



امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- التاريخ (تاريخ العرب الحديث).
- الأسئلة في (١٢) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▬ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: المفردات الموضوعية من (١-٧):

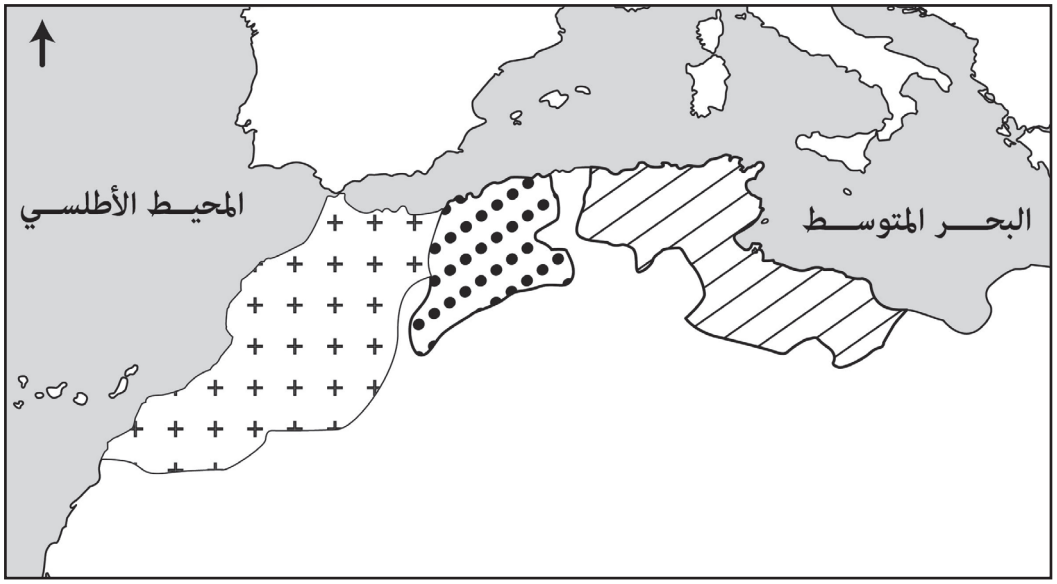
ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) الخليفة الراشدي الذي بدأ بأول محاولة لفتح مدينة القسطنطينية:

▭ أبو بكر الصديق. ▭ عمر بن الخطاب.

▭ عثمان بن عفان. ▭ علي بن أبي طالب.

٢) المفتاح الصحيح لخريطة الدول المستقلة في المغرب العربي قُبيل الحكم العثماني:



▭


▭


▭


▭


لا تكتب في هذا الجزء

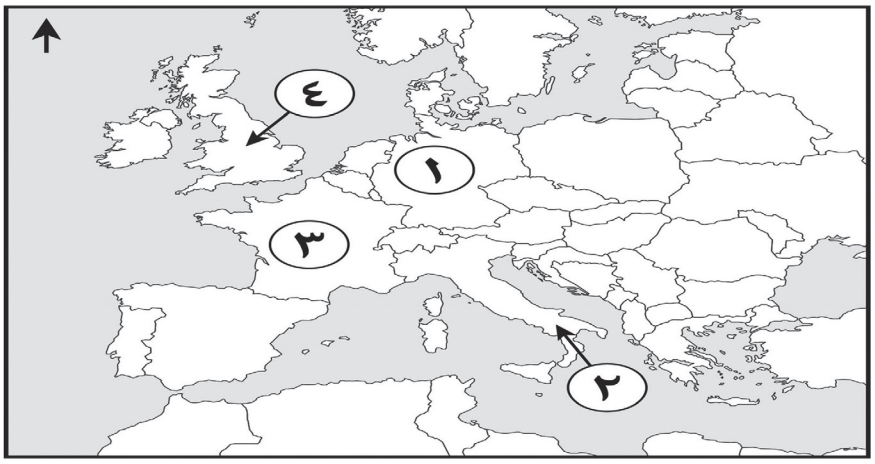
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٣) أبرز النتائج السياسية للثورة الصناعية:

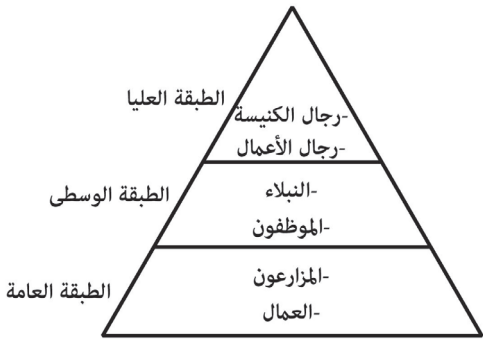
- ☐ زيادة نفوذ رجال المال.
- ☐ نمو طبقة العمال وسوء أحوالهم.
- ☐ ارتفاع مستوى معيشة الفرد.
- ☐ ظهور الرأي العام وقوته.

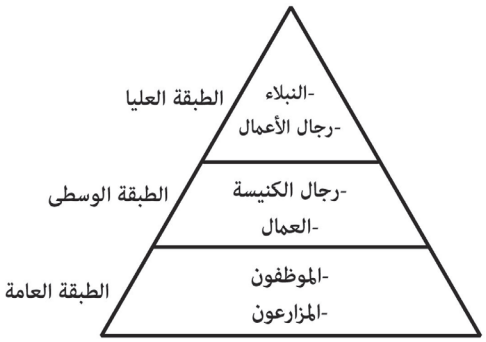
٤) رقم الدولة التي دعت إلى عقد مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م في الخريطة أمامك:

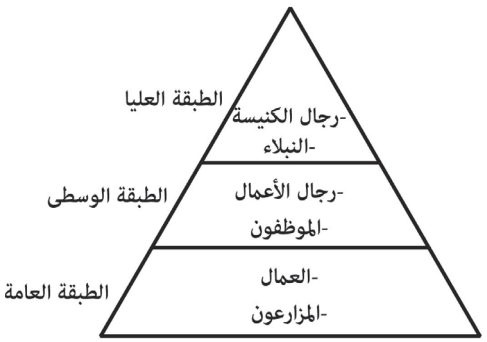


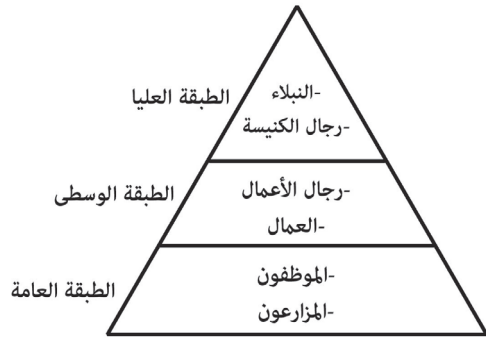
- ☐ ١
- ☐ ٢
- ☐ ٣
- ☐ ٤

٥) الشكل الصحيح الذي يمثل طبقات المجتمع الفرنسي قبل الثورة:

☐


☐


☐


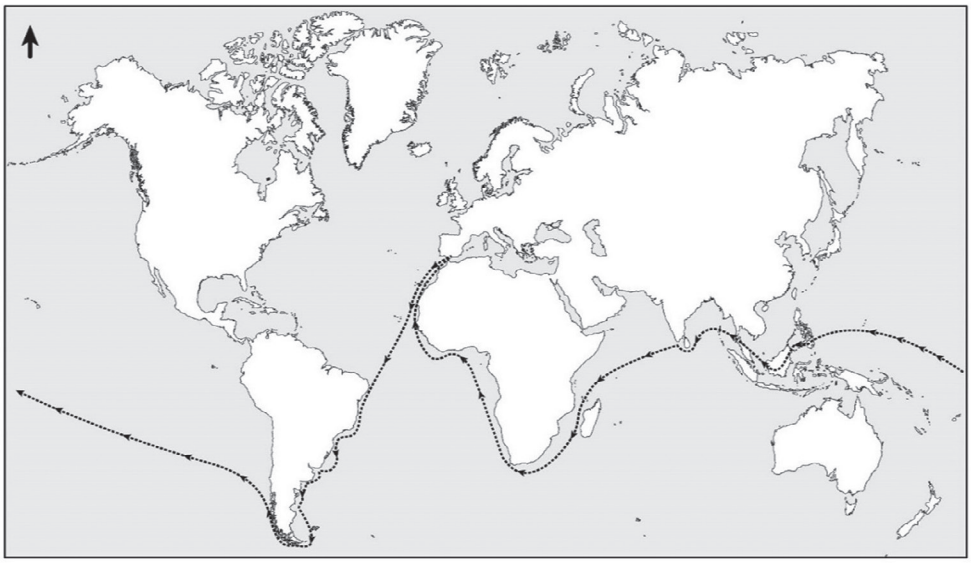
☐


لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٦) جميع ما يلي من نتائج الرحلة الاستكشافية الجغرافية الواضحة في الخريطة الآتية **عدا**:



- ☐ إثبات فرضية كروية الأرض.
- ☐ اكتشاف مضيق ماجلان.
- ☐ اكتشاف قارة أمريكا الشمالية.
- ☐ الوصول إلى الشرق بالاتجاه غربًا.

