



امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: التربية الإسلامية.
- الأسئلة في (١٠) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (⬭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

⬭ القاهرة ⬭ الدوحة

⬬ مسقط ⬭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (⬬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ⬬ **غير صحيح** ⬭ ◉ ◒ ⊗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ يُوصِيكُمُ ٱللَّهُ فِيٓ أَوۡلَٰدِكُمۡۖ لِلذَّكَرِ مِثۡلُ حَظِّ ٱلۡأُنثَيَيۡنِ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾.

ب. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ قُلۡ يَٰٓأَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ تَعَالَوۡاْ إِلَىٰ كَلِمَةٖ سَوَآءِۭ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا تَعۡقِلُونَ ﴾.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٢) أ. اكتب الحديث الشريف الوارد في موضوع (يُسر الإسلام) بسنده ومتنه.

ب. أكمل كتابة الحديث الشريف الآتي:

طلّق ابن عُمر امرأته وهي حائض فجاء عُمر إلى رسول الله ﷺ فسأله عمّا فعل، فقال:

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني:

٣) ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. الوقف على كلمة: ﴿ يَغْفِرُ ﴾ في قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِۦ ﴾:

⬭ تام. ⬭ كافٍ.

⬭ قبيح. ⬭ حسن.

ب. الكلمة التي تُكْسَرُ فيها همزة الوصل عند الابتداء بها هي:

⬭ ﴿ ٱلْعِلْمِ ﴾. ⬭ ﴿ ٱخْتَلَفُ ﴾.

⬭ ﴿ ٱرْكُضْ ﴾. ⬭ ﴿ ٱسْتُهْزِئَ ﴾.

ج. يُعَدُّ الوقف على كلمة ﴿ قَرْيَةً ﴾ والابتداء بما بعدها في قول الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا۟ قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوٓا۟ أَعِزَّةَ أَهْلِهَآ أَذِلَّةً ﴾:

⬭ قبيحًا والابتداء قبيحًا. ⬭ كافيًا والابتداء حسنًا.

⬭ تامًّا والابتداء قبيحًا. ⬭ حسنًا والابتداء قبيحًا.

د. النطق الصحيح لهمزة الوصل فيما تحته خط عند الابتداء به في قول الله تعالى: ﴿ قُلِ ٱنظُرُوا۟ مَاذَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ على الترتيب:

⬭ الضم والفتح. ⬭ الكسر والفتح.

⬭ الكسر والضم. ⬭ الفتح والضم.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٤) ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية، وَصَوِّب ما تحته خط إن كانت العبارة غير صحيحة:

		صح	خطأ
أ.	أهلُ الكتاب الذين ادَّعوا أن عُزيرًا ابن الله هم **النَّصارى**.	⬭	⬭
ب.	من آثار العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية، ويُعَدُّ شرطًا ضروريًّا للعمل والإنتاج والتعمير هو **الطمأنينة والأمن**.	⬭	⬭
ج.	قال رسول الله ﷺ: "فَمَا بَقِيَ فَهوَ لأَوْلَى رَجُلٍ ذَكَرٍ"، في الحديث الشريف إشارة إلى طريقة الإرث **بالفرض**.	⬭	⬭
د.	امتثالُك لأمر الله تعالى: ﴿ **قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا۟ مِنْ أَبْصَـٰرِهِمْ** ﴾ يُعينك على مواجهة تحدي **المثيرات الغريزية**.	⬭	⬭
هـ.	يُصَنَّفُ طلاق الرجل لزوجته في الحيض طلاقًا **بِدْعِيًّا**.	⬭	⬭

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٥) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ. المراد بكلمة ﴿ مَّكِينٍ ﴾ في قول الله تعالى: ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴾ _____ .

ب. قال رسول الله ﷺ: "ارْمُوا بَنِي إِسْمَاعِيل، فَإِنَّ أَبَاكُمْ كَانَ رَامِيًا"، في الحديث الشريف دعوةٌ للشباب إلى استثمار الطاقة _____ .

ج. وجوب النفقة على البنت والولاية عليها تكون للأب حتى _____ .

