

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

# امتحان دبلوم التعليم العام (للطلبة المكفوفين)

## الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

## للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

**تنبيه:**
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في ( ١٢ ) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

**تعليمات مهمة:**

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (⬭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

⬭ القاهرة ⬭ الدوحة

⬬ مسقط ⬭ أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (⬬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

**صحيح** ⬬ **غير صحيح** ⬭ ◉ ◒ ⊗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# أجب عن جميع الأسئلة الآتية

## أولًا: الأسئلة الموضوعية:

**ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية.**

١) إحدى خصائص الاقتصاد القائم على المعرفة:

⬭ التنافسية المحدودة.  ⬭ الاحتكار.

⬭ الموارد غير المتجددة.  ⬭ المرونة.

٢) أحد الجهود التي تنفذها المدارس المنتسبة لليونسكو في سلطنة عُمان بهدف تعزيز قيم المواطنة العالمية:

⬭ مبادرة تراثنا مستقبلنا.

⬭ معرض رسالة الإسلام من عُمان.

⬭ جائزة السلطان قابوس لصون البيئة.

⬭ مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني.

٣) الدولة التي بلغت نسبة مساهمة مؤسساتها الصغيرة والمتوسطة في ناتجها المحلي الإجمالي حوالي (٦٠٪) عام ٢٠١٧م:

⬭ الصين.  ⬭ اليابان.

⬭ كندا.  ⬭ الولايات المتحدة الأمريكية.

٤) الرمز الذي يمثل المؤسّسة الصغيرة وفق معايير تصنيف المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عُمان في الجدول الآتي:

| | رمز المؤسّسة | عدد العمال | الإيرادات السنوية بالريال العُماني |
|---|---|---|---|
| ⬭ | أ | ١٧٠ | ٧,٠٠٠,٠٠٠ |
| ⬭ | ب | ١٤٥ | ٣,٠٠٠,٠٠٠ |
| ⬭ | ج | ٤٠ | ٩٠٠,٠٠٠ |
| ⬭ | د | ٩ | ١٥٠,٠٠٠ |

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) الفئة المستهدفة للتدريب والتمكين من البرنامج الوطني للتطوير القيادي في سلطنة عُمان:

- ○ الإدارات العُمانية الوسطى والعليا في القطاع الحكومي.
- ○ الإدارات العُمانية الدنيا والوسطى في القطاع الحكومي.
- ○ الإدارات العُمانية الوسطى والعليا في القطاع الخاص.
- ○ الإدارات العُمانية الدنيا والوسطى في القطاع الخاص.

٦) الثورة الصناعية التي تقوم على مبدأ الترابط التفاعلي بين تكنولوجيا المعلومات والآلات والإنسان:

- ○ الأولى. ○ الثانية.
- ○ الثالثة. ○ الرابعة.

٧) العامل المؤثر في سوق العمل العُماني الذي يتمثل في الخصائص السكانية:

- ○ الجغرافي. ○ الديموغرافي.
- ○ الثقافي. ○ الاقتصادي.

٨) تقنية الثورة الصناعية الرابعة المستهدفة من إنشاء مركز ساس لمحاكاة الواقع:

- ○ الذكاء الاصطناعي. ○ الروبوتات.
- ○ الواقع الافتراضي. ○ الطباعة ثلاثية الأبعاد.

٩) حضارة تقع في قارة أفريقيا وكانت على تواصل مع حضارة مجان:

- ○ الهند. ○ السند.
- ○ الرافدين. ○ النيل.

١٠) مرتكز الهُويّة العُمانية الذي يعبر عنه النص المقابل:

« على امتداد السواحل الجنوبية الشرقية لشبة الجزيرة العربية تنبض سلطنة عُمان بين أمواج المحيط الهندي وسلاسل جبال الحجر وظفار »

- ○ الدين الإسلامي.
- ○ اللغة العربية.
- ○ التاريخ.
- ○ الجغرافيا.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١١) أحد التأثيرات السلبية للثورة المعرفية على الهوية الوطنية للفرد في الجوانب الاجتماعية:

- ○ العزلة.
- ○ الإلحاد.
- ○ احتكار السلع.
- ○ دخول مفردات أجنبية على اللغة العربية.

١٢) الإجراء الذي يشير إليه النص المقابل لتعزيز المواطنة الرقميّة في سلطنة عُمان:

- ○ الندوات.
- ○ القوانين.
- ○ الحملات التوعوية.
- ○ المنظومة التعليمية.

المادة (٧)
يعاقب بالسجن مدة لا تقل عن شهر ولا تزيد على سنة وبغرامة لا تقل عن ألف ريال عُماني ولا تزيد على ثلاثة آلاف ريال عُماني أو بإحدى هاتين العقوبتين، كل من دخل عمدًا ودون وجه حق موقعًا إلكترونيًا بقصد تغيير تصميمه أو تعديله أو إتلافه أو إلغائه أو شغل عنوانه.

١٣) القطاع الاستثماري الذي يمثّله مشروع مدينة خزائن الاقتصادية في سلطنة عُمان:

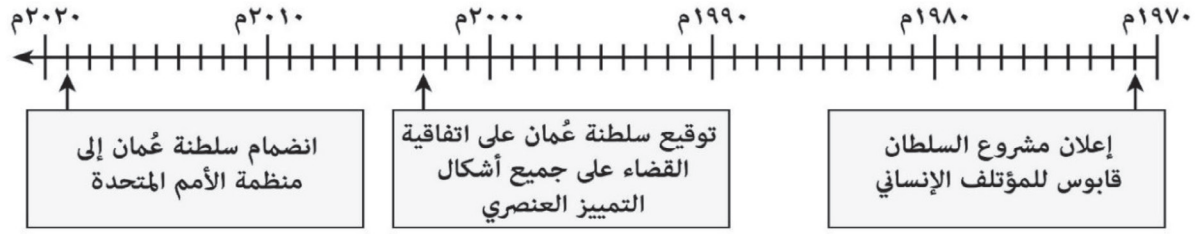
- ○ السياحة.
- ○ التعدين.
- ○ الخدمات اللوجستية.
- ○ الصناعة التحويلية.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

