



امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م

تنبيه:
- المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في (١٣) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (⬭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

⬭ القاهرة ⬭ الدوحة

⬬ مسقط ⬭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (⬬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ⬬ **غير صحيح** ⬭ ◉ ◒ ⊗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) المجال الذي أعلن له السلطان قابوس بن سعيد - طيّب الله ثراه - جائزة عالمية عام ١٩٨٩م:

⬭ الصحة. ⬭ التعليم.

⬭ البيئة. ⬭ السلام.

٢) المبادئ والقيم الحضارية التي تنطلق منها الثقافة العربية والإسلامية في حوارها مع ثقافات العالم:

⬭ الرفض لجميع أشكال التعصب والتطرف والعنف.

⬭ تبنّي الانغلاق الفكري والجمود الحضاري.

⬭ تهميش الطبيعة الإنسانية وتفردها.

⬭ الميل إلى نزاعات الهيمنة والإقصاء.

٣) المُلتقى الدولي الذي نُوقشت فيه أوراق العمل المتضمنة في الشكل المقابل:

⬭ الندوة الدولية حول الحوار بين الحضارات والثقافات بسلطنة عُمان.

⬭ الندوة الدولية حول الحضارات والثقافات الإنسانية بتونس.

⬭ المؤتمر العالمي لنصرة النبي صلى الله عليه وسلم في البحرين.

⬭ المؤتمر الدولي حول الحضارات في ليتوانيا.

أوراق العمل للملتقى الدولي:
- التنوع الثقافي وحوار الثقافات والحضارات.
- التنوع الثقافي والتنافس بين الحضارات.
- أصول ثقافة الحوار وضوابطه في الفكر العربي.

لا تكتب في هذا الجزء

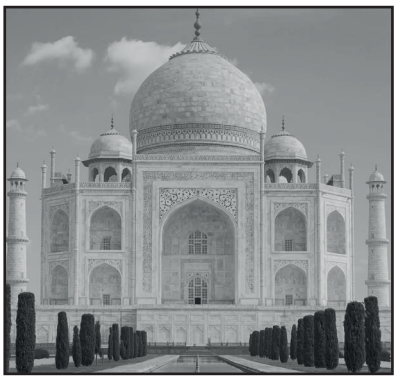
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٤) الوسيلة المُستخدمة للكتابة والمُعبّرة عن معنى العصر الزراعي:

- ○ الحجر الأملس.
- ○ جلود الحيوانات.
- ○ ورق البردي.
- ○ الورق المُصَنّع.

٥) الجدول الذي يُمثل تواريخ إدراج مواقع التراث العالمي في الصورتين الآتيتين:



(١)



(٢)

- ○

١	١٩٨٤م
٢	١٩٨٣م

- ○

١	١٩٨٣م
٢	١٩٨٤م

- ○

١	١٩٨٥م
٢	١٩٨٤م

- ○

١	١٩٨٧م
٢	١٩٨٦م

٦) إذا كنت مسؤولاً عن تعزيز العلاقات السلمية بين دولتين متجاورتين، فما الإجراء الذي يمكن اتخاذه استنادًا إلى تجربة (ووترتون الجليدي الدولي للسلام):

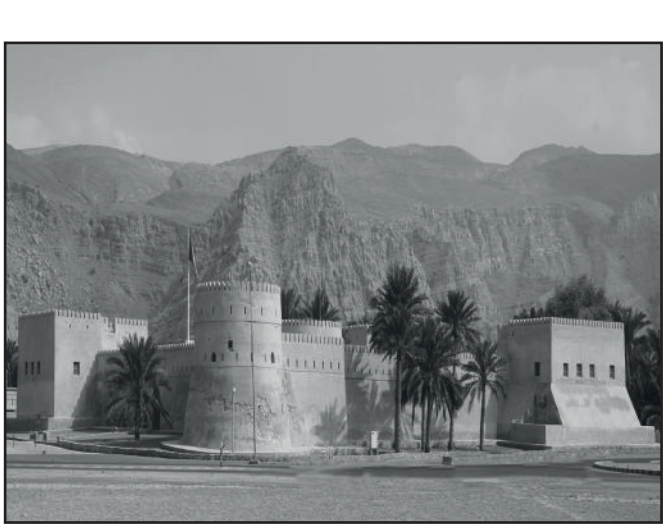
- ○ تقليل الإنفاق على المحميات الطبيعية الحدودية والتركيز على الجانب الثقافي.
- ○ استغلال متنزه طبيعي مشترك ليعكس قيم التسامح بين الدولتين.
- ○ تنظيم مؤتمرات سياسية لمناقشة قضايا الأمن فقط.
- ○ حظر السياحة في المناطق الحدودية لحمايتها.

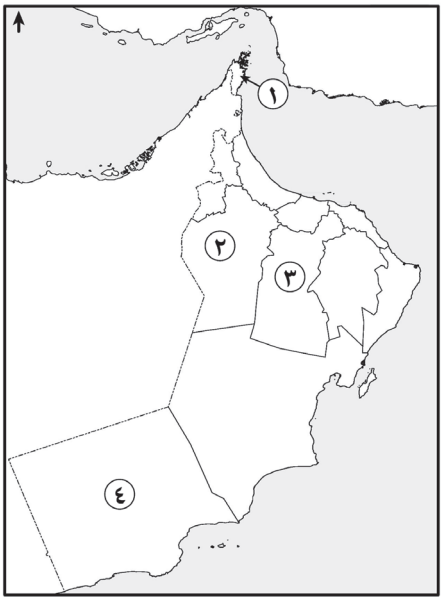
لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٧) الرقم على الخريطة الذي يُشير إلى المحافظة التي يقع فيها المعْلم الواضح في الشكل أدناه:





○ ١ ○ ٢

○ ٣ ○ ٤

٨) الموقع الأثري الذي ورد في النصوص اليونانية والإغريقية بمسمى موشكا:

○ شصر. ○ خور روري.

○ البليد. ○ وادي دوكه.

٩) اليوم الذي خصصته الأمم المتحدة للاحتفاء بالمجتمع المُعبّر عنه في الشكل المقابل:



○ ١٧ مايو.

○ ١٧ يونيو.

○ ١٩ مايو.

○ ١٩ يونيو.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠) العام الميلادي الذي ظهر فيه مفهوم التراث العالمي:

- ١٩٥٣ ○
- ١٩٥٥ ○
- ١٩٥٧ ○
- ١٩٥٩ ○

- ادرس الخريطة أدناه، ثم أجب عن المفردتين (١١ – ١٢):



١١) الرقم الذي يشير إلى الدولة التي أُقِرَّ فيها برنامج القرن الحادي والعشرين عام ٢٠٠٢م:

- ١ ○
- ٢ ○
- ٣ ○
- ٤ ○

١٢) الرمز الذي يشير إلى الدولة التي يقع فيها المعْلم في الشكل المقابل:



- ▲ ○
- ★ ○
- ■ ○
- ● ○

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٣) مجال الحوار الذي تُعبر عنه التغريدة في الشكل المقابل:



- ○ الديني.
- ○ الثقافي.
- ○ الاقتصادي.
- ○ السياسي.

١٤) الاسم المُختصر لمنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة:

- ○ الإيكاو.
- ○ اليونيسيف.
- ○ الفاو.
- ○ اليونسكو.

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اكتب أسماء مواقع التراث العالمي المُعبّر عنها في الجدول الآتي:

العبارة	اسم موقع التراث العالمي
١. حديقة بحرية وطنية في أستراليا، تقع تحت أمواج المحيط، وتمتد لمسافة ٢٠٠٠ كم، وتتناثر بينها مئات الجزر.	_____
٢. مسرح يوناني قديم، يقع في مدينة أثينا الحالية، بُني في القرن الرابع قبل الميلاد.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. انسب أرقام الأمثلة الآتية حسب نوع المكاسب والفوائد الناتجة عن الحوار بين الأبوين والأبناء في الجدول التالي:

(١) جلستُ مع أبنائي بهدوء لأشرح لهم أهمية الاحترام.

(٢) شجّعتُ ابني على التفكير في طرق أخرى عندما واجه تحدي في استكمال مشروعه المدرسي.

(٣) ناقشتُ ابنتي في الطريقة الصحيحة لحل مسألة رياضية عندما واجهتها صعوبة في ذلك.

