سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في (١٧) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (◯) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

◯ القاهرة ◯ الدوحة

● مسقط ◯ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ● **غير صحيح** ⊘ ◉ ◒ ⊗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

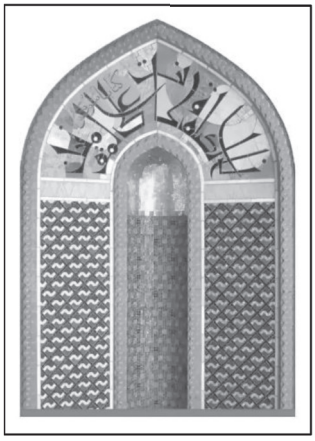
ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) إحدى خصائص الاقتصاد القائم على المعرفة:

⬭ التنافسية المحدودة. ⬭ الاحتكار.

⬭ الموارد غير المتجددة. ⬭ المرونة.

٢) أحد جهود سلطنة عُمان لتعزيز قيم المواطنة العالمية الذي تمثله الصورة المقابلة:



⬭ مبادرة تراثنا مستقبلنا.

⬭ معرض رسالة الإسلام من عُمان.

⬭ جائزة السلطان قابوس لصون البيئة.

⬭ مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني.

٣) الدولة التي بلغت نسبة مساهمة مؤسساتها الصغيرة والمتوسطة في ناتجها المحلي الإجمالي حوالي (٦٠٪) عام ٢٠١٧م :

⬭ اليابان. ⬭ الصين.

⬭ كندا. ⬭ الولايات المتحدة الأمريكية.

٤) الرمز الذي يمثل المؤسسة الصغيرة وفق معايير تصنيف المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عُمان في الجدول الآتي:

	رمز المؤسّسة	عدد العمال	الإيرادات السنوية بالريال العُماني
⬭	أ	١٧٠	٧,٠٠٠,٠٠٠
⬭	ب	١٤٥	٣,٠٠٠,٠٠٠
⬭	ج	٤٠	٩٠٠,٠٠٠
⬭	د	٩	١٥٠,٠٠٠

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

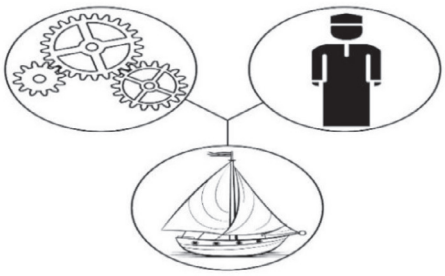
تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) تقنية الثورة الصناعية الرابعة المستهدفة من إنشاء المركز الموضح في الشكل المقابل:

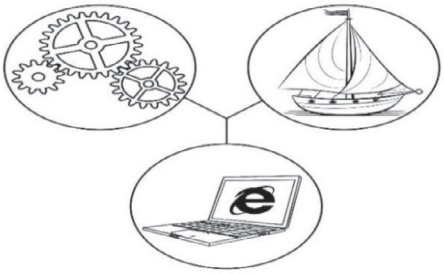


- ⬭ الروبوتات.
- ⬭ الواقع الافتراضي.
- ⬭ الذكاء الاصطناعي.
- ⬭ الطباعة ثلاثية الأبعاد.

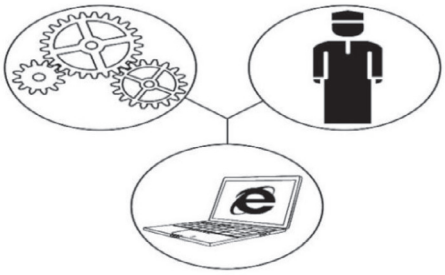
٦) الشكل الذي يمثل مبدأ الترابط التفاعلي الذي تقوم عليه الثورة الصناعية الرابعة:



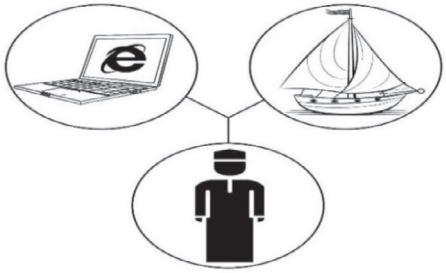
⬭



⬭



⬭



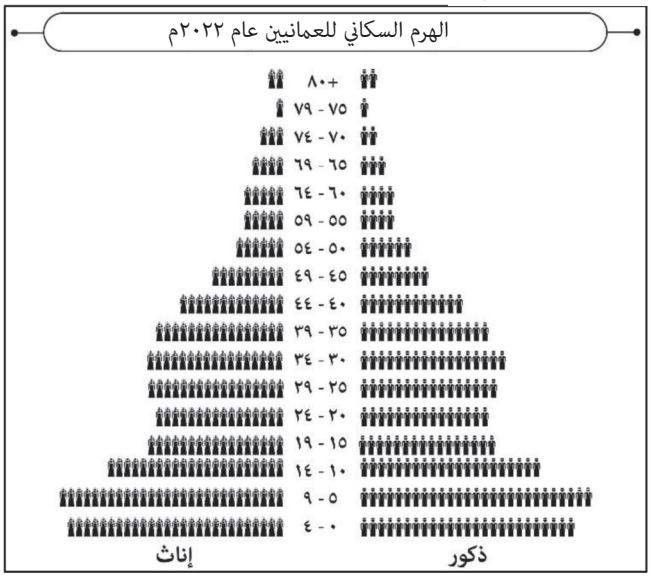
⬭

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٧) العامل المؤثر في سوق العمل العُماني الذي يمثله الشكل المقابل:



- ○ الثقافي.
- ○ الجغرافي.
- ○ الاقتصادي.
- ○ الديموغرافي.

٨) البطاقة الوظيفية المستهدفة في البرنامج الواضح في الشكل المقابل:

البرنامج الوطني للتطوير القيادي من أجل تمكين الإدارات العُمانية الوسطى والعليا في القطاع الخاص



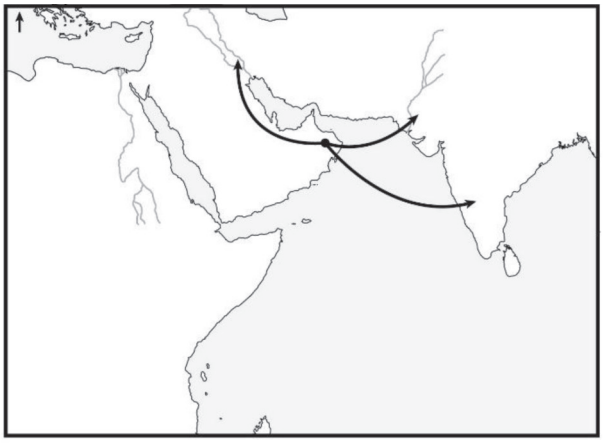
- ○
- ○
- ○
- ○

لا تكتب في هذا الجزء

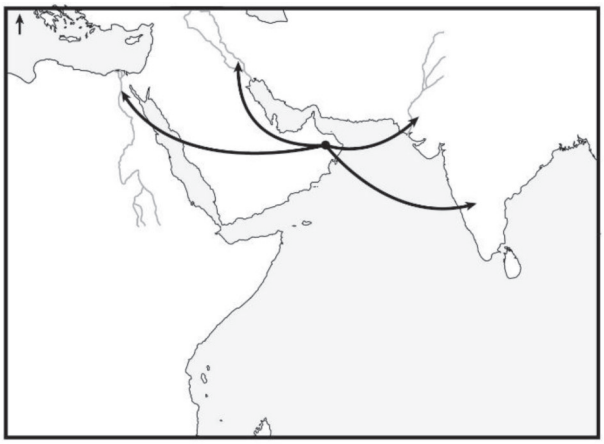
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

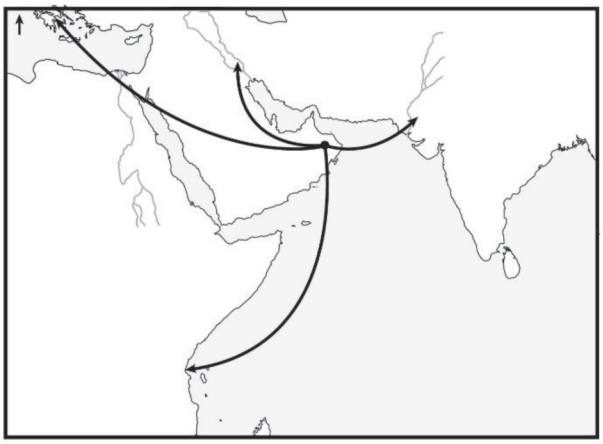
٩) الخريطة التي تعبّر عن تواصل حضارة مجان مع الحضارات الأخرى في قارة آسيا:



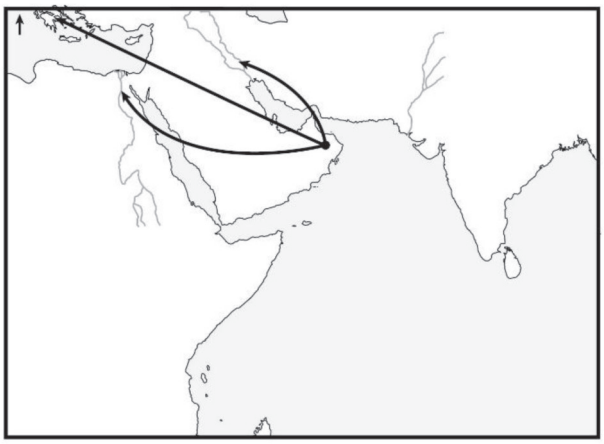
○



○



○



○

١٠) مرتكز الهُوية العُمانية الذي يعبر عنه النص المقابل:

«على امتداد السواحل الجنوبية الشرقية لشبه الجزيرة العربية تنبض سلطنة عُمان بين أمواج المحيط الهندي وسلاسل جبال الحجر وظفار»

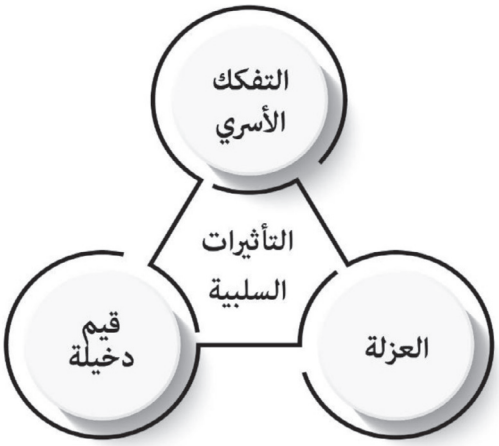
- ○ الدين الإسلامي.
- ○ اللغة العربية.
- ○ الجغرافيا.
- ○ التاريخ.

