



امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: اللغة الألمانية.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ☒ ☑

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 1 (Aufgaben 1 – 4) (4 Punkte)

Du hörst vier kurze Texte. Vier verschiedene Personen sprechen. Wo sind sie? Markiere die richtige Antwort: (🖵).

A auf einer Geburtstags-party	**B** im Kino	**C** zu Hause
D im Bahnhof	**E** in der Schule	**F** im Museum

	A	B	C	D	E	F
1.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
2.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
3.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
4.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Hören 2 (Aufgaben 5 – 8) (6 Punkte)

Du hörst einen Dialog auf einer Stadtführung in Berlin.
Ergänze die fehlenden Informationen (5)-(8).

Im Reichstag *arbeitet das* (5) _____ *von Deutschland.*	***Das Brandenburger Tor*** *ist ein Symbol für Freiheit* *und Toleranz.*	***In der Friedrichstraße*** *kann man auf 3,3* *Kilometern* (6) _____.
Im Tiergarten *kann man Rad fahren,* *Picknick machen und* (7) _____ *spielen.*	***Der Hauptstadt-Strand*** *ist an der Spree. Die Spree* *ist ein Fluss in Berlin.*	***Die Museumsinsel*** *hat viele* (8) _____.

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 3 (Aufgaben 9 – 13) (5 Punkte)

Du hörst einen Dialog auf dem Flohmarkt.
Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

9. Der Flohmarkt ist in der _____.

🖵 Neubaugasse 🖵 Neugasse 🖵 Baugasse

10. Der Vater von Max hat Geburtstag. Die Party ist _____.

🖵 morgen 🖵 am Wochenende 🖵 nächste Woche

11. Sein Vater hat schon _____ Bücher.

🖵 drei 🖵 fünf 🖵 viele

12. Max möchte für seinen Vater ein _____ kaufen.

🖵 Buch 🖵 T-Shirt 🖵 Hemd

13. Das _____ Hemd findet Max sehr gut.

🖵 rote 🖵 blaue 🖵 schwarze

Do not write in this space

Lesen 1 (Aufgaben 14 – 18) (5 Punkte)

Lies die fünf Texte auf der linken Seite. Welche Überschrift (A – F) passt?
Markiere für jede Aussage die richtige Antwort: (🖵). *[Eine Überschrift ist zu viel.]*

	Text	Überschrift
14.	Die Stadt Berlin ist wirklich toll! Ich fahre mit meinem Fahrrad durch einen großen Park zur Schule. Berlin hat viele Parks. Am Wochenende spielen wir sehr gern im Park, wenn das Wetter gut ist.	**A.** Arzt im Haus
15.	Die Prüfungen sind zu Ende, jetzt nur Spiel und Spaß! Kommt am Montag, den 13.7. ab 16 Uhr in den Strandpark. Wir feiern zusammen den Ferienbeginn. Eure Deutschklasse 12!	**B.** Fit im Sommer
16.	Ist jemand in der Familie krank? Haben Sie eine Erkältung oder Kopfschmerzen? Oder tut das Bein weh? Brauchen Sie Medikamente? Wir bringen Medikamente nach Hause. www.mycare.de	**C.** Am Wochenende im Park
17.	Ich war im Winter eine Woche in Musandam. Das war wirklich toll! Das Meer ist sehr schön. Wir haben eine Bootsfahrt gemacht und viele Delfine gesehen. Nächsten Sommer möchte ich nach Deutschland fahren!	**D.** Apothekenservice
18.	Jetzt ist es warm und wir haben keine Schule. Steht früh auf und geht spazieren mit Freunden und Familie am Strand. Es gibt auch sportliche Aktivitäten für kleine Kinder am Strand. Bleibt im Sommer nicht den ganzen Tag zu Hause!	**E.** Urlaub im Winter
		F. Die Ferien beginnen!