٧) الشكل الصحيح الذي يضم خصائص النهضة الأوروبية:

☐	ظهور النهضة في جميع أقطار أوروبا في نفس الوقت. تقيّد رجال النهضة بالتخصص في مجال واحد. امتياز كل قطر أوروبي ببعض الخصائص دون غيره.
☐	عدم ظهور النهضة في جميع أقطار أوروبا في نفس الوقت. تقيّد رجال النهضة بالتخصص في مجال واحد. تشابه كل خصائص النهضة في جميع أقطار أوروبا.
☐	عدم ظهور النهضة في جميع أقطار أوروبا في نفس الوقت. عدم تقيّد رجال النهضة بالتخصص في مجال واحد. امتياز كل قطر أوروبي ببعض الخصائص دون غيره.
☐	ظهور النهضة في جميع أقطار أوروبا في نفس الوقت. عدم تقيّد رجال النهضة بالتخصص في مجال واحد. تشابه كل خصائص النهضة في جميع أقطار أوروبا.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني: المفردات الموضوعية من (٨-١٤):

أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة:

٨) انتهى عصر السلاطين العثمانيين العِظام بنهاية عهد السلطان _____.

٩) عُرف حُكام الجزائر قبيل الاحتلال الفرنسي لها باسم _____.

١٠) قاد الملك يوحنا الثاني حركة الكشوف البرتغالية في المرحلة _____.

١١) تغيّر نظام الحكم في فرنسا عام ١٧٩٢م من الملكية إلى _____.

١٢) أسس الضُباط العرب في الدولة العثمانية عام ١٩١٤م جمعية سرية عُرفت باسم _____.

١٣) أقام القائد محمد المهدي حكومته الشرعية عام ١٨٨٣م في إقليم _____.

١٤) توقف الصراع العثماني الصفوي على العراق بعقد صلح في العام الميلادي _____.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٥) أ. (هاجرت القبائل التركية من أواسط آسيا (تركستان) إلى آسيا الصغرى في القرن الثالث عشر الميلادي) علل ذلك بذكر اثنين.

- _____
_____.
- _____
_____.

ب. بيّن أسباب سوء العلاقات الدولية بين العثمانيين والمماليك زمن السلطان قنصوه الغوري.

- _____
_____.
- _____
_____.

١٦) أ. (ساندت الدولة العثمانية القائد الجزائري خير الدين بربروسا في مواجهة الأطماع الاستعمارية الأوروبية) اكتب دليلين يؤكدان ذلك.

- _____
_____.
- _____
_____.

ب. برهن باثنين على فساد النظام المالي للدولة العثمانية خلال فترة ضعفها.

- _____
_____.
- _____
_____.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٧) أ. اكتب أسباب نبذ العثمانيين للغة العربية في نواحي كثيرة من أرجاء دولتهم.

- _____
_____.
- _____
_____.

ب. "عملت الدول الأوروبية الاستعمارية على استغلال الطائفية لتحقيق هدفها باحتلال لبنان" وضِّح ذلك بمثالين.

- _____
_____.
- _____
_____.

١٨) اكتب المصطلح الدّال على كل عبارة في الجدول الآتي:

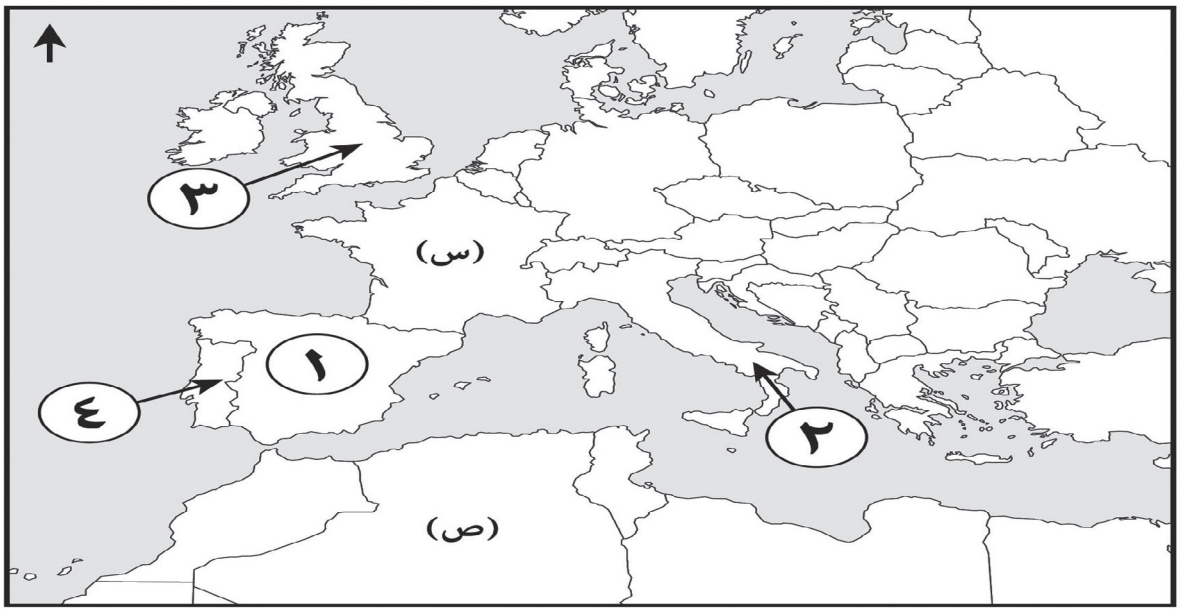
المفردة	العبارة	المصطلح
أ	جمعية انبثقت منها لجنة الاتحاد والترقي التي سعت إلى ترقية الجنس التركي الطوراني بالدولة العثمانية.	_____
ب	تسهيلات تقدمها الدول للأجانب بهدف تشجيعهم على الإقامة فيها واستثمار أموالهم وخبراتهم قبيل فترة الاستعمار الأوروبي للدول العربية.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٩) أ. أدرس الخريطة الآتية جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) الرقم الذي يشير إلى الدولة التي سبقت غيرها من الدول في كل من:

- النهضة الأوروبية: _____.
- الكشوف الجغرافية: _____.
- الثورة الصناعية: _____.

(٢) استنتج من الخريطة **اثنين** من الأسباب الاقتصادية التي دفعت الدولة المشار إليها بالرمز (س) إلى احتلال الدولة المشار إليها بالرمز (ص).

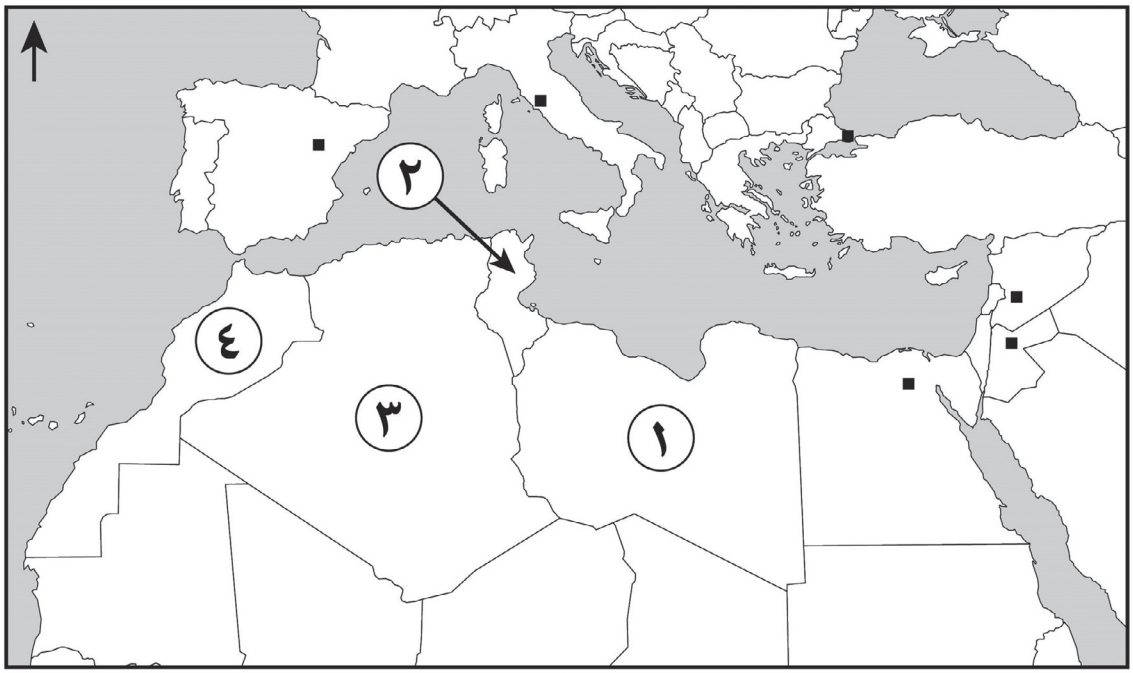
- _____
_____.
- _____
_____.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

ب. ادرس الخريطة أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) ضع دائرة على الرمز (■) الذي يمثل موقع عاصمة الدولة العثمانية في الخريطة.