لا تكتب في هذا الجزء

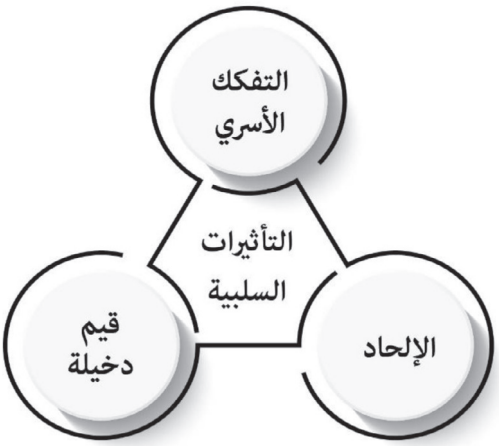
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

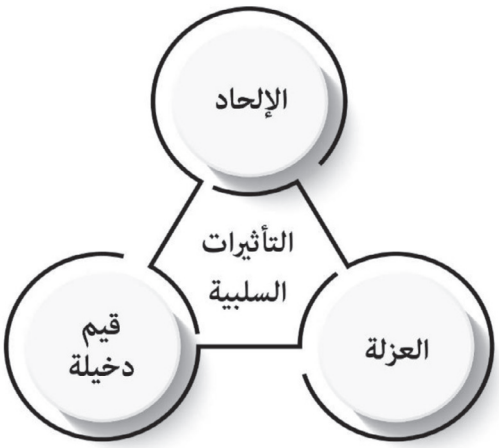
١١) الشكل الذي يمثل التأثيرات السلبية للثورة المعرفية على الهوية الوطنية للفرد في الجوانب الاجتماعية:



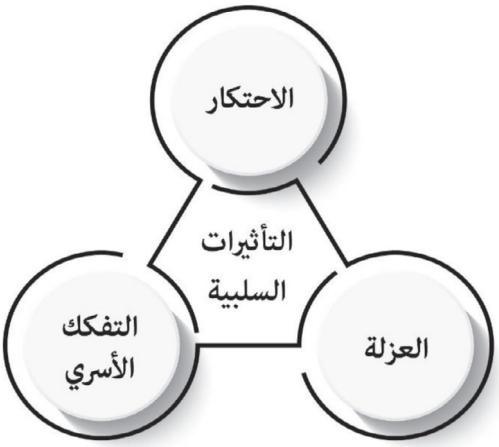
○



○



○



○

١٢) الإجراء الذي يشير إليه النص في الشكل المقابل لتعزيز المواطنة الرقميّة في سلطنة عُمان:

المادة (٧)
يعاقب بالسجن مدة لا تقل عن شهر ولا تزيد على سنة وبغرامة لا تقل عن ألف ريال عُماني ولا تزيد على ثلاثة آلاف ريال عُماني أو بإحدى هاتين العقوبتين، كل من دخل عمدًا ودون وجه حق موقعًا إلكترونيًا بقصد تغيير تصميمه أو تعديله أو إتلافه أو إلغائه أو شغل عنوانه.

○ القوانين.

○ الندوات.

○ الحملات التوعوية.

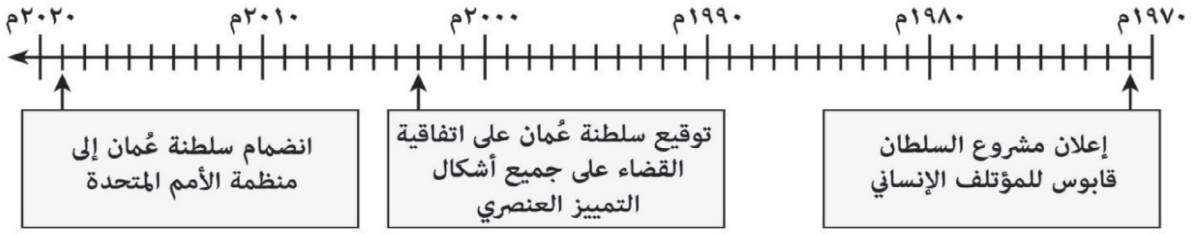
○ المنظومة التعليمية.

لا تكتب في هذا الجزء

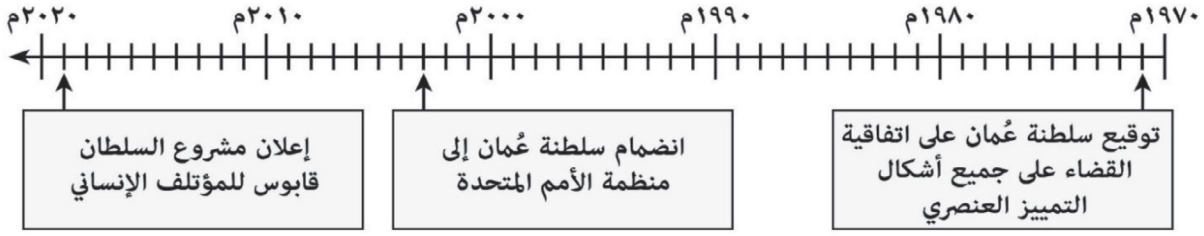
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

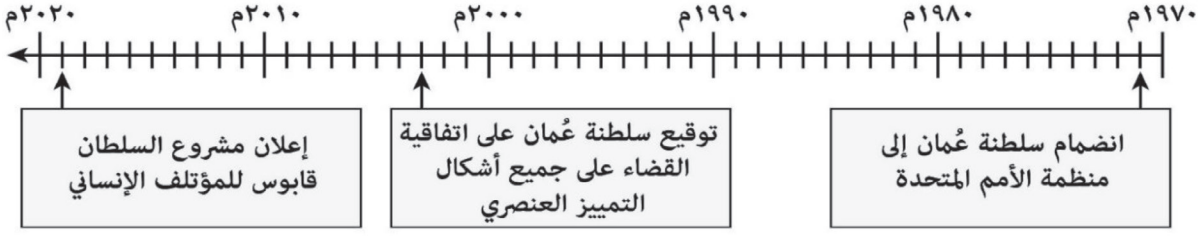
١٣) الخط الزمني الصحيح لبعض جهود سلطنة عُمان في تعزيز قيم المواطنة العالمية:



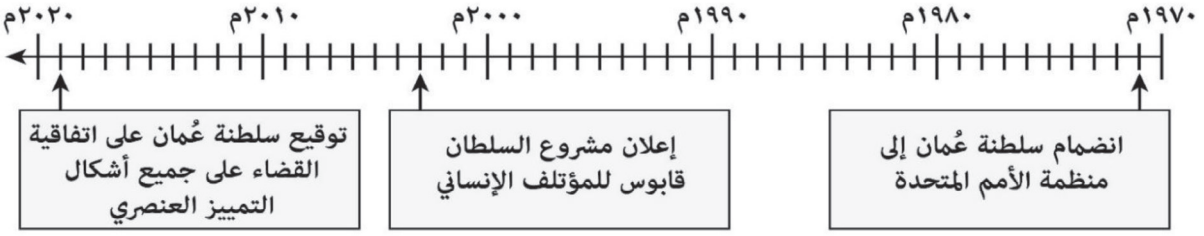
○



○



○



○

١٤) القطاع الاستثماري الذي يمثّله الخبر الواضح في الشكل المقابل:



○ السياحة.

○ الثروة السمكية.

○ الصناعة التحويلية.

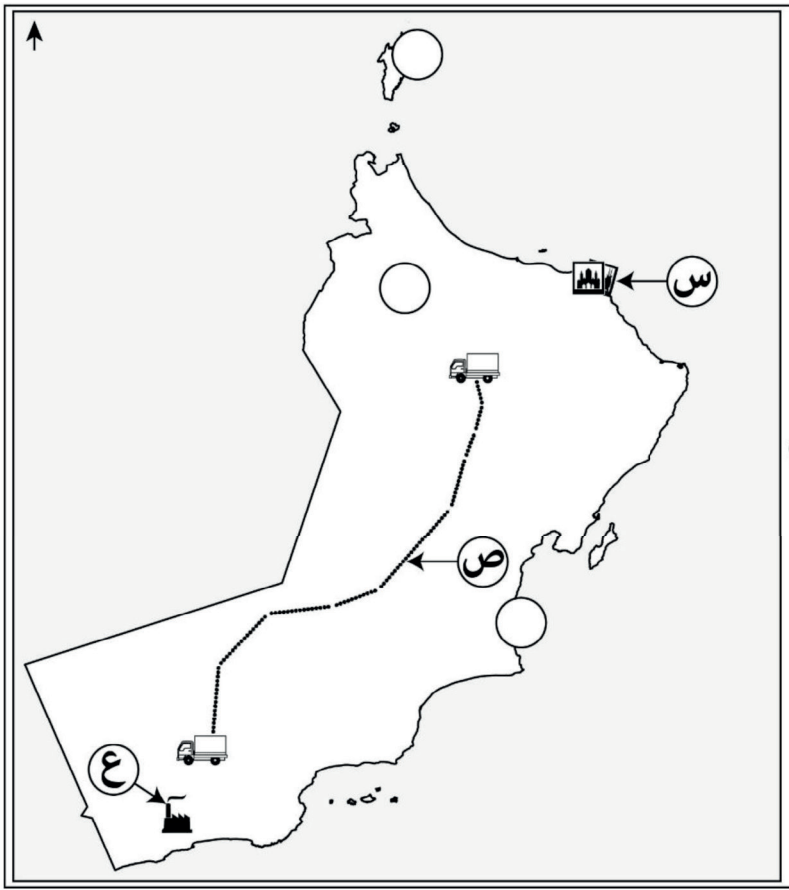
○ الخدمات اللوجستية.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عما يليه:



مشاريع استثمارية في سلطنة عُمان:

١-مشروع مطار الدقم:
في ١٧سبتمبر ٢٠١٨م تم تشغيل مبنى المسافرين الذي يتسع لـ٥٠٠ ألف مسافر.

٢-مشروع مزون للنحاس:
يعدُّ أكبر مشروع لإنتاج مرتكزات النحاس في سلطنة عُمان يقع في ولاية ينقل بـمحافظة الظاهرة على مساحة ٢٠ كيلو متر مربع.

أ. اكتب ما يأتي:

(١) اسم القطاع الاستثماري لكل من المشروعين الآتيين:

أ- مشروع رقم (١): _____

ب- مشروع رقم (٢): _____

(٢) رقميّ المشروعين (١ و ٢) في الشكل (◯) على الخريطة كلًا في موقعه الصحيح.