	A	B	C	D	E	F
14.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
15.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Lesen 2 (Aufgaben 19 – 22) (4 Punkte)

Lies den Text und die Aufgaben darunter.
*Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort – **richtig** oder **falsch**:* (🖵).

Ich heiße Alexander Schwab. Meine Freunde nennen mich Alex. Ich bin 15 und wohne mit meiner Familie in Braunschweig. Meine zwei großen Schwestern wohnen nicht mehr bei uns. Aber meine Oma und mein Opa wohnen bei uns im Haus, in der Wohnung unter uns. Da gibt es manchmal Streit: Sie sagen, ich muss ruhig sein, aber ich höre so gern laut Musik! Musik ist nämlich mein Hobby!

19. Alexanders Schwestern sind _____ als er.

🖵 kleiner 🖵 jünger 🖵 älter

20. Die _____ von Alexander wohnen im selben Haus.

🖵 Oma 🖵 Großeltern 🖵 Schwestern

21. Alexander hat _____ Streit mit seinen Großeltern.

🖵 nie 🖵 manchmal 🖵 immer

22. Seine Großeltern finden es _____ gut, dass er laut Musik hört.

🖵 manchmal 🖵 sehr 🖵 nicht

Do not write in this space

Lesen 3 (Aufgaben 23 – 28) (6 Punkte)

Lies den Text und die Fragen darunter
Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort ***(nicht mehr als VIER WÖRTER).***

Hallo, ich bin Janina und wohne mit meiner Familie in Schwerin. Meine Familie, das sind: Mama, Papa, Max und natürlich ich! Ich bin schon 17. Später möchte ich Architektin werden. Schwerin ist eine schöne alte Stadt in Ostdeutschland. Nur leider gibt es hier zu wenig Arbeit. Mein Papa ist auch seit 4 Monaten arbeitslos. Deshalb müssen wir alle vielleicht bald nach Stuttgart umziehen. Dort bekommt er hoffentlich eine neue Arbeitsstelle. Meine Mama kann auch einfach in Stuttgart eine Stelle an einer Schule finden. Sie ist Lehrerin von Beruf und unterrichtet Biologie. Mein Bruder, Max ist älter als ich. Er ist 18 Jahre alt. Er geht bald an die Universität in Stuttgart und studiert vielleicht Medizin. Ich hoffe, ich finde gute Freunde an der Schule in Stuttgart.

23. Wo wohnt Janina? _____

24. Was möchte sie später werden? _____

25. Wo liegt Schwerin? _____

26. Wo kann Janinas Vater eine neue Arbeitsstelle finden? _____

27. Was macht Janinas Mutter beruflich? _____

28. Was möchte Max studieren? _____

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Schreiben 1 (4 Punkte)

Beschreibe das Bild. Nutze dazu die Wörter im Kasten.

Schreibe ***(mindestens 40 Wörter).***

spielen Freunde glücklich Schule	

Do not write in this space

Schreiben 2 (6 Punkte)

Schreibe ***mindestens 60 Wörter.***

Situation: **Du bekommst eine E-Mail:**

Guten Tag! Ich heiße Natascha / Max und bin 16 Jahre alt. Ich wohne in Nowosibirsk und lerne schon seit 4 Jahren Deutsch. Meine Hobbys sind Bücher, Deutsch und Katzen. Bist du von 12 bis 16 Jahre alt und magst du auch Katzen? Hast du andere Haustiere? Schreib mir. Ich freue mich über E-Mails auf Deutsch aus der ganzen Welt! Hoffentlich bis bald!

natascha/max.jeremenko@mail.ru

Aufgabe: Antworte Natascha/Max. ***Schreibe etwas zu diesen Punkten:***

- ***Haustier***
- ***Deutsch sprechen***
- ***Bücher***
- ***andere Hobbys***

Liebe Natascha, /Lieber Max,

[Ende der Prüfung]

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

****

HÖREN 1 (4 Punkte)