(٢) ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي لم تخضع لسيطرة العثمانيين المباشرة في بلاد المغرب العربي؟ _____ .

(٣) ظلّل على الخريطة الدولة التي وقعت تحت الاحتلال البريطاني سنة ١٨٨٢م.

(٤) ارسم الرمز(←————) على الخريطة لتوضيح مكان انطلاق النورمانديون حتى وصولهم إلى ليبيا.

لا تكتب في هذا الجزء

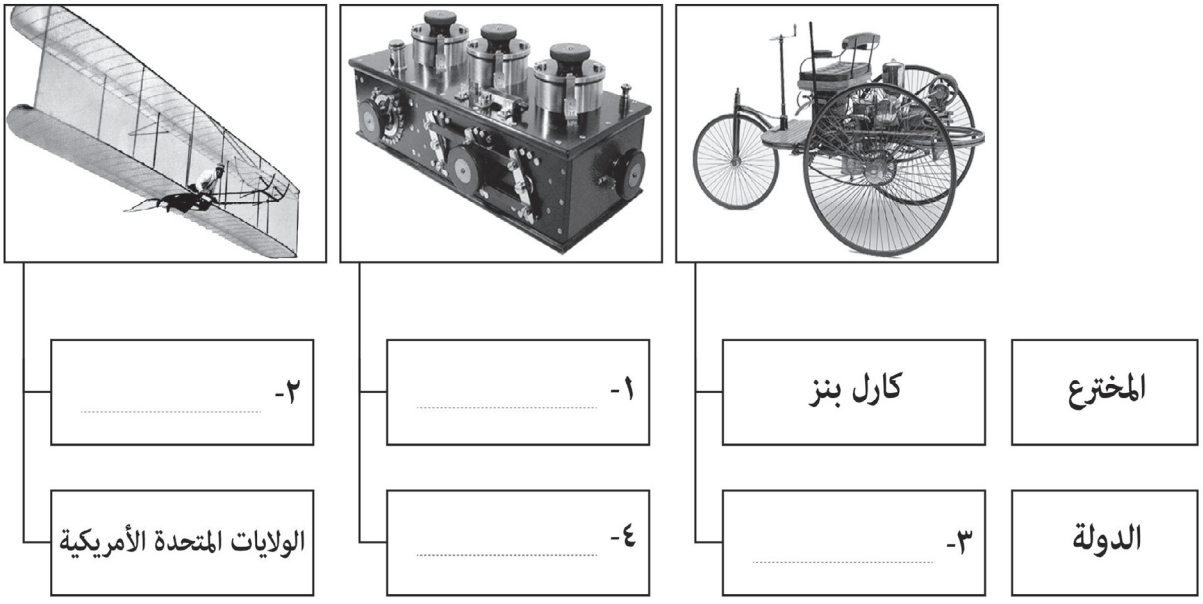
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

٢٠) أ. رتِّب مراحل الثورة الفرنسية **من الأقدم إلى الأحدث** بكتابة رقم المرحلة (١-٢-٣-٤) أمام كل عنوان بالجدول الآتي:

عنوان المرحلة	رقم المرحلة
مجلس طبقات الأمة	_____
دستور ١٧٩١م	_____
الأزمة المالية	_____
سقوط الباستيل	_____

ب. أكمل بيانات مخطط بعض اختراعات الثورة الصناعية.



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية:

٢١) "عُرفت الكشوف الجغرافية بأنها رحلات تهدف إلى نبذ الخرافات والتأكد من النظريات الجغرافية السائدة في أوروبا في ذلك الوقت، ومن أمثلة هذه الرحلات رحلة اكتشاف رأس الرجاء الصالح والأميركتين مما كان لها نتائج اقتصادية وسكانية وسياسية وثقافية عديدة، منها ازدهار الموانئ الأوروبية بزيادة حجم النشاط التجاري لها، **ونشاط الهجرة القسرية من أفريقيا إلى العالم الجديد** واشتداد حدة التنافس بين الدول الأوروبية للسيطرة على البلاد المكتشفة حديثًا".

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. استخرج من الفقرة **اثنين** من العوامل الثقافية لقيام الكشوف الجغرافية.

- _____

_____.

- _____

_____.

ب. استنتج نوع نتائج الكشوف الجغرافية لما تحته خط في الفقرة السابقة.

_____

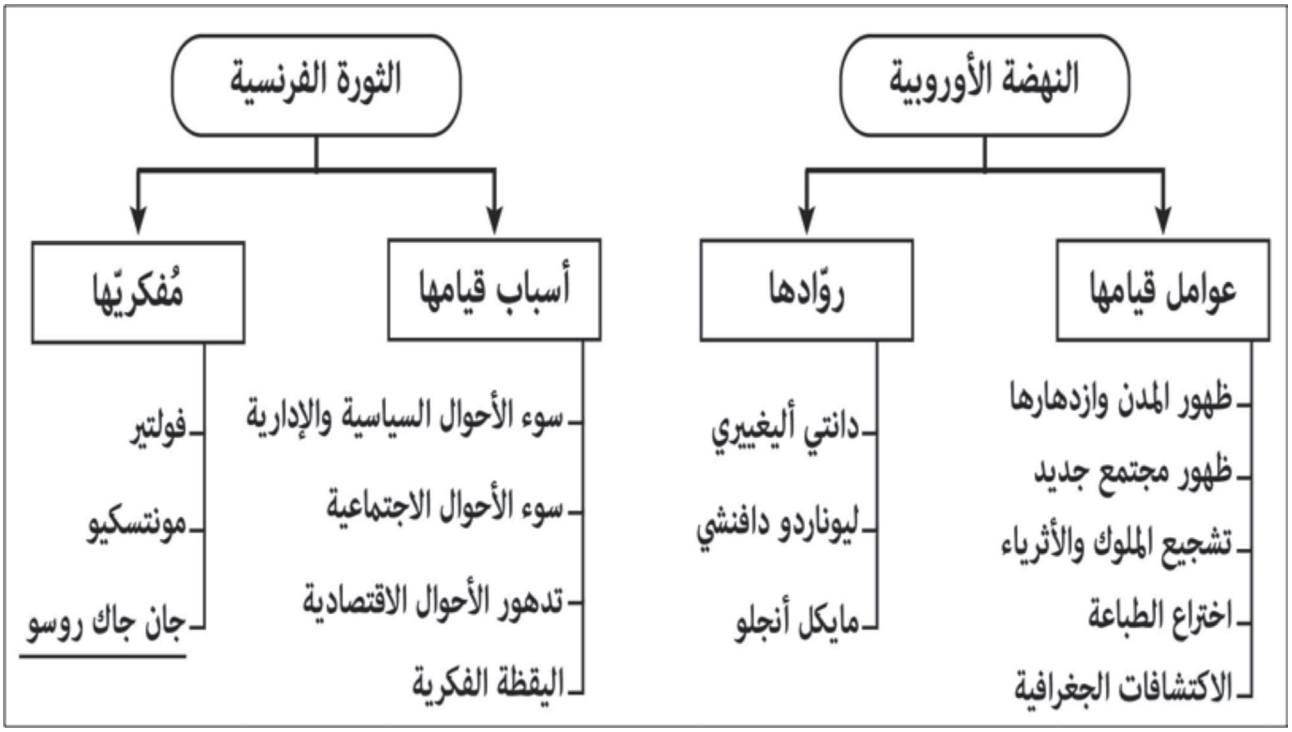
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

٢٢) ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أ. سمِّ ما يلي:

(١) أحد أبرز رواد النهضة الأوروبية في إيطاليا **لم يرد ذكره** في الشكل.

_____

(٢) أشهر كِتاب للشخصية التي وضع تحتها خط في الشكل.

_____

_____

ب. استخرج من الشكل:

(١) عاملًا إختصت به ألمانيا في قيام النهضة الأوروبية.

_____

(٢) سببًا **إيجابيًا** من أسباب قيام الثورة الفرنسية.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

٢٣) أ. اكتب تقريراً عن دوافع الاستعمار الأسباني لبلاد المغرب العربي قبيل الحكم العثماني، مبيناً فيه كلا من: الدوافع الدينية والدوافع الاقتصادية.