ب. استخرج من الخريطة السابقة:

١- الرمز الذي يشير إلى مشروع لوجستي: _____

٢- الرمز الذي يشير إلى مشروع سياحي: _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن السؤالين الآتيين:

"يواجه **سوق العمل العُماني** تحديات عدّة، أبرزها: ارتفاع نسبة الباحثين عن عمل بين الشباب العُماني، وعدم التوازن بين المخرجات التعليمية التي تدخل سوق العمل من حيث المهارات والكفاءات وطبيعة الوظائف، إضافة إلى الاعتماد الكبير على العمالة الوافدة في قطاعات مثل الخدمات والبناء".

(١) استخرج من النص أحد التحديات التي تواجه سوق العمل العُماني في جانب **التمكّن والخبرة**.

_____

_____

(٢) اكتب واحدًا من الإجراءات والمبادرات التي قامت بها سلطنة عُمان لتطوير ما تحته خط في النص السابق.

_____

_____

١٦) أ. علّل ما يأتي:

(١) اتجاه المؤسّسات الكبرى إلى إعادة هيكلتها.

_____

(٢) اعتماد سلطنة عُمان معيار أعداد العاملين وحجم المبيعات في تصنيف المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. أكمل الجدول الآتي بكتابة نوع سوق العمل:

عدد الباحثين عن العمل	عدد الوظائف المتاحة	نوع سوق العمل
١٠٠,٠٠٠	١٢٠,٠٠٠	_____
٢٥٠,٠٠٠	١٧٠,٠٠٠	_____

ج. اقرأ النص الآتي، ثم استخرج منه ما يمثل مكونيّ سوق العمل (الطلب / العرض):

"يُعرّف سوق العمل أنّه سوق افتراضي يتضمن القوى العاملة وفرص العمل المتاحة من المؤسّسات الحكوميّة والخاصة، وينقسم على قسمين بناءً على عدد الوظائف المتاحة وعدد الباحثين عن عمل."

(١) الطلب:

_____

(٢) العرض:

_____

د. اكتب اثنين من جهود سلطنة عُمان لتنمية المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة في مجال تعزيز ثقافة ريادة الأعمال.

- _____
- _____

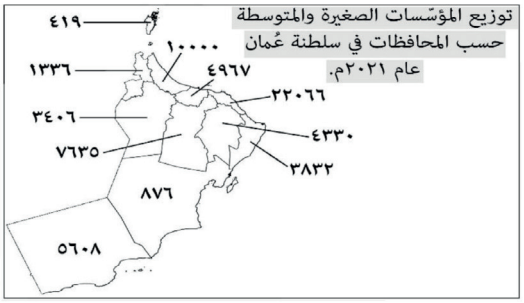
لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. صنّف فوائد المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة التي بين القوسين بكتابتها مقابل الشكل الذي يناسبها في الجدول الآتي:

(تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية – رفع المستوى المهاري للقوى العاملة – الاستفادة من خامات البيئة – تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسّسات الكبرى)

الشكل	فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
	
	
	
	

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. من دراستك جهود سلطنة عُمان لتنمية المؤسّسات الصغيرة والمتوسطة، أجب عما يلي مستعيناً بالشكل الآتي:



(١) استخرج من الشكل السابق أمثلة على جهود سلطنة عُمان في المجالين الآتيين:

أ- الدعم الحكومي: _____

ب- التمويل: _____

(٢) كم يبلغ الحد الأقصى لعدد العمال في المؤسسة المشار إليها بالرمز (ع) في الشكل السابق؟

_____

(٣) ما اسم الجهة الحكومية التي تُعنى بتنمية وتطوير المؤسّسات الواردة في الشكل السابق في سلطنة عُمان؟

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. أجب عما يأتي:

(١) اذكر اثنين من محاور إستراتيجية عُمان الرقمية.

- _____
- _____

(٢) انسب عبارتين فقط من العبارات الآتية - حسب خصائص الاقتصاد القائم على المعرفة - بكتابة رمزيهما في الجدول التالي:

أ- شركة تدخل تقنيات الذكاء الاصطناعي لتطوير خدماتها الإلكترونية وجودة منتجاتها.

ب- مؤسسة محلية تخوض تحديا مع شركات عالمية منافسة في الإنتاج.

ج- شركة طوّرت منتجًا جديدًا لحل مشكلة قائمة بطريقة إبداعية غير مسبوقة.

الخصائص	رموز العبارات
الابتكار	
التكنولوجيا الرقمية	

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

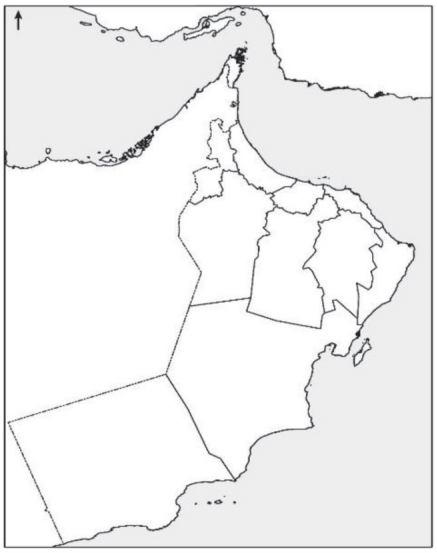
ب. ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عما يليه:

مجمع الابتكار مسقط
Innovation Park Muscat

الممكنات الأساسية

١.البيئة التشريعية : وأهمها المرسوم السلطاني رقم ٢٠١٩/٢٧ ،الذي بموجبه تم اعتماد المجمع كمنطقة علمية وأشار إلى الحوافز المقدمة للمستثمرين في مجالات البحث العلمي والابتكار.

٢.الحيّز الجغرافي : موقع متميز في محافظة مسقط يتناسب مع تحقيق الربط المطلوب بين القطاعات الأكاديمية والصناعية والحكومية؛ مما يؤهل المجمع ليكون منطقة علمية واعدة لتحقيق الاقتصاد الوطني القائم على المعرفة والمبني على الابتكار.



بعض الفرص الاستثمارية بمجمع الابتكار مسقط

مجموعة من المساحات المخصصة لإنشاء مراكز للبحث والتطوير والتدريب للشركات المحلية والعالمية والمستثمرة بحق الانتفاع.

٢٠٠م٢ تقريبا مساحة لإنشاء حضانة أطفال.

٤٠٠م٢ تقريبا للاستئجار في المجمع التجاري المصغر (خدمات بنكية، مقهى، بقالة)

مساحة لإنشاء فندق.

(١) ظلّل في الخريطة المحافظة التي يقع فيها المجمع الوارد في الشكل السابق.

(٢) ما الجهة الحكومية التي كانت تشرف على المجمّع سابقًا؟

---

(٣) استخرج من الشكل السابق ما يأتي:

أ- إحدى الفرص الاستثمارية في مجال البحث العلمي والابتكار.

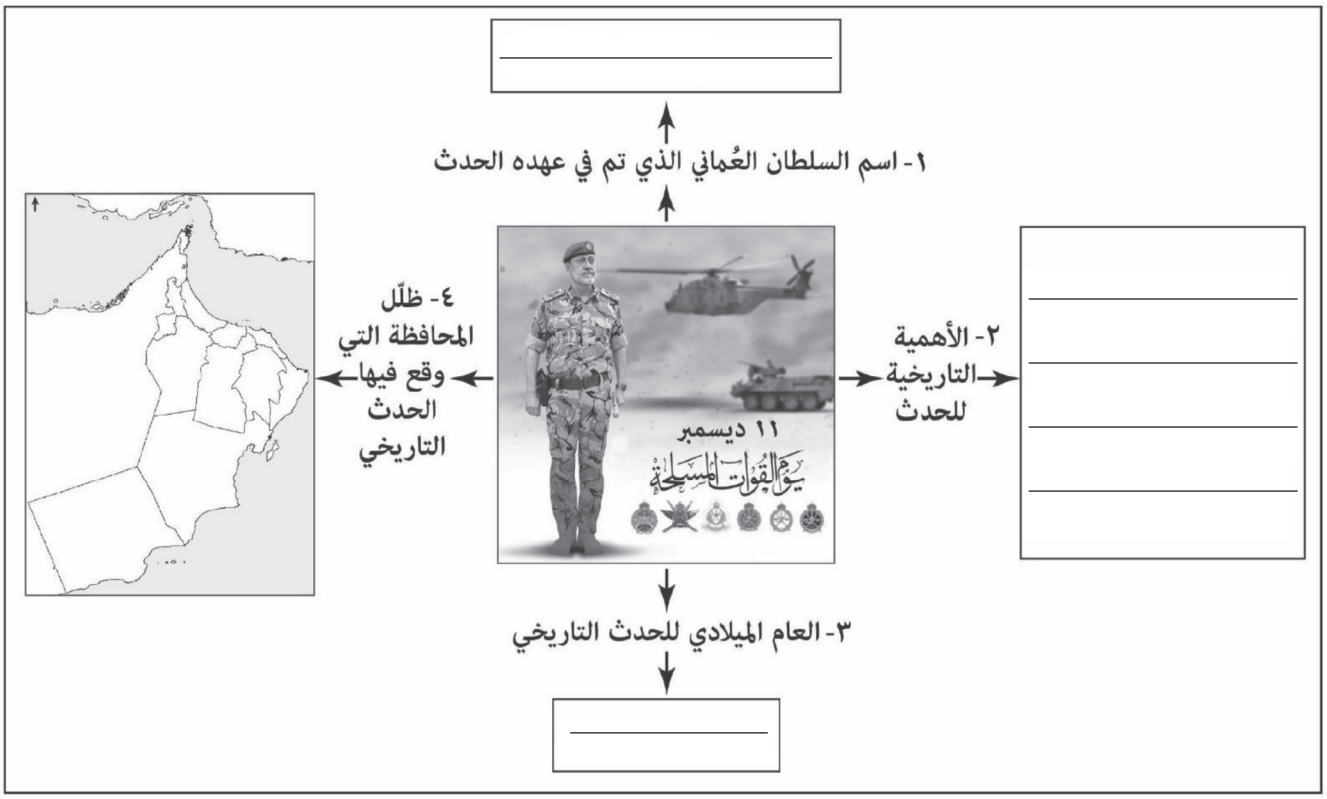
ب- أهمية الموقع الجغرافي المتميز لمجمع الابتكار مسقط.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. ادرس الشكل الآتي الذي يمثل حدثًا تاريخيًا خالدًا في سبعينيات القرن العشرين، ثم أكمل البيانات المطلوبة:



ب. اكتب المصطلح مقابل كلّ عبارة من العبارتين في الجدول الآتي:

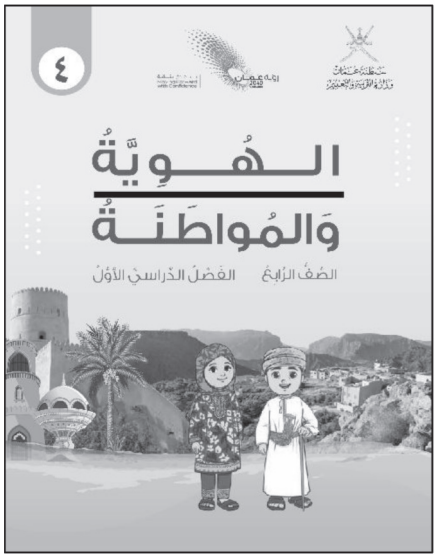
م	العبارة	المصطلح
١	الكم الهائل من المعلومات التي أسهمت في حدوث العديد من التطورات العلمية والتكنولوجية التي نتج عنها ظهور مجموعة من التطبيقات والبرامج الحاسوبية.	_____
٢	الاستخدام المسؤول والأخلاقي والآمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا المرتبطة بالتقانة.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عما يأتي:



(١) ما نوع الإجراء المعزّز للهُويّة الوطنية والمواطنة الواضح في الشكل؟

_____

(٢) عرّف المفهوم الذي تحته خط في الشكل.

