

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- العلوم الاسلامية (٢).
- الأسئلة في (٩) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة للمفردات الآتية:

أ. الذين وصفوا الله تعالى بأنه فقيرٌ هم:

🖵 الهندوس. 🖵 اليهود.

🖵 النصارى. 🖵 البوذيون.

ب. شركة تجارية لها رأس مال معيّن ومقسّم إلى أسهم قابلة للتداول هي:

🖵 المساهمة. 🖵 المضاربة.

🖵 العنان. 🖵 الأبدان.

ج. إحراق الميت تطهيراً لروحه معتقد يقترب فيه الهندوس من:

🖵 الإغريق. 🖵 الآريين.

🖵 التورانيين. 🖵 البراهمة.

د. قول الرسول ﷺ:" الخال وارث من لا وارث له" يؤكد مشروعية توريث:

🖵 العصبة. 🖵 أصحاب الفروض.

🖵 ذوي الأرحام. 🖵 الإخوة لأم.

هـ. استغلال فقر الناس وجهلهم ببناء المشافي والمدارس في نشر أفكارهم يعد وسيلة من وسائل:

🖵 الاستشراق. 🖵 التنصير.

🖵 الإلحاد. 🖵 الماسونية.

و. ميراث الزوجة مع بنت البنت:

🖵 النصف. 🖵 الربع.

🖵 الثلث. 🖵 الثمن.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ. اختصاص الإنسان نفسه، أو من يدور في دائرته بالمنافع؛ أموالا كانت أم مصالح دنيوية؛ ويحجبها عمن له فيها نصيب هو تعريف _____

ب. تنقسم المضاربة من حيث نطاق العمل فيها إلى قسمين المطلَقة و _____

ج. يشير قول الله تعالى: ﴿ وَمَن يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ﴾ إلى صورة من صور ظلم العباد في _____

د. يبين قول الله تعالى: ﴿ فَأَتِمُّوٓاْ إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مُدَّتِهِمْ ﴾ أن من أخلاق الجهاد في الإسلام الوفاء _____

هـ. توفي عن (أم، وأختين لأب، وأخوين لأم) فإن أصل المسألة يعول إلى _____

و. يجوز للمسلمين أكل ذبائح اليهود إذا صاروا من _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٣) ظلّل الشكل (🖵) أمام العبارة الصحيحة، **وصوّب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:**

	صح	خطأ
أ. كل فكر أو اتجاه أو موقف لا يعد الدين جزءا من مشروعه النهضوي أو فكره السياسي يعرف **بالماسونية**. (_____)	🖵	🖵
ب. أن يشترك شخصان أو أكثر بسبب من أسباب التملك كالهبة والوصية والإرث وتكون بلا عقد بين الشركاء يدخل ذلك في تعريف شركة **الإباحة**. (_____)	🖵	🖵
ج. يرشدنا قول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةً ضَنكًا ﴾ إلى أثر من آثار الإلحاد وهو القلق و**الأنانية**. (_____)	🖵	🖵
د. أوصى سالم بـ (٥٠) ريالا لأقاربه الذين لا يرثون يعد من الوصايا **المستحبة**. (_____)	🖵	🖵
هـ. توفي عن (بنت بنت ، ابن أخت شقيقه) فعلى مذهب تنزيل ذوي الرحم منزلة من يدلي به إلى الميت يكون نصيب بنت البنت **النصف**. (_____)	🖵	🖵

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني:

٤) عرف الكاشتر في الطبقة الهندوسية.

_____

٥) أ. تأثرت البوذية في عقيدتها بالهندوسية، كما أنها أثرت في عقيدة النصرانية.
بين تأثيرا واحدا لكلٍ منهما.
- تأثرها بالهندوسية: _____
- تأثيرها على النصرانية: _____

ب. يقول الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُلۡحِدُونَ فِيٓ ءَايَٰتِنَا لَا يَخۡفَوۡنَ عَلَيۡنَآ ﴾:
-إنّ من أسباب الإلحاد الحياة الجديدة ومباهج الحضارة، وضّح ذلك.