(٤) حرصتُ على تعليم ابني كيفية أداء الصلاة.

المكاسب / الفوائد	رقم المثال
- تعليم الأبناء ما ينفعهم في أمور دينهم.	(_____) _ (_____)
- مساعدة الأبناء في حل المشكلات.	(_____) _ (_____)

ج. فسّر باثنين:

تُعد المعلومات أداة قوية لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"منذ تبني منظمة اليونسكو عام ١٩٧٢م حماية التراث العالمي، بإصدارها اتفاقية خاصة بهذا الشأن، تزايد عدد المواقع العالمية المُدرجة في قائمة التراث العالمي. ويُعزى ذلك إلى اكتشاف المواقع الأثرية ذات الصبغة الاستثنائية والقيمة العالمية، لذلك قامت لجنة التراث العالمي بوضع معايير مقننة لاختيار المواقع الأثرية الطبيعية والتراثية الثقافية؛ إذ لابد أن توضح العلاقات التبادلية في القيم الإنسانية في فترة زمنية، وتكون بمثابة سلسلة تاريخية تحكي مراحل الحياة الإنسانية، وتبرز نمطًا معماريًا أو تكنولوجيًا لحقبةٍ تاريخيةٍ مهمةٍ".

(١) ما الاتفاقية المشار إليها في النص السابق؟

_____

(٢) استخرج من النص ما يأتي:

أ) معيارين لاختيار المواقع التراثية الثقافية في قائمة التراث العالمي.

- _____
- _____

ب) الجهة المسؤولة عن وضع معايير اختيار هذه المواقع.

_____

ب. اذكر اثنين لكلٍ من:

(١) مقومات بناء مجتمع المعلومات.

- _____
- _____

(٢) أهمية الحضارة الإسلامية كما وردت في كتاب "تكوين أوروبا" للكاتب كرستوفر دوسن.

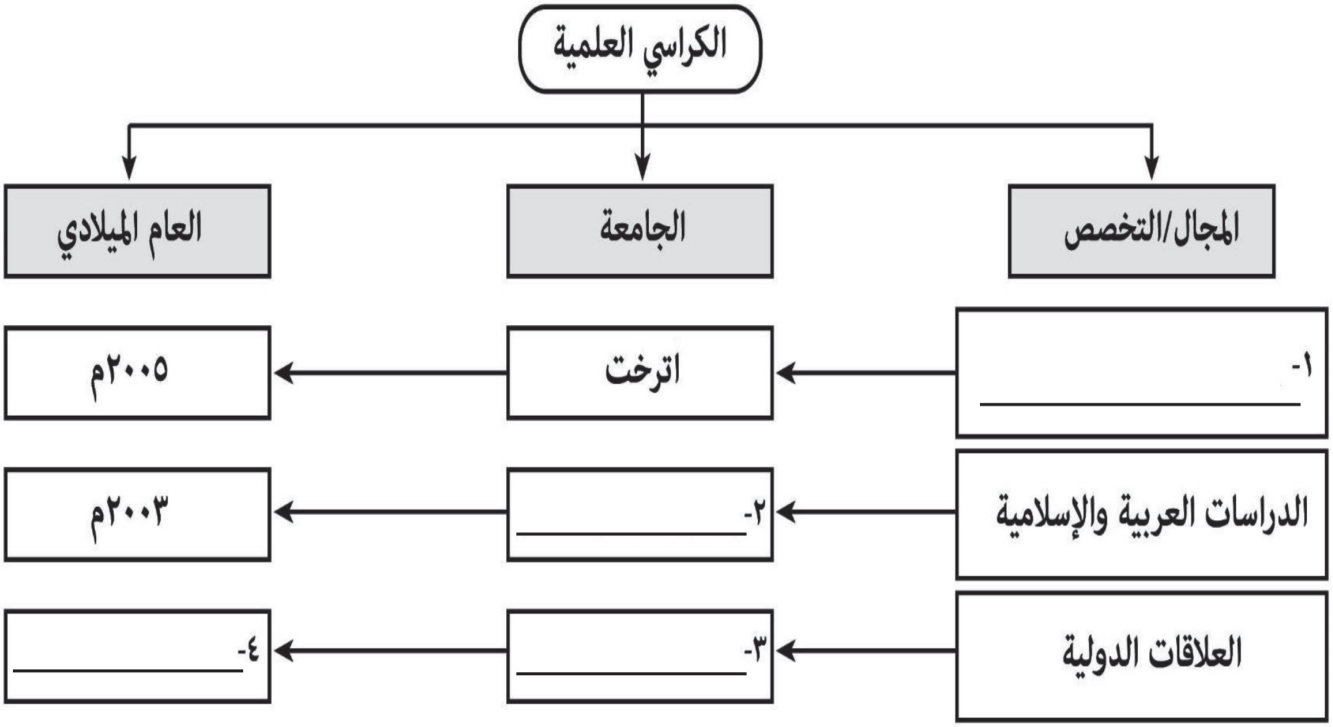
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. أكمل المخطط أدناه والذي يوضح الكراسي العلمية للسلطان قابوس بن سعيد (طيَّب الله ثراه).



ب. عدّد اثنين لكلٍ مما يأتي:

(١) المبادئ الأساسية لوثيقة (حقوق المواطن بمجتمع معلومات مستدام).

- _____
- _____

(٢) جهود سلطنة عُمان في الاهتمام بالحرف الوطنية التقليدية.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. اقرأ النص الآتي وادرس خريطة العالم الموضحة أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

"تتعرض المواقع الأثرية المهمة لكثير من المخاطر الإنسانية أو الطبيعية، مثل **هياكل أنجكور** وجزر الجالاباجوس، والمواقع الأثرية في البيرو، ومن أبرز الأخطار التي تهدد مواقع التراث العالمي، التلوث، والسرقة، والحروب، والسياحة العشوائية، و**البراكين**، و**زحف المباني والمدن الحديثة** كما هو الحال في محيط قصر الدالاي لاما".



(١) اكتب رمزي الدولتين اللتين يقع فيهما مواقع التراث العالمي المهددة بفعل الأخطار التي تحتها خط في النص السابق. (_____) ، (_____)

(٢) ما الرمز الذي يُشير إلى الدولة التي يوجد بها الموقع الأثري الذي تحته خط في النص السابق؟ (_____)

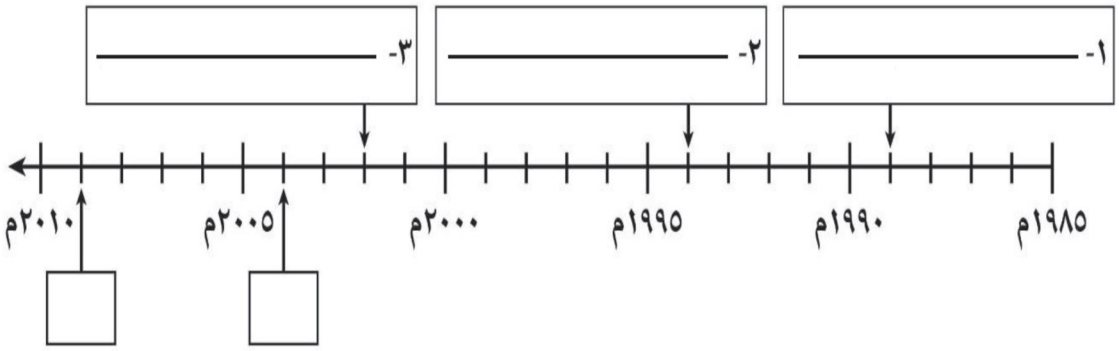
(٣) اذكر العام الميلادي الذي أُدرجت فيه أحد المدن التاريخية للدولة المظلَّلة في الخريطة في قائمة التراث العالمي. (_____).

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس المسطرة الزمنية أدناه، ثم أجب عن السؤالين التاليين:



١- أكمل المسطرة الزمنية بما تشير إليه العبارات الآتية:

- اتفاقية صادقت عليها (١٢١) دولة في العام المشار إليه بالرقم (١).
- الدولة التي عُقد فيها مؤتمر لمناقشة مكافحة الفقر في العام المشار إليه بالرقم (٢).
- الاستراتيجية الوطنية الرقمية التي اعتمدتها سلطنة عُمان في العام المشار إليه بالرقم (٣).