_____

_____

_____

٢٠) **أ.** ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عمّا يليه:



(١) ما المصطلح الذي أطلق على البرامج الواردة في الشكل؟

_____

(٢) اكتب فائدة واحدة لهذه البرامج للأفراد في الجانبين الآتيين:

أ- الاجتماعي: _____

ب- التعليمي: _____

(٣) سمّ القانون العُماني الذي تندرج تحته الجرائم التي ترتكب في هذه البرامج.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. عدّد اثنين لكل من:

(١) دواعي الاهتمام بتعزيز قيم المواطنة العالمية.

- _____
- _____

(٢) خصائص المواطنة العالمية.

- _____
- _____

٢١) أ. ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عمّا يليه:



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١) اكتب أرقام الشخصيات في الشكل (◯) على الخريطة حسب موقع ميلادها.

(٢) استخرج من الشكل ما يأتي:

أ- اسم أول معجم **طبيّ لُغوي** في التاريخ البشري: _____

ب- اسم العالم الذي وضع أساس علم النحو: _____

(٣) "هناك شخصية عُمانية مدرجة في قائمة الشخصيات المؤثرة عالميًا تشابه مجال شهرتها مع الشخصية رقم (٢)".

أ- سمّ هذه الشخصية.

_____

ب- ما العام الميلادي الذي أُدرجت فيه هذه الشخصية في قائمة الشخصيات المؤثرة عالميًا؟

_____

ب. اختر مثالين ينتميان إلى صفات المواطن العالمي بتظليل الشكل (☐) المقترن بالمثال الصحيح في الجدول الآتي:

الأمثلة	التظليل
التخلص من النفايات في مجاري الأودية.	☐
ترشيد استهلاك المياه.	☐
التعايش السلمي بين الثقافات.	☐
الاحتكار الاقتصادي للسلع المهمة عالميًا.	☐

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

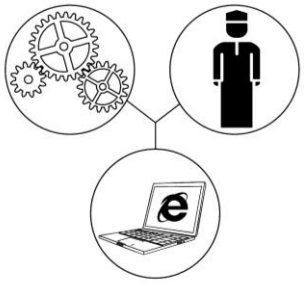
الفصل الدراسي: الثاني - الدور: الأول

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المـادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد)

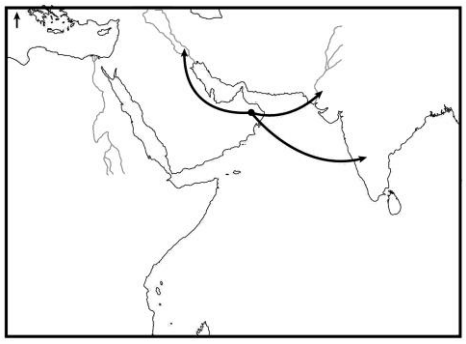
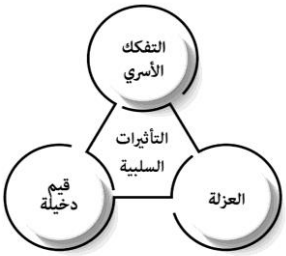
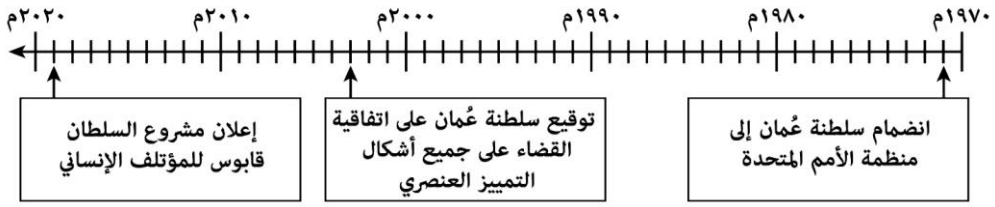
تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات

أولًا: إجابة السؤال الموضوعي: مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	المرونة	١	٩٤
٢	معرض رسالة الإسلام من عُمان	١	١١٠
٣	الصين	١	٨٧
٤	ج	١	٨٨
٥	الواقع الافتراضي	١	٩٢-٩٦
٦		١	٩٢
٧	الديموغرافي	١	٨١
٨		١	٨٥

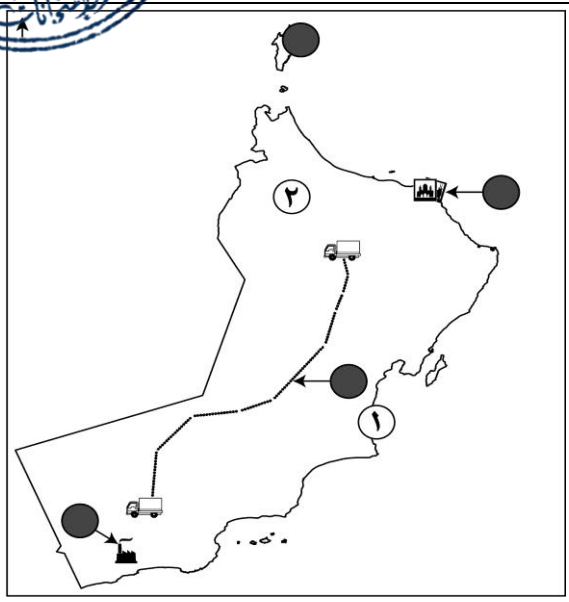
يتبع/٢

تابع: أولًا: إجابة السؤال الموضوعي :

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٩		١	١٠١
١٠	الجغرافيا	١	١٠١
١١		١	١٠٤
١٢	القوانين	١	١٠٥
١٣		١	١١٠-١١١
١٤	الخدمات اللوجستية	١	٨٣

يتبع/٣

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	أ. الخدمات اللوجستية. ب. التعدين.	٢ لكل درجة	٨٤
		٢		٢ لكل درجة	٨٤
	ب		١. (ص) ٢. (س)	٢ لكل درجة	٨٤
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤-٥-٦		
معيار التصحيح					

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ج	١	عدم التوازن بين المخرجات التعليمية التي تدخل سوق العمل من حيث المهارات والكفاءات وطبيعة الوظائف.	١	٨٢+٨٥
		٢	تطوير حزم حلول للقوى العاملة الوطنية في قطاعات التنويع الاقتصادي المستهدفة/إنشاء المديرية العامة للتشغيل بوزارة العمل/جعل القطاع الخاص أكثر جذبًا للقوى العاملة العُمانية من خلال تطوير الاشتراطات والمعايير والمزايا المتعلقة ببيئة العمل في الشركات/البرنامج الوطني للتطوير القيادي من أجل تمكين الإدارات العُمانية الوسطى والعليا في القطاع الخاص/ تحسين القوانين والسياسات والأنظمة/ تنمية وتدريب الموارد البشرية/ تقليل الفجوة بين السياسات والأنظمة ومتطلبات سوق العمل.	١	٨٥
مفتاح التصحيح			٠-١-٢		
معيار التصحيح			في الجزئية ٢ يُكتفى بواحدة ويقبل ما يفيد المعنى.		

يتبع/٤

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	تحقيق أرباح عالية/مواجهة المنافسة الدولية/التطور العلمي والتكنولوجي/التغيرات التي طرأت على سوق العمل العالمي.		٨٢
		٢	أكثر معايير التصنيف شيوعًا/تماشيًا مع الوضع الاقتصادي للدولة.	١	٨٨
مفتاح التصحيح			٢-١-٠		
معيار التصحيح			في الجزئيتين ١ و٢ يُكتفى بواحدة لكل منهما.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	-	عدد الباحثين عن عمل: ١٠٠,٠٠٠ / ٢٥٠,٠٠٠ عدد الوظائف المتاحة: ١٢٠,٠٠٠ / ١٧٠,٠٠٠ نوع سوق العمل: المحكم / الراكد	٢ لكل درجة	٨٠
مفتاح التصحيح			٢-١-٠		
معيار التصحيح					

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ج		١- الوظائف المتاحة/فرص العمل/المؤسسات الحكومية والخاصة. ٢. القوى العاملة / الباحثين عن عمل.	٢ لكل درجة	٨٠
	مفتاح التصحيح		٢-١-٠		
	معيار التصحيح		في كل من الجزئية ١ و٢ يُكتفى بواحدة لكل منهما.		
السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	د	-	تنفيذ برامج تدريبية/تضمين مفاهيم ريادة الأعمال في المناهج التعليمية/تبنّي نماذج لمشاريع ريادة الأعمال في البيئة المدرسية.	٢ لكل درجة	٨٩
	مفتاح التصحيح		٢-١-٠		
	معيار التصحيح		يُكتفى باثنين.		