	A	B	C	D	E	F
	auf einer Geburtstagsparty	im Kino	zu Hause	im Bahnhof	in der Schule	im Museum
1.	○	○	○	○	●	○
2.	○	●	○	○	○	○
3.	●	○	○	○	○	○
4.	○	○	○	●	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

HÖREN 2 (6 Punkte)

5. *Parlament*
6. *einkaufen*
7. *Fußball und/oder Volleyball*
8. *Museen*

Anmerkung: Je anderthalb Punkte für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

9.	●	Neubaugasse	○	Neugasse	○	Baugasse
10.	○	morgen	●	am Wochenende	○	nächste Woche
11.	○	drei	○	fünf	●	viele
12.	○	Buch	○	T-Shirt	●	Hemd
13.	○	rote	○	blaue	●	schwarze

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 1 (5 Punkte)						
	A	B	C	D	E	F
14.	○	○	●	○	○	○
15.	○	○	○	○	○	●
16.	○	○	○	●	○	○
17.	○	○	○	○	●	○
18.	○	●	○	○	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (4 Punkte)						
19.	○	kleiner	○	jünger	●	älter
20.	○	Oma	●	Großeltern	○	Schwestern
21.	○	nie	●	manchmal	○	immer
22.	○	manchmal	○	sehr	●	nicht

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 3 (6 Punkte)	
23. Schwerin	**26.** Stuttgart
24. Architektin	**27.** (Sie ist) Lehrerin.
25. In Ostdeutschland	**28.** Medizin

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei HÖREN 2 und LESEN 3 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		SCHREIBEN 2	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
5 / 4	4½	10 / 8	9
4 / 3	3½	8 / 6	7
3 / 2	2½	6 / 4	5
2 / 1	1½	4 / 2	3
1 / 0	½	2 / 0	1

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]





امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: اللغة الألمانية.
- الأسئلة في (٧) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ☒ ☑

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 1 (Aufgaben 1 – 4) (4 Punkte)

Du hörst vier kurze Texte. Vier verschiedene Personen sprechen. Wo sind sie?
Markiere die richtige Antwort:(🖵).

	am Bahnhof	im Kino	zu Hause	im Sprachcamp	in der Schule	im Museum
1.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
2.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
3.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
4.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Hören 2 (Aufgaben 5 – 8) (6 Punkte)

Du hörst einen Dialog auf einer Stadttour in Berlin.
Ergänze die fehlenden Informationen (5)-(8).

Im Reichstag arbeitet das Parlament von (5) _____ .	**Das Brandenburger Tor** ist ein Symbol für Freiheit und Toleranz	**In der Friedrichstraße** kann man auf 3,3 Kilometern einkaufen.
Im Tiergarten kann man (6) _____ Picknick machen und auch Fußball oder Volleyball spielen	**Der Hauptstadt-Strand** ist an der Spree. Die Spree ist (7) _____ in Berlin.	**Die Museumsinsel** hat viele (8) _____ .

Do not write in this space

Hören 3 (Aufgaben 9 – 13) (5 Punkte)

Du hörst einen Dialog. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: (🖵).

9. In der Neubaugasse sind viele _____ .

🖵 Geschäfte 🖵 Kleider 🖵 Bücher

10. Der Vater von Max hat _____ Geburtstag.

🖵 morgen 🖵 am Wochenende 🖵 nächste Woche

11. Sein Vater hat schon viele _____.

🖵 Brote 🖵 Bücher 🖵 T-Shirts

12. Max möchte für seinen Vater ein _____ kaufen.

🖵 Buch 🖵 T-Shirt 🖵 Hemd

13. Max kauft das _____ Hemd.

🖵 rote 🖵 blaue 🖵 schwarze

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Lesen 1 (Aufgaben 14 – 18) (5 Punkte)

Lies die fünf Texte auf der linken Seite. Welche Überschrift (A – F) passt?
Markiere für jede Aussage die richtige Antwort: (🖵). [Eine Überschrift ist zu viel.]