_____

_____

- ما المعتقد الذي يتبناه الملحدون ويتناقض مع قول الله تعالى:﴿ قُل لَّن يُصِيبَنَآ إِلَّا مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَنَا ﴾؟

_____

٦) أ. حدّد نوع الظلم الذي يقع على العباد المتضمن في المواقف الآتية:
- إشاعة الفاحشة وقذف الآخرين بما ليس فيهم. _____
- نشر أفكار الملحدين والعلمانيين بين الناس. _____
- ترويج المخدرات والدخان بين الشباب. _____

ب. كيف تطبق مضمون النصين الشرعيين الآتيين في حياتك:
- قال النبي ﷺ : (لتتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو سلكوا جحر ضب لسلكتموه)؟

_____

- قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَيۡكُمۡ أَنفُسَكُمۡۖ لَا يَضُرُّكُم مَّن ضَلَّ إِذَا ٱهۡتَدَيۡتُمۡ ﴾؟

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٧) تعرفت على رجل هندوسي مسالم، ويطبق الكثير من تعاليم الإسلام والمسلمين، وقد دعاك لحضور زواج ابنه، فقدم لك ذبيحة ذبحها بنفسه.

- ما حكم الأكل منها؟ _____

- ما السبب؟ _____

السؤال الثالث:

٨) ما اسم مؤسس الحركة البهائية؟

_____

٩) **أ.** يعد تحقير اللغة العربية إعلاميا من وسائل الاستشراق في تحقيق أهدافه، بيّن ذلك.

_____

_____

ب. من أهداف التنصير منع دخول الأمم في الإسلام، وضّح طريقتهم في ذلك.

_____

_____

ج. ما الوظيفة التي تقوم بها الماسونية الكونية؟

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٠) أ. وجّه الشخص الذي يريد التوبة من أفعال قام بها في الموقفين الآتيين:

- نشر أفكارا إلحادية في المجتمع: _____

- نشر صورة لامرأة غير محجبة: _____

ب. قال تعالى: ﴿ وَٱبۡتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلۡأٓخِرَةَۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنۡيَاۖ ﴾
كيف تطبق نظرة الإسلام إلى الدنيا والآخرة في ضوء هذه الآية؟

_____

١١) أ. يرى أحد التجار أن المال الذي حصل عليه في تجارته يعود إلى ذكائه ودراسته الجامعية فقط، بين رأيك الموافق للشرع مع التعليل.

- الرأي: _____

- التعليل: _____

ب. أيد إجابتك بدليل شرعي:

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

١٢) عرف العول اصطلاحا.

_____

١٣) أ. من أخلاق الجهاد في سبيل الله أن المسلمين حملة رسالة يحرصون على إسلام عدوهم، وضح ذلك.

_____

_____

ب. كيف حققت مبادئ العلاقات الدولية في الإسلام المحافظة على الهوية الإسلامية؟

_____

_____

١٤) أ. في ضوء دراستك لأحكام الرد حدّد الأصل الأول والأصل الجديد ونصيب كل وارث في المسألة الآتية:

الورثة	النصيب	الأصل الأول	الأصل الجديد
أختان لأب			
الأخ لأم			

ب. كيف تطبق مفهوم الجهاد الواسع في التغلب على فتن هذا الزمان؟

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

١٥) سلّم محمد عليا خمسة آلاف ريال على أن يستثمرها في تجارة المواشي، بحيث يكون لعلي الربع من الربح.

أ. ما الحكم الشرعي في ذلك؟

_____

ب. ما نوع الشركة التي تم الاتفاق عليها؟

_____

السؤال الخامس:

١٦) عرف المعاهدة في الفقه الإسلامي.