يتبع/٥

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

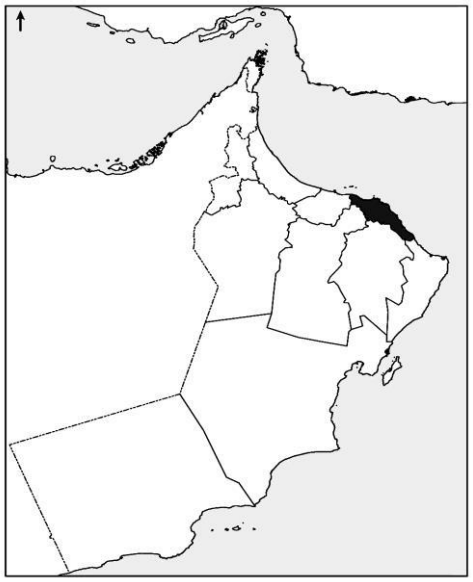
السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ			٤ لكل درجة	٨٧
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح					

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	١	أ. الموافقة على ٩٥ طلبًا للأراضي المخصصة للاستثمار بحق الانتفاع. ب. تسليم دفعات مالية بقيمة ٢٢,٥ مليون ريال عُماني لـ ٢٣٦ طلبًا.	٢ لكل درجة	٨٩
		٢	١٥٠ عاملًا.	١	٨٨
		٣	هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.	١	٨٨ -٨٩
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح					

يتبع/٦

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	تنمية قدرات المجتمع ومهارات الأفراد/الحكومة الإلكترونية والخدمات الذكية/منظومة متكاملة لصناعة تقنية المعلومات والاتصالات/الحوكمة وتطوير المعايير القياسية والسياسات/البنية الأساسية من الجيل الجديد/تعزيز الوعي المعرفي.	٢ لكل درجة	٩٥
		٢	الخصائص: الابتكار – رموز العبارات: ج؛ الخصائص: التكنولوجيا الرقمية – رموز العبارات: أ	٢ لكل درجة	٩٤
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح			في الجزئية ١ يُكتفى باثنين.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	١	تظليل محافظة مسقط 	١	٩٥
		٢	مجلس البحث العلمي.	١	٩٥
		٣	أ. مجموعة من المساحات المخصصة لإنشاء مراكز للبحث والتطوير والتدريب للشركات المحلية والعالمية والمستثمرة بحق الانتفاع. ب. يتناسب مع تحقيق الربط المطلوب بين القطاعات الأكاديمية والصناعية والحكومية.	٢ لكل درجة	٩٥
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح					

يتبع/٧

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	قابوس بن سعيد – طيّب الله ثراه-.	١	١٠٢
		٢	تحرير جبال ظفار من الحركة المتمردة والمدعومة من الخارج / تحقيق الوحدة الوطنية.	١	١٠٢
		٣	١٩٧٥	١	١٠٢
		٤	تظليل محافظة ظفار 	١	١٠٢
مفتاح التصحيح			١-(٠-١)،٢-(٠-١)،٣-(٠-١)،٤-(٠-١)		
معيار التصحيح			-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب		م | العبارة | المصطلح ١ | الكم الهائل من المعلومات التي أسهمت في حدوث العديد من التطورات العلمية والتكنولوجية التي نتج عنها ظهور مجموعة من التطبيقات والبرامج الحاسوبية. | الثورة المعرفية ٢ | الاستخدام المسؤول والأخلاقي والآمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا المرتبطة بالتقانة. | المواطنة الرقمية	٢ لكل درجة	١٠٣ ١٠٥
مفتاح التصحيح			٢-١-٠		
معيار التصحيح					

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ج	١	منظومة تعليمية/برامج تعليمية/المناهج الدراسية / الكتب المدرسية.	١	١٠٥
		٢	مجموع السمات والخصائص المشتركة منها الثقافية والاجتماعية والجغرافية والتاريخية التي تشعر الفرد بانتمائه وولائه لوطنه/ مشتقة من الضمير"هو" أي صفة الشخص وخصوصيته.	١	١٠٠
مفتاح التصحيح			٢-١-٠		
معيار التصحيح			-		

يتبع/٨

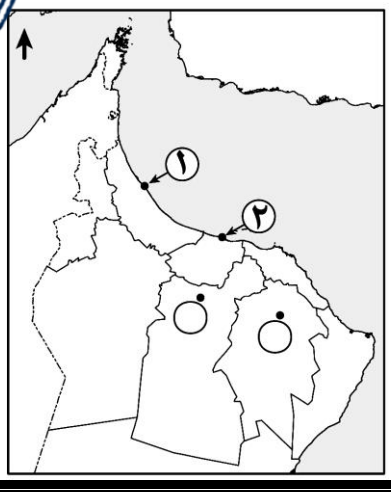
ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	وسائل التواصل الاجتماعي.	١	١٠٣
		٢	أ. سهّلت التواصل بين الافراد على مستوى العالم/وفرت لهم حرية الرأي والتعبير. ب. سرعة الحصول على المعلومات والمعارف/ التعليم عن بعد.	٢ لكل درجة	١٠٣
		٣	مكافحة جرائم تقنية المعلومات.	١	١٠٦
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح			في الجزئية ٢ (أ-ب) يقبل ما يفيد المعنى.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	١	اضطراب العلاقات بين بعض الدول والمجتمعات/التغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي صاحبت العولمة/التطور العلمي والتقني مما سهل التواصل بين مختلف الشعوب والثقافات/تزايد الوعي بالقضايا والمشكلات البيئية العالمية.	٢ لكل درجة	١٠٧
		٢	الانتماء إلى العالم/العيش المشترك/التآزر بين شعوب العالم/ الجمع بين الهُوية المحلية والعالمية/عالمية المجال/عالمية حقوق الإنسان	٢ لكل درجة	١٠٨
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح			يُكتفى باثنين لكل منهما.		

يتبع/٩

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١		٢ لكل درجة	١١٢
		٢	أ. الماء. ب. الخليل بن أحمد الفراهيدي/الخليل الفراهيدي/الخليل/ الفراهيدي.	٢ لكل درجة	١١٢
		٣	أ. أبو مسلم البهلاني/ناصر الرواحي/ البهلاني/ أبو مسلم. ب. ٢٠١٩م	٢ لكل درجة	١١٢
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤-٥-٦		
معيار التصحيح			-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب		الأمثلة / التظليل التخلص من النفايات في مجاري الأودية. ☐ ترشيد استهلاك المياه. ■ التعايش السلمي بين الثقافات. ■ الاحتكار الاقتصادي للسلع المهمة عالميًا. ☐	٢ لكل درجة	١٠٩
مفتاح التصحيح			٠-١-٢		
معيار التصحيح			-		

نهاية نموذج الإجابة





امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في (١٤) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▬ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) القطاع الاستثماري الذي تنتمي إليه مشاريع البنية الأساسية بالمنطقة الاقتصادية الخاصة في الدقم:

▭ التعدين. ▭ السياحة.

▭ الصناعات التحويلية. ▭ الخدمات اللوجستية.

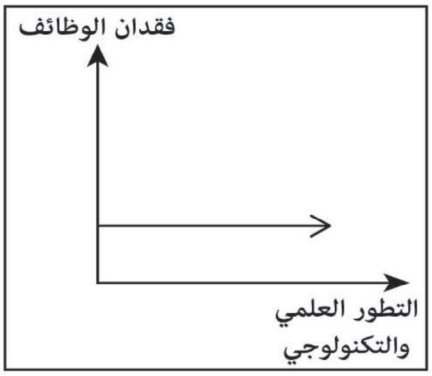
٢) العامل الرئيس للإنتاج في الاقتصاد الناتج عن الثورة الصناعية الرابعة:

▭ السياحة. ▭ الصناعة.

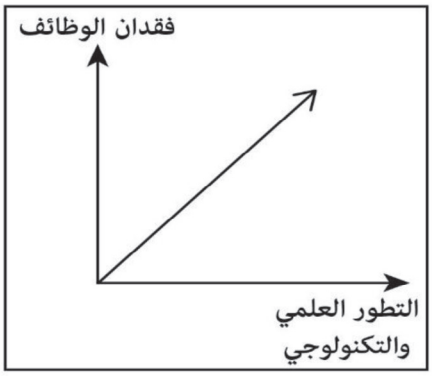
▭ النقل. ▭ المعرفة.

٣) الشكل البياني الصحيح الذي يمثل العلاقة بين فقدان الوظائف والتطور العلمي والتكنولوجي في المؤسسات الكبرى:

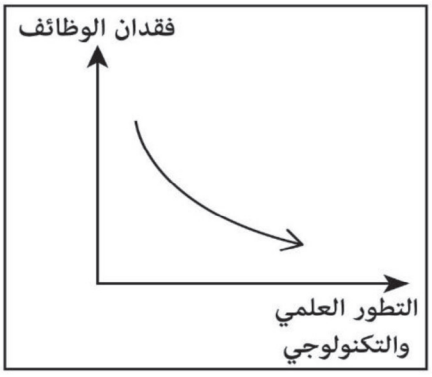
▭



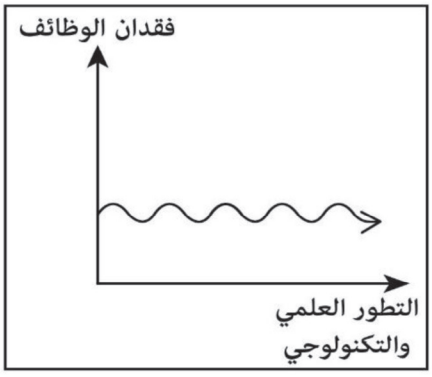
▭



▭



▭



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٤) الشخصية العُمانية التي أُدرجت ضمن قائمة الشخصيات المؤثرة عالميًا عام ٢٠١٩م:

- ☐ أبو مسلم البهلاني.
- ☐ نور الدين السالمي.
- ☐ أحمد بن ماجد السعدي.
- ☐ الخليل بن أحمد الفراهيدي.

٥) من جهود سلطنة عُمان لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة التي يعبّر عنها الشكل المقابل:



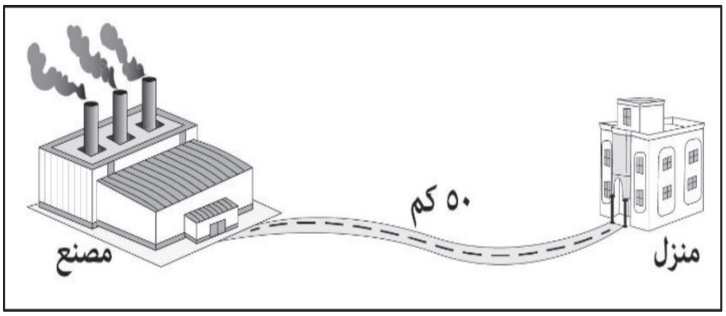
- ☐ التمويل.
- ☐ الدعم الحكومي.
- ☐ التشريعات والقوانين.
- ☐ تعزيز ثقافة ريادة الأعمال.