Texte

14. Die Stadt Maskat ist wirklich toll! Früh morgens gehe ich zu Fuß durch einen großen Park zur Schule. Maskat hat viele Strände. Am Wochenende spielen wir sehr gern am Strand, wenn das Wetter gut ist.

15. Die Prüfungen sind zu Ende, jetzt nur Spiel und Spaß! Kommt am Montag, den 13.7. ab 16 Uhr in den Strandpark. Wir feiern zusammen den Ferienbeginn.
Eure Deutschklasse 12!

16. Ist jemand in der Familie krank? Haben Sie eine Erkältung oder Kopfschmerzen? Brauchen Sie Tabletten oder andere Medikamente? Wir bringen Medikamente nach Hause. www.muscatpharmacy.om.

17. Ich war im Sommer eine Woche am Bodensee. Das war wirklich toll! Der See ist groß und sehr schön. Wir haben eine Bootsfahrt gemacht und viele Fische gesehen. Nächsten Sommer möchte ich in die Schweiz fahren!

18. Jetzt ist es kalt und wir haben keine Schule. Bleibt am Wochenende im Winter nicht zu Hause. Es ist nicht gesund. Geht Ski fahren mit Freunden und Familie in den Bergen. Es gibt auch sportliche Aktivitäten für kleine Kinder!

Überschriften

A.	Arzt im Haus
B.	Fit im Winter
C.	Am Wochenende am Strand
D.	Apothekenservice
E.	Urlaub im Sommer
F.	Die Ferien beginnen!

	A	B	C	D	E	F
14.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
15.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Lesen 2 (Aufgaben 19 – 22) (4 Punkte)

Lies den Text und die Aufgaben darunter. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort.(🖵).

Ich heiße Alexander Schwab. Meine Freunde nennen mich Alex. Ich bin 15 und wohne mit meiner Familie in Braunschweig. Meine zwei großen Schwestern wohnen nicht mehr bei uns. Aber meine Oma und mein Opa wohnen bei uns im Haus, in der Wohnung unter uns. Da gibt es manchmal Streit: Sie sagen, ich muss ruhig sein, aber ich höre so gern laut Musik! Musik ist nämlich mein Hobby!

19. Alexanders Schwestern sind _____ als er.

🖵 kleiner 🖵 jünger 🖵 älter

20. Die _____ von Alexander wohnen im selben Haus.

🖵 Oma 🖵 Großeltern 🖵 Schwestern

21. Alexander hat _____ Streit mit seinen Großeltern.

🖵 nie 🖵 manchmal 🖵 immer

22. Seine Großeltern finden es _____ gut, dass er laut Musik hört.

🖵 manchmal 🖵 sehr 🖵 nicht

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Lesen 3 (Aufgaben 23 – 28) (6 Punkte)

Lies den Text und die Fragen darunter.
Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort ***(nicht mehr als VIER WÖRTER)****.*

Hallo, ich bin Jan und wohne mit meiner Familie in Düsseldorf. Meine Familie, das sind: Mama, Papa, Maxine und natürlich ich! Ich bin schon 17. Später möchte ich Künstler werden. Düsseldorf ist eine schöne Stadt in Westdeutschland. Aber bald ziehen wir in Berlin um, denn mein Papa ist seit 4 Monaten arbeitslos. Berlin ist die Hauptstadt und ist auch sehr groß. Dort bekommt er hoffentlich eine neue Arbeitsstelle als Krankenpfleger. Meine Mama kann auch einfach in Berlin eine Stelle an der Universität finden. Sie ist Professorin und unterrichtet Biologie an der Universität. Und ich möchte später in Berlin Kunst studieren. Meine Schwester Maxine ist jünger als ich. Sie ist 10 Jahre alt. Sie besucht jetzt die Grundschule. Ich hoffe, meine Schwester und ich finden gute Freunde in Berlin.

