



امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: اللغة الفرنسية.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▬ ◉ ◒ ☒ ☑

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Orale 1 (n° 1 – 4) (4 points)

Tu vas écouter 4 textes courts. De qui parlent les personnes ***?***

Pour chaque texte, coche la bonne réponse: (🖵). ***Il y a deux photos en trop.***

A



B



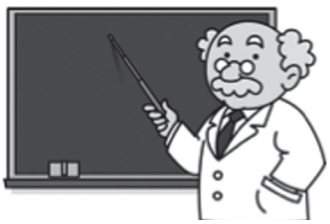
C



D



E



F



	A	B	C	D	E	F
1.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
2.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
3.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
4.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Compréhension Orale 2 (n° 5 – 10) (6 points)

Tu vas écouter deux textes deux fois. Pour chaque texte, il y a trois phrases.
*Est-ce que ces phrases sont **vraies** ou **fausses**?*
Pour chaque texte, coche la bonne réponse : (🖵).

Texte 1:

	Phrases	Vrai	Faux
5.	Le restaurant est à côté de la gare.	🖵	🖵
6.	Après le feu rouge, il faut tourner dans la première rue à droite.	🖵	🖵
7.	Le restaurant est au numéro 15 de la rue Jules Fournier.	🖵	🖵

Texte 2:

	Phrases	Vrai	Faux
8.	Thomas habite derrière le lycée.	🖵	🖵
9.	Pour rentrer, il prend le bus numéro 10 tous les soirs.	🖵	🖵
10.	Le bus s'arrête sur la place.	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Orale 3 (n° 11 – 15) (5 points)

Tu vas écouter un dialogue ***entre une jeune fille et son père dans une librairie.***
Pour chaque question, coche la bonne réponse: (🖵).

11. La jeune fille cherche un cadeau d'anniversaire pour _____ .

🖵 son frère 🖵 son père 🖵 Pierre

12. La fête d'anniversaire est _____ soir.

🖵 jeudi 🖵 vendredi 🖵 samedi

13. La jeune fille choisit _____ .

🖵 une carte 🖵 un stylo 🖵 un livre

14. L'homme préfère _____ .

🖵 un cartable 🖵 un livre 🖵 une encyclopédie

15. La jeune fille trouve le cadeau de l'homme _____ .

🖵 démodé 🖵 original 🖵 à la mode

Do not write in this space

Compréhension Écrite 1 (n° 16 – 19) (4 points)

Associe les textes (16-19) avec les images correspondantes en bas.
Pour chaque texte, coche la bonne réponse : (🖵). [Il y a deux images en trop.]

16. Cet été, je vais aller en Angleterre. Je suis fan de football, alors je vais pouvoir y voir des matchs de mes équipes anglaises préférées.

17. J'adore photographier les animaux. Mes parents et moi allons aller dans un parc où nous pouvons observer les animaux.

18. En hiver, j' y fais mon activité préférée avec mes amis. C'est à l'intérieur, mais il fait froid. Je mets mon manteau, mon bonnet et mes gants. Je n'oublie pas mes patins à glace et c'est parti !

19. Le samedi matin, j'adore y aller pour son environnement calme. Je peux y lire et prendre des livres.

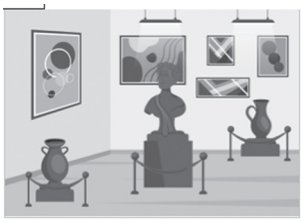
A.



B.



C.



D.



E.



F.



	A	B	C	D	E	F
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
19.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Écrite 2 (n° 20 – 25) (6 points)

Lis les deux textes. En bas de chaque texte, il y a trois questions.
Réponds à chaque question ***en cinq mots maximum.***

Texte 1 *:*

Cher Sébastien,
Je t'invite à la maison samedi. N'apporte pas à manger pour le déjeuner. Nous allons faire un pique-nique au parc. Pour venir chez moi, c'est simple. Prends la rue en face du lycée. Tu continues tout droit. Tourne dans la troisième rue à gauche. Ma maison est là. Viens à vélo !
Paul.

20. Quel jour est la sortie ?

_____

21. Où vont-ils manger?

_____

22. Comment Sébastien va aller chez Paul?

_____

Texte 2 :

Soldes exceptionnelles chez Kiabi le 24 juin !
Offre spéciale : toutes les robes sont à dix euros seulement ce vendredi et tous les accessoires de mode à cinq euros.
Venez nombreuses pour profiter des réductions.
Horaires du magasin : 9h30 – 20h.