٦) العام الميلادي الذي أُنشئ فيه المركز الموضّح في الشكل المقابل:



- ☐ ٢٠١٢
- ☐ ٢٠١٤
- ☐ ٢٠١٦
- ☐ ٢٠١٨

٧) العامل المؤثر في سوق العمل العالمي الذي يمثله الشكل المقابل:



- ☐ الديموغرافي.
- ☐ الجغرافي.
- ☐ الاقتصادي.
- ☐ السياسي.

لا تكتب في هذا الجزء

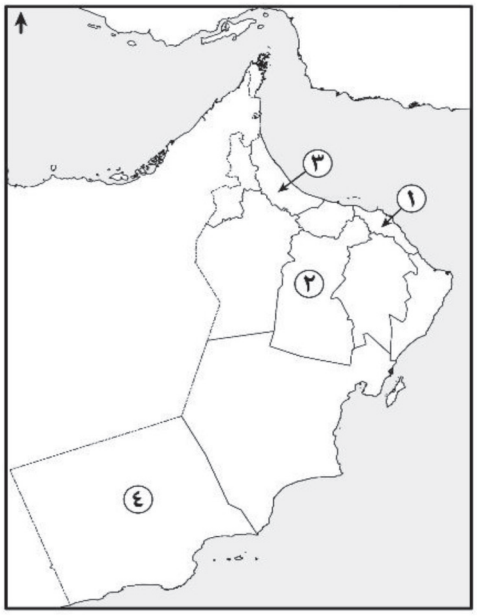
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٨) الرمز الذي يمثل المؤسسة الصغرى وفق معايير تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عُمان في الجدول الآتي:

رمز المؤسّسة	الإيرادات السنوية بالريال العُماني
أ	٧,٠٠٠,٠٠٠
ب	٣,٠٠٠,٠٠٠
ج	٩٠٠,٠٠٠
د	١٠٠,٠٠٠

٩) الرقم الذي يمثل موقع المحافظة العُمانية التي وقعت فيها أحداث (١١ ديسمبر ١٩٧٥م) المرتبطة بيوم القوات المسلحة في الخريطة المقابلة:



١ ☐

٢ ☐

٣ ☐

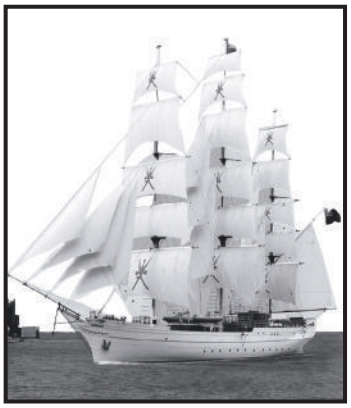
٤ ☐

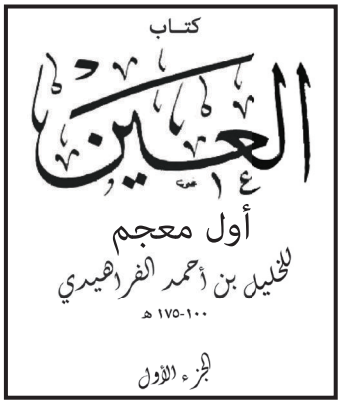
لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

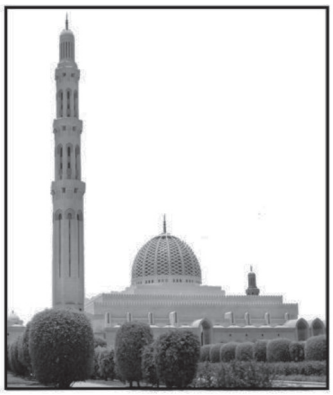
تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠) الصورة التي تعبّر عن مرتكز اللغة العربية في الهُوية العُمانية:









١١) الفعل الذي يعاقِب عليه قانون مكافحة جرائم تقنية المعلومات في سلطنة عُمان:

- إتلاف ممتلكات عامة.
- تقديم رشوة لموظف حكومي.
- تهريب مواد ممنوعة عبر المنافذ الحدودية.
- نشر مواد مخلّة بالأخلاق في مواقع التواصل الاجتماعي.

١٢) المثال الذي يعبّر عن الآثار السلبية للثورة المعرفية في الجوانب الثقافية للهُوية الوطنية:

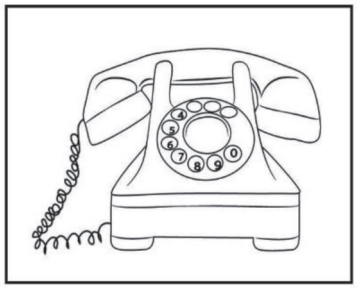
- الإلحاد.
- التفكك الأسري.
- العزلة الاجتماعية.
- دخول مفردات أجنبية على اللغة العربية.

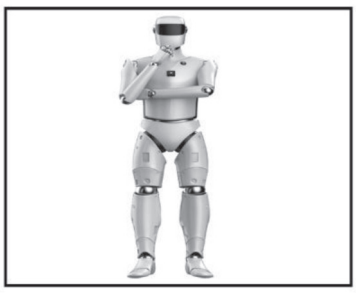
لا تكتب في هذا الجزء

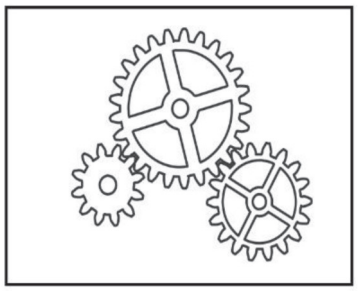
لا تكتب في هذا الجزء

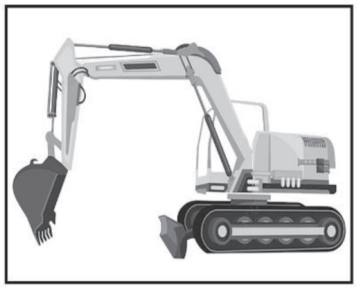
تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٣) الشكل الصحيح الذي يمثّل إحدى تقنيات الثورة الصناعية الرابعة:









١٤) الوزارة التي تشرف على مبادرة (تراثنا مستقبلنا) في سلطنة عُمان:

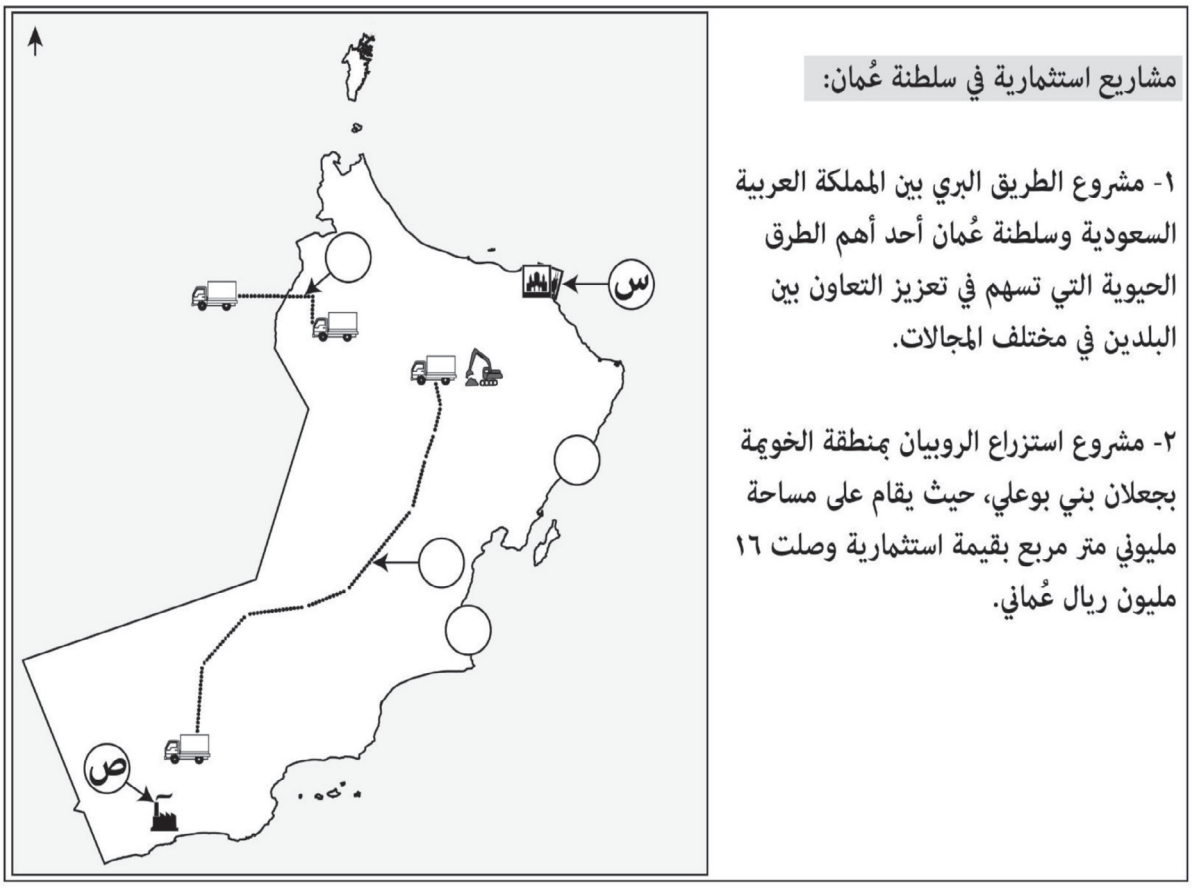
- الإعلام.
- التربية والتعليم.
- الأوقاف والشؤون الدينية.
- التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عمّا يليه:



(١) اكتب اسم القطاع الاستثماري الذي ينتمي إليه كلّ من المشروعين الواردين في الشكل السابق:

أ- المشروع رقم ١: _____

ب- المشروع رقم ٢: _____

(٢) اكتب رقميّ المشروعين (١، ٢) في الشكل (◯) على الخريطة كلًا في موقعه الصحيح.

(٣) استخرج من الخريطة ما يأتي:

أ- الرمز الذي يشير إلى مشروع مدينة العرفان: _____

ب- عدد المشاريع في قطاع التعدين: _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس الشكل المقابل، ثم اكتب ما يأتي:



(١) رمز الفئة العمرية التي يتحدث عنها الخطاب.

_____

(٢) العامل المؤثر في سوق العمل الذي يمثله الهرم السكاني الوارد في الشكل.

