

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: الحاسوب والبرمجيات الجاهزة.
- الأسئلة في (٧) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (⬭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

⬭ القاهرة ⬭ الدوحة

⬬ مسقط ⬭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (⬬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ⬬ **غير صحيح** ⬭ ◉ ◒ ⊗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأوّل: الأسئلة الموضوعية:(١ - ٦) (٦ درجة)

ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصّحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١) الشبكة التي تقوم بربط العقد والموارد ضمن الحدود الجغرافية للمدينة وتمتد لمسافة تصل إلى ١٠٠ ميل هي:

⬭ الشبكة الموسعة.

⬭ الشبكة المنزلية.

⬭ الشبكة المناطقية.

⬭ الشبكة المـحلية.

٢) أحد أنواع مواقع الويب التي تتيح مساحات لنشر مقاطع الفيديو أو المعلومات والمذكرات، وتسمح للزائرين بكتابة ملاحظاتهم وآرائهم حول المحتوى المنشور، تسمى:

⬭ خدمة سكايب.

⬭ غرف التحاور.

⬭ المراسلة الفورية.

⬭ المدونات الإلكترونية.

٣) الشريط الذي يساعد في عرض معلومات عن العرض التقديمي المفتوح، ويوفر أدوات للتحكم في نسبة تكبير الشريحة وطرق عرض الشرائح هو:

⬭ التبويبات.

⬭ شريط الحالة.

⬭ شريط العنوان.

⬭ شريط أدوات الوصول السريع.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول

٤) طريقة العرض في برنامج العروض التقديمية التي تستخدم في عرض المحتوى على المشاهد أو لمراجعة الشرائح قبل تقديمها هي عرض:

- ○ القراءة.
- ○ عادي.
- ○ الشرائح.
- ○ فارز الشـــرائح.

٥) نوع موقع الويب في العنوان الآتي www.openlrc.edu هو:

- ○ شبكة.
- ○ منظمة.
- ○ تعليمي.
- ○ عسكري.

٦) العملية التي تقوم بتحويل البيانات إلى نصوص غير مفهومة للمتطفلين باستخدام مفتاح واحد هي:

- ○ ضغط البيانات.
- ○ الشهادة الرقمية.
- ○ التشفير بالمفتاح العام.
- ○ التشفير بالمفتاح المتناظر.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني: الأسئلة المقالية: (٧ - ١٥) (٢٤ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٧) ذُكر أربعة أنواع من وسائط تراسل البيانات اللاسلكية. [درجتان]

- _____

- _____

- _____

- _____

٨) هناك برامج تتيح للمستخدم عرض أفكاره بطريقة جذابة للجمهور، من بينها برنامج العروض التقديمية، أجب عما يلي:

أ. عرف المقصود ببرنامج العروض التقديمية PowerPoint . [درجة واحدة]

_____

_____

_____

ب. ما نوع الامتداد الذي يحفظ الملفات المنشأة في برنامج العروض التقديمية كشرائح عرض قابلة للتعديل. [درجة واحدة]

_____

_____

ج. ما أهمية شريط أدوات الوصول السريع في برنامج العروض التقديمية. [درجة واحدة]

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني

٩) يصمم معاذ عرضًا تقديميًا في برنامج العروض التقديمية، ساعده في تنفيذ المهام الآتية:

أ. عمل تنسيقات موحدة على شرائح محددة مرة واحدة. [درجة واحدة]

ب. يدعّم عرضه التقديمي بمعلومات لا تظهر للجمهور أثناء العرض. [درجة واحدة]

ج. يطبق انتقالات متشابهة بين جميع شرائح العرض. [درجة واحدة]

١٠) تعمل على إعداد عرض تقديمي مكون من مجموعة من الشرائح، ما هي الطريقة المناسبة لتنفيذ كلٍ مما يأتي:

أ. إضافة ترقيم تلقائي أسفل كل شريحة في العرض التقديمي. [درجة واحدة]

ب. طباعة نشرة مكونة من ثلاث شرائح في صفحة واحدة. [درجة واحدة]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني

١١) يتيح الإنترنت الوصول الفوري إلى المعلومات والتواصل وتبادل البيانات، بناء على ذلك، أجب عما يأتي:

أ. ما هو دور مزود الخدمة في شبكة الإنترنت؟ [درجة واحدة]

_____

_____

_____

ب. عرف محرك البحث؟ [درجة واحدة]