23. Quel jour ont lieu les soldes?

_____

24. Combien coûtent les bijoux?

_____

25. À quelle heure ouvre le magasin?

_____

Do not write in this space

Compréhension Écrite 3 (n° 26 – 30) (5 points)

Lis le texte. Pour chaque question, coche la bonne réponse: (🖵).

Salut !
Je t'écris pour te présenter mes parents. Ils s'appellent Paul et Marie. Ils habitent à Rennes. Mon père travaille dans une librairie spécialisée dans le tourisme. On peut trouver beaucoup de livres de voyage, des guides touristiques et des cartes routières.
Ma mère est pharmacienne. Elle travaille en France, mais elle est née en Belgique.
Ils travaillent tous les jours du dimanche au jeudi. Le week-end, nous aimons passer du temps en famille. Ma mère aime lire des romans et jouer aux jeux de société avec nous.
Mon père préfère aller au cinéma ou au parc avec nous.
Tous les samedis matin, mon père achète du pain chez le boulanger pour le petit-déjeuner.
Mes parents n'aiment pas faire du sport, donc nous n'allons pas souvent à la piscine ou au stade.
Tom.

26. Le père de Tom est _____ .

🖵 vendeur 🖵 libraire 🖵 guide touristique

27. La mère de Tom est _____ .

🖵 belge 🖵 française 🖵 omanaise

28. Elle aime _____ .

🖵 le cinéma 🖵 le sport 🖵 la lecture

29. Son père va _____ une fois par semaine.

🖵 à la boulangerie 🖵 à la pharmacie 🖵 à la librairie

30. Ils _____ faire du sport .

🖵 détestent 🖵 adorent 🖵 aiment un peu

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Production Écrite 1 (n° 31 – 35) (4 points)

Consigne : *Réponds à ce questionnaire. Écris des phrases pour les questions 31 à 34 et un paragraphe pour la question 35.*

Questionnaire

Tu es en quelle classe ? **Je suis en Terminale.**

(31)
Quelle est ta couleur préférée ?

(32)
Comment tu vas au lycée ?

(33)
Qui est ton acteur préféré ?

(34)
Où tu vas faire du sport?

(35)
Quels vêtements tu portes ?

- La semaine au lycée.
- Le weekend à la maison.

Do not write in this space

Production Écrite 2 (6 points)

Situation : *Vendredi, c'est ton anniversaire ! Tu organises une fête déguisée. Tu invites les ami(e)s de ta classe de Terminale à ton anniversaire. Ils peuvent porter un déguisement aussi !*

Activité : *Écris l'invitation pour ton ami(e)*

N'oublie pas de parler de :

- *la date, le lieu et l'heure de la fête ,*
- *des vêtements et tenues pour la fête déguisée ,*

Écris 50 mots au minimum.

[Fin de l'examen]

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension orale 1 (4 pts)

	A	B	C	D	E	F
1.	○	○	○	○	●	○
2.	○	○	○	○	○	●
3.	●	○	○	○	○	○
4.	○	○	●	○	○	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

C.O. 2 (6 pts)

	vrai	faux
5.	●	○
6.	○	●
7.	○	●
8.	○	●
9.	○	●
10.	○	●

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Compréhension orale 3 (5 pts)

11.	● Son frere	○	○
12.	○	● vendredi	○
13.	○	○	● Un livre
14.	○	○	● Une encyclopedie
15.	● Demode	○	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Compréhension écrite 1 (4 pts)						
	A	B	C	D	E	F
16.	○	○	○	○	●	○
17.	●	○	○	○	○	○
18.	○	○	○	●	○	○
19.	○	●	○	○	○	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

C.E. 2 (6 pts)	
20.	*Samedi*
21.	*Au parc*
22.	*A vélo.*
23.	*Vendredi / 24 juin*
24.	*5 euros*
25.	*9h30*

Notes : 1 point pour chaque réponse. Ignorez les erreurs d'orthographe et de grammaire, à condition que la réponse soit clairement correcte.