٢- ظلّل في المسطرة الزمنية الشكل (□) المقترن بالعام الميلادي الصحيح الذي صادقت فيه سلطنة عُمان على بروتوكول كيوتو.

١٩) أ. أعطِ مثالين لكلٍ مما يأتي:

(١) الحوار في المجال الديني.

- _____
- _____

(٢) الجوائز التي مُنحت للسلطان قابوس بن سعيد - طيّب الله ثراه - نظير جهوده في خدمة قضايا السلام إقليميًا ودوليًا.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

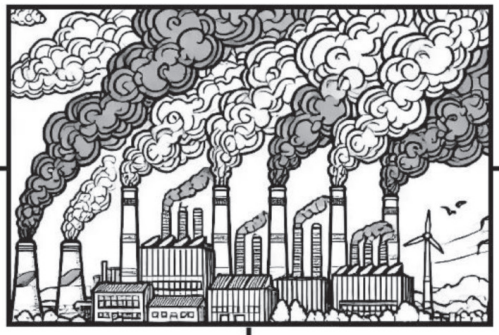
تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. أكمل الشكل أدناه، والذي يوضح أحد قضايا قمة الأرض.

المشكلة البيئية الناتجة عن الشكل:

١- _____

_____



الدولة التي اعُتمد فيها البروتوكول الدولي لمعالجة هذه المشكلة عام ١٩٩٧م:

٢- _____

٣- اثنين من الإجراءات التي قامت بها دول أمريكا الشمالية وأوروبا لمعالجة هذه المشكلة:

- _____

_____

- _____

_____

٢٠) أ. صنّف العبارات الواردة في الجدول أدناه إلى **هدف** أو **مكسب** لمجتمع المعلومات.

العبارة	هدف أو مكسب
التجارة الإلكترونية.	_____
زيادة فرص العمل.	_____
نظام العمل عن بعد.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. اذكر ثلاثًا من محاور مؤتمر الحضارة العربية والإسلامية والغرب (من الاختلاف إلى الاتفاق) الذي عُقد في مدينة قرطبة بإسبانيا عام ٢٠٠٤م.

- _____
- _____
- _____

ج. "أُدرجت مجموعة من المواقع الأثرية العُمانية ضمن قائمة التراث العالمي في ضوء معايير محددة". أثبت ذلك على (موقع بات الأثري) من حيث:

- النمط المعماري: _____
- الأفكار والمعتقدات: _____

٢١) أ. "إن الألفية الثالثة ليست ألفية الحديد والفولاذ والحجارة بل هي ألفية ما بعد الكهرباء وضوء المصابيح، إنها ألفية مابعد التكنولوجيا أو ما فوق التكنولوجيا، ومن أجل تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية وضعت الأمم المتحدة تقريرًا رسميًا يتضمن كيفية تحقيق ذلك، وحتى تتمكن دول العالم من الدخول إلى الألفية الثالثة لابد من الفهم الحداثي لها، واستخدام التقنيات المتقدمة لحل مشكلات العالم، والتحكم بكفاءة في ثورة تكنولوجيا عالم المعرفة".

في ضوء الفقرة السابقة، وبدراستك لموضوع عالمنا نحو مستقبل مشرق للإنسانية، أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) وضّح المقصود بما تحته خط في الفقرة السابقة.

_____

(٢) اذكر أهمية واحدة لما تحته خط في الفقرة السابقة.

_____

(٣) استخرج اثنين من أدوات الدخول في الألفية الثالثة من الفقرة السابقة.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

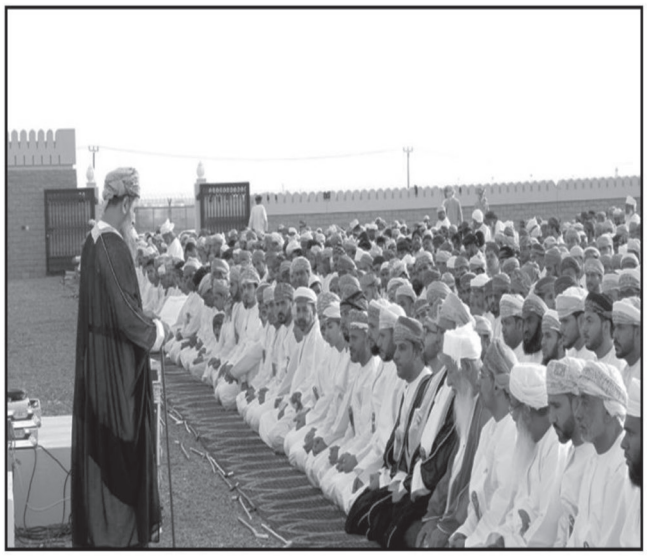
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس الشكلين الآتيين، ثم حدّد نوع التراث الثقافي الذي ينتمي إليه كلّ منهما:



١- _____



٢- _____

ج. عدّد اثنين من التحديات التي تواجه قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بسلطنة عُمان.

- _____
- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

للعام الدراسي: 1447/1446هـ - 2025/2024

المـادة: التاريخ (العالم من حولي)

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Education Assessment and Measurement (CEAM)

تنبيه: نموذج الإجابة في (11) صفحة

أولًا: إجابة السؤال الموضوعي: مجموع درجاته (14درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
1	البيئة.	1	226
2	الرفض لجميع أشكال التعصب والتطرف والعنف.	1	153
3	الندوة الدولية حول الحوار بين الحضارات والثقافات بسلطنة عُمان.	1	164 –163
4	ورق البردي.	1	207
5	1 — 1983م 2 — 1984م	1	181
6	استغلال متنزه طبيعي مشترك ليعكس قيم التسامح بين الدولتين.	1	190
7	1	1	192
8	خور روري.	1	199
9	17 مايو.	1	208
10	1959	1	172
11	4	1	222
12	★	1	236
13	السياسي.	1	147
14	الفاو.	1	242

يتبع2

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
15	أ	1	الحاجز المرجاني/ الحاجز المرجاني الكبير/ الحيد المرجاني.	1	181
		معيار التصحيح	في حالة كتب الطالب أي اجابة مرتبطة بكلمة المرجان تعتبر الإجابة صحيحة.		
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
15	أ	2	إبيدورس.	1	180
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
15	ب		م | المكاسب / الفوائد | رقم المثال تعليم الأبناء ما ينفعهم في أموردينهم . (1) _ (4) مساعدة الأبناء في حل المشكلات. (2) _ (3)	4	142
		معيار التصحيح	لا يشترط الترتيب في إجابة رقم المثال (1) –(4) ورقم المثال (2) – (3)		
		مفتاح التصحيح	0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4		

يتبع3

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
15	ج		ـ نتيجة التحول من المجتمع الصناعي إلى المجتمع القائم على المعلومات. ـ تأثير الثورة المعلوماتية على الطريقة التي يعيش بها الناس ويتعلمون ويعملون بها.	2	208
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	2_ 1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
16	أ	1	حماية التراث الثقافي والطبيعي/ حماية التراث الثقافي/ حمايةالتراث الطبيعي / حماية التراث العالمي.	1	170
		معيار التصحيح	**كتابة الاتفاقية بشكل صحيح.**		
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
16	أ	2	أ ـ توضح العلاقات التبادلية في القيم الإنسانية/ وتبرز نمطاً معماريًا أو تكنولوجيًا لحقبة تاريخية مهمة/ الصبغة الاستثنائية والقيمة العالمية / سلسلة تاريخية تحكي مراحل الحياة الإنسانية.	2	174
		معيار التصحيح	**يكتفى باثنين ولكل مفردة درجه.**		
		مفتاح التصحيح	2_ 1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
16	أ	2	ب . لجنة التراث العالمي/ منظمة اليونسكو(منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة)	1	174
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