د. توفيت عن (زوج، وأب، وبنتين) فإنَّ نصيب الزوج هو _____ .

هـ. حُسن صُحبة الرجل لأخواته وَبِرُّهُنَّ في الدنيا يدخل ضمن عنايته بحقوق _____ .

و. حُكْمُ لبس الأقراط النسائية للرجل _____ .

٦) ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. ترِث البنتان فأكثر عند عدم وجود العاصب:

⬭ النصف. ⬭ الثلثين.

⬭ السدس. ⬭ الثلث.

ب. يشير قول الله تعالى: ﴿ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ ﴾ إلى أحد مقومات عالمية الإسلام هو:

⬭ انسجام الإسلام مع الفطرة. ⬭ عالمية الخطاب للفكر الإنساني.

⬭ عالمية القيم. ⬭ تجسيد وحدة النوع البشري.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

ج. طلَّقها زوجها طلقة واحدة، وأراد أن يراجعها وهي في الشهر السابع من حملها، فإنه يجب عليها ما يجب على:

- ○ المطلقة طلاقًا رجعيًّا.
- ○ البائنة بينونة صغرى.
- ○ البائنة بينونة كبرى.
- ○ المرأة التي خلعت زوجها.

د. تطبيقك للآية الكريمة ﴿ وَلَا تَقُولُوا۟ لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ ٱلْكَذِبَ هَٰذَا حَلَٰلٌ وَهَٰذَا حَرَامٌ ﴾ يُجَنِّبُك أحد مخاطر فصل الوحي عن العقل وهو:

- ○ فصل السنة النبوية عن الوحي.
- ○ استقلال العقل بالتشريع.
- ○ جمود الشريعة الإسلامية.
- ○ تفسير الظواهر الكونية تفسيرًا ماديًّا.

هـ. قال الله تعالى: ﴿ وَإِذِ ٱعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا ٱللَّهَ فَأْوُۥٓا۟ إِلَى ٱلْكَهْفِ يَنشُرْ لَكُمْ رَبُّكُم مِّن رَّحْمَتِهِۦ وَيُهَيِّئْ لَكُم مِّنْ أَمْرِكُم مِّرْفَقًا ﴾، في الآية الكريمة دليل على إحدى خصائص الشباب المؤمن هي:

- ○ التخطيط والتدبير.
- ○ التشخيص الدقيق للحالة.
- ○ التعلق بالله تعالى.
- ○ اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء.

و. وصية التائب من ذنب فيه حق للعباد لم يقدر على سداده في حياته:

- ○ محرمة.
- ○ مستحبة.
- ○ واجبة.
- ○ مكروهة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث:

٧) من أنواع الوقف في القرآن الكريم الوقف الكافي. عرِّفه.

٨) للخلافات الزوجية أسباب عدّة. اذكر سببين منها.

٩) يتصف الشباب المؤمن بمجموعة من الخصائص منها: الثبات على المبدأ.

أ. اشرح هذه الخصيصة.

ب. وضح دَوْرَيْنِ يمكن أن يقوم بهما الشاب المسلم لإصلاح مجتمعه.

١٠) بيِّن الحالة التي يكون فيها نصيب الأب من الميراث كما يأتي:

أ. السُّدس فرضًا.

ب. بالتعصيب.

ج. السُّدس فرضًا والباقي تعصيبًا.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

١١) تفوته صلاة العصر لانشغاله بمتابعة مباريات كرة القدم. أرشده إلى أمْرَيْن للتوبة من هذا الذنب.

١٢) أعْطِ بنت الابن، والأخ لأم نصيبهما من الميراث في المسألة الآتية:

توفي عن (بنت ابن، وزوجة، وجد، وأخ لأم):

بنت الابن	
الأخ لأم	

١٣) كيف تطبّق مضمون النصوص الشرعية الآتية في حياتك:

أ. قول الله تعالى: ﴿ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَٱلْأَغْلَٰلَ ٱلَّتِى كَانَتْ عَلَيْهِمْ ﴾؟

ب. قول الرسول ﷺ : "والثلث كثير، إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكففون الناس"؟

ج. قول الله تعالى: ﴿ فَلِمَ تُحَآجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُم بِهِۦ عِلْمٌ ﴾؟

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

١٤) في ضوء دراستك لوحدة (شبابنا)، وجِّه الأشخاص إلى السلوك الصحيح في الحالات الآتية:

أ. تَنْظُر إلى زميلاتها نظرةً متعالية؛ لأنَّهن أقل منها في المستوى العلمي.