Compréhension écrite 3 (5 pts)			
26.	○	● libraire	○
27.	● belge	○	○
28.	○	○	● la lecture
29.	● la boulangerie	○	○
30.	● détestent	○	○

Notes : 1 point et demi pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Production écrite 1 (4 pts)	
4	– Donne précisément toutes les informations – Fait de rares erreurs d'orthographe et de grammaire
3	– Donne précisément la plupart des informations – Fait quelques erreurs d'orthographe et de grammaire
2	– Ne donne précisément que quelques informations – Fait de fréquentes erreurs d'orthographe et de grammaire
1	– Ne donne que très peu d'informations – Fait des erreurs systématiques d'orthographe et de grammaire
0	Absence de tentative de réponse : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

PE 2 (6 pts)	
6	– Produit un message bien adapté à la situation – Le message est cohérent et très clair – Commet de rares erreurs de structures et de lexique
5	– Produit un message adapté à la situation – Le message est cohérent et clair – Commet quelques erreurs de structures et de lexique
4	– Produit un message plutôt adapté à la situation – Le message est cohérent, mais devient parfois un peu confus – Commet quelques erreurs de structures et de lexique
3	– Produit un message relativement adapté à la situation – Le message est plutôt cohérent, mais parfois confus – Commet de fréquentes erreurs de structures et de lexique
2	– Produit un message peu adapté à la situation – Le message est incohérent et peu clair – Commet de nombreuses erreurs de structures et de lexique
1	– Produit un message inadapté à la situation – Le message est incohérent et très confus – Commet des erreurs systématiques de structures et de lexique
0	Absence de tentative de réponse : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

ATTRIBUER LES NOTES FINALES

CO / CE : Dans ces deux sections, toutes les réponses des élèves sont objectivement notées selon le système vrai/faux. Il ne devrait donc jamais y avoir de divergences dans les notes attribuées.

Il existe deux procédures différentes pour s'assurer que de tels écarts ne se produisent pas :

1) Aucune action requise : pour les exercices (notation effectuée par la machine) type appariement, questions à choix multiple, vrai/faux, les écarts sont automatiquement exclus avec le système de notation *ePen*.

2) Action requise : pour les réponses courtes dans la CO(2) et la CE(2) où l'élève écrit des mots ou des phrases, il peut y avoir (accidentellement) des écarts entre les notes attribuées par les deux marqueurs. Le superviseur / arbitre doit être à l'affût de ces divergences, et si elles se produisent, il doit lire la réponse de l'étudiant(e) et attribuer la note correcte.

PE : Dans cette section, les réponses des élèves sont notées de façon indépendante par deux marqueurs en utilisant leur jugement (basé sur le libellé de l'échelle d'évaluation fournie). Par conséquent, des différences peuvent parfois se produire entre les deux notes attribuées.

Dans de tels cas, il y a deux procédures possibles :

1) Les différences sont acceptables : Si, comme dans la plupart des cas, la différence entre les deux notes est faible, c'est-à-dire un seul point, il n'est pas nécessaire pour le superviseur / arbitre de lire la réponse de l'étudiant(e). Il / Elle doit simplement utiliser la moyenne arithmétique des deux notes. (* Voir ci-dessous)

2) Les différences sont inacceptables : Cependant, si la différence entre les deux notes est importante, c'est-à-dire plus d'un point, le superviseur / arbitre doit lire la réponse de l'étudiant(e) et, après mûre réflexion, décider d'une note appropriée.

CALCUL DES MOYENNES:

PE 1		PE 2	
Paire de notes	Note finale	Paire de notes	Note finale
4 / 3	3½	6 / 5	5½
3 / 2	2½	5 / 4	4½
2 / 1	1½	4 / 3	3½
1 / 0	½	3 / 2	2½
###	###	2 / 1	1½
###	###	1 / 0	½

NOTE IMPORTANTE : Comme les années précédentes, les marqueurs ***individuels*** ne doivent accorder que les notes proposées par l'échelle d'évaluation * (Cf « paire de notes » ci-dessus). Les 'demi-points' (Cf «note finale» ci-dessus) ne peuvent être accordés ***que*** lorsque deux notes individuelles (différentes) sont combinées par le superviseur / arbitre.
[* Note: Cela signifie que, même si l'écran d'ordinateur affiche toutes les notes finales possibles, les marqueurs individuels ne doivent utiliser que les notes qui sont mentionnées dans l'échelle.]





امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: اللغة الفرنسية.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ⊗ ☑

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Orale 1 (n° 1 – 4) (4 points)

Tu vas écouter 4 textes courts. ***De qui parlent les personnes?***

Pour chaque texte, coche la bonne réponse : (🖵). ***Il y a deux photos en trop.***

A 	**B** 	**C** 
D 	**E** 	**F** 

	A	B	C	D	E	F
1.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
2.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
3.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
4.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Compréhension Orale 2 (n° 5 – 10) (6 points)

Tu vas écouter 2 textes. Pour chaque texte, il y a trois phrases.
*Est-ce que ces phrases sont **vraies** ou **fausses** ?*
Pour chaque texte, coche la bonne réponse : (🖵).

Texte 1:

	Phrases	Vrai	Faux
5.	Le lycée Jean Monet se trouve en face du musée.	🖵	🖵
6.	Il n'y a pas de parking pour les vélos.	🖵	🖵
7.	On peut aller à la bibliothèque à pied.	🖵	🖵

Texte 2:

	Phrases	Vrai	Faux
8.	Maryam habite près du club de sport.	🖵	🖵
9.	Elle marche pour y aller.	🖵	🖵
10.	Le mardi, elle ne fait pas de sport.	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Orale 3 (n° 11 – 15) (5 points)

Tu vas écouter un dialogue ***entre un jeune homme et sa mère dans un magasin de vêtements.***
Pour chaque question, coche la bonne réponse : (🖵).

11. Le jeune homme est invité à l'anniversaire de Marc pour ses _____ ans.

🖵 6 🖵 16 🖵 26

12. La fête d'anniversaire est _____ soir.

🖵 jeudi 🖵 vendredi 🖵 samedi

13. Le jeune homme essaie un vêtement _____ .

🖵 à carreaux 🖵 à rayures 🖵 à pois

14. Sa mère préfère _____ .

🖵 la chemise 🖵 le tee-shirt 🖵 le gilet

15. Elle trouve le vêtement choisi _____.

🖵 moche 🖵 démodé 🖵 trop petit

Do not write in this space

Compréhension Écrite 1 (n° 16 – 19) (4 points)

Associe les textes (16-19) avec les images correspondantes en bas.
Pour chaque texte, coche la bonne réponse : (🖵). [Il y a deux images en trop.]

16. Moi, j'adore cuisiner, alors plus tard, je voudrais travailler dans la restauration. Je fais quelques recherches sur les meilleures écoles de cuisine ! Je vais étudier à l'école des chefs étoilés « le Cordon Bleu ».

17. Ma passion, ce sont les animaux. Le week-end, je suis bénévole au cabinet vétérinaire à côté de chez moi. Il y a beaucoup de chiens et de chats malades et je dois aider le docteur quand il a besoin.

18. En hiver, je tombe souvent malade. Heureusement, ma sœur fait des études pour être infirmière, alors elle s'occupe souvent de moi.

19. Le vendredi soir, nous regardons toujours un film en famille. Ce soir, je choisis un film avec mon acteur préféré, il s'appelle Brad Pitt. Dans ce film, il joue le rôle d'un riche homme d'affaires.

A.



B.



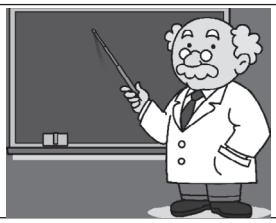
C.



D.



E.



F.



	A	B	C	D	E	F
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
19.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Écrite 2 (n° 20 – 25) (6 points)

Lis les deux textes. En bas de chaque texte, il y a trois questions.
Réponds à chaque question ***en cinq mots maximum.***

Texte 1 :

Salut Paul,
Comme tu sais, vendredi, c'est l'anniversaire de Marc. On a rendez-vous au restaurant libanais « Chez Salma » à treize heures. Après, on regarde un film ensemble. Il invite tous nos amis du lycée, ça va être super ! On voudrait acheter un cadeau. Comme il est fan de football, on peut acheter une écharpe de Manchester United.
Sébastien.

20. À quelle heure ils vont au restaurant ?

_____

21. Qu'est-ce qu'ils font après le déjeuner ?

_____

22. Pour qui ils vont acheter une écharpe ?

_____

Texte 2 :

Les vacances sont finies ! Le 3 septembre, c'est la rentrée !