يتبع4

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
16	ب	1	- ضرورة مساهمة كافة قطاعات المجتمع في نشر الوعي بأهمية بناء مجتمع المعلومات. - أن تصنع الحكومات والمؤسسات الخطط والبرامج الخاصة لرفع الوعي وتعزيزه حول النتائج الإيجابية، وكذلك السلبية الناجمة عن استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأثرها على أوضاع الشعوب. - احترام الشرعية الدولية لحقوق الإنسان وحماية حقوق الأفراد، وحقوق الملكية الفكرية. - دعوة المؤسسات والحكومات والقطاع الخاص إلى إعداد برامج وخطط عملية تضمن لذوي الاحتياجات الخاصة المشاركة الفعلية والاستفادة من الإمكانيات التي تتيحها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. - الاعتماد على تعدد اللغات في نشر المعلومات والمعارف عبر مختلف القنوات المفتوحة. - النفاذ إلى المعلومات للأجيال الحاضرة والمستقبلية، وفي كل زمان ومكان بشكل عادل بين الجميع.	2	215
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	2_ 1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
16	ب	2	احتفظت بمركز الصدارة منذ أوائل العصور الوسطى في الشرق والغرب/ نمو الحضارة الغربية في ظلال الحضارة الإسلامية/ ساعدت الأوروبيين في العصور الوسطى على استرداد جزء مهم من التراث اليوناني العلمي والفلسفي.	2	159 160
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	2_ 1 _ 0		

يتبع5

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
17	أ	1	إدارة المياه والتنوع الاقتصادي/ إدارة المياه / التنوع الاقتصادي.	1	155
		2	ملبورن.	1	156
		3	هارفارد.	1	156
		4	1999م.	1	156
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
17	ب	1	المعرفة إرث إنساني وملك للجميع، ويجب أن تكون متاحة ومتوافرة لكل الناس/ تقليل الفجوة الرقمية بين الشعوب من أهم الأولويات التنموية/ التنوع الثقافي شرط أساسي لبناء مستدام لمجتمع المعلومات/ ضرورة التنوع الإعلامي واختلاف مصادر المعلومات ضمانًا لتقدم شعب مطّلع ومتفتح على ثقافات العالم/ احترام خصوصية الفرد حق من حقوق الإنسان، وأمر ضروري لتنمية الإنسان الحر والمستقل في مجتمع المعلومات.	2	209
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	0 _ 1 _ 2		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
17	ب	2	شجعت الحرفيين على الاستمرار في إنتاجها مع الحفاظ على سماتها ومكوناتها وهويتها العُمانية/ تقوم الدولة بشراء منتجات المواطنين الحرفية/ إقامة المعارض على المستوى المحلي والعالمي/ إنشاء الهيئة العامة للصناعات الحرفية(سابقًا).	2	194
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	0 _ 1 _ 2		

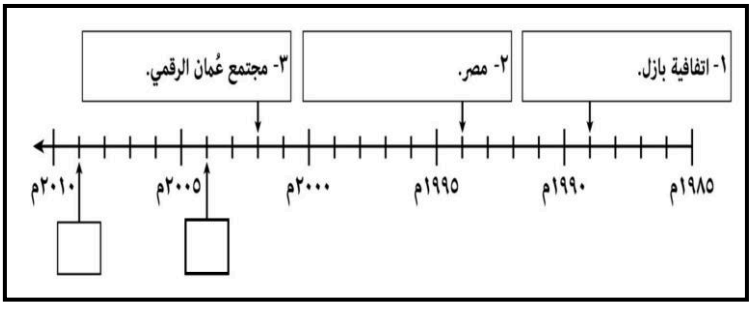
يتبع6

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
18	أ	1	ص - ط	2	183
		معيار التصحيح	**لا يشترط ترتيب الرموز**		
		مفتاح التصحيح	2 _ 1 _ 0		

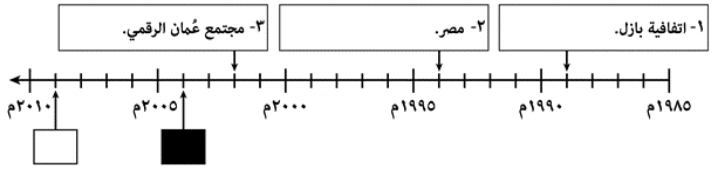
السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
18	أ	2	س	1	182
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
18	أ	3	1980م.	1	189
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
18	ب	1 2 3		1 1 1	224 223 224 217
		معيار التصحيح	**في رقم (3) تعتبر الإجابة صحيحة إذا كتب عُمان الرقمية.**		
		مفتاح التصحيح	(1-0) _ (1-0) _(1-0)		

يتبع7

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
18	ب	4		1	232
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	0 _ 1		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
19	أ	1	الندوات الدينية/ مؤتمرات الأديان/ لقاءات العلماء والمفكرين/ المؤتمر العالمي لنصرة النبي صلى الله علية وسلم.	2	146
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة (تراعى الإجابات في حالة ذكر أمثلة أخرى).**		
		مفتاح التصحيح	0 _ 1 _2		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
19	أ	2	جائزة السلام الدولية 1998م/ ميدالية الرئاسة الإيطالية 2000م/ جائزة السلام من الجمعية الدولية الروسية 2007م (نجمة فاعل الخير، و الخنجر الذهبي، وتمثال ملاك السلام).	2	188
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	0 _ 1 _2		

يتبع8

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
19	ب	1	التلوث/ انبعاثات الكربون/ انبعاثات الغازات الدفيئة/ الأمطار الحمضية/ الاحتباس الحراري/ التغير المُناخي/ الإضرار بطبقة الأوزون/ اضطرابات التأثيرات الحرارية.	1	225 226 227 230
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
19	ب	2	اليابان.	1	227
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
19	ب	3	اعتماد العديد من الاتفاقيات الدولية/ تعزيز البحوث العلمية المستندة إلى بيانات ومعلومات دقيقة/ إنشاء العديد من النظم لرصد جودة الهواء/ فرض تدابير وقائية مثل الحد من كثافة المرور وإصدار التحذيرات الصحية.	2	227
		معيار التصحيح	**بما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	2 _ 1 _ 0		

يتبع9

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
20	أ		العبارة | هدف أو مكسب التجارة الإلكترونية | مكسب زيادة فرص العمل | هدف نظام العمل عن بعد | مكسب	3	212 210 212
		معيار التصحيح	لكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح	0 _ 1 _ 2 _ 3		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
20	ب		تقديم صورة أخرى عن الإسلام والغرب/ الأديان السماوية الثلاثة/ العلاقات الاقتصادية/ الثقافة والتطرف/ الثقافة والعولمة/ الهوية واختلاط الأقليات.	3	162 163
		معيار التصحيح	لكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح	0 _ 1 _ 2 _ 3		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
20	ج		ـ نمطًا معماريًا قديمًا/ تشكل حضارة مندثرة / تمثل ثقافة لمستوطنة بشرية بارزة/ أبراج صغيرة وكبيرة/ أكوام من الأحجار المصقولة مصفوفة مطبقة فوق بعضها البعض/ مدافن حجرية على شكل خلية النحل/ بقايا منازل.	1	174 197
			ـ الدفن في مناطق جبلية بعيدة عن متناول وعبث العابثين/ دُفن مع الموتى أدواتهم وحاجاتهم الخاصة/ الاعتقاد بالبعث والخلود/ سكنهم في المنطقة الخصبة المنخفضة من موقع المدافن.	1	198
		معيار التصحيح	يكتفى بواحدة ولكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	0 _ 1 _ 2		

يتبع10

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
21	أ	1	هي الأهداف المحددة كميًا من حيث محتواها والملزمة زمنيًا من حيث الفترة التي يتوجب على الدول تحقيقها/ تمثل الحقوق الأساسية التي وردت في إعلان الأمم المتحدة للألفية.	1	239
		معيار التصحيح	**بما يفيد المعنى في سياق المفهوم.**		
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
21	أ	2	الأكثر شمولًا وتحديدًا/ تلقى نطاقًا واسعًا من التأييد/ تمثل السبيل إلى حياة منتجة للفقراء/ تعتمد عليها الدول في التخطيط للتنمية البشرية/ الاهتمام بتوفير الموارد الأساسية/ تشجيع الاستثمارات والاستراتيجيات اللازمة لتحقيقها.	1	239
		معيار التصحيح	**بما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
21	أ	3	الفهم الحداثي/ استخدام التقنيات المتقدمة لحل مشكلات العالم/ التحكم بكفاءة في ثورة تكنولوجيا عالم المعرفة.	2	236
		معيار التصحيح	**يكتفى باثنين، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	2 _ 1 _ 0		

يتبع 11

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
21	ب	1	المادي / الملموس.	1	171
		معيار التصحيح	يشترط كتابة النوع بشكل صحيح، لكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
21	ب	2	غير المادي/ غير الملموس.	1	171
		معيار التصحيح	يشترط كتابة النوع بشكل صحيح، لكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح	1 _ 0		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
21	ج		التغيرات التقنية المستمرة في هذا المجال، وهو ما يترتب عليه تغير نمط الخدمات التي يوفرها القطاع/ إعادة هيكلة القطاع تماشيًا مع احتياجات التنمية المستجدة/ ضعف البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات/ نقص الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات.	2	219
		معيار التصحيح	لكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح	2 _ 1 _ 0		

انتهى نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في (١٣) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) الشكل المُعبّر عن أحد أهداف الحوار، وشروطه، وأدبياته:

الهدف	التكافؤ والمساواة والندية بين طرفي الحوار.
الشرط	الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة.
الأدب	الإخلاص والتجرد من التعصب لفكرته أو مذهبه.