_____

_____

_____

١٢) أثناء فتح متصفح الإنترنت على جهازك، لاحظت أن جميع عمليات البحث تتم تلقائيًا عبر محرك البحث Bing، لكنك تفضل استخدام Google كمحرك بحث افتراضي، ما الخطوات العملية التي ستقوم بها لتغيير محرك البحث الافتراضي؟ [درجتان]

_____

_____

_____

١٣) كيف يمكنك تحديد نتائج بحثك حول موضوع معين في محرك البحث Google، لتشمل فقط مستندات بتنسيق doc. ؟ [درجتان]

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني

١٤) تلعب شبكات الحاسوب دورًا أساسيًا في تسهيل عملية تبادل البيانات وضمان وصولها بسرعة وكفاءة للمستخدمين، وتعتمد هذه الشبكات على هياكل مختلفة تؤثر على أدائها. بناءً على ذلك، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ما المقصود بأشكال (هياكل) الشبكات؟ [درجة واحدة]

_____

_____

_____

ب. تواجه إحدى الشركات التي تستخدم شبكة الناقل، صعوبات متزايدة في الأداء عند توصيل أجهزتها، حيث يعاني الموظفين من بطء شديد في إرسال البيانات.

١. فسر سبب بطء الشبكة المستخدمة في الشركة. [درجة واحدة]

_____

_____

_____

_____

٢. اقترح شكلاً واحدًا من أشكال الشبكات يمكن تطبيقه لزيادة سرعة نقل البيانات.
[درجة واحدة]

_____

٣. علل: استخدام الشبكات المتداخلة في المناطق الجبلية ذات التضاريس الصعبة.
[درجة واحدة]

_____

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني

١٥) يقضي أحمد ساعات طويلة أمام شاشة الحاسوب دون فتح نوافذ الغرفة، ومع مرور الوقت، بدأ يعاني من مشكلات صحية، بناءً على ذلك أجب عما يأتي:

أ. عدد مشكلتين صحيتين قد يتعرض لهما أحمد نتيجة لذلك. [درجة واحدة]

- _____

- _____

ب. لماذا تعد التهوية الجيدة ضرورية عند العمل لفترات طويلة على جهاز الحاسوب؟
[درجة واحدة]

_____

_____

_____

ج. قدم نصيحتين لأحمد تساعدانه في الحفاظ على صحته أثناء استخدامه لجهاز الحاسوب.
[درجتان]

- _____

_____

- _____

_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

دليل التصحيح لدبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي 2025/2024

الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول

المادة: الحاسوب والبرمجيات الجاهزة

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

ملاحظة: يحتوي الدليل على 6 صفحات

أولا: إجابات مفردات الاختيار من متعدد (6 درجات):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التعلم
1	c) الشبكة المناطقية.	1	45	يقارن بين أنواع الشبكات	تذكر وفهم
2	d) المدونات الإلكترونية.	1	61	يعرف مفهوم المدونات الإلكترونية.	تذكر وفهم
3	b) شريط الحالة.	1	425	يعرف مكونات واجهة تطبيق العروض التقديمية.	تذكر وفهم
4	a) عرض القراءة.	1	428	يقارن بين طرق العرض الأربعة الرئيسية للشرائح.	تذكر وفهم
5	c)تعليمي	1	483	يميز بين اسم الموقع ونوعه	تذكر وفهم
6	d) التشفير بالمفتاح المتناظر.	1	510	يقارن بين التشفير بالمفتاح المتناظر والتشفير بالمفتاح العام.	تذكر وفهم

الأسئلة المقالية:

ملاحظات عامة

* قد تكون هناك طرق مختلفة للإجابة على الأسئلة، ولكن الشرط الأساسي لجميع الإجابات هو أن تكون ذات علاقة.
* إذا كانت الإجابة لا تتعلق بالسؤال بشكل واضح، ولم يقم الطالب بأي محاولة للإجابة على السؤال، فلا ينبغي منحه أي درجة.
* إذا حاول الطالب الإجابة وكانت إجابته ذات علاقة جزئية، فيجب منحه علامة منخفضة (وليس صفرا).

