سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في (١٣) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية من (١-١٤):

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) المسطح المائي الذي انطلقت منه الرحلة الفينيقية الأولى حول القارة الأفريقية في القرن (٦ ق.م):

▭ المحيط الأطلسي. ▭ البحر الأسود.
▭ المحيط الهندي. ▭ البحر الأحمر.

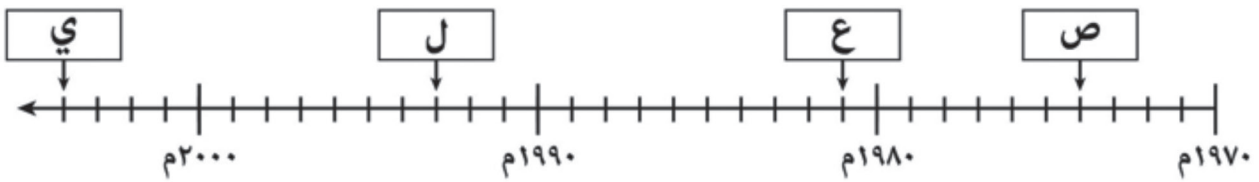
٢) المرتبة التي تحتلها البرازيل عالميا من حيث كثرة إنتاج الوقود الحيوي:

▭ الأولى. ▭ الثانية.
▭ الثالثة. ▭ الرابعة.

٣) القارة التي يوجد بها كرسي سلطان عُمان للدراسات العربية والإسلامية:

▭ أفريقيا. ▭ أستراليا.
▭ آسيا. ▭ أوروبا.

٤) الرمز الصحيح للعام الميلادي الذي انضمت فيه سلطنة عُمان إلى عضوية الاتحاد الدولي لفن التصوير الفوتوغرافي:



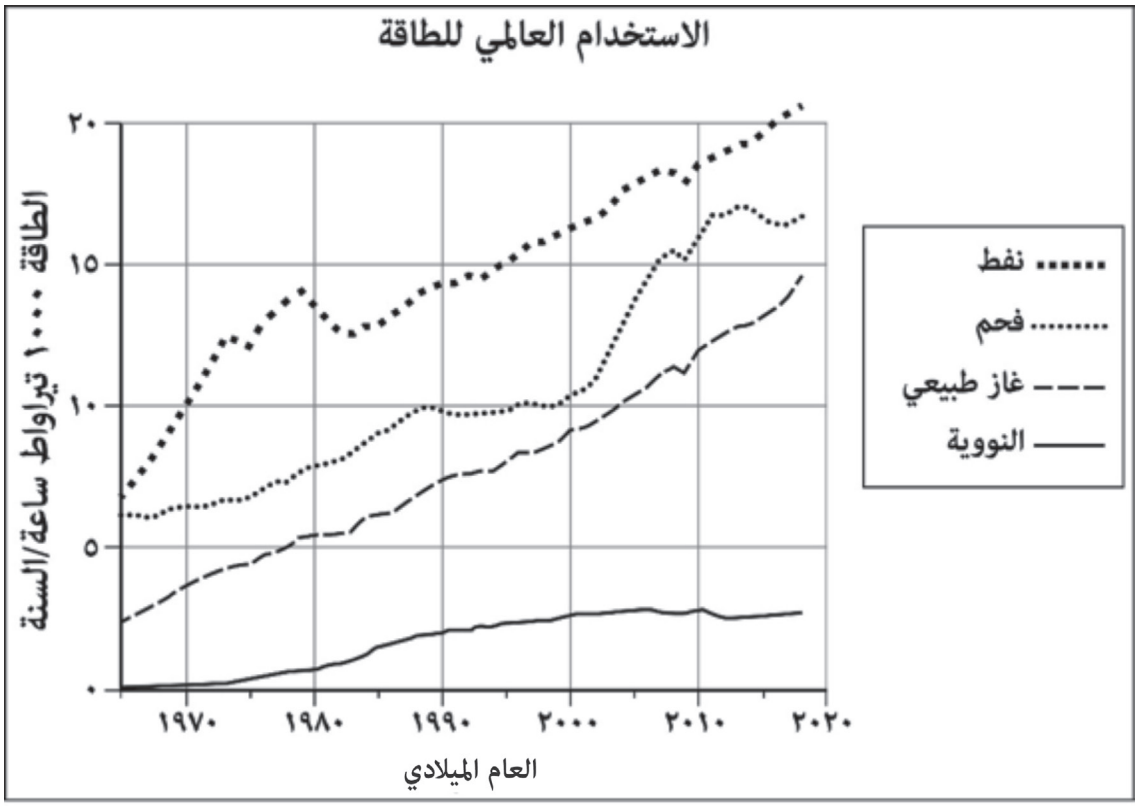
▭ ص ▭ ع
▭ ل ▭ ي

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) مصدر الطاقة **الأكثر استخداما** عام ٢٠٢٠م حسب الشكل الآتي:



- ☐ الطاقة النووية.
- ☐ الغاز الطبيعي.
- ☐ الفحم.
- ☐ النفط.

٦) العنصران اللذان يمثلان الجانب غير المادي للثقافة هما:

- ☐ المسكن واللغة.
- ☐ الملبس والأخلاق.
- ☐ الأدوات والفن.
- ☐ الدين والقيم.

٧) الحضارة التي ظهرت فيها الكتابة المسمارية:

- ☐ الفرعونية.
- ☐ اليونانية.
- ☐ الفارسية.
- ☐ السومرية.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٨) الأساس الذي تقوم عليه التعددية الثقافية في سويسرا:

- ☐ الفارق اللغوي.
- ☐ الفارق العرقي.
- ☐ الدين.
- ☐ العادات.

٩) الدولة التي بدأت فيها الحركة الفكرية بهدف تنوير العقول في القرن ١٨م:

- ☐ بريطانيا.
- ☐ فرنسا.
- ☐ ألمانيا.
- ☐ أسبانيا.

١٠) مجال القمة الدولية التي عقدتها منظمة الأمم المتحدة في تونس عام ٢٠٠٥م:

- ☐ التنوع الصحي.
- ☐ التنوع البيئي.
- ☐ التنوع الثقافي.
- ☐ التنوع الصناعي.

١١) اللغة التي يعود إليها أصل كلمة (النفط):

- ☐ العربية.
- ☐ الفارسية.
- ☐ الهندية.
- ☐ الصينية.