_____

_____

١٧) أ. من آثار نظام توزيع التركات في الإسلام زيادة متانة العلاقات الأسرية. اشرح ذلك

_____

_____

ب. علّل. حدد الإسلام أنصبة الورثة ولم يترك ذلك لاجتهاد المجتهدين وتأويل المتأولين.

_____

_____

١٨) أ. كيف تتصرف في الموقفين الآتيين:

- أخبرك صديقك بأنه يريد أن يشتري سندات مضمونة الربح من شركة مشهورة في البورصة العالمية.

_____

- قام شخص بالاعتداء على سيّاح بحجة أنهم غير مسلمين.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

ب. في ضوء دراستك لأحكام العول بيّن الأصل الأول والأصل الجديد وحدّد نصيب كل من الزوج والأخ لأم فيما يلي:

الورثة	النصيب	الأصل الأول (————)	الأصل الجديد (————)
زوج			
أختان شقيقتان	الثلثان		
الأخ لأم			

١٩) ما الحكم الشرعي فيما يأتي مع التعليل:

أ. يمتلك راشد ثروة مقدارها مائة ألف ريال وأوصى ببناء مسجد بقيمة خمسين ألف ريال.

الحكم: _____

التعليل: _____

ب. تمتلك سارة عشرة آلاف ريال وأوصت لأمها بمائة ريال.

الحكم: _____

التعليل: _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

الفصل الدراسي: الثاني - الدور: الأول

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المـادة: العلوم الإسلامية (٢)

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات ودائرة الامتحانات

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات — الدرجة الكلية: ٧٠ درجة

إجابة السؤال الأول: الدرجة: (٢٨) درجة.

الجزيئة	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	أ	اليهود	١	١٤
	ب	المساهمة	١	١٢٩
	ج	الإغريق	١	٢٥
	د	ذوي الأرحام	١	١٠١
	هـ	التنصير	١	٤٢+٤٣
	و	الربع	١	١٠٢
٢	أ	الأثرة	٢	٧٩
	ب	المقيدة	٢	١٢٦
	ج	أموالهم	٢	٧٦
	د	بالمعاهدات والمواثيق	٢	١٤٦
	هـ	السبعة/ ٧	٢	٨٩
	و	أهل الذمة	٢	١٦
٣	أ	العلمانية	٢	٤٥
	ب	الملك	٢	١١٧
	ج	الصراع النفسي	٢	٦٠
	د	الواجبة	٢	١٠٦
	هـ	✓	٢	١٠٠

إجابة السؤال الثاني: الدرجة (١٢) درجة

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٤	هم الذين خلقهم الإله من ذراعيه: يتعلمون، ويقدمون القرابين، ويحملون السلاح للدفاع.	١	٢٦
٥	أ) -تأثرها بالهندوسية: تناسخ الأرواح،/ عمل الإنسان يحدد مصيره بعد موته في ولادته الجديدة،/ التصوف وهو الزهد عن الماديات. -تأثيرها على النصرانية: ولادة المسيح،/ عيسى ابن الله،/ المخلص، /حلول روح القدس على العذراء. (يكتفى بواحد فقط) ب) ١- إن نهي الدين لمباهج الحياة الجديدة، والترف ومغريات الحياة ومفاتن الدنيا، وكذلك تحريم الاستمتاع بالحرام كالخمر والزنا وغيرهما، بالإضافة لجهل الناس الحكمة من تحريم هذه الأمور، ظنوا أن هذه الأمور تعد قيودا لملذاتهم؛ فازدادوا بعدا عن الدين وكراهية من يذكرهم بالآخرة. ٢- إسناد الاحداث إلى الصدفة، أو عدم الإيمان بالقضاء والقدر. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١ ١ ١ ١	٣٠ ٣٠ ٥٨ ٥٩
٦	أ- - ظلم العباد في أعراضهم. - ظلم العباد في دينهم. - ظلم العباد في النفس والعقل. ب – - عدم تقليد أعداء الله مثل اليهود والنصارى فيما يعارض مبادئ الإسلام. - ابتعد عن الأثرة، وأمر المعروف و أنهى عن المنكر، و أقدم النصح لغيري.	١ ١ ١ ١ ١	٧٥ ٧٦ ٧٥ ١٦ ٧٩
٧	- حرام / لا يجوز. - لأنهم ليسوا من أهل الكتاب.	١ ١	٢٧ ٢٧