الهدف	الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة.
الشرط	التكافؤ والمساواة والندية بين طرفي الحوار.
الأدب	الإخلاص والتجرد من التعصب لفكرته أو مذهبه.

الهدف	الإخلاص والتجرد من التعصب لفكرته أو مذهبه.
الشرط	التكافؤ والمساواة والندية بين طرفي الحوار.
الأدب	الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة.

الهدف	التكافؤ والمساواة والندية بين طرفي الحوار.
الشرط	الإخلاص والتجرد من التعصب لفكرته أو مذهبه.
الأدب	الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة.

٢) السلطان العُماني الذي أعلن عن تخصيص السفينة فلك السلامة لتنفيذ رحلة مشروع طريق الحرير:

○ تيمور بن فيصل. ○ سعيد بن تيمور.

○ قابوس بن سعيد. ○ هيثم بن طارق.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٣) العام الميلادي الذي أعلنته منظمة الأمم المتحدة عامًا لحوار الثقافات:

- ☐ ٢٠٠٠
- ☐ ٢٠٠١
- ☐ ٢٠٠٢
- ☐ ٢٠٠٣

٤) الشكل الذي يُعبر عن نوعي التراث في الصورتين (١) و(٢) أدناه:



(١)



(٢)

- ☐ | ١. ثقافي غير مادي. |
  | ٢. طبيعي مادي غير منقول. |
- ☐ | ١. ثقافي مادي. |
  | ٢. طبيعي مادي. |
- ☐ | ١. طبيعي مادي غير منقول. |
  | ٢. ثقافي غير مادي. |
- ☐ | ١. طبيعي مادي. |
  | ٢. ثقافي مادي. |

٥) اليوم السنوي العالمي للاحتفاء بمجتمع المعرفة:

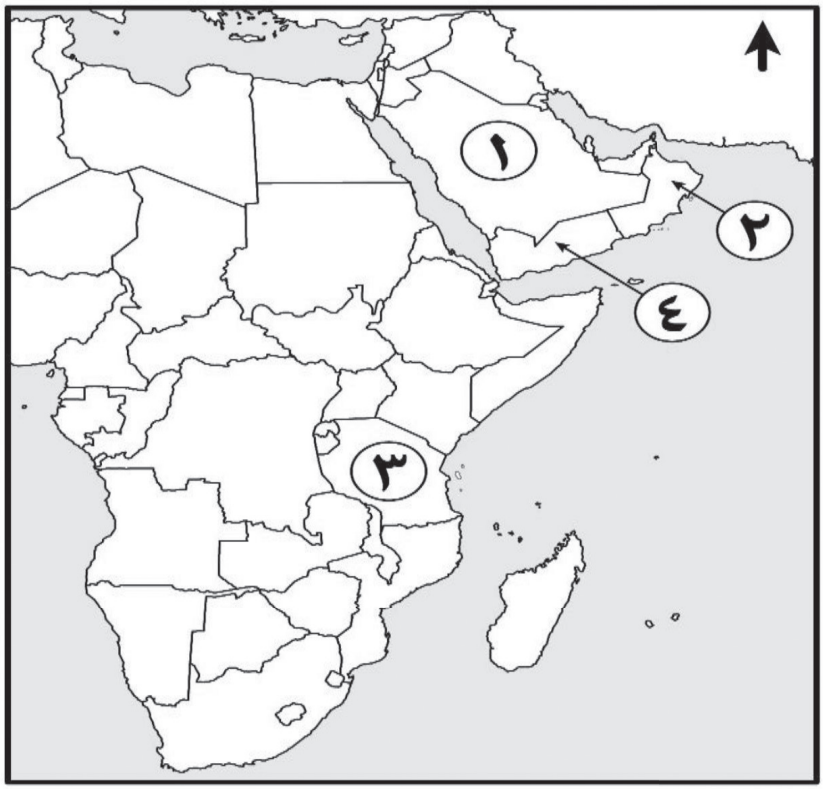
- ☐ ١٧ مارس.
- ☐ ١٧ إبريل.
- ☐ ١٧ مايو.
- ☐ ١٧ يونيو.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

مستعينًا بالخريطة أدناه، أجب عن المفردتين (٦-٧):



٦) الخطر الطبيعي الذي يُهدد موقع التراث العالمي في الدولة المشار إليها بالرقم (٣):

- ☐ الحروب.
- ☐ السرقة.
- ☐ ظاهرة النينو.
- ☐ ثورة البراكين.

٧) الرقم الذي يُشير إلى الدولة التي خصصت عامًا ميلاديًا للاحتفاء بالمجال الظاهر في الشكل المقابل:



- ☐ ١
- ☐ ٢
- ☐ ٣
- ☐ ٤

لا تكتب في هذا الجزء

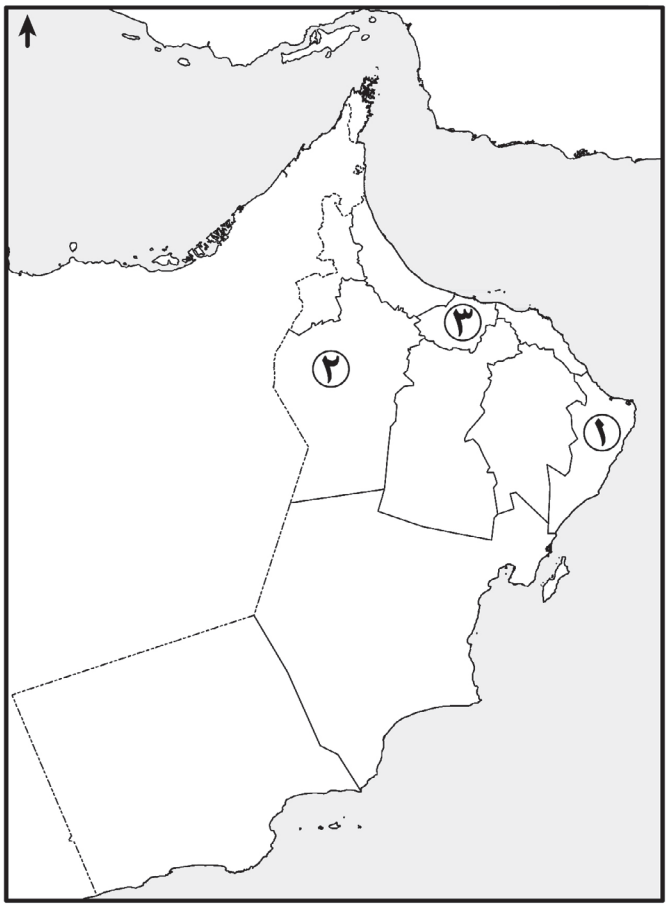
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٨) مُسّمى الثقافة الذي خصصت له منظمة اليونسكو سنة دولية عام ٢٠٠٠م:

- ☐ التسامح.
- ☐ السلام.
- ☐ التضامن.
- ☐ التفاهم.

٩) الجدول الذي يوضح نوع الأفلاج العُمانية المُدرجة ضمن قائمة التراث العالمي وموقعها الصحيح في الخريطة المقابلة:



☐

النوع	الرقم
داودي	١
عيني	٣

☐

النوع	الرقم
داودي	٢
عيني	٣

☐

النوع	الرقم
داودي	٣
عيني	٢

☐

النوع	الرقم
داودي	٣
عيني	١

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠) الأساس الذي مهد لقيام ثورة المعلومات الثانية:

- ☐ الكتابة.
- ☐ آلة الطباعة.
- ☐ النشر الرقمي.
- ☐ الحاسوب.