١٢) الغاز الذي يُعد أخف وزنا وأكثر قيمة:

- ☐ الهيدروجين.
- ☐ الأكسجين.
- ☐ النيتروجين.
- ☐ الهيليوم.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٣) القرن الميلادي الذي بدأ فيه استخدام الفحم كأحد مصادر توليد الطاقة في الصناعة:

- ☐ الثاني عشر.
- ☐ الثالث عشر.
- ☐ الرابع عشر.
- ☐ الخامس عشر.

١٤) العام الميلادي الذي أُفتتح فيه كرسي السلطان قابوس في مجال الاستزراع الصحراوي بمملكة البحرين:

- ☐ ١٩٩١م
- ☐ ١٩٩٢م
- ☐ ١٩٩٣م
- ☐ ١٩٩٤م

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية: أجب عن جميع الأسئلة:

١٥) أ. اكتب المصطلح الصحيح بجانب العبارتين الآتيتين:

(١) (_____) كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته المادية والمعنوية.

(٢) (_____) من التكوينات الاجتماعية التي يعمل فيها الأفراد طوعا بشكل جماعي لتحقيق هدف مشترك.

ب. عدّد ثلاثة لكلٍ من:

(١) العوامل المؤثرة على أسعار النفط.

- _____
- _____
- _____

(٢) مقومات الحضارة البشرية.

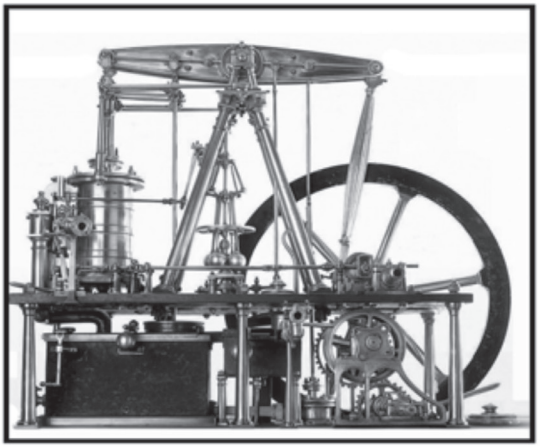
- _____
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

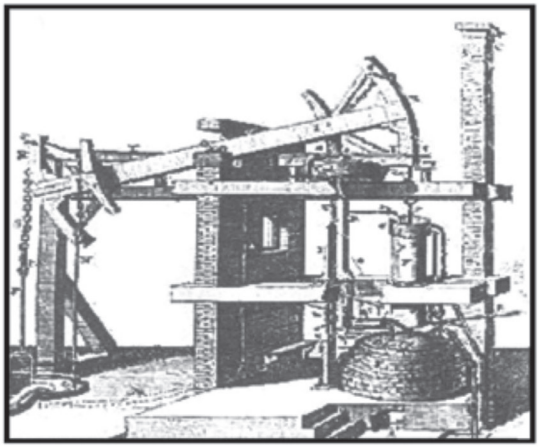
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. ادرس الشكلين (أ ، ب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما.



(أ)



(ب)

(١) سمِّ مخترع الآلة الظاهرة بالشكل (ب).

---

(٢) ما اسم العالِم الذي طورّ الآلة الظاهرة في الشكل (أ) عام ١٧٦٩م؟

---

(٣) ما نوع الطاقة التي تعمل بها هاتان الآلتان؟

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس الصورتين (أ ، ب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



(أ)



(ب)

(١) ما اسم الثورة التي تُعبر عنها كلتا الصورتين؟

_____

(٢) مستعيناً بالصورة (أ) صف كيف كانت بداية هذه الثورة في مجال أدوات حراثة الأرض.

_____

(٣) مستعينا بالصورة (ب) اكتب مثالًا واحدًا لتطور كل مجال من المجالات الواردة بالجدول الآتي.

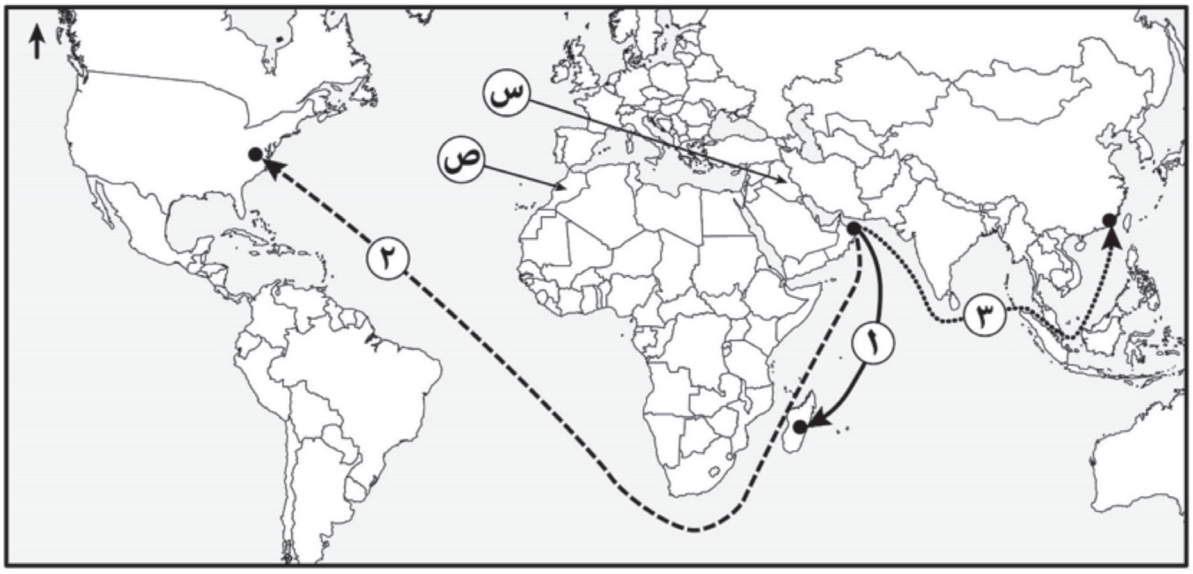
مجال التطور	المثال
أدوات الحراثة.	_____
أساليب الري.	_____
حجم التسويق.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. "اهتمت سلطنة عمان بالتواصل الحضاري مع دول العالم وذلك من خلال مشاركة السفن العمانية في هذا الدور". مستعينا بالخريطة التي أمامك أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) ما رقم المسار الذي سلكته السفينة العُمانية «صحار» عام ١٩٨١م؟

_____

(٢) ما اسم الموقع الذي وصلت إليها السفينة العمانية المتجهة بالمسار رقم (٢)؟

_____

(٣) اكتب أسماء العلماء الذين ساهموا في التواصل الثقافي العُماني قديما في الدولتين المشار إليهما في الخريطة بالرمزين:

(س) _____

(ص) _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. انسب أهم المدن القديمة (آشور – صيدا – صور – نينوى) إلى الدول التي تنتمي إليها وفق الجدول الآتي:

بلاد الشام	العراق
- _____	- _____
- _____	- _____

١٨) أ. "تواجه سلطنة عُمان صعوبة في الاعتماد على الطاقة الشمسية وطاقة الرياح كمصادر بديلة لإنتاج الطاقة".