إجابة السؤال الثالث: الدرجة (١٠) درجات

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٨	البهاء الميرزا حسين علي النوري.	١	٦٧
٩	أ- إثارة اللهجات العامية وجعلها لغة الحديث والكتابة والإعلام والتعليم، وتشويه من يتكلم باللغة الفصحى بصورة بشعة. ب- من خلال نشر النصرانية بينهم، أو إبقائهم على مللهم المحلية. ج- إدارة كل حركة من حركات الهدم والتخريب والفوضى السياسية والاجتماعية بشتى الوسائل في مختلف بقاع الأرض.	١ ١ ١	٣٥ ٣٩ ٥٢
١٠	أ- - التوبة وبذل الجهد في إصلاح ما أفسد. -الاستغفاروطلب المسامحة وإصلاح كل ما أفسد. ب- أوازن بينهما، بحيث لا يهتم بواحدة ويترك الأخرى.	١ ١ ١	٧٦ ٧٧ ٤٥
١١	أ- الرأي: لا أوافق على هذا الكلام. التعليل: أن الله تعالى هو الذي أنعم عليه بذلك وما هو إلا سبب فقط. ب- الدليل الشرعي ﴿ قَالَ هَٰذَا مِن فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي ءَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ ﴾	١ ١ ١	٥٩

إجابة السؤال الرابع: الدرجة (١٠) درجات

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٢	زيادة في السهام ونقص من الأنصبة.	١	٨٨
١٣	أ- عندما يواجهون عدوهم يدعونه أولا إلى الإسلام، فإن أبى عرضوا عليه الجزية مقابل طاعته وحمايتهم له، فإن أبى قاتلوه. ب- العلاقات في الإسلام لا تنبني على التنازل عن شيء من ثوابت الإسلام وعزة الأمة.	٢ ١	١٤٥ ١٣٥
١٤	أ- (ملاحظة: لكل مرتكز نصف درجة) ب- مجاهدة النفس حتى تستقيم على منهج الله، (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢ ٢	٩٤ ١٤٣
١٥	أ – جائز ب-شركة المضاربة	١ ١	١٢٥

الورثة	النصيب	الأصل الأول	الأصل الجديد
أختان لأب	الثلثان	٦	٥
الأخ لأم	السدس		

إجابة السؤال الخامس: الدرجة (١٠) درجات

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٦	ما يصدر من اتفاق بين دولة إسلامية مع دولة أخرى، أو مع جماعة معينة غير مسلمة لتنظيم علاقة قانونية ذات طابع دولي فيما بينهما	١	١٣٩
١٧	أ – أوجب الشارع الحكيم على صاحب كل مال أن يكتب وصية لأقربائه، وفي ذلك عناية بالأقربين الذين ليس لديهم نصيب من الميراث. ب – لأن تحديد الأنصبة من الشرع يمنع كل ما يمكن أن يحدث من خصومات تكون سببا في التفكك الأسري. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢ ١	١١١ ١١١
١٨	أ_ - أنصحه بعدم الشراء أو أوضح له أن هذا الفعل لا يصح شرعا. - أنصحه بعدم الإساءة إلى السواح مهما كانت ديانتهم. ب- (ملاحظة لكل مرتكز نصف درجة)	١ ١ ٢	١٣٠ ١٥٠ ٨٩
١٩	أ- الحكم: غير جائز/ حرام. التعليل: لأن الوصية جاوزت الثلث. ب- الحكم: غير جائز/ حرام. التعليل: لأنه لا تصح الوصية للوارث.	١ ١	١٠٥ ١٠٥

الورثة	النصيب	الأصل الأول (.....٦.....)	الأصل الجديد (.....٨.....)
زوج	النصف		
أخ لأم	السدس		

انتهى نموذج الإجابة.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

تنبيه:
- العلوم الاسلامية (٢).
- الأسئلة في (٩) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:
▭ القاهرة ▭ الدوحة
▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١) ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة للمفردات الآتية:

أ. الذين أقروا عقيدة التثليث بدلًا من التوحيد هم:

🖵 الهندوس. 🖵 اليهود.