Venez acheter vos cahiers, vos trousses et vos sac-à-dos dans notre magasin « Bureau Vallée » !

Il se trouve en face de la bibliothèque municipale d'Angers.

Horaires d'ouverture : 9h30 – 19h

23. Quand est la rentrée ? _____

24. Dans quel magasin je peux acheter mes fournitures scolaires ?

_____

25. À quelle heure ferme le magasin ? _____

Do not write in this space

Compréhension Écrite 3 (n° 26 – 30) (5 points)

Lis le texte, pour chaque question, coche la bonne réponse : (🖵).

Bonjour,
Je vous présente mon père. Il s'appelle Michel. Il travaille dans une boulangerie à Troyes, en France. Mais il est né en Belgique. D'ailleurs, il parle flamand avec mes grands-parents. Le matin, il se lève très tôt : à trois heures du matin, parce qu'il commence le travail dès quatre heures. Il prépare toutes les pâtisseries et viennoiseries. À cinq heures trente, les premiers clients arrivent pour acheter leur repas du midi par exemple un sandwich et une boisson.
À quatorze heures, il part de la boulangerie, mais sa journée n'est pas finie. Il vient me chercher au lycée à quatorze heures trente, après je dois aller à la patinoire.
Je pratique le patin à glace depuis mon enfance. J'espère participer aux prochains Jeux Olympiques car c'est mon sport préféré. On me demande souvent si j'ai froid quand je fais du patinage artistique ? Et bien, non ! c'est un sport très physique, alors nous n'avons pas froid.
Sarah

26. Le père de Sarah est _____ .

🖵 français 🖵 belge 🖵 flamand

27. Il est _____ .

🖵 vendeur 🖵 cuisinier 🖵 boulanger

28. Son père fait _____.

🖵 du pain 🖵 des sandwiches 🖵 des gâteaux

29. Il finit le travail à _____.

🖵 14h 🖵 14h30 🖵 16h

30. Sarah _____ faire du sport.

🖵 déteste 🖵 adore 🖵 aime un peu

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Production Écrite 1 (n° 31 – 35) (4 points)

Consigne : *Réponds à ce questionnaire. Écris des phrases pour les questions 31 à 34 et un paragraphe pour la question 35.*

Questionnaire

Tu es en quelle classe ?	**Je suis en Terminale.**
Tu habites où ?	**(31)**
Quelle est la profession de ta mère ?	**(32)**
Comment tu vas à l'école ?	**(33)**
Où tu vas pour voir des œuvres d'art ?	**(34)**
Qu'est-ce que tu vas faire pendant ta fête d'anniversaire ?	**(35)**

Do not write in this space

Production Écrite 2 (6 points)

Situation : *Ce week-end, tu vas à la montagne avec ta famille! Tu invites ton ami(e) à venir avec toi.*

Activité : *Écris l'invitation pour ton ami(e)*

N'oublie pas de parler de :

- Quand vous partez,
- Où vous allez,
- Comment vous allez voyager,
- Des vêtements qu'il/elle doit préparer pour le week-end,

*Écris **50 mots minimum.***

[Fin de l'examen]

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space

****

Compréhension orale 1 (4 pts)						
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
1.	○	○	○	○	○	●
2.	○	○	○	○	●	○
3.	●	○	○	○	○	○
4.	○	●	○	○	○	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

C.O. 2 (6 pts)		
	vrai	**faux**
5.	○	●
6.	○	●
7.	●	○
8.	●	○
9.	●	○
10.	○	●

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Compréhension orale 3 (5 pts)			
11.	○	● 16	○
12.	○	○	● samedi
13.	● à carreaux	○	○
14.	● la chemise	○	○
15.	● moche	○	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Compréhension écrite 1 (4 pts)						
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
16.	○	○	●	○	○	○
17.	●	○	○	○	○	○
18.	○	●	○	○	○	○
19.	○	○	○	●	○	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

C.E. 2 (6 pts)
20. *13 heures*
21. *Regarder un film*
22. *Marc*
23. *Le 3 septembre*
24. *La librairie / "Bureau Vallée"*
25. *19h*

Notes : 1 point pour chaque réponse. Ignorez les erreurs d'orthographe et de grammaire, à condition que la réponse soit clairement correcte.