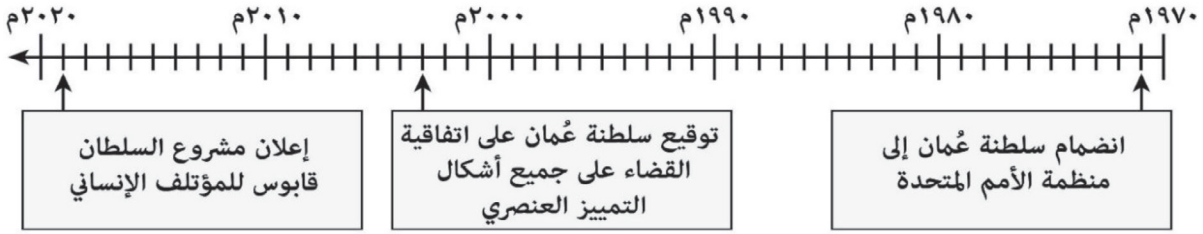
١٤) الخط الزمني الصحيح لبعض جهود سلطنة عُمان في تعزيز قيم المواطنة العالمية:




○




○




○




○

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٥) أ.** أجب عن الأسئلة الآتية:

**(١)** ما اسم القطاع الاستثماري لكل من المشاريع الآتية؟

أ. مصفاة الدقم: _____

ب. مطار مسقط الدولي: _____

ج. مدينة العرفان: _____

د. طريق الباطنة السريع: _____

**(٢)** سمّ الولايات التي يقع فيها كلٌّ من المشروعين الآتيين:

أ. شركة مزون للألبان: _____

ب. النماء للدواجن: _____

**ب.** اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"يواجه **سوق العمل العُماني** تحديات عدّة، أبرزها: ارتفاع نسبة الباحثين عن عمل بين الشباب العُماني، وعدم التوازن بين المخرجات التعليمية التي تدخل سوق العمل من حيث المهارات والكفاءات وطبيعة الوظائف، إضافة إلى الاعتماد الكبير على العمالة الوافدة في قطاعات مثل الخدمات والبناء".

**(١)** استخرج من النص أحد التحديات التي تواجه سوق العمل العُماني في جانب **التمكّن والخبرة.**

_____

**(٢)** اكتب واحدًا من الإجراءات والمبادرات التي قامت بها سلطنة عُمان لتطوير ما تحته خط في النص السابق.

_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. علّل ما يأتي:

(١) اتجاه المؤسّسات الكبرى إلى إعادة هيكلتها.

_____

(٢) اعتماد سلطنة عُمان معيار أعداد العاملين وحجم المبيعات في تصنيف المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة.

_____

ب. أكمل الجدول الآتي بكتابة نوع سوق العمل:

| عدد الباحثين عن العمل | عدد الوظائف المتاحة | نوع سوق العمل |
|---|---|---|
| ١٠٠,٠٠٠ | ١٢٠,٠٠٠ | _____ |
| ٢٥٠,٠٠٠ | ١٧٠,٠٠٠ | _____ |

ج. اقرأ النص الآتي، ثم استخرج منه ما يمثل مكونيّ سوق العمل (الطلب / العرض):

"يُعرّف سوق العمل أنّه سوق افتراضي يتضمن القوى العاملة وفرص العمل المتاحة من المؤسّسات الحكوميّة والخاصة، وينقسم على قسمين بناءً على عدد الوظائف المتاحة وعدد الباحثين عن عمل".

(١) الطلب: _____

(٢) العرض: _____

د. اكتب اثنين من جهود سلطنة عُمان لتنمية المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة في مجال تعزيز ثقافة ريادة الأعمال.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. صنّف فوائد المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة التي بين القوسين بكتابتها مقابل العبارة التي تناسبها في الجدول التالي:

(تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية – رفع المستوى المهاري للقوى العاملة – الاستفادة من خامات البيئة – تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسّسات الكبرى)

| م | العبارات | فوائد المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة |
|---|---|---|
| ١ | استغلال محصول ورد الجبل الأخضر في مشروع إنتاج ماء الورد. | |
| ٢ | تتوزع مشاريع المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة على مختلف محافظات سلطنة عُمان. | |
| ٣ | برنامج تدريبي للباحثين عن عمل وأصحاب المؤسّسات بهدف تمكينهم. | |
| ٤ | توقيع اتفاقية تعاون مع شركة مزون للألبان لتقديم فرص أعمال للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة الحاصلة على بطاقة ريادة أعمال. | |

**ب.** من دراستك موضوع المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة الأهمية والجهود الوطنية، أجب عما يأتي:

**(١)** اكتب مثالًا واحدًا على جهود سلطنة عُمان لتنمية المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة في المجالين الآتيين:

أ. الدعم الحكومي: _____

ب. التمويل: _____

**(٢)** كم يبلغ الحد الأقصى لعدد العمال في المؤسّسة المتوسطة؟

_____

**(٣)** ما اسم الجهة الحكومية التي تُعنى بتنمية وتطوير المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عُمان؟

_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. أجب عما يأتي:

(١) اذكر اثنين من محاور إستراتيجية عُمان الرقمية.

- _____
- _____

(٢) انسب عبارتين فقط من العبارات الآتية - حسب خصائص الاقتصاد القائم على المعرفة - بكتابة رمزيهما في الجدول التالي:

أ- شركة تدخل تقنيات الذكاء الاصطناعي لتطوير خدماتها الإلكترونية وجودة منتجاتها.

ب - مؤسسة محلية تخوض تحديا مع شركات عالمية منافسة في الإنتاج.

ج - شركة طوّرت منتجًا جديدًا لحل مشكلة قائمة بطريقة إبداعية غير مسبوقة.

| الخصائص | رموز العبارات |
|---|---|
| الابتكار | |
| التكنولوجيا الرقمية | |

ب. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" صدر المرسوم السلطاني رقم ٢٠١٩/ ٢٧، الذي بموجبه تم اعتماد مجمع الابتكار مسقط كمنطقة علمية وأشار إلى الحوافز المقدمة للمستثمرين في مجالات البحث العلمي والابتكار، ولموقع المجمع في مسقط أهمية من ناحية الربط بين القطاعات الأكاديمية والصناعية والحكومية؛ مما يؤهله ليكون منطقة علمية واعدة لتحقيق الاقتصاد القائم على المعرفة والمبني على الابتكار.

ومن الفرص الاستثمارية بالمجمع مجموعة من المساحات المخصصة لإنشاء مراكز للبحث والتطوير والتدريب للشركات المحلية والعالمية والمستثمرة بحق الانتفاع، تخصيص مساحة ٢٠٠ متر مربع لإنشاء حضانة أطفال".

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١) ما المحافظة العُمانية التي يقع فيها المجمع الوارد في النص؟

---

(٢) ما الجهة الحكومية التي كانت تشرف على المجمع سابقًا؟

---

(٣) استخرج من النص:

أ. إحدى الفرص الاستثمارية في مجال البحث العلمي والابتكار.