🖵 النصارى. 🖵 البوذيون.

ب. اشتراك اثنين فأكثر فيما يشتريان دون أن يكون لهما رأس مال اعتمادا على ثقة التجار بهم هي شركة:

🖵 الوجوه. 🖵 المضاربة.

🖵 العنان. 🖵 الأبدان.

ج. يتشابه البوذيون في عقيدة تناسخ الأرواح مع:

🖵 الإغريق. 🖵 التوراتيين.

🖵 الهندوس. 🖵 الآريين.

د. يؤكد عمل عمر بن الخطاب عندما أعطى العَمّة الثلثين والخالة الثلث مشروعية توريث:

🖵 العصبة. 🖵 أصحاب الفروض.

🖵 ذوي الأرحام. 🖵 الإخوة لأم.

هـ. ما تقوم به بعض القنوات من الترويج للجنس، يعد وسيلة من وسائل:

🖵 الاستشراق. 🖵 التنصير.

🖵 الإلحاد. 🖵 الماسونية.

و. ميراث الزوج مع بنت البنت:

🖵 النصف. 🖵 الثلث.

🖵 الربع. 🖵 الثمن.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ. ينقسم ظلم العبد لنفسه بعصيانه للّه تعالى إلى مجالين: ظلم المعاصي والذنوب العامة وظلم _____

ب. المضاربة تنقسم من حيث نطاق العمل فيها إلى قسمين وهما المقيدة و _____

ج. يشير قول اللّه تعالى: ﴿ وَتَأْكُلُونَ ٱلتُّرَاثَ أَكْلًا لَّمًّا ﴾ إلى ضرر من أضرار الأثرة على الفرد هو _____

د. يدل قول الرسول صلى اللّه عليه وسلم: (ولا تقطعن شجرة ولا تعقرن نخلا و لا تهدموا بيتا) أن من أخلاق الجهاد في الإسلام المحافظة على _____

هـ. توفيت عن (زوج وأخت لأب وأخت لأم)، فإن أصل المسألة يعول إلى _____

و. لا ينطبق حكم الذبائح والنكاح على الهندوس وذلك لأنهم ليسوا من _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٣) ظلّل الشكل (▭) أمام العبارة الصحيحة، وصوّب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

	صح	خطأ
أ. مؤسس الحركة القاديانية هو غلام أحمد. (_____)	▭	▭
ب. أن يشترك شخصان أو أكثر بسبب من أسباب التملك كالهبة والوصية والإرث وتكون بلا عقد بين الشركاء يدخل في تعريف شركة الملك. (_____)	▭	▭
ج. تحقير اللغة العربية واستحقار من يتحدثون بالفصحى يعدّ من وسائل التنصير. (_____)	▭	▭
د. أوصى سالم بخمسين ريالا لأقاربه الذين لا يرثون، يعد ذلك من الوصايا الواجبة. (_____)	▭	▭
هـ. توفي عن (بنت بنت، بنت أخت لأب) فعلى مذهب تنزيل ذوي الرحم منزلة من يدلي به إلى الميت يكون نصيب بنت الأخت لأب النصف. (_____)	▭	▭

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني:

٤) عرّف (الويش) في الطبقة الهندوسية.

_____

٥) أ. تتشابه القاديانية والبهائية في معتقدهم حول القرآن الكريم والوحي، بين ذلك.

- القاديانية: _____

_____

- البهائية: _____

_____

ب. يقول الله تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦ يُرِيكُمُ ٱلْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَيُحْىِۦ بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَآ ﴾.