ادرس الخريطة أدناه، ثم أجب عن المفردتين (١١-١٢):



١١) مؤتمر قمة الأرض الذي عُقد في الدولة المشار إليها بالرقم (١):

- ☐ مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والسكان.
- ☐ مؤتمر نيروبي.
- ☐ مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية.
- ☐ مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.

١٢) الرمز الصحيح الذي يقع في القارة التي يعيش فيها الحيوان الـمُهدد بالانقراض في الشكل المقابل:



- ☐ ■
- ☐ ★
- ☐ ▲
- ☐ ●

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٣) رقم هدف الألفية الثالثة الذي سعى إلى تخفيض نسبة السكان الذين يقل دخلهم اليومي عن دولارٍ واحدٍ إلى النصف في الفترة ما بين ١٩٩٠ - ٢٠١٥م:

- ☐ الأول.
- ☐ الثاني.
- ☐ الثالث.
- ☐ الرابع.

١٤) المشكلة البيئية التي تُعاني منها جزيرة رابو رابو الفلبينية:

- ☐ تلوث المياه.
- ☐ الرعي الجائر.
- ☐ التصحر.
- ☐ الجفاف.

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اكتب المصطلح الدال على العبارة في الجدول أدناه.

م	العبارة	المصطلح
١	تعني الاعتراف بالآخر وبما يمتلك من ثقافة خاصة به، وذلك بعيدًا عن أية سياسة ترمي إلى إذلال الآخر أو استغلال نقاط ضعفه، وإنما محاولة إقامة علاقات في إطار التكامل الفكري والاقتصادي والاجتماعي والثقافي، وهو ما يكون مصدر إثراء لجميع الأطراف.	_____
٢	مكان غير مسكون، فيه بقايا من نشاط الإنسان القديم، وهذه البقايا قد تكون موقدًا، أو مدفنًا، أو مدينًة كاملًة لحضارةٍ سابقةٍ، أو أثرًا قديمًا قائمًا.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. صنّف الأمثلة الآتية حسب أهداف مجتمع المعلومات والمعرفة التي تنتمي إليها بكتابة أرقامها في الجدول التالي:

١- ظهور وظائف مثل محلل بيانات ومطور تطبيقات.

٢- انتشار شركة هاواوي الصينية عالميًا بفضل الابتكار والتنافس.

٣- تُقدم منصة نور بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان أدوات متطورة لإدارة الموارد التعليمية.

٤- تعتمد التجارة الإلكترونية على أنظمة الدفع الإلكتروني والخوادم السريعة.

أهداف مجتمع المعلومات والمعرفة	رقم المثال
توسيع النشاط الاقتصادي إلى منظومة عالمية من خلال التميز والإبداع وزيادة الانتاج.	_____
توفر تقنية المعلومات وبعض القنوات التلفزيونية، فضاءً أكاديميًا للجميع.	_____
اعتماد نجاح المشاريع بصورة متزايدة على البنية التحتية للمعلومات.	_____
زيادة فرص العمل لأعضاء مجتمع المعلومات نتيجة الابتكارات الحديثة.	_____

ج. دلّل بمثالين على دور سفينة «شباب عُمان» في التواصل مع شعوب العالم والتعريف بسلطنة عُمان وحضارتها.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. ادرس النص، ثم أجب عن ما يلي:

"ظهر مفهوم التراث ذو القيمة العالمية الاستثنائية من التراث الثقافي الطبيعي في عام ١٩٥٩م، تحديدًا عند إنشاء السد العالي في مصر، حيث تبين أن السد سيصبح بحيرة دائمة للمياه، تكون سببًا في غرق ودمار الكثير من الكنوز الأثرية المحيطة به خاصةً معبد أبو سمبل، عندها تبنت اليونسكو حملة عالمية لحماية هذا المعبد، وتجاوبت (٥٠ دولة) تبرعت بـــ ٨٠ مليون دولارٍ أمريكي لنقل المعبد إلى جزيرة مجاورة بعيدة عن أخطار فيضان النهر حيث أُعيد تركيبه فيها".

١- استخرج من النص ما يأتي:

أ. مسمى المفهوم الذي تحته خط.

_____

ب. نوع التراث الذي ينتمي إليه المعبد الوارد في النص.

_____

ج. طريقة دعم دول العالم لحماية هذا المعبد.

_____

٢- استنتج اسم الجزيرة الوارد ذكرها في النص.

_____

ب. أعْطِ مثالين لكلٍ مما يلي:

١- الحوار في المجال الديني.

- _____
- _____

٢- توصيات مشروع الألفية الثالثة عام ٢٠٠٢م.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. رتّب المؤتمرات/ الندوات الدولية الآتية حسب تواريخ انعقادها من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١- ٢ – ٣ - ٤) بين القوسين:

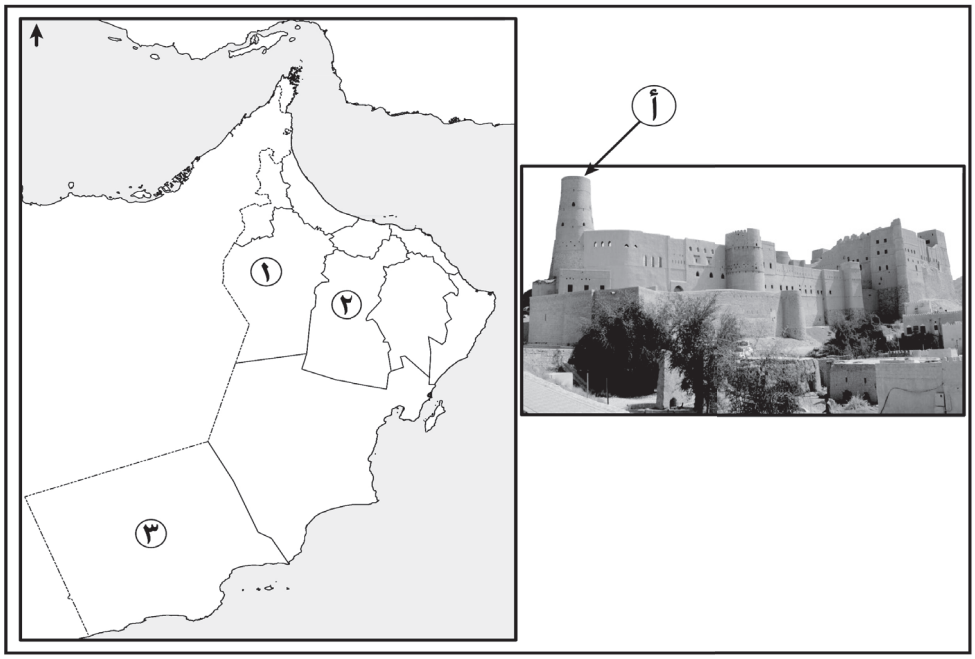
(_____) مؤتمر الحضارة العربية والإسلامية والغرب (من الاختلاف إلى الاتفاق).

(_____) الندوة الدولية (الحضارات والثقافات الإنسانية من الحوار إلى التحالف).

(_____) مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية.

(_____) مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.

ب. ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١- ما الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي يقع فيها الموقع الأثري العالمي في الشكل أعلاه؟

_____

٢- سّم الوزارة التي قامت بأعمال ترميم هذا الموقع الأثري العالمي.

_____

٣- اذكر العام الميلادي الذي أُدرج فيه الموقع الأثري في الشكل ضمن قائمة التراث العالمي.

_____

٤- استنتج أهمية الجزء المشار إليه بالرمز (أ) في الشكل.

