

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- الرياضة المدرسية.
- الأسئلة في (٣) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب الرباعي مع القبيلة:			
الرقم المدني:		**رقم الجلوس:**	
المدرسة:		**الشعبة:**	

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيًّا كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المدرسة طوال أيام الامتحان.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (◯) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:
◯ القاهرة ◯ الدوحة
● مسقط ◯ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ● غير صحيح ⊖ ⊘ ⊗ ✓

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي	٣٠				

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٦

السؤال الأول:

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١) تُعد مهارة حائط الصدّ في لعبة الكرة الطائرة من أهم المهارات في الدفاع ضد الضربات الساحقة. (ـــ)

٢) يهدف الستار في لعبة كرة السلة إلى إعاقة طريق أحد مدافعي الفريق المنافس بطريقة قانونية؛ لتسهيل المهمة الهجومية. (ـــ)

٣) من مميزات التشكيل الدفاعي (٣-٢) في لعبة كرة السلة أنهّ يقلل من فاعلية رجل الارتكاز القريب من السلة. (ـــ)

٤) يقف اللاعبون طوال القامة أثناء تنفيذ خطة دفاع المنطقة (٦/٠) في منطقة الوسط في لعبة كرة اليد. (ـــ)

٥) تقوم الفيتامينات بدورٍ كبيرٍ في بناء الأنسجةِ للوصول إلى التكوين العضلي. (ـــ)

٦) النظام الغذائي هو الخطوة الأولى والأساسية للسيطرة على سكر الدم. (ـــ)

٦

السؤال الثاني:

ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الأتية:

٧) تكون وضعية الكفين في مرحلة التنفيذ عند أداء حائط الصد في الكرة الطائرة:

⬭ متقاربتين وأصابع اليد منتشرة. ⬭ متباعدتين وأصابع اليد منتشرة.

⬭ متقاربتين وأصابع اليد مضمومة. ⬭ متباعدتين وأصابع اليد مضمومة.

٨) **لا يحقُ** للاعب المدافع الحر في لعبة الكرة الطائرة:

⬭ الإعداد. ⬭ الدفاع.

⬭ الاستقبال. ⬭ الإرسال.

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٩) التشكيل الدفاعي في لعبة كرة السلة الذي يحدُّ من خطورة صانع لعب الفريق المهاجم:

- ○ (٢-١-٢).
- ○ (١-٣-١).
- ○ (١-٢-١).
- ○ (٣-١-١).

١٠) عند التبديل الخطأ في مباراة كرة اليد يُعطى اللاعب إيقاف مدة:

- ○ دقيقة.
- ○ دقيقتين.
- ○ ثلاث دقائق.
- ○ أربع دقائق.

١١) المصدر الأساسي لإنتاج الطاقة أثناء المجهود البدني هو:

- ○ الكربوهيدرات.
- ○ البروتينات.
- ○ الدهون.
- ○ الأملاح المعدنية.

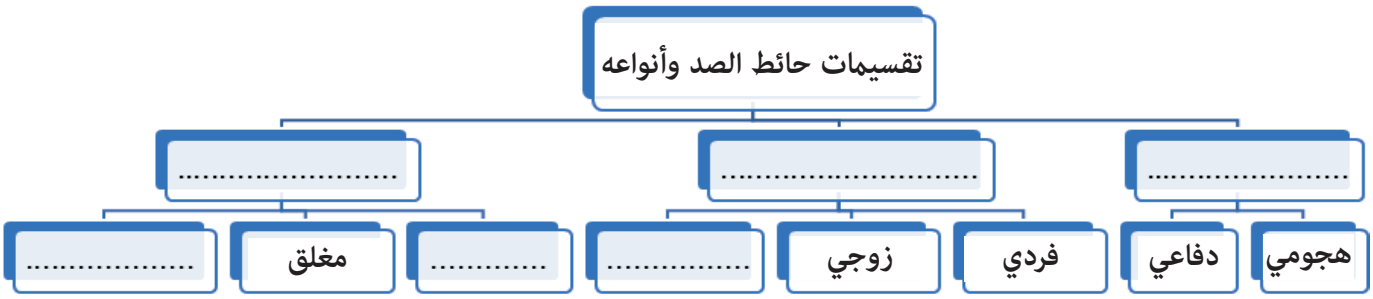
١٢) السعال الشديد وصعوبة في التنفس من أعراض:

- ○ الارتجاج.
- ○ التمزق.
- ○ الخلع.
- ○ الاختناق.