ب. يستعمل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في نشر ثقافات الغرب التي تسيء للتاريخ الإسلامي.

ج. موظف يؤجل أداء المهام المطلوبة منه؛ لانشغاله بمواقع التواصل الاجتماعي في وقت عمله.

السؤال الخامس:

١٥) قارن بين عِدَّة المطلقة في الحالتين الآتيتين:

المطلقة	العدة
الحامل في شهرها الثامن	
الكبيرة التي يئست من المحيض	

١٦) استنتج مظهر التيسير من التوجيهات النبوية الآتية:

أ. موقف النبي ﷺ مع حاطب بن أبي بلتعة في حادثة فتح مكة المكرمة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

ب. قول النبي ﷺ : "افْعَلُوا ذَلِك ولا حَرَج".

ج. قول النبي ﷺ : "وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَة".

١٧) بَيِّن الحُكم الشرعي لامتناع الزوج عن دفع مؤخَّر الصّداق للمطلقة طلاقًا بائنًا مع التعليل.

أ. الحُكم:

ب. التعليل:

١٨) حدِّد الشخص غير الوارث في المسألة الآتية مع التعليل:

أ. توفي عن (أب، وأم، وابنين، وعم).

ب. التعليل:

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المـادة: التربية الإسلامية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات — الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

السؤال الأول			
المفردة	الإجـــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١. أ	فَإِن كُنَّ نِسَآءً فَوْقَ ٱثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ ۖ وَإِن كَانَتْ وَٰحِدَةً /	١	٦٢
	فَلَهَا ٱلنِّصْفُ ۚ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَٰحِدٍ مِّنْهُمَا ٱلسُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ /	١	
	إِن كَانَ لَهُۥ وَلَدٌ ۚ فَإِن لَّمْ يَكُن لَّهُۥ وَلَدٌ وَوَرِثَهُۥٓ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ ٱلثُّلُثُ ۚ /	١	
	فَإِن كَانَ لَهُۥٓ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ ٱلسُّدُسُ ۚ مِنۢ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِى بِهَآ أَوْ دَيْنٍ /	١	
	ءَابَآؤُكُمْ وَأَبْنَآؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا ۚ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ /	١	
١. ب	بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِۦ شَيْـًٔا /	١	١٣٣
	وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهِ /	١	
	فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُولُوا۟ ٱشْهَدُوا۟ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ /	١	
	يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ لِمَ تُحَآجُّونَ فِىٓ إِبْرَٰهِيمَ /	١	
	وَمَآ أُنزِلَتِ ٱلتَّوْرَىٰةُ وَٱلْإِنجِيلُ إِلَّا مِنۢ بَعْدِهِۦ ۚ /	١	

يتبع ٢

السؤال الأول			
المفردة	الإجـــــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٢.أ	عن عائشة رضي الله عنها قالت: "ما خير رسول الله ﷺ / بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثما، فإن كان إثما / كان أبعد الناس منه، وما انتقم رسول الله ﷺ لنفسه / إلا أن تنتهك حرمة الله، فينتقم لله بها". /	١ ١ ١ ١	١٣٩
٢.ب	مُره أن يراجعها ويمسكها حتى تطهر، / ثم تحيض، ثم تطهر فإن شاء أمسك، / وإن شاء طلق قبل أن يمس، فتلك العدة / التي أمر الله عزوجل أن يطلق لها النساء. /	١ ١ ١ ١	١١٦