معيار التصحيح	
إجابة الطالب، واضحة جدا، ومنظمة، ودقيقة.	2
يقوم الطالب بمحاولة الإجابة عن السؤال، لكنها غير دقيقة.	1
لا توجد محاولة للإجابة، وإن وجدت لا تكون لها علاقة بالمطلوب من السؤال.	0

ثانيا: إجابات مفردات الإجابة القصيرة (16 درجة):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التقويم
7	- البلوتوث. - الشبكات اللاسلكية (واي فاي). - المايكروويف. - واي ماكس. - التطور طويل الأمد. - الاتصال عبر الأقمار الصناعية. يكتفي بذكر أربعة.، ولكل إجابة نصف درجة.	2	42 - 41	يذكر أنواع الوسائط المستخدمة في نقل وتراسل البيانات	التذكر والفهم
8 أ	هومجموعة من الشرائح Slides التي يمكن أن تحتوي على نصوص ورسوم بيانية، وصور وجداول، ورسوم متحركة وأشكال مختلفة، يمكنك عرضها بواسطة شاشة جهاز الحاسوب تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.	1	424	يعرف مفهوم العرض التقديمي.	التذكر والفهم
8 ب	- Ppt - Pptx يكتفى بأحد الإجابتين.	1	430	يعرف امتداد الملف المنشئ باستخدام تطبيق العروض التقديمية	التذكر والفهم

8 ج	شريط أدوات الوصول السريع Quick Access Toolbar يضم الأوامر التي تستخدمها بكثرة، بحيث تكون الأوامر ضمن هذا الشريط مرئية على الدوام. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	425	يذكر أهمية مكونات واجهة تطبيق العروض التقديمية.	التذكر والفهم
9 أ	من تبويب تصميم Design ومن مجموعة نسق اختر النسق الذي يعجبك، ثم انقر على تطبيق على كافة الشرائح Apply to All Slides. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	438	يستخدم النسق Themes لتنسيق الشرائح.	تطبيق
9 ب	- من تبويب عرض View ومن مجموعة العروض التقديمية انقر صفحة الملاحظات، فيظهر مربع أسفل الشريحة الذي يحتوي على الشريحة التي أنشأتها بالإضافة إلى مربع الملاحظات، كبر جزء الملاحظات، ثم اكتب الملاحظات التي تريد. - أو مباشرة يكتب الملاحظة من مربع الملاحظات في أسفل كل شريحة - أو صفحة الملاحظات فقط - أو انقر على كتابة ملاحظة قي أسفل كل شريحة **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	447	يضيف بعض المعلومات لمحتويات الشريحة.	تطبيق
9 ج	- اختر تأثير الانتقال الذي تريد، من مجموعة التوقيت Timing ، انقر فوق تطبيق على الكل Apply to all. - أو يكتفي بذكر تطبيق الانتقال على الكل. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	471	يطبق المراحل الانتقالية على جميع الشرائح.	تطبيق
10 أ	- من تبويب إدراج insert ومن مجموعة نص انقر رأس وتذييل الصفحة Header and Footer انقر رقم الشريحة Slide Number لإضافة ترقيم للشرائح. - أو يكتفي بذكر إدراج تذييل الصفحة واختيار رقم الشريحة. - من قائمة إدراج insert واختيار إدراج رقم الصفحة. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	466	يدرج رأس وتذييل في أسفل الشريحة.	تطبيق
10 ب	- من تبويب ملف File انقر طباعة Print – انقر القائمة شرائح في صفحة كاملة Full page Slides – ضمن النشرات Handouts انقر فوق عدد النشرات ثم اختر ثلاث شرائح - أو يكتفي بذكر طباعة نشرات واختيار ثلاث شرائح. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	477 - 478	يحدد عدد النشرات التي يرغب بطباعتها.	تطبيق
11 أ	يقوم مزود خدمة الإنترنت بتأجير خطوط هاتف معينة. ويحتوي موقع المزود على خادم يقوم بربط المستخدم بالإنترنت. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	482	يوضح دور مزود الخدمة في شبكة الانترنت.	تذكر وفهم
11 ب	هو برنامج يساعدك في الحصول على المعلومات من الإنترنت حيث أنها تخزن قوائم كبيرة من مواقع الويب المختلفة. ولكل محرك طريقة بحث خاصة به، ويمكنك أن تحصل على معلومات مختلفة من كل محرك بحث حول الموضوع نفسه. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	492 - 493	يعرف مفهوم محرك البحث.	تذكر وفهم