- ما المعتقد الذي يتبناه الملحدون ويتناقض مع الآية؟

_____

- وضّح انحراف الجانب التشريعي في الفكر العلماني.

_____

٦) أ. وجّه الأشخاص الذين يريدون التوبة في المواقف الآتية:

- ضرب رجلا دون وجه حق: _____

- قذف امرأة في عرضها: _____

- سرق مبلغًا من المال من محل تجاري: _____

ب. قال تعالى: ﴿ وَمَن يَعْشُ عَن ذِكْرِ ٱلرَّحْمَـٰنِ نُقَيِّضْ لَهُۥ شَيْطَـٰنًا فَهُوَ لَهُۥ قَرِينٌ ﴾ .

- حدّد أثر الإلحاد الذي أشارت إليه الآية الكريمة.

_____

- كيف تتجنب هذا الأثر؟

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٧) ضع حلّا للقضيتين الآتيتين:

أ. التعالي وحب الذات: _____

_____

ب. محاربة العلمانية للتعليم الديني: _____

_____

السؤال الثالث:

٨) عرّف الظلم اصطلاحا.

_____

_____

٩) أ. وضّح كيفية توظيف النصرانية للخدمات التعليمية كوسيلة للتنصير.

_____

_____

ب. كيف يقوم المستشرقون بإضعاف روح الإخاء الإسلامي بين المسلمين؟

_____

_____

ج. حدّد هدفا واحدا من الأهداف البعيدة للماسونية.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٠) حدّد صورة الظلم الذي يقع على العباد في المواقف الآتية:

- تسبب في سجن شخص بريء: _____
- قام بحرق مزرعة جاره: _____
- نشر صورا لنساء متبرجات: _____

١١) أ. ناقش الآثار الاجتماعية للحسد والكراهية على الفرد والمجتمع.

الفرد: _____

المجتمع: _____

ب. كيف أثرت الأثرة على إبليس؟

_____

_____

السؤال الرابع:

١٢) عرّف الإرهاب اصطلاحا.

_____

_____

١٣) أ. وضح المبدأ الذي تعامل به الرسول ﷺ مع الأسرى.

_____

_____

ب. من مبادئ العلاقات الدولية في الإسلام المعاملة بالمثل. بين ذلك.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

١٤) أ. في ضوء دراستك لأحكام الرد، حدد الأصل الأول والأصل الجديد ونصيب كل وارث في المسألة الآتية:

الورثة	النصيب	الأصل الأول	الأصل الجديد
الأختان لأب	_____	_____	_____
الأخ لأم	_____		

ب. كيف يطبق الطبيب مفهوم الجهاد الواسع في أداء عمله؟

_____

١٥) صوب الخطأ في الموقفين الآتيين:

أ. اتفق سعيد وسالم على شركة مضاربة على أن يكون رأس المال مبلغًا استدانه منه قدره (٣٠٠٠) ريال.

_____

_____

ب. سلّم عمر أحمد (٥٠٠٠) ريالا عمانيا مضاربة مطلقة على أن يكون لأحمد ربحا مقداره (١٠٠٠) ريال عماني.

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الخامس:

١٦) عرّف الشركة اصطلاحا.

_____

١٧) في ضوء دراستك لموضوع الجهاد وأحكامه.

أ. متى يكون الجهاد فرض كفاية؟

_____

ب. اكتب خلقين من أخلاق الجهاد في سبيل الله.