١٨

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

١٣) الشكل الآتي يوضح تقسيمات حائط الصد وأنواعه في الكرة الطائرة، أكمل الفراغات بالمفردات المناسبة:



لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٤) هناك مجموعة من النقاط التي يجب مراعاتها عند أداء الستار بطريقة صحيحة في كرة السلة، اذكر ثلاثًا منها.

-
-
-

١٥) تعد لعبة كرة اليد من الألعاب الجماعية ذات الطابع السريع التي ينتقل فيها الفريق من حالة الهجوم إلى حالة الدفاع بشكل مستمر، في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي:

أ. اذكر سلبية واحدة من سلبيات خطة دفاع المنطقة (٦/٠).

-

ب. اذكر ثلاثًا من النقاط التي يجب مراعاتها عند تنفيذ الهجوم الخاطف في كرة اليد.

-
-
-

١٦) **أ.** اذكر أربعًا من الإرشادات الخاصة بمرضى القلب عند ممارسة الرياضة.

-
-
-
-

ب. الارتجاج هو تعطّل مؤقت في وظيفة الدماغ ، اذكر اثنين لكل من:

- أسباب الارتجاج.

-
-

- أعراض الارتجاج.

-
-

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

للعام الدراسي:١٤٤٦ / ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٥م

المـادة: الرياضة المدرسية

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

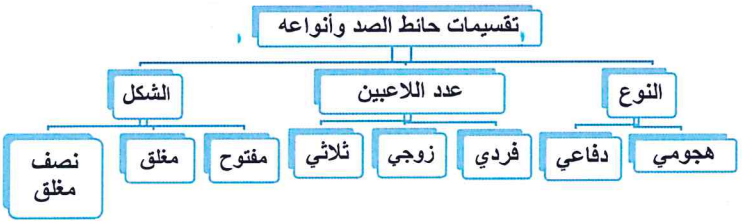
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الدرجة الكلية: (٣٠) درجة

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية: (١٢) درجة

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	√	١	٥٥	فهم
٢	√	١	٦٥	تذكر
٣	✗	١	٧٠	تذكر
٤	√	١	٨٢	استدلال
٥	✗	١	٩١	تذكر
٦	√	١	٩٨	تذكر
٧	متقاربتين وأصابع اليد منتشرة.	١	٥٧	فهم
٨	الإرسال.	١	٦٢	تذكر
٩	(١-٢-٢).	١	٧١	تذكر
١٠	دقيقتين.	١	٨٦	تذكر
١١	الكربوهيدرات.	١	٩٠	استدلال
١٢	الاختناق.	١	١٠٤	تذكر

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: (١٨)درجة

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١٣			ثلاث درجات (نصف درجة لكل مفردة)	٥٥	تذكر
١٤		- تحديد المكان المناسب والملائم لعمل الستار بما يتناسب مع وضعيته ومكان وقوف المدافع. - اتخاذ الوضعية الصحيحة التي تساعد على إقامة ستار ثابت ومتزن. - الاقتراب بخطوات ثابتة ومتزنة، بحيث لا أقوم بدفع المدافع وارتكاب خطأ شخصي. - الثبات في الوضعية الأساسية وعدم التحرك أو القيام بتغيير الوضعية لمنع المدافع من التحرر. - الاقتراب من المدافع مسافة تسمح بإقامة ستار جيد وعدم الابتعاد كثيرًا عنه لكي لا يسهل عليه التحرر من الستار. - **ملاحظة: يذكر الطالب ثلاثًا منها.**	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٦٦	تطبيق