في ضوء العبارة السابقة:

حدّد سببًا واحدًا فقط لصعوبة إنتاج الطاقة بالاعتماد على كلٍ من:

- الشمس: _____

- الرياح: _____

ب. اذكر اثنتين من النتائج المترتبة على كلٍ من:

(١) استقرار الإنسان البشري.

- _____
- _____

(٢) ظهور الثورة الصناعية.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٣) استخدام التقنيات في مجال التعليم.

- _____
- _____

١٩) في ضوء دراستك موضوع (الأقاليم الثقافية والهُويّة الوطنية)، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ما المقصود بالإقليم؟

_____

ب. عدد اثنين لكلٍ من:

(١) مميزات الأقاليم الثقافية.

- _____
- _____

(٢) الأسس التي تُبنى عليها الأقاليم الثقافية.

- _____
- _____

(٣) العوامل التي تؤدي إلى التحويلات الثقافية داخل المجتمعات.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. صنّف المنجزات البشرية الواردة بين القوسين (إصدار القوانين - ظهور العملات المعدنية - اختراع الأدوات - ظهور الدين) حسب المجال الذي تنتمي إليه في الجدول الآتي:

المجال السياسي	المجال الاقتصادي
_____	_____
_____	_____

ب. علّل بذكر سببين لكلٍ من:

(١) اختلاف إنتاج الطاقة واستهلاكها من منطقة إلى أخرى.

- _____
- _____

(٢) تسمية الثقافة الجامدة بهذا الاسم.

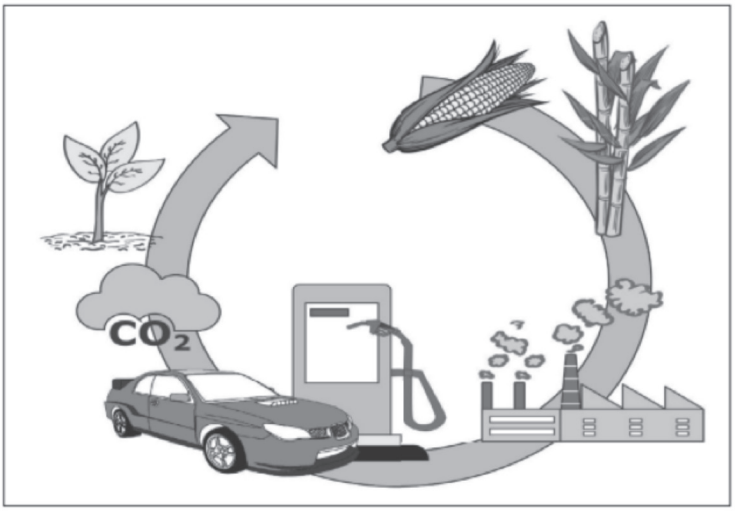
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) أ. الشكل الذي أمامك يوضح إنتاج أحد أنواع الوقود الحيوي ادرسه جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



(١) كم عدد مصادر **استخراج وقود** الإيثانول الواضحة **بالشكل السابق**؟

_____

(٢) اكتب من **الشكل السابق** اسم **مصدر واحد** فقط من مصادر استخراج وقود الإيثانول.

_____

(٣) استنتج من **الشكل السابق** **استخدامين** للوقود الحيوي.

- _____
- _____

ب. ما أثر كثرة إنتاج ولاية «ماتو جرسو» للوقود الحيوي على البيئة النباتية فيها؟

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. اكتب نوع الثقافة (خفِيّة / ظاهرة) لأنواع السلوك الواردة في الجدول الآتي:

السلوك	نوع الثقافة (خفِيّة / ظاهرة)
المشاركة في احتفالات العيد الوطني.	_____
وضع أموال الصدقات في صندوق التبرعات بمسجد القرية.	_____
أكل العرسية صباح عيد الأضحى.	_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

"التربية الخاصة"

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول

للعام الدراسي: ١٤٤٦- ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المادة: العالم من حولي (التاريخ)

تنبيه: نموذج الإجابة في(٥) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	البحر الأحمر.	١	٦
٢	الأولى.	١	٢٥
٣	أستراليا.	١	٤٢
٤	ل	١	٤٣
٥	النفط.	١	٢٢
٦	الدين والقيم.	١	٣١
٧	السومرية.	١	٥
٨	الفارق اللغوي.	١	٣٧
٩	فرنسا .	١	١١
١٠	التنوع الثقافي.	١	٣٢
١١	الفارسية.	١	٢٢
١٢	الهيدروجين.	١	٢٦
١٣	الثالث عشر.	١	١٨
١٤	١٩٩٤م.	١	٤٢

يتبع/٢

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	الحضارة.	١	٢
		٢	منظمات المجتمع المدني.	١	١٥
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢)		
معيار التصحيح			في الجزئية (٢) تعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب منظمات/ منظمات المجتمع/ المنظمات الاجتماعية/المجتمع المدني/ المنظمات المدنية.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	١	التوترات السياسية/ الحروب/ إغراق الأسواق بالبترول.	٣	٢٢
		٢	الزمن / قدرة الإنسان/ فكر الإنسان/ البيئة.	٣	٣
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣) لكل جزئية		
معيار التصحيح			في الجزئية (١) يؤخذ بأسلوب الطالب. في الجزئية (٢) تعد الإجابة صحيحة إذا كتب شرح العنصر دون ذكر المسمى ويكتفى بذكر ثلاثة فقط.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	توماس نيوكمن/ توماس/ نيوكمن.	١	١١
		٢	جيمس واط/ جيمس/ واط.	١	
		٣	البخار/ الطاقة البخارية/ طاقة البخار.	١	
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣)		
معيار التصحيح			تعد الإجابة صحيحة في حالة الخطأ الإملائي عند كتابة الاسم مثلاً (تومس).		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	١	الزراعية/ الثورة الزراعية.	١	١٠
		٢	استخدم الحيوان لحراثة الأرض/ استخدام المحراث الخشبي/ الأدوات التقليدية.	١	
		٣	أدوات الحراثة: الآلة الزراعية. أساليب الري: الري بالتنقيط. حجم التسويق: كبير.	٣	
مفتاح التصحيح			(٠-١) للجزئيتين ١ و٢ (٠-١-٢-٣) للجزئية ٣		
معيار التصحيح			في الجزئية(٢) تعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب طاقة الحيوان أو طاقة الحصان أو طاقة الانسان أو الجهد العضلي للإنسان. وفي الجزئية(٣) تعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب مسميات للآلات الزراعية أو أساليب الري الحديثة مثل: الري بالرش أو كتب في مجال التسويق: ضخم/ وفير/كثير/متنوع/ جودة الإنتاج. **(تُقبل الإجابة بأسلوب الطالب في الجزئيات جميعها)** .		