12	- نفتح صفحة محرك البحث.Google - نضغط على المزيد ثم نختار إعدادات. - عرض إعدادات متقدمة. - من شريط العناوين ننقر إضافة جديد. - نختار صفحة Google وننقر إضافة كافتراضي. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	2	-748 648	يغير محرك البحث الافتراضي بمحرك بحث آخر.	تطبيق
13	نفتح محرك البحث Google ثم إعدادات ثم ننقر بحث متقدم، ونكتب ما نريد البحث عنه، ومن مربع نوع الملف نكتبdocx. ثم ننقر بحث متقدم **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	2	-493 494	يبحث عن معلومات بحسب تنسيق الملف.	تطبيق

ثالثا: إجابات مفردات الإجابة الطويلة (8 درجات):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التعلم
14 أ	تصف أشكال الشبكات الترتيب الفعلي للشبكة، حيث توضح الكيفية التي تُوصل الحواسيب والأسلاك والمكونات الأخرى لتكوين شبكة. تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.	1	48	يعرف مفهوم أشكال (هياكل) الشبكات.	تذكر وفهم
14 ب 1	يقوم تصميم هذه الشبكة بتوصيل الحواسيب في صف باستخدام كيبل ناقل واحد يمر بين جميع الأجهزة المرتبطة بهذه الشبكة. وإذا قام جهاز حاسوب بإرسال بيانات في وقت واحد سيحدث ما يطلق عليه تصادم، ولهذا يجب على كل حاسوب انتظار دوره في إرسال البيانات على الشبكة، فكلما زاد عدد الحواسيب على الشبكة، طال الوقت الذي على الحواسيب انتظاره ليصل دور كل منها لإرسال بياناته، حتى يزيد من بطؤ الشبكة، وإذا تعطلت وحدة ما فمن الصعب تحديد القطعة المتعطلة وبالتالي تتعطل كل الشبكة تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.	1	48	يفسر أسباب بطء نقل البيانات في شبكة الناقل.	استدلال
14 ب 2	- شبكة الحلقة. - شبكة النجمة. - الشبكة الشجرية. يكتفي بذكر شبكة واحدة.	1	49	يشرح طريقة نقل البيانات في هياكل الشبكات المختلفة.	استدلال
14 ب 3	لأن الشبكات المتداخلة تتميز بوجود جهازين على الأقل مرتبطين مع كل جهاز مرسل مثلا، بحيث إذا انقطع الاتصال مع أحد الجهازين يقوم هذا الجهاز المرسل بالتوجه إلى الجهاز الآخر والربط معه بشكل تلقائي. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى تكون صحيحة.**	1	50	يشرح طريقة نقل البيانات في هياكل الشبكات المختلفة.	استدلال
15 أ	- مرض الإجهاد المتكرر. - الألم في الظهر. - إجهاد العيون. - التوتر. يكتفي بذكر اثنين، ولكل نصف درجة	1	65-64	يسمي المشكلات الصحية التي تظهر من الاستخدام الخاطئ للحاسوب.	تذكر وفهم
15 ب	تبعث الحواسيب مقدارا من السخونة مما يجعل الهواء أكثر جفافاً، لذا لا بد من توفير تهوية ملائمة وتحكم بمستويات الرطوبة. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	65	يفسر أهمية توفير تهوية ملائمة بمستويات الرطوبة.	استدلال

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التعلم
15 ج	- خذ استراحات منتظمة للابتعاد عن الشاشة كل ساعة ونصف تقريبا، ومن الأفضل مغادرة كرسي الجلوس والذهاب إلى مكان آخر تدخله الشمس أو أي إضاءة عادية وقم بالنظر في أرجاء الغرفة حتى يمكن للعينين التركيز على الأشياء البعيدة، وهذا بمثابة تمرين للعين يساعد على منع إجهادها. - في أثناء الاستراحة قم بإجراء تمرينات إطالة ومرونة للجسم. - قم باقتناء أفضل أنواع الشاشات المتاحة لديك، فكلما كانت الشاشة جيدة، زادت درجة وضوحها، وينصح باستخدام شاشات كبيرة الحجم. - ثبت قدميك على الأرض، أو على مسند للقدمين **يكتفي بذكر اثنين، ولكل درجة.** **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	2	65	يذكر الطرق المتبعة لتجنب أخطار استخدام الحاسوب.	استدلال



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- الحاسوب والبرمجيات الجاهزة.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأوّل: الأسئلة الموضوعية: (١ - ٦) (٦ درجات)

ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصّحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١) يُطلق على الوحدة المتصلة داخل الشبكة الحاسوبية سواءً كانت حاسوبًا أم طابعة أم جهاز ربط بـ:

- 🖵 العميل.
- 🖵 العقدة.
- 🖵 الخادم.
- 🖵 بطاقة الشبكة.