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
15	أ	- تتسم بسلبية في الدفاع، حيث يمكن تركيز الهجوم في المناطق الضعيفة، أو بزيادة عدد المهاجمين.	درجة واحدة	٨٣	تذكر
	ب	- التمرير لبدء الهجوم الخاطف في الناحية العكسية لاتجاه تصويب الكرة. - سرعة الجري بسرعة تزيد عن سرعة المنافس حتى يستطيع تخطيهم. - الحذر من قيادة الهجوم الخاطف بالتمرير للزميل القاطع في الأمام مع التأكد بأن لديه القدرة تمامًا على استقبال الكرة بعيدًا عن اشتراك منافسة.	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٨٤	فهم
١٦	أ	- استشارة الطبيب قبل البدء بممارسة النشاط الرياضي ، وإجراء فحص شامل والتأكد عند المراجعة الطبية من الأدوية التي تؤخذ لتجنب المضاعفات التي تحدث من بعض الأدوية نتيجة التمارين الرياضية. - تنشيط الدورة الدموية ببعض التمارين التي ترفع من سرعة ضربات القلب. - الاستمرار في التمرين بفترات مريحة والتي تسمح لك بالحديث دون صعوبة. - التقليل من سرعة أداء التمرين تدريجيًا آخر خمس دقائق حتى تسمح للدم بالعودة من العضلات النشطة إلى القلب. - المراقبة الدائمة من قبل شخص يقوم بمتابعة ممارسة النشاط الرياضي وكتابة أية ملاحظات أو مضاعفات تحدث للمريض. - يجب أن يعود المريض تدريجيًا إلى نشاطه اليومي الطبيعي. - على المريض اختيار بعض التمارين الرياضية الآمنة المفيدة التي يمكن أن يؤديها في المنزل. **ملاحظة: يذكر الطالب أربعًا منها.**	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	٩٥-٩٦	فهم

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١٦	ب	- **أسباب الارتجاج :** • ضربة شديدة على الرأس أو على الفك أو الوجه. • السقوط على الرأس . - **أعراض الارتجاج:** • قد يؤدي السقوط أو الضرب على الرأس إلى كسر في عظام الجمجمة . • فقد الوعي الكامل أو غير الكامل . • تغير في ترددات التنفس بالنقص أو الزيادة . • الشعور بآلام شديدة في الرأس مع دوار واضطراب في البصر . • **<u>ملاحظة: يذكر الطالب اثنين منها في كل جزئية.</u>**	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	١٠٤	تذكر

- نهاية نموذج الإجابة -



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

تنبيه:
- الرياضة المدرسية.
- الأسئلة في (٣) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب الرباعي مع القبيلة:			
الرقم المدني:		**رقم الجلوس:**	
المدرسة:		**الشعبة:**	

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيًّا كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المدرسة طوال أيام الامتحان.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (◯) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:
◯ القاهرة ◯ الدوحة
● مسقط ◯ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ● غير صحيح ▭ ◉ ◔ ✗ ✓

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي	٣٠				

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٦

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١) يرتدي اللاعب المدافع الحر في مباراة الكرة الطائرة زيًا مخالفًا عن بقية أعضاء الفريق. (ـــ)

٢) يقف المهاجم في ستار التصويب في لعبة كرة السلة بين الزميل المهاجم والمدافع المراقب. (ـــ)

٣) إذا ارتُكِب خطأٌ ضد لاعبٍ وهو في حالة التصويب في لعبة كرة السلة ونجحت الإصابة تحتسب ويمنح رميتين حرتين. (ـــ)

٤) يُعد حارس المرمى غالبًا القائد لخطة الهجوم الخاطف في كرة اليد. (ـــ)

٥) نسبة المصابين بمرض السكري المعتمد على الأنسولين هي الأعلى من مجموع المصابين بمرض السكري. (ـــ)

٦) تعمل الدهون على حماية الجسم من الصدمات الخارجية. (ـــ)

٦

السؤال الثاني:

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

٧) المهارة التي تُعد خط الدفاع الأول في لعبة الكرة الطائرة:

▭ الإرسال. ▭ الإعداد.

▭ حائط الصد. ▭ الضرب الساحق.

٨) عند أداء حائط الصد في لعبة الكرة الطائرة يقوم اللاعب بسحب الذراع عاليًا فوق مستوى الجسم في مرحلة:

▭ حركة القدمين. ▭ الوثب.

▭ التنفيذ. ▭ الهبوط والتغطية.

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٩) الاحتكاك الشخصي الذي يعيق تقدم اللاعب المنافس بالكرة أو بدونها في لعبة كرة السلة يُعرف بـ :

- ☐ العرقلة.
- ☐ الاقتحام.
- ☐ المسك.
- ☐ الدفع.

١٠) يُعاقب اللاعب في كرة اليد بالاستبعاد عندما يحصل على الإيقاف:

- ☐ الأول.
- ☐ الثاني.
- ☐ الثالث.
- ☐ الرابع.

١١) انتقال أو خروج أحد عظام المفصل عن مكانه الطبيعي يعرف بـ :

- ☐ الخلع.
- ☐ التمزق.
- ☐ الكسر.
- ☐ الالتواء.