يتبع/٣

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	المسار رقم (٣).	١	٤٢
		٢	نيويورك.	١	
		٣	(س) الخليل بن أحمد الفراهيدي (ص) ابن الذهبي .	٢	
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣-٤)		
معيار التصحيح			في الجزئية (٢) تُعد إجابة الطالب صحيحة إذا كتب: الولايات المتحدة الأمريكية/ أمريكا. في الجزئية (٣) تُعد إجابة الطالب صحيحة إذا كتب: الخليل الفراهيدي/ الفراهيدي/الخليل بن أحمد / أو كتب الذهبي		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	-	بلاد الشام: صيدا وصور. العراق: آشور ونينوى.	٤	٢
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣-٤)		
معيار التصحيح			لا يشترط الترتيب بين مدن الدولة الواحدة.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	-	طاقة الشمس: بسبب ارتفاع تكلفة الإنتاج. طاقة الرياح: بسبب المشاكل المترتبة عليها مثل أنها رياح موسمية تهب أغلبها في فصل الصيف – مزارع الرياح تمثل منظرا غير مريح للسكان والسواح.	٢	٢٦
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢)		
معيار التصحيح			يؤخذ بأي سبب صحيح وبما يفيد المعنى.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	١	اكتشاف الزراعة/ تربية الحيوانات/ ظهور المدن.	٢	٢
		٢	ظهور طبقة الرأسماليين الصناعيين/ارتفاع مستوى المعيشة/ وفرة الإنتاج/ جودة الإنتاج/ظهور مدن جديدة قائمة على أساس التصنيع.	٢	١١
		٣	ربط مناهج التعليم وأساليبه وأهدافه بثقافة عمانية/ إدخال الأساليب الحديثة في التعليم/ استخدام التقنية في الاحتفاظ بوثائق ومخطوطات في مجال التعليم.	٢	٤١
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢) لكل جزئية.		
معيار التصحيح			يؤخذ بأي نتيجة صحيحة وبما يفيد المعنى .ويكتفى باثنتين لكل جزئية		

يتبع/٤

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ		منطقة محددة تتضمن بعض الخصائص المتجانسة التي تميزها عن باقي المناطق الأخرى.		
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢)		
معيار التصحيح			يُمنح الطالب (درجتين: إذا كتب تعريفا جامعا للتعريف الوارد بالإجابة ويُقبل بأسلوب الطالب) مثلا: - منطقة واحدة لها خصائها المميزة عن باقي المناطق/ منطقة محددة ومتجانسة. يُمنح الطالب (درجة واحدة: إذا كتب أحد جوانب التعريف ويُقبل بأسلوب الطالب) مثلاً: منطقة محددة/ منطقة لها خصائص مميزة/ منطقة متجانسة.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	اختلاف الخصائص بين الأقاليم/ انتظام الأشياء التي تحكم حركة الطبيعة والمجتمع والفكر/ ارتباط الأحداث داخل الإقليم الواحد بما يعرف بالسببية أي العلاقة بين طرفين يؤثر أحداهما على الآخر.	٢	٣٦
		٢	البيئة / الانتماء إلى الذات.	٢	٣٦
		٣	الاستقرار البشري/التنمية الثقافية/ العولمة والتطور التقني والمعلوماتي/ التطور الصناعي والسلعي.	٢	٣٨
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢) لكل جزئية.		
معيار التصحيح			يؤخذ بأسلوب الطالب.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	-	**المجال السياسي:** إصدار القوانين – ظهور الدين. **المجال الاقتصادي:** ظهور العملات المعدنية -اختراع الأدوات.	٤	٤-٥
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣-٤)		
معيار التصحيح			لا يشترط الترتيب بين منجزات المجال الواحد.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	١	التطور الاقتصادي/ الثقافة المستخدمة/ المستوى المعيشي للإقليم.	٢	١٨
		٢	لأنها ترفض التغيير/ لا تتأثر بالثقافات الأخرى/ لا تقبل التطور/ غير منفتحة على الثقافات الأخرى.	٢	٣٢
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢) لكل جزئية.		
معيار التصحيح			يؤخذ بما يفيد المعنى في السياق السابق، ويكتفى باثنتين لكل جزئية.		

يتبع/٥

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
21	أ	١	٢/ اثنان.	١	٢٥
		٢	الذرة / قصب السكر.	١	٢٥
		٣	وقود للسيارات/ تشغيل آلات المصانع/ تشغيل المصانع/ تشغيل الآلات.	٢	٢٥
	ب	-	اختفاء المسطحات الخضراء بسبب كثرة زراعة نبات الصويا/ انخفاض المسطحات الخضراء/ تقلص المساحات الخضراء.	١	٢٦
	ج	-	المشاركة في احتفالات العيد الوطني: ظاهرة. وضع أموال الصدقات في صندوق التبرعات بمسجد القرية: خفية. أكل العرسية صباح عيد الأضحى: ظاهرة.	٣	٣١
مفتاح التصحيح			في الجزئيتين (أ١ وأ٢) يكون (٠-١) في الجزئية (أ٣) يكون (٠-١-٢) في المفردة (ب) يكون (٠-١) في المفردة (د) يكون (٠-١-٢-٣)		
معيار التصحيح			في الجزئية(أ٣) لا تُعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب أمثلة من خارج الشكل حتى وإن كانت صحيحة. في المفردة (ب) تُعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب أي وصف صحيح لخطورة إنتاج الوقود الحيوي على المسطحات الخضراء، ويكتفى بإجابة واحدة.		