---

ب. أهمية الموقع الجغرافي المتميز للمجمع الوارد ذكره في النص.

---

١٩) أ. من دراستك موضوع يوم القوات المسلحة العُمانية المرتبط بحدث تاريخي في سبعينيات القرن العشرين، اكتب ما يأتي:

(١) اسم السلطان العُماني الذي تم في عهده الحدث التاريخي المرتبط بهذا اليوم.

---

(٢) المحافظة العُمانية التي وقع فيها هذا الحدث التاريخي.

---

(٣) العام الميلادي الذي وقع فيه الحدث التاريخي.

---

(٤) الأهمية التاريخية للحدث.

---

---

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**ب.** اكتب المصطلح مقابل كلّ عبارة من العبارتين في الجدول الآتي:

| م | العبارة | المصطلح |
|---|---|---|
| ١ | الكم الهائل من المعلومات التي أسهمت في حدوث العديد من التطورات العلمية والتكنولوجية التي نتج عنها ظهور مجموعة من التطبيقات والبرامج الحاسوبية. | _____ |
| ٢ | الاستخدام المسؤول والأخلاقي والآمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا المرتبطة بالتقانة. | _____ |

**ج.** "أصدرت وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان كتاب الهُويّة والمواطنة للصفوف (١-٤) الأساسي".

من العبارة السابقة، أجب عما يأتي:

**(١)** ما نوع الإجراء المعزّز للهُويّة الوطنية والمواطنة الوارد في العبارة السابقة؟

_____

**(٢)** عرّف مفهوم الهُويّة.

_____

_____

**٢٠) أ.** "هناك عدة تطبيقات في الهواتف النقالة مثل: الواتساب والإنستغرام والسناب شات، أفرزتها الثورة المعرفية".

من العبارة السابقة أجب عما يأتي:

**(١)** ما المصطلح الذي أطلق على هذه التطبيقات؟

_____

**(٢)** اكتب فائدة واحدة لهذه التطبيقات للأفراد في الجانبين الآتيين:

أ. الاجتماعي: _____

ب. التعليمي: _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٣) سمّ القانون العُماني الذي تندرج تحته الجرائم التي ترتكب في هذه التطبيقات.

_____

**ب.** عدّد اثنين لكل من:

(١) دواعي الاهتمام بتعزيز قيم المواطنة العالمية.

- _____
- _____

(٢) خصائص المواطنة العالمية.

- _____
- _____

**٢١) أ.** ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عما يليه:




(١) استخرج مواقع ميلاد الشخصيتين المذكورتين في النصين كالآتي:

أ. موقع ميلاد الشخصية رقم (١)_____

ب. موقع ميلاد الشخصية رقم (٢)_____

(٢) استخرج من الشكل ما يأتي:

أ. اسم أول معجم **طبيّ لُغوي** في التاريخ البشري.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. اسم العالم الذي وضع أساس علم النحو.

---

(٣) "هناك شخصية عُمانية مدرجة في قائمة الشخصيات المؤثرة عالميًا تشابه مجال شهرتها مع الشخصية رقم (٢)".

أ. سمّ هذه الشخصية.

---

ب. ما العام الميلادي الذي أُدرجت فيه هذه الشخصية في قائمة الشخصيات المؤثرة عالميًا؟

---

**ب.** اختر مثالين ينتميان إلى صفات المواطن العالمي بتظليل الشكل (▢) المقترن بالمثال الصحيح في الجدول الآتي:

| الأمثلة | التظليل |
|---|---|
| التخلص من النفايات في مجاري الأودية. | ▢ |
| ترشيد استهلاك المياه. | ▢ |
| التعايش السلمي بين الثقافات. | ▢ |
| الاحتكار الاقتصادي للسلع المهمة عالميًا. | ▢ |

## انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

# نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للمكفوفين

الفصل الدراسي: الثاني - الدور: الأول

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المـادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد)

للمكفوفين

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

**تنبيه:** نموذج الإجابة في (٨) صفحات

**أولًا: إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤درجة).**

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| ١ | المرونة | ١ | ٩٤ |
| ٢ | مبادرة تراثنا مستقبلنا | ١ | ١١١ |
| ٣ | الصين | ١ | ٨٧ |
| ٤ | ج | ١ | ٨٨ |
| ٥ | الإدارات العُمانية الوسطى والعليا في القطاع الخاص | ١ | ٨٥ |
| ٦ | الرابعة | ١ | ٩٢ |
| ٧ | الديموغرافي | ١ | ٨١ |
| ٨ | الواقع الافتراضي. | ١ | ٩٢-٩٦ |
| ٩ | النيل. | ١ | ١٠١ |
| ١٠ | الجغرافيا | ١ | ١٠١ |
| ١١ | العزلة | ١ | ١٠٤ |
| ١٢ | القوانين | ١ | ١٠٥ |
| ١٣ | الخدمات اللوجستية | ١ | ٨٣-٨٤ |
| ١٤ |  | ١ | ١١٠-١١١ |

يتبع/٢

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | أ | ١ | أ. الصناعات التحويلية.<br>ب. الخدمات اللوجستية.<br>ج.السياحة.<br>د. الخدمات اللوجستية. | ٤ لكل درجة | ٨٤ |
| | | ٢ | أ.السنينة.<br>ب.عبري. | ٢ لكل درجة | ٨٤ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢-٣-٤-٥-٦ | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | ب | ١ | عدم التوازن بين المخرجات التعليمية التي تدخل سوق العمل من حيث المهارات والكفاءات وطبيعة الوظائف. | ١ | ٨٢+٨٥ |
| | | ٢ | تطوير حزم حلول للقوى العاملة الوطنية في قطاعات التنويع الاقتصادي المستهدفة/إنشاء المديرية العامة للتشغيل بوزارة العمل/جعل القطاع الخاص أكثر جذبًا للقوى العاملة العُمانية من خلال تطوير الاشتراطات والمعايير والمزايا المتعلقة ببيئة العمل في الشركات/البرنامج الوطني للتطوير القيادي من أجل تمكين الإدارات العُمانية الوسطى والعليا في القطاع الخاص/ تحسين القوانين والسياسات والأنظمة/ تنمية وتدريب الموارد البشرية/ تقليل الفجوة بين السياسات والأنظمة ومتطلبات سوق العمل. | ١ | ٨٥ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢ | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ٢ يُكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى. | | |

