ٠)		
	أ	٣. ارتفاع مستوى المخزونات الاستراتيجية لدى بعض الدول المتقدمة أو انخفاضها/ التوترات السياسية بين الدول/ الحروب/ إغراق الأسواق بالمعروض من البترول.	١	٧٠
	معيار التصحيح	يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح	(١-٠)		

يتبع ٥

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	• الآثار الداعمة للتنوع: أتاحت العولمة للثقافات وسائل أفضل للانتشار الإقليمي. • الآثار المخلة للتنوع: التفاوت الكبير بين المجموعات الثقافية في القدرات الفعلية لتوظيف التقنية المصاحبة للعولمة (حيث شكلت التقنية مصدر اختلال في التدفق لصالح ثقافة المجموعة الأقوى ماديًا وتقنيًا).	٢٠٠	١١٦
	معيار التصحيح	لكل درجة وبما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح	(٠-١-٢)		
	ج	_ لا. لأنه يخل بالآداب العامة ويشكل تعارض مع عادات وتقاليد المجتمع وأعرافه.	٢	١٠٠
	معيار التصحيح	في حالة الاختيار الصحيح والتفسير الخاطئ يعطى درجة. (بما يفيد المعنى).		
	مفتاح التصحيح	(٠-١-٢)		

يتبع ٦

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١. (٣) ٢. (٥) ٣. (١) ٤. (٢)		٦٦ ٢٢٣ ٩٢ ١٤
	معيار التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(٠-١-٢-٣-٤)		
	ب	الحفاظ على المخطوطات والوثائق سواءً على الحاسب الآلي أو المكروفيلم لاسترجاعها والحصول على نسخة منها مع المحافظة على الأصل/ فهرست المخطوطات ونشرها على موقع وزارة التراث والسياحة في شبكة المعلومات العالمية.	٢	١٢٠
	معيار التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(٠-١-٢)		
	ج	الثقافة المتطورة: يستمتع فيها الفرد بحرية الرأي والتفكير . الثقافة الجامدة: لا تقبل بالتفكير / قبول الأوضاع الراهنة بلا تفكير / متشدد / متعصب	٢	١٠١
	معيار التصحيح	لكل جزئية درجة، وبما يفيد المعنى		
	مفتاح التصحيح	(٠-١-٢)		

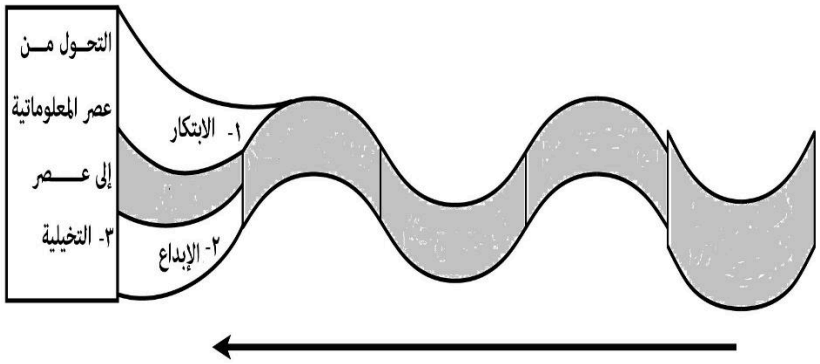
يتبع ٧

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	مصدر الطاقة / نوعية الطاقة (المتجددة – غير المتجددة) / نوعية الاستخدام الفحم / غير المتجددة. / التدفئة /الطهي/تدار به مولدات المصانع والنقل. حرارة جوف الأرض / المتجددة. / التدفئة.	٤	٥٢ ٥٤
	معيار التصحيح	يكتفى باستخدام واحد.		
	مفتاح التصحيح	(٠-١-٢-٣-٤)		
	ب	الحضارة المصرية: ظهرت الكتابة الهيروغليفية. الحضارة الفينيقية: ابتكار الحروف الأبجدية مع نهاية الألف الثاني قبل الميلاد حوالي (١٢٠٠ق.م)/ابتكار أول أبجدية مكونة من ٢٢ حرفًا فقط. الحضارة الرومانية: إضافة الأحرف الصوتية بدلًا من الحركات التي تلفظ ولا تكتب كما في اللغة الفينيقية و اللغات السامية الأخرى.	٣	٢٠
	معيار التصحيح	لا يشترط كتابة التواريخ وبالنسبة للحضارة الفينيقية يكتفى بواحدة.		
	مفتاح التصحيح	(٠-١-٢-٣)		
	ج	معمل منلو بارك / معمل في البحوث والتطوير / معمل في مجال الآلات الكهربائية.	١	٣١
	معيار التصحيح	يكتفى بواحدة.		
	مفتاح التصحيح	(٠-١)		

يتبع ٨

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة		الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١. 			٤١
	معيار التصحيح	لا يشترط الترتيب في الجزئيتين (١)و(٢)			
	مفتاح التصحيح	(٠-١-٢-٣)			
	أ	٢. على قدر ما تفي المعلومة أو المُنتج أو الخدمة باحتياجات المستهلكين على قدر ما يكون قبول المجتمع لأي منها ورضاء المستهلكين عنها.	١		٤١
	معيار التصحيح	بما يفيد المعنى.			
	مفتاح التصحيح	(١-٠)			
	ب	صعوبة التخلص منها بسبب شح وسائل النقل / اختفاء الكثير من المواد التي تستعمل للقضاء على النفايات أو لتنقية مياه الصرف الصحي.	١		٧٥
	معيار التصحيح	يكتفى بواحدة، وبما يفيد المعنى.			
	مفتاح التصحيح	(١-٠)			

يتبع ٩

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ج	• التلوث الناتج عن حرق الوقود نتيجة انبعاث أكاسيد كل من الكربون والكبريت والنيتروجين، وهذه لها تأثيرات سلبية على مُناخ الكرة الأرضية. • تلوث مياه البحار والمحيطات والمياه الجوفية الناتج عن تسرب البترول أو مشتقاته. • تلوث التربة الذي قد يضر بالتنوع الحيوي على الأرض.	٣	
	معيار التصحيح	بما يفيد المعنى		
	مفتاح التصحيح	(٠ -١ -٢ -٣)		
٢١	أ	١. (ج). ٢. (أ). ٣. (ج). ٤. (ب).	٤	١٣١
	معيار التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(٠ -١ - ٢ -٣ - ٤)		
	ب	الأعمال المستقبلية للإنسان التي قد تؤثر على البيئة / اكتشاف التأثير المحتمل من جراء تطبيق هذه الاستراتيجيات واختيار المناسب منها، من حيث توفير كمية الطاقة المطلوبة لحاجة مجتمعات العالم دون المساس بالتوازن البيئي.	٢	٨٢
	معيار التصحيح	بما يفيد المعنى		
	مفتاح التصحيح	(٠ -١ -٢)		
	ج	تنبه إلى أن عزلته تعرضه للأخطار/لا يستطيع القيام بمعظم أعماله منفردًا عن غيره/أداءه يتحسن بالتعاون أكثر من العمل الفردي.	٢	١٨
		يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى.		
		(٠-١-٢)		

انتهى نموذج الإجابة