انتهى نموذج الإجابة



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في (١٢) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

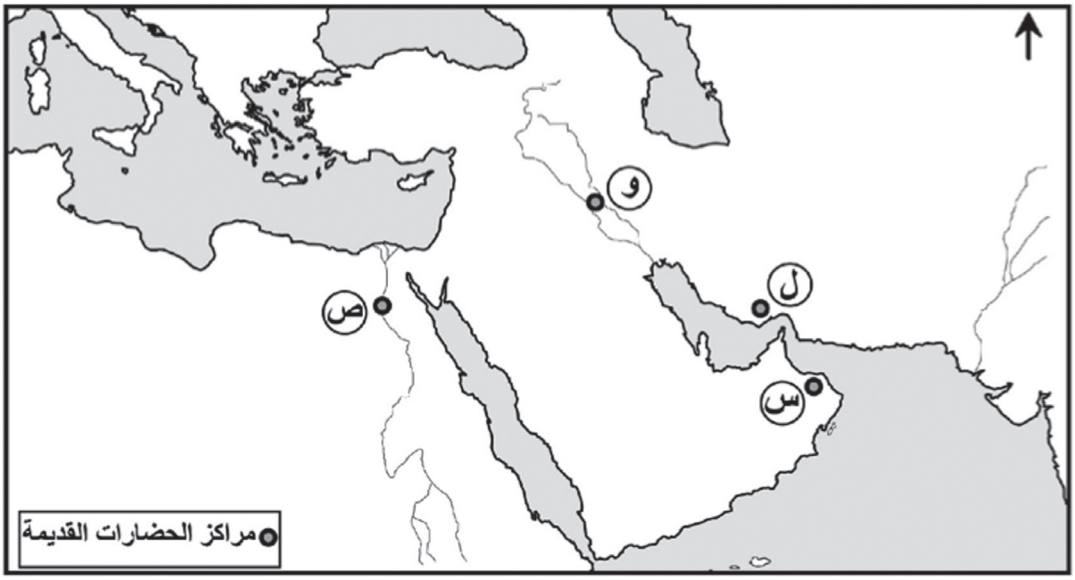
أولًا: الأسئلة الموضوعية من (١-١٤):

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) العصور التي يرجع إليها تاريخ أقدم مستوطنات في شبه الجزيرة العربية:

▭ الحجرية. ▭ البرونزية.
▭ الحديدية. ▭ الحديثة.

٢) الرمز الذي يشير إلى موقع الحضارة التي ابتكرت الكتابة المسمارية:



▭ س ▭ ل
▭ و ▭ ص

٣) المسطح المائي الذي يوجد فيه الميناء المصري الذي بدأت منه الرحلة الفينيقية حول القارة الأفريقية في القرن السادس ق.م:

▭ المحيط الهندي. ▭ البحر المتوسط.
▭ البحر الأحمر. ▭ المحيط الأطلسي.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

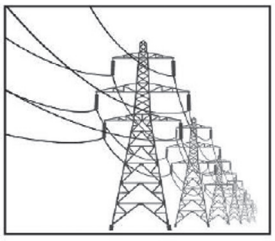
٤) الغاز الذي لا ينتج من حرق الوقود:

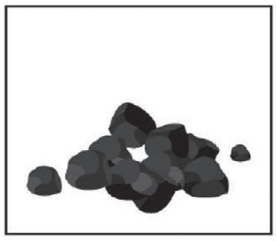
- ☐ الكربون.
- ☐ الأكسجين.
- ☐ النيتروجين.
- ☐ الكبريت.

٥) الشكل الصحيح الذي يمثل أول صور الطاقة في التاريخ الإنساني:

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

٦) العام الميلادي الذي أبرمت فيه اتفاقية (احترام مبدأ التنوع الثقافي واللغوي بين مختلف الشعوب) في تونس:

- ☐ ٢٠٠١ م
- ☐ ٢٠٠٣ م
- ☐ ٢٠٠٥ م
- ☐ ٢٠٠٧ م

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

- مستعينا بالخريطة الآتية، أجب عن السؤالين ٧ و ٨:



٧) الرقم الصحيح الذي يشير إلى موقع الدولة الأكثر إنتاجا للوقود الحيوي:

☐ ١ ☐ ٢

☐ ٣ ☐ ٤

٨) الرقم الصحيح الذي يشير إلى موقع الدولة التي يوجد فيها كرسي سلطان عمان للدراسات العربية والإسلامية:

☐ ١ ☐ ٢

☐ ٣ ☐ ٤

٩) المصدران الأساسيان اللذان تعتمد عليهما سلطنة عُمان في إنتاج الطاقة:

☐ الشمس والغاز. ☐ النفط والفحم.

☐ الشمس والفحم. ☐ النفط والغاز.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠) الصورة التي تعبر عن الثقافة الخفية:









١١) الدولة التي بدأت فيها حركة التنوير بأوروبا في القرن الثامن عشر الميلادي:

- بريطانيا.
- ألمانيا.
- فرنسا.
- سويسرا.

١٢) المفهوم الذي يعبر عن "كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته المادية والمعنوية":

- الحضارة.
- الثورة.
- الثقافة.
- الطاقة.

١٣) السفينة العُمانية التي قامت برحلة بحرية إلى ميناء كانتون عام ١٩٨١م:

- فلك السلامة.
- صحار.
- شباب عمان.
- سلطانة.

١٤) من أهم المدن القديمة التي لعبت دورًا مهمًا في تاريخ الإنسانية في بلاد الشام:

- أشور.
- بابل.
- نينوى.
- صور.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

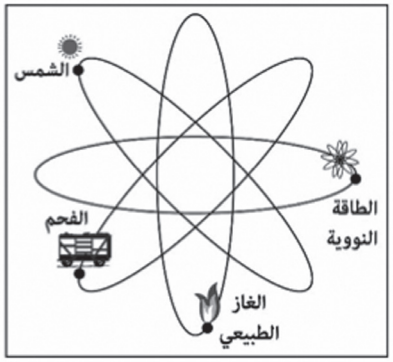
١٥) أ. اكتب المصطلح الصحيح بجانب العبارتين الآتيتين:

(١) (_____) المنظمات التي يعمل فيها الأفراد طوعا بشكل جماعي لتحقيق هدف مشترك.

(٢) (_____) المجتمعات التي تتعايش فيها المجموعات بأكثر من ثقافة ضمن الحضارة الواحدة.

ب. صَنِّف جميع المصادر الواضحة في الشكل الذي أمامك في الجدول الآتي.