23. Wo wohnt Jans Familie jetzt?

_____

24. Was möchte er später werden?

_____

25. Wie lange ist sein Papa arbeitslos?

_____

26. Was unterrichtet Jans Mutter?

_____

27. Was möchte Jan studieren?

_____

28. Wie alt ist Jans Schwester?

_____

Do not write in this space

Schreiben 1 (4 Punkte)

Beschreibe das Bild. Nutze dazu die Wörter im Kasten.
*Schreibe **mindestens 40 Wörter**.*

kaufen Wochenende Flohmarkt interessant	

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Schreiben 2 (6 Punkte)

Schreibe ***mindestens 60 Wörter.***

Situation: Du bekommst eine E-Mail:

Guten Tag! Ich heiße Ali / Retaj und bin 16 Jahre alt. Ich gehe sehr gern am Wochenende mit meiner Familie in die Berge wandern. Wir machen auch viele Fotos. Dann schicke ich meinen Freunden/Freundinnen die besten Fotos. Fotografieren ist mein Hobby.

Was machst du gern in der Freizeit? Hast du auch viele Freunde*innen?

Ich möchte dich gern kennenlernen. Schreib mir bitte!

ali/retaj.albalaushi@mail.om

Aufgabe: *Antworte Ali /Retaj.* ***Schreibe etwas zu diesen Punkten:***

- ***Freunde***
- ***Wandern***
- ***Wochenende***
- ***Fotos machen***

Liebe Ali / Liebe Retaj,

[Ende der Prüfung]

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space

****

HÖREN 1 (4 Punkte)

	A am Bahnhof	B im Kino	C zu Hause	D im Sprachcamp	E in der Schule	F im Museum
1.	○	○	●	○	○	○
2.	○	○	○	●	○	○
3.	○	○	○	○	●	○
4.	○	○	○	○	○	●

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

HÖREN 2 (6 Punkte)

5. *Deutschland*

6. *Rad fahren*

7. *Ein Fluss*

8. *Museen*

Anmerkung: Je anderthalb Punkte für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)

9.	●	Geschäfte	○	Kleider	○	Bücher
10.	●	morgen	○	am Wochenende	○	nächste Woche
11.	○	Brote	●	Bücher	○	T-Shirts
12.	○	Buch	○	T-Shirt	●	Hemd
13.	○	rote	○	blaue	●	schwarze

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 1 (5 Punkte)						
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
14.	○	○	●	○	○	○
15.	○	○	○	○	○	●
16.	○	○	○	●	○	○
17.	○	○	○	○	●	○
18.	○	●	○	○	○	○

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (4 Punkte)						
19.	○	kleiner	○	jünger	●	älter
20.	○	Oma	●	Großeltern	○	Schwestern
21.	○	nie	●	manchmal	○	immer
22.	○	manchmal	○	sehr	●	nicht

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 3 (6 Punkte)	
23. In Düsseldorf	**26.** Biologie
24. Künstler	**27.** Kunst
25. Seit 4 Monaten/4 Monate	**28.** 10 (Jahre alt)

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	
4	- die Bedeutung der Informationen ist vollkommen klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	- die Bedeutung der Informationen ist nur teilweise klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	- die Bedeutung der Informationen ist überwiegend unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	- Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar – so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	- Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar – einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	- Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar – manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	- Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar – häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	– Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen – Der Text ist eher inkohärent und unklar – sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	- Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar – zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie – der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	*Fehlversuch:* ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben

ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv-bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.
Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das *ePen* Bentotungsverfahren ausgeschlossen.
2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei HÖREN 2 und LESEN 3 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		SCHREIBEN 2	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
5 / 4	4½	10 / 8	9
4 / 3	3½	8 / 6	7
3 / 2	2½	6 / 4	5
2 / 1	1½	4 / 2	3
1 / 0	½	2 / 0	1

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte ***jeder einzelne*** Benoter ***nur*** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können ***nur*** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.
[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]