Compréhension écrite 3 (5 pts)			
26.	○	● belge	○
27.	○	○	● boulanger
28.	○	○	● des gâteaux
29.	● 14h	○	○
30.	○	● adore	○

Notes : 1 point et demi pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Production écrite 1 (4 pts)	
4	– Donne précisément toutes les informations – Fait de rares erreurs d'orthographe et de grammaire
3	– Donne précisément la plupart des informations – Fait quelques erreurs d'orthographe et de grammaire
2	– Ne donne précisément que quelques informations – Fait de fréquentes erreurs d'orthographe et de grammaire
1	– Ne donne que très peu d'informations – Fait des erreurs systématiques d'orthographe et de grammaire
0	Absence de tentative de réponse : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

PE 2 (6 pts)	
6	– Produit un message bien adapté à la situation – Le message est cohérent et très clair – Commet de rares erreurs de structures et de lexique
5	– Produit un message adapté à la situation – Le message est cohérent et clair – Commet quelques erreurs de structures et de lexique
4	– Produit un message plutôt adapté à la situation – Le message est cohérent, mais devient parfois un peu confus – Commet quelques erreurs de structures et de lexique
3	– Produit un message relativement adapté à la situation – Le message est plutôt cohérent, mais parfois confus – Commet de fréquentes erreurs de structures et de lexique
2	– Produit un message peu adapté à la situation – Le message est incohérent et peu clair – Commet de nombreuses erreurs de structures et de lexique
1	– Produit un message inadapté à la situation – Le message est incohérent et très confus – Commet des erreurs systématiques de structures et de lexique

0	Absence de tentative de réponse : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

ATTRIBUER LES NOTES FINALES

CO / CE : Dans ces deux sections, toutes les réponses des élèves sont objectivement notées selon le système vrai/faux. Il ne devrait donc jamais y avoir de divergences dans les notes attribuées.

Il existe deux procédures différentes pour s'assurer que de tels écarts ne se produisent pas :

1) Aucune action requise : pour les exercices (notation effectuée par la machine) type appariement, questions à choix multiple, vrai/faux, les écarts sont automatiquement exclus avec le système de notation *ePen*.

2) Action requise : pour les réponses courtes dans la CO(2) et la CE(2) où l'élève écrit des mots ou des phrases, il peut y avoir (accidentellement) des écarts entre les notes attribuées par les deux marqueurs. Le superviseur / arbitre doit être à l'affût de ces divergences, et si elles se produisent, il doit lire la réponse de l'étudiant(e) et attribuer la note correcte.

PE : Dans cette section, les réponses des élèves sont notées de façon indépendante par deux marqueurs en utilisant leur jugement (basé sur le libellé de l'échelle d'évaluation fournie). Par conséquent, des différences peuvent parfois se produire entre les deux notes attribuées.

Dans de tels cas, il y a deux procédures possibles :

1) Les différences sont acceptables : Si, comme dans la plupart des cas, la différence entre les deux notes est faible, c'est-à-dire un seul point, il n'est pas nécessaire pour le superviseur / arbitre de lire la réponse de l'étudiant(e). Il / Elle doit simplement utiliser la moyenne arithmétique des deux notes. (* Voir ci-dessous)

2) Les différences sont inacceptables : Cependant, si la différence entre les deux notes est importante, c'est-à-dire plus d'un point, le superviseur / arbitre doit lire la réponse de l'étudiant(e) et, après mûre réflexion, décider d'une note appropriée.

CALCUL DES MOYENNES:

PE 1		**PE 2**	
Paire de notes	Note finale	Paire de notes	Note finale
4 / 3	3½	6 / 5	5½
3 / 2	2½	5 / 4	4½
2 / 1	1½	4 / 3	3½
1 / 0	½	3 / 2	2½
###	###	2 / 1	1½
###	###	1 / 0	½

NOTE IMPORTANTE : Comme les années précédentes, les marqueurs ***individuels*** ne doivent accorder que les notes proposées par l'échelle d'évaluation * (Cf « paire de notes » ci-dessus). Les 'demi-points' (Cf «note finale» ci-dessus) ne peuvent être accordés ***que*** lorsque deux notes individuelles (différentes) sont combinées par le superviseur / arbitre.
[* Note: Cela signifie que, même si l'écran d'ordinateur affiche toutes les notes finales possibles, les marqueurs individuels ne doivent utiliser que les notes qui sont mentionnées dans l'échelle.]