مصادر متجددة	مصادر غير متجددة



١٦) أ. اذكر **سببين** لكل مما يأتي:

(١) يختلف إنتاج الطاقة واستهلاكها من منطقة إلى أخرى.

- _____
- _____

(٢) تعد الثقافة سلوك يكتسب عبر التعلم لا عبر الوراثة.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

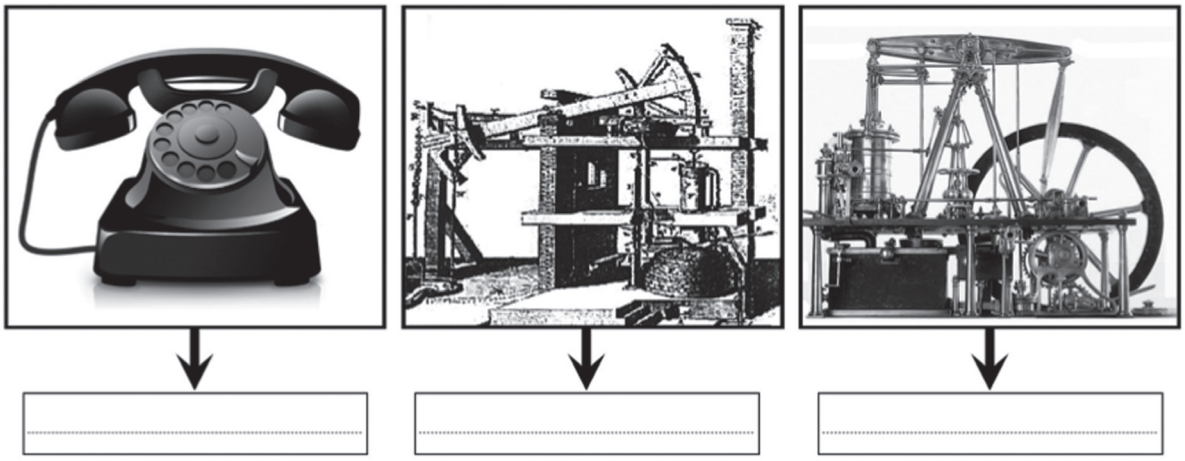
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. (شهدت الفترة الواقعة بين (١٦٤٣و ١٧٢٧) م بدايات الثورة الصناعية، وارتبطت هذه الفترة بالاختراعات الآلية).

(١) انسب الشخصيات التي بين القوسين إلى اختراعاتهم في الشكل الآتي:

(غراهم بل – جيمس واط – توماس نيوكمن)



(٢) اذكر اسم الاختراع الذي ساعد على ظهور حركة التنوير.

_____

١٧) أ. فَسِّر كلا من:

(١) لا تعد طاقة الرياح في سلطنة عُمان مصدرا أساسيا لإنتاج الطاقة.

•

_____

•

_____

(٢) تشهد أسعار النفط تقلبات كثيرة بين الارتفاع والانخفاض.

•

_____

•

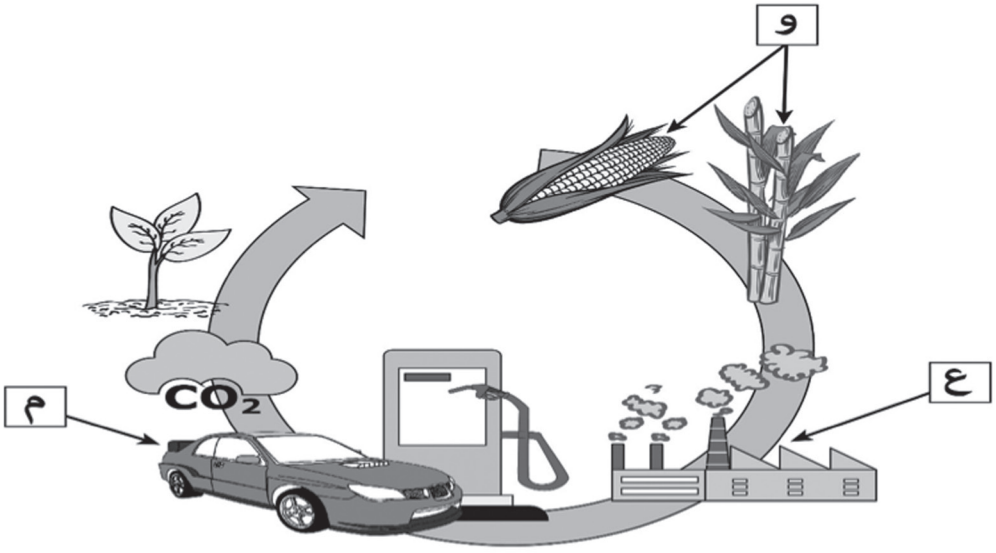
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. الشكل الآتي يوضح طريقة الحصول على أحد أنواع **الوقود الحيوي**، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(١) سمّ نوع الوقود الحيوي الذي يوضحه الشكل.

---

(٢) استخرج من الشكل رمز مصدر الحصول عليه.

---

(٣) اذكر اثنين لأهمية استخدام هذا النوع من الوقود.

- ---
- ---

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. أكمل الجدول الذي يوضح استخدامات الدول للنفط ومشتقاته قديمًا:

الدولة / وجه المقارنة	الصين	العراق
الفترة الزمنية (القرن)	_____	_____
الاستخدام	_____	_____

ب. اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة الذي تليه:

(شهد القرن العشرين استخدام النفط (الذهب الأسود) الذي أصبح المادة الأساسية للطاقة، ويعود أصل كلمة (نفط) لكلمة غير عربية تسمى (نافتا)، والذي تكون في باطن الأرض منذ ملايين السنين بمعزل عن الهواء وبوجود ضغط وحرارة محددة).

(١) (أ) استخرج المسمى الذي يعرف به النفط.

_____

(**ب**) سمّ الشعب الذي تعود إليه أصل الكلمة التي تحتها خط.

_____

(٢) عَدِّد نتيجتين سلبيتين لانخفاض إنتاج البترول وارتفاع أسعاره مستقبلا.

