سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (للطلبة المكفوفين)

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في (٩) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (⬭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

⬭ القاهرة ⬭ الدوحة
⬬ مسقط ⬭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (⬬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ⬬ **غير صحيح** ⬭ ◉ ⬬ ⊗ ✓

.....

يجب على المراقبين والطالب التأكد من صحة جميع بياناته قبل التوقيع

الرقم المدني : ..... رقم الجلوس : .....

المدرسة : .....

المحافظة : .....

مركز الامتحان : .....

رقم الطالب : ..... المسلسل : .....

اسم الطالب : ..... التوقيع : .....

م	اسم المراقب	رقم الملف	التوقيع
1			
2			

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١) المجال الذي أعلن له السلطان قابوس بن سعيد - طيّب اللّه ثراه - جائزة عالمية عام ١٩٨٩م:

- ○ الصحة.
- ○ التعليم.
- ○ البيئة.
- ○ السلام.

٢) المبادئ والقيم الحضارية التي تنطلق منها الثقافة العربية والإسلامية في حوارها مع ثقافات العالم:

- ○ الرفض لجميع أشكال التعصب والتطرف والعنف.
- ○ تبّني الانغلاق الفكري والجمود الحضاري.
- ○ تهميش الطبيعة الإنسانية وتفردها.
- ○ الميل إلى نزاعات الهيمنة والإقصاء.

٣) المُلتقى الدولي الذي نُوقشت فيه أوراق العمل المتضمنة في الشكل المقابل:

- ○ الندوة الدولية حول الحوار بين الحضارات والثقافات بسلطنة عُمان.
- ○ الندوة الدولية حول الحضارات والثقافات الإنسانية بتونس.
- ○ المؤتمر العالمي لنصرة النبي صلى اللّه عليه وسلم في البحرين.
- ○ المؤتمر الدولي حول الحضارات في ليتوانيا.

أوراق العمل للملتقى الدولي:
- التنوع الثقافي وحوار الثقافات والحضارات.
- التنوع الثقافي والتنافس بين الحضارات.
- أصول ثقافة الحوار وضوابطه في الفكر العربي.

٤) الوسيلة المُستخدمة للكتابة والمُعبّرة عن معنى العصر الزراعي:

- ○ الحجر الأملس.
- ○ جلود الحيوانات.
- ○ ورق البردي.
- ○ الورق المُصَنّع.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) العام الميلادي الذي أُدرج فيه موقع آثار زيمبابوي الكبرى في قائمة التراث العالمي:

- ١٩٨٤
- ١٩٨٥
- ١٩٨٦
- ١٩٨٧

٦) إذا كنت مسؤولاً عن تعزيز العلاقات السلمية بين دولتين متجاورتين، فما الإجراء الذي يمكن اتخاذه استنادًا إلى تجربة (ووترتون الجليدي الدولي للسلام):

- تقليل الإنفاق على المحميات الطبيعية الحدودية والتركيز على الجانب الثقافي.
- استغلال متنزه طبيعي مشترك ليعكس قيم التسامح بين الدولتين.
- تنظيم مؤتمرات سياسية لمناقشة قضايا الأمن فقط.
- حظر السياحة في المناطق الحدودية لحمايتها.

٧) المحافظة العُمانية التي تقع فيها قلعة خصب التاريخية:

- شمال الباطنة.
- الظاهرة.
- جنوب الباطنة.
- مسندم.

٨) الموقع الأثري الذي ورد في النصوص اليونانية والإغريقية بمسمى موشكا:

- شصر.
- خور روري.
- البليد.
- وادي دوكه.

٩) اليوم الذي خصصته الأمم المتحدة للاحتفاء بمجتمع المعرفة:

- ١٧ مايو.
- ١٧ يونيو.
- ١٩ مايو.
- ١٩ يونيو.

١٠) العام الميلادي الذي ظهر فيه مفهوم التراث العالمي:

- ١٩٥٣
- ١٩٥٥
- ١٩٥٧
- ١٩٥٩

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١١) الدولة التي أُقِرَّ فيها برنامج القرن الحادي والعشرين عام ٢٠٠٢م:

- ○ جنوب أفريقيا.
- ○ البرازيل.
- ○ كينيا.
- ○ السويد.

١٢) الدولة التي بُنيت فيها قبة الألفية تخليدًا لانتهاء الألفية الثانية:

- ○ ايطاليا.
- ○ بريطانيا.
- ○ كندا.
- ○ النمسا.

١٣) مجال الحوار الذي تُعبر عن زيارة أمير قطر الشيخ تميم بن حمد لسلطنة عُمان ولقائه بجلالة السلطان هيثم بن طارق:

- ○ الديني.
- ○ الثقافي.
- ○ الاقتصادي.
- ○ السياسي.

١٤) الاسم المُختصر لمنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة:

- ○ الإيكاو.
- ○ اليونيسيف.
- ○ الفاو.
- ○ اليونسكو.

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ . اكتب أسماء مواقع التراث العالمي المُعبّر عنها في الجدول الآتي:

العبارة	اسم موقع التراث العالمي
١- حديقة بحرية وطنية في أستراليا، تقع تحت أمواج المحيط، وتمتد لمسافة ٢٠٠٠كم، وتتناثر بينها مئات الجزر.	_____
٢- مسرح يوناني قديم، يقع في مدينة أثينا الحاليه، بُني في القرن الرابع قبل الميلاد.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. انسب أرقام الأمثلة الآتية حسب نوع المكاسب والفوائد الناتجة عن الحوار بين الأبوين والأبناء في الجدول التالي:

١- جلستُ مع أبنائي بهدوء لأشرح لهم أهمية الاحترام.

٢- شجعتُ ابني على التفكير في طرق أخرى عندما واجه تحدي في استكمال مشروعه المدرسي.

٣- ناقشتُ ابنتي في الطريقة الصحيحة لحل مسألة رياضية عندما واجهتها صعوبة في ذلك.

٤- حرصتُ على تعليم ابني كيفية أداء الصلاة.