٢) العمل عن بُعد يتيح عددًا من المزايا، أهمها:

- 🖵 الانضباط الشخصي.
- 🖵 قلة الاتصال البشري.
- 🖵 المرونة في أوقات العمل.
- 🖵 التأثير السيئ على العمل الجماعي.

٣) إحدى طرق العرض الرئيسية في برنامج العروض التقديمية، وتمثل الوضع الافتراضي لعرض الشرائح هي:

- 🖵 فارز الشرائح.
- 🖵 عرض القراءة.
- 🖵 عرض الشرائح.
- 🖵 العرض العادي.

٤) يتيح برنامج العروض التقديمية طباعة ورقة من شريحتين إلى ست شرائح مع وجود مساحة لكتابة الملاحظات تعرف بـ:

- 🖵 النشرات.
- 🖵 الملاحظات.
- 🖵 الشريحة الرئيسية.
- 🖵 عرض تقديمي فارغ.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:

٥) عمليات البحث عن المعلومات المخزنة على شبكة الإنترنت تتم عن طريق محركات البحث ومنها:

- ☐ Bing
- ☐ Firefox
- ☐ Chrome
- ☐ Microsoft Edge

٦) برامج حاسوبية تثبت على أجهزة الحاسوب دون علم المستخدم، لتراقب سلوكه، وتجمع معلوماته الشخصية هي:

- ☐ الفيروسات.
- ☐ الدعائيات.
- ☐ الاحتيال.
- ☐ برامج التجسس.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني: الأسئلة المقالية: (٧ – ١٦) (٢٤ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٧) اذكر أربعة عناصر أساسية لأنظمة تراسل البيانات. [درجتان]

- _____
- _____
- _____
- _____

٨) قارن بين التعداد النقطي والتعداد الرقمي من حيث الاستخدام عند إضافة قائمة نصية في برنامج العروض التقديمية. [درجتان]

النوع	الاستخدام
التعداد النقطي	
التعداد الرقمي	

٩) ما المقصود بالشريحة الرئيسية في برنامج العروض التقديمية؟ [درجة واحدة]

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

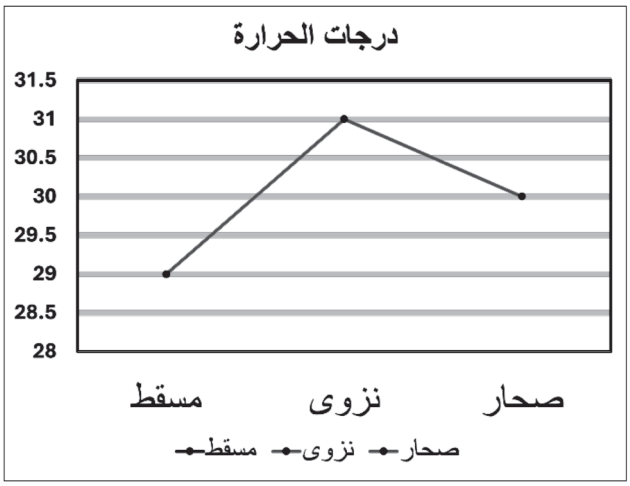
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني: الأسئلة المقالية:

١٠) يقوم عمر بإعداد عرض تقديمي، لمقارنة درجات الحرارة في عدد من ولايات السلطنة.
وفقًا للبيانات في الجدول (١)، **ساعد** عمر في تنفيذ الأوامر التالية:

الولاية/ درجات الحرارة	الدرجة العليا	الدرجة الدنيا
مسقط	29	21
نزوى	31	19
صحار	30	23

جدول (١)



مخطط (١)

أ. تغيير لون الخلايا التي تمثل درجات الحرارة العليا في الجدول (١) إلى اللون الأحمر.
[درجة واحدة]

ب. إظهار تمثيل درجات الحرارة الدنيا في المخطط البياني. [درجة واحدة]

ج. تغيير نوع المخطط (١) من تمثيل خطي إلى تمثيل بيانات بالأعمدة. [درجة واحدة]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني: الأسئلة المقالية:

١١) كُلفت بإعداد عرض تقديمي يتضمن عدة كائنات، وطُلِب منك إضافة مجموعة من الحركات المخصصة لها. نفّذ المهام الآتية:

أ. جعل الكائنات تظهر في نفس التوقيت. [درجة واحدة]

_____

_____

_____

ب. حذف إحدى الحركتين المطبقتين على نفس الكائن. [درجة واحدة]

_____

_____

_____

١٢) اذكر أربع مميزات للبريد الإلكتروني. [درجتان]

- _____

- _____

- _____

- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني: الأسئلة المقالية:

١٣) أثناء استخدامك لمتصفح Microsoft Edge وضح طريقة تنفيذ المهام الآتية:

أ. جعل موقع البوابة التعليمية (www.moe.gov.om) يظهر تلقائيًا في كل مرة تفتح فيها المتصفح. [درجة واحدة]

ب. الاحتفاظ بموقع القبول الموحد (www.heac.gov.om) ليسهل عليك الوصول إليه لاحقًا. [درجة واحدة]

١٤) يتطلب الأمر منك أحيانًا التواصل بشكل سريع مع الأصدقاء أو العائلة باستخدام البريد الإلكتروني، كيف تنفذ الآتي:

أ. إرسال رسالة إلى أكثر من شخص في وقت واحد. [درجة واحدة]

ب. إضافة صور وفيديو مع الرسالة. [درجة واحدة]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني: الأسئلة المقالية:

١٥) تشكل البيانات وطرق نقلها وسرعة وصولها أهميةً كبيرةً في إنجاز المهام التي يقوم بها الإنسان. وفقًا للعبارة السابقة أجب عما يأتي:

أ. ما المقصود بسرعة نقل البيانات؟ [درجة واحدة]

_____

_____

ب. علل ما يأتي:

١. عدم استخدام النطاق المنخفض في الوقت الحالي. [درجة واحدة]

_____

_____

٢. تستخدم المؤسسات الكبيرة تقنيات الإنترانت، لإظهار المعلومات بدلاً من الإنترنت. [درجة واحدة]

_____

_____

١٦) تلعب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دورًا كبيرًا في تبسيط حياة البشر، وتحقيق التطور التقني الذي يسهّل حياتهم. وفقًا للعبارة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. اكتب خدمتين من الخدمات المصرفية الإلكترونية. [درجتان]

- _____

- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني: الأسئلة المقالية:

ب. يتحقق الاستخدام الآمن للأجهزة الإلكترونية عندما تتخذ بعض التدابير الوقائية لضمان صحة المستخدم. وفقًا للعبارة السابقة **علل** لما يأتي:

١. يلجأ العديد من المستخدمين إلى ارتداء نظارات خاصة اثناء العمل على أجهزة الحاسوب. [درجة واحدة]

_____

_____

٢. أهمية توفير تهوية ملائمة ومستويات رطوبة مناسبة في المكان الذي يعمل فيه المستخدم على أجهزة الحاسوب. [درجة واحدة]

_____

_____

٣. توفير تهوية مناسبة في المكان الذي يعمل فيه المستخدم على طابعات الليزر.
[درجة واحدة]

_____

_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

ملاحظة: يحتوي الدليل على 7 صفحات

أولا: إجابات مفردات الاختيار من متعدد (6 درجات):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التعلم
1	العقدة.	1	42	يعرف مفهوم العقدة (نقطة لقاء).	تذكر وفهم
2	المرونة في أوقات العمل.	1	59-60	يعدد مزايا ومساوئ العمل عن بعد.	تذكر وفهم
3	العرض العادي.	1	428	يقارن بين طرق العرض الأربعة الرئيسية.	تذكر وفهم
4	النشرات.	1	477	يعرف مفهوم النشرات.	تذكر وفهم
5	. Bing	1	481	يذكر أمثلة لمحركات البحث.	تذكر وفهم
6	برامج التجسس.	1	511	يعرف مفهوم برامج التجسس.	تذكر وفهم

الأسئلة المقالية:

ملاحظات عامة

*** قد تكون هناك طرق مختلفة للإجابة على الأسئلة، ولكن الشرط الأساسي لجميع الإجابات هو أن تكون ذات علاقة.**

*** إذا كانت الإجابة لا تتعلق بالسؤال بشكل واضح، ولم يقم الطالب بأي محاولة للإجابة على السؤال، فلا ينبغي منحه أي درجة.**

*** إذا حاول الطالب الإجابة وكانت إجابته ذات علاقة جزئية، فيجب منحه علامة منخفضة (وليس صفرا).**

معيار التصحيح	
إجابة الطالب، واضحة جداً، ومنظمة، ودقيقة.	2
يقوم الطالب بمحاولة الإجابة عن السؤال، لكنها غير دقيقة	1
لا توجد محاولة للإجابة، ولا علاقة لها تماما بما هو مطلوب من وإن وجدت لا تكون لها علاقة بالمطلوب من السؤال.	0