يتبع ٣

السؤال الثاني			
المفردة	الإجـــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٣	أ. قبيح.	١	٢٢،٢٣
	ب. ﴿ٱخۡتِلَٰفُ﴾.	١	٢٧
	ج. قبيحًا والابتداء قبيحًا.	١	٢٢،٢٥
	د. الضم والفتح.	١	٢٨-٢٧
٤	أ. اليهود.	١	١٣٤
	ب. (صح).	١	٣٤
	ج. بالتعصيب.	١	٦٤
	د. (صح).	١	١٠٠
	هـ (صح).	١	١١٧
٥	أ. رحم المرأة / الرحم / مكان آمن / قوي / مستقر.	١	٤٤
	ب. البدنية / الجسدية / الجسمية.	١	٨٩
	ج. تتزوج / تنكح.	١	١٢١
	د. الربع / ٤/١	١	٦٩
	هـ المرأة / الأخت / النساء .	١	١٤٤
	و. حرام / غير جائز.	١	١٠٣
٦	أ. الثلثين.	١	٧٨
	ب. تجسيد وحدة النوع البشري.	١	١٢٩
	ج. المطلقة طلاقًا رجعيًا.	١	١١٨،١١٢
	د. استقلال العقل بالتشريع.	١	٤١
	هـ التخطيط والتدبير.	١	٩٤
	و. واجبة.	١	٥٣،٥٢

يتبع ٤

السؤال الثالث			
المفردة	الإجـــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٧	**الوقف على كلام تم معناه، وتعلق ما بعده به معنًى لا لفظًا.**	٢	١٨
٨	**- عدم تأهل الزوجين لتحمل مسؤولية الأسرة.** **- الاختيار غير المناسب.** **- عدم الالتزام بالحقوق والواجبات.** **- تدخل أقارب الزوجين في خصوصية الحياة الزوجية.** **- تقليد الآخرين.** **(يكتفى بذكر سببين لكل سبب درجة، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١ ١	١٠٨-١٠٧
٩	**أ – الثبات على العقيدة / الثبات على الدين / الإقبال على الله تعالى / إيثار العمل الصالح.** **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)** **ب- الامتناع عن كل عمل يضر بمصالح الآخرين.** **- التوعية بضرورة المحافظة على مقدرات ومنجزات الوطن.** **- التبصير بالحقوق والواجبات نحو الأسر والمجتمع.** **- المشاركة في الأنشطة المجتمعية.** **- تقديم المقترحات لحل مشكلات المجتمع.** **- تقديم المساعدات والتضامن والتكافل.** **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى ويكتفى باثنين)**	١ ٢	٩٤ ٩٥
١٠	**أ. مع الفرع الوارث الذكر.** **ب. إذا لم يكن للميت فرع وارث.** **ج. مع الفرع الوارث من الإناث.**	١ ١ ١	٦٩

يتبع ٥

السؤال الرابع

المفردة	الإجـــــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١١	- المحافظة على الصلاة في وقتها. - الندم على هذا الفعل. - العزم على عدم العودة إليه. - التعجيل بالتوبة. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى، ويكتفى باثنين)	٢	٥٢
١٢	بنت الابن: النصف / ٢/١ الأخ لأم: لا يرث / لاشيء	١ ١	٧٩ ٧١
١٣	أ- أيسر على الناس، ولا أطالبهم بما يشقُّ عليهم. ب- أتقيد بالوصية في حدود الثلث / عدم الإضرار بالورثة. ج- أتبع المنهج العلمي في المحاورة، ولا أحاجج فيما ليس لي به علم. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١ ١	١٣٩ ٦٠ ١٣٥
١٤	أ- أوجهها إلى تجنب الغرور، وأن تتعامل معهن بتواضع. ب- أوجهه إلى التحصن ضد الغزو الفكري / توظيف الذكاء الاصطناعي في التعريف بالتاريخ الإسلامي. ج- أوجهه إلى القيام بأداء مهام عمله / استثمار وقت العمل في أداء مهامه الوظيفية. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١ ١	٩٩ ١٠٠ ٩٨