ب. اكتب مقالاً عن الاحتلال الفرنسي لتونس موضحاً فيه الخطوات التي اتبعتها فرنسا حتى تمكنت من السيطرة على تونس عام ١٨٨١م.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
والعلوم الإسلامية

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول

للعام الدراسي: ١٤٤٦ - ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المـادة: تاريخ العرب الحديث

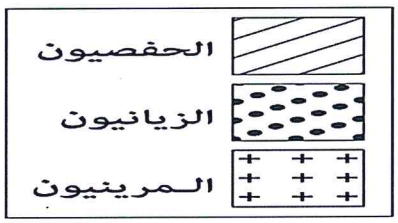
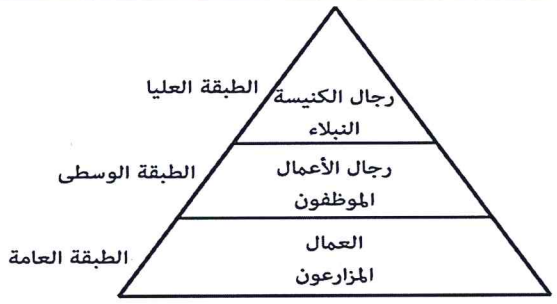
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات

تنبيه: نموذج الإجابة في(١٠) صفحات

إجابة السؤال الأول: **مجموع درجاته (١٤ درجات).**

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	عثمان بن عفان.	٢	١٤
٢		٢	٢٥
٣	ظهور الرأي العام وقوته.	٢	٨٨
٤	٤	٢	٣٨
٥		٢	٦٨
٦	اكتشاف قارة أمريكا الشمالية.	٢	٦٢ -٦٣
٧	عدم ظهور النهضة في جميع أقطار أوروبا بنفس الوقت. عدم تقيّد رجال النهضة بالتخصص في مجال واحد. امتياز كل قطر أوروبي ببعض الخصائص دون غيره.	٢	٥٠

يتبع ٢

إجابة السؤال الثاني: **مجموع درجاته (١٤ درجات).**

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٨	سليمان القانوني/ سليمان	٢	٣٤
٩	الداي/ الدايات.	٢	١٠٥
١٠	الثانية / ٢	٢	٥٧
١١	الجمهورية / الجمهوري.	٢	٦٦
١٢	العهد.	٢	١١٤
١٣	كردفان.	٢	٩٩
١٤	١٧٤٧م	٢	٢١

إجابة السؤال الثالث: **مجموع درجاته (١٤ درجات).**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	-	الهروب من الغارات المغولية / الهرب من المذابح الجماعية لشعوب تلك المناطق/ البحث عن السهول والمرعى.	٢	١٣
		مفتاح التصحيح	٠ – ١ - ٢		
		معيار التصحيح	يكتفي باثنين		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	-	لأن المماليك فتحوا بلاطهم وجعلوه ملجأ لكل الثوار على السلطة العثمانية / موقف المماليك المتخاذل من الصراع العثماني السني مع الدولة الصفوية الشيعية / حال المماليك دون مرور الجيش العثماني المتوجه لمحاربة الدولة الصفوية على أراضيهم.	٢	١٩
		مفتاح التصحيح	٠ – ١ - ٢		
		معيار التصحيح	يكتفي باثنين		

يتبع ٣

تابع إجابة السؤال الثالث:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	-	ثبتَّه السلطان العثماني حاكمًا على الجزائر/ جعل سُفنه الحربية جزءًا من الأسطول العثماني في البحر المتوسط / أمده بألفين من الجنود النظاميين / وأربعة آلاف متطوع / ومدفعية قوية.	٢	٢٧
		مفتاح التصحيح	٠ – ١ - ٢		
		معيار التصحيح	يكتفي باثنين و لا يشترط بذكر الأرقام		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	-	كان موظفو الدولة يزيدون الضرائب حسب مصالحهم / ويفرضون ضرائب لم ينص عليها القانون / انتشار المصارف الأجنبية وتقديم مصالحها الاقتصادية على حساب مصلحة الدولة / حياة البذخ والترف وبناء القصور التي عاشها كثير من رجالات الدولة على حساب واردات البلد وخيراته وموارده / كثرة ديون الدولة العثمانية.	٢	٣٤
		مفتاح التصحيح	٠ – ١ - ٢		
		معيار التصحيح	يكتفي باثنين		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	-	بسبب تعصبهم للغتهم التركية وقوميتهم المستمدة من أصولهم الطورانية / ترقيتهم للجنس التركي الطوراني/ تطهير اللسان التركي من اللغة العربية.	٢	١١٣
		مفتاح التصحيح	٠ – ١ - ٢		
		معيار التصحيح	يكتفي باثنين		

يتبع ٤

تابع إجابة السؤال الثالث:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	-	نصرة الدول الأوروبية للطوائف إذ لجأ الدروز إلى بريطانيا والكاثوليك إلى فرنسا مما تسبب في مواجهات دامية سنة ١٨٦٠م بين الطوائف / عقد اتفاقية سنة ١٨٦١م بين الفرقاء اقترحها الأوروبيون ووافقت الدولة العثمانية وقد نصت على حكم ذاتي لجبل لبنان برئاسة حاكم نصراني ويساعده مجلس إداري من (١٢) عضو يمثلون جميع الطوائف / تدخل الدول الأوروبية بموجب هذه الاتفاقية في شؤون لبنان بحجة حماية الطوائف التي تنتمي لها وتدعيم فرنسا لنفوذها تمهيدًا لمخططها باحتلال لبنان الذي تحقق بموجب قرار مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م.	٢	١٠٠ ١٠١
		مفتاح التصحيح	٠ – ١ - ٢		
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين فقط ولا يشترط ذكر السنوات.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	-	تركيا الفتاة.	١	١١٣
		مفتاح التصحيح	١ - ٠		
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	-	الامتيازات الأجنبية/ الامتيازات.	١	٩٥
		مفتاح التصحيح	١ - ٠		
		معيار التصحيح	-		

يتبع ٥

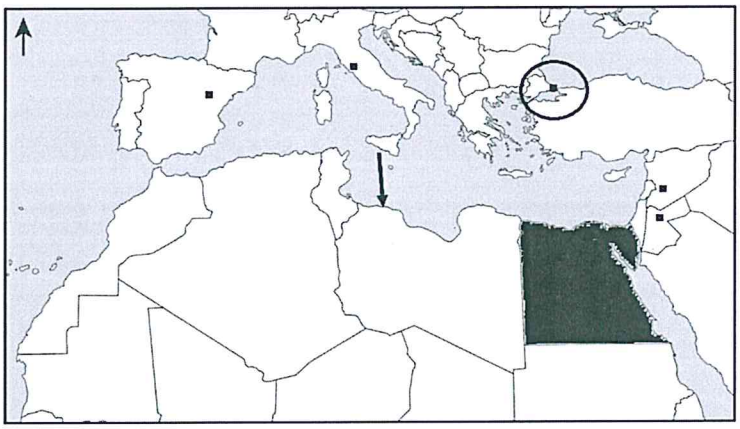
إجابة السؤال الرابع: **مجموع درجاته (١٤ درجات).**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	(٢) – (٤) – (٣) –	١ ١ ١	٤٥ ٥٧ ٧٩
		مفتاح التصحيح	٠ – ١ – ٢- ٣		
		معيار التصحيح	لكل جزئية درجة		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	٢	- الأهمية الاستراتيجية للجزائر من ناحية الموقع الجغرافي. - إمكانية جعل الجزائر سوقًا للمنتجات الفرنسية. - الاستفادة من المحاصيل والموارد الجزائرية.	٢	١٠٥
		مفتاح التصحيح	٠ – ١ – ٢		
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى		

يتبع ٦

إجابة السؤال الرابع:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١-	يضع دائرة على موقع مدينة إسلام بول (استنبول حاليا).	١	١٦
		٢-	الرقم (٤).	١	٣٠
		٣-	تظليل دولة مصر.	١	٩٧
		٤-	رسم سهم ينطلق من جزيرة صقلية و يصل الي سواحل ليبيا . 	٢	٢٩
		مفتاح التصحيح	- في الجزئية (١-٢-٣) يكون المفتاح (٠ – ١) - في الجزئية (٤) يكون المفتاح (٠ – ١ – ٢)		
		معيار التصحيح	يشترط أن يكون السهم خارج من جزيرة صقلية ورأس السهم نحو سواحل ليبيا مما يعني **درجة** لنقطة الانطلاق و**درجة** لنقطة الوصول		

يتبع٧

تابع إجابة السؤال الرابع:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	-	عنوان المرحلة / رقم المرحلة مجلس طبقات الأمة / ٢ / الثانية دستور ١٧٩١م / ٤ / الرابعة الأزمة المالية / ١ / الأولى سقوط الباستيل / ٣ / الثالثة	٢	٧٠ - ٧٤
		مفتاح التصحيح	٠ – ٠,٥ – ١ – ١,٥ - ٢		
		معيار التصحيح	يشترط كتابة كل إجابة في مكانها الصحيح ولكل إجابة نصف درجة.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	-	١- ماركوني. ٨٥ ٢- الأخوان رايت / ولبور وأرفيل / رايت. ٨٦ ٣- ألمانيا. ٨٥ ٤- إيطاليا. ٨٥	٢	
		مفتاح التصحيح	٠ – ٠,٥ – ١ – ١,٥ - ٢		
		معيار التصحيح	لكل جزئية نصف درجة		

يتبع ٨

إجابة السؤال الخامس: مجموع درجاته (١٤ درجات).