_____

_____

١٨) أ. كيف تتصرف في الموقفين الآتيين:

- اشترى سعيد سندات مضمونة الربح من شركة مشهورة في البورصة العالمية؟

_____

- أوصى راشد بربع ماله لصيانة كنيسة؟

_____

ب. من خلال دراستك لأحكام العول، بيّن الأصل الأول والأصل الجديد وحدّد نصيب كل وارث فيما يأتي:

الورثة	النصيب	الأصل الأول	الأصل الجديد
زوج	النصف		
أختان شقيقتان	_____		
أخ لأم	_____		

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

١٩) ما الحكم الشرعي فيما يلي مع التعليل:

أ. يمتلك ناصر ثروة مقدارها خمسون ألف ريال وأوصى ببناء مسجد بقيمة عشرة آلاف ريال؟

الحكم: _____

التعليل: _____

ب. تمتلك مريم عشرة آلاف ريال وأوصت لأبيها بمائة ريال؟

الحكم: _____

التعليل: _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الفصل الدراسي: الثاني - الدور: الثاني

المـادة: العلوم الإسلامية (٢)

المركز الوطني للقياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

إجابة السؤال الأول:

الدرجة: (٢٨) درجة.

الجزيئة	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	أ	النصارى	١	١٩
	ب	الوجوه	١	١٢٣
	ج	الهندوس	١	٣٠
	د	ذوي الأرحام	١	١٠١
	هـ	الماسونية	١	٥٣
	و	النصف	١	١٠٢
٢	أ	عقدي.	٢	٧٥
	ب	المطلقة	٢	١٢٦
	ج	التعلق بمتاع الدنيا / حب المال	٢	٨٠
	د	البيئة	٢	١٤٦
	هـ	السبعة / ٧	٢	٨٩
	و	أهل الكتاب/ أهل الذمة	٢	٢٧
٣	أ	✓	٢	٥٠
	ب	✓	٢	١١٧
	ج	الاستشراق.	٢	٣٥
	د	✓	٢	١٠٦
	هـ	ما بقي تعصيبا	٢	١٠٠

إجابة السؤال الثاني:

الدرجة: (١٢) درجة.

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٤	هم الذين خلقهم الإله من فخذه: يزرعون، ويتاجرون، وينفقون على المعبد.	١	٢٦
٥	أ) -القاديانية: يرى القاديون أن الوحي ينزل على غلام أحمد وهو أفضل من وحي الأنبياء السابقين. البهائية: يرى البهائيون أن القرآن الكريم ليس معجزة خالدة و أنه خاص لزمان ومكان معين، وأن كتب البهاء هي الصالحة لهذا العصر الحديث. ب - الاعتقاد أن الانواء المناخية من خلق الطبيعة. - الجانب التشريعي في الفكر العلماني يأخذ من القو انين الوضعية، وعدم الالتزام بما أنزل الله تعالى.	١ ١ ١ ١	٦٤+٦٨ ٥٩ ٤٧
٦	أ- - الندم والاستغفاروطلب العفو من المتضرر أو القصاص. - الاستغفاروطلب المسامحة وإصلاح كل ما أفسد. - الاستغفارورد الأموال إلى أصحابها فإن لم يجدهم يدفعها للفقراء. ب- القلق والصراع النفسي. - الاكثار من ذكر الله تعالى.	١ ١ ١ ١ ١	٧٧ ٧٧ ٧٧ ٦٠
٧	أ- عن طريق تحقيق صفة الايثار، والتقرب لله تعالى بحب الغيرورعايتهم. ب- عن طريق رفع مكانة طالب العلم الديني وعلمائهم، وتوفيروظائف لهم، وزيادة رو اتبهم. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١	٨٢ ٤٨

إجابة السؤال الثالث:

الدرجة: (١٠) درجة.