يتبع ٦

السؤال الخامس			
المفردة	الإجـــــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١٥	<table><tr><td>المطلقة</td><td>العدة</td></tr><tr><td>الحامل في شهرها الثامن</td><td>**وضع الحمل**</td></tr><tr><td>الكبيرة التي يئست من المحيض</td><td>**ثلاثة أشهر / ٣ أشهر**</td></tr></table>	١ ١	١١٨
١٦	**أ- ما خير بين العفو والعقوبة إلا اختار العفو / العفو عن الناس.** **ب- التيسير في أمور العبادات / التيسير في التشريع / التيسير في الحج.** **ج- التيسير في المعاملة / التيسير على المعسرين.** **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١ ١ ١	١٤٠
١٧	**أ- غير جائز / محرم.** **ب- لأن مؤخر الصداق من حقوق المطلقة الواجبة على الزوج.** **(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)**	١ ٢	١٢٣
١٨	**أ- العم.** **ب- لوجود الابنين، والأب / لوجود الأصل الوارث الذكر، والفرع الوارث الذكر.**	١ ٢	٧٣

نهاية نموذج الإجابة،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: التربية الإسلامية.
- الأسئلة في (١٠) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ تُبْعَثُونَ ﴾.

ب. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿ ٱلطَّلَٰقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌۢ بِمَعْرُوفٍ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ وَتِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٢) أ. اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان (مخالفة الفطرة) بسنده ومتنه.

ب. أكمل كتابة الحديث الشريف الآتي:

أبو عُبيدة رضي الله عنه قال: سمعت ناسًا من الصحابة يروون عن النبي ﷺ قال: "الذنوب على وجهين:

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني:

٣) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. الوقف على كلمة ﴿ وَعُيُونٍ ﴾ في قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِى ظِلَٰلٍ وَعُيُونٍ ﴿٤١﴾ وَفَوَٰكِهَ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴾:

- 🖵 كافٍ.
- 🖵 قبيح.
- 🖵 تام.
- 🖵 حسن.

ب. تُضم همزة الوصل عند الابتداء بها في كلمة:

- 🖵 ﴿ ٱبْنُوا۟ ﴾.
- 🖵 ﴿ ٱللَّهُ ﴾.
- 🖵 ﴿ ٱخْرُجْ ﴾.
- 🖵 ﴿ ٱثْنَيْنِ ﴾.

ج. قال الله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ إِلَٰهٍ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾، يُعَدُّ الوقف على كلمة ﴿ إِلَٰهٍ ﴾ والابتداء بما بعدها:

- 🖵 قبيحًا والابتداء حسنًا.
- 🖵 حسنًا والابتداء قبيحًا.
- 🖵 حسنًا والابتداء حسنًا.
- 🖵 قبيحًا والابتداء قبيحًا.

د. النطق الصحيح لهمزة الوصل في كلمة ﴿ ٱنقَلَبْتُمْ ﴾ عند الابتداء بها في قول الله تعالى: ﴿ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ ٱنقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَٰبِكُمْ ﴾ هو:

- 🖵 ضمّها.
- 🖵 فتحها.
- 🖵 كسرها.
- 🖵 تسكينها.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٤) ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية، وصوّب ما تحته خط إن كانت العبارة غير صحيحة:

		صح	خطأ
أ.	من صور رعاية الإسلام للحقوق السياسية للمرأة استشارة الرسول ﷺ لأم سلمة يوم **أحد**.	▭	▭
ب.	قال رسول الله ﷺ: "إن الله تصدّق عليكم عند وفاتكم بثلث أموالكم زيادة لكم في أعمالكم"، في الحديث الشريف إشارة إلى الوصيّة **المستحبة**.	▭	▭
ج.	ينعكس أثر العقيدة الإسلامية على المؤمن حين يستشعر الرقابة الدائمة لله تعالى في **استقامة السلوك**.	▭	▭
د.	توظيفك لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث عن حل لمشكلة واجهتك يُعَدُّ استثمارًا لطاقتك **الروحية**.	▭	▭
هـ.	تحليل المرأة لزوجها الأول بزواجها من رجل آخر هو نِكاحٌ **صحيح**.	▭	▭

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٥) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ. إنكار شيء من الحقائق الإيمانية التي وصلت إلينا بطريق ثابت يسمى _____ .

ب. يُبيِّنُ لنا رفض بعض الشباب الإرشاد والتوجيه بدون حُجَّة مقنعة تحديًا يواجههم هو _____ .