يتبع/٣

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | أ | ١ | تحقيق أرباح عالية/مواجهة المنافسة الدولية/التطور العلمي والتكنولوجي/التغيرات في سوق العمل العالمي. | ١ | ٨٣ |
| | | ٢ | أكثر معايير التصنيف شيوعًا/تماشيًا مع الوضع الاقتصادي للدولة. | ١ | ٨٨ |
| مفتاح التصحيح | | | ٢-١-٠٠ | | |
| معيار التصحيح | | | - في الجزئيتين ١ و٢ يُكتفى بواحدة لكل منهما. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | ب | - | عدد الباحثين عن عمل / عدد الوظائف المتاحة / نوع سوق العمل<br>١٠٠,٠٠٠ / ١٢٠,٠٠٠ / المحكم<br>٢٥٠,٠٠٠ / ١٧٠,٠٠٠ / الراكد | ٢ لكل درجة | ٨٠ |
| مفتاح التصحيح | | | ٢-١-٠٠ | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | ج | - | ١. الوظائف المتاحة/فرص العمل/المؤسسات الحكومية والخاصة.<br>٢--القوى العاملة / الباحثين عن العمل. | ٢ لكل درجة | ٨٠ |
| | مفتاح التصحيح | | ٢-١-٠٠ | | |
| | معيار التصحيح | | يُكتفى باثنين. | | |
| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
| ١٦ | د | - | تنفيذ برامج تدريبية/تضمين مفاهيم ريادة الأعمال في المناهج التعليمية/تبني نماذج لمشاريع ريادة الأعمال في البيئة المدرسية. | ٢ لكل درجة | ٨٩ |
| | مفتاح التصحيح | | ٢-١-٠٠ | | |
| | معيار التصحيح | | يُكتفى باثنين. | | |

يتبع/٤

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | أ | - | ١– الاستفادة من خامات البيئة.<br>٢- تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية.<br>٣- رفع المستوى المهاري للقوى العاملة.<br>٤ – تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى. | ٤ لكل درجة | ٨٧ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢-٣-٤ | | |
| معيار التصحيح | | | | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | ب | ١ | أ.تخصيص الأراضي للاستثمار/ إلزام الشركات المنفذة للمشاريع الكبيرة بتخصيص ما لا يقل عن ١٠٪ من قيمة المناقصة للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة.<br><br>ب. زيادة التسهيلات الائتمانية من خلال البنوك التجارية/ تسريع تسليم الدفعات المالية للمؤسسات المرتبطة بمشاريع حكومية. | ١<br><br>١ | ٨٩ |
| | | ٢ | ١٥٠ عاملًا | ١ | ٨٨ |
| | | ٣ | هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة. | ١ | ٨٨ -٨٩ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢-٣-٤ | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية١ ( أ-ب) يُكتفى بواحد لكل منهما. | | |

يتبع/٥

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | أ | ١ | تنمية قدرات المجتمع ومهارات الأفراد/الحكومة الإلكترونية والخدمات الذكية/منظومة متكاملة لصناعة تقنية المعلومات والاتصالات/الحوكمة وتطوير المعايير القياسية والسياسات/البنية الأساسية من الجيل الجديد/تعزيز الوعي المعرفي. | ٢ لكل درجة | ٩٥ |
| | | ٢ | الخصائص: رموز العبارات<br>الابتكار: ج<br>التكنولوجيا الرقمية: أ | ٢ لكل درجة | ٩٤ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢-٣-٤ | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ١ يُكتفى باثنين . | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | ب | ١ | مسقط. | ١ | ٩٥ |
| | | ٢ | مجلس البحث العلمي. | ١ | ٩٥ |
| | | ٣ | أ. مجموعة من المساحات المخصصة لإنشاء مراكز للبحث والتطوير والتدريب للشركات المحلية والعالمية والمستثمرة بحق الانتفاع.<br>ب. الربط بين القطاعات الأكاديمية والصناعية والحكومية؛ مما يؤهله ليكون منطقة علمية واعدة لتحقيق الاقتصاد القائم على المعرفة والمبني على الابتكار. | ٢ لكل درجة | ٩٥ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢-٣-٤ | | |
| معيار التصحيح | | | | | |

يتبع/٦

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | أ | ١ | ١- قابوس بن سعيد -طيّب الله ثراه-. | ١ | ١٠٢ |
| | | ٢ | ظفار. | ١ | ١٠٢ |
| | | ٣ | ١٩٧٥م | ١ | ١٠٢ |
| | | ٤ | تحرير جبال ظفار من الحركة المتمردة والمدعومة من الخارج/ تحقيق الوحدة الوطنية. | ١ | ١٠٢ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢-٣-٤ | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | | | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | م | العبارة | المصطلح | | |
| ١٩ | ب | - | ١ | الكم الهائل من المعلومات التي أسهمت في حدوث العديد من التطورات العلمية والتكنولوجية التي نتج عنها ظهور مجموعة من التطبيقات والبرامج الحاسوبية. | الثورة المعرفية | ٢ لكل درجة | ١٠٣<br>١٠٥ |
| | | | ٢ | الاستخدام المسؤول والأخلاقي والآمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا المرتبطة بالتقانة. | المواطنة الرقمية | | |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢ | | | | |
| معيار التصحيح | | | بما يفيد المعنى | | | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | ج | ١ | منظومة تعليمية/برامج تعليمية/المناهج الدراسية. | ١ | ١٠٥ |
| | | ٢ | مجموع السمات والخصائص المشتركة منها الثقافية والاجتماعية والجغرافية والتاريخية التي تشعر الفرد بانتمائه وولائه لوطنه/مشتقة من الضمير"هو" أي صفة الشخص وخصوصيته.. | ١ | ١٠٠ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢ | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

يتبع/٧

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | أ | ١ | وسائل التواصل الاجتماعي. | ١ | ١٠٣ |
| | | ٢ | أ. سهّلت التواصل بين الأفراد على مستوى العالم/وفرت لهم حرية الرأي والتعبير.<br>ب. سرعة الحصول على المعلومات والمعارف / التعليم عن بعد. | ٢ لكل درجة | ١٠٣ |
| | | ٣ | مكافحة جرائم تقنية المعلومات. | ١ | ١٠٦ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢-٣-٤ | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ٢ (أ-ب) بما يفيد المعنى. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | ب | ١ | اضطراب العلاقات بين بعض الدول والمجتمعات/التغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي صاحبت العولمة/التطور العلمي والتقني مما سهل التواصل بين مختلف الشعوب والثقافات/تزايد الوعي بالقضايا والمشكلات البيئية العالمية. | ٢ لكل درجة | ١٠٧ |
| | | ٢ | الانتماء إلى العالم/العيش المشترك/التآزر بين شعوب العالم/ الجمع بين الهُوية المحلية والعالمية/عالمية المجال/عالمية حقوق الإنسان | ٢ لكل درجة | ١٠٨ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢-٣-٤ | | |
| معيار التصحيح | | | يُكتفى باثنين لكل منهما. | | |