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	-	نبذ الخرافات / التأكد من النظريات الجغرافية السائدة في أوروبا بذلك الوقت.	٢	٥٤ ٥٦
		مفتاح التصحيح	٠-١-٢		
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	-	سكانية (ديموغرافية).	٢	٦٤-٦٥
		مفتاح التصحيح	٠ - ٢		
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٢	أ	١	ميكافيلي.	١	٥٣
		٢	العقد الاجتماعي.	١	٧٠
		مفتاح التصحيح	٠ – ١ - ٢		
		معيار التصحيح	-		

يتبع ٩

تابع إجابة السؤال الخامس:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٢	ب	١	اختراع الطباعة.	٢	٤٧
		٢	اليقظة الفكرية.	٢	٦٩
		مفتاح التصحيح	٠ – ٢ - ٤		
		معيار التصحيح			

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٣	أ	-	الدوافع الدينية تتلخص في عزم الكنيسة على تنصير أبناء المغرب العربي / وإخراجهم من حوزة الإسلام. أما الدوافع الاقتصادية تتمثل في مزارع المغرب العربي وغاباته / ثرواته الزراعية / ثرواته الحيوانية / سواحله الغنية بالمرجان والتي أغرت ملوك اسبانيا والبرتغال ووجدوا في الاستيلاء عليها مخرجا من الانهيار الاقتصادي الذي عانت منه بلدانهم بعد رحيل العرب عن الأندلس.	٢	٢٦
		مفتاح التصحيح	٠ – ١ - ٢		
		معيار التصحيح	درجة للدافع الديني ودرجة للدافع الاقتصادي مع مراعاة أسلوب الطالب في التعبير بما يفيد المعنى.		

يتبع ١٠

تابع إجابة السؤال الخامس:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٣	ب	-	- استغلت قضية الديون الأجنبية التي على تونس وشكلت لجنة دولية لتصفية الديون الأجنبية رغم معارضة الدولة العثمانية. - وشرعت في تشجيع الباي حاكم تونس على الاستقلال عن الدولة العثمانية. - هيئت الجو الدولي لاحتلال تونس بعدأن ضمنت موافقة ألمانيا وبريطانيا. - استغلال حادثة اعتداء قبيلة تونسية على أحد مواقعها في الجزائر. - أرسلت حملة برية وحملة بحرية عام ١٨٨١م أجبرت الباي على توقيع معاهدة وضعت تونس تحت الحماية الفرنسية.	٢	١٠٨
		مفتاح التصحيح	٠ – ٠,٥ - ١ – ١,٥ - ٢		
		معيار التصحيح	يكتفى بأربع خطوات لكل خطوة نصف درجة مع مراعاة أسلوب الطالب في الكتابة بما يفيد المعنى.		

انتهى نموذج الإجابة



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- التاريخ (تاريخ العرب الحديث).
- الأسئلة في (٩) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: المفردات الموضوعية من (١-٧):

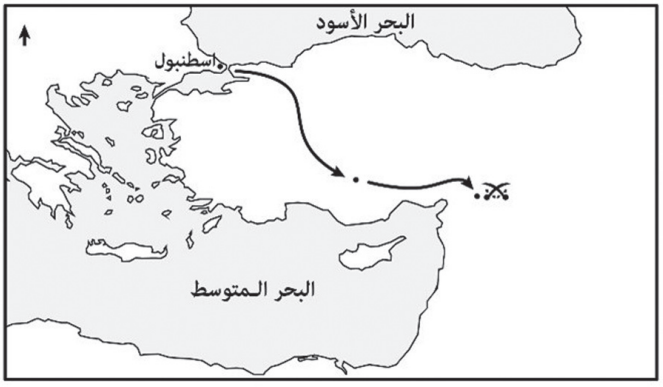
ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) الدولتان اللتان تقاسمتا الأراضي والجزر المكتشفة وفق معاهدة تورد سيلاس عام ١٤٩٤م:

▭ البرتغال وفرنسا. ▭ فرنسا وإيطاليا.

▭ أسبانيا وإيطاليا. ▭ البرتغال وأسبانيا.

٢) المعركة التاريخية التي انتصر فيها العثمانيون في الخريطة المقابلة:



▭ مرج دابق.

▭ الريدانية.

▭ تشالديران.

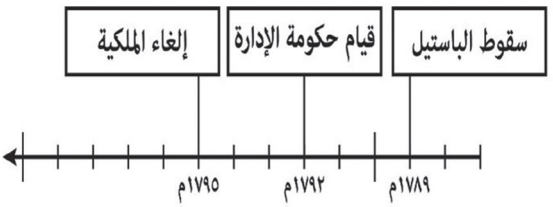
▭ الزمالة.

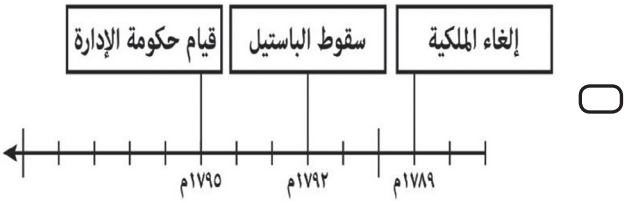
٣) العامل السياسي للتوسع العثماني في المشرق العربي:

▭ نشر المذهب الشيعي. ▭ العداء بين العثمانيين والمماليك.

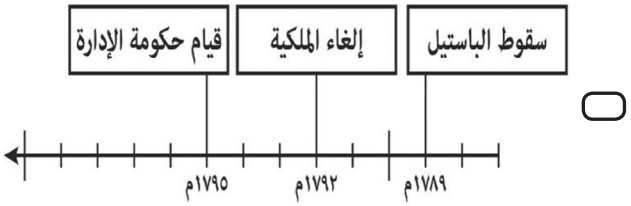
▭ الاستفادة من الرسوم الجمركية. ▭ السيطرة على تجارة العبور.

٤) المسطرة الزمنية التي تمثل بعض أحداث الثورة الفرنسية:

▭ 

▭ 

▭ 

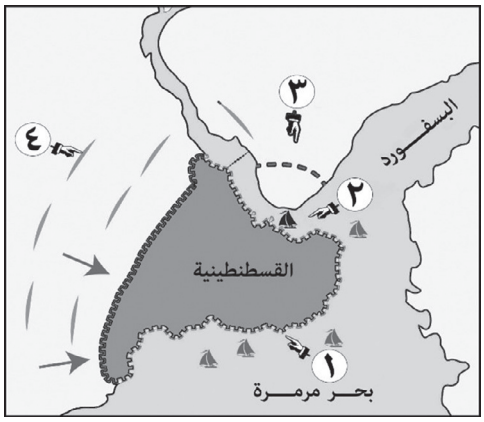
▭ 

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٥) الرقمان اللذان يشيران إلى موقع سلسلة القرن الذهبي وموقع طريق عبور السفن العثمانية على اليابسة، في الخريطة المقابلة:



- ☐ ١ ٤
- ☐ ١ ٣
- ☐ ٢ ٣
- ☐ ٢ ٤

٦) الشكل الذي يوضح المنظمات التي حاولت التقريب بين العرب والعثمانيين في بداية القرن العشرين:

- ☐ جمعية تركيا الفتاة. / جمعية الإخاء العربي العثماني. / جمعية العهد.
- ☐ الجمعية القحطانية. / جمعية العهد. / جمعية الإخاء العربي العثماني.
- ☐ لجنة الاتحاد والترقي. / الجمعية العربية الفتاة. / جمعية الإخاء العربي العثماني.
- ☐ الجمعية العربية الفتاة. / لجنة الاتحاد والترقي. / الجمعية القحطانية.

٧) الشكل الذي يمثل قيام الدولة السعودية الأولى:

- ☐ الدولة السعودية الأولى ← المؤسس: محمد بن سعود / العام: ١٧٤٤م / المدينة: الدرعية
- ☐ الدولة السعودية الأولى ← المؤسس: تركي بن عبدالله / العام: ١٧٤٤م / المدينة: الرياض
- ☐ الدولة السعودية الأولى ← المؤسس: تركي بن عبدالله / العام: ١٨٢٤م / المدينة: الرياض
- ☐ الدولة السعودية الأولى ← المؤسس: محمد بن سعود / العام: ١٨٢٤م / المدينة: الدرعية

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني: المفردات الموضوعية من (٨-١٤):

أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة:

٨) تمكن الأمريكي (جراهام بل) عام ١٨٧٦م من اختراع _____.

٩) حدثت الثورة الصناعية في إنجلترا في منتصف القرن الميلادي _____.

١٠) ضمّن مكيافيلي كل أفكاره عن أصول الحكم وفن السياسية في كتابه _____.