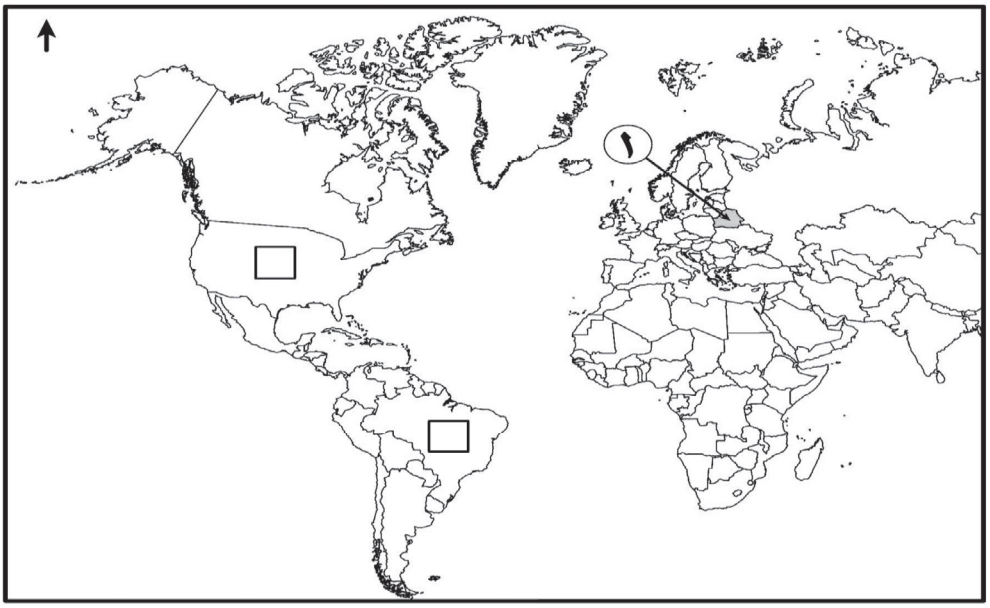
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. ادرس الخريطة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



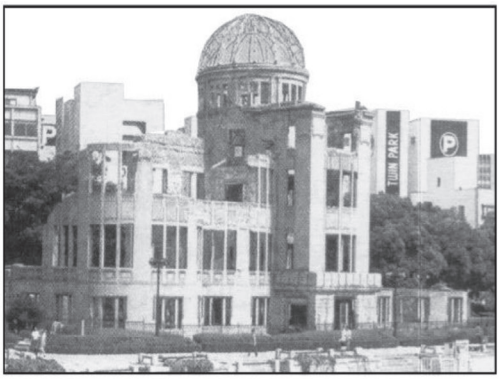
١- ما مجال المؤتمر الذي نظمته هيئة اليونسكو عام ٢٠٠١م في الدولة المشار إليها بالرقم (١)؟

_____

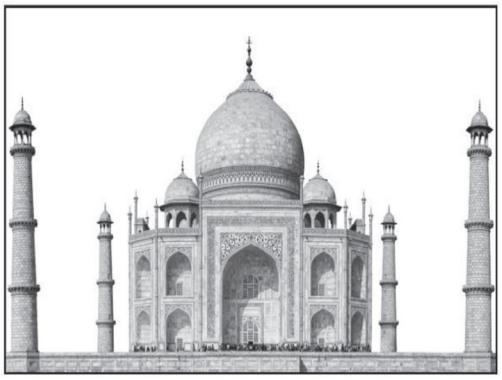
٢- ظلّل الشكل (☐) في الخريطة على الدولة التي ينتمي إليها صاحب مقولة صدام الحضارات.

٣- ضع علامة (✓) أسفل الشكل أدناه الذي يُمثل الموقع الذي أُدرج ضمن قائمة التراث العالمي للسلام عام ١٩٩٦م.

علّل إجابتك: _____



(_____)



(_____)

لا تكتب في هذا الجزء

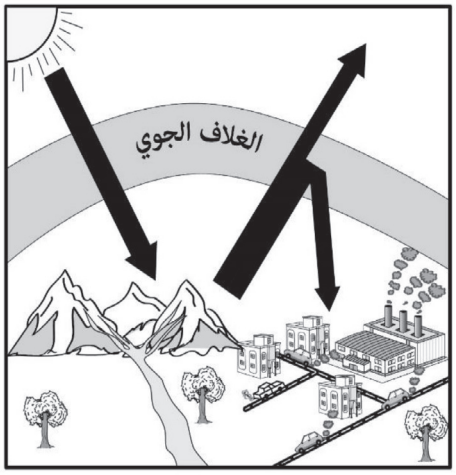
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. صنّف القضايا الآتية بكتابتها في الجدول حسب برامج مؤتمرات قمة الأرض التي عالجتها:
(**التمويل والتجارة - التنوع الحيوي - المواد الكيماوية السامة - مكافحة الفقر**)

م	البرنامج	القضية
١	مصادقة (١٢١) دولة على اتفاقية بازل عام ١٩٨٩م.	_____
٢	مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية عام ١٩٩٤م.	_____
٣	إنشاء المشروع العالمي للبيئة بمشاركة البنك الدولي وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.	_____
٤	اتفاقية الأمم المتحدة لحماية الأجناس النباتية والحيوانية.	_____

١٩) أ. ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) سمّ الظاهرة البيئية الواضحة في الشكل.

_____

(٢) استنتج العامل البشري المؤثر في زيادة قوة وشدة هذه الظاهرة.

_____

(٣) أعْطِ مثالًا واحدًا لكلٍ من:

أ- تأثير هذه الظاهرة على مُناخ سلطنة عُمان.

_____

ب- جهود سلطنة عُمان للتخفيف من حدة هذه الظاهرة.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. اذكر اثنين لكلٍ من:

(١) مواقع التراث العالمي في الولايات المتحدة الأمريكية.

- _____
- _____

(٢) عجائب الدنيا السبع في العالم القديم بجمهورية مصر العربية.

- _____
- _____

٢٠) أ. ادرس النص الآتي، ثم أجب عمايلي:

"حول خاصية التفاعل الحضاري في الحضارة الإسلامية، ذكر كرستوفر دوسن في كتابه أن الحضارة الإسلامية احتفظت بمركز الصدارة منذ أوائل العصور الوسطى فصاعدًا، لا في الشرق فحسب بل كذلك في غربي أوروبا، إذ نمت الحضارة الغربية في ظلال الحضارة الإسلامية التي هي أكثر منها رقيًا وقتذاك، ومن المعلوم أن الإسلام يدعو إلى التواصل والتفاعل الحضاري الذي يقوم على قواعد اجتمع البشر على صحتها وسلامتها، مستندين في ذلك إلى الشرعية الدولية، وإلى قواعد القانون الدولي".

(١) ما اسم الكتاب الذي ألفه الكاتب الذي تحته خط؟

_____

(٢) دلّل من النص على المكانة التي حظيت بها الحضارة الإسلامية في التفاعل الحضاري.

_____

(٣) استخرج من النص اثنين من الأسس التي يقوم عليها الحوار والتفاعل بين الثقافات والحضارات.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. عدّد اثنين لكلٍ مما يلي:

(١) المعايير العالمية لاختيار الأفلاج العُمانية ضمن قائمة التراث العالمي.

- _____
- _____

(٢) محاور الاستراتيجية العُمانية المُتبعة في معالجة أمن المعلومات الإلكترونية.

- _____
- _____

٢١) أ. ادرس الشكل المقابل، ثم أكمل الجدول الآتي:

«شهد العالم خلال العشرين سنة الماضية الكثير من الكوارث البيئية الناتجة عن صراعاته واقترافات يده قبل أن يدرك هول الخطر مرةً أخرى.. لقد ذهبنا في الاتجاه المعاكس في تسابق عجيب بحثًا عن الرفاهية والتقدم الصناعي من دون مراعاةٍ للتوازن المفترض بين التنمية والبيئة، ودون احتساب الآثار الوخيمة لهذا التقدم الصناعي. وإذا ما استمر الحال على هذا النحو فإن البشرية قد تشهد نوعًا من الانتحار الجماعي»

١	صاحب الخطاب	_____
٢	المناسبة	_____
٣	العام الميلادي	_____
٤	الدولة التي أُلقي فيها الخطاب	_____

ب. بيّن نتيجة واحدة لكلٍ مما يلي:

(١) تأسيس كراسي السلطان قابوس العلمية.

_____

(٢) اهتمام سلطنة عُمان بالمخطوطات العُمانية القديمة.

_____

ج. سمّ اثنين من الوسائل التربوية التي تُسهم في تعزيز منهج الحوار المدرسي.