ج. تَشَبُّه أحدِ الزوجين بما يُعْرَض في وسائل التواصل فيما يمس الثوابت الاجتماعية مع مُقاومة الطرف الآخر يُعَدُّ أحد أسباب الخلافات الزوجية وهو _____ .

د. توفي عن (زوجة، ابن، أب، عم)، فإن نصيب الأب _____ .

هـ. اختيار اسم يحمل معنًى جميلًا للمولود يندرج تحت حقوق _____ .

و. حُكم تخشين الفتاة صوتها ومَشْيها كالرجال _____ .

٦) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. ترث الزوجة بالفرض فقط:

🖵 الثمن أو السدس. 🖵 الربع أو الثمن.

🖵 الربع أو النصف. 🖵 النصف أو السدس.

ب. قال الله تعالى: ﴿مَّا فَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَٰبِ مِن شَىْءٍ﴾، في الآية الكريمة بيان لأحد مقومات عالمية الإسلام هو:

🖵 الانسجام مع الفطرة. 🖵 وحدة النوع البشري.

🖵 الشمولية. 🖵 خطاب الفكر الإنساني.

ج. طلّق زوجته طلقة واحدة وأراد إرجاعها لعصمته قبل انتهاء عِدَّتِها دون رِضا وليّها، فإنّك تُوجّهه إلى اشتراط:

🖵 إعلامها وشاهدين. 🖵 رضاها وشاهدين.

🖵 عقد ومهر جديدين. 🖵 رضا وليّها وشاهدين.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

د. تطبيقُك للآية الكريمة ﴿ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ وَيُعَلِّمُكُمُ ٱللَّهُ ﴾ يجنبك أحد آثار الذنوب هو:

- ☐ مَحْق البركة.
- ☐ ضعف علاقتك بغيرك.
- ☐ توريث الذل.
- ☐ حرمان العِلم الشرعي.

هـ. قال الله تعالى: ﴿ هَٰٓؤُلَآءِ قَوْمُنَا ٱتَّخَذُواْ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةٗۖ لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَٰنِۭ بَيِّنٍ ﴾، في الآية الكريمة دليل على إحدى خصائص الشباب المؤمن، هي:

- ☐ الثبات على المبدأ.
- ☐ اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء.
- ☐ التعلق بالله تعالى.
- ☐ التشخيص الدقيق للحالة.

و. واحدة من العبارات الآتية صحيحة:

- ☐ العقل مقدّم على الوحي دائمًا.
- ☐ العقل لا يستغني عن الوحي.
- ☐ الوحي يُلغي دور العقل.
- ☐ الوحي يتعارض مع العقل.

السؤال الثالث:

٧) عرِّف الابتداء في القرآن الكريم.

_____

_____

٨) اذكر حكمتين لمشروعية عِدَّة المطلقة في الإسلام.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٩) قال الله تعالى: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾.

أ. وضّح التحدي الذي يُواجِهُ الشباب المتضمن في الآية الكريمة.

ب. كيف يُمكنك التغلّب عليه؟

١٠) قال رسول الله ﷺ: "والثُّلُثُ كثير".

أ. ما الحكمة من تحديد الوصية بثُلث التركة فقط؟

ب. كيف يتصرف الورثة إذا تجاوزت الوصية ثُلث التركة؟

ج. بَيِّن مثالًا للوصية الواجبة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

١١) عند توبة المسلم من الخطأ قد يستذكر الشهوات ومُغريات الحياة. أرشده إلى وسيلتين تُعِينَانه في الثبات على التوبة.

١٢) أعْطِ كلًّا من الأم والأب نصيبهما من الميراث في المسألة الآتية:

توفي عن: أم، أب، زوجة.

- نصيب الأم: _____
- نصيب الأب: _____

١٣) كيف تُطبق مضمون النصوص الآتية في حياتك:

أ. قال الله تعالى: ﴿وَقُولُوا۟ لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾؟

ب. قال رسول الله ﷺ: "أنتِ أحقُّ به ما لم تنكحي"؟

ج. قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَٱبْعَثُوا۟ حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِۦ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَآ﴾؟

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

١٤) في ضوء دراستك لوحدة (شبابنا) وَجِّه الأشخاص إلى السلوك الصحيح في الحالات الآتية:

أ. طالب في الصف العاشر لا يستطيع تحديد مساره التعليمي.