يتبع/٨

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | أ | ١ | أ- صحار / شمال الباطنة.<br>ب- ودام / المصنعة/ جنوب الباطنة. | ٢ لكل درجة | ١١٢ |
| | | ٢ | أ. الماء.<br>ب. الخليل بن أحمد الفراهيدي/الخليل الفراهيدي/الخليل. | ٢ لكل درجة | ١١٢ |
| | | ٣ | أ. أبو مسلم البهلاني/ناصر الرواحي.<br>ب. ٢٠١٩م | ٢ لكل درجة | ١١٢ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢-٣-٤-٥-٦ | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | ب | | الأمثلة / التظليل:<br>التخلص من النفايات في مجاري الأودية. ☐<br>ترشيد استهلاك المياه. ■<br>التعايش السلمي بين الثقافات. ■<br>الاحتكار الاقتصادي للسلع المهمة عالميًا. ☐ | ٢ لكل درجة | ١٠٩ |
| مفتاح التصحيح | | | ٠-١-٢ | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

**نهاية نموذج الإجابة**

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

# امتحان دبلوم التعليم العام (للطلبة المكفوفين)
## الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني
## للعام الدراسي ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

**تنبيه:**
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد)
- الأسئلة في (١١) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

**تعليمات مهمة:**

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

**صحيح** ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# أجب عن جميع الأسئلة الآتية

## أولًا: الأسئلة الموضوعية:

**ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:**

١) القطاع الاستثماري الذي تنتمي إليه مشاريع البنية الأساسية بالمنطقة الاقتصادية الخاصة في الدقم:

🖵 التعدين. 🖵 السياحة.

🖵 الصناعات التحويلية. 🖵 الخدمات اللوجستية.

٢) العامل الرئيس للإنتاج في الاقتصاد الناتج عن الثورة الصناعية الرابعة:

🖵 السياحة. 🖵 الصناعة.

🖵 المعرفة. 🖵 النقل.

٣) العلاقة بين فقدان الوظائف والتطور العلمي والتكنولوجي في المؤسسات الكبرى بعد إعادة هيكلتها:

🖵 زيادة التطور العلمي والتكنولوجي تؤدي إلى ثبات معدل فقدان الوظائف.

🖵 زيادة التطور العلمي والتكنولوجي تؤدي إلى زيادة معدل فقدان الوظائف.

🖵 زيادة التطور العلمي والتكنولوجي تؤدي إلى انخفاض معدل فقدان الوظائف.

🖵 زيادة التطور العلمي والتكنولوجي تؤدي إلى تذبذب معدل فقدان الوظائف.

٤) الشخصية العُمانية التي أدرجت ضمن قائمة الشخصيات المؤثرة عالميًا عام ٢٠١٩م:

🖵 أبو مسلم البهلاني.

🖵 نور الدين السالمي.

🖵 أحمد بن ماجد السعدي.

🖵 الخليل بن أحمد الفراهيدي.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) من جهود سلطنة عُمان لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة التي يعبّر عنها إنشاء المحطة الواحدة (استثمر بسهولة):

- ☐ التمويل.
- ☐ الدعم الحكومي.
- ☐ التشريعات والقوانين.
- ☐ تعزيز ثقافة ريادة الأعمال.

٦) العام الميلادي الذي أُنشئ فيه (مركز ساس لمحاكاة الواقع):

- ☐ ٢٠١٢
- ☐ ٢٠١٤
- ☐ ٢٠١٦
- ☐ ٢٠١٨

٧) العامل المؤثر في سوق العمل العالمي الذي تمثّله المسافة بين مكان الإقامة الدائم ومكان العمل:

- ☐ الديموغرافي.
- ☐ الجغرافي.
- ☐ الاقتصادي.
- ☐ السياسي.

٨) الرمز الذي يمثل المؤسسة الصغرى وفق معايير تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عُمان في الجدول الآتي:

| رمز المؤسسة | الإيرادات السنوية بالريال العُماني |
|---|---|
| أ | ٧,٠٠٠,٠٠٠ |
| ب | ٣,٠٠٠,٠٠٠ |
| ج | ٩٠٠,٠٠٠ |
| د | ١٠٠,٠٠٠ |

- ☐ أ
- ☐ ب
- ☐ ج
- ☐ د

٩) المحافظة العُمانية التي وقعت فيها أحداث (١١ ديسمبر ١٩٧٥م) المرتبطة بيوم القوات المسلحة:

- ☐ الظاهرة.
- ☐ مسقط.
- ☐ الداخلية.
- ☐ ظفار.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠) المثال الذي يُعبّر عن مرتكز اللغة العربية في الهُوية العُمانية:

- ☐ سفينة شباب عُمان.
- ☐ قلعة نزوى.
- ☐ معجم العين.
- ☐ مسجد المضمار.

١١) الفعل الذي يعاقب عليه قانون مكافحة جرائم تقنية المعلومات في سلطنة عُمان:

- ☐ إتلاف ممتلكات عامة.
- ☐ تقديم رشوة لموظف حكومي.
- ☐ تهريب مواد ممنوعة عبر المنافذ الحدودية.
- ☐ نشر مواد مخلّة بالأخلاق في مواقع التواصل الاجتماعي.

١٢) المثال الذي يعبر عن الآثار السلبية للثورة المعرفية على الجوانب الثقافية للهُوية الوطنية:

- ☐ الإلحاد.
- ☐ التفكك الأسري.
- ☐ العزلة الاجتماعية.
- ☐ دخول مفردات أجنبية على اللغة العربية.

١٣) المنتج الذي يمثل إحدى تقنيات الثورة الصناعية الرابعة:

- ☐ الهاتف المنزلي.
- ☐ الشاحنة.
- ☐ الروبوت.
- ☐ آلات الحفر.

١٤) الوزارة التي تشرف على مبادرة (تراثنا مستقبلنا) في سلطنة عُمان:

- ☐ الإعلام.
- ☐ التربية والتعليم.
- ☐ الأوقاف والشؤن الدينية.
- ☐ التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما اسم القطاع الاستثماري لكل من المشاريع الآتية؟

أ. الطريق السريع الجديد بين سلطنة عُمان والمملكة العربية السعودية.

ب. مجمع لوى للصناعات البلاستيكية.

ج. مصفاة الدقم.

د. مشاريع الاستزراع السمكي بولاية قريات.