ثانيا: إجابات مفردات الإجابة القصيرة (16 درجة):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التقويم
7	• أجهزة الإرسال والاستقبال. • قنوات (وسائط) الاتصال. • الأجهزة المساعدة. • قواعد تراسل البيانات. **يكتفي بذكر أربعة.** **نصف درجة لكل إجابة.**	2	36	يعدد العناصر الأساسية لأنظمة تراسل البيانات.	التذكر والفهم
8	- التعداد النقطي: يستخدم عندما لا يكون هناك ترتيب معين لعناصر القائمة. - التعداد الرقمي: يستخدم لعرض البيانات التي لها نوع معين من الترتيب الزمني أو الأهمية. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة** **درجة لكل إجابة**	2	443-444	يميز بين استخدام التعداد النقطي والتعداد الرقمي.	التذكر والفهم

9	- هي شريحة تحتوي على كل العناصر التي تظهر بشكل تلقائي في الشرائح وتستخدم لبناء العرض التقديمي، وتعريف الخصائص الأساسية له لإضفاء شكل ثابت على الشرائح. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	465	يعرف الشريحة الرئيسية.	التذكر والفهم
10أ	- حدد الخلايا المراد تظليلها. - انقر أدوات الجدول ثم تبويب تصميم. - من مجموعة أنماط الجدول انقر فوق تظليل. - اختر اللون الأحمر. - او يذكر عن طريق تظليل الخلايا. **تقبل أي طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة وتكون صحيحة.**	1	451	يغير خلفية خلايا الجدول.	التطبيق
10 ب	- انقر فوق المخطط. - انقر أدوات المخطط ثم تبويب تصميم. - من مجموعة بيانات انقر تحرير البيانات. - قم بسحب التحديد ليشمل الدرجات الدنيا. - او يذكر تحديد كل البيانات في الجدول. - او يذكر بالنقر على المخطط بالزر الأيمن، ثم يختار تحرير البيانات يسحب التحديد ليشمل جميع البيانات. **تقبل أي طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة وتكون صحيحة.**	1	455	يجري تعديلات على البيانات المدخلة في المخطط البياني.	التطبيق
10ج	- انقر فوق المخطط. - انقر أدوات المخطط ثم تبويب تصميم. - من مجموعة النوع انقر فوق تغيير نوع المخطط. - اختر نوع المخطط أعمدة ثم موافق. - او يذكر بالنقر على المخطط بالزر الأيمن، ثم يختار تغيير نوع المخطط ويختار المخطط المناسب. **تقبل أي طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة وتكون صحيحة.**	1	455	يجري تعديلات على البيانات المدخلة في المخطط البياني.	التطبيق
11أ	- حدد الكائن. - انقر تبويب حركات ومن ثم مجموعة حركات. - اختر احدى التأثيرات. - من مجموعة التوقيت اختر خيار مع السابق. - او يذكر يختار من الأعلى مع السابق. **تقبل أي طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة وتكون صحيحة.**	1	470	يعين توقيت زمني لظهور التأثير الحركي في كائنات الشرائح.	التطبيق
11ب	- حدد الكائن. - انقر تبويب حركات ومن ثم مجموعة حركات. - انقر جزء الحركة. - اختر الحركة التي ترغب في إزالتها.	1	470	يزيل التأثير الحركي عن الكائنات.	التطبيق

	- ثم اختر إزالة. - او يذكر إزالة الحركة الزائدة . **تقبل أي طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة وتكون صحيحة.**				
12	- السرعة. - الوصول عن بعد. - التكلفة. - إدارة البريد. **يكتفي بذكر أربعة ميزات ولكل نصف درجة.**	2	-520 521	يعدد مزايا البريد الالكتروني.	التذكر والفهم