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٨	هو وضع الشيء في غير موضعه، والتصرف في حق الغير بغير حق، ومجاوزة حد الشرع.	١	٧٤
٩	أ – ذلك عبر إنشاء مئات المدارس والمعاهد، والكليات في الوطن العربي شاملة لجميع المراحل الدراسية، مزودة بأفضل المعلمين والأكاديميين المنصرين.	١	٤٢
	ب – عن طريق بعث القوميات القديمة كالفرعونية...إلخ، وإثارة النعرات المذهبية	١	٣٦
	ج- - المحافظة على اليهودية فقط – تدمير الأديان والحكومات الشرعية – إقامة المملكة اليهودية في فلسطين – إعادة بناء هيكل سليمان - صيانة الدولة اللا دينية العلمانية – تأسيس جمهورية لا دينية عالمية تسيطر على الأرض. (يكتفي بهدف واحد فقط)	١	٥٣
١٠	- ظلم العباد في النفس.	١	٧٥
	- ظلم العباد في الأموال.	١	٧٦
	- ظلم العباد في الأعراض.	١	٧٦
١١	أ- - الفرد: الشح – الأنانية – التعلق بمتاع الدنيا وحب المال – الحسد، والغل، والحقد، والكراهية.	١	٨٠
	- المجتمع: فعل المعاصي والجرائم – الكفر بالله تعالى – عدم طاعة الله تعالى – النظر إلى النفس بتعظيم – تحقير الآخرين.	١	٨١
	ب- دفعته إلى التكبر على خالقه وعصيان الله تعالى.	١	٨١

إجابة السؤال الرابع: الدرجة: (١٠) درجة.

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٢	هو العدوان الذي يمارسه أفراد، أو جماعات، أو دول بغيا على الإنسان في دينه، وعقله وماله وعرضه.	١	١٤٩
١٣	أ- العفو عنهم، وحسن معاملتهم، والرحمة بهم. ب. مبدأ المعاملة بالمثل يكون بمعاملته بسلام في حال السلام والالتزام بالمعاهدات وعدم التعدي عليهم، أما في حالة الاعتداء على المسلمين فإن الرد يكون بالاعتداء عليهم ورد ظلمهم والدفاع عن مقدسات الإسلام. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢ ١	١٤٦ ١٣٦
١٤	أ- - (ملاحظة: لكل مرتكز نصف درجة) ب- يخلص في عمله ويبذل جهده في علاج المرضى والتخفيف من آلامهم	١ ١ ٢	٩٤ ١٤٣
١٥	أ- لابد أن يقبض سالم (صاحب العمل) المال ولا يصح أن يكون ما في الذمة من دين. ب- يجب أن يكون الربح لصاحب العمل نصيبا شائعا كالثلث أو النصف ولا يصح أن يكون مقطوعا.	١ ١	١٢٦

الورثة	النصيب	الأصل الأول	الأصل الجديد
الأخنين لأب	الثلثان	٦	٥
الأخ لأم	السدس		

إجابة السؤال الخامس:

الدرجة: (١٠) درجة.

الجزيئة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٦	عقد بين اثنين فأكثر يتفقان على القيام بعمل مالي بقصد الربح	١	١١٦
١٧	أ - فرض الكفاية: إذا قام به البعض سقط عن الباقين. ب- المحافظة على النفس الإنسانية وعدم إهدارها – المسلمون لا يغدرون بعدوهم – المسلمون حملة رسالة – تحقيق مبدأ العدل والرحمة – المحافظة على البيئة وعدم الإساءة إليها – عدم الاكراه على الدخول في الإسلام – الوفاء بالمعاهدات والمواثيق. (يكتفى بذكر خلقين فقط)	١ ٢	١٤٤ ١٤٦
١٨	أ. - أنصحه بعدم الاستمرار في هذه المعاملة وعليه أن يتخلص من هذه السندات بالبيع أو غيره. - أوجهه بعدم الوصية لهذه الكنيسة وعليه أن يوصي لجهات البر المشروعة في الإسلام. ب. (ملاحظة لكل مرتكز نصف درجه)	١ ١ ٢	١٥٠ ١٠٦ ٨٩
١٩	أ – جائز - لأن الوصية لم تتجاوز الثلث أ- غير جائز ب- لا تصح الوصية لوارث	١ ١	١٠٥ ١٠٥

الورثة	النصيب	الأصل الأول (٦.....)	الأصل الجديد (٨.....)
أختان شقيقتان	الثلثان		
أخ لأم	السدس		

انتهى نموذج الإجابة،