_____

١٦) **أ.** اكتب العامل المؤثر في سوق العمل الذي يمثّله كلّ شكل من الأشكال الآتية:

المادة (١٠٠)

لا يجوز تكليف العامل الحدث بالعمل لساعات إضافية، أو إبقاؤه في مكان العمل بعد المواعيد المقررة له، كما لا يجوز تشغيله في أيام الراحة الأسبوعية أو الإجازات الرسمية.

١.(_____)

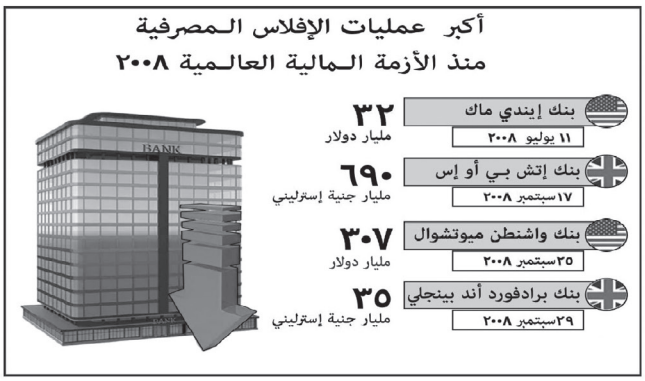


٢.(_____)



معهد الشرق الأوسط للشؤون العالمية: نسبة مشاركة المرأة العمانية في سوق العمل من الأعلى مقارنة بالشرق الأوسط، حيث تبلغ نحو ٣١ بالمائة.

٣.(_____)



٤.(_____)

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. اكتب أرقام الأمثلة الآتية في الجدول حسب فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة:

(١) استخدام مخلفات النخيل في صناعة السعفيات.

(٢) تنظيم دورة تدريبية متخصصة في التوصيلات الكهربائية للباحثين عن عمل.

(٣) فتح منافذ لبيع منتجات إحدى المؤسسات المتوسطة في مختلف المحافظات العُمانية.

(٤) توقيع اتفاقية بين شركة مزون للألبان والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة لصناعة علب المنتجات الكرتونية.

فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة	رقم المثال
تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى.	
تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية.	
الاستفادة من خامات البيئة.	
رفع المستوى المهاري للقوى العاملة.	

١٧) أ. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

«إننا إذ نُدرك أهمية قطاع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، وقطاع ريادة الأعمال، لا سيما المشاريع التي تقوم على الابتكار والذكاء الاصطناعي والتقنيات المتقدمة، وتدريب الشباب وتمكينهم؛ للاستفادة من الفرص التي يتيحها هذا القطاعُ الحيوي؛ ليكون لَبِنَةً أساسية في منظومة الاقتصاد الوطني، فإن حكومتنا سوف تعمل على متابعة التقدم في هذه الجوانب أولاً بأول».

من خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم –حفظه اللّه ورعاه– ٢٣ فبراير ٢٠٢٠م.

(١) ما الجهة الحكومية الحالية المختصة بتنمية وتطوير المؤسسات الواردة في النص السابق؟

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) استخرج من النص اثنتين من الخدمات التي تقدمها حكومة سلطنة عُمان للمؤسسات الواردة في النص.

- _____
- _____

(٣) ما نسبة مساهمة المؤسسات التي تحتها خط في الناتج المحلي الإجمالي للولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٧م؟

_____

ب. اذكر اثنين لكل من:

(١) عناصر الترابط التفاعلي التي تقوم عليها الثورة الصناعية الرابعة.

- _____
- _____

(٢) خصائص الاقتصاد القائم على المعرفة.

- _____
- _____

١٨) **أ.** اقرأ النص الآتي، ثم أجب عمّا يليه:

يوسف مواطن عُماني حصل على قرض من بنك التنمية العُماني، وقام بإنشاء مؤسسة تعمل على استغلال محجر لاستخراج الرخام الطبيعي كمادة خام، ويبلغ عدد العاملين في هذه المؤسسة (٢٣) عاملًا وقد حققت دخلًا سنويًا بلغ (١,١٥٠,٠٠٠) ريال عُماني ويسعى يوسف لتطوير هذه المؤسسة مستقبلًا.

(١) ما نوع القطاع الاستثماري للمؤسّسة الواردة في النص السابق؟

_____

(٢) اذكر تصنيف المؤسسة الواردة في النص حسب المعايير المتبعة في سلطنة عُمان.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٣) كيف يمكن ليوسف الارتقاء بتصنيف مؤسسته مستقبلًا من حيث:

- عدد العمّال؟ _____

- الإيرادات السنوية (بالريال العُماني)؟ _____

ب. اكتب أسماء الجهات الحكومية التي تشرف على المشروع / المبادرة في الجدول الآتي:

المشروع / المبادرة	اسم الجهة الحكومية التي تشرف عليها
عمان الرقمية e.oman	_____
مجمع الابتكار مسقط Innovation Park Muscat	_____

ج. يستند مفهوم الاقتصاد القائم على المعرفة حسب تعريف منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية على ثلاث عمليات للمعارف والمعلومات والاستثمارات والصناعات التقنية الحديثة، من أجل تحقيق المكاسب في الإنتاجية.

اكتب اثنتين من هذه العمليات.

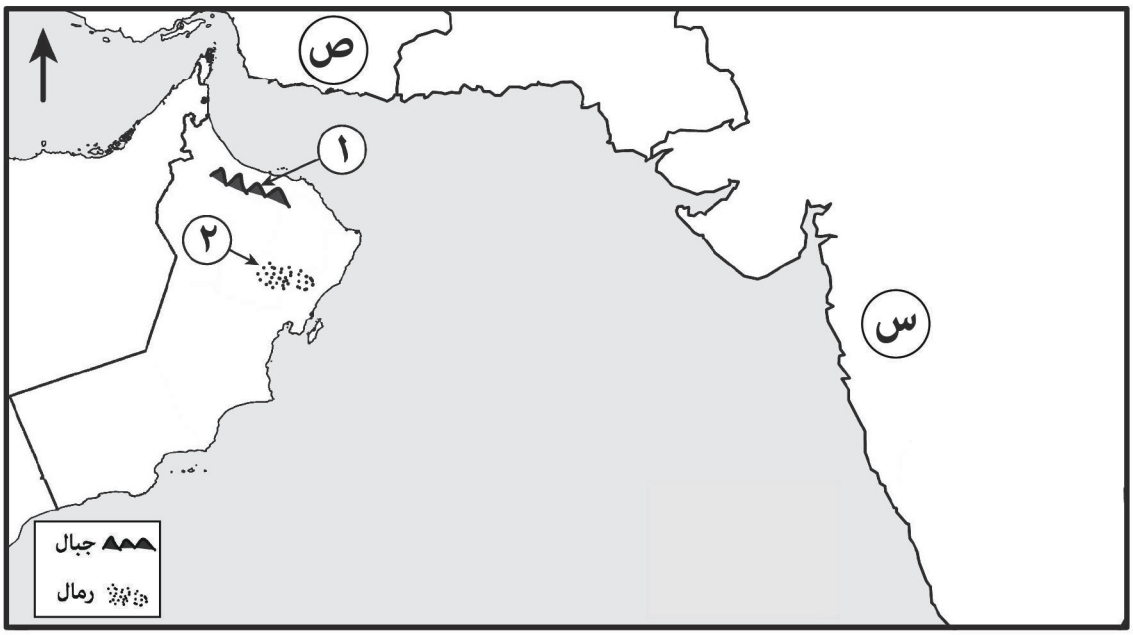
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. ادرس الخريطة الآتية، ثم أجب عما يليها:



(١) كيف استطاع العُماني ممارسة النشاط الزراعي متغلبًا على التضاريس في المنطقة المشار إليها بالرقم (١)؟

---

(٢) ما المفهوم الذي يطلق على المناطق الزراعية في المنطقة المشار إليها بالرقم (٢)؟

---

(٣) ما الرمز الذي يشير إلى الحضارة التي تقع شرق حضارة مجان؟

---

(٤) اذكر مرتكز الهُوية العُمانية الذي تشير إليه الخريطة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. صنّف تأثيرات مواقع التواصل الاجتماعي الواردة بين القوسين على الفرد والمجتمع بكتابتها في الجدول التالي:

(تسبب العزلة الاجتماعية – تزوّد بمعلومات ومعارف مفيدة – تساعد على الاتصال الدائم بالأصدقاء – تغرس أفكارًا دخيلة على المجتمع).

تأثيرات إيجابية	تأثيرات سلبية
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢٠) أ. ادرس العبارة الآتية، ثم أجب عما يليها:

(تتعدد اللهجات المحلية في سلطنة عُمان من أقصى شمالها إلى أقصى جنوبها).

(١) ما أصل هذه اللهجات المحلية؟

_____

(٢) سمّ المحافظة العُمانية التي تشير إليها الجهة التي تحتها خط في العبارة السابقة.

_____

ب. (سعت سلطنة عُمان إلى المحافظة على الهُوية وتعزيز المواطنة الرقمية).

من العبارة السابقة اكتب اثنين لكل مما يأتي:

(١) إجراءات تعزيز المواطنة الرقمية في سلطنة عُمان.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

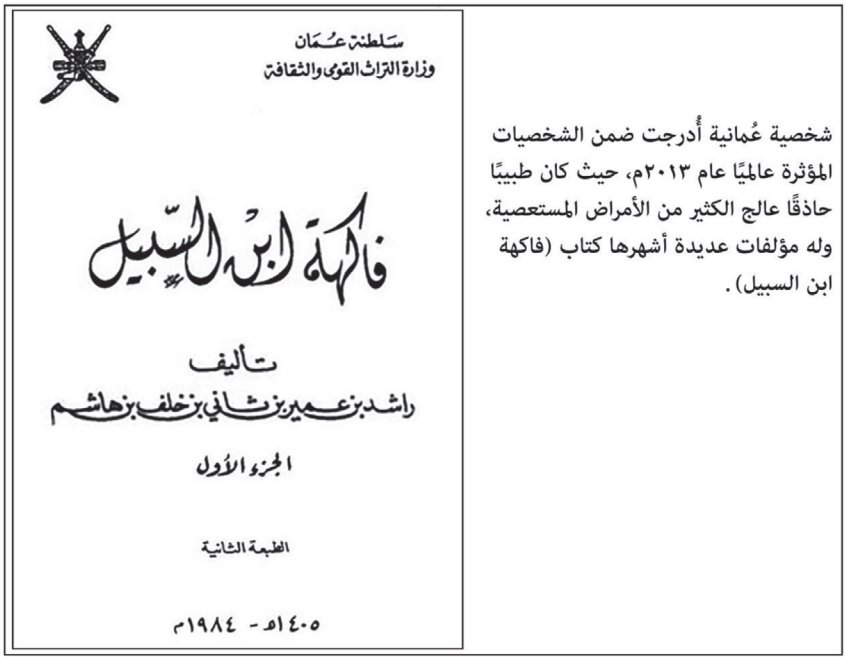
(٢) أهمية تعزيز المواطنة الرقمية.