13 أ	- انقر المزيد ثم اعدادات. - أسفل فتح انقر صفحة البداية. - انقر خانة اختيار صفحة او صفحات محددة. - ثم اختر تخصيص واكتب عنوان موقع البوابة. - انقر إضافة. *أو - اختر النقاط الثلاث أعلى المتصفح. - تظهر قائمة اختر الإعدادات. - تظهر قائمة جانبية اختر البداية، الرئيسية، تبويب جديد. - أسفل (عندما يبدأ edge) اختر افتح هذه الصفحة. - انقر على إضافة صفحة جديدة. - اكتب عنوان موقع البوابة. *أو - يذكر جعلها الصفحة الرئيسية. **تقبل أي طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة وتكون صحيحة.**	1	487- 488	يحدد الصفحة الرئيسية التي يشغلها متصفح الويب عند تشغيله في كل مره.	التطبيق
13 ب	- إضافة الى المفضلة *أو - افتح صفحة القبول الموحد - انقر إضافة إلى المفضلة أو شكل النجمة - تظهر قائمة اختر إضافة المفضلة - تتم إضافة موقع القبول الموحد للمفضلة **تقبل أي طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة وتكون صحيحة.**	1	498	يستخدم المفضلة لحفظ مواقع الويب.	التطبيق
14 أ	- عند إنشاء رسالة تظهر مجموعة من الخيارات. - اختر (الى) واكتب عنوان المرسل إليه. - بالإمكان إضافة البريد الثاني والثالث وهكذا مع فاصلة بين كل بريد وآخر. *أو - كتابة العناوين الأخرى الأقل أهمية في مربع نسخة كربونية (Cc).	1	525	يرسل الرسالة إلى أكثر من شخص.	التطبيق

	- وإذا كنت تريد أن لا يرى كل شخص عناوين المرسل إليهم أضف العناوين في نسخة كربونية عمياء (Bcc). **تقبل أي طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة وتكون صحيحة.**				
14 ب	- إرفاق ملف (صور، فيديو) بالرسالة *أو - عند إنشاء رسالة انقر إرفاق ملف من مجموعة تضمين. - يظهر مربع حوار ثم أنقر إدراج ملف، وحدد المجلد الذي يحتوي الملف المطلوب. - انقر الملف لاختياره ثم انقر زر إدراج ليظهر مربع المرفق أسفل الموضوع. *أو - عن طريق السحب والإفلات للصور أو مقاطع الفيديو. *أو - عن طريق النسخ واللصق للصور أو مقاطع الفيديو. **تقبل أي طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة وتكون صحيحة.**	1	526 - 527	يرفق ملفات بأنواع مختلفة مع رسالة البريد الإلكتروني.	التطبيق

ثالثا: إجابات مفردات الإجابة الطويلة (8 درجات):

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مخرجات التعلم	مستوى التعلم
15 أ	- كمية البيانات المنقولة في الثانية الواحدة وتقاس بعدة طرق. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	37	يوضح مفهوم سرعة نقل البيانات.	التذكر والفهم
15 ب1	- بسبب بطئ النطاق في نقل البيانات. **أو أي إجابة بنفس المعنى تكون صحيحة.**	1	37	يقارن بين أنواع عرض النطاق.	استدلال
15 ب2	- لأنها شبكة خاصة، وتمكن موظفيها من مشاركة معلومات وموارد الشركة بينهم. **أتقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	2	47	يعرف مفهوم كلا من: الإنترنت، الانترانت، والإكسترانت.	استدلال
16 أ	- الهاتف البنكي. - البنك المباشر على الإنترنت. - البنك باستخدام الرسائل القصيرة. **يكتفي بذكر اثنين** **نصف درجة لكل إجابة**	1	57	يعدد خدمات المصارف الالكترونية.	التذكر والفهم
16 ب1	- لحماية العين من الأشعة ولأن التعرض لأشعة الشاشة نتيجة العمل لفترات طويلة على الحاسوب يؤدي لإجهاد العين. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	65	يذكر الطرق المتبعة لتجنب استخدام الحاسوب.	استدلال
16 ب2	- لأن الحواسيب تبعث مقدارا من السخونة مما يجعل الهواء أكثر جفافاً. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	65	يفسر أهمية توفير تهوية ملائمة بمستويات الرطوبة.	استدلال
16 ب3	- لأن طابعات الليزر تلوث الجو بإخراج غاز الأوزون أثناء الطباعة. **تقبل أي إجابة بنفس المعنى وتكون صحيحة.**	1	65	يعلل أهمية التهوية عند استخدام طابعات الليزر.	استدلال