م	المكاسب / الفوائد	رقم المثال
أ	تعليم الأبناء ما ينفعهم في أمور دينهم.	( ) - ( )
ب	مساعدة الأبناء في حل المشكلات.	( ) - ( )

ج. فسّر باثنين:

تُعد المعلومات أداة قوية لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

- _____
- _____

١٦) أ. اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"منذ تبني منظمة اليونسكو عام ١٩٧٢م حماية التراث العالمي، بإصدارها اتفاقية خاصة بهذا الشأن، تزايد عدد المواقع العالمية المُدرجة في قائمة التراث العالمي. ويعزى ذلك إلى اكتشاف المواقع الأثرية ذات الصبغة الاستثنائية والقيمة العالمية، لذلك قامت لجنة التراث العالمي بوضع معايير مقننة لاختيار المواقع الأثرية الطبيعية والتراثية الثقافية؛ إذ لابد أن توضح العلاقات التبادلية في القيم الإنسانية في فترة زمنية، وتكون بمثابة سلسلة تاريخية تحكي مراحل الحياة الإنسانية، وتبرز نمطًا معماريًا أو تكنولوجيًا لحقبةٍ تاريخيةٍ مهمة".

١- ما الاتفاقية المشار إليها في النص السابق؟

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢- استخرج من النص ما يلي:

أ. معيارين لاختيار المواقع التراثية الثقافية في قائمة التراث العالمي.

- _____
- _____

ب. الجهة المسؤولة عن وضع معايير اختيار هذه المواقع.

_____

ب. اذكر اثنين لكلٍ من:

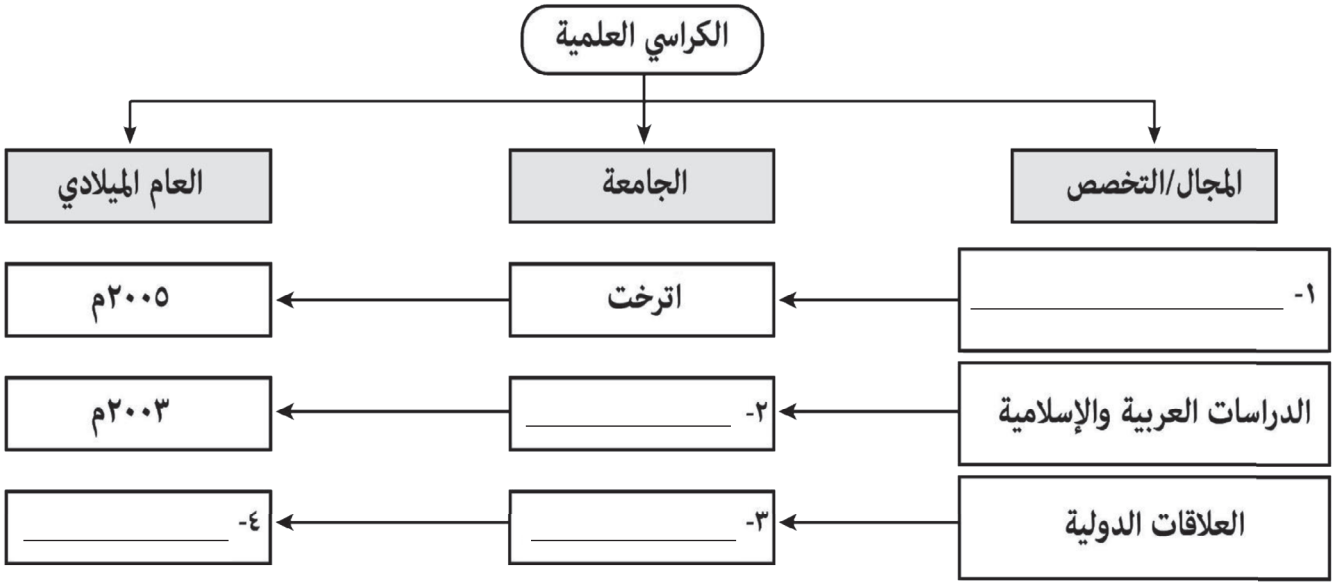
١- مقومات بناء مجتمع المعلومات.

- _____
- _____

٢- أهمية الحضارة الإسلامية كما وردت في كتاب "تكوين أوروبا" للكاتب كرستوفر دوسن.

- _____
- _____

١٧) أ. أكمل المخطط أدناه والذي يوضح الكراسي العلمية للسلطان قابوس بن سعيد (طيَّب اللَّه ثراه).



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. عدّد اثنين لكلٍ مما يأتي:

١- المبادئ الأساسية لوثيقة (حقوق المواطن بمجتمع معلومات مستدام).

- _____
- _____

٢- جهود سلطنة عُمان في الاهتمام بالحرف الوطنية التقليدية.

- _____
- _____

١٨) أ. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"تتعرض المواقع الأثرية المهمة لكثير من المخاطر الإنسانية أو الطبيعية، مثل **هياكل أنجكور** وجزر الجالاباجوس، والمواقع الأثرية في البيرو، ومن أبرز الأخطار التي تهدد التراث العالمي، التلوث، والسرقة، والحروب، والسياحة العشوائية، والكوارث الطبيعية بسبب **البراكين، وزحف المباني والمدن الحديثة** كما في قصر الدالاي لاما".

١- سمِّ الدولتين اللتين يقع فيهما موقعا التراث العالمي المهددان بفعل الأخطار اللذان تحتها خط في النص السابق. (_____) ، (_____)

٢- ما الدولة التي يوجد بها الموقع الأثري الذي تحته خط في النص السابق؟ (_____)

٣- اذكر العام الميلادي الذي أُدرجت فيه معالم مدينة وارسو التاريخية ببولندا في قائمة التراث العالمي. (_____)

ب. أجب عن كلٍ مما يلي:

١- سمّ الاتفاقية التي صادقت عليها (١٢١) دولة عام ١٩٨٩م. _____

٢- ما الدولة التي عُقد فيها مؤتمر لمناقشة مكافحة الفقر في عام ١٩٩٤م؟ _____

٣- ما الاستراتيجية الوطنية الرقمية التي اعتمدتها سلطنة عُمان في عام ٢٠٠٤م؟ _____

٤- اذكر العام الميلادي الذي صادقت فيه سلطنة عُمان على بروتوكول كيوتو. _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. أعطِ مثالين لكلٍ مما يأتي:

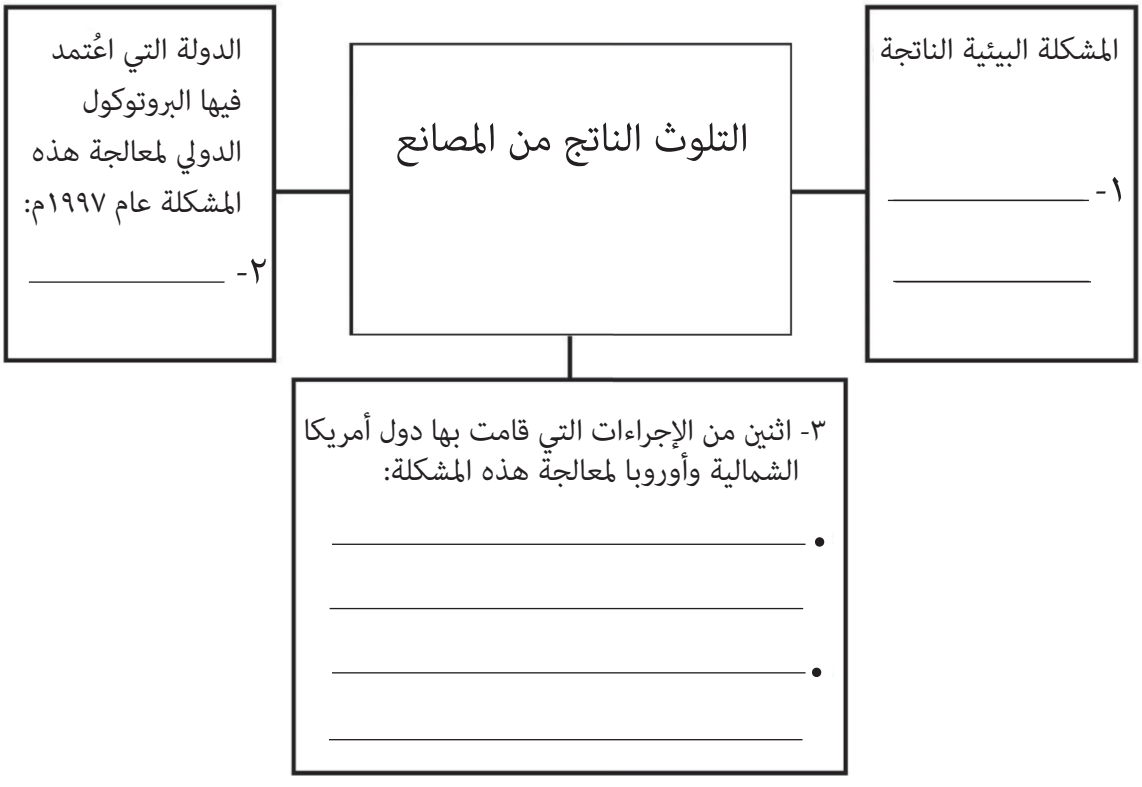
١- الحوار في المجال الديني.

- _____
- _____

٢- الجوائز التي مُنحت للسلطان قابوس بن سعيد - طيّب اللّه ثراه - نظير جهوده في خدمة قضايا السلام إقليميًا ودوليًا.

- _____
- _____

ب. أكمل الشكل أدناه، والذي يوضح أحد قضايا قمة الأرض:



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. صنّف العبارات الواردة في الجدول أدناه إلى هدف أو مكسب لمجتمع المعلومات.

العبارة	هدف أو مكسب
التجارة الإلكترونية.	_____
زيادة فرص العمل.	_____
نظام العمل عن بعد.	_____

ب. اذكر ثلاثًا من محاور مؤتمر الحضارة العربية والإسلامية والغرب (من الاختلاف إلى الاتفاق) الذي عُقد في مدينة قرطبة بإسبانيا عام ٢٠٠٤م.

- _____
- _____
- _____

ج. "أُدرجت مجموعة من المواقع الأثرية العُمانية ضمن قائمة التراث العالمي في ضوء معايير محددة". أثبت ذلك على (موقع بات الأثري) من حيث:

١- النمط المعماري: _____

٢- الأفكار والمعتقدات: _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) أ. "إن الألفية الثالثة ليست ألفية الحديد والفولاذ والحجارة بل هي ألفية ما بعد الكهرباء وضوء المصابيح، إنها ألفية مابعد التكنولوجيا أو ما فوق التكنولوجيا، ومن أجل تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية وضعت الأمم المتحدة تقريرًا رسميًا يتضمن كيفية تحقيق ذلك، وحتى تتمكن دول العالم من الدخول إلى الألفية الثالثة لابد من الفهم الحداثي لها، واستخدام التقنيات المتقدمة لحل مشكلات العالم، والتحكم بكفاءة في ثورة تكنولوجيا عالم المعرفة".

في ضوء الفقرة السابقة، وبدراستك لموضوع عالمنا نحو مستقبل مشرق للإنسانية، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- وضّح المقصود بما تحته خط في الفقرة السابقة.

_____

٢- اذكر أهمية واحدة لما تحته خط في الفقرة السابقة.

_____

٣- استخرج اثنين من أدوات الدخول في الألفية الثالثة من الفقرة السابقة.

- _____
- _____

ب. حدّد نوع التراث الثقافي الذي ينتمي إليه كلٍ من:

١- المخطوطات: _____

٢- صلاة العيدين: _____

ج. عدّد اثنين من التحديات التي تواجه قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بسلطنة عُمان.