١١) فُرِضَ الانتداب الفرنسي عام ١٩٢٠م على سوريا ولبنان بموجب قرار مؤتمر _____.

١٢) سيطرت روسيا بموجب اتفاقية سان ستيفانوا على شاطئ البحر الأسود من الجهة _____.

١٣) نادى مونتسكيو في كتابه روح القوانين بالفصل بين السلطات القضائية والتشريعية و _____.

١٤) صرح كولمبس بأنه سيستخدم الثروة التي سيجنيها من الكشوف الجغرافية في الاستيلاء على مدينة _____ .

السؤال الثالث: أجب عن جميع الأسئلة:

١٥) أ. علّل باثنين: «استمر حصار السلطان محمد الثاني لمدينة القسطنطينية قرابة الشهرين».

- _____
_____.
- _____
_____.

ب. اذكر عاملين ساهما في جعل كتب التعليم في متناول جميع أبناء الطبقات الأوروبية في القرن الخامس عشر الميلادي.

- _____
_____.
- _____
_____.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٦) بَرهن بمثالين لكل من:

أ. التفكك السياسي في المغرب العربي قبيل الحكم العثماني.

- _____
_____.
- _____
_____.

ب. إسهام الولايات المتحدة الأمريكية في تنشيط حركة صناعة القطن عام ١٧٩٢م.

- _____
_____.
- _____
_____.

١٧) أ. «اتسم تاريخ الدولة العثمانية في المغرب العربي بظاهرة السيطرة على ولاياته» بّين ذلك بذكر إثنين.

- _____
_____.
- _____
_____.

ب. «تميزت المرحلة الثالثة من مراحل الكشوف البرتغالية بميزات عدة» اذكر اثنين منها.

- _____
_____.
- _____
_____.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٨) عَرّف ما يأتي:

أ. الثغور.

_____

_____

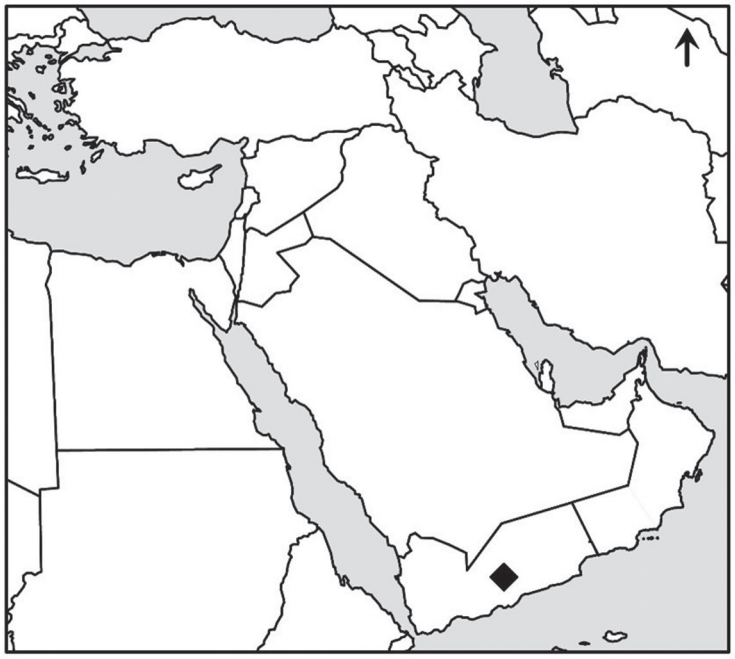
ب. المسألة الشرقية.

_____

_____

السؤال الرابع:

١٩) أ. ادرس الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) استنتج من الخريطة العامل الجغرافي الذي ساهم في صعوبة استمرار السيطرة العثمانية على الدولة المشار لها بالرمز (◆).

_____

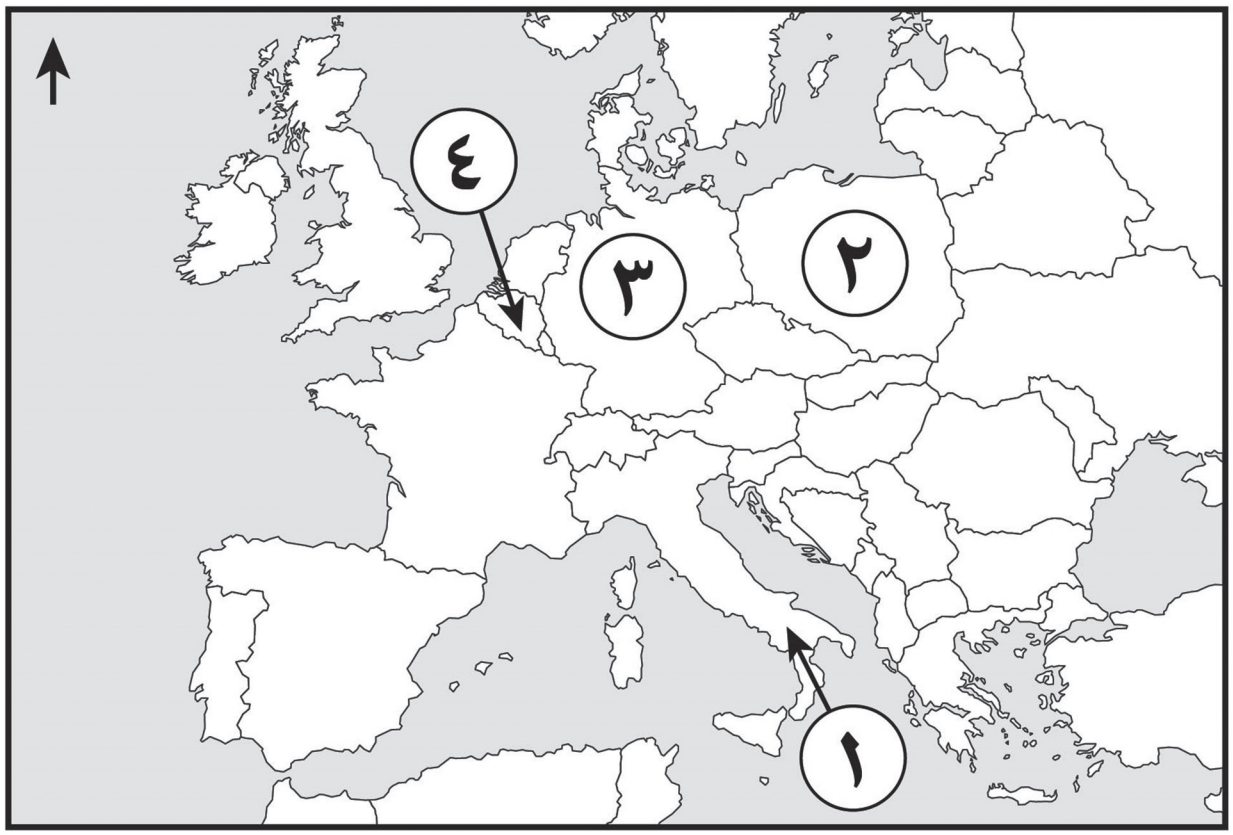
(٢) وقِّع على الخريطة اسم الدولة التي أصبحت تابعة للدولة العثمانية عام ١٧٤٧م.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

ب. أمامك خريطة أوروبا ادرسها جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) ضع دائرة على الدولة التي وضَعت فلسطين تحت إدارتها العسكرية عام ١٩١٧م.

(٢) اكتب الرمز (أ) على موقع الدولة التي أرسلت حملة بحرية عام ١٨٨١م لميناء بنزرت.

(٣) وقّع على الخريطة اسم الدولة التي انطلقت منها رحلة ماجلان.

(٤) ظلّل في الخريطة الدولة التي ينتمي إليها هنري الملاح.

(٥) استخرج من الخريطة ما يأتي:

أ. الرقم الذي يشير إلى الدولة التي وقعت فيها معركة واترلو.

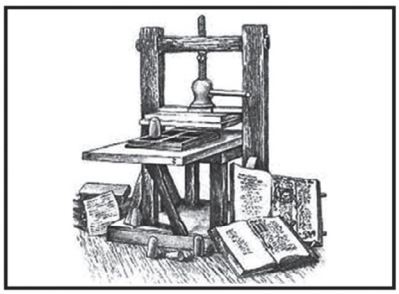
ب. الرقم الذي يشير إلى الدولة التي عقدت مؤتمرًا عالميًا لبحث الأزمة المراكشية عام ١٩٠٦م.