- _____
- _____

ج. عدّد اثنين من صفات المواطن العالمي.

- _____
- _____

٢١) أ. ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عما يليه:



(١) سمّ الشخصية العمانية الواردة في الشكل.

_____

(٢) ما اسم المنظمة العالمية التي أدرجت هذه الشخصية في قائمة الشخصيات المؤثرة عالميًا؟

_____

(٣) ما المجال العلمي الذي برزت فيه هذه الشخصية حسب ما ورد في النص؟

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. أكمل البطاقة التعريفية للمشروع الموضّح في الشكل الآتي:



م	بطاقة تعريفية	
١	اسم المشروع	_____
٢	العام الميلادي الذي أُعلن فيه المشروع	_____
٣	أحد أهداف المشروع	_____ _____

ج. علّل ما يأتي:

(١) اتجاه المجتمعات الإنسانية إلى الانفتاح على الثقافات الأخرى، والانتماء للمجتمع الدولي.

_____

_____

(٢) إنشاء منظمة الأمم المتحدة.

_____

_____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي: الثاني - الدور: الثاني

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المـادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد)

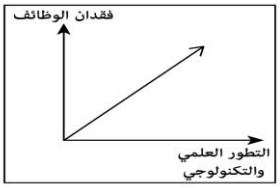
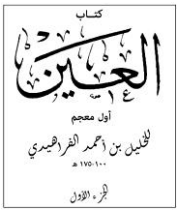
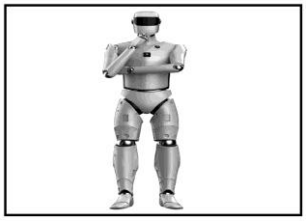
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات ودائرة الإدارة للامتحانات
فريق الامتحانات العامة

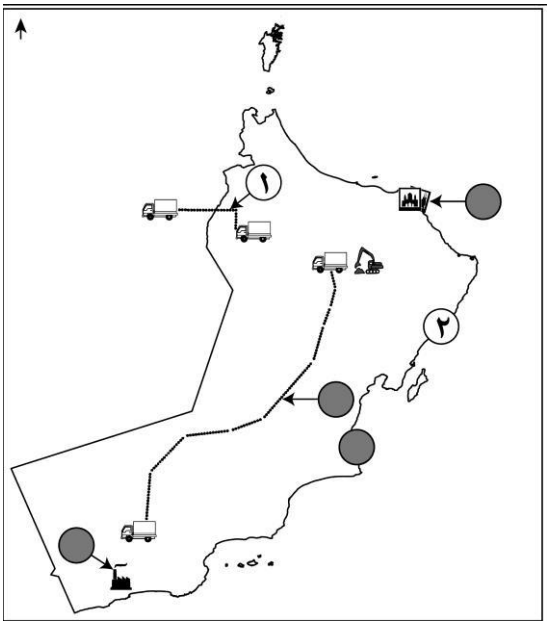
تنبيه: نموذج الإجابة في(٨) صفحات

أولًا: إجابة السؤال الموضوعي: مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	الخدمات اللوجستية	١	٨٣ - ٨٤
٢	المعرفة	١	٩٤
٣		١	٨٢
٤	أبو مسلم البهلاني	١	١١٢
٥	التشريعات والقوانين	١	٨٩
٦	٢٠١٤	١	٩٦
٧	الجغرافي	١	٨١
٨	د	١	٨٨
٩	٤	١	١٠٢
١٠		١	١٠١
١١	نشر مواد مخلة بالأخلاق في مواقع التواصل الاجتماعي.	١	١٠٦
١٢	دخول مفردات أجنبية على اللغة العربية.	١	١٠٤
١٣		١	٩٢
١٤	التربية والتعليم	١	١١١

يتبع/٢

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	أ. قطاع الخدمات اللوجستية. ب. قطاع الثروة السمكية.	٢ لكل درجة	٨٤
		٢		٢ لكل درجة	٨٤
		٣	أ. س ب.(١)	٢ لكل درجة	٨٤
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣-٤-٥-٦)		
معيار التصحيح			-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	١	ب	١	٨١
		٢	الديموغرافي / الخصائص السكانية/السكاني.	١	٨١
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢)		
معيار التصحيح			-		

يتبع/٣

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	العوامل السياسية والقانونية/تشريعات وقوانين العمل.		٨١
		٢	العوامل السياسية والقانونية/مراسيم سلطانية.	١	
		٣	العوامل الثقافية والاجتماعية/العادات والتقاليد/مشاركة المرأة.	١	
		٤	العوامل الاقتصادية/الأزمات المالية.	١	
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣-٤)		
معيار التصحيح					

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب		فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة / رقم المثال تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى. / ٤ تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية. / ٣ الاستفادة من خامات البيئة. / ١ رفع المستوى المهاري للقوى العاملة. / ٢	٤ لكل درجة	٨٧
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣-٤)		
معيار التصحيح			-		

يتبع/٤

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.		٨٨
		٢	التوجيه والتدريب (تدريب الشباب وتمكينهم)/ متابعة التقدم (الاستشارات)/ ريادة الأعمال.	٢ لكل درجة	٩٠
		٣	٥٠ %	١	٨٧
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣-٤)		
معيار التصحيح			في الجزئية ٢ يكتفى باثنتين.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	١	تكنولوجيا المعلومات / الآلات / الإنسان.	٢	٩٢
		٢	المعرفة هي العامل الرئيس للإنتاج/ المرونة/ موارد متجددة/ التنافسية المفتوحة/ الابتكار/ التكنولوجيا الرقمية.	٢	٩٤
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣-٤)		
معيار التصحيح			في كل جزئية يكتفى باثنين.		

يتبع/٥

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	التعدين.		٨٤
		٢	مؤسسة صغيرة.	١	٨٨
		٣	• العمال: من (٥١ – ١٥٠) عامل/ يزيد عن عدد العمال الحاليين ب٢٨ عاملًا. • الإيرادات: من (١٢٥٠٠٠٠ – أقل من ٥٠٠٠٠٠٠)/ يزيد عن الإيرادات الحالية ب ١٠٠٠٠٠	٢ لكل درجة	٨٩
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣-٤)		
معيار التصحيح			في الجزئية ٣ يكتفى باثنين.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة
١٨	ب	-	المشروع / المبادرة	اسم الجهة الحكومية التى تشرف عليها	٢ لكل درجة	٩٥
			عمان الرقمية e.oman	وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات		
			مجمع الابتكار مسقط Innovation Park Muscat	مجلس البحث العلمي (سابقًا)/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار		
		مفتاح التصحيح	(٠-١-٢)			
		معيار التصحيح	-			
	ج		إنتاج/ استخدام / توزيع.		٢ لكل درجة	٩٤
		مفتاح التصحيح	(٠-١-٢)			
		معيار التصحيح	يكتفى باثنتين.			

يتبع/٦

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	بناء المدرجات الجبلية / المدرجات		١٠٢
		٢	الواحات الصحراوية/ الواحات.	١	١٠٢
		٣	س	١	١٠١
		٤	التاريخ / الجغرافيا.	١	١٠١
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣-٤)		
معيار التصحيح			في الجزئية ٤ يكتفى بواحد.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	-	تأثيرات إيجابية: - تزوّد بمعلومات ومعارف مفيدة. - تساعد على الاتصال الدائم بالأصدقاء. / تأثيرات سلبية: - تسبب العزلة الاجتماعية. - تغرس أفكارًا دخيلة على المجتمع.	٤	١٠٤
مفتاح التصحيح			(٠-١-٢-٣-٤)		
معيار التصحيح			-		

يتبع/٧

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	اللغة العربية.	١	١٠١
		٢	مسندم.	١	١٠١
مفتاح التصحيح			(٠٠-١-٢)		
معيار التصحيح			-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	١	القوانين / التشريعات/ الندوات / البرامج/ الحملات التوعوية/المنظومة التعليمية.	٢ لكل درجة	١٠٥
		٢	إعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المرتبطة بالتقانة/ صون مقدرات الوطن من العبث والتخريب الناجم عن السلوكات الإلكترونية السلبية.	٢ لكل درجة	١٠٥
مفتاح التصحيح			(٠٠-١-٢-٣-٤)		
معيار التصحيح			في الجزئية ١ يكتفى باثنين، وفي الجزئية ٢ يراعى بما يفيد المعنى.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ج	-	يدرك العالم الأوسع/ يفهم الكيفية التي يعمل بها العالم/ يشعر بدوره كمواطن في العالم/ يحترم التنوع الثقافي في العالم / يشارك على المستويين المحلي والعالمي.	٢ لكل درجة	١٠٩
مفتاح التصحيح			(٠٠-١-٢)		
معيار التصحيح			يكتفى باثنين، ويقبل ما يفيد المعنى.		

يتبع/٨

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	راشد بن عمير.	١	١١٢
		٢	اليونسكو /منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.	١	١١٢
		٣	الطب	١	١١٢
مفتاح التصحيح			(٠٠-١-٢-٣)		
معيار التصحيح			-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	١	مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني.	١	١١١
		٢	٢٠١٩م	١	١١١
		٣	تعزيز قيم المواطنة العالمية / تعزيز العلاقات الإنسانية بين الأمم/ يعزز قيم التسامح والحوار بين الشعوب/ نشر الأمن والسلام ومفهوم التفاهم حول العالم/ التعارف بقيم إنسانية مشتركة.	١	١١١
مفتاح التصحيح			(٠٠-١-٢-٣)		
معيار التصحيح			في الجزئية ٣ يكتفى بواحدة و يراعى ما يفيد المعنى.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ج	١	لتحقيق مزيد من التعاون والأخوة الإنسانية في ظل التحديات العالمية/ العمل على تعزيز قيم التفاهم الدولي والتعايش السلمي.	١	١٠٧
		٢	تنظيم العلاقات الدولية / إيجاد المزيد من التفاهم بين مختلف شعوب وثقافات العالم.	١	١٠٨
مفتاح التصحيح			(٠٠-١-٢)		
معيار التصحيح			في كلا الجزئيتين يراعى بما يفيد المعنى ويكتفى بواحد.		

نهاية نموذج الإجابة