١٢) ضغط الدم للإنسان الطبيعي هو:

- ☐ (٧٠/١٠٠).
- ☐ (٨٠/١٢٠).
- ☐ (٨٥/١٥٠).
- ☐ (٩٠/١٦٠).

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

١٨

١٣) يُعد التهيؤ (الاستعداد) وحركة القدمين من المراحل الفنية لمهارة حائط الصد في الكرة الطائرة، اذكر المراحل الفنية الثلاث الأخرى بالترتيب .

١- _____

٢- _____

٣- _____

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٤) اذكر ثلاثة من عيوب خطة دفاع المنطقة في كرة السلة.

- _____
- _____
- _____

١٥) تُعدّ خطة (٦/٠) من خطط دفاع المنطقة في كرة اليد وأكثرها شيوعًا وأفضلها، عددّ أربعًا من مميزاتها:

- _____
- _____
- _____
- _____

١٦) أ. اذكر أربعًا من فوائد ممارسة الرياضة.

- _____
- _____
- _____
- _____

ب. يحدث التمزق في العضلات وأوتارها نتيجة انقباض مفاجئ للعضلة أو نتيجة حمل ثقل أكبر من قوة العضلات، اذكر أربع خطوات لإسعاف هذه الإصابة.

- _____
- _____
- _____
- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي:1446 / 1447هـ - 2025/2024م

المـادة: الرياضة المدرسية

تنبيه: نموذج الإجابة فى (3) صفحات

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية:(12) درجة

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
1	√	1	61	تذكر
2	√	1	66	فهم
3	✖	1	75	تذكر
4	√	1	84	فهم
5	✖	1	96	تذكر
6	√	1	91	تذكر
7	**حائط الصد.**	1	55	فهم
8	**الهبوط والتغطية.**	1	57	تذكر
9	**العرقلة.**	1	74	تذكر
10	**الثالث.**	1	87	تذكر
11	**الخلع.**	1	102	تذكر
12	**(80/120).**	1	93	تذكر

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: (18) درجة

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
13		1- الوثب (الطيران). 2- التنفيذ (الأداء). 3- الهبوط والتغطية . **ملاحظة:مراعاة الترتيب للمراحل لإعتبار الإجابة صحيحة**	**ثلاث درجات (درجة واحدة لكل مرحلة)**	57	تذكر
14		- تسمح للفريق المهاجم بتنظيم هجومه. - تسمح للفريق المهاجم بتحقيق التفوق العددي في أي منطقة. - تسمح للمهاجم بتجميد الكرة المدة القانونية. - تسمح للفريق المهاجم بالتصويب من المسافات المتوسطة والبعيدة. - تسهل الاختراق بالتمرير السريع والتصويب الناجح من بعيد. - لا تساعد الفريق على زيادة عدد محاولاته الهجومية ومن ثم لاتساعده على فرص إصابة الهدف. - لا تساعد المبتدئين على الإرتقاء بقدراتهم الدفاعية. - **ملاحظة : يذكر الطالب ثلاثة منها.**	**ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)**	73	تذكر

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
15		- مسؤولية الدفاع تكون جماعية. - توفر الجهد حيث أن كل مدافع له منطقته التي يدافع عنها. - تقلل الثغرات في مساحة الملعب المحدودة. - تسمح باستئناف هجوم خاطف بسهولة.	**أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)**	**83**	تذكر
16	أ	- تساعد على التخفيف من التوتر العصبي. - إنقاص الوزن. - تخفيف ضغط الدم نتيجة توسع الشرايين. - تحسين كفاءة الدورة الدموية. - تقوية جهاز المناعة. - زيادة في قوة العضلات. - المحافظة على القوام السليم. - الارتقاء بالصحة النفسية والبدنية. • **ملاحظة :** - **يذكر الطالب أربعًا منها .** - **يقدّر المعلم إجابات الطلبة .**	**أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)**	94	تذكر
	ب	- وضع كمادات باردة على موضع الإصابة للعمل على إيقاف النزف والسيطرة على التجمعات الدموية. - عدم تحريك العضو المصاب والعمل على راحته. - ربط الجزء المصاب برباط ضاغط. - نقل المصاب إلى المستشفى حيث يعتمد نجاح الإسعافات الأولية للتمزق على شدة الإصابة ومكانها.	**أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)**	103	تذكر

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