- _____
- _____

مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام(المكفوفين)

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المـادة:التاريخ (العالم من حولي)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات

أولًا: إجابة السؤال الموضوعي: مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	البيئة.	١	٢٢٦
٢	الرفض لجميع أشكال التعصب والتطرف والعنف.	١	١٥٣
٣	الندوة الدولية حول الحوار بين الحضارات والثقافات في سلطنة عُمان.	١	١٦٣ـ ١٦٤
٤	ورق البردي.	١	٢٠٧
٥	١٩٨٦م.	١	١٨٠
٦	استغلال متنزه طبيعي مشترك ليعكس قيم التسامح بين الدولتين.	١	١٩٠
٧	مسندم.	١	١٩٢
٨	خور روري.	١	١٩٩
٩	١٧ مايو.	١	٢٠٨
١٠	١٩٥٩	١	١٧٢
١١	جنوب أفريقيا.	١	٢٢٢
١٢	بريطانيا.	١	٢٣٦
١٣	السياسي.	١	١٤٧
١٤	الفاو.	١	٢٤٢

يتبع٢

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	الحاجز المرجاني/ الحاجز المرجاني الكبير/ الحيد المرجاني.	١	١٨٠
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	٢	إبيدورس.	١	١٨٠
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب		م | المكاسب / الفوائد | رقم المثال أ | تعليم الأبناء ما ينفعهم في أمورديهم . | (١) _ (٤) ب | مساعدة الأبناء في حل المشكلات. | (٢) _ (٣)	٤	١٤٢
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢ _ ٣ _ ٤		

يتبع٣

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ج		ـ نتيجة التحول من المجتمع الصناعي إلى المجتمع القائم على المعلومات. ـ تأثير الثورة المعلوماتية على الطريقة التي يعيش بها الناس ويتعلمون ويعملون بها.	٢	٢٠٨
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	حماية التراث الثقافي والطبيعي.	١	١٧٠
		معيار التصحيح	**كتابة الاتفاقية بشكل صحيح.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	٢	أ ـ توضح العلاقات التبادلية في القيم الإنسانية/ وتبرز نمطاً معماريًا أو تكنولوجيًا لحقبة تاريخية مهمة.	٢	١٧٤
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجه.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	٢	ب . لجنة التراث العالمي/ منظمة اليونسكو.	١	١٧٥
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

يتبع٤

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	١	- ضرورة مساهمة كافة قطاعات المجتمع في نشر الوعي بأهمية بناء مجتمع المعلومات. - أن تصنع الحكومات والمؤسسات الخطط والبرامج الخاصة لرفع الوعي وتعزيزه حول النتائج الإيجابية، وكذلك السلبية الناجمة عن استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأثرها على أوضاع الشعوب. - احترام الشرعية الدولية لحقوق الإنسان وحماية حقوق الأفراد، وحقوق الملكية الفكرية. - دعوة المؤسسات والحكومات والقطاع الخاص إلى إعداد برامج وخطط عملية تضمن لذوي الاحتياجات الخاصة المشاركة الفعلية والاستفادة من الإمكانيات التي تتيحها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. - الاعتماد على تعدد اللغات في نشر المعلومات والمعارف عبر مختلف القنوات المفتوحة . - النفاذ إلى المعلومات للأجيال الحاضرة والمستقبلية، وفي كل زمان ومكان بشكل عادل بين الجميع.	٢	٢١٥
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	٢	احتفظت بمركز الصدارة منذ أوائل العصور الوسطى في الشرق والغرب/ نمو الحضارة الغربية في ظلال الحضارة الإسلامية/ ساعدت الأوروبيين في العصور الوسطى على استرداد جزء مهم من التراث اليوناني العلمي والفلسفي.	٢	١٥٩ ١٦٠
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

يتبع٥

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	إدارة المياه والتنوع الاقتصادي.	١	١٥٥
		٢	ملبورن/ ملبورن الأسترالية.	١	١٥٦
		٣	هارفارد.	١	١٥٦
		٤	١٩٩٩م.	١	١٥٦
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢ _ ٣ _ ٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	١	المعرفة إرث إنساني وملك للجميع، ويجب أن تكون متاحة ومتوافرة لكل الناس/ تقليل الفجوة الرقمية بين الشعوب من أهم الأولويات التنموية/ التنوع الثقافي شرط أساسي لبناء مستدام لمجتمع المعلومات/ ضرورة التنوع الإعلامي واختلاف مصادر المعلومات ضمانًا لتقدم شعب مطّلع ومتفتح على ثقافات العالم/ احترام خصوصية الفرد حق من حقوق الإنسان، وأمر ضروري لتنمية الإنسان الحر والمستقل في مجتمع المعلومات.	٢	٢٠٩
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى .**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	٢	شجعت الحرفيين على الاستمرار في إنتاجها مع الحفاظ على سماتها ومكوناتها وهويتها العُمانية/ تقوم الدولة بشراء منتجات المواطنين الحرفية/ إقامة المعارض على المستوى المحلي والعالمي/ إنشاء الهيئة العامة للصناعات الحرفية(سابقًا).	٢	١٩٤
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

يتبع٦

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	جمهورية تنزانيا المتحدة/ جمهورية تنزانيا/ تنزانيا. جمهورية الصين الشعبية/ جمهورية الصين/ الصين	٢	١٨٢
		٢	كمبوديا.	١	١٨٢
		٣	١٩٨٠م.	١	١٨٩
		معيار التصحيح	لا يشترط ترتيب في رقم ١		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢ _ ٣ _ ٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	١	اتفاقية بازل/ بازل.	١	٢٢٤
		٢	مصر/ جمهورية مصر العربية.	١	٢٢٣ ٢٢٤
		٣	مجتمع عُمان الرقمي.	١	٢١٧
		٤	٢٠٠٤م.	١	٢٣٢
		معيار التصحيح	لكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢ _ ٣ _ ٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	الندوات الدينية/ مؤتمرات الأديان/ لقاءات العلماء والمفكرين/ المؤتمر العالمي لنصرة النبي صلى الله علية وسلم.	٢	١٤٦
		معيار التصحيح	لكل مفردة درجة في حالة ذكر أمثلة لمؤتمرات أخرى يعطى درجة.		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

يتبع٧

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	٢	جائزة السلام الدولية ١٩٩٨م/ ميدالية الرئاسة الإيطالية ٢٠٠٠م/ جائزة السلام من الجمعية الدولية الروسية ٢٠٠٧م (نجمة فاعل الخير، و الخنجر الذهبي، وتمثال ملاك السلام).	٢	١٨٨
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	التلوث/ انبعاثات الكربون/ انبعاثات الغازات الدفيئة/ الأمطار الحمضية/ الاحتباس الحراري/ التغير المُناخي/ الإضرار بطبقة الأوزون/ اضطرابات التأثيرات الحرارية.	١	٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٣٠
		٢	اليابان.	١	٢٢٧
		٣	اعتماد العديد من الاتفاقيات الدولية/ تعزيز البحوث العلمية المستندة إلى بيانات ومعلومات دقيقة/ إنشاء العديد من النظم لرصد جودة الهواء/ فرض تدابير وقائية مثل الحد من كثافة المرور وإصدار التحذيرات الصحية.	٢	٢٢٧
		معيار التصحيح	**يكتفى بذكر اثنين ، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢ _ ٣ _ ٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ		العبارة: هدف أو مكسب التجارة الإلكترونية: مكسب زيادة فرص العمل: هدف نظام العمل عن بعد: مكسب	٣	٢١٢ ٢١٠ ٢١٢
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢ _ ٣		