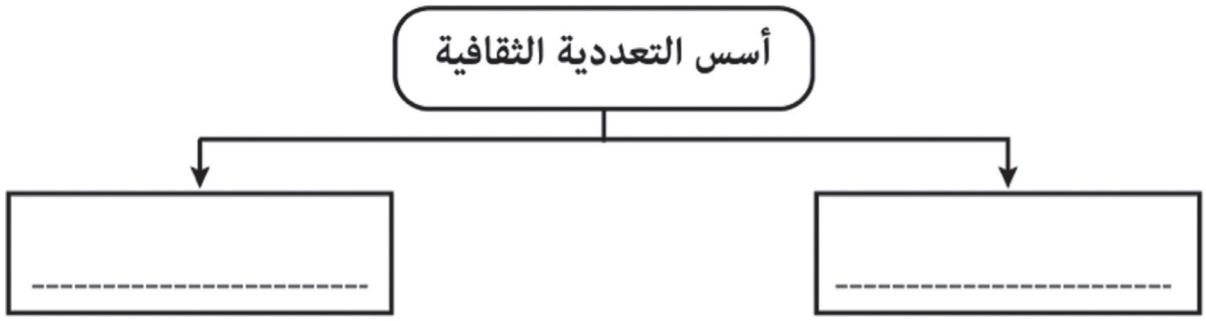
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. (١) أكمل المخطط الآتي:



(٢) اذكر سلبية و إيجابية واحدة للتعددية الثقافية.

السلبية: _____

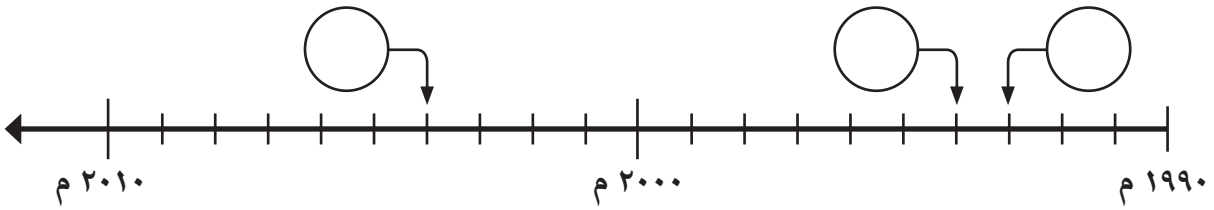
الإيجابية: _____

ب. اكتب على الخط الزمني أدناه رموز الأحداث التاريخية الآتية:

(م) إقامة المهرجان المسرحي العُماني الأول.

(و) إنشاء كرسي جلالة السلطان في مجال الاستزراع الصحراوي بمملكة البحرين.

(س) انضمام نادي التصوير الضوئي العُماني إلى عضوية الاتحاد الدولي لفن التصوير الفوتوغرافي.



ج. (إن الاختراعات والاكتشافات والإبداعات تحتاج لفترة من الزمن)، دَلِّل على ذلك بمثال.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) اكتب **اثنين** لكل من:

أ. الأسباب التي دفعت العالم للتوجه إلى الطاقة المتجددة.

- _____
- _____

ب. أهمية الثقافة.

- _____
- _____

ج. أهم مراحل تطور الإنجازات الحضارية للإنسان في المجال الاقتصادي.

- _____
- _____

د. مقومات الحضارة البشرية.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) مستعينا بالخريطة التي أمامك، أجب عن الأسئلة التالية:



أ. استخرج من الخريطة الرقم الذي يشير إلى الدولة التي:

(١) هاجر إليها الخليل بن أحمد الفراهيدي لتلقي العلم.

---

(٢) تغلب شعبها على مشاكل البيئة واستخرجوا المياه بشق قنوات الأفلاج.

---

(٣) اعتمدت على قوة المد والجزر منذ القدم في إنتاج الطاقة الكهربائية.

ب. ارسم على الخريطة الرمز (▲)على الدولة التي اختفت منها مساحات كبيرة بسبب زراعة الصويا.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. بالاستعانة بالشكلين أمامك، أجب عن الأسئلة التالية.



(أ)



(ب)

(١) صف ما يوضحه الشكلين (أ) و (ب).

_____

_____

(٢) استنتج نوع الثورة من الشكلين (أ) و (ب).

_____

(٣) ما رمز الشكل الذي يوضح هذه الثورة في بدايتها؟

☐ أ. ☐ ب. (ظلّل الإجابة الصحيحة)

فَسِّر ذلك.

_____

_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المهمادة: العالم من حولي (التربية الخاصة)

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

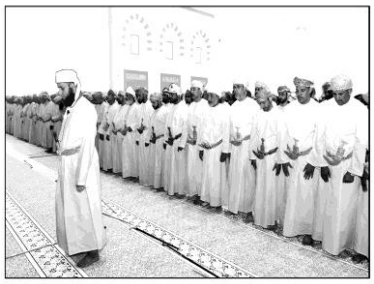
تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات

أولا إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح
١	**الحجرية.**	١	٢	١-٠
٢	**(و).**	١	٥	١-٠
٣	**البحر الأحمر.**	١	٦	١-٠
٤	**الأكسجين.**	١	١٩	١-٠
٥		١	١٧	١-٠
٦	**٢٠٠٥ م.**	١	٣٢	١-٠
٧	**(٤)**	١	٢٥	١-٠
٨	**(١)**	١	٤٢	١-٠
٩	**النفط والغاز.**	١	٢٦	١-٠

يتبع٢

تابع: إجابة السؤال الموضوعي:

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح
١٠		١	٣١	١-٠
١١	فرنسا.	١	١١	١-٠
١٢	الحضارة.	١	٢	١-٠
١٣	صحار.	١	٤٢	١-٠
١٤	صور.	١	٢	١-٠

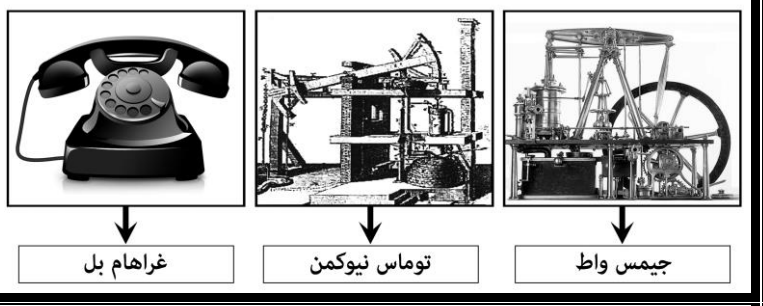
يتبع: ٣

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية: مجموع درجاته (٥٦درجة).