- _____
- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المـادة:التاريخ (العالم من حولي)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

تنبيه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات

أولًا: إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	الهدف: الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة. الشرط: التكافؤ والمساواة والندية بين طرفي الحوار. الأدب: الإخلاص والتجرد من التعصب لفكرته أو مذهبه.	١	١٤٠ ١٤١
٢	قابوس بن سعيد.	١	١٥٧
٣	٢٠٠١	١	١٦٢
٤	١. طبيعي مادي غير منقول. ٢.ثقافي غير مادي.	١	١٧١
٥	١٧ مايو.	١	٢٠٨
٦	ثورة البراكين.	١	١٨٣
٧	٢	١	١٩٤
٨	السلام.	١	١٨٧
٩	النوع: داودي، الرقم: ٣ النوع: عيني، الرقم: ١	١	٢٠١ ٢٠٢
١٠	آلة الطباعة.	١	٢٠٩
١١	مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية.	١	٢٢٢
١٢	●	١	٢٣١
١٣	الأول.	١	٢٤٠ ٢٤١
١٤	تلوث المياه.	١	٢٤٥

يتبع٢

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	ثقافة الحوار.		
		معيار التصحيح	يشترط كتابة المصطلح كاملًا.		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	٢	الموقع الأثري.	١	١٧٤
		معيار التصحيح	يشترط كتابة المصطلح كاملًا.		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	**الجزئية**	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب		٢	١	٢١٠ ٢١١
			٣	١	
			٤	١	
			١	١	
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢ _ ٣ _ ٤		

السؤال	المفردة	**الجزئية**	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**
١٥	ج		زارت أكثر من(١٤٠) ميناءً حول العالم/ حصلت على المركز الأول في مسابقات دولية عده للسفن الشراعية/ إقامة معارض على ظهر السفينة/ تنفيذ برامج تدريبية.	٢	١٥٥
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		معيار التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

يتبع٣

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ ١	أ	التراث العالمى.	١	١٧٣
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ ١	ب	التراث الثقافى المادي.	١	١٧١
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ ١	ج	التبرع بمبلغ / التبرع بمبلغ وقدرة ٨٠ مليون دولارًا أمريكيًا/ المساعدة فى نقل المعبد/ تركيبه.	١	١٧٣
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ ٢		أجلكيا.	١	١٧٣
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	الجزئية	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	١	الندوات الدينية/ مؤتمرات الأديان/ لقاءات العلماء والمفكرين/ المؤتمر العالمى لنصرة النبى صلى الله علية وسلم.	٢	١٤٦
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، اذا كتب الطالب اسم ندوة أو مؤتمر او لقاء ديني صحيح.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

يتبع ٤

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	٢	ضرورة التعاون بين الدول الغنية والفقيرة/ تقديم الدول الغنية المساعدات الإنمائية كخفض أو إلغاء الديون/ إزالة حواجز الحماية الجمركية خاصةً للسلع الزراعية.	٢	٢٣٨
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢		

السؤال	الجزئية	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ		٣	١	١٦٢
			٤	١	١٦٣
			١	١	٢٢٢
			٢	١	٢٢٢
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١ _ ٢ _ ٣ _ ٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	١	٢	١	١٩٦
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	٢	وزارة التراث القومي(سابقًا)/ وزارة التراث والثقافة(سابقًا)/ وزارة التراث والسياحة.	١	١٩٦
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

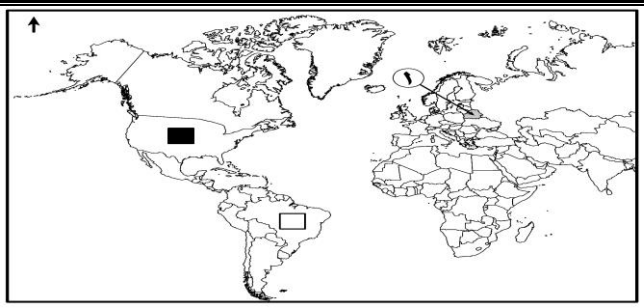
يتبع٥

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	٣	١٩٨٧م.		
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

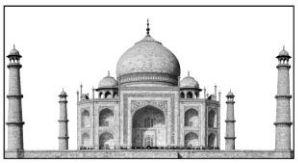
السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	٤	استكشاف/ الحماية/ الدفاع/ الحراسة/ المراقبة.	١	١٩٦
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	حوار الحضارات/ حوار الثقافات.	١	١٦٢
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	٢		١	١٥١
		معيار التصحيح	تظليل على الولايات المتحدة الإمريكية.		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

يتبع٦

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	٣	  (✓) .لأنها الوحيدة التي بقيت، رغم قربها من مركز إنفجار القنبلة الذريةعلى مدينة هيروشيما في أغسطس ١٩٤٥م/ تُعتبرنصبًا تذكاريًا للسلام يحذر من ويلات الحرب.	١ ١	١٩٠
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	١	المواد الكيماوية السامة.	١	٢٢٤ ٢٢٥
		٢	مكافحة الفقر.	١	٢٢٣ ٢٢٤
		٣	التمويل والتجارة.	١	٢٢٤
		٤	التنوع الحيوي.	١	٢٢٤
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢ _ ٣_٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	الاحتباس الحراري.	١	٢٢٨
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

يتبع٧

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	٢	غازات المصانع/ الغازات المُنبعثة من المركبات/ ثاني أكسيد الكربون/ الميثان/ الأوزون.	١	٢٢٨
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	٣	أ - تعرض سلطنة عُمان للعديد من الأعاصير جونو/ شاهين/فيت/ مكونو/أشوبا/تيج/ ارتفاع درجات الحرارة/ الجفاف/ التصحر.	١	٢٣٠
		معيار التصحيح	**بما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	٣	ب - التوقيع على العديد من الاتفاقيات ومنها بروتوكول كيوتو/ انتخاب سلطنة عُمان نائبًا لرئيس المؤتمر الخاص باتفاقية الأمم المتحدة.	١	٢٣٢
		معيار التصحيح	**بما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	تمثال الحرية/ شلالات نياجرا.	٢	/١٨١ ١٨٢
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

يتبع٨

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	٢	الهرم الأكبر(هرم خوفو)/ منارة الإسكندرية.		١٦٢
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	تكوين أوروبا.	١	١٦٠
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	٢	احتفظت بمركز الصدارة منذ أوائل العصور الوسطى فصاعدًا/ نمت الحضارة الغربية في ظلال الحضارة الإسلامية التي هي أكثر منها رقيًا وتقدماً.	١	١٦٠
		معيار التصحيح	**بما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	٣	- الشرعية الدولية. - قواعد القانون الدولي.	١ ١	١٦٠
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

يتبع٩

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	١	أقدمية الفلج/ طول قناة مجرى الفلج/ تدفق مجرى الفلج/ الموقع المهم للفلج/ الهندسة المعمارية التراثية الفريدة للفلج.	٢	٢٠٠
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

السؤال	ا المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	٢	وضع تشريعات أمن المعلومات بهدف حمايتها/ إنشاء قسم خاص بالإجراءات الأمنية والتدقيق سواءً للمعلومات أو للمواقع الحكومية/ وضع المعايير والمقاييس لتبادل البيانات وتقنيات الربط والتكامل للأنظمة المعلوماتية الحكومية/ تقديم الاستشارات الفنية اللازمة والبرامج التثقيفية في مجال أمن المعلومات الإلكترونية للجهات الحكومية المختلفة.	٢	٢١٨
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعني.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	السلطان قابوس/ السلطان قابوس بن سعيد	١	٢٢٦
		٢	قمة الأرض/ مؤتمر قمة الأرض/ مؤتمر البرازيل.	١	
		٣	١٩٩٢م.	١	
		٤	البرازيل.	١	
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢ _ ٣ _٤		

يتبع ١٠

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	١	تؤدي دورًا علميًا وثقافيًا في إثراء الحوار الثقافي بين الحضارات والثقافات في عدة مجالات مختلفة في العالم.	١	١٥٥
		معيار التصحيح	**بما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	٢	أُنشئت دار المخطوطات والوثائق بوزارة التراث والثقافة(سابقًا) التي تضم نحو (٤٣٠٠) مخطوطة عُمانية/ إنشاء هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية/ المعارض السنوية.	١	١٩٤
		معيار التصحيح	**بما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١		

السؤال	المفردة	ا **الجزئية**	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ج		المنهج المدرسي/ المدرسة/ المعلمون/ الأنشطةالمدرسية/البيئة الصفية/ مساعدة أولياء الأمور/مشاركة الإعلام والمجتمع بشكل عام.	٢	١٤٣ ١٤٤
		معيار التصحيح	**لكل مفردة درجة، وبما يفيد المعنى.**		
		مفتاح التصحيح	٠ _ ١_٢		

انتهى نموذج الإجابة