ب. شابٌ يلبس الأساور النسائية.

ج. شاب امتنع عن المشاركة في إصلاح مسجد الحيّ بِحُجة أن هذا الأمر لا يعنيه.

السؤال الخامس:

١٥) قال الله تعالى: ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ ٱلَّذِى عَلَيْهِنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ ﴾.

أ. في الآية الكريمة إشارة إلى أحد أسباب الخلافات الزوجية. استخلصه.

ب. اقترح حلًّا لعِلاجه.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

١٦) صَوِّب الممارسات الآتية:

أ. زَجَرَ ابنه بعُنْف عند قيامه بخطأ أمام الناس.

ب. رَفَضَ مشاركة زوجته الرأي في مشكلة تَخُصُّ الأبناء.

ج. أَلْزَمَ أطفاله قيام الليل.

١٧) قال الله تعالى: ﴿ وَلِلْمُطَلَّقَٰتِ مَتَٰعٌۢ بِٱلْمَعْرُوفِ ۖ حَقًّا عَلَى ٱلْمُتَّقِينَ ﴾.

أ. علّل: مشروعية المتعة في الإسلام.

ب. ما الحالة التي يجب فيها على الزوج دَفْع المتعة لمطلقته؟

١٨) حَدِّد الشخص غير الوارث في المسألة الآتية مع التعليل:

أ. توفيت عن (ابن، بنت، جد، أخ لأم).

ب. التعليل:

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الـمـادة: التربية الإسلامية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات — الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

السؤال الأول			
المفردة	الإجـــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١. أ	ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً /	١	٤٣
	فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا /	١	
	فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ /	١	
	فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ /	١	
	ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ /	١	
١ .ب	أَوْ تَسْرِيحٌۢ بِإِحْسَٰنٍ ۗ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَأْخُذُوا۟ مِمَّآ ءَاتَيْتُمُوهُنَّ شَيْـًٔا /	١	١١١
	إِلَّآ أَن يَخَافَآ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِ ۖ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِ /	١	
	فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا ٱفْتَدَتْ بِهِۦ ۗ تِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا ۚ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ /	١	
	فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُۥ مِنۢ بَعْدُ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُۥ ۗ /	١	
	فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَآ أَن يَتَرَاجَعَآ إِن ظَنَّآ أَن يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِ ۗ /	١	

يتبع ٢

السؤال الأول			
المفردة	الإجـــــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٢.أ	عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: / لعن رسول الله ﷺ / المتشبهين من الرجال بالنساء / والمتشبهات من النساء بالرجال /	١ ١ ١ ١	١٠٢
٢.ب	ذنب بين العبد وربه وذنب بين العبد وصاحبه / فالذنب الذي بين العبد وربه إذا تاب منه / كان كمن لا ذنب له، وأما ذنب بينه وبين صاحبه / فلا توبة له حتى يرد المظالم إلى أهلها /	١ ١ ١ ١	٥٠

يتبع ٣

السؤال الثاني			
المفردة	الإجـــــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٣	أ. كاف.		١٨
	ب. ﴿ أَخۡرُجَ ﴾.	١	٢٨
	ج. قبيحًا والابتداء قبيحًا.	١	٢٢
	د. كسرها.	١	٢٧
٤	أ. الحديبية.	١	١٤٥
	ب. صح.	١	٥٩
	ج. صح.	١	٣٦
	د. العقلية / الفكرية / الذهنية.	١	٨٨
	هـ. غير صحيح / باطل/ لا يجوز / حرام.	١	١١٣
٥	أ. الإلحاد.	١	٤٣
	ب. الغرور.	١	٩٩
	ج. تقليد الآخرين / التقليد.	١	١٠٨
	د. السدس / ٦/١	١	٦٩
	هـ. الطفل / الأبناء / الأولاد.	١	١٤٣
	و. حرام/ غير جائز.	١	١٠٣