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	المجتمع المدني.	٢	١٥
		معيار التصحيح	إذا كتب الطالب (المجتمع فقط) يحصل على درجة واحدة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
		٢	التعددية الثقافية/ التعدد الثقافي.	٢	٣٧
		معيار التصحيح	إذا كتب الطالب (التعددية فقط) يحصل على درجة واحدة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
	ب	-	<table><tr><th>مصادر متجددة</th><th>مصادر غير متجددة</th></tr><tr><td>- الشمس</td><td>-الطاقة النووية. -الغاز الطبيعي. -الفحم.</td></tr></table>	٤	١٧
		معيار التصحيح	لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)		

يتبع: ٤

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	- التطور الاقتصادي. - الثقافة المستخدمة. - المستوى المعيشي للإقليم.	٢	١٨
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
		معيار التصحيح	يكتفى باثنتين.		
		٢	لأنها تشتمل على: -عناصر مادية (الملبس-المسكن- الأدوات). -و عناصر غير مادية (اللغة - الفن- الدين- القيم- الأخلاق).	٢	٣١
		المفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
		معيار التصحيح	- تشمل عناصر ملموسة / غير ملموسة. - تعد الإجابة صحيحة إذا ذكر أمثلة للعناصر.		
	ب	١		٣	١١
		معيار التصحيح	لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٣-٢-١-٠)		
		٢	آلة الطابعة/ الطباعة.	١	١١
		معيار التصحيح	(١-٠)		
		مفتاح التصحيح	-		

يتبع: ٥

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	لأن : - الرياح موسمية (تهب أغلب الرياح في موسم الصيف). - مزارع الرياح تمثل منظر غير مريح للسكان والسياح.	٢	٢٦
		معيار التصحيح	بما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		
		٢	- التوترات السياسية. - الحروب. - إغراق الأسواق بالبترول.	٢	٢٢
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		
	ب	١	الايثانول.	١	٢٥
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١-٠٠)		
		٢	(و).	١	٢٥
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١-٠٠)		
		٣	- يستخدم في تشغيل السيارات/ تشغيل المصانع/ تشغيل الآلات. - قلة الغازات المنبعثة والمسببة للاحتباس الحراري.	٢	٢٦
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)		

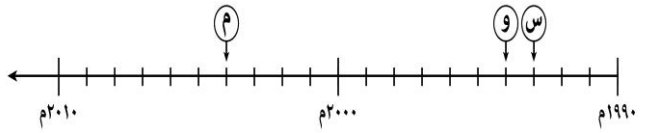
يتبع: ٦

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	-	<table><tr><td>الدولة / وجه المقارنة</td><td>الصين</td><td>العراق (بغداد)</td></tr><tr><td>الفترة الزمنية (القرن)</td><td>الرابع قبل الميلاد/ ٤ق.م</td><td>الثامن الميلادي/ ٨م</td></tr><tr><td>الاستخدام</td><td>تبخير الماء المالح لإنتاج الملح.</td><td>رصف الشوارع بالقار</td></tr></table>	٤	٢٢
		معيار التصحيح	لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٠-١-٢-٣-٤)		
	ب	١	أ- الذهب الأسود. ب- الفرس/ أصول فارسية.	٢	٢٢
		معيار التصحيح	لكل درجة .		
		مفتاح التصحيح	(٠-١-٢)		
		٢	- انخفاض في قطاع الصناعة مثل صناعة السيارات والإطارات. - تأثر قطاع صناعة الأغذية والأطعمة وارتفاع أسعارها. - تأثر المدن المليونية في طريقة التخلص من النفايات.	٢	٢٣
		المفتاح	يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى.		
		معيار التصحيح	(٠-١-٢)		

يتبع:٧

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	الفارق اللغوي – العرق الأصل.	٢	٣٧-٣٨
		معيار التصحيح	لايشترط الترتيب في الإجابة و لكل درجة .		
		مفتاح التصحيح	(٠-١-٢)		
		٢	-السلبية: فقدان الهوية- اكتشاف أو إبداع تقاليد ذاتية تؤكد الشعور بالاختلاف. -الإيجابية: شكل من أشكال التواصل والتعايش الإنساني- اكثر المجتمعات تنوعا وتقدما- يخلق إبداعا متجددا.	٢	٣٨
		معيار التصحيح	يكتفى بواحدة لكل جانب و لكل درجة .		
		مفتاح التصحيح	(٠-١-٢)		
	ب	-		٣	٤٢-٤٣
		معيار التصحيح	لكل درجة .		
		مفتاح التصحيح	(٠-١-٢-٣)		
	ج	-	(النظام السياسي الروماني) الذي مر بثلاث مراحل زمنية.	١	٤
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٠-١)		

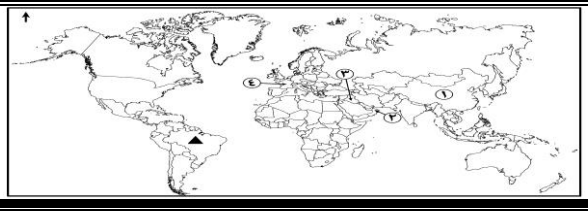
يتبع: ٨

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ		- الخوف من انقطاع النفط والغاز. - الطاقة المتجددة طاقة نظيفة.	٢	٢٥
		معيار التصحيح	لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
	ب	-	- صانعة هوية. - بانية للأوطان والمجتمعات والأمم. - حافظة للتراث والتاريخ. - سجل للحاضر والمستقبل.	٢	٣٧
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
	ج	-	- الاستقرار. - تعلم الصيد واختراع الأدوات. - اكتشاف الزراعة. - اختراع الأدوات(المحراث والفأس) - بناء منازل من الحجارة. - تربية الحيوانات. - ظهور العملات المعدنية.	٢	٥
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
	د	-	- الزمن. - قدرة الإنسان وفكره. - البيئة.	٢	٣
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		

يتبع: ٩

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	(٣)	١	٤
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٢	(٢).	١	٤
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٣	(٤).	١	٢٦
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
	ب	-		١	٢٦
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		معيار التصحيح	اذاكتب الطالب كلمة (البرازيل) في مكانها الصحيح على الخريطة تعتبر الإجابة صحيحة.		
	ج	١	تطور الزراعة من استخدام الحيوان في حراثة الأرض إلى استخدام الآلة الزراعية.	١	١٠
		معيار التصحيح	بما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٢	الثورة الزراعية.	١	١٠
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٣	(أ) ، بسبب استخدام :الحيوانات لحراثة الأرض- أساليب ري المزروعات التقليدية- تسويق المنتجات الزراعية قليل- الأدوات البدائية في الزراعة.	٢	١٠
		معيار التصحيح	بما يفيد المعنى لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		

انتهى نموذج الإجابة