لا تكتب في هذا الجزء

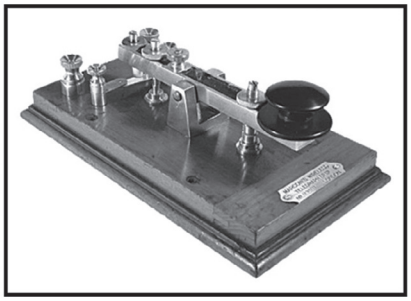
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

٢٠) أكمل بيانات الجدول الآتي، مستعينًا بالشكلين (أ) ، (ب):



(أ)



(ب)

رمز الشكل	اسم الاختراع	الدولة التي ينتمى إليها	المخترع
أ	١- _____	٢-_____	يوحنا غوتنبرغ
ب	٣-_____	الولايات المتحدة الأمريكية	٤-_____

السؤال الخامس:

٢١) «تُعد الثورة الفرنسية من أهم الثورات في التاريخ، إذ اندلعت في أواخر القرن الثامن عشر نتيجةً لأسباب عدة منها الفساد الإداري والمالي الذي كان يعصف بفرنسا».

في ضوء العبارة السابقة، أجب عن السؤالين الآتيين:

أ. اثبت بدليلين على أن فرنسا كانت مقطعة الأوصال من الناحية الإدارية قبل الثورة.

- _____
- _____

ب. فسر أسباب تراجع تجارة فرنسا الداخلية في القرن الثامن عشر الميلادي.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

٢٢) أ. ادرس النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

«بدأت العصور الوسطى مع سقوط روما على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦م واستمرت حتى فتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م. ومع انهيار الإمبراطورية الرومانية، دخلت أوروبا في فترة من الفوضى والانهيار، حيث تفككت السلطة المركزية وتفشت الفوضى في أنحاء القارة، في ظل هذه الظروف، صعدت الكنيسة الكاثوليكية لتصبح القوة الأكثر نفوذًا، مما منحها سلطة غير مسبوقة في شؤون الدولة والمجتمع. كما ظهر نظام الإقطاع استجابة لحالة الاضطراب وغياب الاستقرار، ليؤسس تقسيمًا صارمًا في المجتمع الأوروبي، حيث عزز الفوارق الطبقية وأثّر سلبًا على التماسك الاجتماعي، بينما تواصل الصراع بين البابوية والإمبراطورية كصراع دائم على السلطة خلال العصور الوسطى».

(١) بِمَ تفسر ظهور نظام الإقطاع في أوروبا خلال العصور الوسطى؟

_____

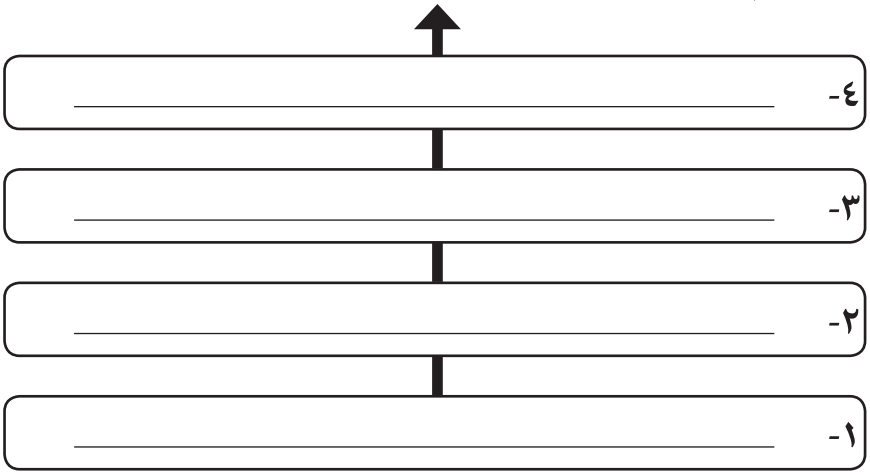
_____

(٢) استخرج من النص محور الصراع الذي دار بين المؤسسة الدينية والمؤسسة السياسية في أوروبا خلال العصور الوسطى.

_____

ب. أكمل السُلّم التاريخي التالي بالأحداث الواردةبين القوسين من **الأقدم إلى الأحدث**.

(ثورة أحمد عرابي على الخديوي إسماعيل – صلح كارلوفيتش – حملة كتشينر على السودان – معاهدة تفنة).



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

٢٣) «كانت أولى تجارب الاستعمار الفرنسي للمغرب العربي في الجزائر ، حيث كانت تبحث عن أي سبب لاحتلالها وذلك نظرًا لأهميتها، لكن الشعب الجزائري رفض احتلال فرنسا لأراضيه، فهب للدفاع عن وطنه» في ضوء هذه العبارة:

أ. اكتب نبذة مختصرة موضحًا فيها السبب المباشر الذي أدى إلى احتلال فرنسا للجزائر.

ب. أسباب مبايعة عبدالقادر الجزائري أميراً على الجهاد ضد فرنسا.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

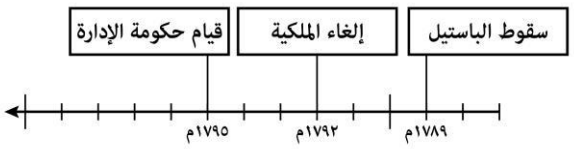
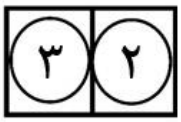
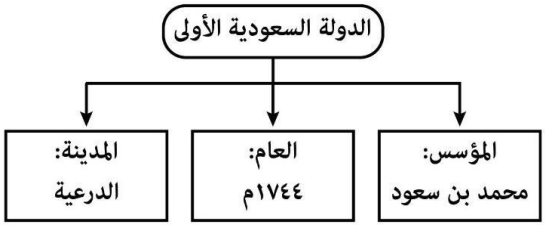
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني
للعام الدراسي: ١٤٤٦ - ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

المـادة: تاريخ العرب الحديث **تنبيه:** نموذج الإجابة في (٩) صفحات

إجابة السؤال الأول : مجموع درجاته (١٤ درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	البرتغال وأسبانيا.	٢	٥٨
٢	مرج دابق.	٢	٢٢
٣	العداء بين العثمانيين والمماليك.	٢	٢٠
٤		٢	٧٢-٧٣
٥		٢	١٥
٦	الجمعية القحطانية. جمعية العهد. جمعية الإخاء العربي العثماني.	٢	١١٤
٧		٢	١١٥

يتبع٢

إجابة السؤال الثاني : مجموع درجاته (١٤ درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٨	**الهاتف.**	٢	٧٤
٩	**١٨/ الثامن عشر.**	٢	٧٩
١٠	**الأمير.**	٢	٥٣
١١	**سان ريمو.**	٢	١٠١
١٢	**الشرقية.**	٢	٣٨
١٣	**التنفيذية.**	٢	٧٠
١٤	**القدس.**	٢	٥٥

إجابة السؤال الثالث: **مجموع درجاته (١٤ درجة).**

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	**لقوة أبراجها / حصانة أسوارها / ومناعة أسوارها / وجود سلاسل قوية تمنع السفن من الدخول إلى الميناء.**	٢	١٤
	مفتاح التصحيح	**٠-١-٢**		
	معيار التصحيح	**يكتفى باثنين**		

يتبع٣

تابع السؤال الثالث:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	**حيث صنعت أول آلة طباعة تعمل باليد عام١٤٤٥م وتستخدم الحروف المتحركة، حيث كانت تطبع الصفحات بسرعة تبلغ ١٠٠ صفحة في الساعة/وانتشرت كتب التعليم بفضل الطباعة الحديثة/وبفضل رُخص أسعارها / كما شجع هذا الاختراع الكتابة والتأليف وانتشار معارض الكتب/ترجمة الكتب العربية الإسلامية.**	٢	٤٧ ٤٨
	مفتاح التصحيح	**٢-١-٠**		
	معيار التصحيح	**يكتفى باثنين**		

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	**انقسام المغرب العربي لثلاث دويلات متنازعة هي الدولة الحفصية في تونس/ وطرابلس والشرق الجزائري/ والدولة المرينية في المغرب الأقصى/ والدولة الزيانية في القسم الأوسط والغربي من الجزائر.**	٢	٢٥
	مفتاح التصحيح	**٢-١-٠**		
	معيار التصحيح	**يشترط ذكر أسماء الدول المستقلة ويكتفى بدولتين .**		

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	**اخترع (إيلي وتني) محلجاً صناعيا للقطن/ ينزع البذور أكثر من ألف باوند(٤٥٠كيلوجرام) من القطن في اليوم الواحد بدلاً من خمسة أو ستة باوندات (٣كيلوجرام) يستطيع العامل إنتاجها في اليوم الواحد / تضاعف حجم انتاج القطن في اليوم الواحد.**	٢	٨٥
	مفتاح التصحيح	**٢-١-٠**		
	معيار التصحيح	**يكتفى باثنين بما يفيد المعنى في سياق الإجابة، ولا يشترط كتابة الأرقام.**		