يتبع٨

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب		تقديم صورة أخرى عن الإسلام والغرب/ الأديان السماوية الثلاثة/ العلاقات الاقتصادية/ الثقافة والتطرف/ الثقافة والعولمة/ الهوية واختلاط الأقليات.	٣	١٦٢ ١٦٣
		معيار التصحيح	لكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢ _ ٣		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ج	١	نمطًا معماريًا قديمًا/ تشكل حضارة مندثرة / تمثل ثقافة لمستوطنة بشرية بارزة/ أبراج صغيرة وكبيرة/ أكوام من الأحجار المصقولة مصفوفة مطبقة فوق بعضها البعض/ مدافن حجرية على شكل خلية النحل/ بقايا منازل.	١	١٧٤ ١٩٧
		٢	الدفن في مناطق جبلية بعيدة عن متناول وعبث العابثين/ دُفن مع الموتى أدواتهم وحاجاتهم الخاصة/ الاعتقاد بالبعث والخلود/ سكنهم في المنطقة الخصبة المنخفضة من موقع المدافن.	١	١٩٨
		معيار التصحيح	يكتفى بواحدة ولكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

يتبع٩

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	هي الأهداف المحددة كميًا من حيث محتواها والملزمة زمنيًا من حيث الفترة التي يتوجب على الدول تحقيقها/ تمثل الحقوق الأساسية التي وردت في إعلان الأمم المتحدة للألفية.	١	٢٣٩
		٢	الأكثر شمولًا وتحديدًا/ تلقى نطاقًا واسعًا من التأييد/ تمثل السبيل إلى حياة منتجة للفقراء/ تعتمد عليها الدول في التخطيط للتنمية البشرية/ الاهتمام بتوفير الموارد الأساسية/ تشجيع الاستثمارات والاستراتيجيات اللازمة لتحقيقها.	١	٢٣٩
		٣	الفهم الحداثي/ استخدام التقنيات المتقدمة لحل مشكلات العالم/ التحكم بكفاءة في ثورة تكنولوجيا عالم المعرفة.	٢	٢٣٦
		معيار التصحيح	**بما يفيد المعنى، ورقم ٣ ذكر مفردتين ولكل درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢ _ ٣_٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	١	المادي/ المادي المنقول/ الملموس.	١	١٧١
		٢	غير المادي/ غير الملموس.	١	١٧١
		معيار التصحيح	**يشترط كتابة النوع بشكل صحيح، لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ج		التغيرات التقنية المستمرة في هذا المجال، وهو ما يترتب عليه تغير نمط الخدمات التي يوفرها القطاع/ إعادة هيكلة القطاع تماشيًا مع احتياجات التنمية المستجدة/ ضعف البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات/ نقص الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات.	٢	٢١٩
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

انتهى نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (للطلبة المكفوفين)

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في (١٠) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) الشكل المُعبر عن أحد أهداف الحوار، وشروطه، وأدبياته:

▭

الهدف	التكافؤ والمساواة والندية بين طرفي الحوار.
الشرط	الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة.
الأدب	الإخلاص والتجرد من التعصب لفكرته أو مذهبه.

▭

الهدف	الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة.
الشرط	التكافؤ والمساواة والندية بين طرفي الحوار.
الأدب	الإخلاص والتجرد من التعصب لفكرته أو مذهبه.

▭

الهدف	الإخلاص والتجرد من التعصب لفكرته أو مذهبه.
الشرط	التكافؤ والمساواة والندية بين طرفي الحوار.
الأدب	الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة.

▭

الهدف	التكافؤ والمساواة والندية بين طرفي الحوار.
الشرط	الإخلاص والتجرد من التعصب لفكرته أو مذهبه.
الأدب	الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة.

٢) السلطان العُماني الذي أعلن عن تخصيص السفينة فلك السلامة لتنفيذ رحلة مشروع طريق الحرير:

▭ تيمور بن فيصل. ▭ سعيد بن تيمور.

▭ قابوس بن سعيد. ▭ هيثم بن طارق.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٣) العام الميلادي الذي أعلنته منظمة الأمم المتحدة عامًا لحوار الثقافات:

- ☐ ٢٠٠٠
- ☐ ٢٠٠١
- ☐ ٢٠٠٢
- ☐ ٢٠٠٣

٤) نوع التراث الذي تُعبر عنه التكوينات الجيولوجية والطبيعية:

- ☐ ثقافي غير مادي.
- ☐ طبيعي مادي منقول.
- ☐ ثقافي مادي.
- ☐ طبيعي مادي غير منقول.

٥) الخطر الطبيعي الذي يهدد التراث العالمي في جمهورية تنزانيا المتحدة:

- ☐ الحروب.
- ☐ السرقة.
- ☐ ظاهرة النينو.
- ☐ ثورة البراكين.

٦) الدولة التي أعلنت ١٩٩٤م عامًا مخصصًا للتراث:

- ☐ سلطنة عُمان.
- ☐ مملكة البحرين.
- ☐ دولة قطر.
- ☐ دولة الكويت.

٧) مُسّمى الثقافة الذي خصصت له منظمة اليونسكو سنة دولية عام ٢٠٠٠م:

- ☐ التسامح.
- ☐ السلام.
- ☐ التضامن.
- ☐ التفاهم.

٨) الفلج الداودي الذي أُدرج ضمن قائمة التراث العالمي ويقع في محافظة جنوب الباطنة:

- ☐ الخطمين.
- ☐ الملكي.
- ☐ الميسر.
- ☐ الجيلة.