(٢) سمّ المحافظات العُمانية التي يقع فيها كلٌّ من المشروعين الآتيين:

أ. شركة تعدين النحاس بالمضيبي.

ب. مشروع صلالة ميثانول للأمونيا.

ب. ادرس النص المقابل، ثم اكتب ما يأتي:

(١) اسم الفئة العمرية التي يتحدث عنها الخطاب.

(٢) عرّف السوق الوارد ذكره في النص.

«كما سنولي كل الاهتمام والرعاية والدعم، لتطوير إطار وطني شامل للتشغيل، باعتباره ركيزة أساسية من ركائز الاقتصاد الوطني، يستوجب استمرار تحسين بيئته في القطاعين العام والخاص، ومراجعة نظم التوظيف في القطاع الحكومي وتطويره، وتبني نظم وسياساتِ عمل جديدة تمنح الحكومة المرونة اللازمة والقدرة التي تساعدها على تحقيق الاستفادة القصوى من الموارد والخبرات والكفاءات الوطنية، واستيعاب أكبر قدر ممكن من الشباب، وتمكينهم من الانخراط في سوق العمل؛ لضمان استقرارهم، ومواكبة تطلعاتهم؛ استكمالاً لأعمال البناء والتنمية».

من خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - ٢٣/فبراير ٢٠٢٠م

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. اكتب العامل المؤثر في سوق العمل مقابل العبارات الواردة في الجدول الآتي:

| م | العبارات | العامل المؤثر |
|---|---|---|
| ١ | المادة (١٠٠) من قانون العمل العُماني. | |
| ٢ | حسب معهد الشرق الأوسط: نسبة مشاركة المرأة العُمانية في سوق العمل من الأعلى مقارنة بالشرق الأوسط. | |
| ٣ | خبر صحفي: من أكبر عمليات الإفلاس المصرفية منذ الأزمة المالية العالمية ٢٠٠٨م ما حدث لبنك إتش بي أو إس حيث خسر ٦٩٠ مليار جنية إسترليني. | |
| ٤ | مرسوم سلطاني سامي بإنشاء وزارة العمل وتحديد اختصاصاتها واعتماد هيكلها التنظيمي. | |

ب. اكتب أرقام الأمثلة الآتية في الجدول حسب فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة:

(١) استخدام مخلفات النخيل في صناعة السعفيات.

(٢) تنظيم دورة تدريبية متخصصة في التوصيلات الكهربائية للباحثين عن عمل.

(٣) فتح منافذ لبيع منتجات إحدى المؤسسات المتوسطة في مختلف المحافظات العُمانية.

(٤) توقيع اتفاقية بين شركة مزون للألبان والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة لصناعة علب المنتجات الكرتونية.

| م | فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة | رقم المثال |
|---|---|---|
| ١ | تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى. | |
| ٢ | تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية. | |
| ٣ | الاستفادة من خامات البيئة. | |
| ٤ | رفع المستوى المهاري للقوى العاملة. | |

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٧) أ.** اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

«إننا إذ نُدرك أهمية قطاع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، وقطاع ريادة الأعمال، لا سيما المشاريع التي تقوم على الابتكار والذكاء الاصطناعي والتقنيات المتقدمة، وتدريب الشباب وتمكينهم؛ للاستفادة من الفرص التي يتيحها هذا القطاعُ الحيوي؛ ليكون لَبِنَةً أساسية في منظومة الاقتصاد الوطني، فإن حكومتنا سوف تعمل على متابعة التقدم في هذه الجوانب أولاً بأول».

من خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم –حفظه اللّه ورعاه– ٢٣ فبراير ٢٠٢٠م.

(١) ما الجهة الحكومية الحالية المختصة بتنمية وتطوير المؤسّسات الواردة في النص؟

_____

(٢) استخرج من النص اثنتين من الخدمات التي تقدمها حكومة سلطنة عُمان للمؤسّسات الواردة في النص.

- _____
- _____

(٣) ما نسبة مساهمة المؤسّسات التي تحتها خط في الناتج المحلي الإجمالي للولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٧م؟

_____

**ب.** اذكر اثنين لكل من:

(١) عناصر الترابط التفاعلي التي تقوم عليها الثورة الصناعية الرابعة.

- _____
- _____

(٢) خصائص الاقتصاد القائم على المعرفة.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عمّا يليه:

**يوسف مواطن عُماني حصل على قرض من بنك التنمية العُماني، وقام بإنشاء مؤسسة تعمل على استغلال محجر لاستخراج الرخام الطبيعي كمادة خام، ويبلغ عدد العاملين في هذه المؤسسة (٢٣) عاملًا وقد حققت دخلًا سنويًا بلغ (١,١٥٠,٠٠٠) ريال عُماني ويسعى يوسف لتطوير هذه المؤسسة مستقبلًا.**

(١) ما نوع القطاع الاستثماري للمؤسسة في النص السابق؟

_____

(٢) اذكر تصنيف المؤسسة الواردة في النص حسب المعايير المتبعة في سلطنة عُمان.

_____

(٣) كيف يمكن ليوسف الارتقاء بتصنيف مؤسسته مستقبلًا لتصبح مؤسسة متوسطة من حيث:

- عدد العمّال؟ _____

- الإيرادات السنوية (بالريال العُماني)؟ _____

ب. اكتب أسماء الجهات الحكومية التي تشرف على المشروع / المبادرة في الجدول الآتي:

| المشروع / المبادرة | اسم الجهة الحكومية التي تشرف عليها |
|---|---|
| عُمان الرقمية | _____ |
| مجمع الابتكار مسقط | _____ |

ج. يستند مفهوم الاقتصاد القائم على المعرفة حسب تعريف منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية على ثلاث عمليات للمعارف والمعلومات والاستثمارات والصناعات التقنية الحديثة، من أجل تحقيق المكاسب في الإنتاجية.

اكتب اثنتين من هذه العمليات.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٩) أ.** أجب عن الأسئلة الآتية:

**(١)** كيف استطاع العماني ممارسة النشاط الزراعي متغلبًا على التضاريس الجبلية؟

_____

**(٢)** ما المفهوم الذي يطلق على المناطق الزراعية في الصحاري؟

_____

**(٣)** ما اسم الحضارة الآسيوية التي تقع شرق بحر العرب، وكانت على تواصل مع حضارة مجان؟

_____

**(٤)** اذكر مرتكز الهُوية العمانية الذي يمثله موقع عُمان الإستراتيجي.

_____

**ب.** صنّف تأثيرات مواقع التواصل الاجتماعي الواردة بين القوسين على الفرد والمجتمع بكتابتها في الجدول التالي:
(تسبب العزلة الاجتماعية – تزّود بمعلومات ومعارف مفيدة – تساعد على الاتصال الدائم بالأصدقاء – تغرس أفكارًا دخيلة على المجتمع).

| تأثيرات إيجابية | تأثيرات سلبية |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. ادرس العبارة الآتية، ثم أجب عما يليها:
(تتعدد اللهجات المحلية في سلطنة عُمان من أقصى شمالها إلى أقصى جنوبها)

(١) ما أصل هذه اللهجات المحلية؟

_____

(٢) سمّ المحافظة التي تشير إليها الجهة التي تحتها خط في العبارة السابقة.