يتبع٤

تابع السؤال الثالث:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	**حيث ظهر الضعف في السيطرة على ولايات المغرب العربي بسبب بعد المسافة التي تفصل بين هذه الولايات وعاصمة الدولة العثمانية / والضعف في الإدارة / وضعف القوة البحرية ومن ثم عدم السيطرة على السواحل / وظهرت في تلك الولايات أسر حاكمة استأثرت بالحكم وهي تدين بالولاء الاسمي فقط للدولة العثمانية بينما يتوارث ابناؤها الحكم فيما بينهم، كالأسرة القرمانية في طرابلس، والحسينية في تونس، والشرفاء العلويون في مراكش.**	٢	٣٠
	مفتاح التصحيح	٠-١-٢		
	معيار التصحيح	**يكتفى باثنين.**		

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	**جمع المعلومات الملاحية / إرسال البعثات للعالم الإسلامي للحصول على مزيد من المعلومات والخرائط / توقف رحلات الكشوف البرتغالية بسبب الحرب التي نشبت بينهم وبين الأسبان في الفترة ما بين ١٤٧٥-١٤٧٩م / الرغبة في نشر المسيحية و القضاء على الإسلام.**	٢	٥٧
	مفتاح التصحيح	٠-١-٢		
	معيار التصحيح	**يكتفى باثنين، ولا يشترط ذكر العام الميلادي.**		

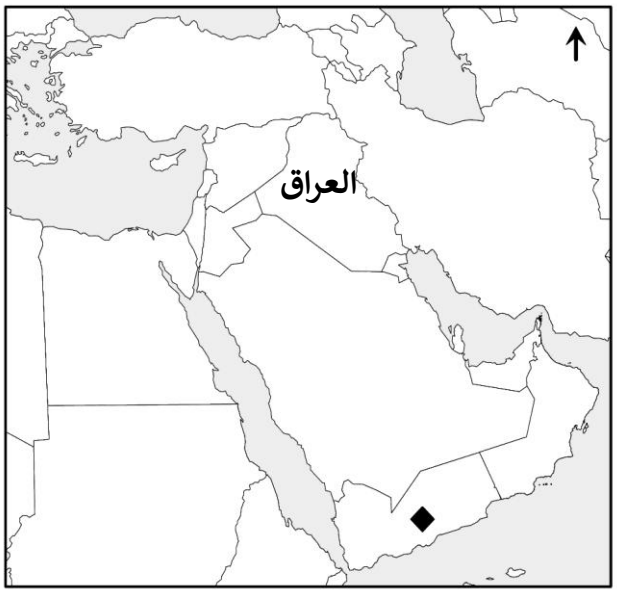
المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	**هي المدن والمواقع الحدودية الممتدة بين البلاد الاسلامية والدولة البيزنطية، وكانت بمثابة خط الدفاع الأول عن البلاد الإسلامية.**	١	١٣
	مفتاح التصحيح	٠-١		
	معيار التصحيح	**يقبل ما يفيد المعنى في سياق الإجابة.**		

يتبع٥

تابع السؤال الثالث:

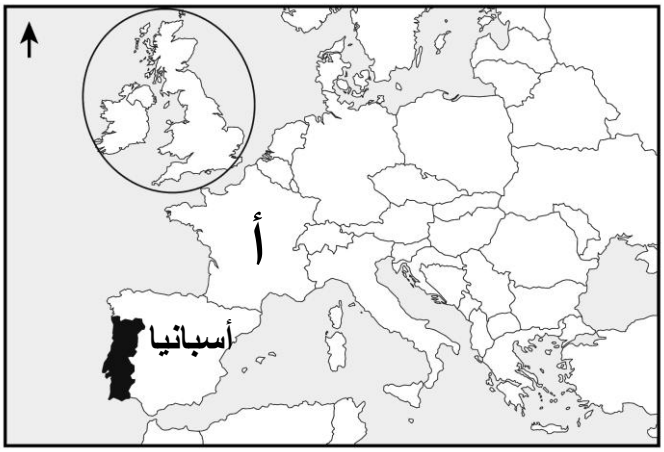
المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	مصطلح أطلقه الأوروبيون للصراع الذي دار بين الدول الأوروبية على تقسيم أملاك الدولة العثمانية وتصفية أراضيها، خاصة في أوروبا.	١	٢٦
	مفتاح التصحيح	١-٠		
	معيار التصحيح	يقبل ما يفيد المعنى في سياق الإجابة.		

السؤال الرابع: **مجموع درجاته (١٤ درجة).**

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١- بُعد المسافة التي تفصل اليمن عن مركز الدولة العثمانية.	٢	٢٣
		٢- 	٢	٢١
	مفتاح التصحيح	٤-٢-٠		
	معيار التصحيح	يشترط كتابة العراق على الخريطة.		

يتبع٦

تابع السؤال الرابع:

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١.		١	٥٧
		٢.		١	١٠٢
		٣.		١	١٠٨
		٤.		١	٦٢
		٥.	أ. ٤	١	٧٤
			ب. ٣	١	١٠٨-١٠٩
		مفتاح التصحيح	٠-١-٢-٣-٤-٥-٦		
		معيار التصحيح	-في الجزئية (٥) : تعد الإجابة خطأ إذا كتب الطالب المانيا وبلجيكا عند مفردة السؤال، وتعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب بلجيكا بجانب الرقم (٤) ، وألمانيا بجانب الرقم (٣) على الخريطة. -في الجزئية رقم (٢) لو وضع الطالب دائرة على جزء من بريطانيا تعدّ إجابة صحيحة.		

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	رمز الشكل / اسم الاختراع / الدولة التي ينتمي إليها / المخترع أ / ١- آلة الطباعة / ٢- ألمانيا / ب / ٣- التلغراف / / ٤- موريس	٤	٨٦-٤٨
	مفتاح التصحيح: ٠-١-٢-٣-٤		
	معيار التصحيح: —		

يتبع٧

السؤال الخامس: **مجموع درجاته (١٤ درجة).**

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	**حيث كانت تطبق في كل إقليم أنظمة مالية / جمركية / إدارية تختلف عن الإقليم الآخر.**	٢	٦٧
	مفتاح التصحيح	**٠-١-٢**		
	معيار التصحيح	**يكتفى بأثنين**		

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	**تدني الدخل / كثرة الجمارك بين الأقاليم المختلفة في البلاد.**	٢	٦٩
	مفتاح التصحيح	**٠-١-٢**		
	معيار التصحيح	**-**		

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٢	أ- ١	**نتيجة سقوط روما وانهيار الإمبراطورية الرومانية / تفكك السلطة المركزية / وغياب الاستقرار / وانتشار الفوضى/ استجابة لحالة الاضطراب / رغبة في تنظيم المجتمع / وضمان الحماية، مما ساهم في تقسيم المجتمع بشكل طبقي.**	١	٤٥
	مفتاح التصحيح	**٠-١**		
	معيار التصحيح	**يكتفى بواحد**		

يتبع٨

تابع السؤال الخامس: **مجموع درجاته (١٤ درجة):**

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٢	أ-٢	**السلطة.**	١	٤٥
	مفتاح التصحيح	١-٠		
	معيار التصحيح	—		

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٢	ب	٤- حملة كتشينر على السودان. ٣- ثورة أحمد عرابي على الخديوي. ٢- معاهدة تفنة. ١- صلح كارلوفيتش.	٤	٩٩ ٩٦ ١٠٦ ٣٧
	مفتاح التصحيح	٤-٣-٢-١-٠		
	معيار التصحيح	—		

يتبع٩

تابع إجابة السؤال الخامس:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٣	أ	**وكان السبب المباشر الحادثة التي وقعت بين القنصل الفرنسي والداي حسين حيث طلب القنصل من الداي حسين دفع ما على فرنسا من ديون متأخرة عن موعدها، وذلك بسبب مماطلة فرنسا عن دفع قيمة مشتريات القمح الجزائري / فرد عليه القنصل رد غير لائق فأثار غضب الداي وضربه على وجهه، مما أدى إلى غضب الحكومة الفرنسية حيث جعلت هذه الحادثة الفرصة المناسبة للتدخل فأرسلت أسطولها لحتلال الجزائر.**	٢	١٠٥
	مفتاح التصحيح	**٠-١-٢**		
	معيار التصحيح	**يؤخذ بأسلوب الطالب موضحًا السبب / النتيجة**		

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٣	ب	**بسبب مواقفه المتشددة ضد الفرنسيين / إذ كان يشن حملات توعية ضد الفرنسيين / و أفتى أن كل من يتعاون مع الفرنسيين يعتبر مرتدا عن الإسلام و حكمه القتل / و قد اتبع في حربه ضد الفرنسيين طريقة حرب العصابات / مما أجبر القائد الفرنسي على توقيع معاهدة هدنة سنة ١٨٣٤م / وقد استغل الأمير عبد القادر هذه الهدنة لتعبئة القبائل من أجل تطهير الجزائر من الاحتلال المقيت.**	٢	١٠٦
	مفتاح التصحيح	**٠ - ٠,٥-١-١,٥-٢**		
	معيار التصحيح	**يكتفى بأربعة أسباب بما يفيد المعنى في سياق الاجابة**		

انتهى نموذج الإجابة