٩) اليوم السنوي العالمي للاحتفاء بمجتمع المعرفة:

- ☐ ١٧ مارس.
- ☐ ١٧ إبريل.
- ☐ ١٧ مايو.
- ☐ ١٧ يونيو.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١٠) الأساس لثورة المعلومات الثانية:

- ☐ الكتابة.
- ☐ آلة الطباعة.
- ☐ النشر الرقمي.
- ☐ الحاسوب.

١١) مؤتمر قمة الأرض الذي عُقد في جمهورية البرازيل الاتحادية عام ١٩٩٢م:

- ☐ مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والسكان.
- ☐ مؤتمر نيروبي.
- ☐ مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية.
- ☐ مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.

١٢) القارة التي يعيش فيها حيوان الباندا والمهدد بالانقراض:

- ☐ أفريقيا.
- ☐ آسيا.
- ☐ أوروبا.
- ☐ استراليا.

١٣) رقم هدف الألفية الثالثة الذي سعى إلى تخفيض نسبة السكان الذين يقل دخلهم اليومي عن دولارٍ واحدٍ إلى النصف في الفترة ما بين ١٩٩٠ - ٢٠١٥م:

- ☐ الأول.
- ☐ الثاني.
- ☐ الثالث.
- ☐ الرابع.

١٤) المشكلة البيئية التي تعاني منها جزيرة رابو رابو الفلبينية:

- ☐ تلوث المياه.
- ☐ الرعي الجائر.
- ☐ التصحر.
- ☐ الجفاف.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اكتب المصطلح الدال على العبارة في الجدول أدناه.

م	العبارة	المصطلح
١	تعني الاعتراف بالآخر وبما يمتلك من ثقافة خاصة به، وذلك بعيدًا عن أية سياسة ترمي إلى إذلال الآخر أو استغلال نقاط ضعفه، وإنما محاولة إقامة علاقات في إطار التكامل الفكري والاقتصادي والاجتماعي والثقافي، وهو ما يكون مصدر إثراء لجميع الأطراف.	_____
٢	مكان غير مسكون، فيه بقايا من نشاط الإنسان القديم، وهذه البقايا قد تكون موقدًا، أو مدفنًا، أو مدينَة كاملَة لحضارةٍ سابقةٍ، أو أثرًا قديمًا قائمًا.	_____

ب. صنّف الأمثلة الآتية حسب أهداف مجتمع المعلومات والمعرفة التي تنتمي إليها بكتابة أرقامها في الجدول التالي:

(١) ظهور وظائف مثل محلل بيانات ومطور تطبيقات.

(٢) انتشار شركة هاواوي الصينية عالميًا بفضل الابتكار والتنافس.

(٣) تُقدم منصة نور بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان أدوات متطورة لإدارة الموارد التعليمية.

(٤) تعتمد التجارة الإلكترونية على أنظمة الدفع الإلكتروني والخوادم السريعة.

أهداف مجتمع المعلومات والمعرفة	رقم المثال
توسيع النشاط الاقتصادي إلى منظومة عالمية من خلال التميز والإبداع وزيادة الانتاج.	_____
توفر تقنية المعلومات وبعض القنوات التلفزيونية، فضاءً أكاديميًا للجميع.	_____
اعتماد نجاح المشاريع بصورة متزايدة على البنية التحتية للمعلومات.	_____
زيادة فرص العمل لأعضاء مجتمع المعلومات نتيجة الابتكارات الحديثة.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. دلّل بمثالين على دور سفينة «شباب عُمان» في التواصل مع شعوب العالم والتعريف بسلطنة عُمان وحضارتها.

- _____
- _____

١٦) أ. ادرس النص، ثم أجب عن ما يلي:

"ظهر مفهوم التراث ذو القيمة العالمية الاستثنائية من التراث الثقافي الطبيعي في عام ١٩٥٩م، تحديدًا عند إنشاء السد العالي في مصر، حيث تبين أن السد سيصبح بحيرة دائمة للمياه، تكون سببًا في غرق ودمار الكثير من الكنوز الأثرية المحيطة به خاصةً معبد أبو سمبل، عندها تبنت اليونسكو حملة عالمية لحماية هذا المعبد، وتجاوبت (٥٠ دولة) تبرعت بـ ٨٠ مليون دولارٍ أمريكي لنقل المعبد إلى جزيرة مجاورة بعيدة عن أخطار فيضان النهر حيث أُعيد تركيبه فيها".

(١) استخرج من النص ما يأتي:

أ- مسمى المفهوم الذي تحدث عنه النص.

_____

ب- نوع التراث الذي ينتمي إليه المعبد الوارد في النص.

_____

ج- طريقة دعم دول العالم لحماية هذا المعبد.

_____

_____

(٢) استنتج اسم الجزيرة الوارد ذكرها في النص والتي أُعيد تركيب المعبد فيها.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ب. أَعْط مثالين لكلٍ مما يلي:

(١) الحوار في المجال الديني.

- _____
- _____

(٢) توصيات مشروع الألفية الثالثة عام ٢٠٠٢م.

- _____
- _____

١٧) أ. رتب المؤتمرات/ الندوات الدولية الآتية حسب تواريخ انعقادها من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١- ٢ – ٣ - ٤) بين القوسين:

(_____) مؤتمر الحضارة العربية والإسلامية والغرب (من الاختلاف إلى الاتفاق).

(_____) الندوة الدولية (الحضارات والثقافات الإنسانية من الحوار إلى التحالف).

(_____) مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية.

(_____) مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.

ب. من خلال دراستك لموقع قلعة بُهلاء الأثرية المُدرجة ضمن قائمة التراث العالمي، أجب عن ما يلي:

(١) ما المحافظة التي يقع فيها هذا الموقع الأثري؟

_____

(٢) سّم الوزارة التي قامت بأعمال ترميم هذا الموقع الأثري.

_____

(٣) اذكر العام الميلادي الذي أُدرج فيه هذا الموقع الأثري ضمن قائمة التراث العالمي.

_____

(٤) استنتج أهمية الأبراج التي توجد في هذا الموقع الأثري.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. أجب عن ما يلي:

(١) ما مجال المؤتمر الذي نظمته هيئة اليونسكو في جمهورية ليتوانيا عام ٢٠٠١م؟

_____

(٢) ما الدولة التي ينتمي إليها صاحب مقولة صدام الحضارات؟

_____

(٣) أذكر العام الذي أُدرجت فيه قبة جيناكو الواقعة في اليابان ضُمن قائمة التراث العالمي للسلام.