_____

ب. (سعت سلطنة عُمان إلى المحافظة على الهوية وتعزيز المواطنة الرقمية)
من العبارة السابقة اكتب اثنين لكل مما يأتي:

(١) إجراءات تعزيز المواطنة الرقمية في سلطنة عُمان.

- _____
- _____

(٢) أهمية تعزيز المواطنة الرقمية.

- _____
- _____

ج. عدّد اثنين من صفات المواطن العالمي.

- _____
- _____

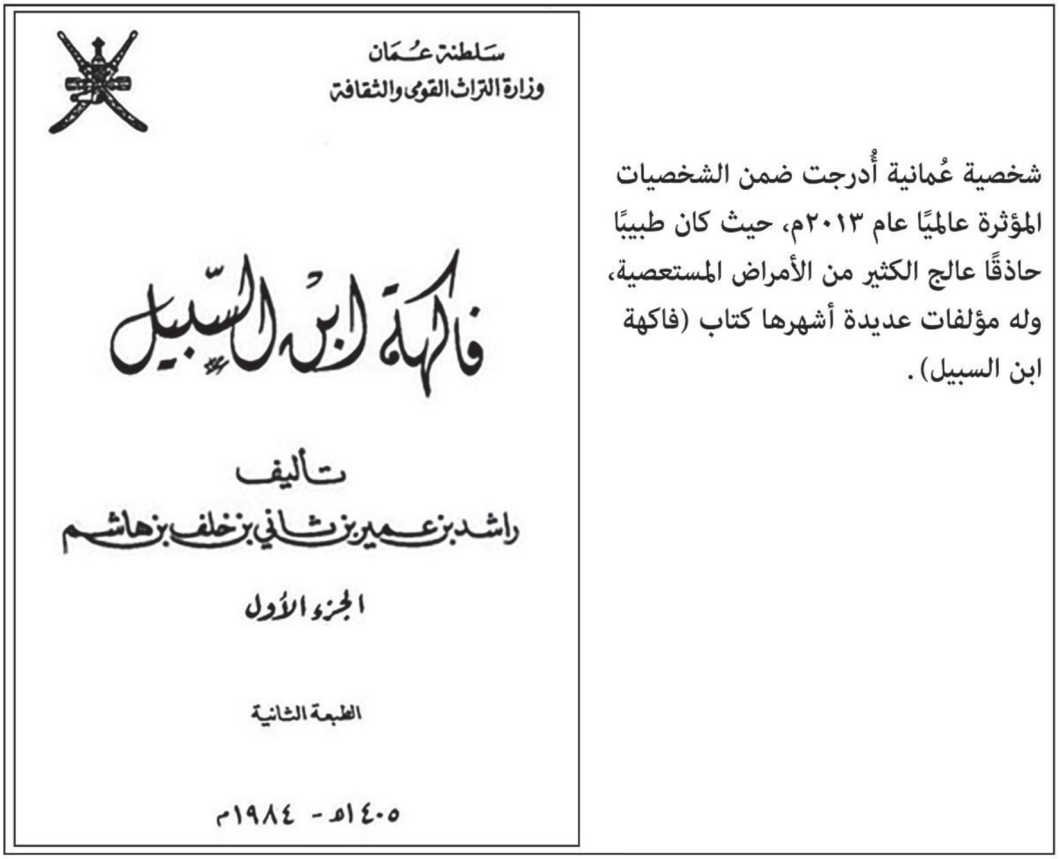
**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**٢١) أ.** ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عما يليه:

شخصية عُمانية أُدرجت ضمن الشخصيات المؤثرة عالميًا عام ٢٠١٣م، حيث كان طبيبًا حاذقًا عالج الكثير من الأمراض المستعصية، وله مؤلفات عديدة أشهرها كتاب (فاكهة ابن السبيل).




(١) سمّ الشخصية العُمانية الواردة في الشكل.

---

(٢) ما اسم المنظمة العالمية التي أدرجت هذه الشخصية في قائمة الشخصيات المؤثرة عالميًا؟

---

(٣) ما المجال العلمي الذي برزت فيه هذه الشخصية حسب ما ورد في النص؟

---

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**ب.** أكمل البطاقة التعريفية الآتية لمشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني:

| م | بطاقة تعريفية | |
|---|---|---|
| ١ | العام الميلادي الذي أُعلن فيه المشروع | _____ |
| ٢ | هدفان للمشروع | • _____<br>• _____ |

**ج.** علّل ما يأتي:

**(١)** اتجاه المجتمعات الإنسانية إلى الانفتاح على الثقافات الأخرى، والانتماء للمجتمع الدولي.

_____

_____

**(٢)** إنشاء منظمة الأمم المتحدة.

_____

_____

**انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح**

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

# نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للمكفوفين

الفصل الدراسي: الثاني - الدور: الثاني

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المـادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد) للمكفوفين

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المركز الوطني للامتحانات والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement

وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات

**تنبيه:** نموذج الإجابة في (٨) صفحات

**أولًا: إجابة السؤال الموضوعي: مجموع درجاته (١٤درجة).**

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| ١ | الخدمات اللوجستية | ١ | ٨٣ - ٨٤ |
| ٢ | المعرفة | ١ | ٩٤ |
| ٣ | زيادة التطور العلمي والتكنولوجي تؤدي إلى زيادة معدل فقدان الوظائف. | ١ | ٨٢ |
| ٤ | أبو مسلم البهلاني | ١ | ١١٢ |
| ٥ | التشريعات والقوانين | ١ | ٨٩ |
| ٦ | ٢٠١٤ | ١ | ٩٦ |
| ٧ | الجغرافي | ١ | ٨١ |
| ٨ | د | ١ | ٨٨ |
| ٩ | ظفار | ١ | ١٠٢ |
| ١٠ | معجم العين | ١ | ١٠١ |
| ١١ | نشر مواد مخلة بالأخلاق في مواقع التواصل الاجتماعي | ١ | ١٠٦ |
| ١٢ | دخول مفردات أجنبية على اللغة العربية | ١ | ١٠٤ |
| ١٣ | الروبوت | ١ | ٩٢ |
| ١٤ | وزارة التربية والتعليم | ١ | ١١١ |