يتبع ٤

تابع السؤال الثاني

المفردة	الإجـــــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
٦	أ. الربع أو الثمن.	١	٦٥
	ب. الشمولية.	١	١٣٠
	ج. إعلامها وشاهدين.	١	١١٧-١١٨
	د. حرمان العلم الشرعي.	١	٥١
	هـ. التشخيص الدقيق للحالة.	١	٩٤
	و. العقل لا يستغني عن الوحي.	١	٣٩

يتبع ٥

السؤال الثالث			
المفردة	الإجـــــــــــــــــــــابة	الدرجة	
٧	هو الشروع في قراءة القرآن الكريم بعد قطع أو وقف.	٢	٢٥
٨	- إعطاء مهلة للزوج بأن يراجع زوجته إذا كان الطلاق رجعيًّا. - التأكد من براءة الرحم، تفاديا لاختلاط الأنساب. - الاهتمام بعقد الزواج، وتعظيم شأنه، ورفع قدره عن غيره من العقود، التي تنتهي آثارها بانتهاء العقد. (يكتفي بحكمتين لكل منهما درجة)	٢	١١٨
٩	أ. ضعف التخطيط. ب. تحديد الأهداف وترتيب الأولويات. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ٢	٩٧
١٠	أ. حتى لا يلحق الضرر بالورثة. ب. يردوا الزيادة. ج. الوصية للأقارب من غير الورثة - الديون - الكفارات - الأمانات. (يكتفى بمثال واحد)	١ ١ ١	٦٠ ٥٨ ٥٩

يتبع ٦

السؤال الرابع			
المفردة	الإجـــــــــــــــــابة	الدرجة الفرعية	
١١	- الصحبة الصالحة. - ملازمة تلاوة القرآن الكريم. - الأذكار . - لزوم حلقات الذكر والعلم. - الرقابة الإلهية في قلبه. - محاسبة النفس. - ملء وقت الفراغ بما ينفع. - التقرب إلى الله بالنوافل. (يكتفى بوسيلتين، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	٥٣
١٢	- نصيب الأم: ثلث الباقي بعد نصيب الزوجة / ٣/١ الباقي بعد نصيب الزوجة. - نصيب الأب: التعصيب / عاصب.	١ ١	٧٧ ٧٧،٦٩
١٣	أ- الإحسان في القول / تجنب الغلظة في التعامل. ب- إعطاء الأم حقها في حضانة أبنائها، وعدم منازعتها فيه. ج- الاستعانة بالحَكَمين في حل المشكلات الزوجية / التحكيم. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١ ١	١٤٠ ١٢٢ ١٠٩

يتبع ٧

تابع السؤال الرابع			
المفردة	الإجـــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ. أوجهه إلى اختيار المواد الدراسية التي تتناسب مع ميوله واهتماماته الوظيفية / الاستعانة بأخصائي التوجيه المهني بالمدرسة.	١	٩٧
	ب. أوجهه إلى ترك التشبه بالنساء والالتزام بالفطرة السليمة.	١	١٠٣
	ج. أوجهه إلى المشاركة في الأعمال الخيرية التي تعود عليه وعلى مجتمعه بالمصلحة والنفع. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	٩٥

يتبع ٨

السؤال الخامس			
المفردة	الإجـــــــــــــــــــابة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ. عدم الالتزام بالحقوق والواجبات. ب. يلتزم كل طرف بما أقره الإسلام من حقوق وواجبات. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١	١٠٧
١٦	أ. عليه أن يتلطف في توجيهه نحو السلوك الإيجابي الحسن ولا يزجره. ب. عليه أن يمنحها فرصة التعبير عن رأيها، والمشاركة في تربية أبنائها. ج. عليه أن يأخذ أطفاله باليسر في تربيتهم على العبادة. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١ ١	١٤٤ ١٤٤،١٤٦ ١٤٠
١٧	أ. جبرا لخاطر المطلقة، وتعويضها عن الأسى الذي لحقها من الطلاق. ب. للمرأة المطلقة قبل الدخول إذا لم يكن سمى لها مهرًا.	١ ٢	١٢٣
١٨	أ. الأخ لأم ب. بسبب وجود الأصل الوارث، والفرع الوارث / بسب وجود الجد، والابن.	١ ٢	٧١

نهاية نموذج الإجابة،،