_____

(٤) اذكر سبب إدراج قبة جيناكو ضمن قائمة التراث العالمي للسلام.

_____

ب. صنّف القضايا الآتية بكتابتها في الجدول حسب برامج مؤتمرات قمة الأرض التي عالجتها:

(التمويل والتجارة - التنوع الحيوي - المواد الكيماوية السامة - مكافحة الفقر)

م	البرنامج	القضية
١	مصادقة (١٢١) دولة على اتفاقية بازل عام ١٩٨٩م.	_____
٢	مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية عام ١٩٩٤م.	_____
٣	إنشاء المشروع العالمي للبيئة بمشاركة البنك الدولي وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.	_____
٤	اتفاقية الأمم المتحدة لحماية الأجناس النباتية والحيوانية.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. ادرس الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"هي ظاهرة طبيعية تُسهم بالمحافظة على عدم تطرف درجات الحرارة على سطح الأرض، وتعمل هذه الظاهرة عمل البيوت الزجاجية في الزراعة".

(١) سمِّ الظاهرة الطبيعية التي تُشير إليها الفقرة وتُسهم بالمحافظة على عدم تطرف درجات الحرارة على الأرض.

_____

(٢) استنتج العامل البشري المؤثر في زيادة قوة وشدة هذه الظاهرة.

_____

(٣) أعْطِ مثالًا واحدًا لكلٍ من:

أ- تأثير هذه الظاهرة على مُناخ سلطنة عُمان.

_____

ب- جهود واهتمام سلطنة عُمان للتخفيف من حدة هذه الظاهرة.

_____

ب. اذكر اثنين لكلٍ من:

(١) مواقع التراث العالمي في الولايات المتحدة الإمريكية.

- _____
- _____

(٢) عجائب الدنيا السبع في العالم القديم بجمهورية مصر العربية.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. ادرس النص الآتي، ثم أجب عما يلي:

"حول خاصية التفاعل الحضاري في الحضارة الإسلامية، ذكر كرستوفر دوسن في كتابه أن الحضارة الإسلامية احتفظت بمركز الصدارة منذ أوائل العصور الوسطى فصاعدًا، لا في الشرق فحسب بل كذلك في غربي أوروبا، إذ نمت الحضارة الغربية في ظلال الحضارة الإسلامية التي هي أكثر منها رقيًا وقتذاك، ومن المعلوم أن الإسلام يدعو إلى التواصل والتفاعل الحضاري الذي يقوم على قواعد اجتمع البشر على صحتها وسلامتها، مستندين في ذلك إلى الشرعية الدولية، وإلى قواعد القانون الدولي".

(١) ما اسم الكتاب الذي ألفه الكاتب الوارد ذكره في النص السابق؟

_____

(٢) دلّل من النص على المكانة التي حظيت بها الحضارة الإسلامية في التفاعل الحضاري.

_____

(٣) استخرج من النص اثنين من الأسس التي يقوم عليها الحوار والتفاعل بين الثقافات والحضارات.

- _____
- _____

ب. عدّد اثنين لكلٍ مما يلي:

(١) المعايير العالمية لاختيار الأفلاج العُمانية ضمن قائمة التراث العالمي.

- _____
- _____

(٢) محاور الاستراتيجية العُمانية المُتبعة في معالجة أمن المعلومات الإلكترونية.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

٢١) أ. ادرس الشكل المقابل، ثم أكمل الجدول التالي:

«شهد العالم خلال العشرين سنة الماضية الكثير من الكوارث البيئية الناتجة عن صراعاته واقترافات يده قبل أن يدرك هول الخطر مرةً أخرى.. لقد ذهبنا في الاتجاه المعاكس في تسابق عجيب بحثًا عن الرفاهية والتقدم الصناعي من دون مراعاةٍ للتوازن المفترض بين التنمية والبيئة، ودون احتساب الآثار الوخيمة لهذا التقدم الصناعي. وإذا ما استمر الحال على هذا النحو فإن البشرية قد تشهد نوعًا من الانتحار الجماعي»

١	صاحب الخطاب	_____
٢	المناسبة	_____
٣	العام الميلادي	_____
٤	الدولة التي أُلقي فيها الخطاب	_____

ب. بيّن نتيجة واحدة لكلٍ مما يلي:

(١) تأسيس كراسي السلطان قابوس العلمية.

_____

(٢) اهتمام سلطنة عُمان بالمخطوطات العُمانية القديمة.

_____

ج. سمِّ اثنين من الوسائل التربوية التي تُسهم في تعزيز منهج الحوار المدرسي.

- _____
- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء



تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات

أولًا: إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	الهدف: الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة. الشرط: التكافؤ والمساواة والندية بين طرفي الحوار. الأدب: الإخلاص والتجرد من التعصب لفكرته أو مذهبه.	١	١٤٠ ١٤١
٢	قابوس بن سعيد.	١	١٥٧
٣	٢٠٠١	١	١٦٢
٤	طبيعي مادي غير منقول.	١	١٧١
٥	ثورة البراكين.	١	١٨٣
٦	سلطنةعُمان.	١	١٩٤
٧	السلام.	١	١٨٧
٨	الميسر.	١	٢٠١
٩	١٧ مايو.	١	٢٠٨
١٠	آلة الطباعة.	١	٢٠٩
١١	مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية.	١	٢٢٢
١٢	آسيا.	١	٢٣١
١٣	الأول.	١	٢٤٠ ٢٤١
١٤	تلوث المياه.	١	٢٤٥

يتبع٢

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	ثقافة الحوار.	١	١٥٢
		معيار التصحيح	يشترط كتابة المصطلح كاملًا.		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	٢	الموقع الأثري.	١	١٧٤
		معيار التصحيح	يشترط كتابة المصطلح كاملًا.		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	**الجزئية**	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب		٢	١	٢١٠ ٢١١
			٣	١	
			٤	١	
			١	١	
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢ _ ٣ _ ٤		