يتبع/٢

## ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | أ | ١ | أ- قطاع الخدمات اللوجستية.<br>ب- الصناعات التحويلية.<br>ج- الصناعات التحويلية.<br>د- قطاع الثروة السمكية. | ٤ لكل درجة | ٨٤ |
| | | ٢ | أ- شمال الشرقية/ الشرقية.<br>ب-ظفار. | ٢ لكل درجة | ٨٤ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤-٥-٦) | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | ب | ١ | الشباب. | ١ | ٨١ |
| | | ٢ | سوق افتراضي (نظري)، يتضمن القوى العاملة وفرص العمل المتاحة من المؤسّسات الحكومية والخاصة. | ١ | ٨٠ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢) | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

يتبع/٣

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | أ | ١ | العوامل السياسية والقانونية/تشريعات وقوانين العمل. | ١ | ٨١ |
| | | ٢ | العوامل الثقافية والاجتماعية/العادات والتقاليد/مشاركة المرأة. | ١ | |
| | | ٣ | العوامل الاقتصادية/الأزمات المالية. | ١ | |
| | | ٤ | العوامل السياسية والقانونية/مراسيم سلطانية. | ١ | |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | ب | | فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة / رقم المثال<br>تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى. / ٤<br>تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية. / ٣<br>الاستفادة من خامات البيئة. / ١<br>رفع المستوى المهاري للقوى العاملة. / ٢ | ٤ لكل درجة | ٨٧ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

يتبع/٤

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | أ | ١ | هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة | ١ | ٨٨-٨٩ |
| | | ٢ | التوجيه والتدريب (تدريب الشباب وتمكينهم)/ متابعة التقدم (الاستشارات)/ ريادة الأعمال. | ٢ لكل درجة | ٩٠ |
| | | ٣ | ٥٠ % | ١ | ٨٧ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ٢ يكتفى باثنتين. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | ب | ١ | تكنولوجيا المعلومات / الآلات / الإنسان. | ٢ | ٩٢ |
| | | ٢ | المعرفة هي العامل الرئيسي للإنتاج/ المرونة/ موارد متجددة/ التنافسية المفتوحة/ الابتكار/ التكنولوجيا الرقمية. | ٢ | ٩٤ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | في كل جزئية يكتفى باثنين. | | |

يتبع/٥

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | أ | ١ | التعدين. | | |
| | | ٢ | مؤسسة صغيرة. | ١ | ٨٨ |
| | | ٣ | • العمال: من (٥١ – ١٥٠) عامل/ يزيد عن عدد العمال الحاليين ب٢٨ عاملًا.<br>• الإيرادات: من ١٢٥٠٠٠٠ – أقل من ٥٠٠٠٠٠٠ / يزيد عن الإيرادات الحالية ب ١٠٠٠٠٠ | ٢ لكل درجة | ٨٩ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ٣ يُكتفى باثنين. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | ب | - | المشروع / المبادرة: الجهة الحكومية التي تشرف عليها<br>عُمان الرقمية: وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات<br>مجمع الابتكار مسقط: مجلس البحث العلمي (سابقًا)/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار | ٢ لكل درجة | ٩٥ |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |
| | | معيار التصحيح | - | | |
| | ج | | إنتاج/ استخدام / توزيع. | ٢ لكل درجة | ٩٤ |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |
| | | معيار التصحيح | يكتفى باثنتين. | | |

يتبع/٦

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | أ | ١ | بناء المدرجات الجبلية / المدرجات. | | ١٠٢ |
| | | ٢ | الواحات الصحراوية/ الواحات. | ١ | ١٠٢ |
| | | ٣ | الهند / السند. | ١ | ١٠١ |
| | | ٤ | الجغرافيا. | ١ | ١٠١ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ٤ يكتفى بواحد. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | ب | - | تأثيرات إيجابية: - تزوّد بمعلومات ومعارف مفيدة. - تساعد على الاتصال الدائم بالأصدقاء<br>تأثيرات سلبية: - تسبب العزلة الاجتماعية. - تغرس أفكارًا دخيلة على المجتمع | ٤ | ١٠٤ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

يتبع/٧

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | أ | ١ | اللغة العربية. | ١ | ١٠١ |
| | | ٢ | مسندم. | ١ | |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢) | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | ب | ١ | القوانين / التشريعات/ الندوات / البرامج/ الحملات التوعوية/المنظومة التعليمية. | ٢ | ١٠٥ |
| | | ٢ | إعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المرتبطة بالتقانة/ صون مقدرات الوطن من العبث والتخريب الناجم عن السلوكيات الإلكترونية السلبية. | ٢ | ١٠٥ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ١ يكتفى باثنين، وفي الجزئية ٢ يراعى بما يفيد المعنى. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | ج | - | يدرك العالم الأوسع/ يفهم الكيفية التي يعمل بها العالم/ يشعر بدوره كمواطن في العالم/ يحترم التنوع الثقافي في العالم / يشارك على المستويين المحلي والعالمي. | ٢ | ١٠٩ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢) | | |
| معيار التصحيح | | | يكتفى باثنين، وبما يفيد المعنى. | | |

يتبع/٨

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | أ | ١ | راشد بن عمير. | ١ | ١١٢ |
| | | ٢ | اليونسكو /منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. | ١ | ١١٢ |
| | | ٣ | الطب | ١ | ١١٢ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣) | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | ب | ١ | ٢٠١٩م | ١ | ١١١ |
| | | ٢ | تعزيز قيم المواطنة العالمية / تعزيز العلاقات الإنسانية بين الأمم/ تعزيز قيم التسامح والحوار بين الشعوب/ نشر الأمن والسلام والتفاهم حول العالم. | ٢ لكل درجة | ١١١ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ٢ يكتفى باثنين ويراعى ما يفيد المعنى. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | ج | ١ | لتحقيق مزيد من التعاون والاخوة الإنسانية في ظل التحديات العالمية/ العمل على تعزيز قيم التفاهم الدولي والتعايش السلمي. | ١ | ١٠٧ |
| | | ٢ | تنظيم العلاقات الدولية / إيجاد المزيد من التفاهم بين مختلف شعوب وثقافات العالم. | ١ | ١٠٨ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢) | | |
| معيار التصحيح | | | في كلا الجزئيتين يراعى ما يفيد المعنى ويكتفى بواحد. | | |

## نهاية نموذج الإجابة