السؤال	المفردة	**الجزئية**	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**
١٥	ج		زارت أكثر من ١٤٠ ميناءً حول العالم/ حصلت على المركز الأول في مسابقات دولية عده للسفن الشراعية/ إقامة معارض على ظهر السفينة/ تنفيذ برامج تدريبية.	٢	١٥٥
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		معيار التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

يتبع٣

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ ١	أ	التراث العالمي.	١	١٧٣
		ب	التراث الثقافي المادي.	١	١٧١
		ج	التبرع بمبلغ / التبرع بمبلغ وقدرة ٨٠ مليون دولارًا أمريكيًا/ المساعدة في نقل المعبد/ تركيبه.	١	١٧٣
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢ _ ٣		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ ٢		أجلكيا.	١	١٧٣
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	الجزئية	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	١	الندوات الدينية/ مؤتمرات الأديان/ لقاءات العلماء والمفكرين/ المؤتمر العالمي لنصرة النبي صلى الله علية وسلم.	٢	١٤٦
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، اذا كتب الطالب اسم ندوة أو مؤتمر او لقاء ديني صحيح.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	٢	ضرورة التعاون بين الدول الغنية والفقيرة/ تقديم الدول الغنية المساعدات الإنمائية كخفض أو إلغاء الديون/ إزالة حواجز الحماية الجمركية خاصةً للسلع الزراعية.	٢	٢٣٨
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

يتبع ٤

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ		٣	١	١٦٢
			٤	١	١٦٣
			١	١	٢٢٢
			٢	١	٢٢٢
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_ ٢ _ ٣ _ ٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	١	الداخلية/ محافظة الداخلية.	١	١٩٦
		٢	وزارة التراث القومي(سابقًا)/ وزارة التراث والثقافة(سابقًا)/ وزارة التراث والسياحة.	١	١٩٦
		٣	١٩٨٧م.	١	١٩٦
		٤	استكشاف/ الحماية/ الدفاع/ الحراسة/ المراقبة.	١	١٩٦
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_ ٢ _ ٣ _ ٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	حوار الحضارات/ حوار الثقافات.	١	١٦٢
		٢	الولايات المتحدة الإمريكية/ أمريكا.	١	١٥١
		٣	١٩٩٦م.	١	١٩٠
		٤	.لأنها الوحيدة التي بقيت، رغم قربها من مركز إنفجار القنبلة الذريةعلى مدينة هيروشيما في أغسطس ١٩٤٥م/ تُعتبرنصبًا تذكاريًا للسلام يحذر من ويلات الحرب.	١	١٩٠
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_ ٢ _ ٣ _ ٤		

يتبع ٥

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	١	المواد الكيماوية السامة.		٢٢٥
		٢	مكافحة الفقر.	١	٢٢٣ ٢٢٤
		٣	التمويل والتجارة.	١	٢٢٤
		٤	التنوع الحيوي.	١	٢٢٤
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_ ٢ _ ٣ _ ٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	الاحتباس الحراري.	١	٢٢٨
		٢	غازات المصانع/ الغازات المُنبعثة من المركبات/ ثاني أكسيد الكربون/ الميثان/ الأوزون.	١	٢٢٨
		٣	أ - تعرض سلطنة عُمان للعديد من الأعاصير جونو/ شاهين/فيت/ مكونو/أشوبا/تيج/ ارتفاع درجات الحرارة/ الجفاف/ التصحر.	١	٢٣٠
			ب - التوقيع على العديد من الاتفاقيات ومنها بروتوكول كيوتو/ انتخاب سلطنة عُمان نائبًا لرئيس المؤتمر الخاص باتفاقية الأمم المتحدة.	١	٢٣٢
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_ ٢ _ ٣ _ ٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	تمثال الحرية/ شلالات نياجرا.	٢	/١٨١ ١٨٢
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_ ٢		

يتبع ٦

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	٢	الهرم الأكبر(هرم خوفو)/ منارة الإسكندرية.	٢	١٦٢
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	تكوين أوروبا.	١	١٦٠
		٢	احتفظت بمركز الصدارة منذ أوائل العصور الوسطى فصاعدًا/ نمت الحضارة الغربية في ظلال الحضارة الإسلامية التي هي أكثر منها رقيًا وقتذاك.	١	
		٣	- الشرعية الدولية. - قواعد القانون الدولي.	١ ١	
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، بما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢ _ ٣_ ٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	١	أقدمية الفلج/ طول قناة مجرى الفلج/ تدفق مجرى الفلج/ الموقع المهم للفلج/ الهندسة المعمارية التراثية الفريدة للفلج.	٢	٢٠٠
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

يتبع ٧

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	٢	وضع تشريعات أمن المعلومات بهدف حمايتها/ إنشاء قسم خاص بالإجراءات الأمنية والتدقيق سواءً للمعلومات أو للمواقع الحكومية/ وضع المعايير والمقاييس لتبادل البيانات وتقنيات الربط والتكامل للأنظمة المعلوماتية الحكومية/ تقديم الاستشارات الفنية اللازمة والبرامج التثقيفية في مجال أمن المعلومات الإلكترونية للجهات الحكومية المختلفة.	٢	٢١٨
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	السلطان قابوس/ السلطان قابوس بن سعيد.	١	٢٢٦
		٢	قمة الأرض/ مؤتمر قمة الأرض/ مؤتمر البرازيل.	١	
		٣	١٩٩٢م.	١	
		٤	البرازيل.	١	
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢ _ ٣_٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	١	تؤدي دورًا علميًا وثقافيًا في إثراء الحوار الثقافي بين الحضارات والثقافات في عدة مجالات مختلفة في العالم.	١	١٥٥
		٢	أنشئت دار المخطوطات والوثائق بوزارة التراث والثقافة(سابقًا) التي تضم نحو (٤٣٠٠) مخطوطة عُمانية/ إنشاء هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية/ المعارض السنوية.	١	١٩٤
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

يتبع ٨

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	ا **الجزئية**	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ج		المنهج المدرسي/ المدرسة/ المعلمون/ الأنشطة المدرسية/ البيئة الصفية/ مساعدة أولياء الأمور/مشاركة الإعلام والمجتمع بشكل عام.	٢	١٤٣ ١٤٤
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

انتهى نموذج الإجابة